30, 20 30 mg/200 mg/200



# খাথেদ-সংহিতা ।

( अवरमार्डकः 🔭

( ७७ )

পুজনীয়-জীমুক্ত-ভুগাদাস-লাহিড়ী-শর্মাণা যাখাতা দশাদিতা চ।

(विजीत नरवत्।)

হাওড়া-নৃহরুছে

"পৃথিবীর ইতিহান" মূঞা-ধল্লে

खीरोददस्य नाय-माहिड़ो-मन्त्रमा

ৰ্বিতা প্ৰকাশিতা চ।

**३०७० मामासाः।** 



# ঋথেদ-সংহিতা।

( দ্বিতীয়ঃ অধ্যায়ঃ।)

প্রথমোহস্টকঃ। প্রথমং মণ্ডলং।

মূলং, পদ-বিশ্লগণং, মন্দ্রাক্রসারিণী-ব্যাখ্যা, বলাকুবাদঃ, সায়ণভাষ্যং, ভাষ্যাকুবাদঃ, বিশ্লার্থঃ প্রভৃতি সমেতা।

পুজনীয়-শ্রীযুক্ত-দুর্গাদাস-লাহিড়ী-শর্মণা ব্যাখ্যাতা দম্পাদিতা চ।

১৩৩০ সালাকাঃ।

S 294. 59212 V 114 1:-0 GLADET A193

কৌলীমুভূষণোপেত উপাধি লাহিড়ী-যুত:।
শাণ্ডিল্যবংশসভূতো রামমোহনজো দ্বিজ:॥
বর্দ্ধমানাখ্য-জেলায়াং প্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আগীং সুধীঃ সুধারামঃ সর্বেষাং প্রীতিসাধক:॥
দুর্গাদাসঃ স্থৃতস্তুম্ব দাহিত্যগতজাবন:।
বসতি স্বগণৈঃ গহ হাবড়া-সহরেহধুনা!
'পৃথিবীরইতিহাদ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তুম্ব।
সুধীনাং তৃত্যিধকঃ সত্যতত্ত্বপ্রকাশক:॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদস্থ সম্প্রতি দ রতো ভবেং।
কুপয়া জ্ঞানদেবস্থ সিদ্ধির্ভবতু শাশ্বতী॥
মর্মান্ত্রদারিণী ব্যাখ্যা ভূত্বা অজ্ঞাননাশনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূয়াং সর্বেষামন্তরে পদা॥

CALCUTTA-700016

Acc. No. B6848

# श्रायम-मश्रिक।।

### দ্বিতীয়ঃ অধ্যাগঃ।

প্রগমোহউক:। প্রথমং মঞ্জলং। পঞ্চমোহতুবাক:। কিংশং স্ফ্রং। বিভীয়োহণ্যায়ঃ। প্রথমো বিভীয়ণচ ধৌ বর্গো।

### বিংশং স্থক্তং।

ন্তন অধ্যায়। ন্তন হতে । নৃতন দেণতা। ছন্দঃ ও ঋষি অভিন্ন; কিন্তু দংযোগ অভিনৰ। এই হতেজার অফুশীলনে, অভিনৰ আশা-আখালের উল্লাণে মানব-হাদয় পুলকপূৰ্ণ হইয়া উঠে।

় এই জন্মজরামরণশীল দেহধারী মানুষই যে দেবত্বলাভ করিতে পারে; তপ্তার প্রভাবে, সংক্রমানুষ্টানের ফলে, এই মানুষেই যে দেবত গস্তব্পর হয়; ঋভুদেগণের উপাসনায় তাহাই প্রকাশ পাইতেছে।

শভূদেবগণ—কে তাঁহারা ? লায়ণ কহিয়াছেন—"ঝভবো হি মছন্তা: লন্তন্তপলা দেবহা প্রাপ্তা:।" অর্থাৎ, মমুন্ত হইয়াও, তপজার প্রাভাবে—লংক্ষের লংলাগনে, যাঁহারা দেবছলাভ করেন, তাঁহারাই ঝভূদেবগণ নামে প্রথাত হয়েন। আজি বলিয়া নহে, কালি বলিয়া নহে, ভূত ভবিষ্তৎ বর্তমান—অনন্তকাল ধরিয়া যে লকল মনুন্ত আপনার কর্মণপ্রভাবে দেবছলাভ করিয়াছেন, করিতেছেন ও করিবেন; অভূদেবগণের স্তবার্চনা তাঁহাদিগের উদ্দেশেই বিনিযুক্ত হইয়াছে। এই প্রক্ত লংলারকীট মানুষকে বুঝাইতেছে,—'কেন ছতালে অবলম্ম হও ও এই মানুষই যথন কর্ম্মবিল দেবছলাভ করিয়া পূজার আম্পাল ছইতে পারে, তুমিই বা মা হইবে কৈন ? ক্ষ্মী হও, ভল্ক হও, জ্ঞান লাভ কর; ক্ষুত্ম, ভূমিও লে আলন লাভ কারতে পারিবে।'

জন্মজনাস্তরের অভ্যাদয়-প্রভাবে নরদেহ লাভ হয়। নরজনাই এ দংলারে শ্রেষ্ঠ জন্ম!
শেই শেষ্ঠ জন্ম যথন প্রাপ্ত হইয়াছ, নিমুগ না হইয়া—কলুব-কল্লনায় নীচ-কার্য্যে জবন্মিত

না হইয়া, একটু উদ্ধে আরোহণের চেষ্টা কর,— উদগমনের উপযোগী কর্ম-পরম্পরায় প্রবৃত্ত হও, ঝঙ্-দেবগণের আদন লাভ করিবে। ঝড়্দেবগণের অর্চনার ইহাই প্রধান লক্ষ্য বলিয়া মনে করিতে হইবে। কি অবস্থা হইতে কি অবস্থায় উপনীত হইতে পার — এই ফক্তে ভাগা দর্বতোতাবে অফুধাবনযোগ্য। জনাজনাজ্বরের কর্মফলের আভাদ — এ ফ্তেকে দীপামান রহিয়াছে। অস্তরে দৎ হও, কর্মে দৎ হও, অফুধ্যানে দং হও, তোমার আচার-বাবহার দৎ হউক ;—তুমিও ঋড়্দেবগণের ভায় পূজার্হ হইতে পারিবে। এই হতের ইহাই উপদেশ; এই হতেকের ইহাই দিক্ষা।

## বিংশসূক্তার্ক্রমণিকা।

যক্ত নিঃশ্বসিতং বেদা যো দেবেভ্যোহথিলং জগৎ। নিশ্বমে তমহং বন্দে বিভাতীর্থমহেশ্বরং॥

আব প্রথমষ্টিকে বিতীয়োহধ্যায় আবিভাতে। তত্তায়ং দেবায়েতাইটং স্কুং। তক্ত্র ঋষিচহণেশী পূর্বিবং। ঋভ্দেবতাক অমকুক্রমাতে। আয়মষ্টাবার্ভবমিতি। বিনিয়োগস্ত স্কুক্ত লৈক্ষিক আর্ত্তি বা দ্রষ্টাঃ। বৃাচ্চ প্রথমে ছন্দোমে বৈশ্বদেবশস্ত্রেষ্য়ং দেবায় জন্মন ইত্যার্ভবস্থিতঃ। আথ ছন্দোমা ইতি থণ্ডে স্বিতিং। আভি স্বা দেব স্বিতঃ প্রেতাং যজ্জন্ত শস্ত্বায়ং দেবায় জন্মন ইতি তৃচাঃ। আও ৮১৯। ইতি। তিমান্ স্তুনে প্রথমায়্চমাহঃ

### বিংশসৃক্তাত্মক্রমণিকার বঙ্গাত্মবাদ।

বেদসমূহ যাঁহার নিঃখাপ-স্বরূপ, যিনি বেদ হইতে অধিল জগৎকে নির্মাণ করিয়াছেন, দেই বিভাতীর্থ মহেখরকে আমি বন্দনা করিতেছি।

এছলে প্রথম অষ্টকের বিভীয় অধ্যায় আরম্ভ হইতেছে। ইহাতে "আয়ং দেবার"
ইত্যাদি এই স্ফেটী আটটি ঝক্-বিশিষ্ট। ইহার ঋষি এবং ছন্দঃ পূর্বের ফায়। দেবতা—
'ঋতৃ'। ইহার অফুক্রম হইয়াছে, যথা—"অয়মষ্টাবার্ভবমিতি"। এই স্তেকর স্মার্ত অধ্বা লৈক্সিক 'বিনিয়োগ' জানা উচিত। বাঢ় মজ্জের প্রথম ছন্দোম-বিষয়ে বৈশ্বদেবের শস্ত্র-মত্ত্রে "জয়ং দেবায় জন্মনে" এই ঝতুদেবতাক তৃচ্টী (ইত্যাদি ঋক্ত্রের) বিনিষ্তা হয়।
আখলায়ন শ্রোতস্ত্রে "জ্প ছন্দোমাঃ" এই থতে ইহা স্ক্রিত হইয়াছে; যণা— "অভি
ভা দেব-লবিতঃ প্রেতাং যজ্জ শস্ত্বায়ং দেবায় জন্মন ইভি তৃচাঃ।" আ। ৮।৯। ইতি।
দেই স্ত্রেকর এই প্রথমা ঋক্ ক্ষিত হইতেছে। প্রথমমণ্ডলক্ত পঞ্চমান্ত্রবাকে বিংশং স্ক্রন্থ। ঝভ্লেবতাকং। ঝবিং করপুরে। মেধাতিথিং। গায়ত্রীচ্ছন্দং। বিনিয়োগং সার্ত্তঃ লৈকিকং বা।

### প্রথমা থাক।

( अर्थभर मक्ष्मर । विरमर एकर । अर्थभा आकृ।)

## ି॥ওঁ। অয়ং দেবায় জন্মনে স্তোমো বিপ্রেভিরাসয়া।

# অকারি রত্নধাতমঃ॥ **১**॥

भग-विद्यावनर ।

। । । । । ভায়ং। দেবায়। জন্মনে। স্থোসঃ। বিপ্রেভিঃ। আংসিয়া।

> । অকারি। রত্বহুণাতম:॥১॥

### मर्थाक्रमातिनी-नााथा।

'রত্বণাতম:' ( অতিশয়েন ধনপ্রদঃ, দর্বক: ইউসাধকঃ ) 'অয়ং' ( বক্ষ্যমানঃ ) 'স্থোমঃ' ( ডোয়েবিশেষঃ, বেদমন্ত্রঃ ইতি ভাবঃ ) 'জন্মনে' ( জায়মানায়, মনুষ্যজন্মধারিশে, নররপায় ইতার্বঃ ) 'দেবায়' ( দেবগ্রীতার্বং, দেবতায়াঃ প্রীতিকামনায়ৈ ) 'বিপ্রেভিঃ' ( মেধাবিভিঃ জানিভিঃ ) 'আদয়া' ( মুখেন, সদৈব ইতি ভাবঃ ) 'অকারি' ( নিজ্পাদিতঃ, উচ্চারিতঃ ভবতি ইতি শেবঃ ) । মনুষ্যোহণি স্বক্ষপ্রভাবৈঃ দেবত্বালাভায় দমর্বঃ ভবতি ; যে দেবত্বং প্রাপ্তান উদ্দিশ্র ভোত্তমেতৎ বিশ্রৈঃ উচ্চার্যতে—ইতি ভাবঃ । (১ম—২০স্—১২)।

### वका कृतान ।

সর্বভোভাবে ইন্ট্রনাধক বক্ষামাণ এই বেদমন্ত্র মনুয় জন্মধারী অর্থাৎ
নররূপী দেবভার প্রীতিকামনায় মেধাবী জ্ঞানিগণ কর্তৃক মুখে মুখে ( অর্থাৎ
সদাকাল ) উচ্চারিত হয়। (ভাব এই যে—মনুয়াও স্বকর্মপ্রভাবে দেবছলাভে সমর্থ হয়; যাঁহারা দেবছ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের উদ্দেশ্যে
এই স্থোত্র বিপ্রগণ কর্তৃক উচ্চারিত হয়।)॥ (১ম—২০সৃ—১ঋ)।

#### ষায়ণ-ভাষাং।

ৰভবো হি মনুষ্যাঃ দস্তস্তপদা দেবদ্বং প্রাপ্তাঃ। তে চাত্র ক্রন্তে দেবভাঃ। তৎদজ্বো ভারমানবাচিনা জন্মশন্দেনৈক বচনান্তেনাত্র নির্দিশ্রতে। জন্মনে জায়মানায় ঋতৃস্তবরূপায় দেবায় তৎপ্রতির্গময়ং স্তোমঃ স্তোত্রাবশেষো বিপ্রেভির্মেণাবিভিশ দ্বিগ্ভিরাদয়া কনীয়েনা-ক্রোকারি। নিজাদিতঃ। কীদৃশঃ স্তোমঃ। রত্নগতমঃ। অতিশয়েন রমণীয়মণিমুক্তা-দিশনপ্রদঃ। স্তোত্রেণ তৃষ্টা ঋভবো শনং প্রয়ছস্তীত্যবঃ।

আসমা। আভশক্তৃতীয়ৈকবচনস্থ সুপাং স্থলুগিত্যাদিনা যালাদেশ:। বাত্যয়েন প্রেকৃতিযকারস্থ লোপ:। চিত ইত্যন্তোদান্ত:। রজ্গাত্মঃ। রজানি দ্ধাতীতি রজ্গা:। কুছ্তরপদপ্রকৃতিস্বরহং। (১ম – ২০২ – ১খ)।

### প্রথম (১৯৫) ঋকের বিশদার্থ।

--:x • x:---

এই ঝকের যে অর্থ অধুনা প্রচলিত আছে, তাহাতে বড়ই ভ্রান্ত-পথে পরিচালিত হইতে হয়। গে অর্থ এই যে,—'দেবত-প্রাপ্ত মনুয়োর লম্বন্ধে এই স্তোত্তানকল বিপ্রাণ কর্ত্ত্ক মুখে মুখে বিরচিত হয়; এবং তজ্জ্মা স্তোত্তারচকণণ ধনরত্ন পুরস্কার প্রাপ্ত হন।' ভাটগণ এবং অধুনাতন পণ্ডিতগণ, কোনও রাজার বা কোনও বড়লোকের উদ্দেশ্যে কবিতা প্রভৃতিরচনা, করিয়া যেমন পুরস্কার লাভ করেন; ব্যাথ্যাকারগণের ব্যাথ্যার ভক্ষীতে মনে হয়, এ ঋক্ যেন শেই ভাবেই রচিত হইয়াছিল।

#### সায়ণভাষ্ট্রের বজাত্বার।

ঋতৃগণ মন্থবা হইয়া তপক্ষা হারা দেশহলাত করিয়াছিলেন। তাঁহারাই এই স্কের বেব তা। তাঁহারের দত্ব অর্থাৎ দেই ঋতৃগণ, আয়মানবাচী একবচনাত্ম জন্মশৃংক্রে হারা নির্দিষ্ট হইতেছে। আয়মান ঋতৃসমূহরূপ দেশতার গ্রীতির নিমিত্ত এই স্কোত্রেবিশেষ ধেষাবী ঋতিকৃ-গণ কর্তৃক স্বকীয়-মুখের হারা নিজ্পাদিত হইয়াছে। স্তোত্ত্রিশেষ কিরূপ ? অভিশন্মন করেপ মনোহর মণিমুন্তাদিধনপ্রদ। অর্থাৎ ঋতুগণ, এই স্তোত্ত্রে শৃত্তুই হইয়া প্রেকৃত্তিরূপে ধন্দান করিয়া থাকেন।

"আসয়া" এই পদটা, 'আছা' শব্দের উত্তর তৃতীলার একবচনের স্থানে "সুপাং স্থানুক্"
স্থারাম্বারে 'যাচ্' আদেশে বিকল্পে প্রকৃতির যকারের লোপে নিজায় হইয়াছে। "চিতঃ"
এই স্তর ঘারা ইহার অন্তব্ধর উদাত হইয়াছে। "রছমাতমঃ" এই পদটার, 'রছকে ধারণ
সমবা পোষণ করে' এই অর্থে 'রছধাঃ' পদটা নিজায় হইয়াছে। ইহার কৃৎপ্রতায়াভ্য
পরপ্রে প্রকৃতিস্থর ইইয়াছে। (১ম ২০স্ক ১৯)।

কিন্তু বান্তব থাকের অর্থ দেরপ নহে। গকের অন্তর্গত 'জন্মনে', 'বিপ্রেভিঃ' এবং 'অকারি' পদ-চতুদ্টরে ভাবার্থ উপলি ইইলেই পূর্ব্বোক্ত ব্যাথা। সম্পূর্ণরূপ পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। 'জন্মনে দেবায়' পদ-মন্তর ভাব এই যে,—'জায়মান দেবগণের নিমিত্ত'; অর্থাং, 'বর্তুমান অতাত অনাগত এই তিন কালে মন্ত্র্যুজন্ম গ্রহণ করিয়াও কর্ম্মপ্রভাবে বাঁহারা দেবত্ব লাভ করিয়া আদিতেছেন, তাঁহাদিগের প্রীতির নিমিত্ত।' এথানে 'বিপ্রেভিঃ গ্রকারি' বাক্যে 'জ্ঞানিগণ কর্তৃক উচ্চারিত হয়' এবং 'আসয়া' পদের প্রয়োগে 'সর্বাদা মুথে মুথে উচ্চারণের' ভাব প্রকাশ করিছেছে। 'অকারি' পদ 'ক' ধাতু হইতে উৎপন্ন। উহার অর্থ—'করা'। তাহাতে 'রচনা করা' অপেক্ষা 'উচ্চারণ করা' ভাবই অদিকতর সক্ষত্র হয়। বিশেষতঃ 'বিপ্রেভিঃ পদ বত্রচনে প্রয়োগ। বচনা এক জনেই কনিভে পারেন বা করেন। একটী মন্ত্র দশ কনে মিলিয়া রচনা করিয়াছেন, ইতা সক্ষত ব্যাথ্য। হয় না। কিন্তু উচ্চারণ অর্থ ধরিলে, বত্জনের ত্রু মেধাবী বিপ্রের সম্বন্ধ অক্ষুণ্ণকে।

মনুটী—মানুষের শক্ষরে প্রযুক্ত এবং মুথে মুথে রুচিত,—এ ভাক বীথানা পোষণ করেন; তাঁহাদিগকে আমরা বেদবিরোথী বলিয়া মনে করি। বেদের নিত্যতে এবং অপৌরুষত্বে বিদ্নু ঘটাইবার জগুই তাঁথানা জ্রূপ অর্থের অনুসরণ করিয়াছেন মাজ। নচেং, ধাকের ভাবার্থ এই যে,—'অনস্ত কাল হইতে কর্ম-কলে মানুষ দেবছের অণিকারী হইয়া আসিতেছেন। সেই যে দেবগণ, তাঁহাদিগের উদ্দেশ্যে এই স্তোজ-দম্ধ জ্ঞানিগণ কর্ত্বক উচ্চারিত হয়। আমরাও শেই স্থোজ-মন্ত্র উচ্চারণ করিতেছি। তাঁহারা প্রদান হউন। আমাদিগের অভীক্ট-শাধন করুন '

এই স্ততিমন্ত্র ধনরত্বপ্রদ; গভীন্ট ফলপ্রদ; ন্নতরাং প্রার্থীর দৃঢ় প্রাংশ্যা,— এই মন্ত্রোচ্চারণে, শেই নরদেবগণের অনুসরণে, শুভফল লাভ করিবেন,— তাঁহার ইন্টাগিছ হইণে। ভাই সম্বল্প,— যে সকল নরদেবভা আপন-আপন কর্মপ্রভাবে দেবত্ব-লাভ করিয়াছেন, আমরা যেন সর্বাধা তাঁহাদিগের পদাস্কানুদারী হই; কেন-না, ওদ্বারা আমরাজি দেবছের অবিকারী হইব। (:ম—২০সূ—১ঋ)।

### षि जीश। शक्।

( প্রথমং মঞ্জং। বিংশং স্ফেং। विजीया आकृ।)

# য ইন্দায় বচোযুজা তত্ৰস্কুৰ্মনসা হরী।

### । শুমীভিৰ্যজ্ঞমাশত ॥ ২ ॥

भक्ष-तिरक्षेत्रगर ।

। যে। ইন্দ্রায়। বচঃ২যুক্তা। ততকুঃ। মনসা। হরী ইভি।

> ા મગોલિકા ચચ્છરા આમળારા

### यर्षाव्यातिनी-वाषा।

'দে' (নররূপিণ: দেবাঃ) 'ইন্দ্রায়' (ইন্দ্রানিমিন্তায়, ভগবৎপ্রাপ্তিকামনারৈ, ভগবন্ধহিমান্ত্রিকাশনারৈ, ভগবন্ধহিমান্ত্রিকাশনারৈ, ভগবন্ধহিমান্ত্রিকাশনারৈ, ভগবন্ধহিমান্ত্রিকাশনারৈ, ভগবন্ধহিমান্ত্রিকাশনারে, ভগবন্ধহিমান্ত্রিকাশনারে, অন্তর্ভিক্রপেটি বাহকেটি) 'মনসা' (মননমারেণ, অন্তর্ভিক্রপ্রেণ ইত্যর্পঃ) 'ততক্ষুঃ' (সম্পাদিতবন্তঃ, অম্মাকং ক্রেলে প্রতিষ্ঠাপয়ন্তি ইত্যর্পঃ); তে নরদেবাঃ 'শমিভিঃ' (অম্মাকং ক্রেভিঃ লহ) 'বজ্ঞং' (মজক্রেরে, অম্মান্ত্রিকার ইত্যর্পঃ)। অমং ভাবঃ – নররূপিণাং দেবানাং অমুগ্রহেণ অম্মাকং ক্রেলেঃ জ্ঞানভন্তিকার্তঃ ভবতু; অম্মাকং ক্রেভিঃ লহ তে দেবাঃ অম্মান্ত্রিকার অদিকুর্বান্ত। (সম—২০স্ক্রি)।

#### वकाञ्चाम ।

নররূপী যে দেবগণ ভগবং-প্রাপ্তি-কামনায় (ইন্দ্রণামীপ্য লাভের জন্ম) মন্ত্রকর্ত্মগহযুত জ্ঞানভক্তি-রূপ বাহকদ্বয়কে আমাদিগের হাদেশে প্রতিষ্ঠিত করেন, সেই নরদেবগণ আমাদিগের কর্ত্মগম্হের সহিত যজ্ঞ-ক্ষেত্রকে অর্থাৎ আমাদিগের হাদয়কে ব্যাপিয়া অণ্ছিতি করুন। (ভাব এই যে,—নররূপী দেবগণের অনুগ্রহে আমাদিগের হাদয় জ্ঞানভক্তিযুত হউক; আমাদিগের কর্ত্মগম্হের সহিত সেই দেবগণ আমাদিগের হাদয় অধিকার করুন।)। (১ম—২০সু—২শা)।

## সপ্তম (২০১) ঋকের বিশদার্থ।

--! •!----

শুর্বে ঋকের দহিত এ শাকের সম্বন্ধ পরিলক্ষিত হয়। পূর্বে শাকে যে
বলা হইয়াছে, মনুষ্মের পরিত্রাণোপায়-মূলক যজ্ঞের বিদয়ে গাভুলেবগণ
আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন, এথানে দেই আদর্শের বিদয় একটু বিস্তৃতভাবে
বির্ও করা হইতিছে। যজ্ঞপক্ষে দেশিতে গেলে, এখানে বলা হইয়াছে
যে,—অগ্নাণেয়ালি সপ্রজ্ঞমূলক যে এক একটা বর্গ নির্দিন্ট আছে,
ক্রেমে ক্রেমে ভারারই ত্রিবর্গ দাধন বিসয়ে তাঁহারা উপদেশ দিয়া গিয়াছেন;
আর্থাং, অগ্নাণেয়ালি এক বিংশতি প্রকার যে যজ্ঞকর্মা পর্যায়ক্রমে সম্পন্ন
করিতে হয়, সেই শুভফলপ্রদ যজ্ঞ তাঁহাদেরই কর্তৃণ মর্ত্যলোকে প্রবর্ত্তিত
ইইয়াছিল। যজ্ঞের ক্রেম, যজ্ঞের পদ্ধতি-প্রক্রিয়া, কিরুপে কোথায় আমরা
প্রাপ্ত হইলার ? সে আদর্শ তাঁহারাই রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদেরই
প্রবর্ত্তিত পথে তাঁহাদেরই অনুগত্তিন করিয়া, সে ওত্ব আমরা এখন
পরিজ্ঞাত হইভেছি। বলা বাত্লা, এ পক্ষে 'ক্রিয়া' ও 'দাপ্তানি' পদহয়ে
সারণের ব্যাধারই অনুসরণ করা গেলা।

আবার অলু পক্ষে অন্তর্মণ ব্যাখ্যায়ও ঐ এক ভাবের অর্থই পরিপ্রাহণ করা ঘাইতে পারে। পে পক্ষে 'লির।' শক্ষে অভীত অনাগত বর্ত্তমান ভিন কালকে বুঝাইডেছে—মনে করা ঘার; এবং 'সাপ্তানি' শক্ষে 'ভূস্' 'ভূন্স্' 'মর্' 'মতর্' 'অন' 'ওপস্' 'সভ্য'—এই সাত লোককে বুঝাইডে পারে। 'রত্মানি' শক্ষ সকলেই 'মিসিমুক্তা'দ ধন' অর্থ নিজ্পন্ন করিয়াছেন। আমরা কিন্তু ব'ল, এখানে ঐ শক্ষে যজ্ঞা'দ সহকর্মন্ত্রপ ধন—পূর্বে-খাক্-কাথত চতুর্বর্গাদি ধন—অর্থই সক্ষত হয়। পূর্বে ধাকের 'চতুরঃ' পদের সভিত এই 'রত্মানি' পদের সম্বন্ধ রচিয়াছে মনে করা ঘাইতে পারে। ভালা কইলে থাকের ভাগার্থ হয় এই যে,—'গেই শান্তুদেবগণ যজ্ঞাদি সহক্র্যাপনালে জনের হ্মঙ্গল বিধান করেন; সকল কালে গকল লোকে তালাদের কর্মণার প্রভাব বিন্তুত আছে; ধর্ম র্থকামমোক্ষ চতুর্ব্বর্গরূপ ধনত্ব লাভ তালাদেরই আদেশের অনুসর্গ ক্রেমে প্রাপ্ত হওয়া হায়। তালারা ক্ষুক্পণাপুরঃগর আমাদিগকে সভ্যতন্ত্ব জ্ঞাত কর্মন। বেরূপ

বভের—বেরপ কর্মের প্রভাবে মৃত্যু হইয়াও আমর। দেবদ্বলাভ করিতে শারি, হে ঋভুদেবগণ, আপনার। ভাষার উপায় বিধান করিয়া দেন',—খাকের ইহাই প্রার্থনা। ● (১য়—২০সৃ—১খ)।

बाकेशो थाक्।

( श्राप्तमः मखनः । विस्तार एउत्तरः । व्यष्टेभी क्षक् । )

## অধারয়ন্ত বহুয়ো২ভজন্ত সুকৃত্যয়া।

ভাগং দেবেষু যজ্জিয়ং॥৮॥

शन-विश्ववंशः।

জ্পারিয়ন্ত। বহুয়**ে অভজন্ত। স্**ঠ্কুভারা।

ভाগং। ८०८ तयुः यख्यिसः।। ৮।।

### मर्गाष्ट्रमादिनी-गांचा ।

'বহুরঃ' (বেন্ট্রিরঃ, যাগাদিসং কর্ম্মস্পাদ্রিভারঃ গুভবঃ ইভার্বঃ) 'সুকুভায়া (শোভন-ফর্মণা, সংকর্মপ্রভাবেন) 'অধারহস্ত' (অমৃতহলানাদমরসং প্রাণান ধারিত্বহঃ ) 'দেবেবু' (দেবভানাং মধ্যে— প্রভিটিভাঃ সম্ভঃ ইভি বাবং ) 'বজিরং' (যঞ্জার্হং, বক্তসম্বন্ধিনং ) 'ভাগং' (অংশং ) অনুক্রম্ব (সেবিভ্বস্তঃ লভ্যন্ত ইভার্বঃ)। আরং ভারঃ – সংকর্মগুলাবের মর্ত্তাা আপি দেবত্বপ্রাথাঃ অমৃত্রপ্র অধিকারিশঃ ভবস্তী। (১ম—২০স্—৮বা)।

<sup>\*</sup> কিন্তু এ ধকের যে বঙ্গান্তবাদ অধুনা প্রচারিত আছে, ভাগা এইরপ;—"ছে বভুগণ। ভোমর। আমাদিগের শোচনীর স্তাত প্রাপ্ত ভইরা আমাদিগের অভিষয়কারীকে ভিন প্রকার হন্ন এক এক করিরা প্রদান কর, এবং ভাগার সপ্তথণ সপ্রবার (নিস্পার কর্ম সম্পাদন-কর)।" পরবর্জিগণ প্রার সকলেই এই অনুবাদেরই (রমেশ বাবুর অনুবাদেরই) অনুসরণ করিরা গিরাছেন।

### বঙ্গাকুবাদ ৷

বাগাদি-শংকর্মনম্পাদনকারী ঋভুদেশগণ হৃত্বতির দ্বারা (সংকর্ম-প্রভাবে) অমুভদ্ব-লাভে অধরবং প্রাণধারণ করিয়া, দেশতাদিগের মধ্যে প্রভিত্তিত চইরা, যজ্জ-ভাগ প্রাপ্ত হয়েন (ভাশ এট যে,—সংকর্ম-প্রভাবে মাসুসও দেশজ্ঞাপ্ত অমুডের অধিকারী হয়।)। (১ম-২০স্—৮খা)।

#### সাঃগ-ভাধাঃ ।

বক্ষণ্টমগাদিসাগননিশাদনেন যজ্ঞ বোঢ়ার অভবোচধাররস্ত। পূর্বাং মন্ত্রান্থন মরণ-যোগা অপামৃত্রগাজেন প্রাণান ধারিত্বস্তঃ তথা চ মন্ত্রাস্তরমামারতে। মর্ত্রাস্ত্রা অমৃত্র-মানগুরিতি। কিইঞ্জে স্কুক্তারা যজসাধনদ্রবাসম্পাদনর্পেণ শোভনব্যাপারেণ দেবেষু মধ্যে স্থিন বজ্ঞিরং যজার্ছ- ভাগং ভবিক ক্রণমভ্জন্ত। সেবিত্রস্তঃ। অধ্মর্গ্রঃ সৌধ্রনা যজ্ঞিরং ভাগমানশেত্যাদিমন্ত্রাস্তরে বিম্পটঃ। ব্রাক্ষণেংপৃত্রো বৈ দেবেষু তপদা সোমপীথমভ্যক্ষর-মিত্যান্ত্রাপাধানং বিম্পটং।

বহুৰঃ। নিজ্ঞায়গুলো বাংজ্ঞীতা।দিনা নিপ্রভান:। আভজন্ত। পাদাদিয়াদনিয়াতঃ। অকুতারা। বিভাষা কুরুষোঃ। পাং তাস্থেও। ইতি কুঞেঃ কর্মাণ কাপ্। শোভনং কুতাং মঞা জ্ঞানাক্রামাঃ সা শ্বকুতা। বহুব্রীচে) পূর্বাণদঞ্জুতিখন্তং বাধিয়া নঞ্তু

### मात्रवारणात्र व्याध्याम ।

চমসাদি পাত্রের সাধনরূপ নিজ্ঞান দারা যজকর্পের বহনকর্তা গুড়ুগণ, পূর্বে মনুষ্ঠ ছিলেন বালরা মরণবেণ্ডা ভইরাও অমৃতগুলাজ-নিবন্ধন প্রাণ-সমূহকে ধারণ করিরাছিলেন ট এ বিষর মন্ত্রাজ্ঞরে পঠিও ভইরাছে; বথা, (গুড়ুগণ) "মর্ত্রা ভইরাও অমৃতগুলাজ করিরা-ছিলেন;" এবং ইহারা বজ্ঞের সাধনভূত দ্রব্যের সম্পাদনরূপ শোভন-কর্ম দারা দেবজা-সমূহের মধ্যে থাকিয়া ভাবংস্করণ বজ্ঞবাত্যা অংশ সেবা করিয়াছিলেন। এই অর্থ টী মন্ত্রাজ্ঞরে ("সেইধন্ধনা ব্যক্তিরং ভাগমানশ" ইত্যাদি) বিশেবরূপে স্পত্তীকৃত ভইরাছেট "গুড়ুগণ দেবজা-সমূহের মধ্যে ওপভা দারা সোমপানে আধকারী হইয়াছিলেন" ইত্যাদি উপাধ্যাম ক্রাক্ষণেও উক্ত ভইরাছেট

"বহুন " এই পদটা বহ' গাড়ুর উত্তর 'নিং' এই অভ্বাত্ত অধিকারে "বহি শ্রিশ ইত্যাদি ক্ষে ধারা 'নি' প্রভার করিরা নিশার হইয়াছে পাদের আদিতে আছে বলিশ্বা আঁণজন্ত" এই পদটা 'ল' পূর্বাক ক্র-খার্ম উত্তর শ্বিভাষা কুর্বোঃ' (পা০ ০)২/১২০) এই প্র ধারা কর্মবাচ্যে 'কাপ' (ম) আগর করিরা নিশার হইয়াছে। "শোভন হইয়াছে কুতা (কর্ম ) যে জিরারাশ বিভাষা করিরা নিশার হইয়াছে। "শোভন হইয়াছে কুতা (কর্ম ) যে জিরারাশ বিভাষা প্রত্তীত স্মানে পুরুণাদে প্রকৃতিখ্বনে বাগিয়া "নঞ্জুভাত্তি

স্থভামিকুভেরপদাস্তোদান্তবং। নক কুডাশবো কাপ: শিবেনাকুদান্তবাদানুক্র বরণাদির দান্তঃ। তডশচাক্রাদান্তং বাজ্বকানী ভানেনাত্যদান্তবেন ভাবতবাং। তেন হি প্রভাদপ্রাদেন প্রম্পনি নঞ্জ স্থভামিত্যন্তবপদাস্তোদান্তবং বাগাত ইত্যুক্তং। এবং তহি কুঞ: শ চ। পাণ গাণ) ০০ ০০ ০০ হ বি ক্রিয়াং ভাবে কাপ্প্রভানান্ত: কুডাশকাং। কাপ: শিবেহশি বাতারেনোদান্তবং। ব্যাদিনমাসে কুড্ডেরপদপ্রকৃতিস্বর্থন ভদেব শিক্ষতে। ভাগং। ক্র্যান্ত ইভাব্যোদান্তঃ। বিজ্ঞবং। ব্যাদিন্ত বিজ্ঞাবং। ব্যাদিন্ত বিজ্ঞাবং। ব্যাদিন্ত বিজ্ঞাবং। ব্যাদিন্ত বিজ্ঞাব্যাং ব্যাদিন্ত বিজ্ঞাব্যাং ব্যাদিন্ত। পাণ হাস্থান্ত। ইভি বং। ভাসাক্রিয়ালান্তঃ। ব্যাদিন্ত বিজ্ঞাব্যাং ব্যাদিন্ত। পাণ হাস্থান্ত। ইভি বং। ভাসাক্রিয়ালান্তঃ।

ইভি এপ্ৰদা দিতীয়ে দিতীয়ে। বৰ্গঃ। (১০ম ২০ম ২ব)।

### অফম (২০২) ঋকের বিশাদার্থ।

একই বাক্যে ভিন্ন জন যে জিন জন প্র জিন রূপ অর্থ গ্রহণ করিছে পারে, ভাষার দৃণ্টাস্ত নেদে যেমন পারদৃণ্ট হয়, বিশেষতঃ শাভুদেবগণের উদ্দেশে বিহিত এই স্থোত্র-মন্মে যেমন লক্ষ্য করিতে পারি, এমন শ্রোধ হয়, আর কুরাপি দেখিতে পাই না। বাক্য লভ্য নিভ্য ও গনাতন হউলেও, কর্মাকারীর রীভি-প্রকৃতি-অনুগারে, ভালতে পরস্পর-বিক্লম্ব বিপরীত ভাব পর্যান্ত আনমান করিতে পারে। এই জন্মুই নৈয়ান্ত্রিকৃপ্র শিক্ষা আয়াতি" এবংবিধ ভাক্তন প্রগঙ্গের বিপরীত দুষ্টাস্থের

এই স্ক্র বারা উত্তর পদের অভপর উদান্ত হইরাছে। এত্বল "ক্রতা" শক্ষে 'ক্যপূর্ণ প্রতামের পিবহেত্ অপুদান্তখন হল বলিয়া ধাতুর ধাতুখন বেড় আলিছার উদান্ত হয়। লো পক্ষে "আছালান্তং বাচছলাগি" এই স্ক্রে বারা আছালান্তখন বর। তাবা হইলে পূর্বাণিবির নিবেধ-হেতু, পরবিধি "নঞ্জেছা।" ০ক্র বারা পরপদের অক্সন্ত যে উদান্ত, তাবান্ত বাধিত হয়, ই০া উক্ত ইইয়াছে। অভএব সেই অক্সই "কুক্র: লচ" (পা০ ০ এ১০০) এই স্ক্রে বারা প্রীণিক্ষে ভাববাচ্যে 'কাপ্' প্রভারান্ত ক্রতা।' শক্ষই বে গুলীত হইরাছে। আছলে তাবাই বু'বতে ০ইবে। কপ্' প্রভাবের পিন্ত ০ইলেও বিনিমন্ত্রে উদান্তখন হইরাছে। আদি-সমাসে ক্রং-প্রভারান্ত পরপদে প্রকৃতিখনতে তাবাই (সেই প্রকৃত খনই) অবশিষ্ট হইরাছে। "ক্রিভান্ত" এই স্ক্রে বারা "ভাগং" এই পদ্দীন অক্সন্ত উদান্ত হইরাছে। 'বজে বোগ্য কর্ম-এই অবে "ব্রভান ব্যক্তি ভাগং ব্যক্তি" (পা০ হা১।৭১) এই স্ক্রে বারা 'বজ্ঞ' শব্দের উভরি 'ব' প্রভান করিয়া ভাবান স্থানে 'ই' আলেল "বজ্জিনং" পদ্দী নিপান হইরাছে। ইলাতে প্রভানবন্ত হর্মান্তে। (১ম – ২০ছ—৮বা)।

रेंकि अध्याहेत्क व क्किंब अथाति क्किंग वर्ग नेमार्थ ॥ २ ।

উল্লেখ করেন। 'সন্ধা। খাদিয়াছে'—শুনিলে, ণিভিন্ন স্তরের লোকের मान विश्वित अत्वत छित्र हरेश भारक याँश्वाता निर्श्वान खाक्रव, 'সন্ধ্যা আসিয়াছে'---শুণিলে, তাঁগারা সন্ধা-উপাশনার সময় উপাস্থত হইয়াছে বুঝিয়া, ৩ৎকার্যো প্রব্রুত হইবার অগ্র তৎপান হন। ঘাণারা মত্তপ বা লম্প্রট, সন্ধ্যাসম বুঝয়া, ভাহায়া আপনালের ক্-প্রয়ভির **ह**ति**छ। प्**छ।-माध्यतित ऋर्याग च्यत्वथा करते। अङ्क्रेल विख्नि स्मार्कित भक्त के जिन्हें राका विश्वित-तिभ श्रीत यागरान करिया श्रीति । (वन-ৰাকাও সেইরূপ বিভিন্ন স্তরের মানবের পক্ষে বিভিন্ন প্রকার কর্ম ছোভনা করে। এক।ধিক বার আমর। এ প্রদক্ষ উত্থাপন করিয়াছি। ভথাপি গভুদেবগণের উদ্দেশ্যে বিহিত স্তোত্র-মস্তের উপশংহারে বিষয়টী আর একবার বিশেষ করিয়া বলিবার আবশ্যকতা অসুত্র করিতেছি। কেন্না, এই বিংশ-সুস্কের ঋক্-কয়টি হইতে আকাশ-পাতাল-রূপ সম্পূর্ণ বিপরীত শর্প নিজ্ঞান্ত হইয়া থাকে। তুই তিন্টী দৃষ্টান্তের অবভারণা করিভেছি। ভাগতেই বক্তব্য নিশ্দ হইয়া আদিবে। এই সুক্তের ষষ্ঠ ধাক্টিন প্রতি লক্ষ্য করুন। এক শ্রেণীর ব্যাখ্যাকারগণ ঐ ঋক্টিতে অসভ্য-দাভির আদি। শঙ্গতা-উল্মেখের ভিত্ত দেখিতে পান। তদস্থারে 'প্রস্তর-যুগের' অবগানে 'লৌহ-যুগ' ঐ দমলে আরম্ভ ছইরাছিল বুঝ খায়। এখাৎ, তখন তাঁহার। চম্প নির্মাণ করিতে শিথিয়াছিলেন; এবং শভুদেৰগণ আবার, একথানা চম্পকে ( অব্শু ইংং 'চমণ') কাটিয়া চালিখানা চমস প্রস্তুত কারতে সমর্থ ভ্রয়াছিলেন। এইরপ-ভাবে সূত্রধরের কার্য্যে কুভিছ প্রদর্শন করায়, ঋভুগণ দেবৰ ( অর্থাৎ মসুয়া-শমাজে শ্রেষ্ঠ । লাভ করেন। বলা বাজ্ল্য, এরূপ অর্থে প্রাত্ত্রতাত্ত্বিকগণের গবেষণার প্রভাবত প্রকাশ পায়। ভাঁহার। ভখ্ন, 'বেদের সময় আর্য্যাণ ছুভোগের কাজ জানিভেন' এবং বধ প্রত্নতত্ত্ব আবিফার ক্রিয়া পুরস্কুত হন। এক শাকে, ঐ ধাকে ধাভিতকগণ এবং শাককগণ কি ভাবে কি অর্থ গ্রহণ কারতে পারেন, তাহাও অসুধ্যান করিয়া দেখুন। জ বাকোর আধা। প্রিক ভাবে হি মর্থ পরিপ্রহণ করা যায়, ভার। আমরা भूटके ( मर्छ नाटकत विभाग वार्थाम ) विद्वा कतिमाहि । किहाटि चात्र अक छार मत्न चार्गिए गारता अकि। हमन चार्कः

#### লায়ণ-ভাষ্টং।

যে ঋতব ইন্তায়েক্সপ্রীতার্থ বচোযুক্তা তাড়নাদিকং বিনা বাল্বাত্তেণ রথে যুক্তামনৌ অনিকিতেট হরী এডলামকাবখৌ মনলা ততকু:। লম্পাদিতবন্তঃ। ঋতৃণাং সতাসকল্পতা তৎলক্ষ্মাত্তেণেক্রেল্ডাখৌ সম্পন্নবিতার্থঃ। তে ঋতবঃ শমীক্তি গ্রহচমসাদিনিস্পাদনরূপৈঃ কর্মাভির্যজ্ঞসন্মনীয়মাশত। ব্যাপ্তবন্তঃ। অপোহপ্ন ইত্যাদির যড়বিংশতিসভ্যাতের কর্মনামক্ষ্
শমী শিমীতি পঠিতং॥

বচোযুজা। বচসা যুঞ্জাতে। সংস্থিষেত্যাদিনা কিপ্। স্থপাং স্থল্গিত্যাদিনা বিভজেরাকার:। কুর্ত্রপদপ্রকৃতিস্বর:। তত্তুর:। তক্ষু ওক্ষু, তনুকরণে। লিটী ক্রেক্সাদেশ:। পাদাদিভাদনিঘাত:। শমীভিঃ। শময়িত পাপানীতি শমঃ কর্মাদি। ঔণাদিক ইন্। কুদিকারাদজিক:। পা॰ ৪।১।৪৫। ইতি তীষ্। রুষাদিভাদার্দাভঃ। আশত। অশু ব্যাপ্রো। লঙি ক্ষাদাদেশ:। স্থাদিভাঃ গ্লুং। তক্ষু বহুলং হুন্দনীতি সূক্। অভাগমঃ। তিত্তিত ইতি নিঘাতঃ॥ (১ম – ২০২ – ২৩)।

#### मात्र्वाखात नवाकुताल ।

যে ঋতুগণ, ইন্দ্রদেবের প্রীতির নিমিন্ত, তাড়নাদি বাতীত বাকামাত্রেই রথে যুক্ত হয় অত্রেব স্থাক্তিত 'হরী' নামক অশ্বরকে মনের ছারা দম্পাদিত করিয়াছিলেন; অর্থাৎ যে ঋতুগণের দক্ষর সত্য বলিয়া দক্ষরমাত্রেই ইন্দ্রদেবের অশ্বয় দম্পন্ন (বহনোপ্যোগী শিক্ষা প্রোপ্ত) হইয়াছিল; সেই ঋতুগণ শমী অর্থাৎ গ্রহচমসাদিনিম্পাদনরূপ কর্ম-সমূহের ছারা অস্পায় যজ্ঞকে ব্যাপ্ত করিয়াছিলেন ॥ "অপোহপ্রঃ" ইত্যাদি ষড়্বিংশতি প্রকার কর্মনামের মধ্যে 'শমী শিশী' এইরূপ পঠিত হইয়াছে॥

'বাকোর ঘারা যুক্ত হয়' এই অর্থে 'বচস্' শক্পূর্বক 'য়ুক্' য়াত্র উত্তর "সংস্থিব"
ইত্যাদি স্ত্র ঘারা কিপ্ প্রত্যয় করিয়া বিভক্তির ছানে "য়পাং য়ুলুক্" ইত্যাদি স্তর ঘারা
অকারাদেশে "বচোযুজা" এই পদটী সিদ্ধ ইইয়াছে। ইহার কুংপ্রত্যয়ন্ত পরপদে প্রকৃতিশ্বর
ইইয়াছে। "তত্তক্:" এই পদটী, তন্করণার্থ তক্ষু বা ছক্ষু ধাতুর উত্তর লিট্ বিভক্তির
কি-এর ছানে 'উস্' আদেশ করিয়া নিজার ইইয়াছে। পদের আদি বলিয়া ইহার নিঘাতথর
হয় নাই। 'পাপসমূহকে নাশ করে' এই অর্থে শমী শব্দে কর্মাকে বুঝার। 'শম্' ধাতুর
উত্তর ঔণাদিক ইন্ প্রত্যয় করিয়া "কুদিকারাদক্তিন:" (পা> ৪।১।৪৫) এই স্তরে ঘারা
জীলিকে তীশ্ (ঈ) প্রত্যয় করিয়া তৃতীয়ার বহুবচনে "শমীভিঃ' পদটী নিজার হইয়াছে।
বৃষাদি বলিয়া ইহার আদিশ্বর উদান্ত। "আশত" এই পদটীতে ব্যাপ্তার্কক অশু (অশ্)
ধাতুর উত্তর লত্তের ঝ-এর ছানে অনাদেশ, "খাদিভাঃ য়াৢঃ' স্ত্রাফুলারে য়ু (য়ু) প্রতার,
"বহুলং ছন্দ্রি" এই স্তরে ঘারা ভাগার লোপ এবং অভাগম হইয়াছে। "ভিছ্ডভিডঃ" স্তরে
ঘারা ইহার নিঘাতশ্বর হইয়াছে॥ (১ম -২০য়—২ঝ)॥

্চারিটার আবশ্যক হইয়াছে; যজে বিল্ল উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা ঘটিরাছে; দে ক্লেত্রে, দেই একটা চমদকেই চতুর্গ বিভাগের ব্যবস্থা रहेट भारत, गर्थार अकरीत बाताह हातियी हमरगत कार्या हिमाल भारत। ফলভঃ, সুই একটা চমদের অভাব উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া বে যত প্র হইবে, ভাহ। নহে। যজে একাপ্রচিত্ত ভন্ময় হইডে পারিলেই যঞ বিদ্ধ হওয়ার আশ। আছে। এইরূপ, এ সৃক্তের প্রভি পাক বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে। যিনি যে পথের পথিক, ভিনি সেই ভাবই এংগ করিবেন; ভাহাতে আর আশ্চর্যা কি ?

চমণতে চতুর্ণা বিভাল করা বিধয়ে খেমন অর্থান্তর ঘটিণাছে, সেইরূপ মাসুষের মুখে মুখে ঋজার রচনা ( প্রথম দাক্ ), ব ভুলেবগণ কর্তৃক ইত্তের অখ্পালকের কাঠা করা (খিভার দক্), অখেনীকুমারছয়ের **অস্ত** শভুদেবগণ কর্তৃক রণ ও ধেকু প্রস্তুত করণ ( তৃতীয় শাক্ ), রুদ্ধ পিডা-মাভাকে পুনরায় নবংযাবন-দান ( চতুর্থ গ্রক্), দেবগণ সহ ঋতুদ্বেতা-দিগের দোমবল-রূপ নতাপান ( পঞ্চ ঋক্ ) ই ছার্গদি বিষয়েও অর্থ-বাডায় ষ্টিরাছে; এবং ভদ্ধারা মানব-সমাল বিষ্ণা ভাস্ত ভইরা পাড়তেছে।

এই যে অপ্টম ককৃটি,— বাহার বাহাা-বির্ভি-উপলক্ষে পুর্বারপ সুচনায় প্রবৃত ত্ইলাম, -- ইতার দম্মেও ঐরপ মতান্তর দেখিতে পাই। খাকের 'বহুয়ঃ' শাকে ঋখ অর্থ এচণ করা হয়; খার ভাগাডে 'হাকুভারা' শব্দ-গ্রহোগে অধ্যের কায় 'হাকুভির দ্বারা' **অর্থ উদ্ধার করা** বায়। দেবভার ( বড়লোকের ) অখ বওয়াও অকৃতি-শাপেক; ভারতে ( অংশেই ) ভালভাবেই কীবন ( অধারয়ন্ত ) ধারণ করা যায়; আর, ভাহাতে দেশগণের পারভ্যক্ত (দেশেযু—দেবপারভ্যক্তেয়ু) বজাংশ (য্জীয়ং ভাগং) ভুক্তাবশিষ্ট ভোজন করার গৌভাগ্য আগে। যাঁহাদের প্রবৃত্তি হয়, উ। হারা এ অর্থও গ্রহণ করিতে পারেন। আমরা কিন্তু ভাষা পারিলাম না। ইহাতে 'সন্ধ্যা আয়াতি' শুনিয়া কুপথ-বিপণ যে পথেই আমাদের যাওয়। ঘটুক, ভাহার আর গভান্তর নাই !

ं यादा २७ क, अथन चामना अरू चहेन शक्ति कि चर्च मलक मान कति, ভাগারই একটু আভাষ দেওয়া ঘাইতেছে। 'বহুলঃ' শব্দে ধাগাদি-লংকর্ম-

'ক্ষমন্ত্ৰ লাভ করিয়া আছেন'—ভাব প্রহণ করা যায়। 'সুকুভারা' পদে
'সংক্রের ছারা, অর্থ উপলক্ষ হয়। ভাহাতে অকেয় প্রথমাংশের সর্পার্থ
হল এই বে,—'দেই অভ্নেবগণ যাগালি লংকর্ম প্রভাবে মরণানীভ
ভাষাত্র—আয়ুভব—লাভ করিয়াছেন।' তলস্গারে অকেয় শেষাংশের
ভাষার্থ প্রই হয় যে,—'দেবগণের প্রাপ্য যুজ্ঞাংশ (পূজা) তাঁহার। প্রাপ্ত
হল।' ফলঙঃ, এই মানুষই যে দেবঙা হইতে পারে এবং দেবছের সন্মান
লাভ করিছে সমর্থ হয়, ৠভুদেবগণ ভাষাই দেখাইয়া গেয়াছেন। সে
হিসাবে, এখানকার প্রার্থনা এই বে,—আমরা মানুষ, আমরা বেন
ভাষাকের আন্তর্গাণিত হইতে পারি, আমবা বেন তাঁহাদের আয়
লংকর্মশাল হইয়া প্রাগাত লাভ করি।' (১ন—২০স্—১ ঋ)।

### একবিংশস্ক্তারুক্রমণিকা।

( मावनाठारीकुछ। )।

ইংহলারী ইত্যাদিকং বড়ুচং চতুর্বং স্কং। তক্ত ঝ'বছেলসী পূর্ববং। দেবতা অনুক্রমাতে। ইং বড়ৈপ্রায়মিতি। বিনিয়োগন্ধরিটোমেংজ্ঞাবাকণল্প ইংক্লায়ী উপাহ্ময় বিভিন্ন কর্মন ইতি নব। আৰু প্রেটি ক্লেং। ব্যোক্রমন্তে শল্পানিপ্রায়ড়কে প্রাতঃসবনেংজ্ঞানাকপল্পে ব্যোমাতিশংসনার্থ-মেত্রেব স্ক্রমণ তথা চ ক্লিতং। অভিপ্রবপ্রায়ানীত্যুপক্রমেট্রেলায়ী ইলায়ী আগতং। আৰু গাং গাং গাং ইতি। তলিন স্ক্রে প্রথমান্ত্রাহণ

### সারণভাব্যাপুক্রমাণকার বলাছবাদ ,

"ইংৰ্ছানী" ইত্যাদি ছন্টা বক্-বিশিষ্ট শুজ, চতুৰ্ব স্কুল নামে অভিছিত। ইবার বাবি ও ছন্দঃ পূর্বের ক্রান্ন। দেবতা অন্তর্জান্ত হইনাছে; যথা,—"ইব বড়ৈন্দ্রান্নং"। অর্থাব, এই প্রজের বেবতা ইন্দ্র এবং অগ্নি। অগ্নিটোম্বজে 'আছাবাক' নামক প্রত্যান্ধন প্রত্যান্ধন ক্রিভিস্কের প্রত্যান্ধন ক্রিভিস্কের প্রত্যান্ধন ক্রিভিস্কের শক্ষাক্রণ উপহ্রম" এই শক্তা বিনিবৃদ্ধ হুইনা থাকে। আখলান্ধন ক্রেভিস্কের "ক্রেভিস্কের শক্ষাক্রণ" এই থাকে "ইন্ছেনান্নী উপেন্নং বামল সন্ধন্ন।" —এই নম্বানী অক্ প্রভিভ হুইনাছে। নেইরূপ অভিপ্রবন্ধ ক্রিভিন্ন আল্লান্ন ক্রেভিন্ত হুইনাছে। আখলান্ধন প্রত্যান্ধন অভিনত হুইনাছে। আখলান্ধন প্রত্যান্ধন এই প্রভানি অভিনত হুইনাছে। আখলান্ধন প্রত্যান্ধন প্রত্যান্ধন প্রত্যান্ধন ক্রেভিন্ত হুইনাছে। বিনার এই প্রভানি ভালতংশ ক্রেভিন্ত হুইনাছে।

# খ্যাদে-দংহিতা।

অপ্ৰথমং মঞ্চলং। দিজীলোহধ্যায়:। একবিংশস্ক্তাং। পঞ্চমোহশ্বাকঃ। ভূঙীঃঃ ব্যঃ।

### একবিংশপ্রক্তং।

এই হকে ইল ও অগ্নি—এই কুট দেবতার উপাসনা আছে। মনুসাভাবে তাঁচাদিপকে
দশন করিলেও করা যায়; আবার দেবভাবে তাঁহাদিগকে দশন করিলেও অর্থসঙ্গতি হয়।
ক্ষেত্র অভ্যন্তরে হুই ভাবই প্রাভন্ন রাভ্যাছে। যাতারা বে দৃষ্টিতে দেখিবেন, তাঁহাদের
নিকট সেইরূপ অর্থই উপলব্ধ হুইবে।

থতে সোমণানের প্রসল আছে। পুকে রাক্ষসকুল মালের প্রসল রাংরাছে। জারিদেবকে এবং ইপ্রদেবকে হাঁথারা যোদ্ধ পুরুষ এবং দেশপাও সম্রাট বলিয়া মনে করিবেন, তাঁথাদের পক্ষে মন্তের অর্থ ২ংবে,—বাজিকগণ যেন সোমরসরপ মাদক-ক্রব্য-দানে আগতে ও ইপ্রকে পারত্তা ও উর্ভোজত কারতেছেন। উদ্দেশ্য — শক্রনাশ। আহা ও অনাহাোধ যুদ্ধের যে এক কল্লিত ইতিহাল চলিয়া আানতেছে, ঐরপ অব-নিজ্যবদে সে পক্ষে এই প্রকে ইইতে তাঁহারা অন্টাইন্তরণ সংগ্রতা পাইতে প্রেন

কিন্ত যাঁহার সাধনার পথে অগ্রসর ইইয়াছেন, তাঁহারা এই প্রক্তে সম্পূর্ণ অক্সভাৰ প্রভাক্ষ করিবেন। তাঁহারা দেখিবেন, দেবোদেশে প্রার্থনার ফল ফালতে আরম্ভ ইইয়াছে। দেবতা সদম হইয়া তাঁহালিগকে পাতমাক্তর পথ প্রদর্শন করিতেছেন সে ক্ষেত্রে প্রথম প্রকারের অর্থ পরিবর্ত্তিত ইইয়া পিয়াছে। সেখানে সোম ভার মাদক-দ্রবা নহে; সেখানে গোমণ অর্থ—অন্তরের ভাত্তি-ভ্রমা। সেগানে রাক্ষ্য-কুলের সংহার-সাধন আর আর্যা ও অনার্যোর ব্রের ফল নহে; অন্তর্গতিত রিপু-শক্রর সংহারই সেখানে রাক্ষ্য-কুলের বিনাশ-সাধন। সেখানে জার ও ইক্র আর মান্ত্র নহেন; তাঁহারা সেখানে তগ্রবিভাত-ক্ষণে অন্তরে প্রাতিষ্ঠিত। ভ্রেকর এক একটা ব্রেকর অন্তর্গতের প্রবেশ ক্ষন, অ্রসণতত্ত্ব আপনা-আণ্নিই অধ্যিত হুইবে।

প্রথম প্রসায় পঞ্চমায়বাকে একবিংশস্থায়ে । ধবিঃ কর্পুরে। মেধাতিখিঃ। ইপ্রায়ী বেবতা। গান্তনীচ্ছলাঃ। অগ্নিটোষেচ্ছাবাকশল্পে বিনিরোগঃ।

### श्रिमा भक्।

। প্রথমং মণ্ডলং। একবিংশস্ক্রং। প্রথমা বক্)।

## ইহেন্দ্রাগ্রী উপস্থায়ে তায়োরিৎ স্থোমমুশাসি।

## তা সোমং সোমপাত্মা॥১॥

भम-वि(**अवगर** ।

ই । ইন্তায়ী ইভি। উপ। হবরে। ভয়ো:। ইং। ভোদং। উশাদি।

। ভা। সোমং। শোমহপাতমা। ১ ।।

#### मर्चाक्रमावित्-वाथा।

'ইচ' ( অন্মিন বক্ষে, কর্মাণ ) 'তা' ( তে), প্রাসিদ্ধে ) 'সোমপাতমা' ( চবিতার্তণপরে), ভক্তিপ্রধাপানশীলৌ, ভক্তাধীনো ) 'ইল্ডালী' ( ইল্ডালীদেব্দ্ধৌ ) 'উপহ্বদ্ধে' ( আহ্বরামি ) ; 'তরাঃ' (দেব্দোঃ ) 'ইং' ( এব, সকাশং ) 'ভোমং' ( ভোত্তং, সূজাপদ্ধতিং ইভার্বঃ ) 'উস্মিনি' ( কামরামতে ) বর্মাতি শেবঃ । পূজাপদ্ধতিলাভার তেট ইল্ডালী দেবো বরং অনুসরেম ইতি ভাবঃ । ( ১ম ২১০ ১৭ )।

#### awipain.

এই বজ্ঞে পেই ভক্তিসুধাপানশীল প্রধ্যাও ইন্দ্রান্তিবেরণকে আরি আহ্ব'ন করিতেছি; শেই বেবদ্যের সমীপে স্তোত্ত (পুলাশদ্ধতি) আমরা কামমা করি। (ভাষ এই বে,—পুলাপদ্ধাত লাভেন নিমান্ত শেই ইন্দ্রান্তী, দেশ্যরকৈ আমরা যেন অমুশরণ করি )।। (১ম—১১সু—: অ)।

### गावन-कामा ।

ট্রামিন কর্মনীরোলী দেবাবুণজ্বলে। কাজ্যামি। তরোরিদিজালোচেরৰ ভোমং ভোত্রমুম্মনি। কামলামতে। সোমপাতমা অতিশ্লেন সোমং পাতৃং ক্ষমৌ তৌ ছৌ দেবে। সোমং পিবভামিতি শেষঃ

ইন্দ্রারী। অত দেশভাবন্থেংশি পূর্মণদশ্রানন্ধ্ ন ভবতি। তত বি বন্দে ইতামুর্থ্ডের পুনর্দ্রগ্রহণালে ক্রেনির্দ্রগাণামের বন্দে আনভিত্যকাং। পাণ ৬ এ২৬ ত আদ্বাবিপ্রহে মুখ ইন্দ্রান্ধান সমাসতেভাৱেলিভিডং। দেশভাবন্ধেচেড্যুভরণল প্রকৃতিসম্বহং তু ন ভবভি। আগ্রশন্ধ ভাগুলারা দিছেন নোত্তরগদেই মুদারাদে । পাণ ৬২০১৪২। ইভি
প্রতিষ্কোণ উন্দর্শন বল কাস্তো। লটো মৃদ্। ইটক্রো মসিরিভীকারোপজনঃ।
আদাদিরাজ্বণো সুক্। মণেভিরাদ্রগ্রকোভ্যাদিনা সম্প্রসারশং। তা সোমপাত্রমা।
উত্তর্জ সুপাংকুলুগিডা।কারঃ। (১ম - ২১ম — . গ)।

### প্রথম (২০২) ঋকের বিশদার্থ।

এ পাকের প্রার্থনায় মনে হয়, যাজিক বেন জগতের সকলের সঙ্গল-কামনায় অমুপ্রাণ্ড হইয়াছেন তিনি ইস্তাদেশকে ও অগ্নিদেশকে আহ্বান করিয়া কাহতেছেন,—'আপনাদের যথায়োগ্য স্তুতিমন্ত্র যেন বিশ্বনাদী আমরা সকলেই প্রাপ্ত তই ।'

### मावन-कार्यात दक्षाश्चवाम ।

এই কর্মে অপ্রিদেবকে ও উল্লাদেবকে শাহ্বান করিভোছ। সেই ইন্সাদেবের এবং অপ্রিদেবেরই ভোত্তমন্ত্রকে আমরা কামনা করিছেছি। অভিশ্রস্ত্রণে সোমণান করিছে সক্ষম সেই দেব্যায় সোমকে পান করুন

"ইক্রারী" এছলে দেব গ্রাহর ০ইলেও পুরবণদের আনত হয় নাই। আনত্তের স্থলে 'হান্দে' এই অনুবৃত্তি আধকারে প্রনায় হল্ম পদের প্রহণ-বশতঃ লোকপ্রাসিদ্ধ (পরম্পার ) সহচর-দেবভা-সমূহের হলেন্ডেই আনত হর, ইলা উক্ত হইলাছে (পা০ ভাগহেচ)। সেই হেতু এছলে ক্রয়ান্ত ইক্র শন্দেরর গ্রহণ হইল। "স্মাসক্র" হল্ল হারা ইলার অন্তথ্যর উন্ধান । ক্রেল "দেবভাহন্দে চ" স্ত্রাকুসারে উভয় পদের প্রাকৃতিস্থরত হয় নাই। কারণ, অলি শন্দের আদিখর অন্তলান্ত গলিরা "নোভরপদেহত্বলান্তালো"। পা০ ভাগহেচহ) প্রে অনুসারে গেই প্রেক্তিস্থল নিবদ্ধ হইলাছে "উল্লেখ্যান্ত" এই গল্ডীতে কান্তার্ক 'বল' থাকুর উন্ধান লটের 'বল্' বিভাক্ত করিলা "ইলাছে। এক্লে অন্যানিস্থাতে লণের লোপ ও মস্ এর ভিত্তে "প্রাহ্মান ইন্তানের কিবলান ক্রিয়ান্ত (বল্লানের উন্ধান শ্রাহান । "তা' এবং "লোসপাত্রা" এই উত্তর প্রাহা সন্তান্ত্রণ প্রাহান বিভাক্তর স্থানে উন্তল স্থানে ক্রিয়ানের (১ল—২১ছ—১বা) র

'কেমন করিয়া তাকিন? কি নামে কি ভাবে আহ্বান করিব?
কেমন করিয়া তাকিলে, সে তাক ভোমার নিকট পৌছবে? কেমন
ভাবে আহ্বান করিলে, সে আহ্বান তুমি শুনিছে পাইবে?' এ সংশয়,
সকল কালে সকল-লোক ব্যাপিয়া বিদামান রহিয়াছে। 'ভগনান—
কোধায় ছিনি? কোন্ মন্ত্র—কোন হার উপযোগী তাঁখার? হে
দেব! ভোমাদের এ ভত্ব ভোমারাই জানাইয়া দেও। শেই জানা
জানিয়া, সেই পথে আমরা অগ্রদর হই '

'জগতের সকলো কিলে স্মস্ত্র প্রাপ্ত হয়, স্মস্ত স্বৃদ্ধিক দ্বারা পরিচালিতি ছেইয়া দেবভার শরণ লাইতে পারে, দেবগণ, ভোমরাই ভাহার উপায়-বিধান করিয়া দেও';—এ শেকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২১সু—১ঋ)।

किशा नका

(প্রথমং সঞ্জং। একবিংশস্ক্তং। দিভীয়া ঋক্)।

তা যজেষু প্রশংসতেন্দ্রাগ্নী শুস্ততা নরঃ।

তা গায়ত্ত্রেষু গায়ত॥২॥

शय निश्मिष्वर ।

ভা। বভের। প্র। শংগত। ইন্দারী। ইভি। শুস্তভ। নরঃ।

ভা। গায়ত্তের। গায়ভা। ২॥

मर्थाक्त्राविषी वाश्वा ।

'নরঃ' (নেডারে), হে মম সন্ধিনিবং।: ইতার্ব:) ব্যা 'তা' (তৌ — প্রাধানে) 'ইপ্রায়ী' (নেবে), বলৈথবাসা তথা জানস্য অধিপতিব্রে) 'যুজেবু' (অপ্রতীগমানকর্মান্ত ) 'প্রাণ্ডের' (অপ্রতীগমানকর্মান্ত ) 'প্রাণ্ডের' (বিবিধালয়ারে: শুণকীর্জনের চ শোভরভ, ক্ষা প্রতিষ্ঠাগরত ইতার:) তথা তৌ 'গারজেবু' (গারজীনত্রেবু, সামরূপেণ ইভি বাবং) ভুগা 'গারত ( ত্রোক্ষিমী পানং কৃষ্ণত, সদৈণ অধ্যারত ইতার্ব:) আলোন্যেকঃ আরং মন্ত্রঃ) ক্রিপ্রাণ্ডিগ্রা জানাধিপ্রা চ অনুস্রণং কর্মবাং ইভি ভাবঃ ( ;ম - ২১ দ - ২%) ।

### বলাপুনার :

তে নেতৃগণ (তে আমার সম্ভি'নবছ)। তোমরা সেই প্রখ্যাও ইন্দ্রাপ্রি দেবভাদ্যাকে (বলৈশ্বর্যার ও জ্ঞানের অধিপতিষ্যাকে ) অমুষ্ঠীয়মান কর্মন সমুব্রে মধ্যে আহ্বান কর, হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত রাথ এবং সদাকাল অমুসরণ কর। (এই মন্ত্রটী অল্লোদোক; ভাব এই বে,—সর্ব্বথা বলৈশ্ব্য়াধি-প্রির ও জ্ঞানাধিপতির অমুসরণ কর্তব্য।)।। (১ম—২১সৃ—২ঋ)।

### मात्रन-कावार।

হে নরো মহয়া ঋষ্কিঃ। তা পূর্ব্বোক্তা তাণিঞায়ী যজেদক্ষীগমানকর্মস্থ প্রশংসত শক্তিঃ। তথা ক্ষমত। নানাবিদৈবলঙ্গারিঃ শোভিতো কুক্ত। তথা তা। পূর্ব্বোক্তা-বিজ্ঞায়ী গায়তের গায়তীচ্চলক্ষের মন্ত্রের গামক্রণেণ গায়ত।

ভা। স্থাংপ্রপ্রিভাকারঃ। শুন্তভা মদা দংকিভারামন্তেবামণি দৃশুত ইতি দীর্ঘ:। ২ ॥

### দ্বিতীয় (২০৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই ৠকের প্রচালত অর্থ এই যে,—হোতা যেন কবিক প্রভৃতি বাজিকগণকে গছোপন করিয়া দেবতার স্তবাদি-বিষয়ে উপদেশ দিতেছেন।
আনরা কিন্তু তাহা মনে করি না। আনাদের মত এই যে,—এই বিত্তীয়
কক্ প্রথম ঋকের পহিত গছন্ধ-বিশিষ্ট। প্রথম ঋকে প্রার্থনা ছিল,
—'আমরা যেন তোমার স্তাত্মন্ত্র প্রাপ্ত হই; অর্থাৎ, হে দেব, ভোমার
আর্চনার পদ্ধতি আমাদিগকে জানাইয়া দেও বিভীয় খাক্টি, আমরা
মনে করি, ভাহারই উত্তর-মূলক; পরিন্তু আত্মোধেক।

ভগবান যেন বলিভেছেন, গাধক থেন দিগ্-কর্ণে শুনিঙে পাইডেছেন, —'হে প্রার্থনাকাগিন্, ভোষরা যাল ভগবানের অমুগ্রহলাভ কারতে

### माध्रण आध्यात वकाञ्चाम

ছে মন্ত্র অর্থাৎ গত্তিক্গণ। আগনারা সেই পূক্কাণত ইস্তাদেবকৈ এবং অরিদেবকৈ অন্ধ্রীগ্রমান মঞ্চকর্মে শত্ত্বমন্ত্র হারা প্রশংসা কক্ষন এবং নাল্যিধ অণকারের হারা শোভিত ক্ষন। আগত, গেই প্রাপ্তক ইস্তা এবং আগাদেবদরকে গায়ত্রীক্ষেণ্ডুক সামরূপ মান্ত্রে হারা গান কক্ষন।

"ভা" পদ্টাতে "অপাংশুসূক্" ইত্যাদি পত্ৰ বারা বিভক্তির স্থানে আকারাদেশ। "ওছতা"
প্রাটীর সংখ্যাতে "অভেবাসপিনুভতে" এই সুজু বারা দীর্ঘ ক্রিছে । ২%

চাও, ভবে ভোলাদের প্রতি কর্মের নধ্যে তাঁহাকে স্মরণ কর; অর্থাৎ, ভোলাদের প্রাভ-কর্মের লাভভ যেন তাঁহার গমস্ক থাকে। আর, তাঁহাকে বিশিষ অলম্ভারে ভূপত কর, তাঁহার গুণাসুকার্তনে প্রব্রুত ২ও; কেন-না, তাঁহার অপকীর্ত্তন কারতে করিছে, তাঁহার মহিমা অসুধ্যান করিছে করিছে, ভূমিও দে গুণার— দে মাহান্মেরে আধকারী হইছে পারিশে। আর, তাঁহার স্কৃতিগান কর,— গায়ত্রী-মন্তে সামগানে তাঁহার মহিমা-কীর্ত্তনে প্রব্রুত হও। তাহাতে, শাস্ত্রাপুণারী পর্যে চলিতে, অস্থ্রুতনির গঙ্গে সম্ভাবনিরত আপনিই হৃদ্যো গঞ্জাত হইবে।

এ ককে এ সজে গাণক যেন আত্মতত্ত্ব-কর্শনে সমর্থ ইইয়াছেন।
কৌন পণে চলিলে, কি উপায় করিলে, ভ্রোয়ঃ-লাভ হইবে,—এথানে খেন
ভিনি ভাছা প্রভাক্ষ করিভেছেন। প্রার্থনা-পক্ষে শাক্টির সার্থকভা এই যে,
সাধক আত্ম-ভৃষ্টিভে নিগুড়-ভত্ত অবগভ ইয়া, আপনা-আপনিই ভগ্নানের
ভবারাধনায় উদ্বুদ্ধ ইইডেছেন; আপনাকেই আপনি সংঘাধন করিয়া
ভগনৎ-গম্মুদ্ধত-কর্মের এক্য উপ্রেশ বিভেছেন। (১ম—২১সু—২ৠ)।

তৃ होता आकृ। (প্রথমং মঞ্জং। এক বিংশস্ক্রং। তৃতীয়: ঋকৃ।)

# তা মিত্রস্থ প্রশান্তর ইন্দাগ্নী তা হ্বামহে।

## নোমপা সোমপীতয়ে॥ ৩॥

भय-विद्रम्भवन् ।

ভা। নিজেন্ত। এই শত্তরে। ইন্তারী ইড়ি। ভা। হব্যক্রে

(नामरुना। (नामरुनी ७ ता। । ।

### मर्च स्माबिनी-साथा .

'विक्र' (न्यादर्शकू:, न्यपद्मक्तिम्बर, महक्र हेकार्यः) 'व्यपक्रम' ( श्रमकिमिक्टर, व्यप्ताप्तः) 'क्' (क्षो—्रामिक्टरमायर्गः) 'देवाही' (देवाही स्वपद्दो) स्वाप्तर्

( আহ্বারাবঃ ) বর্ষিতি শেবঃ; 'সোমণা' ( সোমণানশীলোঁ, ভক্তিপুধাগ্রহণকারিণোঁ, ভক্তাধীনোঁ) 'ভা' (ভোঁ ইপ্রায়িদেবোঁ) 'সোমপীতরে' ( সোমণামার্বং, অভাকং পূজা-গ্রহণার্বং) আগচ্ছতং। অজ সক্ষণোক্ষপ্রকামসরা উব্দুরাঃ সন্তঃ সাধবঃ দেবদ্বস্থ আহ্বারত্তে—ইতি ভাবঃ। (১ম – ২১ত – ৩%)

#### व्यथवा.

'মিঅসা' (মিঅস্থানীঃ স্যা হিছ সাধক সাঁ তগৰতঃ ) 'প্রশন্তরে' (প্রশন্তিপ্রাপ্তরে, কুপালাভার ইতার্বঃ ) 'ভা' (তৌ লোক হিত সাধকে) ) 'ই প্রায়ী' (বলৈ প্র্যাধিপঃ জ্ঞানাধিপঃ চ রৌ দেবৌ ) 'হবামহে' (আহবরামঃ, অন্ন্যরেম ইতার্বঃ ) ; 'সোমপা' (ভাজি মুধাগ্রহণনীলো ) 'ভা' (তৌ দেবৌ) 'সোমপীতরে' (অসাকং পূজাগ্রহণার ) আগভ্রহং ইভি - শেবঃ । আরং ভারঃ— দেবারাধনারাং অসাকং মাডঃ ভবস্ক; তেন বয়ং ভগবতঃ কুপা প্রাপ্তুমঃ । (১ম—২১-ছ—৩৬) ।

### বজাতুবার।

শিত্রশোকের অর্থাৎ সমধ্যাক্রান্ত মানবের মঙ্গলের নিম্নিন্ত সেই
লোকভিড-সাধক ইপ্রাায় দেবছনকে আমরা আহ্বান কারভেড ; ভিজতথা গ্রহণশীল থেই দেবছয় আনালিসের পূলাগ্রহণের জন্ম আগামন
করুন। (এপানে সনবলোকের মঙ্গলকামনায় উদ্বাহ ইয়া সাধুগণ
দেবছয়কে আহ্বান ক'রভেছেন—ইহাই ধাব।)। (১ম—২১সু—০বা)।
অথবা

মিঞ্জানীয় হিভশাধক ভগবানের কুপালাভের প্রশু শেই লোকহিছ-সাধি ইপ্রাায় দেবভাত্তরকে পামরা বেন জনুগরণ করি; ভাক্তিন্থাঞ্জন-শীল সেই দেবজয় আমাদিগের পূজা গ্রহণ জন্ম আগমন করুন। (ভাষ এই যে,—দেবারাধনায় আমাদিগের মভি হউক; ভদ্মরাই ভগবানের কুপা প্রাপ্ত হই।) ( ম—২১সু—০খা)।

### সারণ-ভাষ্যং।

নিজ্ঞদা সেংবিষণ্ডসা সমাগ্রন্থাতুঃ প্রশাস্তরে তা পুর্ব্বোক্তো নেবে সম্প্রক্তোমিতি শেষঃ।
বহা দিজ্ঞদা মম সম্বন্ধিনো ভাবিজ্ঞান্তী প্রশাস্তরে প্রশংসভূমিক্তাম ইতি শেষঃ। সোমপা সোমপানক্ষমে তা পুর্ব্বোক্তাবিজ্ঞান্তী সোমপীক্ষে সোমপানার্বং হ্বামতে। আক্ষয়মঃ।

### শারণভাষ্টাইজমাণকার বঙ্গারুবার

প্রেবিধরে সমান অনুষ্ঠানকস্তার প্রশংসার নিমিত্ত সেই পুর্বোক্ত ( ইন্স ও অপ্লি ) দেবিদ্ধ সম্পাদিত ( আত্ত ) কটন। অথবা, আমার সম্বরীয় মিত্রবেরে প্রশংসার জন্ত, দেই ইন্সদেব এবং অপ্লিবেক্তে লাবাকন করিতেছি। গোমপানসমর্ব সেই প্রাপ্তিক ইন্সাধিনে ক্রেক্তেছি। গোমপানের বি'মন্ত জামরা জাহ্বাস ক্রিকোছ। প্রাণম্ভবে। তুমর্থাচ্চ ভাববচনাং। পা॰ ২০০১৫। ইতি চতুর্থী। ক্তুজরপদ-প্রাকৃতিবরত্বং বাধিদা ভালে চ নিতি ক্লতাতৌ। পা৽৬১২৫০। ইতি গতেঃ প্রকৃতিবরত্বং। সোমপীতবে। সোমসা পীতে যামন কর্মাণ এটা । বছরীহো পুরুপদ গ্রুতিবরত্বং। সোমসা পীতিরিভিতংপুরুবে বা দানীভাগাদিহাং পূর্ব্বপদ গ্রুতিবর্ধাং। (১ম - ২১ -- ৩য়)।

# ভৃতীয় (২০৪) ঋকের বিশদার্থ।

সুই প্রকার অহ্বয়ে এই মন্ত্রের ছিবিধ অর্থ পারপ্রহণ করিয়াছি। স্থাসুদারিণী-ব্যাখ্যায় ও বস্পাসুবাদেট সে ভাব উপলব্ধ হইবে।

কিন্তু এই শকের যে অর্থ সাধানণত: প্রচালত আছে, ভাছাতে বুঝা ধায়, যেন নিত্রেদেবের প্রশংশার জন্ম ইন্দ্র ও অগ্নি দেবছয়কে জন্মরোধ করা হইতেছে। যজ্ঞানুষ্ঠানকারীর পক্ষে ইন্দ্র ও আগ্নিদেব যেন নিত্র-দেবের তুইিশাধন করেন; — শে হিশাবে প্রার্থনার ইচাই লক্ষ্য।

কিন্তু থাকের প্রকৃত অর্থ তার। নতে। সায়পের ভাষ্যেও, আমাদের পিরেন্থিত প্রকৃত অর্থের একটু লাভাগ পাওয়া যায়। 'মিত্রেনা প্রশন্তরেই প্রকৃত্বির করি, সমধ্যানলন্থী মিত্রমাত্রেরই অর্পাৎ সমুঘ্য-মাত্রেরই মঙ্গলাগন করুন,—ইজ্রায়ি-দেবতারয়ের নিকট গেইরূপ প্রার্থনাই জানান হইয়াছে। গে অর্থ গ্রহণ করিলে, প্রথম ও বিতীয় লাকের অর্থের বেশ সাম্প্রদ্য থাকে।

প্রথম প্রার্থনা ছিল—সকলের মঙ্গলকামনায়; দিনীর পাকে শে
মঙ্গল কি প্রকারে অধিগত ১ইতে পানে, থাহার আভাগ দেওয়া হইল।
এই তৃতীর ধাকে গে মঙ্গলপ্রদ কর্মে মাতুদ যেন প্রর্থ হইতে পারে,
ভাহারই আকাজ্যা প্রকাশ পাইতেছে।

পকান্তরে মিঞ্জর প ভগবানের কুপ। প্রাপ্তির পকে দেবভার **অসু**ণরণে আকাজক প্রকাশ পাইয়াছে।

<sup>&</sup>quot;প্রশ্বন্ধে" এই পদটাতে "কুমবাচ্চ ভাবন্তনাং" (পা॰ ২০১৫) এই প্রে বারা চতুর্বী বিভক্তি হইগছে। ইহার কংপ্রভাগান্ত পরপদে প্রকৃতিখন্নকে বাদিনা "তাদৌ চ নিতি ক্রুতিটা" (পা॰ ভাহা৫০) এই প্রে বারা গতির (প্রা-এর) প্রকৃতিখন হইরাছে। "নোহ্নপী ওরে" এই পদটি, "নোমের পীতি বে কর্ম্মে অছ্যু এইরাপ বছরী হি ল্যাসে চতুর্বীর অক্সের্লে নিম্পার। ইহার পুর্বাদে প্রকৃতিখন। অগবা, "নোমের পীত" এইরাপ তংপ্রুষ স্বাস্ক্রিণেও 'দানীভারাদি' বালরা পূর্বাদে প্রকৃতিখন হইবে। (১ম ২১স্—৩বা)।

### দ্বিতীয় (১৯৬) ঋকের বিশাদার্থ।

### - \$ ·: · × ·: · § --

এ খাকের প্রচলিত গর্থ বড়ই হাস্থাস্পাদ। ইন্দ্রদেবের চুইটা ঘোটক আছে। ভাহারা বাক্যমাত্র রথে শংযুক্ত হয়। তাহাদিগকে ভাড়না করার আবশ্যক হয় না। ধাড়ুদেবগণ সেই ঘোটকদিগকে ইন্দ্রের অন্য শিক্ষিত কার্য়াছিলেন। অর্থাৎ, কভুদেবগণ ইন্দ্রের ঘোটকের শিক্ষক বা ভত্তাবধায়ক ছিলেন। আর তাঁহারা চমদাদি ষজ্জীয় পাত্র নির্মাণ করিতেন এবং দেই জন্মুট উ:হারা ষজ্জীয়ত্ব (দেবত্ব) প্রাপ্ত হন। এ প্রকার অর্থে, কোনও অশ্বশালক ভূঙা অংশ্বর স্থিকা দান জন্ম অধ্বনা কোনও শিল্পী যজ্জের পাত্রাদি প্রস্তুত জন্ম রাজ-সর্কারে উচ্চপদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন—এইরূপ ভাবই মনে আনে।

আন্চ, পাকের ভাবার্থ সম্পূর্ণ আনু রূপ। পাকের এক একটী শাক্তের প্রভি লক্ষ্য করুন; ভাহাদের মুগ্রার্থ গ্রহণ-পাক্ষে প্রায়ত্রগর হউন; সভ্যংক্ অপনিই হাদয়ে প্রভিভাত হইবে। সাক্টী তুই সংশে বিভক্ত। প্রথমাংশে হাদয়ে কর্মা-ভালির আলোকরশা বিকীরণ-রূপ দে । মুগ্রহ-লাভ এবং শোষাংশে কর্মান্থ দেবভার সংমিদ্রাণ;—পাকে এই তুই ভাব-মূলক প্রার্থনা আছে।

<sup>•</sup> এই ঋতুদেবগণ সম্বন্ধে নানা উলাখান প্রচলিত আছে। একটা পৌথাণিক উলাখানে প্রকাশ.—অলিরোবংশীয় সুণমার তিনটী পুতা ছিল; সেই ভিন পুত্রের নাম — ঋত্, বিহবন ও বাজ। জোষ্ঠের নাম অকুলারে তাঁলারা একগোণে ঋতুগণ নামে পরিচিত্ত হল্পেন। ইল্লের তৃষ্টির নিমিন্ত তাঁলারা বহু প্রমাণ্য কর্ম সম্পাদন করিয়াছিলেন। ভালারই কলে তাঁলারা পূজার্হ লয়েন। কথিত লয়,—এখন তাঁলারা তিন জন স্থালোকে বদত্তি করিন্তেছেন; স্থোর রশার মধ্যে তাঁলালিগের অস্কৃট পরিচয়-চিহ্ন বিভ্যান আছে। নিয়ে এই শক্রের একটা প্রচলিত বঙ্গান্তুল উদ্ধান উদ্ধান করিছে। তদ্ধানাও কেশ বোদগমা হইবে, কি অর্থ কি ভাবে প্রচলিত বলিরাছে। যথা,—"যে ঋতুগণ, আলেশমাত্র রথে মুজামান হইরা থাকে এবজুত ইল্লের অপ্রথম সদল খাবা স্থান করিয়াছেন এবং লম্ম প্রভৃতি মজীয় পাত্রে নির্মাণালি কর্মতেত্বক যজীয়েও প্রাপ্ত হারাছেন অর্থাৎ দেবতা হইয়াছেন।" স্থাবার করিয়াছে করাছে আর চমগাদি প্রেয়ত ম্বারার, তাঁলারাং দেবত্ব পান্ন এবন্ধিশ মুয়াধ্যার ইছাই মর্ম্বন্তে কি প্

মর্মার্থ এই যে,—'জানি লব, বুঝি লব; কিন্তু প্রবৃত্তি নাই—কর্ম-নামর্থ্য নাই। হে দেব, তোমরা সদয় হইয়া তেমন প্রবৃত্তি দেও—তেমন কর্ম-নামর্থ্য প্রদান কর, যাহাতে ভগবানের ক্রপা প্রাপ্ত হই, সমগ্র মানব-সমাজের প্রভাত্তি আলে, মঙ্গল সাধন হয়, ভাহার। প্রশংসাই হয়।' (১ম—২১সু—০খা)।

### **ठ** जूर्थी भाक्।

( প্রথমং মণ্ডলং। একবিংশস্ক্রং। চডুর্থী ঋক্)।

উপ্রা সন্তা হবামই উপেদং স্বনং স্কৃতং।

ইন্দ্রাগ্নী এহ গচ্ছতাং॥৪॥

शप-विश्विष्ठावनः।

উঞা। সন্তা। হ্বামহে। উপ। ইনং। স্বনং। স্তং।

ইন্দ্রাগী ইতি। আ। ইহ। গছতাং॥ ৪॥

### মর্শ্বাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

'উপ্রা' (উপ্রো, ছইশাসকৌ) তথা 'সন্তা' (সন্তো, শিষ্টপালকৌ) 'ইন্তান্ত্রী' (ইন্তান্ত্রীদেবোঁ) 'ইদং' (অপ্রতীরমানং) 'স্থতং' (স্থলংস্কৃতং) 'সবনং' (যজ্ঞানিসংক্র্মা) 'উপ' (সমীপে) 'হবামহে' (আহ্বরামঃ); তৌ 'ইহ' (অস্থাকং কর্ম্মণি) 'আ গচ্ছতাং' (আগতা অধিতিষ্ঠতাং)। আরং ভাবং—ইন্তান্ত্রীদেবৌ ছইশাসকৌ শিষ্টপালকৌ; তৌ দেবৌ 'আসান্বক্ষতাং। (সম—২স্থ—৪ঝ)।

#### दक्षां युवान ।

স্থাপাক ও শিষ্টপালক ইন্দ্রাগ্নিদেশ্বয়কে স্থান্স্ত যজাদি-দংকর্মন্দ্রীপে আহ্বান করিভেছি। তাঁথারা আমাদিগের কর্ম্মে আমাজিত হউন। (ভাব এই যে,—ইন্দ্রাগ্নি দেব্দ্রা ত্রপাদক শিষ্টপালক; দেই দেব্দ্রা

44->29 (OF)

### সারণ-ভাষ্যং।

ক্তমভিববোপেতমিদমফুটীরমানং সবনং প্রাতঃসবনাদিরপং কর্মোণসামীপ্যেন প্রাপ্ত মুগ্রা লস্তা বৈরিবধাদিবু ক্রেরী সম্ভৌ দেবৌ হবামহে। আফ্রেরামঃ। ইস্রারী দেবাবিহ কর্মাণাগচ্ছতাং। সন্তা অন্তঃ শতরি শ্লগোররোপঃ। সবনং স্কৃতিমিতি ত্বং সোমং নঃ তোম-মাসহীতাত্তোক্তং॥ (১ম – ২১ছ – ৪বা)।

## চতুর্থ (২০৫) ঋকের বিশদার্থ।

খাকের 'উপ্রা' ও 'গন্তা' পদধর বিপরীত-ভাব-প্রকাশক। ঐ তুই
শব্দ, তুই ও শিন্ট তুই শ্রেণীর লোকের প্রক্তি, তাঁহাদের তুই রূপ ভাব ব্যক্ত
করিভেছে। 'স্তং' শব্দে কেহ কেহ গোমরস মাদক-দ্রব্যের সংশ্রেব
সূচনা করেন। বলা বাহ্নস্যা, শে অর্থ রুচি-প্রকৃতি-সাপেক্ষ। নচেৎ,
খাকের সাধারণ ও সরল অর্থ এই যে,—'ইন্দ্রাগ্রিদেশ্বর তুষ্টের' দমনকর্তা
এবং শিন্টের পালনকর্তা। তাঁহারা আমাদের এই যজ্ঞে আগমন করিয়া
আমাদের পূলা গ্রহণ করেন। আমানের এই যজ্ঞে আগমন করিয়া
অল্প্রান্তিন সমর্থ ইই। তাঁহারা আলিয়া যেন আমাদের যজ্ঞে (কর্মেবা
হলগে) আগন গ্রহণ করেন।' খাকের ইহাই মর্মার্থ। (১ম—২১সু—৪খা)।

### शक्रो शक्।

(लाबमः मधनः। अक्विरमञ्जः। शक्मी सक्)।

# তা মহান্তা সদম্পতী ইন্দাগ্রী রক্ষ উজ্জতং। অপ্রজাঃ সম্বৃত্তিণঃ॥৫॥

### मात्रन-खारश्चत्र वजाञ्चाम ।

অভিবৰসংখ্যারবৃক্ত এই অনুষ্ঠীনমান প্রাতঃস্বনীদিরূপ কর্মের সমীপে পাইবার নিমিত্ত বৈরিবধাদিব্যাপারে ক্রের দেবভাষ্মকে (ইস্রাদেবকে ও অগ্নিদেবকে) আহ্বান করিভেছি; ইস্রাদেব এবং অগ্নিদেব এই কর্মে আগ্রমন কর্মন।

"সস্তা" এই পদটিতে 'অস্' ধাতুর উত্তর 'শতৃ' প্রত্যর করিরা "গ্লোরলোণঃ" স্তাঞ্সারে ধাতুর অকারের লোপ হইরাছে। "সংলং" ও "প্রতং" এই পদহর "গোমং ল ভোননাগহি" এই ধকের ভাতাল্যাদে বিহুত হইরাছে। (১ম – ২১ত্—৪বা)।

#### भन-विद्रम्भवन् ।

### मर्पाष्ट्रमात्रिनी-गांथा।

'ভা' (ভৌ, প্রসিদ্ধৌ) 'মহান্তা' (মহান্তাে, মহাপ্রভাববিশিটৌ) 'সদক্ষতিী' (সজ্জন-পালকৌ) 'ইক্রায়ী' (ইক্রায়ীদেবৌ) 'রক্ষঃ' (রাক্ষসাদিকং, কাপটাং) 'উ্জভং' (ঋতু কুরুতং, ক্রোর্যাং পরিভ্যালয়ভং); ভরোঃ প্রভাবেশ 'অত্রিশঃ' (ভক্ষকাঃ রাক্ষসাঃ, সন্তাবনাশকাঃ রিপবঃ) 'অপ্রজাঃ' (অনুৎপরাঃ, নির্মুলাঃ) 'সন্ত' (ভবন্তু)। সন্তাবরক্ষকো ভৌ দেবৌ কাপট্যাদিনাশকৌ রিপুশক্রনির্মূলকো ভবতং—ইভি ভাবঃ। (১ম—২১২—৫৭)।

#### ঁ বঙ্গানুবাদ।

দেই মহাপ্রভাববিশিপ্ত সজ্জনপালক ইন্দ্রাগ্নিধেবদায় কাপট্যকে সরগ করুন; তাঁহাদিগের প্রভাবে সন্তাব-নাশকশক্রগণ (রিপুগণ) তাঁহাদের কর্তৃক নির্বাহশ (নির্দ্রাল) হউক। (ভাব এই যে,—সন্তাবরক্ষক শেই দেবদায় কাপট্যাদিনাশক রিপুশক্র নির্দ্র্যকারী হউন।)। (১ম—২১সূ—৫খা)।

### সারণ-ভাষ্যং।

তৌ পৃর্বোক্তাবিজ্ঞায়ী রক্ষো রাক্ষসজাতিমুক্ততং। বাকুকুরতং। ক্রেয়িং পরিত্যাজরত-মিত্যর্ব:। কীদৃশৌ। মহাস্তা। মহাস্তো গুটেবর্ষিকৌ। সদম্পতী। সভাগাসকৌ। তরোঃ প্রানাদ্রিণো ভক্ষকা রাক্ষসা অধানা অনুব্ধরাঃ সম্ভঃ

মহান্ত্ৰী। সাত্ত্ৰতঃ সংযোগত । পা• ৬ ৪।১ • । ইতি দীর্ঘ:। সদস্পতী । সদস্পতী ইতি সমাসে ষষ্ঠা। পুকি প্রাতিপদিকসকারত রুডাভাবশ্ছান্দনঃ । উত্তে বনস্পভাদিরু যুগপদিত্যুত্তর-

#### गावण-कार्यात वक्रास्वाम ।

সেই পুর্ব্বোক্ত ইক্রছেব এবং অগ্নিনেব, রাক্ষ্যভাতিকে সরসম্বভাবসম্পন্ন করুন। অর্থাৎ, হিংলা পরিত্যাগ করান। সেই ইক্রদেব এবং অগ্নিনেব কিরূপ? অধিকপ্রণশালী, সভার পালক। সেই দেবব্যের অনুগ্রহে ভক্ষক রাক্ষ্যগণ যেন উৎপন্ন না হয়।

"নহাতা" পদ "সাস্তমহতঃ সংবোগত" (পা॰ ৬।৪।১০)। এই ক্রোক্সারে দীর্ঘ। "সদস্পতী" এই পদটা 'সদস্পতী' শব্দের সমাসে ষ্ঠা বিভক্তির লোগ করিরা প্রাতিপদিক স-কারের স্থানে ছাক্সা-প্রযুক্ত ক্রছ (বিদুর্গ) হর নাই। উক্ত 'সদস্পতী' শব্দের "উত্তে বন্সাত্যাদির হুগণং"

পদপ্রকৃতিখনত। ইন্দানী। আদন্তিতাচাদতিত। অপ্রকা:। প্রকারত ইতি প্রকা:।
আন্তেম্বলি দৃপ্ততে। গা০ ০াবা১০১। ইতি জনের্ড প্রতার:। ন প্রকা অপ্রকা:। প্রকাশকর বছবীহোঁ হি নিভা মদিচ প্রকামেধরো:। গা০ ৫ ৪া১২২। ইতা দিলাদেশ: স্থাং। অব্যান-প্রকাদ প্রকৃতিখন:। অব্যাণ: ত্লভাত্শকর জগশহাকশ ইন্তাগম:। চিত ইতি অকার উদাত। তস্য বণাদেশ উদাত্যণোহন্প্রাদিতীকার উদাতঃ। (১ম—২১ছ - ৫বা)।

### পঞ্চম (২০৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ থকে সুই দিক হইতে সুই ভাব গ্রহণ করা যায়। আর্য্যের ও আনার্যের সংগ্রামের বিষয় স্মরণ করিয়া যাঁহারা অর্থ করিতে যাইবেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন,—এই ঋকে বলা হইয়াছে যে, ইন্দ্র ও অগ্নি দেই রাক্ষণস্থরূপ অনার্যাদিগকে 'গোজা করিয়া আনিয়াছিলেন' এবং ভাহাদিগকে নির্বাংশ করিয়াছিলেন। এ পক্ষে, ইন্দ্র এক দেশের রাজা এবং আগ্নি আর এক দেশের রাজা অথবা তিনি ইন্দ্রের পক্ষের একজন প্রাদ্ধি থোদ্ধা ছিলেন—এইরূপ মনে করা হইয়া থাকে।

আমর। কিন্তু এই শকের অর্থ ভালারপ মনে করি। এ ককে কোনও কালাকালের সম্বন্ধ নাই। আবহমান্কাল সংসারে যে সংগ্রাম চলিয়াছে, তাহারই বিষয় এই ঋকে বির্ত আছে। 'সদস্পতী' শকে সন্তাবর্জক—সন্ত্তণের পরিপোষক এইরূপ অর্থ সূচিত হয়। 'রক্ষঃ' শকে

এই প্রে বারা উত্তর পদে প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। "ইন্দ্রারী" পদের আমন্ত্রিত আদিশ্বর উদান্ত।
"আগলাং" এই পদটাতে 'প্রকৃত্তরপে জন্মগ্রহণ করে' এই অর্থে "আগ্রেবণি দৃশ্রতে" (পা॰
ভাষাং ০০ ০০ ০০ তরে বারা প্র উপদর্গ পূর্বক 'জন' ধাতুর উত্তর 'ড' (আ) প্রত্যর করিরা 'প্রজা' পদটা নিজা
ছইরাছে। 'প্রজা' শব্দের বছরীহি সমান হইলে "নিডামসিচ্ প্রজামেধরোঃ" (পা॰ ৫।৪।১২২)
এই প্রে বারা 'অসিচ' আদেশ হইরাছে। ইহার অব্যর পূর্বপদে প্রকৃতিশ্বর। 'ভূচ্'
প্রভারাক্ 'অত্' শব্দের উত্তর ছান্দ্র-প্রযুক্ত জ্বের ইফুঙাগ্রে শ্বরণিঃ" পদটা নিজ হইরাছে।
"চিতঃ" প্রোম্থনারে ইহার থ-কার উদ্বান্ত। সেই খ্রুনরের স্থানে 'বণ্' আদেশ হইলে আর্থি খ্রু-কারে স্থানে র-কার হইলে "উদান্তরণো হল্প্রাংশ এই প্রে হারা উক্ত "অবিণঃ" পদ্দীর
ই-কার উদান্ত হইরাছে। (১ন - ২১প্—৫ব)।

কাপটালি হনয়ের অনদ্রতিনিচয় বুঝায়। 'উজ্জ্ হং' পদ ঋজুকরণের ভাবজ্ঞাভক। 'নক্ষ: উজ্জ্ হং' পদম্বয়ে 'কপটভাকে সরল করিয়৷ আনা' ভাব আলে। অর্থাৎ, হলয়ের অনদ্রতি-শমুহের বক্রগভিকে উঁাহার৷ দমিত করিয়৷ রাথেন। 'অব্রেণ:' শব্দে সন্তাবনাশক রিপু-রাক্ষম-গণকে বুঝায়। 'অপ্রভা:' শব্দে ভাহাদিগের উচ্ছেদিশাধন। অর্থাৎ, রিপুশক্রে যাহাছে আর মন্তক উত্তোলন করিতে না পারে, নির্মাল হয়, দেবগণ ভাহারই বিধান করেন। ভাহা হইলে, শকের প্রার্থনা দাঁড়ায় এই য়ে,—'সেই সন্তাব-প্রতিপোষক মহামুভব দেবগণ আমাদের অন্তরকে কাপট্যপরিশ্র সরল করিয়া দেন, তাঁহাদের কুপায় আমরা বেন শাধুভাবাপয় হই। আয় উঁহারা আমাদের অন্তরের অনদ্রত্তি-শমুহকে একেবারে অন্তর হইছে অন্তরিত কর্মন।' ইহাই এ শকের প্রকৃত মর্ম। (১ন—২০মু—৫খা)।

यष्ठी भाक्।

( श्रांथमः मखनः। धाकविः मञ्चनः। यष्टी धाक्।)

ে। । তেন সত্যেন জাগৃত্মধি প্রচেত্নে পদে।

> ্। ইন্দায়ী শর্ম- যচ্ছতং॥ ৬॥

> > भन · विश्मवनश् ।

। (ভেন। সভোন। জাগৃতং। জধি। প্রহছেনে। প্রে।

> । । ইন্দ্রায়ী ইভি। শর্মা ফছভং॥ ভূ॥

> > मर्पाष्ट्रगाविनी साथा।

'ইজামী' (হে দেবে) 'গভোন' (সংসহযুতেন, অবিভবেন) 'ভেন' (কর্মণা) ক্রিচজুনে' ( প্রকর্মেনভোগজানকৈ, উৎকৃষ্টে ) প্রদেশ (লোকে ) 'অধিলাগুভাং' ( অনান প্রবৃদ্ধান কুকতং ইভার্ব: ), অপিচ 'পর্ম' ( প্রথং, পরমং মকলং ) 'বচছভং' ( রভং )। অরং ভাবঃ — ব্যা সকর্মাস্ত্রানেন ব্রং পরাং গভিং লভামতে, হৈছ ইপ্রান্ত্রীলেবৌ, কুপরা ভদ্মিন্ পথি অন্যান্ পরিচালরভং, শ্রেমণ্ড সাধ্রভং। (১ম – ২১ত – ৬৭)।

### वसायुगांच ।

हि हेस्सिशित्ववद्य ! महामह्यू कर्णात होता छे द्वृह्मिति ह्यान-निगंदक श्रेट्य दा পরিচালিত করুন এবং পরম মঙ্গল দান করুন। (छाद छहे (य,—एयन मरकर्णागूकातित होता ह्यामता भूगांगिक लाख कति, दह हेस्सिशित्ववद्य, कुणा कित्रद्या (गहे शक्ष ह्यामिगित्क शित्रांगिक कत्रन ध्वद (ख्वद्र: मादन कत्रन।)।। (>य—२>স्—६॥)।

### गांत्रण-छांगुर।

হে ইস্তারী সভোনাবশাক্ষণপ্রদানাদ্বিভথেন তেনাখাভিরস্কৃতিতেন কর্মণা প্রচেত্নে প্রকর্মণ ক্লভোগজ্ঞাপকে পদে স্বর্গলোকাদিস্থানেহধিজাগৃতং। আধিকোন সাবধানে ভবতং । ভভোহস্কতাং শর্ম বিজ্ঞাং। স্থুধং গৃহং বা দতং।

গারঃ ক্লার ইত্যানিরু মাবিংশতিসংখাকেরু গৃহনামপ্ত শার্মবর্দ্ধেত্যকরং। আগৃতং। আগৃত নিজ্ঞাকরে। আলিপ্রভৃতিভাঃ শণ ইতি শণো লুক্। তিঙ্ভতিভঃ ইতি নিমাতঃ। প্রচেতুনে। চিতী সংজ্ঞান ইত্যামারাজাক্তকেরনোল্ড। উ০ ৩।৪৯। ইতি বিহিত্মাম্ভলকানোণাদিক উন্প্রতামঃ। সমাসে কুত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্মং ইন্দ্রামী। ইংহলামী ইভারোকং।

### गांत्र-कार्यात्र वकाञ्चवातः।

হে ইক্স ও অগ্নিদেবছন । আগনারা আমানিগের বজাদির অবশুস্তাবী ফলপ্রদানে অবিতথ আবাৎ সভ্য । সেই অস্ত আমানের অনুষ্ঠিত কর্মের প্রেক্কাই-ফলভোগ-জ্ঞাপক যে অর্গনোকানি ছান, ভাষতে আপনারা সর্বাদা আগত্রক স্নহিন্নাছেন। অনস্কর আমানিগকে সকল অথবা সুধ্ময় গৃহ প্রদান কর্মন।

নিক্লজে "গয়ঃ রদরঃ" ইত্যাদি ঘাবিংশতি সংখ্যক গৃহ-নামের মধ্যে "শর্প বর্ষণ এইরপ পঠিত হইরাছে। "লাগৃতং" এই পদটাতে নিজাক্ষরার্থ 'লাগৃ' ধাতুর "লাদি-প্রভৃতিতা দশ্য' এই প্র ঘারা দশের লোপ হইরাছে। "ভিত্ত ভিতঃ" প্রায়পারে ইহার নিখাত শর্ম "প্রচেতুনে" এই পদটা, প্র-পূর্কক সমাক্-ভানার্থ চিতী ধাতুর উত্তর "শক্ষেনোতা" ( টি- এ০১ ) এই প্রে ঘারা 'উন্' প্রত্যে বিহিত হইরাছে; সেই তেতু বহুলুপ্র্যুক্ত প্রণাদিক উন্প্রত্যের করিয়া চতুর্বীর একবচনে নিপার। স্মাণে ইহার ক্রং-প্রত্যাভ্য পরপদে প্রকৃতি শ্ব মইয়াছে। "ইয়ারী" পদ্মের শ্বাদি সাধ্য-প্রণাদী হিহ্নোদী" এই ধ্যুক্ত শ্বাছ্যাহ্যাহে। "ইয়ারী" পদ্মের শ্বাদি সাধ্য-প্রণাদী হিহ্নোদী" এই ধ্যুক্ত শ্বাছ্যাহ্যাহে। ভব্র এশ্বনে ইহাই বিশেষ্ট্র

্বিল্লিভ্ৰাণাত্ত্বসত্ত বিশেষঃ। শৃণাতি হিন্তি ছঃখ্যিতি শৰ্মা শু হিংসারাং। ভেভ্যোহণি দৃশুত ইতি মনিন্। যক্তং। ইবুগমিরমাঞ্ ইতি ছঃ॥ (১ম—২১২—১খ )॥ ইতি প্রথমস্য বিতীয়ে তৃতীয়ো বসং॥ ১খ—২খ—৩ব॥

## ষষ্ঠ (২০৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ থাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাষা ষড়ই মুর্ব্বোধ ও বিশৃষ্প বলিয়া মনে হয়। ত সারণের অর্থের অনুসরণে অর্থ নিজাষণ করিছে গেলে 'প্রচেতুনে পাদে' বাক্যের অর্থ হয়,—'স্বর্গলোকে আপনার। অভিশর সাবধান থাকিবেন।' বাহা হউক, থাকের যে অর্থ আমবা সঙ্গত বলিয়া ছির করিলাম, ভাহারই মর্মা প্রকাশ করিছেছি।

'সভ্যেন' শব্দে শত্যুদশ্বদ্ধবিশিন্ট, এবং 'ভেন' শব্দে কর্মকে বুঝাইভেছে। ঐ তুই পদে 'শত্যুদশ্বদ্ধুত কর্মের ধারা' অর্থ উপলব্ধ

আমল্লিড বালরা এন্থনে ঐ পদে আহ্যদান্তকর হইরাছে। 'হঃথকে হিংলা করে' এই অর্থে "দর্শা এই পদটা, হিংলার্থক 'দু' ধাতুর উত্তর "অভেড্যাহলি দৃশুত্তে" এই প্রে বারা 'মিনিন্' প্রত্যে নিজার। "যজ্ভং" এন্থণে "ইবুগানরবাং ছঃ" এই প্রে বারা 'ম'-এর স্থানে 'ছ' হইরাছে। (১ম – ২১স ৬বা)।

ইভি প্রথমাষ্টকের বিভীর অধ্যারে তৃতীর বর্গ সমাধ্য 🖁 ১ শ – ২ শ – ৩ব 🛭

<sup>🔸</sup> প্রচালত ব্লাপুবাদ নানারপের দেখিতে পাই। করেকটীর বর্গ নিরে প্রদন্ত ব্ইল; ব্রা,—

<sup>(</sup>১) "হে ইক্স ও অবি ! বে বৰ্গলোকে কৰ্মফণ জানা বাৰ, এই যজ্ঞাহেতু ভোমরা ভণার জাগরিত হও, আমাদিগকে হুধদান কর।"

<sup>(</sup>২) "হে ইপ্র এবং অগ্নিদেব বেকেতু ইবা সভ্য অভএৰ আগদারা বিশেষরপে জাত আদেশে অবহিত হইরা থাকুন এবং আ্নাধিগকে পুথ প্রদান করুন। অথবা অবশু প্রাণ্য ক্লবিশিষ্ট এই ব্যাহেতুক আগনারা অর্গ প্রভৃতি গোকে অধিক সনোবোগী হউন, কারণ স্বর্গ প্রভৃতি স্থান প্রকৃত্ত ফান প্রকৃত্ত কান গোলার জ্ঞাপক।"

<sup>(</sup>৩) একজন অর্থ করিরাছেন, ইস্রাণি দেবগণ যথন ভারভবর্থে প্রথমে আসেন, তাঁহারা সহচরণেয় নিকট সভ্য-প্রভিজ্ঞার আবদ্ধ ছিলেন বে, ভাহাণিগকে নিরাণণ স্থানে প্রথে রাখিবেন। এ থকের 'ভেন সভোন' পদ্ধরে ভাহাই সরণ করান হইভেছে। ইভ্যাণি

হয়। 'প্রচেত্নে পাদে' শব্দায়ে 'উৎকৃষ্ট লোক' 'উৎকৃষ্ট গভি' অর্থ
অধ্যাহার হইছে পারে। 'অধিজাগৃতং' পদ, 'আমাদের প্রভি লক্ষ্য
বিশিষ্ট (উদ্বুক্ক) হও'—এই ভাব প্রকাশ করিছেছে। ভাহা হইলে,
আকের প্রথমাংশের ভাবার্থ হয় এই বে,—'হে দেবগণ! আপনারা
অনুপ্রাহ করিয়া সর্বাদা আমাদের প্রভি লক্ষ্য রাখিবেন। আমরা যেন
সভ্যান্ত না হই। আমাদের কর্মা যেন সর্বাদা সভ্যের সহিত সম্বন্ধযুক্ত
থাকে। সভ্যান্যক্ষযুক্ত কর্মাই উৎকৃষ্ট-গতি পরাগভি প্রদান করে। ভাই
প্রার্থনা,—আমরা যাহাছে সভ্যাপথে অবিভথভাবে অবশ্বিভি করিছে
পারি, আপনারা সেই উপায় বিধান করিবেন। আমরা আপনাদের
নিক্ট ধে পরম সুখলাভের প্রার্থনা করিছেছি, দে সুখ সভ্যানহযুক্ত;
দেখিবেন,—যেন আমরা সভান্তন্ট না হই।'

এইরপ অর্থে সুক্তের পূর্বব শকের সঙ্গে এই ধাক্টির সামঞ্জন্ত বিশেষরূপে পরিদৃষ্ঠ হয়। সৃক্তের ছয়টী গক্ষথাক্রমে অমুধ্যান করিলে, একটী শৃত্যলার বিষয়—উহাদের পরস্পারের মধ্যে এক অভেন্ত সম্বন্ধের বিষয়—অমুমান করা যায়। প্রথম ঋকে সাধক পরিত্রাণের উপায়প্রার্থী হুইয়াছিলেন। দ্বিতীয় খাকে ভগবদকুকম্পায় দে উপায় ভিলি অবগত হইতে পারেন। তৃতীয় ককে দেবদুয়ের প্রতি তাঁহাদের নির্ভরণরায়ণতা প্রকাশ পায়। চতুর্থ খাকে গেই দেবছয় যে কর্মাতুসারে ফলপ্রদান কারেন, রুপ্ট ও তুল্ট হন, ভাহারই আছোষ দেওয়া হয়। পঞ্ম ঋকে দেবস্বয়ের মাহাত্ম্য-প্রকাশ প্রদক্ষে বলা হয়,—েনেই দেবস্বয় শরণোর হাদরে সম্ভাবের পরিপোষণ-পক্ষে সহায়ত। করেন এবং হাদয় হইতে অসন্তাব-সমূহ উন্মালত করিয়া দেন। দেবগণ সম্বন্ধে ঐরূপ পরিচয় প্রজানভার উপশংহারে ষষ্ঠ ঋকে প্রার্থনা জানান হইভেছে,—'হে দেশ্পণ ৷ আমাদের প্রতি, আমাদের কর্মের প্রতি, অমুগ্রহপূর্বিক আপ্নার। একটু লক্ষ্য রাখিবেন; দেখিবেন,—যেন আমরা ভাত্তিবলে অসং-পথে অনহকর্মে পরিচালিভ বা প্রবৃত্ত না হই; দেখিবেন,—যেন আমরা गर्कर्ष्य मना वाजा,निरमां कतिए मनर्थ रहे।' वागता मरन कति, थारकत देहाहे शकुष गर्मार्थ। ( )म--२>मृ--७४। ।

# খ্ৰাথেদ-সংহিতা।

আংগমং মণ্ডলং। বিভীলোহধারি:। বাবিংশহকং। পঞ্চমাহত্বাকঃ। চতুর্বঃ বর্গঃ।

### षाविः भण्खः।

এ স্ত্ত — বছদেবতামূলক এবং বছ ছাব্যোতক। এই হজের অংশবিশেষ গ্রন্থ আচ্য ও পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মতিক নানা প্রকারে বিযুগিত হইরা আছে।

এই স্জের অক্-বিশেষের অর্থে আর্থ্যগণের আদি-বাসস্থান নির্ণীত হর; পুনশ্চ, সে বাসস্থান নির্ণার-সম্বন্ধে বিচার-বিভগা চলিয়া পাকে। এই স্বজ্বের অক্-বিশেষে প্রাচীন আর্থ্যগণের ক্যোতির্বিস্থা-বিষয়ক জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায় এবং সে সক্ষে নানা বিচার-বিভর্ক চলিতে পায়ে।

প্রাণের বহু লাখ্যারিকাও এই স্জের সহিত সম্বন-বিশিষ্ট বলিরা অভিহিত হয়। ইন্ত্র্য, ইন্ত্রপত্নী, অল্লি, অল্লিগত্নী, হোত্রাদেবী, বান্দেবী ভারতী প্রভৃতির সম্বন্ধে প্রাণে যে সকল বিবরণ আছে, তৎসমুদার এই স্জের অনুসারী বলিরা কথিত হইরা থাকে। বিফুর বামন অবভারের উপাধ্যান বা ইভিহাস—এই স্জের "ত্রীণি পদা বিচক্রমে" প্রভৃতি উল্লিয় সহিত সম্বন-বিশিষ্ট বলিরা অনেকে মনে করেন। এ সকল বিবরে হুই পক্ষের হুই মত আছে। এক পক্ষের মত এই খে, ঘটনা যাহা পূর্ণের ঘটিয়াছিল এবং উপাধ্যানে যাহা প্রতিলিত ছিল, পরবর্ত্তিকালে ভাহাই খনেকর মধ্যে স্থান পাইয়াছে। অন্ত পক্ষের মত,—ঘটনাবলী গল্পান্তের অনুসারী। ব্যাস্থানে দে সকল বিষরের বিচার করা বাইবে। এথানে এই পর্যন্ত বলিরা রাখি যে, এই স্কেরে থক্-বিশেষের বারা অনেক জটিল প্রশ্ন উথাণিত ছইতে পারে এবং ভাহার মীমাংসাও পাওরা যায়।

এই প্রের স্কালেক। প্রধান বিচার্যামান বিষয় - আর্যাগণের আদি-বাসস্থান। এই প্রক ক্রেউই পাশ্চাভা-মতাবলম্বী পঞ্চিগণ আর্যাগণের আদিবাসস্থানকে মধ্য-এসিয়ার পর্বাত- সঙ্গুল তুষারাচ্ছর অন্তর্ধর মরুপ্রদেশকে মির্দেশ করেন। আবার এই ভ্রেন্তর সাহাব্যেই ভারতভূমই আর্থ্য-সভ্যতার আদি কেল বলিয়া প্রতিপর হর। প্রতি ধকের অভ্যন্তরে প্রবেশের সঙ্গে সজে সভ্য-তত্ত্ব আপনিই হলগত হইয়া আসিবে।

## দ্বাবিংশস্থ্তারুক্রমণিকা।

( দারণাচার্যাক্তভা )।

প্রতিষ্ঠানিকমেকবিংশত্যিং পঞ্চাং প্রকাং দ্রেং। তপ্ত শ্বিচ্ছেন্দনী পূর্বনং। দেবতাবিশেষস্থাক্রন্যতে। প্রাভর্ষা সৈকা চত্ত আশিগ্রন্তথা সাবিত্রা আগ্নেয়ো ছে দেবীনামেকৈকেন্দ্রাণীবর্ষণাগুলানীনাং গ্রাবাপৃথিবো পারিবী ধতৈ ক্ষরোহতো দেবা দৈবী বেতি।
ক্ষেমংখ্যাক্রবর্ত ইত্যান্দ্রন্তকা সংখ্যা বিংশতিরিতি পরিভাষিত্রাং প্রাতর্গুলেতি
ক্ষেত্র সংখ্যাবিশেষস্থানিক্ষকা সংখ্যা বিংশতিসংখ্যা দ্রন্তব্যা। সা চ বিংশতিরেকলাধিকরা
সহ বর্ত্ত ইতি সৈকা। তত্রাদৌ চত্ত শচেহিদ্দিবতাকাঃ। পঞ্চনীমার লাইমান্তাশ্চত্ত্রঃ
সাবিত্দেবতাকাঃ। নবনী দশনী চোভে অলিদেবতাকো। একাদখ্যা খচো দেবসম্বন্ধিক্রো
দেবোা দেবতাঃ। দ্বাদ্র্যা ইন্দ্রের্গণালিগত্বা ইন্দ্রাণীবর্কণাগ্রাযোয়া দেবতাঃ। ত্রান্দ্রীন
চতুর্দ্বখ্যী স্থাবাপৃথিবীদেবতাকো। পঞ্চদশী পার্বিবী পৃথিবীদেবতাকা। যোড়শীমারতৈন্তকবিংশ্রন্থাঃ যড়িকুদ্দেবতাকাঃ। অত্যা দেবা ইভ্যেততাঃ ঘোড়গ্রান্ত ক্রংলা দেবা
বিষ্ণুর্বা বিকল্পেন দেবতা। অত্যা ক্রের্গবিনিরোগো লৈকিছা। প্রাতর্গ্রাক আখিনে ক্রতেট

#### সায়ণভাষ্যাতুক্রমপাকার বঙ্গাহ্রাদ।

"প্রাতর্গা" ইত্যাদি একুণটা খাদ বিশিং এই স্তুল গঞ্চম স্কুল নামে অভিহিত।
ইহার পাবি এবং ছালঃ প্রের স্থায়। দেবতার বিষর অন্তর্জান্ত হইতেছে; যথা,—
"প্রাতর্গা দৈকা চন্তন্র:" ইত্যাদি। অর্থাৎ,—আদি চারিটী খাকের দেবতা—অন্ত্রন্ধ;
পঞ্চমী থক্ হুত্তে আরম্ভ করিরা অন্তর্মী খাক্ পর্যান্ত চারিটী খাকের দেবতা—সবিতা;
নবমী ও দশমী গাকের দেবতা—জারি; একাদশী খাকের দেবতা—দেবসম্বিনী দেবীগণ; ঘাদশী
খাকের দেবতা—ইন্রা, বরুণ ও অন্নিদেবের পত্নী য্থাক্রমে ইন্রাণী, বরুণানী ও জন্নারী;
ত্রেরোদশী ও চতুর্দশী থাকের দেবতা আবাশ ও পূথিবী; পঞ্চদশী থাকের দেবতা—পার্থিবী
পৃথিবীদেবী এবং বোড়শী গক্ হুইতে আরম্ভ করিরা একবিংশী থাক্ পর্যান্ত ছন্নটী খাকের
দেবতা—বিষ্ণু। অভ্যান্ত বিভিন্নী থাকের সমগ্রা দেবতা অথবা বিকরে বিষ্ণু-দেবতা হুইরা
থাকেন। 'স্কুল্যংখ্যান্ত্র্বন্তে' এই খন্তে, 'অনিক্রন্তা সংখ্যা বিংশতিঃ' এইরূপ পরিভাষিত
ইন্নাছে। দেই ক্রন্ত "প্রাতর্গ্রা" এই স্কুন্তে সংখ্যাবিশেবের অনিক্রনা সংখ্যা বিংশতি
বিদ্যা আনিবে এবং দেই বিংশতি থাকু 'গৈকা' অর্থাৎ একটী অধিক খাকের সহিত্ত
বর্ত্তমান আছে। এই স্কুন্তের বিনিরোগ— গৈলিক। আখিন-ক্রত্র প্রাভঃকানীন অন্ত্রাকে

भारकत अध्यारामत विषय अध्या कथिक इहेरक छ। পদের শাধারণ অর্থ-'ইন্দের নিখিত্ত'। কিন্তু উহার ভাবার্থ-ভগবন্মহিমা-প্রকাশ নিমিত্ত—ভগৎদামীপ্য লাভের কন্স। 'বচোযুক্তা' পদে 'মন্ত্ররূপ কর্মোর সহিত যুক্ত' এবং 'হরী' পদে 'জ্ঞানভক্তি-রূপ বাহক্ত্রয়' বুঝায়। 'বচে।যুজা হরী' বলিতে 'কর্মাণহযুত জ্ঞানভক্তি' এই ভাব উপলব্ধ হয়। 'মন্যা' পদে 'ষডঃ অমুগ্রহগরাগ হইয়া' অর্থাৎ 'অমুগ্রহ করিয়া'; 'ততকুঃ' কি না—'হাদয়ে প্রতিষ্ঠিত করেন।' এতদ্ব:রা খাকের প্রথমাংশের ভাবার্থ হয় এই যে,—'আপনারা স্বতঃ-করুণা-প্রায়ণ হইয়া আমাদিগের ছাদয়ে কর্মানহযুত জ্ঞানভক্তির রশ্মি নকারিত করেন; ভাহাতে ভগান্মহিনা ধ্বকাশ পায়--- নামরা ভগবৎ-শামীপ্য লাভে সমর্থ চই।

দ্বিতীয় অংশের প্রধান আলোচ্য পদ—'শ্যাভিঃ।' माग्रम व्यर्थ করিয়াছেন—'গ্রহচমদাদিনিজ্পাদনরূপৈঃ কর্ম্মভি: গরু'। ভাব এই যে, যাগাদি সংকর্মানুষ্ঠানের সহিত। # 'আশঙ' পদের অর্থ--'ব্যাপ্তবন্তঃ'। ভাব এই যে,—'ব্যা'পরা অবস্থিতি করেন।' ইহাতে ঐ অংশের মর্মার্থ হয় এই যে,—'সংকর্মের সহিত দেবগণ যেন ওতঃপ্রোতঃ সম্বন্ধযুক্ত থাকেন; আমর। ধেন এমন দকল সংক্রা করিতে পারি,—ঘাহাদের সহিত তাঁহাদিগের শহস্ক অবিভিন্ন হয়।'

এইরপে বুঝা যায়, থাকের প্রার্থার মর্ম এই যে,—'ছে ঋভুদেশগণ! আপনাদিগের দয়ায় আমরা যেন কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির মর্মা অসুধাবন করিতে সমর্থ হট; অনুধাবন করিয়া, শেই পথে অগ্রাগর হইতে পারি। আর, আমাদিগের সকল কর্মের সহিত আপনাদিগের সম্বন্ধ যেন চির-অবিচিছ্য রহিয়া যায়। শংকর্মে শভের সংজ্ঞাব অবশাস্তাবী। প্রার্থনা—আমর। যেন সৎকর্মকারী হইয়া দেই সম্বন্ধ অক্ষুধ্য রাখিতে পারি।"

যাহ। হউক, আদর্শ ম্নুয়াগণের — নরদেব্তাগণের অনুসরণে আপনা-मिश्राकः मर्कर्षामण्यामान छत्त्व कताहे अहे श्राकत्र अवः श्रष्ट्राप्तवशन-সংক্রেন্ত অপ্রাপ্র অকের লক্ষ্য। এই লক্ষ্য বলিয়াই এ সকল ঋকের অনুশীলন অ্বিশাক। ( ,ম—২০সু—২ঋ)।

পাশ্চত্য পাঞ্জগণেরও কেব কেব এই ভাবই গ্রহণ করিয়াছেন। উইলশনের আৰ্থ - "With holy acts." লাগেলোই ( Langolis ) 'De ceremonies' ইত্যাদি।

প্রাতর্কা বিৰোধয়েতি চতত্র ঋচঃ। পুতিতং চ। জণাখিন এয়ো উবাঃ প্রাতর্কান্ত চতত্রঃ। আৰু ৪।১৫। ইতি আখিনএহজ প্রাতর্কাপুরোহবাক্যা বিদেবতৈ । শুরু স্তীতি থকে প্তিতং। আখিনস্য প্রাতর্কা বিবোধর। আৰু ৫৫। ইতি। তত্ত প্রথমাম্চমার।

প্রথমম ওলসা পঞ্চমাত্র বাকে ধাবিংশ শক্তং। ঋষি: করপুতো মেণাতিথি:। অখিনে) সবিভারি দৈবী প্রাণী বরুণা গুরামী প্রাবাপুথিবী পার্বিবী বিষ্ণুশ্চ দেবতা:। আখিনে ক্রতে

विधानत्व भाक्ष अधिरहे।स देनिक क्ष विनिष्यागः।

#### श्रिमा माक् ।

( প্রাথমং মণ্ডলং। ছাবিংশস্কং। প্রাথমা ঋক্)।

## প্রাতযুক্তা বি বোধয়াশ্বিনাবেহ গচ্ছতাং।

# ত্তাশ্ব সোমশ্ব পীতয়ে॥১॥

शन-विश्वधनश्।

। প্রাভঃহ্যুকা। বি। বোধর। ভাষিনো। আ। ইহ। গচহভাং।

শ্না পোষ্টা পীত্রে।। ৯।।

#### মর্গাহুদারিণী-বাাখা।

ছে মন মন ্ 'প্রাভর্জা' (প্রাভঃসবনগরদ্বরুক্তান দেবান, প্রাভঃস্বরণীয়ান সর্বান দেবন ) 'বিবোধর' (উরোধর, স্বরণং কুরু); 'অখিনে)' (তে অন্তর্বা।ধিবতিব্বাধিনাশকে) দেবো)

শ্রী কর্মান বিবাদম" ইত্যাদি চারিটা গক্ বিনিযুক্ত হটয়া থাকে; আখলায়ন শ্রৌতপত্তে সেইরুণ প্রিত হটয়াছে; যগা,—"অগাখিন এবো উষাঃ প্রাত্যু ছোত চতপ্রঃ ( আ॰ য়৫) ইতি। "প্রাত্যু রা" এই একটা গক্ আখিন-গ্রহের পুরোহম্বাক্যা হর,—ইং। আখলায়ন্ শ্রৌকপ্রের 'বিদেন্ত ভাল্রস্তি' এই থণ্ডে প্রিত হটয়াছে। যথা—"আখিনস্য প্রাত্যুক্তা বিবোধয়" (আ॰ য়৫) ইতি। সেই শ্রেক্সি প্রথমা গক্কথিত হইতেছে।

'অস্য' (অসংস্কৃতসা) 'সোমস্য' (আহ্বনীয়সা ভক্তিমুধামৃতসা) 'পীতরে' (পানার্বং) 'ইছ' (অসিন্ মজে, অস্মাকং জ্বারে) 'লা গচ্ছতাং' (আগতা অধিতিষ্ঠতাং ব্বামিতি শেবঃ)। মজেহিরং আবোধোধক:। আস্বোলিয়াৎ সংবকালং মনঃ ভগবচ্চিত্তাপরার্বং ভবতু—
ইত্যেবং কামনা। (১ম - ২২মু ১ঋ)।

#### বঙ্গামুবাদ।

হে আমার মন! তুমি প্রাভঃস্মরণীয় দকল দেবগণকৈ অন্তরে উদ্বুদ্ধ কর—আরণ কর; হে অন্তর্ব্যাধি-বহিব্ব্যাধি-নাশক অশ্বিদেবজা।
আপনারা এই অনংস্কৃত বিশুদ্ধা ভক্তি-অধা পানের অন্ত এই ষজে
(আনাজিগের অন্তরে বা কর্মে) আগখন করুন—চির প্রতিষ্ঠিত হউন।
(মন্ত্রটী আত্মোঘোধক; আসুর্যোদয় দর্বকাল মন ভগব্চিন্তা-পরারণ
হউক—ইহাই কামনা।)। (১ম—২:সূ—১৭)।

#### সাম্প-ভাষাং |

আত্ত হোত।ধ্বসূম্দিশ ক্রতে। হে অধ্বর্ষ্যে প্রাত্ত্বা প্রাতঃসবনগ্রহেণ সংযুক্তাবখিনো দেবে বিবেশ্য । বিশেষেণ প্রবৃদ্ধে কুরু। অথিনো প্রবৃদ্ধে চাখিনো দেবাৰস্যাভিষৰসংস্কারমুক্তস্য সোমস্য পীতরে পানারেই কর্ম্বণাগছতোং ।

প্রাতর্ত্তাতে গৃহ্মাণেন গ্রহেণ সংহাত প্রাত্যুক্তা। সংস্থিষেতাাদিনা কিপ । স্থাং স্বশৃগিতাকোরঃ। কুত্তরপদপ্রকৃতিস্বরহং। অস্য । উড়িদমিত্যাদিনা বিভক্তেরদাতত্বং। শীতরে। বাতারেন জিন উদাতত্বং॥ (১ম—২২স্—১ঝ)।

#### मात्रण-कारश्चेत्र वकासूवान ।

্রেলে হোতা অধ্বয়ুকে উদ্দেশ করিয়া কহিতেছেন, - 'ছে অধ্বর্থাা। প্রাতঃ-সনস্থাহে বে অখিদে ব্রর, সংগুক্ত হটরা থাকেন, আগনি তাঁচাদিগকে বিশেষরণে জাগরিড করুল। তাঁচারা জাগরিত হটরা, অভিধ্বসংস্কার্যুক্ত এই সোম পান করিবার নিমিন্ত এই কর্মে আগমন করুন।

'প্রাভঃকালে গৃন্ধনাণ প্রভের সহিত যুক্ত'—এই অর্থে প্রাভযুঁজা এই পদটী, 'প্রাভঃ' উপপদ পূর্বক 'বুল' বাতুর উত্তর "সংস্থাহব' ইত্যাদি হল হারা 'কিপ্' প্রভার করিয়া "প্রপাংস্থাক্" ইত্যাদি হল হারা বিভক্তির হানে আকারাদেশ নিশার চইয়াছে। এই "প্রাভযুঁজা" গদটীর কংপ্রভাগান্ত রগদে প্রকৃতিখন হইয়াছে। "উড়িদং" ইত্যাদি হল হারা বিভক্তিখন হইয়াছে। "উড়িদং" ইত্যাদি হল হারা হলাত এই পদটীর বিভক্তিখন উদান্ত হইয়াছে। "পীত্রে এই পদটীর 'ক্রিন্' প্রভারেই বিভল্পের উদান্ত হইয়াছে। "পীত্রে এই পদটীর 'ক্রিন্' প্রভারেই

### প্রথম (২০৮) ঋকের বিশদার্থ।

गांधावण्डः अरे थारकत वर्ष कता रुग्न, (हाडा (यन थाविकश्नरक मरश्राधन করিয়া উপদেশ দিভেছেন। ভদসুগারে 'প্রাভযুক্ত।' পদটি 'অখিনোঁ' পদের বিশেষণ-রূপে পরিকল্পিত হইয়া থাকে; ভারতে 'প্রভের্কা' শব্দের অর্থ হয়—'প্রাতঃকালে যাঁহারা রথে অখ্যোজন। করেন।' সে न्यांशास्त्र খাকের ভাব দাঁড়ায় এই বে,—'প্রাভঃকালে রথে অখ্যোজনা বাঁথাদের ক। ব্য ( শক্ট-চালক 'কে। চ্ন্যান' আর কি ) সেই অখিনী ব্য দোমরস-রূপ মাদক-দ্রা পানের জন্ম এই যজে খাগ্যন করুন। বেদ-মন্ত খগজ্য বর্ববর জাভির রচনা (চাদার গান) বলিয়া ঘাঁহার। বিশ্বাস করেন, তাঁহাদের পক্ষে এইরূপ অর্থই হইতে পারে; হওয়া বিচিত্রও নৰে।

কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এ ঋকের ভাগ সম্পূর্ণ অগ্ররূপ। এখানে সাধক আপনার মন্তরকে ভগবদারাধনায় উদ্বুদ্ধ করিতেছেন। ভিনি আপনা-আপনি আপনার মনকে সম্বোধন করিয়া কভিডেছেন,—'সন রে। আর নিশিচন্ত থাকিও না! প্রভাভ হইতেই ভগবানের প্রতি প্রযুক্ত হও। কত দিন ক।টিয়া গেল। কত রাজির অবদান হইল। কিন্তু তুমি করিলে কি ? এখনও উদ্ধ হও। এখনও তাঁহার প্রতি চিত্ত মৃত্ত কর। এখনও उँ। हात नहिन्द युक्त हल । क्षे (नथ, रेनण-अक्षकात कार्षित्रा रगम । क्षे रमथ, দিব্য-ক্ষ্যোভীরূপে ভিনি স্বপ্রকাশ হইলেন। এই কি উপযুক্ত শ্রুর নহে ? এখনও कि घूगरचारत मञ्ज शांकिवांत भगत चार्छ ? कारणा--कारमा ! এই প্রাভঃকালে, স্থা শুভ মুহুর্তে, ভগগানের চরণান্দনার প্রবৃত হও।

मृत्कित अवत्य-मारकत अवत्य-के त्य 'अ। वर्षा वित्यापम' वाका, উহা আর কিছুই নহে,—উহ। আত্মোদোধন মস্ত্র। বোটাকর শহন্ধ ওখানে কোঞাও নাই। যদি খোটকের কল্পনা করার একান্ত আবশ্যক হয়, ভাত্ হইলে অর্থ কর,—'ভেগার উত্তম-রূপ ঘেটককে মানদ-রূপ রূপে দ:ধোলিছ ক্রিয়া ভগবং-প্রভি প্রিচালন জন্ম উদ্বন্ধ হও।' ফলতঃ, গভীর-ভাবজে।তক আত্মোদোধন-মূলক এই যে ঋকাংশ, ভ্রান্তবশে মাত্ম ইহাতে কদর্থের कब्रना क्रिक्टिक माखा। সুक्तित क्षान्य रा मृहना, खेशनश्चादत खाँबात् পূর্ণক্তি লক্ষ্য করিনেন; ভারতেই কুগাখার ভ্রান্ত দুর ধইতে পারিনে।

এখানে আন এক গভীর তত্ত্বণা বাক্ত ইইয়াছে, মনে করিছে পারি। একদিকে অভানভারণ নৈশ অন্ধকার, অন্তদিকে জ্ঞানস্বরণ দিশার আলোক। সুইয়োর সন্ধিত্ত ভইয়া গিয়াছে। 'প্রাভর্ম্কা' শব্দে সেই মিলনের সক্ষমের ভাগ প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াও মনে করা যাইতে পারে। অজ্ঞানভার আঁশারে হালয় আচ্ছম ছিল; জ্ঞানের আলোক কথনও সেখানে প্রবেশ করিবার সন্তাবনা দেশি নাই। সুর্য্যোদয়ের নৈশ অন্ধকার দুর্নাকরণের ন্যায় জ্ঞানোমেধে অজ্ঞানভার আঁধার দূর করিয়া দিল। নিজোঘোরে অম্যার মধ্যে কাল কাটিয়া যাইডেছিল; সহসা আ্রভিপথে কে যেন আলোক-কশ্মিপ্রদর্শন করিল। আন্ত জীব উদ্বৃদ্ধ ইয়া আপনা আপনিই ব'লিয়া উঠিল,—'কাগো—কাগো'! আর সময় নাই; প্রভাতেই ভগ্রানের সহিভ ভিত্তে যুক্ত কর; ইহাই উপযুক্ত সময়।' প্রভাতে চিত্তেকে ভগ্রানের প্রভি হাস্ত ও যুক্ত করিবার উপযুক্ত সময় বলিয়াই 'প্রাভর্ম্বরণ পদ প্রযুক্ত হইয়াছে।

'অবিনৌ' অবাৎ অধিষয়কে সংস্থাদন—ইহারও কোনও নিগৃত লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। ব্যাংগ্র্যক 'অল্' দাতু—'অধিন' লাকের মূল। নিশায় ও দিবায়, আঁধারে ও আলোকে, অজানে ও জানে উ হারা বাপ্ত হইয়া আছেন; এই জন্মই অধিবয়রূপে তাঁহারা সম্পুরিত হন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের মিলনে তাঁহালের সহায়ত। প্রথম প্রয়েজন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের মূর্লি কর্মা করা হইয়া আছেন। তাঁহারা আগিয়া জানের ও অজ্ঞানের স্বরূপ জ্ঞাপন জন্ম তাঁহারা বাপ্ত হইয়া আছেন। তাঁহারা আগিয়া জানর প্রতিই হইলে আলোকে আধারে মিলিয়া, জ্ঞান অজ্ঞান অভিমণ্ত প্রথম হইবে। মনে হয়, এই জন্মই—অজ্ঞান, জ্ঞানে বিলীন করিবার ভাব বিকাশের অন্তই—যুগ্মদেবের অধ্যাহার আহ্বানেই সুক্তের সূচনা করা হইয়াছে। তারপর, আগ্রমাকে লেবনৈ বলা হয় এবং তাঁহানিগের মুগ্মমুর্ত্তি পরিকল্পনা হইছে দেখি। ভাহা হইডেই তাঁহানিগকে অন্তর্জ্ঞাধি ও বহির্ত্রাধিনাশক লেবছয় বালয়া বিল্লেধণ করিছে পারি। ব্যাধি বিশ্বেশ-ক্ষরের ও বাহিরের। নেবছা ভাই যুগ্ম। (১ম—২২সূ—১৭)।

----

विशेशा नक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। ছাবিংশস্ক্রং। দিভীয়া ৰক্।)

যা সুর্থা র্থীতমোভা দেবা দিবিস্পৃশা।

অশ্বিনা তা হবামহে॥২॥

**शन-विद्यात्रगः।** 

যা। সুহরণা রথিহতমা। উভা। দেবা। দিবিহস্পুশা।

অখিনা। তা। হ্বাম্বে ॥ ২ ॥

#### बर्माकृत्रादिनी वार्था।

'ষা' (ষো প্রসিদ্ধৌ) 'অরণা' (শোভনরগরুক্তৌ, রণীতমৌ, লোকপরিচালকৌ) 'দিবিল্পুশা' (দিবালোকবাসিনৌ, জ্যোতিঃস্বরূপৌ) 'ভা' (ভৌ, ভাদুশো লোকহিতসাদকৌ) 'অখিনা' (আধিবাধিনাশকৌ অখিদেবৌ) 'হবামতে' (আহ্রোমতে, অফুসরেম)। রণী ধণা রখং পরিচালরভি, অখিনৌ ভণা অস্থান ্সুপণি পরিচালরভং—ইতি ভাবঃ ॥ (১ম ২২স্ - ২ঋ)॥

#### বলাহ্বাদ।

ঘাঁহার। প্রসিদ্ধ লোকপ্রিচালক ক্যোভিঃস্বরণ, ভালুণ লোকহিওসাধক
আবিষ্যাধিনাশক অশ্বিদেবদ্বাকে ভাষরা যেন অনুসরণ করি। (ভাব এই
যে,—রথী যেমন রথকে প্রিচালিভ করেন, অশ্বিনীম্বর সেইরূপ আমাদিগকে
স্থপথে প্রিচালিভ করুন।)।। (১ম—২২সু—২খা)।।

#### माथन-अधार

বোভাখিনা দেবা যাবুভাবখিনে) দেবো স্থারথা শোভনরথগুজে রণীত্মা রথীনাং মধ্যেছিত-শবেন রথিনে। দিবিস্পুণা ভাগোকনিবাসিনে। তা হবামহে। তালুশাব্ধিনাবাহ্বরামতে ।

#### माइन-छार्यात वकाञ्चाम ।

বে অখিলেন্দ্র, ত্লাররখন্তে, রথিসমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ রণী এবং খর্গোক নিবাসী, সেই অখিলেব্যয়কে আমরা আহ্বান করিতেছি। ষ্ঠে বিভাগি বিশ্ব প্রাণ ক্র্রিটি বিব্রন্দ্রাকার:। স্বর্থা। শোভনো রথো বরোগে স্বর্থা। দাভনো রথো বরোগে স্বর্থা। দাভনো রথো বরোগে স্বর্থা। দালভার বিশ্ব ক্রিটিটা পূর্ববিদ প্রকৃতি বরং বাধিবা নঞ্ছভাগিতৃত্তর-পদাভাগিততে প্রাণ্ড আহালাভং বাচ্ছল্সীতৃত্তরপদাভাগিততং। রথীত্যা। অভেষামণি দৃশুতে ইভি লংহিভারামিকার জ দীর্ঘরং। দিবিস্পৃশা। দিবিস্পৃশতঃ ইভি দিবিস্পৃশো। ক্রিণ চেতি কিণ। তৎপুক্ষে কৃতি বস্ত্রমিভালুক। গতিকারকোপপদাৎ ক্রুদিভি স্কৃত্তরশাদ প্রকৃতি বরহং॥ (১ম – ২২ জ্ব – ২খা)।

## দ্বিতীয় (২০১) ঋকের বিশ্বদার্থ।

এই খাকে অখিনীছয়ের স্থরপ-প্রিচয় দেখিতে পাই। তাঁহারা
'স্থরখা'। ঐ শস্কে তাঁহারা শোভনরথযুক্ত বা রথিপ্রেষ্ঠ অর্থ উপলব্ধ
হয়। সুই অর্থই ভাবপ্রহণপক্ষে স্প্রশস্ত। তাঁহাদের শোভন রথ বা
উৎকৃষ্ঠ রথ আছে, অথবা তাঁহারা প্রেষ্ঠ রথী বা ভ্রেষ্ঠ রথ-পরিচালক—
ছুই অর্থেই তাঁহাদের মাসুষের মঙ্গল-শাধনের ভাব আলে। এক ভাবে,
তাঁহারা আমাদিগকে তাঁহাদের রথে গ্রহণ করুন, অর্থাৎ যে পথে যেমন
ভাবে চলিতে হইবে—চালাইয়া লউন; অন্য ভাবে, আমাদের মনোরথকে
তাঁহারা পরিচালিত করুন। এখানে নির্ভরতা—দেবতার উপর। ধে
ভাবে চালাইলে, যে পথে পরিচালত হইলে, আমাদের ভ্রেয়: গাণিত হয়,

<sup>&</sup>quot;যা" ইন্ত্যাদি আটটা পদে (অগাং যা, শ্রেষা, রণীত্যা, উভা, দেবা, দিবিস্পূশা, অধিনা এবং ভা—এই আটটা পদে) "শ্রপাং শ্রল্ক" এই শ্রে ছারা দিতীয়বার দ্বিচনের স্থানে আনারাদেশ কর্মান্তে। 'শোভন কইরাছে রথ যাহাদের'—এই অর্থে "কুর্থা" পদটা নিজার। দেই 'শ্রেষা' পদটার সমাসান্ত উদান্তখরের অপবাদক—বছত্রীহি সমাস নিজার পূর্বপদে প্রকৃতি শ্রে। সেই প্রকৃতিশ্রেকে বাধিত বা রোধ করিয়া "নঞ্ছুভ্যাং" প্রে ছারা পরপদে অস্কোভাত্তর প্রাপ্ত হর; কিন্তু, সেন্তলে "আছানাত্তং হাচ্ছুন্দদি" প্রে ছারা 'শুর্থা' শব্দের পরপদে আছানাত্ত্বর প্রতাহে। 'অন্তেথামিনিচ্প্রতে" এই প্রে ছারা সংহিতাত্তে "রথীত্যা" পদ্টীর ই-কারের দীর্ঘ কর্রাছে। "দিবিস্পৃশতঃ" এই অর্থে "দিবিস্পূশা" পদ্টী, নিজার। 'দিবি' সপ্তমান্ত গন্পূর্বক "াক্রপূচ" প্রে অনুসারে 'স্পূল্' ধাতুর উত্তর কিন্ প্রভার করিয়া "তংপুরুবে ক্রতি বন্ধ্রণং" এই প্রে ছারা উহাতে সপ্তমীর অলোপ হইরাছে। "গাভিকারকোপশন্থ কুং" এই প্রে ছারা ইহার ক্রং-প্রতামান্ত গর্গদে প্রকৃতিশ্র হইরাছে। শ্রেছার ব্রুবার ইহার ক্রং-প্রতামান্ত গর্গদে প্রকৃতিশ্র হইরাছে। শ্রেছার ব্রুবার ক্রিলাক্তান ব্রুবার হিনার ক্রং-প্রতামান্ত গর্গদে প্রকৃতিশ্র হইরাছে। শ্রাহার ব্রুবার ক্রং-প্রতামান্ত গর্গদে প্রকৃতিশ্র হইরাছে। শ্রাহার ক্রং-প্রতামান্ত গর্গদে প্রকৃতিশ্র হইরাছে।

তাঁহারাই ভাহার বিধান করুন,—এই প্রার্থনা। ভার পর বলা ইইয়াছে,
—তাঁহারা 'দিবিস্পৃশা', অর্থাৎ প্রালোকবাদী বা জ্যোভিশারভাবাশয়।
এথানে জ্ঞানস্বরূপতা উপলব্ধ হয়। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে
শাকের ভাবার্থ হইছে পারে,—'হে জ্ঞানস্বরূপ দেবছয়। আপনারা স্বরূপে
শ্রেষ্ঠ সার্থীর ক্যায় জ্ঞায়ে অদিষ্ঠিত হইয়া আমাদিগকে সংপ্রেপ পরিচালিত
করুন।' এখানে অগ্রিছয় সম্বোধনে মুগ্মদেরভার আরাধনার অভিপ্রায়
এই যে,—'আমাদের সংকর্ম-সমুক্ত জ্ঞানভিক্তিরপে জানার আবিভূতি
হইয়া আপনারা গতিমুক্তির পথ প্রদর্শন করুন।' (১ম—২২সৃ—২বা)।

क्रिशा शक्।

(প্রথমংমগুলং। হাবিংশস্কুং। তৃভীয়াঝাকু।)

যা বাং কশা মধুমত্যশ্বিনা সূন্তাবতী।

তয়। যজ্ঞৎ মিমিক্ষতং ॥ ৩॥

भन-विश्ववार ।

या। बारा कणा। अधूरुमको। व्यक्तिमा पृन्शेरवको।

ভয়া। বজ্ঞা নিমিক্ষ হং । ৩ ॥

मर्त्राकृमादिनी-सांसा ।

কে বেংকা 'বাং' (যুবরো:) 'ষা' (প্রানিদ্ধা) 'মধুনতী' (অনুতনি: ক্রনিনী) 'ক্ন্তাবতী' (প্রিয়ণতাবাগ যুতা) 'ক্লা' (ভাজনী, বিবেকরপা উলোধনী) 'তয়া' (ভয়াসভাগতা) 'য়য়েং' (য়াগাদিকর্ম) 'য়য়িকতং' (য়েক্তুং ইচ্ছতং, নিপ্পাদরতং)। বেং দেবৌ, বয়ং হি আভিশরায়ণাঃ। ভসাং সভকীকরণার বিবেকরপেণ দদা অস্মাকং ভাদেশে বিরাজেথাং। ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১ম ২২ছ—৩২)।

বঙ্গান্থবাদ।

তে দেবছর। আপনার। পেই অমুভনিঃস্থান্দনী প্রিয়ণভাবাক্-অরপিণী বিবেকরপ। ভাড়নী সহ উপাস্থত হইয়া আমাদিণের বক্-১২৯ (১৮) যাগাদি-কর্ম দম্পাদন করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—েচে দেবদায়। আমরাই ভ্রান্তিপরায়ণ। দেই তেতু সতর্ক করিবার জন্য বিবেকরূপে দর্বদা আমাদিনের হাদেশে বিরাক করুন।)।

#### লারণ-ভারাং |

কশা কশগভিৰাসনয়োঃ। প্ৰাক্ষত । বুষাদিখালছে দাতঃ। সূন্তাৰতী। উৰ্

#### সারণ ভাষ্ট্রের বঙ্গান্তবাদ।

চে অধিদেবলয় ৷ আপনাদের স্থান্ধনী যে কশা অধাৎ অধাতাড়নী (চাবুক) বিভ্যমান রহিয়াছে, ভাগার সহিত আগমন করিয়া আপনারা আমাদিগের যজকে শোমরণের বারা সেচন কারতে বাপেত হউন। অবং, আপনারা কশার থারা অবসমূহকে দুঢ়রূপে তাড়না করিয়া শীঘ্র আগ্রমনপুরক ভববিষয়ক লোমরসের আন্ততিকে সম্পাদন করাইতে উদেষ্য্রী চউন कणा किक्रण ? "मधुमजी"। "व्यर्ग टक्नाव." हेजानि नल्यात छिनक-नासिक मध्या 'मधू' छ 'পু:ীয' এই শব্দন্ধ পঠিত হইয়াছে বালয়া 'উদকণতী' এইরূপ উক্ত হইয়াছে। কশা। পুনরার কিবপ ? না, অংখর শীঘ্রগভিতেত রে স্বেদগারি উৎপন্ন হয়, তদ্বারা ক্লিলা। (পুনরার কিক্স ) "পূন্তাবতী"; অধাং প্রিয় এবং সভাবাকাযুক্তা। ভীব্র কলাখাভের খারা যে ধ্বনি উৎপন্ন কর, এবং তাড়নসময়ে অধারত জন যে আকোশ করে তত্তভর্ই শীলসমনের •েত্তৃত বলিরা যঝগানের প্রির। অপুণা, "লোক: ধারা" ইত্যাদি সাভার প্রকার বাক্-নামের মধ্যে "কদা'ধ্যণা" এইরপ পঠিত ভইয়াছে ব্লয়া 'কদা' অর্থাৎ অধিদেবের বে বাকা, ভাছা মাধুর্বাযুক্ত ও পারুৱা-রহিত, শত্রব "কন্তাবভী" প্রিমত্ব ও সভাত্তমুক্ত অর্থাৎ ফলোপধায়ক। সেই বাকাব্তক শবিষয় 'ষজ্ঞকে সেচন কারতে ইচ্ছা করুন'—এইক্লপ যোজনা করিতে ছইবে। পাত এবং শাদনাৰ্থক 'ক্ষ্' ধাতুর উত্তর "প্রাষ্ঠচ্" নিয়মে আচ্ প্রভার কারের। স্ত্রীলিকে "কশা" এই পদটা নিম্পার হটয়াছে। বুয়ালিছতেতু ইহার আদিখন উদাত। , স্থক্ররপ্তে পালার করে এই কর্বে 'লু' প্রুক্তক পরিহাণার্ব 'উন্' ধাতুর উত্তর পরিহাণে স্বট্নয়ভাপ্রিয়ামতি স্ন। তথাবিধমৃতং সভাং যক্তাং বাচি সা সন্তা নঞ্জভামিত্যতরপদাঝোদাতভং বাণিতা পরাদিশ্লণসি বছণামতি থাকার উলাতঃ। সা যকা আজি দা কলা ভন্তাবতীতি কলায়াঃ লংজ্ঞা। এবং নামা কশেতার্থঃ। সংজ্ঞায়াং। পা•৮২০১। ইতে মঙুণোবছং। মিমিকভং। মিহেঃ দৃণ্। হণডাচেতি কিলাদ্ভাগভাবঃ। চৰকত্যহানিঃ ৩॥

# তৃতীয় ( ২১০ ) ঋকের বশগর্থ।

এ ঋকের বড়ই এক হাসাম্পণ অর্থ প্রচারিত আছে। ঘেড়া ভাড়াইবার চাবুক—মাহা ঘেড়ার গায়ের ঘানে ভিজিয়াছে, লার যাহা অশ্বকে ক্রেত চালাহতে পারে—পেহরূপ চাবুক গঙ্গে করিয়া ভোমন; আমালের যজকেত্রে আগমন কর;—এই যেন ঋকের প্রার্থনা। 'কল', 'ম্নুতাগতা'—এই তিনটী প্লের অর্থ নিজ্ঞানন উপলক্ষেই দাকের ভাব এইরূপ হহয়া দাঁড়াইয়াছে। \*

'কেল' ু পাত্যার "ভূন্তাগতী" পদের অন্তর্গত "স্ন্" গদটা নিজার ০০ রাছে। যে বালো 'ভূন' অবাথি প্রের, 'অত' অবাথ দতা আছে, ভারতে সন্তা বাক করে। এপ্রলে, 'নকু নুভাাং' স্ত্রে হারা পরপদে প্রাপ্ত যে অন্তোদান্তরর, ভালকে বালিয়া 'পরাদি ছন্দানি বছলং" স্ত্রে অনুসারে ''স্নুতাবতী' পদটার অকারটা উদান্ত হইয়াছে। দেই 'স্নৃতা যে কশা আছে. দেই কলার দংজ্ঞা অবাথ নাম 'স্নৃতাবতী'। ''সংজ্ঞায়াং'' (পাত চাহাঃ ১) এই স্ত্রে অনুসারে ''স্নৃতাবতী' পদে মতুপের 'ম' এর স্থানে 'ব' ০০ রাছে। মিল গাতুর উত্তর সন্প্রতার করিয়া হিশস্তান্তে' প্রোল্সাবে কিল্বতে পুর্ণের অভাবে এবং চর্, কল্প ও বর হইয়া 'মিমিকাতং" পদ্টী নিজার ০হয়াছে। ০।

<sup>•</sup> বল্পে-প্রচলিত তেন্টা অথবাদ যথাক্রমে নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা, – (১)
"হে আখ্রম, তোমানিগের যে অথ স্বেদ্যুক্ত ও প্রধ্ব নযুক্ত চাবুক আছে, তাহার পাহত
আসিয়া (অধাৎ শীঘ্র আলিয়া) এ বজ (সোমবণে ) লেক কর " (২) "হে অখিনীকুমারবল আপনাদিগের অথতাড়নী (চাবুক) অখের অর্থহারা আর্ত্র এবং শীঘ্র আগমন নিমন্ত
বজমানের প্রিয়। অভএব ইহার সাহত আগমনপূরক আমাদিগের যক্ত নিস্পাদন করুন।"
(৩) 'কশা-বারা অথকে তাড়ন করুন। তাহাতে তাহার খেলনিগত হউক; কিন্তু অথকে
বেদনা' দিবেন না। প্রিয় ও শতা বাকাবং অয় পীড়নেই তাহাদিগকে পরিচালিড
ক্রিবেন। ইত্যাদিরপ নানা ব্যাধ্যা প্রচলত আছে।

কি শব্দে কি ভাব আদিয়া পড়িয়াছে, একট্ অমুধাবন করিলেই ভাষা বুঝিতে পারা যাইবে। ঝকে 'কলা' শব্দের বিশেষণ আছে—'মধুমতী'। ব্যাথ্যাকারগণ লিখেলেন,—'ঘর্মানক্ত'। মধু হইল—ঘর্মা দিকে আছে—'সুনৃতাবতী'; অর্থ করা হইল—'সুধ্বনিযুক্ত' অর্থাৎ চাবুক-সঞ্চালনে যে 'লপ্ লপ' শব্দ হয়, সেই মধুর স্বর! এই কি অর্থ! সায়ণ আবার এন্থলে লোমরসের প্রাক্ষ আনিয়াছেন। যজ্জকে সোমরসে অভিনিক্ত করা হউক,—তাঁহার অনুগরণে এইরূপ অর্থ আসিয়া পড়িয়াছে।

'কশা' বালতে এখানে কি বুঝাইতেছে? যাহা মধুমতী, যাহা সূন্তাবতী, শে 'কশা' কি অখতাড়নী চাবুক ! কখনও তাহা নহে। স্নৃতাবতী, শে 'কশা' কি অখতাড়নী চাবুক ! কখনও তাহা নহে। আমরা বাল,—এখানে 'বিবেকরপা উলোদিনী' ভাব ঐ 'কশা' শব্দে বাল করিতেছে। বিবেকের তাড়না—কশাঘাত নহে কি ? সাধু-সজ্জনের পক্ষে শে কশাঘাত মধুমতী অর্থাৎ অমৃতফলপ্রদ। বিবেক-রূপ শেইকশ ঘাতের প্রভাবে বিপথ হইতে বিমুখ হইলে, অসজ্জনের পক্ষেও শেক্ষা আতির প্রশাধিক হা। ভাই 'মধুমতী' বিশেষণের সার্থকতা। ভার পর—'সূন্তাবতী'। ঐ শব্দের প্রভিবাক্য—'প্রিয়ণভাবাস্বুতা।' বিবেকের কশাঘাত মে প্রিয় ও সত্যা, ভাতা নিঃসংশয়ে বলা যায়। উত্যাসভাপথ প্রদর্শন করে; উতা দ্বারা প্রিয়কার্য্য সাধিত হয়। স্বভরাং এখানে ছেটকেরও কোনও সম্বন্ধ নাই; অখতাড়নী চাবুকেরও কোনও প্রায়েলন শেখিতেছি না। এ সকল মনস্তত্ত্বের বিষয়। যাগাদ্ধিকক্ষা সম্পাদন-পক্ষে চিত্ত কিশে বিশুদ্ধ হয়, মন কেশ্রে জগবন্ত ভিয়ক্ত হয়,—এখানে গেই ভাবই ব্যক্ত আছে।

উপনার ভাষায় পূর্বে গাকে বলা হইয়াছে,—'গেই দেব্র রিথপ্রেষ্ঠ শৈ গেই উপনা এখানেও অব্যাহত আছে। এখানে বলা হইতেছে,— 'মধুমতী অমূচনি: শুন্দিনী সূন্তাবতী, প্রিয়নত্যবাস্মৃতা কলা বা ভাড়নী ছারা, হে দেব, আমা'দগকে ভোমনা সহপ্যাবলক্ষী রাখিও। আমরা যেন বিপথে না ষাই। সর্বাদা সংক্ করিয়া দিও—ভয়-মিত্রতা-সহ্মৃত জ্ঞান-থিবেক রূপ কলার স্হাযো আমাদিগকে সর্বাদা সাবধান রাখিও,— প্রিচালিত ক্রিও'। (১ম—২২সু—০বা)।

### তৃতীয়া ঋক্।

( अथवयः मक्तः । विश्मः युक्तः । ज्जीया चक्।)

# তক্ষরাসত্যাভ্যাৎ পরিজ্যানং সুখং রথং।

# তক্ষরেং স্বর্ঘাং॥৩॥

भष-विद्मवगर ।

। । ভক্ষন্। নাগভ্যাভাবে। পরিহজুনিং। স্থ্যং। রখং।

> । ভক্ষন্। ধেকুং। সবঃহ্র্ঘাং॥৩॥ — --

#### मर्त्राकुमातिनी-वााशा।

তে দেবাঃ 'নাল্ডাভাাং' ( অখিনীকুমারদেবাভাাং—তদ্দেবদকাপপ্রাণণার্থং, অন্তর্ব্যাধিবহির্ব্যাধি-নাশার ইভি ভাবঃ ) 'পরিজ্মানং' ( দর্বতঃ গমনশীলং, দকলদেবভাবপ্রাণকং
ইভাবঃ) 'র্থং' ( স্থকরং ) 'রথং' ( দংকর্মরূপং যানং ) 'তক্ষন্' ( নির্মিত্বস্তঃ,
প্রদর্শিত্বস্তঃ), তথা 'দবর্ম্বাং' ( ক্ষীরামৃতক্ষ দোর্মীং, অমৃতনিক্ষদ্দিনীং ) 'ধেকুং' ( গাং,
ধর্মরূপাং জ্ঞানর্শ্রিম ইভাবঃ ) 'তক্ষন্' ( প্রদর্শিত্বস্তঃ, প্রদর্শর্মিন্ত ইভি ভাবঃ )। নররূপিণঃ তে দেবাঃ মহুস্থান্ ভগবংলামীপাং দংবাহয়্মন্তি; তে এব আদর্শর্মপাঃ দুস্তঃ
ধর্মপ্র স্বরূপং প্রদর্শয়ন্তি—ইভি ভাবঃ। ( ১য়—২০স্থ ৩ঝ )।

#### वकाञ्चाम ।

সেই দেবগণ, অন্তর্ক্যাধি-বহিক্যাধি-নাশের নিমিত্ত, সর্বত্রেগননশীলা অর্থাৎ সকল দেবভাবপ্রাপক স্থাকর সংকর্মারপ যানকে নির্মাণ করিয়াছেন—দেখাইয়া গিয়াছেন, এবং অমৃতনিস্থান্দিনী ধর্মারপ জ্ঞান-রিশ্মকে প্রদর্শন করিয়াছেন। (ভাব এই যে, নররূপী সেই দেবগণ মুমুন্তালিগকে ভগবংশনীপে সংবাহন করিয়া লাইয়া যান; তাঁহারাই আদর্শন স্করণ হইয়া, ধর্মের স্করণ প্রদর্শন করেন।)॥ (১ম—২০সূ—৩য়)॥

> भहेन, २ व्यशात, 8 वर्त । ] वार्तिरणमृत्तर ।

### **ठ**षूर्थी भक् ।

( अथ्यार मखना । चारिः नयुक्तर । ठ पूर्वी पाक् )।

# নহি বামন্তি দূরকে যত্রা রথেন গচ্ছথঃ।

# 

#### शक निरम्भदन्द ।

মিক। বাং। অভিড। দূনকো যতা। রংগন। গছিডঃ। - - -

> भ । व्यक्षिता। (मामिनः। श्रृहरः। ४॥

#### मर्माञ्चमातिनी-माथा।

'অবিনা' (বে অবিনো দেনে) 'ষত্র' (যেন) 'রণেন' (জ্ঞান্ভজ্ঞিকর্ম্মরণেণ ষানেন) 'বাং' (বুনাং) 'গৃত্বঃ' (শংবা হতো ভনখঃ) ওং হি 'সোমিনঃ' (শোমবভো যাজ্ঞিকভ, ভজ্ঞানভা) 'গৃতং' (বজ্ঞাক্ষেত্র', অন্তর), তদেব 'দ্রকে' (দ্রে) 'ন হি অভি' (ন কর্ততে বকু)। বে দেবো, ভক্তালনভা হদেশঃ মুব্যোর্থানং, ভদ্ধি ভব্ডাঃং দ্বৈব বর্ততে - হতি ভাবঃ। (১ম – ২২২ – ৪বা)।

#### ৰঙ্গামুবাদ ৷

ছোরা আপনারা সংবাহিত হন, তাহাই ভক্ত অনের গৃহ ( শন্তর প্রদেশ ),
লো আপনারা সংবাহিত হন, তাহাই ভক্ত অনের গৃহ ( শন্তর প্রদেশ ),
লো ছান—দুবে নহে। (ভাব এই বে,—হে দেবছা। ভক্তজনের
ফলয়নেশই আপনালের ফান। স্ভরাং ভাহা আপনালের শহিতই
বর্তনান আছে।)। (১৯—২০ সু—১৩)।

#### माध्रम काकार ।

আধানাতে অধিনে (দেবে) মুগাং শোমিনঃ সে:মণতো মজমানক গৃহং প্রতি রংগন গছেবঃ। সমার্গোবাং মুবন্ধেদ্রিকে দ্রদেশে নহাতা। ন বস্ততে ধলু। মধা। যতা গৃকে পছেণতাচন গৃহং দ্বেন ভবতি॥

নহি। এবমাদীনামন্ত ইতাকোনাতঃ। অকি। চাফিলোপে বিভাষতি নিধাতাভাবঃ।
আবি গৃহং দূরে চনাতি যুবাং চ রখেন গচ্চণ ইতি সমুচ্চামশ্চাবো গড়াতে। চশব্দো
ন প্রযুজ্যত ইতি চলোপে প্রথমা হিঙাবিভক্তিরতীত। যতা। নিগাতত চেতি সংহিতাশাহ
দীর্ঘবং। গচ্চণঃ ইয়ং যুক্তাপান প্রথমা তথাপি যুবোত ষ্বৃত্বযোগাল নিধাতঃ। ৪।

## চতুর্থ (২১১) ঋকের বিশাণার্থ।

----× ‡+‡×----

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভারতে বুঝা যায়,—অধিদয়
যেন নিমান্ত হইয়া কোনও যক্ষানের গৃহে সোমরণ-রূপ মাদক-তার
পানের করা শক্টারোহণে গ্যন করিতেন। পথ চিনিতে না পারায়
তাহারা যেন পথিমধ্যে কাহাকেও কিজ্ঞানা করিয়াউত্তর পান,—'সোমদাতা
যে যঞ্জানের যে গৃহের দিকে রূথে গ্যন করিতেছেন, সে গৃহ অধিক
দূরে নহে।' ভ্রান্ত মানুষকে এইরূপভাবেই বিভ্রান্ত করে।

যাহা হউক, আমরা এ শকের যে অর্থ গ্রহণ ক'র, ভাহারট মর্ম

#### मात्रण-**ভाष्मित वेषाञ्**वास ।

তে অবিদেৰ্থয় ! আগনারা লোফ্নিভিট সজ্মানের গৃহের প্রতি রপের হারা গগন করেন। সেই (গমনার) মার্স আপনাজের দুর্পেলে ক্তেমান ৩ র না; অপবা যে গৃহে গমন করেন, সেই গৃহ দুর হয় না।

"এবমাদীনামন্ত:" পুরাকুলারে "নতি" পদটার অঞ্জর উদান্ত করনছে। "চাদিলোপে বিভাগ।" পুর দারা "এতি" পদটা নিম্নাভ্যরের অভাব ক্র্যাছে। এপ্লে 'গৃহ দুরে নয় এবং আগনারা রবের দারা আগমন করুন' এইরূপ সমূচেয়ার্থক চ-কারের অর্থ গমামান কর্যাছে। "চ শব্দো ন প্রবুজাতে" এই নিরমে চ-কারের লোপে "অন্তি" এই ক্রিয়াপদে প্রথমা ভিঙ্ বিভাক্তি হইরাছে "যত্ত্ব" এই পদটার "নিপাভস্ত চ" এই পুরে হারা সংক্তিতি দীর্থ (যত্ত্বা) ক্রিয়াছে। "গজ্প:" এই ক্রিয়াপদ, বদিও প্রথমা ভিঙ্ বিভক্তির নয়, তথাপি বৃদ্ধুন্তব্বেরাগ্রশভঃ এখানে ইণার শিহাভস্ব হয় নাই॥৪॥ প্রদান করিভেছি। দেবভার স্বরূপ উপলব্ধ হইলেই দে অর্থের সমী-होनका द्वावशमा बहेर्दा शास्क द्य 'बर्चन' मास्कत श्राह्माश दम्बि, छ।रा জান-ভক্তি-কর্মা-সরূপ রথ ভিন্ন অন্ত কিছুই মনে হয় না। শুদ্ধ-সত্ত্ব-ভাবাপর দেবগণ কথনও তোমার পরিদৃশ্যমান রথে আগমন করেন না। তাঁখাদের রথ স্বতন্ত্র:---দে রথ জ্ঞান-ভক্তি-কর্মা-সহযুত। क्षान-अक्ति-कर्य-मश्युक त्राथ यान उँ।शांक चाद्राश्य कताहेएक भावि, छाए। इरेट्स जिमि कि चात पृत्त थाविष्ठ भारतम ? छाटा इरेट्स আমাদের হৃদ্যের সহিত তাঁহার নৈকট্য-শবদ্ধ স্থাপিত হয়,—লে সম্বন্ধ व्यविष्ठित्र त्राहिश। यात्र। ८गई तथ उँ। हाता यथन मरनाहिष्ठ इहर्यन, 'গোমিনঃ গৃহং' অর্থাৎ ভক্তের জ্বন্ন ত্রাণাদের অভি-নিকট হইয়া আ সিবে। এ ভিদাবে এখানে গাকের প্রার্থনা এই যে,—'তে অ খিলেবদা। আমরা যেন আমাদের জ্ঞান-ভাক্ত-কশ্ম-স্তরূপ রুখে আপনাদগকে সংবাহিত কারতে সমর্থ হই; আর ভাষাতে আমাদের অন্তর-প্রদেশ যেন আপ্নার निक्रेण्ड इश्च: अर्थाए এथन आश्वनातित्र मर्या अवर आमार्तित मर्या (य व्यवधान तक्षा शिक्षा हि. ८० (पव, ८१ व्यवधान पूत कतिया (पन । व्यायता (यर वाशना निर्मत मर्वाहन-क्यु छान-छक्ति-क्यां-क्रिश यान क्षेत्र्छ क्रिक् পার।' ধাকের ইহাই প্রকৃত ভাবার্ধ। (১ম—২২সু—৪ম)।

#### সায়ণভ স্থানুক্রমণিক।।

বৃঢ়েন্ত বিতারে ছন্দোমে বৈশ্বদেবশন্তে হিরণাপাশিমৃত্যু ইতি শাবিত্রাশ্চতশ্র:। বিতীরভেতি খন্তে প্রতিং। হিরণাপাশিমৃত্যু ইতি চত্তশ্রে। মধী জৌঃ পৃথিবী চনঃ। আৰু ৮০১০। (ইতি। তল্প প্রথমাং প্রজেশ প্রমান্ত্রাকঃ)

শায়ণভাষ্যাসুক্রমণিকার বঙ্গাহবাদ।

বৃঢ়-যজের দিতীর ছন্দোমবিবরে বৈশ্বনেবজার শক্তক্মে (প্রযুক্তামানা) "হিরণাপাণিমৃতরে"
ইত্যাদ চারিটা অকের দেবতা সাবিত্রী। আবদারনপ্রোত্তরের "দিতীয়ত" এই অভে
(এইরপ) ক্রিভ চইরছে; যথা;—"হিরণাপাণিমৃতর ইভি চতজ্ঞা মহীজ্ঞাং পৃথবী চনঃ"
(আভ ৮০০) ইভি। দেই চারিটা অকের প্রথমা এবং এই দাবিংশক্তের পঞ্মী
(হিরণাণাণিমৃত্রে) অক্ কণিত হইভেছে।

#### भक्षेत्री शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। দ্বাবংশক্ষকং। পঞ্চমা ৰক্)।
হির্ণ্যপাণিমৃতয়ে সবিতারমুপইবয়ে।
স চেত্রা দেবতা প্রদং॥ ৫॥

#### यर्थाकुमादिनी-वाशा।

'উত্ত্য়' ( आয়াকং রঞ্পার্থং, পারত্রাণার্থং ) 'ক্রিণাপাণিং' ( সুবর্ণধরিণং, জ্ঞানপ্রদং ) 'বাবভারং' ( স্তাপ্রকাশকং (বেবং ) 'উণহ্বয়ে' ( আহ্বিগাম ), 'স' চ ( সাচ ) 'বেবভা' ( সাবভা বেবঃ, ক্যাপ্রদানা:ক্স্তব্যুতঃ ) 'পদং' ( চতুকার্মপ্রাপকং স্থানং, কর্ম বা )। 'চেন্তা' (জ্ঞাপরিভা ভবাত)। শবিতা বেবঃ সাধক্ত রক্ষকঃ সন্ চতুকার্মাপকং স্থানং জ্ঞাপরাত ইতি ভবিঃ। ( ১ম—২২২-৫ আ )।

#### वकाश्रवाम ।

আনানিদের পারত্রাণের নিমিও দেই হারণাপাণি (জ্ঞানপ্রন) সবিতা (সভাপ্রকাশক) দেবকে আহ্বান করিভোছ। সেই দেবতা আমাদিসকে চতুর্বর্গানিজ্ঞাপক ছাল বা কর্মজ্ঞাপন কর্মন। (ভাব এই যে,—সাবিতাদেব সাধকের রক্ষক হইয়া চতুর্বর্গপ্রাপ্রক ছাল জ্ঞাপন করেন।)॥ (১য়—২২সু—ববা)

#### गाभग-णाजुर ।

উভয়েহ অক্তৰণাৰ্থং পৰিভারং দেবমুপক্ষরে। আহ্বরামি। স চ পবিতা দেব এডকারপ্রতিপান্তনেবতা ভূষা পদং বলমানেন প্রাণ্যং স্থানং চেতা। জ্ঞাণনিতা ভবতি।

#### गात्रगङात्यव बङ्गाञ्चाम ।

আমাদিগের রক্ষার নিমিত লাবত নামত দেবতাকে আহ্বান করিতেছি। সেই লবিত্দেব, এই মল্লের প্রতিশাস্ত দেবতা হর্মা বল্মাদের প্রাণ্য বৈ স্থান, ভাষ্ট্র জ্ঞাণক হলেন। ভীদৃশং দবিতারং। হিরণ্যপাণিং। বজনানার দাতুং হতে কুবর্ণারিণং। বহা দেবকর্ত্কে বাগে দবিতা ক্ষমুহিণ্ড্যা ব্রহ্মকোনছিতঃ। তদানীং কতাং চিলিটারধ্বর্যবস্তুদ্ধে ব্রহ্মণে প্রাডালভাগং দগুবলঃ। তচ্চ প্রালিঅং হতে সবিত্রা গৃহীতং সজনীরপাণিং চিছেল। ততঃ প্রালিঅগু দাতারোহধ্বর্যবঃ কুবর্ণমহং পাণিং নির্মার ক্রাক্তবন্তঃ। গোহরমর্বঃ কৌশীতকীব্রাহ্মণে সমাস্নাতঃ। সবিত্রে প্রালিঅং প্রতিজ্ঞু স্তত্ত পাণী চিজেল তথ্যৈ হিরণ্যালী প্রাভিদ্পুর্কালিরিকাপাণিরিতি স্তত ইতি। হিরণ্যাক্ষ্ণুণাণিক্ষণ চ বাহ্ম এবং নির্বাজি। হিরণাং ক্র্যাম্বিরত আ্যমামান্তি বা হিরতে ক্রমাজ্ঞনমিতি বা বিতরমণং ভবতীতি বা হ্রতেক্রাতাৎ প্রেক্সাকর্মণঃ। মিন হাহচ ইতি।

হিরণা শব্দো নর্বিবর্গাদাহাদান। বছরীহো পুর্বাপদপ্রকৃতিষর:। উভয়ে। উদান্ত ইতাহয়ভাবৃতিযুতিজ্বাভীভাদিন। জিনজোহস্তোদানো নিগাচিত:। সবিভারং। ত্চশ্চিত্বাদক্ষোদাভবং। (চন্তা। চিন্তী সংজ্ঞানে। অস্মাদন্তভাবিভণার্বাভাচ্ছীলো তৃন্। অনিভাষাগমশাদনমিতীভভাগ:। নিত্রাগান্তঃ। দেবভা। দেবভাল্। পা০ ৫৪২৭।

লবিতা কিরূপ ? 'ভিরণ্যণাণি' অর্থাৎ যঞ্জমানকে লান করিবার নিমিত্ত হতে সুপ্রথারী। অথবা লেবতালিগের যজ্ঞ-কর্মে সবিভ্নেণ সরং ক্ষিক্ হউরা ব্রহ্মার্রেপ স্থাস্ত ছিলেম লেই সময়, কোনও বজ্ঞতে অধ্বর্য গুণণ দেই ব্রহ্মারূপী সবিভাকে 'প্রান্দির্য' নামক পুরোডান্দের অংশ প্রদান করেন। সবিভা, সেই 'প্রান্দির্য' হতে গ্রহণ করিলে, দেই প্রান্দির সবিভার হত্ত ছেলন করিয়াছিল। ভলনস্তর যে অধ্বর্যুগণ প্রান্দির লিয়াছিলেন, তাঁহারা একটী স্থাপনির হতে নির্মাণ করিয়া প্রকেশ করিয়াছিলেন ( স্বিভাকে দিয়াছিলেন )। লেই অর্থ কৌনিত্ত নামাক্রেণে পঠিত হইয়াছে; যুণা,— ( অধ্বর্যুগণ সবিভ্নেত্তকে প্রান্দিরে লিয়াছিলেন । লেই প্রান্দির সবিভার পাণিছয় ছেলন করিয়াছিল। ( অনজর ) উাহাকে ছিয়মার পাণিছয় লান করিয়াছিলেন বলিয়া সবিভা 'হিয়ণাপাণি' নামে স্তভ হইয়াছিলেন। বাস্ক গছিরণা শব্দের ও 'পাণি' শব্দের এইরূপ নির্মান্তন বালমাছেন; যুণা,— 'হিরণাণ' ক্ষের এইরূপ নির্মান্তন বালমাছেন; যুণা,— 'হিরণাণ' ক্ষের ও প্রান্দির ক্ষিত্র সনাজনমিতি বা, হিডর্মণং ভবতীতি বা, ক্রন্মমনণং ভবতীতি বা, হ্বান্ডকরা ভাৎ প্রেক্সাক্ষণঃ। 'নিত হাহঙা ইতি।

নক্ষিবস্থহেতু . 'ভিরণ্য' শব্দের আধিকর উদান্ত। সন্ত্রীহি সমাদে প্রকাদে প্রকৃতিষর ইইয়াছে। উদান্ত এই অনুবৃত্তি অধিকারে উ চ্যুভিজুভিসাতি' ইত্যাদি প্রেষারা 'উভয়ে'' পদটী জিন্দ (তি) প্রভায়ান্ত নিপান্তনে সিদ্ধা। ইহার অন্তব্যর উদান্ত চইয়াছে। 'তৃচ্' প্রভাবেন চিম্বতেত্ 'ক্ষিভারং" পদটীর অন্তব্যর উদান্ত। অন্তর্ভাবিভণার্থ সংজ্ঞানার্থ 'চিন্টা' (চিহ) ধানুর উল্লব্ধ ভালীন্যার্থে 'তৃণ্' প্রভাগ করিয়া ''আনিতামাগ্যলাদনং" এই নির্ধে ইটের অভাবে, ''চেন্ডা' এই পদটী নিশান হুইয়াছে। নির্বেড্ ইচার আদ্বিক্ষ উদান্ত। "ব্যেক্ত্ কার আদ্বিক্ষ উদান্ত। "ব্যেক্ত্ কার আদ্বিক্ষ

हेि चार्य छन्। निहीि श्रेष्ठातार मूर्वप्राप्तः। भवनवः भवावणसः। हिष्ठ देठारणामातः। ।

देखि श्राथमण विशेष ठकूर्या वर्गः । । ।

## পঞ্চম (১৯২) খ্বকের বিশদার্থ।

এ দক্টীন গহিত এক শিচিত্র উপাধান মংশ্লিই হইয়া আছে।
সবিতা-দেবের বিশেশণে যে 'হিরণ্যপাণিব' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে,
উপাধ্যাম সেই উপলক্ষেই সৃচিত হইয়া থাকে। সায়ণের ভারেও সে
উপাধ্যাম বৈরুত রাহ্যাছে। \* সৃষ্যদেশ কোনও যজে অস্তায়রশেশ
হব্যাংশ এগণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার হস্ত ছিল হয়; তাহাতে
খাহিকের স্বর্গনার্থাত হস্ত প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। এই জন্তুই
স্থিত। (সৃষ্য) দেশের নাম—হিরণ্যপাণি। কেহ বা কহেন,—দেবভার
হস্তে স্বর্গের বলয়াছিল বলিয়া তিনি হিরণ্যপাণি নামে পরিভিত হন।
কেই কহিয়াছেন,—'বলসানকে প্রদান জন্ত স্বর্গ ধারণ করিয়াছিলেন
বলিয়া, সবিভার (স্ব্রিরে) নাম—হিরণ্যপাণি ইইয়াছিল।'

ভার পর অর্থ নানা দিক হইছে নানা ভাবে নানা জনে নিজ্পন্ন করিয়া গিয়াছেন। কেই কহিয়াছেন,—'ভিনি (সণিভা দেব) আকাশে আপ্তিত থাকিয়া আমাদের বাদস্থানভূত পৃথিবীকে দেপিভেছেন।' কেই কহিয়াছেন,—'ভিনি বজগানের প্রাণ্য পদ জানাইয়া দিবেন।' কেই

<sup>&#</sup>x27;ওল' প্রতার কার্যা নিম্পর। ''লাত'' কুতা বারা ইহার প্রতারের পূর্বাধর উলাও হইরাছে। পচালি বলিরা ''পদং" পদটা অচ্প্রতারাত । ''চিডঃ" কুতা বারা ইহার অক্তমর উলাও। ৪ । ইতি প্রথমাইকের বিতীয় অধারে চতুর্ব বর্গ সমাপ্ত। ৪ ॥

<sup>•</sup> পর্বানেবের 'বিরশাণাণি' নাম উপলক্ষে এ দেশে যেরাগ উপাধ্যান আছে, অভাভ বেশেও ভজাগ গরা-কথা প্রচাণত নেখিতে পাই। প্রীক্ষিণের 'হেলিও' ( Helios ), লাটনিখণের 'লোল' ( Sol ), টিউটনিদপের 'টার' ( Tyr ), ইয়ানিরগণের 'খরসেন' প্রভৃতি পর্বোরই নাম । এদেশে বেমন বজের ভাগ প্রহণ জভ পর্যোর হত্ত কাটা পভিরাহিণ, উপাধানে আছে; অর্থানিবের মণ্যে লেইরাপ উলোদের 'টার'-দেশ বাজের মুখে হাত নিরা হাত হারাইরাছেলেন, কিংবদত্তী আছে। প্র্যা ও প্রিভা যে এক,—সর্বন্ধই এই ভাব পরিবান্ত দেখি।

ক্ৰিয়াছেন,—'ভিনি ভারভবর্ষে বিষয় অবগত আছেন।' বেশ-রূপ ক্রেএক হইতে যিনি যে ফল প্রথণ ক্রিবার ইছে। ক্রিবেন, তিনি পেই ফলই প্রাপ্ত হইবেন। বেশ-মন্তের অর্থপ্ত শেই হেড় বিভিন্ন প্রকার হইয়া পাড়িয়াছে।

चामका मान कति, अ भारकत चारात्रीक 'कित्रगां शांवर' अवः 'शांकर' खाई छुठेति शामत अन्तार्थ अनुभावन कतिएक शातितार अतकत शक्ष ভাৰ স্প্রকাশ হইলা পাড়বে। 'ভিনশপোণির' শক্ষের অর্থ-'হ্রব্ধারিশং' -कि ना 'खान श्रम: 1' ७गान अविका- (मन कि मात खनर्न-विकतरण्य জন্ম হস্ত প্রদারণ করিয়া আছেন। তাঁহার বিভরণীয় স্থবর্-নে কি ঐ থাত্ব হৃণ্ণ? কথনই নতে। শে হৃণ্ণ—জ্ঞানরূপ হৃণ্ণ। মূল্যবান সুবর্ণ ধাতু লাভ করিলে, মাতুধ মানন্দিত হয়। সমূল্য জ্ঞান-রতু লাভ कतित्ल, ভाढ़ात तम आनत्मत अवधि धारक ना। ভগবानरक मासून छारन দে'খতে গেলে, তিনি মাসুদ-রূপে প্রকটিত হইয়৷ তোমার প্রার্থিত अवर्गामि धन मान करवन। किन्न उँ। हाटक स्थन दिवतारा मर्भन कविएक गगर्थ १हेटन, ७ थन जिनि छान तथ अमृना तज्ज नहेशा (जामात निकरि উপিছিত इहेटनन। जाशनाटक तकः। कतिनात क्षम्, जाशनात शतिवाटनक कता. कि धन धार्माकन? अर्ग कि कथ्न काराकि तका क्रिएक शाद्य ? ख्वर्ल्य बाता मामशिक तका माविक करेला. खेलात ভানী ফল অবশাই বিষ্ণায় চিররক্ষাবা চিরপরিত্রাণ-লাভ হবর্ণের স্বারা गांधि कहेट भारत ना . ७ जिभिष्ठ छान-ति पित्राभात अभाषन एता 'गविकातर' 'मक्त वा विद्याश्य महाध्यकारमव भाग वाक करता। यिति गराष्ट्रां कार्यक (यति क्यानशान, व्यागात्मत तकात क्या वामता তাঁহাকে আহ্বান করিভেছি, ভিনি শাখাদের শার্রাণ করন।—'এরূপ काव द्वशादन वाक रहा. ट्राशादन विद्यानित वर्ष क्रवनीतित महिक गःव्यववृक्त वालग्रा कथाहै कन्नना कत्रा सांग्र ना। छिलगःशात्र 'लार' শব্দের লক্ষ্য কি, চিন্তা করিয়া দেখুন। 'গেই দেংভা আমাদের পদের या प्रात्मक काशिक्षा क्षेत,'--इश्टिक कि भाव गुक्त करत ? आमना मर्न कति,-- ठल्कर्म-गापक चारनत वा कर्णात (वयत्र के 'शनर' मरमक नका। देश किम कक छात अ सरकं नानिए हे शादि ना।

এই সকল বিষয় বিকেচনা করিলে এ খাকের মর্মার্থ দাঁড়ার এই বে,—
'মেট জ্ঞানপ্রদ পভাস্থরপ সবিভা দেবকে আমাদের পরিত্রাপের জন্তুআর্চনা করিভেছি। দ্যাপ্রদানাদিগুণ্যুক্ত গেই দেবভা ধর্মার্থকামমোক্ষ
চতুর্বর্গফলপ্রাপ্তর উপায় আমাদিগকে জানাইয়া দেন। আমরা যেন
দেই সবিতৃ-দেবের অনুধ্যানে, তাঁহার জ্ঞানরশ্রির অনুবর্তনে, জ্ঞানধন লাভে স্ববিপ্রদারে সমর্থ হই। (১ম—২২সু—৫খা)।

### वष्ठी भक्।

( अर्थभर मध्यार । वातिश्म प्रख्यार । वशी क्षक् ) ।ः

# অপাং নপ।তমবদৈ দবিতারমুপস্তহি।

# তম্ম ব্ৰতার্শাদি ॥ ৬ ॥

श्रमः विष्म्रियगर ।

व्यथार। नथा छर। व्यवस्या मिक्छात्रा छेन । छिर्

ডজ। বঙানি। উশালি। ।।

#### মর্মাহ্বারিণী-ব্যাখান

হে মুস মনঃ ('অবসে' (রক্ষণার, রক্ষালাভার – পাণক বলাৎ ইভি বাবৎ) 'অপাংশ ('অবত), ভযোভাবত) 'নপাভং' (ন পালকং, শোবকং, নাশকং) 'সবিভারং' (দেবং), 'উপস্থাত্তি' (আরাধর), 'ভত' (পবিভ্লেক্ত) 'ব্রচানি' (প্রাধিকর্মানি) 'উপালি' (ক্ষালাবাহে)। আমোধোকঃ তথা আর্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রা বরং সনিভূদ্ধেক্ত আর্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রা বরং সনিভূদ্ধেক্ত আর্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রা বরং সনিভূদ্ধেক্ত আর্থনামূলকঃ

#### वकाञ्चान ।

হে আগার মন। পাপকবল ক্টতে রক্ষালাভ করিবর অস্তু, ভ্যোনাশক স্বিভ্-দেবতার আরাধনা কর। শেই দেবতার পুকাদি-কর্ম আমরা কামনা করিছে। (মন্ত্রী আজোলোধক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই (ব,—সামরা যেন স্বিভ্রেদ্বভার পুরাকামী হই।)। (১ম—২২সূ—২শ)।

#### नांत्रण-खासुर ।

আন তোতা দামগম্ছিক্ষকা বা দ্বিণিং ব্রতে। অবদেহশান্রকিতুং দণিতারমুণভ্রি। ভঙ্গ স্বিত্যু দম্বনীন ব্রতানি কর্মাণি দোম্যাগাদিরপাণু শালা কাম্মান্ত। কীদুশহ মণিতারং। অংশাং মণাতং। জনজ্ঞ ন পাইকং। স্থাপেন শোক্ষণিতার্থ।

অপাং। উড়িদমিতাানিনা বিভন্তের লাজভং। নৃপাতং। পা ক্রঞ্গণে। অন্য শত্তে পাছ করা দি জ্বালিকা নিলাপ প্রতিষ্ঠিত বুজিকর: । আইইপোন পাতি জ্বালেক বাং। তিই ক্রমণামিতি ইন্তা। ন লোকবানানিই।পল্রেডি পাত স্থাতিন নক্ষণ বর্ষাঃ প্রতিষ্ঠানিতি চিং। তর্গোষা শেবলক্ষণান্ত। অন্যাপন তাবপাং করণতরা সভ্জিনাবপ্রেরাণ ইতি প্রত্তঃ। আদিতাাজ্জারতে বৃষ্টিরিভি স্কুডেশ্চ। অন্মিন্পক্ষ উগিন্দামিতি স্কুণভাবেহিশি মিপাভনাদেবেভি মন্তবাং। পাতেঃ ক্রিনগুলা তৃথা মিপাভনাং দেইবাঃ।

### ষায়ণ ভায়ের বঙ্গামুণাধ।

এস্থলে হোডা, সামগারী অধিক অগণা অন্ত শন্ত্রণন্ত হারা ভাবক শন্তিক্কে লক্ষ্য করিয়া হলিতেছেন—"আগাদিগকে কক্ষা কবিবার নিমিন্ত প্রিত্তেকেকে তার করুন।" লেই লাবভূদেবের লছদ্ধী লোমযাগাদিরূপ কর্মসমূলর অধ্যার কামনা করিতেছে স্বিতা কিরুপ প্রিমি কলের পালক নহেন, অর্থাৎ দুয়াক্রণে ভাপ-প্রধানের হারা জলের পোলক।

"উ ড়েনং" ইতানি প্তা বারা "অলাং" এই পদ্টার বিভক্তিশার উদান্ত চইয়াছে। "নপাতং" এই পদ্টার বিভক্তিশার উদ্ধান্ত রক্ষণার্থ 'পা' থাত্র উত্তর পড় (অং) প্রাংশ করিয়া 'পাং' পস্থাটা নিপার চইয়াছে। লেই 'পাং' পশ্চের নজের নহিত নমানে "নভারণাং" ইভানি পুতা বারা 'ন' এর গোপ নিবেধ প্র'তবিল্প (নিবিদ্ধ) হইরাছে—ইহা রুক্তিকারের মত; কারণ, অ'রানের জ্বলের লোক বলিল্পা ভাঙার রক্ষণ নহেম। ভাঙা কইলে " অলাংশ এই ষ্ট্রী কির্পে সলত চইতে পারে ও বেছেতু 'নলোকার্যুর্যানিভাবনবা" (পা॰ ২০০৯) এই প্রান্থ বারা কর্মণি ষ্ট্রীর নিবেধ আছে। অভন্রব ইহা শেব লক্ষণা ষ্ট্রী শিভন্তিক কউক। আরি এবং আল্ভা, 'অয়েরাণাং' 'অনিকিড্যাক্ষান্থতে বৃষ্টিং' এইরূপ শ্রুতি ও স্কৃতি বেতু স্বলের কারক। এই পক্ষে 'উনিল্বচাংশ এই প্রান্ধ বারা স্থাবর অভাবও বিপাতন-ক্ষতাই কইরাছে, ইহা আনা উচিক। বিশ্ব প্রত্যান্ধ 'পা' ধাজুর উন্তর নিপাতনে 'ভুকু' (ং) বিক্রেছ দুর্মাত হুইয়াছে।

অথবা ন পাতরতীতি নপাং। পং১ গতাবিতি থাতোণান্তাং কিপ্.। অধ্যাদিতো) হপাং
ন প্রাপকে প্রত্যুত ভচ্ছোবকে। অব্যৱপুর্বাপণপ্রাকৃতিবরত্বং। অবসে। তুমর্বে
নেনিভ্যাদিনা অবেন্। নিজ্ঞাল্ডারাত্তঃ। উশানি। নশ করে। অদি প্রভৃতিভ্যু
ইতি শংশা সুক্। ইবস্তো মনিরিভীকারোপজনঃ। ৬ ৪

# ষষ্ঠ (২১৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই থাকের 'উপস্ত'হ' ক্রিয়াপদ লক্ষ্য করিয়া ভাষ্মকারগণ হোভার ও ভাধ্বর্যার কথোপীকথন-ভাব কল্পন। করিরাছেন। কোডা যেন অধ্বর্যাকে বলিতেছেন,—'ভোমরা উদ্বৃদ্ধ হও; উপাশনা আরম্ভ কর।' 'লপাং ন পাডং' থাক্যে 'জলের শোষণকর্ত্তা' অর্থ অধ্যাহার করা হইয়া থাকে। ভাহাতে অর্থ দাঁড়ায় এই যে,—'ভোমাদের রক্ষণের অন্ত জলের শোষণকর্ত্তা দেবকে ভোমরা উপাশনা কর। আনরা তাঁহার ব্রভ কামনা করি।' ইয়া হইডে কেই কেই শেম্যাগের ও শোমরণের কল্পনাও আনিয়াছেন।

আনরা কিন্তু ননে করি, এ গড় সাধকের আজোলোদনমূলক। তিনি বেন আলন দনকে (আল্লাকে) সম্বোধন করিয়া বলিভেছেন,—'হে মন (আল্লা)। তুমি ভগবানের পুজার ত্রতা হও।' ভারপর 'লপাং ন পাতং' ঘাক্যের অর্থ 'কলের শোষক' নয়; উহার অর্থ—'ভযোভাবের বিনাশ-সাধক।' 'ত্রভানি' শব্দে সাধারণ পুজাদি-কর্ম অর্থ ই সম্পত হয়। সে হিলাবে গাকের অর্থ দাঁড়ায় এই বে,—'হে আমার মন, তুমি সেই ভ্যো-নাশক অল্ঞান-আধার-বিনাশক স্বিভার অর্থাৎ সহ্য-প্রকাশক দেবের উপাশনায় প্রস্তুত্ব হও। বেই সভ্যপ্রকাশক জ্ঞানালোকপ্রদ স্বিভা

অথবা "ন পাতথাত" এই অবে গতাবক ক্লপ্ত পং৯। পং )ধাতুর উত্তর কিণ্ প্রতার করিয়া।
"ন পাং" এই পদটা নিজার হইরাছে। বজতঃ জার ও আবিভাবেব, অলের প্রাণক নহেন;
পরস্ক ভাবাুর লোবক। ইহার জবায়পূর্বপ্রে প্রকৃতিখন হইরাছে। "ভুনর্থে লেগেন্" এই
ক্লে বারা 'জলেন' প্রভাবে ''জবলেন' পদটা নিজার হইরাছে। নিজ্বেকু ইহার আনিখক
উন্ধান। "উশ্বনি" এই পদটা কাস্তার্থক 'বল' ধাতুর উত্তর 'নস্' বিভক্তিকে
"ক্লিপ্রজ্বিভান লগা" এই ক্লে ভারা নপের লোপ ক্রিয়া 'ইনজোম্বিন' এই ক্লে ভারা
ইক্লে আগমে নিজার হইরাছে। ৬ ৪

#### পায়ণ-ভাষ্ট ।

নালত্যাভাগামখিদেবপ্রীত্যর্বং রবং তক্ষন্। খাছবঃ দেবাঃ কঞ্চিদ্রথমতক্ষন্। তক্ষণেন্ লম্পাদিতবস্তঃ। কীলুশং রবং। পরিজ্যানং। পরিতো গস্তারং। জ্বং। উপর্গাপবেশনে স্থাকরং। কিঞা ধেকুং কাঞ্চিদ্যাং ভক্ষন্। ধাত্নামনেকার্ধড়াভক্ষতিরক্ত লম্পাদন-বাচী। কীলুশীং ধেকুং। লবর্ত্বাং। লবরঃ কীরস্ত দোঝ্রীং।

তক্ষন্। বছলং ছম্পনীতাডভাবঃ। নাগতাভাগে। ন বিশ্বতে পতাং যয়োন্তাবসতাই।

ম অপত্যে নাগভাই। নপ্তালিনা নলোপাভাবঃ। পরিজ্যানং। অলেঃ পরিপূর্বত শরুক্ষিভালিনা। উ০ ১/১৫৮। মন্প্রভায়েছকারলোপ আত্যুদান্তবং চ নিপাতনাং।

পবর্তবাং। পবঃ পরো নোঝীতি পবর্ত্বা। হবঃ কব ঘণ্ট। পা০ ৩/২/৭০। ইতি কপ্।

পবরিতি রেফান্তং প্রাতিপদিকং কীরবাচীতি প্রভায়বিদঃ। কপঃ পিরাদম্দান্তবং।

শাত্তবর এব শিয়তে। সমাপে কুত্তরপদপ্রকৃতিশ্বঃ। (১ম—২০—৩৭)॥

## তৃতীয় (১৯৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ শেকের যে অর্থ এখন প্রচলিত আছে, তাহার মর্যা এই যে,— 'অস্থিনীকুমারস্বরের সস্তোষ-বিধান জন্ম ঋভুদেবগণ সর্বতে।-গমনশীল স্থ্যে উপ্রেশনযোগ্য একথানি শক্ট প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন, এবং একটী

#### नामन-ভाश्यित वकाकृवाम ।

নাসভা সর্থাৎ অখিদেবষরের প্রীতির নিমিত, ঋতুনামক দেবগণ কোনও একটা রখ তক্ষণক্রিয়া ধারা সম্পাদন করিয়াছিলেন। রথ কিরুপ ? সর্বত্ত গমনশীল, উপরিদেশে উপবেশন অভ্য স্থাকর। আরও, (তিনি) একটা গাভীও সম্পাদন করিয়াছিলেন। ধাতুশস্থের সন্দেকার্থ হয় বলিয়া, এছলে 'তক্ষতি' পদ সম্পাদনবাচী। কিরুপ ধেমু ? 'স্বহ্না' সর্থাৎ ফ্লীরের দোয়াুী।

"তক্ষন্" এই পদচীতে "বছলং ছম্মিলি" শ্রে ধারা অট্ আগমের অভাব হইরাছে।
"নাগভাভাং" এখনে 'নাই পতা বাবাতে' এই কবে 'অগতা এবং 'নয় অগতা বাবারা'
এই কবে 'নাগভাং' পদটী শিল্প হয়। এছলে "নতাগ্নপাং" ইভাাদি হরে বারা নলোপের অভাব হইরাছে। "পরিজ্যানং" এই পদটী পরি-পূর্কক অলু ধাতুর উত্তর "শলু কন্"
(উ০ ১০১৫৮) ইভাাদি হরে বারা মন্' প্রভান্ন করিয়া ধাতুর আদিছ অকারের লোপ এবং
আ্ছালাভ বন — নিপাতনে শিল্প হইরাছে। 'লবং' অর্বাং 'চ্লাং' লোহন করে এই কবে 'লবং'
শক্ষ পূর্কক 'ছহ' বাতুর উত্তর "ত্হং কব্লক" (পা০ ৩২।৭০) এই হতে বারা 'কপ্' প্রভান্ন
করিয়া কিন্দ্রা বিভক্তির একবচনে "লবহু বাং" পদটী নিপাল্ল হইরাছে। 'লবর্' এই
প্রাতিপদিক রেজান্ত শক্ষী কীরবাচী - ইহা সম্প্রদান্নবিদ্গণের মত। 'কণ্' প্রভারের
পিশ্ব-হেতু অন্ন্যাভম্বর হইয়াছে। ধাতুর ধাতুম্বই অবশিষ্ট হইয়াছে। লমান হইয়া রুৎপ্রভান্নান্ত পরণাত্তম্বর হইয়াছে। (১ম – ২০ন্দ—৩৭)।

দেবের অর্চনাই আমাদের প্রধান কাম্য হওয়া কর্ত্তর। তাঁহার উপাসনাই আমাদিপের পরিত্রাণের একমাত্র উপায়।

'অপাং ন পাতং' বাক্য হইতে ভ্যোভাব-নাশের অজ্ঞান-জাঁধারদূরীকরণের ভাব কেন আলে, গামালু অমুধাবন ক্রিলেই ভাহা বোধগম্য
হইতে পারে। অল বা অলীয় অংশই ভ্যোভাবের অক্ষণারের স্প্রেভক ।
জড়হ, শৈত্য-অলের ধর্ম। সেই অলুই 'অলের' বা 'জলীয় ভাবের
নাশক' সংজ্ঞার সবিভাকে অভিহিত্ত করা হয়। অলের আধিক্য, শৈত্যের
প্রাধান্ত—ক্রোভির বা জ্ঞানের হানিকর। 'অপাং ন পাতং' বাক্যে যদি
'পৃথিবীর কল ভকাইয়া দেওয়া' যাঁহার কার্য্য—এইরূপ বুবাইভ, ভাহা
হইলে জলদানের প্রার্থনা কদাচ থাকিত না। এখানে জড়হ বা শৈত্য
দূর করিয়া ভিনি প্রাণ-প্রভিষ্ঠা করেন, অজ্ঞান-জাঁধার দূর করিয়া হাদয়ে
জানালোক বিচ্ছুরিভ করেন,—এই ভাবই আদিয়া থাকে। আমরা
ভিনম্পারেই খকের অর্থ নিজ্ঞার করিলাম। (১ম—২২স্—৬খা)।

मस्यो शक्।

( क्षेत्रस्य मधनर। वाविश्म एकर। नदीमी चक्)।

বিভক্তারং হবামহে বুদোশ্চিত্রম্ভ রাধ্দঃ।

সবিতারং নৃচক্ষসং॥ १॥

शन-विदश्चवशः।

। । । বিহ্ভকোরং। হ্বান্হে। ব্লো:। চিন্তা রাধ্য:।

> । नविकातः। न्रककारः॥ १॥

#### मर्पानुनाहिती-सासा।

'नरमाः' (मधुत्रक, भवमिश्वक, कानक्रणक) 'हित्यक' (तमविषक, व्याणिकक्र) 'ताथमः' (यमक्र) 'निकल्कातः' (विकागकातिमः, मानकर्षातः) 'न्हक्रमः' (मञ्जूषाणाः श्रीकृण-कातिमः, कान्याव्याद्यापनकातिमः) 'निवल्चातः' (मिक्ल्यावः) 'क्वाभरक' (व्याव्यावः)। देव (मिन ! एर वि कान्यतानः भवस्यनश्रमः; व्यापकः कान्याव्याद्यापनः केन्न, (मान्य-व्याद्या क्रवः व्यावनाताः कार्यः। (১४—२२४—११)।

#### বঙ্গালুগাল |

প্রমপ্রিয় অংশাকিক ধনের দাঙা, জ্ঞাননেক্ত উদ্মেদণকারী দেই সবিত্দেবকে আমরা আহ্বান করিভেছি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে দেব। আপনিই জ্ঞানস্বরূপ প্রমধনপ্রদ, আমানিগের জ্ঞাননেক্তোদ্মেদণ করুন; শোক্ষপ্র হউন।)। (.ম—১২স্—৭খা)।

#### गावन-कावार्।

বংসানিবাসভেতে। শিচ্তাত সুণ্ধি জতাৰি রূপেণ গছবিধলা রাধলো ধনক বিভন্তারং।
আত যজমান হৈতাবদ্ধনদান মূচি চামতি বিভাগকারিশ। নূচক্ষদং। মতুৱাণাং প্রকাশফারিণং স্বিভারং হ্বাম্থে। কৌশীত্রিন এড্ডা ক্চো ব্যাধানের পে আক্ষণে
স্বিভ্রিক্তাগতে ভ্রমের স্মাম্নজি। যদে চহুসোশ্চিত্রং রাধ্তাদের প্রিভা বিভন্তাভাঃ
প্রজাতে গ্রিক্তাগতি ।

বিভক্তারং। ড্চশ্চিরানস্তোদাত্ত্ব। কুচজুরশদপাক্তিত্বর্ত্বেন ড্লেণ শিখাতে। হ্বামতে। হ্বায়তের্বাহণং ছন্দণীতি শহ্পণারণং। বসোঃ। বদ নিবাসে। শুসুস্লগীভ্যাদিনা উঃ।

#### भावन-छ।(युत बङ्गाञ्चलाम ।

নিবাসের চেতৃস্ত যে সুবর্ণবজগদিরণ বছাবধ গন, ভালার বিভাগকর্তী, আর্থাং 'এই বসমানকে এটরণ ধনদান করা উচিত' এবস্তুত বিভাগকারী এবং মন্তুম্বাংগর প্রকাশকারী লাবভাকে ভাছনান করিছে। কোনীতিকিগণ এই বংকর ব্যাখ্যাস্থরণ প্রাক্ষণে 'লবিভা বে বিভাগের তেতু' ভাষা পাঠ করিয়াছেন - 'বাহা এই বিচিত্রে ধন ভাছাই পবিভা বিভন্তব প্রজাগঞ্জক বিভাগ করিয়া দেন।''

''বিভক্তারং'' এই পণ্টাতে 'ত্চ' প্রভারের চিন্তবেতু অন্তোলাভন্ম চইরাছে। ইকার ফংগ্রহার প্রপরে প্রকৃতিধর-তেতু ভাহাই অবলিই কইরাছে। ''ক্রাম্ছে'' এই পদ্টাতে 'হ্বঞ্' বাত্ম 'বহুলং ছন্দাস'' ক্র ম রা সম্প্রারণ হইরাছে। 'বলোঃ" এই পদ্টা নিবালার্ক 'বন' বাত্র উত্তর ''লু স্থামি হ' ইভাগে দ্বে মারা 'উ' প্রভার ক্রিয়া ি পার হর্মছে। 'নিং' এই অনুধ্যা আধ্বারণ হঃ 'উ' প্রভারের নিম্বেতু এই "ব্লোঃ'' পদ্টার আগিবর

मिनिकाञ्चत्रसमित्रानाहानासः। त्रांथमः। व्यक्षमास्त्रानासः नृहक्षमः। नृहक्ष्णहे देखि नृहक्ष्णः। स्टर्निकमः। हत्य्यस्त्रस्य मिन्छ। स्ट॰ ४२०२। देखायुन्। भिन्नानिनार्त्तः विक्रुक्रस्यम् थाव्यादिनगास्त्रसः। कृष्णस्त्रभवश्चकृष्टियस्य । १॥

### সপ্তম (২১৪) ঋকের বিশদার্থ।

যাঁহার। গৃহ অট্রালিক। অবণা মাণমুক্তাদি বিভিত্র ধনের কামনা করেন, উঁহোরা ওক্তৎ ধনের বিভরণকর্তা বলিয়াই গবিতা দেবকে মনে করিবেন; এবং গেই লক্ষ্য রাখিয়াই এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারিবেন। আর দেই ভাবেই এ পাকের ব্যাথ্যা এ পর্যান্ত চলিয়া আগিয়াছে। সামণের ভাষ্য লক্ষ্য করিলেই ভাহা বোণগ্যস কইবে।

কিন্তু ঝকের অন্তর্গন্ত বাদদঃ লার 'নৃচক্ষদং' পদ-ব্যের প্রতি লক্ষ্য করিলেই পুর্বেক্তি অর্থ-পরিপ্রহণের প্রতি আর প্রবৃত্তি লাদিয়ে না। বিষদঃ' শব্দে যে দনকে বুঝার, দে ধন মণিমুক্তা-ফ্রর্ণাদি অসার পার্থির ধন নহে; ভগবানের আরাদনামুলক ভগবত্বাদন। ১ইতে প্রাপ্ত ধনকেই ঐ শব্দের লক্ষ্য বলিয়া বুঝা যায়। 'নৃচক্ষদং' শব্দে মন্ত্রের চক্ষ্যুত্ররণ অর্থাৎ ভাহাদের জ্ঞাননেত্র উল্মেদ্লকারী ভিন্ন অন্ত অর্থ হইভেই পারে না। ভবে বে দায়ণাদি ঐরূপ অর্থ করিয়া গিয়া ছন, ভাহারও উল্দেশ্য আছে। ভগবানের নিকট অনার-পার্থির ধন চাহিতে চাহেতে ক্রুম অপার্থির ধনের আকাজক আদিবে;—ইহাই উহাহাদের লক্ষ্য ছিল। যে ভাবেই হউক, বেমন করিয়াই হউক, ভাহার ভাবের ত্রিভাবের ত্রিভাবার হয়। কিন্তু উহার মূল লক্ষ্য—জ্ঞানরূপ অনুল্য ধনেরই প্রার্থনা। (১ম—২০স্—৭খা)

উদান্তা 'অসুন্' প্রভারার রাধসঃ" পদ্টির প্রভারের নিজ্তেতু জানিখর উদান্ত নৃচকাং'
এই পদ্টি নৃশকপূর্যক 'চাকঞা' (চক্ ) ধাতুর উত্তর 'চক্ষের্ছলং শিচ্চ' (উ॰ ৪২০২) এই
ক্ষা বারা 'অনুন' (অস্) প্রভারে নিজার হইরাছে। শিক্ষণতঃ আর্থাতুক শ্ব
লাই যদিরা 'চক্' স্থানে 'ধ্যঞে (গা) আলেশের জভাব হইরাছে। ইহার রুৎপ্রভারার
পরপবে প্রকৃতি ধর হইরাছে। ৭ ৪

#### चक्रमी चक्।

'( श्राप्त मधानः । वानिश्मात्रस्तः । कहेनी बक् )।

# শ্বায় আ নি ষীণত সবিতা স্থোম্যো তুনঃ।

## দাতা রাধাংসি শু**ভন্তী** । ৮॥

#### পদ ! বশ্রেষণং

#### मचाञ्चनावित्री वासा ।

'লখানঃ' (কে প্ৰিম্নপাঃ সৃষ্ তিনিচনাঃ) 'আ' (আগন্ত্ত, উদ্বৃদ্ধা ভবত, মুম্মিভি শেষঃ) 'নিবীনত' (উপান্শত, ক্ষেশে সুখাহিন্তিতা ভবত); 'নঃ' (আলাকং) 'ডোমাঃ' (ডবনীয়ঃ) 'রাধাংনি' (আভীইনগনানি) 'লাভা' (লানকর্তা, গ্লাত্মুক্তাক ইভার্বঃ) 'সবিভা' (প্ৰিত্বেবঃ) 'ওস্ততি' (শোভতে, পুরতঃ প্রিদ্খামানো ভবতি)। এবা অস্থ্যাধ্যক্ত আছোবোগন্ম্'লকা। আন সাধকঃ প্ৰিম্নপান্ সৃদ্ধান্তিবিহান্ সংখাধ্য ভগবনাবাধনার্বং তান্ উবোগন্তি। (১ম – ২২২—৮ ব)।

#### वकाश्याम ।

्ष दि जामारिक गर्थायक्षण (मजनियाक्षक) मस्त्रिकितः। (कामवा धाग (केस्तुक व्रष्ठ), छेशर्यम्भ क्र (स्ट्रिक्ट श्रष्ठ); जामारिक वन्त्रभीत, जानेहे यरमत क्षणानकर्त्त। श्रीका रावन रावन्त्रभाम् (क्षणानकर्त्ताः) विकारिका राज्याम् (क्षित्रविक्रमान्) ब्रव्हितार्ह्म । (১५—२२मू—৮५)। कुठोडि खाञ्चामाः वर्षा। म लाकावाद्यञ्जि व्य ८ दव्य । ৮ ।

পথিক লা বে থাবিজঃ। আ নিবীলত। সর্ব্বেলিবিশত। নেহি মাক্ষরং গবিতা আ কিন্তাই কিন্তাই বিতাই কিন্তাই কিন্ত

# অফীম (২১৫) খ্বকের বিশদার্থ।

আ শকের প্রচাশত অর্থ এই যে, রুত্তিক্ বা পুরে। হিত্যণ বেন আপনাদের শহচর স্থাগণকে সংস্থোপন করিয়া কহিতেছে।,—'ছে শ্রাগণ ! ভোষরা আগসন কর, ষ্ট্রাক্তে উপবেশন কর; এবং পুলার্ছ দনদাতা

माध्रण-काश्रित वक्ताक्ष्रामः

সধিস্বরূপ হে শবিক্গণ। আগনারা সমিত্র উপবেশন করুন। আম দিগের এই দ্বিত্দেব শীন্তই ভাতবোগা এবং (আমাদিগকে) ধনসমূহ প্রদান করিছে উদ্যুক্ত হলেন। এই দ্বিতা শোভিত হইতেছেন।

'গমান হইয়া প্রকাশিত হরেন বাঁহারা,' এই অর্থে "প্রারং" এই প্রতী, গমান শব্দ পূর্বক প্রেক্তান অর্থিশিপ্ত 'বাং' গাতুর উত্তর "সমানে বাংশ্লেলিতঃ" (উ০ ৪ ১৩৮) এই প্রে হারা 'ইণ্' প্রতার করিলা প্রথমার বহুবলে নিম্পার ইইলাছে। এইলে ইণ প্রতারের সরিবােগ হেতু ডিব, যলােণ, ডিহবশতঃ আকার লােণ এবং 'স্মান্ত ছল্লি'' ইতাানি প্রে হারা গমান শব্দের হানে 'ল' আন্দেশ ইইলাছে। ইন্স রয়েগ ০েতু ইহার উলাহ্বর হুহরাছে। অস্থিতির পরে হুইলাছে ব'লারা নির্হত্ বৃদ্ধি এবং আরাবেশ ইইলাছে। "নেবানত" এই পদ্ধিতে 'সান্বেপ্তরেং' (পা০ ৮৮০ ২৬) এই প্রে হারা বন্ধ ইইলাছে। "তেম । ছতি) গমুছে প্রতিপান্ত হরেন" এই অর্থে "প্রেম্যা" এই পদ্ধ 'ত্রেম' শক্ষের উত্তর "কবে ছন্দ্রি" এই স্থা হারা 'বং' প্রভার করিলা প্রথমান এক গদ্ধ 'ত্রেম' শক্ষের উত্তর 'কবে ছন্দ্রি" এই পদ্ধী করা হারা ইহাছে। এইলে 'ব্রেমিলারং' এই পদ্ধী করা আলিকর উলাভ হইলাছে। 'হাহালি লাভাল 'ব্রেমিলারং পদ্ধী করিলা আলিকর করিলা লিছা। নিষ্তেরু ইহার আলিম্বর উলাভ। 'রাহাণিনি' পদ্ধী উক্ত হইলাছে। এইলে 'ক্র্কির্মাণার করিলা নিষ্কের ইনারে হালি প্রার্থা বারা বারা বিভালিক, আহা শিলালার করিলাছ। এইলে 'ক্রেমিলার করিলা লিছা। নিষ্কের ইরাছে হালা বারা প্রার্থা বে ইন্ধী বিভালিক, জাহাণি "নির্মাণ বারারা" এই প্রেম্বালার নির্মাণ করিলা হালিকে হালা হালিকা বারা বারা বারারা বিভালিক, জাহাণি "নির্মাণ বারারা বিভালিকা ইরাছে হাল হালা বারারারারারারা বিভালিকা

श्चित्र (পৰকে দর্শন কর।' এ হিণাবে, থারিদৃশ্যমান সূর্য্যদেশকে লক্ষ্য করিয়া বা করাইয়া উঁাহাকে অর্চনা করার কয় উপদেশ পেওয়া ♦≷ড়েছ । প্রাণান হোভা বা যাজিক, অ্যান্স গাহিক্নিগ্রে প্রস্তুত হইডে বিল্ডেছেন

এ অর্থে বেদ-বাকোর নিভান্ত অপৌক্রার্য প্রভৃতি রক্ষিত হয় না।
অপিচ, প্রার্থনামূলক ধর্মান্ত একণ অর্থ-প্রকাশণ বাকোর সমাবেশল
সমীচীন বলিয়াও থানর মনে করি না। আমাদের মঠ এই যে, এই
ক্ষমান্তি আল্মোন্থোনমূলক। এখানে 'পথায়ং' শব্দে জান্তারের সদ্রুত্তিসমূহকে বুঝাইতেছে। গদ্রুতি গদ্ধাবের স্থায় গখ — মামুদের কি আর
ভিনর আছে? হালয়ে সদ্রুত্তি শদ্ধাবাত হইলে যেরূপ জোয়ঃ সাদিত
হয়, তেমন আর কিছুতেই হয় না স্ভরাং এখানে হালনের সদ্রুতিসমূহকেই উদ্বুদ্ধ করা হইয়াছে, নিশ্চিত মনে হয়। 'শুস্তুতি' ক্রিলাপদে,
'লেবতা সম্মুখের শিক্তনান্ আছেন'— এই ভাব প্রকাশ করিভেছে। দেবতা
যে শর্মান্তী ভিনি যে শর্মার বিক্তমান্ আছেন,— মাণ্ডের,— মাণ্ডের দিবা-দৃষ্ঠি যেন,
ভাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছে, অমুখ্য করিছে গম্প্ হইয়াছে। পাই, পাই যেন
পাই না; দেখা দেখি, যেন দেখি না,— এই অবস্থায় ব্রুন মামুদ্ধ
উপানীত হয়; জ্বন যদি শে অন্তর্গন্ত সমৃত্তিগমূহকে জাগরিত করিছে
পারে, ভাহা হইলেই ভাহার ইপ্ত গিল্প হয়। এখানে এ ঝাকে সেই,
ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

ষাজিক এখানে আপনার অন্তরের নদ্রতিশমুহকে সংখ্যাদন করিয়া।
কহিতেছেন,—'এখনও কেন ভোনরা উলানীন রাহ্যাছ? ঐ দেখ, দেবজা
মনু থ প্রকাশনান হইয়াছেন। আন নিশ্চিম্ন থাকিও না। এখনও এল
এখনও হলরে প্রভিত্ত হও,—দেবভার প্রায় আজু বানগোল কর।'
পালান্তরে এটা একটা প্রধান; লো প্রার্থানা দেবভার নিক্ট হহয়াছে বালায়াও,
মনে করা যায়। কেন না ভানিই তো সদ্র ভ্রম্থেরে আধারন্থানীয় সকল
সিন্তাবের উন্মেদ-সাদক। ভালাভে ভানাথালাভ্রতে পারে'—আনাদের
সভাবের উন্মেদ-সাদক। ভালাভে ভানাথালাভ্রতে পারে'—আনাদের
সভাবের পর্যান-সাদক। ভালাভে ভানাথালাভ্রতে পারে'—আনাদের
সভাবের প্রান্ধনার ক্রায় যে শুলু পাড়িয়া আছে। আন্তর্ন, হালছে
অধ্যিতিত হউন; আনি পরস দন লাভ করি। ( ম—২২সু—, না)।

#### माय्राष्ट्रामा कुल्क्या विका।

- অধিষ্টোমে প্রাক্তঃকবনেহধে পত্নাবিভাবতেতি নেগুঃ প্রস্থিত্যাত্মপ্রভাত । অংশবাস্ক্রীক্তি षद्ध चांककः। चादा श्रेष्ट्रीवद्यानद्यकारमञ्जल नमार मादिति ॥

बाकी भाका

( अन्यर मख्नर । इतिरमण्डर । यवभी भाका )।

# অগ্নে পত্নীরিহা বহু দেবানামুশতীরুপ।

বফারং দোমপীতয়ে॥ ৯॥

शम-रिश्वस्तर ।

शक्तीः। हेहा का। वहा स्मानारा केम्होः। केमा

ছ फे। রং। সোধ হ পীভ রে। ১।

#### मर्खाकुमातिनी वार्त्याः।

'আংল' (ভ অবিদেৰ) 'উপভী:' (অমাকং মজলকামংমানতি) 'দেবানাং পত্নীঃ পানার্বং, ভাক্তিওধাঞ্চণার্বং.) 'উঙ্' (অফিন কর্মাণ্) আন্তেগ (অনুনয়)। তে দেব চু আসাক, জালাৰ সক্ষণপ্ৰদং লক্ত শপুৰ্ণ কুক্ল, আগিচ আগক্ষাৱং দেবৰ ছত্ত্ৰ প্ৰতিষ্ঠাপৰ हेर डावर व्यालना है जिलाता ( २१ - २२१ - २॥ )।

#### শার্পভাষ্যাকুক্রমণি কার বঙ্গাকু বাদ ।

व्यक्तिरहेश्य-बरक्तत व्यक्तित्रन्त "अध्य पद्मोतिकावक" अहे बक्की (महे नामक विद्वासकः প্রাহিত যাজারণ প্রশাস্ত্র মন্ত্র। 'ব্রাক্ষাণাঞ্চংশী, এট বক্তে চল্লিত হইরাছে, - "লামে গত্নীরিহা-ब्रह्माः बात्र क्यार ब्रह्मा के हि। विके प्रकारण (मह नवमी सक् नायण स्क्रिक्छ।

#### वकाञ्चाम ।

তে আরিদেব। আমাদিগের মললকামী দেবপত্মাগাকে (দেবভার অরূপ গদ্পুণাবলীকে) এবং অটুদেবকে (ত্রাণকভাকে এই বজ্জে (হাণ্টো আনগ্রন করুন। (,ম—২২সু—৯মা)।

#### माध्रम-कासुरः

হে অল্পে উদ্হী: কাষ্ট্রমানা দেবামাং গড়ী ক্রিলাগাল্পা ইছ দেব্যপ্তনেশ আগছ। তথা অটারং দেবং লোমপীতরে সোমপানার্থমুগ্রমীণ আবহ।

পদ্মী:। ডভাৰ: পড়িশক আছাৰান্তঃ। পড়ানো বজাসংবাগে। পা• ৪।১।০০। ইঙি ভীণ্। ভংগনিয়োগেন নকারশ্চ। তীপা পিছাডভডিমর এব। উপতী:। বশ কাষ্টো। ফটা শতৃ। আৰি প্রভৃতিভাঃ লগ ইতি লপোলুক্। শতুভিস্থ দ্থাবিদ্যানিবা সম্প্রদারণং। উগতদেভি ভীণ্। শতুরকুম ইতি ভীণ্ উদান্তঃ॥ ৯ ৪

### নবম (২১৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ গকের প্রচালত অর্থ এই ষে,—-'রে অগ্নিদেব। আশনি দেই কামনাপরায়ণ। (শোমরদ-পানে বা যতে আগমনে গাগ্রহান্তি।) দেব-পত্নীগণকেও ষষ্টুদেবকে সোমরদ-রূপ ধাদক-দ্রেশ পানের অন্য এই যতে

#### সারণ-ভাব্যের বঙ্গাসুশদ।

ছে অধিদেব। (বজে আগননে) কাননা করিতেছেন বে ইপ্রামী প্রভৃতি দেবপদ্মীগণ, তাঁলানিগকে এই দেবভাদিগের পুলাছলে আপনি আবাধন করন। বেইরেপ নোমপান জন্ত স্বাহুনামক দেবভাকে নিকটে আবাধন করন।

"পত্ন" এই পদ্দির ড'০ প্রভায়র পতি' শক্ষা আরাদান্ত। অনন্তর ঐ পতি শক্ষের উত্তর "পত্নপ্রি বক্ষাংহোগে" (পা০ ৪ ১।০২) এই পুর বারা আলিকে 'টাপ্' (ঈ) প্রভায় এবং এ 'টাপ্' প্রভায়ের সরিষোগ বশতঃ ন-কার আগম হইয়া বিতীয়ার বহুবতনে উক 'পত্নীঃ' পদ্দি নিশার হইয়াছে। 'টাপ্' প্রভায়ের পিত্তেতু ডভি-ত্তরই অবশিষ্ট হইয়াছে। 'উপতীঃ এই পদ্দি, কাজ্যবিক 'বশ্' ধাতুর উত্তর লটের শত্ করিয়া "কাছি প্রভাজভায় শপঃ" পুর বারা লপের বোগে, 'নকু' প্রভায়ের ভিরণ্ডেডু 'প্রাহিক্ষা'' ইত্যাবি পুর বারা গত্মপারণ ( নশ + উল্) এবং 'ভিমিত্তেও' পুর বারা আলিকে গ্রাপ্ বিতায়ের বিত্তায়ের বিত্তায় বহুবচনে নিশার হইয়াছে। 'শত্রেরহুমঃ'' এই পুর বারা 'টাপ' প্রভায় উলাভ হইয়াছে। ১ ।

বহন করিয়া আত্মন ' কোনও উৎসব-ক্ষেত্রে আনন্দ উপভোগের অন্ত বেমন মহিলাগণ গমনোৎত্ত্ক হন, এথানে গেই ভাব প্রকাশ পার। দেবগণকে সাকার দেহধারী মতুগু বলিয়া মনে করিলে অথবা কোনও রাজা-রাজারা সম্বন্ধ প্ররূপ উপাসনা-বাক্য প্রযুক্ত হইরাছে বুঝিলে, প্রস্কাল ভাবই আনিতে পারে।

কিন্তু দেবগণকে অপরীরী শুদ্ধগন্তভাবে অবস্থিত ব। ভগবিভিত্তি বিলিয়া বৃথিতে পারিলে, ভখন আর পূর্ব্বোক্ত অর্থে আছা থাকিছে পারিৰে না। ভখন 'উপভীঃ' শব্দে সোমপানে তাঁহাদের কামনা' প্রকাশ পাইবে না; পরস্ত অক্তের যাঞিকের মন্সলের অন্তই তাঁহাদের কামনা প্রকাশ পাইবে; 'দেবানাং পত্নীঃ' ভখন সন্তঃগনিবহ অর্থ প্রকাশ করিবে; ঘটুদেব ত্রাণকর্ত্রেণে বিকাশ পাইবেন; সোমপানার্থ আহ্বান পূজাগ্রহণের বা ভক্তিস্থাপানের জন্য সূচিত হইবে।

এ মতে খাকের ভাবার্থ হইবে এই যে,—'হে অরিদেব। আমাদের চিনমললাকাথী লদ্গুণাবলীর সহিত আপনি এই যজে আগমন করুন। আমাদের হান্য লত্য-সরলত। প্রভৃতি গুনে গুণাল্বিছ হউক। আমাদের পরিত্রোণকারী দেবতার উদ্দেশ্যে আমরা ভক্তিসুধা সঞ্চিত রাধিনাতি। উল্লোকারা পান করুন। এই প্রার্থনা ( ন্ম—২:সূ—৯শা )।

### मनभी अक्।

( खब्मः मक्ष्णः वाविश्मञ्कः । क्षमी बक्। )

আ গ্লা ইহাবদে হোত্রাং যবিষ্ঠ ভারতীং।

। ব্য়ক্তীং ধিষণাং বছ॥১০॥

#### शन-विद्यायगर ।

मां। त्राह्म चरत्रः हेट। भवट्या celait । विक्रिं। कानकोरा

ा बक्तकोः। भिष्यभाः। बर्षाऽका

#### यार्थाञ्चातिनी-गाना।

'যদিষ্ঠ' ( বৃদ্ভম, জন্তিভলাগনার পরমোজমণরায়ণ ) 'আরে' ( চে ক্সরিলেব ) 'আরপে' ( আমাকং রক্ষণার পাকরোণার ) 'রাঃ' (দেশপত্নীং, দেশবিভূতীঃ, সদ্প্রণাবলীঃ ) 'ছোকাং' (তামনিশালকারিপত্নীং, দেশহ্বান প্রবৃত্তিং ) 'ভারতীং' (বাগ্দেবীং, লভারাক্যক্রমীলভাং ) 'শ্রেণীং' (সভাগংরক্ষরিটাং দেবীং, সইভ্যক্নিষ্ঠাং ) 'বিষণাং' (সন্ত্রিপ্রালাং দেবীং, স্বর্'জং চ ) 'ইক' ( আমিল বজে, স্করে ) 'আবহু' ( আনির )। আনরা সাধক্ত সদ্ভাগকামনা বেবভাগোভাকাজ্যাত প্রকাজতে। ( ১য় - ২২ত ১০য়)।

#### বলাভুগাদ।

লোক চিত গাণনে যুগজন। নিক উপ্তথ গম্পান হে আরি দেব। আনাদের পারিক্রাণের জন্ম গেই দেবপত্ন গণকে (গন্তাণনিবহৃকে) এই যন্তে (আমাদের জন্মে) আন্যান করুন; হোক্রাদেবী (দেবাহ্যান-প্রক্তি) ভারতী (গভাবাকাক খনশালত।) বর্জী (গঠেত্যকনিষ্ঠা) দিঘণা (সুবুদ্ধ) প্রভিতি দেবীগাকে আপান আন্যান করুন। (এ ন ২ সু—১০ আ)।

#### गाम्रग-कांचुर ।

তে অধ্যে। অবংগহসানবিজুং রা দেশপদ্মরিকাবছ। তথা তে যবিষ্ঠ মুশ্ভমারে ছোুরোং কোমনিপানকারিপত্নীং ভারতীং ভরতনামকভানিভাঞ গল্পীং বর্মনীং বর্মীবাং নিবশাং বাংস্কৌং চাবক।

#### শারণ ভায়ের বলামবাদ।

হে দ্যালেব। আপনি আমানিগকে রক্ষা করিবার নিমিন্ত দেবপদ্মাগণকে এচত্থলে আগাহন করুন। দেইরূপ, হে যাগঠ অবাং যুবক্সেঠ অরিদেব। ছোমনিপানক আরিদেবের পদ্মীকে, ভরত-নামক আধিত্যদেবের পদ্মীকে এবং বর্মীরা বাগ্রেবীকে আবাহন করুন। ত্র্রবতী পাভী স্থলন করিয়াছিলেন।' এই অর্থই সকল অনুবাদক অনুধরন করিয়া আদিতেছেন।

জাননা কিন্তু শত্পূর্ণ গল্যভাবে এ ঋকের মর্ম অমুধাবন করি। মুম্মান্ত জমা প্রহণ করিয়া কর্ম প্রহণ করিয়া করিছে হইবার উপযোগী মুখকর রথ সভাই তাঁথারা নির্মাণ করিয়া যান। তাঁথাদিগের লোকাভাত আদর্শই শেই রথ স্বরূপ। দেই আদর্শের অমুধরণই—দেই রথে আরোহণ। শে রথ বে মুখকর—লাভিপ্রাদ, তাহাতে কি আন সংশ্য আছে? সহকর্মাময় তাঁহাদিগের জীবনাদর্শ। সহকর্মের অমুধরণে প্রাণে যে অমুপম শান্তিমুখ লাভ হয়, ভাষা আন কাথাকেও বুঝাইবার আবশ্যক করে না। সহক্র্মান্তেই ভগবহ–দামীপ্রলাভ মুখহর হইয়া আনে। মুতরাং সহক্র্মানেই ভগবহ–দামীপে উপনীত হইবার উপযোগী যান বলা ঘাইতে পারে। ঋভুদেবগণ জগতে দেই আদর্শ রাধিয়া গিয়াছেন। ভাই তাঁহাদিগকে ধ্র্বিহঃ-গ্নন-শীল মুখকর রথের প্রস্ত করিয়ী বালয়া ঘোষণা করা হইয়াছে।

'থেমুং' পদের 'গাং' প্রভিবাক্য-গ্রহণে, ধর্মারশা গাভীর প্রশক্ষ্
মনোমধ্যে জাগরক হয়। গাভীরপে ধর্মের বিকাশ-বিষয়ে শৌরাণিক
উপাখ্যানে নানাস্থানে বিরুত জাছে। 'গবর্চ্ছাং' পদে 'অমুতপ্রদাং' এবং
'ধেমুং' পদে 'ধর্মারপাং গাং' অর্থ সহজেই গ্রহণ করা যায়। 'ভোমরা
হ্রেম্বতী গাভী স্থলন কর'—একি আর অর্থ ? ঋকে বলা হইয়াছে,—
'মনুষ্মারপে ভন্ম-গ্রহণ করিয়া ধর্মের স্বরূপ-ভত্ত আণনারাই প্রকাশ
করিয়া গিয়াছেন। তাহা দেখিয়া, ধর্মা কি বুরিয়া, জামরা এখন সাধনমার্গে অগ্রণর হইতে পারিভেছি। জাপনারা সংসারে আবিভূতি না
হইলে, আমনা কাহার অনুসরণ করিতাম ? অত্যান্ত্রার গাবিদ্রার আমাদিগের যে ধ্যানধারণার অভীত, তাহা দেইরপই গ্রভাত থাকিয়া
যাইত। গৌভাগাক্রমে আপনারা আসিয়াছিলেন; ভাই আমাদিগের
গতি-মুক্তির একটা আশা-ভর্মা প্রাপ্ত হইতেছি।'

আমাদিগের এইরূপ অর্থ-নিজাশন পক্ষে যে তুই একটী প্রশ্ন উঠিছে পারে, ভাহারও এন্থলে মীমাংদা করা যাইভেছে। কেই হয় ভো কহিছে পারেন,—আমাদিগের অর্থই বা এ ক্ষেত্রে অক্সরূপ হয় কেন ? ভাহার

रें जि अभग कि जीरत शकामा नर्भ । द ।

## দশম (২১৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ অভিনৰ ভাৰত্মোভক। যথন দেবগণকে আমরা সাকার-রূপে আমনন করিব, তথন এ শকের একরূপ অর্থ অধ্যাদ হইবে; আবার যথন আমরা দেবগণকে অপরারী সূক্ষ্ম শুদ্ধদত্ত অবস্থাপন্ন বলিয়া বুবিতে

বাজগনেরিগণ গলেন,—'বাগে গাই ধিষণা', 'ভরত' শক্ষ্ আদি তানেবের নাম—ইহা যান্ত বিজিল কিন্তু কিলা তাঁলার পত্নীকে ভারতী করে। ''লাঃ' এই পদ্টি গতার্থক গন্স শাতুর উদ্ধন্ধ উপাদিক 'ড্' পতারে ভিত্ততে টিলের লোপে নিজার ভইরাছে। এই পদ্টিতে প্রভাল স্থান ''ছেলাং' এই পদ্টি 'ভ্রামাক্রভালিভাল্লন'' (উ০ ৪০১৬৯) এই স্থান হান্তা ছান্ত হাতুর উদ্ধের বেন প্রভাল করিলা শিল্প ইইলাছে। নিজ্বেড় ইহার স্মানিম্বর উদান্ত। স্পতিশার ব্বাং কিন্তা ব্বাং 'বিভি:'' এই পদ্টি ''ব্বন্'' শব্দের উদ্ভর ''লতিশারনে ভ্রাণিঠনৌ'' স্থান হারা 'ইর্ছন' প্রভালে বিলাছে। 'ভারতীং'' এই পদ্টী 'শ্বন্তা বালা এবং পুর্কের (ব্রুর) গুল করিলা নিজার ইইলাছে। 'ভারতীং'' এই পদ্টী লাল রবাদির মধ্যে ব্রুক্ত ছিল বিলাছা 'ভীন, প্রভাল ইয়াছে। 'ভারতীং'' এই পদ্টী লাল রবাদির মধ্যে ব্রুক্ত ছিল বিলাছা 'ভিন্ত' (পা০ বাহাতঃ) ইন্ড্যালি কলে বালা 'ড্চ্' প্রভালান, ভ্রমাণ 'অন্তে' এই স্থানের প্রদর্শনার্থ 'বরুক্ত শিল্ব কলা করিলা করি

हें छि अथमा छे एक द्र विकी बाधार व शक्य वर्ष गमा छ ॥ ८ ॥

পারিব, ভথন এক্ষকের দর্থ আর এক প্রকার দাঁড়াইরা যাইবে। আমরা ছুই ভাবেরই আলোচনা ক্রিভেছি।

রূপ-পুণের অংশভূত নরদে৹ধারী জীব আমরা, রূপগুণের অভীত বিষয়কৈ আমাদের ধ্যান ধারণায় ধারণা করিছে পারি না; ভাই আমরা শামাদের দেবভাকে মনোমত ধারণাযোগ্য রূপে গুণে বিভূষিত করিয়া লই; তাই মামরা মরূপে রূপের আরোপ করি, মগুণে গুণের প্রকাশ (भिभ ; ७। हे भागात्मत (गवत्मवी, अपृश्व भवाक्त भवाद्यानगरमाहत्र ६३॥।७, पृण्य-त्राप, वाक खावाश, वाक्षात्वत श्वाहतोष्ट्र व्यवस्थात, श्रकाणमान् হন। 'শর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায়' ব। 'বঙ্গানুগালে' গুই দিক্ দিয়া অকের বে ছইরপ অর্থ ছুইরপ ভাব প্রকাশ করিলাম; ভালতে, এক—অদৃশ্রকে पृण्वात्व, चार्य-चवाकात्क काक्क्वांत्व धार्गात्वत्र (हहे। एडेग्राह्य भाख। ফল e:, য e गांहा-किছু निमम-बाशांत স্পৃত্ধ করি না কেন, नकत्र कागातित विख्य बाख ; (कन-नां, खत्र १-गुक्ति-हिख्य १६७ वर्ग না, ভাষায়ও হয় না; শে কেবল অফুভাবনার শামপ্রী মাত্র—শে কেবল জ্ঞানযোগের বিষয়ীভূত। ৩বে বে ব্যাখ্যা-বিবৃত্তির প্রয়োগন হয়, ভবে বে রূপের একাশের ও গুণের অভিবাকির আগ্রাক্ত হয়, গে কেবল — উদ্বোধনের উদ্দেশ্যে। শে কেবল—রূপ দেখিতে দেখিতে রূপময়কে মনে পড়িবে বলিয়।; শে কেবল — গুণের অসুদ্যান করিতে করেছে গুণময়ে लीन २७३। मञ्जा २६८२ विलया। नटहर, याहा भारतन्त्र विषय, छाहा त्य ক্থনও ভাষায় ব্যক্ত হইছে পারে, ছালা ক্লাচ আমরা মনে করি না। অভএব, ধাকের অর্থ যি'ন যে ভাবে প্রহণ করিছে ইচছ। করেন, শেই ভাবেই গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু কোথাও সংগল্পকে শিল্প মানমুন না करत— देहाई माभारमत माकाध्या।

বিদ দেবীগণকে ভিন্নভিন্নরূপ দেহধারী ভিন্ন ভিন্ন দেবপদ্ধী বলিন্নাই
আননন করা হয়, ভাগ হইলেও লর্থ কয়,—াই এক এফ
ভগবাছভূভির অংশ-রূপা দেবীকে আমরা জাজ-বিনত্র চিত্তে পূজা করিতে
ইচ্ছা কার; হে আয়িদেব, আপনি উট্টাছগকে এই যাজে আনয়ন
কর্মন লৈ অব্যা, বদি এক এক উট্টাছিগকে এক এক ভয়বাছভূতি সদৃশুণ
বালায়া ব্বিলা থাক, প্রার্থনা কর,—'হে অয়িদেব। এ সকল সদৃশুণ-

রূপ ভগব'ৰভুতি দারা আমাদিগের অন্তর পরিপূর্ণ করুন।' যে ভাবেই আর্থ গ্রহণ করুন, স্মরণ রাখিবেন, লক্ষ্য অভিন—গেই একই আছে; নাম-রূপ ভিন্ন হইলেও বস্তু কখনও ভিন্ন নহে। (১ম—২২সূ—১০খা)।

#### धकामभी सक्।

( श्रेष्मर मध्याः । द्यानश्यम् छन् । धानामणी प्रकृ ) ।

অভি নো দেবীরবসা মহঃ শর্মণা নূপত্নীঃ।

## অচ্ছিন্নপত্রাঃ সচন্তাং॥ ১১॥

भन- विदल्लवनर

णि । नः। (पतीः। कत्या। महः। भर्मा। नृश्पक्षाः।

न'ट्रार्थवाः। गठछार । ३३ ।

#### भन्दाकुनातिनी-सामा ।

'নৃগল্পীঃ' (নৃগল্পাঃ, নরাণাং পাকরিন্তাঃ) 'অভিরপনাঃ' (অভিরপকাঃ, সর্বাজ্যানপ্রিন্ধীলাঃ, পক্ষাপকভাষবিরহিতাঃ) 'দেনীঃ' (দেনাঃ, ভস্ববিভূতয়ঃ) 'অবসা'
(অস্থাকং রক্ষণেন, পরিন্ধানেন) 'মহঃ' (মহতা) 'শর্মণা' (ম্বেন চ গছ্) 'ন্থ'
(অস্থান্) 'অভি' (আভিমুখ্যেন) 'সচন্তাং' (মেবভাং, শীত্রং আগভঙ্কা)। অস্থিকং
কুলসম্পাদনার পরিন্ধান চ সর্বাজনপ্রতিপালিকা ভস্ববিভূতয়ঃ পক্ষাপক্ষভাববিরহিতাঃ
মন্ত্যঃ অস্থান প্রায়েশ্র ইতি ভাবঃ। (১ম - ২২ছ – ১১খ)।

#### वकाञ्चान।

শসুস্থাগণের প্রতিপালিকা, সর্বত্ত অবাধস্যনশীলা, গেই দেবীগণ (দেবভাবনিবহ), আমালিগের পরিজ্ঞাণের ও জ্থ-গাধনের জন্ম পানাগিগের নিক্ট আগদন করেন। (১ম—২২সু—১১॥)।

#### माम्बन-कासार ।

्मितिक्षित्वा (वर्ष्णाक्ष्णाक्षणा त्रक्षणा स्वा मक्ष्णा ह स्वत्यक ह नक्ष्णाक्षणाक्षित्र महिलाक्षणा । कीष्णाक्षणा । स्वत्र । स्वत्य । स्वत्र । स्वत

দেবীঃ। পুংযোগাদাশারাং। পা॰ ৪। ১৪৮। ইতি ভীবন্তঃ। প্রতায় মরেপান্তোদান্তঃ। দিবাজ্জনি চেতি প্রতিষ্ঠেপ বা জন্দানি পান্ধিক মোডেরঃ পৃর্বানবর্ণীর্থায়। অবসা। আব রক্ষণে। অসুনা নিঝাদাহানাতঃ। মহঃ। মহু পুরাধাং। জিণ্। স্থপাংপ্রশো, ছণস্তীতি তৃতীরৈক বচনত উপাদেশঃ। লাবেকাচ ইতি বিভ্রেক্ষদান্তরং। নৃপত্না। স্থাণান্তোদান্তরে প্রাপ্তেশিক দিব বহুলমিত্বিরপদাহালান্তরং। অজিয়প্রাণি না ক্রীছোন। অবায়পুর্বণদ প্রকৃতিস্বর্ধ। অভিয়ানি। অবায়পুর্বণদ প্রকৃতিস্বর্ধ। অভিয়ানি গ্রোণি যানাং ভাঃ। বছুরীছোল পুর্বণদ প্রকৃতিস্বর্ধ। ১১॥

. .

#### সাধ্য ভাষ্টের বন্ধান্ত গাদ।

দেবপদ্বীগণ রক্ষণের ও মহৎ কুথের সহিত আমাদিগের অভিমুখীন অর্থাৎ নিকটণার্ত্তিনী হইরা আমাদিগকে দেবা করুন। দেবপদ্ধীগণ কিরুপ দু "নৃদ্ধাং" অর্থাৎ মন্ত্রাসমূহের, পালনকর্ত্তী। "অভিন্নপত্তাঃ" অর্থাৎ পাক্ষরণা দেব দ্বীগণের পক্ষমূহকে ছেলন, করিতে কেহু সমর্গ হয়েন না।

"দেবীঃ" এই পদ্দী, 'দেব' শব্দের উত্তর "পৃংযোগাদাখারাং ( পাব ৪০১৪৮ ) এই প্রভ্রারা স্থানিকে ভীষ ( ঈ ) প্রভাগ করিয়া প্রাথমার বছবচনে শিল্প ভইগাছে। প্রভাগন্তর হেতু ইণ্রে লক্তর উদাত। 'দার্ঘাজ্জন চ' প্রভ্রারা পূর্বনিবর্ণার্ঘারিবরেশ লাছে, লব্ধাং 'জস্' পরে 'দেবাঃ' পদ না হইয়া 'দেবাঃ পদ্দিদ্ধ হয়। কিন্তু ভাহা "বাছল ল" এর প্রভাগার লালার তিবলাক বিশান থাকার এ পকে পৃর্বানিবর্দি ইইয়াছে, লব্ধাং বিভক্তির: লাভার ভারে বিশ্বনিক বিশান থাকার এ পকে প্রায়নিবর দিব লাভার উত্তর "জন্মনাত প্রভাগ করিয়া ভূতার করিয়া ভূতার করিয়া ভূতার করিমা ভূতার করিয়া ভূতার লালার ভূতার করিয়া ভূতার লালার ভূতার ভূতার ভূতার করিয়ালার ভূতার ভূতার

## একাদশ (২১৮) খবের বিশদার্থ।

এ শকের 'শাচিছেলপঞাঃ' ও 'নৃপত্নাঃ' পদবরে মাসুদের কল্লনাকে নানা থতে প্রাণাবিত করাইয়াছে। 'অভিযোগতাঃ' প্রে কেছ বু'বাগাছেন,---দেৰীগণের বেন পক্ষার প্রায় পক্ষ থাকে; কেহ বুঝয়াছেন,— পোনাঃ' পদে অপভ্যাদির শহস্ক বুঝাইতেছে। প্রাশ্ম পাক্ষের অর্থ হয়, পাথা কাটা পড়ে নাই — এখন পাথার মত ু । দ্ব নায় পক্ষের মর্থ — পুরা দ ব। '(দেবপত্ন', কেই বা 'বীরপত্না' অর্থ প্রাঃশা করিয়াছেন। শব্দার্থে শিজ্ঞা ঘটিনারই কথা। # যাত। হউক, আমরা কিন্তু 'অচিছ্রপঞা:' পদে पर्याद्धमभानग्रिके नालाः' वर्षहे এহণ করিলাম। 'নৃ জাঃ' শকে সায়তের শকুনরণে মনুষ্মণণের পালয়িক্তী অর্থই নজ্ভ বল্লিয় বুকালাম। ভাহ। क्टेंटल, भारकत ভाषार्थ क्स अहं (रा.—(प्रयोगण माज्यकाशणी मकला সন্তান্ত তাঁহাদিগের নিকট ধনান স্কেতের আস্পৃধ। তাঁহোরা নতুষ্য মাত্রেরই পাল্যিত্রী, উঁহোৱা সকলের মগলের ক্সা ও সকলের ক্ষথ-সাধ্যের জান্ত সক্ষ্রিণা সফ ছে আপনা আপ্রিই গমন করেন। এখানে अगार्त्वाश्मीला कानोत (অংথের ছার মুনে আংশ। স্থেরময়ী কানা মস্তানের মঞ্জ-ক।মনায়--পন্তানকে হৃণতে পরিচালিভ করিবার প্রেক-अमार्डे भाखशाञ्च पारकता अक्ष महाराजत श्रां करे छैं। शतु मनात অসুগ্রহ থাকে - কিন্তু অবাধ্য সন্তান, অনেক গমা উ'হার আলেশু মাজ্য करव न । ভाशता भारक अन्दिला कतिया बद्धक मन्ना विशय ग्रमन করে। এ পাকে এখানে ভাই যেন কলা হটভেছে;—'বে মাড়রুপিনী द्विवीशव । चामारकतः कला।य-मध्या अमु गापनाता चामापिर्वत चित्र्रस् आनमन कक्रना' शकाखरत आर्थना अहे (य,- 'आमता (यः (११वछान কইডে বিচিত্র হইয়া পড়িয়াছি, শেই দেশ-ভাব আমাদিগের জুলয়ে গঞ্চারিত

ৰ পাশ্চাতা পাত্ত গণের সংগাও এই অৰ্থ বিষয়ে মতান্তর দেখি। সায়ণের অনুসরণে, উইপস্থ (Wilson) কিবিধাছেন, 'Protectresses of mankind.' সুইর, লিখিয়াছেন, 'wives of the heroes with uncut wings.'

এউক।' দেবীগণ যজে আহ্ন বা দেবভাব জাগে আহক—উভয়ত্র দেই একই লক্ষ্য প্রতিশন্স হয়। (১ন—২২সু—১১বা)।

#### जाननी अक्।

( अवमः मधनः दाविः मञ्कः । दावनी सन्। )

# हेरहन्मागीपूर्णस्वतः वक्रगानीर सन्तरः।

## অগ্নায়ীং দোমপীতয়ে ॥ ১২ ॥

भन-विश्ववार ।

वर। वेखागीः। छेन। व्यक्तः वक्रमानीः। यखः।

भशासीर। त्यांमर्शी व्यव ।

#### यर्षाञ्चादिनी-गांचा।

'ইহ' (অন্দিন কর্মণ) 'বডারে' (মলনগাভার) 'ইল্লানিং' (ইল্লামীং রজোভাবং) 'বরণানীং' (বরণামীং এমাভারং) 'অগ্নারাং) 'অগ্নারাং প্রারাধি । বরণামীং প্রারাধি ) দুর্বারাধি ) দুর্বারাধি ) দুর্বারাধি ) দুর্বারাধি ) দুর্বারাধি ) দুর্বারাধি । এরা অক্, বছভারাজিক। অভারে লোমগানার চ দ্বেরীমামাধাহনং প্রথমতো দুর্ভাতে। বিভাইরভঃ নাধকত জিপুলায়ার অন্বেরা প্রার্থতেতি মন্তামহে। অভাত ভিলুগাং লোমীনাং দকাশাং লিবিধা লীবিনাণি পরিসক্ষাতে অন্যাভিরিতি পেরং। (১ল—২ংক্স—১২%)।

#### बक्शिश्वाम ।

करें कर्ष्य बाबारकत मकल्यत कक, रेखानी, मक्रगानी, ब्रामी रमनीवशरक गामगान कतियात निमिष्ठ मास्त्राम कतिरक्षक्कि; अथवा, गर्य- त्रकछरमाञ्चारकत नामाना शर्ष मामता श्रार्थना कतिए। च्यापना, रमनोत्वशस्य वर्षाकरम गर्वा कोहेशृतरमत, चित्रपारमत वार रमामणारम ( भूका-वाहरमत ) कम्र माञ्चान कतिरकछि । ( ১२---२२ मू--- ३२ स )।

#### नावन-कांचर ।

ইহাসিন কর্মণ স্বস্তুরেহ্সাক্ষরিনাশার শোষপীতরে সোমণানাম চেজবরুসালীনাং স্থানীরাহ্যায়ানিঃ

ইজাবীং। বরুণানীং ইজাবরুণেত্যাদিনা। পা• ৪০১ ৪৯। পুংখোগে তীয় প্রতার আছুগাগন্দ। প্রতার্থরঃ। অরানীং। ব্যাক্পাগ্রিক্নিতক্লিদানামুলাভঃ গা• ৪০১২৭। ইতি তীপু। তৎলাম্মোগেনেকার্টেডকার উদাভঃ। লোমপীত্রে। অসকুৎ পুর্বোজং ১১২ ৪

## षाम्भ (२১०) श्राटकत विभागिर्थ।

এই ৰক্টী বহুভাবপ্তোভক। একই লক্ষ্য রাখিয়া আমর। এই
বাকের বিঃবিধ অর্থ করিলাম। মঙ্গল কামনার—শ্রেয়োলাভের
প্রার্থনা, শাধারণভাবে ক্রিনিধ অর্থের মধ্যেই পরিস্ফুট আছে। প্রথম
দৃশ্যেই ধাক্টীর অর্থ এইরূপ অধ্যাহার হয় যে, ইক্রাণী, শরুণানী ও লগ্লায়ী
দেবীব্রেয়কে আমরা যেন সোমপানের জন্য আহ্বান করিছেছি। সোম
শক্ষে বাঁহার চিত্তে যে অর্থ প্রভিভাভ হইবে, ভিনি গেই দৃষ্টিভেই আহ্বান

#### मात्र-चारश्चत्र वकाश्चवान ।

এই কংশ্ব আমাদিগের বিনাশরাহিতে।র এবং গোনগানের নিমিও, ইজ, বরুণ ও অগ্নিবেশের পত্নীগণকে ব্যাক্তমে ইজানী বরুণানী ও অগ্নামীকে আহ্বান করিতেছি।

"ইজাণীং" ও 'বরুণানীং" পদ্মর, 'ইজবরুণ' (পা০ চাগচন) ইত্যাদ প্রত্মধারা পুংবোলে 'দ্বীবৃ (ঈ) প্রতার ও 'আপুক্' (আন্) আগমে নিসার হইরাছে। ইহাদের উভ্যেরই প্রভারত্মর হইরাছে। ''অধারীং" এই পদটী, 'অলি শাক্রে উভ্যে 'রুণাকপারি- ক্রিছুসিদানাসুদাভং" (পা০ চাগহণ) এই প্রত্মধারা দ্বীপ (ঈ) প্রতারে ও ভালার লারিয়োগ-বল্ভঃ ই-কারের স্থানে এ-কার হইয়া নিসার হইয়াছে। এ স্থলে একারটী উদাভ "গোলনী হয়ে" প্রতীর বিবন্ধ পুর্বে বহুগার ক্ষিত হইয়াছে। ১২৪

ক্রিভেচেন—বুধিতে হইবে। থাজিকের যজাহবিঃস্করণ সোদ, অক্রের ভাক্তিম্থারূপ গোদ, অবিখাদীর আহ্বনীয় মাদক-দ্রেগ্রূপ গোদ—সে শক্ষে দক্তা অর্থাই আগিছে পারিবে।

ভার পর, দেবীক্তিয়কে সাকার বা দেহণারী না ভাবিয়া ধান গুণদাক্তি-ম্ররণাণী গলিয়া ধারণা করা হয়, ভালতে ঝার্ক্রে তিগুণের রজস্তান-গত্ত-ভাবের সামা-বিধানের প্রার্থনাই প্রকাশ পায়। গুণ-সামাই
শ্রোয়োলালের একমাত্র গোপান। স্বস্তি বা মলল ভালতে স্বভঃই
স্থাপগত হটয়া পাকে। গে পাকে শাকের মার্মার্থ হয় এই য়ে,—'হে
ভগবন! আমাদের হলয়ের বিগুণের সমতা-সাধন কয় আপান আমাদের
স্থামে তিগুণাণিষ্ঠাত্রী দেবীরূপে আগিভূতি হউন।'

প'রশেদে, ঝাকের আবা যে এক প্রকার এর্থ শঙ্গত বলিয়া খনে হয়, ভাহারও লাভাদ দেওয়। ঘাইভেছে। ঝাকে প্রথমেট 'ইছোণীমুণহ্বরো' পন আছে। ভাগতে মনে হয়, যে ইন্দ্র-শক্তি ( ঐন্দ্রী ) শক্রাভাইপ্রালা, পাকে প্রথমে তাঁথাকেই আহ্বান কর। হইয়াছে। অবশ্যু, কি নিষিত্ত ঋ হ্বান কর হইভেছে, ঐ গাকে ভার। প্রকাশ নাই। ইহাতে স্বভঃই অসুমিত হয় যে, গাণারণভাবে ঐ স্থানে শকল প্রকার কামনাই প্রচল্প খাছে। বিভাগ পাদ — 'বরুণানীং স্বস্তমে অর্থাৎ 'বস্তি' ( বিনাশরাহিত্য বা মঙ্গল ) লাভের নিমিত্ত কলানী (বারুণী) শক্তিকে আবাহন করিতেছি। ইখাতে স্পাঠতঃ উপলব্ধি করা যায়, জল-দেবভাই স্তৃতিলাভেন একমাত্র সহায়ভুভ। পুলার্চনালি বিষয়ে স্বস্তি-লাভার্থ (সক্ষয়াদিতে) শব্দাগ্রে জলের প্রয়োজন—জলদেবভার অসুস্মরণ আৰশ্য হয়। এবানে দেই ভাব ব্যক্ত আছে ৰলা যায়। ককের তৃতীয় পাদ— আয়ায়ীং গোন-এখানে যেন গোন-পানের অসু অরিণাক্ত ( ভারেয়ীকে ) व्याञ्चान कता २ हेशा हि। त्मामणान—त्मवग्राणत इवनीश स्वाधनन— जीतिमू (बह निष्णा निष्क क्षेत्रा शास्त्र । এই अनुह चात्रत चारत नाम---'छ ७ पूर्व अथानकात आर्थना अहे या, ग्कल (परकात पुत्रीय भरणः Coluin मथा निवा डाँ। । (तत निक्छे गःवाव्क क्षेत्र। वामाद्व खनता वांगिश क्रंम श्रुका खरन कता ( >म--२२ मृ--> रन )।

## সায়ণভাষ্মানুক্তমণিক।।

विकीत्त्र इत्माद्य देवच्यावमात्त्र मही छो: पृथिवी ह न देखि छावापृथित्वा निविद्धानीय-खुड्ड । विकीश्रक्षाधिर वं देकि बार्क चिक्रका मही खोः भूभिनी ह त्ना बुनाना निक्रम পুন:। আ। ৮।১ । ইতি। আর্ত্ররেণ্টো মহী ভৌরিতোরা ভারাপুথিবৈত্বকপালভাত্ন-বাক্যা। আগ্রহণ বীহিশ্রামাকেতি ৭তে হাত্রিতং। বে কে চ জ্যামহিলো অহিমারা মহী ভৌ: পৃথিবী চ না:। আ• ২।৯। ইতি। অধিনছনেহপোধা বিনিযুক্তা। দেবানিতি থকে ভুৱিতং। অতি ছা দেব স্বিতর্গনী ছৌঃ পৃথিবী চ নঃ। णां २।>७। हेक्नि विश्वमानाश नात्रायामनदेत्रवाववनीत्रामाण निनात्रः। हैं जि चर्छ छरेबेव कृतिकार। विश्वमानां मही छो: शुबिवी ह म हेकुछ: श्रिविदानां निमात्रयुः। आ। ७। । देखि । आधिनभाखाराग्या मश्यिष्ट्याधिनात्रिक थए प्रविष्ट्र। मरी (क्यो: श्विती ह माख हि खावाश्विती विषमख्वा। चा॰ bie। हैजि a

তাৰেতাং স্থকে অরোদশীমূচমাছ।

#### गात्रपंशयाञ्च्यापनात वकाञ्चापा

বিতীর ছলোমবিবরে বৈশলেবের শল্প-মত্ত্র "মহীজৌ: পৃথিবীচনঃ" এই ভাবাপৃথিবী-(एवफाटक फुठिन विनिवृक्त रहेवा थाटक। 'विकोबकाधिर वा' यह थए प्रविक रहेबाह्य; वर्षा, 'মহীভৌঃ পুথিবী চ নো যুবানা পিতরা পুনঃ' (আ• ৮।১•) ইতি। আগ্রহণ ইটিভে বালে 'মহীছো:' এই ভাষাপৃথিবীদেবভাক অভ্টা এককণালের অভ্যাকা। আখলারন শ্রোত-পুরের 'আগ্রনণ ব্রীহিশ্রামাক' এই খতে পুরিত হটয়াছে; বথা, "বে কেচ জামিহিমো व्यक्तिमा महीरखोः পृथियो हनः" ('व्या । २।२ ) देखि । व्यक्तिमहन विवयस धरे बक्ति विनियुक्त स्त्र । "श्राष्ट्रियामवार" अहे थाल मुख्य बहेगाल ; वशा, - "अकि दा त्व मावला म मही (छो: 'गुलियों हमः" ( चा॰ २१७७ ) देखि । विश्वन्यमाम ( वाहा क्यतिक हदेखाइ ) नात्रावा ' अहे भण्डाचाचा चारवनीतरम् नीछ रत्र। 'विशामताथः' अहे थर७ त्रहेत्रम श्रीविष स्टेत्राहरू, ,वश्री,-'विश्वमन्त्रामः बहीत्थोः गृथिनीतमः देखानः गतिथित्तरम मिनत्वयूः" ( चा॰ ७)०) ্ইতি। অধিনদেবের শত্রমন্ত্রেও এই ওক্ গঠিত হয়। 'সংস্থিতে দাখিনার' এই পতে ্ছাত্রত হটবাছে: বর্ণা,---'মনী ভৌ: পৃথিবীচনতেহি ভাষা পৃথিবী বিশ্বসং ভূষা' ( আ॰ ৮০৫.) देखि। तारे बरे कृत्क खातामी बक् कथिक वरेत्काइ।

## खरशानना करा

( खेबमर मधनर । शाबिरमञ्कर । खातामन बक्।)

# मही छो। भृशियो ह न हेमर युखर मिमिक्कार।

# পিপৃতাং নো ভরীমভিঃ॥ ১৩॥

#### नम-विश्वन्तर।

मही। क्षीः। श्विने। हः मः। हेमरः यक्षरः। विभिक्तकार्।

## निभ्वार। नः। अजीमहिक्तः। २०।।

#### वर्षाक्रमाविगी-वाांचा ।

'নহী' ( নহতী, 'আনেবপ্রকানবিশিষ্টা) 'ভৌর' ( ইল্লাফ্লেবতা, ছালোক্প্রনিপ্তা সন্ত্রণাবলী ) 'পূলিবী' ( ভূমিদেবতা, পার্লিবসন্ত্রণারাজিং চ ) 'নঃ' ( আমনীরং ) 'ইনং' ( আল্লেটিহা ) 'বজ্ঞাং' ( যাগানিকর্ম, জনরং ) শিল্লিফ্ডাং' ( সেক্ত নিক্ষ্ডাং, সম্পানরভাং, কেন্দ্র-রসেনার্ল্রং কুরুতাং ), তথা 'ভরীনজিং' ( ভরটাঃ, পোবদাঃ, দেবভাষদানৈঃ ) 'নর' ( আমান ) শিপ্তাং' ( পুরর্ভাং, অভীইসিভিনে ভবভাং )। ছালোকে বা পৃথীলোকে বে সম্ভাষাঃ সজি, বে দেবৌ, ভান সর্কান আম্বন্ডাং প্রক্ষতং ইভোষং প্রার্থনা। ( সম – ২২২ – ১২৭ )।

#### वका श्वाम्।

व्याप्तर्था । विश्व विष्य विश्व विष

উত্তর—আমরা দায়ণের কোনও গর্থই অপলাপ করি নাই; অথচ, ভানার্থে আমাদিনের দিল্ধান্তই যুক্তিযুক্ত বাল্যা প্রতিপন্ন হইতেছে। আমাদিনের মর্মানুদারিণী-ব্যাথ্যা ও দায়ণ-ভাষ্য লক্ষ্য করিলেই ইহা বোধ্যম্য হইবে।

'নাগত্যাভায়ং' পদে আমরা দিবিধ প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলাম।
আমাদিগের প্রথম প্রতিবাক্য—'ভগবংশামীপ্য লাভায়।' দিতীয় প্রতিবাক্য—'অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাদি-নাশকায়।' আমরা 'নাগত্যাভ্যাং' পদে 'ভগবংশামীপ্যলাভায়' অর্থ কেন আমনন করিলাম; তাহার উত্তর এই যে, 'নাগত্যাভ্যাং' পদে অশ্বিনীকুমারদ্বয়কেও বুঝায়, আবার সংস্করপ (ন+ অণত্য) ভগবানকেও বুঝায়। এক প্রকার অর্থে, আমরা শেষোক্ত ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে। কিন্তু দিতীয় প্রকার অর্থে, আশ্বিনীকুমার দেবলৈক্তর্যে অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশকের ভাব গ্রহণ করিলে, কোনরূপ অর্থ-বাত্যয় ঘটে না। তাহাদিগের নিকট পৌছবার—তাহাদিগের সামীপ্রলাভের—তাহাদিগের কাষনা প্রকাশ পায়। ফলতঃ মুল লক্ষ্য অভিন্ন আদিব্যাধি-নাশের কাষনা প্রকাশ পায়। ফলতঃ মুল লক্ষ্য অভিন্ন আদিব্যাধি-নাশের কাষনা প্রকাশ পায়। ফলতঃ মুল লক্ষ্য অভিন্ন আদিব্যাধি-নাশের কাষনা প্রকাশ পায়।

এই শক্ষ বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের প্রার্থনা দাঁড়ার এই যে,—'তে গাজুদেবগণ! আপনার। যে পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, যে আদর্শ রাথিয়া গিয়াছেন, আমাদিগের এমন মতি-গতি হউক,—আমরা যেন দেই পথে দেই আদর্শের অমুসরণে অপ্রদর হইতে পারি।' (১ম—২০সূ— ঋ)।

#### मञ्जन्यामाञ्चनमनिक।।

বিতীয়ে ছক্ষমে বৈশ্বেৰণক্তে যুবানা পিতরা পুনরিতার্ভ্বস্থতঃ। বিতীয়স্তায়িং বো দেবমিতি শণ্ডে হাত্তিতং। মহা ভৌঃ পুনিবী চ নো ধ্বানা পিতরা পুনরিতি তৃচে।। আয়া• ৮।১•। ইতি। তামিংস্কৃতে প্রথমাং ছাক্তে চতুর্যীমৃচমাত ॥

মন্ত্রভাষ্য ক্রেমণিকার বঙ্গামুবাদ।

ভিতীয় ছন্দোম বিষয়ে বৈখাদেশের শল্প-মান্ত্র "যুণানা পিতরা পুনঃ" ইত্যাদি অক্লেয়াত্মক , ছচ্টীর দেবতা –অভুগণ। আখলায়ম শ্রোতহলে 'বিতীয়ভারিং বো দেবং' এই খণ্ডে ইলিত ইইয়াছে; যথা; — "মহী ভোঃ পৃথিবী চ নো যুবানা পিতরা পুনরিতি তৃচৌ"; আবাং, "মহা ভোঃ পৃথিবী চ নো" এবং "যুণানা পিতরা পুনঃ" এই তৃচবয়ের দেবতা। অহু। (আ•৮১০) ইতি। অভঃপর সেই 'যুণানা পিতরা পুনঃ' এই তৃচের প্রথমান এবং হাজের চতুর্থী অক কথিত হইতেছে।

#### मात्रप-कांकर ।

मरी महत्वी (छोड़ रालाकात वर्षा पृथिती कृषित वर्षा 5 त्यार चनीत मिमर वन्नर मिमिकातार च की बना ब कुरक व बरन व विविक्ष छार । বেজ विक्ष छ। তথা ভ রীম ভি ঠ র বৈ: পোবলৈ বে হ-मान् निगृजाः। উতে (मरन्) भृतद्वाः।।

बरी बहाइक्षाइतिहर-हिंह छीन्। बाइक्षानानम्हासनः। तृब्बार्टाक्रनगर्थानिविद्धि क्षीनं छेवाछक्र। (क्षी:। विव्यक्तः श्रांकिनविक्तरवर्गारक्षावाकः। शारका निव् পাচা৯ । ইভি ভতঃ পরত লোনিব্তাবাত্তবন্তী বৃদ্ধিরশি স্থানিবস্তাবেনোদাতা। পৃথিবী। थां थावारित। थार्थः विवन मच्छामात्रमः छ। छ ० > > ३० । हेकि विवन्धावासः। विरक्तीशक्तिशाला । भाग अवाशका । वेश्वि कीय । व्यक्तश्यकः । विश्वक्रका मिर त्यहत्य । न्नि विकायक्नाविरम्त्यो । एक्कववद्यान । भिश्रवाः । भू भागनभूवग्रवाः । इत हेरलारकः मनः मः। व्यर्तिननरह्यांग्हः नाः वाशवनः हेलाकामिकाकाकात्र हेकावः। **टिक्षः क्षात्रभवः। अतीमिकः। पूज्कः शावनात्मावनाताः। इत्रृष्ध्वृत् अमित्रिक्षेमन्।** निषापाञ्चापाखः । ( )म—२२४—) ।

#### मावन-कार्यय चलाक्रवार ।

महकी वर्षार (अर्था परमां करमश्वा धवा कृत्माकरमण्डा, वामाविरमण धवे वस्तरक चकीत नात्रकृत त्रात्व वाता (नात्र कात्रात्क देख्या कक्ष्म । (नादेखन कत्रनामनामि वाता केवन-(मरी आमामिगटक शूर्व ( शानन ) कक्रन।

"मही" এই পদ্টা 'महर' भरमत উত্তর "উগিত-৮" স্তা বারা জীলিকে ভীপ ( ঈ ) প্রভাগ করিয়া ছান্দ্রস-প্রযুক্ত 'অং' শক্ষের লোণে নিশার eট্রাছে। । এ খলে "রুচ্মুচডোরুপসংখানিং" স্ত্র যারা 'ত্তীণ' প্রভার উদাত হইরাছে। "ভৌঃ" এই পদটার 'দিন' শব্দ প্রাভিশ্বিক স্ক হেতু অস্তোলাম - "লোভো নিং" ( পাল ৭)১৯০ ) এই খুল বারা ভার উল্লয় বে 'রু' বিভক্তি, ভাৰার নিষদ্ভাব হেতু ক্রিমমাণ বৃদ্ধিও স্থানিবদ্ভাব-বশতঃ উদাত। "পুথিবী" এই পদটী, প্রধানোর্ক 'প্রধ' ধাতুর উত্তর "প্রধে: বিবন্ সম্প্রারণ' চ" ( উ॰ ১।১৪৯ ) এই শুত্র দারা 'বিশন্' প্রত্যর ও "বিদ্রোরাবিভাশ্চ" ( পা॰ ৪।১৪১ ) এই প্রতাদারা । স্ত্রীলিলে ) ভীব্ ( के ) প্রভার করিয়া নিশার হইরাছে। ইণাতে প্রভারত্বর। "মি সক্ষাং" এই পদটী সেচনার্ব 'মিছ' ধাতুর উত্তর 'মৃদ্' প্রভার করিয়া বিভাব, বলাদেশেষ, চব, কছ এবং বছ क्षिता निल्विष्टितारकः "भिनुकार" अहे १वडी भागन क भूतभाविक श्रु शाजूत हुन कादसा भरतम लात, खरा "किंतिनगरकाान्त" ( ना॰ शामात ) प्रवचाना विकासर्वत चानिक समारतम चारम देकात कतिका निष्पंत रहेबाह्य। अ यस्त खिल्डव व्यक्तवत वहेबाह्य। "वतीपविः" बाहे नक्षी, शावन e chitalide कृष्क ( क्) शाकृत केवत "ह्वृक्षुवृक्षा नेमन्" प्रात पांत्री ्चिनन्' अकारम निर्णात करेमारक । 'मेमन्' अकारमन निष्क्र हेवान माध्यम केनाल । ১०।

. . .

## ত্রয়োদশ ( ২২০ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকে গ্রালোক-রূপ। এবং পৃথীরূপ। দেবীঘরকে আহ্বান করা ইইরাছে। তাঁহারা আসিয়া ষত্র সম্পাদন করুন, প্রার্থনা পরিপূর্ণ করুন—ইহাই খাকের সাধারণ ভাব। ভাহাতে প্রার্থনার মর্গ্ম সাধারণতঃ এই মনে হয়,—'ত্রালোক-দেবতা স্বর্গ হইডে রপ্তিদান করুন, ভূমিদেবতা ভাহাতে মিশ্বতা প্রাপ্ত হউন, আর ভাহার ফলে আমরা ঘেন আমাদের ভরণ-পোষণের উপযোগী প্রচুর শস্ত-সম্পৎ প্রাপ্ত হই।' ব্যক্তকর্পে প্রবৃত্তি উন্মের পক্ষে এইরপ অর্থই সঙ্গত হয়।

পক্ষান্তরে এ ধাকের নিগৃত অর্থ অভি উচ্চভাবাপন। ত্যুলোকদেবতা বলিতে—'কুলোকের সদ্পুণসমূহ' এবং পৃথিবী দেবতা বলিতে
'পাথিব সদ্পুণনিবহ' অর্থ দক্ষত হয়। যে সদ্পুণসমৃষ্টির আধারভুত হওরার ত্যুলোকের অশেষ মাহাত্যা, সেই সদপ্তণাবলিই এখানে দেবতা
অভিধায়ে আত্ত হইয়াছেন; এবং যে গুণে পৃথিবীর নম অম্বর লাভে
সমর্থ হয়, সেই গুণরাজিকেই 'পৃথিবী দেবতা' রূপে পূজা করা হইয়াছে।
আশেষপ্রভাববিশিকা সেই দেবিয়া এই যজ্যে আগমন কর্মন—হাদর্য়ে
প্রতিঠিত হউন; তাঁহাদের স্কের্ম অভিসিঞ্চনে হাদ্য় অভিষিক্ষিত হউক।
ভাহাদের নিকট দনি-স্কুল্প দেবভাব প্রাপ্ত হইরা, আম্বরা উদ্ধার পাই।
ক্ষের্ম আভ্যন্তরীণ ভাব, ইহাই বুঝা যার। (১ম—২২সু—১০গ্র।)

**ठ**ष्टिंगी शक्।

( श्राचिम म अनः । वानिः म एकः । हर्ष्क्रमी सक् )।

তমোরিদ্ স্থতবং পরো বিপ্রা রিহন্তি ধীতিভিঃ। গন্ধার্থক প্রদে ॥ ১৪॥ भन-विरक्षवगर ।

भक्तर्वमा अव्यव । श्राप्त ॥ ১८ ।

#### यर्षाक्रमाविती-कांबा।

'বিপ্রাঃ' (মেধাবিনঃ) 'ধীতিভিঃ' ( আংআংকর্ষসাধন প্রভাবৈঃ) 'গর্ম্প্রসা' ( অন্তরিক্ষস্য ) 'জবে' ( সংক্ষমণে, সত্যে ) 'পদে' ( লোকে ) 'তরোঃ' ( দেবরোঃ, ভাবাপুধিবোঃ) 'ইং' ( এব ) 'ন্নতবং' (অমৃতং, ক্মধান্তরপমিব) 'পরঃ' ( শুরুল্বাংশং ) 'রিছন্তি' ( লিছন্তি, লভভে )। মেধাবিনঃ সাধনপ্রভাবৈঃ পরাং গতিং লভন্তে—ইতি ভাবঃ। ( ১ম—২২ছ—১৪খা)।

#### वणाञ्चाम ।

সেধাবিগণ, আত্মোৎকর্ষগাধনপ্রভাবে অন্তরিক্ষে সভ্যলোকে গেই দেববয়েরই স্থাস্তরণ শুদ্ধগল্প প্রাপ্ত হন। (ভাব এই বে,— মেধাবিগণ শাধনপ্রভাবে পরাগতি লাভ করেন।)। (১ম—২২সু—১৪শ)।

#### मार्ग-छोस्रा

গন্ধত ক্ষৰং পদমন্তবিকং। তথা চ তাপনীরশাধারাং সমামারতে। যক্ষপন্ধর্কক্রোগণ-সেবিভমন্তবিক্ষমিতি। তেনান্তবিক্ষেণোপলক্ষিত আকাশে বর্ত্তথানয়েবিদ্যাবাপৃথিব্যোরেব সম্বন্ধি পরে। জলং স্থাতবদ্স্তসভূশং বিপ্রো মেধাবিনঃ প্রাণিনো ধীতিভি: কর্মজীরিছতি। লিছতি। বরা। স্থাবদ্স্তং সারং তেনোপেতং বিভক্তি এ

#### সারণ-ভাষ্ট্রের বলাভুবার।

গছর্বের প্রব অর্থাৎ নিশ্চিত পদ অস্তরিক্ষ। সেইরপ ভাগনীর দাধাতে সমাক্রপে প্রিত ছইরাছে; বণা,— অস্তরিক্ষ প্রদেশ, বক্ষ গছর্ব এবং অপ্রয়োগণ কর্তৃক সেবিত। সেই অস্তরিক্ষোপ্রক্ষিত আকাশে বিভয়ান 'ভৌ' এবং এই পৃথিবীরই সম্বরী স্থাস্থান করেন; অথবা 'ভৃত' দ্বে সার, সেই সারমুক্ষ জ্বাকে ভারারা আত্মান করেন; অথবা 'ভৃত' দ্বে সার, সেই সারমুক্ষ জ্বাকে ভারারা আত্মান করেন;

লিকেইডারেন বেকঃ। গ্রহ্মনা। ধুঞ্ ধারণে। গবি গং ধুঞো ব ইতি বপ্রত্যারঃ। তৎসন্মিরোগেন গোশক্ষ্যা চ প্রাবেশঃ। (১ম—২২ছ -১৪৪)॥

## **ठ**ष्ट्रिम (२२८) श्रुटकत विभागार्थ।

ৰক্টি বড়ই সুৰ্বোধ্য। অভরাং ইহান অর্থ নিজাবণ উণলক্ষে নানা
সভ প্রচারিত হইয়া থাকে। এ সম্বন্ধে লায়ণেন ভাষ্য কিছু জটিল।
উহার মধ্যেও বিবিধ ভাব প্রছম্ম আছে, দেখিতে পাই। প্রথম দর্শনে
উ ভাষ্যের অর্থ করিছে পোলে, অর্থ হয়,—'সেধাবিগণ, কর্মগুণে
আকান্যেন ও পৃথিবীন সম্বন্ধবিশিষ্ট যুভসদৃশ জল লেহন করিভেছেন। এ
কিন্তু একটু চিন্তা কনিয়া দেখিলে, ঐ অর্থের মধ্যেই আবার আমাদের
পরিগৃহীত ভাবার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

শব্দ এক সামগ্রী, ভাব আর এক সামগ্রী। সকল শব্দে সকল ভাব বাজ হইবার নহে। ভবে সামুদকে বুঝাইবার জন্ম, ভাব-পরিপ্রহ করাইবার উল্লেখ্যে শব্দের প্রেরাগ হয় মাত্র। বিভিন্ন সমাজের পক্ষে, বিভিন্ন ব্যক্তির পক্ষে, ভাবজ্যোভক শব্দ বিভিন্ন প্রকার হইরা থাকে। এক কালের লোক যে শব্দে যে ভাব গ্রহণ করেন, অন্ত কালের লোকের নিক্ট সে শব্দে লে ভাব ব্যক্ত হয় না। এ থাকের ভাবার্থ-নিজ্ঞারণে, সেই বিষয় শ্বরণ করিতে হইবে।

<sup>&</sup>quot;রিহন্তি" এই পদটা 'লিহ' গাওুর গ-কারের স্থানে ব্যক্তারে 'র' কার করিয়া নিশাস্থ্য হটুরাছে। "গন্ধর্মশু" এই পদটা 'গো' শব্দ পূর্মক ধারণার্থক ধুঞা ( খু) থাতুর উত্তর্ত্ত "পবি গংখুঞোবঃ" এই স্ত্রে বারা 'ব'প্রভার ও ভাহার সন্ধিয়োগে 'গো' শব্দের স্থানে 'প্রংশ আদেশে ধ্রী-বিভক্তির একবচনে নিশার চইরাছে। (১ম—২২স—১৪ব)।

উহা হইতে কেই অৰ্থ কৰিবাছেন, —'গেই ছালোক ও ভূলোকৈর ত্বভালুন অধান্ত কল নেধানী অভিকেরা কর্মবারা অন্তরিকে অধান্তন করেন ' কেই বা অর্থ করিবাছেন, -'বেধানীগণ নিক্তক্ষ্মগুলে সেই ছা ও পৃথিনীর মধ্যে গন্ধর্মের নিবাসভালে (অব্যাৎ অভিনিক্ত ) ভূতবং অল গেটন করেন।' একজন অর্থ করিবাছেন, —'বক্তে করেন।' একজন অর্থ করিবাছেন, —'বক্তে করেন। সেধানে বিপ্রাণ ভূতবং বেত বর্ম স্কল আনুলে আবিয়া পেবণ করিতেন—ব্যাহ কথা ব্যক্ত আহ্বিয়া পেবণ করিবেতন—ব্যাহ কথা ব্যক্ত আহ্বিয়া প্রেণ করিবেতন—ব্যাহ কথা ব্যক্ত আহ্বিয়া

बारक करत्रकृष्ठी मध्यत्र विवयं धक्रे बिक्तिरवन-महक्रांत हिन्ता के जिल्ला, চাৰপরিপ্রতে সহায়তা পাওর। বাস। প্রথম—'বীভিভি:'। 'ধীভিভি:' भरकत वर्ष कर्पाण्ड । जावात्रमण्ड के भरक ग्रह्मान महकर्प निवहरक বুঝাইয়া থাকে। ভারপর 'ধাভি' শক্ষের অর্থ 'আরাধনা'। ভাষাতে 'ধীতি ভিঃ' পদে 'পূজ: আরাধনা ভার।' অর্থ দিছ হর। ফলত: যে কর্মে আজোৎকর্ব শাধিত হয় গেইরূপ কর্মের হারা—'ধাডিভি:' শব্দ, आहे ভावहे वाळा करता 'मक्कर्यमा अप्त भारत' वारका कताह म्हान-किरमस्क का अरमण विरामक्क वृक्षाकेरक भारत मा। 'क्षाव' मरक 'পভ্য' বা 'সং' বুঝায়। 'গ্ৰুবে পদে'—লক্ষ অবস্থায় অবস্থিতির তাব খ্যোতনা করে। 'পক্ষৰি' শব্দ-গতিমূলক 'সমৃ' ধাতু হইতে উৎপন্ন। উহাতে বায়ু অর্থ পরিকল্পিত হইতে পারে। ভাহ। হইতে অন্তরিক অর্থাৎ সর্বাবাদকত্ব ভাব অধ্যাস হয়। ফলভঃ, ধুভি বা আত্মোৎকর্ব-मापन काता वाश्रुवर मर्क्व गाभक (य मर- गांव व्यास २७॥। यात्र, এ कच्छाता পেই লোকে গেই **শ**ণস্থার বিষয়ই গাক্ত হইড়েছে। 'স্তবং' 'পয়ঃ' ও 'ারহস্তি' শব্দত্রয়ে কি ভাব শামনন কর। যায়, ভাহা বুঝিবার চেষ্টা করুন। এক পক্ষে ঐ ছই শব্দে বজ্ঞের সুক্ষাংশ खाररणत कांचरणत या भारतत छात्र बारम । अवीर, क्यमानी विक्षान সাধন-প্রভাবে দেবৰ প্রাপ্ত হইয়া দেবভোগ্য হবিরাদির সূক্ষ্ম ভাগ প্রাপ্ত হইতেছেন—ইহ। বুঝা যায়। 'পায়:' (পায়স্ শব্দ । পা ধাতু হইতে উৎপদ। যাত। পীত হয়, ভাষাই 'পন্নং'। তাহা হইতে 'পন্নং' শব্দে জল বা হ্যা বুঝায়। এখানে 'বুভবং পয়ঃ' বালতে যজহবিঃ হইছে छ ९ शह चात्र मूर्थ आछ विकड मुक्त (य शानीय एवन्। धाल इन, छ। हाई বিদ্ধ হইতেছে। 'ৰকুপকে পয়ঃ' শব্দে শুল্র নিফলক ভাব বুঝাইভেছে। স্থুতবং বলিতে, প্রকৃত স্থৃত নতে অথচ স্থৃতের প্রায় পুষ্টিলাধক বলবর্ত্তক, नानम्या गामकी-गर्क्याम-वर्ष धर्ग क्या यात्र। डाहाटड वर्ष हरेट गाइत मदकर्त्राविमञ्चाक विक्रम निकास द्य महाव वा सानुक क्राहारणह क्राहाचा ,धिर्धि, सत्तार अस्ति भरीधिश रहेगा चार्टन । लह अक्ष विश्व श्वानुश्व विश्व कविता, अवादन वृद्धा शास, सदक मर डिट वा चानम चवन्दात क्यारे वना हरेता(छ। छावः अरे (त्,—'बाब्दा (यन

সংকর্মপ্রভাবে শুদ্ধ সন্ত অবস্থা লাভ করিতে পারি। বিজ্ঞা সাধকণণ বৈ কর্মপ্রভাবে পরাগতি প্রাপ্ত ক্ষাছেন, হে ভগবন, জ্ঞানাদের মধ্যেও যেন সেই কর্মের প্রশার হয়। জামরা যেন প্রবেশন প্রাপ্ত ক্ষরা জানন্দ-পীযুধ-পানে অধিকারী হই।' (১ম—২২সু—১৪মা)।

### মন্ত্ৰভাষাত্ৰক্ষণক।।

সোন। পৃথিবীতোষ। মহানায়ীত্রতে পৃনি ভূমিম্পূর্ণনে বিনিষ্ত্রণ। এডবিদং ত্রন্ধচারিণ-মিতি বঙে ক্ষতিং। সোনা পৃথিবি ভবেতি সমাপ্য। আ॰ ৮।৪। ইভি। সার্ত্তে হেম্ব-প্রভাবরোহণ্ডেপোষা অপা। মার্গনীর্থাং প্রভাবরোহণ্মিতি থণ্ডে ক্ষিত্তং। তামির পৃথিক্ত সোনা পৃথিবি ভবেতি অপিয়া। আং গৃ৽ ২।৩। ইভি। তামেতাং ক্তে পঞ্চদশীমূচমাই র

## शकनभी शक्।

( थायमः मखनः । दाविः भग्रुकः । शकनमी सक्।)

স্থোন। পৃথিবি ভবানৃক্ষরা নিবেশনী।

यष्ट्रा नः भर्म मञ्जूषः॥ ३०॥

## महकावाञ्चमिनात वकाव्याम ।

"সোনা পৃথিবী" এই ৰক্টী মহানায়ীত্ৰতে ভূমিপাৰ্শনে বিনিযুক্ত হয়। আৰ্বায়ন প্ৰেতিক্লে "এডবিদং ক্ৰমচারিণং" এই ৰঙে (এরপ) প্রতিভ হইনাছে; যথা, – "সোনা পৃথিবী ভবেতি সমাপা" (আ০ ৮।৪) ইতি। স্মার্তক্ষে হিল্পেকালীন প্রভাবরোহণেও এই অকু লগনীয়। আল্বায়ন গৃহস্কে "নার্গনীর্যাং প্রভাবরোহণং" এই বঙে প্রতিভ হইনাছে; র্থা,—"ভিন্নি সোনা পৃথিবী ভবেতি জণিছা" (আ০ গৃত ২ ৩) ইতি। সেই প্রেডিগ্রুকানী বকু কাবত ভাবেছে:

#### नम-विद्यायनः।

স্থোনা। পৃথিবি। ভব। অনুক্রা। নিহবেশনী। । । । যচহ। নঃ। শর্মা সহপ্রথং। ১৫।

#### মর্মাত্মারিণী-ব্যাথা।

'পৃথিবি' (ছে পৃথীদেবি, পার্থিবদেববিভূতে) 'আ' (আগছে, আমান প্রাপন্ন), অম্পং-পক্ষে 'অনুক্ষর।' (কণ্টকরনিতা, শত্রুশ্রা) '(প্রানা' ( স্থপ্রারা) 'নিবেশনী' ( নিবাসন্থান-ভূতা, আশ্রন্থরপা) 'ভ্র' (এখি); 'না' (অম্মাকং) 'সপ্রথা' (বিভূতং অনস্তং) 'শর্ম' ( শরণং, স্থেখং) 'ফ্ছ' (দেনি)। প্রার্থনারা ভাব: —বেন বরং সংকর্মপরারণাঃ সন্তঃ স্থ্যমুখ্ ছানং সভামতে, তে দেবি, তত্বের করা ( ১ম—২২ন্—১৫ম) ।

#### रजाकुराव ।

হে পৃথিবাদেবি (পার্থিব-দেববিভূতি)। আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; এবং আমাদিগের পাক্ষে নিজ্প্টক (শত্রুরহিত) স্থপ্রদ আশ্রেয়-দ্বান হউন; এবং আমাদিগকে বিজ্ঞুত অনস্ত স্থপ্র প্রদান করুন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—ঘাহাতে আমরা সংকর্মপরায়ণ হইয়া স্থপময় দ্বান লাভ করি, হৈ দেবি, ভাহাই করুন।:) (১ম—২২সু—১৫বা)।

#### गावन-कांग्रः।

হে পৃথিবি খোনসাদিগুণযুক্তা তব। খোনশব্দো বিস্তীণবাচী। তথা চ বাজসমেন্ত্ৰাহ্মণে ভোনশব্দোপেতং কঞ্চিন্তমুদ্দাহাত্য বাাধাতিং। ইক্সপ্তেম্মাবিশ খোন জোনমিতি বিস্তীপমিত্যেৰ তদাহ। যথা। খোনশব্দ পুথবাচী। তথা চ বাহ্মবাক।মুদাহবিশ্বতে। অনুক্রা। ফণ্টকরহিতা। নিবেশনী। নিবাসস্থানস্তা। ক্প্রথো বিস্তারযুক্তং শব্দ শ্রণং নোহ্মতাং বজ্ঞ। কে পৃথিবি দেহি। তামেতামুচমুদাহত্য বাহ্ম এবং বাচাই। সুধা

#### गावश्वाद्यात वकास्वान ।

ৈ প্ৰিকি! আপনি ভোনখাদি গুণ্যুকা হউন। 'ছোন' শংকার কর্ধ — বিতীণ। বাজসদেয়নাক্ষণে ক্ষেন্ত শক্ষ বুক্ত কোনও দল্প ক্ষেত্ৰ করিয়া 'ছোন' শংকার কর্ব হৈ বিতীণ, এইরপ বাংখাছে ইইয়াছে; যথা — "ইল্পড়োরুমারিল ছোন ছোনামতি বিতীণ বিতীপনিতি ভালহ"। "ইল্পড়েবের ছোন — অবাং বিতীণ উরুপ্রেদেশ প্রবেশ করু, ইভালি। অববা ছোনশক পুর্বাচী। সেইরপ বাহ্যবাচ্য উদাহত হইবে। ছে পৃংখবী। আপনি কণ্টকরহিছা এবং নিবাসস্থানভূতা হইরা আমাদিগতৈ বিভ্ত শরণ (শন্ম) দান কর্মন। এই বক্টী ভটালেই করিয়া যায় এইরপ ব্যাধ্যা করিয়াছেন; — "সুখানঃ

মঃ পৃথিব ভবাস্করা নিবেশল্কেরঃ কউক গুছতঃ কটকঃ কস্তণা বা ক্সত্তের্ব কটতের্বা ভাল্গতিকর্বা উত্গতত্বো তবতি বছ নঃ শর্ম শরণং গ্রন্থা পূর্ব। নি০ নাতহ। ইতি। ভোনা। বিষ্ ভত্তগতানে নিবেটেবো চা উ০ এ১। ইনি নৃ-প্রভারঃ। টেণ্চ বো ইত্যাবেশঃ। প্রভারসরঃ। ভোনা পৃথিবীতানবোর্তবেভ্যাথাতে নৈর্বারো ন পরক্ষরং। অভ্যেন্সার্বারিক শরাক্র ভাবাতাবাবোলাবর স নামপ্রভাগান্তবং। অনুক্ষরা। প্রবিগতে)। গছতাভ্যান্তি ভালার ভালা ক্ষরণ। উ০ এ৭৪। বড়োঃ কংগীত করং। আবেশপ্রভাররারিতি বরং। তলার ভাচ প্রাক্রিক স্বার্থানি কর্মাধিকরপরোক্তি বুটি। নিবেশ ভালার ভালা প্রভাবিত বিবেশনী। কর্মাধিকরপরোক্তি বুটি। বিভারতবিত্ত ইতি বিবেশনী। ক্ষরণার বিভারতবিত্ত ইতি বিবেশনী। কর্মাধিকরপরোক্তি বুটি। বিভারতবিত্ত ইতি বিবেশনী। ক্ষরণার বিভারতবিত্ত ইতি বিবেশনী। ক্ষরণার প্রভাবিত ইতি স্বার্থানে। ক্ষরণার বিভারতবিত্ত ইতি বিবেশনী। ক্ষরণার বিভারতবিত্ত ইতি বিভারতবিত্ত ইতি স্বার্থান ক্ষরণার বিভারতবিত্ত বিত্ত স্বার্থানে। ক্ষরণার বিভারতবিত্ত বিভারতবিত্ত বিভারতবিত্ত বিভারবিত্ত বিভারতবিত্ত বি

পৃথিবি ভবানুসরা নিরেশনুক্ষের: কণ্টক বাছতে; কণ্টক: কর্পো বা ক্লতের্থা কণ্টু(তর্মা-ভাদ্যভিকর্মণ উদ্পতত্যো ভবতি যক্ষ নঃ শর্ম শরণং সর্মান্তঃ পৃথু" ( নিঃ নাওং ) ইভি।

"ছোনা" এই পৰ্টী ভন্তমনানাৰ্থক 'বিব' ধাতৃত্ব উন্তৱ "সিবেট্টেবোচ" ( উ০ তান ) এই क्ष कार्वा 'न' बाजात कविता हि- এव म्हारम 'य' आर्रिस्म मिक्कांत्र बहेबारक् । हेबारक व्यकायका म्बेहारकः "त्थाना" এবং "मृश्विन" अने अवदरत्तव "क्वन" এই व्यिकाभरमञ्ज महिक्के अवद , চটরাছে; পরস্থারের সভি্ত মতে। অভ্তাবু, আস্মের্ন্বণতঃ প্রাঞ্বান্তাবের অভাব্ ∍ইরাছে ব্লিয়া 'ভোনা' প্রের ওকারটা আ্মরিড আছালভি কর নাই। 'অন্করা' এই পদটী, গঠাৰ 'ধৰ' ধাত্ৰ উভৱ 'ক্ষুহের প্ৰন কৰে' এট অৰ্থে "ভন্বিভাং ক্ষুবন'' (के ०१९) को मूज पाना 'सारन' शकान "स्ट्राः कःमि" करे पता पाना र का पान क् अवर "कारमण्यकानहार" एक दावा मन्यात्र वेश कवित्रा खोलिए "बक्का" शही लिलाहा क्हेब्राइ । सम्बद्ध नायक गिल्ड नक्ती कामान कविश्र "कशामुक्ति" (ना कालाव ) भूते, एक, पावा पृष्टे बागम व निक्षास्थारी एकालमारव सहगरतत व्यवत्व विवास क्रेसास्काः "ब्हारण जित्तरी करव" को पार्ट "जित्वमती? शबकी "कश्यानिक्तगरकाक" पता वाता मूखे-(মু) প্রভাগে ত্রীনিকে নিপার হট্ডাছে। "নিক্তি" ুপ্ট প্র বারা প্রভারের পূর্ববিদ্ধ बुगुह्म बहेगारक। "बाह्मा" यह शरके मानाव मान'-माकूद सारन "वाक्राण हेकाकि परस्पादी नेहार्वन के "बार्श्वकिकिका" रज बार्श कोई कावड़ा निव बहेबार्डर के शबहे अहे अहे कि ब्रावर्गः, अर्थाः संबाध्यक् , सर्वे, नाकेव क्रमण क्रमण क्षेत्रा क्ष्मण <u>क्षाप्तिः अधिक</u> 'खेलेंग जर अहर व्यमान' जरू बाद "(क्षेत्र महाक केबादिशासेत ( शा. शंशांतर ) जरू मह पना नमान पनिमा "द्वानमञ्जनमा" (गा॰ जुलान्द) अके पत बामा 'तर' मासन पास्त पर कृष्तिक विका केला "मञ्जूषा" एक्ति निम्मा करेबारक । देवां व क्रियन बहेबार्काः अहत

ः होत संबंधित क्षेत्र विक्रीसंस्थात के का क्षात । अन्तर म - अत । ...

## भैक्षणेने (,३३२ ) श्राटंकेत्रं विभागीर्थ ।

এই বাকে পৃথিবী-দেবীকে সম্বোধন তরা হইরাতে। তালতে পার্থিব সদ্গুণ ও সহকর্মরাজির কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। 'পৃথিবী-দেবী আহ্নন'—এবংবিধ প্রার্থনায়, 'পার্থিণ সংকর্মগম্বতের প্রিড—সদ্গুণাবলীয় সহিত আমান্দের সম্বন্ধ হউক'—এই ভাগই বাস্তে হইয়াছে 'অনুক্ষরা বিবেশনী প্রোনা ভব'— এই বাক্ষের, 'গামাদের সহকর্মের প্রক্রের প্রক্রের বেন কোনরপ বিল্লানা ভব'— এই বাক্ষের, 'গামাদের সহকর্মের প্রক্রের বেন আমাদের সহকর্মের পরে বেন আমাদের সহকর্মের কর্মের কর্মির না হয়, বেন পরিস্কৃতিথে আমির। র্বংক্তির্মির অনুষ্ঠান ও সম্ভাবের পোলণ করিছে সমর্ঘ হই'—এই ভাগ ব্যক্ত হইভেছে। উপশংভারে প্রার্থনা,— ভি বেণি। আপুনি আমাদিগকে বিস্তারম্বন্ধ অনন্ত হথ প্রদান কর্মন। অর্থাৎ, সহকর্মের প্রভাবে, পচিস্তার্ম অনুধ্যানে, আমরা বেন পর্য হ্লথ প্রান্ত হট।' ও (১ম—২২স্ক্—১৫মা)।

#### মন্ত্ৰভাষ্যাসুক্রমণিকা।

প্রাতঃসৰমে সোমাভিরেক একং শব্ধং শংসনীরং। আত্রাভো দেবা ইভাাস্তাঃ বড়্চঃ সোমাভিরেক ইভি থকে ক্রিভং। মণাং ইলো ব ওলসাডো দেবা অবন্ত ন ইভাৈস্তাভি-বৈবিফাৰীভিন্ত। আন ৬৭। ইভি। আংবোর্গামেন্চগাবাভিরিজোক্রেন্থেন্সাডাঃ বড্চঃ

#### मञ्ज्ञाश्राक्षकमिकात क्लाक्रवाह i

কেন্দ্র বলেন, এথানে আর্থাগণের ভারতবর্ধে আগবনের প্রাণ আছে। এথানে আলিপ্রাল
বেল ভাল খাল পাল, বিভ্ত ক্রবিক্তের অধিভারী হল, এবং আর কোনরণ ক্ষতি লা হয়,
আকে এইরণ প্রার্থনা আছে। বাবা বউক, আনরা বাবা বুবিরাছি, ভাবাই বিবৃত কারলায়।
বীমান ব্যক্তিপ্র প্রেশির প্রক্রিগর প্রিক্তির বিবর্ধ বিবেচনা ক্রিয়া বৌজিকতা হির ক্রিবেন।

ভোতিৰামুদ্ধপাৰ্থা: । তথা চ বন্ধ পদাব ইতি থণ্ডে শ্বিতং। আৰো দেবা অবস্ক স ইতি ভোতিৰামূদ্ধপো। আৰু ১/১১। ইতি। দর্শপূর্ণনাগরোঃ প্রাণশিস্তংগামেহপাত্তে বিনিমুক্তে তথিব বেদং পড়া৷ ইতি থণ্ডে স্বিতং। আতোদেবা অবস্ক ন ইতি ঘাতায়ং বাছিডিভিন্দ । আৰু ১/১১। ইতি। বাজ্ঞানুবাক্যবোর্মধো লৌকিকভাবণেহতো দেবা ইভোবা অন্যা। শ্বিতং বি। আপ্রতো দেবা অবস্ক ন ইতি অপেদিতি &

ভাষেতাং কক্ষে যোড়শীমূচমাই।

#### বোড়শী •ক।

( श्रिथमः मधनः। वाकिसम्प्रकः। (वाष्ट्रमी अस्त्।)

অভো দেবা অবস্তু নো যতো বিষ্ণুর্বিচক্রমে।

পৃথিব্যাঃ সপ্ত ধামভিঃ॥ ১৬॥

भन-विट्रम्भवन् ।

শতঃ। দেবাঃ। অবস্তা নঃ। বভঃ। বিফুং। কিছচজেকে।

भूभिन्याः। मञ्जा सामञ्ज्याः। ১७॥

#### मर्चाष्ट्रमाविनी-वाांशा ।

'বতং' (বজাঃ) 'পৃথিবাঃ' (ভ্লোকাং আরভোভিশেবঃ) 'সপ্তথামভিঃ' (সপ্তলোকৈঃ, ভ্রাদিলোকৈঃ, নি'বগুলুমান্তিঃ সহ ৷ 'বিফুঃ' (বিফাভি বাাগ্নোভি বিবং ইভি বিফুঃ, সর্বব্যাপকঃ প্রমেশ্বঃ) 'বি চক্রমে' (বিশিষ্টভাবেন ব্যাপ্তঃ, সর্ব্যাপকঃ প্রমেশ্বঃ) 'বি চক্রমে' (অপ্তাপ্ত ভ্রঃ) 'নঃ' (অপ্তান) 'অবস্তু' (বক্ষম্ব প্রির্বেশি

রপার্ব। সেইরপ "বল্প পশবঃ" এই খণ্ডে ক্ত্রেড ইইরাছে; যথা—"অতো দেবা অবস্থন ইতি ভোলিবালুরপৌ" (আ০ ৯ ১১ ) ইতি। দর্শ এবং পূর্ণমান যাঁপের প্রায়শ্চিতহোমে আদি অক্ষর বিনিব্জ কর; সেইরপ "বেনং পড়াাঃ" এই খণ্ডে প্রিত ইইরাছে; ম্থা,—"অতো বেবা অবস্থন ইতি বাজাং বাজ্তিতালে" (আ০ ১ ১১ ) ইতি। বাজা এবং অলুবালারি বঙ্গো লোকৈ কভাষণে "অতো দেবাঃ" এই অক্টী পঠিতবা এইরণ প্রিত ইইরাছে; ম্থা,—
"আপ্রতো অবস্থন ইতি অংগনিতি"। এই প্রতি সেই বেড়িশী অব্ কৃথিত ইইডেছে।

### हरूर्थी गक्।

( श्रावधर मधनर । विरमः प्रस्तर । हरूची सक्।)

# যুবানা পিতরা পুনঃ সত্যমন্তা ঋজুয়বঃ।

# খভবো বিষ্ট্যক্রত॥ ৪॥

#### भव-विदश्चनगर ।

যুবানা। পি হরা। পুনরিতি। শত্রুমন্তাং। আজু হয়বং।

ক্ষতবং। কিষ্টা অব্ৰুত ॥ ৪ ॥ -

#### मर्जाकुमातिनी-नावा।

'দত্যমন্ত্রঃ' (অবিভগমন্ত্রনামর্ব্যোপেতাঃ, সত্যপরায়ণাঃ, দত্যমন্ত্রনপাঃ) 'ঝজুয়বঃ' (অক পটাঃ, সাধুচরিত্রাঃ, সংস্করপত্রপ্রাপ্তাঃ) 'পুনঃ' (তথা) 'বিষ্টা' (ব্যাপ্তিযুক্তাঃ, সংক্রের বিজ্ঞমানাঃ) 'ঝভবঃ' (ঝভ্নামকাঃ দেবাঃ, নরদেবাঃ ইত্যর্বঃ) 'যুবানা' (যুনঃ, দংলারমোহ-পক্ষনিমজ্জিতান প্রমন্তান জনান ) 'পিতরা' (পিতৃন, পিত্লোকগমন্যোগ্যান, প্রজ্ঞাসম্পন্তান্ ইত্যর্বঃ) 'অক্রেড' (কুত্রস্তঃ, কুর্বিন্তি ইত্যর্বঃ)। নরদেবাঃ রাজ্বঃ দর্বতে বিজ্ঞানস্থাৎ স্ববীয়াদর্শেন মোহান্ধজনান উদ্ধার্যযুক্ত সমর্বাঃ ভবন্তি ভাবঃ। (১ম - ২০ম্ – ৪বা) ম

#### वकाश्वाम ।

সত্যপরায়ণ অকপট দাধুচনিত এবং দর্বত্ত বিশ্বমান ঋতুদেবগণ (অর্থাৎ নরদেবতারা দংগারমোহপঙ্কনিমজ্জিত প্রমন্তজনগণকে পিতৃলোক-গমনযোগ্য) অর্থাৎ প্রজ্ঞাসম্পন্ন করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—নরদেব কভুগণ সর্বত্ত বিশ্বমানত্ত-হেতু আপনাদিগের আদর্শের ত্তারা ব্যোহান্ধজনগণকে উদ্ধার করিতে দমর্থ হয়েন।)॥ (১ম—২০সু—৪খা)।

কুর্মনত্ত )। আরং ভাবঃ – পরমেশ্বরঃ সর্মব্যাপী; সংক্ষেবু লোকেবু কবিভ্তিরবিভিন্না ভিডা; তে বিভূতরঃ পৃথিবীয়াঃ দেবাঃ অস্থান্-রক্ষত্ত ইতি প্রার্থনা। (১ম – ২২স্ -১৬খ)।

#### वकाकुवान।

বে পুলিবী হইতে লারন্ত করিয়া সপ্তলোকের (অথভ জ্রদাণ্ডের) শহিত ভগণান বিষ্ণু পরিবাধে; সেই ( এই ) পৃথিবী-লোক হইতে দেবগণ আমাদিগকে রক্ষা করুন। (ভাব এই বে,—পরমেশ্র শর্কাণাপী; শক্তা-লোকে তাঁহার বিভূতি খবিচিছন, অবস্থিত; সেই বিভূতি সমূহ (পুথিবীস্থ (त्रवर्गण) मात्रालगतक तका कक्रन-वड़े आर्थना) । (३म-२०मू-३७स)।

#### मार्ग-कासा

বিফু: পরমেশবঃ সপ্তধামতিঃ সপ্ততিগারিত্যাদিভিস্তলোভিঃ সাধনভূতৈর্যতঃ পৃথিবা ৰশাভ্রদেশাবিচক্রমে। বিবিধপাদক্রমণং কৃত্তধন। অতোধ্সাৎ পৃথিনী প্রদেশারোহসান দেখা অবস্তা বিষ্ণোঃ পৃথিবাাদিলোকেরু ছলোভিঃ সাধনৈত্তনং তৈতিরীয়া আমনতি। বিষ্ণুমূণা বৈ বেৰু শ্ভন্থেভিরিমান লোকাননপ্রযামভাকর রিভি বিফোল্লিবিক্রমাবভারে পাদ্তর্ক্রমণ্ড পুৰিবাপাদানং । পুৰিবী প্ৰদেশাজকণং নাম ভূলোকে বর্ত্তমানানাং পাপনিবারণুং 📗

মতঃ। এডছেকাং শঞ্মান্তিসিলিভি তসিল্। এডদোহশ্। পা• ১০০। ইভাশা-দেশঃ। निৎশরেণাকার উদাতঃ। যতঃ। তাসলঃ প্রাণিদেশা বিভক্তিঃ। পা• e তাই। ইভি বিভজ্পিদংজ্ঞানাং ভাদাত্তৰং निरमनः। विकृ:। विक्षः किछ। छै । । विकि

#### माम्ब-कार्यात वकाश्वाम ।

পরমেখর বিষ্ণু, সপ্তপ্রকার পায়ত্রী আদি ছন্দাসমূহের বারা বে ভূপ্রদৈশ হইতে বিবিধক্ষণ পাদক্রম করিরাভিলেন, (সেই) এই পৃথিবীপ্রাদেশ হটতে দেবগণ আমাদিগকৈ त्रका कतनः পরমেশর বিষ্ বে ছল: সমূহের ছারা পৃথিবাাদিলোক জয় कविवाहिल्ल, ভাৰা তৈতিকীর শাবাধ্যারিগণ পাঠ করিয়া থাকেন; বথা,—'বিফুপ্রমুধ দেবগণ ছন্দঃসমুদ্ধের ভারা এই লোকসমূহকে জর করিয়াছিলেন, এই নিমিত বিষ্ণুর বামনাবভাবে পাদ্ধগবিভারেয় पृथितीह ज्ञानाम, ज्ञलाद किनि पृथिती हहेटकहे भाग अभावन कविद्याहित्तम । शृथिती-अर्मन **হুইডে রক্ষণ নামক** ব্যাপার, মর্ক্তাহিত জনসাধারণের পাশনিবারক।

"काछः" এই भन्ते, "भक्षमा। इमिन्" एव बाह्य 'এछन्' मरसङ উত্তর শক্ষীর, ছালে 'फिनिन्' (कः) धारः "अक्टमार्म" ( शां शांश्र ) धारे खा बाता 'धारुष' भरवात वृह्म चमारवरमः निष्क •देशार्षः। लिश्वतरवष्ट्र देशात चनात्रति छेवाछ। "यवः" शव्यति छेखाः। প্রকারে প্রক্ষীর স্থানে ভবিল্ ভাগেশে নিপার। "প্রাণিদশো বিভক্তিঃ" (পাল হাওা১) এই प्रक पात्रा देशात विकल्पि मध्या मुहेरम भव, जामाज्ञक मुहेशाहकः। हेहारज्ञ मिथ्यूतः। अतिकूर खरे नगणि, 'विन्' शाजूत উक्तत 'विरयः किल् ( छ॰ ०।०৯ ) এই एव बाता 'श' श्राकात ख

ক্ষপ্রভারঃ। কিবার ওবং। নিনিভালবুড়েরালালাতবং। বিচক্রের। স্থিতাত বোগ-বিভাগাবিশক্ত সমাস:। সমাসাডোলাভবং। বস্তুতবোগার নিঘাত:। স্থাঃ প্রণাং পুরুসিদ্ধি ভিসো সূক্। ধামভিঃ। স্থাতেরাতো মনিল্লিভি মনিন্ নিংখরঃ। (১ম – ২২ছ – ১৬৩)।

## ষোড়শ (২২৩) খাকের বিশদার্থ।

-----

अहे भारतत अपर हेहात भारती कारतकी भारकत भर्ष ता कछ मिक् हेहेए कछ छाटा भित्रशृक्षि हेहेशा चारक, छाड़ात हेशला नाहे। अहे भारतत भर्ष छेखात-भारक त्य गकल चलताच चारह अवर ता गकल माह्यादात मध्य हरेएड कान् वाधाकात कि छाटन कित्रभ भर्ष भित्रश्रहण-भारक (हरे। भारताट्यन, छर्गमूनाश मानसम्भ हरेटन, चामादान कुछ भारति है। द्यो क्रिक्टा भारती क्रिक्टा छुनम्ब एहेटल भाति है।

বালের প্রথম শক্ষ—'নতঃ'। সামণ ইতার তার্থ করিরাছেন—'এই আন হটতে।' কোনও ব্যাগালেরের মত—'এট কারণণদতঃ ' কেই করিবাছেন—'নেট আন ত্ইতে।' কারারও কারাও মতে—'বডঃণর' ও 'বডএব' তার্থও গৃহীত হটরাছে। বিভীয় শব্দ—'বডঃ।' সামণ বলেন,—'যে প্রিবী চইছে।' কেই করিয়াছেন,—'যে কারণবদতঃ।' কারারও মড,—'যে আন হইতে' ইভ্যাদি। তৃতীয় শব্দ—'বিষ্ণুঃ।' কারারেশ্ব অর্থ—'পরমেশর।' কেই কিন্যাছেন,—'স্বাা'। কারারও এড—'বিষ্ণু' নামক ব্যক্তিবিশেব ইভ্যাদি। চতুর্থ শব্দ—'বিষ্টুলেন।' কারারও মঙ্,—'বিষ্ণুরণ পাদক্রমণ করিরাছিলেন।' কারারও মঙ্,—'ব্রিধরণ পাদক্রমণ করিরাছিলেন।' কারারও মঙ্,—'ব্রিধরণ সাদক্রমণ করিরাছিলেন।' কারারত মঙ্,—'ব্রিধরণ সাদক্রমণ করিরাছিলেন।' কারারত স্বর্গের গাড়ি

কিছবৰণতঃ শুনের অভাবে নিশার চইরাছে। 'নিং' এই অণুপুণ্ডবদান্তা ইতার আবিক্র ক্রীড়া। "বিচক্রবে' এই প্রচীতে 'ব্রং' এই র্যোপবিন্ধাগ্যবদান্তা বিশক্ষি স্বাস্থ ক্রীলাড়ো একানে স্বাস্থান উবাভ্যার ক্রীলাড়ে। বহুপ্রিগাগ্রেড় নিম্বাভ্যার কর্মান্ত । "নুক্ত" এই প্রচীতে "কুলাংকুলুক্" প্রে ছারা 'জিস্' বিভাজের লোপ কর্মান্ত। "বাম্বিড্রি' ক্রী প্রচী "বাঞ্জু বিভাগ তাল্য মনিন" প্রাঞ্জুলারে 'নিন্দ প্রভাগ করিয়া, ভূতীয়ার ক্রিবাসি নিশ্যার ক্রীলাড়ে। এ ছার্গ নিব্যার ক্রীলাড়োর (১ম' ব্যুক্তিন ১৮৮) । क्संटे(एटक ।' दिन वा के मदक 'शिक्शांक हरेट जानमा' जर्ष छहन करितनः; दक्ष वा 'वार्य)भागत मधा-क्षित्रा रहेट जानमानि? जर्ष कामना करियाटिन। भक्षा-'गश्चभागिकः'। के भटिन मात्रभ जर्ष कियाटिक,—'भाविद्यांक गश्च हत्यत काता।' दक्ष वर्ष कियाटिन,— 'मश्चिकत्यत काता।' काहातश्च मन,—'गश्च-शतिवादतत निवामकाम हरेटक।' दक्ष वा 'मश्चमृह हरेटक' कर्ष क्यियाटिन। हेश्यांक।

শতংপর আমরা বে অর্থ-মননে সমর্থ হইরাছি, আমানের 'অশ্বর্য-বোধিকা-বাখ্যায়' ও 'নঙ্গামুনানের' অমুনারণে, ভাছার সার্থকত। উপলক্ষি করেন। 'য়ঙঃ পৃথিব্যাঃ সপ্তধামভিঃ'—পদক্তয়ের অর্থ, আমরা মনে করি, 'বে পৃথিব্যানি সপ্তলোক (নিথিল ব্রেক্সাণ্ড) সহ।' 'বিচক্রনে' ক্রিয়াপ্রের অর্থ—'বিশিন্টভাবে ব্যাপ্ত।' 'বিষ্ণুঃ' শব্দের প্রকৃতার্থ—'নিশ্বব্যাপক পরমেশ্বর'। ভাহাতে, উক্ত শাসংশের সমুদারার্থ এই হয় বে,—'বে পৃথিব্যানি সপ্তলোকের (অথক ব্রেক্সাণ্ডের) গৃহিত সর্বব্যাপক ভগনান বিষ্কৃ ওতংপ্রোভঃ বিস্তানান গাছেন।'

শনস্তর গাকের শপরাংশ—'শতে। দেবা খাবন্ত নং।' এই বাক্যের সহিত পূর্ব্বাক্ত খাগংশের অর্থ-নঙ্গতি-রক্ষা-বিষয়ে কোনও ব্যাঘাত ঘটিতেইছ না। ঐ গংশের গর্থ, —'এই পরিত্বগুনান্ পৃথিবী হইতে ( দর্বতা বিস্তনাম ) দেবগণ ( ভগবিভিতি-গর্হ) আমাদিগকে রক্ষা করুন; অর্থাৎ, দেই দেবভাগণের প্রভাবে আমরা যেন দেবভাবাপার হইরা তৎস্বারূপ্যাদি-লাত্তে সমর্থ হই, —বিষম স সার শমুদ্র হইতে পরিক্রাণ লাভ করিতে থারি।'

এই সকল বিষয় বিশেষভাবে আলোচনা করিয়া, পূর্বাপর সকল দিকের সক্ষতি-রক্ষা পক্ষে দৃষ্টি রাখিয়া, বেদের নিভাছ ও অপৌরুষের ক্রেড্রেড় পাধু-বিষয়-পকল তারণ পুরবর, গাকের এর ত্রিরাক্ত হইল বে,—
'ক্ষে অপবান বিষয়ে কিছাত-সমূহ পৃথিকাকি সম্প্র প্রকাশু-ব্যাপক, (অর্থাৎ বিষয়ে বিশ্ব-বেশাণ্ড ব্যাপিয়া আছেন), উলোর গুণ-বিভূতির অংশ-স্বর্গণ পার্থিব-দেবগণ (দেবভাব-নিবহ) আগাদিগকে প্রাপ্ত হউক।'

পুর্বা খাকে পৃথিবী-দেবীকে উদ্দেশ করিয়। যে প্রার্থনা করা হইরাছে,
এ প্রার্থনা ভাগরই ভোড ক পৃথিবী-দেবী কি প্রকার ? তিনি এই ্
বিষ্ণুশক্তিসম্পন্ন দেবভাববিভূবিভা,—এখানে ভাহাই প্রকাশ পাইভেছে।

নিজ্ঞান স্বাহিনাছেন, 'ডুনঃ' আদি অপরাপর লোকেও তিনি দেই ভাবেই
ছাইনান নহিনাছেন, 'ডুনঃ' আদি অপরাপর লোকেও তিনি দেই ভাবেই
ছাইনান নহিনাছেন। সাধক দেখিভেছেন—ভিনি সর্বাত্ত আছেন, কিন্তু
তাঁহার হালর শৃগু রহিরাছে। তাঁহার কর্মানিবহ এখনও সে সম্ভাব
প্রাপ্ত হর নাই — যদ্বারা দেই সংরূপ তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত হন। তাই তিনি
উল্লেভ হালরে প্রার্থনা কানাইতেছেন,—'হে ভগবিছিভূতি পার্থিন-দেবগণ!
আপনারা আহ্ন; আমাকে রক্ষা করুন। আপনাদের দেবভাবসমূহ
আমার হালরে প্রবৃত্তি হউক। হালয় দেবভাবে পরিপূর্ণ হইলোই
হালয়ে নেবভার আধ্রান হটে। তাই প্রার্থনা,—দেবণভূতি সদগুণ;
সমষ্টি আমার হালয় অধিকার করুক। তাঁহাদের অদিষ্ঠানে এ
অধ্য পরিত্রাণ লাভ করুক।' (১ম—১১স্—১৬স্)।

#### মন্ত্ৰভাষাকুক্ৰেশ্পক।

বৈষ্ণবোপাংশ্বৰাজভেদং বিষ্ণুরিভেগ্ৰাপ্থাকা। উজা দেবতা ইতি থণ্ডে শুত্রিভং।
ইনং বিষ্ণুর্নিকিক্রমে ত্রির্দ্দেবঃ পৃথিবীমের এভাং। আ• ১৮। ইতি। গার্হণভাহেনীররোদ্দেগে খাতিক্রমণেহনবৈর খপদের ভন্ম প্রক্রিকেনে। বিধাপরাধ ইতি থণ্ডে শুত্রিভং।
ভন্মনা শুনঃ পদং প্রতিবণেদিনং বিষ্ণুর্নিকিক্রেমে। আ• ৩১০। ইতি আভিথারাং
প্রধানভ হবির এবৈবার্যাকা। অথাতিওেড়াভেডি থণ্ডে শুত্রিভং। ইনং বিষ্ণুন্নিকিক্রেমে
ভন্মা প্রিয়মভি পাথে। অশ্বাং। আ• ৪।৫। ইতি। উপসংস্থ বৈষ্ণুন্নিকিক্রমে।
আথোপসনিতি থণ্ডে শুত্রিভং। গৃহস্কানো অমীববহেনং বিষ্ণুন্নিকক্রমে। আ• ৮।৪। ইতি।
ভামেভাং শুক্রে সপ্রদ্দীস্চমান।

#### মন্ত্রভাষ্যাত্রক্রমণিকার বলাত্রাদ।

"ইনং বিক্যুং" এই ঋক্ বিক্যু-সম্বন্ধীয় উপাংশুঘাজের অন্থবাকা। "উজ্ঞা দেণতাঃ" এই
থণ্ডে শ্ব্ৰেড কইয়াছে, —"ইনং বিক্যু বিচক্রমে বিদেবঃ পৃথিবীদের এডাং" আ ১ ৬ ) ইতি।
পার্ছপতা ও আৰ্বনীদের মধ্যে খাতিক্রমন বিষয়ে এই প্রকের দ্বারা খণদসমূহে জন্ম ক্ষেপণ
ক্ষানিব। "বিষয়প্রাধঃ" এই থণ্ডে প্রিড হইরাছে—"ভদ্মনা শুনং পদং প্রতিবংশিনিবং
বিশ্বাবিদ্যানে (আ ০ ৩) ০) ইতি। আভিগাা-কর্মে প্রধান হবিন্দ্রের এই এক্ই অন্থ বাক্যা। "অবাচিব্যেড়াল্ডা" এই থণ্ডে প্রতিভ হইরাছে, —"ইনং বিক্যুর্নিচক্রমে ডদ্যা প্রিয়ম্ভি
পাবে। আশ্বাং" (আ ০ ৪:৫) ইতি। উপসং-সমূহে বৈক্যবমন্ত্রের এই এক্ অনুবাক্যা।
"অবোপসং" এই থণ্ডে প্রতিভ ০ইরাছে "গলক্ষানো অমীববংদাং বিক্স্বিচিক্রমে" (আ ০
৮) ইতি। এই প্রতি দেই সপ্তাদনী বক্ কার্ড ১ইডেছে।

मश्ममी शक्।

( अध्याः मधनः । पाविः भरुकः । मश्रमी वक्।)

# ইদং বিষ্ বিচক্রমে ত্রেধা নি দধে পদং।

সমৃত্যক্ত পাংস্থরে॥ ১৭॥

भष-विद्यवगर ।

इनिश् विद्यूष्टः। वि। ठळ्ट्या ट्यापा निः मृत्या श्रमश

मर्व्छेहर। अन्ता शारस्त्ता । १ ॥

#### वर्षाक्रमाविती याथा।

'বিষ্ণুং' (পরমেশবঃ) 'ইদং' (সর্কাং জগৎ) 'বি চক্রমে' (বিশিইভাবেন ব্যাপ্তঃ), 'ডেধা' (অতীতানাগতবর্জনালত্রিকালং) 'পদং' (স্থানং, আধিণত্যং, উপর্বাং, শ্বকিরণং) 'নি দংধ' (নিরস্তরং প্রস্তঃ, চিরার অক্র ইন্তার্বঃ), 'অন্ত' (বিফোঃ) 'পাংস্থরে' (রিশিকণযুক্তে প্রেক্ত, জানস্বরূপে পদে) 'সমৃদ্ধ' (সমগন্তর্ভুতং, সংস্থিতং অগদিতি শেবঃ)। অগিরং বিষ্ণুশ্বরূপং বর্ণরতি। বিশ্ববাপক্রিকোঃ প্রভুদ্ধে নিধিলং কগৎ স্টেন্ব অবস্থিতং। বিষ্ণুবের বিভূতিশ্বরূপে অগ্পরমানুক্রমেশ সর্ক্ষধিক্বতা ভিঠতীতি ভাবঃ। (১ম—২২ন্ত—১৭খ)।

#### वका क्वांव ।

পরমেশর বিষ্ণু এই সমগ্র জগৎকে বিশেষভাবে ব্যাপিয়া আছেন ;
অভীত অনাগত বর্ত্তগান-ভিন কালই তাঁথার ঐশগ্য-নহিমা নিরস্তর প্রত
(অক্সম) রাহ্মাডে; সেই বিষ্ণুর জ্যোভির্মায় পলে (প্রভূষে) এই
নিশিলজগৎ সমাকৃতাবে অবস্থিত আছে। (১ম—২২সু—১৭৭)।

#### সামণ-ভারা

বিষ্ণুত্তিবিজ্ঞানতারধারীদং প্রাক্তিরানাং সর্কাং জগঙ্জিশু বিচক্রমে। বিশেষেণ ক্রেনণ্থ ফুডবান্। তলা জেধা জিভিঃ প্রকারেঃ পদং নিদ্ধে। স্বকীরং পাদং প্রাক্তিবান্। অপ্রতিক্রোনার প্রাক্তির পদায়নে সমৃত্নিদং সর্কাং লগং সমাগন্তর্ভুঙং। সেয়মূগ্র্ বাংকেনৈবং ব্যাখ্যাতা। বিষ্ণুক্রিশতেক্রা ব্যাখ্যাতেক্রা। যদিদং ক্রেঞ্চল্রক্রমতে। বিষ্ণুস্ত্রেধা নিধতে পদং জেধাভাবার প্রিবাসন্তরিক্রে দিবীতি লাকপুনিঃ। সমারোহণে বিষ্ণুপদে সামালরমীতোনিবাভঃ। সমৃত্যক্ত পাংলুরেছ্পাায়নেহন্তরিক্রে পদং ন দৃশুভেছ্পি বোপমার্থে ভাৎসমৃত্রেশ্ব পাংলুর ইব পদং ন দৃশুভ ইতি পাংসবঃ পাদৈঃ হয়ন্ত ইতি বা প্রাঃ শেরত ইতি বা পাংসনীয়া ভবন্তীতি বা। নিঃ ১২।১৯। ইতি।

বোধা। এগান্ত। পা• ৭ ৩:৪৬ - ইত্যেধাচ্ প্রজার:। চিতোহস্তোদান্ত:। সমূদ্ধ বহু
প্রাপণে। নিঠেতি জ:। বচিস্পীতাাদিনা। পা• ৬৮৮৫। সম্পারণা। চরধ্যষ্টুড্চলোশদীর্ঘানি। গতিবন্ধার ইতিগতে: প্রকৃতিস্বর্ধ। অন্ত। ইদমোহশাদেশ ইত্যাস্দান্তঃ।
প্রতার্শন স্প্রবেশ। পাংস্বেয়। নগপাংস্পাশ্ড্রাশ্চেতি বক্তবাং। পা• ৫।২০১৭।২।
ইতি মন্বীলো র প্রভার:। প্রতার্স্বরঃ। (১ম—২২ম্—১৭৪)।

#### সারণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্ত্রাদ।

ত্তিবিক্রমাবভারণারী (বামন) ভগবান বিফু, এই প্রভীরমান (পরিদৃশ্রমান) সম্প্র ক্ষাণ্ডকে উদ্দেশ করিলা বিশেষরপে ক্রমণ (বিভার) করিলাছিলেন। তথন তিনি তিন প্রকারে অকীর পদকে প্রকোছিলেন। সর্ব্বলগৎ স্মাক্রপে এই বিফুর ধূলিযুক্ত পদের অন্তর্ভুক্ত হইলাছিল। এই একটার বাস্ক এইরণ ব্যাথা করিলাছেন;—বিফু এই পদটি প্রবেশার্থক 'বিশ্' ধাতু হইতে অথবা বি-পূর্বাক ভোলনার্গক 'এশু' ধাতু হইতে উৎপন্ন হইরাছে। বালা কিছু পরিদুশ্রমান, সমন্তই তিনি ব্যাপিয়া আছেন। বিফু পৃথিবীতে অন্তরিক্ষে এবং আকাশে তিন প্রকারে পদ নিহিত করিলাছিলেন;—ইলা শাকপুণির মতা। ঔর্বাক্ত বিশেন, পরশিবে বিফুপদ সমারোহিত হইলাছিল। 'সম্চ্রত পাংস্করে' পদটি উপমার্থ ব্যবহৃত; অন্তরিক্ষে এবং আকাশে বিস্তৃপদ দুই হল্প। 'পাংস্কর' গদের অর্থ পাংলু-সমূহ পুত হল্প, করিল পর-সমূহ শাল করে, শবণা পংসনীয় হল্প। নি ১২০৯।

"ত্রেণা" এই পদটী, 'ত্রি' শব্দের উত্তর "এধান্ত" (পা॰ ৫ ০)৪৬) এই প্রে বারা 'এধাচ্' প্রভার করিয়া নিশ্সর। "চিডঃ" প্রে বারা ইহার অক্সর উদান্ত। "সমৃঢ়ং" এই পদটী সং পূর্ব্বক প্রাণণার্থক 'বহু' ধাতৃর উত্তর "নিষ্ঠা" প্রে বারা ক্ত (ত) প্রভার করিয়া "বিচিম্বণি" ইড়াদি প্রে বারা সম্প্রসাধণ (বহু + উছ্), চর, ধন্ধ, ছুন্ম, চ এর লোপ এবং উ-কাবের দার্ঘ কারয়। নিশ্সর হইরাছে। "অসা" এই পদটিতে "ইদমোহশাদেশঃ" এই প্রে বারা 'অশ্ব' আনেশন্ত উদান্ত এবং মুপ্রের তেতু ইহার বিভক্তির উদান্ত। "পাংমুরে", এই পদটী 'পাংমু' শব্দের উত্তর "নস্পাংমুপাঞ্চেডিবস্কেবাং" (পা॰ ৫২০১০২২) এই বক্ষব্য-প্রে বারা মন্বর্ধীর 'র' প্রভার করিয়া সন্ত্রীর একবচনে নিশ্যর হইরাছে। ইহার প্রভার বন্ধ উদান্ত হইরাছে। (১ম ২২মু ১৭৭)।

## সপ্তদশ (২২৪) ঋকের বিশদার্থ।

----t • t-----

পূর্বে থাকের স্থায় এ থাকেরও বিবিধ অব পারস্থীত হইয়া থাকে।
'ত্রেধা বিচক্রনে', 'পদং নিদ্দে' এবং 'পা স্থ্রে সমূদ্ং'—এই বাক্যা-এয়,
বিভিন্নরূপ এর্থ গ্রহণের হেডুভূত। 'ত্রেধা' শব্দে 'তিন বার' এবং 'বিচক্রনে'
শব্দে 'ভ্রমণ করিয়াছিলেন',—দাধারণতঃ এইরূপ অর্থ পারপ্রহ করা হয়।
'পদং' শব্দে 'পা' এবং 'নিদ্দে' পদে 'ধারণ বা রক্ষা করিয়াছিলেন',
—এবিষধ অর্থ নিষ্কর্ষ করা হইয়া থাকে। তার পর, 'পাংস্ক্রে' শব্দে 'ধূলিকণায়' এবং 'সমৃদ্র' পদে 'সমার্ভ হইয়াছিল,'—এইরূপ অর্থ দ্বির হইয়া যায়। তাহাতে ঝকের ভাগ দ্বা ভার হের্মাছিল, অইরূপ অর্থ দ্বির হইয়া যায়। তাহাতে ঝকের ভাগ দ্বা ভালতে ক্রমণ প্রে তিন দ্বান্তিভিনেন, তথন পথে তিন দ্বানে বিশ্রা হইতে দলবল গহ এ দেশে আগিতেভিলেন, তথন পথে তিন দ্বানে বিশ্রা করিয়াছিলেন এবং উহার চরণমুলেতে ক্রমণ পরিবান্তে হইয়াছিল।' ক কেহ বা, বিষ্ণুর পদধুলিতে জগৎ আছ্রম —এইরূপ উল্লেহ্রিত জগতে বিষ্ণুর আধিপত্য বিস্তৃত হইয়াছিল বলিয়া মনে করেন। ক্রেহ্রে জগতে বিষ্ণুর আধিপত্য বিস্তৃত হইয়াছিল বলিয়া মনে করেন। ক্রেহ্রে বা, বিষ্ণুর ক্রের্যা করিয়া, সুব্যরাশ্যর বিষয় ধ্বাল-বিস্তৃত্ব উপমায় বাক্ত হইয়াছে। শেক্ষান্ত করিয়া লন। গ্রহ

প্রচলিত সকল মতের ও শর্ব থকার ব্যাখ্যার আলোচনা করিয়া, আমরা কিন্তু বুবালাম, থাকের মর্মার্থ প্রচলিত অর্থপকল হইডে কিছু স্বতন্ত্র। আকের অন্তর্গত বহু ভাবছোতক শব্দ-ক্যাটির বিষয় অনুধাবন করেলে, মর্মার্থ বোধগন্য হইডে পারিবে। 'বিষ্ণুং' শব্দে এবং 'বিচক্তনে' পদে কি ভাক

<sup>\*</sup> বাদবেশ প্রচাণত একটা অথবাদ উদ্ত কারতেছি। যথা,—"পুরোক্ত ভূ-প্রদেশ এবং বর্তমান বাদস্থানের মধাবতিপ্রানে বিষ্ণু:দব শ্রমণ করিয়াছিলেন এবং নিজের বিশুদ্ধ-পদ এই অন্তর্মতি প্রদেশে তিন স্থানে করিয়াছিলেন অবং নিজের বিশুদ্ধ-পদ এই অন্তর্মতি প্রদেশে তিন স্থানে করিয়াছিলেন অবং মধ্যে তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়া অবশেষে বস্তমান নিবাদস্থানে আগমন করিয়াছিলেন।" এটা মমানাথ সমস্বতীয় অন্ত্রাদ। কিন্তু রমেশ বাবুর অন্তরাদ আবার আর এক প্রকার। যথা,—
"বিষ্ণু এই (জগৎ) পরিক্রেম কার্মাছিলেন, তিন প্রকার পদবিক্রেশ করিয়াছিলেন, তাহার খ্লিযুক্ত (পদে) জগৎ আর্ভ হইয়াছিল।"

<sup>†</sup> বেনফে ( Benfey ) এই মত (বিষ্ণুধ পদধ্পির বিভারে আধিপতা) প্রকাশ করেন।

<sup>‡</sup> সুইর (Muir) এই মত (ধূলিকণার উপনার হ্যা,রাখ্য) ব্যক্ত ক্রিয়াছেল। -

ध्येकांन करत, फांहा भागता शूर्व्यहे (शूर्व गरकत भारतावाता ) वास कतियाछि। अथारन अकणि न्ठन मक 'राजधा'। औ मस्क, बामता मरन कति, শঙীত অনাগত বৰ্ত্তিমান ভিন কালকে বুঝাইতেছে। শর্থাৎ, ভিনু কালে তাঁহার বিশ্বসানতা সমভাবে প্রকাশ করিতেছে। এ শব্দে মারও এক ভাব মনে আদিতে পাবে; দত্ত রজঃ ৬মঃ—ভাবত্তরাও ঐ শব্দে সৃচিত এ ৩ ংপকে ত্রিগুণের সামাবস্থায় তাঁহার স্থিতিশীলভার ভাব মনে बारिं। विकू (य शालनकर्छ। त्रकाकर्छ। विलग्न। बिङ्क इन, अहे छ।द হইতেই ভাহা ত্যোভনা করে। ঋকের আর একটা শক্ত-'পুদং'। আমনা মনে কনি, ঐ শব্দে স্বাধিপত্য, ঐশ্বা, স্বোভিঃ প্রভৃতি বুঝায়। बाटकत बात अविकी धक-'निष्या' (कान्छ कान्छ न्।था।काद्रत्व মতে, ঐ শব্দে অবস্থিতি ক্ষেপ্ণ প্রভৃতি অর্থ সূচনা করে। এক জন ৰাখ্যাকার ('নি' নিভ্রাং 'দংধ' প্রভ্বান্) 'নিয়ভ ধারণ ক্রিয়া– ছিলেন'— অর্থ করিয়াছেন। আমর। কিন্তু মনে করি, ঐ পদে 'চিরপ্রভ' অর্থাৎ 'চির-জফুর' ভাব ব্যক্ত করিছেছে। ঋকের 'পাংস্থরে' শব্দে— ধুলি নভে—'অণু' বা 'সুক্ষা' ভাব প্রকাশ করে; অর্থাৎ অণুপর গাণুময় জ্ঞান স্বরূপে ( জ্ঞানরশাররণে জ্পুপ্রবিষ্ট হট্য। ) ভিনি চিরবিস্থান্ রিছিয়াছেন। পরিশেষে-- 'সমূদ্ং' শব্দ। ঐ শব্দে, 'এই জগৎ সম্যক্রণে তাঁথতে অবস্থিত রহিগাছে'—এই ভাবই দ্যোভনা করিতেছে।

এইরপে, খাকের ভারার্থ এই দাঁড়ায় যে,—'মেই সর্বব্যাপী শিষ্ণু এই চনাচরাত্মক অথগু নিশ্ব স্থকীয় বিভূতির দ্বারা ব্যাপিয়া লাছেন। চিরকাল সকলের মধ্যে সমাক্রপে তাঁহার জ্ঞানময় প্রমাণু ও কঃপ্রোভঃ অবস্থিত আহে।' এ হিগানে, এ শক্টিভে প্রার্থনার ভাগও আছে মনে করিছে পারি। সেই সর্বব্যাপক নিফু সমগ্র ব্রেলাও ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; কিছু আহার ক্রনেশে তাঁহাকে লক্ষ্য করিতে পারিছেছি না কেন ? এইরূপ আত্মানি উপস্থিত হইলে, মানুষ স্থারের নিকট স্বক্রাই প্রার্থনা ক্রিছে পারে,—'বে প্রমেশ্ব। কুপাপুরঃসর আফাতে আপ্রমানি স্থানি গ্রেন জান-চক্রর প্রভাবে সমগ্র কারতে এবং আলাভে আপ্রার মন্ত্র সর্ব্যান প্রত্যাক করিছে সমর্থ করি।' এই শক্ হইতে এই নিস্তা ভাবই প্রাপ্ত হওয়া যায়। (১ম—২২স্—১৭শ্ব)।

#### मञ्जूषायायुक्तम्। पका

উপপদি বৈষ্ণব্যাগন্ত প্রতিঃকালে যাজা সারংকালেছতুপাকা। জীণি পদেভোষা। चृतिकर ह। जीन शमा विहत्कम देखि विहेक्समानुगारख। चा॰ शामा देखि। ভাষেতাयशामभीगृहमार ।

#### कारो । नी नाक ।

( প্রথমং মপ্তলং । वाविश्मञ्ख्यः । व्यक्षेत्रभी अक्)।

বি চক্রমে বিষ্ণুর্গোপা

भर्मानि थांत्रम्॥ ३৮॥

#### भन-विश्ववंश ।

(गांभाः। जनामः। চক্রম। বিষ্ণুঃ। वि। खोनि। भन्तानि। भात्रयम्।। >৮।।

#### মর্মাতুসারিণী-ব্যাখা।

'আলাভাঃ' ( কেনাপি হিংসিতৃমশকাঃ, সর্কোবাং অজেঃঃ ) 'গোপাঃ' ( সর্ক্ষসা অগতঃ রক্ষকঃ) বিশ্বপাতা) 'বিষ্ণু:' ( সক্ষ্যাপী ভগনাম ) 'অতঃ' ( এবু লোকেবু ) 'ধর্মাণি' ( পুণ্যকর্মাণি, সদত্তভানানি ) 'ধারমন' ( পোবমন্ ) 'ত্রীবি' (ত্রিকালতি শুণাদিকরপাণি) 'পদা' ( পদানি, স্থানানি,

#### মন্ত্ৰাক্তিমণিকার বলাত্বাদ।

"बीनि नेमा" धरे सक्षी देवक्षववात्त्र लाजः काल वाना धवर नातरकात्त्र कालवाकात्रत्त्र 'প্রামুক্ত হয়। সেইরপ প্রতিভ হইরাছে; যথা,—"তেন পদা বিচক্রম ইতি খিষ্টিকুদালুণ্যতে" (जा। काम) देखि। अहे एरक्य ताहे जक्षामी क् क्षिड हहेर्डिह।

আত্মীরানি আধিপত্যানি ) 'বিচক্রমে' (বিশিষ্টরূপেণ ব্যাপ্তঃ, অবস্থিতঃ ইতিশেষঃ )। অরং ভাবঃ
— বিশ্বপালকো বিফু: চিরার অপ্রতিহত প্রভাবেন ধর্মকর্ম পোষরতি। (১ম—২২-ছ ১৮খ)।

#### বলাকুবাদ:

সকলের অজেয়, সকল জগতের রক্ষক, সর্ববিদ্যাপী ভগণান বিষ্ণু এই লোকসমূহে ধর্মসমূহকে (সংকর্মাকলকে) পোষণ করিয়। ত্রিকালত্রিগুণাদিস্করণ স্থান-মমূহকে (আপানার আধিপভাকে) বিশিশ্টকপে
ব্যাপিয়া আছেন (ভাব এই যে, - বিশ্বপালক বিষ্ণু চিরকাল অপ্রভিত্তপ্রভাবে ধর্মকর্ম পোষণ কারভেছেন।)।। (১ম—২২সু—১৮খ)।

#### সারণ-ভাষ্যঃ।

আদাভ্যঃ কেনাপি হিংসিত্মশক্যো গোপাঃ সর্বাস্ত জগভো রক্ষকে। বিফু: পৃথিব্যাদি-ভানেত্বত এতেরু ত্রীপি পদানি বিচক্রমে। কিং কুর্বান্। ধর্মাণ্যান্নহোত্রাদীনি ধার্মন্। পোর্মন্।

পদা। স্থাং স্তৃতিতাদিনা বিভক্তেওঁদেশ:। ততা স্থানিবস্তাবেনামূদারতে প্রাপ্ত উদান্তনিবৃত্তিস্বরেশোদান্তবং। গোপাঃ। গোপামূভগুতাতোক্তং। স্থানির্দান দিকের্ছ-লোগাদিতি গাং। নঞ্সমাস:। স্বায়পুর্বেপদপ্রকৃতিস্বরহং। ধার্যন্। শপ: পিআদ্দু-দান্তহং। শতুশ্চ লসার্বিধাতুকস্বরেশ শিচ এব স্বরঃ শিশুতে ॥ (১ম - ২২স্থ - ১৮খা)।

#### সারণ-ভাস্তের বঙ্গাতুবাদ।

বাঁহাকে কেট্ট হিংসা করিতে সমর্থ হর নাই, সমগ্র জগতের রক্ষক, সেই ভগবান বিষ্ণু এই পৃথিবাদি স্থান-সমূহে গদএধ বিভার করিয়াছিলেন। কি করিয়া বিভার করিয়াছিলেন। অগ্নিহোত্রাদি ধর্মকর্মসূহকে ধারণ (পোষণ) করিয়া।

"পদা" এই পদটা "কুপাংসুলুক্" ইত্যাদি থক্ত হার। বিভক্তির স্থানে ডা আদেশে নিশার ইইরাছে। তাহার স্থানিবদ্ভাবতেতু অনুদাত-স্বর প্রাপ্তি ঘটে; কিন্তু উদাত-নিবৃত্তিশ্বর হেতু শুল তাহা না হইরা) উদাত প্রই হইরাছে। "গোপাঃ" এই পদটার বিষয় "গোপামূভদা" প্রসঙ্গে উল্লে হইরাছে। "আলাভাঃ" এই পদটা, 'দভ' ধাতুর উল্লর "বহলোণ্যিং" প্রে বারা 'পাং' প্রভাৱ করিয়া নঞ্সমাসে নিশার হইরাছে। ইহার অবার পূর্বপদে প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। "ধার্যন" এই পদটাতে শপের পিবৃত্তে অনুদাত্ত্বর এবং শভু প্রভাবের সার্বধাতুক ল-কার শ্ব হেতু পিচ্ প্রভাৱের প্রই অবশিষ্ট হইরাছে। (১ম—২২স্ ১৮৪)।

#### লায়ণ-ভাষ্যং ।

শ্বভব এতরামকা দেবাঃ পিতরা পিতরো সকীয়ো মাতাপিতরো পৃর্বং র্দ্ধাবলি পুনর্থানা তরুণাবক্রত। কৃতবন্ধঃ। কীদৃশাঃ। সত্যমন্ধাঃ। অবিতথমন্ত্রসামর্ব্যোপেতাঃ। পুরশ্বরণাঅমুর্তানেন নিদ্ধমন্ত্রগান্ধন্থংকলম্দিশু মন্ত্রাঃ প্রযুত্তাতে তত্তং ফলং তথৈব সম্পত্তত।
তশাজ্জীর্ণয়োঃ পিত্রোর্থন্থং নম্পানরিত্বং নমর্বা ইত্যর্থঃ। শুক্তুমাত্মন ইচ্ছন্তঃ।
ছলরহিতা ইত্যর্থঃ। অতএবৈতেবামকুটিতা মন্ত্রাঃ সিণান্তি। নিষ্টা। বিষ্টয়ো ব্যাপ্তিযুক্তাঃ।
লর্কের্ কার্যেকেতনীয়ন্ত্র মন্ত্রসামর্বাত্তাপ্রতিবাতোহক্র ব্যাপ্তিক্রচ্যতে। শুক্তুদন্ধ নাম্ব এবং
নির্ক্ষিকা। গুতের ভান্তীতি বর্তেন ভান্তীতি বর্তেন ভবন্তীতি বা। নি ত্রারার এবং
নির্ক্ষিকা। গুতর উর ভান্তীতি বর্তেন ভান্তীতি বর্তেন ভবন্তীতি বা। নি ত্রারার প্রতিনা
বিভক্তেরাকারঃ। পিতরা। পূর্ববিদ্যাকারঃ। সত্যমন্ত্রাঃ। নছব্রীহে প্রক্রপদ্পান্ত্রক্রয়া।
পাজ্বন্দা ভাবপরঃ। গুল্ব্যাত্মন ইচ্ছন্তি। কার্চ্ আকুংসার্কাগত্ত যোগ্দীর্যঃ। পাত

#### मात्रण-छारकात्र वकाक्याम ।

ঋতু নামক দেবগণ স্বকীয় পিতামাতাকে বৃদ্ধ হইলেও পুনরার ভক্রণবয়স্ক করিয়াছিলেন। ঋতুগণ কিরাপ ? "পত্যমন্ত্রাঃ"—অবিভধ মন্ত্রশক্তিয়ুক্ত ; অর্থাৎ, তাঁহাদের মন্ত্রশক্তি পর্বাক্ত অপ্রতিহত । অতুগণ পুরশ্চরণাদি কর্মের অমুষ্ঠান দারা পিছ্বমন্ত্র ইইয়াছিলেন বলিয়া, যে মে ফলাকাজ্জাতে মন্ত্র প্রয়োগ করেন, সেই সেই ফল দেইরূপই সম্পন্ন হয়। দেই হেতু জরাজীর্ণ পিতামাতার ভক্রণবয়স সম্পাদিত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। "ঝজু মবঃ"— ঋতুতাকে (সরলতাকে) যিনি আপনার জন্ম পাইবার ইচ্ছা করিতেছেন অর্থাৎ ছলরহিত। এই নিমিন্ত ইহাদের অমুষ্ঠিত মন্ত্র পিছ্ক হইয়া থাকে। "বিষ্টা" অর্থাৎ সেই ঋতুগণ ব্যাপ্তিয়ুক্ত। ব্যাপ্তি বলিতে সকল কার্য্যে তাঁহাদিগের মন্ত্রশক্তি অপ্রতিহত, ইহা বুঝাইয়া পাকে। যান্ধ ঋতু শক্তীর এইরূপ নির্বাচনার্থ বিলয়াছেন ; যথা—"ঝন্তব উর ভাস্তীহি বর্ত্তেন ভাস্তীতি বর্ত্তেন

'যু' ধাতুর উত্তর 'কনিন্' ( অন ) প্রতায়ে নিজায় "য়ুগন্" শক্টী, প্রতায়ের নিশ্বছেত্ব আহালাত। উক্ত 'য়বন্' শক্ষের উত্তর বিভক্তির স্থানে "স্থাং সূল্ক" ইত্যালি স্তর বারা আকার আলেশ করিয়া "য়বানা" পদটী নিজায় হইয়ছে। "পিতরা" এছলেও বিভক্তির স্থানে পূর্বের ক্রায় আকারাদেশ হইয়ছে। "ঝজুয়বঃ"; এছলে 'ঝজু' শক্টী ভাষণর ( ঝজু আবাং ঝজুর)। 'ঝজুর' আপনার ইচ্ছা করিতেছে, এই আবে—'কাচ্' প্রতায় করিয়া "জকংসার্কাগতুকয়োদ্দার্বিঃ" ( পা॰ ৭,৪।২৫ ) এই ভ্রে বারা 'ঝজু' শক্ষের উ-কারের দীর্ঘ হইয়ছে। অনস্তর ক্রাজ্ব 'ঝজুয়' শক্ষের উত্তর "ক্রাছেদারি" ত্রাম্মলারে উ প্রতায় করিয়া প্রথমার বছবচনে উক্ত "ঝজুয়' শক্ষের উত্তর "ক্রাছে। ইছাজে প্রভার্ম্বর হইয়াছে। ইছাজে প্রভার্ম্বর হইয়াছে "বিষ্টা" এই পদটী, ব্যাপ্তার্ধক বিষ্লু (বিষ্) গাতুর উত্তর "ক্রিছ্র" ভিত্রে বিজ্রা

## অফীদশ (২২৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের অর্থন্ত ব্যাখ্যাকারগণের রুচিভেদে নানারূপে ক্রিভ চইরা আদিতেতে। ● আমরা কিন্তু মনে করি, এ ঋকু মনুয়্য-মাত্রকে ধর্ম-পরায়ণ হইবার নিমিত্ত উদ্বুদ্ধ করিছেছে।

জগবান বিষ্ণু বিশ্বের পালক। তাঁহার প্রভাব অপ্রতিহত। তিনি বিশুদ্ধ ধর্মকে রক্ষা করিয়া থাকেন। গার্মিক মাত্রই তাঁচার আশ্রয়ে ত্রখশান্তি প্রাপ্ত হয়। ভিনি সর্ব্বকাল সর্বত্তে অবিচ্ছিন্নভাবে বিজ্ঞমান রহিয়াছেন। ৰাকে এইরূপ ভাব ব্যক্ত আছে। একদ্বারা মনুষ্টকে যেন वला ठेटेटिए — '(छामता भर्मभत २७. (खार्गालाफ कतिरव।'

প্রার্থনা-পক্ষে এ পাক্কে আজুদ্সোধনমূলক বলিয়া মনে করা হাইতে পারে। ভারতভোষার্থ অধ্যাহত হয়,—'মন। তুমি ভগবানে বিশ্বাস-বান্হও। দেই যে বিশ্বপালক ভগবান বিষ্ণু, ভিনি চিরকাল অপ্রতিহত প্রভাবে ধর্মকে ও ধার্ম্মিকদিগকে পালন ও পোষণ করিয়া আগিতেছেন। তুমি ধর্মপরায়ণ হও। সেই ধর্মপালক বিফু অবশাই ভোমায় মুক্র। (ভোষার পরিত্রাণ) করিবেন। (১ম—২২সূ—১৮খা)। ф

কুই প্রকার বলামুবাদ ধাহা প্রচলিত আছে, উদ্ধৃত করিকেছি;—(১) "সমস্ত জগতের রক্ষক এবং অজের (সকলের অপেকা বলবান) বিষ্ণুদেব এই মধাবর্ত্তি প্রদেশে ধর্ম এবং সদাচার পালন-পূর্বক ভিন বার পাদপ্রক্ষেপ করিয়াছিলেন অর্থাৎ ভিন স্থানে বিশ্রাম করিরাছিলেন।" (২) "বিষ্ণু রক্ষক, তাঁচাকে কেছ আঘাত করিতে পারে না। ভিনি ধর্ম সমুদর ধারণ করিয়া ভিন পদ পরিক্রম করিয়াছিলেন।' ইভাাদি।

<sup>🕇</sup> वह बक्षित वर हेरात शृद्ध को ज़रेती बादक त ( ३६म, ३१म ७ ३৮म बादक त) किनती বাকা-প্ররোগ উপলক্ষে গ্রেষণার অন্ত নাই। সে বাকাত্রয়—"সপ্রধানভি:", "তেধা भार", "बीनि भारा"। शक्-खादात अञ्च ए मकन भन्न नहेवा विष्तांम-विख्ला, मि मकन के ভিনেরই শাপা-প্রশাধা মাত্র, সে সকল ঐ ভিনের সহিতই পারস্পরিক সম্বর্জ । বাহা क्षेक, त्म आत्नाहना-मृत्वयनात्र किश्चिर आधार, सक् जिन्हीय विम्मार्थ श्रकाम जैनमरक्रहे প্রদান করিয়াছি। একবে সমষ্টিভাবে এক ভিনটার আলোচনার, প্রাচ্যে ও পাশ্চাডো কত व्यकात्र भार-व्यवार व्यवाहिक रहेशाहि, लारात अक्ट्रे शतिहार (महत्रा भारवाक मान कतिरक्रि।

### क्ष्यामिवश्नी मक्।

( श्रथ्मर मध्यार । वाविश्मण्डर । धरकामविश्मी बक् । )

বিষ্ণোঃ কর্মাণি পশ্যত যতো ব্রতাণি পশ্সশে। ইন্দ্রস্থ যুজ্যঃ স্থা॥১১॥

এ বিবাদের বাদ্ধের বে নিকক্ত সপ্তাদশ ধাদের সামপ্তান্তের মধ্যে প্রকাশিত হইনাছে, ("বলিবং" হইতে "উর্বনান্তঃ" প্রভৃতি অংশ লক্ষা করুন); ভাহাতে শাকপুণি, ওবিবাক্ত প্রভৃতি স্থান করে। কর তাহারা এমন কিছু বলেন নাই, বাহাতে আমাদের ব্যাধ্যার কোনরপ বিশ্ব আনরন করে। পরস্ক, তাহাদের ব্যাধ্যার মন্ত্রীস্থাবন করিলে, আমাদের অভিমতেরই দৃঢ়হ সাধিত হয়। ঐ নিক্রন্তের উপর হুর্গাচার্যা বে ব্যাধ্যা করিয়া গিরাছেন, ভাহাও ভাবের অক্তরার্য-আপক নহে। কিন্ত ভাহার উপর গাঁদ্ধান্তা প্রিকাণ করিয়া গিরাছেন, ভাহাও ভাবের অক্তরার্য-আপক নহে। কিন্ত ভাহার উপর পাশ্চান্তা প্রভিত্তাল যে ভাবে ব্যাধ্যা করিয়াছেন, ভাহাতেই নানাপ্রকার মভান্তর আনরম করিয়াছে। আময়া এথানে তুর্গাচার্যা-ক্রক পূর্ব্যোক্ত নিক্রন্তের ব্যাধ্যা উদ্ধৃত করিতেছি। ভাহাত, কোথার গোল দীড়াইয়াছে—বোধগ্যা হইবে।

পূর্ব্বোক্ত নিকল্ত-সম্বন্ধে (রমেশচন্ত্র-গুড) তুর্গাচার্বোর মন্তবা; বথা,—"বিফ্রাদিডাঃ। কথমিতি যত আহ ত্রেধা নিদ্ধে পদং। মিধত্তে পদং নিধানং পরিঃ। ক তৎ জাবং। পৃথিবাাং অন্তরিক্ষে দিবি ইতি শাকপুনিঃ। পার্বিবাহনির্ভুজা পৃথিবাাং বং কিঞ্চিনতি তিনিক্রমাত তদ্ধিতিষ্ঠতি। অন্তরিক্ষে বৈছ্যুতাজ্বনা। দিবি দুর্যাজ্বনা। বত্তকং তমু অক্রিথন ত্রেধা ভূবে কমিতি। স্মারোহণে উদর্যার্বির) উত্তন্ পদমেকং নিধত্তে। বিফুপদে মাধ্যুন্দিনেহন্তরিকে। গর্মার ক্রন্তং গিরে) ইতি ত্রিবাত আচার্য্য মন্ততে।"

হুৰ্গাচাৰ্যোর উক্ত মন্তব্যের মুখ্যাংশ পরিত্যাগ করিলা, পাশ্চাত্য প্রভিত্তগণ উহার পেবাংশের অবে উদরগিরি মধ্যাকাশ অন্তগিরি রূপ ভাব নাত্র আমনন করিলা লইরাছেন; এবং ভাবতে বিষ্ণু-শব্দে সূর্যা (পরিনৃত্তমান সূর্যা) ও তাঁহার গানক্রম বলিতে উদর অন্ত হিতি রূপ অর্থ গ্রহণ ক্ষিরাছেন। বলা বাহুল্য, ইউরোপীর পণ্ডিভগণই এই প্রকার অর্থের প্রদূর্ভক । 'পাংশুরে সমূচ' পদের ব্যাধ্যার, মুইর 'পূর্যা-বিশ্য' অর্থ করেন। বিষ্ণুর পদ-পরিক্রম অর্থে স্থান্ত্রম্বার (Max Muller) লি বিয়াছেন বে, —''The stepping of Vishnu is emble—metic of the rising, the culminating, and setting of sun.'' এই ক্ষুত্তে শাশ্চান্তা-মতাবলৰী প্রায় অনেকেই ঐ অংশে প্রেয়র গতি অর্থ-গ্রহণ ক্ষিরাছেন। ক্ষিত্ত ভূগবের বিষয়, ভূগাচার্য্যের ব্যাধ্যার 'স্ব্যান্থনা' 'বৈদ্যান্থানা' প্রায়ুভিন্ন ভাব কেন্ত্র প্রব্য

**शम-विश्लियंगर**।

। । বিষ্ণোঃ। কমাণি। পশ্যভ। যভঃ। বেঙাণি। পস্পংশ।

> ्। । इस्त्राम यूकाः। मधीम ५०॥

করেন নাই। কালা বৃঝিলে, ঐরণ স্থা আর্গ পরিগৃহীত হইত ন'; ভাগতে, স্ক্র ভাবে ভিমি যে সর্পত্র বাপ্তি আহেন, ভারাই প্রতীত হইত।

ভার পর, বিষ্ণু যে একজন মত্তা ভিনি যে মধা এপিলা চইতে এদেশৈ আদেন, এ মতও পাশ্চাত্য-পশ্তিতগণ কর্ত্ত্বই প্রবর্তিত হয়। মারেম্বারের 'বৈদিক-মন্ত্র' স্বক্রান্ত এছে বিষ্ণুকৈ মতুৱা প্রতিপন্ন করার পক্ষে যে প্রয়ত্ব দেখা যার, ভাচাই উক্ত মতের ভিত্তি-স্থানীর বলা ঘাইতে পারে। তিনি বলেন, 'তৈতিরীর সংকিতার একটা মল্লে (৪)১১১৩) ইংশ্রের স্থা ও স্চ্রেরণে বিষ্ণু বণিত চ্ট্রাছেন। তার পর, ঋথেদের ( ৪র্গমণ্ডলের ১৮ পুরের ১১ একে ) একটা মাল্ল উন্দলের বিফুল্ক 'সং।' বলিরা স্থোধন করিতেছেন লিখিত আছে। অধিক কি, ইংস্তার দ্বারা বিষ্ণু প্রিচালিত হন, এমন মন্ত্রও (৮ম মণ্ডল, ১২ স্ফুল, ২৭ এক ) দেখা যায়।' এইরূপ আরও নানারূপ প্রমাণ-প্রয়োগে বিফু একবার ক্ষা ও একবাৰ মনুষ্মারণে প্রভিষ্ঠিত গ্রুমান্ত্র। (The Sacred Books of the East, Vol. XXXII, Vedic Hymns translated by F. Max Muller, p. 133 )। भाष्ठां । भाष्ठां भाष्ठवाला व बहेद्भाभ गत्वांत करण स्माय व स्माय मिल्डिकाव अ विकारक नतामय कताना कतिया गम। जाव शह, जिनि व जावजवार्य आध्यम करतन, ত্তৎপ্রসঙ্গ পল্লবিত হট্যা পড়ে। রে: ক্লফ্রমোহন বল্লোপাধার এবং রমানাথ সরস্বতী-এ মতের প্রথম ও প্রধান পোষক ভিলেন। 'এরিয়ান উইটনেনে' (Aryan Witness) ব্রে ক্লমেণ্ডন বন্দোপোধার লেখন, - The 'three strides' of Vishnu are noticed in the Rig-Veda, in language which clearly points the place whence the Arians commenced their migratory march to India, perhaps under the guidance of Vishnu himself." क्रमामाच मन्नचंडी रगर्यम.-'र्याजन व्हेर्ड धक्विश्मिक भर्याच इत बरक व्यार्गानरशक्त আছিম-নিবাস, তথা চইতে বিকুর খণীনে প্রস্থান, তিন স্থানে আসন (বিশ্রাম) धानः चथर्य-तका भूतिक छात्रछवर्दि शर्यम हेशाँछ वर्निछ हहेत्राह । विक् बेटलात मधा এবং আর্থাদিগের একজন সাচায়াকারী কক্ষক।' তাঁচার মতে 'সপ্তধাম' বলিতে-"সপ্ত विकाश ; र्या.-> 'कावजीव कार्याशव ; २ नाव अवाशीवा ; ७ हेरवाय अवर कर्यानिहरूब

### मर्जाणगाविती-वार्वा १

ৰে মম চিন্তবৃত্তর। 'বিফোঃ' (বিখন্যা পন: ভগবতঃ) যতঃ' (বেতাঃ পালনা দক্ষক্তাঃ) বৈতানি' (পুগালিউনানি) 'পালাশে' (গোকঃ ক্ষুট্রান, প্রবৃত্তঃ ভবতি ইত্যর্কঃ) ভালি 'ক্ষানি' (পালানানীনি, লোকপরিত্রাণকারীনি) 'পাশুত' (অনলোক্ষত, অফুট্নার প্রবৃত্তঃ ভবত ইত্যর্কঃ), স বিফুঃ 'ইপ্রসা' (ইক্রেদেবস্য) যুজ্যঃ' (অভিনঃ) 'স্থা' (স্মাখ্যঃ, ত্রকাজ্বঃ ইত্যর্কঃ)। করং ভাবঃ, ভগবতঃ বিফ্লোবনুপ্রকেন, ই নরাঃ। সংক্ষ্পরার্কঃ ভবত; বেবাঃ অভিনা হতি কর্মত। ১স ২২ছ—১৯৭)।

### बक्षाक्ष्याम ।

হে আমার চিত্তর তামুহ! বিশ্ব: নাপী ভগবান বিষ্ণুর যে পালনামি
কর্ম হউতে পুরাতিষ্ঠান সমূতে মানুষ প্রবৃত্ত হয়, সেই লোক পরিত্তাণকারী কর্মানকল ভোমরা প্রশ্যক কর—অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও। সেই
ক্রিয়ুইন্দ্রনেবের অভিন্ন স্থা অর্থাং একাজুক। (ভাব এই যে,—
ভগবান বিষ্ণুর অনুপ্রবৃত্ত হ মনুষ্যাণ, ভোমরা সহকর্মণরায়ণ হও;
লৈবগাণ বে অভিন্ন, জাই স্মানণ নাথিও ) (১ম— ২সু — ১৯ না)।

পুরুষ টিউটন (Teutons) জাতি; ৪ রাস্থা প্রাদেশ (Russia) বাসী লাভোনিয়ান (Slavonian) লাভি; ৫ ফ্রান্স প্রভৃতি দেশবাসী কেল্ট (Kelt) জাতি;
৪ প্রীশ দেশবাসী দেলাম্ল ন Pelasgii); অসং ৭ ইটালা (Italy) প্রদেশবাদী
রোমান (Roman, লাভি। বাহ্লীক প্রদেশ (Balkh) এবং গাল্লার দেশ
(Candahar) একভাগে ভারভবরীও আর্থাদিগের বাসস্থান ছিল " এ মতে; পৌলালিক
সপ্রধার এই সপ্রধানের নেতৃত্বানীর ছিলেন বাস্থান করন করা হন তাঁভারাই সাত্ত
সম্প্রদানকে লাভানিক গালিচালিত করেন। যাতা ০ টক, বিনি বে দৃষ্টিতে দেখিবেন, অর্থ সেই
দিক হছতেত প্রনা কার্ডে পারিকেন ক্রিডে
ইইলে এবং বেদশ্বের প্রাত একটা নির্দ্ধিই লক্ষ্য থাকিলে নামল্ল-নাধন করিছে
বহুবে এবং বেদশ্বের প্রাত একটা নির্দ্ধিই লক্ষ্য থাকিলে নামল্ল-নাধন করিছে
বহুবে করিলান, ভার্ডিই ব্যেণ্ডিক ভা প্রতিপর হউবে।

অপিচ, আর্থানান ধে ভারতের বহিদ্দেশ হইতে ভারতে আলেন নাই, গরন্থ আর্থাসভাতা বে ভারতার্থ ভইতেই অগ্র ান্ত্র হহাছিল, মংপ্রানীত "পৃথিনীর ইভিহাসে" ভারা পূমা প্রথা সপ্রমাণ করা হইচাছে "পৃথিনীর ইভিহাসে" ভিন্ন ভিন্ন ভারতারে "আর্থাগণের আলি নিন্দি বিষয়ক প্রাস্থান করা দেখুন। এ আজি বিদ্রুত চইবে। ভার পর, স্থাবিমগুলী - জ্যোভ্য-িব্যক্ত। উভাতে স্থাপরিবারের পরিচালক-রূপ সম্ভা কর্মা করিবার বিষয় কিছুই নাই। এইরপে প্রিচালক ব্য ক্ত-বিহুতে স্থাপরিবারের পরিচালক রূপ সম্ভা কর্মা ভির্বির আহিছে; সৃষ্টির বিভিন্নভার অভ্যান ক্রান্ত্র

### সার্গ-ভাষাং।

হে ঋছিগাদাঃ। বিষ্ণো: কর্মাণ পালনাদীনি পশ্রত। যতো বৈ: কর্ম্মভিন্ত জালালি হোত্রাদীনি পস্পশে। সর্কো বজনান: স্পৃথবান। বিষ্ণোহনুগ্রাণগড়ি চী চার্মা। ভালুশো বিষ্ণুরিশ্রত মুক্জো যোকো। মুক্ল: স্থা ভবজি। বিষ্ণোরিলো: কুলা ছয়। হতপুত্র ইচার-বাকে ২খ বৈ ভাই বিষ্ণুরিভাাদিনা প্রাপঞ্চেন হৈ ভিরীয়া আমনস্থি।

পদ্পশে। স্পশ বাধনস্পর্শনযোঃ। লিট্। বিভাবে শপূর্বাঃ ধরঃ। পান বাঙাও দ ইতি পকারঃ শিস্তাভো সকারো লুগভে । বঙ্গ্রেগাদানবাভঃ। যুদ্ধাঃ। যুদ্ধের্বাজ্ল-কাং ক্সেপ্। কিবাদ্গুণাভাবঃ। কাপঃ শিরাদমূদাভবং। ধাতুস্বঃ। (১ম ২২২ - ১৯৭) ১

## ঊनिविश्म (२२७) शहकत विमार्ग।

এই ঋকের প্রচলিত ব্যাখা। এই যে, যেন বেছে। বা প্রোইভ, ঋবিকগণকে গল্পোধন করিয়া কহিছেন,—"বিষ্ণুর যে কর্পানলে যলমান ব্রত-শমুবর অনুষ্ঠান করেন, পেই কর্পানকল অবলোকন কর বিষ্ণু ইন্দ্রের উপযুক্ত নথ।" আর এক ব্যাখা,—"হে ঋবিক প্রভৃতি লোকগণ আপনার। বিষ্ণুদেবের পালনাদি কর্পানকল দর্শন করুন এবং কার্ত্তন

### मात्रण-कारकत क्लाञ्चान ।

ছে ঋষিপাদি বন্ধুগণ! আগলারা (অমিডডেজা) বিষ্ণুর কর্ম্ম দর্শন করুল। ইছি। ছইছে যে সকল কর্ম ছারা আর্থানোদা এ০-স্মৃথ যুদ্ধমানগণ স্পূপ কার্মাছেল, অর্থাৎ কে বিষ্ণুর অনুতাহে তাঁহারা সেই কর্ম সমুগ অনুষ্ঠান কারতে সমর্থ ধইনাছেল; ছাদুশ বিষ্ণু ইজ্লেদেবের অনুক্র স্থা। বিষ্ণু যে হজ্ঞাদেবের অনুক্র স্থা। বিষ্ণু যে হজ্ঞাদেবের অনুক্র স্থা, তাতা "ইটা ছভপুত্রং" এই অনুবাকে "কথ বৈ এথি বিষ্ণুং" হত্যাদি প্রগঞ্জের ছারা তৈতিরীয়গণ স্থাক্রণে পৃত্তি করিরাছেল।

"পদ্পদে" এই পদ্ভিতিত বাধন এবং স্পূৰ্ণনাৰ বি'লট্ স্পূন্ধ বিভূতি উত্তর পদ্ভিতিত বিভূতিত বিশ্ব কৰিয়া "পূৰ্বিহি ধ্য়ং" (পান গালান ) এই পূৰ্য ধারা বিদ্বের প্রণান মাত্রই অবাধাই ক্রীছে এবং সংকারের গোপ কর্টরাছে। বব্ প্রযোগণশতঃ ইকার নিম্বান্তবর কর নাই চ "বুলাঃ" এই পদ্ভি বন্ধ্যপ্রেশ্ব কাপ্ত রাজনা নিম্পার হন্ধাছে। কিম্বর্কে ইকার অবাধান ক্রিপ্ত বিভূতিত অক্সান্তবর এবং ইকার ধাতুর ধাতুর ক্রীতিত অবশিষ্ট ক্রীছেনে (১ম'—২২ন্—১৯গা) ঃ

করিয়া থাকেন। বিষ্ণু ইন্দের প্রিয় সথা।" এরপ অর্থে, মামুগভাবে বিষ্ণু পরিগৃহীত হইলেও, পূর্ববাপর সঙ্গাত-রক্ষা হয় না;—মণ্য-এদিয়া হইভে আয়াগণের ভারতাগমন-কল্লনাও বিচ্ছিল হইয়া পড়ে। পরস্ত ঐ সকল বাখোর মণ্য হইভেই নাকের আভাত্তরীণ ভাবের একটা আভাষ যেন অভ:-প্রকাশ পায়। 'শালনাদি কর্মাণাহা 'পুণাজনক ব্রভের অমুষ্ঠান' করায়, তাহার বিষয় একটু ভিত্তা করিলেই বোধ হয় থাকের নিগৃত্ অর্থের প্রতি দৃষ্টি পড়িতে পারে।

এখন, আমরা যে দৃষ্টিকে, যে লক্ষ্য অক্ষুপ্ত রাশিবার পক্ষে প্রযন্ত্রপর হইয়া, এই শকের ব্যাখায় গ্রন্থ আছি; ভাগ কভদূব সঞ্চ, বিশেচনা কবিয়া দেখুন। আমরা শল, শক্টি শাভিকালগকে আহ্বান করিয়া কোনও সময় উক্ত বা রচিত হয় নাই; পরস্ত শক্টী নিঙা আছোদেনমূলক; যাজ্যিক গাধক আপন মণোর্ত্তি-নিচয়কে গছোধন করিয়া পুণ্যামুষ্ঠানে উদ্বুদ্ধ করিতেছে।। ভিনি বালতেছেন,—"রে আমার মনোরভিনিচয়। তোমরা একবার সেই লোকপাবন বিষ্ণুর পালন-শোষণ-পরিত্রাণ-মূলক কার্য্যাদি লক্ষ্য কর,— অমুধ্যান কর ; কেল-ন:, তাঁধার দেই কর্ম্মের দধিভই পুণামুপ্ত নাদি নংস্ট খাছে। তঁ'হার কার্য দেখেছে দেখিতে, তাঁহার মহিমা আরণ করিছে করিছে, খোগাদেনত রতি মতি প্রেক্তি তাঁহারই কার্য্যে পরিচা'লন্ড হইবে। দেই কার্য্যে, দেই পুণাব্রভে, তাঁহার সংস্পৃশ্ আছে,— ভদ্বরাই তাঁহাকে লাভ কবিতে পারিবে। তিনিই বিষ্ণু, ভিনিই ইন্দ্ৰ, ভিনিই গ্ৰঃ তাঁহার অমুগ্রহপ্রার্থী হও। তাঁহার অমুগ্রহেই সংকর্ম-প্রায়ণ হ<sup>ট</sup>েও পারিবে। সহকর্মপর হইলেট **ভারেক জানিতে** শামর্থ্য আদিবে। স্মরণ কর,—উভার অত্কম্পার বিশয়; প্রভাক্ষ কর,— তাহার করণার প্রস্রবণ; তাতী হও,—ভদায় প্রীভিনাধক কর্মাস্ঠানে; Cमिश्रित्,—हेख-क्रांशिक् रहेक, भात । युक्तांशिक क्रिक, द्यक्तां क्रिक, শীভনি আদিয়া ভোষাদের মধীকীপুরণ-শ্রেয়ঃগাধন কারবেন।'' বেদসংস্তের নিভাষ অপৌরুষেয়ত ও প্রামাণ্য প্রভৃতিকে বাঁচারা বিশাগবান নতেন, উ'ৰাদের অর্থ বঙ্গু ক্টডে পারে। কিন্তু স্বধর্মপ্রায়ণ একনিষ্ঠ ভিচ্ছুর্-शिक्त, आ अर्थ किस अनु अर्थ कडेटफ शादत ना। ( )म-- २२ मू-- ३३ स )। ..

## विश्नी गक्।

(ध्यथमर मखनर। वाविश्न रुखनर। विश्नी बक् )

তদিকোঃ প্রমং পুদং সদা পশান্তি সূর্য়ঃ।

দিবীব চক্ষুরাততং॥২০॥

### शम-विद्रभवन् ।

७ र। विरक्षाः। शतगर। श्राप्तः। ग्राप्ताः। श्राप्तिः। सृतमः।

দিবিহ্ইব। চফু:। আহ জড়:। ২০॥

### मर्पाष्ट्रगादिनी-गाथा।

'দিবি' ( আকান্দে, নিরাববণে, তুর্গালোক প্রাপ্তে ই হার্বঃ ) 'চক্দুং' (নেন্ত্রং, দৃষ্টিশক্তিঃ ) 'ইব' ( যথা ) 'নাডতং' ( সর্বাভঃ প্রাস্ত্রহং, আনাধেন সর্বাং পশুভি ইত্যর্বঃ ) তথা 'ক্ররঃ' ( মেধাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ ) 'তং' ( পর্রেমখ্যাসম্পন্ন ত্ব ) 'বিজ্ঞো.' ( সর্বাগাপক ত ভগবতঃ ) 'প্রম্থ' ( শের্বাগাক ত ভগবতঃ ) 'প্রম্থ' ( শের্বাগাক ত ভগবতঃ ) 'প্রম্থ' ( শের্বাগাক তি ) 'পদং' ( প্রভাবং, স্বরূপং ) 'সদা' ( সর্বাগ্যাক তালে ) 'পশুভি' ( আব্লোকর্ন্তি, সংপ্রেক্তেও) । ত্র্যালোক সাভাষেন নাধাবির ভিতাকালে চকুর্যণা প্রকৃতিপুঞ্জং প্রিক্ত্রানিনঃ তবৈব জানপ্রভাবেন স্ক্রিন্ কালে ভগবত্বং জানস্তি। ( ১ম—২২প্থ ২০৩ )।

### बनाञ्चाम ।

আকাশে নিরাবরণে সুর্যালোক-লাভে চক্ষু বেমন অবাধে শমস্ত দৃষ্টি করে, সেইরূপ জ্ঞানিগাল পরিমুখ্যাদম্পন্ন সর্বব্যাপক জগবান বিজ্ঞান পরম্পন (শ্রেষ্ঠ ফরেপ) সদাকাল প্রভাক্ষ করিয়া থাকেন। (ভাব এই বেম,—সূর্যালোক শাহায্যে বাধাবিরহিত আকাশে চক্ষু বেমন প্রকৃতিপুঞ্জে পর্যাবেক্ষণ করে, জ্ঞানিগণ সেইরূপ জ্ঞানপ্রভাবে শকল কালেই ভগবত্তত্ত্ব কানিয়া থাকেন।)। (১ম—২২স্—২০৭)।

### 3189- 18 1 ·

ক্ষরে। বিষাংস ঝাইলাদরে। বিষ্ণোঃ সম্বন্ধি পর্মমুৎকুটা ওঞ্জান্তপ্রাস্থান পদং পর্সস্থানার দান্তব্য স্থান্তঃ। দিনীব। আকাশে মণ্ডিডঃ সর্ব্বতঃ প্রস্থান্ত চক্ষ্মিরোগাণ্ডাবেন বিশ্বং শশুভি তবং।

স্থা। সংবিকাভেতি। গা॰ ৫ ৩.২৫। দাপতেরঃ। স্বর্গ সোহ্রতরভাং দি।
পা৽ ৫।৩।৬। ইতি স্বেশ্বরণ সভাবঃ। ব্যভাগেনারালাভত্য। দিবি উড়িদামত্যাদিনা
বিভক্তের্দাভত্য। হবেন বিভক্তাগোপঃ পুর্বেশনপ্রকাতস্বরণ তেতি ভবেব শিষাতে।
চক্যা। নব্বিগ্রন্থেভ্যার্দাভত্য। আভতং। ভনোতেঃ কর্মাণি ভাঃ ভাগম্বা বিভাবেতীট্প্রভিবেশঃ। অমুনাভোগদেশভাগিনা নলোগঃ। রুত্তরপদ গ্রুভিস্বরত্ব প্রাপ্তে গভিন্নস্তর্ক
বিভিস্তের্দাভত্য। (১ম – ২২ম্ – ২০মা)।

## विश्म ( २२१ ) श्राटकत विभागार्थ ।

-----

এ ধাকের অন্তান হিও প্রার্থনা এই যে,—'হে ভগণান্! আমায় শেই
দিব্যদৃষ্টি দেও, আনি ঘেন ডোমায় প্রভাক করেন। আনকাশে জুন্তিআনকৃষ্টি-প্রভাবে ডোমার প্রমপ্ত প্রভাক করেন। আকাশে জুন্তি-

### भावन-कार्यात वकाल्याम ।

ক্ষিপাদি বিদ্যানগণ, বিষ্ণুর সম্বন্ধী উৎকৃষ্ট সেই শান্ত-প্রসিদ্ধ ক্ষেণি অর্গান্থ নকে শান্ত দৃষ্টি-ক্ষারা সংবাদা দর্শন করেন। তা বিষয়ে দৃষ্টান্ত; যথা, – বেমন আকাশে সংবাজ-প্রসায়িত চক্ষুঃ ক্ষাৰিক্ষকাৰে বিশদসংগ (বস্তুমাত্রকে) দেখিলা থাকে, ভক্ষণ।

প্রতিরোগক বাধার অভাব-নশতঃ চক্ষান্ সক্তি বেমন চারিদিক দোধকে পান; জানিগণ গেইরপে, সদাকাল গর্বর ভোনার যে মহিমা ব্যাপ্ত আছে, ভাহা অনিরোগে দেখিতে পান। মূট অজ্ঞ আনি, আমার জাননেত্র উদ্মালন করিয়া দেখা, আমার সন্মুখের বাধা অপসারিত হউক,—আকাশের ক্যায় নির্দ্ধি পথে আমি যেন ভোমায় সদাকাল সর্বাত্র গেখিতে পাই।

আন্ন উদার উচ্চ-প্রার্থনামূলক যে ধাক্—প্রতিদিন প্রতি দৈবকার্য্যের প্রারম্ভ উচ্চার্য এখন যে মহান্ মন্ত্র, ইহারও কি আবার গল্য অব আছে ? যত যড় পণ্ডিওই এ খাকে যত উচ্চ পর্য আমনন কর্মন না কেন, মৃত্ত ইউন না কেন, আমনা মনে কান,—এ পাক্ আজোৎকর্ষ্যাধক-প্রার্থনামূলক। প্রতি দৈবকার্যার প্রারম্ভ ন্ত্র-হেতু মনীধ্যণ যে এ সাকের অর্থ প্রতি বিশ্ব বিশ্ব বিদ্বার্থ হাই নোধ্যমা হয়। কর্মানজ্বের সূচনায় বলা হাইছেছে,—'যেন লাম্ম লোমান ক্রান্ত পার বিদ্বার্থ হয়; যেন আমি অনামে জোমার প্রতি চিন্ত ক্রম্ভার্থ। বিদ্বার্থ হয়; যেন আমি অনামে জোমার প্রতি চিন্ত ক্রম্ভার্থ। করিছে গ্রার্থনার প্রতি চিন্ত ক্রম্ভার্থনার প্রতি চিন্ত ক্রম্ভার্যনার প্রতার ক্রমিটার বিদ্যান্য ক্রমান্যনার স্থান্য ক্রমান্যনার স্থান্যনার ক্রমান্যনার স্থান্যনার স্থান্যনার স্থান্য ক্রমান্যনার স্থান্যনার স্থ

धक विश्मी भाक्।

( श्रथमः मखेंगेर । चावा मञ्चन । ककविश्मी सक्।)

তিৰ প্ৰাদো বিপত্মবে। জাগ্ৰাংসঃ সমিদ্ধতে।

तिर्वेशर्यं श्रेत्राः श्रेष्ट ॥ २५ ॥

ই। হার। এ অকটাকেও আহাগণের ভারতাগুন্ন-মূলক বলিয়া করনা করেন, ভালাবের অব এই বে, - 'বেমন আকালে গভিত চক্ষু আবরণের অভাব-বশতঃ খালা দেখিতে পার, তক্রপ বিহান গাজির। নিক্লেটের সেই উৎক্রপ্ত গাদ-প্রক্ষেণ ক্রিয়া দেখিতে পারেন করিছ আর্ক্রিয়া নিক্লেটের সেই উৎক্রপ্ত গাদ-প্রক্রিয়া দেখিতে পারেন করিছ আর্ক্রিয়া করিছ ভারতবর্ষাভিম্প গ্রামন আনেন বিদ্ধা অক্রেয়া ভালাবি এইরাশ হতত, ভালা হউলে প্রতিদিন প্রতি পৃথাক্ষে ব মন্ত্র উচ্চাইণের বিধি থাকিত না আ্বাধার্যের এই মনে হয়।

### ं.. अम-विश्मवनश

करा विद्यानः। विश्वकाः। जागृह्नारमः। नरा देक्षाका

### विट्याः। यरा शतमः। श्रन् ॥ २०॥

### मर्याञ्गाविनी गाथा।

'বিজ্ঞো:' (ভগবতঃ) 'বং' (পুর্বোক্তং) 'পরমং' (শ্রেষ্ঠং) 'পদং' (স্থামং ঐথবাং, বিভূতিং) 'বি তাং' (বিশেষেণ স্থোভারঃ, ভগবদেকচিন্তাঃ সাধবঃ) 'জাগ্বাংসঃ' (সলা জাগরকাঃ, প্রমাদরতি ভাঃ) 'বি প্রাসঃ' (মেধাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ) 'তং' (বিজ্ঞানং, ভগবন্ধনিনঃ) 'সমিন্ধতে' (সর্বাজোলাবেন প্রকাশয়ন্তি, জ্লামাং জ্লার জ্ঞানালোকং প্রদীপথক্তে)। আছং ভাবঃ—অন্তর্শিসম্পালানা জ্ঞানিনাং কর্মপ্রভাবেন ভগবন্ত্ ভ্রঃ
জ্লামাং ক্লারে প্রদীপান্তে। (১ম ২২২০—২১বা)।

### বঙ্গালুবাদ।

ভগবান বিষ্ণুর যে পরম পদ (শ্রেষ্ঠানভূতি), ভগবদেক চিত্ত প্রমাদপরিশ্র দায় ভানিপুরুষগণ ভাচা ( গর্বডোভাবে ) প্রকাশ করেন,—
ভাদর হইতে হালয়ে ভ্রানালোক প্রাণীপ্ত রাখেন। (ভাব এই যে,—
ভাতকি, প্রিসম্পন্ন ভ্রানিগণের কণ্যপ্রভাবে ভগবাতভূতি সমূহ হালয় হইতে
হালয়ে প্রদীপ্ত হয়।)।। (১২—২১সূ—২১খ)।

#### शहरन-कावाः

পুর্বেশিক বিকোর্য পরমং পদমন্তি তংশদং বিপ্রাসো মেধাবিনঃ সমিদ্ধতে। সমাক্ দীপদ্ধতি। কীদৃশাং। বিশস্তবং। বিশেষেণ ভোতারঃ জাসুবাংসঃ। শব্দার্থগোঃ অমাণরাতিতোম শাস্তব্যঃ।

🦡 विक्षानः। चार्कानवक्। विश्ववः। उत्रीविक शत्मर्वाहर्गक केमांपरका युशकावः।

गात्रण-काश्चात्र वर्षाञ्चलामः 💆

<sup>্</sup>শ পূর্মক থিক বিজ্ঞান যে উৎকাই পূল আছে, পভালা মেধাৰিলন সমাক্রণে নীপ্ত করেন। বিধাৰিলন কিন্তুল প্র শিক্ষাক্রণে ভব করে। (ভোত্তেন্ত), শ্লাগুবাংসংশ অবাং শক্ এবং আর্থ্র প্রমান-রাভিজ্ঞা-বিষয়ে লাগ্রক্ (বিশেষরণে শক্ষাবাহিজ্ঞা)।

<sup>&</sup>quot;বিপ্রাসঃ" এট পদটা 'বিপ' শব্দের উত্তব 'অস্' বিতক্তিতে "আজাসেরস্কু" পুত্র ছারা ।
"পুত্ত" আগাম সিত্ত চইবাছে। "বিশক্তবঃ" এই পদটা বি পূর্বাক স্বতার্থক" পবি' ( পুণ্ )
আত্তব উত্তব স্কুশ প্রযুক্ত উপাদিক 'যু প্রাচার করিব। প্রথমার স্কুশ্চনে নিশার ক্রিগাই।

জিচ্কেচি শংজায়ামিতি জিচ্। তিতুরেত্যাদিনেট্পতিবেশঃ। তামাজ্স ইয়াডিয়াজীকারাণামুপসংখ্যানং। পা৽ গাঃতিনত। ইতি তক্ষেকারাদেশঃ। স চালোহস্তাত। পা৽
১৷১৷৫২। ইতি সকারত্ত করিত। তত আদ্তাণ ইতি গুণে রুতে প্রথময়োঃ পূর্বাসবরণঃ
পা৽ ৬৷১৷১০২। ইতি পূর্বাসবর্ণীর্ঘঃ। তং বাদিছা প্রছাজ্ঞান চ। পা৽ ৭০৷১০৯।
ইতি হ্রত্ত গুণেন ভবিত্রামিতি চেং। ন। সংজ্ঞাপূর্বাকত্ত বিধেরনিত্যত্তাং। আক্রত।
ক্রেন্সে কৃছ্। আত্মনেপদং। রক্ষাদাদেশঃ। মন্ত্রে বদেত্যাদিনা চেলুকৃ। যণাদেশঃ।
ক্রিন্সায়ঃ। নিহাতঃ॥ (১ন-২০ক্ ৪৯)॥

## চতুর্থ ( ১৯৮ ) ঋকের বিশদার্থ। • ——:§ • §:——

মান্ত্রের সন্তর্গত 'অক্রত' ( সক্বিত ) ক্রিয়ার কর্মপদ অনুসন্ধানেই এই শকের অর্থ পরিপ্রহণে দারুণ অন্তরায় উপস্থিত হয়। সাধারণতঃ তাঁহারা ( অভুনেবগণ ) তাঁহাদিগের 'পিতরা' ( পিতরো), সকীয়ে মাতা-পিতরো) অর্থাৎ সাপনাদিগের পিতামাতাকে 'যুবানা' ( তরুণো ) মর্থাৎ যৌবনসম্পন্ন করিয়াছিলেন— এইরূপ অর্থ চলিয়া আদিতেছে। ভাষ্যে এবং তদকুনারী ব্যাখ্যাদিতে এই ভাবই শব্যাহত দেখি।

যাঁহারা মস্ত্রশক্তিতে নান্তাসম্পন্ধ, তাঁহাদিগের অর্থের মর্গা এই যে,—
শভুদেবগণের পিতামাতা রদ্ধ হন, শভুদেবগণ মস্ত্রশক্তিপ্রভাবে তাঁহাদিগকে
নাযোবন প্রদান করেন। মস্ত্রশাক্ততে ব্রদ্ধকে নবয়েবিন প্রদান
করার ভাব, হুই একটা ইংরাজী অনুবাদেও প্রকাশ পাইয়াছে। যথা,—

"The Ribhus with effectual prayer, honest. with constant labour, made

Their Sire and Mother young again."

ইত্যাদি শুত্র বারা হটের নিবেশ হইয়াছে। সেই হেতু জ্বসের স্থানে ইয়াছিয়াজীকারাণামুপলংখ্যানং" (পা॰ ৭ ১০৯.০) এই শুত্র বারা ই-কার আদেশ হইয়াছে। "সচালোহস্তাস্ত"
(পা॰ ৬১ ৫২) এই শুত্র বারা স-কারের আদেশ হয়; এই হেতু "আদ্গুণঃ" এই শুত্র বারা গুন্দস্বর্গ দীর্ঘ হইয়াছে।
আই বিধিকে বাধিয়া পরত্ব-বেতু জ্বসিচ" (পা॰ ৭ ০১০৯) এই শুত্র বারা হ্রেরে গুণ হউক।
ইহা বলিতে পার না। বেহেতু লংজ্ঞা-পূর্দ্ধক শিশ জনিতা হয়। "আক্রত" এই পদটীতে ক্রঞ্জ পাতুর উত্তর লুভের আল্লোপদের কাত্রর স্থানে অনাদেশ করিয়া "নছে ব্লা" ইত্যাদি
শুত্র বারা চিনু-এর লোপ, যণাদেশ (ক্র-এর অন্থানে র) ও অভাগম ইইয়াছে। ইহাছে।
নিবাভবর লিছ হইয়াছে। (১ম – ২০ শু – ৪খ) ।

ভত্ত প্রভারম্বরঃ। আগৃ বাংসঃ। আগৃনিদ্রাক্ষে। নিট: কয়:। ক্রাদিনির্মাৎ প্রাপ্তস্থেতি। ব্যাসকাজাদ্বসামিতি নিয়মারিবৃত্তিঃ। (১ম—২২ফ্—২১মা)।

ইভি প্রণমন্ত বিভীয়ে সপ্তমো বর্ণঃ ॥ ১।২ १ ।

# একবিংশ ( ২২৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

র পাকের প্রার্থনার মর্ম এই যে,—'ভগবস্তুক্ত জ্ঞানী সাধক বিপ্রগণ (বিপ্রাস:) ভগবানের সম্বন্ধে যে জ্ঞান বিস্তার করেন, আমাদের ক্রনম্ম যেন সেই জ্ঞানালোকে উদ্যাগিত হয়। অর্থাৎ, আমরাও যেন সেই জ্ঞানে জ্ঞানী হইতে পারি,—জ্ঞানমধ্যের সামিণ্য লাভ করিতে সমর্থ হই।'

ভার পর, সেই জ্ঞানিগণ (বিপ্রাণঃ) কেমন ? যাঁহাদের আদর্শ আমরা অনুগরণ করিব, তাঁহার। কি গুণে গুণান্থিত—কি ভাবে ভাগান্থিত ? ঋক্ কহিলেন— তাঁহার। 'বিপশ্সবঃ' অথাৎ সর্বভোভাবে স্তাভিপরায়ণ, একনিষ্ঠ পরমভক্ত। আর উহোর। কেমন ? না—'কাগুণাংশঃ'। অর্থাৎ, চির সভর্ক, দদা-জাগরুক, প্রমাদপরিশুরা। এগানে কর্মের ভাব चारम । डाँहाता धायन मावधान हहेशा कर्या करत्वन (श, डाँहारमत कर्या क्षेत्र अमरमः अपूष्ठ रहा ना। मना मरकार्या, मना अगवात्त्र कार्या, তাঁহারা নিযুক্ত আছেন ;—কলাচ লক্ষ্য অণ্ট হন না, 'জাগুবাংসঃ' শক্ষে ভাহাই বুঝা যায়। ভার পর বলা হইয়াছে— তাঁহারা 'বিপ্রাদঃ'। দায়ণ অর্থ করিয়াছেন—'মেগাবিনঃ।' ধাত্তর্বে অসুসরণে 'বিপ্রাসঃ' শক্তে পরম জ্ঞানীর ভাবই আমমন করে। পুরণার্থক 'প্রা' ধাতু হইছে ব্যুৎপর করিলেও কর্মাদির পূর্বভাগাধক জ্ঞানের প্রভিই লক্ষ্ পড়ে; আবার 🛦 শব্দকে বপনার্থক 'বপ্'-ধাতুল বলিয়া স্বাকার করিলেও 'ধর্মবীজ বপন-রূপ জ্ঞান' অথই অধ্যাহত হয়। ফলতঃ 'বিপম্মবঃ', 'কাগুবাংসঃ' ও 'विथानः' भन्दाय यथाक्ताम चिक कर्य ७ छात्नत मम्याग व्हेशार्ष्ठ चिना। हे गत्न कता याहेटल शाता। खान-कर्य-क्लि जिनहे याहाटल

ইংতি প্রভাৱ-শর। 'জাগ্বাংসঃ' এই পদটা নিজাক্ষরাথক 'জাগৃ' ধাতুর উত্তর লিটের স্থানে 'কহ' (বস্) আদেশে নিপায় হইরাছে। এস্থলে ক্রাদির নিয়মে ইট্ (ই) আগম প্রাণ্ডি ইয়। কিন্তু ভাহা শনবশ্বেকাজান্বসাং" এই নিয়ম ক্রে বারা নিব্রিত হইরাছে । ২১ ॥

हैं खिथमाहेर कत विजीत स्थादि मध्य वर्ग म्याध । १ ।

সমষিত ইইয়াছে, দেইরূপ মহাপুরুষগণ কর্ত্বই জগতে ভগবতত উদ্তাশিত হয়। 'সমিদ্ধতে' পদে—সম্যুক্ দীাপ্তিমান্ হয়, অনল শিখার স্থায় পরিব্যাপ্ হইয়া ক্রদধ্যের অজ্ঞানাদ্ধকার দূর করে,—এই ভাবই প্রকাশ করিছেছে। ভগবং-সংক্রান্ত যে জ্ঞান মহাপুরুষগণ কর্ত্বক ক্রমের প্রবিপ্ত হয়, শেই জ্ঞান আমাদের ক্রদয়ে প্রবেশ-লাভ করুক,—ইহাই আকাজ্যা। ধাকের প্রার্থনার ইহাই মর্মার্থন (১য়—২২সু—২১ৠ)।

# বিফ্র-স্তোত্তের উপসংহার।

দাবিংশ-স্তের প্রোক্ত একবিংশতিতম ঋকে, বিষ্ণু-ভোত্তের পরিসমাপ্তি ছইল। বাড়শ হুইতে একবিংশ পর্যান্ত ছগুটী ঋক্ - বিষ্ণুর মহিমা-জ্ঞাপক - বিষ্ণুর প্রার্থনামূলক। স্থামাদিগের নিতা-কণ্মে প্রায় ঐ মন্ত্র-কগুটী প্রযুক্ত হর। অথচ, স্থাদ্ধরের বিষয়, ঐ মন্ত্র-করেকটীর মন্ম অনেকেই অবগত নতেন; পরস্ক ঐ মন্ত্র-কগুটীর অর্থ লইরা বিতর্কের ও মতান্তরের স্বার্থি নাই। স্কুটাদশ ঋকের টাকার মন্তব্যে এবং করেকটা ঋকের আলোচনা-বাপদেশে আমর্রা ভাহার কতক কতক পরিচন্ন প্রদান করিলাছি। উপসংহারে ঐ সম্বন্ধে আর্ও কিছু আলোচনা করা আবশ্রক মনে করিভেছে।

'ত্রেধা বিচক্রেমে' 'ত্রীণি পদা বিচক্রমে' - এই তুই বাক্যের মধ্যে যে 'ত্রেধা' ও 'ত্রীনি', বিভগু-বিভর্ক ঐ তুই শব্দেই অর্পের অন্তর্ভুক্ত হইরা রহিরাছে। সে বিতর্ক যে আক্র উরিরাছে, তাহা নহে, অদৃর অভীত হইতে সে বিতর্কে মনীধ্যণের মান্তক্ষ আলোড়িত হইরা আছে। সারণের ভাগ্রে বলিরাজের আখারিকা উল্লিখিত ইইরাছে (১০৭৪ পূর্টা দ্রেইবা)। বৈত্যরাজ বলি, দানে মুক্তহন্ত ইইরাছিলেন। বামনরূপ পরিপ্রাহণ-পূর্বাক ভগবান্ বিষ্ণু ভাগর নিকট জ্বিপাদ-ভূমি প্রার্থনা করেন। বলির পুরোহিত শুক্রাচার্য্য (ভার্যব), বামনের বাচু অভিপ্রার ব্রিতে পারিষা, দৈত্যরাজ বলিকে জিপাদ ভূমি দানে নিরম্ভ করিবার চেটা প্রাইমাছিলেন। কিন্তু দানক্রীর বলি, বামনের প্রার্থনান্তরূপ দানে বিমুথ ইইতে পাবেন নাই। প্রাণে প্রকাশ, ভগবান্ বামন, বিরাটমূর্ত্তি ধারণ করিয়া, জিপাদ-বিভারে স্থ্য-মন্ত্র্যালাতালের আধিপতা লাভ করিয়াছিলেন। 'ত্রীণি পদা বিচক্রমে বিষ্ণু:'—এই বেদবাক্যের ভাচাই ভিত্তি বলিরা অনেকে বিশ্বাদ করেন।

কেং আবার কংহন,— এখানে জ্যোতিষের বিষয় ব্যক্ত আছে। বাঁহারা এ কথা বংলন,
তিঁহালের মত এই বে, "উত্তর প্রব ১৯তে সপ্রধি পর্যান্ত যে স্থান, অবাং ব্রহ্মান্তের যে তৃতীর
ভাগ, ই০াই বিষ্ণুর তৃতীয় পাদ নামে শাল্লে নির্দিন্ত হইরাছে। সপ্রধি হইতে দক্ষিণ প্রব
পর্যান্ত আবাশন্ত আগতে অপর ছই পাদ বলা বার। এইরূপে বংগালকে তিন ভাগে
বিভক্ত করিবার কারণ, জ্যোতিঃ-শাল্লে বিশণরূপে উক্ত নাছে। উত্তরাহণ ও দক্ষিণারণই
ইছার কারণ। স্থা (মঙারারে পৃথিবী) বিষুণ্ড হইতে একবার উত্তর দিকে উত্তরক্রান্তিবৃত্ত পর্যান্ত; আবার তথা হহতে এইরূপে দক্ষিণাদ্যকে দক্ষিণ ক্রান্তিবৃত্ত পর্যান্ত নিয়ত্ত

পতাগতি করে। এতজ্বাই ধরোল তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। অর্থাৎ, দক্ষিণ-ক্ষব হুইছে দক্ষিণ ক্রান্তি পর্যন্ত প্রথম প্রথম প্রথম প্রথম ভাগ, দক্ষিণ ক্রান্তি হুইছে উত্তর ক্রান্তি পর্যন্ত দ্বি নীয় ভাগ এবং উত্তর ক্রান্তি হুইছে উত্তর ক্রান্তি পর্যন্ত ত্তীয় ভাগ,—এইরপ তিন ভাগে বিভক্ত ক্রান্তে। অতএব ভূমগুলর উক্তরণ তিন ভাগে বিভক্ত এবং বিষ্ণুর বিপাদ নামে কথিত হয়। এই বিপাদভূমিই কৌশণক্রমে বামনদেব ভাৎ কালিক সার্বভৌম বলির নিকট যাজ্ঞা করিয়া-ছিলেন। ভাত্রহার্থা ভাগের 'গোলাধার' গ্রন্থে পৃণিবীর দক্ষিণ কেন্দ্র হুইতে উত্তর কেন্দ্র প্রান্ত ক্রান্তন ক্রান্তন ;— প্রান্ত ক্রান্তন, ভূগং, ভূগং, ভ্রাং এই ভিন লোকের অবস্থান স্বীকার করিয়াভেন;— 'ভূলে'বিধেয়া দক্ষিণে ব্যক্ষদেশাং। ভ্রাৎ সৌমাহিয়ং ভূবংস্ক্রমেক্ষঃ।'

বাধারা বিষ্ণুকে সূর্য। বলিয়া, তাঁথার 'ত্রালি পদা বিচক্রমে' প্রস্থাততে স্থানির উদরান্ত মধ্যাক্র বিষয় সিদ্ধান্ত করেন, তাঁথানের নিদ্ধান্তের প্রাত্তবাদে বিষয় সিদ্ধান্ত করেন, তাঁথানের নিদ্ধান্তের প্রাত্তবাদে বিষয় স্থানির স্থানির

शांत्रकोत वााचाव (याती याक्षवत्त्वात छ।क ; यवा,---

'দ্বেক সবিভূর্বর্চেটা ভর্গমন্তর্গত বিভূহ। ত্রহ্মবাদিন এবাত্র্বরেণাং চাক ধীমতি । চিক্তরাম বরং ভর্গং ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াও। ধ্যার্কামমোকের বুদ্ধিক্তীঃ পুনঃপুনঃ ।'

বিষ্ণুর ধ্যানেও দেখিতে পাই, তিনি 'গাত্মগুলমধ্যবতী;—' ধোর গদা গাবত্মগুল মধ্যবলী নারারণ: সরসিজাসনগরিবিষ্ট:। কেয়ুরবান্ কনকর্পুল্পবান্ কীরটি থানী হিয়প্রাধ্বপুধ তদাছাতিক্র:।' এই সকল দৃষ্টাস্ত-পরস্পরার উল্লেখ করিয়া একজন ব্যাখ্যাকার সিদ্ধাস্তকরিরাছেন,—"বিষ্ণুর জিপাদ—ভূ: ভূব: ও অপোক; এবং দুর্যা—বিষ্ণু নহেন, বিষ্ণু—ক্ষণ্যবাজ্মধাবতী পরমান্তা।" ধকের ব্যাখ্যায় এ ভাব যদিও তিনি প্রকাশ করিতে পাবেন
নাই, কিন্তু আলোচনার ফলে বিষ্ণুর স্বরূপ-বিষ্ণো ভাষার টার্মানীর মধ্যে শেষোক্ত একটা
বাক্য বেন আপনা-আপনিক প্রকাশ কর্মা পড়েরাছে। গভীর আলোচনার ফলে, দেবতক্ত্র
ব্রিবার চেষ্টা করিলে, দেবভার স্বরূপ ঐ ভাবেই ব্যক্ত হইরা পড়ে।

যাহা হউক, 'ত্রীণ পদা ণিচক্রমে' ও 'ত্রেধা বিচক্রমে' বাকদ্বরের যে মর্মার্থ আমরা পুর্বো প্রকাশ করিরাছি, এক্ষণে তৎসম্বন্ধে পুরাণের পোষক-বাকা উক্ ও করা আবশ্রক বাল্যা মনে করি। একের ব্যাথ্যার সময় যদিও দে বাক্যের প্রতি আমাদের দৃষ্টি পড়ে নাই; কিছু ভগবানের অপার মহিমার প্রভাবে হক্তের উপসংহারে দে পুরাণ-প্রমাণ আমাদের দৃষ্টি-গোচর হইল বিষ্ণুর পদ কাহাকে করে, আর 'ত্রীণ' 'ত্রেধা' শক্ষেই বা কি ভাব আনরন করে? সেই পুরাণ-প্রমাণে ভাহা বোধসমা হইবে। বিষ্ণুপুরাণে উক্ত আছে; বণাঃ— "উর্জোক্তমুন্বিভান্ত প্রবাণ বল ব্রাক্তিঃ। এতাবিষ্ণুণদং দিবাং ভৃতীয়ং ব্যোমি ভাল্যন্ম। দির্ভুবদোষপ্রমাণ বভীনাং সংখ্যাত্মনান্। স্থানং তৎ প্রমং বিপ্রা পুরাণপিরক্রিমে। অপুণ্যপুর্বোগরের জীণাশেরার্ডিহেতবঃ। যত্র গ্রান শোচন্ত ভিন্ন্তাং পরমং পদ্ম ॥ অপুণ্যপুর্বোভিন্তির যত্র ভে লোকসাক্ষিণঃ। ভব্যক্ষ বিশ্বং মৈত্রের ভিন্নিভাং পরমং পদ্ম ৯ ব্রেরা ভ্রেরাভিন্ত যত্ত্বং সর্বাচরন্। ভ্রাক্ষ বিশ্বং মৈত্রের ভিন্নিভাং পরমং পদ্ম ৯ ব্রেরা ভ্রেরাভিন্ত যত্ত্বং সর্বাচরন্। ভ্রাক বিশ্বং মৈত্রের ভিন্নিভাং পরমং পদ্ম ৯ ব্রেরা ভ্রেরাভিন্ত যত্ত্বং সর্বাচরন্ত্র পরিক্রাং পরমং পদ্ম ৯ ব্রেরা ভ্রেরাভ্রেরাভ্রের যত্ত্বং সর্বাচরন্ত্র পর্যাং পরমং পদ্ম ৯ ব্রেরা ভ্রেরাভ্রের যত্ত্বং সর্বাচরন্ত্র ব্রেরাভার বর্ত্বং পর্যাং পর্যাং পর্যাং পদ্ম ৪ ব্রেরাভ্রিলিক ব্রাচর্নিভ্রেরাভ্রিক ব্রেরাভ্রেরাভ্রেরাভ্রেরাভ্রেরাভ্রেরাভ্রেরাভ্রেরাভ্রেরালিক ব্রেরাভ্রালিক ব্রেরাভ্রেরালিক ব্রেরাভ্রেরালিক ব্রেরাভ্রেরালিক ব্রেরাভ্রেরালিক ব্রেরাভ্রিক ব্রেরালিক ব্

দিবীৰ চকুৰাভতং বোগিনাং তথ্যপ্ৰধান্। বিবেকজ্ঞানদৃষ্টক তৰিকো: প্রমং পদম্ধা আছিল প্রতিটিনো সাধান নবীজ হা স্বধা জ্ঞা: জ্ঞান চ সক্রজ্ঞাতীংৰি জ্ঞাভিংখভোম্চো বিজ দ কাম্বু কক্ষতা বৃষ্টি ইউচালে হ্যপোষ্থন্। আস্থানক্ষ সংক্ষাং দেবাদীনাং মহামুনে । ১৯০ কালবাল লোকভাতে হবিভূজা। বৃষ্টে: কালগভাং যান্তি ভূতানাং স্থিতের পূন্য। ব্যক্তিস্থৃতীয়মমগাজ্যকম্। আধানভূতং গোকানাং অধাণাং বৃদ্ধিকালণম্।

विकुश्वानम् । विजीधारमः, अष्टे साहसाम्, ५० - > • र सिकाः । व्यक्षर -- '(मञ्चात्मत \* উर्का व উত্তরে এবং श्विष्टिशत উত্তরভাগে যে স্থলে এব व्यवस्थित, সেই মীপ্রিমং স্থানকে ভূমি অংশকা শ্রেষ্ঠ তৃতীয় বিষ্ণুপদ বলে। পুণা ও পাপ উভয়েই পরিক্ষীণ হইলে লোষরূপণঙ্কলেপশুর সংযতাত্তা যতিগণ সেই বিষ্ণুর পরনপদে অবস্থিতি করিতে পারেল। পাণ, পুণা ও অলেষবিধ পীড়ার কারণ নিবৃত্ত কটলে, প্রাণিগণ ঘেথানে গমন ক্রিয়া আর শোক করেন না, তাহাই বিষ্ণুর পর্মণদ। ধ্রুব প্রভৃতি লোকসাক্ষিণ, ইত্তিদ-वनीक ब्रगामिनक त्याग्वत्न मीशिमान हरेशा त्यक्त धर्माहबन करवम, खालाहे न्यूब नवम नमा **बाहे वर्छमान, मछोछ ଓ छ**विश्वर हवाहत स्नगर द्यशारन छड: स्थाइ: বৃদ্যাতে, ভাহাই বিষ্ণুর পর্ম পদ। যাতা আকাশ প্রকাশমান ক্র্রারণ চক্র श्रात नर्सछानक, जनावाचा याशिशन वित्वक छानवरन यांश चनतिष्क्रमत्राल निवछाज, जाहाहे বিষ্ণুর পরম পদ। প্রব-নক্ষত্তে সকল নক্ষত্ত জাকুই; নক্ষতগণে মেঘগণ আকুই; মেঘসমূহ হইতে নিবিড় ব্র্ণ ; বর্ষণ হটতে জনসমূচ ; সেট বুটির হারা লোকসকল পুষ্ট ও তৃপ্ত হয়, এবং দেবপ্রভৃতিও তথ্য চন । কারণ, সেট অলপান দারা জীবিত গ্রাদির হুগ্নেংপর স্বৃত ছারা তাঁহার। পরিপুট, মৃত্তাং তাঁহারাই ভূগাদির স্থিতির নিমিত্ত বৃষ্টির হেতৃভূত হন। এবতাৰারে স্বাধার নগতালির আকর্ষক, প্রম্পারার বৃষ্টির কার্ণ, এবে-নক্ষর ও দীপ্রিমান ভাত্তর বাঁচাকে আশ্র করিয়া বুহিছাছে, তাঁচাই - অমললাত্মক সকলের আধারভূত, লোকতারের বৃদ্ধির কারণ, বিষ্ণুর পরম পদ।' ('বলবাসীর' অফুবাদ)।

এই নিগৃঢ় আখ্যাত্মিক তব মামুষকে প্রদান্ত্য করাইবার জন্তই নাসা উপাথ্যানের স্থাষ্টি অবং ক্ষপকের মধ্যে হবার বর্ণনা প্রবর্ত্তিত হহথাছে। দেই উপাথ্যানের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতে হইতে, ক্ষপক যথন ভালিখা হাইবে, জ্ঞান নেত্র যথন উন্মালিত হইবে, তথনই সভ্য অপ্রকাশ হইখা পড়িবে। আদ্ধণে (ঐতরেম আদ্ধণ ৬ ১৫; শতপথ আদ্ধণ ১/২৫, ১৪/১০১) এবং আবশ্যকে (তৈত্তিমীর আবলাক ৫১) এই সম্বন্ধে যে সকল উপাথ্যান প্রচলিত আছে, তৎসমুদ্ধি ক্ষপক ভিন্ন অন্ত আব কিছুই নহে। মূলত্ব এই যে, সদাকাল প্রমেখ্যের প্রম্ণীক্ষ ভোষার অন্ত প্রসায়িত হইবা আছে; আক্ল-প্রাণে একান্তচিন্তে সেই পদ ধারণ করিবার চেটা কন্ত্য; একদিন না একদিন সে পদে আশ্রুল মিলিবেট মিলিবে।

শ বিভিন্নরপ কর্মেও ফলে মানুব বিভিন্নরপ গতি প্রাপ্ত হয়। দেবধান সেই একু গতি-পথ-বিশেষ। সেই পথে প্রসিদ্ধ নির্মাণ-প্রভাব ও জিতে ক্রিড সিদ্ধরক্ষারিগণ বাদ করেন। উল্লেখ্য সন্তান-কামনা করেন না এবং স্ত্যুক্তে লয় করিলাছেন। এইরূপ, বিভিন্ন কর্মের লগু প্রবাদি বিভিন্ন ছান পরিক্ষিত হয়। বিভূব প্রম্থ প্রত্—সকল গ্রের আর্থ্য প্রাধ।

# খायिन-मश्ह्व।

- on\*§' · \* · : § \* · o ----

প্রথমং মণ্ডলং। দিহীরোংণ্যারঃ। এরোঞিংশপ্তেণ। প্রথমাহমুবাকঃ। অষ্টমাদারভা ছাদশপ্র্যুক্তং প্রথবর্গাঃ॥

## ब्राविश्मञ्ख्रः।

এ স্কেটী বছগ্রপূর্ণ এবং বছদেবভার উদ্দেশে বিনিযুক্ত। স্পের ভারপ্রাবারক সেইরপ বছ পথ দিয়া বছরপে প্রাবাহিত। স্বভরাং অর্থপ্র নানা দিক হইতে নানা জন্মে নিকার করিয়া বিয়াছেন।

সোমকে বাঁহারা মাদক-দ্রব্য বলিরা মনে করিবেন, এ স্কুক তাঁহাদের তজ্ঞপ লাভ কর্মনার সহারতা করিবে; সোমকে বাঁহারা সোমলভার রস বলিরা বিশ্বাস করিবেন, তাঁহারা এই কুজে সোম-লভার উৎপত্তি-ছান পর্যান্ত দেখিতে পাইবেন। আবার অন্ত পক্ষে 'সোম' শক্ষে বাঁহারা বিশুদ্ধ শুদ্ধ সন্ধ-ভাবকে ধারণা করিতে সমর্থ চইবেন, এ স্কুক তাঁভাদের সে ধারণার পক্ষে সহারতা করিবে। মন লইরাই, চিত্তের শুদ্ধাগুদ্ধি ভাব লইরাই, ক্মন্ত্রের অর্থাদির পরিকর্মনা আসিরা থাকে।

বাঁহারা খাকের মধ্যে দেবাহ্নরের সংগ্রামের বিষয়—আর্থাের ও অনার্ধাের যুদ্ধের বাাপান্ধ বিভিত্ত আছে মনে করিবেন, এই অক্কন্তেকটার মধ্যে উচিারা গেট সংগ্রামই প্রত্যক্ষ করিছে সমর্থ হুইবেন। বাঁহারা বেদবাকাকে পৌক্ষের ও অন্ত বাঁগায় ধারণা করিবেন, উচিারা উজ্জন সম্বর্ধ এই সকল থাকের মধ্যে খুঁজিয়া পাইবেন। আবার অল্প পক্ষে, বাঁহারা দেবাহ্রের সেই সংগ্রামকে আপনার অন্তরের অভ্যন্তরন্থ সদগদ্রাভিনিচ্যের চিরসংগ্রাম বলিয়া ব্রিতে পারিবেন, উহারা থাকের মধ্যে সেই ভাবই নিহ্নিত রহিলাছে, দেখিতে পাইবেন; — পৌরুবেরক ও অনিতাক উহালের দৃষ্টিতে অপৌক্ষবের ও নিতা বাঁগায় প্রতিপন্ন হইবে হ বিজ্ঞানবিৎ প্রত্ব-তাব্দিক দেখিবেন, -এই ভ্রেকর অক্সমূহের মধ্যে এক অনুগম বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব বিবৃত্ত আছে; তত্ত্বজ্ঞানী বু'ব্যবেন, – তত্ত্বানের অনাবিল প্রস্তাণ এই ইড্জের সকল অক্সের মধ্যেই প্রবাহিত বহিরাছে।

ঋক্ঞালর স্থত্তে আমরা যে ভাব পরিগ্রহ করিরাছি, ব্ধাস্থানে ব্যাধ্যার মুখে সে ভাব প্রাকাশিত হইবে। কিন্তু ভাগার বিপরীত যে ভাবনিবহ থাকের মধা হইছে উদ্ধার করা ক্ইয়া থাকে, প্রনায় ভাহারই মাত্র একটু আভায় দেওবা যাইভেছে। প্রথম ঋক্টাভে তীক্ত মাদক-দ্রব্য পানের অস্ত্র দেবতাকে আহ্বান করা হইরাছে, করিত হয়; পরবর্তী করেকটী আকে সেই ভাবেরই প্রবাহ চলিয়াছে, ব্যাব্যাকারগণ অক্সমান করেন। নবম ধাকে 'মরুদগণের সহিত্ত মিলিত হইরা ইন্দ্রদেব ব্র্রাহ্রকে বধ করুন', — এইরপ প্রার্থনা প্রকাশ পাইতেছে; — পূমি নামে মরুদগণের মাতা করিত হইয়াছেন। চতুর্দশ থাকের "গুহাহিত" শব্দে পর্বতের গুহার মধ্যে সোমলতা উৎপর হর,— কর্ম করান হইতেছে',— এইরপ অর্ম প্রকাশ থাকে 'গরুর আরা বংগরে বংগরে বর্ধক্র কর্মণ করান হইতেছে',— এইরপ অর্ম প্রকাশ পাইয়াছে। বিশে থাকে সেকালে 'অলাচিকিৎসা'-প্রধা ছিল — কেই বা লক্ষ্য করিয়াছেন। ফলডঃ, নানা দিকের নানা অর্ম থাকের ব্যাথ্যার গৃহীত হইরা আছে। অথচ, থাকের অর্ম গেই একই মহিরাছে। ব্রহ্ম যেমন এক হইরাও বহু এবং গন্থ হইরাও এক, প্রক্রের অন্ত্রাপ্রতি হইলে, সকল অর্ম বিশ্বাস্থাত হইরা প্রত্তেছে। অন্তান্তরে অন্ত্রাবিষ্ট হইলে, সকল অর্ম সকল ভাব আগনিই পরিষ্ট্র হইলা পাড়বে।

### माग्रवायाश्रुक्तमविका ।

### मावग्राकृत्कमान्कात् वर्णाक्रवापः

এই ষষ্ঠ শুক্ত "তাঁবাঃ" ইত্যাদি চাববেশটা গ্রু বিশিষ্ট । এছলে ইছাই অনুক্রমণিকা। এই শুক্তের প্রথম খাকের দেবতা বায়ু, তংগরবর্তী হুইটা খাকের দেবতা ইস্তাবায়ু; ভাগার পর একটা তুর্চের (ধক্তামের) দেবতা—মিনোবরুণ; অনস্কর একটা তুর্চের দেবতা — মকদগণের সহিত ইস্তা; তংগরে একটা তুর্চের দেবতা—বৈশদেণ; ভারপর দেবতা – পুষা; এবং অবশিষ্ট অক্তালর দেবতা—অল্। "লয়খানয়ে" এই অগ্রের সহিত 'সংমার' এই শুক্টীর দেবতা — আরি। "অল্লাং" অর্থাং 'অল্লাহতে' এই অন্থর্জন কেতু এই শুক্তের শাবিষ্ণ কথিত হুইরাছে; ব্লা, — "অল্লুস্তঃ" এই অক্টীর ছ্মাঃ—পুরক্তিক্ । পুরক্তিক্তিক্ ছম্মের লক্ষ্ণ এই ;—বাদ প্রথম পদে ঘাদশাক্ষর বিশিষ্ট হন্দ, ভাগা হুইলে ভাগার নাম—পুর-ভাষ্ট্রক্। "অল্লুমে সোম" এই থক্টীর ছ্মাঃ— অন্থুকুত্,; "ইদ্মাণঃ" ইত্যাদি ভিনটী থক্ অন্তুক্ত এবং অবশিষ্ট উনিশ্রী থকের ছ্মাঃ— গান্ধনী। ক্রেণ, "আন্েং" এইরুণ পরিভাষ্টিত হুইরাছে। এই শুক্তের বিনিরোগ্য

ভদসভবভাবী পৌক:। শিষ্টা আচোহক্ষেবতাকা:। প্ৰস্থানয় ইতাৰ্ক্চিব্তুলা সং সাথা ইতোহা আলিকেবতাকা। স্ক্ৰেবিনিয়োগো শিক্ষাদবগন্ধবা:। অভিপ্ৰবড্ছত দ্বিতীয়েহ্ছনি প্ৰউপশক্ষে ৰামবাত্চত ভীব্ৰাঃ দোমাশ ইভোষা ভৃতীয়া। বিভীনত চতুৰ্বিংশেনেভি খণ্ডে স্বিতং। ভীব্ৰাঃ দোমাশ আগহীভোকা। আৰু ৭৮৮। ইভি পৃষ্ঠায়ড্ছেহ্পিবিভীরেহ্ছনি প্রউগ এষা। ২১॥ ভাষেতাং স্কে প্রথমাম্চমান্।

প্রথমমণ্ডলক পঞ্চমাত্রাকে অন্মেবিংশপুকেং। থবিং ক্রপুত্রো মেধাতিথিঃ। গারত্যসূত্র্বাদিক লাঃ। বায়ুরিজাবায়ুং মিতাবরুণৌ মরুদ্গণা ইজো বিখেদেবাঃ পুষা আপশ্চ দেবতাঃ। স্কেবিনিরোগো লিলাদবগন্তবাঃ।

### প্রথমা ঋক।

( व्यथमर मधनर। व्यवाधिरमञ्चर। व्यथमा सक्)।

তীব্রাঃ সোমাস আগ্রাশীর্বভঃ স্থতা ইমে।

# বায়ে। তান্ প্রস্থিতান্ পিব॥ ১॥

भन-निरश्चवणः।

ভীত্রা:। শোমাদ:। আ। গহি। আশীঃহবস্ত। স্তা:। ইমে।
।
।
াবায়োইতি। তান্ প্রহিষ্ঠান্। পিব। ১।

### मर्चाक्रमाविनी-वााथा।

'বায়ে৷' (হে বায়ুদেব, সক্ষবাণিন্ সক্ষেষাং হিতকারিন্ ইতার্ব:) 'আ গহি' (আগচ্ছ—
আন্মিন্ যজ্ঞে, আনাকং কর্মাণ ইতি যাবং); 'ইমে' (অসাকং প্রাদ্ধাঃ) 'গোমাসঃ'
(হবনীয়াঃ বজ্ঞীয়দ্রবাাঃ, সক্তাবাঃ ইতার্বঃ) 'প্রতাঃ' (স্বলংস্কৃতাঃ, বিশুদাঃ) 'তীবাঃ'

লৈক্ষিক হইতে অবগত হওৱা উচিত। অভিপ্ৰবিষ্ঠ বজের বিতীন দিবসে প্রউগশস্ত্রমন্ত্রে বারবাজুচের "তারাঃ সোমাসঃ" এই এক্টী তৃতীয়া এক্। আখলায়ন শ্রোত-ফ্রের 'বিভীয়ত চতুর্কিংশেন' এই এতে হুলিত হুইয়াছে; বধা,— ভীবাঃ সোমাস আগহীত্যেকা, আভি ক্তি। প্রায়ড়হ্যাগেও বিভীয় দিবসে প্রউগশন্তে এই অক্টী বিনিগৃক্ত হয়। এই ক্তে সেই প্রধা অক্ ক্থিত হুটেওছে।

( তৃতি প্রদাং, প্রভূততাং তর্পনিতুং সমর্বাঃ) 'আশীর্কস্তঃ' ( মঙ্গলাবিতাঃ, শুন্তনাঃ, আসংপক্ষে মঙ্গলাম্পদা ভবস্তীতি শেষ ); তানৃ' ( সোমান, যজভাগান, আআকং ভজিত্মধামৃতান্ ) 'পি ব' ( পানং কুল, গুলাণ )। প্রার্থনালঃ ভাবঃ—ছে দেব। তব ভৃতিপ্রদাং বিশুদ্ধাং ভজিত্মধাং ভুকাং সমর্পনাম; মম পুলাং গুলাণ; মজলং চ প্রায়ক্ত। ( ১ম—২০জ্—১৩)।

### बनायुवान ।

হে বায়ুদেব (সর্ববাপী, সকলের হিভকারী)। আপনি এই যাজে আমাদিগের কর্মে আগমন করুন; আমাদিগের প্রদত্ত হবনীয় যজ্ঞীয় জ্বোসমূহ সন্ত্রভাবনিবছ) স্থাংস্কৃত বিশুদ্ধ আপনার তৃপ্তিপ্রদ এবং আমাদিগের পক্ষে মঙ্গলপ্রদ। শেই হউক; আর ভাষা আপনি গ্রহণ করুন। প্রাথনার ভাষ এই যে,—হে দেব। আপনার তৃপ্তিপ্রদ বিশুদ্ধ ভিজ্ঞেশ। আপনাকে যেন সমর্পণ করি; পূজা গ্রহণ করুন, এবং মঞ্চল প্রদান করুন।)। ( ম—১২সু—১খ)।

#### मायन-छात्राः।

হে বালো! ইমে সোমাস ঐস্তবারবগ্রহাদিরপাঃ সোমা: হতা অভিযুতাঃ। তে চ ভীবাঃ। প্রভূতভাব তপ্ডিতুং সমর্বাঃ। আশীর্বস্তঃ আশির্তাঃ। অভভ্রমাগহি। অশিন্ কর্মশ্যাগছে। প্রস্থিতাহতরবেদিং প্রত্যানীতান তান্সোমান্পিব॥

ভীবাঃ। তিজ নিশানে। রক্ দীর্ঘরং। অন্ম ব ইতি বজেবেতারে মনোরমা। সোমাসং। অবিশিত্যাদিনা মন্। নিবাদাছাদাতঃ। আজ্ঞানেরস্থক্। গৰি। মহত্তিরশ্ আগ্রী হাত্রোজেং। আশীর্মস্থঃশীঞ্পাকে। অপস্পৃধেধামিত্যাদিশ্বে (আ॰ ১)১।৩৬)।

### मावन-छारश्चेत्र वकाञ्चाल ।

ৰে বায়ুদেব। ঐক্সবারবগ্রহাদিরপ এই লোমসমূহ অভিযবসংস্থারে সংস্কৃত হইরা
রহিরাছে। এই সোমসমূদর তীব্র অর্থাং বিশুর বালরা আপনার তৃপ্তিপ্রদানে সমর্থ এবং
আশীর্মুক্ত। অভএব আপনি এই কর্মে আসমন করুন (এবং) উত্তর-বেদীতে আনীত
সেই সোমসমূহ পান করুন।

"ভীব্রাং" এই পদটা নিশানার্থক 'ভিজ' ধাতৃর উত্তর 'রক্' প্রত্যের ইকারের দীর্ঘ ও জ-এর স্থানে 'ব' করিয়া প্রথমার বহুবচনে নিম্পার হইয়াছে। 'সোমাসং' এই পদটী, "অর্ধিন্ত" ইত্যাদি স্থান 'মন' প্রত্যের "আজ্জসেরস্থক" স্থান্তসারে অকুক্ আগমে নিম্পার। নিম্বাহেতু ইকার আদিশ্বর উদান্ত। "গাহ" এই পদটীর বিষয় "মহন্তিরিন্তা আগহি" এই স্বান্ত হুইয়াছে। "আশীর্কন্তঃ" এই পদটীর অন্তর্গত "আশীঃ" পদটীর "অপম্প্রেণাং" (পা০ ৬) ১০৬)

আঙ্প্রত কিশি শিরাদেশে নিপাতিতঃ করণভাগি প্ররণ্ডবন্ধ ধ্বাণারে কর্ত্ববিষক্ষী কর্তি কিশ্ ন বিরুধ্কে। আশীবেবামন্তীভাশীর্মন্তঃ। ছলগীর ইতি বন্ধং। বারে।। আমিরিভালাভবং। প্রান্তিনা প্রাাদ্দমানে রুত্তরপদপ্রকৃতিপ্রক্থ বাণিশ্বা ব্যন্তারেনা-ব্যরপ্র্কিপদপ্রকৃতিপ্রক্থ। (১ম ২৩৮-১৯)।

## প্রথম (২২৯) খাকের বিশদার্থ।

---:§ · §: ---

এই গাকের কি বিরুত্ত অর্থই প্রচলিত রহিরাতে। তীত্র মাদকপুণবিশিপ্ত গোষনগতে দণি-মিশ্রিত করিয়া সুপের ও বিশুদ্ধ করা হুইরাতে;
আর, দেই প্রলোভন দেখাইয়া, বায়ুদেনতাকে সোমপানের জন্ম আহ্বান
করা হুইতেছে। \* খাকে 'তীত্রাং' পদ আছে; নেই মন্য তীত্র মাদকপুণবিশিপ্ত অর্থ করা হয়। খাকে 'আশীর্কস্তঃ' পদ আছে; দেইজন্ম স্পিশ্রভাব
কল্পনা করিয়া 'দ্ধিমিশ্রিত' গর্ম আমনন করা হুইয়া থাকে। সায়ণ কল্পন
দে ভাব প্রকাশ করেন নাই; কেবল পরবর্ত্তী ব্যাপ্যাকারগণ কল্পনাবলে
এইরূপ অর্থ অধ্যাহার করিয়া আনিয়াছেন।

ইত্যাদি পুত্র দাবা লাপ্ত পূর্ববিদ পাকার্গক 'শীঞ্' ( শী ) গাড়ুর উত্তর ক্লিণ্ প্রভাৱে নিপাতনে 'শী' গাড়ুয়ানে 'শির্' আদেশ করিরা নিপার চইরাছে। করণ যে শ্রন্থ বা, ভাষার শীর ব্যাপারে কর্ত্রবিবক্ষা আছে বলিরা অবিরোধে কর্ত্বাচ্যে ক্লিপ্ চইরাছে। 'আশী: ইহাদের আছে' এই অর্থে 'মতুপ' প্রভার করিরা "ক্লেশীবঃ" প্র দারা ম-এর স্থানে 'ব' করিরা প্রথমার বহুবচনে উক্ত "আশীক্ষেত্র" পদটী সিদ্ধ চইরাছে। 'বারো' পদটীর আমন্ত্রিভ আত্রালাভ্রর। "প্রস্থিতান" পদটীতে প্রাদিশ্যাসে কৃৎপ্রভারাত্ব পর্পদে প্রকৃতিশ্ব হর; কিছ্ব ভাছাকে বাধিরা ব্যভারে অবার পূর্বশেদে প্রকৃতিশ্বর হইনাছে। ( ১ম—২০ছ—১৭ )।

<sup>•</sup> বক্টীর প্রচলিত একটা অথবাদ,—(১) ''হে বায়ু এই তাঁত্র ও সুপাকাবাদট সোমরসসমূল ই অভিযুক্ত কইরাছে, তুমি আইস; সেই সোমরস আনীত কইরাছে, পান কয়।"
(২) ''মন্ত্রনক এবং স্থাত্ত করিবার নিমিত্ত আশীর্নিমক পাক্রবোর সন্থিত নিজেত সোমস্কল্
প্রেক্ত কইরাছে। অভএব বার্দেব আপান আগমন করল এবং আপনার উদ্দেশ্তে নিবেদ্তে প্রেই সমুদ্রের পান করন।'' অপর একজন ব্যাখ্যাকার ব্যাখ্যা করিবাছেন,—'তাঁত্রাঃ আতিমন্ত্রাই বোমালঃ সোম্বর্গাঃ আশীর্ব্জাঃ ন্ধ্যাহিমিপ্রণেন প্রতাঃ প্রস্কৃতি। শ্রাহ্বাদি। সাধারণ-নৃষ্টিতে কর্পন করিতে গেনে, ঐরপ বিভ্রমই আসে বটে।

'(मिनार्गः' भिर्त खेशाँन '(मान्ग्रंग' यानकं-छंगेरके त्यं त्रंतिहर्णिक मा, जिल्ला हे छांशे लेखि हे हें छ भी हि भी है भी हि भी है भी हि भी है भी है भी हि भी है भी है भी है भी हि भी है भी

ভার পর—'ভীব্রাঃ'। শাহর্থের আলোচনার সার্গই উহার অর্থ
করিয়াছেন,—''প্রভুত্রাং ওপারত্বং সমর্থাঃ।" ভাবে বুঝা ষাইভেছে,
সর্বভোতাবে হল্যের সদ্ধানিলী অর্পণ করিভে সমর্থ হওয়ার দেবভার
ভৃত্তির বাহাতে সন্তাননা আছে, ভারাই 'ভীব্রাঃ'। আকাজকা বধন ভীব্র
হল্ম, আলুনিবেশনে ভখন সমর্থ হওয়া ঘায়। প্রধানকার 'ভীব্রাঃ' পদে
বেই ভীব্র অনুরাগের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—বে অনুরোগের ফলে
ভগবানের ভৃত্তি গাবিত হয়। স্পাকের যে 'আশাব্যন্তঃ' শব্দে 'দ্বিমিন্তিত'
অর্থ করা হয়, ভাহা যে বিত্রমমূলক, ভাহা বলাই বাহুলা।
ক্রিলার্থবারক বালরাই প্রতিশন্ন হয়। বেই ভাব বুঝাাই আলরা
আকের অর্থ নিজনে করিলাম।

ফলতঃ, এ শাকে বলা হইরাছে,—'তে বায়ুদেব। দেবগণের বাছা
প্রীতিপ্রান, বে পূর্বা উ হালিগের অ'নন্দবর্দ্ধন করে, অন্তরের বে বিশুদ্ধা
ভিত্তিতে উটাহারা আগদ্ধ হন, আমর। বেন তেমনই আহবদীয়া সামগ্রীর
ভারোজন করিতে সারি। বে দিব। আশিনি আসুন, আমালিগের
পূর্বা প্রহণ করুন; আর ভাহার ফলে আমালিগের পরম মঙ্গল সারিভ
ভিক।' শকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৩সু—১ঝ)।

এই দৃষ্ঠান্তে প্রত্নত জ্বাকুগন্ধায়িগণ খাচীন ভারতে শারীর-বিজ্ঞানের উন্নাতর পরাকাষ্ঠার বিষয় শ্রমাণ প্রণর্শন করিতে পারেন।

ইাহারা এরপ অর্থ গ্রহণ কারতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা গ্রহণ করেন।
তাহাতে আমালিগের আপান্তি নাই। তবে আমালিগের পারগৃহীত অর্থের
মন্ম আর একটু স্বভন্ত প্রকারের। সহকর্মশীল সাধু পুত্রের জন্মে বংশের
মুখ উজ্জ্বল হয়। আমরা বলি, সোলক দিয়া ভাবার্থ গ্রহণ করিলেও চলিতে
পারে। তাহাতে অর্থ হয়,—'বংশে সত্যুগস্কল্প শাধু-পুত্রের আবির্ভাবে,
পিতামাতা পরম আনন্দ লাভ-রূপ নবযৌবন প্রাপ্ত হইয়া আকেন।'
সহপুত্রের জন্মে বংশ পবিত্র হয়, পিতৃকুল উদ্ধার-প্রাপ্ত হন। এ সকল
আত্রের কথা। অভ্রেব, এরূপ ব্যাখ্যায়ও অনেকটা আন্ত্রসঙ্গল হয়। পরস্ক, তাঁহারা মন্ত্র-প্রভাবে পিতামাতাকে নবযৌবন দান
করিয়াছিলেন—এরূপ অর্থে শঙ্গাত, শর্বেথা সকলে স্বাকার কারবেন কি ?

याश हिक, त्य अर्थ आंधक इत मञ्जूष विनिया शृंशेष एहे एव शास्त्र, व्यामानित्रात मर्गा कृता तिनी-्या थाय वर वन किया एत एन व्याप्त व व्या अत প্রদান করিয়াছি। এখন, ভাহারহ থৌ ক্তকভা-বিষয়ে ছই একটা কথা বলা আবশ্যক মনে করিভেছি। ঋতুদেনগণের বিশেষণ তালর প্রতি দৃষ্টি-পাত করিলে, আমাদেগের ব্যাখ্যার সমীচানতা উপলব্ধ হইবে। 'সভ্যমস্ত্রাঃ' এবং 'ঋজুয়বঃ' পদস্ধ, সাধারণ ব্যাখ্যায় মমুষ্য-পক্ষে প্রেযুক্ত হইতে পারে; সভ্যমন্ত্র-সামর্থ্যযুত এবং অকপট সাধুমকুয়্যের অভিত অসম্ভব নহে। किन्न 'विष्ठी' ( मर्बाब-वाशियुक्ताः ) भगूषा (काशा शाहेदन १ के कर বিশেষণেই বুঝা যাইতেছে, ধাভুদেৰগণ ( মনুষ্য হইতে দেবছ-প্রাপ্তির পর ) আর সুলনেহধারী নহেন। তথন, তাঁহার। সুলনেহের সহিত প্রস্ক- শ্রু অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন। স্বতরাং দেহধানী পিতামাতার নাবৌনন-সম্পাদন-রূপ সুল দেহের সুল কার্য্যের দহিত সংঅবসূত কার্য্য তাঁথাদের দারা তথন আর সম্পাদিত হওয়ার বিষয় মনে করা যায় না। সূক্ষা-८मरहत-- मृक्य-कार्या; सूमरमरहत-- सून-कार्या;-- हराहे मिस्राख हा। ভাহাতে তাঁহার। দর্বত্র জ্ঞানালোক-রূপে বিস্তৃত থাকিয়া মানব-সমাজের মধ্যে জ্ঞান-রশ্ম বিকারণ করিতেছেন,—এই ভাবই মনে আদেন। **হিণাবে 'সভামন্ত্রাঃ' পদে 'গভামন্ত্ররূপাঃ' 'জানমূলকাঃ এইরূপ অর্থ ই** 

THE ASIATIC SOCIETY, CALCUTTA
Acc. No B 6848 Date. 2.8.93

### সায়ণভাষাাত্তক্ষণিক।।

পূর্বোক্ত এব শত্র উভা দেবা দিবিস্পৃশেতি ছে ইক্সবায়বত্তত প্রথমাছিতীয়ে। ভঞা চঃ বিভীয়তে ডি থতে প্রতিহা। উভা দেবা দিবিস্পৃশেতি ছে। (আ॰ ৭।৬)। ইতি। ক্ষোঃ প্রথমাং প্রতেক দিভীয়াসুচমান্ত।

### বিভীয়া ঋক।

( श्राचमर मधानर। व्हारमंबिरमञ्जार। विजीया सका)

**উভা दिन्या मिविन्यादम**ेवाश् इवामरङ्ख

অস্থ সোমস্থ পীতরে॥ ২॥।

### भन-विद्धारमध् ।

উछ। (नर्गा निविरुम्भूना। इत्स्वाश् इकि। स्नोमार हा

অস্ত। সোমস্ত। পীতকো। ২ 🛭

### মর্পাক্সাকিণী-ব্যাখ্যা।

'অত' (বিশুক্ত) 'নোমত' (স্বভাবত — অংশং ইতি বাবং) 'পী চরে' (পানারু; একণার্কং) দিবিস্থা (চালোকস্পর্নি) স্বস্বদ্ধবৃতে) ইতার্কঃ), 'ইক্সবায়ু উতা দেবাং (ইক্সবায়ু দেবছয়ে), বলৈখ্যাদিপ-সর্বব্যাপকে) দেবে)) 'ক্বাম্কে' (অহ্বাদ্ধায়, অত্সরপার্ক্রাক্ষর ভবেম ইতার্কঃ); তৌ দেবে অত্মাকং কর্ম্ম মিলিতে ভবভাং—ইভি প্রার্কনি। বিদ্রেহির আলোকোরক প্রার্কি। মুলক্ত। (১ম -২০ত্য—২ঞ্ছ)।

### वाष्ट्रकाकाञ्चलम् । व्याप्तिका

প্রক্রিক্ত প্রায়র "উভা দেবা নিবিন্দান।" ইচ্চানি একবর উক্তবারবজ্যুটের রাধক জ ক্ষিতীর ক্ষক্তা হেইকল জার্বলায়ন শ্রৌভলুজের 'বিচীয়ঙ্গ' এই গণ্ডে-হরিড এইরাচ্চেট্র আনু— প্রতীয়া ক্ষেত্র বিক্রিন্দুব্যেক্তি ব্রেণ (ব্যাহ বাছ) ইতি।

त्त्रे महाराज्य कावमा कार कड़े प्रत्यात विकास अन् कविक करेटकरक है

#### वका छुना व

সেই বিশুল্ক সন্ধৃতাশের অংশ প্রভাগের জন্ম, ত্বালোকস্পর্লী সন্ধৃণস্থলমুত ইন্দ্র ও বরুণ দেবভাকে (বলৈখর্য্যের অধিপভিকে ও সর্বাব্যাপী দেবভাকে) আমরা আহ্বান করিছেছি—অনুশরণ করিছে যেন সহস্রাবন্ধ হই; শেই ক্ষেম্বর্য আমাদিশের কর্মাণমূতের মধ্যে মিলিভ হউন—এই প্রার্থনা। (মন্ত্রনী আত্মোধোধক ও প্রার্থনায়লক।)। (১ম—২০সূ—২২৪)।

### नाइन-काषार।

দিবিস্পূৰা চালোক বতিনাবুকা দেবা ছৌ দেবাবিস্তাব্যু চৰামতে আহ্বভাষঃ। কিষ্ণিঃ। অভ সোমত পীতায়। অস্কুলাগালেন ঃ

উত। (দবা। সুপাং অনুসিত্যাকার:। নিবিন্দুশা। ন্তুগ্রজাং ভ্রেনসন্থানং।
(পা॰ ৬৩৯০১)। ইতি সপ্তয়া অনুক। ক্রন্তর্ভগনগর্কভিত্রন্তং। ইন্দ্রবায়ু। ইন্দ্রদর্ভ্রন্থ ক্রেডি ইন্ট্রা উভয়ক বারো: প্রতিবেধা বক্তবাঃ। (পা॰ ৬৩২৬০১)। ইত্যানভা নিবেধঃ। দেবভাছন্তে চেডি প্রাপ্তরেশনর প্রতিশ্বরত্ব নােভরপদেহত্বলাভালে।। (পা॰ ৬।২।১৪২)। ইতি নিবেধার শ্যাসান্তোলাভত্তমের শিক্ততে। ন্যামহে। হ্বেঞ্সার্জাবাং শলেচ। বহুলং ছন্দ্রনীতি সম্প্রাবাণে। সম্প্রারশাচ্চিতি পরপূর্মভং। শপ্। স্থাবাদেশো। শপঃ
শিক্ষান্ত্রহাত্তমের নাম্প্রান্ত্রহাত্বপর পর পান্তালাভ্রের প্রাপ্তে ভিত্তভিত্ত ইত্যাইমিকো

### मांगन-कार्याव नकाक्षामा

ডালোকে বর্ত্তমান ইন্ত এবং বাসু এই দেবছবতে আমতা আহ্বান কৰিছেছি। কি মিমিন্ত আহ্বান করিডেছি ? এই সোম পান করিবার নিমিন্ত। "অঁক সোমক্ত পীত্রে" ইহা অনেকবার ব্যাপাত ভইয়াতে ৷

"উভাত ব 'ব্যবা' এই পদহরে "ব্রপাং কুস্ক্" ছত্ত হাবা বিজ্ঞি হানে আভাহাবেশ চটাছে। "নিবিল্যুনা" পদ্দিও "দ্বালায় (শুক্লারার পর্পত্নে আক্রিল্যুন্ত চটাছে। বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান কর্মান বিজ্ঞান বিজ্ঞান কর্মান বিজ্ঞান কর্মান বিজ্ঞান কর্মান বিজ্ঞান কর্মান বিজ্ঞান বিজ্ঞান কর্মান বিজ্ঞান কর্মান বিজ্ঞান বি

নিৰাতঃ। অপ্ত উড়িণ্নিভাগিনা বঠা উদাস্ত বং পীতকে। পাপাৰে। স্থানাগাপচঃ (পা• ৩ জনগ)। ইতি ভাবে জিন্। সুমাফেডীবং। ব্যভাগেনাস্ভোদাস্তৰং ॥ ২ ৪

# দ্বিতীর (২৩০) ঋকের বিশদার্থ।

'লোমস্থ পীতারে' পদন্তরের মর্ম অনুধাবন করিতে পারিলেই এ ক্ষেকের আর্থ সহজবোধ্য হইবে। কর্মাযোগীর যঞ্জপক্ষে যজ্ঞভাগের সৃক্ষ-শুদ্ধ-সন্থ অংশ, ধ্যানযোগীর ধ্যানভূত ভক্তিক্প্রণমূত,—লোম-শব্দে জ্যেতনা করে। তাহ। বুঝিতে পারিলেই, এ ক্ষেকের কেন,আন কোনও ক্ষকেরই অর্থ-নিক্ষাপণে অন্তরায় আদিবে না। এখানে ইন্দ্র ও বরুণ দেব্দ্যাকে গেই প্রাণের পূজা গ্রহণ করিবার জন্মই আহ্বান করা হইয়াছে।

'নিবিচ্পূলা' পথে ইস্তা ও বক্লণ দেবছারে স্বরূপ একট্ প্রকাশ পাইয়াছে। তাঁহারা 'নিবিচ্পূলা' অর্থাৎ ছালোক স্পর্শ করিয়া আছেন। ইহার মর্শ্বে কি বুঝাইডেছে না যে, তাঁহারা সন্তানলয় স্বর্গে মর্থাৎ সন্ত্রভাবের মধ্যে বিরাজ করিডেছেন ? ঐ পালে লেবছয়ের সন্তানমন্ত্রই জ্ঞাপন করিডেছে।

পকান্তরে তাঁগারা স্থালোক ব্যাপিয়া শিশুব্রহ্মাণ্ড জুড়িরা বিজ্ঞান আছেন—এ ভাৰও গ্রহণ করা হায়। সে পক্ষে নকের প্রার্থনা দাঁড়ার এই বে,—'হে ইন্ত্র ও বায়ু দেবত। আপনারা উভয়েই ত্রালোক ব্যাপিয়া বিরাধ করিভেছেন। কিন্তু আনাদিগের যথে কেন আপনাদিগকে দেশেওতে পাইভেছি না। আহ্ন—আপনারা এই যথে অধিষ্ঠিত হউন। জ্ঞান দেন—পর্শন-শাক্ত দেন— নামবা যেন আপনাদিগকে আমাদিগের

আইনিক নিৰাভত্তরই চইবাছে। ''লড়'' এই শণটার ''উজিনং'' এই হত ৰাৱা বিভক্তিত্তর উলাজ হইবাছে। "পীতবে" এই পদটা সানার্ব সা ধাতুর উত্তর ''হাসাঝালচহু'' (পাঁচ তাতান্ত) এই হতত হারা ভাতবাচ্যে 'কিন' (ভি) প্রভার করিবা ''বুনাহা'' এই ভুক্তবাহী আক্ষাবের হানে ই-কারাবেশে নিশার। ব্যক্তাবে ইংবার অৱধার উলাভ । ২ ।

### कृत्रोश सक्।

( अध्यार मधनः । व्यव्याविरमञ्चरः । कृष्ठीत्रा सक् । )

# ইন্দ্ৰবায়্ মনোজুবা বিপ্ৰা হবন্ধ ট্ৰতয়ে।

# মহত্রাকা ধিয়স্পতী॥ ৩॥

### भम-विरश्चवणः ।

ै । । १ इस्य बाश् देखि। सनः ३ जूनः। विधाः। इवस्य । উख्रसः

গ্ৰহ্ম হৰ্ম । বিয়ঃ। প্ৰী ইভি । এ ॥

### वर्षाकुमाविनी-वााबा।

'উত্তর' (বক্ষণার, আন্থনাং লোকানাংবা শ্রেরোহ্লাভার) 'বিপ্রা ' (রেগাবিনঃ জ্ঞানিনঃ ) 'মনোজ্না' (মনঃ ইব গভিশালিনে) দররা আগমনশীলো ইভার্যঃ, ব্রা-গ্যান্ধারণারাঃ বিষয়ী ছেটো) 'লংগ্রাকা' (আনেব প্রজ্ঞাসরণো) 'বিরস্পাতী' (জ্ঞানদাভারো) 'ইজনারু' (ইজনারু জেবে), বলৈবর্যাধিশনর্মবাগেকে) দেবো) 'হবতে' (আহ্বর্যন্তি, অনুসরন্তি )। ভরোঃ কেবরৌঃ অস্ত্র্যব্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যা অস্থ্রিঃ অবভূ—ইভারং আক্ষান্তা ইতি ভাবঃ; (১ম - ২০৮—৩০৭)।

### . 有种自身利用!

वाश्रानित्यत वा सञ्जातवात (वार्यानात्यत वाग्र, कानियन, मर्ग्य क्षांत्र विविधित वर्षात वाग्रयमील वर्षात वाग्रयमील वर्षात वाग्रयानगात निविधिष्ठ विविधित वर्षात वर्षात वाग्रयमील वर्षात वर

### সার্থ-ভাষাং ।

বিঞ্গ বৈধাৰিক অভিগ্ৰজমানা উভবে রক্ষণাৰ্থমিজবায়ু ত্বতে। আক্ষাতি। কীকৃশৌ। মনোজুবৌ। মন ইব বেগবুজো। সংগ্ৰাকা সংগ্ৰানমূজো। বছপীন্দ এব সহ্লাক-ভথাপি ছবিজাবেন বাসুবলি তথেচাতে। বিশ্বস্তী। কৰ্মণো বুজেবা পালকৌ।

মনোজ্বা। ক্ষবভিগতিকর্মা। মনোবজ্ঞনত ইতি মনোজ্বা মন ইব বেগযুকো।
ক্ষম্ভরপদপ্রস্তৃতিক্ষরশ্ব। কুপাং ক্ষপুণিত্যাকারঃ। বিপ্রাঃ। উণাদিকো রন্। রন্প্রভারাশ্ত
শাহাগান্তঃ। উত্তম। উতিযুতীতাাদিনা কিন্ উদাত্তখং। সহস্রাকা। সংস্থাকীশি
বর্রোক্তৌ বছরীকো সক্ষাক্রমা:। পাও ৪।৪।১১৩ ইতি বচ্সমাসাল্তঃ বছরীহিশ্বরে প্রাপ্তে
সমাসাল্ত প্রত্যরপ্ত সভি শিইক্তিত ইতান্তোগান্তখং। ধিরঃ। সাবেকাচ ইতি ওস উদাত্তশং।
বঠাঃ পতিপুত্রেতি সংহিতারাং বিস্ক্রনীয়প্ত সকারঃ। পতী। ততান্ত মান্তুগান্তঃ। ও।

# তৃতীয় (২৩১) ঋকের বিশদার্থ।

### --- \$:·×·:§----

এ ঋক্টির অভ্যস্তারে যে প্রার্থনার ভাব অন্তর্নিভিত আছে, ভার্থা এই ;—'হে ইন্দ্র ও বরুণ দেবদ্ব। ফোনগণ আপনাদিগের স্বরূপ অবগত আছেন: ভাই তাঁহার। ত্রোয়োলাভের জন্ম আপনাদিগকে আহ্বান করিয়া

### माध्रम-कार्यात वकाश्रवाम।

মেধাৰী ঋষিক্ এবং যজমানগণ, শীয় রক্ষার নিমিত ইন্ত এবং বায়ুদেবভাকে ভাষান করিয়া থাকেন। ইন্ত এবং বায়ুদেব কিন্তুপ ? মনের গ্রায় বেগবান, সংস্কৃতকুৰুক্ত এবং কর্মী আথবা বৃদ্ধির পালক। ব'লও ইন্ত-দেবই সহস্রাক্ষ; কিন্ত ভগাপি, 'ছাত্রিস্থায়টেভূ, বায়ুক্ত লহ্সাক বলিয়া পরিগণিত।

"মনোজ্বা" এই পদটাতে 'কু' ধাত্ব অর্থ গতি। অর্থাৎ মনের ক্সার বেগলালী।
ইহার কুৎপ্রতারান্ত পরপদে প্রকৃতি সর হইরাছে; এবং 'শ্রপাং স্থলুক্" ইত্যাদি স্কেরারা
বিভক্তির স্থানে আকার হইরাছে। 'বিপ্রাং'' এই গদটা উণাদিক 'রন'-প্রতারান্ত। ইহার
আদিশ্বর উলান্ত। 'উভরে' পদটার উতিযুতি'' ইত্যাদি স্কের বারা জিন' প্রভারের ক্সম
উলান্ত। 'সহস্র অঞ্চি বে দেবখদের' এই অর্থে 'সহস্রাক্ষা'' সদটা, 'বছব্রীছে) পক্ষাক্রোঃ''
(পান হোরাক্রহত) এই প্রে বারা সমাসাক্তে বচ্' (আ) আগমে নিল্পর ইইরাছে। 'এই
প্রতীর বছব্রীভিস্বের প্রাপ্তিতে সমাসান্ত প্রভারের সভিলিইস্বেহতু 'ভিডঃ'' প্রে বারা অক্সমর
উলান্ত হইরাছে। 'ধরঃ'' এই পদ্টার 'পাবেকাচঃ'' স্কের বারা 'ওস্ বিভক্তির ক্ষর উল্লেছ
ইরাছে। 'বিষ্ঠাঃ পতিপ্রেশ এই স্কে বারা সংহিতাতে বিসর্গের স্থানে সন্কার হইরাছে।
'প্রতী' গল্ডী 'ওডি' প্রভারে নিল্পর। ইহার আদিশ্বর উলাত হইয়াছে।

খাকেন। প্রার্থনা এই যে, আমরা বেন লাগনাদিগকে জ্ঞানিগণের জান্ন লেইভাবে আনিভে পারি এবং গেই ভাবে আহ্বান করিতে সমর্থ एই। আপনার। যে 'মনোজুবা'—মনঃসম্ধানিশিট, ধ্যানধারণার বিধ্যীভূত, আপনারা বে 'দৃহস্রাক্ষ'—অশেদ-সৃষ্টি বা অংশদ-প্রজার আগার; আপনার। বে 'শিংস্পারী'—জানের পতি; জ্ঞানদাতা। এ জ্ঞান ব্যন भामानिर्गत रहा; भात, এই व्हान महेशा भामता त्यन भागनामिर्गत हादत উপস্থিত হউতে শ্বর্থ হউ।, ভারপর, 'মনোজুবা' পদে 'মনের সায় পজিনিশিক্ট' ভাব গৃতীত হউতে পাবে। ভাততে স্মনণ্যাত্রই তাঁহারা বে হালয়ে আলিয়া উপস্থিত চইডে পাবেন, ভাগা বুঝা যার। দুরে থাকিলেও নিকটে আছেন, আবার নিকটে থাকিতেও দুরন্থিত বলিয়া প্রভীত হন ;— এই ছেই ভান আনাদেগেরই দৃষ্টিশক্তির ভারতানাতুদারে উপিছি । इस्रा नत्हर, उँ। । त्य 'मदनाङ्क्या'- এ कथा यनि आप्रम थात्क, ভাষা হউলে আর কিশের চিস্তা—কিশের ভাবনা ? ভোমার মনের গ্রিত সম্বন্ধ বিশিক তিনি, ভোষার মান্দপটে প্রতিফলিত ২ন ভিনি— এ ক্রান য'দ তথ, ভখন কি আবে অক্সত্তে উ। ১)কে স্ফ্রান করিবার অক্স ঘুরিয়া শেড়াইভে ব্য় ? আমনা ভাই মনে করি, এ বাকের প্রধান সক্ষ্ করিশার বিষয়— তাঁথারা 'নলোজুশ।'

ভার পর, সারণ করিয়া দেখুন—তাঁহারা 'নহস্রাক্ষা' ও 'দিয়স্পভী'।

এ তুই শব্দের মর্মার্থ কি ? ইংগ বুঝিছে গারিলে, অক্সত্র ভো নার
অমুগন্ধানেরই প্রয়োজন হয় না! ভোমার অন্তরেই ভিনি অণিঠিত হন।
ভোমার সদ্বুজ্বদানের নিমিত্ত ভিনি যে হল্ত প্রশারণ করিয়া আছেন,
দেশবয়ের বিশেশণ-জিভারে এই সে ভাগ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভাগতেও
সংশর দ্ীভূত হয় না কি ? কোধায় কোন্দুরে অন্তরণ করিছে
যাইবে ? কোধায় কাহার নিকট কোন্ ভান সাভের প্রত্যাশা করিবে ?
ক্ষেধি—ক্ষমেই ভিনি বিজ্ঞান। দেখ—ভোমারই জন্ত ভাঁহার
আন্তর্গান ভাগর উর্য়াছে। দেখ—বুঝি—আর মহাজনসাণের
প্রশান্ধ-অনুসরণে কর্মাজের অপ্রশর হও। এ ক্ষেকর ইংগই লক্ষ্য
ইনিয়া আন্রা মনে করি। (১ন—২০স্তু—হক্ষ্)।

### माग्रवश्वासुक्रुक्रभविक्।।

চতুর্বিংশকে হার্ট প্রাতঃগধনে মৈত্রাবক্ষণশক্ত্রোমঞাং বরং হবামহ ইতি তৃচঃ বণহন্তোঞ্জিরঃ।
চতুর্বিংশ হতি থতে গুলিঙা। আ নো মিলাবক্ষণা মিলং বনং হবামহে। আ০ ৭।২। ইতি।
আক্রাব্যক্তে গোলাভাগবনে মৈলাগক্ষণভারং তৃচ আবাপার্বঃ। অভিন্নবপুটারানীতি থতে
পুলিঙা। পারশিরানাবাপাকুজ্তা মিলং বরং হবামহে। আ০ ৭।৫। ইতি। মৈলাবক্ষণভা
মিল্রং বরং হবামহ ইডেয়া প্রাতঃগবনে প্রাক্তিয়ালা। প্রশক্তা ব্রাহ্মণান্তঃগাঁতু।পক্রমোলং
তে গৌমাং মধু মিলং বরং হবামহ ইতি গ্রেভাং। তামেডাং স্কেড চতুর্বীমৃচমান্ত।

### **७**जूर्थी भक्।

( श्रामश्यक्ष । खादाविः मण्डाः। ह्रूवीं अकृ।)

মিত্রং বৃধ্বং হ্বামহে বরুণং সোমপীতয়ে।

জ্জানা পূত্ৰদক্ষণা ॥ ৪ ॥ --

পদ-বিশ্বেষণং

मिखर। दशरा हवामरहा वक्रमरा रनामश्लीकरहा।

জন্তান। পুত্ত্দক্ষ্যা। ৪ ॥ — —

### সামণভাষ্যাত্তক্ষণিকার বঙ্গান্তবাদ।

চতুর্বিংশ দিনে প্রাতঃকালীন সবলে মিত্রাবর্ত্তার শল্পমন্ত্রে "মিত্রং বরং করামহে" এই তৃচ্চী বলকভোত্রির নামে অভিকিত। আখালায়ন শ্রৌতহুত্তে 'চতুর্বিংশ' এই বড়ে শুক্তিত করমছে; ব্যা,—''আনো মিত্রাবরুণা মিত্রং বরং করামহে" (আ॰ ৭৮২) ইতি। অভিপ্রবড় করের প্রাতঃকালীন সবলে মৈত্রাবরুণের আরাপার্থ এই তৃচ্চী ব্যবহৃত কর। আখালায়ন শ্রৌতহুত্তের 'অভিপ্রবণুটালানি' এই থণ্ডে স্থিত কর্ইরাছে; ব্যা,—"শরিশিটানারাপান্তমূল্তা মিত্রং বরং করামহে" (আ॰ ৭৮৫) ইতি। মৈত্রাবরুণান্তংনী প্রাতীনারাপান্তমূল্য মিত্রং বরং ক্রামহে" এই পক্টী প্রেরিভ্যান্তা। 'প্রেশান্তা ব্রাহ্মণান্তংনী' এইরুপ উপজ্লম করিরা, "ইদং তে গৌমাং মধু মিত্রং বরং ক্রামহে" এইরূপ স্থিত ক্রিছে। এই শতে গেই চঙুর্থী অক্টী ক্রিত ক্রিডেছে।

### मन्त्रेक्षणिक्षानाथाः।

'নহং' ( প্লাৰ্কনাকারিণঃ ) 'মিজং' (মিজস্থানীয়ং নিজনেবং) 'বক্লণং' ( অভীইবর্ষকং ক্রমণানেবং ) 'মোনপীতেরে' ( সবভাবপ্রকণার, অক্ষাকং ব্যক্ত কর্মণি বা নিম্মিলনার ইতার্থঃ ) 'ক্রমান্তরে' ( আক্ষরানঃ, অনুসরের ইতার্গঃ ) ; ভৌ দেবে । অক্ষাকং 'অজ্ঞানা' ( ক্রমেকানে) আক্ষরেন) 'প্তদল্লা' ( পবিজ্ঞান্তরে) পুণাপ্রানা ভবতু ইভি শেষঃ। মন্ত্রোহরং আক্ষরেন্ধকঃ প্রার্থনাস্থকঃ চ। ( ১ন ২০০৮ ৪৩ ) ।

### बङ्गाकुवाम ।

প্রার্থনাকারী আমনা মিত্রদেবকে ও বরুণদেবকে সন্ত্রাব-প্রাহণের ক্ষাত্র অর্থাৎ আমাদিগের বড়ে বা কর্প্রে সন্থিলিত চইনার মাত্র আহ্বান করিছেছি—ব্রেন করুদরণ কার; তাঁহানা আমাদিগের জ্ঞামপ্রদ প্রিক্রকারক স্ট্রন। (মন্ত্রটী আজ্মোদ্রোধক ও প্রার্থনামূলক।)॥ (১ন—২০সূ—১খা)॥

#### माय्य-काषार ।

বরমন্ত্রীভোরঃ সোমপীতার দোমপানার্গং মিত্রং বরুণং চোজাবাহ্বরামঃ। কীলুশাবুজৌ অক্তানা। কলাপ্রদেশে প্রভেজনটো প্রভেশক্ষা। শুদ্ধনারী।

বর্ধণ। বুঞ ্বরণে। কুবৃত্দারি লাউনন। উ০ ৩:২৩। নিজ্বাদাচাদান্ত:। সোমপীতরে। পানী ভারাদিখাং প্রাণদ প্রাভবরতং। জজ্ঞানা জনী প্রাতভাবে। জন্দানি
লিট্। পা০ ৩:২০১০। ওকা লিটা কানজ্ঞা। পা০ ৩:২০১৬। ইতি কানজাদেশাঃ।
গমতনে ভাাদিনা। পা০ ৬ ৪ ৯৮। উপধালোপঃ। তেখাচা পরিমারিভি ত্বানিসম্ভাবাজ্জনশক্ষ্ম
ক্রিকচনং। জ্ঞান্দ্রা শচু:। পা০ ৮ ৪৪৪০। ইতি নকার্ম্ম ঞেকারঃ। চিত ইভ্যজ্ঞো-

### मावन-भारवात रमाकृशाह ।

আমিরা অত্তীত্তাণ, সোনপানের নিমিত্ত যিতা ও বরণ এই উভয় দেবকে আহ্বান অনিতিছি। ইতারা উভরে কিরপ ক অতাহাদেশে পাত্ত্ত তরেন ও তারবণশালী।

"বর্লণং" এই পদটি, বরণার্গক 'বৃঞ্জ' ধাতুর উক্তর "কুমুজুলারিভা উন্ন" (উ০ তাওছ)
ক্রিই ক্ষে ইবা 'উন্ন' পাত্যারে । ইতীরার্গ একবটনে নিজার ইব্যাছে । নিজকে ইংলাই
আনিবীর উদাইর "লোমসীতার" পদটীর নানীভারাকিউ-নেতু প্রকালে ঐইভিয়ন কটবাছে।
"ক্ষাইনি" এই পর্বাইতে, প্রাহ্রভাবতি 'জনী' (জন) খাতুর উত্তর "ইনাল কিট্ট"
(পিনিটাই ১০৫) এই প্রাহ্রারা নিট্, "নিট: কাল্লাই (লান ত্রহ্মতে) এই প্রাহ্রারারী
ক্রিটের হার্মিইনি কার্মিই আনিল, "গ্রান্ন" (পান ৬ ইন্নেড) এই প্রাহ্রারার্মিক লোপ, "ভ্রান্তর বির্মিটাইনি লালিক, মানিকছার-হৈতু জন্মন্ত্রের বির্মিটন। "গ্রান্তর ক্রিট্রাইনিক (পান ৮)এ০০) এই প্রাহ্রারার ক্রিটের। "গ্রান্তর ক্রিট্রাইনিক (পান ৮)এ০০) এই প্রাহ্রারার ক্রিট্রাইনিক (পান ৮)এ০০) এই প্রাহ্রারার ক্রিটের হার্মিক প্রাহ্রারার ক্রিটের । "গ্রান্তর ক্রিট্রাইনিক ক্রিটের । "গ্রান্তর ক্রিট্রাইনিক। ইন্তর্যাক ক্রিটের । "গ্রান্তর ক্রিটের ভ্রানিক ক্রিটের ভ্রানিক ক্রিটের । "গ্রান্তর ক্রিটের । "গ্রান্তর ক্রিটের । "গ্রান্তর ক্রিট্রাইনিক ক্রিটের । "গ্রান্তর ক্রান্তর ক্রিটার করের ক্রিটের । "গ্রান্তর ক্রিটার ক্রিটের । "গ্রান্তর ক্রিটার নিলানিক ক্রিটার নিলানিক ক্রিটার ক্রিটের । "গ্রান্তর ক্রিটার নিলানিক ক্রিটার ক্রিটার নিলানিক ক্রিটার ক্রিটার ক্রিটার ক্রিটার নিলানিক ক্রিটার নিলানিক ক্রিটার নিলানিক ক্রিটার নিলানিক ক্রিটার ক্রিটার নিলানিক ক্রিটার নিলানিক ক্রিটার ক

নাতমং। পূর্মবদাকারঃ। পূঃদক্ষসা। পূঞ্ পবনে। নিষ্ঠেতি জঃ। শ্রুকঃ কিতি। পা• গা২:১১। ইতীট্ পভিষেদঃ। পূতং দক্ষো ঘলোতৌ বছবীটো প্রক্তান্তি পূর্মপদ বক্কতিখনজঃ। (১ম—২৩স্—৪০)।

## চতুর্থ (২৩২) ঋকের বিশদার্থ।

এ খালের প্রার্থনাও পূর্ববিং। েই গোমপানের (পূলাগ্রহণের, ভাজিন্দাপানের, কর্মের সহিত সম্মিলনের) লগুই মিত্র ও বরুঞ্চ দেবতাদ্বানেক আহ্বান করা ইইয়াছে। ভবে এখানে তাঁহালিগের বে তুই টা বিশেষণ আছে, ভাষ্বর অন্ধানন করা আবশ্যক বলিয়া মনে করি। বলাঃ ইইয়াছে – তাঁহারা 'জ্ঞানা'। জ্ঞান্মলক 'জ্ঞা' ধাতু ইইছে ঐ পাল ব্যুংপন্ন। আমরা মনে করি, উহার মর্থ—জ্ঞানস্বরূপ; যাঁহা ইইছে ক্রান উংপন্ন হয়, ভাহাই 'জ্লান্ম' কর্মান জ্ঞানের জন্ম বা উৎপত্তি-স্থান। ভাহা তইছে 'জ্ঞানপ্রন' কর্মালা। 'পূর্ণক্ষনা'; 'পূঙ' অর্থাৎ পারদর্শী। ভাহা ইইছেই 'প্রক্রিকারী' এই ভাব আমরা এইণ করিছে। পারদর্শী। ভাহা ইইছেই 'প্রক্রিকারী' এই ভাব আমরা এইণ করিছে। ক্রান্মলালা হয়; এবং ভাহার ফলে প্রিক্রেডা লাজ্য করা যায়। দে ভারই জ্ঞানেলালা, তাঁহারই পাসীকে প্রক্রেডাসম্পন্ন করিছে সমর্থা। জ্ঞানের জন্ম এবং পাপনাশের ও প্রক্রেডালান্ডের কন্ম দেবলারে শরণাপন্ন। জ্ঞানের জন্ম এবং পাপনাশের ও প্রক্রেডালান্ডের কন্ম দেবলারে শরণাপন্ন। জ্ঞানের জন্ম এবং পাপনাশের ও প্রিক্রেডালান্ডের কন্ম দেবলারে শরণাপন্ন। জ্ঞানের জন্ম এবং ধাপনাশের ও প্রক্রেডালান্ডের কন্ম দেবলারে শরণাপন্ন। জ্ঞানের জন্ম এবং ধাপনাশের ও প্রক্রেডালান্ডের কন্ম দেবলারে শরণাপন্ন। জ্ঞানের জন্ম এবং নিজার বা দেবভাবের প্রতিষ্ঠা কর ; ভাহান্ডেই পরিত্রাণ্ডা করিবে। ইহাই এখানকার মর্মার্থা। (১ম—২০স্—৪ন্ম)।

ইঙার অন্তখন উদাত্ত এবং পূর্বের ক্লার আকার ভইনাছে। "পুত্রক্ষা" এই গদটির "পুত" পদটি, পন্মার্ক 'পুঞ্জু' ধাতুর উত্তব "নিষ্ঠা" পতা হালা 'ক' পভাৱে "আন্তঃ ক্লিভি" (পা॰ ৭২)১) এই পতা হালা ইউ-নিষ্ণে করিলা নিশাল ইইলাছে। অনন্তর পূত্র ক্রিলাছে দক্ষঃ (নন) বেংনেনদ্ধের এই অর্থে বছবীকি সময়নে "নহস্তীতে প্রকৃত্রাশ্রু প্রত্তি ক্রিলাছে ই (১ম – ২০পু—হন্ত) ই

### पक्षभी शक्।

( अलगः मधनः । व्यत्भविः भग्रकः । शक्षेत्री सक् । )

# ঋতেন যারতারধারতক্স জ্যোতিয়ম্পতী।

# তা মিত্রাবরুণা হবে॥৫॥

### भम-<sup>(</sup>न(श्रेम्शर ।

শতেন। যো। গাত্তরগো শাত্তা জ্যোভিদঃ।

প্তীইভি। ভা। মিকাণরণা। ত্বোলা। —

### শর্মান্তপারিণী ব্যাখ্যা।

'বৌ' (দেবৌ) 'শতেন' (সভোন সহকল্পা বা) 'শতার্গৌ' (সভাসংরক্ষকৌ স্ক্লপ্রালৌ বা) 'শতেন' (সভাসংরক্ষকৌ সহকল্প: বা) 'জোতিবঃ' (প্রকাশরূপত্র আত্মজানত) 'গভাই (সহর্জকৌ), 'ভাই (ভৌ) 'মিলাবরূপা' ('মল্লবরূপো দেবৌ) 'ছবে' (ভাহ্বয়ামি, অনুসরণ: করবাবি ইঙ্বো:)। মল্লেইছ আত্মেংবোদকঃ সম্ভ্রাত্মভার হিনেই; পভাজ্ঞানলাভা্র ভাবেং অনুসরণ করবাবি॥ (১ম-২০৮-৫৭) ঃ

### वकाम् वातः।

ধে দেবভাছর সভার দ্বারা বা সহকর্মের দ্বারা বাভা-গংরক্ষক বা

হাফলপ্রাল, সভারে বা মহকর্মের প্রকাশ-রূপ আজ্মগুনের প্রতিপালক ও
প্রবর্জক, মেই মিত্র ও বরুল দেবছয়কে আমি আহ্বান করিতেছি— মের
অনুসরণ করি। (মন্ত্রটী আজ্মোদ্বোধক ও সক্ষরাজ্মক; ভাব এই,—মিত্র
ও বরুল দেবভাছয় সভা-সংবক্ষক ও আজ্মজান-বর্জক; সভাজান-লাভের
জন্ম জাহালিগ্রে আমি ধেন অনুসরণ করি।)। (১ম—২০মৃ—৫ অ)।

শঙ্গত হয়। 'গাজুয়বঃ' পদে সরল সংস্করপত্ব-প্রাপ্ত ভাবই এহণ করা যায়। তাঁহারা সভ্যস্করপ জ্ঞানস্করপ সর্বব্যাপক অবস্থায় উপনীত হইয়া সর্ববিশ জগভের হিত্যাধন করিতেছেন—ইহাই তাৎপর্যা।

শতংশর 'যুবানা' এবং 'পিতরা' প্রদারের বিষয় বিচার করা হাউক। ভাষ্মকারণণ দকলেই ঐ তুই পদকে কর্মপদ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। ভবে উলাদিণের মতে—'পিতরা' মুখ্য কর্ম এবং 'যুবানা' গৌণ কর্ম। শামরা কিন্তু উহার বিপরীত ভাব গ্রহণ করি। আমাদিণের মতে—'যুবানা' মুখ্যকর্ম, 'পিতরা' গৌণকর্ম। অন্যান্য ভাষ্যকারণণ যেমন বলেন—ছাম্পদে 'যুবানো' 'পিতরা' গোণকর্ম। অন্যান্য ভাষ্যকারণ বেমন বলেন—ছাম্পদে 'যুবানো' 'পিতরো' গদের সূত্র হুবাছে; আমরাও দেইরূপ বলি, 'যুবানা' ও 'পিতরা' পদরয় এখানে 'যুনা' ও 'পিত্ন' পদরয়েরই আদিরূপ। তুই ব্যাধ্যাতেই তুই পদই কর্ম মধ্যে গণ্য হইতেছে। অথচ, শেষোক্ত অর্থই অধিক সক্ষত, শেষ্ট ও পমীচান হয়।

'পিতামাতাকে নববোরন্দপায় করেন'—এই অর্থ অপেক্ষা, বিচার করিয়া দেখুন দেখি, আপনার অন্তরকেই প্রশ্ন করিয়া উত্তর লইয়া দেখুন দেখি, 'সংসারমোহপক্ষান্মজ্জিত প্রমত জনকে প্রজ্ঞানম্পন্ন করেন'—এই অর্থই অধিকতর সক্ষত কি না ? এ পক্ষে প্রত্যেক বিশেষণের সার্থকিতা অনুস্থৃত হইবে। বেদ-মজ্জের নিত্যত্তেও বিদ্নু ঘটিবে না। পরস্ত প্রার্থনাও উপযোগী ও উৎকর্ষ-সম্পন্ন হইয়া আসিবে।

এই সকল বিষয় বিবেচন। করিয়া আমরা ঋকের ভাগার্থ এইরূপ নিষ্পার করিতে চাই যে,—'যে সকল মনুষ্য সংকর্ম দ্বায়া দেবত লাভ করিয়া সূক্ষ্ম শুদ্ধগত্ত অবস্থা প্রাপ্ত কইয়াছেন, তাঁহাদিগের প্রভাব এবং আদর্শ প্রমন্ত শিল্রান্ত মানব-সমাজকে উদ্ধারের পণ প্রদর্শন করিছেছে। ভাঁহাদিগের আদর্শে অনুপ্রাণিত হইলে, মোহগ্রন্ত জনও ক্রমণঃ মুক্তির পথে অগ্রশর হইতে সমর্থ হয়।'

ফশতঃ, এ নকের প্রার্থনার মর্ম এই যে,—'মোহপক্ষনিমজ্জিত আমরা বেন, তে অভ্নেরগণ, আপনাণিগের আদর্শ অনুগরণ করি, অবিতথ সভ্য সম্বন্ধ লাভ করিতে সমর্ব হই।' (১ম--২০সূ--৪খা)।

### সাহণ-ভাষাং।

বৌ মিত্রাবরুণাবৃত্তন সভাবচনেন বল্পনামগ্রহুকারিশা ওড়াবুণোঁ। প্রত্যবস্থাবিভরা সভাং কর্মফলং ভক্ত বর্দ্ধকো। প্রভক্ত সভাক্ত প্রশ্বন্ধ জ্যোভিব: প্রকাশক পভী গালকো। শ্রুভান্তরে 'মত্রাবরুণরোরনিভিপ্রভ্রেন শ্রুভান্ধনানিভেন্ত্রভূত্ত্বেন জ্যোভিংগালক্ষ্বরুদ্ধে। শ্রুভান্তরে চাষ্ট্রো পুরাসো অনিভেরিভাগ্রুমা নিত্রশত বরুণশেচভাানিক্সামাভং। ভামিত্রাবরুণা। ভাষাবিধো মিত্রাবরুণো ভবে। অভ্যয়ামি।

ठेकि श्रावमण विकीस्त्रवृष्टेसा वर्ग ॥ श्रायाम ॥

#### माध्रण-भार्यात नमाध्रणाप ।

মিত্র এবং বক্ষণদেব যজমানের অনুত্রহকারী, সত্য বাক্য ছারা অবশুস্তাবী সত্য বে কর্মকল, তাচার বর্দ্ধক এবং সভ্য প্রশস্ত বে জ্যোতিঃ অর্থাৎ প্রকাশ, তাচার পালক। শুক্তান্তরে উক্ত আছে,—মিত্র এবং বরুণ দেব আদ্ভির পূক্তবং শুক্ত চইরাছিলেন বলিয়া ছাদশ আদিভারে অন্তর্ভুভ; অভএব 'স্লোতিঃপালক' চহা যুক্তিযুক্ত। অন্ত শুভিন্দে অন্তর্গত জ্যাতিঃপালক' চহা যুক্তিযুক্ত। অন্ত শুভিন্দে অন্তর্গত জ্যাতি কর্ম করিয়া দিলেশ্চ বরুণশ্চ' এইরূপ পঠিক ভ্রমাছে। তথাবিধ মিতা এবং বরুণ দেশকে আহ্বান করিছেছি।

"ৰভাব্ধো" গণটাতে বন্ধাৰ্ক বৃধু ধাতৃব উত্তর "কিপ্ চ" স্ত্র হারা 'কিপ্ গুড়ারে "অক্টেমানি দৃশ্রতে" স্থাপুনারে দার্ঘ হইংছে। ইহার রুৎপ্রভাগার প্রণদে প্রকৃতি হর। "লোভিবঃ" এই পদটা দাপুনিক 'তৃতি' ধাড়র উত্তর "তুতেরিগিন্নাদেশ্য হাং" (উ হ ২০৬) এই সত্রে 'ইলিন্' (ইস্) প্রভাগ ও 'গ' এর স্থানে 'হা' করিলা নিশ্পর ইরাছে। নিষ্টেলু ইভাব আদ্বির উদাব এবং "বলাঃ পতিস্থা" এই স্তর হারা সংহিতাতে বিসর্গের স্থানে 'স' কার হুইলাছে। "মিত্রহরুলা" পদে "দেবভাহ্দের চ" স্তর হারা গানিত্র' আদেশ ইইলাছে এবং "দেবভাহ্দের চ" স্তর হারাই উত্তর গদে প্রকৃতিস্থা ইরাছে। "হবে" এই শ্রেণাং শ্রুক্" এই স্তর হারা বিভাজের স্থানে পূর্বস্বর্গ দার্ঘ ও আকার হুইলাছে। "হবে" এই পান্টী, 'হ্রেঞ্জ' ধাতৃর উত্তর লটের আ্লানেপদে উত্তমপুর্দ্ধের এক বচন করিলা সম্পানরণ ও পান্ত্রপ্রি হুইলে, "বছলং ছন্দানি" স্তরে হারা লগের লোপ এবং টি-এর এম্ব করিলা নিশার। এম্বনে গুলের প্রান্তি হয়। কিন্তু ভিত্তিওঃ" স্তরে হারা ইহার নিম্নাত-শ্বর হুইনাছে। হ ছ

हेकि व्यथमाईटकत विकीवांशास महेब वर्ग नगार्थ । शराम ।

# পঞ্চম (২৩৩) ঋকের বিশাদার্থ।

--- \$ . \$ --- -

কর্মের মর্মার্থ এই যে,—'খিত্র ও বরুণদেশদায় সভ্যের পালক, সং-কর্মেনার সংগ্রহক, তাঁহদিগের অসুক্রপায় মত্যু ও জ্ঞান পরিবৃদ্ধিত হয়;
সভ্যসহযুত কর্মের এবং আজ্মজান-সকাষ্মের পাক্ষে তাঁহারা সভাগ্রহার করিতেতি; অর্ধাৎ, সেই কেবলর আমাদিগকে সভাপের ও সংকর্মনীল করুন—এই প্রার্থনা জানাইতেতি।'
যে গুণে গুণান্তিত হইলে—যে ভাবে ভাবান্তিত হইলে, দেবভারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন, আখারা যেন সেই গুণ সেই ভাব প্রাপ্ত হই,—ইহাই এ শক্ষের প্রার্থনার অভিপ্রায়। আমারা যেন সংকর্মনীল হই; ভাতা হইলে, দেবভার অমুগত প্রাপ্ত হইন, দেবভারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন, তাঁহার প্রাপ্ত প্রাপ্ত হইন, দেবভারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন, তাঁহার জিল প্রাপ্ত প্রাপ্ত হইন, দেবভারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন,—ইহাই এই মধ্যের উদ্বোধন। (১ম—২০স্—৫ খা)।

## मिली भाक्।

( अर्थमर मध्यमर । व्यव्यावित्मश्यातः । मञ्जी भागः । )

বরুণঃ প্রাবিতা ভুবনিত্রো বিশ্বাভিরতিভিঃ।

করতাং নঃ সুরাধসঃ॥ ৬॥

**शत-तिरश्चमणः**।

়। বয়ংশ:। শুহম্পবিভা। ভূবং। মিজ:। বিশ্বাভিঃ। উভিহ্ভিঃ।

कंश्वजीर। सः। ऋष्तांभगः॥ ७॥

### मर्बाक्ताविकिकाशा।

া বিশালিঃ ( শক্তপ্ৰেরঃ ) মিন্তাঃ ( মিন্তালেরঃ ) 'বিশালিঃ' ( স্থালিঃ) 'উভিভিঃ' ( স্থালিঃ) বিশালিঃ । বিশালিঃ । বিশালিঃ । বিশালিঃ ) 'ক্বং' ( ভাৰড়া ) 'ক্বডাং' ( ক্বভাং ) । প্রাণনারাঃ ভালা—হে দেবৌ, ভারোঃ ক্বলারালার বারং প্রস্থানার ভালালি। ভালালি।

### बलाकु बाल ।

ষরুণদেব এবং মিত্রেদেব গর্মধার মঞ্চলসাদন দার। আমাদিগের রক্ষক (পরিজ্ঞানকর্তা) ০উন; আর. তাঁহার। আমাদিগতে পর্মধন্যুক্ত অর্থাৎ আজুপ্রান্যম্পন্ন করুন। (প্রার্থনার ভাব এই ষে,— ছে দেবদার। আপনাদিগের রক্ষাপ্রভাবে আমর। যেন পর্মধন প্রান্ত ১ই— এইরূপ অমুপ্রভাকরুন।)॥ (১ম—২০সু—৭ঝ)॥

### সায়ণ ভাষাং।

করং বরুণে। নোংখাকং প্রাবিশ ভূবং। প্রকর্ষেণ ভবভু। মিত্রশু বিশাভিদ ক্ষতিভিঃ সর্বাভীরখণাভঃ প্রাবিতা ভূবং। তাব্ভাবাণ নোংখান প্ররাধস: প্রভূতধন-মুক্তান করতাং। কুণতাংঃ

শবিতা। তৃচ শিল্পান কোলি তথা প্রাণি সমাসে ক্রছর গণর প্রকৃতি সার কোল করে নিয়তে।

সুবং। সু সভাগাং। কেটবিস্। গেটোহড টাবি ১) ড গেশঃ হত ক গোপ ইতী কারবোপ:। বহুলং ছলাসীতি শংগা লুক্। গুণে প্রাংগ ভূমবোজিও। পা• গাতা ৮৮।
ইতি প্রতিবেধঃ। উবভাবেশঃ। ভিঙ্ঙিভিঙ ইভি । নঘাডঃ। বিশালঃ। শশ্পেবী ১) দিনা
ক্রড়ো বিশ্বশক্ষ শাহালাভঃ। টাপ্রপোর হলাভ নব শিক্সতে। উভিজ্ঞাত উভিজ্

### मावन-कार्यात वकाश्वाम ।

্ এই ইঞ্গদেব, আমাদের প্রকৃষ্টকণে রক্ষক ০উন এবং মিত্রদেব রক্ষা-সমূর্যের ধারা আমাদিগের রক্ষক ০উন। উক্ত উভর দেবর আমাদেগকে প্রভৃত ধনশালী কলেন।

শক্ষাবিতা" এই পদটীতে তৃত্ প্রতারের চিত্ত-তেতু অন্তোলাভ্যর। 'প্র'-এর সহিত্ত প্রাণিগরাদ হাইগে পর কর্প্রভারের পরপধে প্রকাভ্যর-তেতু গুলাই অবাশই হইরাছে। "পুৰ্বং" এই পদ্চা প্রা-অব-বিশিষ্ট ভূ' ধাতুর উভর গেটের ভিপ্ ফারয়া "লেটোংডাটো" স্থা হারা ক্রান্ত্রাপ্রম, "উভন্ত গোপাই" প্রান্ত্রাপ্রম ই-কার-গোপ, "বছলং ছন্দালি" স্থা হারা লগের গোপাই শুলুব্যাতিভি" স্থা (পাল ৭.৩,৮৮) হারা প্রাপ্ত গুলের নিষ্যভ্যর ইইয়াছে। "বিশ্বাভিন্তি" করি হারা এই "ভূবব" পদ্টার নিষ্যভ্যার ইইয়াছে। "বিশ্বাভিন্তি" প্রান্তির বিশ্বভারে ইইয়াছে। "বিশ্বাভিন্তি" প্রান্তির বিশ্বভারে বিশ্বভারে শ্রমাণ্ডাই প্রান্তির বিশ্বভারে বিশ্বভারে বিশ্বভারে বিশ্বভারে বিশ্বভারে হিলার প্রান্তির বিশ্বভারে বিশ্বভারে বিশ্বভারে বিশ্বভারে বিশ্বভারে বিশ্বভারে বিশ্বভার বিশ্বভারে বিশ্বভারে বিশ্বভারের বিশ্বভার বিশ্বভার বিশ্বভারের বিশ্বভার বিশ্ব

বৃতীতাদিনা ক্রির্গান্তঃ। করতাং। কৃঞ্ করণে। ভৌরাদিকঃ। নোটসুস্। তসভাই কর্ত্তির লিপ্। শুণোরপরতং। লপঃ শিবাদস্দান্তত্বং। তিওঁট সমার্ক্ষান্ত্রপুরেণ ধাতৃত্বরঃ শিশুভে। স্বর্গানাঃ। রাণ সাধ সংসিদ্ধৌ। রাগ্নোভানেনেভি রাধো ধনং। শোভনং রাধো বেবাং তে। বক্তরীতৌ পূর্বাদদ প্রতিশ্বত্তে পাথে নঞ্সভামিতৃত্ত্রগদান্তেদ্ধ শ্বাপুং নোর্মনী অলোধোষ্যা। পাণ ৬২।১১৭। ইতৃত্ত্রপদান্তাদান্তত্বেন বাধাতে ॥ ৬॥

# ষষ্ঠ (২৩৪) ঋকের বিশ্বদার্থ।

এ শাকে পরিরোগ-লান্দের ও লাজুজান লাভের প্রার্থনা লাছে। কিন্তু
প্রচলিত ব্যাখ্যাসমূতে প্রকাশ,—'এখানে লনার্য্য-শক্রে ইউতে আজুরক্ষার
এবং প্রভূত ধন-প্রাপ্তির কামনা প্রকাশ পাইতেছে।' কিন্তু 'উতি'
শক্রের যে রক্ষণার্থক জাব এবং প্র-পূর্বক 'অব' ধাতু চইতে নিজ্পন্ন যে
'প্রাবিতা' (প্র-জ্বিতা) ঐ তুই প্রেল সংযোগে যে রক্ষার প্রার্থনা প্রকাশ
পায়, ভাঙা সাধারণ রক্ষামূলক নকে,— জ্ঞাধারণ রক্ষা বা পরিরোণ অর্থই
ঐ তুই পনে স্তোজনা করে। জার পর, 'স্রাধ্যঃ' পদ; 'রাধ' শব্দে যে
ধন বুধায়, ভাঙার বিয় আমরা প্রঃপুরঃ আজাস দিয়াছি। এখানে ভাবার
ভাতার সঙ্গে 'স্থ' বাশেশণ আছে। স্থাজরাং কি ধনের প্রার্থনা হইডেছে,
ভাঙা সহক্রেই বোধ্যমা ভাপনারা আমাদিগকে 'সুরাধ্যঃ' দান কর্মন
কর্মাছে,—'তে দেবল্বয়। আপ্রারা আমাদিগকে 'সুরাধ্যঃ' দান কর্মন
কর্মাছে,—'তে দেবল্বয়। আপ্রারা আমাদিগকে 'সুরাধ্যঃ' দান কর্মন
কর্মাছ ভল্বজান-রূপ অমূল্য ধন দান কর্মন;—যে ধনের সাঙায়েয়
আন্নরা পরিরোণ লাভে সমর্থ ১ই।' (১ম—-১০স্—১শা)।

'ভিভিভিঃ'' পদনীতে 'ভিতিযু'ড'' এই স্বা ছারা 'ক্ষিন' প্রভার উদান্ত। 'করভাং" এই পদনী, ভালিগণীর কংণার্থক 'রুঞ' ধাতৃর উদ্ধন্ন লোটের 'ভস', ভদের ছানে 'ভাং' মাদেশ ক্রিয়া কর্ত্বাচো 'শন' প্রভার, গুণ এবং পরে 'র' মাগমে ফিশার চইরাছে। এছলে মাণের পিছতে মুক্তান্ত্র্যর ও ভিত্তের সাক্ষণাকৃর লকারত্বর-তেতু ধাতৃত্বই ম্বান্ত্র ভারাছে। এই আর্থে গিলার 'সমাক্ প্রকারে সিদ্ধি লাভ করে ইচার ছারা' এই আর্থে 'হাধাং' শক্ষে গ্রান্তর ব্রান্তিভিছে। মানত্বর 'শোক্তন চইরাছে হাধাং বাচাদের' এই আর্থে উক্ত "মুরাধারঃ" প্রক্রির ক্রিরীছি স্বান্ত্র প্রক্রির ভার হর। কিন্তু জালা না চইরা "নঞ্জেভান্ত" এই প্রক্রির ক্রিরাণ অংশদের অনুভিন্তর হার ভারার ভারার বাধাক "সোর্থনসি মালোমাবানী" (গালি ভ্রান্ত স্বান্তির ছারা পরপদের মালিসের উলান্ত ছইরাছে র (১ম—২০ছ—ভর্ক) র

## मख्यो भक्।

( व्यापमः मखनः। खात्राविः मश्यकः। मश्रमी सक्।)

# मक्रविष्ठः स्वामह हेन्द्रमा मामिनिकत्य।

# সজ্গণেন তৃষ্পত্ত ॥ १॥

#### भम-विरम्भन्तर ।

। শুরুবস্তং। হ্যামহে। ইন্দ্র। আ। সোমহ্পীভয়ে।

শৃহজ্:। গণেন। তৃম্পত্ । ৭ ।

#### मर्पाक्ताकिनी वाशा।

"মক্র ছবং' (মক্র জির্কাং, বিবেকর নৈ: দেবৈ: সহ মিলিডং) 'ইন্তাং' (বলৈখব্যাধিপজিৎ ইন্তাদেবং) 'সোমপীতবে' (সৰগ্ৰহণায়, অন্নাকং কর্মান্ত সম্মিলনান্ন) 'হ্বামহে' (আহ্বরামঃ, অন্নাবেম ইত্যর্ক:); 'গণেন' (অদলেন, সকলদেবভাবেন ইন্তার্ক:) 'সজ্বং' (সহ) 'তৃম্পাতৃ' (সঃ তৃত্যো ভবতু, অম্বান্ত বিরাজতু ইন্তার্ক:)। অন্নাকং কর্মণা গ্রীডাঃ সন্তঃ বলৈখব্যান্দ্র সংক্ষা বেবভাবাঃ অন্নান্ত ক্রিনাশীলাঃ ভবতঃ—ইতি ভাবঃ । (১২—২০ছ—৭৭)।

#### वनाजनान ।

মক্লদাণের (বিবেকরপী দেবগণের) সহিত মিলিত বলৈখায়াধিপতি ইন্দ্রদেবকে সভ্ভাব প্রথণের জন্ম বর্ধা আনাদিগের কর্মানমূহের মধ্যে সিম্মালনের জন্ম বাহ্যান করিছেছি—যেন অনুসরণ করি; সকল দেব-ভাবের সহিত ভিনি তৃপ্ত হউন—আমাদিগের মধ্যে বিরাজ করুন। ( তাব এই বে,—আমাদিগের কর্ম্মে প্রীত হইয়া, বলৈখাগ্যের সহিত সকল বেবভাব আমাদিগের মধ্যে ক্রিয়াশীল হউন)। ( ১ম—২০স্—৭য়)।

#### नावन-खानुर ।

মক্ষতং মক্তির্কাণকং সোমপীতরে সোমপানার হবামহে। আহ্রোম:। স চেক্রো গণেন মক্ত্রমূহেন সজ্ঃ সহ ভূম্পতু। ভূপ্তো ভব্তু॥

মক্ষ্যং। মক্তেহিশ্ব সন্তীতি মক্তান। বারঃ। পা৽ ৮২০০। ইতি মতুপো বন্ধং। ত্রো মন্ধ্র। পা৽ ১৪৪০৯। ইতি ভসংজ্ঞারাং প্রসংজ্ঞারা বাধিতথাজ্ঞশ্বাভাবঃ। মতুপ্ স্বপৌ পিছারক্রনাত্রে। নম্ব হ্রম্বত্রাং মতুপ্। পা৽ ৮০০০০। ইতি মতুপ্ উলাওছেন ভবিভব্যং স্ববিধা বাঞ্জনমনিগুমানবন্ধিত ভকারস্যাবিজ্ঞমানবন্ধেন হ্রমাং পরস্বাং। ল। হ্রম্বত্রভামিতাল প্রভ্রহণসাম্বাগারিজ্ঞমানপরিভাবি নালীরত ইতি ব্রাবৃক্তং। লভে মক্তেক্সস্থর এব শিব্যতে। সক্রঃ। জুবী প্রতিসেশন্ধাঃ। সম্প্রালিলক্ষণঃ কিপ্। সমানা প্রীতির্যাগ্রি বহুত্রীরিং। সমানসা চন্দ্রমীতি সভাব। স্বজ্লো কং। পা৽ ৮৮৬৬। ইতি করং। সর্বোক্রপ্রায়ঃ। পা৽ ৮৮২।৭৮। ইত্যুপ্রালিখিং। বহুত্রীবিস্থরে প্রাপ্তেলিলিক্রণানীনাং ছন্দ্রি। পা৽ ৬২০৯৯০। ইত্যুপ্রালিভিছে। তৃম্পত্র। তৃপ্রত্নপ্রতির প্রাপ্তি

মঞ্জাগণের সহিত ইঞ্জেবকে সোমপান নিমন্ত আমর। আহ্বান করিতেছি। সেই ইঞ্জদেব মরুল্যণ সহ তৃপ্ত হউন।

"মকজভং" এট পদটী, 'মরনগণ ইঁহাক জনছে' এই জার্থে 'মকুং'-শকের উত্তর 'মতুপ্'ু প্রভাবে "ঝরঃ" (পা ৮।২ > ) স্কাওসারে 'মতুপ্-এর ম-এর স্থানে 'ব' করিলা "ভসৌ মৃদ্ধে" (পা• ১০৪০১৯) কুতা ধারা ভ-সংজ্ঞা হতলে পদসংজ্ঞার বাধ হত্রাছে বলিয়া 'অংশ'খের অবভাবে বিভীরার এক বচনে নিম্পন্ন ০চরাছে। 'মতুপ' ও 'অংপ' এর পিত্ববশতঃ 'অপুণার্ভার চইরাছে। এতাল সন্দেহ হটতে পারে,—"ত্রসমূভ্ভাব মতুণ্" (৬।১।১৭৬) আই ক্ত ৰারা মতুশের উদাত্তপর কইবা উচিত; কারণ, - পরবিধিতে বাঞ্জনবর্ণ ক্ষবিশ্বমানবং (থাকিলা না খাকার মত) হয়। এই হেতু ৩-কারের অবিভাদানবদ্ভাব হটলছে বলিয়া উক্ত 'মতুণ' ছবের পর চটরাছে। ইচা চটতে পারে না; বেচেড়, "হুবহুড্ভাং" প্রের বৃত্তিতে ক্থিত চইরাছে, কুট্ এচণের সাম্প্রশ্ভঃ অবিভ্রমান পরিভাষা আঞ্জিত ৰয় না; অত এব 'মক্লং'-লক্ষের স্বর্ধ 'অবশিষ্ট ক্টরাছে। "সজ্বঃ" পদটিতে, প্রীতি ও সেবনাৰ্থক 'জুনী' ধাতুর উত্তৰ সম্পদাদিশতে জিপু করিলা 'সমান চইলছে প্রীতি বাঁচার' এই অবে বছত্রী। পমাসে "সমানগা চলালি" পুত্র ছারা সমান শক্ষের স্থানে 'সু', "স্পজুংখা ক:" (পা - ৮ ৬ ৬৬) এই পুত্ৰ ছাৱা ক্ৰছ (বিণৰ্গ) এবং "সংক্ৰাকৃপধায়াঃ" ( भा • र र र र ) मूर्जाकुमादि डेनमात ( 'कू'-बक् ) मेर्च क्रेबाह्य । विश्वती के प्रतित आसिएड "জিচ্জেশানীনাং ছলাগি" (পা॰ ৬২০৯৯।.) প্রার্থিকার পরপাদে অভোদাতত্ত্ব क्टेड्राब्रहें। "कृष्णकृ" करे अन्ती, ज्ञार्यक (कृष्ण) शक्त्र खेखन शाटित अन्देखनामृत खासम भूकरवत वक वहन कतिश "जुनानिकाः मः" एखाक्रमास्त 'म' अछारम ६ "(म मुहानीनां रू" देखें वाता क्षमाशाम निम्मन व्हेशाइड ( ১४---२७ १ - १४ )।

माम्ब-कार्यात वक्राक्रवाम ।

# সপ্তম (২৩৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের সাণারণ থর্থ এই যে, সোমনদ-রূপ মাদকদ্রব্য-পানের প্রস্থান্তর-সন্থ ইন্দ্রদেবকে আহ্বান করা হইরাছে। আমরা কিন্তু ভাহা মনে করি মা। ঋকের প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন ইন্দ্রদেব, আমরা যেন এমন যুদ্ধ এমন কর্ম এমন পূঞা করিছে পারি, যাহাতে আপনি এবং আপনার সম্বন্ধীয় দেবগণ তৃতিলাভ করেন; অর্থাৎ, আমাদের পূজা যেন সম্বভাবাম্থিত সংগত্যুত হয়।' আর, 'মাপনি মরুদ্রগণসন্থ বা সদল্যে আন্থন'—এই বাক্যে, 'সকল প্রকার দেবভাব আমাদিগকে প্রাপ্ত ওউক'—এইরূপ প্রার্থনার ভাবই প্রকাশ পায়। (১২—২০সু—৭খা)।

### षष्ट्रमी गक्।

( श्राचेमर मक्षणः। जात्त्राविः मथुकाः। काहेमी क्षकः।)

ইন্দ্রজ্যেষ্ঠা মরুদ্রাণা দেবাসঃ পৃষ্বাতয়ঃ।

বিশ্বে মম শ্রেতা হবং॥৮॥

भग-विद्राप्तवनः ।

बेख १८का छ।:। मजरू १११।।। (मनामः। भूमश्वा ७ ग्रः।

#### मर्पाक्षमाविनी-बानाः

'ইক্সজোষ্ঠাঃ' (ইক্সো জোষ্ঠা মুণো) বেবাং তে, বলৈখবাগধানাঃ ইতাতঃ ) 'মরুল্লনাঃ' (মক্সল্লাঃ বিবেকরপিণঃ দেবাঃ ইতার্বঃ ) 'পৃষরাতর' (পুষা ইব রাতির্দানং বেষাং তে, আদিতাবং দাতারঃ, অবিচ্ছির্দানশীলাঃ ইতার্বঃ ) 'বিশে' (সর্কে ) 'দেবাসংশ (দেবাঃ, দেবজাবাঃ) মূরং 'মন' (মদীরং ) 'হবং' (আহ্বানং ) 'ফুডা' (ফুড, শূরুত) । অপরিমের্লাতারঃ সর্কে দেবাঃ মন অভীত্তং পুরুষন্ত দ্বি অধিষ্ঠাতাঃ ভবতু চ—ইত্তাকং আর্থনা ইতি ভাবঃ । (১ম—২৩২—৮বা) ॥

#### वकाश्रवाम ।

ইন্দ্ৰ-প্ৰমুখ মক্লদেবগণ অৰ্থাৎ নলৈখগ্যপ্ৰধান বিৰেক্ত্ৰপী দেবগণ এবং সূৰ্য্যের স্থায় অবিচ্ছিন্ন দানশীল বিখের দেবভাগকল (দেবভাব-সমূহ), আপনারা আখার আহ্বান প্রাণ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—অশেষ দানশীল সকল দেবগণ আমার অভীন্ট পুরণ করুন— আমাতে অধিষ্ঠিত হউন।)। (১ম—২০স্—৮খ)।

#### भावन-कांचe ।

হে বেবাস ইক্ষমকজ্ঞপা বিশ্বে সর্কো বৃধং মম হবমাহবানং শ্রুত। শৃণুত। কীলুশাঃ। ইক্রজ্ঞোষ্ঠাঃ। ইক্রো জ্যেষ্ঠা মুগো বেষু ডে তগাবিধা মকলগণাঃ মকুৎসমূহরূপাঃ। পুমরাভরঃ। পুবাধ্যো দেবো রাতির্দ্ধাতা যেযা।মক্রমকভাং তে পুবরাভয়ঃ॥

ইপ্রজ্ঞান্ত। আমন্ত্রিভাল্ডরং। পাধাদিরাধনিখাত:। মরুদাণা:। বিভাবিতং বিশেষবচন বছবচনং। পা৽ ৮।১ ৭৪। ইতি পূর্বামাবিশ্বমানবজ্ঞানানাত:। দেবাসঃ পূর্বাভরঃ পূর্ববং। ক্ষত। আ শ্রবং। গোগ্রামাবত্বচনং ও। তত্বস্থাপাং। পা৽ ৬।৪।১০১। ইতি ভালেশঃ। বয়ভারেন শণ্। বহুলং ছন্দানীতি শণো সূত্। সার্বাধাত্তকার্কি-থাত্তকারিতি গুণে প্রাপ্তে ক্তিতি চেভি প্রভিবেধঃ। ঘাচোহতত্তিও ইতি দীর্ঘঃ। হবং। ক্রেঞ্পর্কিরিতি গুণে প্রাপ্তে ভাবেহস্থাসর্গ্রেজ্ব। সম্প্রারণং পরপ্রকিরং গুণাবাদেশৌ। স্বাং পিরারস্কারতঃ গাড়খবঃ শিল্পতে । (১ম—২০০ ৮না)।

#### সাধণ-ভাত্তের বজাত্রবাদ।

হে ইক্সেকজণ সমগ্র দেবগণ। আপনারা, আমার আহ্বান প্রবণ করুন। আপনারা কিরুপ ঃ 'ইক্সজোষ্ঠাঃ' অর্থাৎ যে দেবগণের ইক্স ক্লোষ্ঠ (মুখা ) তথাবিধ। মরুদ্-গণের ক্রার রূপধারী এবং "পুষরাভরঃ" অর্থাৎ পুষা নামক দেবতা, যে ইক্সকলাদির দাতা।

"উন্তর্জোঠাং" পদ্টীর আমন্ত্রিত আজ্ঞানান্তখন কইরাছে। পাদের আলিতে বলিয়া নিখাত খন কর নাই। "মর্লুলাণাং" পদ্টীতেও "নিভাবিতং বিশেববচনে সন্থাননং" (পা০ ৮।১।৭৪) এই খনে বারা পূর্বপ্রের অবিভ্রমানবভাব কইরাছে বলিয়া নিখাত-খন কর নাই। "দ্বোসং" "প্রয়াজন্যংশ পদ্ধর পূর্ববিত্ব। "ক্রত" এই পদ্ধী, প্রবণার্থক 'প্রাত্তন্ত উত্তর্জ লোটের মধ্যম প্রতর্জন কর বছবচনে 'এ' করিয়া "তত্ত্বম্বিণাংশ' (পা০ ৩৪১০১) এই পন্তে বারা উক্তে 'বা-এর ছানে 'এ' করিয়া "তত্ত্বম্বিণাংশ' (পা০ ৩৪১০১) এই পন্তে বারা উক্তে 'বা-এর ছানে 'ও' আন্দেশ, ব্যত্যায়ে 'লপ্' প্রভায় এবং "নহলং ছন্দ্রণি" এই পন্ত বারা আপের লোপ করিয়া নিম্পার ভইনাছে। এইলে "নার্মধাত্ত্বাহ্বিধাত্ত্বরোঃ" এই পন্তে বারা ভালের করিছে। "বাচা-ভালিতঃ" ক্রম বারা নংকিডাতে ইতার দীর্ঘ চইনাছে। "তবংশ এই পন্তি পান্তী লগন্ধা এবং অন্তর্জনে শিকুর উত্তর "ভাবেচন্তপন্র্বনাশ নিশ্বের ইনাছে। প্রভাবের পিন্তনেজু অনুষ্ঠান্তব্যর করে ধাতুর ধাতুর্বই অবশিষ্ট হইরাছে। (১ম ২৩২—৮৭)।

# অফ্টম (২৩৬্) ঋকের বিশদার্থ।

---- \$1 · × · : § ----

এই পকের অন্তর্গত প্রভাৱত পদ প্রভেলকামর। স্থতরাং প্রচলিত चर्च वर्ष्ट्र नमना। भून कहेता चार्छ। श्रथम-'इस्त्राक्षः'। के भरमत व्यर्थ खर्ग कवा रम्—हेल्य वाँहारमञ्ज (कार्छ। जमकुनारत भक्रमान जाहान ক্রিত ভাতা। পুরাণেও এইরূপ উপাধানি লাছে। এ দৃষ্টিতে উৎারা সকলেই মনুষ্য ছিলেন প্রতিপন্ন হয়। 😻 কিস্তু এ দৃষ্টিভে পুর্ব্বাপর অর্থ-সঙ্গতি রক্ষা করা ধায় না। বিভীয়—"পুদরাভয়:" পদ। সাধণ উহার অর্থ লিখিয়াছেন,—"পূষাখ্যে। দেবো রাতিদ্বাতা বেষাং"; অর্থাৎ, —'পূমাখ্য] দেব হইয়াছেন যাঁহাদের রাভি বা দাভা। এথন, বিশেচন। করুন, ঐ भारक यि एवर्गाल वित्यम्बन-ऋत्भ खर्च कता रक, **काहा रहे**त्स, উহাতে कि वर्ष वागिए भारत ? वर्ष वाटन ना कि-'भूशहे (पनन्न क দান করিয়া থাকেন ?' কিন্তু ভাহাতে কি ভাব প্রাপ্ত হই ? বাহা হউক, আমর। মনে করি, "পুদরাভয়ঃ" পদের ব্যাদ-বাক্য হওয়। উচিত-'পুরা ইব রাভিদ্যানং বেষাং ভে "' পুষার ক্যায় দানশীল'; অর্থাৎ সূর্ব্যের স্থায় অবিচ্ছিত্রভাবে দানপরায়ণ। সূর্য্য বেষন উচ্চাব্চ-ভেদশূর হই॥ সকলকেই আপনরশ্মিকণ। দান করেন,—দেবগণও দেইরূপ মকুষ্ঠিচভাবে ভীবসাত্তকে ক্রণা-বিভরণের নিমিত্ত সর্বাত্ত ওতংপ্রোভঃ বিক্তমান রহিয়াছেন।

এ ধাকে শেই অকৃষ্ঠিতদাত। বিশের সকল দেবতাকে আহ্বান করা ইইয়াছে। প্রার্থনা করা ইইয়াছে,—'তে দেবগণ। আগনারা আমার আহ্বান প্রারণ করিলে, প্রার্থনা দেবতার করেন প্রবণ করিলে, সুফল আপনিট প্রাপ্ত ভত্তা যার। সকল ঐশর্বোর অধিপত্তি দেবগণ যদি প্রার্থনা প্রবণ করেন, তাল ভইলে ক্ আর প্রেরালাতে অন্তরায় থাকে? এখানকার প্রার্থনা—শেই উদ্দেশ্য-

সারণ-ভায়ে সারণের অর্থ লক্ষ্য করন। জাঁধার অন্তুসরণকারিগণের অর্থ—
(১) "হে দেব মরুল্গণ! ইয় ভোমাদের মুখ্য, পুরা ভোমাদের দাভা; আলার আহ্মান্ত্র
লক্ষ্যে প্রণ কর।" (২) "শ্রেট ইয়দেব এবং ঐখর্যাদাভা প্রণদেবের সহিত হে
য়য়দেশণ, আপনারা আমার প্রার্থনা প্রবণ কর্মন।" ইত্যাদি।

मूलक; (मनगरनते विट्णवंश — भन्न अख्या नित्त कार्यो । (मनगर आमापिरात शार्थन खान करून; आमाजिए पत्र शार्थन। कुँ हि पिरात खान खान है ।

क्षेक ; जनश्रकात शार्थनात मर्य के एए, — आमाजिए पत्र माथा एयन
एम क्षेर्य निकाल हत, जामाना एमने मर कर्यो विक हहे हो एम नमर मर्थ कि मर कर्यो विक हहे हो एम नमर मर्थ कि मर्थ कर्यो विक हहे ।

विकाश हो ने विकाश हो मर्थ मर्थ मर्थ मर्थ कि मर्थ गर्म ।

क्षेत्र कर्या विकाश है । विकाश हो का जान स्वाप कर्य कि भारती । है है है जिथान करित शार्थनात करित है ।

क्षेत्र कर्या विकाश ( ) में निकाश है ।

क्षेत्र कर्या विकाश हो ।

क्षेत्र कर्या विकाश है । ( ) में निकाश है ।

क्षेत्र कर्या विकाश है ।

क्षेत्र कर्य कर्य करित है ।

क्षेत्र करित करित है ।

क्षेत्र करित है ।

क्

## नको अक्।

(ज्यानंबर अजनरी बारवानिंश नेशकर। सन्धी सक्।)

इल इतार समानव हेटम्बन महमा यूका।

মা নো ছঃশংস ঈশত॥১॥

भव-विद्यावन् ।

रेखा ब्रखरा स्थमानवः। रेट्समा मरमाने बुका।

মা। নঃ। ছ:২শংলং। ঈশভা ১।

## मचाक्रमातिनी-वाथा।

'ক্ষানীবঃ' (শোভনদানশালিনঃ পরমধননাতারঃ হে দেবাঃ) 'গুজা' (বোগোন) 'সনসা'
(বলবভা চ 'ইল্লেণ্ড' (বলৈখবা।বিপেন ইক্রনেবেন নহ) 'গুলং' (অজ্ঞানতা-রূপং শলুং)
'হত'-(সাশরতা) দুংখালি ক্রিণ্ডা ভিলিন্তা প্রক্রিণ্ডা আনিট্রার্কার অজ্ঞানতার পর বা বা দিলেঃ
(বল প্রক্রানাতার ক্রিণ্ডা ভূবা) দি সংক্রিণ্ডা অনিট্রার্কার অজ্ঞানতার পর বা বা দলেঃ, অল্ ভ্রার্কার বা বাং দলেঃ

### शक्त्री शक्।

( अर्थभः मञ्जर। विश्मर ऋकर। शक्षमी चक्।)

# সং বৌ মদাসো অগ্নতেক্রেণ চ মরু হতা।

# আদিত্যেভিশ্চ রাজভিঃ॥ ৫॥

#### भष-विर**स**मगर ।

। সং। ব:। মদাসঃ। অগ্যত। ইত্রেণ। চ। স্কুর্ডা।

আ। লিভেয়ভিঃ। চ। রাজহভিঃ। ৫॥

#### यर्पाकुमाविग-गाथा।

'ইল্রেণ' (ভগণতা ইন্তদেবেন, শতে: ঐশ্ব্যান্ত চ অধিপতি ) চি' (ভণা) 'মক্ত হতা' (মক্কান্তিইটাইনে, বিবেকর পৈ: দেবৈঃ) 'চ' (ভণা, স্থুলতঃ হতাবঃ) 'বাজভিং' (দীপামানৈঃ, স্প্রকানেঃ,) 'আদিভোভিং' (অনস্তমান্তিইতঃ দক্ষিঃ দেবৈঃ—সহ মিলিভান্ ইতাবঃ) হে নরদেবাঃ অভবঃ ! 'বঃ' (মুলান্) 'মদাদঃ' (মদাঃ, আনন্দপ্রদাঃ দোমাঃ, আনাকং ভক্তির্ধাঃ, কর্মাণি ইভার্বঃ) 'দং অগাভ' (দমগাভ, দক্ষভাঃ, দক্ষভোভাবেন প্রাপ্তাঃ) ভবস্ত ইভি শেষঃ । দক্ষে দেবাঃ যথৈব পূজাহাঃ অ্যাক্মকুদ্রণীয়াঃ ভবন্তি, নরদেবাঃ অভবোহপি ভবেৰ অ্যাকং পূজাধিকারিণঃ অমুদ্রণীয়াঃ ভবস্ত ভাবঃ। (১ম—২০ছ—৫ঋ) ॥

#### বঙ্গাসুবাদ।

ভগবান্ ইন্দ্রদেবের ( শক্তির ও ঐশর্য্যের অধিপতির ) এবং মরুদ্দেব-গণের (বিবেকরূপী দেবগণের) এবং (সুলতঃ) দীপ্যমান স্থাকাশ অনন্তর অংশীভূত সকল দেবগণের সহিত মিলিত, হে নরদেব অভুগণ, আপনা-দিগকে আমাদিগের ভক্তিস্থা অথবা কর্মদকল প্রাপ্ত হউক। (ভাব এই বে,—সকল দেরগণ যেমন আমাদিগের অনুসরণীয় হয়েন, নরদেব শভুগণও শেইরূপ আমাদিগের পুরু অনুসরণীয় হউন।)॥ (১ম—২০সৃ—৫খা)।

#### - - ,বঙ্গাভুরাদ।

বে শোভনদানশীল প্রমধনদাতা দেবগণ। যোগ্য বলবা বলৈখ্যাধিপতি ইন্দ্রদেবের গহিত আপনার। আমাদিগের অজ্ঞানতা-রূপ শক্তেকে
নাশ করুন; সেই ভ্যাবহ শক্তে যেন আমাদিগের প্রতি কলপ্রকাশে স্মর্থ
না হয়। (সর্বাপেক্ষা অনিষ্ঠগাধক অজ্ঞানতা-রূপ যে শক্তে, এখানে
ভাহার সংহার-কামনা প্রাণশে পাইতেছে )। (১ম – ২০স্ক্রের বা

#### शावन-कासार।

ছে ক্লানবঃ শোভনদানস্ক্রা মন্দ্রপা: দহসা বলবতা বৃদ্ধা বোগোনেকেণ সহ বৃত্তং শক্তং হত। নাশঃত। তৃ:শংসো হুটেন শংসনেন কীর্ত্তনেন সুক্রো নোহত্মান্-আতি মেশত। সমর্থোমা ভূৎ ঃ

হত। হন হিংসাগতোঃ। লোটস্থা তত ত। আদি প্রভৃতিভাঃ শাস ইতি শাসো
লুক্। অপ্রনাতোপ্দেশভাগিনাপ্রনাগিকলোপঃ। প্রদানবঃ। ভুলাঞ্ দানে। নাভাভাগি
প্রঃ। উ০ ২০২। ইতোলাদিকো ফু-প্রভাগঃ। প্রাদিস্মাস আমন্তিভ্লানিলাভাঃ। যুজা।
বুলির্ যোগে। অভিগিভাগিনা কিন্। সাবেকাচ ইতি তৃভীবৈক্বচনভোলাভভং।
তঃশংসঃ। ঈশকুংশ্যভি এল্। লিভীতি প্রভাগং পূর্বভোলাভভং। ঈশভ। ঈশ এবর্গে।

### मात्रग-कारम्य व्याञ्याम्।

হে শোভনদানবিশিষ্ট মকদাণ। আপনারা, বলবান এবং বোগা বে ইক্সদেব, উছিল স্থিত শত্রুকে নাশ কর্মন। তুইবাকাগুক্ত বৃত্ত যেন আমাদের হাতি তুইবাকাগুক্ত ( তুইবাবহারে সমর্থ) না হয়।

"হত" এই পদটা, হিংদা ও গতাওঁক 'হনু' ধাতুর উত্তর, লোটের 'থ', এবং "ভর্ন্ন'ই টুড়াছি স্মধারা উক্ত 'থ' এর স্থানে ভ' করিয়া এবং "আদিপ্রভৃতিভা; লপন্" স্লোম্নামেল লগের লোপ করিয়া নিজ্পর করবাছে। এন্থলে "অনুনাজোপদেশ" উত্যাদি শুঞ্জারা ধাতুর উত্তর "দাভাভাগে মুং" (উ০ ২০২) স্তাধারা ঔণাদিক 'মু' প্রভার করিয়া সংঘাধনে প্রথমার ক্রবচনে নিজ্পর ক্রথাছে। 'মু'-এর সহিত প্রাদিষ্ট্রমাস ও, আমন্ত্রিভ নিঘাতশ্বর ক্রিয়াছে। "মুজা" এই পদটা, বোগার্থক 'যুজার (মুজ্,) ধাতুর উত্তর "খালক্" ইত্যাদি স্ত্র ব্রাহা 'ক্রি,' প্রভাগ করিয়া তৃত্যির এক বচনে সিউ ক্রমছে। "সাবেকাচন" স্ত্র ব্রাহা কর্না উলার ক্রিয়াছে। "জলংক্র উদার ক্রমছে। "জলংক্র" পদটা, 'ক্রমছার প্রথমার বিশ্ব বিভাজিক প্রথমার করিয়াছিল। 'ক্রাহার প্রতারের প্রথমার উদার ক্রমছে। "লিভি স্ত্রেধারা ইন্যার প্রভারের প্রথমার উদার ক্রমছে। "লিভি স্ত্রেধারা ক্রমান্তর প্রথমার উদার ক্রমান্ত শ্বাহা বার ধাক্য শুঙ্ বিভাজিক প্রথমার উদার

মাঙি সুঙি প্রাথে ছক্ষি নৃঙ্বঙ্বিট ইতি বাতারেন নঙ্ তত বহুলং ছক্ষীতি শ্পৌ লুগ্ঞাবঃ। নুমাঙ্যোগে ইতাভাগমাতাবঃ। তিঙ্ও'তঙ ইতি নিখাতঃ । ১।

# नचम ( २७৮ ) श्रात्कत विभागार्थ ।

--:§ • §: ---

এ খাকের প্রচলিত অর্থে ব্রভ্রাস্থ্য নামক অফ্রের পদ্বর পালান করা হইয়াছে। ব্রভাস্থ্য সন্ধন্ধে নানা উপাখ্যান আছে,—নানা রূপকালজারের অবভারণ। হইয়াছে। ও সে পকল বিষয় আমরা পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছে। পারণ এখানে 'ব্রভ্র' শব্দে অফ্রের সম্বন্ধ রাখেন নাই; 'শক্রু' মাত্র অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। 'ব্রভ্র নামক অস্থ্য' আর্থ প্রহণ করিলো, বেদবাক্রের বিদ্যু ঘটিত। 'ব্রভ্র' শব্দে সাধারণভাঃ শক্রে অর্থই প্রহণীয়। গে শক্রি— অ্ন্তান্তা।

আনরা 'র্ক্র' শব্দের অর্থ শক্তভাবেই প্রাহণ করিয়া আদিয়াছি। ক্রেলিনে দেই র্ক্তের একটা বেশ পরিচয় পাওয়া যাইছেছে। দে র্ক্তল 'তুঃশংসঃ' ভাস্যের অর্থ— ভাতার নাম কার্তন করিলেও আছল্প, চরদ আভল্প উণিছিত হয় মানুষ শক্ত কইতে আছল্প আসে বটে; কিন্তু দে আছল্প স্থানশনের আছল্পণং ; শে আছল্প—শিশুদিগের ঘুম পাড়াইবার উদ্দেশ্যে প্রেভাদির নামোল্লেখ-কনিভ আভল্পের ক্রায় আছল্প মাত্র। সেরপ আভল্প-নাম্পের প্রার্থনা মানুষ কচিৎ ভগবানের কাছে কিরিয়া থাকে। ফ্রেল্নেগ্র প্রার্থনা, সকল বিভ্তি লইয়া ভগবান, স্করং আশিয়া

কিন্ত "হৰাস সৃত্ৰত লিটা" এই প্তৰায়া বিকলে লভ বৈভজি হইলাছে। ইহার "বহুনা হক্ষান" ত্ৰালা শগের লোপ হয় নাই এবং "ন মাত্রোগে" এই প্তৰালা 'অটু' আসংমর অভাব হইলাছে। ইহাতে "ভিডডিভিডঃ" প্তৰালা নিঘাত-খন হইলাছে। ১ চ

<sup>•</sup> কৰের একটা প্রচলিত বলাপুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করা হইল, — "তে শোভনগানশীল সকলগণ, বলবাম সথা ইন্দ্রদেবের সভিও মিলিত কইরা আপনারা ব্রাপ্তরকে বিনাশ কলন। বাহার নামকীউনে আমালের মনে ভরস্কার কর, এতাদুল ভর্তর সেই নিন্দিত ত্রাল্লা ব্রাপ্তর বেন আমারিপের উপর অতাচার করিতে না পারে।" এরপ ব্যাথ্যার চর্ন্ধর মহন্ত শক্ত ভিন্ন অঞ্চ কোনও শক্তর ভাবই ননে আসিতে পারে না। সাধারণ ব্যাথ্যাকারগণ এইরপে অন্তবের স্থন্ধ আনিবাই উপন্থিত করিয়া থাকেন।

ट्रिन चांक्क मृत कविद्वत,—अक्रश चाना वा श्रार्थना कवाह वृक्तियुक्त विवा भरन दत्र मा । (भावता महन कवि,---अवीहन 'वुख' महस्त्र नका-नाकूद्वत विश्वास्त्र । प्राचारमञ्जाबदण, नारमारझंट्य, अर्थनोर्कटन (गःणरन) निम्हत्रहे चाष्ट्रक कातन नाट्छ। धक अवसी तिश्र विषय निट्यमा क्रिया दिवस রিপু-শত্তের শুণকীর্তনে যে আভঞ্জের কারণ উপাশ্বত হয়, ভাগতেই खाए। वृत्तित्व शावित्व । महन कत, जूबि काम-तिश्वत छ किन कवित्वह ; পরস্ত্রীর প্রভি ভোষার লক্ষ্য পড়িয়াছে; তুমি লোভের বশবন্তী হইরাছ; পরবাপহরণের ভাব প্রকাশ করিয়াত; বিপদের জাসের বিভীবিকা ভোষাকে আগ করিতে আদিবে না কি । এইরূপ, প্রতি রিপু সম্বাদ্ধই ভয়ের ( ভাড়ভের ) কারণ বিজ্ঞান্ আছে। তাহাদের সংশন, কীর্তন বা প্রকাশ যে ছঃপথান (ছঃ) হয়,—ভানা বুঝাইবার আব্দ্যুক করে ন।। বে শক্তৰ ভয়্গৰ্মণা ও স্বভঃসিদ্ধ, বেদগাক্যে তৎপ্ৰভিই লক্যা বহিয়াছে স্বে कतिए ब्रेंदि। त्यरे मान्यक्त नाम कतात आर्थनारे क्यवादनत निक्षे ষাসুব করিয়া থাকে। বাঁহার। বেদন্ত্রের উচ্চারণে ভগণানের লরণাপর ক্টবেন, তাঁগার। 'রত্র' নামক ভূচ্ছ অহ্রের ভয়ে কণাচ ভীত ১ইবেন না। উ। शास्त्र भाक्ष — अस्त्राष्ट्र भाक्षत्र श्राह्म । दय भाक्ष यक निकार शास्त्र, ,क्रीहात्तरे क्ष कृष द्वनी। क्षाकि क्षावर । न्दरान्य पनि नद्ध हुन, ्द्रा, लक्ष्मा आत्रश्च क्रीयन । प्रायत नात्र १३८७ चाच्रवक्रात छन्। व व्यापन ুষ্ণাছে; রিজ্ঞ পঞ্জরের শক্ত ক্ইডে পান্তারকা করা বড়াই কঠিন।

मान (मनगन्द 'एकाननः' नमा क्षेत्राह्य । मत्मत वर्ष—'(माइनकान-मीन।' छात्म छन्न कर्त, एकानव—महस्त कान-क्छा । छ-मान—एमाइन-मान, मान, महस्र-मान—मीशाद्यत कार्या, छाहाद्यत निक्छे (क्ष्रे) व्यक्त नात्मत कार्यन वाक्त कार्यन कार्

## मणमी सक्।

( क्षंपवर मधनर । व्यक्तिविरमन्त्रकरः। मभनी पक्')।

# ৰিখান দেবান হ্বামহে মক্লতঃ দোমপীতয়ে।

# উত্রা হি পৃষিমাতরঃ॥ ১০॥

#### नम-विद्यायमः।

বিশ্বান্। বেবান্। হ্বান্তে। সক্ষতঃ। গোমহণীতায়।

खेळा:। हि। पृत्रिक्तांकत:। > ।

#### भषाक्षाविगी-वाचा ।

মক্লভঃ' (মকৎসংজ্ঞকান, বিবেক্সপিণ:, বিবেক্ষিণিত্ন ইডাৰ্বঃ) 'বিখান' (স্ক্রিন্) বি 'বিখান' (জনব্যকৃতিনিখনান) 'সোমপী চলে' (পুলাগ্রহণাৰ, ভক্তিম্বধাপানার্বং) 'হবাম্বেই' (আক্ষাবঃ), ডে ধেবাঃ 'হি' (নিশ্চিডং)। 'পৃ'শ্লমাতরঃ' (জানোংপাদকাঃ) 'উল্লাই' (কঠোর চাণাপরাঃ, বিবস্থরপা বা) আরং ভাষঃ—ভগব্যক্তিরঃ জানকিরপ্রকাশিকাঃ গ্রু; জ্ঞানসাভার ডা বিভূ নীঃ বলং অনুস্বের। (১ব. ২৩ছ—১০বা)।

### यमान्याम ।

শাসংগ্রেক বিষেক্ত্রপী মর্থাৎ বিষেক্ত। নিষ্ঠের ব্রক্ত বেক্ত্রপ্রাক্তে (ভগনবিভূতি-সমূলকে) পূলা এছণের জ্বা-ভিক্তিয়া পানের
বিশ্বিক প্রাম্বা সাহ্বান করিতেছি। সেই দেবগণ নিশ্চমই জ্ঞান-কির্ণুপ্রাশ্বিক, কঠোর-ভারাগর শ্বা বিষয়রপ (মুসল্প্রার)। (ভার এই
ক্রে-জ্বাবিজ্বিসমূহ জ্ঞানকিরণপ্রকাশক; জ্ঞানসাক্ষেক জ্বাব্রার্থি
বিশ্বিক্রিসমূলকে বেন সমুদ্রেগ করি ১) । (১ম্ল-২০স্ক্রার্থি)।

#### ा गार्थ-चाप्रराह्म

্শ মন্ত্রের মন্ত্রের কান্ বিশান স্থান দেবান সোমপী, চরে চ্যামতে । সোমপানার্থা আছাসংক্র চেমুমুক্ত উল্লাঃ শুক্রেরিয়ে ক্রাঃ । পুলিমাড্যঃ পুন্ন নাবর্ণ জারা ভূমেঃ পুরাঃ । বিশব্ধ অনুস্থার্থঃ । সাচ প্রসিদ্ধি পুলোঃ প্রাঃ ইতি মজাজনাদ্যগুড়বা।

পৃত্নিমাতরঃ। পৃত্নিশাভা বেবাং ভে। পৃত্নিশক্ষো ছণিপৃত্নিরভূগাদাবাছাদাভো নিপাভিভঃ। উ• ৪।৫০। বছরীটো পৃত্নপদপ্রকৃতিখনদং॥ (১ম—২০৫ ১০ব)।

हेकि अध्यक्त किरोद नगरमा वर्गाः । अच-रच-अवे ।

## मभग (२७৮) श्रात्कतं विभागर्थ।

শক্তঃ' এবং 'পৃত্রিমাতরঃ'—ঋকের অন্তর্গত এই চুইটি পাদের অঞ্জ্ উপলক্ষে শক্টীর ভাব বিভিন্ন প্রকার কইয়া দ্বাড়াইয়াছে। 'মকতঃ' শক্ষে 'মক্কং-সংজ্ঞকান' অর্থ সায়প লিখিয়া গিয়াছেন। 'পৃথ্যিমাতরঃ' শক্ষের প্রভিত্র কর—গণ্ডানাবর্গুক্তায়া ভূমেঃ পূত্রাঃ' দেখিতে পাই। ভাহাতে অর্থ কর,—'মক্কংসংজ্ঞাবিশিন্দ দেশ-সকলকে সোমপানের অঞ্জ্য আহ্বান করিছেছি। শেই মক্কদ্গণ উপ্র এর নানা-বর্ণুক্ত ভূমির পূত্র।' শ্রামাণর এই ভাবই অল্পবিশ্বর পারণ্ডান করিয়া অন্তান্ত ব্যাথাকারগণ্ডারণ করিয়া লব এই ভাবই অল্পবিশ্বর পারণ্ডার করিয়া অন্তান্ত ব্যাথাকারগণ্ডারণ করিয়া আহল করিয়াছেন। 'মক্লডঃ' পদ-বিষয়ে প্রায় সকলেই একম্ভ। ভবেশ প্রিমাতরঃ' সম্বন্ধে ব্যাথাকারগণ নানা জনে নানা মত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। ঐ পদে বিশিবর্ণ-শেষরঞ্জিত অন্তরিক্ষ কইতে উদ্ভূত (বিশিবর্ণমেষ্রপ্রিভান্তরিক্ষাত্রত্ত্তাঃ)— এই অর্থ পরবর্ত্তী পাঞ্চগণেরঃ

#### नामन-कार्यात वकास्वाकः।

শ্রেষ্ণ কৈ কেবসমূহতে সোমপানের জন্ত আবদা আহ্বান করিছেছি। সেই বরুৎসমূহের বল, শক্তপণ সন্থ করিতে পারে না জাহারা নানাদ্রণ বর্ণবিশিষ্ট ভাষর পুরে। প্রত্থি
শুলুদ্ধ অব প্রসিদ্ধি। শুলুদ্ধ প্রাতি শুলুদ্ধ প্রাতি এই মন্ত্রান্তর হইতে অবগন্তন।
শুলুদ্ধ অব প্রসিদ্ধি। শুলুদ্ধি প্রাতি বাংগিছিল। প্রাতি এই মন্ত্রান্তর হইতে অবগন্তন।
শুলুদ্ধি শুলুদ্ধি শুলুদ্ধি শুলুদ্ধি শুলুদ্ধি বাংগিছিল মধ্যে আহ্বান্ত নিপান্তনে সিছ (উ০ ৪০০) ভ্
বহুরীহি স্থানে ইহাব পুরুদ্ধে প্রভাগিত বাংগিছিল। (এম ৮২০০ ১০না) ল

असी असी देखि कामनाडेक्कक विक्रोतामाहरू नवन वर्तनमाञ्चल ( Sm रूप अव ) के व

আনেকের অভিনত। ক 'বল্লং শংক্ষ জীবানা সকলেই বিবিধ-প্রকারেক বাইকে লক্ষা ভরিচা নিনাছেন। বাস্ত্র—আকাণেট উৎপদ্ধ ; সেই এজই বল্লভানির জননী 'পৃত্তি' বা আকান—এইরূপ প্রিক্তিত হয়। 'পৃত্তি' অংব 'আকাল' না বলিয়া সায়ন বে 'ভূমি' বলিয়াছেন, ভাহার ভাংপ্রী বোধ বন, ভূমি কইতে আমরা বাসুর প্রভাব অনুভব করি বলিয়া।

मामता किश्व 'मत्रणः' ও 'गृश्चिमां एतः' श्रमप्रत्ते महस्य मण्डल । লকঃ করিলাব। 'বক্লভঃ' পদে 'বক্লৎগংজকান্' প্রতিবাক্য এহণ করিলা, ভাবে किन्त जामना विट्यकारिकीकृत् अधिकाकारे महक विषया गटक করিয়াভি পরে এ সম্বন্ধে নিশেষ আলোচনা কৃষ্ট মুইবে। পুর্বাপক্ত जयब-नामक्षरकत विवस विहरकम कतिएक (भारत व्याप क्षेत्रकः' महस्त्रक वैश्युक 'नियान (पर्यान नायकिक। जड़कर किरक करेत्र, निकेर् भारत के कांवर चारमा भूनि भारकत्र महस्थान मक्रम्भगर है क्षकार जैवादन छै। वाक्रिशन माथ चाक्रिक छ। इस कतिहा विद्वकाधिका की भक्त (मनकाटक श्रुका-अर्टात क्या बाह्यान कर्ता क्रेट्र इसा बाह्या 'गृश्चिकाक्षतः' भटन 'गृश्च यानाटमत बाना व्हेशाटकन'-- अत्रभ कानाक मा नहिंगा, श्रीता यांकाता माका चर्चार उरशामक अक्रम चर्च अक्रमें हैनट्रेलन मक्क बनिया बहन कक्क । जानिक, 'शिक्ष ये बादमन मांछा करेगारकन, - जन्म छार अहन कतिहार सनि वर्ष कति, छाराटक बाजामकित छार महन कारम । (य अनवादमत विकृष्ठि नित्रा मक्तकाकि क्रियंगनरक चक्रुक्त कतिर्वे (त क्लिक्ट त्यक नक्षकात्रणकात्रक गर्वा कुलामांक क्ष्मवाद्यक अकि व 'नृश्चिमाकतः' भागत क्षणा शक्टिक्ट् । 'क्षणाकक वकः' (व व्यागिकाक बुनाक्त नकीवृत इत, 'शृश्चिमालतः' शव (महे नकाहे शक कतिरहास ) 'পৃথি' শক্তে 'রশিয়, কিরণ, আন' অর্থ আননন করা বাছ। ভবসুগাতক खारितक वैश्वाका छेरुभावक' — खंडेक्रभ वर्ष 'गृश्चिमाचक्क' महक् के खंडक

के त्रिति, त्रावर , केत्रिवाकतः, त्रक कर्यरच्या शिक्ष सारण वानकक क्योंक । किस क्रिक्ष

क्षिण्डं, बर्डित जानार्व जह तो, —'नक्ष्म छगवेष्ट्रिक जानेसी जीक्षीन केतिर्वित जीनार्व जानारकत नर्गा जानेसिक हेंकन— जानारकत जूना अठन कक्षन। त्रवे क्षान-क्षेत्रां जे त्रवरावत जञ्जलाति जानारकत नर्गा त्रवणाव विकाम भाष्टिक। जीनाता छे अ, कर्रात अवर निवेषक्षणा जानारको ज्ञान त्यवित्म जीनाता कर्रात क्षेत्र जानाकिन्द्रक जनात कर्णा क्षितित्व कक्षम अन्त गैर्स्व। वानारकत नेनका भावतन्त्र विभिन्न खेनो नेक्षिन ( ) क्षान्य कर्णान क्षेत्र।

> ( क्षणी मक्। १ क्षण्यर मध्यर। अव्यक्ति। अव्यक्ति।

সমতামিব তম্ভূম রুভামেতি ধুক্রা।

यक्ष्ट्रं यार्थना नेंद्रः ॥ ১১ ॥

### ंभम-विद्रमयनः । 🛟

अग्रजाः वेत । जन्नजः । मक्रजाः । अजि शुक्रमः

बर्ग एकरा याथन नतः॥ >> ॥

### यचीकुमातिनी-वााचा ।

নিরঃ' (নেতারঃ নক্তঃ) বং' (বলা) শুভং' (মলগপ্রন্থ কর্ম) 'মাধন' (প্রাপ্ত ধ)
বিবৈক্ষিবোদিতে মলল প্রদে কর্মণি অভন্তিতে সচি ইতার্লঃ 'নক্ষাণ' (মল্লেনানাং কুপাক্রানাথ ইভি বাবং) 'জনতাং' (বিজনবৃক্ষানাং, সংক্র্মণারিবাং) 'ভভতুঃ' (শব্দঃ, আমলক্রানাথ ইভার্বঃ) 'ইব' (মিল্ডিডং) 'গুকুলা' (ধাই গুক্তঃ সব নিম্মণানান বিষোধন্ত্র) 'এডিটু
(মুক্তি, সর্ক্রেনাং লোকানান প্রতিগোচরঃ ভবতি ইভার্বঃ)। আনং ভারঃ - সংক্রমণা বনা
ক্রেনাঃ প্রভাগ গৃত্তাল, তলা প্রাথিনাং ইইসিভিউণতি; ভবেন সাধকানাং আনন্যধ্যমিতিঃ
বিষ্যাঞ্জনং পরিপূর্বং ভবতি। (১ম ২৩ক ১১বা)।

#### · वज्ञाञ्चाम । ।"

নিবেকাসুযোগিত মকলপ্রান কর্ম অনুষ্ঠিত হউলে মক্লেরগাণের কুপা-প্রাপ্ত অরযুক্তগণের ( গৎকর্মকারিগানের ) আনক্ষরেনি নিশ্চরাই নিজ্মগুক্ত মুখরিত করিয়া প্রমান করে অর্থাৎ গকল লোকের শুক্তিগোচর হয়। (ভাব এই বে,—সংকর্মের হারা মধ্যাং দেবগণ পূজা-গ্রহণ করেন, তথ্য প্রোর্থিগণের ইন্ট্রিজি হয়; তথ্যই সাধ্যমণেক আনক্ষ্যনিশ্যুতের ছারা দিয়াওল প্রিপূর্ণ হল। )। ( )—২০সু—১১॥ )।

#### माम्भ-छात्रहा

ज्ञक्कार रवनानार उन्नकः भरका शुक्रवा शहीत्वाः नरक्रि। शक्कि। रहिनुश्रीतिकः अञ्चलकः विकायकानारं भृगागाः अवेतानिकः, रक्ष नरका रहेकारणा मुक्तकार

**河頂州- 51(福祉 本事)連・博士**(アンドラット) かか かいがい かかか

विक्र दे-मिन देशवर्षात्व निक्ष वृहेणीयुक्त करेंबा आगातिक वेहेरेलेट्ड। दिन्दर्गन काव्यक आहे. काँकी कृषिक हेरेर्क्ट्ड। नेविनिक्षत्व विकास देगिनक-मक्टनंत (विकास) कृता। ( व्यक्ति दिनक्ष देनिकिन्तिन वृद्यक्षत्व के विश्वी काक्षीनंत के बिटक बाटक, ट्रिडेश्वन (व्यवश्वी निक्स)। स्थान स्थानक (व्यक्तिन्त्र के क्षित्र निक्स के विश्वी काक्षीनंत के बिटक बाटक, ट्रिडेश्वन (व्यवश्वी क्षित्र के स्वरूपक्ष क्ष

মুদ্ধ বল্ বলা শুক্তং শোকনং দেববজনং বাধল। প্রাপ্ত । তলা বলীরঃ শক্ষে সক্ষ্ঠীতি পূর্বব্যাবরঃ । তল্পত্য। তম বিস্তারে । বতলং লীত্যাদিনা । উ০ ৪ ২ । মুক্ত প্রতারঃ । বৃদ্ধরা । প্রিথ্যা প্রাগল্ভো । ত্রসিস্থিত্বিক্ষণেঃ ক্র্ । পা• এ২১৪০ । স্থাং স্লুগিতি নোর্বাভালেশঃ । চিন্তানস্থোতাতঃ । বাধন । তপ্তনপ্রনধনালেডি স্থাবেশা । ব্রহ্মবোগারিধাভালায় । (১ম ২৩স্—১১বা) ।

## একাদশ (২৩৯) ঋকের বিশ্বার্থ।

এ কাকের যে সর্থ প্রচলিত আংচে, ভারাতে বুরা যার,— মরুদ্দে গণণ যখন ষত্ত প্রাপ্ত রন, উাহার। যখন যত্তেকেরে উপস্থিত হটর। শোষর দরপ শালক-ত্রের। দি-পানে শিভোর হন, তথন উাহাদের আনন্দ-কলনবে গগন মুখনিভ হইমা উঠে বলা যাত্লা, এই ভাবের অর্থে সরুদ্ধাণ ব্লৈতে আর রাড়-রঞ্জাবাঁতের প্রতি দৃষ্টি আলে না।

যাত্ব। হউক, আয়রা মনে করি, খাকের প্রকৃত অর্থন ঐরপ নতে।
আমাদিণের মনে হয়, দেবগণ যথন যত্ত প্রাপ্ত হন, উাহার। বধন
বাজিকের পূজা গ্রহণ করেন,—সাধকের কর্মের গঠিত বধন দেবগণের
সম্বন্ধ ছাপিও হয়; ডখন বজানারী গাধকের আনন্দের অবধি থাকে না।
ভখন যে আন্দের উচ্ছাণ প্রবাহিত হয়, ভখন সে আন্দেকয়োলে
দিল্লগুল মুখরিত হয়,—এ খাকে ভাহাই বলা হইয়াছে। ফলতঃ, দেবভারা
বৈ শোলরগরূপ মানকজ্বরা পান করিয়া আন্দেল নৃত্য করিভেছেন, মন্ত্রের
ভাব ভাহা নহে; মন্তের ভাব এই যে, দেবভা মণন পূজা গ্রহণ করের,
প্রাকারীর জখন আনন্দের অবধি খাকে না (১য়—২০স্—১০জা)।

আপনারা বথন শোলন যজহানকে প্রাপ্ত করেন ( অর্থাৎ ব্রহ্মানে উপস্থিত করেন), তথ্য আপনাদের যুদ্ধবিশ্বরে ভার উক্তরণ শব্দ প্রভ হইনা থাকে।

परेन्द्रम्-गःक्षिक्षः ( ) मक्षम्, रः प्रदशकः, २०.५कः र

## TIMP NO I

( अथमार मध्यम् । सद्वाविश्यम् छन् । वावनी सक् )।

# হকারাদিহাত পাগ্যতে। জাতা অব্র নঃ।

# मक्रव्हे प्रकृत्स् नह ॥ ३२ ॥

भन-विद्यानगर ।

क्याबार । विक्षाकः। शति। लकः। काकाः। व्यवहा मः

मक्र**ं। गृ**ष्ण्य**त्रः नः। ১**०।

### वर्षाकृगांत्रिने-वावा। ।

'হন্ধারাং' (বীরিকরাং) 'বিছাতঃ' (বিশেষেণ বীণামানাং) 'অতঃ' (পরিষ্টামানাং রিকাং) 'পরি' (অতীত প্রদেশাং অবাক্তাচিন্তাভগবংসরিভিতাং ইভি বাবং) 'লাভাঃ' (উকুডাঃ, প্রেরিভাঃ) 'মক্লতঃ' (বিবেকরাশিণা বেবাঃ) 'লঃ' (অসান্) 'অবভ' (রক্লছ), লোগ (জেলান্) 'মুক্ষে ( প্রথম ড)। সানাজানিভাবেনাকিঃগ্রেশালারকা স্থান্তিভ্রা

#### . प्रकाश्वरीय

मी खन्न विद्युर शक मस्तित्वत विशेष शास्त्र विशेष स्ट्रिश्च क्षेत्र (विशेष विश्वास विशेष स्ट्रिश्च क्षेत्र (विश्व क्षेत्र विश्व क्षेत्र (विश्व क्षेत्र क्षेत्र विश्व क्षेत्र क्षेत्र विश्व क्षेत्र क्षेत्र विश्व क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विश्व क्षेत्र क्षेत्र

#### দায়ণ-ভাষ্যং।

হে ঋভণো যুদ্মাকং কছিলিনা মদাসো মদহেতবঃ সোমা ইক্সেণ চালিত্যেভিরাদিত্যৈশ্চ
ক্ষমগ্মত কলতাঃ। ঋভুণামিঞ্রাদিত্যেঃ লহ সোমপানং তৃতীয়সবনেহিটা। অতএববাহনকিগদ আখলায়নেইনবং পঠিতঃ। ইঞ্মাদিত্যবস্তম্ভূমস্তং বিভূমস্তং বাজবস্তং বৃহস্পতিমস্তং
বিখদেব্যাবস্তমাহবৈতি। কীণুশেনেজেণ। মক্রস্তা। মক্রস্তিয়ুজেন। অত এব
ক্ষান্তর্মেব্যালায়তে। মক্রস্তিরিজ্ঞপ্থাং তে অস্থিতি (ঋ• ৬।৪।০০) কীনুদৈরাদিত্যেভিঃ।
স্বাজ্ঞিঃ। দীপুষানিঃ॥

মদাস:। মাজন্তঃভিরিতি মদা: দোমা:। মদোহত্মপদর্গে। পা• তাতাঙ্গ। ইত্যপ্।
তম্ম পিত্তাদ্মলন্তহং। ধাতুসর এব শিক্ষতে। আজ্ঞানেরহাগাত জনোহত্মগাগম:।
অগ্মত। গমে: দম্পুর্বান্ত্র্ দমোগমাজীত্যাদিনা। পা৽ ১০০২ । আস্থানেপদং।
কাজাদাদেশ:। মন্ত্রে অনেত্যাদিনা চেলুক্। গমহনেত্যাদিনা। পা৽ ৬।৪।৯৮। উপধালোপ:। ব্যবহতাশেচতি দমো ব্যবহতপ্রয়োগ:। নিঘাত:। মরুত্তা। মরুত্তাহ্সা
শক্তীতি মরুবান্। তদে) মহর্ব ইতি ভদংজ্যা পদদংজ্যা বাধিতহাজ্ঞশ্বাভাব:। কাঃ:।

#### দায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গান্থবাদ।

হে অভ্দেবগণ ! আগনাদিগের শংকী হর্ষের হেতৃত্ত লোমসমূদর ইন্ধদেবের ও আদিতাগণের দহিত শঙ্গত হইয়াছে। ইন্দ্র ও আদিতাগণের লহিত অভ্দেবগণের লোম-পান তৃতীয়লবনে (বিহিত) আছে। অতএব আবাহন-স্থলে মহিধ আখলায়ন এইরূপ পাঠ করিয়াছেন; যথা,—"ইন্ধুমাদিতাবস্তম্ভূমন্তং বিভ্মন্তং বাজবন্তং বৃহস্পতিমন্তং বিশ্বদেব্যাবস্তমাহবৈতি।" কীলুশ ইন্ধ্রদেবের শহিত ? "মক্রম্বতা" অর্থাৎ মক্রদ্গণ্যুক্ত। এই নিমিন্ত মন্ত্রান্তরে এইরূপ পঠিত হইয়াছে; যথা,—হে ইন্ধ্রদেব। মক্রদ্গণের শহিত আপনার শধ্য হউক (অও ৬৪৪৩০)। কিরূপ আদিতাগণের শহিত ? "রাজ্ভিং" দীপ্তিবিশিষ্ট।

"মদানঃ" এই পদটাতে 'ইহাদের বারা হর্যক্ত করে' এই অর্থে "মাদোহমুপদর্গে" (পাণ্তাতা ) এই হত্র বারা 'মদী' (মদ্) ধাতুর উত্তর 'অপ্' (আ) প্রতায় করিয়া নিপার। "মদ" শব্দের প্রতারের পিবহেতু অন্দাত্তস্বর এবং ধাতুর ধাতুসরই অবশিষ্ট হইয়াছে। অনস্তর উক্ত 'মদ' শব্দের উত্তর 'অদ' বিভক্তি করিয়া "আক্তাদের স্থক্" হত্রাছে। অন্তর্গ এই পদটাতে "লমোগমাছিছ" (পাণ্ডাতাহন) ইত্যাদি হত্র বারা আত্মনেপদ হইয়াছে। ঝ এর ছানে অদাদেশ, "মান্ত্র অস্' ইত্যাদি ছত্র বারা চি এর লোপ, এবং "গ্রহন" ইত্যাদি হত্র বারা উপার ('গম্' ধাতুর ম-এর) লোপ হইয়াছে। "ব্যবহিতাশ্রন" হত্রাছে। অই শ্রম্বাতা এই শ্রম্বাতা পদটার নিঘাতস্বর হত্র্যাছে। "মরুত্বতা" এই পদটা, 'মরুদ্বাণ ইহার আছে' এই অর্থে 'মন্ত্র্য উত্তর মতুপ্ (মহ্) প্রত্যান্ত করিয়া ভূতীয়ার একবচনে শিল্প ইইয়াছে। এছলে "তলো মন্তর্থে" এই ছত্র বারা ইহার ভলংজ্ঞা হেতু পদশংক্তার বাধ হইয়াছে। এছলে "তলো মন্তর্থে" এই ছত্র বারা ইহার ভলংজ্ঞা হেতু পদশংক্তার বাধ হইয়াছে বলিয়া জশ্বের অভাব হইয়াছে এবং "বায়ঃ" (পাণ্ডাহাত) এই হত্র বারা 'মতুপ্' প্রতামের ম-কারের ছানে 'ব'-কার হইয়াছে।

#### मावय-जाकर।

হতারাদীবিকরাবিহাতো বিশেবেশ দীপামানাং। অভোহতরিকাং পরি আভাঃ সর্বত্ত উৎপন্ন। মকতো লোহখানবস্থ। রক্তা বথাবিধা মকতো নোহখান মৃত্যতা। পুথাতা

হয়ারাং। হবে হগলে। অত্ প্রকাশনাত্রে বর্ততে। অসাং সম্পাদিগক্ষণঃ হিণ্।
অবিষ্ উপপলে ভুকুঞ্ করণ ইতাসাং কর্মগান্। পা• জংহা । ইতাগুপ্রতারঃ। তংপুক্রে
ভূল্যাবেত্যাদিনা পূর্বপদপ্রকাভস্বরেও প্রান্তে গতিকারকেভায়াদনা কুত্তরপদপ্রকৃতিস্বরুং।
অতঃ কুক্রীভাগিনা। পা• ৮,০০৬। বিস্ক্রীরস্য স্বং। (১ম –২০ছ –১২৭)।

## দ্বাদশ (২৪০) ঋকের বিশ্বার্থ।

দক্ষদেবগণ ভগবানের দংশ-দ্বানার। তাঁহা হইভেই মক্লদেবগণক্রিণ বিভাত-শমূহ সঞ্জাত হইয়াছে। এই ঋকে শেহ পরিচর পাওয়া
বাইভেছে। পরস্ত বাঁহার বিভাত তাঁহারা, বাঁঞা হইভে উৎপত্তি
তাঁহাদের, ভিনি বে কিংস্থরূপ, এ ঋকে সে গন্ধান যেন একটু প্রপত্ত
ইয়াছে। জ্যোভির মন্ত্রের যে জ্যোভিঃ আছে, ভাহারও অভাত যে
প্রদেশ, সেই কল্পনার অসুভাবনার বিষয়ীভূত সূক্ষ্মাদিপিস্ক্র্য যে অবন্থা,
পারাংপর পরমপুরুষ গেই জ্যোভিন্মর অবন্ধার বিস্তানন আছেন এবং
তাঁহা হইভে তাঁহারহ বিভাতরূপ জ্যোভঃকণা বিজ্ঞান হুছে।
এখানে গেই ভাব ব্যক্ত দেখি। মানবের মঙ্গলগাধন জন্ম পরম্মল্লন্ম
ক্রিভগবান্ নানা রূপগুণবিশেষণে প্রকাশমান্ আছেন। ভগব্ছিভূতি-

#### भावन-कार्यात ब्लाइबान।

बीखिका अवर वित्ववारण अकानमान अवन जाकात्मत नकन शाम स्टेड छैरना मक्रामन जामावित्रक श्रम स्टेड छैरना

শংস্থার" এই পদে হস্ থাতুর উত্তর সম্পদানে শক্ষণ ( অবাং সম্পদ্ধান অবে ) কিপ্রাজ্যর করিয়া হস্ এইরপ হইল। পরে উহার উত্তর ক্ল থাতুর স্থানে কর্মবাচ্যে (পাঃ ভারাই) অনু প্রভায় করিয়া "হস্কার" এই গদ নিম হইল। উক্ স্থানে কর্মবাচ্যে (পাঃ অবি না হইলা কেবল ভারার ধর্ম-প্রকালর প্রবিহতেছে। হয়ার এই স্থান ভিংগ্রেই-জ্যাবিশি ইউটারি স্প্রাক্ষারে পূর্মপদের (অবাং হস্ পদের) প্রকৃতিগভন্মবের প্রাক্তিন বিশ্বি নির্ম্ব ব্যক্ত কর্ম এবন উত্তরশ্বিক্ত প্রকৃতিন ও ম্ব ইইবে। অভএব ক্লকারণ ইড্যাবি (পা০ ৮৩/৪৬) নির্মান্ত্রনারে বিশ্ব প্রানে স্ব হয়াছে। (১ন-২০স্ক-১২ব) হ

বিলেশণ লইয়া, তিনি রণগুণবিশেষণের অতীত হইয়া আছেন। এখানে, তাহার সেই লোগাতাত অবস্থার বিষয় বলা হইয়াছে।

আন কলে, তাহার সেই লোগাতাত অবস্থার বিষয় অর্থাৎ বিবেক্তর্মনী

ভাষা হইতে তাহার অংশীভূত সমতাদির বিষয় অর্থাৎ বিবেক্তর্মনী

ভাষা বিষয় কলা হইতেছে। ভস্পবিভূতিস্থানীয় শেই মন্ত্রেশপশ
আমাদিসকৈ রক্ষা করুন এবং আমাদের স্থাসাধন করুন,—ঋষ্টের

ইহাই প্রার্থনার ( ম—২০স্—১২৮)।

खारा।।भने भाक्।

( अध्यरं मक्ष्णः । व्याविश्मण्कः । व्यामि शक् )।

ना भूषन् हिज्रवहिष्यान्तरं शक्तवं पिकः।

कार्जा मधीर यथा शखर॥ ३७॥

भन-विद्वार्थन्।

वा। श्वन्। विज्ञश्विष्यरा वाञ्चरणा सक्रमरा विकः।

मा। मा नहेर। वर्षाः शुक्तः ১०।

मणाक्रमा व्या-व्यायाः

'আগ্রন্থ (বীপ্তির্ক) 'অল' ( নর্মত্র প্রধনীল) 'পুরন্থ (আমের্ড্রের হব ) 'আ'
( নর্মডোডারেন) '।দবঃ' ( প্রলোকসা, অর্পনা ) 'ধরণং' ( ধারকং, প্রাণকং ), 'চিম্বাইন্তর
( বিচিত্রক্ষণ প্রথমভাবিকর্ম ) 'আ' ( আবর, লগ্মকং প্রাণর ইকি বাবং ) সংকর্মার আগ্রাহণ
প্রাহিত উল্লেখন ইভাবঃ; অণিচ, 'ববা' (বেন প্রকারেণ) 'আ' ( নর্মডোডারে ) 'প্রথ'
( আসাকং প্রস্থাতঃ 'নইং' ( নালপ্রাপ্তাং) ভবাত, তং কুক্ত। অনং আবং—ব্রেম কর্মান প্রভাবেন বরং প্রাণ্ডিং প্রান্থ, অ্যাকং শুনু ক্রিনিচনঃ বিনালপ্রাপ্তাং ক্ষর্মি, ক্লে মেন,
কং কুক ইকি প্রার্থমান ( ১ন ২৩২—১৩খা) হ

#### वनाष्ट्र गान ।

দীপ্তিমান্ গর্কজগন্ধনশীল (২ জ্ঞানোম্মেণক দেশ। সর্ক্রেভাবে সংগ্রহ প্রাণক বিচিত্রকলপ্রদ বজ্ঞাদকর্ম আমাদিগকে পাওয়াইয়া দেন; অধাৎ, সহকর্মে আমাদিগের প্রস্তুত্বকে উদ্মেষত করুন; আরু, ষাহাতে গর্কভোল ভাবে আমাদিগের পশুরুত্ত নাল প্রাপ্ত কয়, ভাহা করুন। (ভাব এই বে,— বৈ কর্মপ্রভাবে আম্বরা প্রাগতি লাভ করি, আমাদিগের অসম্বৃত্তিনিচয় বিনালী প্রাপ্ত হয়, (হ দেশ, ভাহাই করুন—এই প্রাথনা।)। (১ম—২০সু—১০খা) চ

#### সামপ-ভাস্ত- ‡

ধ্ব পূৰন চিত্ৰসভিৰং বিচিইত্ৰদিকৈ বুজং ধ্বণং বাগত গাৰকং সোমং দিব আ চালোকাল্। হয়েতি শেষা। পূৰা বিশেষতে আত্বণে আগতদীবিগুজ। তত দুটান্তঃ। হে অকু-গমনশীল। যথা লোকে নইং পঞ্চ মহাৰণাদাৰ্থীকা কশ্চিদাহয়তি তহং।

আত্বপ। ত্ম করণদীপ্রোরিত্য মান্ত্রণপৃশারিত নি প্রভাবো নিপাতিতঃ। ধ্রণ্ডিতি বজবারিতি প্রং। প্রাণিসমাসঃ। আর্মিতাগ্রামাত্রং। ধরুপং পুঞ্ ধারণে আর্মাং প্রভাবিত্তি বজবারিতি প্রং। প্রাণিক্তি চ। উ০ অং৮। ইতি চক্ষরণাত্র ধারেতাগ্রাম্প্রভারঃ। ব্যক্তারেক বিশ্বকার প্রভাবিত্তি কর্মান্ত্রিক চ। উ০ অং৮। ইতি চক্ষরণাত্র প্রভাবিতার বিশ্বকার বিশ্ব

#### गात्रण-कारधन बनाक्ष्याम ।

হে পুৰন-দেব! বিভিন্নপ কুশসমূকের সহিত যুক্ত এবং মাগের ধারণকারী বে সোম, অর্গ কইতে ভাষা আনমন করুন এথানে 'আচর' এই ক্রিমাণদটা উত্ত রহিয়াছে। বিশেবণের ঘারা পুৰা-দেবের শুল প্রকাশ কারতেছেন। হে প্রভাশালিন! ( অর্থার আসমার দীর্গ্ত ব্যক্তি করিছেন। যে প্রনশীল। ব্যক্তি ব্যক্তি করিছেন। মহারণা হয়তে আনমন করের, সেইসত আপোন অর্প করিছে আমাদের যাগোপকারক সোম আনমন করুন।

"আছুনে" এই পদ্টী করণ ও নীপ্তি অর্থন্তক সুধাতুর পর 'মুণিপার্ম্ন' এই স্থানুসাকে
নিপান্তনে নি প্রভার করিয়া নিজ করিয়াছে; এবং 'ধবর্ণান্ডোড কুজবাং' এই নির্মাণ্ড্রকুর্বিণা (৭) ছইল। অনজ্ঞর আ এই উপদর্শের স্থিত প্রোদ্যম্যাগ করিছে। আনায়ন্তপদ (সংবাধন পদ) বলিরা উর্জ পদে উল্লান্তস্বর। ধারণার্থ ধাতুর উত্তরেও উন্দ প্রভার কর হু
এই নির্ম স্থান্তঃ উন্দ প্রভার কার্মা বিপর্যারস্ক্রান্মে ণ ইং, মুক্তের অভার কর হু
এই নির্ম স্থান্ত। উল্লেখ্য কার্মা বিপর্যারস্ক্রান্মে ণ ইং, মুক্তের অভাব হইলে,
প্রভারের ক্র ঝাল্ল। উল্লেখ্য বিশ্বান্ধি সাধিত ইইলাছে। 'দিবং' এই পদেরু
'উল্লেখ্য' বিভাগি প্র বারা বল্লী উদান্ত ক্রাছে। পত্তি এবং ক্ষেপ্ণার্থক অল ধাতুর
কুইছে শুক্তা" এই পদ্টি নিশ্যে হইরাছে। এথানে কল ধাতুর কর্ম—গ্রান ১০১

## जरज्ञानम (२८५) श्राटकत विमानार्थ।

এই বকের বে অর্থ প্রচ'লত আছে, তাথা হইতে আনানের অর্থ কিছু সভল্ল প্রকারের হইল। 'গণ্ড হারাইয়। গোলে লোকে বেখন অনেক লাজান করিয়। নেই পশুকে খহারণা হইতে পুঁজিয়। আনে, হে দেব, আগনি গেই জাবে কুল-গংগুক্ত যজ্ঞধারক সোমকে অন্তেমণ করিয়। কিন্তু গোনারন করুন।' প্রধানতঃ এইরূপ অর্থই প্রচলিত আছে। আমর। কিন্তু গোনারন করুন।' প্রধানতঃ এইরূপ অর্থই প্রচলিত আছে। আমর। কিন্তু গোলাম না। পুরা—জ্ঞানোমেরক দেব। 'নন্তং' শাক্ষের প্রতিবাক্য 'পলায়িতং' গ্রহণ না করিয়া, 'বিনাশপ্রান্তং'— যাহা প্রকৃত অর্থ, আমরা তাহাই গ্রহণ করিলাম। 'যথা' পদ এখানেই জ্ঞানান-বাচক বলিয়। মনে করিছে পারি না। ঐ 'ঘথা' শব্দে 'বেন-প্রকারনা অর্থই গ্রহণ করা সম্ভত মনে করি। 'পশুং' শব্দে এখানে শশুকুতিকে' বুঝাইতেছে। এই সকল বিষয় নিগেচনা করিয়া, হ্রথিগণ, আমাজিপের সম্মান্ত্রণারিশী ব্যাখ্যার ও বলামুবাদের গার্থকতা উপলাক্ত্রক ক্রীববেন। (১ম—২০স্—১০খা)।

### ठजूकिमी भाक्।

(अथवर मधनर। क्राविश्मर्खार। ठजूकनी बका)

# পুষা রাজানমায়ণিরপগৃঢ়ং গুছা হিতং।

অবিন্দক্তিত্তবহিষং ॥ ১৪ ॥

भम-विद्राप्तन्तर ।

পুদা। রাজানং। আত্বিঃ। অপ্চগুড়া। গুলা হিডং।

व्यक्तिका विकार विवास । 38 ।

### मन्द्राकृगादिनी-बााबा।

'আছ্বিঃ' (দীথিযুক্তঃ) 'পূৰা' (ফ্লানোয়েধকঃ দেবঃ) 'অণগুঢ়ং' (অভাচপুঢ়ে) 'শুণাহিতং' (শুহাসদৃশে ছর্গমে ছালোকে স্থিতং; অনুভূতিসাংশক্ষং নচ প্রকাশবোগাং) 'রাজানং' (ফ্লানম্মণং দীপ্লেখন্তং) 'চিত্রবর্তিবং' (বিচিত্র্যন্তবাদক্ষরে কর্মতন্ত্রং ইত্যর্বঃ) 'আবিন্দং' (ফ্লানাভি, জ্ঞাপন্তি ইতার্বঃ)। পুরাদেবাদকশ্ব। লোকাঃ অভিগৃত্বং কর্মাভন্তং আনন্তি ইভি ভাবঃ। (১ন ২৩২ ১৪বা)।

#### वणाञ्चाम ।

দীপ্তিমান জ্ঞানোশ্মেৰক পুষা দেব অভি-গৃঢ় গুলাগদূল তুৰ্গন ত্যুলোক্ত শিক্ত অৰ্থাৎ অমুস্থতিশাপেক্ষ কিন্তু প্ৰকাশযোগ্য নহে জ্ঞানম্বরূপ দীপ্তি-মন্ত বিচিত্তকলপ্রদ ষ্ট্রাদি কর্মান্তন্ত্ অবগত আছেন—জানাইয়া দেন। (ভাষ এই বে,—শেই পুরাদেশভার অমুগ্রতে মমুস্থাণ অভিনিগৃঢ় কর্মা-ভন্ত স্বগত হমেন।)। (১ম—২০সূ—১৮য়)।

#### সারণ-ভাক্তং।

चात्रुनिः भूषा प्राचानः त्रायमिवन्तरः। चनक्छ। कीमृनः। चनगृहः। चछात्रगृहरः। कञ्च दिल्रः। खराविकः। खरात्रमृत्म इर्गत्य द्यात्मात्रक श्वितः। छथा विवासिकः।

আপগুঢ়া। গুরু সম্বৰণে। নিঠেতি কর্মাণ জ:। হোড় ইতি চ্বং। ব্যব্তথোধী-ইয়া পা- ৮।২।৪০। ইতি ধকারঃ। ঠুছচলোপদীর্ঘাঃ। সমাসে গভিরনভ্তর ইতি গভেঃ কাস্কৃতিস্বর্থং। গুলাং স্থল্পতি সপ্তমা লুক্। হিতং। নিঠারাং দ্যাতেহিঃ ৪১৪৪

#### मात्रग-कारकृत बलाकुबाम ।

সর্বান্ত দৃষ্টিমান পুরা-বেন, সোম লাভ করিরাছিলেন। কিরণ সোম ? অভিলর গুপ্ত। বি.

জন্ম গুপ্ত ভারা কথিত বইডেছে;—"গুলাবিভং" অর্থাং গুলার স্বৃদ্দ হর্নম বে হুংলাক, সেই
ছানে অবস্থিত ( অভএব অভ্যন্ত গোপনে বিভঃ), এবং "চিত্রবর্তিবং" অর্থাং বিচন্ত-কুল্বুজ্ঞঃ
''অপসূচ্ন'' এই পদটি, অপ-পূর্বাক সম্পরণার্থবিশিষ্ট 'গুল্লং' ( সুক্ ) ধাতুর উত্তর 'বিঠা' কর্জ ইয়া কর্মবাচ্য 'জ' প্রভার করিয়া নিশার বইরাছে। এইলে "বেল্ড'' পুত্র বালা বুলা বুলা করি ছানি দার বিভাগে বিলাম করিবাছে। 'গাল করিবাছিল কর্মান করিবাছিল কর্মান করিবাছিল ক্রান করিবাছিল করিবাছিল বিলাম করিবাছিল ক্রান করিবাছিল ক্রানে বিভাগে বিলাম করিবাছিল ক্রানে বিভাগে বিলাম করিবাছিল ক্রানে বিলাম করিবাছিল বিলাম করিবাছিল ক্রানে বিলাম করিবাছিল ক্রানের বিলাম করিবাছিল বিলাম করিবাছিল ক্রানের বিলাম করিবাছিল করিবাছিল বিলাম করিবাছিল করিবাছিল বিলাম কর

# **ठ**ष्ट्रिंग ( २८२ ) श्रास्क्त विभागार्थ।

এই খণ্ডের অন্তর্গত 'শুল্হিডিং' পদ্যী উপলক্ষ করিয়া গংকর এক নিচিত্র এর্থ প্রচলিত হইয়া গিয়াছে। এনন কি, সাগ্ধণের কর্নায়ও বে অর্থ আনে নাই, অধুনা সেই অর্থই নানা রংর্গঞ্জত চইরা চলিয়া গিয়াছে। 'শুল্হিচং' শব্দের অর্থ—সাগ্ধণ ক্ষিথিয়াছেন—'শুলা স্কৃত্য ক্রাণ্ডেন—'শুলা প্রত্যাতি ক্ষিত্র'; কিন্তু পর্ণতী কোনও কোনও ব্যাণ্ডাকার উলা কর্ডতে 'প্রত্যাত্তর' অর্থ নামনন করিয়াছেন। দেই স্ব্রেজ কোনলতা যে প্র্যাত্তর শুল্র উলোৱা ভ্রত্যুর প্রত্যাত্তর শুল্ল করিয়া স্থান্ডিন। ক্ষুণ্ডার নাম-গন্ধ নাই; অর্থ্য, শোরস্কার কর্মান করিয়া স্থান্ডার নাম-গন্ধ নাই; অর্থ্য, শোরস্কার ক্র্যা—ইলার অধিক আন্দেহব্যের বিষয় আর কি ক্ইতে পারে?

বাহা হউক, ঋকের মর্মার্থ এই বে,—পুরা-(দেবতা পরমণীপ্রশালী জ্ঞান-স্করপ। তাঁহার অনুকল্পার দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়া মনুত্ব অভিপ্র কর্মাত তইতে পারে। বজ্ঞালি বে কর্মের ফলে স্বর্গালি প্রান্তি মটে, সে কর্মের স্করপ পুরা-দেবতাই পরিক্ষান্ত আছেন। সেই ক্ষেত্রতা আম্মালিগাকে সেই ভত্ত জ্ঞাপন করুন,—আমন্তা পরম-তত্ত্ব অবশ্বত ইন। ক ক্ষেত্রতা ইনাই প্রার্থনা। (১ম—২০গু—১৪ম)।

একটা বলাহ্যবাদ এছলে উদ্বত করিডেছি; বধা,—'বেকেডু অপান ( প্রণবের)
পার্বভৌর প্রান্ধে উৎপত্ন, এবং অভিশুপ্তহানে নিশিক বিচিত্রকুপ্রিশিপ্ত সোমগড়াকে
বিশেষজ্ঞানে আনেন।' টাকার আরম্ভ লিখিত আছে, 'সোমগড়া বে ছারভবর্ষের উর্বান্ধন
ক্ষেত্রে না ক্ষান্থা উভ্যাঞ্জনে পার্বভৌর প্রান্ধে উৎপত্ন কৃষ্টভ, ভাবা এই অক্টের উর্বান্ধ
ক্ষান্ধে বোধ হইভেছে।' এ টাকার টিপ্লনী বাহ্যা মাত্র।

<sup>া</sup> আর্থিন ইইডে বোড়ন পর্যান্ত অকু প্রাদেবভার অর্জনার্গক। পুরা দর্ভের আর্থ্ কের কের ক্রান্থেরতা বাঁগলা নির্দেশ করিলাছেন। ক্রোায়বের ক্যোন্থেরত পুরা করে, ভারা ভাবের প্রান্থের বাললাছি। বাং। রউক, পোরবার্থক 'পোর' বাড় বইডে ঐ পয় বিশ্বর । ভাবের বিনি পোরণ করেন, ভিনিই পুরা-কেবভা। আব্রা ভাই প্রভিথকো 'ভারের্ড্রের্ড্রের ব্রেণ্ডের প্রতিপ করিলাছে। নিকুকারিভেও সেই প্রমাণ প্রাপ্ত হই।

## शक्षामी भक्

( खपनर मधनर । बाह्यविश्नर्कर । भक्तमी चक् )।

উতো স মহমিন্দুভিঃ বড়্যুক্ত। অনুসেবিধং।

# त्गां चिर्यवर न हक वर ॥ 30 ॥

नव-विटम्नवंगः ।

উলে ইভি। गः। महार। ইন্দুৰ্ভি:। বটু। বুকোন্। অমুৰ্নেদিধর।

(माखि:। यारा ना हक्षरा अवा

#### वर्षाक्ष्माविषी-व्याव्या ।

#### 4 PIF @ 1 WF

শালা ভানালোকসমূহের সংযোগ বেষন পালোহকর সাধন করে, গৈইলপ পেই পুরাদের ভাজার্থানমুহের ধারা বুজ ( বজন-বাজন-পণ্যালন-দানালি ধট্কপাঁকে প্রার্থনাকারী আমাদিগের গদীপে প্রেরণ করেন। ( ভার এই বে,—জ্ঞান-ভাজ্ত-কপান্যুহের অচ্ছেত্ত প্রস্কা; জ্ঞানোলয়-ছেডু

#### .गादन-कांबुः ।

উতো। অপি চ সং প্রা মহং বলসানাং কৃতিবাসংহত্তিঃ সোহৈর্কান বজু বসভাদীন্অজুনলুসেবিধং। অঞ্জেমেণ পুন: প্ননরি। বর্জিত ইতি শেষ:। তঞ দৃহার:। গোতির্কাণীংহৈত্বিং, ম চক্রিং। নশক উপমার্ব:। বণা ববসুদিপ্ত ভূমিং প্রতিস্থংসরং পুনঃপুনঃ
ক্রম্ভি ভরং।

মন্ত্র ওরি চ। পাণ ৬১.২১২। ইত্যাছালাভখং। ইন্স্ভি:। উলী ক্লেবনে। উলোরিচ্চাবে:। উ০ ১/১২। ইত্যপ্রভার: উলাবজেকারাদেশভা নিলিভান্তর্যন্তরাছালভখং। যুজান। দীর্থাণটি সমানপাল ইভি সংকিভারাং নকারও কখং। আভোহটি নিভামিতি সাহনাসিক আকার:। অনুসেবিধং। বিধু সভাাং। ধাভোবেকাচঃ। পাণ আগংহ। ইভি বঙ্ বঙ্ বঙোহচি চা পাণ ২/৪।৭৪। ইভি ভঙ্গ সূক্। প্রভারসক্ষেদ্য সন্ধঙোঃ। পাণ ৬/১৯। ইভি বিভাবঃ। হলাদিশেবঃ। গুণো গুঙ্ সুকোঃ। পাণ ৭/৪।৮২। ইগুঃভাসেও গুণঃ। ইবকোঃ। পাণ ৮/০।৫৭। ইভি বরং। সনাদিরাজ্সংক্রাধাং লটঃ শত্। কর্তরি শণ্। অনাদিবচেভি বচনাভও সূক্। মাভান্তাজ্বতঃ। পাণ ৭/১,৭৮।

#### माध्रणकारका वकाक्याम ।

আরও সেই সোমবিশিষ্ট প্রাদেব, বলমান আমাকে, বাগের দেতুত্ত যে সোম, সেই সোমবিশিষ্ট বসন্তাদি হর বতুতে ক্রমাররে পুনঃ পুনঃ আবর্তিত করিতে করিতে বর্তমার রিভিয়াছেন। এইলে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে,—মন্ত্রহ 'ন' শক্ষী উপমার্থ। অর্থাৎ, ব্যক্ত উদ্দেশ করিয়া (ক্রমক্রণ) যেমন বলীবর্দ-সমূহ হারা প্রতি বংসর ভূমিকে পুনঃ পুনং কর্মণ করিয়া থাকে, ভক্রণ।

শিক্ষে । এই পদ্টির "ড্রিচ" (পাণ ডাচাংচং ) এই প্র বারা আন্থাদান্তক্সর হইরাছে।
"উল্লিড্য" এই পদ্টি, ক্রেনার্ক 'উল্লিট' (উল্লু) ধাতুর উন্তর "উল্লেডিচাংল্য" (উ০ চাহর)
এই প্র বারা উ প্রভার র উ-ভারের ছালে ই-ভারাবেশ করিরা তৃতীবার বছরটনে নিশার
ভইরাছে। 'নিং' এই অলুবৃত্তি-বশতঃ ইবার আদিখন উরান্ত হটরাছে। "ব্রুলান্"। এইলে
"নীর্বান্টি স্মানপাধে" এই প্রান্ত্রাহ্মান্ত ন-কাণের স্থানে সংহিতাতে ক্লম্ব (বিগর্ব) ছইরাছে
এবং "আভোহটি নিডাং" এই প্রে বারা আভার সাহ্মানিক হইরাছে। "অহুসেবিধং"।
এই প্রটি, গভার্ক 'বিধু' গাভুর উত্তর "থাডোরেভাচঃ" প্রে বারা বন্ধ প্রভার করিরা,
শিল্ডোইন্ডি" (পাণ হারার ) এই প্রে বারা পেই বন্ধের লোগ করিয়া নিজার ক্রিরা,
বিশ্বের নিডাল ভইলের ভালার প্রভার-পদশনের শন্তর লোগ করিয়া নিজার ক্রিয়াছে।
বারা বানুর বিদ্বান্ধ নার্বান্তর বিদ্বান্ধ করিবানা বিদ্বান্ধ
ভব, "ইব্রেন্ডা" (পাণ ৮০০৭) এই প্রে বারা স্ক্রিবানিক বিদ্বান্ধ বিশ্বের
ভব, "ইব্রেন্ডা" (পাণ ৮০০৭) এই প্রে বারা স্ক্রিবানিক বিদ্বান্ধ বিশ্বের
ভব, "ইব্রেন্ডা" (পাণ ৮০০৭) এই প্রে বারা স্ক্রিবানিক বিদ্বান্ধ বিশ্বের
ভব, "ইব্রেন্ডা" (পাণ ৮০০৭) এই প্রে বারা স্ক্রিবানিক বিশ্বের
ভব, "ইব্রেন্ডা" (পাণ ৮০০৭) এই প্রে বারা স্ক্রিবানিক বিশ্বন বিশ্বন

ইতি প্ৰাণমত বিতীৰে দশমো বৰ্গঃ ৷ ১খা - ২খা--১০ব ৷

## পঞ্চদশ (২৪৩) ঋকের বিশ্ব।

অ শক্ষে জান-ভক্তি-কর্মা, ভিনের অচ্ছেক্ত সম্বন্ধের শিষ্য পরিকীর্তিত ইইরাছে, বুঝিতে পারি। জ্ঞানোশ্মেষের সঙ্গে সংক্ষ মামুদের প্রবৃত্তি শ্বে লকে প্রাণিত হয়; যতই জ্ঞানালোকে হলয় পরিপূর্ণ ইহতে বাকিবে, ততই যে মামুব ভক্তিসহকারে লংকর্মনিবহে প্রবৃত্ত হইবে;— আ মস্ত্রে ভারাই খ্যাপন করা হইয়াছে। মস্ত্রের মর্মার্থ এই যে,— 'মামুব, তুমি জ্ঞান-সঞ্চয়ে প্রবৃত্ত হও; যতই তুমি জ্ঞানমার্গে অগ্রন্থর ইবে, ততই ভোমার কর্মানিবত ভগবৎকার্যো নিয়োজিত ইইতে বাকিবে।' ভগবৎ-সম্বন্ধ্যুত কর্মাই নিফান-কর্মা নামে অভিহিত হর; আর, দেই কর্মের ফলেই মামুব নিংভোরণ মুক্তি লাভ করে। কিস্কু

নিবেশ ক্রণছে। এই পণ্টাতে প্রভার-খনের প্রাপ্ত হল; কিন্ত ভাগা না ক্রলা "অভ্যন্তানাসালিং" ক্রে বারা ইবার আলিখন উল্লে ক্রলছে। "গোভিঃ"। এই পণ্টাতে "নাবেলাচঃ" এই
ক্রে বারা, ভিনেন উপাত্তমন প্রথি ক্র ; কিন্ত "নগোখন" এই ক্রে বারা ভাগা নিবিদ্ধ ক্রলছে।
"ক্রেন্থ"। এই পন্টা, বিলেশনার্থক 'ক্রন্' গাড়ুর যত্ও' গোণে বিভ, ক্লালিশেন, রুদ্ধ
ক্রেন্তান নিশার ক্রলছে। এছনে 'ক্রেকে) চ লাক" ( পান পালাক) এই ক্রে
ক্রেন্তান ক্রিন্তানি নিশার ক্রলছে। এছনে 'ক্রেকে) চ লাক" ( পান পালাক) এই ক্রে
ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্রিন্তানি ক্রিন্তানি ক্রেন্তানি ক্রিন্তানি ক্র

्रव्यक्षम् अकेदक्त्र विक्रीत प्रामादि प्रमान वर्त मधास १,० व -- २ण - ०० व

ভগ্ৰং-সম্বর্ধ নিজাম কর্মে মাসুবের প্রবৃত্ত তো গ্রুগা আনে মা।
প্রেই জন্মই আনসংযোগ প্রয়োজন। জানোগ্রের গলে সঙ্গে বেমন
কর্মা অকর্ম বিকর্ম বিষয়ে ধারণা জামিবে, ভেমনি কর্ম-প্রভি
ভগ্রংপ্লাক্ষামুগারী হইয়া আসিবে। এখানে বলা ইইভেছে, আনক্রপ পুনালেবের অনুপ্রত লাভ করিলে বেমন মোনোমেধ ইইবে,
ভেমনি ভারান আবশ্য ক-কর্মে প্রবৃত্তি জামিবে।

বর্তনানকালে আমাদের— ত্রাহ্মণাদি (প্রেচ্চ-বর্ণের—যে অবংপ্তম বৃতিয়াতে; আমরা যে এখন আমাদের কর্তনা-কর্ম ভূলিরা কর্মান্তরে প্রাকি ক্টরাতি;—এ মন্ত্র বেন ভংপক্ষে আমাদিগকে গতর্ক করিরা বিভেতে। বটকর্ম—ত্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের নিখ্য-অনুষ্ঠেয়। শে কর্ম—মুক্তন, বাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, পান, প্রতিগ্রহ। বধা,—"ইজ্যাধ্যয়ন-আনানি বাজনাধ্যাপনে ভবা। প্রতিগ্রহণ তৈর্ম্বরুং মট্কর্মা বিপ্রাভিত্যতে।" যজানি ষট্কর্মের অমুষ্ঠান ভিন্ন গিপ্রা-নামেই মভিত্তি হওয়া বায় না। আমরা এখন আপ্রানিগকে উচ্চ-প বলিয়া পরিচয় দেই; কিছু এ মট্কর্মের কোনত্র কর্মেই আমাদিগের আমুর্ক্তি নাই। ভারার প্রধান কারণ—জ্ঞানাভাব। আন্তর্ক জানের মুল। এখন আন্তর্কান কর্মান্তর্গনেও আমরা বেল হইয়াতি। এ ক্ষক্ত আমাদের আবশ্যকামুক্রানে করিছে ভবা কর্মানুত্রিনে আমাদের জানশ্যক ক্ষানুত্রিনেও আমরা বির্ভ হইয়াতি। এ ক্ষক্ত আমাদিগকে আন্তর্জান লাভে ভবা কর্মানুত্রানে উষ্কু কনিভেত্ত। প্র প্রার্থনা-প্রক্র কর্মার্থ এই বে,—'ত্র বেব।

नत्य वहि नय जात्ह । छाना वनेट अन्यान वस्त्र कृत्र क्रांता कर्म हरेशात् । विशिष्टी क्रिक्त विशेष्टी क्रिक्त क्रिक्त छोशात्व वस्त्र वस्त्र क्रांता क्रांता क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त छोशात्व वस्त्र स्त्र स्त्र

পা • ৮।২।১ • । ইতি মতুপো বহং। আদিতোভিঃ। বছলং ছন্দনীতি ভিস্ ঐসাদেশাভাবে বছৰচনে ঝলোদিতোহং। রাজভিঃ। রাজন্শক্ত কনিনস্তত্বেন নিঝাদাঘাদাভহং॥ ৫॥ ইতি প্রথমক্ত বিভীয়ে প্রথমো বর্গঃ॥ ১।২।১॥

# প্রুম (১৯৯) ঋকের বিশদার্থ।

আপন সংকর্ম-প্রভাবে মনুষ্যগণ দেবত লাভ করেন; তাঁহাদিগের অনুসরণেই দকল দেবভাবের অধিকারী হওয়া যায়।

ঋক্ বলিভেছেন,—'কোনও দংশয় নাই। কোনর্রপ দক্ষেই করিও
না। এই মামুদ তুমি, তুমিই কর্মপ্রভাবে ইন্দ্রাদি দেবগণের আকাজ্ফিত
দেবত্ব লাভ করিতে পারিবে। তোমার প্রভাব কোনও অংশেই ন্যুন
হইবে না। তাঁথারা যে ভাবে যে পূকা প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন, দেই পূকা
দেই ভাবেই তোমাদিগকেও প্রাপ্ত হইবে।' (১ম—২০সু—৫কা)।

<sup>&#</sup>x27;আদিতোভি: এই পদটি 'আদিতা' শব্দের উত্তর তৃতীয়া বিভক্তির বহুবচনে নিশার হইয়াছে। এপুলে "বহুলং ছুন্দ্দি" স্ত্রামুলারে ভিলের স্থানে ঐলাদেশের অভাব হইয়া "বহুবচনে ঝল্যেৎ" স্ত্র ধারা অ-কারের স্থানে এ-কার হইয়াছে। "রাজভি:" এই পদটী। 'রাজন্' শব্দের উত্তর তৃতীধার বহুবচনে নিশার হইয়াছে। এপুলে 'কনিন্' প্রভায়ান্ত 'রাজন্" শব্দের প্রভায়ের নিশ্-বেতু আদিশ্বর উদান্ত হইয়াছে। (১ম--২০স্-৫মা)॥ ইতি প্রথম অইকের বিতীয় অধ্যায়ে প্রথম বর্গ শমাপ্তা। ১২০১॥

जामानिगरक ८गर्ड खान (कन,—(सन जामता जाभन जाभन कर्डगुक्क माथन क्रिएं ममर्च सर्ड,—(यन जामारभत छानारमारकाश्वामिश-खन्ध, शक्ति-युष्ठ स्रेम्ना, क्राव्यरक्तरणं कर्षा करिएंड ममर्च रुम्ना' (১२—२०म्—১०स)।

### मक्षकायान्य क्रमिका।

আপোনপ্রীয় একথনাত্তপানীতার ব্যুময়গচ্যাব্য ইকি বে অন্তর্গ্রবাং । তৃতীর্গ্রাপে কেবীরিভানহৈকথনাত্র কবিস্থানং প্রবিষ্টাত্র অধ্যয়ত্তপানিশেং। তথৈব ত্রিভং। অব্যোদ্ধ বস্তাব্যভিনিতি ভিত্র উত্তর্গান্তপ্রেপভেতিত। অবিংস্থানে প্রধান তৃত্তে ব্যোড়শীমূচনার ।

#### মন্ত্ৰস্বাস্থ্য মণিকার বলাহবাল।

অপোনপ্ৰথমীয় একখনাসমূল উপানীত লইলে, কৰ্জা ক্ষাং পশ্চাং গমন ক্ষিত্ৰে ক্ষিত্ৰে ক্ষিত্ৰে ক্ষিত্ৰে ক্ষিত্ৰে ক্ষাং পশ্চাং গমন ক্ষিত্ৰে ক্ষিত্ৰে ক্ষাং পশ্চাং এই ক্ষাং এই ক্ষীয়া এই এই ক্ষেত্ৰ ব্যক্তি ক্ষীয়া এই ক্ষীয়া এই এই ক্ষীয়া এই এই ক্ষীয়া এই এই ক্ষিত্ৰ ক্ষীয়া এই এই ক্ষীয়া এই ক্মীয়া এই ক্ষীয়া এই ক্ষীয়া

ছিল না; প্রভরাং তালারা কেবল ককের নধ্যে শীতের কথাই লিখিরা গিনাছেন।' এই বিলিয়া, বেনের বে বে বলে শৈতাজ্ঞাপক লক আছে, তালাই তালারা প্রমাণ-ক্রপ্ উদ্বৃত্ত ক্ষরিয়া থাকেন। কিছ এথানে এই অর্থ—বড়-বড়র প্রসল—অবভারণার সমর তালাকের পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তের প্রতি দৃষ্টি গড়ে নাই! আমরা বলি, – এই 'বটু' শক্তে বলি বড়বড়ু অর্থই সক্তন্তঃবলিয়া মনে কয়, তালা কইলে আর্থাগণের আদি-বাস ভারত্তবর্ধ ভিন্ন অঞ্জন সন্তবন্ধর হর মা। কারণ, বড়বড়ু একমান্ত ভারতবর্ধই অব্যাহত আছে।

আননা বলি, 'বড় এজান' দলে এখানে 'বট্ কর্মুন্তান' অর্থ — আধকতর সক্ষত কর। ধে
বুজিন সাহাযো বড়-বজুকে টানিরা আনা কর, সেই বুজিন বংলই আননা বলিজেরি, 'বট্'
লামে বট্টকর্ম বুরার। 'রোজিঃ' লামে আননা প্রাণম কইছে কিন্তুন, জ্যোজঃ, জ্ঞান অর্থা
প্রথম করিরা আগিলাছি। অঞ্জান্ত বাংলাকায়ণণ প্রায়ই 'প্রক' অর্থ, তুই এক স্থলে 'কিন্তুন্'
আর্থা, প্রথম করিনাছেন। কিন্তু পূর্বাপন কেন্তুন অর্থ-সামন্ত নাবিকে পাবেন নাই। লেক্ট্র্যাধিক-শ্বর্থ চন্তুন্ত্রং'। কর্মণ স্থল 'চকুন্তং' লক্ষ্য, আন জান সক্ষে সাম্বর্ধ করিবালি।' পদ বিজ্ঞান থাকার, প্রক্ষয়, ব্যান্ত কর্মকে সমন্ত আগি করা
ক্ষান্ত্রিক ক্ষান্ত্র উপনার দীড়েইনাছে, –'ক্ষুক্ষেরা ক্ষেমন বান্ধংবার বন চাব করে।' আন্মন্ত্রী
ক্ষান্ত ক্ষান্ত অর্থ-সূপক 'ক্ষুণ পাড়ু ক্ষান্ত আলোহকর্মণানভাবি প্রকাশ ক্ষান্তিকে
ভিন্তিক-ক্ষান্ত অর্থ-সূপক 'ক্ষুণ পাড়ু ক্ষান্ত নিজার 'বন্ধং' লাম্বে এগানে নিপ্রবেশ ভাব ভিন্তু
আন ক্ষান্ত্র ব্যান্ত্র প্রকাশ করিছে পাছে পাছে না। বাঁগারা আর্থাপ্রক্র ব্যান্ত ব্যান্ত্র নাম্বিক

## (वाष्ट्री सक्।

( धार्वमः मधनतः । · खरश्राविरमञ्जाः। · .स्वाकृती प्रकृ। )ः

# অম্বরো যন্ত্যধ্বভিজামরো অধ্বরীয়তাং।

# পৃষ্ণতীম ধুনা পরঃ॥ ১৬॥

शम-विद्रश्चर्गर

च्याः। यस्ति। चक्षत्रिः। कामग्रः। चक्षतिरुग्नकाः।

प्किछीः। मधुना। 'शबः। ३७।

## वर्षाञ्चनाविती-वाका।

'अक्षत्रीयणार' (त्वरक्षन कर्त् मिळ्णार अप्यांकर ) 'आमतः' ( विज्ञातिनाः ) 'अपतः' विष्यांति । 'अपतः' विष्यांति । 'अपतः' ( विष्यांति ) 'अपतः' ( कृष्यंति ) 'अपतः' ( कृष्यंति । अप्रांति । । अप्रांति । अ

#### यकाक्षाक ।

(गञ्चाननियक) कांधुरीवरमत बाता कार्युक ( প্রাণশাক্তি) गकात कतिरक

द्रवेश-त्रवृद्धिक व्यक्षित विद्रा त्रिक्ष कावशाह्यत, व 'श्वर' नम्, क्रीशाहत शृक्षित त्रद्धिक व्यक्षिक व्यक्षित व्यक्षित

করিছে, নেবৰক্ষন-পথ সমূহের দার। ( গংকর্ম গাবনের দার। ) ভগবামতে আৰু হয়। ( ভাব এই যে,—অপ্দেবভা ( গত্তাব) আনাদেগের প্রাণিটিউপ্রেটিটিটি নাড্ডানীয়। ভাঁচার অসুগ্রহে আনাদিশের পূজা ভগবং সামীপা প্রতি হয়। )। ( ১ম—২০সু—১০খ )।

### भीर प्राप्त करें। श्रीवर-ভाষ

আধ্বরীরভাষধ্বরমাত্মন ইচ্ছতামতাক মহরে। মাতৃত্বানীরা আপঃ তথা চ কৌশী ১কি-ব্রাহ্মণে সমারারতে। অহরে। যন্তাহ্মভিরিন্ড্যাপো বা অহর হাত। তা আপোহ্মবিভিদ্দিব-ব্রাহ্মণার্টের্যান্ত। পদ্ধির। কীপৃত্ত আপঃ। জামরঃ। হিতকারিল্যো ব্যাহ্মবর্গ জ্বা মধুনীর রাধুনীর্বান কুলেং পরং পৃঞ্জীঃ। গ্যাদিরু বোজরতঃ।

শহরঃ। রবি লবি শবি শবে। এতখাদে ই:। উ০ ৪,১৪০। ইজি প্রকৃত্রশ্যে বাহলকাদিঃ। প্রত্যবহা। শব্দভি:। শদ্ধি চ। উ০ ৪,১১৭। ইজি, ক্রিপ্টাঃ শিবাৎ প্রত্যবহা। শব্দভি:। লামগ্রঃ। কমু শবনে। বাহলকাদিঃ শবনীয়ভাং। শবিষ্ণ শবিং প্রত্যবহা ক্রিলিড ক্রিলি

#### माध्य-कार्यत्र वकाञ्चवाम् ।

অধ্যার চ্ছু আমাদিশের জলসমূহ মাতৃস্থানীর। জল যে মাতৃস্থানীর, ইহা কৌশিত্রী-ব্রাহ্মণে সমাক্রণে পাঠত হইগাছে,—"অথখো যঞ্চাবাভারত্যাগো বা অহমঃ" ইতি । সেই, অধ্যাধুহা, বেব্যক্রমারে গমন কার্যা থাকে। অগসমূহ কীলুল ? "আম্মান" অবাহ হিতকারী, বহু, এবং মাধুর্মব্যক্ত জলকে গমনাধি বিষয়ে যোজনকারী।

শ্বাচিত প্রতিষ্ঠিত প

# বোড়শা;( ২৪৪<u>।</u>) ঋকের বিশাদার্থ।

विष्ठाक्ती (वन्छात्र ) छेशानना चाट्छ । व भएक वन - एक्टाइ ( कन्नाविष्ठाक्ती (वन्छात्र ) छेशानना चाट्छ । व भएक वन १६एछ ह, याँकात्राः

एवन्छात्र छेएक्स्म वद्धानि गरकर्षात चार्छ। कात्राः वास्कात व्यक्ताः
छोहारमत नाष्ट्रचानीता वन् भत्रम (क्ष्कािनी । कानी समन एक्षणारन
मछारनत चार्कान वर्षन कित्राः महानएक कीवन-भर्ष भित्रां मित्रम एत्रम,
नाष्ट्रपत्र भिषे कन्नारम्ब (महानएक कीवन-भर्ष भित्रां मित्रम क्ष्रमान कार्यना वार्यना-साव वार

वेक "वस्त्रीत्रकार" भवि निर्णात वर्रवाह्य। 'मक्' श्राक्ति नास्त्रवाक्त मक्षात्रवाद क्ष्यं विद्यान कर्मात्रवाद कर्

क वह बरणत कहे वर्षात ज्ञानिक जांच्या नावाज्ञानन 'दलस्का हिना नहीं विद्या वात' कहें ज्ञान का जानवा जांच्याद्यन । क्रमी क्षणकाम निरंत केन्द्र क्षणका हिना नहीं वर्षाः— 'व्याद्यां वर्षा कांच्या जांच, व्यायादिशत बाज्यानीत (क्षण) दल्लाव व्याद्यां का व्याप्त का व्याप्त

এ ককের অন্তর্গত 'ক্ষাঃ' 'নধুনা' ও 'পাঃ'—এই ভিনটী শব্দ উপনাম বহুতাব প্রকাশ করিভেছে। অংশর সেহভাগ, দেবতার নাড়বের সূচনা করিয়াছে। 'পায়ঃ' শব্দে প্রশ্ন ও অমৃত— সুই ভাবই আনরম করিভেছে। অমনী বেদন প্রশ্নগানে সন্তানকে পালন করেন, অলাধিষ্ঠাত্ত্রী দেবা পেইরূপ জননীর স্থেকে শন্তানকে জানামূল দান করেন।

শপ্-দেবতা বলিতে লাবরা স্বিশ্ব স্থেত্যরূপ সম্বভাবকে নির্দেশ করি। শাসালিগের ব্যাখ্যা গেই দৃষ্টিতেই সম্পন্ন হইয়াছে। (১ম—২৩সু—১৩৭)।

## मखमनी सक्।

( अथनः मधनः। जाताविरम रुक्तः। मरामी बक्।)

তা নো হিরম্বধুরং॥ ১৭॥

भग-विद्यायम् ।

व्यक्षः। याः। छन्। भूर्यमः याकः। याः भूषमः। भूरा

काः। नः। रिव्यक्षः व्यथत्त्ररः। ১७।

## वर्षाक्ष्मावित्रे-वावा।

'বাং' ( পূর্বোজাঃ ) 'অষুং' ( এডা লাণঃ, সম্বভাবনিবহা: ইডার্যঃ ) 'পূর্বো' ( আনম্বরণে জ্পন্তি প্রবাহের ) 'উপ' ( সামীপাসপুত্রগুডাঃ ইডার্যঃ ) 'বা' ( লথবা ) 'পূর্বাঃ' ( জানম্বরণা স্বাজ্ঞার) 'বাজঃ' ( পূর্বোজাভিঃ অভিঃ ) 'সং' ( লাভরভাবেন বর্ত্তে ), 'ডাঃ' ( লপ্যুবজাঃ, সম্বভাবঃ ইডার্যঃ ) 'নং' ( লগনীবং ) 'লথবং' ( বাগাধিসবক্ষা ) 'হিন্তু' (প্রশিক্ষ, সাধ্যম্ভ) । এই অনুষ্ঠিত লাভরক্ষণ জ পূর্বোহের সর্বাণ অভিন্তবং প্রভাতি ; না বেরভা স্বাজ্ঞাক্ষ পর্বাজ্ঞান করে। কুল্লাক্ষ কর্ত্তি প্রশিক্ষা । (১১২ - ২০গ্ল-১৭ব )।

#### े विष्युक्तिया

#### 기 19-종 정신 /

বা অমুরাণ: হর্বা উপ সমীপেনাবছিতাঃ। আশ: হর্বো সমাহিতা ইতি ইভাল্তরাং।
বা । অথবা হুর্বো বাতেরভি: স০ বর্ততে। পূর্বকাপাং প্রাধান্তমূত্রক হর্বাল্ডোভ বিশেবঃ।
ভাতাদৃশু আপো নোহম্মদীয়মধ্বর: যাগং হিছম্ব প্রীশঃস্ক । প্রক্রিয়া স্পাষ্টা। বাভি:।
নাবেকাচ ইতি বিভক্তমূদাত্তন্ত ন গোখন্শাববর্ণেত প্রতিবেশঃ। (১ম - ২০২ - ১৭বা)।

## मक्षमम (२८४) श्राटकत विमामार्थ।

এ ককে ভগবানের গছিত দেবভার—ব্যস্তি-গৃত দেববিভূতির সহিত "প্রমষ্টিগত দেবভার গছজ-সূত্রের আভাগ পাওয়া যায়। পক্ষান্তরে এক দেবভার সহিত অলু দেবভার সম্বন্ধের বিষয়ও এ ঋকে সূচিত হুইয়াছে, মনে করা যাইতে পারে।

সূর্ব্যদেব বলিতে জানখরপ জানাধার ভগবানকে বুঝাইতে পারে।
আবার, ভগবাছস্থত জানমাত্রকে সক্ষ্য হইয়াছে, ভাষাও বালতে পারি।

मात्रन-कार्यात्र वक्षाक्ष्याम ।

<sup>े</sup> विष्ण के लग-नेतृष प्रवीद्यद्व नवीरण व्यविष्ठ । व्यक्त व्यक्तितिकान क्षिक इस्ताद्ध विक्रा विक्रिक्त विक्

ভারতি বলিতে পারি। ভগবস্তাবে স্থাবেবকৈ লক্ষ্য করিলে, ভগবানের পরিভ অণ্বেবভার কি সম্বন্ধ, গেই দেবভা কি ভাবে অগবৎ-সমীপে অবস্থিত আছেন, ভালা বুঝা বার। আবার উভয়কে অগববিভূতি বলিয়া সমে করিলে, গুইয়ের সম্বন্ধ বে অবিচ্ছিন্ন, ভালাগু প্রভীত হয়। ফলতঃ, অগবান হইতে অগববিভূতি যে পৃথক নহে, অপিচ দেববিভূতিগণের সরক্ষারের মধ্যে বে অচ্ছেন্ত সম্বন্ধ,—এ থকের ভালাই মুখ্য লক্ষ্য।

থাকের প্রার্থনা এই বে,—'হে অপ্লেবভা, জ্ঞানের সহিত আপনার সম্ম্ম অবিচিহ্ন। আপনি আনাদিগের যজাদি-কর্ম অনুল্পার করিয়া গৈন। স্নেহ কারুণ্যাদি স্লিগ্রভাবের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের উচ্ছল্যে আনাদিগের প্রদার পরিপূর্ণ ইউক।' (১ম—২৬সু—১৭গ)।

### वहाननी सक्।

( अध्यार मधनर । बरवानिश्मित्रकर । महानेनी बक्)।

অপো দেবীরুপহ্বয়ে যত্র গাবঃ পিবস্তি নঃ।

শিক্ষুভাঃ কর্ হবিঃ॥ ১৮॥

भन-विद्रमयगर ।

व्यभः। (पर्वाः। छेन। इस्ताः वजाः भाषः। निविधाः महः

तिक्र्षाः। कषर। हविः। अमा

## ৰশাহ্নাহিণী-বাাধা।

्ष्याः ( त्रव्यक्षणाः ) '(वनीः ) ( एवणाः ) 'डेग' ( तनीरण) 'स्वरः ( जिस्तानि ) ; 'बब' ( वाक्षणाः ) 'तारः ) ( कानानि ) 'गिर्वि ( गांतर क्र्वि – जन्नकिष्टि ( गांतर क्र्वि – जन्नकिष्टि ( गांतर क्रवि – जन्नकिष्टि ( गांतर क्रवि – जन्नकिष्टि ( गांतर ) ( वाक्षणाः ) 'वा 'स्व' ( जनान् ) 'गिर्वि ) 'वा 'स्व' ( जनान् ) 'गांतर' ( जनान्तर' ) 'गांतर' (

प्राचिक् सिंहि ) ; 'निर्मे कर्रा' ( चार्डा । (प्रवाद्यकार) 'क्षिर' ( क्ष्मीवर, कार्डनर, क्षेत्रनेवर्गरे वैकार्वर) 'कक्षर' ( कर्डनार )। कार्यकानाम् कानगावादाम क्षण्यात्राहे क्षण्यात्र कार्यकानाः कार

## वकाष्ट्रवाम ।

গান্ধকলে দেবপণ্ডে গমীপে আহ্বান করিছেছি; যে লপ্দেবছার
ক্রেক্তার আমানিংগর জানসমূহ, ক্রত পান করিয়া থাকে; লথগা, বে
ক্রেক্তা দক্ষণংক্তিনী চইলে জান-সমূহ আমানিগকে অধিকার করে; সেই
ক্রেক্তার উদ্দেশে অর্চনা কর্তিগা। (ভাব এই বে,—জানসাহাস্ত্রে
অপ্-দেবতার ক্রেপ আমরা জ্যাত হই; সেখানেই ক্রম্ভ প্রাপ্ত হই;
অভএব তাঁহার অনুসরণ কর্তিবা।)। (১ম-২০স্—১৮খা)।

## সারণ-ভাগ্রণ।

লোহসদীরা গাবো বত্ত বাকু অপ্সু পিবস্তি। পানং কুর্মন্তি। তা অপো দেবীরূপক্রে।

আক্ষরানি। সির্হাঃ জল্মশীলাভোহতোদেবতাভো হবিঃ কছব। অসাভিঃ কর্তব্যং ॥

জ্বার / তিজিন্দিত। দিন লগ উনাত্তৰং। শিবভি। পাজেতানিনা শিবানেশঃ। শপঃ
শিবাদ্যনাত্তৰং। তিওঁ সন্মাৰ্থগাত্তক স্বরেশ ধাত্ত্তবেশাহানাতত্ত্ব। নিগাতৈর্ঘ্যনী ভাগিনা
নিষাতাভাবঃ। কর্ত্বা, ভুকুঞ্ ক্রণে। ক্লতার্থে তবৈকেন্ডেক্সনুমঃ। পা• গাভা১৪।
ইতি কর্মণি ত্ব প্রতানঃ। শতাঃ। মিংস্বরেশাহানাতত্ত্ব। ১ম—২০ক্ ১৮ব)।

## मात्रण-छाट्यात बनायुवान ।

আমাদিগের গাভীগণ, বে জল-সমূহ পান করিরা থাকে, সেই জলদেবী-সমূহকে আমি আহ্বান করিছেছি। করণ্দীগ জল-দেব্দুচ সমূহের নিমিত 'হবিটু আমাধের ক্রা উল্লিক্ত

"আগ:" এই গলটাতে "উড়ান হ ইড়ালি হ হাল গল বিভজির উলাজ্যর বইরাছে।
"পিবজ্ঞি" এই গলটাতে "পাআ" ইড়ালি হলে বারা 'পা' থাছুর হালে 'পিব' আবেশ
ইর্রাছে। এছলে "পণ্' প্রভারের পিছতে অভ্নাজ্যর ইইরাছে এবং ভিত্তের সার্ম্মাভুক্ষ
লক্ষার্থ্য-তেড় থাড়্বরবশতঃ আড়ানাভ্যর ইইরাছে। "নিশাতৈর্ঘন্যনিহন্ত" ইড়ালি হলে
ভারা নিবেধ থাকার "ভিত্তভিতঃ" হলাজ্যারে নিনাজ্যর হর নাই। "কর্ষ্ " এই প্রটা,
করণার্থবিশিষ্ট 'ডুকুঞ্' (ফু) থাড়ুর উত্তর "কুড়ার্থে ভবৈকেন্কেক্সনঃ" (পা॰ ৩:৪:১৪)
এই হলে বারা কর্মাল্যে বিন্' প্রভারে অপ করিয়া নিক্সর ইইরাছে। নিক্ষর বেড়ু
ইহার আদিবর উলাভ ইইরাছে। (১৯—২০ই –১৮৪)।
সিন্দ্রী

# অফাদশ (২৪৬) ঋকের বিশদার্থ।

-----

पिरे सद्भन्न अञ्चर्ण "वस गांवः शिरुण नः" वारकात वर्ष लहेत्रश्चानात्र श्रेष्ठ अर्थ कित्रत्र वार्षात्र अर्थ कित्रत्र विद्याद्य अर्थ कित्रत्र शिवाद्य ,—'बाबाबिट त्र त्र क्रम् एय क्रम् शांक त्र ।' क्रम्पूर्शात्र अर्थ क्रम्प वार्ष क्रियां क्रम्पूर्शात्र अर्थ क्रम्प शांक वार्ष क्रियां क्रम्पूर्शात्र व्याप्त वार्ष क्रम्प्त वार्ष क्रम्प्त वार्ष क्रम्प शांक वार्ष वार्य वार्ष वा

:शक्र**रक कल** भान करत कहलाव किनि त्वती अवर बातायाः,—अक्रभ व्यर्थ कन्ना कतिर्छ । मह्मा हिन्द्र किन्ना किन्ना किन्ना तिशित दूता यात्र, अ शतक शृत्का काला वत मार्गूर्व विश्वीक सारह वास चाटि । अर्थानत एव एव च्हान '(गा' भटनत गुवरात चाटि, गर्काक मामक्षण तका कतिएक (शटम, '(गा' मध्य 'गक्र' ना त्याहिया, कितन् '(জ্যাভি:, জ্ঞান প্রভৃতি অর্থই সঙ্গত বলির। প্রভিপ্র হয়। বছবার विदे परिदेश विविध चार्रमाहने कित्रिशहि। विधारन, व नीर्क, नार्ष भटक छान मम्बदक है तुसाहित्व है। विषय विभित्त छोन्दक भूने छोन . बला यात्र ना । नाना विषदयत्र नानाक्रण छान गञ्जाल हई (म, छाटनत भूर्वक) माधिक इस । अथारन 'शावः' शाव (गाहे वस्ति सम्राव क्यारन सा वा क्षिटिक (इ.। आमारनद निविध-विध्यक छ। दन व धाता आमता दव अग्रक ेंगान कतिर्छ मधर्ष इहे, खबादन त्महे कबाहे वला बहेग्राहि। कलरमव्हाक "यहाँ भ-छ ख वंशेष इहै छ । गमर्च इहे ला भागारित अप्रेष्ठ-भीन मर्ख्यभक्त को। शक्कीछटेत, पंलैटेनेवजात खतार्थ व्यवधं दहेरल, व्यान व्यक्तिस , आबाहिशदक अभिकात करता हुईतश शर्भर अवरे छाव अमाञ्चल रहा। क्षण्डा, अक्रत, क्रमशादनत (कानके मक्ष नारे; कान माराया (पनक्ष व्यक्तिक स्ट्रेंटिंश विद्या, अपूर्व शासि वर्ते,—हेराहे अ यात्कत नर्जार्व । बिक्क्रभ<sup>े</sup> बेटेब 'बिन्'-(नवंडा-गरेकं।स्ट कंश्वकी भारकत मरशाई रवे अधिक विविधियान नाटक, छारा अठी छ वर्रत । ( २म-२०मू-१६ स )।

## अध्कानविश्न शक्।

(अनिमः मधनः। ब्राविश्मण्याः। ब्राविश्मी वक्)।

# ব্দি বিষ্ঠ বিষ্ঠ

# দেবা ভবত বাজিনঃ॥ ১৯॥ 🕶

भम-विद्यावगर ।

जन्रका जलः। जर्जरा जन्रका त्वरकरा जनारः।

छेछ। अस्पन्नद्वा (नर्गः। स्ट्रस्ट। संक्रिनः। ১৯।

## वर्षाकुमाविगी-वार्था ।

'অপ্তু' ( অপ্লেবতাকু সংক্রে ইতার্বঃ ) 'অতঃ' ( মধা ) 'অমৃতং' ( মধা ) অতি ইজি লগবঃ ; 'অপ্তু' ( অপ্লেবতাকু সংক্রে ইতার্কঃ ) 'ডেবলং' ( ঔবং৬ ) বর্ডতে ইজি শেবঃ ; 'উড' ( অপিচ, অতএব ) 'অপাং' ( অপ্লেবতানাং ) 'প্রশন্তবে' ( প্রশংসার্কং, অনুসরপার্কঃ ইভার্বঃ ) 'দেবাঃ' ( অবাকং অত্তরম্বাঃ দে দেবভাবাঃ ) 'বাজিনঃ' ( অবাকুজাঃ) 'ভবড' ( মুং ) । অপ্লেবভা ( সম্বভাবাঃ ইভার্বঃ ) কি ব্যাধিনানিকা অম্যক্রপারঃ ; অতঃ, কে ম্ম চিত্রুত্তরঃ দু সম্মা ভাসাং অনুসরপারারীঃ ভবড ব্রম্ভি ভাবঃ । ( ১ম—২৩ফ্—১৯ব ) ।

এই বন্দের অন্তর্গত "অণ্ ব্যক্তরমৃত্যক্" বাব্যের মধ্যে অনুবান্ত ব্যক্ত একটা "১"

সংখ্যা বহিয়াছে। ঐরণ কোথাও '২' এবং কোথাও '৩' প্রভৃতি সংখ্যাও দুই হইবে। এ সক্ষয়

নংখ্যার সমাবেশ উচ্চারণ-মৃণক। '১'—রবের চিক্, '২'—দীর্ঘের চিক্, এবং '৩'—

গ্লুতের চিক্ত। ব্যক্তন কর। ব্যা,—"একমান্তো ভবেছুপ্রো বিবালো নীর্ম উচ্চারণ
স্থানে ঐরণ সংহত ব্যক্তন কর। ব্যা,—"একমান্তো ভবেছুপ্রো বিবালো নীর্ম উচ্চারণ।

বির্মানত প্রতি জেরো ব্যক্তন চর একটা দুইতি প্রকৃত উচ্চারণ-চিক্ত ব্যবহার-বিবাকে

নানারণ বিধি আছে। এ বিব্যের চুই একটা দুইতি প্রকৃত হইতেছে। আরক্তে 'ওঁ'

আজিবন, ভালার উচ্চারণ গ্রুত হয়। অর্থাৎ ভিন্ন মান্তা (বার) 'ওঁ' উচ্চারণ ভবিলাপ্রাক্তিন, ভালার উচ্চারণ করিল

রুংতের উচ্চারণ সমার্যে হয়। বেমন, "ওঁ০আরিনীলে প্রোবিভ্নত" উচ্চারণ-ভালে 'ওঁ, -ওঁ - ওঁ'

ইত্যাদিরণ উচ্চারণের রোগারন হয়। ব্যক্তরণ-সম্বাক্ত বার্ক্ত হইবে, 'বে' প্রতী প্রভ্রমণে এবং করিণে রাক্ত অন্তর্গ-প্রতি করাবণের বহু নির্মণ আর্থান ব্যক্ত ব্যবহুক্ত হইবে, ভালা বেছিরা পাঠকগণ উচ্চারণ ছির ক্রিয়া দাইবেন ই

## মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'উত' (ষতঃ তে নরদেবাঃ) 'ও টুর্দেবস্ত' ( ছাইুদেবস্থান্ধিনঃ, ত্রাণকর্ত্বঃ শংলারবন্ধন-চেন্দকন্ত (দ্বন্ত) 'ত্যং' (তং, প্রথাতং) 'নবং' (অভিনবং, পৎশহর্তং) 'নিস্কৃতং' (পরিত্রাণোপায়মূলকং) 'চমলং' (যজকর্মাস্থং—ভগবতি কর্মান্তানরূপং ইতি যাবং) 'পুনঃ চ' (পুনর্লি, তথা) 'চত্রঃ' (ধর্মার্থকামমোক্ষচতুর্বর্গকলপ্রদান্ পথঃ ইত্যর্থঃ) 'অকর্ত্ত' (রুত্বন্তঃ, প্রকাশিত্রন্তঃ, প্রদর্শগ্রিষ্ট ইত্যর্থঃ); অতঃ তে অকুমার্ত্র্বাঃ পূজ্যাঃ বা ইতি পূর্বিদ্যন্তঃ। যানি কর্মাণি ধর্মার্থকামমোক্ষচতুর্বর্গকলপ্রদানি ভবন্তি, নরদেবাঃ শভ্বঃ ইত্ত্বিতি তেবাং কর্মাণাং ক্রপং তবং প্রকাশগ্রন্ত—ইতি ভাবঃ ॥ (১ম—২০ছ—৬॥) ॥

## বঙ্গাপুৰাদ ।

যেহেতু শেই নরদেশগণ, ছাই দেবভার দম্মীয় ( অর্থাৎ সংদার দ্বনছেদক ত্রাণকারী দেবভার সম্বন্ধীয় ) শেই প্রখ্যাত, অভিনব, পরিত্রাণোপায়মূলক ভগবানে কর্মাসপ্রদান-রূপ যজকর্মাসকে এবং ধর্মার্থকামমোক্ষ
চতুর্মস্কলপ্রদ পথসমূহকে প্রকাশিত করিয়াছেন—প্রদর্শিত করেন;
অভ্রা, তাঁহারা অনুসারণীয় ও পূজা— এইরূপ পূর্বের সহিত সম্বন্ধ।
(ভাগ এই যে,—যে সকল কর্মা ধর্মার্থকামমোক্ষ চতুর্বাগফলপ্রদ হয়, শেই
নরদেবগণ ইহজগতে শেই ভব্র প্রকাশিত করেন।)॥ (১ম—২০স্—৬ঋ)

#### পায়ণ-ভাষ্ণ।

উতাপি চ ষ্টুরেতয়ামকক্স দেবজ। দেবসম্ধী তক্ষণব্যাপার:। নরং নৃতনং তাং
চমসং তং সোমধারণক্ষমং কার্চপাত্রনিশেবং নিষ্কৃতং নি:শেবেণ সম্পাদিতমকরোদিতি শেবঃ!
তক্ষণব্যাপারকুশলক্ষ ষ্টুঃ শিক্ষা শভবস্তেন নির্দ্ধিতং ভ্রমেকং চমসং পুনর্পি চতুরোহকর্ত্ত।
চতুর্দ্ধা বিভক্তবংশ্চমদান ক্রতব্যঃ। একক্স চতুর্বিধ্বকরণক্রপোহ্মমর্থে। মন্ত্রাস্তরেহপি
বিম্পারঃ। একং চমসং চতুরঃ কুণোভনেতি (ঝ০ হাওা৪)॥

নবং। গুঅতৌ। নুয়ত ইতি নবং। কর্মণি অপ্প্রভায়ঃ। সহি বঞোহপবাদ-

#### माध्रम् छारश्च त्र वका क्रवाप ।

সারও, ছইনামক দেবতার দক্ষনী বে তক্ষণব্যাপার, সেই চমদকে আর্থাং সোমধারণক্ষম কার্চপাত্রবিশেষকে, নিঃশেষরপে দম্পাদন করিয়াছিলেন। তক্ষণরূপ কর্মে নিপুণ ছই দেবের শিক্ত ঋতুগণ। দেই ত্রিক চমদ-পাত্রকে তাঁহারা পুনরায় চারিজ্ঞাগে বিহুক্ত চারিটী চমদ নির্মাণ করিয়াছিলেন। এক চমদ পাত্রকে চারিপ্রকার করণ-রূপ এই স্বর্ধ, মন্ত্রান্তর বিশেষরপে স্পাহীরত হইয়াছে; যথা,—"একং চমদং চতুরঃ রুণোভ্তম" (ঝ০ ২০০৪) ইতি।
— "নবং" এই পদটী স্বত্যার্ক বু ধাতুর উত্তর কর্মবাচ্যে 'অপ' (আ) প্রত্যায় করিয়াছিটীয়ার এক বচনে নিম্পান হইয়াছে। এই 'অপ্' প্রত্যান্ন 'অঞ্' প্রত্যানের অপবাদক ব্লিয়াঃ

### वक्षां व्याप

অপ্-দেবভার মধ্যে ( গল্পমুহে ) স্থা রহিরাছে; অপ্-দেবভার মহন্য ( সন্ত্রগর্কে ) ভেষল বর্ত্তমান রহিয়াছে; অভএব, অপ্-দেবভাগণের অসুগরণের নিমিত, হে আমাদিগের অন্তর্গন্থ দেবভাবসমূহ, ভোমরা মুরাবিত হও। (ভাব এই বে,—অপ্-দেবভা (সল্বভাব) ব্যাধিনাশক ও অসরস্থান; অভএব, হে আমার চিত্তরভিনিবহ, ভোমরা মুরার তাঁহার অসুগারী হও।)॥ ( ১ম—২০সৃ—১৯খ )।

### সারণ-ভারং।

জকা অনেমন্ত্র পায়বং বর্তে। তভাবিকারবাং। অমৃতং বা আগ ইতি প্রুক্তরপদাহাদাভবং। প্রক্রে প্রায়বাত। তথেবাপ্র ভেষজনোরধং বর্তে। ক্রোগনিবর্ত্ত কার্তাগ্ কার্যাথাং। উত অপি চ ভাদুনীনামপাং দেবতানাং প্রাপত্তরে প্রশংসার্থং হে দেবা অভিনাদরে। ত্রাহ্মণাই। এতে বৈ দেবাঃ প্রত্যক্ষং বদ্রাহ্মণা ইতি প্রভাতরাং। বাজিনো বেগবন্তো ভবত। নীছাং ভিতং ক্রেভেভার্থঃ। অপ্যা উড়িদমিভালিনা সংখ্যা উদাভবং। সংহিতারামুদাভব্তি ক্রেভেভার্থঃ। অপ্যা উড়িদমিভালিনা সংখ্যা উদাভবং। সংহিতারামুদাভব্তি ক্রেভিভার্থ। প্রতি করিভবং। অমৃতং। নঞ্জেরমার্মিন্ত্রমূতাঃ। পাও ভাষ্যাক। ইতি প্রভাতরপদাহাদাভবং। প্রশাভবের। ভালে চ নিভি। পাও ভাষ্থেও। ইতি প্রভাতরপদাহাদাভবং। প্রশাভবের। ভালে চ নিভি। পাও ভাষ্থেও। ইতি প্রভাতর

## गात्रन-छारखद्र वकाञ्चवास ।

ষণের মধ্যে অমৃত অর্থাৎ হবর্মির হুধা বর্জনান আছে। ক্ষেত্রে, ঐ হুধা অনের্ছ বিকারমান। উক্ত বিবন অন্ত শ্রুভিতে কথিত আছে বে, 'অমৃতং বা আগ্যুণ ইতি অর্থাৎ অন্ত আহুল। (এই শ্রুভিতে বৈ এই নিগ্রার্থ অব্যার শক্ষ বারা বেই অন্য সেই অন্ত এইরূপ অভেদ অর্থ ব্যাইভেছে।) ঐরপে অলেডে উব্ধন বর্জনান আছে। অন্ত এইরূপ অভেদ অর্থ ব্যাইভেছে।) ঐরপে অলেডে উব্ধন বর্জনান আছে। আরণ, কুমারুপ রোগ-নিবারক যে অর, ভালা অলেড কার্যা (অর্থাৎ অন ছইতে অরের উৎপত্তি হয়)। অভ্যুক্ত, সেই প্রকার গুল-সম্পার অপ্ (অব.), দেবতাগানের প্রাক্ষণ অন্ত, হে কেবকরপ বাছিক্ প্রভৃতি প্রাক্ষণগা। 'এখানে বে দেব শক্ষের অর্থ প্রাক্ষণ বাজান বে কেবজা, ভালার প্রমাণ অন্ত আতিতে বলিভেছেন বে 'এতে বৈ কোঃ প্রভাজন বন্তাজনার' অর্থাৎ বালারা প্রাক্ষণ উল্লান্ত। ' আল্পনারা) কর্মন হউরু। অর্থাৎ বীজই (তীলালের) অন ক্ষমন। 'অর্থা এই প্রে 'উল্লান্তবার্থিণ ক্ষমিত (পাত্তার) এই শিল্পান্তবার স্থানী উল্লান্তবার হইরাছে। আর 'উল্লান্তবারিভ্রার্থণ বির্লান্তপারে সংক্রিভাতে প্রন্তিক নানক ব্যর হইরাছে। 'অনুভং' এই প্রে স্ক্রেজ্বন্তবার্থণ বির্লান্তপারে ক্রেজ্বন্তবার্থণ (পাত্তারে) এই নির্নান্তপারে ক্রেজ্বন্তবার্থণ (পাত্তারে) এই নির্নান্তপারে ক্রেজ্বন্তবার্থণ (পাত্তারে) এই নির্নান্তপারে ক্রেজ্বন্তবার ব্যাহে। 'অনুভং' এই প্রান্থ প্রাক্ত প্রান্থ বির্বান্ধ্যারে ব্যাহে। 'আর্থাং বির্বান্ধ্যার ব্যাহে। আহিংব্র উল্লান্ড। 'প্রাণ্ডারে' এই প্রন্ত প্রান্ধে বির্বান্ধ্যার বির্বান্ধ বালার ব্যাহে। 'প্রাণ্ডারে' এই প্রান্ধে বির্বান্ধ বালার বির্বান্ধ বালার বালার

প্রাকৃতিখনত। ভবত। আমন্তিতং পূর্বামবিভয়ানবং ইতি পূর্বিভ আমন্তিতভ অবিভয়ানবংখন পালাদিখাং ন নিঘাতঃ। (১ম - ২৩ফ — ১৯৭)।

# ঊनिक्ति (२८१) शत्कत विमागर्थ।

এ গকে সাধারণ-দৃষ্টিতে জলের এবং পক্ষান্তরে জলাথিচাত্রী দেবভার অর্চনার প্রসন্ধ উত্থাপিও হইয়াছে। জল যে অমৃত-মারূপ, ব্যাধিনাপক, জল-চিকিৎসার (Hydropathy) প্রবর্তনার মূল যে এই গক্, এক দৃষ্টিতে ভাহাই প্রভিপন হয়। আবার জলদেবভার উপাসনার মধ্য দিয়া বে পারৰ-জান লাভ হয়, এতৎপণলে ভাগও বুরিতে পারা খার। এখানে মুই দিকে মুই ভাবই ব্যক্ত হইসাছে, মনে করিতে পারি। বারা যে স্তরের উপাসক, তাঁহারা সেই ভাবই উপাসরি করিবেন। একপক্ষে, জলকে দেবভা-জানে পুলা করিতে করিতে জলের অধিষ্ঠাত্রী ক্ষেত্রের প্রভিন্ত পরিয়াহেন, উহোরা জলের মধ্যেই নারান্ত্রপক্ত প্রস্তুত্ত ভরে আরোহণ করিয়েছন, উহোরা জলের মধ্যেই নারান্ত্রপক্ত প্রস্তুত্ত ভরে আরোহণ করিয়েছন, উহোরা জলের মধ্যেই নারান্ত্রপক্ত প্রস্তুত্ত ভরের আরোহণ করিয়াছেন, উহোরা জলের মধ্যেই নারান্ত্রপক্ত প্রভার

আমরা অপ্ শব্দে দত্তাব অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। সন্ত ভাবের মধ্য দিয়া যে অযুত লাভ হয়, নে ভৃষ্টিভে নেই নিভ্যু লত্য প্রতিভাত দেখি।

এই থাকের অন্তর্গত 'দেবা:' শাংক কেন্ত কেন্ত ক্ষান্ত্রগণ্ডের তাব প্রান্ত্রন প্রান্তিত বেন ক্ষান্ত্রগণ্ডের। প্রান্তিত বেন ক্ষান্ত্রগণ্ডের তাবিরা ক্ষান্ত হল।' কিন্তু জাননা তক্ষান্ত আহ্বান নক্ষ্ত বলিয়া মনে ক্ষান্ত না। আন্তর্গত্ব দেবভাব-সমূহকে সাধক এখানে 'দেবা:' বলিয়া সাল্ভাবন

<sup>্</sup>চ নিভি° (পা• ভাষাতে) এই নির্মে গ্রির (এ-এর) প্রকৃতিপর এইবাছে। 'ভরজু' এই প্রের পুর্বে আমান্তিত 'নেরাঃ' এই পদ থাকার, 'আমন্তিকঃ পুর্বাববিভয়ানবং' পার্ ৮:১।৭২ টু এই নির্মুত্তে উলা অবিভ্যানের ভার হইরাছে। অভএব ঐ 'ল্ব্ডু' পার, গাবের আদিছিত ব্রহার নিবাত-পর হইল নার (১ন ২৩খ – ১৯৩) ১

করিছেছেন। তিনি যথন দেবতত্ব—জলদেবতার মাঝাত্রা—অবগত ইছে পারিয়াছেন, তখনই তিনি আপনার অন্তর্মিত দেবতাব-সমূহকে আঞ্জিৎ করিয়া তুলিতেছেন। দেবতত্ব অবগত হইতে পারিলেই, ক্ষেত্রা-নিদারে সভাজান সঞ্জাত হইজেই, দেবারাধনার মাতুষের) আর্ডি আংশে। (১ন—২০স্—১৯শা)।

## সায়ণভাষাাতু ক্রমণিক।।

কারীর্যাম্ত্রসভাজাভাগভাপদু ম ইভোষাহ্বাকা। বর্ষকাষেটিরিভি থণ্ডেহপুস্থা স্থিতি বাপদু মে বোমো অব্লীং। আৰু ২০০। ইতি ক্ষিতং । বিংশীমূচনাত্য

## विश्मी मक्।

, ( क्षांत्रश्य मक्षणः। व्यवस्थितमञ्जाः। निरमी सङ्।)

অপ্সূ মে সোমো অব্রবীদন্তবিশ্বানি ভেষজা।

্ অগ্নিং চ বিশ্বশস্ত্বমাপশ্চ বিশ্বভেষজীঃ॥২০॥

## भन-विद्मवन् ।

ু শুপু হসু। মে। গোমং। অববীং। অকঃ। বিখানি। ভেবজা।

শবিং। চ। বিশহশস্ত্বং। দাপঃ। চ। বিশহভেষদীঃ। ২০॥

## नात्रकाषाञ्चलकात्र वनाष्ट्रवान ।

<sup>—ः</sup> मार्थिको अन्यान मार्थिक स्व ; ( व्याव क्षात्र (व्याव क्षात्र क्षात

## मर्पाष्ट्रगाविष-गांशा ।

'অগ্রু' ( অগ্রেবতারু, গরেরু ) 'বিধানি' ( সর্কাবি ) 'তেবজা' ( তেবজানি, উর্ধানি ) 'চ' ( তথা তাহে ) 'বিধান্ত্রং' ( সর্কান্তর্ভারং ) 'অলিং' ( অলিবেবং আন্তর্জানং ) বর্জনানং ইতি যাবং ; 'নোমা' (অলাকং অনুনিধিতঃ শুরুস্বভারং, শুক্তিভারং, পরং আনং ইতার্বঃ) 'বেগ (নকং) 'অল্রবীং' (ক্রিতবান্) ; 'চ' (অতএব) 'আগা' (অপ্রেবভারঃ 'বিশ্বভেষজানার ) ভবলি ইতি পেবঃ। অন্তর্জান সম্বৃত্তিনিচরাঃ অপ্রেবভারাঃ অরুপং আল্রি, তবৈর্ব্রশ্বারোগানিসপানঃ বিভান্ত—ইতি ভাবঃ। ( ১ম — ২০ক্ — ২০বা) ।

#### वणाञ्चाम ।

অণ্ণেবভার মধ্যে (গত্ত্বমূহে) গর্মপ্রকার ভেষক আছে; এবং ভাষ্য় মধ্যে গর্মপ্রকার আন্তর্মণ অগ্নিবে বিভ্যান আছেন; গোষ ( আ্যালিগের অভ্যন্থ শুদ্ধসন্ত্তাব, ভক্তিভাব, পরাজ্ঞান) আ্যালিগকে ভাষ্য বলিয়াছেন, অভ্যাব, অণ্দেবভাগণ সকল মন্ধ্যের আলয় হয়েন। (ভাষ্ এই যে,—অভ্যাম্ সমৃত্তিনিচন্ন অণ্-দেবভার স্বরূপ জানেন; ভাষ্যতেই সুথারোগ্যানি সম্প্রসমূহ বিভ্যান্ আছে।) ॥ ২০ ॥

### गावन-जावः।

चर्चे वार्यस्था विचानि (ज्यका मर्कार्गावशानि मस्ति मस्तः मह्यवर्गित भूमाप्ते रागाता (स्वार्यक्षि । उसा विचनक्ष्यः मर्का वार्यक वार्यक स्वयं स्वयं विचनक्ष्यः । उसा विचनक्ष्यः । चर्चा वार्यक स्वयं वार्यक स्वयं वार्यक वार्यक राग्यक वार्यक राग्यक वार्यक राग्यक वार्यक राग्यक वार्यक वार

### गांत्रपणांक्षत्र बलाञ्चाम ।

জ্বের মধ্যে সকল ঔবধ বর্ত্ত্রান আছে, ইহা মন্ত্রদূলকারী সুনি বৈ আমি, জানাক্তে সোম-দেব বলিরাছেন; এবং সমন্ত অগতের পুথ-সম্পাদক বে অরি, তিনিও অলে বর্ত্ত্রান আছেন, ইহাও সোমবেব (আমাকে) বলিরাছেন। এ সম্বন্ধে তৈত্তিরীর ব্রাহ্মণপর্থ ক্রিরেলা জ্যারাংসঃ' এই অন্তব্যকে 'সেহপঃ প্রাবিশ্বং' অর্থাৎ তিনি (অরি) অলে প্রবেশ করিরাছিলেন;—এই বলিরা ক্রেলমধ্যে অন্তিপেবের প্রবেশ বীকার করিরা বিভিন্ন। গভা, জাল, মুক, মুল প্রভৃতি ঔবধন্তব্য-সকল, মুক্তী লভ (অর্থাৎ সুক্তি ইবিডেলা করেন বাবেশ বিশ্বতি করিব করেন বর্ত্ত্বান আছে ব্যহাতে (বে জনেন) ভারা, এইরূপ ক্রেরিংসনাস করিরা "বিশ্বতেব্যাঃ" নক্ষ সিভ হইরাছে। প্রভাবং, অপ্ অর্থাৎ ক্ষণ 'বিশ্বতেশ্বাঃ' (আরিছিং সম্বন্ধ উবধ্যরার আনির্ধান)। ইহাও সোমবের বলিরাছেন।

ে তেমজা। পুণাং পুসুগিত্যাকার:। বিখণস্ত বং। ভবতেরস্কর্তাবিভণার্থ কিপ্র ব্যতারেন भूर्तभाशक कियत पर । ववा। विश्व मत्तिश्र ना गात्राः ख्वका यण । वहती (को विषर श्रकात्रारः। गांकु धाराठाठक। देखि श्रक्षभशाद्वागाञ्चरः। आभः। कर्षाव अति आति पाकाश्वम अमृ । पान कृतिकानितानवानोर्यः। विषयक्षिकोः। विषयक्रिकिवर । २०॥

रेकि वाधमण विक्रीत ककानरमा वर्गः ।

## विरम (२८৮) ঋरकत विमानीर्थ।

ध सदक चान्वश्रील विषय्न लक्ष्य कत्रिवात्र चारह । देवछानित्कत्र ভুপ্তিতে সাধারণ কলের বিশ্লেধণ মূলক উক্তি এ ঋকে দৃষ্ট হয়। জল Ceamily छन्नुन्न्य कम अर्चनावित्नामक देखानि छेक्टिए, वर्षमान কালের কল-ভিকিৎদা-বিজ্ঞানের মূল-ভত্ত ইহার অন্তরিহিত আছে, বুবিডে পারা যায়। # জলের মধ্যেও (ঘ আর ণিভামান,—এ গাকে সে বৈজ্ঞানিক ख चवश्रक ब्हेरवन; चागात अगुशालक, गक्ल मजलिला witerत

'ভেৰলা' এই পৰে 'অ্পাংখ্ৰুক্' এই স্ত্ৰাত্মণাৱে বিভক্তির স্থানে আকার ক্টরাছে ! বিশ্বশস্থ্বং এই পদে অন্তর্ভাবিতণার্থ ভূধাতুর উত্তর কিপ্প্রতায়। (যে কোনও ধাতুর উত্তর শি, নিচ্ বা ঞি করিলে বেরণ অর্ হয়, বদি ঐ সকল প্রভার না করিবা দেইরণ অর্ বুঝান হয়, ভাহা হইলে ঐ সকল ধাতুকে অন্তৰ্জাহিতণাৰ্থ বলা হইয়া থাকে )। পরে বাতিক্রম দারা পূর্বপদে প্রকৃতিখন বটনাছে। অববা সমগ্র বাপার প্রথলনক বইরাছে বাদারা এই ব্ছব্রীছি সমাল ক্রিরা 'বছব্রীতে)' বিখং সংজ্ঞারাং' ( পা০ ৬ ২০১০৬ ) এই নির্থাস্থূলারে र्मुभगन्त्रन निच-रात जाखानाख्यत हरेताह । 'आगः' এই रात अन विश्वकि खालु « ষ্ট্লেও ব্যতিক্রম কেতু জস্ বিভক্তি হটরাছে এবং 'অণ্ডুণ' এট স্তা ছারা উণ্ধার দীর্ঘ स्टेबा(क्। 'विश्व(क्वकी:' अटे भम 'निश्मकू.' এडे शावत छात्र शिक स्टेटन । २० ३ ·

क्षवम चहेरकत विशेष चवारत ककात्म वर्ग गमारा।

<sup>•</sup> अक्षम रमवावाकाती अहे बटक र बन-िकिश्मात हाहे। ह्वानावित ( Hydropathy) निवत खेळांचल चाट्स, खादा नका कतिता निधादम । जिन बनिधादम, --"अधुनात्रम् हिक्टिना नकविष अल्लानावि (नत्य निवन-हिक्टिना), हात्रिलनावि (जत्य नमहिक्तिना), कान्यकानाथि (जनहिन्दिना) कार्वेजिन्दिन (लक्षमाळ वादा हिक्दिना) खरे मार्डे(कानाथि ( वैदर्शनि वार्यहाद मा कवित्रा मनत्क श्राप्त दाविता किकिशना) जायाबाडि बहे जनम क्षतात हिक्शित् सामित्तन।"

এবং পর্কব্যাধি-শাল্তিকারক ভেষদের গদ্ধান—জলদেবভার অর্চনার বে প্রাপ্ত হওরা বাহ, ভাষাও জানিতে পারিবেন।

अ अदक आंत्र अक्छी विश्वचादन माना कतिवात विवत्त-'(नामः' मल। (वर्षत्र मात्र (य मात्रका नार,- व वारक छारा मध्यान হয়। "(गामः चल्वेन)" वर्षार '(गाम वान्या'इन',--देशाटक रगारमत न्।-छार पूर्व इदेखिछ । (नामन्। त्नामन्छात् तुन् नापकस्त्रा প্রভূতি সম্বন্ধে বাঁহার। উচ্চ চীৎকার করেন, বাঁহাদের গবেষণা-প্রভাবে পু িক। পর্যান্ত ঐ দোম-পর্যায়ে গণ্য হয়, তাঁহারা এইবার বুঝু ন-শোষ কি। 'শোষ বলিয়াছিল' বলিঙে, পুঁই গাছ বলিয়াছল-विलाटन कि ? ध्यवादनहें बुद्धा याग्र,--'(नाम' माटक चामता (य वर्ष আহণ করিয়া আলিয়াছি, লোম শক্তে আমরা যে 'শুল্বসন্ত্ভাব' ভক্তিভাব क्रण अर्थ जाननन कतिया जागियाहि, अशात्न तम जार्थक्छ। প্রতিপর হইডেছে। 'আমার জনগের শুদ্ধাব্রাব আখাকে বাল্যাছিল, 'আমার সদ্রাভ সমুহের সাহায়ে আমি আনিয়াছিলাম', 'আমার বিবেক-বুদ্ধি আনাকে আপন করিয়াছিল'; "গোনঃ অত্তৰীৎ" বাক্যে গেই ভাবই बाक्ष कतिरक्टह । क्तरत्र छ। तत्र म्कात बहेल, बख्र न्यानीवह बिनात्रा (नज्ञ,-- (नन्छ। (कमन ना कि छाटन मनिष्ठ आह्न। अथारन अ आह्न. ८गरे विवस है नाक तरिसाट ।

কলদেবতা যে সর্বপ্রকার ভেবজন্ত গণপর, তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে যে আবি-ব্যাধি শোক-সন্তাপ দ্রীভূচ হয়, আবার তাঁহারই মধ্যে যে জ্ঞানস্ক্রপ অগ্নিদেব বিজ্ঞান রাহ্যাছেন,—অন্তর ভক্তিযুক্ত হইলে, জন্য সন্তাবপূর্ব হইলে, আশনা-আপনিই মানুস ভারা জানিছে পারে;— গোনকপ শুজ্বভাবই গে ভল্ত বিজ্ঞাপিত করে বাহারা গে ভল্ত অবশন্ত হইছে পারেন, জলদেবতা উ,হাদেরই নিকট 'বিশ্বভেষ্কীঃ' অর্থাৎ সক্লন্তলাময়।

প্রার্থনা-পক্ষে এ থাকের মর্মার্থ এই বে,—'লোমস্বরূপ আমর। অন্ত-নিহিত হে সন্ত্রান্ত-সন্তাব আমাকে জলনেবভার স্বরূপ-ভল্ব আপন কল্পন সে ভল্প অবগভ হইয়া আমি বেন সক্ষবিধ ব্যাধিশ্র হই এবং সর্ক্ষ জ্ঞানে জ্ঞানাত্রিভ হইয়া পর্মমন্ত্র লাভ করি।' (১ম—২৬স—২০মা)।

## अकंविश्नी शक्।

( अध्यार मक्षणः । खादशाविश्ण म्हारः। धाक्षिशी चक्)।

। । । আপঃ পৃণীত ভেষজং বরূপং তথ্তে মম।

জ্যোক্ চ সুর্যাং দৃশে॥২১॥

## भम-विश्मवन् ।

Cकाक्। D। श्रुवार। पृत्म । २०॥

#### मर्जाक्षमाजिनी-सांसा।

'आनश' (एर अन्नानिकेखि (नवर्ष्ण) पर 'मम' ( श्रीर्वगक्तिशा (म) 'छर्च" ( अर्जेज-मिनिकर) 'वस्तन्त' ( त्रागनामकर) 'एक्सन्त' ( खेवनर) 'भृतिष्ठ' ( भृतेष्ठ, अर्थिष्ठ) ; 'ठं ( अनिह, खबर नठी नी(त्राम) नम्रर) 'एक्सन्त' ( हितास) 'श्रीर' ( प्रशासकर, एट्सामकर आन्यद्वन्तर (स्वर) 'मृत्न' ( खेडूर ममबी ख्वाम केळि (मवर) - एक क्यांकिमानित्तन । (यग कर्माम' वहर नी(त्रामाः मुक्षण्डिवर मर्यद्वन्तर क्यांनर विस्तामखरान विराहि। ( १व - २०४ - २०४ ) अर

#### वकाववाम ।

ছে জলাধিষ্ঠাত্রী দেবভা । প্রার্থনাকারী আঙ্গার পরীরের নিশিক্ত আপনি রোগনাপক ঔষধ প্রেরণ (পুরণ) করুন। ভাষাত্র আন্তর্মা নীরোগ হইয়া ভিরকাল আন-ক্রেপ জ্যোভিন্মর আপনাকে ( স্ক্তিঃ ) কর্দন করিতে সমর্থ হই । ( : স—২০স্—২১% )।

#### नावन-कांबर ।

তে আশো মম ভবে শরীরার্থ বর্মণ রোগনিবারকং তেমকানৌববং পৃথিত। পূর্মত। কিঞ্চ জ্যোক্ চিত্রং স্থাং ভূশে এই ় নীরোগা ব্রং শঙ্গুলামেভি শেবং ।

পুনীত। পু পালনপুৰণরোঃ। লোগান্যন্ত্রন্তনং। থক্ত তক্ত্রনিপানিতি ভালেশাঃ দ আ্যাদিতাঃ প্রা। প্রদীনাং ত্রৰ ইতি এবং। ল কলংবারিতীবং। ধ্বর্ণাচ্চেতি প্রং। লভি শিইখরবলীহত্বনজ্ঞ বিকরপেতা ইতি হিঙঃ প্রৱঃ শিক্সতে। আপ ইডাক্ত আনিছিতং পূর্বনিভালাবিদি বিজ্ঞানবত্ব পালাদিবারিবাভাভাবঃ ৮ বর্মধং। বুঞ্ বরণে। ভূবুঞ্ভায়ুখন। উ॰ ২৬। নির্বাদাহান্তঃ ৮ তথে। ভিভ ত্রণত। পা॰ ১৪৬। ইতি নদীলংজা পাঞ্চিকী ইতি আভাগমাভাবঃ। উদান্তবণোহ্লপূর্বাদিভি বিজ্ঞানাত্তে এবং আল্যামাভাবঃ। ভূপে। দুশে বিধেট চ। পা৽ ৩৪০১১। ইতি তুমর্থে নিপাতাতে । ২১।

#### नामन-काटकव वकाक्वाम ।

হে জল সমৃত। জাপনারা জামার শরীরের নিমিত্ত (জর্বাৎ শরীর নিমিত্ত) বোগনাশক ঔবধকে পূরণ (অর্বাৎ বর্জন) করুম; এবং জামরা খেন চিরকাল নীরোগ হইয়া পূর্যাদেবকে দেখিতে লম্মর্থ ছই।

"পূণীতঃ"। এই পদটি পালন ও পুরণাধবিশিষ্ট 'পূ' গাড়ুর উক্তর গোটের মধাসপুরুষের বছবচন। "তত্ত্ত্বিপাং" এই প্রে ধারা ভাষার ছালে 'ভ' আলেশ এবং "ক্রোলিভা: খ্লা এই সূত্র হারা 'খ্লা' (না) প্রভার করিরা নিশার হটরাছে। একলে "বাদী<sup>নাং</sup> হ্রবঃ" এই পুরে যারা গাড়ুর খ-কারের এখ, "ঈংগাধো: এই পুরে যারা প্লাএর অকারের স্থানে न-कात अनर "बन्निक" अहे एक दादा 'न' अत नव वहेताहत । "मिलिन्डेयतननीत्रवसङ्ख विकत्राचा अरे निश्माकुनात निरंकत वनवान विजया कालत कत्र करिन हिमाह ( चर्नार 'ठिक एडिक:' १ व कांता न्याक्यत •हेबार्ट् )। "बामश्चित्रः शृद्धमनिक्यान १९" खरे फुखाकुमारत, "भागः" बरे मरमाना भागी भारतत भागिए चारक विलया, देशके নিখাতখন বইল না। "বর্ষণ" এই পদটা বর্ণার্থক বিঞ্জু ধাতুর উত্তর "ভূবুঞ্ছায়ুখন" ( উ॰ ২।২৬) এই উণাদিক ক্ষুত্রাপ্রসারে 'উগন' প্রভাগ করিয়া নিশার হইরাছে। নিশ্বদেকু ইহার আদিবর উদাত্ত। "ভবে" এই পদটী, শরীরবাচক 'ভফু' শক্ষের উক্তর চডুইট বিভক্তির একবচনে "ভিতি কুৰণচ' (পা• ১৪16) এই শুঅ বারা এক পক্ষে নদী সংজ্ঞা व क्वाप्त आहे ( जा ) जानस्यत ज्ञान वहेना निक वहेनास्त्राः अन्द्रत, "उपास्त्रास्त्रा वन् পুৰাং" এই প্ৰ বারা বিভক্তিবর উবাত হব; কিন্ত ভাষার পরিবর্তে "উন্ভব্নিভরোঃ" आहे शता काता प्रतिष-पत्रहे वहेतारक । "मृत्म" अहे शतमत ठकूवी विकक्ति, 'मृत्म वित्या क्र" ( गी॰ शकार्य ) वहें 'स्टबंब बाबा 'कून' अकारतब करने निर्मान्डरम 'मिक वहेंबारेके ( कर्नाक, आहे 'कृत्म' शरह अपूर्वी विकृष्कि 'पूम' आधारमा महर्व आगुका () (1.25 g.

## একবিংশ. (२८৯) श्राटकत विभागार्थ।

এ শক্ষে অর্থ সরল ও হ্বোণ্ট। দেহ ব্যাধ্যান্ত ধাকিলে ভগবদারাহ্বায় বিশ্ব ঘটে। এশানকার প্রার্থনা ভাই—'হে কলাবিষ্ঠান্ত্রী দেশতা আপনি ফোগ-নিবারক উবদ প্রদান করুন; আমি ফোন ওদ্যারা হুছ ও নিরোগ থাকিয়া একান্তচিত্তে আপনার অর্চনা করিছে সমর্থ এই।' অর্থাং, যে কর্ম-প্রভাবে নীরোগ ও হুছ্পেই এইরা গংস্করণ জ্ঞান-লাছে অধিকারী ইই, হে দেবভা আপনি আমার পক্ষে ভালাই বিহিত করুল। এ থাকের অন্তর্গত 'সুগ্যাং" শাসে এটা তির্মায় জ্ঞানময় ওগবানের প্রতি লক্ষা আলে। তাঁহাকে দর্শন করিছে সমর্থ এই বাকোর অর্থ—'জ্ঞানকাল আলে। তাঁহাকে দর্শন করিছে সমর্থ এই বাকোর অর্থ—'জ্ঞানকাল আলে। তাঁহাকে করা যায়। শাক্র ইইছে দুরে গুল্প-স্থানে অর্থ ক্রারায়। শাক্র ইইছে দুরে গুল্প-স্থানে অবিস্থাত-রূপ নিরাপদ অবস্থা 'বরুথং' শাস্কের স্থোতক হয়। ওন্ধারা শানীরক ব্যাধি ভিন্ন গল্প শক্র (রিপু এক্তি) ইইতেও আ্মারকা-মূলক প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পায় (১ম—২০স্—২১ক)।

## নায়ণভাষ্মাতুক্রমণিক।।

পশৌ নাৰ্জ্যন ইনমাণঃ প্ৰবহতে বা বিনিমুক্তা স্থভায়ং বপায়ামিতি খণ্ডে হাত্ৰতং। ইনমাণঃ প্ৰবহত ৷ আৰু ভাৰত ৷ ইতি ৷ এবৈবাণজুগোটো সানে বিনিমুক্তা ৷ পত্নী সংঘালৈশ্চেতি বস্তু ইনমাণঃ প্ৰবহত ভূমিন্তা৷ ন আগ ওবনমা দত্তা৷ আৰু ১৮১৩ ৷ ইতি প্ৰিতং ৷ ভাষেতাং হক্তে হাবিংশী মৃচশাহ ৷

### नावनकाषुाञ्चनभागकात राष्ट्राञ्चनामः।

পশু-মার্ক্সন-বিবরে ''ইল্মাণ: প্রবহত'' এই গক্টীর বিনিয়োগ করন থাকে। আধ্বান্তন প্রোক্সমে "হতারাং বপারাং" এই থকে প্রক্রেড হইরাছে, — 'ইল্মাণ: প্রবহত'' (আন্তাহা) ইডি । 'অবভূপ'' নামক ইউতে সান বিবরে এই থকটাই অসুবাকারণে গঠিত ভইনা থাকে। লেইর প আখলার প্রোক্সেরে ''পশুসিংঘাজৈক'' এই থকে ''ইল্মাণ: প্রবহত স্থিতিয়া স আন্তাহীর স্থা" (আন্তাহিক) এইরপ স্বিভিত্ত ইরাছে। (এছলে) সংক্রেড বাক্সিকি ক্ষ্কু ক্ষিত্ত হইটেছে।

## व। बिरमी भव्।

( क्षेत्रमः मधनः। "जात्राविश्मण्यकः।" वाविली बक्।)

ইদমাপঃ প্র বহত যংকিঞ্চ ছুরিতং ময়ি।

যবাহমভিধুজোহ যদ্বা শেপ উতান্তং॥ ২২॥

## नव विदल्लवन् ।

हैनरा मानः। क्षा वरुषा वरा किरा हा इःव्हेंबरा मांग्रह

वदावाः बहरः बिक्टूरियः हा यरा वाः (भर के । अन् । १०)

### मर्जाक्षमादिनी-गायाः।

'নিরি' (প্রার্থনাকারিণি) 'বংকিঞ্চ' (ল্পানের ইভি ভারুঃ) 'র্রিভং' (পাসং ল্লাড্রিভি লেবঃ) 'বা' (লবর) 'অহং' (প্রার্থনাকারী) 'বং' 'অভিক্লোহ' (বুদ্ধি পুর্বাকং বং জোহং কুত্রানাল, বল্পর্যাচরণং অকরবনিভার্থঃ), 'বং বা' (অবরা) 'লেণে' (লার্থনান প্রতি বং কুরাকাপ্রতালং কুত্রানা) 'উড' (অলিচ) অনুতং (ল্ভারভিত্র বাকাং বর্জবানলি), তং 'ইলং' (ল্কাং পালং) 'আলাই' (বে জলাগিঠান্তি লেবতে) 'প্রার্থত' (প্রবাহেণ অভ্যান নমত, তংল্কাং পালং প্রকালরত)। আঅপ্রাণ্নাল্প্রার্থনান্ত্রাক্তিত (প্রবাহেণ অভ্যান নমত, তংল্কাং পালং প্রকালরত)। আঅপ্রাণ্নাল্প্রার্থনান্ত্রাক্তির বাকাংরং সল্লঃ। (বে জলাগিঠাভূলের !) স্ক্রিব্রং পালং প্রকাল্য নাং পরিব্রং স্কুক্র ব্রোর্থনা অল বিভ্রতে ইতি ভারঃ। (১ল্লাক্ত্রান্ত্রার্থনা অল বিভ্রতে ইতি ভারঃ। (১ল্লাক্তর্যান্ত্রার্থনা ব্যাব্রার্থনা অল বিভ্রতে ইতি ভারঃ। (১ল্লাক্তর্যান্ত্রার্থনা ব্যাব্রার্থনা অল বিভ্রতে ইতি ভারঃ। (১ল্লাক্তর্যান্ত্রার্থনা ব্যাব্রার্থনা ব্যাব্যার্থনা ব্যাব্রার্থনা ব্যাব্রার্থনা ব্যাব্রার্থনা ব্যাব্রার্থনা ব্যাব্রার্য্রার্থনা ব্যাব্রার্থনা ব্যাব্রার্থনা ব্যাব্রার্য্রার্যার্থনা ব্যাব্রার্য্যার্য্রার্থনা ব্যাব্রার্য্যার্থনা ব্যাব্রার্য

## वलाञ्चार ।

প্রার্থনাকারী , আনাতে যে কিছু পাপ নঞ্চত হইয়াছে; অথবা, প্রার্থনাকারী আনি, জানতঃ যে কোনও অথক্ষান্তরণে প্রকৃত হইয়াছি; কিলা আনি গাধুকনের প্রতি যে কোনও কুথাক্য প্রয়োগ ভাদ্য এবে দিক্করে ভবভি। পাণ তাতা ১ গে গ্রহার শ্লার শৈক্ষি চ কারকে লংজারাং।
পাণ তাতা:৯। ইতি কর্ত্বাতিরিজে লক্ষরে কারকে ভবভি। যক্ষণি ভর লংজারামিত্যক্তং
তপাণি চকারত লংজাবাভিচারার্থিল লক্ষরে কারকে ভবভি। যক্ষণি ভর লংজারামিত্যক্তং
তপাণি চকারত লংজাবাভিচারার্থিল লক্ষর জারাশি ভবতোব। সহণাত ইতি লহকঃ।
কর্মণি যাঞ্জি হাজং। রুটুঃ। তক্ষ্ তক্ষ্ তন্করণে। ঔণাদিক জ্ল্। উদিতাৎপক্ষ
ইতভাব:। পাণ গুন্থ ৪। ক্ষোঃ লংযোগাদ্যোর জ্বে চ। পাণ ৮ ২:২৯। ইতি ককারপদস্ত । পাণ ৮০০ ৪৫। ইতি বজং। অরু কর্ত্ব শ্র্মণোঃ ক্রতি। পাণ বাভাভ৫। ইতি
প্রোপ্তা যক্ষণি ন লোকাব্য থেতি নিবিদ্ধা। পাণ বাভাজন। জ্বাপি কর্ত্ব: শেবকেন
বির্ণিক তরাৎ কর্ত্করণ যোল্ভ তীয়া। পাণ বাভাজ। ইত্তেভভাঃ প্রাপ্তে: শৈবকিন
যথা কর্মণি শেষজেন বির্ণিক তে: পাণ বাভবং। মাষাণামন্ত্রীয়াদিতি। গতির নভার ইতি
নিল উদাভ হং। অকর্ত্ত। অনুষত। ক্রঞো লুভি ক্রে বাতায়েন তাদেশঃ। মন্ত্রে
যেসভ্যাদিনা চেলুক্। ছল্পুভেয়ণোত তিও আর্দ্ধণাত্ক হাদ্ভিল্ভালেনে গুলঃ। চতুরঃ।
শিলি। পাণ ভাস্ব ৬৭। উত্যকারঃ উদাতঃ। পুনঃ। ক্রাদিষাত্যলাতঃ পঠিতঃ। ৬।

नकन স্থলে 'খঞ্' প্রভায়ের অর্থেই হইয়া পাকে ( পা• তাতা৫৩.৫৭ )। এবং স্ঞাৃ' প্রভায় "অক্তার চ কারকে সংজ্ঞায়াং" (পা• ৩,৩।১৯ ) এই দ্বে দারা কর্ত্কারক বাতীত শকল-কারকেই হয়। যদিও দেছলে 'দংজ্ঞাতে হয়' এইরূপ উক্ত হইয়াছে, তবুও পঞ্ছ চ-কারু, সংজ্ঞার বাভিচারক বলিয়া, সংজ্ঞা বাতীত অকুস্থলেও 'খ্ঞা' প্রতায় হইয়া থাকে। যেমক "শেষসঃ' প্রভৃতি স্থালে কর্মাবাচোও 'ঘঞ্' প্রভায় উক্ত হইয়াছে। "স্টুঃ" এই পদটী ভন্করণার্থক অক্ষু ( অক্) ধাতুর উত্তর ঔণাদিক 'তৃন্' প্রতায় করিয়া ধাতুর উদিশহেতু পাণিনির (৭।২।৪৪) পুত্র হারা পাকিক ইটের অভাবে এবং "স্বো: শংযোগাদ্যোরতে চ" (পা০ ৮৷২ ২৯) এই পতা হারা 'স্ক্রু' ধাজুর ক-এর লোপে ষ্ঠী বিভক্তির এক বচনে নিম্পন্ত ছংহাছে 'ান্ডুডং" এই পদটী, 'নির্' উপদর্গ-পুকাক 'কুঞা,' ধাতুর উত্তর কর্মাণাচে ডিং' আহিত্য করিয়া নিজ্পান হইয়াছে। প্রাদিপমাস হইয়া "নিত্যং স্থালেহস্তরপদভ্তর" (পা•৮৩৪৫) এই সতা খারা র-এর যত হেইয়াছে। যদিও এছলো 'কের্কিশাণোঃ কুভি' (পা৽২৩৬৫) এই স্ত বারা প্রাপ্ত যে ষষ্ঠী বিভক্তি, "ন লোকাব্যয়" (পা৽২৩।৬১) এই স্তাৰারা তাহা নিষিদ্ধ আছে, তথাপি কর্তার শেবর জক্ত বিবঞ্চা আছে বলিয়া, <sup>•</sup> কর্ত্ত্রণয়োস্থতীয়<sup>†</sup>" ( পা• ২৷তা১৮ ) এই স্তের তৃতীয়াবিভক্তির **অ**প্রাপ্তি-বশতঃ শেষ শক্ষী ঠঠী বিভাও-ই ইইয়াছে। যেমন, শেষত্ব-হেতু কর্মবিৰ্ক্ষিত হইলে (পা•২০।৫২) "মাবাণামশ্বীয়াং" ইত্যাদি ছলে ষ্ঠী বিভজ্জি ক্ইয়াছে। এই "নিস্কৃতং" পদটীর 'নিস্ উপপদের ''গতিরমন্তর:'' এই স্তা বারা উদাত সর হইয়াছে। ''অকর্ড'' অবাৎ 'অকুষ্ড' এই পদটীতে লুঙের ঝ-এর ব্যতারে (পরিবর্ডে) 'ড' আবদেশ হইয়াছে। 'ষল্লে ঘন'' ইত্যাদি শুত্র খারা চিব্লু-এর লোশ হঃয়াছে। ভিডের আর্দ্ধাভুক্তনিবন্ধন ভিত্ত হয় নাই বালয়া গুণ হইয়াছে। "শান" (পা• শাসাসখ ) এই স্বল স্থারা "চতুর:'' এই পদটীর উকার উদান্ত **ब्रे**ग्नार्छः चत्रावित मर्था भाठे थाकात्र "भूनश" अहे भवतित चाविचत छवाछ ब्रेग्नार्छ ॥ ७ ॥

क्षिप्राहि; अदः बाहा किंद्र मिथ्रा (व्यथा) बावहांत्र क्रिशाहि; एक क्रमाथिष्ठाको (प्रवेष्ठा व्यामात राहे (अहे विकित्र क्षकारदेव) भाभ-ममूहरक वाशनि क्षकांगड कक्रनः (३म—२७मृ--२२॥)।

## नात्रग-चास् ।

মরি বজনানে বংকিঞ্ছরিতমজ্জানারিপারং। বা। অথবাহং বজনানেছিছিছেলে। লক্ষেত্র বৃদ্ধিপূর্মকং জোবং কুতবানমি। বা। অথবা শেণে। সাধুজনং শপুবানমীতি বলভি। উত। অপি চান্তস্ক্রবানিতি বলভি। তালদং প্রমণ্যাণ্ডাতং প্রবৃহত। মতোহপানি প্রবাহেশান্ত বলভি। কাম্পানি প্রবাহেশান্ত বলভি।

বরি। মার্থপ্ত শ্বাবেকণ্ডন ইতি বাদেশে কুভোহতো গুণ ইতি প্রব্রণে চণ্ডি বাংচিতি দকারত যকারাদেশ। একাদেশবরণ মকারাং পরভাকারভোদান্তরং। দ্রোহা। জ্ব জিবাংসারাং। শুলি গুণে শ্বিচনত্ত্র্যকলাদিশেশাঃ। লি চীতি প্রত্যারাং পূর্বভোদান্তবং। বহুত্বোগান্তিশান্তভাবং। শেপে। শশ আল্রোশে। লিটি বাভারেন তঙ্ । উত্তর্নকব্দনিট্। টেরেখং। অত একংল্যবে।। গা॰ ৬।৪ ১২০। ইত্যেখভোস্লোগোণী। প্রভারখনেশ অভ্যোগান্তিশং। পূর্ববং নিঘাতভাবং। ১ :২ ।

## नावन-चार्यत्र वलाक्ष्वात ।

হে জগসমূহ ! বজমাগরণ আমাতে বাহা কিছু পাণ জ্ঞামতাবশতঃ পঞ্চাত হইরাছে;
অথবা যজমান আমি, সর্কতোভাবে বু'দ্বপুক্ষ যে দ্রোহ করিয়াছি; কিখা লাধু'দগের
প্রতি যে আফোল করিয়াছি; এবং বাংগ মিখ্যা বলিয়াছি; পেই জ্পরাধ পুষ্তকে আমা
ছইতে পুথক্ করিয়া প্রবাহের বারা জন্তন লইয়া যান।

"মার' এই পদটা 'অমদ' শব্দের উত্তর দপ্তমী বিভক্তির একবচনে "ব্যাবেকবচনে" এই শ্রের বারা ম-পর্যাব্রের (অসদ্ধর অস্ম পর্যান্তের ) হালে ম আবেশ কাররা "অভোগুণে" এই শ্রের বারা পররূপ হইলে, 'বোহটি'' শ্রের বারা অমদ্ধর শেব দ্ধর ছালে ব আবেশ নিশার হইরাছে। ইবার একালেশ শ্রুর হেডু ম-কারের পরবর্তী অ-কার উদাত হইরাছে। 'ছব্রোহ' এই পদটি জিখাংলার্থক 'ক্রুহ' বাডুর উত্তর পল্ প্রভাৱের পূর্যান্তর উদাত্ত হর্মাছে। "লিভি" শ্রের বারা ইবার প্রভারের পূর্যান্তর উদাত্ত হইরাছে। মন্ত্রেরোগ হেডু নিবাজ্যর হয় নাই। 'লেণে' এই পদটী আব্রোশার্থক 'শ্রুপ্র উত্তর লটের বাভারে উত্তম প্রক্রের একবচনে ইট প্রভার করিরা টিএর এক এবং অভ্যাক্তর্ব্বের্গ পোল ভালাহর উদ্ধান প্রক্রের এক ও বিশ্বের লোপে নিশার হইরাছে। প্রক্রির অব্যান্তর ইবার অক্সের উদাত্ত হইরাছে। পূর্বের জার প্রবির বাভারে ইরাছে। পূর্বের জার প্রবির বাভার ইরাছে। বাহুর এক বিশ্বাত শ্রের অভাব হইরাছে। বাহুর এক বিশ্বাত শ্রের অভাব হইরাছে। বাহুর এক বিশ্বাত শ্রের অভাব হইরাছে। বাহুর বিশ্বাত নিশ্বাত শ্রের অভাব হুইরাছে। বাহুর

# षांविरम (२४०) शरकत विमागर्थ।

अहे नेद्वाति छान ७ चछानकृष्ठ चन्त्रावमात्मत शार्वना-मूनकः। আৰি যত কিছু পাণ-কর্ম করিয়াছি, আমার সকলপ্রকার পাপ আপনি দুর ক্লন; আন্যত কিছু ৰপকৰ্ম করিয়াছি, আনার সকল অপক্র মার্জ্জনা করুন। আমি পনেক সময় শাধুনিগের প্রতি কন্ত কুবাক্য প্রয়োগ क्षिणाहि; (१ (१०) वामात (१ ज्याम क्या क्या व्याम क्षाम क्षाम क्षाम क्षाम অনেক খণভা বাক। বালয়। ছ ; (इ (११) আলার রে পাপ আপনার ক্লুলার বিগেত হউক। ফলঙ: যত প্রকারে বহু প্রকার পাশ সঞ্চাত हरेए गारत, बाणनि कल्राविष्ठा-तर्ण वार्विष्ठ् **७ हरेन्रा गक्न अकान गा**न প্রকালন করিয়া দিউন। ইংই এ বংকর প্রার্থনা। (১ম-২০সু-২২খা)।

## गोत्रवछ।सु।सूत्रक्षशिक।।

পৰাবাহবনীবোপত্বাৰ আপো অভাহভাৱিবনিভোষা মনোভাৱৈ দক্ষোণ্যত है । बरख च्यिकः। এতো।পতি हे बार्णा बचावहादिनः। बा॰ ७७। हैकि।

कार्यकार एक व्यव्यावर मीमृहशास ।

## खरा। विश्नी भाक्।

( व्यथमः मछनः। ब्यद्याविश्म एकः। ब्यद्याविश्मी वक्)।

অভাষ্টারিষং রসেন সমগস্মহ।

গৃহি তং মা সং সূজ বর্চসা॥২৩॥

नामन्स्यात्राक्षक्षमान्यात् वक्षाक्रवात् ।

পঞ্চবাপে আহবনীয় ও উপস্থান বিষয় "আপো অভাবভারিবং" এই ধক্টা বিনিষ্তুক্ত इतेवा नारक । त्ववेत्रण जावनावन त्थी वणाव भरनाचारक मरखावकः वहे परक पातकः क्रेबाह्ब;—"এত্যোপতিঠন্ত আপো অভকানিবং" (आ• 'ठाँक) हेकि। (अप्रेंग) प्राचन तार वार्यान्त्रम बक् कविक वरेकार ।

अहेक, २ व्यवाम, ३२ वर्ता ।
 अट्राविश्म-मृख्यर ।

6006

शन-विदल्लवन् ।

আপিঃ। অপ্ত। অচারিষং। রশেদ। সং। অগস্মতি।

শিল্প কিল্ল কিল্ল কিল্ল কিল্ল কিল্ল কিল্ল বিচলি। ২০॥

## মর্মাহসারিণী-ব্যাখ্যা।

'পরবান' (অমৃতিনিশিষ্ট, অলাদেনভরা সহ অভিন্ন) 'লামে' (হে আরিদের), 'অভ্তা (আলিন ।লামে) 'আগাঃ' (অলাদেনভাঃ) 'অম্চারিষ্ণ' (অফু প্রাবিষ্টাঙ্গ্নি, জলাদেনেল সহ তর আজ্ঞেল্যক্ষা জ্ঞাত ইতার্বঃ), 'রালেন' (তত্ত্বানর্নানণ) 'সমগ্রাহ' (সঙ্গতাঃ আঃ, সমাক্ মিনিজা বর্মিতার্বঃ), 'আগাত' (হে দেন! অভিন্তানেল আমিন কর্মাণ আগাছ); 'ভং' (তথাবিশং জলাদেনভানা সহ তব অভিন্তানল্যানা)' 'মা' (মাং, প্রার্থনাক্রাহণ ) 'বর্চনা' (তেজসা, শ্রেষ্ঠজ্ঞানেল লহ) 'সংস্ত্তা (সংযোজর, জ্ঞানবন্তং কুরিজি ভাবঃ)। এব ঝ্রারঃ আরাদেনেল সহ জলাদেন তারা অভিন্তাৰং ভূচমতি। (১ম—২০২—২০ঝ) ।

### বঙ্গালুবাদ !

জলদেবভার সহিত অভিনন্ধ (অমৃত-যুক্ত) হে আগ্নবেব। অন্ত জললেবভার সহিত আপনার অচেছিত সম্বন্ধের বিষয় অবগত হইয়াছি;
আপনাদের ভক্তরানরূপ রশের আফাদ পাইয়াছি; হে দেব। আপনি (জলদেবভার সহিত অভিনভাবে) আগমন করুন; এবং এবস্তুত প্রার্থনাকারী
আমাকে প্রেইজ্ঞানের সহিত সংযোজিত করুন। এই গাক্ মন্ত্রটী অগ্নিদেবের
সহিত জলদেবভার অভিনথ সূচনা ক্রিভেছে। (১ম—২০সু—২০গা)।

## नां प्रश्चाकर ।

শভানিন বিনেহ্বভ্থার্থমাপোহ্বচারিবং। শুলাগুলুপ্রবিটোছনি। প্রবিষ্ঠ চ র্দেন জল-লারেণ সমগন্তি। সজ্ঞান যে। তে আলে পরস্থান্ জলো বর্ত্তমান্ত্রেন পরোযুক্তস্থাগতি। অন্তিন কর্মণ্যাপ্রক্ত। তং মা ভালুশং স্থাতং মাং বর্চনা ডেজনা সংস্কা। লংযোজন ।

## সার্পভায়োর বঙ্গান্তু গায়।

শত শর্থাৎ এই বিনে শবজ্পের (বজাল শেব সাম) নিবিত্ত জনসমূহে আনি অমুগ্রিই হইডেছি। প্রবেশ করিয়া রল পর্বাৎ জগের সার বস্তর শহিত জামরা সম্মিলিত হইডেছি। হে আগ্রেশে । আগনি জলে অবস্থিত; অভএব, এই (আনাদিগের অমুটিত) কর্প্রেশিক হইরা আগমন করুন। ভালুন কর্বাৎ পূর্বোক্ত প্রকারে সাভ বে আনি, সেই আনাকে (বীয়) তেজের বারা (এই কর্পে) সংখোলিত ক্রুন।

আধা। কর্মনি শনি প্রাপ্তে ব্যক্তরেন অস্। আচারিমং। চর প্রাধা:। সৃত্তি চুল লাই নাত্ত তেওঁ লাই। পান বাংবার ইউটি। সেটি। পান বাংবার ইউটি। সেটি। পান বাংবার ইউটি বৃদ্ধিপ্রতি কর্মনি লাই। পান বাংবার বৃদ্ধি। আগম হা প্রমান বাংবার প্রস্থান বাংবার বিশ্বর বিশ্বর

## ब्राह्मि (२०५) श्रात्कत विमामार्थ।

ন সাকর ভাব পরি গ্রাহ্ন কর্তি আরাণ-পাপেক্ষ। 'অপ্' নেবভাই এ ক্ষকের লক্ষ্য ১টে; কিন্তু শস্থোধন অ'গ্লকে করা হইয়াছে। ভাহাতে অগ্লেশের সহিত্ত অগ্রেশির এ হাত্মহ সূত্ত হয় "শর্মান্" শব্দ অগ্লি-গ্রন্থেক্ট প্রযুক্ত হইয়াতে,—ভাষ্য হারগণ বহুলেই ভাহা নিংক্ষণ করিয়া

विश्वाद्यम । विविक्ति-वाकारम छहारक 'बास' शरमते विश्वमन कन्नना कता ब्हेला । अवना,--'(२ वा(११ । घः शक्ष्यान्';-- हेळ)।।। ताल अध्य করিলেও চ'লাও। ভারাতেও মুলে একই অর্থ দাঁড়োয়। 'পয়স্বান্' অরিলেব হইলেই জলদেবভার গহিত উ।হার অভিনয় বুঝ যায়। ভার পর, ঋতের বিবেচ্য--'অস্তু' শব্দ। 'অস্তারেম-' শব্দে 'অসুপ্রবিপ্ত হইয়াছি' ভাব আবে। 'ৰম্ভ অনুপ্ৰ'ৰষ্ট হইয়াছি'—ইং।তে কি বুঝায় ? জল্লেৰভা-সংক্রে করেকটা খকের আলোচনায় আমর ব্রায়াছ,—জলের মধ্যে व्यति वाट्टन, छाहा वाट्ट २हेशांट्ट। वामात्मत भटन हम, जनात्म त्यन ৰলা ১ইডেছে,—'আমি আজ শুভক্ণে এই ক্ষেত্ৰ ক্ষেক্টী উচ্চান্ ক্রিয়াছি; যাধার ফলে ভোশার ব্রগ-৬ত্ত লাজ লামার উপলক্ষ হইয়াছে—ভোষার মধ্যে আমি অমুপ্রবিদ্ত হইয়া'ছ; ভূমি অ য়দেব বে জালাদেবভার শহিত অভিন, আজ ভাৰা বুঝিলাছ; বুঝাল, আভিন-ভাবে (फाबालिशिय कक्रणा धार्यना कांत्र कांत्र कांत्र (कह (कह 'अव्हा त्यः' ग्राम 'স্পান করিয়াছি',-- এই বর্ধও গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু গে অর্থ আমরা मण्ड याल्या मरन कति ना। अथ'रन कल्लाप्यकात गरिष्ठ च संस्मरक आरक्षि मचक्र काल क्रेसाहि,—अरे श्वादर व्याहात का

"রসেন সমগত্মি বিশেষ কলের শহিত নিলিও হওলার ভাব আগে না। এখানে 'রনেন' শব্দে 'ওত্বকানরপ রগের' এবং 'পমগত্মহ' প্রের্ণ শব্দ 'সম্যক্ রূপে মিলিও হওয়া' অর্থই সঙ্গত হয়। অর্থাই,—'ডোমার মধ্যে অসুপ্রবিষ্ট হউলে, ভোমার অর্থাইত অবগভ হউতে পারিলে, পরম ভত্ম আনিলাভরূপ আনক্ষ-রুপে হালয় অভিদিক্ত হয়',—এইরূপ ভাবই আমননকর। হাইডে পারে। 'আগাহ' ক্রেরাপারে 'তুমি অভেলভাবে এণ, আমাপের শত্মে অভিন্তান গঞ্জাত হউক,'—এইরূপ অর্থই মনে ভাবে। ক্রের্পর বিশ্বাহ সূচন। ক্রিডেছে। "বর্চিসা সংস্ক্র" বাক্যে 'আমার হলরো জ্ঞেই জান ঘোলনা কর্লন অর্থাই আদি বেন শ্রেষ্ঠ-জ্ঞানে জ্ঞানী হই', এই ভাব প্রকাশ পায়।

এ শকের বে সকল অর্থ প্রচলিত আছে, নে সকল অর্থের শিষ্য এণং আসরা যে অর্থ শঙ্কত বলিয়া মনে করিলান, ভাষার বিষয় ভূলনায় সমালোগনা ক্রিয়া স্থিন্ণ কোন অর্থ সঙ্কত, ভাষা শ্রিম লইবেন। পূর্বাপর অর্থ-সজভির প্রতি দৃষ্টিপান্ত করিলে, আগরা সর্মান্ত্র-সারিণী ব্যাখ্যায় ও বঙ্গামুবাদে যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছি, ভাষাই সঙ্গত বলিয়া সনে হইবে। # (১শ—২০সৃ—২০ন)।

## हर्ज़र्काः भी शक्।

( প্রথমং মঙলং। অন্যোবিংশস্ক্তঃ। চতুর্বিংশী গক্)।

সং মায়ে বর্চদা সূজ সং প্রজয়। স্মায়্য।

विद्यारम व्यक्त एका हैतना विद्यारमह अविकि ॥ २८ ॥

### शत-निक्षत्रगः।

मरा मा। परशः। राष्ट्रिया। एका गरा अध्यक्षा। गरा पासूनाः

এবিসুঃ। (ম। অভা। (দৰাঃ। ই<u>ক্</u>য়ো বিস্তাহ। সহ। ক্ষিক্ভিঃ হ**ঙ**র

#### মর্মাত্রসারিশী-ব্যাখ্যা 🖟

'आदं' (८६ अजित्व ) 'मा' (मार ) 'वर्कगा' (एकगा, क्यांतम ) 'अक्षता' (मण्डाह्र लाकाकृताराण) 'काय्ता' (आह्मईस्तान, मरकर्षानद्रश्वन ) 'गरक्षक' (गरश्वत, वर्कः-आक्षायुर्धः नक्षत, भावता, क्यांतम, लाकाकृताराण, मरकर्षण। गरु आयुर्ध् क्रिक देखि छातः ); 'आध (म' (आर्थनाकादिनः अव्यक्षतिमिक यातर) 'लिनाः' (दावर्गनद्याः) 'विद्याः' (आर्थोशः ), "अविक्षिः गरुं (अर्छोश्वर्षक्षं छार यर कर्षा गद्रम्थन्तायोगाः गक्षकः। (५४—२०१-२८॥)।

<sup>•</sup> প্রচালত তুইটা বজাত্বাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; বধা—(১) "জন্ম আধি বজাতে মান করিছে লগে অবগাহন করিয়াছিল।ম এবং অলের যে সার ভালা প্রাপ্তি হইয়াছি। হে অলমবাহিত ভেজা-পদার্থ ভূমি আধাকে ভেজামী কর; ভারণ আমি মান-ভিজ্ । অলে প্রবেশ করিভেছি, অলয়লে লগতে হইয়াছি;, ভ্রে অবহিত অলি, আইন, আইন, আ্রাকে ভেজাপুর্থ কয়,";

### नकाश्वाप ।

(क् चित्रप्तर मामात (क्षः ( कान ), मस्रांठ जनर च'त्रुः चार्णानः মার্ভ করেন আয়ুং, গন্ততি ও তেজঃগম্পন আনার কলাত্রতান-সমূত্ **्व**न (वनगर्वत क्षेत्र) क्षांचन करत, जनर अकोल्सालको मानिगर्वत महिन् तिहे श्राम्यत हेला (भेपारक शांख हम ( भ-२०%-) ता ). I

#### मायूर्व काकुर ।

(इ चार वर्ष्ठः श्रेषातृ र्ज्याः मश्याबद्धाः (वर्षाः नामणा वादावक्र म यक्ष्माम क विद्वाः ।. काम की गर का नी हर। किस्ता है सम्म विश्वाद शास गरिया गर मशाक की गर विद्याद । का नी श्राद ॥

বিষ জ্ঞানে। বিভি বেজিলে। পা• ৩৪১-৮। যাতৃট্। বিভঃ বলোপ:। পা• बराबका हेडि मकाबर्लाणाः। खेळालतासादा शाय ७ के । हेडि लेबे जाने पर । या छेड़े क्षेत्राक्षरचित्रकारम के कारतारुत्रामासः। अचा हेमस्यारुवारमण हे नामकृतासः विनिक्तिनिः क्रुण (क्रमाकृष्य । मह स्थि। विश्व अधाय अस्तरः। गाः ६ ठाःरमः रित श्रक्तिकातः। २८ ॥

हेडि श्रथमण विकीस सम्मानर्गः । ১२ ।

अकृष्धिक श्रीपार अवगम्ख्य शक्षात्मात्रस्था व । । । ।

#### शांबण अध्यात वक्षाकृतान ।

ছে অধিদেশ। আপনি, আমাকে ছেজ:, প্রজাও আধুর স'হত শংবালিত করন। (मामभागकात्र) (मनगन, रवन सक्तमान कामात्र कप्रदेशिक कानिएक गारवन। कामान हेलाक्ष्य (यम क्षितिकात मिक्क आधार अध्कामा का मान आरहन।

"निद्याः" এই পদটी, स्थानार्थक 'विम्' गाजूत উखत्र विकृति विकार किं। "(मांद्धत्यक्कृत्र्" व्याकृत्राद्व 'वाक्रहें' चार्षत्य "(मदः मरगाणः" (१॥० १२१२) बहे चित्रता निम्मृत •हेशास्त्र । 'वाक्षहें' आठाम डेलाख वानता, ভारात अवारतान डे कारती क कियाक क्षेत्राहक । अञ्च अके शक्षीत "हम्त्याध्यात्मा" अके निश्व 'अनन' ( अ-कास ) উদাত এবং পুণু বলিয়া বিভক্তিকর অগুদাত ক্র্রাছে। "সক অধিভিঃ" এছবে সমাবাদি महर्में बेहेंगा "काक" ( ना॰ काक्षांक्रक है के बाद का नाम करेंगारह । रह ।

> हैं छि खाबम चाहेट कर विक्रोत चनारत बादन वर्ग मभाख । ১२ म च्चम्ब्रिकारक क्षान्य मक्षरम मक्ष्म चक्ष्म मधार्थ । क ब

# চতুবিব रेभ (২৫২) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ-দৃষ্টিভে দেখা বার,—এ ঋকের প্রর্থনার শক্তি, সন্তান-শন্তভি u वः भाश्वर्वे क्षित्र कामना श्रकाम शाहेशाहि; भात श्रकाम शाहेशाहि,---আনার আড়ম্বর-পূর্ব মজানি অসুষ্ঠান ধেন দেশগণের জানিত হয় এবং कविशन ७ हें खुरान १ एवन छाना कानिया आभाव अधि गराने एक। गांधावन স্তবের প্রার্শীর পক্ষে ঐরেণ প্রার্থনাই গস্তবণার হয়। সামুগ-ভাবে ইন্তরাক দেৰগণকে লক্ষ্ ক্রিয়া ভাগার। ঐরেপ প্রার্থনাই আলপুন করিছে পারে। किन्तु यांशांता अक्ट्रेडिक-खात्रत माधक, डाँगाएमत निक्टे अहे आर्थनाहे चार्वात चात अक छेत्रात छेक्त बाद शकाल करत । छच्न 'वर्कान' लरक 'লাধারণ ভেজঃ ব। শক্তি' অর্থ স্চনা করে ন।; ৩থন ঐ শক্ষের অর্থ रत,—'आनत्त्रण णिक वा Com: ' 'श्रवता' परमत वार्थ ७ थन बाद (करण जालन महान-महिन्द मास्त्र बादक ना ; ७३न छ लात প্রকা-মাত্রকেই, মনুবামাত্রকেই প্রতির চক্ষে দর্শনের ভাব আখনন করে। 'बाह्यता' मात्य ७थन बात तथा बाह्यर्व द्वत जाका छन। श्री करत ना ; क्षे चारक कथन नरकर्मनील चार्व चाकाक्षकः हे शान शासा 'चक टन' শব্দের তথন আরে প্রার্থনাক।রীর অন্তক্ষ্ণ লমুষ্ঠ।নের ভাগ ব্যক্ত ধ্র না ভখন 'অন্ত' শব্দে পূর্বক বিভরূপ সমষ্টিভূত জ্ঞান, লোকাতুরাগ ও গৎকর্ম-नीत बाह्यर्क् बत धनलहे बागा कु इस । '(म गाः विकाः' वाटका '(मवगन षाञ्चन' व्यथवा '(ववधावनिवर्द्य महिड मञ्चल-निनिक्त इक्रेक्',--- अहे काक न्यानिएक भारत । "क्विण्डिशक् हेलाः विकारण वात्का अहे वृत्याश त्व,---'লামার জ্ঞান, আমার লোকাতুরাগ, আমার শংকর্মনিবছ, আমার ভ্যাগশীলভা थाकृष्ठि अमन इष्टेक माहात अकि स्वित्तित छ इख्यातितत छ छ-मृष्टि नाकृष्टे क्षा " विनि त्व श्रांत श्रुणाविक, विनि त्व कादक कावाविक, उत्तिव वृष्टि— তাঁবার অমুরাগ, দেই গুণের—দেই ভাবের প্রতিই আকুট বয়। দে बिगार्व, अथानकात छाव अहे (व,--'भात (वन भशेखित्र-खन्छ। स्थित्रात आति काशियोल अ गरकर्षानामन क्षे ; त्यह समिमत्तम मृष्टि त्यन सामाक व्यक्ति निर्माष्ट्र वृत्त् — डांब्रिश (यन मामात्र क्या मानात्र क्रांगमील हा मर्गटन

विमुध इस । जानात्र कर्या (यन देखानि (पनशाक्त शतिकां छ इत ; जर्वार আমার কর্মা বেবোদেশ্যে বিহিত হওয়ায় তৎপ্রতি যেন দেবভার দৃষ্টি আরুষ্ট इप्त । क्लाकः, नामि धिन अभन कर्षा कविटल शादि, द्य कर्षा छश्वात्नत থিয় মর্থাৎ ভগবৎ-সংশ্রেণযুক্ত হয়।' মাসুস প্রথমে শক্তিসামর্থ্য চায়, আয়ুর্ব্ ছব কামন। করে এবং গস্তান-গস্তভির জন্ম লালায়িত হয়। সাধন-মার্গে অপ্রদার হইতে হইতে, আয়ু: শক্তিও গস্তান-শন্ততি চাহিছে চ। (र.ठ, ७१ वस्यूकण्याः आध रहाः धर्यात्न (म छ।वस व) स मार्छ; छ।वात যাঁথার। ঋয়ু: শাক্ত ও দন্তান-দন্ততি প্রভৃতি প্রার্থনার মতাত সবস্থায় छिल्गीक व्यमाह्यन, अरे शार्थनात्वर काँवात्मत्र आर्थना चमुक्तल कार वात्क करता जाहाता केहिरकत (कान अ ख्य-गण्या मत कामना ना कतिता, अह প্রার্থনার মধ্য দিয়াই, ভগণানের সামীপ্য-সাযুক্তা লাভের উপ্যোগী कर्पानुष्ठात्न अञ्च १६ता बाटकन। এक शक्त छाविट शास्त्रन,-- सारकत लार्थना अरे (म,--'(र (मन ! जामात्र मक्ति-नामर्थ) (मख, जामात नक्षान-সম্ভতি দেও, অখ্যোগের অসু আমায় দীর্ঘায়ু দেও।' পপর পক্ষ আবার ভাবিতে পারেন,—এ শকের প্রার্থনা এই বে,—'তে দেব! जामात्र गण জ্ঞান দেও; বে দেব! আমার অস্তবে লোকাসুনাগ বর্দ্ধিত কর; থার ८ए (मन । जामात्र सामग्रात माथ मरकर्षातील जाशुः श्रान कता' गावातन অনাধানণ ছুই ভোণীর সাধকের পক্ষে এই ছুই ভাব অন্তরে ধানণ क्रिया अ स् म श्राम शहियात् । ( अम-२७7-२० स ) ॥

# চতুৰ্বিংশ-স্ক্তানুক্রমণিকা।

( नात्रनाहादीकृष्ठी )।

প্রথমনগুলত বর্ষে চলুবাকে সপ্ত স্কোনি। তার কত মুন্মিতি পঞ্চলর্চ প্রথমং সক্ষং। অজীপর্কপুরতে গুলংশেশভার্বাং। বৈষ্টুতঃ। অভি যা গেবেভি ত্চো গায়রঃ। আভারা

## শারণভাষা সুক্রমণকার বঙ্গাসুবাদ।

প্রথম স্থালের বর্চ অসুবাকে সপ্ত (সাভটী ) হজে আছে। ভালার মধ্যে প্রথম হজ 'কলুমুন্ন' ইভ্যাবি পঞ্চল বন্ধ্-বিশিষ্ট। ভালার ধবি অনীগর্ভ মৃনির পূত্র গুলালেপ মার্ক মৃনি। ত্রিষ্টুত ছল্ডা 'অভিয়া দেব' ইভ্যাবি ভিন্টী বংকর ছলঃ সামুলী। এথব ক্ষানিক কৰাৰ প্ৰায়া প্ৰিৰ্দেশ ভাৰা কৰে ক্ষামি প্ৰায়া কৰিব। কৰিব বাৰ কৰিব। কৰিব।

রাজপুরে বিধেন বিদ্যালয় করি নার বহারে পরিসমান্তে সভ্যেত্র বিক্র প্রক্রমান্ত সভ্যেত্র বিক্র প্রক্রমান্ত স্ক্রালিকং প্রক্রমান্ত স্ক্রালিকং প্রক্রমান্ত স্ক্রালিকং প্রক্রমান্ত স্ক্রালিকং প্রক্রমান্ত স্ক্রালিকং প্রক্রমান্ত স্ক্রমান্ত বিদ্যালয় স্ক্রমান্ত বিশ্ব বিশ্ব

 <sup>&#</sup>x27;শুন বেশ' দ্বির নাম কোনও কোনও খলে শুনবেক্ ক্লপে গঠিক হয়।

## ষষ্ঠ (২০০) ঋকের বিশদার্থ।

শকের যে অর্থ অধুনা প্রচলিত আছে, একবার অনুধাবন করিয়া দেখুন। যথাঃ—"ঘন্টাদেবের নৃতন সেই চমদ নিঃশেষিতরূপে নির্মিত হইয়াছিল, ঋভুগণ দেই চমদ পুনরায় চারিখানি করিয়াছিলেন।" অথবা,—"ঘট্টদেবনির্মিত একমাত্র নৃতন চমদপাত্র শভুগণ আর চতুর্ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন।" বলা বাহুল্য, এইরূপ অনুবাদের প্রমাণ প্রদক্ত নানা উপাখ্যানের সম্বন্ধ-সংশ্রেব দেখা যায়। \*

আমরা মনে করি, 'ছপ্টুর্দেবস্থা' পদে 'ভয়ামক দেবকে উদ্দেশ্যে করিয়া'
অর্থ নিপ্সন্ন হইতে পারে। 'ছপ্ট্র্দেব' বলিতে আমরা 'ত্রাণকারী দেবতা' ।
অর্থ ই প্রহণ করি পারি। 'ছেদনকরা' অর্থমূলক 'ছক্ষ্' ধাতু হইতে ঐ
পদ নিপ্সন্ন। তাহাতে গংসারবন্ধনছেদনকারী হুতরাং পরিত্রাণকারী
অর্থ ই সক্ষত হয়। 'চমসং' পদে 'যুদ্ধকর্মালা এবং 'যুদ্ধ' ছুই-ই বুঝাইয়া
থাকে। 'নিক্ষ্তং' পদে 'নির্মিত করা' অর্থ কেন আনিব ? 'নিক্কৃতি—
পরিত্রাণ'। 'চতুরঃ' পদে 'ধন্মার্থকামমোক্ষচতুর্বর্গফলপ্রদ' অর্থ ভিন্ন অন্য
অর্থ সন্তব্ধর বলিয়াই মনে হয় না। একখানা চমস (কার্সনিমিত
ক্ষুদ্র হবিদ্যানপাত্র) ভালিয়া চারিখানা করিলেন—ইহাই হইল দেবত্ব।
ভিনখানা হইল না, পাঁচখানা হইল না; হইল—চারিখানা। একটু
বিবেচনা করিলেই এই রহস্থের ঘার উদ্যুটিত হয় না কি।

খাকের ভাবার্থ এই যে,—'যে গাভুদেবগণ মনুষ্য হইয়া দেবভ্-লাভে
লমর্থ হন, তাঁহারা নিজ্জির উপায়-পরম্পারা অবগত ভাছেন। তাঁহারাই
মানবের জাননেত্র উন্মালিত করিয়া দেন। যজ্ঞ কি, কি প্রকার যজ্ঞে
সংসার-বন্ধন হইতে মুজিলাভ করা যায়, তাঁহারা যেরপভাবে ব্যক্ত
করিবেন, ভাহাই মনুষ্য-সমাজের উদ্ধারের পক্ষে সম্পূর্ণ উপায়াগী।

<sup>•</sup> এ বিষয়ে রমেশ বাবুর একটা টীপ্পনা ( ফুট নোট ) নিয়ে উদ্ভ করিতেছি; যথা, — "বঙী দেবগণের অস্ত্রাদি নির্মাণ, পুরাণের বিশ্বকর্মা। তিনি ইন্দের বজ্ঞ নির্মাণ করেন। অন্তর্গণ ঘটার শিক্ষ ( শারণ ); কিন্তু ঘটা-নির্মিত একটা পাত্র চারিথানি করিয়া দেবগণের নিকট অনেক শক্ষান পাইয়াছিলেন - এইরপ আখান। ঘটার কল্যা শরপু। গ্রীক্দেষী "Erinys" পরপুরে রূপান্তর মাত্র, এবং পরপু। যেরপ অখীরূপ ধারণ করিয়া অধিষয়কে জন্ম দিয়াছিলেন, প্রীক "Erinys Demeter" ও পেইরূপ অখীরূপ ধারণ করিয়া "Areion" ও "Despoina" নামক তুই শুধানকৈ জন্ম দিয়াছিলেন।"

প্রথমং মণ্ডলং। বিভীরোহ্ধার:। ষ্ঠোহমুবাক:। চতুর্বিংশম্কাং। এরোদশণচ্ভুদিশ: পঞ্চদশণচ বর্গা:॥

# চতুব্বিংশ-স্তং।

এই চতুরি। শ-প্রক্রের সহিত একটা বিচিত্র উপাধাানের সংশ্রব হচনা করা হয়। এই স্তের মন্ত্রস্থা ঋষির নাম - গুনংশেপ। অজিগতেঁব পুত্র বলিগা তিনি পরিচিত। গুন শেণ ও অভিগত্তি সম্বন্ধে ঐত্তেম-আকণে, রামান্নণে এবং বিভিন্ন পুরাণে এক উপাধ্যান আছে। সেই উপাথানের মর্ম এই য়েু, রাজা হরি "চঞা পুত্র-কামনায় ংরুণ দেবের নিকট প্রার্থনা করিয়া-ছিলেন। তাঁহার প্রার্থনার বাক ছিল,— যদি তাঁহার পুত-সন্তান লাভ হয়, দে পুত্রকে ভিনি বরুণ দেবের উদ্দেশে বলি প্রদান করিবেন। পরিশেষে বরুণদেবের অত্মগ্রহে তিনি এক পুত্ত-সন্তান লাভ করেন। পেই পুত্রের নাম—রোহিত। পুত্র হোহিত কিন্ত পিভার প্রতিজ্ঞা-পালন অক্ত আআলোনে গমত হন না; পরস্ত শিতার অজ্ঞাতে স্থানায়রে প্রাইরা যান। রাজা হরিশ্চ আ তথ্ন বঙ্গণ-দেশের নিকট প্রভিজ্ঞারকার জন্ম খন শেণ নাম দ একটা ধবি বালককে জন্ম करतम এवः लाहे भवितालकरक भागमात्र श्रुख विनया शतिहत्र मित्रा वक्रग-रमरवत्र উरम्मरम विन-প্রদানে উন্মত হন। মৃণকাঠে আবদ্ধ হইয়া, শুন:শেপ পরিত্রাণ-লাভের আশায় দেবগণের উপাদনায় প্রবৃত্ত হন। শুনঃশেপ যথাক্রমে প্রশাপতির, ম্মিনেবের, সবিভাদেবভার, বরুণের, বিখাদেবগণের, ইল্রের, অধিনীকুমারছয়ের এবং উবা-দেবীর উপাদনা করিয়াছিলেন। ভাষাতে তাঁগার মুক্তি লাভ হয়। তিনি বিভিন্ন দেবতার নিকট প্রার্থনার দমর ধে মলে বাঁহাকে ভাকিয়াছিলেন, শেই সম্বৰ্গল এই হজে এবং ইহার পরবর্তী হইটা হজে নিবদ্ধ স্পাছে, — ইহাই সাধারণতঃ কথিত হয়।

উপাধানের ব্যক্তিগণের এবং ঘটনাবনীর সম্বন্ধে নানারণ মত প্রচলিত আছে। ঐতরের-বাল্ধণের (উক্ত ব্রাক্ষণের শপ্তম পঞ্চিকার শেবকাগুসমূহের) মতে, পুত্রের নাম রোহিত, এবং পিতার নাম—রাজা হরিশ্চকে। তাঁহার পুরোহিত ছিলেন—বিখামিত্র। তদসুসারে ধরির নাম—অজিগর্জ; ধরিপুত্র—শুনংশেশ। ঐতরের-ব্রাক্ষণে প্রকাশ,—রোহিত বনে গমন করিরা ধরিপুত্র শুনংশেশকে বলিগ্রহণ করিরা আনেন। রোহিতের পরিবর্গে শুনংশেশকে বলিগ্রহণ করিছে, ব্রাক্ষণের সম্মত হইরাছিলেন। রামারণের (বালকাগু, ৬২ – ৬০ জঃ) মতে ঘটনার কিছু বিভিন্নতা তুই হয়। ভাষতে রাজার নাম—অস্থাবি; শুনংশেশের শিতার নাম—ক্ষিক।

खेलरतत्र-बाक्ररणत भरत - এक अक रावरणांत जेशामना-कारण रावे रावे रावरणां के पाननांत्र छेशराम विद्वाहित्यन । त्राभाद्रस्य भरत, विश्वाधित श्रीत निकृषे करत्रकृष्टि सञ्च खाल व्हेत्रा स्थनः स्थल रावर महिता स्थापन व्यवस्थान व्यवस्थान

সাধারণতঃ পূর্ব্ধেক্ত উপাধ্যানের পহিন্তই এই ক্জের দ্বন্ধ-ত্রনা করা হইরা থাকে। কিন্তু এক টু হক্ষ দৃষ্টিতে দেখিতে গোলে ব্ঝা যার, এই ক্জের মন্ত্র-ক্ষেক্টী পাশচ্ছেদন-মূলক—বন্ধন-মোচনমূলক। এই নংসার-রূপ যুপকার্চে বিষয় বন্ধনে আবিদ্ধ হইরা মানুষ বধন পরিত্রাহি ডাক ডাকিতে থাকে, দেই সমর এই মন্ত্রের প্রার্থনা আবিশ্রক হর। শুলংশেপ মন্ত্রন্তরী ধবি-মাত্র। আধা, তিনি এই সকল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া বিষম বন্ধন হইতে মুক্তি পাইরাছিলেন; ছারাই প্রচারিত আছে। মন্ত্রের পহিত উাহার এইটুকু মাত্র স্বন্ধ ভিন্ন, কোনও ঘটনা-নিশের উপলক্ষে এই মন্ত্র রচিত হয় নাই। যে কোনও রূপের বন্ধন হউক না কেন, আবহমান-কাল এই মন্ত্র উচ্চারণে সাদক সে বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিয়া আনিতেছেন; ইহাই এ ক্জের উপবোগাতা। পরি শুনংশেশ এই সন্তের মন্ত্র-সমূহ উচ্চারণ করিয়া কোনও প্রফল লাভ করিয়াছিলেন, পুরাণেতিহাণের আকে দেই বিবরণ শিশিবন্ধ আছে বিশ্বা, মন্ত্র বে তত্ব-পালকে রচিত ও প্রথম উচ্চারিত হইরাছিল, তাহা মনে করিতে পারি না। অপিচ, শুনংশেশের কাহিনীর মধ্যেও রণক-অলকার বিশ্বমান আছে, মনে করিতে পারি না। ক্ষণতঃ, এ ক্কেকে সাধারণ-ভাবে বন্ধন্যেচন-প্রার্থনা মূলক বলিরাই বৃব্যিতে হইবে।

এই হস্ত-উপলক্ষে পাশ্চাত্তা-মতাবল্যী অনেকে ঋথেদের লমনে ভারতবর্ধে নরবলি-প্রথা প্রচলিত ছিল বলিয়া ঘোষণা করেন। ক কিন্তু যে যুক্তির লাহায়ো তাঁহারা ভারতীর আর্থা-স্মালের মধ্যে নরবলি-প্রথা অবাহত দেখিতে পান; দেই যুক্তির অনুসরণ করিলে প্রাচীন ভারত যে মসুন্নত ও সম্পূর্কিণ অ্পত্তা ছিল, তাহা তাঁহাদিগের যীকার করা একান্ত কর্ত্তব্য হয়। সংক্তের ক্ষোন্ত মন্ত্রে নরবলির প্রাণাল নাই; অথচ, একমাত্র শুনাংশগের নাম ও পুরাণে তাঁহার উপাধানে দেখিয়াই ফুটীকে নরবলির প্রমাণ-বরূপ গ্রহণ করা। হইয়া থাকে। কিন্তু অন্তত্ত্বে বিশ্বন স্থালোচিত রহিয়াছে, অথবা পরসম্প্রক্তর আধ্যাত্মিক নিগুড়-তব্তের সাধানিক বিষয়-সমূহ আলোচিত রহিয়াছে, অথবা পরসম্প্রক্তর আধ্যাত্মিক নিগুড়-তব্তের সাধান্ত বিষয়-নমূহ আলোচিত রহিয়াছে, অথবা পরসম্প্রক্তর আধ্যাত্মিক নিগুড়-তব্তের সাধান্ত বিষয় নম্ব বেদ-বাক্যের নত্যতা আছে; আর অন্তা সমাজের অভি-ম্বানীর আন্তর্শের সম্পূর্ত ক্ষেত্রের প্রমান বেদ-বাক্যের নত্যতা আছে; করি অন্তা সমাজের অভি-ম্বানীর আন্তর্শের সম্পূর্ত ক্ষেত্রের বিষয় নহে কি পূ

এই স্জের মধ্যে বহু স্বভার বিষয় আছে। সাধারণ-দৃষ্টিতে এই স্জের এক একটা দল্লের অভারের পরস্পর-বিরুদ্ধ বিবিধ ভাব পরিদৃষ্ট হইতে পারে। কিন্তু একটু প্রশিধান করিরা দেখিলে স্থিতে পাওরা যাইবে, স্জের নর্পতেই পরম তব্ব - বন্ধন-মোচনের প্রকৃত্তিতর পর প্রকৃতি ইয়াছে। এই সজের এক একটা মল্লের মধ্যে অন্ত্রবিত্ত হউন; প্রস্কৃত্ত আপনিই অধিগত হইবে;—বন্ধন-মোচনের পণ প্রভাগে বিস্তৃত রহিরাছে, দেখিতে পাইবেন।

<sup>\*</sup> Vide Dr. Rajendra Lal Mitra's Inde Aryans: - Human Sacrifice.

প্রথমন্ত্র দ্ব বর্তাহ্মুবাকে চতুর্বিংশহস্তং। ধবি অবিগর্ভপুত্রঃ শুনংখেশঃ। ত্রিছুণ্গায়ত্রক ছলা। প্রবাণতিরশ্লিংশবিভাবকুণত দেশভাঃ।

প্রথম। शक्।

(ळालंबर मञ्जरः हङ्क्लिः च एकः। छानमा चक्)।

কম্ম নুনং কতমস্থামূতানাং মনাম**ে** 

চারু দেবস্থ নাম।

কো নো' মহা অদিতয়ে পুনর্দাৎ

। পিতরং চ দৃশেরং মাতরং চ॥১॥

राम-निरक्षमणर ।

क्णा नृत्र कडवणा अग्रुशनारः मनामःह। हाक्रा त्वरणा

। নাম। কঃ। নঃ। মহৈছা অবিভয়ো পুনঃ। শাৎ।

> । शिकतः। ह। मृत्माः। माखतः। ह। ১॥

> > मर्थाद्यादिनी-वाथा।

'অমুকানাং' (দেবানাং, মরণরহিতানাং) 'ক্ড' (কিংবিধ্ছ) 'ক্তম্ভ' (শ্রেষ্ঠছ) 'বেবড' (ভোতমান্ড) 'চাফু' (অণাধারণং, বথার্বং) 'নাম' (খরুণং) 'মনাবহে' (ভ্রিদি ধাররাম, মননি অলুধাারেম); 'ক্ড' (দেবঃ) 'ন' (অআন্) 'প্নঃ' (প্নরুশি) 'মইছ' (মৃহতে, সহিমাবিভার) 'অদিতরে' (সীমারহিতার, অন্বায়) 'দাং' (আঞ্রং দ্ভাং),

'চ' (তথা) 'পিতরং মাতরং চ' (পিতৃগাতৃত্বর পং পরমেখরং) 'লুশেরং' (পশ্রেষং)। এবা শক্ আজ্বসভোণনমূলিকা ইট্লেনোদেখে প্রার্থনাত্তিকা বা। যত্থাৎ আগচ্ছান, বতা বা গমিয়াম] কেনোণারেন ভৎস্থানং প্রাঞ্জামঃ। যোহি প্রটাং, যোহি পালকঃ, যোহি আগ্রেমাতা, কথং বাতং জ্ঞাসামি! ইত্যেবং প্রার্থনাইতি ভাবঃ। (১ম — ২৪ত্ -- ১ঝা)।

#### वकाञ्चाम ।

অনিখন প্রেষ্ঠ কোন্ দেবভার যথার্থ-স্থরণ হ্রদয়ে ধারণ ( অনুধান ) করিব ? কোন্ দেবভা আমাদিগকে পুনরায় শেই মহিমান্থিত অনস্তে আশ্রাম দিবেন; এবং (কোন্ দেবভার অনুগ্রহে) পিতৃমাতৃ-স্থরণ দেই পরমেখনকে দর্শন করিব (প্রাপ্ত হইব) ? (১ম—২১সূ—১৭)।

#### गांद्रण कांगाः।

ক্ষেত্র নথর্চ গুনং দেশে ঘৃণে বন্ধ: কালিনীক: কং দেবমুপদাবানীত বিচিকিংসতি।
তথা চারাবতে। হস্কাহং দেবতা উপদাবানীতি। ল প্রজাপতিখেব প্রাবমং দেবতানামুপলগারেতি বরং গুলং দেশনামক। অমৃতানাং দেবতানাং মধ্যে ক নম্ভ কিংজাতীয়ন্ত ক্তু
দেবত চারু শোভনং নাম মনামহে। উচ্চার্যামঃ। কো তেবো মাং মুমুর্ং পুনর্শি
মইয়্ম মইতা অদিতয়ে পৃথিবো দাং। দল্লাং। তেন লানেনাং,মৃত্য লন্ শিতরং মাতরং
চল্পেরং। পঞ্জোং। কো হ বৈ নাম প্রজাপতিরিতি প্রস্তঃ কভেতি শক্ষামান্তাদনরা
প্রজাপতিরেবোণমৃত ইতি গ্রাতে।

#### नाश्वणात्मात नकाञ्चाम ।

'কণ্ঠ নুনং' এই ধকের ধারা মুগকাঠে বছ জনংশেপ মুনি 'কোন দিকে ঘাট, কোন্দে বিভাকে আন্তর করি'—এই কাব বিভক্ত করিছেছেন। তাহা প্রতিতে এইরপ বাজক বইয়াছে; — 'আমাকে হনন করিবে। দেবভার শরণাপার হই'; এবং সেই জনংশেপ মুনি দেবভাগণের মধ্যে প্রথমে প্রজাপতির নিকট গিয়াছিলেন (এছনে উপসনার এই ক্রিয়ার আর্থ মানস-গমন বুঝিতে হইবে।।' জনংশেণ মুনি আমি, দেবভাগণের মধ্যে কি আতীর কোন দেবের মঙ্গন্মর নাম উচ্চারণ করিব ? কোন দেব গ্রণাপার এখন আমাকে মহতী ( বিশাল ) পৃতিবীর নিকট দান করিবে আর্থিং আমাকে মরণ হইতে রক্ষা করিয়া এই বিশাল জ্বাম্প্রেল স্থান দিবেন। আর সেই দান নিমিত্ত তামি মরণরহিত হইয়া পিতা ও মাহাকে প্ররার দেখিব ? 'কো হ বৈ নান প্রজাপতিঃ' এই প্রভি হেতু এবং 'কণ্ঠ' এইরূপ সামাল্ভ শব্দ থাকার এই ধকের ধারার প্রজাপতিঃ দেবের স্মীণে গিরাছিলেন, ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। আর্থাং, 'ক' শব্দের আর্থ প্রজাপতি। এ মত্তে কোনও বিশেব দেবভার উল্লেখ নাই, কেবল "কণ্ড" এই শব্দ আহে। জ্বতার জন্মপাতি। আ মত্তে কোনও বিশেব দেবভার উল্লেখ নাই, কেবল "কণ্ড" এই শব্দ আহে। জ্বতার জন্মপাতি। বে প্রজাপতি-দেবের নামোচ্চারণ করিয়াছিলেন, এই শব্দ আহে। জ্বতার জন্মপাতি হইতেছে।

কতমন্ত। কিংশবাধা বহুনাং আভিপরিপ্রশ্নে ডতমচ্। পা॰ ৫,০।৯০। চিত ইতাজোলাভবং। অমুতানাং। নঞ্সভামিত্যভরপদান্তোদাত্ব প্রাপ্ত নঞাইজরমরমিত্রমূতা
ইত্যভরপদাহাদাত্বং। মনামহে। মন জানে। বাতারেন শণ্। পাদাদিবাদনিবাভ:।
মহৈ । উদাভমনো হলপুর্বাদিতি বিহুতেরদাত্বং। দাং। গভিস্থা পা৽ ২ ৪।৭৭। ইতি
সিচো লুক্। বহুলং ছল্পুমান্ত যোগেংপীতাডাগগাভাব:। দুশেরং। দৃশির্ প্রেকণে।
আলীলিভিমিপোংম। দুশেরগ্রকব্য:। পা৽ ০০১৮৮৬০। ইতাক্প্রভায়:। আতা বেরঃ।
আদ্তাণঃ। যাস্টা স্বরেশিকার উদাত্য:। মাতরং চেতাত্র চ শ্বাদ্পের্মিতাম্ব্রাতে।
অভস্তদশেকবির্যা তিও বিশ্বক্তি: প্রথমেতি চবাবোগে প্রথমেতি ন নিহন্ততে। ১ ॥

# প্রথম (২৫৩) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ-দৃষ্টিতে এ নকে সুই দিক হইতে সুই প্রকার অর্থ নিপ্সন্ন হইতে পারে। যে উপাধ্যান প্রশক্ষে ( শুনংশেপ নামক ঋদিপুত্রকে বলিপ্রদান উপলক্ষে) এই থাকের অবভারণার বিষয় ভাষ্যকারগণ নির্দ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন; সেরণ ক্ষেত্রে এ ধান্ত্রান্ত্র উচ্চারণ একরণ অর্থ

<sup>&#</sup>x27;ক্তমঙ্গ' এই পদ 'কিং শকাষা বহুনাং জাতি পারিপার্রে ডেডমচ্' (পান কাডানত) এই প্রান্থনারে কিং শকোর উত্তর 'ডডমচ্' প্রভায় করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে। উক্ত পাদে 'চিঙ' এই নিয়মে অন্তোগান্ত স্বর হইয়াছে। 'অমুঙালাং' এই গদে, 'লঞাহুজাান্' এই নিয়মার্থনারে, উত্তর-পদের অন্তোগান্তস্বর প্রাপ্ত হইলে, 'লঞাহজরমর'ময়মৃহাঃ' এই বিশেষ নিয়মহেতু উত্তর-পদের আগুলান্তস্বর হইয়াছে। 'মলায়হে' এই এই এদ 'মন্ জ্ঞানে' এই ধারু হইতে নিপাল; নিয়ম-বাভিক্রম-হেতু শণ্ হইয়াছে। উক্ত গদে পালাদিব-হেতু নিবাত হইল না। 'মহৈত' এই পদে 'উলান্তয়েলাহল্পুর্লাং' এই স্ক্রান্থনারে বিভক্তির উলান্তস্বর হইয়াছে। 'লং' এই পদে, 'গভিস্থা' (পাং হালাব্য) এই নিয়মবশভঃ, নিচের স্কু (পোণ) ইইয়াছে এবং বিহলং ছন্তসমান্তবােগছিল' এই স্ক্রান্থনার লিভক্তির স্থানে শিংগাল্য এই পদ দর্শনার্থ দুল ধারুর উত্তর আশীলিও অর্থে মিপ্ বিভক্তির স্থানে আম্, পরে 'দ্শেরম্ বস্তর শুল (সিকারের শরে পরে বিশ্বর শ্রের শরের ভারা এ-কার উলান্ত-স্বর ইইয়াছে। 'মাতরং চ' এই স্ক্রে বিরু বিশ্বর গরে গালের 'দ্শেরম্' এই ক্রিয়া-পদের অস্বস্ব ইইডেছে; স্বেরমাং উক্ত ক্রেয়াণদের অংপক্রার পরি বিশ্বরি 'দ্শেরম্' এই ক্রিয়া-পদের অস্বস্ব ইইডেছে; স্বেরমাং উক্ত ক্রেয়াণদের অংপক্রার প্রাক্রার 'দ্শেরম্' এই ক্রিয়া-পদের অস্বস্ব ইইডেছে; স্বেরমাং উক্ত ক্রিয়াণদের অংপক্রার প্রাক্রা 'দ্শেরম্' এই ক্রিয়া-পদের অস্বস্ব ইইডেছে; স্বেরমাং উক্ত ক্রিয়াণদের অংপক্রার প্রাক্রা কিছে বিশ্বরি বিভক্তি হইল। অভএব 'চ বা বোগে প্রথমা' এই নিয়ম বার্থ হইল না ॥ ১ ॥

প্রকাশ করিছে পারে। আবার বেধানে কোনও বিষয়-বিশেষের সহিত সম্বন্ধ নাই, প্রস্ত যেখানে নাৰ্বেলনীনভাবে নকল অবস্থায় এ খাক্ প্রাযুজ্য ৰলিয়া বুবিতে পারি, শেখানে এ ঋকের অর্থ আর এক প্রকার প্রকাশ পায়। প্রথম দৃষ্টিতে মনে হয়, সভাই কোনও মাসুষ যেন বধ্যভূমে নীভ रहेश', को बनमतर्गत निकाद्धल कें। ए। हेशा, अहे कक् छेकात्र कितिए एह। ভাতাকে ঘেন মূহুর্ত পরেই ইত্দংশার পরিভাগি করিতে হইবে, শে খেন আর লাপনার স্মেহ্ময় জনকঞ্জননীকে দেখিতে পাইবে না! ভাই যেন সে কাহাকেও জিজ্ঞানা করিভেছে, অথবা মনে মনে প্রশ্ন করিভেছে,—কোন্ দেৰভার অনুগ্রহ পাইলে, কোন্ দেৰভার শ্রণাপন্ন হইলেু, শে আবার পৃথিনীর স্থ্যম্পেৎ পুনঃপ্রাপ্ত হইবে,—দে আবার আপনার পিতামাতার ক্রোড়ে স্থানলাভ করিবে। এ থাকে এরপে ভাব দহণাই আদিতে পারে। কোনও কালে কোনও পাষ্কুমার এই মন্ত্র-উচ্চারণে মৃত্যুমুথ হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়াছিল, বিপল্ল শহ্কটাপর জল এখনও ঐ মন্ত্র উচ্চারণ कतित्ल निर्णाप मुक्तिला कि कित्र पातिता ;--- (नां कता, मख-गम्यत्का এইরপ একটা বিখাণ জনাইবার উদ্দেশ্যেই, এই মন্ত্রের প্রতি মানব-গমাজের অনুবাগ আকর্ষণ করিবার জ্বাই, পুর্ববর্তী ভাষ্যকারগণ এই মান্ত্রের গবিত অধিকুমার শুনংশেশের সম্বন্ধ গংস্থাপন করিয়া থাকিবেন।

কেন্ত একটু অভিনিবেশ শহকারে চিন্তা করিয়া দেখিলে প্রভাত হইতে পারে, এ মন্ত্রের শহিত কথনই কোনও বাজি-বিশেষের ন কাল-বিশেষের দম্ম নাই। আমরা মনে করি, অভীত অনাগত বিশ্বমান,—ভিন কালেই ভূত ভবিশ্বথ বর্ত্তান শকল মাতুষই এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে শমর্থ হইয়াছেন, হইবেন ও হইতে পারেন। সংশার-কারাগারে আদিয়া ক্লুমুম্ব নিয়ত মায়ামোহরণ দৃঢ়-বন্ধনে দিন দিন আবদ্ধ হইয়া পড়িভেছে। আহার্য্য-শানগ্রীর প্রলোভনে পড়িয়া মুগ জালের দিকে অগ্রণর হয়, এবং পারশেষে জালে আবদ্ধ হইয়া বিষম্মন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিছে থাকে। ইহন্দানের মতুষ্যেরও শেই আব্হা। সাংশারিক মায়ামোহে প্রলুক্ত ইয়া শেবন সংশারে প্রবেশ করে, তথা দে বুঝিতে পারে না বে, কি অবস্থায় কি বিপাকে বিষম বন্ধনে শে বিজড়িত হইয়া পড়িভেছে। কিন্তু যতই দুল সংশারের মোহে লিপ্ত হইয়া পড়েভেছে। কিন্তু যতই

দৃঢ় তর হইয়া ভাবে; ততই শে অনহ্ যন্ত্রণায় অন্থির ইইয়া পরিজ্ঞান্তি ভাক ডাকিতে থাকে; ততই ভাহার মনে পড়ে,—'কোণয় ছিলাম, কোথ হইতে আনিয়াছি, কে আমার পিতামাতা, কে আমার বস্ধু বাস্ত্রন ! কিরপে নেথানে আবার যাইব, কিরপে ভাহালিগকে আনার পাইব, কিরপে ভাহালিগকে আনার পাইব, কিরপে ভাহালিগকে আনার পাইব, কিরপে ভাহালিগকে আনার পাইব, কিরপে ভাহালের, সহিত পুনর্গ্রেলন সংঘটিত হইবে!' আমরা মনে করি, এ পাক্ বেই আজ্ঞানি-সূচক অসুভাবনার সময় উচ্চার্যা। 'কম্ম ছং বা কুডো আয়াত ভত্তং চিন্তর ডিলিদং ভাত।'—এ শক্ বেই অসুভাবনারই দোভানা মাত্র।

বিপদ-পারাবারে নিপতিত হইয়া বিপন্ন জন নানা প্রকার অবলম্বন সমুসহ্বান করে। তথন দে গণি গন্মুণে তৃণগণ্ডকে ভাগিয় যাইতে পেথে, ভাহাকেই ভাশার বলিয়া মনে করিয়া থাকে। এইরূপে, আপ্রা হইতে আখ্রান্তর অনুসন্ধান করিছে করিছে, যদি ভাহার জীবনী-শক্তি লোগ না পায়, যদি ভাহার অদৃষ্ট সুপ্রশন্ম হয়, শে আলনার উদ্ধারের উপায় প্রাপ্ত হয়। কিন্তু যাথার কর্মারপে জীবনী-শক্তি নাই, শদৃষ্ট গঞ্চিত হয় নাই, প্রকৃত অবলম্বন ভাহার শহ্বানে আংশে না। এখানে এ শক্ সানুষকে ভীষণ সংগার-পারাবার-উত্তরণের সন্ধান প্রদান করিতেছে। যাঁথাদের শুভকর্ম্ররপ অদৃষ্ট গকিত আছে, উ।হারা এই ধাকের মধ্য দিয়াই পতিত-পাবন প্রমণিভার দক্ষান প্রাপ্ত হই।তে পারিবেন। দেবদ্বারে প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতে করিতে দেবত। আপনিই আগিয়া পরিক্রাণের উপায় বলিয়া দিবেন। এ খাক্ নামুদকে দেই ভত্ত ভাপন করিভেছে। খাক্ বলিভেছে,—'তুমি শারণাপর হও,—যে কোনও দেবভার শারণ লও; ভিনিই ভোমার মুক্তির পথ প্রদর্শন করিবেন। পক্ষাস্তরে, জ্বাংয় দেব-ভাব সঞ্য় কর। অল্লে অল্লে সেভাব সঞ্চিত হইতে ইইতেই ভোসার মুক্তির পথ আপনিই প্রশস্ত হইয়া সাগিবে।' লক্ষ্য—'নাস্তিক হও; **(एक्फा**र्त शार्थी इहेब्रा माँडाख ; एक्कात माताह माछी शाफ इहेर्ता !

काशा इहेट जागिशा हि? कि शाशा याहेट हहेटन ? कि शाशा काशापत प्रिशिख-चान! अहे श्री है कि शाशापत प्रिशिख-चान! अहे श्री वे है है है जानता जागिशा हि? अहे श्री वेट कर है ज मर्था है जाना प्राप्त के निकास के कि शामापत के निकास के कि शामापत के निकास के कि श्री कर कर है जिस्सा के कि शामापत के निकास के कि शामापत के निकास कर है कि श्री कर है कि शामापत के निकास के कि श्री कर है कि शामापत के निकास के के

আনে,—'এ পরিদুশ্যমান পৃথিনী তো দে পৃথিনী নয়,— যেখান হইতে আমরা আনিয়াছি।' ভখন বুঝিতে পারি,—'এই পিতামাত। ভো আমাদের প্রকৃত পিতামাতা নহেন !' জ্ঞান হয়,—'এ যে নখর ৷ এক-ৰার হারাইলে এ পূণিবীর পিতামাভাকে ভো আর পাওয়া যায় না !' দেখান হইতে আদিয়াছি, শে যে পৃথিবী নয়—দে,যে অদিভি !—দে যে ं অনন্ত! খাকে পৃথিবীর কথা নাই; খাকে আছে,—অদিতি! # পৃথিবীর পিতাৰাভা চিরজীনী নহেন! যখন তখন যে কোনও প্রার্থী এ পিতা-মাভাকে পাইবার আশা করিতে পারে কি? এখানে পিভামান বলিতে ভাই মনে হয়,— শেই পুরুষপুরাণ পরমপিভাই এখানকার লক্ষ্য স্থল। যে কেই যখন তখন এ শকের প্রার্থনায় 'অগিতিতে'— অনন্তে মিশিবার কামন করিছে পারে; আকার যখন ছখন যে কেছ এ শকের প্রার্থনায় অবিনশ্বর ধববিবাপী প্রমণিভার ধালিধ্য-লাভের আকভিক্ষ কানাইতে পারে। এই গভা--এইরূপ নিলনের আকাজফাই স্ক্রিকালে গ্রহলোকে चित्रिचालि बार्व शतिष्कृषे। चनरखु श्रेणिए व्हेरव, चनस्र हहेर बहे উৎপন্ন হইয়াছি, খনস্থই পিভাষাভা। সেই ভত্তই এ পাক্ ব্যক্ত করিছেছে। "ঘত ইণানি ভূতানি জায়তে" ইত্যাদি প্রচতিবাকে, 'কেনাজন্ত যতঃ" ইত্যানি দার্শনিক তত্ত্ব, যে পিতামাতার বা জন্মভূমির শন্ধান পাই, এ খাকের লক্ষা--- সেই পিভামাভ। বা সেই জন্মন্থান ভিন্ন অভ আর কিছুই নহে। পরস্ত, এ ধাক্ এক পাধিকুমার শুন:শেপ কর্তৃক শারত হইয়াছিল বলিয়াও মনে করিতে পারিনা। কেন-না, এ ঋকের বছৰচনান্ত ক্রিগাপদ এবং 'বরং মনামতে' বাক্য ব্যক্তি-বিশেষের উদ্দেশ্য-শিক্ষির মূলীভূত শলিয়াও সনে করা যায় না। এ শাক্ মুক্তি প্রায়াণী পকল ু কালের গকল লোকের অনুমারণীয়। এ গক্ সকলেরই সংসার বন্ধন-সোচনের শরণিস্থানীয়। (:য়—২৪য়ৢ—১ৠ)॥

<sup>• &#</sup>x27;অদিতি' শব্দের অর্থ – অদীন অনন্ত। 'দিত' শব্দে দীমা, 'অ-দিত' - 'হাহার দীমা নাই' অর্থাৎ দীমারহিত। আমরা এই 'অদীম অনন্ত' অর্থ ই সর্ব্যান্ত বলিয়া মনে। করি। আনন্দের বিষয়, গাঁচান্তা-পণ্ডিত ম্যাক্ষ্মলালের মনেও 'অদিতি' শব্দে এই ভাষ্ট উদয় হইয়াছিল। ''Aditi means infinitude from dita, bound, and a, not, that is, not bound, not limited, absolute infinite."

## षिकीया सक्।

( श्रण्याः मखनाः । हङ्क्तिः भाद्यक्तः । विशेषां आकृ।)

অগ্নেবর্ষং প্রথমস্থামূতানাং মনামহে চারু দেবস্য নাম।

দ নো মহা অদিতয়ে পুন**ৰ্দ্দা**ৎ

পিতরং চ দৃশেরং মাতরং চ॥ ২॥

### भन-निरक्षवगर ।

পরে:। বয়ং। প্রথমস্তা মৃত্রানাং। মনাশহে। চাক্ল। দেবস্তা নাম।

P:। नः। मरेका चित्र हासः पूनः। मार

## मर्याञ्चनातिनी-वाषा।

'অমুতানাং' (অবিনশ্বনানাং দেবানাং) 'অত্র' (অজনাদিতাপবিশিক্টত) 'দেবত'
(দ্যোক্ষানত) 'চাক্ষ' (অনজনাধারণং, মনোজং) 'নাম' (অরপং) 'বরং' (প্রার্থনাকারিণঃ )
'বনামহত' (মনসি অমুধাারেম); 'সঃ' (অরিদেবঃ) 'মঃ' (অলান) 'মইত' (মনতে,
মহিনাম্বিভার) 'অদিভরে' (অনস্তার) 'পুনা' (পুনর্পি) 'দাং' (আলারং দ্তাৎ), 'চ' (তথা)
'শিভ্রং মাতরং চ' (শিভ্যাত্ত্ত্ত্রণং প্রমেখরং) 'দুশেরং' (প্রেরং )। এবা অক্ উত্তরা'আকাঃ। বিবেকরণেশ প্রমালা এব উত্তরং প্রস্কৃতি ইতি ভাবঃ। (১ম - ২৪ছ — ২৭)।

#### रक्षाक्रवात ।

সেই অবিনধ্য দেবগণের মধ্যে শর্কবাপী জ্যোভিশায় জারিদেবের অন্যুদাধারণ স্থরপ (এন) আমরা অনুধান করি। শেই জারিদেবই আমাদিগকে মহিনাহিত অনস্তে আশ্রো দিবেন; (তাঁহারই অনুগ্রেহ) আমরা
শেই পিতৃমাতৃস্বরূপ প্রমেধ্রকে দেখিতে পাইন। (১ম—, স্—২ংগ)।

#### नायुग-जायाः।

ইখং প্রথময়চি। বিচিকিৎসাং ক্রম। প্রজাপতেঃ সকাশান্তং দেশসথিং নিশ্চিন্তানরা ভূটাবা তথা চ ক্রায়তে। তং প্রশাপতিরুবাচারিকৈ দেশনাং নেদিট্রমেনোপদাশেতি। শেহরিমুশস্পানারেকিয়ং প্রথমস্থাম্ চানামিত্যেত্র চিতি। পৃক্ষণভোজনা। দাদ্দাত্ দুশেরং শক্ত মীত্যেবমাশীঃ পর্যেক পদক্ষং যোজ্যং ৪২৪

## দিতীয় (২৫৮) ঋকের বিশদার্থ।

-----t • t------

পূর্বে শক্ যেন প্রশাস্থলক, এ খাক্ যেন উত্তরসূচক। এক দিকের অর্থে মনে হয়, মুমুর্গু শধিকুমার যেন পরিত্রাভার গল্ধান লইবার জন্ম কাহারও নিকট প্রশ্ন করিয়াছিলেন, আর ভিনি যেন ভাহাতে উত্তর দিয়াছিলেন,— 'তুমি বিপানুক্তির জন্ম অগ্নিদেবভার শর্ণাপন্ন হও।' দেবগণকে মনুযোর স্থায় রূপগুণ্দপার বলিয়া মনে করিভে গেলে, এই ভাবই মনে আসো

## সাৰণভাষ্ট্রের বলাসুবাদ।

ভনংশেণ মুনি এইরণে প্রথম থাকের ধারা তর্কবিতর্ক করিয়া প্রজাপতি দেবের নিকট 
ইতি পেই অগ্নিদেবকে নিশ্চিত করতঃ, এই (বক্ষামাণ) থাক ধারা তাঁহার তাব করিয়াভিলেম: এই বিবার শ্রুতি আছে যে, 'প্রজাপতি সেই ভনঃশেণ মুনিকে বলিরাছিলেন,—
অগ্নিদেবই দেবতাগণের ১৫। অগ্রবর্কী; তাঁহার নিকটে যাও (অর্থাৎ তাঁহার শরণাণর
হও)।' ভিনি 'অগ্নে বরং প্রথমজামুতানাং' এই থাক্ ধারা মনে মনে অগ্নিদেবের দমীপে
গিরাছিলেন; অর্থাৎ, তাঁহাকে উক্ত থাক্ পাঠ করিয়া স্মরণ করিয়াছিলেন। এই থাকের
কলভি পূর্বা থাকের জার হইবে। কিন্তু 'দাং' ও 'মুশেরং' এই পদন্দর যথাক্রেমে 'ন্যাডু'
ও পিশ্রানি' এই প্রকার আশিব্ অর্থে প্রয়োগ করিছে হইবে। ২ য়

ধর্মাথকামমোক্ষচতুর্বার্গফলপ্রদ কর্মাওত্ত ঋভুদেশ্যণ যেভাগে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন; আমরা মোহ-পঙ্কনিমজ্জিত; আমাদিগের গভিমুক্তি উপায়-স্বরূপ সে ভত্ত ভাঁহারা পুন:পুন: আমাদিগের নিকট প্রকাশ করুন,— আমাদিগের অন্তরে অন্তরে গে ভাগ উদ্ভাগিত হউক,—আমরা কৃতকুতার্থ হইয়া যাই।' (১ম—২০সৃ—৬ঋ)।

### মন্ত্রভাষ্যানুক্রমণিকা।

তৃতীয়ে ছন্দোমে বৈশ্বদেবশস্ত্রে তেনো রত্নানি ধন্তনেতি শ্বে খচাবার্ডব্যে)। তৃত্বীর-শ্বাগন্মহেতি থণ্ডে শ্বন্তিহ: ইন্দ্র ইয়ে দদাতু নত্তেনো রত্নানি ধন্তনেত্যেক। খে চ। শা•৮০১০। ইতি। তয়োরাত্বাং শ্বন্তে দপ্তমীমূচমাহ।

### मश्रुभी श्रक्।

( ळालभः मखलः । विश्मः च्छनः । नश्चभी चाकृ।)

# তে নো রত্নানি ধতন ত্রিরা সাপ্তানি সুষতে।

# একমেকং সুশস্তিভিঃ। ৭।।

### भए-विश्वयणर ।

তে। নং। রজানি। ধক্তন। তিং। আ। সাপানি। অ্ষতে।

একং২একং। সুশস্তিহভিঃ॥ १॥ --

### मर्पाश्नादिनी-वााचा।

'তে' (নরদেবাঃ ঝভবঃ) 'নঃ' (অম্বভাং, অম্বদর্বং) 'রত্নানি' (রমণীয়ানি ধনানি) 'ধন্তন' (ধারমুন্তি, দদতি ইতার্বঃ); 'মুম্বতে' (সংকর্মণরায়ণা শাধকায়, তদৈ প্রদানায়

### মন্ত্রভাষ্ঠাকু ক্রমণিকার বঙ্গান্ধুবাদ।

ভৃতীয় ছলোম বিষয়ে বৈশ্বদেবভার শক্সকর্মে "তেনো রত্নানি ধন্তন" এই আক্-ব্য়ের দেবভা—অভূগণ। আখলায়ন শ্রোতহত্তে "ভৃতীয়ভাগন্মহ" এই থণ্ডে হৃত্তিত হইয়াছে; যথা;—"ইক্স ইবে দলাতু নঃ" এই একটী ঋক্ এবং "তে নো রত্নানি ধন্তন" ইত্যাদি অক্ষয়ের প্রথম এবং হুজের লপ্তম অক্ ক্ষিত হইতেছে।

কিন্তু নিগুঢ় শেৰভত্ত্বখন অধিগত হইবে, ৬খন বুঝিতে পারা যাইবে,— श्रादकत्र कि छेशाला! कक् विलाखिएक,--'(छ।मात्र मध्न रेग रामकात्र নামই উদর হউক, তুমি তাঁহাকেই অংহ্রান কর; ভিন্ন ভিন্ন দেশভাকে অ'হ্বান করিতে করিতে সকল বে:ভা সম্ভুট হইয়। ভোমার উদ্ধানের खिलाञ्च निर्द्धन कतिया निर्दन । किम किम त्वकारक किम किम कार्य एमिए७ एमिए७ मार्छ्ड जनरखत मगारान (मथिएड शाहरता'

ৰাখেলের প্রথম সৃক্ত- অগিলেশভার উপাদনা-মূলক। ভার পর বায়ু, বরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতির উপাদনা-মূলক সৃক্ত-সমূহ প্র্যায়ক্রমে সন্নিবিন্ট আছে। এখানে প্রথমেই অগ্নিদেবভার উপাদনার উপদেশ রহিয়াছে। ভার পর মন্যান্য দেবভার উপাদনার বিষয় উপদিপ্ত ছইয়াছে। পর পর ভিন্তী সুক্তে এক সূত্রে বেন উপাসনার পদ্ধতি নিরুত কহিয়াছে। ভারতে মনে হয়,— অগ্নি, বরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন পেবভাকে আহ্ব'ন করিছে कतिएड, गर्न्द्र मिन कार कार्य गञ्जाड इहेर्ड इहेर्ड, श्रिट्सिस श्री १ मन প্রমেশ্রের শারি: লাভরপ মুক্তি প্রিগত হয়।

अवात म भारक त्मरे वानियंत (नवगर्यत भरमा (का)किया गाता-দেশের উপাদনার উপ:দশ আছে। তাঁথার অমুকপণ লাভ করিতে भातित्म उँ। शत्र गाहात्ता (गह भात्रभाग छ। भातत्मचेतात मगील छ भ'च छ एक्षणा सहित्त, हेराहे पत्कत मंत्रार्थः ( अ—` ४मृ —६भ ) ।

### म्। श्वाचायुक्तभागिक।

क्ष्मंत्र इत्मः त्व देवन्य विक वा त्व गविकविक माविककृतः क्ष्मक्षानीयः। আৰু ছক্ষোমাইতি ৰঙেং ভিলাবেৰ গণিতঃ খেলাং ব্লগ্ন শস্তুগা। আৰু ৮:৯। ইতি मुखिछः । चि ८इट असिथे म्हरत्रि नितियुक्ता । शास्त्रि भरत्र नाथिति भरत्र किया सन

## সারণভারাত্ত্রমণিকার বঙ্গাতুশার।

अनम 'हरमाम' এই वर्ष देववंगान नाता 'चित्र दा तन नविकः' এই नानिक कृति प्रक-चांगीत ( वर्षां डेक वृत प्रक्तारण गावस्त वहेता थारक)। वाचनात्रन (औत प्रस्त 'ছলোমা' এই থণ্ডে 'অভি ছা বেৰ দৰিতঃ প্রেতাং ব্রুত শৃংভূরা' ( আভ ৮৯) এইরুপ पुर्वित हरेताए। 'अपि का' देतानि बक्ते अधिमद्दम् विध्युक हरेताएक ( अवीर अधि-मक्त छक बार का विभिन्तान कहेना बारक)। (कातन) नावनानन-मृत्व 'शारदेव-

দ্বিত্মনী ছৌ: পৃথিবী চ নঃ। আৰু ২ ১৬। ইতি প্ৰিজং। শ্ৰন্থতে চ। অভি ধা ধেব স্বিভ্রিতি লাবিত্রীম্বাহেতি। তথা প্রবর্গেহপ্যেমা বিনিমুক্তা। অধ্যেজনমিতি ব্যেহিতি আ দেব দ্বিতঃ ল্মী বংলং ন মাতৃতিঃ। আৰু ৪।৭। ইতি প্রিতং। তথা প্রাবেশেকেংশি প্রাণ্ডাদিতি বঙে মধাম্মরেলেনং স্বন্মন্তি আ কেব স্বিতঃ। আৰু ৫।১২। ইতি প্রিতং। তামেতাং স্কে তৃতীরামুচ্মাত।

# क्छोशा भाक्।

(श-गर मखनर। हड्सिश्म-एकर । छ्टीश भक )

# অভি তা দেব সবিতরীশানং বার্য্যাণাং।

# । সদাবন্ ভাগমীমহে॥ ৩॥

भग-निरम्नवगर ।

पिछ। छ।। (लवा गरिकः। क्रेमानरा नार्याणारा

गना। भनन्। छोशरा स्रेश्ट । ०।

मर्पाष्ट्रगातिनी-वााला।

'नवायन्' ( नर्सवः तक्रणभीनः ) 'नविछः (वर' ( नरकर्षः शवर्षः एकः ) 'वाद्याणार' (नवनीवानार, म्लृबनीवानार, व्यक्तोडानामि'छ यानर ) 'लेमानर' (शवःवावः, वरेष्ट्रवर्गमानिनः) 'वा'

দেব্যাণ এই থকে 'লভি দা দেব স্বিভ্ৰমণ ছো: গৃথিন চ নঃ' এইরূপ হল করা কইবাছে। এবং ''পভি দা দেব স্বিভ্রিভি পাবিত্রীপ জন্বাহ'' এইরূপ ফ্রাভণ্ড আছে। উল্লে কক্ 'প্রবর্গে' বিনিযুক্ত কইবাছে। আখনার্ম হুলে 'লখোজন্দ' এই খণ্ডে 'লভি দা দেব স্বিভ দ্মী বংসং ন সাভ্ভিঃ' (আ॰ ৪০০) এরূপ হুলিভ ক্ইবাছে; এবং প্রাবস্তোলে 'গ্রাব্ছং' এই থণ্ডে 'স্বাম স্বরেশেদং প্রন্মভিদ্বা দেব স্বিদ্ধঃ' (আং ৫)১২) এইরূপ স্বিভিত্ত ক্রিছে। স্বাক্তে পেই প্রাস্থিত এই ভৃতীয়া ক্র ক্থিভ ক্রডেছে। (বাং) 'অভি' (প্রতি) 'ভাগং' (ছজনীরং, কামাং) 'ঈমছে' (বাচামতে, প্রার্থরাবছে)। প্রার্থনাকারী স্বিভ্রেশকাশং মৃত্তিশাভপ্রার্থনাং করোতীতি ভাবা। (১২ ২৪৬ ৩%)।

### बलाकु बाम ।

সদারক্ষণশীল সংকর্তাপ্রণত্তক তে সনিত্দেন, আপনি ষ্ট্ড্র্ব্যুখালী স্ব্রাজীপ্টপুরণকারী; আপনার নিকট আলরা আমাদের কাম্য (মুক্তি) প্রার্থনা করিভেছি। (ভাব এই ষে,— প্রার্থনাকারী সনিভাদেবের নিকট মুক্তিলাভ প্রার্থনা করিভেছি।) (সম—১৬সূ—০ক্ষ)।

### সারণভাষ্যং।

অথায়িনা প্রেরিতঃ দ্ব স্বিভারম্ভিষ্টোনেন তৃচেন প্রার্থিত। তবৈৰ আরিছে।
তম্মিক্রাচ। স্বিভা বৈ প্রস্বানামীশে ত্যেবোপধাবেতি। স্ স্বিভারমুপস্দারাজি ছা
দেব দ্বিত্রিভাছেন তৃচেনেতি। হে স্থাবন স্থা স্ক্রা রক্ত হে স্বিভার্মুপস্দারাজি ছা
বর্ণীয়ানাং ধনানামীশানং স্থামিনং ছাং প্রতি ভাগং ভল্পনীয়ং ধনমভি দ্বতি স্থাচামছে।
স্থানাং। স্প প্রথিয়ে। স্টঃ শানচ্। তাজ্মুদান্তেদিভি ল্যাক্র্যাত্নাত্রেছে
গাতুস্বঃ। বার্যাগাং। বুল্সন্ত্রো। অহণোর্গি। ইত্রন্দেত্যাদিনাক্র্যাত্রং। ভাবন্।
ক্রিজ্তিবিভাতঃ। ভাগং। ক্র্যাত্ত ইভি ব্রোহ্ন উদাতঃ। তা

### नाम्याङात्यात नत्रः स्वापः

অনন্তর শুনংশেণ কায়ি কর্তৃক প্রেরিভ হইয়া 'অভি ঝা ইডাানি তৃচের হারা নবিতৃদেবকে প্রার্থনা করিছেছেন। প্রান্তিতে ঐরণই কণিত আছে যে,—"অয়িদেব
ভালাকে (শুনংশেপকে) একমাত্র দেবসবিতা সকল প্রসবের কর্বাং লভীই-ফলের প্রভূ
(অর্বাং ভিনিই সমন্ত লভীই-ফলপ্রদানে লমর্ব) অভগ্র উহারই নিকটে যাও (অর্বাং
ভালারই শ্রণাণর হও)"— এইরূপ বলিয়াছিলেন। অভংগর সেই শুনংশেণ মুনি 'অভি ভা
দেব সবিতঃ' এই তৃচ মল্লের হারা সবিতৃদেবের শ্রণাণর হইয়াছিলেন। তে লর্কদা-রক্ষাকর্ত্তা স্থ্যাদেব ! প্রার্থনীর যাবতীয় শ্রেষ্ঠধনের ক্ষ্ণিতি এরেণ আ্পনার নিকটে ভজ্মনীর
(অর্বাং ভজ্মনার হোগ্য মনোরম) প্রার্থনা করিছেছি।

'উপানং' এই পদে ঐথবা-বোধক ঈশ ধাত্র উত্তর লটের স্থানে শানচ প্রভার, এবং
'ভাসস্থাতেং' (পা০ ৬)১১৮৬) এই স্ত্রাকুসারে ল ও সর্বধাতৃক লখদে অলুবাত্তত্ব
ভ্রার ধাতুর শ্বর হইরাছে। 'বার্ঘাণাং' এই পদ্ লভোগবোধক রঙ্ ধাতুর উত্তর
'ঝহলোর্গং' (পা০ ০১১২৪) এই স্ত্রাকুসারে পাৎ প্রভার করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে।
উক্ত পদে 'ইড্বন্দ' ইভ্যাদি নিয়ম হেতু আদি উদাত্ত শ্বর হইয়াছে। 'অবন্' এই পদে
আমন্ত্রিতের নিঘাত হইরাছে। 'ভাগং' এই পদে 'কর্মাত্তঃ' এই নিয়্মাকুসারে ঘঞ্
প্রভাবের আন্ত উদাত্ত শ্বর হইয়াছে।ও গ্

# তৃতীয় (২৫৫) ঋকের বি**শদার্থ**।

এ খাকেরও হুই দিক হইতে হুই রূপ মর্থ নিষ্কাশিত হয়। এক পক বলেন,—'বার্গাণাং' শব্দে 'অভিলাপাতুরূপ ধন' বুঝায়। ভদ্তুদারে व्यर्गानित आर्थना कानान रहेशाहिल, अहेत्रण छात वाहन वला नाहला. याँशाता अहेकाण 'मन' वर्ष व्यायनन करतन, उँशिए पत व्यायाहिक व्यादात বৰিয়াছে, যে কি কখনও অর্থ-সম্পাদের জন্ম লালায়িত হয়! কখনই না। অতএব, এখানে তুচ্ছ পার্থি ধনরত্বের প্রদন্ত কোনও প্রকারেই আদিৰে পারে না। অপিচ, এ প্রার্থনাকে একমাত্র শুনংশেপের প্রার্থনা विनिष्ठां अरन करित्र शांति ना । कात्रण, अ श्रारकते छ कर्छ। अवः किन्नाभन বহুণ্চনান্ত। হুভরাং আসরা যে কেহ যেন ভগণানের নিকট পরম্পন প্রার্থনা করিতে পারি, এ মন্ত্র সেই ভাবেই বিবিত আছে। স্বিত্দেবকে গছোধন করিয়া ঋষিকুমার শুন:শেপও প্রার্থনা জানাইতে পারেন,— एए (म 1 । आश्रान भागानिशत्क शत्रमधन (त्माक्रथन) श्रामन क्रकन'; चार्गात चामता लाली हाली गकरलह अ भारकत शुरा, ज्युहि जातन कतिया স্বিত্দেণকে আহ্বান করিয়া গলিতে পারি,—'তে স্কল শংকর্মপ্রণত্তিক (१९७। । भागानिशदक रक्षन-यञ्जन। इहें। ७ जार्शन मृक्तिमान कक्रन। অফানভাই গকল বন্ধনের মূলীভূত; আপনি আভানস্থরণ সণিতৃদেব। अध्यानाष्ट्रम अक्षकात्रमम क्षत्रता आश्रीन ध्यानात्माक का. अध्यानि श्रह्मा অজ্ঞানাক্ষকার দূর করুন। ভাহাতে, আপুনার করুণায়, এ অধন अञ्चलन खतिशा शांकेक।'

'শুনংশেপ' শংকর মর্থ—'নিষ্কুমার শুনংশেপ' না হইয়া 'য়িল পাপী ভাপী মর্জ্য মুম্ম-মাত্রই' হয়, ভাহাতে সর্বপ্রহার অর্থাঙ্গতি আংসে। 'শুনং'ও 'শেপ' শক্ষয়ের যোগে 'শুনংশেপ' পদ নিজ্পর। স্ভার্ত্তি 'শুন' এবং স্থিতার্থক্ 'শী' এই মুই ধাতু উক্তে পদের উৎপত্তির মূল। সে হিণাবে যাহার গতি ও স্থিতি আছে, ভাহাকেই শুনংশেপ অর্থাৎ মন্ত্য-মাত্রকেই শুনংশেপ বলা যাইতে পারে। থাকে যেথানে 'শুনংশেপ' শক্ষের প্রারোগ আছে, সর্বত্তি প্রার এই ভাব এইণ করাই কর্ত্রা। (১২—২৬সৃ—২২৮)।

# **ठ**ष्ट्री शक्।

(প্রথমং মঙ্লং। চতুরিংশ হক্তেং। চতুর্থী ঋক্)।

# যশ্চিদ্ধি ত ইম্থা ভগঃ শশমানঃ পুরা নিদঃ।

### । অদ্বেষা হস্তমোদ্দিধে॥৪॥

भन निद्रमध्नर ।

यः हिर्हा एकः हैत्याः छ्याः भनमानः । भूता । निषः।

ण्डियः। इञ्चत्याः। पर्यास्त

### मर्पायमातियी-वाशा।

হে দেব! 'বঃ' (পূর্ক্ক থিতঃ) 'ভগঃ' (ভজনীয়ে। ধনবিশেবং, পরমার্বরূপো ধনঃ) 'ডে' (তব) 'হন্তরোঃ' (করয়োঃ) 'দ্ধে' (ধুতোহভূৎ), ভত্তগঃ 'হি' (নিশ্চিডং) 'চিং' (শ্রেষ্ঠঃ) 'শশমানঃ' (ভ্রমানঃ, প্রশংসনীরঃ) 'লংব্রঃ' (ধ্যরহিডঃ, শর্কালাকপ্রার্বনীরঃ) 'পূরা' (পূর্বাপরং, চিরকালং) 'নিদঃ' (সানিশিতঃ)। তৃতীয়চ্চোক্তং পরমার্বস্কর্পং বছনং, তে দেব! মন্তং তং দেহি — ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১ম—২৪ত্ - ৪ল)।

### বলাতুবাদ : -

পূर्ववादि। उत्त (य म्लूड्नोश প्रशार्वत्र भाग वाशिन हर्छ धात्र कित्रा वाहिन, त्म धन (अठं, श्रण्यानीय, मर्वद्वाक शार्थनीय अवर व्यनिष्ण । (शार्वनात छात्र अवे (य,—(ह त्मत्। त्मेह धन वाशिनिश्दक श्रमान क्रम्न)। (भ्र—२४ मू— ७ ॥)।

#### मात्रग-खासार ।

হৈ প্ৰিত্ৰো ভগো ভলনীয়ে। ধনবিশেগতে তা হস্তয়েজিগে। গ্ৰেছিছ থ ধনবিশেষ্থীমছ ইতি প্ৰিন্তঃ। চিচ্ছক: প্লাৰে হিশক: প্ৰিদ্ধে। ধনত প্ৰাহং দৰ্বত প্ৰিদ্ধে। ভাষেৰ প্ৰাহ্পনিছি: বিশ্বরতি। ইথা শশমান:। অনেন প্রকারেণ শশ্মমান:। জ্বমান:। ধনস্ততিপ্রকারং চ সংবি জানন্তি। নহ স্কীয়ে ধনে বৈরিভিন্নপন্ততে শভি বৈরিগৃহীতং ধনং সর্বো গোকে। নিক্লি থেটিচ। অতো ধনস্ততি নিয়ভেত্যাশস্কাহ। নিক্ষা পুরা অধ্বা:। নিক্ষা: পুরিং ফ্লীয়ছেন বাবস্থিতে শতি তলানীং হেবরহিতঃ। ভ্যাং ব্রীয়ভাভিপ্রাত্যে ভ্রমানহম্কমিত্রি।

ইখা। প্রকারণচন ইদমন্থমু: পা• ৫।১২২ প্রথাং মুলুগিতি বাতায়েন-বিভক্তে-ডাদেশ:। টিলোগ উদাত্তনিবৃত্তিস্বরেণাকার উদাত্তঃ। শশমান:। শশ প্রুৎগতে)। ইহ কুলতার্বঃ। ভাচ্ছীলাবয়োবচনেতি। পা• ৩২।২২১। তাজীলিক চানশ। কর্ত্তরি শগু। চিত ইতাজোদাত্ত্বং। নিদঃ নিদি কুৎসায়াং। সম্পদাদিলক্ষণঃ কিণ। শাবেকাচ ইতি

### माध्य कार्यात दक्षाकृताम ।

কে স্বিভূদেব ! ( প্রী ) যে ভজনার যোগা অর্থাৎ উত্তম দনবিশেষ আগনার হত্তের রিক্ষত হইরাছে, তাগা সাধরা ( আমি ) প্রার্থনা করিছেছি। এছলে 'ঈগহে' এই পূর্মন ক্রিয়ার ক্ষর হউতেছে। এই ঝকে 'চিং' এই শান্তের ক্রেপ্ পূজা ও 'হি' শান্তের ক্রপ্র প্রিনিদ্ধার বিশ্বরা করিয়া বলিভেছেন, —উক্ত ঐথ্যা-বিশেষ এই প্রকারে প্রানিদ্ধার কিরণ, তাহাই বিশাদ করিয়া বলিভেছেন, —উক্ত ঐথ্যা-বিশেষ এই প্রকারে স্থানান, ( শর্মকান-প্রাণানিত ) ঐথ্যাের স্থাভ প্রকার সকলেই জানে। এই বিষয়ে আশকা হুইছেছে যে, আগন ধনসম্পত্তি শান্ত কর্ত্তিক অপস্থাত চইলে, ঐ শাক্ত-হস্তগত ধনকে সকল লোকেই নিন্দা এবং ছেষ করিয়া থাকে, স্মুত্ররাং ধন-প্রশাংসা নিয়ত হুইতে পারে না। এই আশকার প্রিহার করিভেছেন। প্রথমে ব্যব্দায় ক্রেয়া থাকে। ক্রেয়া প্রথমে আশনার বলিয়া বার্থিত হুইলে, তৎকালে ঐ ধন দ্বেষ্যা হুইয়া থাকে। ক্রেএব, স্ক্রীয়াই ক্রিপ্রার জ্বুমান্য ক্ষিত হুইরাছে।

'ইখা' এই পদে ''প্রকারণচন ইলনস্মুঃ' (পা॰ ৫।০া২৪) এই স্থ্রাক্সলারে 'ইলন্' লব্দের উত্তর ধন্ন প্রহার, 'সুপাং প্রলুক্' এই স্থ্র ধারা বাতিক্রেমে বিভক্তির স্থানে ডা আদেশ এবং টি লোণ করিয়া নিজার হইয়াছে। উহার উলাভ-নির্ভি স্বরের শহিত আকার উলাভস্বর হইয়াছে। 'লল্মানা' এই পদ প্রতামনবাচক 'লল' গাড় হইতে উৎপর। এস্থলে উহা স্থাভিবাচক। উক্ত লণ ধাড়র 'উত্তর ভাছনীপা নয়েয়বচন' (পা॰ ১)২)২২৯) এই স্থোহসারে ভাছনীপা করে চানন্ প্রকার ও কর্ত্বাচো লণ্ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে 'চিতঃ' এই নিরম হেতু অবেরালাত স্বর হইয়াছে। 'গিলঃ' এই পদ সুংগা (নিজা)-বোধক 'নিন্দ' ধাড়র উত্তর সম্প্রাদিশকণে কিন্ প্রভার হারা সাধিত। উক্ত পদে 'লাবেকাচঃ' এই নিরম্বন্তঃ পঞ্মী বিভক্তির উলাভ স্বর হইয়াছে। 'ল্বেবঃ' এই পদে

পঞ্চমা উদাতবং। অবেষঃ। ন বিশ্বতে বেষোহজেতি বছরীহোঁ নঞ্সভামিতৃত্তরপদাঝে। ছাতবং। ধ্বে। কর্মান লিট্। তভার্ম্বাভূক্তেনাভান্তানামানিরিভাান্নাবেরা ন ভবিতি। আভার্মার এব শিশুতে। বদ্বত্তযোগারিঘাতাভাবঃ॥ (১ম -- ২৪ম্--৪খ)॥

# চতুর্থ (২৫৬) ঋকের বিশদার্থ।

-----

शृद्धि बारक रय धनशा खित आर्थना कानोम रहेशार्छ, ज बारक टनरें धरनत खत्रल-छल निद्धु हेड छिएछ। वला रहेएछछ,—एनरे धनरें ट्युर्छ धन। एन धन 'हिर', कर्षार शृकात छेलर्याती। एन धन—'ल्लामान', कर्षार छरतत छेलर्याती। काम एन धन—"कर्यम''; कर्षार, खनब्छिछ। काम एन धन—'ल्ला निकः' कर्षार हितकाल क्रिन्छि। नर्याकाल नकरलत शिक्ष् हे एन धन लित्रम सक्लाधन। एन धन, लाङ क्रमहत्तम क्रिक्ष शिक्ष हा; एन धनन दिवस्थ हितन क्रान्स आनम्म क्रान्म क्रान्म

### शक्रमी शक्।

(প্রথমং মঞ্ডলং। চতুরিংশস্কাং ৮ পঞ্মী ঋক্।)

ভগভক্তপ্ত তে বয়মুদশেম তবাবদা

মূর্দ্ধানং রায় আরভে॥ ৫॥

'ৰাহার দ্বে নাই' এইরপ বছত্রীহি সমাস হইলে 'নঞ্ স্বভাং' এই প্রোপ্নারে উত্তন্ধ প্রদর্গ আন্তোলাত পর হইরাছে 'দ্বে' এই পদে কর্ম্মাটো গিটু বিভক্তি। উক্ত পদের অর্থি বাতুকত্ত-হেতু 'কভাতানামাদিঃ' (পা• ভাসাস্ক) এই নিয়মানুসারে আদি উদাতপর হইল না; কিন্তু প্রভাৱ শুরুই থাকিল; এগং বদ্বৃত্ত-বোগংহতু নিবাত-স্থর হইল না। ৪ ॥

### भंग-विरम्भवंगः।

भार्यक्षणा (छ। यहाः। छेरा चरणमा छत्। चरणा

মুর্জানং। রায়ঃ। আহ্রটে॥ ৫॥ - \* \*

### मर्पाष्ट्रमातिनी वाश्रा ।

তে দেব। 'তে' (ছদীরা:) 'বরং' (প্রার্থনাকারিণ: জনা:) 'ভগভজ্জ' (ভগবড: সম্বর্ধমুক্তল, ষটড়েখ্যাসপারত ইতার্থ:) 'তব অবসা' (ভবত: রক্ষণেন, অনুত্রহেণ) 'রায়:' (পরমধনত) 'মুর্জানং' (উৎকর্ষং) 'আরভে' (ভারর্জ্বং, শীভং লর্ছ) 'উদদেম' (উৎকর্ষেণ
ব্যাপ্সমা, প্রকৃত্তরূপেণ সমর্থা: ভবেম ইতার্থ:)। প্রার্থনারা: ভাবঃ—হে দেব। তব প্রার্থতং
ধনং প্রাপ্তা ব্যা ভ্রমণ্ড উৎকর্ষসাধনার সমর্থে: ভবেম তৎ কুরু। (সম - ২৪ত্ব - ৫বা)।

### বঙ্গানুবাদ।

হে দেব। আগনার প্রার্থনাকারী জামরা, ষড়ৈশ্বগ্যসম্পন আগনার জমুপ্রহে পরমধনের উৎকর্ষকে শীঘ্র লাভ করিতে প্রকৃত্তরণে যেন সমর্থ হই। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব। আপনার প্রদন্ত ধন প্রাপ্ত হইরা ফদ্বারা সেই ধনের উৎকর্ষ-পাধনে সমর্থ হই, ভাহা করুন।)। (১ম—২৪সু—০খা)।

#### সারণ-ভাষাং।

কে স্বিতঃ তে ছদীয়া ব্রং ওন্ধেশনামানঃ ভগ্তজন্ত ধ্যেন সংগুত্তত ওবাবসা ক্লেণেনোদশেম। উৎক্ষেণ বাাপ্ল,ম:। কিং কর্তুং। রারো ধনত মুদ্ধানমূৎকর্মারতে। প্রায়কুং। ধনিক্তপ্রসিদ্ধা ব্যাপ্তা ভ্যামেত্যর্ব:॥

ভগশব্দো ব্ৰাণিখাদাছা। ভৃতীয়া কথানীতি পূৰ্ধাণদপ্ৰকৃতিখন্তং। অশেম।

### माध्रण-कात्याव वक्षाध्रवाम ।

হে স্বিভূদেব। আগনার সংস্কীর শুন:শেশ নামক আমহা, ধনবান আপনার রক্ষা বারা উৎকৃষ্টশ্বশে ব্যাপ্ত হইব। কি ক্রিছে ব্যাপ্ত হইব ?—ধনের উৎকর্ষকে আরম্ভ ক্রিবার দিনিশু; অবীৎ, ধনিক্ত প্রাগিরিতে ব্যাপ্ত হইব (আগনার শুক্তক্ষ্প আমাদিশক্ষে আগনি রক্ষা ক্রিলে, জনননালে আমহা ধনী বলিয়া ব্যাভিবৃক্ত হ্ইব)।

র্বাধি বনিরা "হন" শবাটী আহাদাত। (কিছ) "ভগভজভ" এই হলে "ভৃতীয়া কর্মণি" হত বারা পূর্বাণানে (উজ্জ ভগু পাদে) প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। "আশেন" এই পদটী, অশু বাজে। বিভূ। বাতাবেন পরবৈশদং। শপ্। রারঃ। উড়িদমিতি ষ্ঠ্যা উদাত্তবং। আরতে। কুতাবে তিবৈকেনিতি তুমর্থে কেন প্রত্যাঃ। নিংসরেগাহাদাতত্বং॥ ৫॥ ইতি প্রথমত বিতীয়ে ক্রোদশো বর্গ:॥ ১জ—২জ -১৩ব ॥

# পুরুম (২৫৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ গকেও দেই ধনেরই বিষয় কথিত হইয়াছে। বাহারা পার্থিক ধনের আকাজকা করে, তাহাদের পক্ষে এ গকের মর্ম্ম এই যে,—'আমায় ধন দেও; আমি সে ধন যেন রিদ্ধি করিতে সমর্থ হই; অর্থাৎ, রূপণ হইয়া সে ধন যেন কেবল বাড়াইয়াই যাইতে পারি।' সাধারণ-দৃষ্টিতে গকের একরণ অর্থ আমিতে পারে। কিন্তু গকের প্রকৃত অর্থ অস্তরূপ। সে ধন যে কি, তাহার স্বরূপ-ভত্ত 'রায়ঃ' শক্ষেই উপলব্ধ হয়। আরাধনার (উপাদনার) দ্বারা প্রাপ্ত যে পরমধন, এখানে সেই ধনের বিষয়ই বলা হইয়াছে। 'সে ধনের উৎকর্ষ-সাধনে ব্যাপ্ত থাকি, অর্থাৎ ভগ্নানের আরাধনা-উপাদনার ফলে পরমত্ত অবগত হইয়া, তাহার অমুদ্ধারণে স্বস্তুচিত্ত হই'—ইহাই এ খাকের মর্ম্মার্থ।

পূর্বে প্রকের সহিত সম্বন্ধ-হেতু এ ঋকেরও সম্বোধন—সনিতৃ-দেব।
বিনি সবিতা, তিনি জ্ঞানদাতা। তাঁহার নিকট যে ধনের প্রার্থনা করা
হইবে, সে ধন জ্ঞান-ধন বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়। ভগবানের অর্চনাউপাধনার ফলে, যোগিধ্যের প্রমপদার্থের আরাধনার ফলে, যে ধন প্রাপ্ত
হওয়া যায়, তাহা কখনই স্বর্ণ-রজভাদি পার্থিব ধন নতে। 'রায়ঃ' শক্ষে
তল্পে ধন মনে করা বিভ্রম মাত্র। (১ম—২৪মৃ—৫বা)।

বাপ্তাৰ্ক 'অশৃ' ( অশ্ ) ধাতুৰ শিঙ্ বিভক্তির পরিবর্তে পরিমাপদের উত্তম প্রবের বছবচন করিয়া লপাগমে নিশার হইরাছে। "রারঃ" এই পদটার বঞ্চী বিভক্তি "উড়িদং" এই স্ফেলারা উলাভ হইরাছে। "আরভে" এই পদটা, আঙ্ পূর্বক 'রঙ্' ধাতুর উত্তর "কভার্বে ভবৈকেন্" এই স্ফেলারা "তুম" প্রভাগের অবে 'কেন্" প্রভার করিয়া নিশার হইরাছে। 'কেন্" প্রভারের নিজ্কেত্ ইহার আদিখর উলাভ হইরাছে। (১ম – ২৪ম্ – ৫বা)।

देखि व्यथन महरकत्र विकीत मधारत खरवामण वर्ग गमाश्च । अम - २म -- ३०व ।

## मछी भाक्।

(প্রথমং মঞ্চলং। চতুর্বিংশস্কং। ষ্ঠী ঋক্।)

নহি তে ক্ষত্রং ন সহো ন মুরুং ব্রশ্চনামী পত্য়ন্ত আপুঃ। নেমা আপো অনিমিষং চর্ত্তীর্ন যে

বাত্ত প্র মিনন্তভুং॥ ৬॥

### भन-विरक्षमगर ।

অনিচ্মিন্। চরস্তীঃ। ন। বে। বৃতিসা।

প্রহিম্পত্তি। **অভ**ুং॥ ৩ ।

### वर्षाक्रमादिनी गांचा।

ভে দেব ৷ 'ক্ষী' (পরিদ্খ্যনানাঃ) 'প্তরন্তঃ' (প্তনোল্থাং, জনজরাদিধপ্রবিশিষ্টাঃ) বরদ্দন' (বরোধপ্রশীলাঃ, মর্ডাঃ) 'ডে' (ডব) 'ক্রং' (বলং) 'হিঃ' (নিশ্চিডং) 'ন আপুঃ' (ল প্রাপ্তবন্ধঃ, ডৎসদৃশং শরীরবন্ধং কভাগি নাজীভাবঃ); 'সহঃ' (ডৎসদৃশং ডেজঃ, প্রাক্রেনং) 'ন' (কুরাগি ন পরিদৃষ্টং ইভাবঃ) 'মন্তাং' (ডব কোগং) 'ন' (কুরাগি ন সোদৃহ্ছ শুজুঃ); 'ইন্ঃ' (পরিদৃশ্যনানাঃ) 'ক্নিমিবং' (নিরন্তর্ধ) 'চরন্তীঃ' (প্রবাহন্ত্রপেণু গুজুক্তিঃ

ইত্যর্থ:) 'আরা দাপ্তানি' (অকালব্যাপীনি দপ্তলোকোপকারীণি) রত্নানি দদতি ইন্ডি শেবঃ; 'সুশব্দিভিঃ'ণ শোভনস্ততিমন্ত্রৈং, দংকর্মানাধনৈঃ ইতি ভাবঃ) 'একমেকং' (ক্রমেণ্, একং একং কৃত্বা, কর্মাঞ্চারেণ ইতি ভাবঃ) রত্নানি বিতর্জি ইতি শেষঃ। অয়ং ভাবঃ— ভে নরদেশাঃ প্রমং ধনং বিতর্জি; কর্মাঞ্দারেণ তদ্ধনং অধিগ্মাতে॥ (১ম — ২০ফ্ — ৭৭)॥

### दक्षाक्षवात ।

শেই নরদেব ঋতুগণ আমাদিগের জন্য রমণীয় ধনসমূহ ধারণ করিয়া আছেন; দৎকর্মপরায়ণ দাধককে তাঁহারা ত্রিকালব্যাপী সপ্তলোকের হিত্যাধক ধনসমূহ প্রণান করেন; শোন্তনস্ততিমস্ত্রের দারা অর্থাৎ দৎকর্মন্যাধনের দ্বারা কর্মানুসারে এক এক করিয়া দেই ধন তাঁহারা বিতরণ করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—নরদেবগণ সংসারে পরমধন বিতরণ করিছেন; কর্মানুসারে দেই ধন অধিগত হয়।)॥ (১ম—২০সূ—৭॥)

#### লারণ-ভাষ্যং।

পূর্দাস্কু যে প্রাতিপাদিতা গভবতে যুয় কুশন্তিভি: শোভনৈরক্ষণীয় শংলনির্ফুলাঃ লস্তো নোহক্ষাকং লছদ্ধিনে কুবতে লোমাভিববং কুব্বিতে যজসানায় রত্নানি রমণীয়ানি কুবর্ণমণি-মুক্তাণীনি ধনাক্তেক্ষেকং ক্রমেণ প্রত্যেকং ধন্তন। প্রয়ন্তত । ক্ষুবর্ণাদীনাং মধ্যে প্রতিপ্রবাং যাবদপেক্ষিতং তাবদিতি বিশক্ষরক্ষেক্ষিত্যক্তং। কীদৃশানি রত্নানি ৷ ত্রিরা ৷ তিরা ৷ তিরা ৷ তিরা লি কর্মানি মধ্যাল্রধ্যানি চেতোবং রত্নানাং ত্রিরার্তিঃ ৷ কিঞ্চ লাপ্তানি ৷ লপ্তসংখ্যানিপান্নর্বর্গর্গাণি কর্মাণি চ ধন্তন ৷ লম্পাদয়ত ৷ কীদৃশানি লাপ্তানি ৷ তিরা ৷ লিবারমার্তানি ৷ অল্লাধ্যেদর্শপূর্ণমানাদীনাং লপ্তানাং হবির্যজ্ঞানামেকো বর্গঃ ৷ ঔপাসন-তোমো বৈর্থনে ইত্যাদীনাং লপ্তানাং পাক্ষজ্ঞানাং বর্গো দিতীয়ঃ ৷ অল্লিষ্টোমোহত্য-লিষ্টোম ইত্যাদীনাং লপ্তানাং সেয় লংক্থানাং বর্গস্থিতীয়ঃ ॥

### मात्रप्रात्यात न्याञ्च नाम ।

পূর্ব পূর্ব প্রক্রমন্ত্র যে অভ্নেত্রগণ প্রতিপাদিত হইয়াছেন, তাঁহারাই আবার আমাদিগের উৎকৃষ্ট শক্তমন্ত্র স্কুত্র হয়া আবংসম্বন্ধী শোমাভিষ্বকারী যজ্মানের জন্ত র্মণীয় সুবর্গমিণিমুক্তাদি ধন-সমূহ, ক্রমণঃ এক এক করিয়া প্রত্যেক ধন, প্রদান করুন। শুবর্ণাদির মধ্যে প্রত্যেক অণ্য যাহা ভোগ করিতে অপেক্ষিত ছিল ভারা এই বলিবার জন্ত 'একমেকং' এইরপ উক্ত হইয়াছে। রত্তনমূহ কিরপ ? "ব্রিরা" অর্থাৎ ভিন্নার আবৃত্ত। উত্তম, মধ্যম, অণম - এইরপ রত্তমমুহের ভিন্নার আবৃত্তি আছে। এবং (ভারারা) শলাপ্তানি" অর্থাৎ লপ্তরংগা ঘারা নিজ্যাদিত বর্গরূপ কর্মসমূদ্র ক্লপাদ্ন করুন। কিরুপ লাপ্ত ? "ব্রিরা" অর্থাৎ ভিন্ন বার আবৃত্ত। অ্যাধ্যের দর্শপূর্ণমানাদি সপ্তহ্বির্যক্তকে প্রথম বর্গ ক্রেছ। বৈশ্বদের উপাদনহোম্ইত্যাদি সাতপ্রকার পাক্ষক্তকে ছিতীয় বর্গ ক্রে। আমিট্রোম্ অতি-ক্রির্যে ইত্যাদি সপ্ত শোম্যক্তকে ভূতীয় বর্গ ক্রে।

সংসারে ক্রিয়াশীলা: ইত্যর্ব:) 'আপ:' (নস্ত:, সমৃত্রয়: ইত্যর্ব:) 'ন' (ভংসদৃশাং শক্তিং ম ধারম্ভি ইত্যর্ব:); 'বাত্ত' (বাহো:) 'যে' (গতিবিশেষা:, প্রচণ্ডা: গতর: ইত্যর্ব:), তেছ্পি 'অভ্বং' (ফ্লীরং বেগং) 'ন গ্রমিন্তি' (ন হিংসন্তি, অতিক্রমং কর্ত্তুং ন শক্তাঃ ইত্যর্ব:)। দেবশক্তি: অতুলনীরা—ইতি ভাবঃ। (১ম - ২৪ছ – ৬৭)।

### बङ्गान्याम ।

হে দেব। এই পরিদৃশ্যমান জন্মকরাদিধর্মবিশিন্ট মর্ত্ত্যগণ আপনার
শক্তি নিশ্চয়ই প্রাপ্ত নহে, ধর্থাৎ কাহারও আপনার স্থায় শারীরিক
বল নাই; আপনার স্থায় ভেজ (পরাক্রম) কোণও পরিদৃষ্ট হয় না;
অথবা আপনার ক্রোধকে কেহ সভ্য করিতে সমর্থ নহে; এই পরিদৃশ্যমান্
নিরম্ভর প্রবাহরূপে গভিশীলা নদী (অথবা, সংশারে ক্রিয়াশীল সম্ভূলিমুহ)
আপনার স্থায় শক্তিশারণ করে না; বায়ুর যে গভিবিশেষ (প্রচণ্ডগভি),
ভাহারাও আপনার বেগ অভিক্রম করিতে সমর্থ নহে। ভাগ এই যে,—
দেবশক্তি অভুলনীয়।)।। (১ম—২৬স্—১খা।)।

#### সারণ-ভারাং।

অর্থ সবিত্তা প্রেরিতঃ শুন:শেশ এতদাদিহক্তশেষেণান্তরেণ চ হক্তেন বরুণং ভূষাক।
তথা চ প্রারতে। তং সবিতোবার। বরুণার বৈ রাজ্যে নিযুক্তো চি তমেবোশধারেতি সং
বরুণং রাজানমুশস্পারাত উত্তবাভিরেক্তিংশতেতি। হে বরুণ পতরক্তঃ প্রোচে বিরত্যুৎপতত্তোহমী দৃশ্যমানা বরুণ্চন শ্রেনাদরঃ পক্ষিণোহশি তে ক্তরং অদীরং শরীরবলং ন হাপুঃ।
বৈব প্রার্থাঃ। তংগদৃশং শরীরবলং পক্ষিণামশি নাতীত্যর্থঃ। তথা সহস্থাীরং পরাক্তমং

### সারণ-ভাষ্যের বঙ্গারুবাদ।

আনতার স্বিভূদেক কর্ত্ত প্রেরিড (প্রায়ুক্ত) শুনংশেশ নামক প্রির, এই মন্ত্র ক্রিডে আরত করিয়া এই শুক্তের মন্ত্র-সমূহ এ াং পরবর্তী প্রক্রের মন্ত্র-সমূহের বারা বরুণদেবকে তাক করিয়াছিলেন। এইরপ শ্রুতি আছে; যথা,— "সেই শুনংশেশ বাধকে স্বিতা বালয়াছিলেন, আপানি দেবয়াল বরুণের নিমিত্ত নিমৃত্র করিয়াছেন, অভএব বরুণদেবেরই স্মীণে গমন্ত্রকরা। শুনংশেশ ববি, স্বিতা কর্ত্তক এইরপ আদিট হইয়া, পরবর্তী একজিশেৎ বরু বারাজ্যব করিছে করিছে দেবরাল বরুণদেবের স্মীণবর্তী ক্ইয়াছিলেন।" হে বরুণদেব জ্বারাজ্যবিহু আভিন্তুৎ আলাশে উভ্জীন হইভেছে এই যে পরিদ্রুমান শ্রেন আদি পশ্বিগণ, ইহায়াজ আশুনার শারীরিক বল প্রাপ্ত হয় নাই, অর্থাৎ আশুনার ব্রের য়ায় পশ্বিগণের আরীরিক্ত

তব সামধ্যমণি ন প্রাপু:। তথা মহাং ছদীয়ং কোগমণি ন প্রাপু:। ছি কুছে সভি সোচ্মশকা ইতার্থ:। অনিমিষং সর্বাণা চরস্তী: প্রবাহরণেণ গাছস্তা আগত্তদীয়ং বলং ক প্রাপু:। বাত্ত বারোর্য্যে গতিবিশেষাত্ত্বীরমভূৎ বেগং ন প্রমিনস্তি। ন' হিংস্ভিতঃ অতিক্রমং কর্তুং ন শক্তা ইঙার্থ:। তেংপি ন প্রাপুরিতি পূর্বব্যায়য়ঃ »

পতরস্তঃ। পত গতে। চ্রাদিরদস্তঃ। লটা শত্। শপ্। গুণারাদেশে। অর্পদেশালনার্বধাতৃকাগুলান্তবে নিচঃ স্বঃ.। আপুঃ। আপুল বাথে। লিটুাসি দির্ভাবহলাদিশেবে। অত আবেঃ। পা• ৭০০। চিতাবিং। অত্ত ন সহো ন মন্থমিত্যাদিভিরাপুরিত্যক্ত
সম্ব্রভিবশেকরা প্রাথমাচ্চাদিলোপে বিভাবেতি প্রথমা তিঙ্বিভক্তিন নিহন্ততে। চরন্তীঃ। বা
দ্বন্দীতি পূর্বস্বর্ণনীর্ঘঃ। প্রমিনন্তি। মীঞ্ হিংসাহাং। ক্র্যাদিভাঃ শ্লা। প্রাভান্তরোরাতঃ।
পা• ৬০০।১২। ইত্যাকারলোপঃ। মীনাতেনিগ্রে। পা• ৭০০৮১। ইতি হুসন্তং। প্রভারশরঃ। ভিত্তিচোদান্তবতি। পা• ৮০১।২১। ইতি গতিরস্বলভঃ। বদ্ব্রবেগোদান্যাতঃ। ৬ ৪

ৰণ নাই। সেইরূপ আপনার জোধকেও প্রাপ্ত হর নাই, অর্থাৎ পদিপণ আপনার জোধ সহ্য করিছে সমর্থ হর না। সর্বাদা বিচরগণীণ অর্থাৎ প্রবাহরূপে পদনশীণ জনসমূহ আপনার বলকে প্রাপ্ত হর না। বায়ুর যে গাছিবিশেষ, ভাহারাও আপনার বেগকে হিংমা করে না, অর্থাৎ আপনার পরাক্রম অভিক্রম করিছে সমর্থ হয় না। 'ইহারা সকলেই আপনার তুলা শারীরিক বল প্রাপ্ত হয় নাই এবং আপনার ক্রোধ হইছে পরিত্রাণ-লাভে সমর্থ নহে'—এইরূপ পূর্বের সহিত অব্য করিছে হইবে।

"গতনন্তঃ" এই পদটা গতাৰ্ক 'পত্' ধাতুর উত্তর চুরাদি হেতু 'পিগ্র' করিয়া, লাটের ছানে শত্ (অং) প্রতার, 'শগ্' প্রতার, গুণ ও 'অর' আদেশে সিদ্ধ ইইরাছে। এখানে সার্কাধাতুক ল-কারহেত্ অনুদাত্বরের প্রাপ্তি হয়; কিন্তু 'অং' এই উপদেশ থাকার পিচের অরই বর্জমান ইইরাছে। "খাপুঃ" এই পদটি, বাাপ্তার্থক আপুটে (আশ্) ধাতুর উত্তর লিটের 'উস্' প্রতার করিয়া বিন্তু, হলাদিশেষ এবং "আপুঃ" এই ক্রিরাপদের "ন সংহান্ত্রন্তর প্রতার করিয়া বিন্তু, হলাদিশেষ এবং জনপেকাও এই ক্রিরাপদের "ন সংহান্ত্রন্ত্রাণ এই পদের সহিত সম্বন্ধ থাকার, এবং তদপেকাও এই ক্রিরাপদের প্রথম বলিয়া, "চাদিলোপেবিভারা" এই প্রের হারা ভিত্ত বিভক্তির নিঘাত স্বর হয় নাই। "চরতীঃ" এই পদটার অসু বিভক্তিতে, "বা ছন্দাদ" এই প্রের হারা ছন্মোবিরের পূর্ক সরর্প ও দীর্ক নুইরাছে। "প্রমিনভি" এই পদটা প্র-পূর্মক হিংলার্ববিশিষ্ট 'মীন্দ্র', ধাতুর উত্তর নাইট্রের্কাণদের প্রথম প্রথমের বহুবচনে নিম্পার হইরাছে। এম্বনে "ক্র্যাদিভাঃ মা" স্থম হারা হয়া" বিনার বাবান্তর বাবাতত (পা০ ভারাস্তর) ই প্রের হারা ক্রান্তর বাবান্তর বাবান্তর বাবান্তর (পা০ ভারাস্তর) এই ক্রে হারা ক্রান্তর বাবান্তর বাবান্তর বাবান্তর (পা০ ৮ল্লান্তর হয় হইরাছে। এই প্রের্কির পত্তির বেলান্তর হয় হইরাছে এবং "ভিত্ত চোলান্তরতি" (পা০ ৮ল্লান্তর নিম্নান্তর নাই য় ভারা ইর্নার পত্তির প্রের্জন স্বর্ভির হিলাহে হয় নাই য় ভারা ইর্নার পত্তির প্রেন্তর। সমুলান্তরর হয় নাই য় ভারা ইর্নার পত্তির প্রন্তর।

•

# यर्छ (२०४) श्राटकत विभागार्थ।

-- 1 21 1---

প্রচলিত ভাষ্য-সমূহের মত এই যে, এ শাক্ নক্রণদেব চাকে উদ্দেশ কল্পিয়া বিভিত ভ্ইরাছে। তদসুসারে ঋষিকুমান শুনংশেপের সহিত আ ঋকের সম্বন্ধ সূচিত হয়। সায়ণের ভাষ্য প্রভৃতিতে সে ভাব ব্যক্ত ভাছে, দেখিতে পাইবেন।

আমর। কিন্তু মনে করি, এ বাকে ভগবানকে আহ্বান করা হইরাছে;
—িভিনি বরুণদেব নামেই অভিহিত হউন, আর যে নামেই অভিহিত
ইউন! তদসুপারে বাকের মর্মার্থ হয় এই যে,—'হে ভগবন্! মর্ত্তা
কোনও জীবই আশানার সমকক্ষ নয়। কিবা শারীরিক বলে, কিবা
পরাক্রেমে, কিবা ক্রোদ-শহনে (আপনার অব্যাহত গভি-প্রবাহে বাধা
প্রদানে) সংগারে কেই সমর্থ নহে। কেবল মর্ত্তা জীনের কথাই বা
বলি কেন?—প্রকৃতির অলীভূত শেই যে প্রচত নদীপ্রবাহ, অথবা ভীবণ
মূর্ত্তি সেই যে বাত্যাবর্ত্ত—আপনার প্রভাবের নিকট ভাহার। কেইই
দাঁড়াইতে সমর্থ হয় না ন

প্রচলিত অর্থের সহিত আমাণের পরিগৃহীত উক্তরূপ অর্থের কি বিভিন্নতা, থাকের কয়েকটা শব্দের প্রতি লক্ষ্য করিলেই বোধগম্য হইবে। খাকের একটা প্রধান শব্দ—'বরুশ্চন'। এই শব্দে সকলেই 'পক্ষা' অর্থ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। গতার্থক 'বি' বা 'এক্ড' ধাতু হইতে ঐ পদ নিত্যান হয় বলিয়া বোধ হয় 'পক্ষা' অর্থ বল্পনা করা হইয়া থাকে। কিন্তু 'বল্পনা হয় বলিয়া বোধ হয় 'পক্ষা' অর্থ বল্পনা করিব ? আম্বান মনে করি; ঐ শব্দে বিলাধর্মশীল, জন্মকরামরণরূপ গতিশীল, মর্ত্য জীবনারেকই' বুবাইতেছে। এইরূপ 'প্তয়ন্তঃ' শব্দে 'প্তনোর্থা' অর্থ ই প্রাইতেছে। এইরূপ 'প্তয়ন্তঃ' শব্দে 'প্তনোর্থা' অর্থ ই প্রাইতেছে। এইরেশ বিয়াধর্মশীল মর্ত্য জীব স্বভাবতঃই প্তনের পথে অন্তাসর হয়। এখানে 'প্তয়ন্তঃ' ও 'বয়শ্চন' শব্দয়ে দেই ভাবই প্রকাশ প্রাইতেছে। ভদ্ধাবাণনাং (প্রকল্পঃ বয়শ্চন) কোনও জীবই আপনার স্থায় বলু প্রাপ্ত বন্ধ না, আপনার সমক্কতা লাভ করিছে পারে না,—ইবাই খাকের একাংশের মর্মার্থ। ভাহারা আপনার ভাবন গ্রেহে পারে না,—ইবাই খাকের একাংশের মর্মার্থ। ভাহারা আপনার নান করিছে পারে না,—ইবাই

ভাহার। আগনার কোপ নিবারণ করিতে সমর্থ হয় না'; অর্থাৎ, জগতে এমন কেহই নাই যে, ভগবানের সমকক্ষা-লাভে বা তাঁহার কার্য্যে বাধা-প্রদানে সমর্থ হউতে পারে। এথানে এই ভাবই স্পান্তঃ প্রকাশ পাইয়াছে। পক্ষী ভাতির সম্বন্ধ আনিয়া মন্ত্রার্থকে উপহাসাস্পাদ করা হইয়াছে মাত্র।

নদীপ্রবাহ সাধারণতঃ ভীষণ দেগদন্পর বালয়া কথিত হয়। বাভ্যাবর্ত্তের ভীষণতা দকলেই একবাক্যে স্বাকার করেন। এখানে বলা
হইয়াছে,—'ভগবানের শক্তির নিকট ব্যস্তিভাবে দে দকলই তুচহ। কিবা
মদীর বেগ, কিবা বাভারে প্রকোপ, কেহই ভগবানের প্রভাব অভিক্রেম
করিতে পারে না। বাস্তি কথনও কি সমস্তির দমককভা-লাভে দমর্থ
হয় ? কণা কি কথনও অনস্তের সহিত তুলিত হইতে পারে ? বিন্দু
কি কখনও মহানাগরের দহিত প্রাভয়োগিতার দমর্থ হয় ? এখানে, এ
ক্ষাকে, ভগবানের দেই অদীন অনস্ত মহিমার বিষয়ই পরিকার্ত্তিত হইয়াছে।

প্রার্থনা-পক্ষে এ থাকের মর্মার্থ এই যে,—'গনীম অনস্ত-শক্তিশালী তেমন যে তুমি, আমার প্রতি একবার করণ-নেত্রে চার্ছিয়া দেখ। আমি যে বিমন সংগার-বন্ধনে আবন্ধ হইয়া দারুণ যন্ত্রণা ভোগ করিভেছি। শে যন্ত্রন যভই দৃঢ় হউক না কেন; আপনার দৃষ্টি নিপভিত হইলে, ভাহা আপনিই টুটিয়া যাইবে ' প্রার্থনা—'আপনি একবার করুণ-নেত্রে এ অকিঞ্চনের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন ' (১ম—২৪সূ—৬খা)। \*

birds fly up, do not reach."

এ ধাকের ছই প্রকার প্রচলিত ব্যাখ্যা নিয়ে উক্ত করা গেল; যথা, — (২) 'হৈ
বরুণদেব আকালে উজ্জীরমান পক্ষী সকল আপনার সদৃশ বল প্রাপ্ত হল নাই, আপনার
পদৃশ পরাক্রম প্রাপ্ত কর নাই, আপনার ক্রোধ সহ্ছ করিতে সমর্থ নহে। সর্বাদা প্রবাহিত
এই জল-সমূহ আপনার ভার বল প্রাপ্ত কয় নাই এবং ঘাহারা বায়ুর গতি অভিক্রেম
করিতে পারে, তাহারাও আপনার বল প্রাপ্ত হল মা।' (২) "হে বরুণ এই উজ্জীরমান
পক্ষীগণ ডোমার ভাল বল ডোমার ভাল পরাক্রম ডোমার ভাল ক্রোধ প্রাপ্ত হল নাই;
এই অনিমিববিচারী জল ও বায়ুর গভি ডোমার বেগ অভিক্রম করে না।"

পাশ্চান্তা পণ্ডিত ম্যাক্ষম্পারও এই মধ্যেরই অনুবাদ করিরা গিলাছেন; বুখা,—
"For thy power, thy strength, thy anger even these

<sup>्</sup> नर्सज मात्रत्व अक्षमत्र (रजूरे 'दत्रण्डन' भिक्रम आर रहेनात्व !

### मल्बी सक्।

( दावनः मधनः । हर्जुर्सरमञ्जूः । मधनी सक्।)

অবুধ্নে রাজা বরুণো বনস্থোধর্ণং

खुर्भर ममर् अपूर्णमण्डा

नीहीनाः सूक्ष्मित तुद्र अधामत्या

অন্তর্নিহিতাঃ কেতবঃ স্থাঃ॥ १॥

### भम-विश्ववन् ।

- अनुत्रा त्राका। वक्तनः। वनगा छध्यर। खुनरा मनरा पूछनकः।

नोहोनाः। जूः। উপরি। বুর। এবাং। অস্মেইভি। অভঃ।

নিহহিতাঃ। কেডবঃ। স্থারিভি। স্থাঃ॥ १॥

### वर्षाकृतावित्र-नाथा।

'পুতৰক্ষঃ' (পৰিত্ৰবল্পানী) 'রাজা' (রাজমানঃ, শ্রেষ্ঠঃ) 'বলণঃ' (অভীইনাগকঃ বলণদেবঃ) 'অবুংর' (বৃণরিংতে প্রানেশ, অনতে অভরীকে) 'বলড' (সংগাররণত অরণাক্ত)
'উর্ছং' (উচেং, প্রকৃষ্টং) 'অুলং' (সতবং, কারণং ইতার্বঃ) 'বলডে' (ধাররতি); অভঃ
'কেডবঃ' (কানানি, ভানদ্রখারঃ) 'নীচীনাঃ' (অধ্যেমুবাঃ, অকিক্লানাং ক্ষরেছণি সক্ষরণশিলাঃ) 'স্কুঃ' (অসুং, ভিউত্তি); 'এবাং' (ভানরন্ধীনাং) 'উপরি' (উপরিভাগে) 'বুয়ঃ'
(বৃণপ্রায়েশর ভগবান ইতার্বঃ) অতি ইতি পেবঃ; তল্লান্ড বিভ্যান্ডাং ভৃত্তিপূল্যেশে
ধারতি ইতি ভাবঃ; 'কেডবঃ' (ফানহন্মারঃ) 'অবে' (জানাডং) 'অভনিহিভাঃ' (জবরে
কাভিটিনাঃ) 'বাঃ' (ভবেষুঃ, ভবত ইভার্বঃ)। অয়ং ভাবঃ—ক্রান্ডরণত ভগবতঃ
ক্রন্থাধারা সর্মান প্রথাকিছ; সা করুণা অমাকং ক্রনে প্রথাকিতা ভূবা জম্মভাং
বুলজানং প্রবৃদ্ধত্ব ইতি প্রার্থনাং। (সম—২ঙ্গ্—৭বঃ)।

### क्षां द्वांस ।

পবিত্র-শক্তিশালী, শ্রেষ্ঠ, অভীষ্ট প্রাণ বরুণদেব, মুলারহিত প্রাণেশ অনস্থে অন্তর্নাক্ষে গংসাব-রূপ অরণ্যের মূল কারণকে ধারণ করিয়া আছেন; তাইতে জ্ঞানর শ্লিন্মুথ অর্থাৎ এতি লকিকনের স্থান্তে সকারিত চইতেছে; সেই জ্ঞানর শ্লিণমুহতের উপরিভাগে মূল-প্রাণেশে (ভগব'ন্) অবস্থিত; অর্থাৎ, গেই জ্ঞান আছে বলিয়াই দৃষ্টি সময় সময় মূলদেশে গানিত হয়; জ্ঞানর শ্লি সমূহ আমাদিগের অন্তরে প্রাণিতি হউক (ভাব এই মে.—ক্ষামন্থরণ অন্বর্ণনের কর্মণাধারা সর্ব্বরে প্রবাহিত; গেই করুণা আমাদিগের জ্বাহার প্রবাহিত হইয়া আমাদিগতে মূল্জান প্রদাহ করুন এই গ্রেণনা ) ৮ ( মৃ—২৪সৃ—৭বা) ম্বালিগতে মূল্জান প্রদাহ করুন এই গ্রেণনা ) ৮ ( মৃ—২৪সৃ—৭বা) ম্বা

### সারণ-ভাষ্তং।

পৃথদকঃ গুৰুবলো বক্লণো বাজাবুল্ল মুলরহিতেই জার্মে তিওঁন বনভ বন্দীরভ তেজসং ভূপিং সক্ষ্মবর্ণারিকেশে বলজে। ধারহভি দ নীচীমাঃ সুঃ। উর্ন্নেশে বর্তনানভ ব্রশাভ বলগভ রশাব ইভাগালোগ্যা। তে হাগোলাভিডি এবাং রশ্মীনাং বুল্লো মুলমুপহি ভিউতীতি শেবঃ। ত্বণা সভি কেতুবঃ প্রজ্ঞানকাঃ প্রাণা অন্যেইসাম্বরনিহিতাঃ স্থাপিতাঃ স্মার। মরণং ন ভবিশ্বতীতার্বঃ।

শবুরে। ন বিভতে বুরো মুলমদোভি বছবী। নঞ্সভামিত্যভরপদাভোদাভবং। অুপং। ব্যোপ্রসংকাভরো। ভাঃ সম্প্রদারণমৃত্ চেভি লঞ্ডাছ্য। ভংসরিয়োগেন বকারসা সম্প্রদারণং পরপূর্বতি উকারাদেশত। নিদিভালুর্ভেরাডাদাভবং। দদভে।

नीयन-कारकाय बनाक्रवाम ।

পৰিত্ৰবল্পানী ব্ৰন্ধানৰ, মূল (আৰি) ছিত অন্ত'বন্ধ বাজিয়া শ্ৰেষ্ঠ ডেজঃসমূহকে উপিরিগেল (অবাধ সকলের উপর) বারণ করিতেছেন । উর্দ্ধানে ব্রন্ধান ব্রন্ধানে ব্রন্ধান ব্রন্ধানে ব্রন্ধান ব্রন্ধানে ব্রন্ধান ব্রন্ধানে ব্রন্ধান ব্রন্ধানে ব্রন্ধান ব্রন্ধানে ব্রন্ধান ব্রন্ধান ব্রন্ধান ব্রন্ধান ব্রন্ধান ব্রন্ধান ব্রন্ধান করি করিছে (অবাধ আর্মিনার অব্যান অবাধ আর্মিনার মন্ত্রি করিছে (অবাধ আর্মিনার মন্ত্রি করিছে (অবাধ আর্মিনার মন্ত্রি করিছে (অবাধ আর্মিনার মন্ত্রি করিছে (অবাধ আর্মিনার মন্ত্রি করিছে করিছে (অবাধ আর্মিনার মন্ত্রাক্তি করিছে করিছে ব্রামিনার মন্ত্রিক করিছে করিছে ব্রামিনার করিছে করিছে ব্রামিনার করিছে করিছে ব্রামিনার বিভাজের এক বর্টনে নিশার উইনারছে ব্রামিনার করিছে করিছে ব্রামিনার বিভাজের এক বর্টনে নিশার উইনারছে ব্রামিনার করিছে করিছে ব্রামিনার বিভাজের এক বর্টনে নিশার উইনারছে ব্রামিনার করিছে করিছে ব্রামিনার বিভাজের এক বর্টনে নিশার উইনারছে ব্রামিনার করিছে করিছে ব্রামিনার বিভাজের এক বর্টনে নিশার উইনার বিভাজের এক বর্টনে নিশার উর্ট্রিটিনার করিছে করিছে বিভাজের এক বর্টনে নিশার উর্ট্রিটিনার করিছে করিছে বিভাজের এক বর্টনে নিশার উর্ট্রিটিনার করিছে ব্রামিনার করিছে বিভাজের এক বর্টনে নিশার নিশার করিছে ব্রামিনার করিছে বিভাজের এক বর্টনে নিশার নিশার নিশার করিছে বিভাজের ব্রামিনার নিশার নিশা

ভৌষ্যিকঃ। সীচীনাঃ। নিপুর্বাহঞ্চের্ডাছিসিচাগিনা কিন অনিদ্রভাষিত নলোকা ব কুচুশুলাং খার্থে বিভাষাফের্নিক্ প্রিরাং। শাও বাধান। ইতি খঃ। আয়্মিচানিনা ভূসোনাদেশঃ। আয়নাদিয় শ্লৈশিবছনং অর্সিছার্থামিতি বচনাদীকার উদান্তঃ। অচ ইত্যকার গোণে চাবিতি দীর্ঘতং। উটুঃ। গাতিছেতাাদিনা পাও হাবাবে। সিচো স্কুট্টা আতিঃ। শাও ওচাতি । ইতি ফের্জুসালেশঃ। উসাপদান্তাং। শাও কাচাক্ষা ইতি প্রিয়পখং। বহুলং কুল্লুসাভি যোগেৎপীতাভাগ্রাভাষাঃ সংখ্যা স্প্রশাং অসুবিভি

# সপ্তম (২৫৯) ঋকের বিশ্বদার্থ।

The state of the s

প্রিম শুরুতির পেথিতে পাই। প্রত্বাহ, এই খনের যে পর্ব আরক্তি জিলার করিছাতি, জালার কারণ প্রথম নির্ভ করা নাইডেছে।

বাংক 'রাজা বঙ্গাণ' পদ বাছে। আমরা মনে করি, ডায়ারা পরত্বৈপর্যান সম্পন্ন ভাগানের প্রভি লক্ষ্য আছে। বঙ্গাণের পূর্বে 'রাজা' ক্ষান্ত করি ভাগানের প্রতি লক্ষ্য আছে। বঙ্গাণের পূর্বে 'রাজা' ক্ষান্ত প্রক্রি ভাব প্রক্রান্ত করি প্রক্রি প্রক্রি ভাব প্রক্রান্ত করি করি প্রক্রি ভাব প্রক্রি ভাব প্রক্রি ভাব প্রক্রি ভাব প্রক্রি ভাব প্রক্রি ভাব প্রক্রিক্রি ভাব প্রক্রিকর ভাব প্র

छ कात्रातम बहेबाहा निर्शिशाद्यत अश्वाखिष श्राखात निय-त्वजू देशात आनियंत खिनाख वहेबाह्य। "ननटल' कहे शक्ती, ख्रांनिजनीत 'नंग' धालूंब छेखवं गामेत जाश्वास्थिति · टाथमं श्रृकरवत्तं खेळवहत्न निष्णतं इडेशास्त्रः "नोहोनाः" अहे शक्तिरख कि श्रृक्तं श्रामहः ধাড়র উত্তর "ধবিক্' ইডাবি হল বাবা 'কিন্' প্রান্তঃ কবিবা "অনিপিড়াং" এই ক্ল माना ल-कत (गारंग 'छड्' वडक्रा विष्णत वहशास्त्र । धानस्त उन्हें कत गत्र वशास्त्र विश्वासारकेशीयक् अवार' ( था - बा ।৮ ) बहे खब बाबा 'ब' आ आ व " नाधन्' इंडााहि कृत्व दाता (मडे 'ब' शाउपत्र पातन है। चारमन कातना केक "मीठीमा:" भन्नी मन्त्रम क्दैबाटका 'आध्मामियु উপদেশি व्यवनार अत्रामकावर' अने निम्नतम देशक में कार्क किर्मक वृहेबादि । खद्रान "बाड:" এই एख' काता ज-कारतत रामन केवियां "कि" अरे क्यां काता मीर्च क्हेंबहर्क । "पूर" जह नक्षीरक "आविष्ण" (मां- संक.१५) जरू पूर्व वास्त्रं विकास Balt, "mine!" | tite citi. . e.; me Ta f'al ifas Bich 'go', milite, "Burisings" (বাং ভাসান্ত) এই পুত্ৰ বারা প্রকৃপ্ত এবং "বৃহত্তং ছলাগ্রহাত বোগেছপি" এই পুত্র ছাৰা অটু (পাৰের আলিতে অ) আগম নি'বছ ০ইলাছে "অংখ" এই পদটীতে শুপুৰ্ণীং क्रमूक्' जह एवं बाबा मधनी विकाकत क्रान 'तन' कारतन रहेबारक । "क्राः" जह शति किन् था हुत छेखा निष्ड् विश्विष्टक "त मानामाणः" एव काता गाह्य वानिष्य के निष् द्वाम मंत्रिक्ष किला रहेशाय । (अम्-१०१--)म ) ।ः

সৃতিত হয়। ভাতা ইইডে 'অনস্ত অন্ত শিল্প ভাব আমনন করিছে পারি।
ভগবানের আনি—ভগবানের উৎপাত, কে জানে ? কাজেই ভিনি অনার্শি
—ভিনি মুসরতিত, হুভরাং অনস্ত। এখানে 'অনুত্র' পদ তাঁহার সেই
অবস্থা প্রকাশ করিভেছে। 'ননস্ত স্তুপং' "ব্যবহা 'বননীর বা হুক্ষর
পৃত্তিবিশিক্ট ভেলোরাশি' না বলিয়া আকরা 'গর্মবিশ্বাপক ভেলোসজ্জং' অর্থ
প্রহণ করি ধার্মর্থের অনুসরণে 'বনস্ত' শব্দের প্রতিশাক্ষ্য 'ব্যাপক্ষ্য' পদই
সঙ্গত হয়। 'কেতবং' শব্দে 'জানরূপ রশ্মি' এবং 'নীচীনাং' পারণ 'অকিঞ্কনগণের হুলনে সঞ্চরণীল' অর্থই সঙ্গত। রশ্মি ল জ্যোজির মূল যে উপরিভাগে ('উপরি বৃঞ্জং')— এতংপ্রদক্ষে বিবিধ ভাব মনে আসিতে পারে।
ভাগের মনে হয়, জনরে ভাল-সঞ্চার ইইলো, জানমূলাধার বে ভগবান,
ভারোরই প্রভি দৃষ্টি সঞ্চালত হইয়া থাকে। এই ভাবই দেখানে ব্যক্ষ্ম
আছে। অর্থবা, এথানে আরু এক ভাব সনে আনে। মনে আনে—মূল বে
সহস্রারের পদ্ম, এথানে কার এক ভাব সনে আনে। মনে আনে—মূল বে
সহস্রারের পদ্ম, এথান কার লক্ষ্য ভারারই প্রভি। যথন মূলাধানে জ্ঞান

'উপন্নি বৃধ্বং' নাকোর লক্ষ্য যে গেই মূলস্থরূপ প্রব্রহ্ম, শ্রীমন্তপ্রকৃ গীঙার প্রীভগবানের উভিডে ভাহাই প্রাতপ্র হয়। এই গকেরই অফুরুপ উক্তি শেধানে শেধিতে পাই। গীঙার শ্লোকে বাছে,—

"উর্বন্ধন্ধান্ধ্যকর প্রান্ধর । হলাবে বছ প্রান্ধ বছং বেদ স বেছবিব।"

এই স্লে কের বে ব্যাপ্যা প্রচালত লাছে, তাহার দর্ম এই বে,—'কলা প্রভাত পর্যন্ত বা করে কিনা, তিহ্বরে লান্দর্যতা বেতু সংসারকে লখল প্রক্রের গহিত তুলনা করা হইরাছে। সংসারের মূল উদ্ধে লগাং উহার মূলাশার পেই প্রমন্তর্ম। রুক্ষের মূলাশের মূল উদ্ধে প্রমণ শাখা-সমূহ উদ্ধেত হয়, পেইরেপ গেই প্রব্রুম হইছেই এই সংসার উৎপন্ন। তাঁহা হইছে উৎপদ্ধ বলিয়াই তাঁহার লাখা-সমূহকে, জীবগ্রহক, জরোমুর বল্যা হইছে উৎপদ্ধ বলিয়াই তাঁহার লাখা-সমূহকে, জীবগ্রহক, জরোমুর বল্যা হইছে। বেলরপ্র-জান পে রুক্ষের প্রা; আর সেই মূলাধারকে বিনি জানিয়াছেন, ডিনিই বেলবিং প্রভাতরে আহার গীভার ঐ স্লোক্ষের লর্ব হয়,—গ্রহার পর্যন্ত হয় বাহার আরম্ভ, তাতাকেই উদ্ধি করে। আলোচাক্রের নিম্নভাপ 'লবং' নাক্ষে আরম্ভ, তাতাকেই উদ্ধি করে। আলোচাক্রের নিম্নভাপ 'লবং' নাক্ষে আরিছের হয়। ভাহার উদ্ধি শহস্থান—ব্যক্ষের প্রান্। জীববার্যাহ-মূর্ণে

ভাষিত্র গলিয়াই ডিমি অবার। জানী বিনি, ডিনিই উাহাকে আনিছে পারেন। বে পরাংশর পর্ম পুরুষ হইছে সংগার-রূপ রুক্ষের উত্তব হয়, উাহাকে উর্জ্যুলরূপে নির্দেশ করা যার। বৃক্ষ বেখান হইছে রুস আকর্ষণ করে, ডাহাই রুক্ষের মূল গলিয়া প্রথাত হয়। সংগার-রূপ রুক্ষর বৃত্ততে উদ্ভূত বালয়াই এবং তাঁহা হইছে রুস প্রাপ্ত ইয়। সংগার-রূপ বার বারত-ভাব ধারণ করে গলিয়া, তাঁহাকেই সংগারের মূল বলা হয়। বিক্ষের লাখা-প্রলাধা প্রভৃতি, কলপুত্র নমন্তিত হইয়া, অ অ কার্য্য হছে। পরিচয় বেয়। সে হিলাংশ, গাধারণ রুক্ষের মূল নিয়েও কার্য্য উর্জ্বে প্রামান করিছেল পার। কিন্তু পরব্রেল হইতে যে সংলার রূপ সালপ উৎপার হয়, ভাহার কার্যাক্ষেত্র নিয়্রদেশে—এই সংলারে; ভার, ভাহার উৎপত্তি হার উর্গ্যেক্তর নিয়্রদেশে—এই সংলারে; ভার, ভাহার উৎপত্তি হার উর্গ্যেক করিমুখ ব্যালাধ বলা হয়।

এ বিষয়ে শ্রুভি-বাক্য (কঠোপনিণ্ড ২০০) আছে,—"উর্দ্ধানাতবাক্লাথ এয়েছখপ্ত গনাতনঃ। তদেব শুক্তা তদেবায়ুত্মুচ্যতে।"
অর্থাৎ,—এই অন্থপ্তর (অনিভ্য) সংগার-ব্রক্ষের মূল উর্জ্বেশেণ
ভারার লাথা-পমূহ অধ্যামুথ ও সনাতন। বিনি সেই মূলাধার, ভিনি শুল্র
(উজ্জা) ব্রহ্ম এবং অমুভস্তরূপ।' তবেই বুঝা বার,—'উপরি বুয়্রু'
বাক্যে পহব্রহ্মকেই লক্ষ্য করা হৃহয়াছে। এ বিষয়ে পুরাণের ব্যাখ্যাও
অভি সক্ষত বাল্যা। মনে হয়। পুরাণে আছে, (গীভার ভাষ্যে
শীব্রহ্মরাচার্য্য উদ্ধৃত করিয়াছেন),—

শ্বাক্তবৃদ্ধভবততৈ গায় প্রণোধিতঃ। বৃদ্ধিক্ষম ১ তৈব ই জিয়া স্বাক্তর হৈ দিয়া প্রথা বিষয়ে প্রথা বিষয়ে প্রথা বিষয়ে প্রথা বিষয়ে প্রথা বিষয়ে প্রথা বিষয়ে স্বাক্তর বিশাস বিষয়ে প্রথা বিষয়ে স্বাক্তর বিশাস বিশাস

আবাজ মুলাশক্তি হইছে, তাঁহারই অনুগ্রে, এই গংগার-রূপ বৃক্ষ উৎপদ।
আবিলা এ বৃক্ষের ক্ষম-ক্ষরেপ; অর্থাৎ,— ব্রক্ষের ক্ষম হইতে বেগন শাধাপ্রশাধা গুরুলাও হয়, গেইরূপ শেই জ্ঞাননর হইতে এই সংগার-রক্ষের
উৎপত্তি-পরিশান সাধিত হইতেছে। ইম্রেরাদি গেই রক্ষের কোটরক্ষ্মপ; পাকাশাদি ভাঙার শাধা, বিষয়াদি ভাঙার গুরুহানীয়। ধর্মাধর্মরূপ

ভাষার পূজা, তথকঃথক্তপ ভাষার ফলোলয়; অর্থাৎ, দেই রুক্তের ধর্মাঃ
ধর্মকাপ পূজা হইতে ত্পতঃথক্তপ ফল সঞ্জাত হয়। এই সমাতন প্রক্তরূপ
ন্তুক্ত স্থান্ত ক্ষান্ত হয়। এই প্রশাস্ত ক্ষান্ত প্রান্ত ক্ষান্ত ক্ষান

শাবর। ননে করি, এ দকেরও দেই প্রার্থন। প্রার্থনা এই ব্যুক্ত গ্রামানের সম্ভাবে, তে দেশ। দেই জ্ঞান প্রান্তিত কর, যে জ্ঞানের সাহাণো মুলরাহত তু'ম, ভোনার সুল নহান করিয়া লাই;—অনারি শাবত তুমি, ভোনার আদি নির্বারণ করিবেও করিতে কর্মর্থ হই গুক্ত শাবন তুমি শ্রুত শ্রুত শ্রুত করিতে করিবেও শাবির; জ্ঞানজ্যুত অনিভাবে বেন আনর। আনাদের অক্তানভারত অর্থাকে ছিল করিতে গর্মর্থ হই । (১ল ২৪ স্থাক ব্যুক্ত গ্রুত গ্রুত ব্যুক্ত করিতে গর্মর্থ হই । (১ল ২৪ স্থাক ব্যুক্ত করিতে গর্মর্থ হই । বিশ্ব ব

<sup>\*</sup> মৃশরহিতের মৃশ, জনাদির আদি, -ইডাাদি রূপ প্রদক্ষ সভাই প্র: গলকা-মৃশক।
প্রচণিত বজাধবাদ-সমূহেও সেই প্রতেলিকাই প্রবল হইনা আছে। এই ক্রেকর প্রচণিত
দুইটা অনুবাদ মিয়ে উদ্ধৃত করা সেল; বধা,—

<sup>(</sup>১) <sup>ন</sup>বে বরুণদেব পবিজ্ঞাসম্পর, তিনি মুল্রনিত অন্তরিক্ষ-প্রেশে ইবীরূপ ক্ষেক্টোবানিকে বারণ করেন। ইণার কির্থ-সকল অনুযাস্ত্রক আন্ধান স্বাহ্ন ক্ষেদ্র ভালিপের মূল উপরে হিতি করিভেচে। ইলাদিগের ছারা আমানিগের ক্ষের আন্ধান্তিক ক্ষেদ্র বেল লামবা প্রকৃত জ্ঞান প্রোপ্ত ক্ষ্তিত পারি।"

<sup>(</sup>২) "বিশুদ্ধৰ ৰাজা বৰুৰ মূলবহিত অন্তৰিকে থাকিব বননীৰ তেজাপুত্ৰ উট্ট বাৰণ কৰেন; সে ৰাজপুত্ৰ অধ্যামুখ কিন্তু ভাৰাবিসের মূল উট্টেড় (ভজারা) বৈন শুলুলাফিলেয়-মুখ্যে প্ৰাৰ নিবিভ বাজে হু"

রম্পানি। রমু ফৌড়ারাং। নিদিত্রাস্থ্রে রমেন্ডে। উ০ ০০১৪। ইতি নপ্রতারঃ। তৎসম্নিরোগেন মকারও তকারঃ। নির্বাব্রেলাড়ঃ। ধন্তন। ধন্ত। তপ্তনপ্রনথনাপ্রেতি ভলমাও ভনাদেশঃ। সপ্রানাং বর্গঃ লাপ্তং। সপ্রনোহক্ত ছল্পিন। পা০ ৫।১৮১। ইতি বর্গেছিক্ত প্রভারঃ। মন্তব্রিতে। পা০ ৬।৪।১৪৪। ইতি টিলোগঃ। ক্রিরালালিই দ্বিরাহ্যালাপ্রিক চ। অন্ত বর্গপ্রবর্তনন বর্গিণো লক্ষান্তে। তেন বছবচনং। অন্তথাত্তেক এব বর্গম্বিরাহ্ত ইত্যেকবচনমেন তাং। ত্রুবতে। শতুরকুম ইতি বিভক্তেক্ষণাভবং। ক্রিরাহ্ত ইত্যেকবচনমেন তাং। ত্রুবত। শতুরকুম ইতি বিভক্তেক্ষণাভবং। ক্রিরাহ্ত ইত্যেকবচনমেন তাং। ত্রুবত। শতুরকুম ইতি বিভক্তেক্ষণাভবং। ক্রিরাহ্ত ইত্যেকবচনমেন তাং। হির্তাহা। একশক্ষ ইনঃ করন্তো নির্বাদাহান দান্তং। (রতীয়্তিকলক্ষত তত্ত পর্মান্মভ্রিতিমিড়িত্রগংজারামপ্রনাত্তং চেতাহ্রদাভবং। ক্রেকিটাং। শতুত আভিরিতি শস্ত্র ঝচঃ। শংক্ত স্করে। ক্রিরাহাণিত্রং কর্তাপ্রান্ত লাভবিতি শস্ত্র ঝচঃ। শংক্ত স্করে। ক্রিরাহাণিত্রংন ক্রম্বরনপ্রকৃতিপ্রক্ষেন তদেব প্রাপ্তং তত্ত্ব পরেন মন্ত্রিন ব্যাধ্যানেত্রাণ্যনেত্রপণান্তেরেন বাধ্যতে। পা০ ৬২।১৫১॥ (১ম ২০ফ ৭খ)।

"র্জানি" এই পদ্টা ক্রীড়ার্বক রমু ( ১ম ) ধাতুর উত্তর 'ানং' এই অসুবৃভিবশভ: "র্মে**ও**চ" ( উ • ০)১৪ ) এই স্থে ঘারা ন প্রভার ও তাশার সাররোগবশভঃ গাঙুর ম-কারের স্থানে ভ করি कतिया क्रोबांगा क्रोबांग वर्षकात वर्षकात निष्णा वर्षेत्राष्ट्र निष्क क्रोप वालिया जिलान ক্ট্রাছে। 'ধন্ত' পদের ত শব্দের স্থানে "ভপ্তনপ্তনধনাচ্চ" এই পত্র বারা 'তন্' আদেশে "बखन" कहे रहि । मण्यत्र हरेशादा। "मरश्चत वर्ग" कहे चर्च "माशानार" कहे नहिं। "সপ্তানাংঞ্ছলাস" (পা• ৫)১৬১) এই হত বারা 'সপ্তন্' শব্দের উত্তর কঞ্পেভারে "নতাদ্ধিতে" (পা• ৬/৪১৪৪) এই . আ হারাটি এর পোপ করিরা বঁটা বিভক্তির বছবচনে নিষ্ণায় হটয়াছে । ঞির্বেছ্তু ইংার কাদিবরের বৃ'য় ও আদিবর উদাত হইরাছে। এখণে বর্গপ্রবচনের ছারা বর্গী বর্গ হাহার আছে। লাকত হইরাছে তরি।মন্তই "সাপ্তানাং" পদ্টীতে বছবচন হটরাছে। অঞ্পা একই বর্গ তিন বার আব্রের বলিয়া একবচনট হয়। मध्यामी" এই एळ याता "পুষ্তে" পদ্টার বিভাক্তখন উদাত ক্রাছে। "এক্ষেকং" এইলে "নিভাবীপারোঃ" এই স্ত্র বারা বীপ্সাতে বিষ ক্রীছে। 'ইণ' বীভুর উত্তর 'কন্' প্রভার कृतिया 'अक्र' मक्ति निम्मत क्रेशास्त्र विषया निष्ट्र केशात चानिकृत उनास क्रेशास्त्र বিতীর 'একং' শব্দের "তস্য পরমান্ত্রেড়ি ঙং" দল্লাতুসারে আন্ত্রেড়িতসংজ্ঞা হইলে পর "অভুদাত্তক্য শুত্র বারা অনুদান্তখন হইরাছে। "প্রশান্তিভঃ" এই পদ্টীতে 'লক্ত অর্থাৎ স্তত্ত কর ইহার বারা এই অর্থে পাঞ্চ শব্দে বুকাইভেছে। ুগুতার্থক 'শংখ' ধাতুর উত্তর করণবাচ্যে জিন্ (ভি) প্রভার করিয়া এবং 'জিন্' প্রভারের কিছকেতু স-এর লোপ করিয়া উক্ত 'দভি' পদ্চী নিশাস ধইরাছে। 'লোভন পজিগমূহ' এই প্রাাদসমাসে বলিও 'জিন্' প্রভারের নিশ্বহেত্ পাছাদাভবন-বশ্তঃ কুৎ-প্রভারাস্ত শরপদে প্রকৃতিখন নিবস্কন ভাগাই প্রাও **৭**ন; কিন্ত "বন্তিন্থাবান" ইভাবি শুক্ত হারা উত্তর পথের অত্তরে উলাত হওয়ার, পূর্বোক্ত व्यक्षित्रत वाष्ठि हरेबारक्। ( भा- ७ २) १८ )। ( अस २०११ - १४ )।

### गामेशे अक्।

(अध्यरः मक्तरः , हजूक्तिः मक्तरः ।, बहेमी सन् ।)

টকং হি রাজ। বরুণশ্চকার সূর্য্যায় পশ্বামধেতব। উ।

অপদে পাদা প্রতিধাতবেইকরুতাপবক্তা

# अनुताविश्विष्ठ । b ॥

भम-विद्रम्भवनः।

किंद्रहा कि। प्राच्या रक्रमः। इकाइ। भूर्यामा राष्ट्राः चल्रक्र वर्षः

छ हेि। बराता शामा। श्रीपृश्वाकत्व। भकः। एक

वाश्वर्यकः। क्षत्रवृतिसः। हिर्।। ।।

### मर्चाक्रमादिनी बाला।

'রাজা' (রাজমানঃ, শ্রেষ্ঠঃ) বরুণঃ' (বরপ্রদঃ, অজীইসাধকঃ বরুণদেবঃ ) 'বি'
(নিশ্চিতং) 'অবেডটের উ' (অপ্রক্রের্মণ উদ্যান্তমরে) গন্তমের। 'ক্ষান্ত পদ্বাং' (ক্ষান্ত
পদ্ধানং, মার্গঃ ) 'উরুং' (বিজীবং) 'চকার' (রুডবান্); স দেবঃ এব প্রান্ত প্রতিষ্ঠাতা—
ইতি ভাবঃ; স দেবঃ 'অপদে' (পাদর্রহতে, উলায়হীনে, বিশর্জনে) 'পাদা' (পাদো,
উপায়ে ) 'প্রতিধাতবে' (প্রক্রের্য, বিধাতুং) অকঃ' (মার্গং—প্রদর্শরত ইতি বাবং);
উত্ত' (অপিচ) স দেবঃ 'ক্ষরাবিধঃ' (রুদরম্প্রভোলনঃ স্ট্রোঃ) 'চিং' (অপি) 'অপ্রক্রাণ
(নিয়াক্র্যা, সংহ্রা—ভবত ইতি বাবং)। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ বঃ দেবঃ ক্র্যান্সাণি গন্তবাপবং
নিয়াবিভ্রানু, স উপায়হীন্ত বিশ্রত অস্মাকং মৃক্তিপ্রং প্রদর্শরত । (১ম – ২৪২ – ৮বা) র

#### व्याध्याम ।

भिक्षेत्र काक्षा अधिप्रार्थन । (धार आहे (य,—(गर तिर्धाई मृत्य) व

প্রতিষ্ঠান্তা।) গেই দেবতা পদহীন (উপায়হীন) বিপদ্ধনে পদ্ধন্ন বিধান করিয়া পথ প্রদর্শন কলেন; আর পেই দেবতা কদর্মশনতেশী শক্তরও সংহারকানী হউন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—বে দেবতা সুর্যোরও পাতপ্র নির্দ্ধারিত করিয়াছেন, তিনি উপান্নহীন বিপন্ন আনাদিগের স্কুক্তিপ্র প্রদর্শন করেন।)। (১ন—২০স্—০খা)।

### সারণ-ভাত্তং।

বক্লণো রাজা পূর্বাবি প্রয়ন্ত পদ্ধাং মার্গমুকং বিত্তীর্ণং চকার। তিশক্ষঃ প্রসিদ্ধো। উত্তরারণ্ট্র ক্ষণারণমার্গত বিত্তারঃ প্রসিদ্ধা। কিমর্থমেবং কৃতবানিতি তত্তাতে। আন্তর্ভবা উ। অন্তক্ষেণোগরান্তবারু গ্রহমেব। তথাপদে। পাদর্ভিতেহন্তরিকে পাদা প্রতিধাতবে। পাদৌ প্রক্ষেপ্রায় মার্গং কৃতবান। পূর্ণকি রথত মার্গং মক পাদরোরিতি বিশেষঃ। যুবা। অপদে যুগে বছেন মরা গন্তম্পক্তে ভূপাদেশে পাদৌ প্রক্ষেপ্রমুপারং বছাবিলোচনরূপং করোছিত্তার। উত্ত অশি চ ভ্রমাবিধাত্বক্ষরীয়বেধকত শক্ষোর্গপ্রক্ষাপ্রাহ্মাবিদ্ধাতি নিরাক্তা ভ্রম্ভঃ ৪

চকার। লিট্রবেশাকার উধান্তঃ। বি চোত নিবাভপ্রাভবেংঃ। পছাং প্রিমধ্য-ভুকামাং। পা• গাঃ৮৫। ইতি বিভীরারাম্পি ব্যত্তারেনাকঃ। প্রিশক্ত পভস্ক চঃ উ• ৪া২ং। ইতি প্রভারাধ্যনেনাক্তাকে প্রাপ্তে পরিমধ্যেঃ সর্কানমন্থানে। পা• ৬১১১৯১ঃ

### गात्रण-कार्थाव वकाञ्चवार ।

দেবরাজ বরুণদেব, তুর্গুদেবের পথকে বিত্তীর্ণ করিরাছিলেন। মন্ত্রন্থ বিশেষর আর্থ প্রেসিদি। এছনে উত্তরায়ন ও দ্বিশারনরণ তুর্গুদেবের বিতারই প্রাস্থিত হইনেছে। জিনিষ্ট এইরপ নার্গ বিতার করিরাছিলেন, তাল কথিত হইতেছে, — "আবেতবা উ"; আর্থাং, তুর্বাবেবের ক্রেমাব্রের উদর ও অন্ত গমন করিবার নিমিত, এবং পার্হীন আন্তরিক্ষাবেবের ক্রেমাব্রের উদর ও অন্ত গমন করিবার নিমিত, এবং পার্হীন অন্তর্নার্দ্রের নার্গ করিরাছিলেন - ইলাই বিলেষ। অথবা, হে বক্রণদেব। পার্হীন আর্থাং বুণে আবদ্ধ বিলা গমন করিতে অসমর্থ বে আমি, নেই আমাকে ভূ-প্রবেশে পান্বর্ন প্রেশেক করিবার জন্ত্র, এই যুণ বন্ধনের মোচনরূপ উপার করুন; এবং আমাদিপের বেবক বরুণ বে শক্রু, তালকে দুরীকৃত করুন।

"চকার" এই গন্ধীতে নিট্ বিভক্তির বর্ষেত্ অকারটা উদান্ত বইবাছে এবং "হিচ" এই ক্ষা বারা নিবাত বর নিবিদ্ধ হইরাছে। "পর্থ"— এইলে, "প্রিন্ধু জুক্ষার্থ" (পা॰ গাসাদে) এই ক্ষা বারা বিভীয়া বিভক্তির একবচনেও পরিবর্ধে আকার বইরাছে। এই 'প্রি' শক্ষা, 'পং' বাতুর উত্তর "পত্তত" (উ॰ ৪।১২) এই ক্ষা বারা ই প্রভাৱ করিবা ত-কারের স্থানে ব-কার আবেশে নিজার। ইকাতে উক্ত প্রি' শক্ষের অব্যোহাত্ত বিরুদ্ধি বিশ্ব গালিবার উন্তি

ইত্যায়ালাজন্বং। অবেওবৈ। অলুপ্রাণেডেন্ডবর্থ সেসেনিতি ভবৈপ্রায়ঃ। ভবৈ চান্তণ মুগণং। পা০ ৬৷২৷৫১। ইত্যাল্ডবেরারলাভনং। পালা। স্থাং অলুগিড্যাকারঃ। প্রজিত থাতবে। লগাতেন্তমর্থ ইতি প্রেবৈণ তবেন প্রভারঃ। তালো চ নিতি। পা০ ৬৷২৷৫০। ইতি গভেঃ প্রকৃতিধরন্ধং। অকঃ। করোতেশ্চ্লানি সূত্তভূলিট ইতি লোড্রেন্থি লঙ্৷ তস্য তিপ্। মন্ত্রে ব্সেড্যাদিনা চেলুক্। গুণো রপরন্ধং। হল্ডাব্রাঃ। পা০ ৬৷১৷৬৮। ইতি তিপো লোপঃ অভাগমঃ। সদরাবিধ । ক্রিভ্রেরণে। বৃল্ডেন্টেল্ডাং। চা তি ৪৷১০। ইতি কর্ম। বাধ ভাজনে। কিপ্। নতীবৃতীভাদিনা। পা০ ১৷১৷১৩। প্রিপ্রস্যা নীর্ম্বং। ক্রুত্রপদ প্রকৃতিস্বর্ধং। (১ম—২৪স্—৮৭)।

# অফ্টম (২৬০) ঋকের বিশাদার্থ। — : + : —

এ শকেও 'রাজা বরুণঃ' পদস্বয়ে দেই পরস্পিতা প্রমেশ্রের প্রতিই লক্ষ্য রহিয়াছে। যিনি সূর্য্যের গভিপ্য নির্দ্ধারিত করিয়া রাখিয়াছেন, অর্থাৎ যাঁহার নির্দ্ধেশে ঐ জগৎলোচন সুর্গানের প্রতিষ্ঠিত হইয়া আপন নির্দিষ্ঠ পথে পরিন্দ্রামাণ রহিয়াছেন, উল্লার নিষয় স্মানণ করিতে হইলে, 'রাজা বরুণঃ' নামে প্রমেশ্রকেই নির্দ্ধেশ করে মা কি ?

ছইরাছে। "অংশতবৈ" এই পন্টি, অন্থ প্র্ক 'ইন্' ধাতুর উত্তর "তুমর্থে সেনেন'' এই প্রাল্পারা 'তবৈ' প্রাতার করিরা নিম্পার হুইরাছে। এছলে "তবৈচান্তান্ত যুগপং" (পা০ ভাবং০ ) এই প্র ব্যারা বিভক্তির ছানে আকার আদেশ হুইরাছে। "প্রতিধাতবে" এই পদ্টী, 'প্রতিশিপ্রক ধা ধাতুর উত্তর "তুমর্থে সেনেন" এই প্র ব্যারা 'তবেন' প্রত্যের করিরা নিম্পার হুইরাছে। এছলে "তানে চ নিতি" এই প্র ব্যারা গতির ('প্রতি' এই পদের) প্রকৃতিষ্বর ইরাছে। 'অক:' এই পদটী, 'কুঞ্রু' ধাতুর উত্তর ''ছন্দাস লুঙ্ লঙ্গিটা' এই প্র ব্যারা হিন্দা-বিবরে গোটের অর্থে লঙ্গু বিভক্তির 'ভিপ্' প্রত্যার করিরা নিম্পার হুইরাছে। এছলে "ব্যার ব্যার করিরা নিম্পার হুইরাছে। এছলে "ব্যার করিরা নিম্পার হুইরাছে। এছলে "ব্যার ব্যার হিলের ব্যার হিলের ব্যার হিলের লাপ এবং পদের আগিতে আট্ (আ) আগেল হুইরাছে। "হুল্বারিষ্য" এই পদ্টীতে, হুলার্থিনিট্র 'জ্ঞু' (জ্) ধাতুর উত্তর "বুরের। বুক্র্নেট্র" (উত্তর বায় হিলের জ্বরা কর্নিশ প্র ব্যার 'করন' প্রত্যার করিরা ক্রিমার হিলার হিলার ক্রেরার ব্যার করিরা ক্রিমার হিলার ক্রেরার ব্যার করিরা ক্রিমার হিলার ক্রিমার হিলার ক্রেরার ব্যার ক্রিমার হিলার ক্রেরার ক্রিমার ক্রিমার হিলার ক্রেরার ক্রেরার ক্রেরার ব্যার ব্যার ব্যার ব্যার ক্রিমার ক্রিমার হিলার ক্রেরার ক্রেরার ব্যার ব্যার ব্যার ব্যার ক্রেরার ব্যার ব্যার ব্যার ক্রেরার ক্রেরার ব্যার ব্যার ক্রেরা লিক্রের ভিলার ক্রেরার ব্যার প্রার প্রার প্রেরার ক্রেরার ক্রেরার ব্যার প্রেরার ক্রেরার ব্যার প্রার ব্যার প্রার প্রেরার ক্রেরার ক্রেরার ক্রেরার ক্রেরার ক্রেরার ব্যার প্রার প্রেরার ক্রেরার ক্

\* . \*

প্রাক্ত উছাকে 'রাজা বরুণঃ' বলিয়া গম্বোধন করার একটু বিশেষ ভাংপর্য্য আছে। বরুণদেব নামে প্রধানতঃ রৃষ্টির অধিপৃতিকে বুঝাইয়া খাকে। বর্ষণই উাহার বরুণদের ভোডক। সংগার যখন ধরকর লাপে ক্রীভূত হইয়া যন্ত্রণায় আছির হয়, তিনি তখন বারিরূপে বিগলিত হইয়া সংগারকে লাভি-শীতলতা প্রদান করেন। অভীট্রবর্ষণে—লাভিশীতলতা-প্রদানেই তাঁহার বরুণ নামের গার্থকতা। এ ক্স্কে বিষম্ম সংগারক্ষানেই তাঁহার বরুণ নামের গার্থকতা। এ ক্স্কে বিষম্ম সংগারক্ষানেই তাঁহার বরুণ নামের গার্থকতা। এ ক্সেকে বিষম্ম সংগারক্ষানেই তাঁহার বরুণ নামের গার্থকতা। পুড়িয়া গাণ্ডাপ্রপ্র জনি ভগবানকে অভ্যান করিতেতে। তিনি বেমন বর্ষণের ছারা সংগারের লাভিদান করেন; সেইরূপ প্রার্থনাপুরণ করিয়া, মুক্তির পথ প্রদর্শন করেন। ইহাই প্রার্থনার মর্প্র।

পরনেশ্রই বা কি, আর দেশগণই বা কি ? পরমেশ্বের বিভৃতিই বা কি, আর দেবভার মধ্যেই বা শে বিস্তৃতি কি প্রকাশ পাইয়াছে ?---গেই তত্ত্বেধগনা হইলেই বরুপদেবকে জলাদিপতিরূপেও দেখিতে थाति, बानात वक्रभट्यन्टक भारतिमध्यागण्यात शत्रस्थतकारभ्य अतिकत्रना ্ করিছে পারি। ভগবদ্বিভূতি ধ্ধন সমষ্টিভূত, তথন ভাগতে আমাদের मान अक छात्वत भगांग रहता सारक, आवात रण विज् ७ व्यन वाष्टिकारव विकाल भाग, ७ भन ७ ९ गत्रास्त मानात्मत भाग व्यक्त छ एत इहेट छ भारत। कार्याः ८० थताहे कात्रण अञ्चान कता इता क्ता कर्ना कर्ना একমান বারিবর্ষণরূপ কার্যোর ছালাই পরিচিত হন, তখন উভাতে ভগৰাৰভৃতির খারোপ করি; কিন্তু যথন তাঁহাতে সুর্য্যোপস্থাপন প্রভৃতি অপ্তাব কার্য্য প্রকাশ পার্য, তখন ভিনি পরমেশ্বরের মণ্যেই গণ্য হন। मल्लाता विश्वन ननी भवाद श्वाहि इस, ७ थन है तम 'ननीत कन' भर्षा. লাভ করে। কিন্তু শেই জল আবার যখন মহাসমুদ্রে গিয়া মিলিভ ১ল, ি ৩ পন শে মহাসমুদ্রের বস্তভুক্তি হয়। তথন আর তাহার পুণক সন্ধা নাই,—ভখন আর ভাহার পার্থক। অনুভবেরও উপায় থাকে না। এখানে, এ গকে, ৰক্ষণদেৰ যে ভাবে প্ৰভিন্তিত হইয়াছেন, ভাণাতে তাঁৰিকৈ राज्ञत्मच्दत्रत महिल वाल्ज लाद्यहे लका कता यात ।

শপাদে তিনি পাদ দান করেন; চলচছ ক্ত-বিব্লুনিত জনে ভিনি, চলচছ ক্তিদানে পারিচ শিত করিয়। থাকেন; শক্তে-সংখ্যে তিনি নিঃশঙ্ক

করিরা পাকেন; পরিশেশে ভিনি বন্ধন-মোচনে মুক্তির পথে অপ্রাথম করির' দেন। উত্থার মাণাজ্যের অন্ত আছে কি ? তাই পাকে তাঁহার পরিরুদ্ধে বলা ভইগাছে—'রাজা বরুণ:'। রাজা যেমন বন্ধনেরও কর্ত্তা, আবার মুক্তিলানেরও কর্তা; রাজা যেমন প্রকৃতি-পুঞ্জের কর্মামুশারে ভাহালিগকে বন্ধক্ষোক্ষ প্রদান করেন; এপানে বরুতি-পুঞ্জের কর্মামুশারে ভাহালিগকে বন্ধক্ষোক্ষ প্রদান করেন; এপানে বরুতাদেশের 'রাজা' বিশেষ্ট দেই ভাবই ব্যক্ত করিভেছে। (১ম—১৪সু—৮ গা)।

### नवनी शक्।

( शक्षमः मखनः । हजूर्सिः मः स्कः । नवमी सक्। )

শতত্তে রাজন ভিষজঃ সহস্রমুবর্বী গভীরা স্থমতিষ্টে অস্তা

বাধসা দূরে নিঋতিং পরাচিঃ কুভঞ্চিদে<del>নঃ</del>

# अ यूप्रां अर ॥ ३॥

भम-विद्धार्यभर ।

শঙং। তে। ताकन्। ভিদকঃ। সহসং। উকী। গভীরা। অহ্নভিঃ।

एक। चल्का वाधवा मूरता निःश्वाकित। श्रेत्राहेकः।

कुछदा हिदा अनेशा था मूम्या भक्षाा।।

### मर्जाषुमात्रिये गाथा।

'রাজবৃ' (দে দ্রাকাশ বল্লদেশ) 'ডে' (ডব) 'শতং লচজাং' (জাশবাণি) 'ভিক্সাং' ( শুর্বানি) সভি ইডি শেবঃ ; (দে দেব ) স্বং বি জাশব্রাকারণ বন্ধসমোচনক্ষর — ইডি: ভাবা ) 'ডে' (ডব) 'প্রস্তিঃ' (জান্ধপ্রাব্যুদ্ধি, জাশব্রাকি কল্পা গ্রাম্প্রস্থাহি), 'উল্লিটিং (বিত্তীৰ্ণা:, প্ৰভূতা: ) 'গভীৱা' (ছিরা) 'অত্ত' (ভবড়); 'নিঝ'ডিং' ( আলাকং অনিটকারিশীং পাগবৃদ্ধি ) 'পচাটৈঃ' ( আলত গরাজুনীং ক্লা) 'দুরে বাধল' ( আলং অভরে ব্যবধানে স্থাপর, দুনীকুক ); 'চিং' (আল্যাভরমুষ্ঠি মাপ) 'এনঃ' (গাগন) 'প্রামুম্থি' (আলতঃ প্রকর্ষণ মৃত্যং কুক, বিদ্যাল )। প্রাধিনারা: ভাবঃ—অল্যান্ পাণাৎ পরিজ্ঞাহি মোকঞ্ দেহি। ( ১ম – ২৪কু—১৩ )।

### वकाश्याम ।

কে ব্রহণ বরণদে। আপনার অশেষ প্রকার ঔষধ আছে;
( ভাব এই শে,—হে দেণ! আপনিই অশেষ প্রকারে বন্ধনমোচনক্ষর।)
আমাদিগের প্রতি আপনার করণে-প্রদর্শনের ইচছা প্রস্কৃত প্রচণাল ইউক;
আমাদিগের অনিষ্টকারী পাপ-বৃদ্ধিকে আমাদিগের নিকট হইতে পরাঘুথ
করিয়া দৃশীকৃত করুন; আমাদিগের কুত পাপকে আমাদিগ হইতে
সম্পূর্ণরিপ দূর করুন। (প্রার্থনার ভাবঃ—হে দেব। আমাদিগকে পাপ
হইতে মুক্ত করুন এবং মোক্ষ প্রদান করুন।) (১ম—২৬সু—১খ)।

### नायन-जायाः

হে রাজন বরুণ তে তব শভংভিবজে। বন্ধনিবার কাণি শতস্থাকাকোইখানি বৈতা বা সন্তি।
তে তব ভূমতিরঅগ্রহাণ্ড ব্ করুলী বিতার্গা গভারা গান্তী ব্যাপেতা ছিরান্ত। নিশ্বভিষ্ঠারণী নভাতি শাবনি নভাতি পাণ্ণেবতাং প্রাইচ: প্রাত্মাং রুছা দূরে হুমতো বাবছিতে দেশে স্থানিছা
ভাং বাগস্থ। কুডং চিনআ:ভব্সটি ন্মপোন: পাণ্যজন্ত প্রায়ুম্ব। প্রকর্ষণ মুক্তং নইং কুরুল
প্রমাত:। তালে। চেভি পূর্বাপ্রপ্রকৃতিস্বর্ধে প্রাপ্তে মণ্ডিজ্বিত্যানিনোভ্রপনাভোলাত্তা।
সংক্রাহাধ বিস্কানীয়স্কার সুক্তর্ভকুত্বভুগ্রহণ্ডগ্রহান । পাণ চালাত তা ইতি বহং।

### माध्य-छात्थात्र वयाश्चरायः।

ছে দেবরাজ বক্ষণ.! আপনার শশুপ্রকার বন্ধনিবারক ঔ্বধ আছে। আপনার প্রমান্ত আর্থাৎ আমাদিগতে অনুপ্রহ করা রূপ বুল্ব বিত্তীর্ণ গান্তীর্যাযুক্ত আর্থাৎ ছির হউক। আমাদিগের আমান্ত পার্থী বে পাগদেবতা, ভাগাকে পরাব্যুথ করিবা চুরদেশে (আমি হে বেশে ঞাকিব না, সেই দেশে) স্থাপন করুন এবং সে বাগাতে আমার নিকট পুনরার না আগেতে পারে, এইরণে তাহাকে বাধা প্রদান করুন। আমরা হে পাণের অনুষ্ঠান করিছে, ভাগাকে উত্তমরূপে বিনষ্ট করুন।

শুৰ্ভিঃ" এই পদ্দিতে "ভাগেচ" এই হ'ল ছারা পূর্ব পরে প্রকৃতিখন প্রাথা হয়। কিছা "ধন্তিন্" ইভাগি হ'ল ছারা প্রপ্রের শুল্বর উলাভ হইরাছে। সংহিতাতে দ্বিশ্বিশৃত্ব সম্পুর্বর "পুষ্কত্তকু:ব্রং পাহং" (গাও ৮,০১১৩১) এই হ'লে ছারা ব্য হইরাছে। বাধবা বাধু বিলোজনে। শপ: পিবাদক্ষাভবং। ভিউচ লগার্কধাতুকস্ববেণ ধাতুকর এব শিবাতে। নির্মাতিং। ভাষে চৈভি গভে: প্রাকৃতি সরস্থং। মুম্বিঃ। মূচ্লু মোক্ষণে। বহুলং হুন্দলীতি সুঃ। ত্রল্ভো তেবিঃ। পা ।।।১০১। ততাপিবেন ভিরাদ্ভণভারঃ চোঃ কুঃ। পা ৮২৩০। ইতি কুছং। (১ম – ১৪ত্—১৭)।

# নবম (২৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাক্টিও বন্ধন-মোচনের প্রার্থনা-মূলক। জরাব্যাধি জালিয়া যথন লেহকে আক্রমণ করে, তথন ক্রমণ: দেহের গাঁত বন্ধ হইতে থাকে। উবধ-প্ররোগে ভাহাদের আক্রমণ প্রতিক্রম হয়। সেই আক্রমণ প্রতি-রোগই এক পক্ষে বন্ধন-নিবারণ—বন্ধনমোচন। পাকান্তরে, মায়ামোহরূপ সংগারের যে বন্ধনে মাসুধ অহনিশি বিজ্ঞাত্ত হইতেছে, দে বন্ধন মোচনের অসংখ্য প্রকার উপণও, হে ভগবন্, ভোষারই নিকট আছে,— প্রার্থনায় সেই ভাষ প্রকাশ পাইতেছে। শুনংশেপ-সংক্রান্ত উপাধ্যানের সহিত এ থাকের সম্বন্ধ থাকিলে ব্যাধি ও উপধের উপমার সার্থকতা প্রতিপদ হয় না। প্রস্তু, পাধারণভাবে সর্বপ্রকার বন্ধন-সোচনের উমধ অর্থ আমনন ক্রিলে পকল অবস্থায় সকলের পক্ষেই মন্ত্র প্রযুক্ত হইতে পারে।

হে ভগবন্ ৷ আমাদের প্রতি আপনি অশেষ করুণ৷ প্রকাশ করিয়া
আমাদিগের নিকট হইতে 'নিশ্বতিকে' \* (পাপকে) বিভা'ড়ত করুন

"বাধ্য" এই পদটা, বিশেজনাৰক বায় (বাধ্) ধারুর উত্তর পোটের আজনেগদের মধামপুক্ষের একবচনে 'লগ্' আগন করিরা নিল্পর হইরাছে। এইলে 'লগ্' প্রত্যারের পিছতে অপ্নারস্থা এবং তিজের সার্ধধারুক লকারস্থা তেতু ধাতুর ধাতুসহই অবলিষ্ট ইইরাছে। "নির্ধানিং"—এইলে "তাদৌচ" এই গদটা, মোক্ষণার্ধক 'মূচ্লু' (মূচ্) ধাতুর উদ্ভর "বহুলং ছন্দাস" এই প্রে ঘারা গ্লু, "হুঝল্ডো ছেবি" (পা০ ৬ ৪ ১০১) এই প্রে ঘারা হি এর হানে বি আদেশ এবং তাহা পির নহে বলিয়া ডিম্ব হেতু শুণের অভাবে নিল্পর হুইরাছে। এম্বলে "চোঃ কুঃ" (পা০ ৮)হাত০) এই প্রে ঘারা চ এর স্থানে ক হুরাছে। ১ ৪

<sup>\*</sup> বকের 'নোর্জং' শব্দের অর্থ সারণ 'পাণদেবতা' লিখিয়া গিয়াছেন । 'ঝড' শব্দে
'সভা' বুঝার। বাং। সভ্য নয়, তাহাই 'নিঝ্জিং' অর্থাৎ অসত্য। অসভ্যই পাণ।
সেই অভই 'নিঝ্জি' শব্দে 'পাণ' অর্থ নির্দ্ধারিত হইয়ছে। সভ্য-পথ হইতে পূরে বাংলার নামই নির্দ্ধি। ম্যাক্সমূলারও এই ভাব এইয়ণে ব্যক্ত ক্রিয়া গিয়াছেন; যথা,—

<sup>&</sup>quot;Nirriti was conceived, it would seem, as going away from the path of right, the German Vergehen, Nirriti was personified as a power of evil or destruction."

এবং আগদিগকে গর্মভোভাবে পাপ হইছে মুক্ত করুন,—এ অকের ইহাই প্রার্থনা ও মর্ম্মার্থন (১ম—২৪সু—১খা)।

मधारी शक्।

(প্রথমং মঞ্ডলং। চতুর্বিংশস্কং। দশমী ঋক্।)

অ্মী য ঋকা নিহিতাস উচ্চা নক্তং

দৃত্তা কুছ চিদ্দিবেয়ুঃ।

অদ্বানি বরুণস্থ ব্রতানি বিচাকশচ্চস্রকা

नक्टरमिं ॥ ५०॥

**शद-विद्ययगर**।

णती देखि। (सा काकाः। निरुष्णिगः। উচ্চा। नव्हरा पृष्ट्

क्र। हिर। पिना। त्रेष्ट्रः। अपकानि। नक्रनेश्वा खंडानि।

विक्ठाकणरा ठछकाः। नकः। अखि॥ ३०॥

### वर्षायमाविगी-गावा ।

'नक्षक' ( क्रिकेशं क्ष्म वक्षणावकः) 'क्षांति' ( প্রভাবারি) 'क्षणावि' ( द्रक्षणाविः) विद्यानावः । द्विश्विकाति, गर्सक क्षम्यक्षित्वाति ) ; 'क्षो' ( शांत्रकृष्णमानाः )ः 'तः क्षणाः' ( तः क्षाः । कुक्षवित्रकाः ) 'क्षेत्रः' ( क्रिकेशः द्वारव्यत्यः ) 'तिरिकानः' ( श्विकिकाः निकारः । র্মানো ) 'দছ্শে' ( সর্বৈর্গি পরিদ্রাতে ), 'দিবা' ( অহানি ) 'কুহঃ' ( কুন্ন ) 'চিং' ( অণি )
'ঈর্:' ( গচ্ছের:, অভারতার ভবতি ইতার্বঃ ); 'নজং' ( রানো এব ) 'চম্রমা' ( চন্তঃ )
'বিচাকশং' (বিশেষেণ দীপামানঃ ) 'এতি' ( গচ্ছতি ); দিবসে স কুন্ন অণস্তঃ ভবতি—
ইতি শেষঃ ভগবতঃ বরুণদেবত নিদেশেনৈবচন্দ্রনাদ্রাং রানো ছাঃগ্রেদেশে দীপামানং
ভবতি—ইতি ভাবঃ ॥ ( ১ম—২০ছ ১০ব )।

### बकाश्चिम ।

অভীন্ট শাধক বরুণ দেবের প্রভাব গর্মক অপ্রভিহত; পরি দুশ্রমান এই বে অবংখ্য নক্ষত্রপুঞ্জ হালোকে প্রাভিতিত থাকেয়া রাত্রিতে গকলের পরিষ্কৃত্তি হন, াদ রাজাগে তাঁহার। কোখায় অন্তারত হয়েন; নিশাকালেই ক্রেনের বিশেষ প্রকারে দীপ্যমান হন; াদবনে ভিনি কোখায় অপাণারিত ক্রেনের (ভাব এই বে,—ভগবান্ বরুণ দেবের নিদেশেই ক্রেনক্ষত্রাদি রাজিতে স্থালোকে দীপ্যমান হয়েন।)॥ (১ম—২৪সু—১০মা)।

#### गामणकावार ।

শ্বী রাতাব্দাভিদ্ শ্বমানা ঋকাঃ সপ্ত ব্বয়ঃ। তথা চ বাজগনেরিন নামনন্তি। ঋকাইতি হ স বৈ পুরা সপ্ত ঝবানাচকত ইতি। ব্যা। থকাঃ সংক্রেণি নকতাবশেষাঃ। ঋকান্ত ভারতি নকতাবশিং। নি তাবে। ইতি বাঙ্গনেকেরাং। উচ্চা উট্চেরণাঃগ্রাভ্রাকেনকরাক নকতাবশিং। নি তাবে। ইতি বাঙ্গনেকেরাং। উচ্চা উট্চেরণাঃগ্রাভ্রাকেশে নিহিতানঃ খ্যাপতা যে সাস্ত তে একা নতেং রাজৌ দল্ভো। সবৈরাণ দৃত্তপ্তে। বিশ্বাহান কুছ চিনারুঃ ক্যাণ সংক্রেঃ ন দৃত্তপ্তে হত্যবাঃ। বরুণত রাজ্যো ব্রতান কর্মাণ নকতাবশ্বাধির গাণি অধ্যান। কেনাপে আহ্যাসভানি। কিঞ্চ বরুণতাজান্যের চল্লমানকর রাজৌ বিচাককর। বিশেষের দীস্যানার। এতি। গার্ভিচ।

#### गांधण-कार्यात वकाश्रवाम ।

এই বে সপ্ত ঝবিগণকে আমরা রাত্রিকালে দোখতে পাই, এ বিবরে বাজগনেরিগণ এইরূপ পাঠ বালয়া থাকেন,—"বাক শব্দে পুরাকালে সপ্ত ঝাঁব আভিছত হইয়াছেন।" অথবা, সমস্ত লক্ষ্মবিশেবকে থকা করে। বাফ্য-নিক্তে কণিত হইয়াছে, - "বক্ষাভাগিরিতি নক্ষ্যানাহত (নি০ ৩,২০)। এই গক্ষণ বে উচ্চ অন্তারক্ষ্যদেশে স্থাপত হয়য়া রাহয়াছেন, ইবায়ায়ালিকালে দূই হবেন, দেবাতে কোথায় গমন কায়য়া থাকেন ( অবাহ ইবালিগকে বিবাজে কেহই বেনেকে পান না)। দেবরাজ বক্ষণের নক্ষ্যে ধর্মনান্ত্রণ কর্মাণ্যুহ, কেহই হেনা কায়তে সমর্ব হয় না; এবং বক্ষণণেবের আজাতেই চ্জ্রাদেশ রাজিকালে বিবেষয়প্রে নীপ্রিয়ান হছয়া মন্ন করেন।

নিহিতাগা। আর্কাগের মৃত্। থাথানি মরেণান্তরপদারোনাত্রে প্রাথে গভিরন্তর ইতি গভেঃ প্রকৃতি সরবং। নৃদ্ধে। দৃশেনিটি ইররোরে গি পাণ ভাঙাগভ। ইতি স্থে আন্দেশা। ব্যতারেনাতালাভ বং। বহু ভযোগাননি ঘাতঃ। কুহ। বা হ চন্দ্রনানি। পাণ ১০০। ইতি কিংশকাত্তরত তেলো হাদেশা। কু ভিছো: পাণ গাংসাল ইতি কিংশকাত কু আলেশা। স্থানি বহু বিশাল বিশ্ব লাজনাত বং। বিচাক শব। ক্লেনী থার্থান্বভ নুগভানৃত্য ব্যতার। অভারানামানির ভারেগাভাবং। সমাসে কুংলরঃ। বছা। কাশতে ক্রী
যাভারেনোপধার বংগ চন্দ্রমাণ চল্লে মো ভিং। উ০ ৪০২৭। ইভানি প্রভারঃ।
কুত্র প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি ব্রবং গ্রিমানির বিহা পূর্কাণ প্রকৃতি স্বরহং। (১মানার স্থানির ভারেণার বিহাৎ প্রকৃতি স্বরহং। (১মানার স্থানির ভারেণার বিহাৎ পূর্কাণ প্রকৃতি স্বরহং। (১মানার স্থানির স্থ

हेलि अधमा प्रतित हर्क्समा वर्गा नमाश्च । जन १ म - ३६व ॥

# দশম (২৬২) ঋকের বিশদার্থ।

এ গকেও ভগৰানের শ্বরূপ কীর্ত্তন করা ইইয়াছে। দিবাভাগে আলোকদানের জন্ম তিনি যেমন সূর্য্যদেবকে প্রতিতিত করিয়াছেন (৮ম শক জেটনা); নৈশশোভাবিস্তারের জন্ম তিনি ভেমনি হ্যালোক

इंखि विजीव व्यशास्त्रत हरूर्फन वर्त न्यांख ॥ ३८ ॥

<sup>&</sup>quot;নি। তাদ:" এই পদটি "পজ্জদেরপুক্" হতাপুশারে 'লস্' প্রভারে অণক্ (জুন্) चान्य निल्नत व्हेशार्छ। वावानियत वानिश हैनाव नत्रन्यत चल्चम देनावन शास इडेरण "नांकतनकतः" एव दावा नांकत (नि धव) थाक्रांकथत •हेतारहः "ममुख्य" अहे পদটা 'দৃৰ্' গাতুর উত্তর লিই বিভক্তিতে "ইরয়োরে" (পা• ভাগাও) এই পুতা বারা निष्ठेत शात '(त' भारतम कवित्रा निष्णत क्षेत्राष्ट्र। नाजाःस (विक्रा) वेशांत चातिचन खेनात करेबाटक अवर ववृत्तरवाशवनकः । नचाजयस्त्रत व्यक्तात करेबाटकः "कूक्" अरे भनेति, "ৰাহ চক্ষ্দিনি" (পা∙ ৫৩i১০) এই প্ৰে ৰাৱা 'কিন' শব্দের উত্তর সপ্তমী বিভ**ভি** ৰাত 'धन्' अञातक चारन '६' मारमन धनर "कू किरहाः" ( गा॰ ११२ >०৪) धहे स्व पात्रा 'কিম্' শব্দের স্থানে 'কু' আলেশে নিজার হইবাছে। "বিচাকলং" এই পদটা বি পূর্বাক দীপ্তি-অৰ্থিশিষ্ট 'কল' ধাতুর উত্তর বঙ্লুক করিলা 'বিচাকল্' বঙ লুগত ধাতুর উত্তর 'শভৃ' প্রতাবে নিশার ক্রাছে। কলার "পভাতানামা'দঃ" এই স্তা বারা আ'দ্বর উলাভ ক্র্রাছে। ৰি এর সহিত সদাস হটরা কৃৎখরই (শভূ প্রভারের খরই) কর্বালাই হরলছে। ক্র্বা 'कान' राष्ट्रत छेखत श्रामामीटक विकास छेम्मा-यदतत द्वत कांत्रता छेक "विवाकनर" मन निक हरेरव। "চল্লখাঃ" এর পদটা 'চল্ল' শক্ষেত্র উত্তর ""চল্লে মো 'ডং" ( উ- এ।২২৭) প্র বারা 'অসি' (অস্) প্রভার করিয়া মকার আগমে নিশার হইরাছে। ইংার ছং-অভাগাত পরবর্তী শব্দে প্রকৃতিখন হয়; কিন্ত দাগীলারাদির মধ্যে উক্ত "চক্রমাঃ" শক্তী बार्कात, भूर्रांशाम क्षेत्रुवियत व्हेत्राह् । > ।

প্রাদেশে নক্ষত্রপুঞ্জে ক এবং চন্দ্রদেবকে নিয়ে।জিত রাথিরাছেন। সূর্য্যান্তন্তর ক্ষান্তবিধান ক্ষান্ত ভাগানের বিদেশক্ষমে পরিচালিত ইইডেছে। ভগবানের কর্মপ্রভাব কোথার প্রতিহওঁ ? ভূলোকে হালোকে সপ্রলোকে সপ্রলোকে সর্বাদ্রক উল্লোক অত্যান্তন কার্যা করিতেছে। ভেমন যে শক্তিশালী অপ্রতিহতপ্রভাব বরুণদেব, তিনি আমাকে রক্ষা করুন—আমার বন্ধন মোচন করুন,—এ গ্রেকর ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৪সু—১০শা)।

# পস্তভাষ্যাসুক্রমণিক।।

একাদশীনত বাক্ষণত পশোর্জনাপুরোভানবোত্ত ইমিনিভি বে বচৌ যাজো। প্রতিকা। ভবা যামি ব্রহ্মণা বন্দমান ইভি বে অভভাতাং। আৰু ৩৭। ইভি। বঙ্গণপ্রাধানের

### महाश्वाश्वाद्यम्मानिकात्र वेशाञ्चवात ।

ৰক্ষণদেৰভাগদধীর 'একাদশিন' নামক গণ্ডর বপা এবং প্রোডাশের 'ডম্বা যামি' এই অক্ষর, বাজা-মত্র নামে অভিহিত হইরা বাকে। আমগায়ন শ্রীত-ক্ষে সেইরপ ক্ষিড ইইরাছে,—"তত্বা বামি প্রক্ষণা বন্দবান ইতি হে অওজুল্ডাং" (জাত এগ) ইতি । 'বঙ্গণ-

<sup>•</sup> ব্যক্ত বিকাশে পদ আছে। 'বক্ষ শক্ষে সাধারণতঃ নক্ষত্রসমূহকেই বুবাইর। বাকে। ভাষ্টভারগণ 'বক্ষা' শক্ষে 'সপ্ত ব্যবহা' অব ভাষনম ক্ষিয়াছেন। সপ্তবিমন্তন নক্ষত্রপুর্বকে লাটিন ভাষার 'উর্বা দেজর' (Ursa Major) এবং উর্বা মাইনর' (Ursa Minor) নামৈ আভিহিত করা হয়। গ্রীকভাষার উহার নাম—'আইটন' (Arktus)। ইংরাজী ভাষার উহার নাম—'গ্রেট বেয়ার' (Great Bear)। এই সপ্তর্বির ক্ষানা লইরা আর্থানগণের আদিবাস বিবরে অনেক গ্রেবণা চলিয়া বাকে। বাহারা মধ্য এশিয়া হইওে আর্থানগণের ভাষভাগমন-মুক্তির লোহকতা ক্ষেম, উহারা বলেন, –'ভারতবার্বর উত্তর হইতে মপ্তরি নক্ষত্রমন্তন বোহকতা ক্ষেম, উহারা বলেন, –'ভারতবার্বর উত্তর হইতে মপ্তরি নক্ষত্রমন্তন বিলেহ বিভাগে বিভাগে নাম 'আর্কটন' রূপ পরিপ্রহ করে। সেই হইতে রাম্ত্রেরে 'আর্কটিক' (Arctic) অবাং উত্তর্বেক্ষর করনা করা হয়।' Vide, Max Muller's Science of Language. কিছ বাহারা আর্থাগণের উত্তর-বেক্ষ-বাস আন্তর্কের লোককতা ক্ষেম্বর, ভাহারের মন্ত এই বে, বক্তে উন্নরের এবং অন্তের ক্রা কিছুই নাই; সকল গ্রুবেই বুভাকারে সপ্তর্বি নক্ষত্র আ্বছিতে আছে। Vide B. G. Tilak, The Arctic Home in the Vedas. ক্ষিত্র সাধারণভাবে কক্ষ্ম আর্থা ক্ষাত্রন ক্ষেত্র আ্বছন ক্ষেত্র ব্যালিতে পারে কা।

वीक्षतंत्र विश्वा योषा। उचा समीरकाया शंकेशार श्लीर्गवोशीनिकायः शिवकारः। हेवरं स्य वेक्षण क्षत्रं कक्षा यामि जानशा रुवशायः। चा॰ २ १२वं। हेकि। कास्मकार चुरक्त अन्तर्शनीस्टमानः॥

# वकामनी सक्।

(क्षवंतर मधनर। हङ्खिरमञ्चर। वक्षमी बक्।)

তথা যামি ব্ৰহ্মণা বন্দমানগুদা শান্তে

যজমানো হবিভিঃ।

चारंनमात्ना वक्रात्वं त्वाश्वाक्रमारम मा न

আয়ুঃ প্র মোষীঃ॥ ১১॥

#### **भग-विश्ववनः** ।

खरा जा। भारता वक्रमानः। स्वाक्ष्याः भरक्तामानः। वक्रमा

वेद। व्यक्ति । केत्रक्ष्णर्म। मा। नः। भाष्ट्रः। टावीं ॥ ३३ ॥

### वर्षाञ्चादिनी-बाधा ।

'केक्न 'त' ( नर्सवनवका ) 'वक्रव' ( दह वाकीहें नाथक वक्रवरत्व , 'हविकिः' ( हविकिःतिः)' किक्नुकोक्टेन: नह ) 'अव्यवा' ( त्ववरक्षव ) 'वक्रवातः' ( क्वन् ) 'का' ( क्वार, क्वन् नक्वातः ) 'कर' ( मुक्तिर, वक्षनत्वाहनर ) 'वानि' ( वारह, श्राववाकि ने व्यविक्षि लेवाः ; 'कव्य' ( व्यक्ति)

'ख्यार' महामृद्द वस्त्रत्न नवहोत्र दो व्यक्ति "क्षा वानि" कर कर्की वाणाह्न प्रक्रिक दह। "शक्तार शोर्त्वान्तर" करे पर्क शिक्ति शक्ति वहेशाह,—"देन व वस्त स्रीत क्षा वनि द्याना वन्त्रवानः" (चा २।১१)। करे शक्त शरे क्षानी वस् कृषिक हरेलाई। 'ইন' (অখাকং কর্মনি) 'অংগ্রানঃ' (অনানরনত্ত্ত্তিনি) 'বোধি' (বুধাখ, কুপাপুর্ক্তিক আখাকং প্রাধ্নাং পূর্ত্ত করিঃ); 'বলবানঃ' (প্রাধ্নাকারী বাচকঃ) 'পাডে' (অপাডে, প্রাধ্নতে); 'নঃ' (অথাজং) 'আয়ুং' (জীবনং) 'না প্রমোবী' (প্রম্বিভং মা কুরু ইভার্থঃ)। অরং ভাবঃ— পূলাপরারণা বরং ভাজেবুভারত রং ভব সকাশং মুক্তিং বাচামতে; অথাকং জীবনং পাপকর্মপরিভিন্নং কুরু; ভত্মাদেব বর্জন-মোচনং ভবিছতি মুক্তিং চ সভেষ। (১ম—২৪ত্—১১৭) ।

### वकाश्चाम ।

সর্বাদনন্ত্র দার। তার করিয়া আপনার নিকট বন্ধনশোচন প্রার্থনা করিছে; অতঃপর আমাদিগের কর্মে অবহেলা না করিয়া ক্রপাপুর্শক আমাদিগের কর্মে অবহেলা না করিয়া ক্রপাপুর্শক আমাদিগের প্রার্থনা প্রতিছে; আমাদিগের জীবনকে প্রমুখিত অর্থাৎ পাপ কর্মে লিপ্ত ও ধর্মি করিবেন না। (ভার এই যে,—পুরাপরায়ণ আমরা ভক্তিমুভ অন্তরে আপনার নিকট মুক্তি প্রার্থনা করিভেছি; আমাদিপের জীবনকে পাণকর্মা হইতে বিভিন্ন করুন; ভাহাভেই বন্ধনমোচন হইবে এবং মুক্তি প্রাপ্ত হইব।)।। (১ম—২৪সু—১১শ)।

### गांत्रण-जांद्रः।

্রে বরুণ সুমূর্রছং খাং প্রতি ভলার্থ্যামি। বাচে। কীলৃণঃ। ব্রহ্মণা প্রেট্রেক ভোজেণ বন্দমানঃ। ভবন্। সর্ক্ষতি বলমানোহণি হবিভিজনার্কাণজে। প্রার্থকে। খং চেহ কর্মণারেলমানোহনালরমক্র্নিন্ বোধি। আন্দংগিক বং কুগম। হে উরুণংগ। বছজিঃ ভব্য নোহম্মণীরমার্ম্মা প্রমোধীঃ। প্রামূষিতং মা কুরু।

সপ্তদশস্থাকেরু বাজ্ঞাকপ্রীমতে কামীতি পঠিতং। চালকলোপশ্চাক্ষর কলেলানঃ।

### मात्रकारकत वक्षाव्याने।

হৈ বল্পন্থৰ । আমি কৃত্যুদ্পাপন হইনা আপনার নিকটে সেই প্রসিদ্ধ আনু প্রার্থিন।
করিতেছি। আন আনি কিন্তুপ — না, প্রশিদ্ধ হোল দানা বল্পনার নিবুক্তা। স্বর্জা বল্পনার ক্রিয়া প্রার্থিন ক্রিয়া করিনা প্রার্থিন ক্রিয়া করিনা করিনা প্রার্থিন ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া করিনা করিনা প্রার্থিন ক্রিয়া ক্রিয়া

' স্থানপ্ৰত্বাংক বাচ্ত্ৰ কৰা বীখনে বাবি, এইয়াল পতিত হইয়াছে। 'বাবি' এই প্ৰেক্ত ছক্ষ বেডু 'চা' প্ৰেয় লোপ হইয়াছে (ইঅবাৎ 'মচানি' 'চ' এই আংশিক প্ৰেক্ত ভেড় অনাদরে। অতুপদেশাল্লসার্ব্ববাড়কালনাক্তবে খণশত শিশ্বানলনাক্তবে সতি থাড়পরঃ
শিশ্বতে। ততো নঞ্ স্মানেহ্বারপুর্বাণদ প্রকৃতিক্ষত্ব । বোধি। বুণ অবসমনে। লোটঃ
সেহি:। বহুলং ছন্দসীতি নিকরণত সৃত্ব। বা ছন্দসি। পা॰ ৩ ৪৮৮। ইতাপিতাতাবেল
ভিরাভাবাল্লপুণধাপ্তণঃ। তবল্জ্যো ভেষিকিতি তে ধিবাদেখাঃ। ধাতোর হালোপুদ্ধান্দসা।
মোবীঃ। মুব ব্যেরে। লোড়র্বে ছান্দসো লুঙ্জ। বদর্বজ্ঞতি প্রাপ্তাহা বৃদ্ধেন্দি। পা॰ গাই।৪
ইতি প্রতিবেশে সতি সম্প্রাপ্তবঃ। বহুলং ছন্দত্বাও বোগেংপীতাডভাবঃ । ১১।

## একাদশ (২৬৩) ঋকের বিশদার্থ।

ভারকারগণের মতে এ পাকে ভারুর প্রার্থনা করা কইরাছে। কিন্তু ভাররা মনে করি, এখানে শর্মন-মোচনের— মুক্তির প্রার্থনাই রির্রাছে। যাঁহারা বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণে ভগবানকে ভাহ্বান করিতে পারেন, যাঁহারা হাণয়ের ভক্তিরপ ভাহননীয় ভগগতুদ্ধেশে সমর্পণ করিছে সমর্থ কন, ভাঁহাদের আয়ু কথনও থকি হয় না। তাঁহাদের প্রার্থনায় ভগবান কথনও জনাদর প্রকাশ করেন না। এখানে কলা কইতেছে,—'হে দেব, আমরা বেদমন্ত্রোচ্চারণে ভক্তিপ্লভ ভক্তরে আপনার তথ করিতেছি। ভরগা, — আমানের কর্ম আপনার নিকট উপেক্ষিত হইবে না; ভরগা, — আপনি জাযাদের জীবন সুকুল প্রসুদিত হইডে দিবেন না।' (১ম—২৮সু—১১মা)।

পোল করার 'বামি' এই রূপ পদ অবলিং রহিরাছে)। 'অবেণ্যানঃ' এই পদ্দী 'অনাদর'-গোধক 'বেড়' গাড় কইডে নিজার; এবং উক্ত পদে অকান্তরর উপরেশানতে ল স্বর্ধান্তরসংক্ষ অসুদান্তর এবং দানের 'প' ইং বেড়ু অসুদান্তর ইলে বাড়র স্বর্ধ অবলিই গাতির। নঞ্জার স্বর্ধান্তর উত্তর পোটের নি বিভন্তির স্থানে ছি আলেশ, 'বছলং ছনা স' এই নির্ম ভেড়ু বিকরণের সূক্, 'বা ছন্দাস' (পাত্র ৮৮) এই স্বরাহস্যারে অপিং সংজ্ঞা না হওরার তিং সংজ্ঞার অবাবহের লঘু ইপধার অন, 'হ রুল্ভো। থেখি।' এই স্বর্ধার অবিং সংজ্ঞার অবাবহের লঘু ইপধার অন, 'হ রুল্ভো। থেখি।' এই স্বর্ধার বালে স্বরাহা বিহ করার তিং সংজ্ঞার অবাবহের লঘু ইপধার অন, 'হ রুল্ভো। থেখি।' এই স্বর্ধার বালে স্বরাহা বিহ করার ছি: 'বোহী।' এই পার্টা জেব ( চুরি করা ) অর্থ-বোরক মুব পাত্র উত্তর নৈদিক নির্ম হেড়ু লোটু অর্থে ক্রিড্রালি স্বর্ধার লাপে বৃত্তর 'নেটি' ( পাত্র পাহ ও) এই নির্মান্তে প্রভিবেধ হইলে লঘু উপবার অপ অরিহা বিদ্ধার ইলালে ( বালে বিহলং) ছম্মুক্তমান্তর্বাবেহিপি' এই স্বর্ধা হেড়ু অট্ ( স্বা) আগ্র হইল না। ( ১ম ২৪ম্বান্তর্বার্ধারণ ছম্মুক্তমান্তর্বারেহিপি' এই স্বর্ধা হেড়ু আটু ( স্বা) আগ্র হইল না। ( ১ম ২৪ম্বান্ত্রার্ধারণ ছম্মুক্তমান্তর্বারেহিপি' এই স্বর্ধার হেড়ু আটু ( স্বা) আগ্র হইল না। ( ১ম ২৪ম্বান্ত্রার) ৪

### पामनी सक्।

('खब्बर मधनर'। हङ्क्रिस्नेन्द्रकः। वामनी बङ्।)

তদিয়ক্তং তদিবা মহমাহত্তদয়ং কেতো

चन जा वि ठएके।

শুনঃশেপো যমহাদৃগৃভীতঃ সো সমান রাজা বরুণো মুমোক্ত,॥ ১২॥

भक्-विद्धारगर ।

छरा हैरा नख्यरा छरा निवास मन्त्ररा चाहरा छरा चत्रस

(क्षाः । क्षाः । चा । दि । हत्ये । खनः । चनः । चरः । चरः ।

्रभुकीकः। तः। चन्त्रान्। त्राका। यक्तनाः न्यूरमास्त्रु ॥ ३२ ॥

#### वर्षाक्रमाविदी-साथा।

'ভং' (ভগৰং ভোজং) 'নভং' (রাজৌ) 'নিনা' (নিবসে, সর্মঞ্চান' ইডার্ক্চ) 'ইং''
(এব, কর্ডবাং ইভি বাবং), 'ভং' (ভবিবং, ভত্তপ্রেশং ) 'নহং' (মে) 'আহঃ' (ভবিত্তি, প্রাঞ্জা ইভি শেবং); 'ভ্লং' (ভলাকং মনসং, নিবেককুছিঃ) 'ভবং' (এবঃ) 'ভেডঃ' (প্রজাবিশেবং, ভাসং ইভার্কঃ) 'আনিচ্ছে' (বিশেবেশ প্রালাশনভি); 'গুভীভং' (গুণীভঃ সংসাদন্বভাবতঃ, নালামোকপ্রভঃ) 'ভনংশেশং' (পাণাছা) 'বং' অভীইপুরকং কেবং) 'ভহ্বং' (প্রার্ক্তি, প্রার্মেভিত্তঃ), 'সং' (শ্রেক্তঃ) 'বক্লণং' (অভীইপুরকং বক্লণ্ডানাং) 'রাজী' (আবাকং অধিপতিঃ সন্) 'ভ্রান্' (প্রার্ধানাংভিন্তঃ) 'স্মান্তানা গ্রাম্বানার ভাবং—শাণিজ্ঞানা স্বানার ভাবং—শাণিজ্ঞানার ভাবং—শাণিজ্ঞানা স্বানার ভাবং—শাণিজ্ঞানার ভাবং—শাণিজ্ঞ

#### · 1 新社品信息

ভগবানের উথাসনা রাতিকালে দিবাভাগে সর্বাদা কর্ডা;— এ বিবন্ধ ভানিগণ বলিয়। পিয়াছেন; আমাদের অভয়াত্মা (বিবেকবৃত্তি) এই প্রভা (জান) বিশেষরাশে প্রকাশ করেম; ঝার্মমোর্ডাত্ত পার্কীত্মা, ব্রেজাবানকে প্রার্থনা করে—প্রাপ্ত হয়; পেই প্রেজ অভীক্তপুরক বরুণ-পের প্রার্থনাকারী আমাদিসকে বন্ধনস্কুত করুম। (প্রার্থনার ভার এই কে,—পাপিত্রাভা গেই ভগবান্ আমাদিগকে পাপ হইছে পরিত্রাণ করুন।)। (১ম—১৪সু—১২ম)।

#### 7114-WIST |

তদিওবেৰ বৰণবিষয় থোৱা সকং রাত্রী সহং শুসংশেশারাছঃ। কর্ত্রবেরাভিজ্ঞাঃ
কথরতি। তথা দিবাশি ওবেবাছঃ। ক্লো নদীরমনসো নিশারোৎরং কেতঃ প্রজাবিশেবাংশি
ক্লেব কর্ত্রবেরাবিচটে। সর্বান্ধা বিশেবেশ প্রকাশরতি। গৃতীতো। গৃতীতো বুশে বুদ্ধা
ক্রাণেশ এতরাব্দো ক্রো বং বরশম্ভবং আর্ভবান্। স বর্ণো রাজামান্ শুসঃশেশান্মুনাক্তু বহাস্ক্রান্করোড়ঃ

মহং। ওমি (5ভগাছাদাওব॰) আছং। প্রবং পঞ্চানাং। পা॰ ডাঙ ৮৪। ইতি জাঞা দটি বেরুগাদেশঃ। ধাডোমাধাদেশ-চ। হবঃ। পদ্দিতস্থিনাম্ পা॰ ৬ ১।৬০। হবর-

#### TIPPIPE, FUSIO-PAIR

ভোজের কর্ত্তবাতাবিবরে বিচক্ষণ পভিত্যাণ ওনাশেণ বে আমি, আনাকে নেই বলক-বিশ্বর ভোজে রাজিভাগে (উল্লাভণ করা) কর্ত্তবা এইক্ষণ বনিবাছেন, এবং উরা দিবলে কর্ত্বরা ইবাও বনিরাছেন। (অর্থাৎ, বিচক্ষণ স্থানগণ আমাকে এইক্ষণ উপজেন বিশ্বাছেন রে, বক্ষণদেববিষ্ণক ভোজে রাজি বা দিবার ক্ষণ ন্যারেই করা ইচিত।) আমার জনতে আত এতাবিশেবও 'ভাবাই কর্ত্বয়'—এইক্ষণ বনিভেছে। (অর্থাৎ আন্তান মুন্দেবিজ্ঞান প্রকাশেবত ভাবাই কর্তবা'—এইক্ষণ বনিভেছে। (অর্থাৎ আন্তান মুন্দেবিজ্ঞান ক্ষিত্রতা । ওনালেণ নামক কোনও লোক স্থানাক্রি বছ ইবার ক্ষেত্রতার ক্ষিত্রতার ক্ষিত্রতার ক্ষিত্রতার ক্ষেত্রতার ক্ষিত্রতার ক্যান্ত ক্ষিত্রতার ক্ষেত্রতার ক্ষিত্রতার ক্ষিত্রতার ক্ষিত্রতার ক্ষিত্রতার ক্ষিত্রতার ক্ষিত্রতার ক্ষিত্রতার ক্ষিত্য

'মন্থ' এই পৰের 'ওমি চ' এই নিঙৰ বেভু আছিতর উলাভ ব্রপ্তাহে। 'পার্র' এই প্রতী 'শ্রবঃ পঞ্চানাং' (পা- তাগাদ্র) এই প্রে ব্যুলা ক্র গাছুর উভব কুটু বিভক্তি, গ্রের 'ব্যেক্ত্র' প্রাবেশ এবং ক্র গাছুর স্থানে আহু আবেলু ক্রিয়া নিউ ব্রগাছে। 'শ্রবঃ' এই প্রতীক্তে 

## ্ৰাদশ (২৬৪) ঋকের বিশদার্থ।

--++--

এ বংকর কোর সংশন্ত নৃত্যক শক্ষ — শুনংশেশ। প্রনাণেশকে অজিশ সভিত্য প্র অধিকুমার শুনংশেশ বলিয়া মনে করিলে, এ গাকের অর্থের সজি একপথ শরিপ্রহ করে। আবার ধার্মর্থের অনুসরণে ভাবার্থের অনুস্ক জাল্ম এ বংকর অর্থ আর এক ভাব প্রাপ্ত করা প্রথম শক্ষে বর্ত করা,— আবিকুলার শুনংশেশ যুলে আবদ্ধ ছইলা, যে বরুণদেশ্যক উপাসনা করিয়া-ছিলেন, সেই বরুণদেশ্যের আমরা উপাসনা করিছেছি; ভিনি আমান দিপকে বন্ধন হইতে মুক্ত করুন। কিন্তু: পঞ্চান্তরে ব্যকর যে সাহ্মি-

পদং' (পাণ লাগত ) ইত্যাদি প্রাপ্তসারে জনর পলা ভানে জান্ আনে এবং উদিনং' এই নিরম কেতু পক্ষা বিভাজ উনাজ্বর হইরাছে। 'শুনালেশ এই পন্টাতে কুজুরের জার গালুল হইরাছে বালার' (শুন ইব-শেক্ষে বঞ্চ) এই ক্ষা বারা বল্লী নিজ্জির পুকুরের লালুলের সংক্ষারাং বল্লা অনুধান্তবাঃ' (পাণ লাগ্যতব) এই ক্ষা বারা বল্লী নিজ্জির পুকু (লোপ) ছইল লা; এবং পুর্বপারের প্রকৃতিক্ষা প্রাথা ইইলেও 'উল্লে বন্দ্র্পারির' (পাণ লাহ্যুর এক লালে পুর্বা এবং উল্লেখ পদের প্রকৃতিক্ষা হইরাছে। 'আল্লং' এই পন্টা ল্লেখ বাজুর উল্লেখ পূর্ত, বিভাজি, পরে 'লিপি নিচ্ছিল্ড' (পাণ লাগুরে লাগুর জন্ম লালে ও 'লাভো লোপ ইটি চ' (পাণ লাহ ৬৬) এই নিরমান্তবারের লোপ করিরা পিছ ইইনাছে। এবং উল্লেখ পানে লাই (লা) আন্তবার করিরাছে। ব্যস্ত্র-বোগ্রের নির্মান্তবারে করিলান করিবার লাগুর করিবাছিলারের করিবাছিলারের করিবাছিলারের বাজিকে জ্বার বিভাজিন 'গো লালনি' এই প্রেল্ড আন্তবার বাজিকে লাগুর বির্মান্তবারের প্রকৃতিকার বাজিকে জ্বার বিভাজিন বির্মান্তবারের করিবাছিলারের বাজিকে জ্বানি বাজিকে জ্বানি বির্মান্তবারের করিবাছিলারের বাজিকের বির্মান্তবার বাজিকের ব্যাকিকের বারা বিভালিকের বালিকের বালিকের বালিকের বালিকের বালিকের বালিকের বালা বিভালিকের বালা বিভালিকের বালা বিভালিকের বালাকিকের বালাকের বালাকিকের বালাকের বালাকিকের বালাকিকের বালাকের বালাকিকের বালা

জনীন বর্ণের অধ্যাহার হয়, তাহাতে বুনিতে পারি, প্রার্থী বলিভেছেন;—
'পাশীর উদ্ধারকর্তা হে দেব! পাশী তাপী যে নাম বৈ ভাবে আপনাকে:
ভাহান করিয়া পরিত্রাণ পায়; আমরা অপের পাসী, শেই মন্ত্রে শেই
ভাবে, আপনাকে আহ্বান করিভেছি; আমাদিপকে সংগার-ক্রোগারের
এই দারণ ব্যান-ম্প্রণা ইইতে মুক্তি-দান কলন।'

আক্রের শেষাংশের মর্মার্থ ঐরপই বটে । প্রথমাংশ প্রার্থনাম কালাকাল-বিষয়ক বিভন্ত। নরগন করিভেছে ভগবানের উপাগনার কি আর
কালাকাল আছে । বাঁহারা বলেন,—বিন-বিশেষে উগহার উপাগনা করিছে
হয়; বাঁহারা বলেন,—কালবিশেষে উগহার উপাগনা করিছে হয়;
উহারা যে বিজ্ঞরগ্রস্ত,—এ অক্ ভাহাই প্রতিপন্ন করিভেছে। অক্
বলিভেছে,—'গর্বস্বরূপ গর্মমন্মের উপাগনার আবার দিন অনিন কি
আছে । দিন-রাজ্রি গর্মকণই উগহার উপাগনার কাল । তাঁহার উদ্দেশে
বিহিত্ত কার্যাই তাঁহার উপাগনা; শে হার্য্য মাতুর গর্মকণই করিছে
পারে। ছ্রি কালাকাল অনুসন্ধান করিও না। ভগবান সর্মকাল
ভোষার মন্তকের উপর বিজ্ঞান আছেন,—এই স্মরণ করিয়া, উর্জ্ব-ভৃত্তি
য়ালিয়া, কার্য্য করিয়া যাও; ভোষার উপাগনা কথনই বিফল হইবে না।
"ভাহাতে, ভোষার এই যে বিষয় বন্ধন, ভখন তিনি আপনিই আগিয়া
শে বন্ধন সেচন করিয়া দিবেন। (১২—২১ স্—১২য়)।

### खर्षानमी गक्।

ि अधनः मधनः । ठजूस्तिः नर्कः । खार्षानेनी बक्)

শুনঃশেপো হত্মদৃগ্ভীতন্ত্রিদাদিত্যং দেপদের বছঃ।

व्यदेननु त्राका वक्षनः ममुकाष्ट्रिम व्यनदेश

वि भूदमाल, शामान्॥ ५०॥

#### भए-विरभवर्गः ।

अमस्यानाः। हि। अस्तर। भृक्षेतः। जिहा जानिकार। क्रानरात्।

विकः। भवा धनः। प्राक्षाः वक्रणेशः मञ्चलप्रादः विचान्।

শদকঃ। বি। মুমোক্ত<sub>ু</sub>। পাশান্। ১০॥

#### मर्गायुगाविनी-व्याथा।

'ত্রিবু' (তিবিধছ: পাজ্বকেষ্) 'ক্রপদেবু' (সংসারক্ষপর্পকাঠেব্) 'গৃভীতঃ' (গৃহীতঃ, কর্মণা নিগৃহীতঃ) 'বদ্ধঃ' (আবদ্ধঃ চ) 'ভনংশেপঃ' (নিক্রঃ পাপাআ) 'এনং' (বদ্ধনং ) 'জারক্জাৎ' (বিমোচনাৎ) 'জারিতঃং' (ভগবিভ্তিং, ত্রাণকারকং দেবং) 'জারবং' (আহতবান্); 'হি' (তর্মাৎ) 'জারকঃ' (অপ্রভিত্তপ্রভাবঃ) 'বিধান্' (সর্বজ্ঞঃ) 'রাজা' (সর্বেশ্বর্গালানী) 'বক্ষণঃ' (ভগবন্ বক্ষণদেবঃ) 'পাশান্' (বদ্ধনানি) 'বিমুমোজ্ঞা' (বিশেবেশ মৃ'জেদানং করোতু ইতার্বঃ)। বিষমসংসারবন্ধনাবদ্ধঃ পাপাআ। অপি দেবারাধনাআভাবেন মৃ'জেদাভং করোতীতি ভাবঃ। (সন্তর্গ—১০৫)।

#### বঙ্গান্তবাদ।

ত্রিবিধপ্নথাপুক সংসাররূপ যুপকাঠে (কর্ম ধারা) গৃহীত ও আবদ্ধ নিকৃত্ত শাপাত্মা, বন্ধন-খোচনের জন্ম (সেই) ত্রাণকারী দেবভার (খিদি) শরণাপর হয়; ভাহাতে, সেই অপ্রতিহত-প্রভাব প্রবৈশ্বর্যাশালী সক্ষরত ভগবান বরুণদেব ভাহার বন্ধন-খোচন করেন। (ভাবার্ধ—বিষ্ম সংশার-বন্ধনে আবদ্ধ পাপাত্মাও দেবারাধনা-প্রভাবে মুক্তি লাভে সমর্থ হয়।)॥ (১ম—২৪সৃ—১০খ)।

#### नावन-कांग्रः।

शृजीत्वा वस्तात शृशीविद्यमधारकवृ क्षेत्रपात् त्याः कांक्रेष्ठ वृत्र वात्त्व वात्रपाति । विवाहत्वर प्रचार

#### गात्रण-कार्यात्र वक्षाध्वातः।

বন্ধনের নিমিত্ত প্রত শুনাংশেশ মুনি ভিন্তি যুগকার্তের প্রাণেশিবে বন্ধ হইরা বে শ্বিভিপ্তা বন্ধশানেক আঁহ্বান করিরাছিলেন, সেই রাঝা বরুণদেব এই শুনাংশেশকে অকু-->৫৩ (৪৪) স বক্ণো রাজেনং গুনংশেশসংস্থাবে। অংশস্থাইং বর্নাধিসুকং করোতু। বিষোকপ্রকার এব স্পষ্টীজিবতো বিধানু। বিধোকপ্রকারাভিজঃ। আদর্কঃ। কেনাপাবিংসিভো বরুণঃ পাদান বস্কুরজ্জুবিশেষান বিমুনোজ্যু। বিজ্ঞিকং মৃক্তং করে।জুঙ্

विव । वहीविष्ठपूर्णा स्नानिः। ना॰ ७। ३१० । ইতি विভ क्ष्म् वाश्वः। नः स्थिति।

मूनाख्यविष्ठद्वार्थन देखि नद्व बाकादः वर्षार्छ। नम्प्रवार। न्यव (वनर्ता। क्ष्मार्थनादार निष्ठ्।

प्रकार स्मानीखि विकतन्त्रा मूं। विदान। विम्खात। विरादः मपूर्वस्यः। ना॰ १। ७७।

क्षित्रिष्ठि सर। रुण्डाविनरः वाश्वः । नार्रिष्ठादार वीर्यावि नमाननान विकि नकादना

क्ष्मर। बालाविष्ठि निष्ठामिखि नार्नानिक बाकादः। बाक्दः। मख् मखा निष्ठावामितिखाः

क्षित्रशानि स्वरुष्ठावि निष्ठामितिकाः। स्वरुष्ठ विकासितिखाः

## ब्रह्मामण (२७०) श्राटकत्र विभागार्थ।

বিভিন্ন দৃষ্টিছে কক্টিন বিভিন্নতথ অৰ্থ নিক্ষাবিভ ইইভে পালে। বে অৰ্থ প্ৰচলিও আছে, ভাৰার মৰ্দ্ধ এই বে,—'ভিনি-পদ্ধিশিপ্ত মুপকাঠে ( হাড়কাঠে ) লইয়া পিয়া শধিকুমার শুনঃশেপকে বলিদানাৰ্থ বন্ধ করা

বন্ধন হইতে মুক্ত করন। বিমৃত্তি-প্রকারকে স্পষ্ট করিতেছেন,—বিমৃত্তিবিবরে অভিজ্ঞ ও কোনও পাণী কর্তৃক হিংসিত নছে (অর্থাৎ কেচ বাছাল্ল হিংসা করিতে পারে না) এইরূপ বরুপদেব পাশনামক বন্ধন-রজ্জুসকল বিচ্ছিল করিৱা তাঁহাকে মুক্ত করুন।

'ত্রিবু' এই পদে বট্তি-চতুর্ভো। চলাদিঃ' (পাত তাচাচ্ছত) এই স্বোল্নসারে বিভক্তির উলাভ খন চইরাছে। 'সংকাশে এই পদটিতে ক্ষ ধাতুর উত্তর প্রার্থনা আর্থ সিঙ্ বিভক্তি। 'বহুলাং ছালাং' এই পদটিতে ক্ষ ধাতুর উত্তর প্রার্থনা আর্থ সিঙ্ বিভক্তি। 'বহুলাং ছালাং' এই পদটিতে ক্ষ ধাতুর উত্তর প্রার্থনা আর্থ সিঙ্ বিভক্তি। 'বহুলাং ছালাং' এই পদটি আনার্থ বিদ ধাতুর উত্তর 'বিবেঃ শতুর্বছঃ' (থাত গাচাঞ্চ) এই প্রে ছারা, 'অতু' স্বান্ধনা বিদ ধাতুর উত্তর 'বিবেঃ শতুর্বছঃ' (থাত গাচাঞ্চ) এই প্রে ছারা, 'অতু' স্বান্ধনা বিদ ধাতুর উত্তর 'বিবেঃ শতুর্বছঃ' (থাত গাচাঞ্চ) এই প্রে ছারা সংবোগের অন্তলোপ করিরা সিদ্ধ হইরাছে। আন এ পদ সংহিতাতে পঠিত হওরার উত্তলপদে 'নীর্থানিটি সমানপান' (পাত ৮০০৯) এই নিন্নমান্থসারে সকার ছালে 'ক' (অনুনাস্কি ) হুইরাছে, এবং 'আভোংটি নিভাম্' (পাত ৮০০৬) এই দিয়ম হেডু গ্রিছান্' এই পদের আকার অন্তনাসক হুইরাছে। 'আন্দঃ' এই পদটি সন্থাৰ্থ দন্ভ বিশ্বছান করিয়া লাকার স্বান্ধনা দ্বান্ধনা বিশ্বছান করিয়া লাকার স্বান্ধনা দ্বান্ধনা বিশ্বছান করিয়া লাকার স্বান্ধনা করিয়া স্বান্ধনা করিয়া স্বান্ধনা করিয়া করিয়া করিয়া স্বান্ধনা করিয়া করি

ছইয়াছিল। ভাষতে, আদিভাপুত্র বরুণদেব তাঁহাকে বন্ধনমুক্ত করিবেন জাবিয়া, ভিনি লেই অলেদ-ক্ষমভাশালী বিদান মাজা বরুণদেবকৈ আহ্বান করিয়াছিলেন।' এক দৃষ্টিভে অক্ ইইভে ঐরূপ অর্থ অধ্যাহ্যত হইছে যে না পারে, ভাহা নছে। দেরপ অর্থ, পূর্কাপের ভাষ-গলভির পকে বিদ্ধ-বিধায়ক; প্রস্তু বেদ-বাক্যের নিভাগ ও অংগ্রেক্ষরের প্রভৃতির প্রতিব্য়ক্ষ অক্সা হয়। অধ্যচ, থাক্টীর ক্ষো অভি উদার গর্ককালের উপধারী ভাগ নিহিত রহিয়াছে, দেখিতে পাই।

आरकत अकृषि अभाम वाका-"जित्रू खन्शामन<sub>ू</sub> वक्षः"। अहे वारकांक्र আর্থে, নারণ লিখিয়াছেন,—'তিনংখ্যাকেষু ক্রেণালেষু জৈনিঃ কাষ্ঠত যুপানঃ शास्त्रं खर्मणविष्णात्वम् वकः।' देश एवए ७३ गांवात्रण न्या व्यापात्रमण 'जिन' পদ কাঠে বন্ধ রূপ অর্থ আসনন করিয়াছেন। ভিন বঙ কাঠে থে यूभकार्छ क्षत्र हम, जनना यूभकार्छत्र य किन्छी भन नारक, के 'किय व्यक्त भारत के के कि कार कि क्षे क्यानामूलक । 'खन्नव' मरकत 'कार्छ' गर्व नात्रखर्ग व विश्व मात्रान-गार्थक । यादा रुकेक, गाम्रग 'खियु व्यन्धानयु' वारकात त्य 'बिमेष्ठी कार्छ-বিনিশ্ৰিত যুপকাষ্ঠ' অৰ্থ প্ৰহণ করিয়াছেন, আধ্যা প্ৰকারান্তরে তাহাই मानिया महलाम । किन्छ ८ग छिन्छी कार्छरे वा कि. बात ८गरे यूगरे वा कि १ খামর। মনে করি, 'ত্রিবু' শব্দে 'ত্রিবিধছঃধাত্মক' বর্ধ ভোডন। করিতেছে। जावाण्यक, जाविदेविक ও जाविक्किक-अर जिविध प्रश्वे यूनकार्छत উপাদানস্থানীয়। 'যুপক।ষ্ঠ' বলিভে এখানে সংগাররপ যুপক।ষ্ঠকে नकः कतिर्छट्छ। मश्मातक्रण यूनकारकेत वक्तन कावक बहेवा मासून व जिविष प्रः त्थ कर्द्धितिष्ठ क्या, अथात्न त्महे का वह वा क कार्ष । अ यूनकार्ष्ठ ভিন খানি কাষ্ঠ-নির্মিত যুপকাষ্ঠ নয় .;—এ যুপকাষ্ঠ সংশার-রূপ जिविर-कृ:बाञ्चकं ;— ७ यूनकार्छ जिल्लानमूनक।

অতঃপর থাকের আয় কংগ্রকটা বিশেষ শক্ষের প্রতি লক্ষ্য করিয়।
কেবুন ভাহাতেও ঐ ভাবই অধ্যাহত হইবে। খাকের ছইটা শক্ষ—
'গুড়ীতঃ' ও 'বছঃ।' ঐ শক্ষায়ে বথাক্রিমে 'গুড়ীতঃ' ও 'নাবদ্ধঃ' অব্দ্র গ্রহণ করা যায়। কিন্তু কিশের বারা গুড়ীত ও আবদ্ধ ই আব্দ্রা সন্মে ক্রি, 'কংশ্রের বারা—কর্মরূপ রজ্জু বারা গুড়ীত ও আবদ্ধ'। এখানে এই कार अकाम शाहरहरह । भारकत चात अक्षी मक-'स्नारमंगः।' के শক্ষের অর্থ যে পাপাত্ম, ভাগ। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি। 'শুনংশেপঃ' শক্ষে অন্তি নিকুট পাণীকে বুঝাইতে পারে। শব্দার্থের অনুসরণে ঐ শব্দে 'কুরুরের লাঙ্গুল' বুঝায়। হেয় যে কুরুর, ভাহার যে নিকুন্ট সংশ লাকুল, ভাহাতে অভি নীচ পাপী—এই ভাবই আদিতে পারে। অভঃপর 'আদিত্যং' পদ। 'অদিভি' শব্দে কি অর্থ প্রকাশ করে, পূর্বেই আমর। ব্যক্ত করিয়াছি। 'আদিচ্য' পব্দে দেই 'আদিভি' ( অনস্ত ) হইতে উৎপন্ন অর্থই আনে। সে আদিও্য—স্পাব্দ্বিভূতি—দেবভাব। এখানে 'লানিড্যং' পদে ত্রাণকারী দেবতা বুঝাইডেছে, 'নবস্প্যাং' পদে 'বন্ধন-মোচনের জন্তু' অর্থ গ্রহণ করা যায়। এই সকল শক্তের বিষয় विद्वहन। क्तिल. शास्त्र त्व वर्ष कें। जात्र, वत्राज्यात्म कावा लक्का केंक्रन। প্রবর্তী একের সহিত এ ঋক্ সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। এ ঋক মহিমা-জাপক পরবর্তী এক প্রার্থনামূলক। সুই ঋতের একত্তে ভাবার্থ হয় এই বে,—'নেই যে অগংপাভ। পাপিত্রাভা ভগৰান, তাঁহার শরণাপম কইলৈ, অভিনীচ পাপীও উদ্ধার-প্রাপ্ত হয়; আমরা তাঁহারই করণাকণা ভিকা করিছেছি। छिनि भागाभिरगत रक्षनस्याहन कक्रन ।' ( अ-२७मु->७॥ )।

### সায়ণভাষ্যাসুক্রমণ ।

আবভূবেছৰ তে তেল ইতি যে খটো বারুণত হবিষো বাজান্তবাকো। পদীসংবাজৈ-শ্চরিয়েণ্ড থণ্ডে শুক্তিভং। আব তে কেলো বরুণ নামোভিরিতি ছে। আৰু ৬'১৩। ইজি। তয়োগায়াং শুক্তে চতুর্ফশীমূচমার ॥

### সাৰণভাজাতুক্তমণিকার বৃদ্ধান্তবাদ।

আৰ্থত আৰ্থাৎ ৰজান্ত সান-কালে 'অবতে হেলা।' ইন্তাৰি ছইটা ৰক্ বৰুণাৰেৰ-সম্বনী হবির যাল্য ও অনুবাক মন্ত্র বলিয়া প্রাসিদ্ধ। আখালায়ন পুত্রে 'গল্পীসংঘাৰৈ-শুনিখা' এই থণ্ডে 'অবতে হেলো বরুণ নালিছিছি খে' এইরুণ পুত্র কৃত হইরাছে। সুক্ষে সেই বক্ষরের মধ্যে চতুর্থন কৃতী ক্ষিত হইতেছি।

### **ठ**ष्ट्रभी सक्।

.(প্রথমং মণ্ডলং | চতুর্বিণশক্তিং । চতুর্দলী ঋক্ )।

অব তে হেলো বরুণ নমেভিরব

যজেভিরীমহে হবিভিঃ।

ক্ষরমন্ত্রমপুর প্রচেতা রাজয়েন।ংসি

শিশ্রথঃ কৃতানি ॥ ১৪ ॥

#### भन-विद्यायगर ।

चावा (छ। (इल:। यक्रणा नशःश्रृतिः। चावा याः छक्तिः। जेगर्द्।

হবিঃহভিঃ। ক্ষন্। অস্বভাং। অস্ব। প্রেড ইছি। প্রচেডঃ।

রাজন্। এনাংগি। শিশুরং: কুডানি। ১৬ ॥

#### मर्पाष्ट्रगातिनी-गाना।

'ৰঙ্গণ' (ৰঞ্গদেব, বৰা — সৰ্বাভীইপূৰক কে ভগৰন!) 'তে' (ভব) 'হেলঃ' (জোধং টু'বামেভিঃ' (নমডাবৈঃ) 'বজেভিঃ' (ঘটভাঃ, সংক্ৰীভছ্ঠানেন) 'হৰিভিঃ' (আহবনীয়ন্তবৈঃঃ, পূজানিক্ৰাণা, ভজাগ সভাবেন চ ইভাৰঃ) 'আবেমহে' (অপনরনামঃ, অপনোননাৰং প্রাৰ্নায়ঃ) বু আব (আপিচ) 'অনুর' (অনিইক্ষেপণনীল, অনিইনিবারক) 'প্রচেডঃ' (পরমপ্রভার্তঃ) 'রাজন্' (জীপাজান সক্ষপদেব, বহা— পিছকৈবেশিকালিন চে ভগৰন) 'অন্তঃ' (অন্তর্গং) অন্তরং' (অন্তর্গং) বিলাক্ষণ সক্ষপদেব, বহা— পিছকৈবেশিকালিন চে ভগৰন) 'অন্তলং' (অন্তর্গুটভানি) 'ক্রাকং সক্ষপার্বং) 'ক্রান্' (আনি ন্মুলি নিবসন্) 'ক্রভানি' (আনাভিরন্তিভানি) 'ক্রাংলি' (পাণানি) 'লিপ্রবঃ' (লিবিনীকুক্র, নোচন ইভি ভাবঃ)। বে বের প্রভাবিতঃ সন্বিলাক্ষণ কুলি জোবপানারণো না ভব। আনাকং পূলাং পূলাং প্রান্ধ। অন্তর্গুটভার ক্রিভারং প্রার্থিঃ বিলাধ। বিলাধিঃ। (১ন – ২০ন্থ—১০ক) ১০

#### वक्षास्त्राच ।

বক্লণনের অর্থাৎ সর্ব্ধানীপ্রকৃষ্ক হে ভগবন্। আপনাকে প্রণতি আনাইয়া এবং বজ্ঞানি সহকর্মানুষ্ঠান অথবা ভক্তির এবং বঙ্কাবের আরা, আপনার রোধাপনয়নের প্রার্থনা করিভেছি। অনিউদ্রকারী পরমপ্রজ্ঞান্
খুক্ত দীপামান্ হে বক্লণদের অর্থাৎ পর্বর্ধার্যাশালী হে ভগবন্। আমাদের
মাললার্থ আমাদের অনুষ্ঠিত কর্মান্থ্য অবস্থিতি-পূর্মক আপনি আমাদিগের
কৃতি পাপ-সমূহ মোচন করুন। (ভাবার্ধ—হে ভগবন্, আমাদিগের
পাপ-কর্ম দৃষ্টে ফ্রোদশারায়ণ হইবেন না। আমাদিগের পূজা গ্রহণ করুন
এবং আমাদিগের অনুষ্ঠিত হইয়া আমাদিগের কলুব
নাশ করুন)। (১ম—২৬স—১১য়)।

### नाइन-कांतर ।

হে বক্লণ তে তব হেলঃ ক্রোধং নমে।ভির্মন্তারৈরবেনহে। অবনরানঃ। তথা বলৈঃ
নাজানুছানেন পূলৈর্বিভিরবেনহে। বক্লণং পরিভোক্ত ক্রোধনপ্ররানঃ। হে অপুর।
আনিষ্ঠকেলণনীল। প্রতেতঃ। প্রকর্মেণ প্রজাবৃক্ত। রাজন্। দীপারান বক্লণ। অবভানাজাব্দি ক্রেরিন্কর্মিণ নিব্যন্ কৃতাক্তবাভিরক্তিতাক্তেনাংনি পালানি শিশ্রবাঃ। শ্রবিভানি
শিবিলানি ক্রেঃ

(र्गः। अञ्चलको नियानाहानाजयः। ব্যেতিঃ। বছনং ছম্পনীতৈচসভাবঃ। सेनरह। सेंड् গতে। বিকরণত সূত্। করন। কি নিবাসগডোঃ। गটঃ শত্। বাভারেন শপ

#### मान्य-कार्यात्र वक्षाप्रवाष ।

হে বক্লগদেব ৷ আমরা সমস্বাবের হারা এবং যাবতীর অঞ্চের সহিত অফুষ্ঠাস বেড় পুলনীর এরপ হবির্ত্তব্যর হারা সংক্রামোবণাদন পূর্বাক আগনার জ্যোধ আগনীত ক্রিছেছি অভ এব হে অনিউনাশকারী বিশুভবৃদ্ধিশালী একাশকান বক্লগদেব ৷ স্থাপনি অনুসালের লগ্ন এই ব্ল-কার্যের নিকটে বাস ক্রডঃ (সর্বাদা উপক্ষিত অধিকান) স্থানালিধের ক্রড বহত পাণরাশিকে নিবিল (অর্থাৎ নউ) ক্রম।

আহ্রির বাধারাথান্তবং। অস্কর। অসেকর বৃষ্ট উ > ১। ৯২। আবিদ্রিত নিবাতঃ। শিশ্রকা।
শ্রপ বৌর্বালয়। চুনারির কর:। হাল্সে সৃতি নিশ্রিক্তক । গাণ ০১ ৯৮। ইতি চুক্তর ।
বিভাব হলাদিলে বৌঃ অব্যোপিয়া। গাণ গালাহ। সর্ব্যালাবেহগি। গাণ গাল, ৯০ ঃ
বহুলাং হলাদি। গাণ গাল ৯৮। ইত্যভাগতে স্বং। প্রবিশত ভাবঃ। ১৪ ঃ

## চতুর্দ্দশ (২৬৬) ঋকের বিশদার্থ।

'কত অপরাধ তরিরাছি! কতরূপ পাপাতুষ্ঠানেই প্রবৃত্ত আছি! কত প্রকারেই আপনার জেন্তির কারণ হইয়াছ। এখন একট্ট একট্ট ছুবিতে পারিভেছি। ভাই প্রাভ হইভেছি। অপরাধে ক্ষরাভিক্ষণ চাহিছেছি। আপনার প্রীতিজনক কর্মাতুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইছেছি। জোধ অপনারনের জন্ত চেত্তা পাইভেছি! হে দেব! আর বিরূপ থাকিবেন না! আমি অনেক পাপ করিয়াছ; আমার দেই কৃত-পাপনমূহ হইছে আপনি আমাকে মুজিদান করুন।' প্রধানতঃ এ ক্ষেত্র ইহাই প্রার্থনা। পূর্ব্ধ ভকে কলা হইয়াছে,—'আপনি অভিনাচ পাপীরভ পরিত্রাণের উপার বিহিত করেন। এখানকার ভাব এই বে, আনি

करक बक्रगरमारका अकि विरामिश बारक,—'बाइत'। औ भारत अधिन 'रिम्वर्इसी' वर्ष क्षात्रमा किल्ल क्षार्थम हरेरा के क्षार्थम हरेरा के क्षार्थम हरेरा के क्षार्थम हरेरा के भारत क्षार्थम हरेरा के भारत क्षार्थम क्षार्य क्षार्थम क्षार्थम क्षार्थम क्षार्थम क्षार्थम क्षार्थम क्षार्थम क्षार्थम क्षार्थम क्षा

উক্ত পদে আমাছতের নিষ্তি হটরাছে। 'শিশ্রথঃ' এই পদ্টাতে অকারাস্ত চুরাাদগণীর পৌর্বা ধ্যেব শ্রম শ্রম হাত্তর উত্তর বৈদিক সূত্ বিভক্তি করিয়া 'নিশ্রিক-ক্ষতঃ' (পাত্তা)।৪৮) এই প্রে বারা 'চুই র খানে অঙ্, পরে বিক্তি ও হলাদি অবশিষ্ট থাকিলে, অকার লোপ কেছু সম্বন্ধভাব না হইলেও 'ব্ছলং ছন্দ্দি' (পাত্তা।৪৯৮) এই প্রে বারা অভ্যানের (ধাতুর বিক্তি ভাগের) খানে ইকার হইরাছে; সেই খ্রা এখারে পুর্বের ভার অট্ (অ) আগম তইল নার ১৪৪

ও 'অ্তুরু' শক্ষের প্রয়োগে বেলে ভাত। সপ্রমাণ হয় । শক্ষ-অকুভাবনা-मूनक। ভাবের সহিভই শাসের গলন। এই লগা উক্ত আছে,—কেহ विक्, (कर विष्ठे, (कर वा विकाद, (कर वा विष्ठेद रेखानि जाने खनाखन उठावन कवियात कारानिक थाल एन। अन नहेशाहे कार्या। भक्त गहेता कार्या नरह। डिख यनि ७% बारक, मन यनि कनासम्म हत्र, শব্দে কিছু খালে যায় না। দেবাহার শব্দের পরস্পান-বিপরীত অর্থ সেই ভাব ভোতন। করে। + (১ন--২৮সূ---১৮খা)।

\* वर्षात प्रमुत भक्त प्रमृत मखत वात्र वावकुछ श्रेताछ । अथम प्रहेरक माख वात्रे, विकीश चडरक नम बात, कृतीय चशरक माठ बात, हजूर्य चडेरक बातम बात, शक्षम चडेरक चांके बात, वर्ड चंडेरक चांके बात, मक्षेत्र चंडेरक इत बात अवर चंडेत चंडेरक चंडेातम बात 'অত্র' শব্দ দৃষ্ট হর। কোন্ অইকে কি সংক্ষে অত্রে শব্দ প্রযুক্ত হইরাছে, নিমে ভাহার্ अक्री विभव छानिका, मरश्लीक "गुनिवीत देखिलाम" अह कहेटक खानक कहेन : यथा.-

-110	( 1111	11-1-1-1	INTERIOR PROPERTY	राजराग	44	८७ ज्यम	a seal! 1419 -
A GA	20	444	नवटक श्राप्त	यश्र	20	44 3	াৰকে প্ৰবৃক্ত
> 1	व्यथम कड़े	(4,-		0	cem :	১ম-১•ম	অসুরত্ব=ক্ষতা
34	२६न	>84	বরুণ	•	254	F	<b>শ</b> ষ্ণার
	964	14	ৃত্র্।রশ্মি	. 84	2 %	264	অগ্নি
**	964	7 · 4	স্বিস্তা		604	>4	শাৰভা
•	@ B =	<b>S</b>	रेख	8	ठ <b>ूर्य च</b> हेरक, ∸		
	684	27	<b>ৰক্ল</b> গাণ	eA	>24	>শ	<b>শবিভা</b>
	> • F 4	4	ঋষিক গ্ৰ	u	>64	>4	<b>অ</b> রি
	P - C -	9	नहें।		२१५	१म व	ারণ, অন্তি, রাজপুত্র
15	বিভীয় ক	<b>8</b> €₹, —			8>4	9	ক্লান্ত, পূৰ্বা, ৰাষু
24	<b>३</b> २१म	74	更表	•	<b>8</b> २ <b>ण</b>	54	ৰায়ু
	>२७म	२इ	<b>ভাবববা রাজা</b>		धर्म	>>#	কৃত্
• .	>0>4	7 21	ৰগগো ক		854	21	স্বিভা
	>e>म	84	মিএ ও বক্লণ	•	* 65#	334	পূৰা
	2184	2.8	रेख		<b>604</b>	4	विव ७ वक्न
21	2.4	<b>७</b>	李亚		604	97	মিত্ৰ প্ৰক্ৰ
	294	204	वक्रम		৮৩৭	65	পৰ্য্যন্ত
Š	- २৮4	97	ৰক্লপ	•	> 2 4	84	चन्द्रम= हेळ
	0.4	. 64	दुक्षतः बद्ध		नकत अहे	<b>*</b>	
94	4	₹ 8€	. जांच	14	₹ 7	9	ift <sub>n</sub>
• 1	क्छोत्र <b>ब</b> हेर्स,—		,	<b>७</b> हे इय देवपानव			
4	२२म	>84	ष्प विश	39	) or :	म ज	प्रम − रेख
•	9	84	रेख	n	0 · 4	or wi	t
	604	94	<b>李</b> 亚	n	484	ta 146	ত্ৰ ও বকুণ

## পक्षभी शक्।

( श्रथमः मञ्जर। ह्यू सिंश्णर्कः। नक्षम्मी सक्)।

বরুণ পাশমস্মদবাধমং বি মধ্যমং শ্রথায়।

١ বয়মাদিতা অথা ব্ৰতে ত্বানাগগো

অণিতয়ে স্থাম॥ ১৫॥

মপ্তল शक चक मच (क श्रेष्ट्रक 437 হক্ত গক্ সম্বন্ধে প্রাযুক্ত 97 €64 384 বীর अश्रम अष्टेरक,— 71 মিত্র ও বরুণ ১ - ম 654 ৪র্থ বলবান শত্রু ৫ম °বচী १८० वर्ष अञ्चयः च कम्बा वश्च वहरक,---৬ষ্ঠ স্থা 684 ২৩শ সূর্য। 324 १८म २ व প্রবল >94 মেখ বা দল **४२** थ्य (मन्त्रान 84 মিত্র ও বরুণ ae 68 মেঘ २१म २०म (१५ ग्रन mc 6 \$8**\*** রামরাজা 9·4 68 294 २म्र भाषाय = रग বলবান্ শত্ৰু 24 224 हेन 3 ১ম > २ ८ ४ **18** (7199 गराम महेरक,---ঐ > २ ८ म CH १८म ১म, १म FG সোম **১**৩२म 8र्थ मिळा 3 ५०६म ०४ CP 4 M IP रव वर्गधाती (नव 7634 PC 6 পুরোচিত **&** . 99 य 93 69 ð 3-14 २प्र >11 ১ম ঠ

'ক্ষয়ে' শব্দে যে দেণভাকে ব্ঝার আরি দেবশক্তকে বুঝার, ইহা ঘারা ভারা বেধিগন্য स्ट्रेंद । अञ्चित्र व्यक्ति वार्गाहना निर्श्वासन ।

वक्—> (88 )

#### शप-विश्विष्ठवरः।

छर। छररुकर। वक्तन। भागर। जन्मर। जन। जनमर। वि।

प्रश्नर। खार्या। जन। वक्तर। जानिका। खरु । छन।

प्रश्नर। जनगगः। जनिका। ज्ञाम। । ।

#### मर्मायुमाविनी-व्याचा ।

'আদিতা' (প্রতিষান্) 'বরুণ' (হে বরুণদেব, বরা — অভীইপুরক হে তগবন্!) 'উত্তবং'
'মধামং' 'অধমং' (আধাাত্মিকাধিলৈবিকাধিভোতিকরূপং বিবিধং) 'পালং' (বরূনং)
'আমাং' 'উৎ প্রধার' (আমং উৎকৃত্ম লিখিলং কুরু ইভার্বঃ); 'বরুং' (প্রার্থনাকারিবঃ)
'আনাগদঃ' (অপরাধরনিতাঃ, নিজাগাঃ ভূত্ম ইতি বাবং) 'ভব' (ছদীরে) 'ব্রভে' (কর্মণি,
আরাধনার ইতি যাবং) 'অদিতরে' (থগুনরাহিত্যার, অবিজ্ঞেদেন সাধনার, উরুতরে ইতি শেবঃ)
'ভাম' (ভবেম, প্রেইছানং সভেমহি ইতি ভাবঃ)। হে পরমেশর ৷ সর্কপ্রকারং পাশং আমং
বিষোচয়। আমান নিজাগান কৃত্য পরাগতিং প্রযুক্ত ইতি ভাবঃ। (১ম ২৪ছ—১৫খ)।

#### वकाञ्चाम ।

দ্যোভমান্ হে বরুণদেব অর্থাৎ অভাষ্টপুরণকারী হে ভগবন্! উত্তম স্বাস অধম (আধ্যাত্মিক, আধিবৈধিক, আধিভোতিক) জিবিধ ছংখ-রূপ আমাদিগের (ইহুদংসারের) বন্ধন শিখিল করিয়া দেন। প্রার্থনাকারী আমরা যেন নিজ্ঞাপ হইয়া আপনার কর্ম্মে আপনার সেবায় (আপনার শাসনাধীনে) উত্তম গতি লাভ করিতে লমর্থ হই। (ভাবার্থ—হে পরমেশ্বর! আমাদিগকে সকল প্রকার পাপ হইতে বিমৃক্ত করুন। নিজ্ঞাপ করিয়া আমাদিগকে মৃক্তি দান করুন।)।। (১ম—২৬সু—১৫ ঝ)

#### गावन चाकुर ।

ৰে বক্লণ উভ্যমুৎকটং শিবসি বহুং পাশ্যস্থাৰত উদ্ধুধার। উৎকৃত্য শিথিলং কুল।
অধ্যং নিকৃষ্টং পাণে গ্ৰহতং পাশ্যবশ্ৰণার। অবজ্ঞারাধতাদবক্ত বা শিথিলীকুল। মধ্যমং

#### मावनकार्यात्र बलाध्वात ।

হে বরণদেব! আপনি উত্তর অর্থাৎ আমাদের মতকে আবদ্ধ পাশকে উর্দ্ধে আকর্ষণ পুর্বাক শিথিন করুন; এবং নিকৃত অর্থাৎ পাদছিত পাশকে ভূজ্জানে অথবা নিম্নদিকে আক্র্যান করিবা, শিথিন করুন। আর মধ্যম অর্থাৎ নাভিদেশ পর্যান্ত হিত বে পাশ নাভিপ্রেদেশগতং পাশং বিপ্রথার। বিশ্বলা শিথিণীকুর। অধানস্তরং বে আদিতা অদিতেঃ পুত্র বরুণ বরং শুনঃশেপাত্তব ব্রভে ছদীরে কর্মণাদিতরে এওনরাহিত্যারামাগণোহণরাধ-সুহিতাঃ। শ্রাম। ভবেষ॥

উত্তমং। তমপা। পিরাদমুদান্তবেনারাদান্তবে প্রাপ্ত উত্তমশ্বতনৌ সর্ববেত্যঞ্গাদিবু পাঠাদবোদান্তবং। অধ্যাং অব্যাবনাধ্যাক্রেক্ষাঃ কুৎসিতে। উ০ বাবে। ইত্যবতের্মচ্। বস্তু ধঃ। প্রধার। প্রথ দৌক্রেল্যা। সংকিতারাং ছোন্সসো দীর্ঘঃ। তব ব্রাদম্বীও-সীত্যার্ছাদান্তবং। অনাগসঃ। বহুবী০ে) পূর্বাদ প্রকৃতিস্বর্বং। নঞ্সভামিতি তু বাতাবেন প্রবৃত্তি ব্রাহা আগস্প্রাদ্মারামেধেতি। পা০ বাহা১২১। মহুর্ঘীরো বিনিঃ। তত্ত বিশ্বতোর্গিতি সূক্। নঞ্সমাসেহবারপুর্বাদপ্রকৃতিস্বর্বং। ১৫ ম

रें जि अथम क विशेष नक्षमाना वर्गः।

## পঞ্চদশ (২৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ বাকে ত্রিণিধ বন্ধন শিথিল ক্রিয়া দেওয়ার জন্ম প্রার্থন। আছে। লে বন্ধনকে, এ ঝকে উত্তম মধ্যম এবং অধম নামে অভিহিড করা হইয়াছে। ভাষা হইতে ভাষ্যকারগণ শ্লিকুমার শুনঃশেপের কটিলেশ,

ভাষ্তিক বিছিন্ন কার্ম্বর শিথিল করুন। অনস্তম (অর্থাৎ এইর্মণে আমাাদর্গের পাশ বিমোচন ছইলে) ছে অদিভিপুত্র বরুণ। শুনঃশেগ নামক আমরা আপনাম কার্য্য বিষয়ে থগুনগহিত্তবের (অর্থাৎ অবিচ্ছেদেন) অন্ত অপরাধশৃত হইব। (এন্থলে ভাবার্থ এই যে, আপনি আমাদিগতে পাশব্দ্ধন হইতে মুক্ত করিলে, আমরা অতঃপর অবিচ্ছেদে আপনার ভার্য্যে ব্রতী থাকিব।)

'উত্তমং' এই পদ্টাতে 'তম্প' প্রতারের 'প' ইং বাররার অনুদান্তর্বেতু আদিবর্প উদাত্তর্ব্ব এইরূপ সন্তাবনার, 'উত্তম শব্দুরে। গর্মার' এইরূপ উদ্বাদির মধ্যে পঠিত হওরার, অন্তর্গে উদাত্ত্বর হইরাছে। 'অধ্যং' এই পদ্টা অব ধাতৃর উত্তর 'অব্যাবনাধ্যার্থরেকাঃ কুংসিতে।' (উ॰ হারে) এই ক্রোপ্রসারে অম্চ প্রতার, এবং ব-কারের স্থানে 'ব' করিরা নিশার হইরাছে। 'অথার' এই পদ্দ দৌর্ম্বলানক প্রথ ধাতৃ হইতে সিদ্ধ হইরাছে, এবং সংহিতাতে ছন্দোহ্মুরোধে দীর্ঘ হইল। 'তব' এই পদ্টাতে 'বৃত্মদন্দনীত্র' এই নিয়্মরেতু আল্বর্গ উলাভ্যুর হইরাছে। 'অনাগ্যঃ' এই পদ্দ বক্রীহি সমাস করিবার পর পূর্বপদ্ধ প্রকৃতিখ্য হইরাছে; কিছ' নিঞ্মুজাং,' এই নিয়ম বাতিক্রমে প্রবৃত্ত হইতেছে। অথবা আগ্রস্থলের উত্তর 'অনালানেধা' (পা॰ বানাহ্য) এই ক্রে বারা মহর্থে 'বিদি' প্রভার, ধ্বিদ্ধান্তাল্প্রকৃতি বর ক্রে বারা সেই 'বিনি' প্রভাবের সূক্, পরে নঞ্জু সমাস করিবার অন্তর্গ, ধ্বিদ্ধান্তাল্প্রকৃতিখ্য হইরাছে। ১৫ গ্রামান প্রস্তাল্প্রকৃত্তিশ্ব প্রকৃতিখ্য হুইরাছে। ১৫ গ্রামান প্রস্তাল্য প্রকৃত্তিশ্ব প্রস্তাল্য বারা সেই 'বিনি' প্রভাবের সূক্, পরে নঞ্জু সমাস করিবার অন্তর্গাল্য প্রস্তিখ্য হুইরাছে। ১৫ গ্রামান্তর্গাল্য প্রস্তাল্য ব্যামান্ত্র বারা সেই বিনি প্রভাবের সূক্, পরে নঞ্জু সমাস করিবার অন্তর্গাল্য প্রস্তাল্য বারা সেই বিনি প্রতালের সূক্, পরে নঞ্জু সমাস করিবার অন্তর্গাল্য প্রস্তাল্য বারা হেই বিনি প্রতালের সূক্

व्यथम मक्रान्त (पछीव व्यथात्व गक्तन वर्ग गमाछ । ३८ ।

গলদেশ এবং পাদদেশ বন্ধন করা হইয়াছিল বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন।
আমরা কিন্তু দে ভাব প্রহণ কারলা। না। বিভাপের, বিবিধ ছঃথের,
ভারতম্যের বিষয়ই উত্তম মধ্যম অধন শক্তে প্রকাশ করিতেছে।
আধ্যাত্মিক, আধিভোতিক ও আধিলৈবিক ছঃথ—উত্তম, মধ্যম ও অধন
ছঃখ নামে কল্পনা করা যায়।

'আমার দেই ত্রিশি হু:ধ—শর্বপ্রশান হু:ধ —আপ্নি দুব করুন।'
আমি যেন অবিচেছদে আপনার অর্চ্চনায় প্রবন্ধ থাকিতে পারি। আমি
যেন নিজ্পাণ দেই ইইয়া উন্নত স্থান প্রাক্ত ইই। জগদীশ! আমার
প্রতি করুণা-শরায়ণ ইইয়া আমার প্রতি শেইরণ অনুত্রই প্রদর্শন
করুন।' ধাকের প্রার্থনার ইটাই মার্মার্থ। (১ম—১৪সু—১৫ঝ)।

## পঞ্চবিংশস্ক্তানুক্রমণিক।।

( সাংণাচার্য্যক্তা )

ু ষ্ট্রিনিটোক্বিংশভাচং বিভীয় স্কাং ওণা চাহক্রান্তং। যচিংগৈকেতি। ঋবিশচাঞ্চলাদিতি পরিভাষারা শুনংশেপ এব ঋষি:। আদৌ গায়ক্রমিতি পরিভাষিত হাদগায়ক্রী ছন্দং। নাকুণং দ্বিভি পূর্পোকভান্ত ছাদিপরিভাষয়া বক্ণো দেবতা। বিনিয়োগ উক্তঃ শৌনংশেপাল্থানে। বিশ্ববিনিয়োগন্ত। ক্রিপ্রবৃত্ত ইদং স্কাং ভোক্র ব্যামনিমিন্তমাবাল্পার্থ। অভিপ্রবৃত্ত ইদং স্কাং ভোক্র ব্যামনিমিন্তমাবাল্পার্থ। অভিপ্রবৃত্তা। হানামিতি বঙ্গে ভবৈব স্থাক্তং। যাচ্চিক্ষিতে তে বিশ ইতি বাক্স্প্রক্ত ভুচ্মাব্রপত মৈক্রাবক্ণঃ। আন গ্রাহা ইতি । ভক্ষিন্স্কার মধ্যাক্রমান্ত ॥

### পদ্বিংশসুক্তাত্মকুশার বঙ্গাতুবাদ।

দিতীর স্ক্রেটা 'বজিং' ইন্ডাদি একাবংশতি পক্-বিশিষ্ট। কারণ, 'বজিং -গৈকা' এইর্ন প্রথম করা হহয়ছে। 'ঝবিশ্চাক্রমাং' এই প্রকার পরিভাষা হেতু এই স্ক্রেক করা হহয়ছে। 'ঝবিশ্চাক্রমাং' এই প্রকার পরিভাষা হেতু এই স্ক্রেক ক্রেরে উক্ত হওয়র তৃত্যাদি পরিভাষা-হেতু বরুণ দেবভা এবং পুর্বেই শুন:শেশেষ উপাধ্যাকে বিনিরোগ ক্ষিত হইয়ছে। কিন্তু বিশেষ বিনিরোগ এই যে, এই স্কু অভিপ্রবড়হ্ব-থাকরণে হেজেক শক্তে জ্বোত এবং অবাশের নিমিন্ত বিনির্কা হঠয়া খাকে। বেহেন্তু আখলারন স্ক্রেশজাহানাম্' এই থতে উক্ত অভ্রমণ স্ক্র ক্ত হইয়ছে হে'বিভিছি তে ক্রে বিশ ইজি বারুণমেতক ভূচমাবণেত মৈতাবক্রণঃ।' (আ০ ৭১৫)। সেই স্ক্রের এই প্রথম বক্ত ব্যত্তহে।

# খ্যামেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। বিভীলোহণার:। যঠা হত্বকে:। পঞ্জিংশপ্তজং । যোড়শাল উনাবংশশো বর্গ:।

## शक्षिरिशम पुरुर।

এই পঞ্চিংশস্তে ভগৰান ব্রুণ্দেবেরই উপাসনা আছে। রাজস্ম-বজ্ঞে এ মন্ত্র প্রযুক্ত হয়। এ স্ব্রের মন্ত্র-সকলেরও শুনংশেপ-প্রেল একরপ ব্যাধা। এবং সাধারণভাকে আর এক প্রকার ব্যাধা। হইতে পারে। যে ব্যাধা। সাধারণতঃ প্রচলিত ক্সাছে, তৎসমুদার শ্বিকুমার শুনংশেপ-সংক্রান্ত উপাথানি-মূলক।

এই স্ভেরে মধ্যে অনেকণ্ডাল নিষর লক্ষ্য করিণার আছে। মানুব কিরপভাবে ভগবানের কার্য্যে উপেক্ষা প্রকাশ করে এবং শেষে কর্মকল ভোগ করিতে করিতে বিশক্ত অব্যার কিরপভাবে পুনরার ভগবানের ছারে করণাপ্রার্থী হইরা দাঁড়ার,—এ স্তক্তে ভাষাই প্রধান লক্ষ্য করিবার বিবর। প্রস্তুত্তাপুদলিৎক্ত এ স্তক্তে দেখিতে পাইবেন,—দূর অতীত-কালে, কিবা ব্যোমপথে কিবা জলপথে দেখগণের (আধ্যাগণের) গাঁতবিধি ছিল। জ্যোতির্হিদপণ বৃথিতে পারিবেন,—এ ক্তক্তে জ্যোতিষ-শাল্পের এক পরম তর্মধা বিম্বন্ধ আছে। সমদ্দী দেখিবেন,—এ ক্তক্ত সকল কালে সকল বােকে, স্ব্যাবিপদ্দাশের স্থামাক্ত অস্ত্র-স্বর্গ। বাঁহারা বেদমন্ত্র-সমূহে মন্তব্যের প্রভাব লক্ষা করিবার চেটা করিবেন, প্রাকালে বর্মণদেব বেন একজন স্মাট বা রাজা ছিলেন; পরবর্তিকালে ইন্দ্রেবে কর্ত্বক তিনি পদচ্যত হন। ইরাণের সহিত্ব প্রাচীন ভারতের সম্বন্ধ-তব্ব লইনা বালারা গবেষণা করিবা থাকেন, তাঁহারা দেখিবেন, ইবাণের অন্তর-মজ্যুট্টবেদের বঙ্কণদেবন। এইরপ বিভিন্ন দৃষ্টিতে বিভিন্ন মতের আভাব স্তক্তের অভ্যন্তরে লাভক্ষীভূর্ত হন।

কিন্ত প্রক্রের মূল লক্ষ্য সেই একই আছে। সেই পর্নংপর পরমেখরের শরণাপর কইলে কি আংকারে পরম নিঃশ্রেষ্য লাভ হয়, ভালারই আকুল প্রার্থনা এইয়া এ স্থেকর মন্ত্রশি প্রকৃতিত রহিরাছে। প্রথমসপ্তলসা। বিতীয়াইছবাকে পঞ্চবিংশহক্তং। ধবি অবিগর্ভপুত্রঃ গুলংশেপঃ। বক্লপ্রেবতা। গায়ত্রীক্তন্তঃ। অভিপ্রবিভ্তে হোত্রকশল্পে রাজস্বযুক্তে বিনিদ্বোগঃ।

### श्वा शक्।

( श्राचेषर मधनर। भक्षविरमञ्जर। श्राचेषा सक्।) .

## যচ্চিদ্ধি তে বিশো যথা প্র দেব বরুণব্রতং।

## মিনীমিদ ভবিভবি॥ ১॥

**भन-विश्ववनः**।

बरा हिरा हि। एक। निर्माः। यथा। क्षा तमा वक्रमा खक्र

। মিনীম্পি। ভণিহত্তবি।১।

#### मर्थाञ्चाविव-गांधा।

'দেব' (ভাতমান) 'বরণ' ( হে বরণদেব ) 'বথা' (লোকে, জগতি ) 'বিশঃ' ( প্রজান ) ব্যালিক বিশঃ ( প্রজান ) 'বাচিছি' (বাদেব ) 'তে' (তব ) 'ত্র চং' ( কর্ম, তগ্রহকর্ম ) 'ভবিভবি' ( প্রতিদ্দিন্ধ) 'প্রমিনীমনি' ( প্রথাদেন ক্রেজি )। মোহঘোরগ্রতা বরং প্রমাদেন প্রতিদিন্ধু বস্ত্ব- পাণকর্মানি কুর্মানে। তানি সর্বানি পাণানি প্রকাশের দ্বিতি শেষঃ । ( ১ম—২১ শু-১৫ ) ম

#### वकाश्वाम ।

হৈ ভোষনান বরুণদেব। জগতের অজ্ঞান আপনার ত্তাতুর্চানে প্রভিনিয়ত, প্রস্থান করিয়া আগিতেছে। (মূঢ় আমাদের কার্যা—ত্তত-পালন—প্রভিলিনই প্রমাণপূর্ণ হইডেছে; আমাদিগের গেই দকল পাপ বিমুক্ত করুন।)।। (১ম—১৫গু—১গা)।

#### गात्रण-कावार ।

ছে বক্ষণ বথা লোকে বিশঃ প্রজাঃ ক্ষাচিৎ প্রমাদং কুর্বন্তি তথা বয়বলি তে তব সম্বন্ধি ইচ্চিছি বদেব কিথিদ্বতং কর্ম ছবিছবি প্রতিদিনং প্রমিনীবসি। প্রমাদেন হিংসিতবস্তঃ। তদলি ব্রতং প্রমাদশরিহারেণ সালং কুর্বিতি শেবঃ।

যথা। লিংখরেণাত্যদান্তথে প্রথে বংগতি পাদান্তে। ফি ত ৪/১৫। ইতি সর্বাহ্রদান্তথং ।
বিনীমান । মীঞ্ হিংসারাং। ইদতো মসিঃ। ক্র্যাদিডাঃ স্না। মীনাতেমিগ্রমে। পা
ালচ্চ) ইতি ক্রম্বং। ঈ চ্লাখোরিতীকারঃ। পতি শিইস্ববলীর্ভ্যমন্ত্র বিক্রণেড্য ইতি বচনান্তিও এব স্বঃ শিক্সতে। যদ্বৃত্তধোগারিখাতাভাবঃ॥ ১ ৪

## প্রথম (২৬৮) ঋকের বিশদার্থ।

মাস্ধের ধখন আত্মক্ত পাপকর্মের প্রতি লক্ষ্য পড়ে; মানুষ ধখন দেখিতে পায়, সংসারে অন্ত অধার্মিক জন যে কর্ম করিয়া বিপন্ন হইতেছে, সেই কর্মেই গে প্রবৃত্ত রহিয়াছে; তখন ভাহার হৃদয়ে দারুণ অনুতাপ উপস্থিত হয়। এ ঋকে সেই অনুভাপ স্থোভনা করিতেছে। প্রার্থী কাইতেছেন,—জনসাধারণ অন্তজন ধেমন অপকর্ম করিয়া থাকে, আমিও সেইরূপ অপকর্ম করিয়া আসিয়াছি। আপনি পাপিত্রাভা; অপনি আমায় রক্ষা করুন।

এ ঋকের সহিত পরবর্তী ঋকের সম্বন্ধ আছে। এ ৠক্ আত্মানি-মূলক, পরবর্তী থাক্ মুক্তর প্রার্থনা-সূচক। (১ম—২৫সূ—১খা)।

#### गांवन-कार्यात वकाछवात ।

হে বরুপদেব। যেমন কগতে প্রজাবর্গ কোন না-কোনও সময়ে কার্ব্যে প্রমাদ করিরা থাকে ( অর্থাৎ অসতর্ক চইয়া থাকে ), সেইরূপ আমরাও প্রমাদ-হেতু প্রতিদিন আপনার সংকীয় যে কোন্ত ব্যুক্তুকুর্যার্থির প্রমাদ হিংসা কারয়াছি; অর্থাৎ, অনবধানতা-দোষ পরিস্ত্যাপ-পূর্বক সেইন্দ্রে পরে এক করন (সম্পূর্ণ করেন (সম্পূর্ণ করেন করন)।

'यथा' এই जिल्ला किर-चन-८०० चालिन्दर्गन छेलाउच आख न्हेटल 'यद्धि शालाटच' (कि॰ ৪।১৫) এই किए एकाश्रमादन नकन शदमत चश्रमाख्यन न्हेनाद्ध। 'निनीनित' এই शम्मी निर्मार्थ-दायक निक्ष थाजून छेखन हेकान्ध 'मान' अछान न्हेन्नाद्ध। चछः शन्न व्यानित्रभित्र नक्षानित्रभित्र नक्षानित्रभित्र नक्षानित्रभित्र नक्षानित्रभित्र व्यापनित्र व्यापनित्य व्यापनित्र व्यापनित्य व्यापनित्य व्यापनित्य व्यापनित्य व्यापनित्य व्यापनित्य व्यापनित्य व्यापनित्य व्यापनित्य व्याप

### विशेशा नक्।

( अर्थमः मञ्जर। नकः तरमञ्कर। विशेषा चक्)।

# মা নো বধায় হতুবে জিহীলানস্থ রীরধঃ।

मा क्षानच मग्रदं । २॥

भम-विरम्भवगर ।

मा। नः। वधात्र। रुद्धदेश क्रिकेशनानच्छ। तीत्रसः।

ना। क्रांपिनगा। मग्रांदा। र॥

#### মর্মাত্মারিণী-ব্যাখা।

হে দেব! 'জিহীলাল্যা' ( অনাদরাং কুণিত্যা, ভগৰংকর্ম্যাধনে পরাগ্মৃথ্যাং কুর্মা) তব 'হম্ববে' ( বাতকেন ) 'বধার' ( হননার, বিনাশার ) 'নঃ' ( অমান্) 'মা রীরধঃ' ( বিষরছাংসর্গ্যুতান্ মা কুরু ); 'ত্যান্যা' ( অমাকং পাপকর্মণা অন্থকার্যান কুরু যা) তব 'ম্প্রবে' ( জ্যোধার ) 'নঃ' ( অমান্) 'মা' ( মা রীরধঃ, মা লহি )। অমাকং কর্মজ্বনিভাগরাধ্যাহ
অমাধ প্রতি জোধপরারণো মা ভব, অমান্ বিষয়াস্কান্ মা কুরু । বিষয়া হি স্ক্রানিষ্টমূলাঃ। অমান্ বিষধাৎ দ্বে রক্ষ ইতি ভাবঃ॥ (১ম — ২৫ স্— ২৫ শ্ — ২৫ শ্

#### वक्षाञ्चाम।

হে দেব। ভগবৎকর্মনাধনে প্রাগ্র্ধ আমাদের প্রতি কুল্ব হইয়া
ভাতকের ধারা। বিনাশ-নিমিন্ত আমাদিগকে আ:
ভারবেন না। আমাদিগের কৃত পাপ-কার্য্যের দংলগে : , রায়ণ হইয়া
আমাদিগকে হনন করিবেন না। (ভাবার্থ—আমাদিগের কর্মানতি অপরাধ
অভ্য আমাদিগের প্রতি ক্রোধপরায়ণ হইবেন না; অপিচ আমাদিগকে
বিদয়াণক্ত কারবেন না। বিষয়ই শকল অনিন্টের মূল; হতরাং বিষয়
ইতে আমাদেগকে দ্রে রক্ষা কর্মন।)।। (১ম—২০ সু—২ঝ)।

#### जात्र**य-काष्ट**ा

হে বৃত্ত জিহীলালস্থানালরং কৃত্তংক্ত। হয়বে হস্ত: পাণ্চলমনীলস্য তথ স্থাজনৈ ছং কর্ত্তার বধান লোহভাল যা রীর্থ:। সংনিদান্বিব্রস্তান যা কুরু। স্পানস্ভানীরভানস্ত্তস্ত তথ মন্তবে জোধার যা অভান্রীরণ:॥

বর্ধার। কনন্চ বন ইতাবজোবধনকঃ। উন্থানির পাঠানজোনাতঃ। কুরবে। হন্
বিংসারজ্যাঃ। কুন্দিজাং কু:। উ • ৩ ৩ ০ । ইতি কু প্রভারঃ। গাডোন্দারস্থা ভবারঃ।
বিহালন্য কেছু অনাদরে। অনান্গিটঃ। কানচ্যা বিভাবকলালিশেবহুবচুদ্ভাশ্বানি।
বিকালন্য কিলারানেশশ্চান্দনঃ। চিত ইতাজোনাভবং। হারধঃ। রাধ সাধ সংসিদ্ধৌ। চিতি
বিলোপ উপধাহুবদ । বির্চনহলানিশেব । হুববলবস্কাবেদাজাসনীর্ঘাঃ। ন নাত্রোর
বিভাজভাবং। দুপানস্য। ক্রীত্লজ্যারাং। অসাক্ষান্চি প্রোদ্যাদিদ্যাদ্ভিবতক্রপসিদ্ধিঃ॥ ২ ॥

## দ্বিতীয় (২৬১) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ব বিশা হইতেছে,—'বে দেব। দেই সকল অপকর্মেন করা আর

#### সারণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্তবাদ

হে বক্লণদেব। অনাদর-করণ অস্ত কুছ ও নিধিলগাণনাশী এরপ আগনি, আমাদিগকে আগন্ধ<sub>ক স</sub>র্ভুক্ বংগর নিমিত্ত করিবেন না ( অর্থাৎ আগনি আমাদিগকে আপনার ব্যাক্তিবেন না ) । কুরুবে আগনি, আগনার ক্রোধের নিমিত্ত আমাদিগকে বধ করিবেন না ।

'বধার' এই পদ্টি 'হনশ্চ বধাং' এই শ্ব্রাসুসারে অবস্ত বধ শক্ষ হইছে নিশার; এবং' উপ্লির মধ্যে পঠিত হওলার, ঐ পদ্যে অব্ধ্র উপান্ত ভইলাছে। 'ভর্বে' এই পদ্টী হিংসা ও প্রনার্থক ভন্ন ধাতুর উত্তর 'ক্রহনিজাং ক্ল্যু' (উ০ ৩,৩০) এই শ্ব্রাপ্রসারে ক্ল্যু প্রজার, পরে ধাতুর স-কাবের স্থানে ত-কার করিয়া সিদ্ধ ভইলাছে। 'জিহীলানসা' এই পদ্টী আনাল্যার্থ হেল্ ধাতুর উত্তর লিট্ বিভক্তির স্থানে কানচ্ প্রজ্যার, বিদ্ধ, হলের আবিবর্গ আহশিই থাকিলে পরে ক্লয়, ( অর্থাৎ এ-কাবের স্থানে ই-কার), চবর্গর ( হ স্থানে জ) এবং জাশ্ আবেশ করিয়া সিদ্ধ হইলাছে। ঐ পদ্ধ বেলপ্রগোগহেতু একারের স্থানে ই-কার হর্মাছে। আর 'ভিড্য' এই নির্মহেতু অন্তর্থনি স্থার উদ্ধান্ত। 'রীর্থ্য' এই পদ্ধ, নংসিদ্ধিন্ত রাধ ধাতুর উত্তর চত্ত পরে নির্মহাল্য ক্লে বিদ্ধান বিদ্ধান ক্লে থাতুর স্থানার হিছি, পরে ধাতুর ক্ল্যু, ই-কার এবং অভ্যানের ( বিক্লা থাতুর প্রভাগের ) নীর্থ করিয়া নিশার ইয়াছে। 'ন মান্ত বোলে' এই নির্মান্ত্রসারে অট্ ( আ ) আর্গর হইল না। 'স্থানুক্ল' এই পদ্টী কল্পার্থকারে ক্লি ধর্মা উদ্ধান্ত নার ক্লিয়ার ইয়াল্যানে সিদ্ধ ইয়াল্যানে সিদ্ধ ইয়াল্যানে সিদ্ধ ইয়াল্যানে সিদ্ধ ইয়াল্যানে সিদ্ধ ইয়াল্যানে সিদ্ধান ইয়াল্যানে সিদ্ধানিক স্থানার সিদ্ধানিক স্থানিক স্থানিক ইয়াল্যানে সিদ্ধানিক স্থানিক স্থানিক ইয়াল্যানের সিদ্ধানিক স্থানের সিদ্ধানিক স্থানিক স্থানিক ইয়াল্যানের সিদ্ধানিক স্থানিক স্

আমাদিগের প্রতি রোষাবিট হইংবম না। বেধিবেন,—বেন আমরা বিষয় বিবে এউজিনীভূত না হই। আমাদের অপকর্মের জন্ম আপিনি কৈপাবিপ্ত হইলে আমাদের উদ্ধারের আর উপার ধাকিবে না। আপনি ক্রেণা-পুরংগর বিষয়-গংগর্গ হইডে আমাদিগকে নির্ণিপ্ত করুন; আমরা বেন অ্মতি লাভ ক্রিয়া অ্পথে পরিচালিত হই।' (:স —২৫সৃ—২৬)।

### ज्ञोस शक्।

( अभवर मधनर । भक्षविर भशकर । कृती व क्।)

বি মূলীকায় তে মনো রথীরশ্বং ন দন্দিতং।

## নীর্ভির্বরুণ সীমহি॥৩॥

भन-विश्ववनः।

वि। युनोकामा ८७। यमः। स्थोः। अथः। न। गः इ निष्ठः।

त्रीः रुख्यः। वक्कना नीयक् । छ।।

#### मर्फाक्रमात्रियी-शाथा।

'বকণ' (তে বকণদেব ) 'বগাঃ' (রগরামী, শকটবান ) 'ন' (বধা) 'আর্থং' (থাটকং )
'স্থিতিং' (পৃথ্বিব্রুং, রাম্মবৃত্তং করা পরিচালরতীতি ভাবঃ), বরং তথা 'ডে' (তর্ব )
'মুলীকার' (রীতিসাধনার ) 'মনঃ' (আর্থাকং চঞ্চণচিন্তং ) 'নী'র্ডঃ' (অতিভিঃ, তব পৃথাডিঃ
বিভাগঃ) 'বি নীমাণ' (বিশেষণ বর্মীনঃ)। উচ্চ্ছান আর্থ বন্ধনের রাম্মবৃত্তিম ধ্বা সংখ্তো ভ 'হে'বেব, ব্য চক্ষণটিতং তব প্রায়াং তথা বিনিব্যেজয়ানি ইচি ভাবঃ। (১ম—২০ক্—১৭),

#### वर्षाष्ट्रवीव । ..

्म्यूनाव्य क्षित्र। तथी त्यमन चाणनात चथरक मृद्यमाव्य करित्र।

मृद्युष र द्रियं, जामता द्रमान चाणात्मत हक्का-हिन्छदक चाणनात पुद्धात्र

क्षित्मनुद्धादक क्षित्य ,क्रियशिष्ट । (चाण्यं प्रमुखन चया द्रमम क्षित्र

क्षित्मनुद्धादक क्षित्य ,क्रियशिष्ट । (चाण्यं प्रमुखन चया द्रमम क्षित्

#### त्रमाञ्चाकः।

हिंदर्क चार्यात श्वात (वित्यूक कति: क्रिं। वामानित्यक सिक्

### - गांबन-क्षांकर ।

হে বর্মণ ঘুলীকারামং অধার তে তব মনো গীওি: ভঙিভির্মিণীমহি। বিশেষেণ্য বরীমঃ। প্রসাদমান কথাওঃ। তজ দুংলাঃ। রখীঃ রখবানী সালতং সমাক্ থভিডিই চুত্রর্মানেন প্রভেম্বর না অধানি । বথা মানী প্রাক্তনখন মান্তনালিনা প্রসাদমন্তি তত্ত্ব হা আনি আনুমানিতি কিভি। পা গারাও। ইতীকারাজাদেশঃ। গভিরনভার ইভি গড়েঃ প্রকৃতিস্বাহামিতি বিকরণ স্কৃত্ব বিলি লোপঃ। পা গা গা ও৬। ব্যা বিশ্রুই
স্বাহামিতি বিকরণ স্কৃত্ব বিলি লোপঃ। পা গা ও৬। ব্যা বিশ্রুই
স্বাহামিতি বিকরণ স্কৃত্ব বিলি লোপঃ। পা গা ও৬। ব্যা বিশ্রুই

## ভূতীয় (২৭০) ঋকের বিশাদার্থ।

এ গাকের যে দর্গ প্রচলিত লাছে, ভালা বড়ই হাগ্যােদ্দীপক। দেশ আর্থে, বক্ষপদেশকে ঘোটকের গহিত ভুলনা করা হইয়াছে। দে এর্থ-: 'পরিপ্রান্ত ঘোটককে ঘাগ প্রভৃতি প্রদান করিয়া যেমন পরিভৃত্ত করা-হয়, ভেসনি, হে বক্ষপদেশ, আমাজের গছকে ভোলাকে প্রসন্ধ করিবালি

#### माय्राकार्यात वनास्वामः

হে বক্ষণদেব। আমাদিগের ক্ষথের জন্ত গুভি-বাক্যের দার। আপনার মনকে বিশেষরপে আকট করিব অর্থাৎ প্রসন্ন করিব। সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এইরপ, বেমন রগমানী দূর পণ-গমন জন্ত পরিপ্রাপ্ত অধকে মাসমুষ্টি প্রদানাদি বারা শান্ত বা সম্ভই করে, সেইরপ আমরাপ্ত অপুশার নরকে সম্ভই করিব।

বিধাঃ এই গদে মধুৰে ইপাৰ কটাছে। 'স'ক্ষতং' এই পাণ্টা থক্তন করা অৰ্থে 'প্রেট্ বাকুর উল্পর 'নির্দ্ধা' এই হলে যারা আ প্রাপ্তার, 'ভাতভাত্তমাস্থা'নতি কিতি' (পাণ ৭,৪ ৪৭.), এই হলে যারা ইকারান্ত আলেল, পরে 'গলিবভত্তঃ এই নিয়ম কেতু গতির (সম্ব্রুট্ উপলর্পের) প্রকৃতিখন কইবা নিলার কর্নাছে। 'গীনিছি' এই পানীতে তল্পভানিতি বিধান্ত্র উল্পর ক্ষিত্র উল্লেখ্য ক্ষুল্লেছে। 'গীনিছি' এই পানীতে তল্পভানিতি বিধান্ত্র উল্লেখ্য কেতু আল্পনেশন, 'বহুণাং ক্ষুল্লিং এই নির্দ্ধান্ত্র ক্ষুল্লিং এই বিধান-ক্ষুল্লিং ক্ষুল্লিং এই জন্ত স্থোত্ত উচ্চারণ করিতেছি।' কিন্তু গতের অর্থ যে সম্পূর্ণ জন্তরপ, উহার সধ্যে যে আর এক সম্ভাব প্রকাশ পাইতেছে, জন্ত সমুধারন করিলেই ভাষা বোধগন্য হইবে।

আমরা দেখিতেতি, গাকের উপমাটী কতি অভাব-সঙ্গত। সুর্দমনীয় উদ্প্রান্ত আখার সহিত এখানে মনের তুলনা করা হইরাছে। অখা ধেবন অভাবতঃ চকল, অখা বেমন অভাবতঃ উচ্চ্ছাল; মনও সেইরূপ অভাবতঃ চকল এবং অভাবতঃ উচ্চ্ছাল। অখাকে সংযত করিয়া, ববাপবে পরি-চালিত করিতে হইলো—যবাকার্য্যে নিযুক্ত করিতে হইলো, সৃত্যালের আরা, রক্ত্রের আরা রশ্মির হারা, ভাহাকে বন্ধন করার আবশ্যুক হয়। মন সম্বন্ধেও পেই ভাব। ভগবানের ফর্চেনারূপ, ভগবানের সেবারূপ, ভগবানের বিহান বারা ভাহাকে আবদ্ধ করিতে না পারিলে, সেভ্রের আল হইরা পড়ে। এখানে উপমায় সেই ভবাই বাক্ত হইরাছে।

পূর্ব্ব পূর্ব্ব খাকে আত্মাপরাধননিত আত্মানের ভাব প্রকাশ পাইরাছে।
ভগবানের কর্মে অবংকলা করিয়া বে অন্ত'য়াচার হইরাছে, ভভজন্ত অন্তুলোচনার ভাব আদিয়াছে। এখানে বলা হইভেছে.—'হে বেব ! ফুর্লিন ঘোটককে রখী যেমন স্ভালবিজ করিয়া কর্মে নিম্নোগ করে, আলিও গেইরূপ বহু আয়াণের শর অন্তর্গ অন্তর্গক আপনার প্রভিজ্ অনুরাগ-বল্পনে আবল্প করিয়াছি; গভ অপরাধ ক্ষমা করিয়া আপনি

নাকের অন্তর্গত 'মুলাকার' এবং 'সান্দতং' শন্ধব্যের প্রতি একট্ট্রাক্তর অবিনিজ্বিশে বিশ্বরীত ভাব আনহান করিত না । 'মুলাকার' শাবের অর্থ, সালক লিবিয়াছেন,—'জত্মৰ হ্বাম ' আনরা বিলি,—'ভে মুলাকার', অর্থাং—'ভে দেব, ভোনার প্রীভিনাবনের জন্ত্র'; 'প্রের্মণ অন্তর ও অর্থ হওয়াই গলত। 'সন্দতং' শান্ধে প্রান্ত ' এইরূপ অর্থ ভালকার প্রবাদ করিয়াছেন। কিছু ঐ শাব্দের প্রচলিত অর্থ— পূর্থানিত ও বন্ধনারতার পরে প্রান্তন করিছেল আন 'ব্যেড়াকে আন প্রান্তর' উপনা ব্যেকার পাক্ষে প্রায়ক্ত হয়। প্রধিন্তন বিচার ক্ষারিক্তানের' উপনা ব্যেকার প্রেক্তার প্রেক্তার প্রেক্তার ক্ষারিক্তানিক করিছাল আন বিদ্যান ক্ষারক্তানিক আর্থ সক্ষারক্তার প্রান্তন ব্যান প্রান্তন বিচার ক্ষারক্তানিক আর্থ সক্ষারক্তান প্রান্তন ব্যান প্রান্তন বিচার ক্ষারক্তানিক আর্থ সক্ষারক্তান প্রান্তন বিচার ক্ষারক্তানিক আর্থ সক্ষারক্তানিক আর্থ সক্ষারক্তানিক বিচার ক্ষারক্তানিক আর্থ সক্ষারক্তানিক আর্থ সক্ষারক্তানিক আর্থ সক্ষারক্তানিক সক্ষারক্তানিক আর্থ সক্ষারক্তানিক আর্থ সক্ষারক্তানিক স্থানিক বিচার ক্ষারক্তানিক আর্থ সক্ষারক্তানিক সক্ষারক্তানিক আর্থ সক্ষারক্তানিক স্থানিক বিচার স্থানিক বিবানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিবানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিবানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিবানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিতানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিবানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিবানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিচার স্থানিক বিবানিক বিচার স্থানিক বিহানিক বিচার স্থানিক বিচার স

## **इ**ष्ट्री कर ।

( खनमः मकनः। नकविश्मञ्कः। हुन्। नक्)।

# পরা হি মে বিময়বঃ পতন্তি বস্থইটয়ে। বয়ে। ন বসতারূপ॥৪॥

#### भष-विश्लविशः।

া । । ।
পরা। হি। মে। বিহনখবং। পতস্তি। ব**ছ:২ইটরে।**।
।
বরং। ন। বস্কীঃ। উপা।৪।।

### यर्षाञ्जाविती नामा।

'বরঃ' (পক্ষিণঃ) 'ন' (বগা) 'বনতিঃ' (নিবাসভালানি, স্কুলারান ইভর্বঃ) 'উপট (সামীপোন) 'পভন্তি' (দাবভি সন্ধানমাগদে ইভি যাবং), 'ভি' (ক্থা, নিভিডং) 'বেট (মাম) 'বিমন্তবঃ' (প্রবৃদ্ধরঃ) 'বভাং' (উভ্যমত প্রকাশ কাব্যক্ত) 'ইইরে' (প্রাপ্তরে) 'পরা' (প্রেটিভ সামীপাং স্থেসদ্ধন্তি ইভি শেবঃ)। পক্ষিণো বণা সন্ধানমাগ্যে স্থানি-ভিমুখং প্রধাবন্তি, মনীয়া উন্মর্গগামিনো বুজন্চয়াঃ তথা অগ্রিন্ ভীবনসন্ধান্যান্ত্রে ভ্যাবংশাহারুসারিশো ভবভীতি ভাবঃ। (১ম – ২৫ প্রকাশ)।

#### विषाध्यावः

পশিপণ বেষন ( সন্ধাননাগনে ) কুলাফাভিসুবে প্রদানিত হন, নেইরূপ:
আনার সন্বৃত্তিনিচর ( কাবনের এই দায়াহ্রকালে ) নেই প্রশ্ন-লাভের
আন্ত শেই পরাংপ্রের দামীপা শহুদ্দান করিভেছে। (ভারার্থ—
স্ক্রান্নাগনে পদ্ধির ব্যান্নাভিসুবে প্রদানভিত্ত হয়; নেইরূপ আনার
ভীবনধ্যাস্থাপনে আমার উন্মার্গ্যুমী বুদ্ধি নিচয় ভগবংপ্রান্ত্রী
হতি ।)। (১৭—২৫সূ—১৭)।

#### नाइन-कांका ।

হে বক্ষণ যে মম ভন্নপোঞ বিষ্ঞানঃ জোধনাই । বুছিলো বজুইটার বসীরসোহভিশরের বস্থাতো জীবনজ প্রাথমে প্রাণ্ড দিন পরাজ্যাঃ প্নরার্ভিরহিত। প্রসর্জ্য হি শক্ষেহিজির্থি প্রসর্জ্যা । ক্ষাণ্ডনে দৃটাল্ডঃ বরো ন । প্রিন্ধা ব্যাই নির্দিশ্বনাস্থান

পঙৰি। পাদাদিখালিখাপাভাৰ:। বজাইবে। বস্তমজ্ঞাৰিশাভাল্গিতি মতুপো লুকি টিলোপ ইয়ন্থনো ব্ৰারলোপাছ ক্ষা:। বস ী: শভুরন্ম ইভি ড্রাপ উদাভয়ং। ৪ ম

## চতুর্থ (২৭১) ঋকের বিশদার্থ।

ত্ত্বরে জানের উদ্দেশ হতলে পূর্বকৃত লপক্ষের এক পালুগ্রানি লাগে। এ পাকে শেই লালুগ্রানির ভাব ব্যক্ত করিতেছে। পাক্ষণণ লারাদিন দ্ব-দ্বান্তরে পরিজ্ঞান করে। সন্ধানদাপন্য ভাইরো আপন আপন কুলারামুশদ্ধানে ব্যাকুল-প্রাণে প্রধাবিত হয়। ভবন ভাইরা বেন বুবিডে পারে, ভাইনদের শান্তির স্থান ভাইনদের কুলার বাতাভ দ্বন্ত আর কোবন্ত নাই। সারাদিন বিপাৰে কাটাইবা, ভাই ভাহারা ব্যুরার শ্রুর আপন বাগার ফিরিয়া যায়। এবানে প্রার্থনাকানীর সেই

#### मावनकारकृत वकाष्ट्रवाम ।

তে বলপাৰে । তালালে বে আমি, আমাৰ জেন্ত্র বৃদ্ধিকক, অভিশন্ন কলান্তিবৃদ্ধা এরপ জীবনের প্রাপ্তির আশার পরাবৃদ্ধ অর্থাৎ পুনরাবৃদ্ধি রচিত হট্না ( পশান্তিক লক্ষ্যা না করিরা) অপ্রপর কটভেছে। এবলে চি শক্ষী উক অর্থ বিষয়ে সর্বজনের যে প্রসিদ্ধি আছে, তালাই প্রকাশ করিছে। পরাগভন বিষয়ে মৃত্যান্ত কথিত ইউভেছে যে, বেমন প্রক্ষিণ আপন আপন বানস্থানকে অভি নিকটবর্তী বলিরা প্রাপ্ত কর, গেইরুপ ( অর্থাৎ পশ্লিরাণ বিজ মারাস স্থানকৈ গক্ষা করিয়া যেখন মৃত্যান্ত করের, কর্মর, ক্রুমর, ক্রুমর, ব্যুদ্ধ করে, গেইরুপ) ।

 শ্বন্থ উপস্থিত। তিনি এখন ব্বিতে পারিরাছেন, জীবনের প্রাক্ত ত'
মধাক্ত ইই কালই তিনি উচ্ছুখলভাবে বিপুদ্ধে কাটাইরা আনিয়াছেন বি
এখন জীবনের দল্লা সমাগম বু'ঝার। তাঁহার চমক ভালিয়াছে। তিনি
এখন ভাই ভগবানকে ড কিয়া প্রার্থনা কানাইভেছেন,—'হে ভগবন্!
আমি সারাজীবন অপকর্মে অভিবাহিত করিয়া আদিয়াছি। এডিদিন
আমার জ্ঞান হয় নাই—'আমি কি ক্রিভেছিলান। এখন আমি
ব্বিভে পারিভেছি, সারাজীবন আপনার প্রথ ইইভে পারভেই ইইয়া কি
অপকর্মই করিয়া আসিয়াছি। এখন আবার অপথে ফিরিবার
ইচছা ইইয়াছে। আপনি আশায় অনুগ্রহ করুন—কর্মণাপরবল ইইয়া
আগ্রের দান কর্মন।' (;ম—২৪সু—৪খা)।

भक्षमी गक्।

( श्राचित्र म त्राचर । भक्षविरमञ्जार । भक्षमी सक् )।

কদা ক্ষত্রশ্রিয়ং নর্মা বরুণং ক্রামুহে।

भूमोकादशक्रिक्षकरः॥ ॥ ॥

शक-विरम्भवन् ।

कणा क्षंत्रक विश्वास नगरा ज्या नक्ष्यरा क्यामार्टा

भूगी गांत । केंक्रव्हक्तगर ॥ ४ ॥

वर्षाक्ष्मातिवै-साथा ।

'मृगीकात्र' ( व्यवर ११वात, शतिकानात्र हे आर्थः ) 'क्या श्रित्रकार' ( मर्साम्बरः ) 'केक्कक्रमर' ( मर्साम्बरः ) 'नवर' ( व्यवक्र (नवादरः ) 'नवर' ( क्यानकारमः )

'व्या कश्चामतकः (श्वामान्यम् । श्वामान्यमानकः छेशनीत्वाह्यः। व्यवाशि यदि त्वयः कत्रत्यमानः म व्यादिकायः २, छवि विमूलात्या विष्यतः। (১म-२८१-८४)।

#### वक्षाञ्चाम ।

আমাদিপের পরিত্রাণের নিমিত্ত গেই সর্বশক্তিকান্ সর্বজ্ঞ বিশ্বপালক
অপ্নান সক্ষপদেশকে ( এপন না ত কিলে ) আর কোন্ কালে আহ্বান
করিব ? (ভাবার্থ—জাবনগামাতে উপনাত আমি। এখনও বিদ
ভগবংশরণ প্রার্থনা ন করি, ভাবা চইলে আমার কি উপার হইবে ? বিন
বৈ ফুরাইরা আগিল!)। ( ১ম—২৫ সৃ—৫ ব )।

#### माध्य-छारार ।

भूगीकाशायश्यभाव कत्रा कवित्रकारम काकतामरहः। कवित्रकर्मशामकः कत्रवातः। क्रिक्टकमाः। वह्नाः स्टेशितः।

क्विश्रिः। ক্ৰাণি শ্ৰচীতি ক্ৰিন্তা। কিশ্ দীৰ্ঘক। কৃত্তৰপ্ৰপ্ৰকৃতিখনৰং।

আহং। ক্ৰোৱবিভাৰত আগুলেণ্ডঃ। ক্রাম্চে। ক্রোভের্মাভারেন লপ্। উক্লচক্ষ্য।

চক্ষের্বাধ্য শিক্ষা উ০ গাংগ্য। ইতাহ্মনু। শিল্ডাবাংখ্যাঞানেশাভাবঃ। ৫।।

্ ইভি প্ৰথমত বিভীমে বোড়শো বৰ্গঃ। ১৬।

#### माय्यकारकृत व्याष्ट्रवाच ।

া আমাদের প্রথের নিমিত্ত কোন, সমতে বলুগদেবকে এই কর্মে উপস্থিত করিছে পারিব ? করেকটি বিশেবণের বারা বলুগদেবের গুণ প্রকাশ করা হইতেছে। ভিনি ভিন্নপ । না-বল্পোকারী (অর্থাৎ বল্বান্), নারক (অর্থাৎ লোকগণের সংক্র্যু-প্রথাক) এবং বছ-বিষয়ের পরিদর্শক।

প্রথম মতলের বিভার অধানে বেছিল বর্গ সমাপ্ত।

## े**ं शक्य (२१२) शहकत विभक्त ।** े ति क्रिक्ट

ভাবিন-সন্ধ্যা স্থাপত। দিন ফুরাইয়া আনিল। আর কুরে ভোরার জাবিব ? তুনি গর্বজ্ঞ, আমার অন্তর-রাহির স্কলই তুনি অবগত আছ। ভোনার জজ্জ ভো কিছুই নাই। তুনি স্বাধিলানা অসম্ভব সম্ভব, তুনি স্বকাশক করিছে পার। নামার জীবনে যাহা অসম্ভব ছিল, আমার জাবের যাহা অসম্ভব ছাছে,—লে স্কলই তুনি সম্ভব করিয়া দেও। তুনি বিশের নেতৃত্থানীয়। আমি বিপানে গিয়াছিলাম, এখনও তুনি আমার ফাবের নেতৃত্থানীয়। আমি বিপানে গিয়াছিলাম, এখনও তুনি আমার ফাবিবে চালাইয়া লও। আর তো সময় পাইব না! বুঝিয়াছি, আয়ি ফাবিবে চালাইয়া লও। আর তো সময় পাইব না! বুঝিয়াছি, আয়ি ভো নিম বাকি নাই। দৃষ্টি পাড়য়াছে; তাই এখন ডোমায় ভাকিভেছি,—লি ভোমায় লামায় জীবনগতি ফিরাইয়া দেও। লেব মুহুর্তেও বেনি ভোমায় লরণাপ্র হইতে সমর্থ হই। (১ম—২০স্—৫য়)।

## मकी माकृ।

( अवंतर मध्यमः । शक्षविरमञ्जाः । वदी बन् )।

্ ভদিৎদ্যান্যাশাতে বেনস্তা ন প্রা খুচ্ছতঃ।

প্রত্তায় দাশুষ্টে ॥ ৬॥

**शम-विश्वविद्याः** 

क्षा देश मनामर। जानारक देखि। (यमचा। मा क्षा क्ष्यकः)

व करवं कावा मालरवा ।

व्यवस्थिति । 👉 🖰 👵

मुन्न अनुस्तान (अवस्थितकर्तात), अन्य परमाधीस्थानित सेकार्डः) अध्याद (अविश्वासाधाः मुक्कार्यादे वृद्धानात्राधानात्र किन्तायक् ) रद्यासार्थः (उपयोक्ति) अध्येषाः सामित्राधाः स्वतायक्षाः वृद्धानात्र किन्तायक् ) रद्यासार्थः (उपयोक्ति) अध्येषाः सामित्राधाः वात्नो (को द्वर्श) विजीवस्त्यो है कि त्वरः) 'नवानर' ( चित्रगंगांग्वर) 'कर' ( चवािक्वंबर विविधि वायर) 'हेर' ( निम्हतर) 'जागांत्क' ( चन्नु गत्क, त्यान्न त्व ), न त्यव्यक्वः ( चवािविधि त्यकाशांनर न क्रकः)। न कश्यान विजायस्वतः प्रभावर चित्रगरवृक्षार भूषार कृतािक न क्रवािविधि त्यकोशांत्रकीकि कारः। ( ১४—२८५—७४)।

### বলাকুগান।

ভগন্ৎসার্গামুদারী ভত্তৎস্পুপ্রাণ সাধকের সদাসলল-প্ররাণী ভগনার
(মিল্রাণক্রণনের) অভি সামাক্ত পূকাও এইণ করিয়া থাকেন,—কর্মান
প্রভাগারান করেন না। (ভাষার্থ—মিল্রেংক্রণরাপে ভগনান আমাদের
ভক্তিশহযুভ পূজা এইণ করিয়া থাকেন, কথনও ভাষা প্রভাগান
ক্রেন্না।)। (১ম—২০সূ—৬৭)।

#### नावन-कांत्रर।

ধৃতত্তভাগান্তি চক্পাণে দাধ্যে দংগ্ৰিত বতে বলগানার বেনছো ভাষরমানে বিজ্ঞাবকণা-বিভি শেবঃ। ভাবৃতে সমানং সাধারণং ভগিদুমাভিজিবং ভবেব ইবিয়াণাভে। অধুবাভেঃ সংযুক্তঃ। ক্যাচিদ্ধি প্রমানং ন কুলতঃ।

আলাজে। আলাভেনিট বিজ্ঞানহলাদিলেকে। অত আলেং। পান গুলাগে। ইজ্ঞাধং। অনিভানাগনশাসন্বিভি নচনাৰ্থলোভেন্চ। পান গুলাগ্ৰহ। ইভি স্কভাৰঃ। বেনস্থা। বেনভিঃ কাভিক্লা। স্থাণ ভুস্থিতা। কাল্ডাঃ। প্ৰস্কৃতঃ। বুল্ক প্ৰযোগে। দাভবে, দাপু

#### गावनकारमञ्ज वलाख्वाम ।

অস্ত্রিভকণা ( অর্থাং = বে কণাভর্তান ) করিছেতে ও তবনীর জবা দান করিছাছে, এইরূপ ব্যবসাদের উল্লেখ্য ওচনামনালারী নিজ্ঞ এবং ব্যবসাদেব, উল্লেখ্য উভরে, নৃম্যুক্তারে বিভক্ষ আন্যানগোর কর্তৃক প্রায়স্ত সেই হবি ভক্ষণ করুন এবং ক্থানার ভারতে প্রমান্ত্রক না হউন; অর্থাং সাব্ধান পাকুন।

বিজ্ঞানতে' এই পণ্টা জন্ থাড়ুর উত্তর গিটু বিজ্ঞা, পরে বিজ বনজের আরিভাগ ছিছি, 'আত আবেঃ' (পান গাঙাবন) এই হলে বাবা আকার করিয়া সিত্ত করিয়াছে এবং 'অনিজ্যবাস্থলাসনং' এই বচন-বেড় ও 'অন্প্রোজেন্ড' (পান গাঙাবন) এই নিয়ন্ত্র-বেড় ছটু কুইল মা। 'বেনভা' এই গন্টা কাভিকর্ত্তক কেন থাড় কুইভে নিশার, এবং ঐ প্রেল্ডিয়ার কুইছে এই নিয়ন কেন্ত্র আকার কইরাছে। 'প্রবৃদ্ধতা' এই পদ্টা আবার্থক বৃদ্ধ বিজ্ঞান বিজ

वान देकावावावान् नांद्यांनिकि कद्रश्रकारवां निर्भाषकः। वरनाः नव्यनावर्गविकि नव्यनावर्गः ह वानिवनिवनीनाः क्रिक वहर ॥ ( )म—२८१२—७व )॥

## ষষ্ঠ (২৭৩) ঋকের বিশদার্থ।

শৃক্ষি একে বলা হইয়াছে,—'দিন ফুরাইয়া আলিয়াছে; আর ভাকিবার শৃষ্ণ কৈ?' শেই আজোঘোণনমূলক প্রশ্নের উত্তর-স্করণ এই কৃষ্ বলিভেছে,—'কেন সংশয়ামিত হও ? এখনও যদি ভগ্নানের প্রাতিশ্ব স্তুচিত হও, এখনও তাঁহার অনুগ্রহ পাইতে পার। ভত্তংস্কুপ্রাক্ষ অনের তিনি নিরত-সঙ্গলকামী। তোমার পূজার উপহার সামাল্য বলিয়া 'ভোমার আয়ু: শেষ হইয়া আদিরাছে হাবিয়া, য্থাগোগা তাঁহার অর্চনা করিতে সমর্থ হইবে না আশৃজ্ঞা করিয়া, হতাশ হইবার কারণ কিছুই নাই। কেন-না, তিনি ভাজের অতি গামাল্য পূলায়ই পরিভ্রত হন,— কোনও পূজাই তিনি প্রভাগান কবেন না।'

পুর্বেই বলা হইয়াছে,—তাঁহার পূজায় কালাকাল নাই; পুর্বেই
বলা হইয়াছে,—তাঁহার করণার নিঝ্র মাসুধের ভাগগুপ্ত প্রাণে শান্তিশীহলহা প্রদান জন্ম নিয়ভ উন্মুক্ত রহিয়াছে। এ কক্ ভাহারই
পোশকভা করিয়া কহিতেছে,—'ভোমার পূজার উপচার অভি গামাক্ত
হলৈও, জীবনের পেব-মুহুর্ত্তে তাঁহার প্রভি কৃষ্টি পজিলেও, তুরি হভাশ
হত্ত না। বর্ধনই হউক, যে অবস্থাতেই হউক, ভগবানের শরণাপ্রম
হত্ত; ভিনি অবশাই ভোমার গভি-মৃক্তির উপায় বিশান ক্রিবেন।

এ থাকের 'বেনন্তাঃ', 'আশাডে' ও 'প্রবৃদ্ধ চঃ' গদত্রন উপলক্ষে, খাকের অংশীজার গাজে, এক টু কন্টক রানায় পাড়তে হয়। সুক্তা বল্লগণেব গার উপাসনা-মূলক; এই একটা করু হিন্ত সুক্তের প্রায় সকল অকই একই বল্লগান্তক। কই একটা করু কিন্তু এ বাংক কর্ত্তা ও ক্রিয় পাই বিশ্বকলাজ্মক। এই অন্তই ভাষাকারগণ এ ককে শিল্লে ও বল্লগান্তক পাই ভাষাকারগণ এ ককে শিল্লে ও বল্লগান্তক বিশ্বকলাজ্মক। এই অন্তই ভাষাকারগণ এ ককে শিল্লে ও বল্লগান্তক বিশ্বকলাজ্মক। এই অন্তই ভাষাকারগণ এ ককে শিল্লে ও বল্লগান্তক বিশ্বকলাজ্মক। এই অন্তই ভাষাকারগণ এক বলাহনারে বল্লাহনার বলাহনার বলাহ

### मसमी कर्।

( कावमर मधनर। शक्यविश्मण्कर। मधमी वक्)।

(विमा यो वीनीर श्रमश्रुतित्कव श्रुजीर ।

বেদ নাবঃ সমুদ্রিয়ঃ॥ १॥

ow. Tai what i

(११ए। पः। वीनार। शृक्तः। णखतिसम्य। शक्काराः :

(१व। नावः। शबुक्तियः।। १ म

#### विद्याद्वमातिषी-वार्यभा ।

हुन्। (उट्टाक्षां क्ष्मकर्गः) 'वक्षशेरम्' (कोक्षावमार्थात) 'शक्षार' (विद्यालार) -विद्यालार) (वृद्धानार) 'श्वर (क्ष्मकर्गः) 'रामर' (क्षामक्षित्र) (अप्राप्त कष्मकर्भः) 'व्यालाकर्गः (अप्राप्त कष्मकर्भः) 'व्यालाकर्गः (क्षामकर्गः) (क्षामकर्गः) (क्षामकर्गः) (क्षामकर्गः) (क्षामकर्गः) (क्षामकर्गः) (क्षामकर्गः) (क्षामकर्गः) व्यालाकर्गः (क्षामकर्गः) विद्यालाकर्गः (क्षामकर्गः) विद्यालाकर्गः (क्षामकर्गः) (कष्मकर्गः) (कष्मकर्मकर्गः) (कष्मकर्गः) (क

#### वर्षाञ्चाम । 😅 🐣

ে হবং বর্ণদেব আকাশে পশ্চিগ্রের বিচরণ-নার্থ অবপ্রত আছেন। ভিনি সমূলেরও নৌ-পথ পরিজ্ঞাত আছেন। (ভাবার্থ—জগণাক সর্বাপথাভিত্য সর্বান বিচরণকারী। প্রত্যুর প্রকানক পথাই উন্থান অপরিজ্ঞাত নহে। ভাঁহার কুপার আময়। সক্ষা গুলেই পরিজ্ঞাক্তরাত করিতে পারি।)। (সমা—২৫সূ—৭ ব.)।

#### नावन-कांजुर।

ত্বৰ। বিষকানে। বিলৈ দটো যা। পা• এলা৮০। ইভি কিপো নক্। কিবেশ্যেন্ত হাদাভবং। ঘটোংভভিও ইভি সংভিভারাং দীর্ঘ: বীনাং। নামছকরক্ষাবিভি নামু উদাভভা ও পততাং। শতুশ্চ সমাকীধাড়কবরেশ ধাড়বর: নাবং। সাবেকা চ ইভি ষ্ঠাা উদাভবং সমুজিরঃ। ভবার্থে সমুজালালঃ। পা• ৪৪৪১১৮। ইভি ব্পতারঃ। (১ন—২৫২ - ৭বা)।

# সপ্তম (২৭৪) খবের বিশ্লার্থ।

পরপারে গমন করিতে হইবে। এক দিকে নিজু জ জনজ-পারাবার; জন্ম দিকে জনীম জনজ বেরামপ্রদেশ। কেশনে বাইব—কিরুপে বে গজবা স্থানে পৌতিতে পারিব ? মুমুক্তু গকলেরই তিতে এই ভিতা

#### नामनकारस्य वक्षाक्ष्यात ।

যে বক্লপ্ৰেব। আকাশনাৰ্গে গ্ৰন-ভ্ৰপণ পশিগণের গদ আনেক এবং যে বক্লপ্ৰেক সমূত্ৰে থাকিয়া অৰ্থে গ্ৰন ক্ষিতেছে, একপ নৌকার গদ অবগড আছেন। সেই বক্লক আনাহিগকে ব্যক্তিস্থানী কলিন।

'বেদ' এই পদটা জানাৰ্থক বিদ বাজুর 'বিদো সটো বা' (পা০ তাঙা৮০) এই প্রে হারা
ভিপের হাবে 'নদ্' প্রভার ক্ষিত্র। সিই ছইছিছে। এবং উক্ত পদৌ সিংস্কর্যকৃত্র আদিবর্ণেরভর ইয়াল, আর 'হাবেহতভিত্তঃ' এই নিয়ন্তেতু নংহিতার ('বেদ' এই প্রেয় আফাছের)
নির্মিকস্থান্তের 'নিয়াং' এই 'প্রেয় 'নিয়ন্ত্রভার' এই ক্ষিত্রাইন্দির লাল্ এই অন্তর্ভার আফাছের
ক্ষান্তিয়ান্তর পালভাং এই প্রেয় প্রেয়ান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর আফাছের
ক্ষান্তিয়ান্তর পালভাং এই প্রেয়ান্তর ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্ত

এক বিকে কেবি—অনন্ত-বিত্ত আকাণ; অক্ত নিকে দেবি—বিশাস্
বহাসমুদ্র । আনার বাইবার পথ কৈ ? অক্ বলিতেছে,— কৈন রবা অর
পাও ? উব্বার পরপাপর কও; তিনি এ পথপ লানেন, তিনি গে পথও
ভানেন; ছই পথই তিনি অবগত আছেন। বিদি আকালের দিকে পে
অআত প্রবেশ হর, তিনি গেরিকেই ভোনার লইরা বাইবেন; আবার ব্রি
পেই অনন্ত সহাসমুদ্রের সংগ্রাই পে দেশ থাকে, তিনি সেথানেও ভোনাকে
কইরা বাইবেন। ছত্তর পথের গ্রাইবিনার কেন লিহ্রিত হও ? শর্প
লাও—তাঁহার, বিনি সর্বাধ সর্বাজ ' • ( ম—২০স্—৭%)।

अहेगी शकु।

( सथ्वर मधनर। नक्षित् भएकर। करेबी क्ष्रा)

বেদ মাসো ধ্বতত্ত। দাদশ প্রজাবতঃ।

বেদা য উপজানতে॥৮॥

भन-विरक्षकणः ।

(वम । वातः। मृक्छकः। मामणा अमार्गरः।

६ मा वा विश्वकात्रक । ए ॥

ত তথালিকাৰ এই বৰ্ণৰ অভান্তৰে চুইটা সাম্প্রী পাইতে পাছেন। এ কথাছে কালাৰ: পাইতেনা, আৰু নিজন পৰে আন্তিৰেবগৰে পাতিবি ছিল; আৰু সমুদ্ধ-পথেয়। বিশ্বনাৰ আন্তঃ বিশ্বনাৰ আন্তঃ ব্যাহানাৰ সমুদ্ধিক সভান্তনাৰ অন্তঃ ব্যাহানাৰ সমুদ্ধিক সভান্তনাৰ অন্তঃ ব্যাহানাৰ সমুদ্ধিকাৰ সমান্তনাৰ বিশ্বনাৰ আন্তঃ ব্যাহানাৰ সমুদ্ধিকাৰ সমান্তনাৰ সমুদ্ধিকাৰ সমান্তনাৰ সমুদ্ধিকাৰ সমান্তনাৰ সমান্তনাৰ

### THAT

#### वर्षाक्ष्माविगै-वाद्या ।

'ইচল্লাড' (বিশ্বধারকো বিশ্বশাসকো বা) 'প্রজাবতঃ' (তত্ত্বপ্রধানা, প্রজাবিশিষ্টঃ) সংব্রহ 'বাদশ বাসঃ' (ঠেলেদীন ফাজনাডান্ বাদশবাসান) 'বেন' (আনাডি); 'বছ' (বাস) 'উপলাছতে' (প্রবেষ উৎপ্রতে, ধণনাস ইভি বাবং) 'আ' (সমাক্রভাতরেশ) 'বেন' (স জানাডি ইভি পেবঃ)। ভগ্নতঃ বরুপ্রেষ্ড অনুশাসনেন ফালাফানৌ প্রচিয়তঃ। সাহ স্কৃত্ত্তো বিশ্বশাসক্ষ্চ। (১ম ২৫প্র-৮৭)।

#### रकाकुशन।

বিশ্বশালক বিশ্বধানক প্রকৃতিপুঞ্জবিলিপ্ত গেই বরুণদেব, ভালশ বাসের বিশর অবগত ভাছেন; আবার যে মাগ আপুনি উৎপর হয় ( অর্থাৎ ভালশ মাসের মণ্যে যে নলমান অফুকল্লিত হয় ), তাহাও তিনি অবগত আছেন। ( কাল ও অকাল, তাঁহার কিছুই অবিলিভ নাই; সকলই তাঁহার আল্লেড্রিন। খীন। ভিনি নার্বাভন্ত এবং বিখের পালক।)। (১ম—২৫সু—৮৭)।

#### गांवन-खायार ।

শ্বতন্ত্ৰতঃ স্বীকৃতকৰ্মনিশেষো ব্ৰেক্সনিধাশেতো বৰুণঃ প্ৰজাৰত্ত্বল ভাষাৎপাত্তসাৰু-প্ৰজাযুক্তান বাদশমানশৈচকাদীন কাস্ত্ৰনাস্তান বেদ। জামাতি। বস্থানাদ্ধিক্সাস্ উপস্থান্ত ন্স্বংসক্ষমীপে স্বংমবোৎপত্তত ভ্ৰমণি বেদ। বাক্যাশেষঃ পূৰ্মবিশ্ব

নাসঃ। পদ্দিভাদিনা। পা• ৬|১.৬৩। মাসশক্ষ্যা মান্তাবেশঃ। উতিহাকডাাছিলা শিস্ত উহাত্ত্বং আদশ। বে) চ দশ চেতি হক্ষঃ। ছাইনঃ সন্ধারাং। পা• ৬|৩|৪৭ । ইভাগ্নং ট সংখ্যা। পা• ৬|২|৩৫। ইতি ক্ষেণ পূর্বণদপ্রকৃতিদর্বং। প্রাধানতঃ। প্রশা এবাই

#### नावनकारकाव क्लाक्रकान ।

জীকৃত কর্মবিশেষ লগাৎ বিনি এ ০। ০ লখন করিরাছেন, তিনি ( লগাৎ উজ্ঞান্তরূপ নাত্রবিত্ত এরপ যে বর্মপথের ) তৎকালে লাগমান প্রজাবর্গক্ত হৈন্তে লাগি ক জন পর্যন্ত বাবলা মাগ্রেক জানেন ( লগাৎ সেই নেই প্রজাগণের সভিত সেই নেই বানের বিষর অবসত আছেন )। এবং সম্বন্ধরের মধ্যে যে নেরোলশ লগাৎ বাবল সাম্প্রত আছেন )। এবংশ বানেরার অবলিই আংশ পুরি বংশীর ভার ( অর্থাৎ সেই বক্রপথের আমাজিগতে বছন কইতে মুক্ত কলন )। গ্রাম্থি বংশীর ভার ( অর্থাৎ সেই বক্রপথের আমাজিগতে বছন কইতে মুক্ত কলন )। গ্রাম্থি বংশীর ভার ( আর্থাৎ সেই বক্রপথের আমাজিগতে বছন কইতে মুক্ত কলন )। গ্রাম্থি বংশীর ভার ( আর্থাৎ পোন ভারান্ধর ইত্যাধি নির্মাণ্ডের মাস সম্পন্ন ইবলিউ আইলা করিরালি । বাল্লাং এই বল, 'বৌ চ লন চ' এইরণ বি ও লন লংকর মুক্ত সমাস ; বিটালিই সংখ্যারাং ( পান ভারতে ) এই ক্রে বারা প্রাণ্ডের প্রকৃতিবর হুইরা এইরণে নিয়ে বিহিনিউ।

সভীতি তথভাতাবিদ্ধিতি বতুপ্ৰ পাণ এন্নান্ত। মানুসমানা ইতি বতুপো বছা। উপভারতে।
ক্ষেত্রত ক্ষেত্রতি কটুন কর্মবানান্ত্রান্তন বসুন পাণ কাল্যকার ক্ষেত্রতা কর্মবানান্তন কর্মবানান্তন কর্মবানান্তন কর্মবানান্তন কর্মবানান্তন কর্মবানান্তন কর্মবানান্তন কর্মবানান্তন কর্মবানান্তন ক্ষেত্রতা ক্ষেত্রতা কর্মবানান্তন ক্ষেত্রতা কর্মবানান্তন ক্ষেত্রতাল ক্যান্ত ক্ষেত্রতাল ক্যেত্রতাল ক্ষেত্রতাল ক্ষেত্রতাল ক্ষেত্রতাল ক্ষেত্রতাল ক্ষেত্রতাল ক

# ष्मकेम (२१६) श्राटकत विभागार्थ।

ক্ষিত্র করি পর্ব করি নির্মান এবাং নৃত্তি এই বাজ্যে প্রায়া পালের উত্তর 'ভলজায়ামিন' এই ক্ষান্ত নির্মান করি ক্ষান্ত ক্ষান্ত করি ক্ষান্ত ক

हिनाय हुन्यक्षित् , व्याक्षित नाह्यत क्षेत्र निश्चित ज्ञाक कृतिर्वाहा । तर्गत श्रेणता हुन्यहित विश्व । विश्व क्षेत्र क्षेत्र

# नवभी भाक्।

( श्रच्या मञ्जर । नक्षिर भक्षा । नक्षे सक्।)

# বেদ বার্ত্তদ্য বর্ত্তনিমুরোঋ ধন্য রহতঃ।

# বেদা যে অধ্যাদতে॥১॥

#### P. ल- विश्वस्थार ।

## भर्याष्ट्रगतिनी-बाधा।

গ দেশ 'উরোঃ' (শিন্তীর্ণাপ্ত কান্তম্ভ ) 'শ্লপ্ত' (দর্শনীয়ম্ম, প্রভাক্ষান্ম) 'বৃহ্ছো' (প্রটেশর্ষিক্তা, প্রাণস্থার শক্ত ) 'বাজপ্ত' (বাজোঃ, বাছুদেব্দা) 'বর্জনিং' (মার্গাং, জন্ধনিতি শেবঃ ) 'বেদ' (কানাতি ); 'যে' (দেবাঃ ) 'অধাসতে' (উপরি জিউক্তি ভানিদি ) 'বেদ' (কানাতি )। জীব্দ্ত প্রাণস্থার বিশ্বে তিদেশামূল্ তিমিতি ভাবঃ। (১২—২৫ প্রক্তা)

#### वक्षायुवाम ।

ঐ যে বিস্তীর্ণ অনস্ত প্রত্যক্ষমান্ প্রাণম্বরূপ বায়ু, ভারারও ভল্প ( পথ ) ভিনি অবগত আছেন। ভারারও অচীত যে দেশগণ, ভল্পিয়ও ভিনি পরিজ্ঞাত। দক্ষময়রূপে ভিনি শক্লেরই অন্তভূতি হইরা আছেন। ভিনিই প্রাণ। ভীত )। ( ১৯—২৫সূ—৯%। ।

#### गात्रण कांचर ।

উরোব্যিতীর্ণত বর্ষ । দর্শনারত বৃহতো গুলৈর্ঘিকত বাতত বারোব্যক্ষানং মার্গং বেদ। বঙ্গবো শানাতি। যে দেবা অধ্যানতে। উপরি ভিঠকি ভাষান বেদ। জানাতি।

### শায়ণভাছ্যের বন্ধাসুবাদ।

. वक्षणायन, विक्रीर्ग, वर्णनीत्र धवर अधिक श्रात्य होता अञ्चलक वाह्य १४८० आहात, अवर क्षेत्रक व्याप्त वर्णनीत्र अधिक श्राप्त वर्णनीत्र क्षेत्रक वर्णनीत्रक वर्णनित्रक वर्णनीत्रक वर्णनित्रक वर्णनीत्रक वर्णनीत्रक वर्णनित्रक वर्ण

বাতত অনিংনীভানিনা তন্প্রভারাস্তো বাতশব্দো নিশ্বাদানান। বর্তনিং। বর্ত্তেংনে-নেতি বর্তনিং তোত্তং। পা• ১০১০। ইতি ভোত্তগাচকত বর্তনিশক্ষাভোদার্ভদিদ্বার্থ-মুখ্যানিষ্ পাঠান্তত প্রভারব্যেশ মধ্যোদান্তহে প্রাপ্তেক্যাদান্তহে। বৃহস্মন্তাক্রপ-শুমানিষ্ ভিষ্ উদান্তহং। অধ্যাদান্ত। লগাক্ষাভ্কান্ত্রান্তহে সভি ধাতুম্বঃ। ১ ঃ

# নবম (২৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের সাধারণ অর্থ এই যে,— সেই বরুণাদেবতা, বায়ুর যে পরিদুলাস্মান রহৎ গভিপল, ভাহা অবগত আছেন; অর্থাৎ, কোন্পথে কি ভাবে বায়ু পরিচালিত হইতেছে ও অবস্থিত আছে, গে তত্ত তাঁহার আরছিত। আরতি, বায়ুর অহীত দেবগণের বিষয়ও ভিনি অপরিজ্ঞাত নহেন। স্থুলভাবে ইহাও বুঝা ঘার,— বায়ুর বৈজ্ঞানিক হত্ত্ব, তাঁহার সকলই হাবিদিত ছিল। গে হিনাবে ভাহার উপরের দেব বলিতে, গেই শকল শক্তিকে বুঝায়— যদ্দারা বায়ুর গতিরোগ করিতে পারা যায় এবং বায়ুর গতিকে আয়ন্তাধীন রাথেয়া যথেছেভাবে পরিচালিত করা যায়। এপকে আর্থাগণ যে বায়ুন্তবে অবগত ছিলেন, ইহাই উপলব্ধ হয়।

অন্ত গলে আন এক অর্থ হয় এই যে,—'বায়ুরূপে ভিনি প্রাণম্বরূপ।
প্রাণবায়ুরূপে জীবের লেহে তিনিই ক্রিয়া করিছেছেন। লেহের মধ্যে যে
বায়ু প্রশাহমান, তাহার ক্রিয়াশক্তিমূলে তিনিই বিজ্ঞান; আবার প্রাণবায়ুর অতীত জ্ঞানানিরূপ যে সূক্ষ্ম-ভত্ত, তম্মধ্যেও তাঁহারই ক্রিয়া প্রকট
রহিয়াছে। ভগবজ্বপে যখন তিনি বিকাশ পান, তখন তাঁহার মধ্যে
দকল বিভূতিই ক্রিয়া করে;' (১ম—২৫স—৯খা)।

<sup>&#</sup>x27;বাওড' এই পাদে, 'কলিংলি' এই ক্ষে হারা, তন্ প্রত্যন্ন করিয়া বাত শব্দ নিত হইরাছে; একু উক্ত পাদে তন্ প্রতারে ন ইং বাওরার কালিবর উলাত হইরাছে। 'বর্তনিং' এই পদ 'বর্তকেংলেন' এই বাকো বৃত্ হাতু হইতে নিশার হইরাছে; এবং উক্ত পাদে 'বর্তনিঃ ভোজন' (পান আসতে ) এই নির্ম হারা ভোজেবাচক বর্তনি শক্ষের 'অভ্যোলাতত্ব' প্রতিপাদন নিমিত, উত্থাদি মধ্যে পাঠ করার, ভাহার প্রতারহারের হারা মধ্যোলাতত্ব প্রাপ্ত হইলেও ক্ষত্বর উলাত হইল। 'বৃহতঃ' এই পাদে 'বৃহত্মহতোক্রপনংখ্যানে' এই নির্ম হেতু তাল বিভক্তির উলাত্বর ইইরাছে। 'ক্যাস্তে' এই পাদে বালাক্ষয়ত্ব ক্ষত্বাভ হইলে পারে হাতুবর ইইরাছে। ক্রাসতে এই পাদে বালাক্ষয়ত্ব ক্ষত্বাভ হইলে পারে হাতুবর ইইরাছে।

## मणगो भाक्।

(अ. १४ वर्षा १४ वर्षा १४ वर्षा १४ वर्षा १४ वर्षा १४ वर्षा

# নি যদাদ ধ্বতত্রতো বরুণঃ পস্ত্যাওমা।

# সাম্রাজ্যায় স্থক্তভুঃ॥১০॥

श्म-विश्वम्

নি। সদাল ধুভছ্রত:। বরুণ:। পভালে । আ।

সাংহরাজ্যায়। সুহক্তভুঃ॥১০।

# मार्थाक्रमाविनी-नामा।

'ধৃতব্রতঃ' (বিশ্বধারকো বিশ্বশাসকো বা) 'প্লক্রতুঃ' (পর্মপ্রজ্ঞানন্দর:) 'বরুণঃ' (ভগবান বরুণ্দেবঃ) 'পত্তাপ্প' (প্রশাস্থ) 'সাম্রাজ্যার' (শাসন্থানন্দরক্ষণার) 'আ' (স্বিভোছাবেন) 'নিবীদতি' (স্তঃনে হিউডি)। স দেশ: স্বরূপেণ অ্বস্থিতং বিশ্বণ প্রিচাল্যতি পাল্যতি চ ই'ত ভাবঃ। (১ম—২৫ত্-১০য়)।

## नकायुराम ।

বিশ্বধানক শিশ্বণাগক ভগবান বরুণ্দেশ, প্রকৃতি-বর্গের শাসন-পালন-সংরক্ষণ অন্ত, সর্ববিভঃ স্বস্থানে অশিষ্ঠিভ রহিয়াছেন। (১ম—২৫সূ — : •ৠ)।

#### नावन-कांबर।

ধৃতত্ত্তঃ পুর্বেলিজেশ বরূপঃ প্রচাত্ত্র দৈবীয়ু প্রজাতানিবদাল। আগতা নিবল্লান্ কিমর্থং। প্রজানাং সাম্রাজ্যনিভার্থং স্থকেতুঃ শোভনক্ষা।

### সারণ-ভারোর বলাকুবাদ।

ধৃতত্তত ( অর্থাং কর্মনিশেষে নিযুক্তা) বরুণদের আসিরা দৈরী (দেবভাসখন্ত্রীর) প্রজাপণের মধ্যে বনিরাছিলেন। কি জন্ত । না, প্রজানর্গের দাস্রাজ্য নিছির নিমিন্ত, মঙ্গণাক্তি-তংশর হইরা বনিরাছিলেন। নিৰ্দাৰ ৷ স্বেরপ্রতিরিতি বৃদ্ধ ৷ নামাজ্যার ৷ নামাজ্যার । সামাজ্যার ৷ প্রাক্তরিতি বৃদ্ধ ৷ নামাজ্যার ৷ ক্রেড্র ৷ ক্রেড্র ৷ ক্রেড্র লাজ্যার লাজ্যার ৷ ক্রেড্র ৷ ক্রেড্র লাজ্যার লাজ্যার ৷ তিন্ত লাজ্যার

# দশম (২ ৭৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাক্ সরল ও স্বোধা। ভগণান স্বস্থানে আদিষ্ঠিত আছেন। উভার ইপিডে এই শিশ্ব পারচালিত হইতেছে। তিনিই শিশ্বের ধারক। তিনিই শিশ্বের নিয়ানক। তাঁহারই অনুশাসন সক্ষরি। ক্রিয়া করিতেছে। খাকের ইতাই মর্যা। (১ম—১৫সৃ—১০খ)।

একাণশী ঋক্।
(প্ৰবং মণ্ডলং। গঞ্চিনংশহল্পং। একাদশী শক্।)
।
আতো বিশ্বাস্তভুতা চিকিত্ব কা জান্ত পশ্যতি।
কুতানি যা চ কত্ব ॥ ১১॥

শক্তানি যা চ কত্ব ॥ ১১॥

শক্তানি যা চ কত্ব ॥ ১১॥

কুতানি যা চ। কত্ব ॥ ১১॥

व्ययम मक्षणत विक्रीय नवाह्य मध्यम वर्ग महाथ ।

<sup>&#</sup>x27;নিষ্ণাৰ' এই পৰে 'সংবরপ্রতে:' এই ওলা হেতু বন্ধ কৰিবছে। 'পাআজার' এই প্রচী 'গিল্লাডো ভাগ' এই অংশ শুলাজ, অংখন উত্তর 'গুণগ্রন্তলাগারিকার' এই কর্মাছলারে আবিখন উলাভ কর্মাছে। প্রভাগ করিবা শিক 'প্রকৃত্য' এই প্রচীতে 'ক্রাল্ডাপ্রত বিশ্বর উলাভ কর্মাছে। প্রভাগ করিবা শিক 'প্রকৃত্য' এই প্রচীতে 'ক্রাল্ডাপ্রত বিশ্বর উলাভ করিবাছে। ১০।

### मर्जाञ्गातिनी-साथा।

'आ ठः' (चन्दानार) 'ठिकिकान' ( नर्साकाः न कशनाम बक्रमेटमवः ) 'विश्वामि' ( नर्सामि ) 'অভুতা' ( আশ্চর্যাণি ) 'বা' ( বানি ) 'ক্লতানি' ( চকারাণি ) যানি 'চ' 'কল্বা' ( কর্ত্তবানি ) তানি দৰ্মাণি 'অভিপশ্ততি' (সৰ্মতঃ অবলোকরতি)। মন্ত্রা বানি কর্মাণি কুর্মন্তি যানি চ করিছাঞ্জি, শর্কাজ ভগৰান ভানি লর্কাণি বিজ্ঞানাতীতি ভাব:। (১ম – ২৫ছ – ১১খ)।

#### वकाष्ट्रवान ।

विश्वनामी कोवनन (व नकल बहुक कर्णात बलूकान करत वा त्य मकल কর্মকে কর্ত্তন্য বলিয়া মনে করে, সেই সর্ব্বস্ত ভগণান, আপন স্থানে শণিষ্ঠিত থাকিয়াই, ভৎগমুলায় দেখিতে পান। ( স্থ—২৫সু—১১শা )।

### সারণ ভাস্তং।

আতোহখাৰকণাৰিখাকুত্বা দৰ্মাণাাশ্চৰ্যাণি তিকিখান প্ৰজাবানভিণ্ঠতি। দৰ্মভোহৰ-লোকয়তি। যা কুডানি। যালাশ্চর্যাণি পূর্বং বক্লণেন শুম্পাদিতানি। সাঞাশ্চর্বাণি কর্ত্বা ইতঃ পরং কর্ত্তব্যানি ভাগি দর্মাণাভিপশুভীভি পুর্বজাননঃ ।

শেশহক্ৰি বছলমিতি শেলে। । প্ৰভায়লক্ৰেন নপুংস্ক্লুছল্চঃ। পা• ৭।১।৭২ । ইভি ছুখ। নলোপ:। চিকিত্বান। কিত্তলানে। লিট: ক্রম্ম:। অভ্যাস্তলাদি-বংৰকাজ।দ্বসাগিতি নিয়মাণিড্জাবঃ। কৃত্যান্ত্রাণিকাৰুকৌ সংটিভায়াং। শেষচু য়ানি।

#### শারণভারের বজাতুবাদ i

বুদ্ধিমান লোক এই ( দৃখ্যমান ) বক্ষণদেব হইতে দ্যত আ্চর্যাজনক পদার্থ স্পত্তোভাবে দেখিরা থাকেন। সে লকল আশ্চর্যাকর বস্তু বক্রণদেব পুর্বেই লম্পাদন করিয়াছেন। সত্তে চ-কার থাকার অক্ত ব্যবভীর আশ্চর্যোর প্রাপ্তি হউতেছে। অভ:পর হরুণদেশ যে দ্রুল चांफरी चतिर्वत, तिहे नकन चांफरीकत वच वृद्धिमान लाच विश्वित शेरकन।

'অভুডা' এই পৰে 'শেশ্ছক্সিবছলং' এই প্ৰে ছাৱা শি'র লোপ। 'প্ৰভাৱসক্ষণেন নপুংসকত ছেলচঃ' (পা ৭।১ ৭২ ) এই পাশিনি ক্ষে বারা মুদ্ প্রভারের ন-কারের লোপ। 'ভিকিখান্' এই পদট কামার্ব 'কিং' ধাতুর উত্তর 'লিট্' বিভক্তির স্থানে 'কস্প' প্রভার, विष, भरत 'हम' अत 'कि' अहे चामि जान चवनिष्ठे वाकिन, अवर के जारमत 'क' ज्ञारम,' '6' स्टेन । जनस्त 'बर्च का बार्च नाम' अटे नियमाञ्चनात्त हे हे स्टेन मा । नः विकास अल्ड अञ्चलिक वर्ग केळा वरेत्राहि । अत्रक्षणांत्र के श्रम निम्नाह वरेंगा 'श्रमणि' अहे श्रमणि 'लाख' हे काबि एखाझनारत कृत् थाकृत कारम 'लक्ष' आरब्ग कतिया निम करेबारक । 'कृष'

পশ্রতি। পাষেত্যাদিনা দৃশেং পশ্রাদেশং। কর্ব। কুত্যার্থে তবৈকেন্কেক্তরং। পা• ৩৪/১৪। ইতি করোতেখন্। নিজ্বাদাত্যদাত্রং। পুর্বাব্ছেলেশিং॥ ১১॥

# একাদশ (২৭৮) ঋকের বিশদর্থ।

স্থান কর্ অনুষ্ঠান কর, আর যে কর্মের বিষয়ই অনুধান কর,
প্রকাশ্যেই ভোমার কর্ম অনুষ্ঠিত হউক, আন গোপনেই তোমার কর্ম
তুমি সম্পাদন করিতে প্রযুত্তান হও, সক্ষত ভগনান নক্ষই জানিতে
পারেন। ভিনি তাঁথার সন্থানে বিশয়াই সকল দেখিতে পান। গোপনে
ক্কার্য্য করিয়া যে তুমি নিজুভি পাইবে; লোকে কেউ দেখিতে
পাইল না, স্তরাং তুমি যে গরিত্রাণ পাইয়া গেলে; ভাহা কলাচ মনে
করিও না। তোমার পাণ-পুণা সকল কার্যাই ভগনান প্রভাক
করিতেছেন। কর্মাণগ্রের ফলাফল—পুরস্কার ও দশু—ভোমার জনা
পুরোভাগে অপেক্ষা করিতেছে এ পাক ভোমার সাবিধান করিয়া
দিভেছে; কহিতেছে,—ভগনানের দৃষ্টি সর্কাগলে সর্বত্র অপ্রতিহত
রহিয়াতে; ভোমার গকল কর্মাই তিনি দেখিতে পাইতেছেন। সাবিধান !
কলাচ ক্কগের্ম প্রবৃত্ত হইও না। গ্রাণ নিহতে পাইতেছেন। সাবিধান।
কলাচ ক্কণ্যে প্রবৃত্ত হইও না। গ্রাণ নিহতে

वाननी नाक्।

( शर्भार मध्वनः। शक्वितः ल- एकः। दाननी सक्।

# স নো বিশ্বাহ। স্থক্ত বাদিত্যঃ স্থপথা করং।

প্র প আয়ুংষি তারিষং॥ ১২॥

পদটী ক্র গাতুর উত্তর কুতাবে 'ভবৈকেন্কেঞ্ছনঃ' (পা॰ গাঙা১৪) এই নিয়মানুগারে 'ছন' প্রভাবে এবং 'লেচ্ছল্লি' এই পূর্ণোক্ত নির্মে 'শি'র লোপ ক্রিয়া নিছ ছইরাছে। ঐ পনে 'ছন্' প্রভাবের 'ন' ইং যাওয়ার আদি-বর্ণের উদাক্তম্ব স্ইরাছে । ১৯ ৪ সালে

### शन-निरभ्रवनश् ।

সঃ। নঃ। বিশ্বাহা। স্থ্যকৃত্ব আদিভায়। স্থপ্য। কর্ব।

# था नः। नाश्रुतिमा जातिमर। ३५॥

### मर्पाकुमातिणै-नाः।।

'প্রক্রাড়' (পরস্থাজ্ঞা, সর্বজ্ঞাঃ) 'স আদিতাঃ' (সভগবান বরুণদেবঃ) 'বিশাহা' (বিশেষু অকঃপ্রু, সর্বকালেরু) 'নঃ' (অসান) 'মুগগন' (প্রণগান, স্নার্গান্তিনঃ) 'করং' (করোড়), 'নঃ' (অলাকং) 'আয়ু বি চ' (আয়ুঃকালানি চ) 'প্র ভারিবং' (প্রভারয়ড়, প্রবর্জিড়)। সর্বজ্ঞা স্বভাগান স্প্রকালেরু অসাক সংক্রাগং আয়ুশ্চ সর্বাগি প্রবর্জিও ইতি ভাবঃ। (১গ –২৫ছ - ১২খ)।

### नञ्जाकू वाम ।

েশই শর্বজ্ঞ ভগণান বরুণদেব সদাকাল আলাদিগকে সংগ্রাকুরী করুন এবং আমাদিগের (সংকর্মনীল) আয়ু: পরিবর্দ্ধিত করুন। (ভগবানের অনুত্রাহে আমরা যেন সংকর্মনীল আয়ু লাভ করি,—জীবন যেন সংকর্মেই অভিবাহিত হয়)। (১ম—.৫সূ—১২গা)।

#### माय्राप-छाष्ठाः।

স্থকেতৃঃ শোভনপ্রজঃ স মাদিতো করণো বিখাল গর্কেলহংস্থ নোহমান দ্রপণা শোভন মার্কেন প্রিতান্ করণ। করোতু। কিঞানোহমায়েশ্যি প্রভারিষং প্রাক্রিয়তু ।

স্পণা। সভী পুৰালামিতি সমাণে ন পুৰানাং। গা॰ ৫।৪।৬৯। ইতি সমাসাস্ত-প্ৰতিবেখা। স্বায়পুৰ্বাপদপ্ৰকৃতিসংরে প্রাপ্তে পদাণিশ্ছন্দি বহুলমিত্যুত্র পদাত্যদাত্তত্বং।

### मात्रण चार्यात वकाकु भागा

ষক্ষর্দ্ধি পেই বরুণদের দক্ষ দিনে আমাদিগকে সংপথের সহিত মিজিত করুন, ( আর্থাৎ তিনি আমাদিগকে প্রতিদিন সংগণে প্রবৃত্তিত করুন); এবং আমাদিগের আয়ুঃ বৃদ্ধিত করুন ( দীর্ঘদীবন দান করুন )।

'প্রপথা' এই শদটি 'কুপথিন' শব্দের উত্তর তৃতীয়ার একনচনে নিপার। ঐ পদে 'বৃতী পুরাহাম্' এই নির্মাল্নারে পুরার্থ 'কু' ও 'পথিন' শব্দের স্মান হইলে 'ন প্রনাং' ( পা॰ ৪।৪।৬৯) এই ব্রে হারা স্মানাত (অ-প্রতার) হইল না। অবার-প্রথাদের প্রকৃতি কর প্রাপ্ত হইলে, 'প্রাদিশ্ছক্লিবছ্লম্' এই নির্ম্বশ্তঃ উত্তর পদের আলিব্র উদাত্ত

# দাদশ (২৭১) ঋকের বিশদার্থ।

পৃৎবির কথেকটা ঋক ভগবানের মহিমা-চ্ডাপক। এ ঋক্ প্রার্থনামূলক। লোকের পাপপুণ্য সকল কর্মাই ভগবান দেখিতে পান, তাঁহার
ভীক্ষ-দৃষ্টির নিকট কিছুই গোপন থাকিবার নহে,—মনে মুখন এই ভাবের
উদয় হয়,— মাসুধ যখন এ হল্ব ক্রদয়স্থ করিছে পারে; ভখনই ভাবার।
ভগবানের শরণাপ্র হয়। এখানে নেই ভাবই ব্যক্ত দেখিভেছি।
ভগবানের মহিমার বিষয় উপলব্ধি করিয়া, সারভূ প্রার্থনার বিষয় কি

ক্রিন্তে। লখনা তৃতীয়া বিভল্তির হানে 'নাল্' আনেশ (পা॰ না১ ০৯)। বলি ক্রতু প্রভূতি শব্দ থাকে, তাথা হইলে 'লিং' বরের বারা অব্যরপূর্বাপদের প্রকৃতিবর বাধিত হর। (এই বলে) ভাবা ইইলে না; কারণ, বছরীহি প্রমাণ হয় নাই। বছরীহি স্মানেই অব্যরপূর্বাপদের প্রকৃতিবর বিহিত হইলা থাকে। 'নাজালাভং বাচ্ছন্দি' (পা॰ ৬।২১১৯) এই লিরমান্থলারে আলিবর উপাত্তও হবে ।।।; কারণ, পথিম দল্পের অভ্যন্ত উপাত্ত হবৈ ।।।; কারণ, পথিম দল্পের অভ্যন্ত 'লগ্ণ' প্রকৃত্ত প্রকৃত্ত

আছে—ভারা বুঝিয়া, সাধক এখন কহিছেছেন,—'তে ভগণন ! আপনি সর্বাজ্ঞ, আপনি পকলই জানিতেছেন; আপনার অসুকল্পা ভিন্ন আমার আর উপায়ান্তর নাই; ভাই কর্যোড়ে মিনভি করিছেছি, আপনি আমায় সংপ্রাস্থ্যতী করুন। আমার ভিন্ত চঞ্চল; গেণদাই বিপ্রে প্রধাতি হয়। ভারাকে সংয়ত করিয়া হুপণে পরিচালন-পঙ্কে গাণনিই একমাত্র সহায়; আপনিই ভারার উপায় নিগন করুন। আমার আয়ু রাজ্ম করিয়া দেন। আয়ুর্জির গজে সজে আমি যেন সংকর্মে জীবনকে গ্রন্থ করিছে পারি। সংকর্মাণীল আয়ুই এখন আমার প্রার্থনীয়া কেন না, ভারাই আমার প্রেয়ঃগাণক য় (য়য়নার শ্রার্থনীয়া কেন না,

# खरगानमी भाक्।

( अर्थभ भक्षनः । शक्षविरमञ्चलः । खर्मानमी अक्।)

বিভাদ্দোপিং হিরণ্যয়ং বরুবে। বস্ত নির্ণিজং।

# পরি স্পশো নি যেদিরে॥ ১৩॥

शक विद्रम्भवत् ।

বিজ্বং। দ্রাপিং। ভিরণ্যয়ং। বক্সণ:। বস্তু। নি:হ্ন জং।

। शक्ति। ज्ञ्रीनः। नि। (शक्ति॥ ১०॥

#### भाषाक्रमातिनी-गाथा।

'বরূণঃ' (ন ভগবান) 'হিরণায়ং' (কনক্কিরণযুতং, জ্যোভির্মারং ) 'নির্ণিজং' (কল্করভিতং)
'স্রানিং' (আকাশবং অনন্ধরূপং ) 'বিত্রং' (ধারছন্ ) 'বত' (বিষং ব্যাপ্য অবভিত্তিতে), 'ন্দানঃ'
(রক্ষায়ঃ, তত্ত জ্যোভিনিবছাঃ ) 'পরিনিবেদিরে' (সর্বতো ব্যাপ্তবস্তঃ )। নিম্বাজে জ্যোভির্মারঃ
ন ভগবাশ অন্ভর্মণেশ পর্বতি অবিক্রাং বিকির্মাতি—ইতি ভাবঃ । (১ম - ২৫ছ – ১৩ম )।

#### नमानुवास ।

শেষ্ট ভগৰান বরুণনেব, জ্যোভির্মায় কলক্ষ-পরিশৃত্য অনস্তরূপ গ্রহণপূর্বক, বিশ্ব ব্যাপিয়া অবস্থিতি করিতেছেন; তাঁহার রাশ্মরাজি সর্বত্র পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। (ভাব এই ব্য,—নিক্ষলক্ষ জ্যোভির্মায় ভগৰান অনস্তরূপের দ্বারা সর্বত্র স্বীয় কিরণ বিকিরণ করিতেছেন।)। (১২—১৫সূ—১০রা)।

### লারণ-ভাসং।

ভিরণ্যং স্থর্বন্ধঃং জাণিং ক্বচং বিজ্ঞারয়ন বরুণোনিবিজ্ঞং পুষ্টং স্থশরীরং বস্তু। আন্দেল্যান্ত । স্পাশো ভিরণাস্পর্শিনো রশালঃ পরিনিষেদিরে। শর্কতো নিধ্রাঃ

নিজং। নিজর্জে: শতরি নাভাস্তান্তর্ত্বঃ। পান গাঁচাণদ। ইতি ক্রমভাবঃ। অভাস্তা নামানিবিভাগিনাস্তবং। জাপিণ। জা কুংসায়াং গতৌ। জাপয়তীঘুনকুৎসিভাং গতিং প্রাপয়তীতি জাপিঃ কবচং। অর্ডিইউানিনা। পান গাগতে। পুলাগমঃ। উপানিক ই-প্রভায়ে পি লোগা। ভিরণ্যমং । ঝহারাজ্বাবাজ্যাধ্বীছিরণানি ছল্পনীতি ভিরণ্যশক্ষাবিকারার্থে যিভিত্ত ময়টো মলস্বলোপো নিপাতিতঃ: বস্তা। বস স্বাচ্ছান্তে। লঙ্মাানানিত্বাজ্বো সুক্। পুর্ববিদ্যভাবং। নিপিজং। নিজির্ পৌচপোহণ্রোঃ। স্পৃশা। সপ্রশ

### मात्रण-कार्यात वेकायवामः

বরুণদেব স্থাপনর বর্মাধারণ করতা স্বীয় পরিপুট (এছুল) শরীরকে স্থাবৃত করিল। শাকেন। তাঁথার সেই স্থানর বর্মের কিরণ-সমূহ সর্কদিকে রতিয়াছে।

'বিত্রং' এই পদে 'ভ্' ধানুর উত্তর 'শতু' পরে 'নাভাতাচ্ছতুঃ' (পা॰ বাচাবাদ) এই প্রাক্তবার ক্ষম হইল না; এবং 'অভাতানামাদি' এই নিয়মাকুসারে আদি-কর উদাত হইরাছে। 'জাপিং' এই পদটী কুৎসা-( নিন্দা) ও গতার্ব লা ধাতু হইতে নিস্পর। 'জাপরিত' অর্থাৎ কুৎসিত গভি (দলা) পাওয়ার যে, জাপি শঙ্গে তালাকেই বুঝাইতেছে। 'জাপি' শক্ষের অর্থ কন্চ (নর্মা)। 'জব্রি-ত্রী' (পা৽ ব.তাতও) ইত্যাদি হত্রে বারা দ্রা ধাতুর উত্তর 'পুক্' আগম, এন' ঔণাদিক 'ই' প্রতার, পরে 'নি'র লোপ হইরাছে। 'বছরালামং' এই পদটী 'বছারাজ্যবাত্তমাথনী হিরণায়ানি ছন্দ্রিন' এই হত্রে বারা হিরণা শক্ষের উত্তর 'বিকার' অর্থা বিহিত 'ন্যুট্' প্রতায়ের নিপাত্তমে 'ন'-কারের লোপ করিয়া নিস্পর হইরাছে। 'বস্তু' এই পদটী আজ্জাদনার্থ 'বস' গাতুর উত্তর 'লঙ্,' পরে অন্যানিগ্রীর হওয়ায় লগের সূক্ত্ করিয়া নিছ হইরাছে; কিন্তু পৃর্কের ভার আট্-( আ) আগম হইল না। 'মির্বিকং' এই পদটী পোচ ও পোবপার্থ 'নিক' গাতু হইতে নিস্পর। 'ন্যুণ্-) এই পদ্দ

বাধনস্পূর্ণ বিষ্টা বাজাবিলাপে। বিষ্টার বিষয়ে। বদ্ধবিসর্গগতাবদাদনের। আমংগতার্থ কের্পি লিট্টো বাজাবিলাপে। সদের প্রতেরিতি যবং ॥ ১৩॥

# ত্রয়োদশ (২৮০) ঋকের বিশদার্থ।

এই শাকের কয়েকটা শাব্দের ভাব-পরিপ্রাহ উপলক্ষে থাকটার নানারূপ অর্থান্তর ঘটিয়া থাকে। 'দ্রাপিং' শব্দে সাধারণতঃ 'কবচ' অর্থ প্রহণ করা হয় ভাহাতে বুঝা মায়, বরুণদেব যেন স্বর্ণের করচ ধারণ করিয়া আছেন। 'স্পাশঃ' শব্দে কেহ কেহ ভ্রা অর্থ প্রহণ করেন। 'পরি নিমেদিরে' পদে 'চারিদিক ঘেরিয়া বিসমা আছে'—এইরূপ ভাব গ্রহণ করা হয়। এই সকল ভাষ্যের ও ব্যাখ্যার অসুসরণে খাকের অর্থ দিড়ায় এই শে,—'নিক্ষল্ক (খাদর্গিত) সোণার পদক গলায় দোলাইয়া বরুণদেব ব্যামা আছেন; অব্র উল্লার ভ্রাগণ তাহার চালিদকে ঘেরিয়া বিশ্যা রহিয়াছে!'

বিল্প পূর্বে পূর্বে ঝাকের পৃথিত শহরের বিষয় বিচার করিলে এবং ঐ শব্দ-ক্ষেক্টীর মুখ্য লক্ষ্যের প্র'ত দৃষ্টি পড়িলে, কথনই ঐরূপ অর্থ আমনন করা ফাইতে পারেনা। পরন্ত, শাক্ষ করেকটীর দাতৃগত অর্থের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, লামরা এই পাল্পারের যে লর্থ গ্রহণ করিলাম, ভাহারই সার্থকতা উপলব্ধ হইতে পারে। 'ফা'প' শব্দের ব্যুৎপত্তির গোয়ণ ভাষা দেখুন) প্রতি লক্ষ্য করিলে, উহার কবচ অর্থ অতি ক্ষ্য-ক্ষ্মনামূলক বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়। পরন্তা, 'ফাপে' শব্দের আকাশ মর্থ সকল অভিদানেই পাওয়া যায়। তদকুদারে ঐ শব্দে 'আকাশব্দ অনন্তর্মপ' অর্থই স্বন্ধত হয়। ধার্থই ইইতেই 'নির্ণিক্য' শব্দের গালাই 'রশারঃ' অর্থ লিখিয়া বিয়াছেন। 'রশার' বলিতে তাঁহার সন্ত্রাকই বুঝাইয়া থাকে। ভিনি সন্ত্রারে বাঞ্জাহেন, ইহাই বুঝা যায়। ফলতঃ,

বাগন ও স্পূর্ণ 'ম্পূন' গাত্র উত্তর 'জিপ্ চ' এই ছত্র বারা জিল, প্রাভার করিয়া নিছ হট্মাছে। 'নিবেদিরে' এই পদটা (সদ্ গাত্র অর্থ বিশরণ, গমন ও অবসাদ) গমনার্থ 'সদৃ' গাত্র উত্তর কর্ম্মগাতো 'নিট্', পরে সূল গাত্র অকারের ছানে একার ও বিক্লজে ভাগের লোপ, এবং 'ন্দেরপ্রভেঃ' এই প্রোহ্সারে স্কারের বহু করিয়া নিশার হইবাছে । ১৩ ।

সর্বাধ্বরপ সর্বাধ্যাপী ভগবানকে বুঝাইতে যেরূপ অর্থ সঙ্গত হয়, ঐ সকল শব্দে ভাহাই বুঝাইয়া থাকে ভাহার অন্তথা কল্পনা করা বিভ্ন্তনা মাত্র। ভাহাতে বিভ্ননই আনয়ন করে। (;ম—২৫সু—১০খা)।

# **ठ जू कि भी क्**।

( क्ष वयर मल गर । भक्ष निरम- मुख्यर। हरू किमी सक्।)

# न यर मिश्रास्त्रि मिश्रार्था न क्वास्त्रार्थ। जनानार।

# ন দেবমভিমাতয়ঃ॥ ১৪॥

शप-तिरश्लासन्।

न। यर विश्वनिष्ठ । विश्वनिष्ठ । न। एकस्तानः । कनानार ।

ন। দেবং। অভিহ্মাভয়: ।১০।

# मर्याञ्चातिनी-वाशा।

'দিক্সনঃ' (বিংস্কাঃ) 'যং' (ন্রুণং) 'ন দিপান্ত' (ন বিংস্তি, যং প্রাপ্তা বিংস্কারণ পরিভাকতি ইতি ভাষঃ), 'কণানাং' (বোকানাং) 'ফুহ্ব নঃ' (জোগ্ধারঃ, শোবদাঃ) 'ন' (বং ম ফুর্ছার, বত্ত দারিবাং (শোবণস্বভানং পরিভাকতীতি ভাষঃ), 'কভিমাতরঃ' (পাপানা) 'দেবং' (তং অগ্রন্তং বরুণদেবং) 'ন' (ন স্পৃথিত্তি)। নর্কেংশি অদভাষা ভগনংস্থারেন, বিরোশগাপ্তা ভবতীতি ভাষঃ। (১ম – ২০২ ১৪৪)।

### वकानवाम ।

হিংশকণণ (শংসারের বিংশ্রভাবসমূক) বে দেবভাকে হিংলা করিছে পারে না (বাঁহার সমীপত্ম ১ইলে হিংলা লোপ প্রাপ্ত হয়), মনুষাদিগের শোষণকারী (পক্রেগণ) বাঁহাকে শোষণ করিতে পারে না (বাঁহার সমীপত্ম হইলে জাপনার পাশরুভি পরিভাগে করিতে বাধ্য হয়), পাশ

নেই দেবতাকে স্পর্শ করিভেও সমর্থ হয় না। (ভাব এই যে,—সমস্ত অপস্তাব ভগবৎসহয়ের ভার। বিনাশ প্রাপ্ত হয়।) (১ম—২০সূ—১১ৠ)!

### नाग्रणकासुर ।

দিন্দ্রের হিংলিত্নিজ্জে বৈরিলো যং বরুণং ন দিন্দ্রি। ভীতাঃ সন্তো হিংলিত্বি নিজ্যং পরিত্যক্ষিত্তি। জনানাং প্রাণিনাং ক্রহ্মাণো দ্রোগ্রাহাপ যং বরুণং প্রতি ন ক্রহ্মি। আভনাতরঃ পাশানাঃ। পাশা বা আভনাতিরি ক্রহান্তরাহা দেবং তহ বরুণং লপুলার। দিন্দ্রির ক্রহান্তরাহা দিনা। পাণ বাংছল। ইউভাবঃ। হলস্কান্ত। পাণ চাহাত্ত লাল্ডির সনীবস্তুর্ধে তালিনা। পাণ বাংছল ইউভাবঃ। হলস্কান্ত। পাণ চাহাত্ত লকারাহ পরভাকারতে কারঃ। আনিলিভামিতি ন লোখা। ভর্তাবাভাব ক্রান্তরা পরভাকারতে পরভাকারতে কারঃ। আনিলিভামিতি ন লোখা। ভর্তাবাভাব ক্রান্তরা পাণ চহতব। আন লোপোহভাল্জ। পাণ ব ৪ বছে। ইতাভাস্লোপঃ। শালা পিল্লিফ্রারহ। তিওঁ লকারিবাতুক করেল ন সনো নিন্ধান্ত্রেরেলাত্রালভ্রহ। বল্বতবোগাদিনিল্ভ:। দেশ্বাঃ। সন্ধান্তরে সনাল্বাহাণ ক্রহার গাণ তাহার্ভচ ইত্র প্রভারঃ। প্রত্যোগাদিনিল্ভ:। দেশ্বাঃ। ক্রহ জিলাংসায়াং লাক্রেভোলাতাপ দুল্লান্ত ইতি ক্রন্ত্র প্রভারঃ। প্রভারতা

भाष्रग- जार्यात्र नमाञ्चाल ।

হিংসাপরাধণ শতকাণ ভাত হইধা যে বক্লানেশের আ'ত হিংসাবশিনা পারভাগে করে, এবং আন্থিলোহিরাও (জীম্বাভিকেরাও) যে কেণ্ডেশের প্রতি হন্নাভিপ্রায় সাকাশ করে না। কাভ্যাতি শক্তির কার্যালে; কারণ, 'গালুলিবা অভিযাতিঃ' এইরূপ কাণ্র আন্তি আছি। পাণ-সমূহ সেহ বর্জাদেশকে পোশ করে না।

"নিশ্ব ও" এই শদ্—দন্তাৰ দন্ত শাহুর দ্তর সন্ করিয়া । নাল্য ভইয়াছে।
"ননীবন্ধনাং (পাণ ৭-২৮৯) এই জ্ঞাঞ্যারে এট (ইম্) হহল না; এবং 'হলয়াল্টে
(পাণ ১২৯০) এই জ্ঞাভিব লৈ ইলাল্যান্ত্র কাভিবান্তর কেইলাল্যান্তর ক্রান্তর পরান্তর করের ভাবে
এই জ্ঞাশন্ত ইল্টে (পাণ ৭-৪০৯৬) এই প্রোক্ষ্যারে দ-কারের পরান্ত্র জনকারের জ্বান্তর জ্বান্তর আবং 'লান্লতাং' এই প্রেরার ন-কারের লোপ হইয়াছে। আর ঐ পদে বৈদিক আব্রোগ-হেতু, 'একাটোব্নঃ' (পাণ দাহাহণ) হঙ্যাদি প্রে-প্রান্ত, ভন্ম ভাব (দক্তরের স্থানে বহার) হহল না; এবং লোপোছভাগ্রতা গ্রান্তর প্রান্তর প্রান্তর কারের লোপ, নপের প'হং যাওয়ায় লগ্রনাত স্বর এবং ল ও প্রেরার দ্রারা ভিত্রভারের স্বর অর্থা লাল্য প্রত্রারার কাল্য বারার লাদ-বর্গ উল্ভেম্বর ইল্লাছে। ফ্রের্রারার কাল্য বারার ক্রিন্ত বিল্ভ বার্রার ভিত্রভারের ভ্রাছে। ফ্রের্রারার ক্রিন্ত হলালং লিল্য ইলাছে। উজ্পাদে প্রভারের ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ভ্রাছে। উজ্পাদে প্রভারের ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ভ্রাছ লাল্য হইলাছে। উজ্পাদে প্রভারের ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ভ্রাছ লাল্য হইলাছে। উজ্পাদে প্রভারের ক্রিন্ত করের ক্রিন্ত ক্রিন

145

# চতুদ্দশ (২৮১) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—- বরুণ-দেবতার এভই প্রভাপ যে, শক্তগণ তাঁহার শক্তির নিকট যৌণতেও পারে না, পাপ (অহ্নরগণ) তাঁছাকে স্পার্শ করিতে সমর্থ নহে। প্রচলিত মর্থ যাতাই পাকুক, এ শাকের ভাব বড়ই উচ্চ। ভগবানের একটু নিকটস্থ হইতে পারিলে, eिংশার ভাব দুরে যাই েব, রক্তশোদক রিপুগণ নিঃশেদ হইবে, পাণ-প্রবৃত্তি একেবারে লোপ পাইবে। বিংশক তাঁহাকে হিংলা করিছে পারে ন', শোষণকারীগণ তাঁহার নিকট গিয়া প্রভিত্ত হয়, পাপ তাঁহাকে স্পূৰ্শ করিছে সমর্থ নছে,—এ সকল বাকোর ভাবার্থ কি ? ভাবার্থ কি এই নহে,—ভগণং-শামীল্য লাভে শমর্থ ছওয়ার দঙ্গে দঙ্গে সকল প্রকার শত্রের উপজ্রে দূরীভূত হয় ৷ পরস্ত সংসহযুত হওয়ায়, অসদ্ভাব প্রান্ত সদ্ভাবে পরিণত হইয়া যায়। শত্রুভাবেই হউক, আর মিত্রভাবেই হউক, ভগবং-সম্বন্ধ-মাত্রট হিংস্রক হিংসার্ভত পরিভাাগ করে, রক্তশোদক গদ্রত্তির পোষক হইরা দাঁড়ায়, পাণের পরিণতি পুণ্য-দংজ্ঞাবে পুণাময় হইয়া আবাদে। 'হে মানব! ভোমরা ভগ্ৰানের গহিত সম্বন্ধ-স্থাপনে চেন্টাম্বত হও,—কোণ্ড শত্ৰে বিভীৰিক। ভোগানিগকে ভাছি-প্রদর্শনে গমর্প হইবে না,' শত্ত্ব মিত্র হইয়া वागित, - हे। १ हे ज सरकत अन्त्रीर्थ। ( ) म - १० मू - )।

# शकनभी शक

( शर्थार अक्षणरा शक्तिरण एक्टरा शक्तभी भक्ता

উত या मान्रस्या यभाग्राह्य ज्ञानागा।

व्यक्षाक्ष्यक्ष ॥ ५०॥

### **भन-विरश्चव** ।

উত। খঃ। মাসুষের। আ। যশঃ। চক্রে। অসামি আ।।

। अञ्चाकरः উपद्रिष् । आ । ১৫।

## भर्त्राञ्चात्रिगी-वाांचा ।

'উত' ( অপেচ ) 'ঘঃ' ( অগবান ) 'মাকুষেরু' ( দর্শকেনহিতসাধনেরু ) 'অসামি' ( সম্পূর্ণং ) 'বলঃ' ( শ্রেরঃ ) 'আ চক্তে ( সর্বতোভাবেন কুত্বান্ ), স ভগবান 'অসাকং' ( প্রার্থিনঃ ) 'উদরেরু' (দেহধারণাদিষু উপারেরু) 'আ' ( যথাপ্রাঞ্জনং কুত্বানিতি শেষঃ )। সর্বক্তনশ্রেরোগ্রনের ভগবতো মহিমা সর্বথা প্রকৃতি চাইতি ভাবঃ । ( ১ম ২৫ দ্ - ১৫ ম ) ।

## वयाञ्चाम ।

যে ভগৰান সংবজনের হিড্সাধনোদেশে (সংসারে) সংবভোগবে
সম্পূর্ণরূপে জ্রোগ্রান করিয়া রাখিয়াছেন; সেই ভগৰান্ আমাদিগের
দেহধারণ প্রভৃতি উপায়-বিধান দ্বারা (সংবদ।) আমাদের ম্বা-প্রয়োজন
ইপ্তসাধন করিয়া থাকেন। (ভাগ এই যে,—সংবজন জ্রোগোধনে
ভগৰানের মহিমা সংবধা প্রকৃতি ।)। (১ম—১০ সূ—১০খা)।

### সায়ণ-ভাষ্যং।

উত অপি চ বো বরুণো মানুধের যশোৎরমাচক্রে। সর্বভঃ রুভবান্। স বরুণ: কুর্বারপ্যা সর্বভ অলামি। সম্পূর্ণং চক্রে ন তু নাুনং রুভবান্। বিশেষভোহত্মাক মুদরেছা। সর্বাত শচকে ।

মাকুবেরু। মনোর্জ্বভাবঞাভো বুক্ চ! পা• ৪-১:১৬১। ইত্যঞ্। ক্রিভাদিভ নিভামিভ্যাহাদাভবং। চক্রে। প্রভারতরঃ। অসামি। অব্যয়ে নঞ্কুনিপাভানামিভি

#### मात्रन-कार्यात वनाक्यान।

পুনশ্চ, বে ব্রুণ্ণের নরলোকের নিমিত, হংল অর (খাছজ্রা) করিয়াছেন; সেই ব্যুণ্ণের অরসমূদ্রকে গুল্পুর্ব করিয়াছেন, কোনও অংশে শ্রুর করেন নাই। বিশেষভঃ, আনাদ্রগের উদ্রের নিমিত্ত গর্যাথ্য অর (দান) করিয়াছেন।

'নাছবেরু' এই পদটি 'ননে:জাভোবকাতো বুক্ চ' ( পা॰ ৪'১'১৬১ ) এই ছত্তবারা নিছ লক্ষের উত্তর লক্ষ্ এবং বুক্ প্রতার করিরা নিশার হইবাছে, এবং ঐ পদে 'ঞিপুতাাদির্নিতান্' এই নির্মাহ্নারে আদি-খন উদাত্ত হইবাছে। 'চকে' এই পদে প্রভার-খর হইবাছে। 'অসানি' বজাবাং। পা॰ ভাষামা। ইভাবায়পূর্বাপদ প্রকৃতি অর্জং। যশং। আন্ধের্ট্ চেডাস্থ্ন। উদরেষু। উদিদৃশাতেরজনো পূর্বাপদান্তালোপশ্চ। উ॰ ৫১৯। ইভাল্। শিংখরং। প্রকারকোশশদাদিভূান্তরপদ প্রকৃতি খর খং। ১৫॥

हेि श्रमण विजीत्यर्द्धानत्मा वर्गः ।

# পঞ্চদশ (২৮২) ঋকের বিশদার্থ।

ভানর। মৃত্, ভামরা গরু জন্ত, ভাই তাঁহার করুণার কথা বিস্মৃত হট।

গর্বিভোভাবে ভিনি দৌরের তিত-দাদনের বিদান করিয়া রাখিয়াছেন।
কিনে দৌরের ভাষা: ভয়, তংগকে তাঁহার দৃষ্টি দর্বিরা অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে
ভিনি আমাদিগকে এই যে হল এ মতুমা-মীরন প্রদান করিয়াছেন, শে
তাঁহার অপার করুণার নিদর্শন। কিন্তু ঘোর ভ্রান্ত অন্ত ভামরা। আমরা
পাল দেখিয়াও দেখিছে পাই না,—ভাহার করুণার বিদ্যা আমিরাও
জানিছে পারি না। এ শক্ ভাঁহার দেই মহিমার বিদ্যা আমাদিগকে
সারণ করাইয়া দিভেছে।

এ শাকেরও তুইটা শাকের অর্থ উপলক্ষে থাকের অভি-উচ্চ ভাবকে একটু থর্ব করা হয়। শাকে আছে—'যশঃ'; ভাষাকারগণ ছাহার অর্থ করিয়াছেন—'অয়ং'। কিন্তু ঐ শাকের অভি দঙ্গত ও দুমাচান প্রতিবাকা, আমরা মনে করি, 'লেমঃ' এইরপ 'উদরেষু' পদেও, আমরা মনে করি, 'উদরে' অর্থ নহে; ঐ শাকের অভি ব্যাপক ও দঙ্গত অর্থ—দেহধারশাদির উপারে। আমরা যে এই মনুষ্যদেহ লাভ করিয়াছি, কি উৎকর্ষ কি দাধনার ফলে, শে দেহের সার্থকতা দাদিন হইবে, ভিনিই

. व्यथन मक्शभन्न विजीत क्यांत्र कहामम नर्ग मधास ।

এই পদটাতে 'অণ্যরে নঞ্কুনিপাতানামিতি বক্তবাং' (পাণ ভাষাইনি) এই বক্তবা হত্ত বারা জনার পূর্বাপাদের প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। 'বলং' এই পদ 'জনার্ ট্' এই হত্ত ধারা জলু ধাতুর উত্তর জন্মন প্রতার ও বৃট্ আনদেশ করিয়া শিল্ধ হইরাছে। 'উদরেব' এই পদ 'উদিদৃশাতের জনো পূর্বাণালালাণাণাণ (উত ৫০১৯) এই হত্ত ধারা (উৎ পূর্বক শ্ব ধাতুর উভ্তর) আলু প্রতার ক্রিয়া শিল্প হইরাছে। উত্তন পদে লিং শ্বর, এবং 'গভিকারকোণশদাং' এই নির্মান্থনারে উত্তর পদের প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। ১৫ ॥

ভাহার উপায় প্রদর্শন করিছেছেন। আমরা ভংপ্রতি দৃষ্টিপাত করি না—
ইংই আমাদের বিভ্রম। আমরা যদি উাহার ইঙ্গিতে লক্ষ্য করি, আপনার
ইণ্ডপথ চিনিয়া লইতে গমর্থ হই, আমাদের প্রেয়: অবশ্যস্তানী হয়। এ
কক্ আমাদিগকে দেই আভাদ প্রদান করিতেছে। (১ম—২৫সু—১০শা)।

# (शाएणी गक्

( श्राप्त मञ्जार । शक्षितिर मण्डलर । (वार्जी सक्।)

# পর। মে যস্তি ধীতয়ো গাবো ন গব্যতীরৡ।

# ट्रेष्ट्रशैक़क़्ठकमार ॥ ১৬॥

পদ-বিশ্বেষণ

। পর। মে। যশুড়। শৃত্যঃ। গ্রেঃ। ন গ্রুডৌঃ।

> । असू। इन्द्रुतीः छक्रश्हकमारः।। ३७,।

### भर्षाञ्चमातिनी-सामा।

'গাবং' (রখারঃ) 'ন' (বধা) 'গব্তোং' (পৃথীবাণক। চৰস্কীতি শেষঃ) তরং 'উক্লচক্ষনং' (দর্ক্সটারং) 'ইছেন্তীঃ' (কাজ্জন্তীঃ, ভগবংস্মিলনং ঈপ্সন্তি) 'মে' (মখ) 'বীতরঃ' (বৃদ্ধাঃ) 'পরা' (নির্ভিরহিতাঃ, ভবিছেদেন ইতি যাবং) 'জাপু সান্তি' (অনু-গাছন্তি)। রখানো বধা, অভঃসঞ্চালিতা ভবন্তি, মন বৃত্তিনিবহাঃ তবৈধ ভগবংশাকাক্ষ-সারিশো ভবন্ত ইতোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম—২৫ছ—১৬খ)।

#### दलाश्चनात्र ।

রশ্বিকাল-সমূহ বেষন স্তঃ-দ্ধানিত তইয়া পুশিনীরাপ্ত হয়, শাধার বৃশ্বিকাল-সমূহ শানাজ্বলে দেইরূপ নেই দর্মারির ভগনানের দাহত শিল্ভ হইবার শাকাজ্যা কনিতেছে (ক্রুক)। (১৪—২৫সু—১০খ)।

#### শায়ণ-ভাষাং !

উর্গ্রন্থ বছভিত্র ইবাং বরুণমিছ্জীর্মে ধীতরঃ শুন:শেপত বৃদ্ধঃ পরা বস্তি। পরাস্থা নির্ভির্ভিতা গল্পতি। ভক্ত দৃষ্ঠান্তঃ গাবে। না যথা গাবে। গ্রাভীরত্র গোঠাত্তর্ভকক গাছ্তি তবং।

গবৃ গভীঃ। গাবেছিত সুমুক্ত ইভাধিকরণে তিন্। গোগৃতো ছলাগ। পা॰ ৬৯।৭৯২। ইভাবাদেশঃ। দাসীভারাদিদাৎ পূর্বাণদপ্রকৃতিখনত। যবা যুতিধননং। গবাং যবন্দত্তেতি ব ছত্রীতে পূর্বাপদপ্রকৃতিখনত। উদ্ভতী। ইয়ু ইচ্ছায়াং। লটঃ শভা। তুদাদিভাঃ শঃ। ইয়ুগুমিন্মাঞ্ ইতি ছতঃ। অভশ্দেশালস্বাণাতুকান্দাভতে বিকরণখনঃ শিশুতে ১৬॥

# যোড়শ (২৮৩) ঋকের বিশাদার্থ।

এ ঋক্টি অভি উচ্চ দন্তাবপূর্ব। কিন্তু এ ককের প্রচলিত অর্থ এই দে,—'গরু দকল যেমন গোয়ালের দিকে ছুটিয়া যায়, শুনংশেপের বুদ্ধি দেইরূপভাবে বহুদ্রেষ্টা বরুণদেবকে (পাইবার) ইচ্ছা করিছেছে'। এ মতে, 'গাব:' পদে গাভীগণ এবং 'নব্যুতীঃ' শব্দে 'গোষ্ঠ' (গোয়াল) অর্থ গ্রহণ করা হয়। বলা বাহুল্য, আমরা কিন্তু ঐ চুই শব্দের ঐ ছুই রূপ অর্থ গ্রহণ করিলাম না। 'গাব:' শব্দে আমরা এখানে বিশা

## সারণভাষ্মের বজাতুবাদ।

বছকন-দর্শনীয় বরুণদেবের দর্শনিভিলাধিণী জামার ( শুনংশেণের ) দমত বৃদ্ধির্ভি নিবৃত্তি-শৃত্ত ইইরা তত্দেশে গমন করিছেছে। উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই; ষধা,— যেরূপ গাভীদকল গোঠকে (খীর বাশস্থানকে) সক্ষা ক্রিয়া অ্বির্ভ গমন করে, দেইরূপ।

'গবৃতিঃ' এই পদ, গো শব্দ-পূর্বক যু থাতু দারা নিজার হইরাছে; যথা, - 'গো-দ্যুহকে এই ছলে মিলিত করা হয়' এইরপ বাকে। অধিকরণ-বাচ্যে যু থাতুর উত্তর জিন প্রভাৱ 'গোর্গুটে হন্দ স' (পাত্তাগ্রহার ) এই প্রে দারা (গো শব্দের ও-কারের স্থানে) 'অব' আনেন তেলে দারা গালেন মধ্যে পঠিত হরের প্রথমিপদের প্রকৃতিখন হর্রাছে। আগবা, 'বৃতি' শব্দের অর্থ বনন (মিননা, গো সকলের মিলন হর এখানে) এইরপ ক্ষরাতি সমাধ্যের পর পূর্বিশদের প্রকৃতিখন হইরাছে। 'ইছেনী' এই পদ, ইছেবি 'ইব্ ধাতুর উত্তর লটের ছনে শতু, পরে ভুদা'নগালীর হুওয়ায় 'ল' প্রভার এবং 'ইবু গানি ব্যাহ ছঃ' এই প্রোম্বারে ব-কারের স্থানে 'ছ' কাল্য়া বিছ হুইরাছে। উক্ত পদে আক্রের উপনেশ করার ল-শার্কাগ্রুক বর অঞ্বাত হুইনে বিক্রপ্র অব্লিট রহিল। ১৬ ব

(কিরণ) অপই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। 'গবৃতৌ: শব্দে গোষ্ঠ (গোয়াল অর্থ প্রচলিত কোষ-আছে অংশ্বরণ করিয়া পাওয়া যায় না। পরস্ক, ঐ শব্দের উৎপত্তি-মূল 'গো' (পৃথিনী) +'গ' (ব্যাপ্তি) + ক্তি (ভাবে) অনুসন্ধান করিলে ঐ শব্দে 'পৃথিনী ব্যাপকতা' ভাবই মনে আগে। ভাহাতে শক্তের ভাব ও মর্থ অতি স্মীচীন ও স্থাক্ত হইয়া দাঁড়ায়।

রশির (লোভিঃ) লাপনিই সভঃ বিস্তৃত হয়। চিত্তর তিশমুধ (বৃদ্ধি)
নেইরূপ ভগবানের প্রতি মবিচ্ছিরভাবে লাপনিই নিস্তৃত ইউক, ইবাই
ভাবার্থ। 'গাবঃ' (রশায়ঃ) পদ বস্তুবচনান্ত প্রযুক্ত হওয়ার এক নিগুড়
ভাৎপর্যা উপলব্ধ হয়। সর্বদ্রেন্টা ভগবান মংস্বরূপ; মং-ই মতের মহিত
মিলিত হয়। মংমারের অসংখ্য মংকর্ম সংস্বরূপ মেই ভগবানের প্রতি
প্রধাবিত রহিয়াছে রশায়ালি বেমন আপনা-আপনি ইভস্ত ঃ বাাপ্ত হয়,
মংকর্ম-মমুহও দেইরূপ আপনা-আপনি মেই মংস্কর্মপে নিস্তৃত হইয়া
আছে। আমাদের ভিত্তর্ভিদমুহ (বৃদ্ধি-মমূহ) শেই মকল সংকর্মের মধ্য
দিয়া অবিচেছেলে নেই মংস্কর্মপের মহিত সম্প্র-স্থাপনে প্রচেষ্ঠ হউক,
মংকার্ম্য-সম্পাদ্রেন আকাজ্যা করুক,—ইহাই এখানকার অভিপ্রায়।

শাকে ক্রিয়াপন গাছে—নর্তমান-কালের (লটের); ভাগতে ভাবার্থ হয় এই যে,—'লামানের বুদ্ধরুক্তি-গম্হ অনিছেনে তাঁহাতে ব্যাপ্ত হইনার কামনা করিছেও'; অর্থাৎ,—প্রার্থনাকারী সাধক আপনার সনোরুক্তি-নিগকে ভগবৎপদাস্কানু গারিণী করিয়া নেন করু গ্রহাকাজ্জন ইইয়াছেন—এই ভাব বুঝাইভেছে। পরবর্ত্তী দাকে সে ভাব পরিক্ষুট রহিয়াছে। অপিচ, ধাক্টীকে যদি প্রার্থনামূলক বলিয়া মনে করি, ভাহাতেও কোনও ক্রিটি আনেন 'লট' (নর্ত্তিগানকাল) ছলে 'লোট' (ক্রুজা) সূচক প্রভিরাক্তা ক্রিয়া দ গ্রহণ করিলেই গে অর্থ বিশানীকত হয়! যাহা হউক, এ মাকের মর্মার্থ এই গে—'গদ্রুক্তি-সহযুক্ত ইইয়া আমি যেন অবিজ্ঞিন-ভাবে ভগবানের গহিত নি'লত হইতে পারি, লামার যেন গেই আকাজ্জনই বলবতী হয়। হে ভগবন্! আমার তুমি গেই বুদ্ধি নেই শক্তি প্রদান কর,—আমি যেন জগৎকোলে রশ্মিকণার স্থায় ভোষার কোলে সদ্ভাবে বিরাজ করিতে পারিন' (১ম—১০ স্তৃ—১০শা)।

# गश्रमणी भका

( श्रथमः मखनः। शक्कविः गरुकः। मधननी सक्।

# সং হু বোচাবহৈ পুনর্যতো মে মধ্বাভৃতং।

# হোতেব ক্ষণদে প্রিয়ং॥ ১৭॥

श्य-विद्यावन् ।

गर। छू। त्वाकावटेहा श्रृतः। यकः। त्यः। सध्।

ं गरुज्हर। हाडाइहर । क्नरम । शिवर । . . ।

# मर्थाष्ट्रमातिची गान्।।

'यहः' ( कर्नारक्षी हमाधनकामनाचाः ) 'ता' ( मम ) 'मधू' ( मधूतः विकः, क्रिक्षण्याः ) 'निधर' ( कर्नक्षी हार्यर ) 'क्राप्कृतः' ( मम्लानकः, न'क्रकर); एवं (ना । पर कर 'क्रम्तान' ( क्रम्नांन, वाक्षणं करतानि ); 'পूनः' ( क्राप्ति ) 'क्रे' ( क्र्युना ), 'र्वारक्ष' ( रहाक्र्यः, न्रक्षणं न्राप्ति । नामक हेव ) 'मर राहिनिर्दर' ( ममक्रुप्नाः क्रवानिर्दर, क्राप्ताः मिन्नक्षिकः । रवाः निवानकः विकः । विकानकः विकान । रवाः क्राप्ताः क्राप्ताः मिन्नकः विकानः । रवाः क्राप्ताः क्राप्ताः मिन्नकः विकानः । रवाः क्राप्ताः भ्रम्भवाः । रवाः क्रम्भिन्नकः विकानः । ( २म - वर्षणः - ४१वः) ।

### वकाश्वाम ।

ভগবং-প্রীতিনাধনকারনায় উরুদ্ধ হওয়ায় আমার ভক্তিত্ব। তাঁহার
প্রীতির জকু দঞ্চিত হইয়াছে। হে দেব। আপুনি ভাহা প্রহুণ করুন।
আর, এখন হইতে আমি (অখনা সন্ত্রীক আমর।) যেন দলা দংকর্মন
পরায়ণ সাধকের স্থায় আশনার অর্চনায় ত্রতা থাকি; অখনা,
আমরা—আপুনি ও আমি—উভয়ে, হোভার ভার প্রস্পান বেন
থিয়পস্তাম্পে প্রক্ত হই। (য়—২৫স্—১৭মা)।

#### माम्भ-क्षाम् ।

যতে। যমাৎ কারণাৎ মে মজ্জীবনার্বং মধুরং হবিরাজ্তং। জল্প: স্বাংনা কর্মণি সম্পাদিতং অতঃ কারণাজোতের হোমকর্ত্তের স্বমণি প্রিয়ং হবিঃ ক্ষানে। জাগ্লাসি। পুন্র্বিঃ-দীকারাদুর্জং তৃপ্তত্তং জীবলহং চমু অব্ভাং সংবোচাববৈঃ। সংভূম প্রিয়বার্তাং ক্রবাববৈঃ।

বোচাবহৈ। শোডর্থেছান্দদে লুঙি ক্রেষো বচিঃ। অক্তরিক্জীতি চেরঙাদেশঃ। বচ উমিত্যুমাগমে খেণঃ। ব্যভারেন টেরেখং। যথা লোট এব লুঙাদেশঃ। স্থানবস্তাবাদৈখং। আড়তং। জ্ঞাহোর্ডঃ। গতিরনস্কর ইতি গতেঃ প্রকৃতিশ্বয়হং। ১৭।

# সপ্তদশ (২৮৪) ঋকের বিশদর্থ।

এই ঋকের প্রণিক্যাণ একটু জটিলভাপুর্ব। শেই জন্ম এ শাকের 
ভর্ম বিভিন্নরূপে নিজ্ঞান্ত কর। হয় সায়ন-ভাষ্যের অনুসরণে ভারার্থ
হয় এই যে,—বধ্যভূমিতে নীত যুগকাঠে ভারদ্ধ শুনঃশেপ বেন বলিভেভেন,—'আমার জীবন রক্ষার্থ আমি মধুর হবিঃ শম্পানন করিতেভি;
ধোমকর্ত্তার ক্যায় আপনিও সেই প্রিয় হবিঃ ভক্ষণ করন । হবিপ্রহিণে
ভাগিনি পরিত্প্ত হলৈ আমর। উভয়ে (আপনি ও আমি) প্রিয় সন্তামণে
প্রবৃদ্ধ হইব । 'বোচাবহৈ' ক্রিয়াণন উত্তর-পুরুদের দ্বিচনাত্ত মনে
করিয়া এবং ভংগছ 'সং' শক্রের যোগে, 'আমরা উভয়ে প্রিয়নস্তামণ

#### माध्य-सार्यात नवाकुनाम ।

যে কারণে আমার জীবনধারণার্থ মধুব হবি 'অঞ্জণব' নামক কর্মে দ্যোগিলন করিয়াছ; গেই কারণে হোমকর্তার জায় তুমিও প্রীতিকর হবি ভোজন করিয়া থাক। ছবি: গ্রহণের পরে লক্ষ্তৃপ্তি তুমি এবং জীবিত আমি, উভরে মিলিয়া অবশুই প্রিয় দন্তায়ণ করিব।

'বোচাবহৈ' এই পদটী ক্র ধাতুর উত্তর লোটের অর্থে বৈদিক লুড্ গরে ক্র ধাতুর ছানে 'বচ' আদেশ; 'অন্ততি বাজি' এই ক্র বারা 'চ্নি' র ছানে অঙ, 'বচ উন্' এই ক্র বারা 'জি' লাগন ০ইলে উকারের গুণ, এবং বিশ্বায়ে টির স্থানে ঐকার করিয়া দিছ হইয়াছে। অথবা লোটের স্থানেই লুঙের আদেশ, এবং স্থানিতাণ (অর্থাৎ লুঙের লোট সাদৃশ্র) তেতু ঐ-কার করিয়া দিছ হইয়াছে। 'আড্ডন্' এই গদে 'ক্র গ্রেছার্ডা' এই নিয়নাল্লারে ক্র ধাতুর 'হ' স্থানে 'ভ'; এবং গিভিরক্ত চরখান'' এই ক্র বারা গভির ('লা' এই উপদর্শের) প্রকৃতি-শ্র হইয়াছে। ১৭ ॥

कति'— अहेक्त वर्ष निर्द्धात कता काः 'यकः' शरमत श्राद्धात, 'बामात ( कुनः एएरात ) कोवनत्रकार्ष' वर्ष निर्द्धातिक इहेता शास्त्र .

अथन, व्यामता (व अर्थ अहन कर्तिलाम, ७९ मश्चरक मार्गातन बक्तवा बिल ভেছি। 'যভঃ' পদ পূর্ব ঋকের পাইত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। পূর্বে ঋকে প্রকাশ পাইয়াছে,—প্রার্থীন অন্তর-রুভিশমূহ ভগবানের গহিত মিলিভ हरेवात क्या छम्शीव हहेशाएछ। এथान 'यठः' भन त्वरे व्यवसात्रहे एकाकनां कतिरक्ष्टि । भार्त्र এই रा,—'डगनात्नत कार्राह चाल्रनिसान कथा हेक्द्रक (गहे दा कामि' हेक्डामि । '(नाठान्देर' कियानम हान्सन-अरहान। वচ-বাভারে (একবচনের স্থলে (ছবচন) ঐ পদ প্রযুক্ত হইয়াছে ধরিলে, 'লাপনার প্রার্থনায় অর্চনায় আমি ব্রতী হই-এই ভাব লাগে। व्याव'त विवहत्तत क्रिया श्रीकात कतित्म, हुई अन कर्द्वात व्यापादात व्यावकार हा। 'छोड़ाट यह्न कार्या मञ्जोक आर्थनात विषय नत्न एहें ह পারে। 'সজ্রীকে। ধর্মমানরেৎ'-- এই শাস্ত্র-শাকা হিল্পুর ভিরমাপ্ত। যঞ্জ কার্গো পতিপত্নী উভয়ে ত্রতী থাকিয়া কার্যা করাই বিধেয়। এখানে দেই ভাবই ব্যক্ত আছে, মনে করিতে পারি। ভার পর, পরস্পুর ( ভাগনার ও আখার ) প্রিয়ণস্তামণ আরম্ভ হয়—এরণ কর্মণ আগস্ত নতে। যখন সকল মনোরুল্লি ভগবংপদাস্কাতুশারিণী হয়, যখন সন্তাবরালি পরিস্ফুট হইয়া শেই শুদ্ধ শত্ত্বরতে মি'ল ছ হইছে পারে, ছখন দাদকে 8 गार्त्सा, भारतिभट्क अ भारतिहा, गक्त कार्त्सान विकृतिक इस ;- अथन পরস্পারের সায়ুক্তা শক্ষালনে প্রিয়ণস্কাদণ প্রকট হইয়া পড়ে। গে ভাষও এখানে পরিব্যক্ত বলিয়া মনে করিছে পারি। 'হোভেব' পদের সার্থকভ। **७९**शरक (२० উপলব্ধ হয়। गण्ड-कार्रात गमत (हाज्गा शत्रण्यात गगलन नेन्द्र इहेश्वा रवताल मञ्जामना निर्ण गगर्थ इन, (ठामात महिन र्णेहेक्कण मखावत्रत मामर्था नाक्क,- के नाम हेराख तूबाहित्त भारत ।

<sup>•</sup> গারণ-ভাষ্য সামগ্রনে যে স্লাফ্রাদ সধুনা প্রচলিত আছে, তাবার হই প্রকার পদ্ধান নিয়ে উদ্ধৃত করা গোল; যথা,—(১) "যেহেতু আমার নিপালিত মধুর লোধরস আপনি আনন্-পূর্বক পান করেন, সত্থব এফণে সামরা উভরে পুনর্বার আলাপ করিব এবাং বজে পুনর্বার আপনার তাব করিব।" (২) 'হে বরণ। বেকেতু আমার মধুর হব্য প্রস্তুত্ত হেলির ভার ভূমি সেই প্রিয় হব্য জন্মণ কর। পরে আমারা উভরে আলাপ করিব।"

ফলভঃ, সংকর্মের দ্বারা সংরূপের পহিত মিলনের কামনাই এ খাকে সর্বাথ প্রকাশ পাইতেছে। (১ম—২৫সু—১৭৭)।

# गरोक्षा भक्।

( अथमार मधानः । अक्षविरमच्छ्यः । अक्षानमी सक्।)

# मर्मार ज् विश्वनर्भाजर मर्मार तथमिश कार्म।

এতা জুঁষত মে গিরঃ॥১৮॥

भव विदस्यवं ।

এভাঃ। জুবভা যে। গিরঃ।৮॥ ————

#### भग्माक्रमातिनी-वासा।

'বিশ্বন্ধতিং' (সর্বাদ্ধিনং তং ভগবত্তং) 'ফু' (-খলু, নিশ্চিতং) 'দর্শং' (দর্শিতবান্
আহমিতি শেবঃ); 'কমি' (ক্যায়াং ভূমৌ) 'রথং' (স্বদীর্যানং গতিসিতি যাবং) 'আবিদর্শং'
(সমাক্ দৃষ্টবানিমি); 'এতা' (উচোর্যমানাঃ) 'মে' (মম) 'গিরঃ' (স্থতীঃ) 'জুবত' (নেবিভবান ভগবান্ ইভি শেবঃ)। নংকর্মাবিতঃ সাধকঃ ভগবদ্ধিনং সভতে। ন হি ভগবভঃ
প্রিবিধিঃ পশ্রতি। তন্ত নাধকত ভোলানি ভগবত্তং প্রাপ্নুবস্থি। (১ম – ২০ছ – ১৮খ)।

#### वज्ञाञ्चनीय ।

সেই সর্বাদশী গুপনানকে আান নিশ্চয়ই দেখিয়াতি; পৃথিনীতে তাঁহার পৃতিনিধি সম্যক্ষপে আমার দৃষ্টিগোচ। হইয়াছে; আমার উচ্চারিত স্থোত্তাস্থায় তাঁহার নিকট পৌডিয়াছে। (তিনি আমার জোত্তাস্থায় প্রাপ্ত হইয়াছেন)। (১ম—২৫সু—১৮৭)।

### শারণ-ভারা:।

ৰিখদপতিং সইক্ৰিপ্নী নম অবকু প্ৰহাৰ্থম জাবিভূতিং বক্লণং দৃশং হ। আচং দৃইবান্ খলু। ক্ষমি ক্ষমারাং ভূমে রণং বক্লণশ্বন্ধিন মণিদৃশং। আগবিকোন দৃইবান আছি। এতা উচ্যদানা নে গিরো মদীয়াঃ অভীক্ষিত। বক্লণং সেবিতবান্।

দর্শং। দৃশেরিরিতো বা। পা ত ত হব। ইতি চুর্ভাদেশঃ। এদৃশোষ্ডি গুণঃ। পা ৭,৪,১৬, ইতি গুণঃ। বিশ্বদর্শতং। দৃশেভূ মৃদৃশীত্যাদিনা। উ ০ ৩১০৯। অত চ প্রতারাতো দর্শতশব্ধঃ। মরুদ্ধাদিতাংপূর্বপদান্তোদান্তবং। বহা বিশং দর্শনীর্মতেতি বহুবীহে বিশং দর্শনীর্ম। পা ভাহ: ভা । ইতি পূর্বপদাত্তোদান্তবং। ক্ষমি। আতো ধাজোঃ। পা ভ ৪,২৪০ ইতারোত ইতি যোগবিভাগাদাকারশোগঃ। ১৮॥

# অফাদশ (২৮৫) ঋকের বিশদার্থ।

শাধনার একটু উচ্চস্তরে আরোহণ করিছে পারিলে, শাধকের যে দৃষ্টি লাভ হয়, এ শক্ ভাহারই আভাদ প্রদান করিছেছে। কর্ম্ম দংশহ্মুছ হইলে, ভগবানকে পাইবার পথে একটু অগ্রানর ভইতে পারিলে, ভগবান তখন সাধকের প্রভাক্ষ হন। সে অশস্থায়, শাধক ভগবানকৈ নিশ্চয়ই দেখিতে পান; শে অবস্থায়, ভগবানের গভিবিধি শম্ভই তাঁহার

### गांत्रण-काश्चित वकाञ्चला ।

শর্মজন-দর্শনীর এবং আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ-নিমিন্ত (আমাদিগকে অনুগৃহীত করিতে) এই কর্মান্থলে আনিভূতি বরুণদেবকে আমি দেখিয়াছি; (এবং) এই ভূমিতে (পৃথিবীতে) বরুণদেবের রথকে প্রকাশতাবে দেখিয়াছি। আর আমি যে দমত স্ততি করিতেছি, দেই বরুণদেব আমার দেই দমত্ত স্ততি সেবা (অনুভব) করিছাছেন।

'দর্শং' এই পদটি 'দুদ্দেরিরিতো না' (পা॰ ৩ চাবণ) এই স্কাহসারে 'চ্রির স্থানে 'অঙ' আনদেশ এবং 'ঝদুশোহডি' (পা॰ ১.৪।১৬) এই প্রে বারা গুণ করিরা শিল্প ইইরাছে। 'বিশ্বদর্শন্তং' এই পলে 'দুশ' ধাতুর উত্তর 'ভূম্দূলি' (উ॰ ৩:১০৯) ইত্যাদি প্রে বারা 'অতচ' পতার করিরা 'দর্শন্ত' শক্ত নিম্পান লাল, মদ্দুদ্দিরির মধ্যে পঠিত হলগার প্রপণদের অক্তর উদান্ত হইবাছে। অপবা, 'বিশ্ব (সমত) দর্শনীর হেয়া ইহার' এই প্রকার বহুরাহি ম্যাণ হউলো 'বিশ্বং সংজ্ঞায়াম্' (পা॰ ৬ হা১০৬) এই নির্মান্ত্রাহে প্রেশ্বের অক্তর হল এই হাছে। 'ক'ম' এই পদ (ক্ষমা শক্তের সন্তর্মীর একৃত্র বহনে ও) পরে 'সাক্তো গাড়োং' (পা৽ ৬ চা ১০৬) এই কর্মান বেরার বিশ্বিক করা হেছু আকারের পোপ করিয়া গিল হুর্মাছে । 'হাছ ব্যাহছে। 'ক'ম' এই পদ (ক্ষমা শক্তর উত্তর সন্তর্মীর একৃত্র বহনে ও) পরে 'সাক্তো গাড়োং' (পা৽ ৬ চা ৪০) এই স্থ্রে 'পাঙ্কাং' এই প্রকার বারার বিশ্বাপ করা হেছু আকারের পোপ করিয়া গিল হুর্মাছে । 'হাছ ব্যাহছে । 'হাছ ব্যাহছা । ব্যাহ্য ব্যাহ্য হাছ ব্যাহছা । 'হাছ ব্যাহছা । ব্যাহছা হাছ ব্যাহছা । ব্যাহছা নাম্য ব্যাহছা । ব্যাহ্য হাছ ব্যাহছা । ব্যাহু ব্যাহছা । ব্যাহছা হাছ ব্যাহছা । ব্যাহছা । ব্যাহছা নাম্য ব্যাহছা । ব

প্রভাক্ষীভূত হয়; দেই অবস্থাতেই তাঁহার স্তোত্ত-সমূহ ভগণান্কে প্রাপ্ত হয়। থাকে। এ গক্, শেই অবস্থায় মানুদকে পৌছাইবার জন্ম উদ্ব্ৰক করিভেছে। থাক্ যেন বলিভেছে,—'মানুদ! একটু অরাণর ১৪, ভাহা হইলে, ভূমি নিশ্চয়ই দেই গর্কালা ভগণানকে দেখিতে পাইবে; ভাহা হইলে, তাঁখার গভিপথ ভোমার দৃষ্টিগোচর হইবে; ভাহা হইলে, ভোষার স্তিপথ ভোমার দৃষ্টিগোচর হইবে; ভাহা হইলে, ভোমার স্তিক্ত পারিবে।' প্রার্থনালকে থাকের ভর্থ এই যে,—'হে ভগণন্! গামায় শেই লাকি দেও, আমি যেন ভোমার গভিপথ দেও, আমি যেন ভোমার গভিপথ দেও, আমি যেন ভোমার গভিপথ দেওলৈ পারি, আমি যেন ভোমার গভিপথ দেখিতে পাই, আমার স্থোত্তালি যেন ভোগার দেবায় হামার কণ্যে বিনিয়ক হইতে পারে।' (১ন—২০স্—১৮খা)

# ভাষ্যামুক্তমণিকা।

বরুণপ্রাথাদেখিনং মে বরুণেতি বারুণত হবিষাহত্বকা। পঞ্চমাং পৌর্বমানানিতি খণ্ডে শক্তিহা ইমং মে বরুণ শুধি ত্রায়দি ব্রহ্মণ বন্দমানা। আৰু ২১৭। ইতি। ভামেতাং সংক্ষে একোনবিংশীমূচমাহ॥

# छेनविश्मी शक्।

( क्षां व मार्थ । अधिवास प्रक्षाः । उनिवासी सक् )

# ইমং মে বরুণ শ্রুণী হবমন্তা চ মুড়য়।

# ত্বামবস্থ্যর। চকে॥ ১১॥

#### नामण्डाधाञ्चम्। काम वजाञ्चामः

'বরূপ প্রস্থাস' নামক চাতুর্রাস্ত যাগে 'ইমং মে বরূপ' এই মন্ত্র, বরুণদেব-দল্কীয় ছবিঃ-জব্যের ক্ষত্রবাক্। 'পঞ্চমাং পৌর্গাখান' এই থংগু 'ইমং মে বরূপ আদি ভ্রামান বন্ধনান।' (আৰু ২০১৭)—এইরূপ ক্ষে করা ছইয়াছে। ক্ষেত্র দেই এই একোনবিংশী ঝক্ ক্ষিত হুইভেছে।

## शव-विरक्षस्वर ।

हैगर। (म। वक्रन। त्कृषि। इतर। बाछ। ह। मुण्या

# थारी जवस्त्रः। जा। हरका ३५॥

# মর্মাহসারিণী-গাঙা।

'বরুণ' (বে বরুণদেব) 'নে' (মম) 'ইমং' (উচোধার্মান্ধ) 'হবং' (আহ্বানং, প্রার্থনাং) 'শ্রুমি' (পূর্), 'মৃড্র চ' (সুথর চ, সুখগাগনঞ্চ কুরু ); 'প্রবস্থান' (পরিত্রোণকামন অহং) 'হাং' (দ্বামৃদ্ধিশ্রং) 'চকে' (কোমি, প্রার্থধামি)। ৫০ দেব। পরিত্রাণকামনরা সহং দ্বাং প্রার্থরামি; শুরু তৎপ্রার্থনাং, সুধ্ঞ বিধার ইতি ভাবঃ। (১ম - ২০ছ - ১৯৭)।

### वकाश्याम ।

হে বরুণদেব। আমার উচ্চারিত এই প্রার্থনা শ্রেবণ করুন এবং আমার তথ্যাধন করুন। পরিত্রাগকামী আমি আপনার উদ্দেশে এই স্তব (প্রার্থনা) করিভেছি। (১ম—১৫সু—১৯ধা)।

## নারণ-ভাষাং।

হে বরুণ মে মদীর্মিনং হৃণমাহ্বানং শ্রুধি। শৃরু। কিঞ্চ। অভাসিত্র দিনে মৃড্র।
আনান সুধর। অবস্থাঃ রক্ষণেচ্চুরহং স্থাং বরুণমাভিমুখ্যেনচকে। শব্দরামি। স্থোমীভার্বঃ।
শ্রুধি। শ্রুপেণ। লোটো হিঃ। শ্রুপ্রুপ্ত ইভি লংহিভারাং দীর্ঘা। অবস্থাঃ। অবস্থা।
শ্ব্রাং সুপ্রাধিন ক্রুপ্রভারঃ। আচকে। ইক গৈ শব্দে। অসালিটা।

### गात्रण-कार्यात्र वकाञ्चर्यातः।

হে বরুণনেব ! আপনি আমার এই আহ্বান ওছুন; এবং জয় আমাকে সুধী করুন। আজুরকাতিলাবী আমি আপনাকে সমুধে ডাকিডেছি; অর্থাং, আপনার তাব করিভেছি।

'শ্রহণ' শ্রহণার্থ শ্রু থাতুর উত্তর গোটের 'বি', 'শ্রু পৃণুপুকুর্ভাশ্রন্সন' এই প্রায়-লারে 'বি'এর স্থানে 'বি' আলেশ, 'বহুলং ছক্ষণি' এই প্রে বারা বিকরণের লুক্ এবং 'লক্ষোণে ল্পুডে' এই নির্মাল্পনারে লংহিতার 'বি'র ই-কারের দীর্ঘ করিরা লিছ হইরাছে। 'লক্ষাং'—এই পদ অবস্ শব্দের উত্তর 'প্রপূ', আজ-স্ক্ষার্থে ক্যাচ-ক্ষার্থান্ধ এইং 'ক্যান্ত্রন্দিনি' এই প্রোত্মশারে 'উ' প্রভায় করিরা নিত্ত হইরাছে। ক্যাচক্ষেও এই পদ্টী দেচঃ। পা• ৬/১/৪৫। ইভাবিং। বির্ভাণচুছে। আজো লোপ ইটিচ। পা• ৬/৪/৬৪৪ ইভাকোরলোপঃ। ভিঙ্ওতিও ইভি নিঘাতঃ॥ ১৯ ৪

# ঊনবিংশ (২৮৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ সাণালিণা প্রার্থনামূলক। পূর্ব্ব পূর্বে খাকে ভগবানের ঐথর্য্যের বিষয় বর্ণনা করা হইয়াছে; ভিনি কি অবস্থায় কি ভাবে প্রভাঙ্গাভূত হন, ভাহার আভাষ পাওয়া গিয়াছে। এখানে স্পষ্ট করিয়া সংক্ষেপে সেই প্রার্থনার বিষয়ই খ্যাপন করা হইভেছে। বলা হইভেছে,—'হে দেব। আনি আজুরক্ষার জন্যু—আনি নিজের পরিজ্ঞাণ-লাভের জন্যু—আপনার শ্রণাপ্র হইয়াছি। আপনি আমায় রক্ষা করন;—আমার স্থেদাধন-প্রেক সহায় ইউন ব

भारकत 'निवहाः'। त्वत शिक्षित्र 'तक्षर्गष्टः' निवः 'स्प्रेष' (स्वतः) भारकत श्रीक्षित्र (श्री । त्वतः भारकत श्रीक्षित्र (श्री । विश्व स्थाः) भारकत श्रीक्षित्र (श्री । विश्व स्थाः) स्वतः (श्री श्री । विश्व श्यो । विश्व श्री । विश्

विश्मी मक्

( প্রাথম । প্রকং। প্রকং। বিংশী ঋক্ঃ)

ত্বং বিশ্বস্য মেধির দিবশ্চ গমশ্চ রাজসি।

। । দ যামনি প্ৰতি শ্ৰুধি॥২০॥

শব্দাৰ 'কৈ' ধাতুৰ উত্তর লিট্, পরে 'আবেচঃ' ( পা॰ ৬): ছং ) এই প্রে ধারা ( ঐ-কার স্থানে ) আকার, বিশ্ব, 'ক'-স্থানে চকার, 'আতো লোপ ইটিচ' এই প্রে ধারা 'চকা' এই আপের তাকার-লোপ, এবং 'ভিক্তভিতঃ' এই নির্দে নিধাত করিয়া নিম হইরাছে । ১৯ ঃ

## **भग-विद्या**वण।

पः। निभक्ता (स्पिता निवः। छ। शसः। छ। ताकिन।

। শং। যামনি। প্রতি। আইধি : ২০।।

# -মর্মাহশারিণী-ঝাণ্য।

'থেশির' (মেধাবিন্, ভানম্মরণ ভে দেব) 'ছং' (জানাম্মকং) 'দিবশ্চ' (ছালোক ভাগি) 'গ্রহণী (ভূলোক ভাগি) 'বিধ্না' (শ্রহণ জগভ: মধ্যে) 'রাজানি' (বিজ্ঞান আনি), 'স' (সর্ব্ববাপী ভা) 'গ্রামনি' (আমুদীরে মুল্লাপ্রাণণে) 'প্রভি আন্দি' (প্রভিত্তাবণ কুরু, প্রভ্যুত্তরং দেহি, আমাকং প্রভি প্রশ্নো ভব ইভি ভাবঃ)। তে দেব। ছং বি জ্ঞানরংশণ তালোকং ভূলোকঞ্চ মর্বং বিধং বাণ্যে চির্নিজ্ঞান আনি, আমাকং প্রভিন্নিং ক্রিণ গ্রহণ স্ক্রাণ ক্রিনং ক্রিণ গ্রহণ ক্রিণ ক্রিণ ক্রিণ আনি।

### 19194191

ে জানসরপ। কিন স্থালোকে, কিনা ভূলোকে—।র্বলোকে, জানাস্থাক হইয়া, আপন িস্তানার কিনাছেন। খেই যে সর্বাত্মক জাপনি, আমাদিনের মঙ্গল-নাদনের কন্ম, আমাদিগের প্রতি প্রদায় হউন (কুপা করুন)। (১ম—২ঃসু—২০মা)।

#### সারণ-ভাষ্যং।

হে থেণির মেধাণিন নরুণঃ হং দিনত ছালোক জালি গমশ্চ ভূলোক ন্যালি। এব মাল্লক না বিশ্বপ্ত সংবিশ্ব জগতো হথো রাজনি। দীণাণে। স্বভালুলতং বামনি ক্ষেপ্ত প্রাপণে হলনীয়ে প্রতিশ্রমি। প্রভিশ্র বামার শেনা কুরু। র'ক্ষ্যামীতি প্রভাত রং দেতী ভাগঃ। শ্রমিবা। উল্লিমিভালিনা ষ্ঠা। উলাত রং। গমঃ। গমেতোভ ভূনাম স্ব্ পঠি হং।

# ी राहण-कारमात नकाश्चनामः

হে মেণাবিষ্ বরুণাদেব ! তুমি স্বর্গ ভূলোক (মর্ত্তা) এবং ভংলীর পাডাললোক, এই সমস্ত জগতের মধোঁ বিরাজ করিভেছ ভথাবিগ তুমি আমাদিগের মললপ্রাপ্তি বিষয়ে বিজ্ঞাপন কর ; অর্থাৎ, ভোষাদিগকে রক্ষা করিব'— এইরুণ প্রত্তুর দান কর ।

'লিবঃ' এই পালে 'উড়িলং' ইত্যালি লিয়নে যঞ্জী বিভজিত্ব উলাক্ত খার কইরাছে।
'গানঃ' —'গান' শব্দ জু-মানের মন্যে পঠিত ত্ইরাছে। 'গানঃ' এই পল, 'আভো খাড়োঃ'

্থাতো ধাতোরিভাতাত ] ইভি যোগবিভাগাদাতো লোগ ইভি প্রতিবেধেংপি বাভারেনাকার লোপঃ। উপাতনিবৃত্তিখনে বিভক্তেরদাততং । বামনি যা প্রাণণে। আতো মনিন্ কনিকানিপশেচতি মনিন্। নিশ্বাদাত্যদাত হং। ফ্রাদা। উক্তং। ২০।

# বিংশ (২৮৭) ঋকের বিশদার্থ।

শেই জ্ঞানময় ভগণান হালোকেও আছেন, ভুলোকেও আছেন; ভিনি জ্ঞানরপে শিষ ব্যাপিয়া বিরাল করিভেছেন। জ্ঞানদানে— লামাদের শ্রেয়ঃ লাখনে, তিনি গদা ত্রতী রহিয়াছেন। আমাদের প্রবৃদ্ধি, লামরা তাঁহাকে বুঝিয়াও বুঝিতে পারি না। এ খাকের প্রার্থনার মর্গ্ম এই যে,— 'ছে ভগবন! আপনি জ্ঞানস্বরূপ; জ্ঞানাত্মক হইয়া আপনি গর্বত্র বিরাজ করিতেছেন। মৃঢ় আলি; আমি ভাহা বুঝিয়াও বুঝিতে পারিতেছি না— দেশিয়াও দেখিতে পাইভেছি না। প্রার্থনা,— লাখার মধ্যে আপনার বিকাশ হউক,— আপনি আমার প্রতি কুপা করুন, প্রণয় হউন।' স্থলতঃ শকের ইহাই মর্গ্ম। (১ম – ২০ মৃ—২০ মা)।

नक नश्मी भाका

(अन्भार मञ्जूषः। शकित्रभाक्ष्यः। এकतिःभी भक्।)

# উত্নত্তমং মুমুগ্ধি নো বি পাশং মধ্যমং চৃত।

# णवाधमानि जीवतम ॥ २५॥

এই প্রে 'লাভঃ' এইরণ গোগবিভাগ হেড়ু, 'লাভোগোণঃ' এই হের বারা প্রতিবিদ্ধা হইলেও, বিপ্র্যারক্রমে আকারের লোগ করিয়া নিদ্ধা হইগাছে; উক্ত গদে উদান্ত-নিবৃত্তি স্বর ব্রো বিভক্তির স্বর উদান্ত হইরাছে। 'গাস্নি' এই গদ্টী প্রাপ্ণার্থ হাও বাড়র উত্তর 'আভোমনিন কনিব্রনিগশ্চ' এই হ্রে হারা 'মনিন্' প্রতায় করিয়া নিদ্ধা হইরাছে; এবং ঐ পদে 'মনিন্' এর ন-কার ইৎ যাওরায়, আদি-স্বর উদান্ত হইরাছে। 'ক্রিথ'—এই পদ পুর্বে লাধিত হইরাছে। ২০০

## **भन-विद्धार्यश्**र।

छेर। "छेर २ छ गः। सूत्रुक्षि। नः। वि। शाणर। सभासः।

। । । हुछ। खर जनगति। कौरहा २०।।

# गर्थाक्षमातिनी-माथा।

হে ভগবন ! 'নঃ' ( ভাষাকং ) 'উত্তমং' ( ভাগোত্মিক হুংধরপং, জন্মগতং ) 'পাশং' ( বন্ধনং ) 'উৎ' (উৎক্রম্ব) 'মৃন্ধি' ( মেচিয় ), 'মধামং' ( ভাগিলৈ কিছুংধরপং, জরা-মূলকং ) গাশং 'বিচ্ছ' ( বিভিন্নং করন ) 'জীবলে' ( জীবিছুং, জীবনরক্ষার্থং ) 'অধ্যানি' ( ভাগিছেলংগানির গান, মরণভাগিকারিলঃ ) গালান্ 'অবচ্ছ' ( শবক্রম্ম নাশর ) । ভাগাজ্মিকারিল কিটিলেবিকানিটো তিক্তঃথ্রপা: ভিবিগ্ণাশঃ অথ্যা জনামরণমূলকো ভিবিগ্ণাশঃ মহায়াব স্বাস্থাতি ৷ তে দেব ৷ তুং তংছিমি ৷ ( ১ণ ২৫ছ ২১খা ) ৷

#### नवाञ्चाम ।

হে ভগণন ! আমাদের গাণ্যাত্মক-তু:থরাপ ( গথবা হুন্মাগত ) তু:খ-পাল আপনি নাচন করুন; আদিদৈবিকতু:খরাপ ( গণবা হুরামুলক ) বহান বিভিন্ন করুন; এবং আমাদের জীবনরক্ষার জন্ম আদিভৌতিক-তু:খরাপ ( গণবা মরগ্রোগকারী ) পালকে আপনি নাশ করুন, ( লামাদের ব্রিবিশ তু:খের নির্ভি ঘট্ক ) ( ১২—২৫সূ—২১শা )।

#### সার্থ-ভাষ্ট

ু নেহিমাকমুত্তমং শিরোগতং পাশমুরুম্কি। উৎক্র মোচয়। মধাসমুদ্রগতং পাশং বিচ্ত। বিষ্কা নাশয় জীবংগ জীবিত্মধ্যানি মদীয়ান্ পাদগভান্ পাশান্ বিচ্ত। অবক্র গাণ্যঃ

# সায়ণভারোর একাতুবাদ।

হে বরুণবেষ । জুমি আমারিগের (আমার) শিরঃস্থিত পাশকে উর্দ্ধে আফর্বণপূর্বাক মোচন কর। উদরস্থিত গাশবস্থানকে বিভিন্ন করুন, এবং আমার জীবন নির্বাহ জন্ত আমার গাদ্বিত গাশবস্থানক সংগভাগে আফর্বণপূর্বাক নই কল্পন। উত্তমং। উপ্থাদিব পাঠাদকোদান্তবং। মুমুগি। মুচ্সু মোকণে। বছলং ছন্দণীতি বিকরণত সা:। বিভাবং। হলাদিপেবং। হঝল্ভো হৈছিং। গা॰৬৪১০১। ইতি হোজিরাদেশং। তিতুত্তিত ইতি নিঘাত:। চূত। চূতী বিংলাগ্রহণরোঃ। লোটো হি:। তুদাদিতা: শং অতো হেরিতি হেরুক্। জীবণে। জীব প্রাণধারণে। তুমর্থে সেহসেনিতাসেপ্রভার:। প্রভারস্বরং॥২১।

ইতি প্রথমত বিতীয়ে একোনবিংশো বর্গ: । ১৯॥

# একবিংশ (২৮৮) ঋকের বশদার্থ।

এ গকে উত্তম গন্ধন, মধ্যম বন্ধন ও অথম গন্ধন,— গই ত্রিণিধ বন্ধনমোচনের প্রার্থনা আছে। ভাহ হইভে ভাষ্যকারগণ দ্বির করিয়াছেন
বে,—অলগর্ভ-পুত্র শুনঃশোপকে গালপ্রানার জন্ম বন্ধন করা হয়।
ভাহার দেহের উত্তম প্রদেশ মস্তকে, মধ্যম-প্রদেশ কটিলেশে এবং অথমপ্রদেশ পদস্বয়ে গন্ধন-রজ্জুছিল। গেই ভিন প্রদেশের বন্ধন মোচনের
জন্ম গে প্রার্থনা করে। গাকে গেই প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে।

আমর। কিন্তু ঋকের শে অর্থ স্থাকার করি না। আমাদের মত এই যে,—এ ধাক্ গকল কালে সকল অবস্থায় পরিক্রোণকামী সকল মানুদের প্রার্থনা-মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে। ত্রিবিদ হু:খ-রূপ বন্ধন অথবা কম্ম জরা-মরণ-রূপ বন্ধন— নাকের এরূপ গুড় লক্ষ্য আছে বলিয়া বুঝা যায়। মানুদের চর্ম আকাজ্যা— হু:খনির্ত্তি— অবিচ্ছিন্ন স্থারূপ মোক্ষ-মুক্তি-প্রাপ্তি। মস্তকের রজ্জুর বন্ধন ছিন্ন হইলে অথবা কোগরের দড়ি

<sup>&#</sup>x27;উত্তমং' এই পদ উপ্লাদির মধ্যে পঠিত হওয়াধ্ব অন্তব্য উদান্ত হইয়াছে। 'মুমুগ্রি' এই পদ, নোকার্থ মূচ ধাতুর উত্তর 'বছলং ছন্দান' এই স্ব্রাক্ষ্ণারে বিকরণের স্থানে স্লা, বিদ্ধ, 'হল্' এর আদিভাগান্থতি, 'ছন্মল্ড্যো হেধিঃ' (পা॰ ৬৪ ১০১) এই স্ব্রে স্থারা 'হি' স্থানে 'ধি' আলেশ, এবং 'ভিঙ্গুডিঙঃ' এই নিগমান্থ্যারে নিঘাত করিয়া নিছ হইয়াছে। 'চুত' এই পদ, হিংনার্থ চুত থাতুর উত্তর লোটের 'হি', পরে তুদাদিগণীর হওয়ার 'শ' প্রভার এবং 'লতো হোং' এই স্ব্রোক্ষ্ণারে 'হি' বিভক্তির লুক্ করিয়া নিছ হইয়াছে। 'জীবলে' প্রাণ্ডার্থার্থ জীব্ বাতুর উত্তর তুমর্থে নেহ্দেন' এই স্ব্রে হারা জনে প্রভার ক্রিয়া দিছ হইয়াছে; উক্ত পদে প্রভারত্বর হইয়াছে। ২১।

<sup>&</sup>quot; अवन में करने कि कि कि कार में कि कि कि कि कि कि कि कि कि कि

अक करमाद ठक्कां कर करना कचा कहा का रणत मरमा अफ़ा, कि हारण आण

'थूलिए भातितम अथवा भवता वक्षम-मूक इहेत्सह एव मानूरमत क्रःथ-নিরাত্ত বা পরম-জ্থপ্রাপ্তি হয়, ভাষা নহে। তুক্তে দেই রজ্জুর পাশ ছিল করার জন্ম যে নিভাগতা ঋত্মান্তোর অবভারণা, ভাণা কলাচ মনে कता यात्र ना। आयता भरत कति, अथारन अ बारक मूं कित वाका का প্রকাশ পাইয়াছে। ত্রিবিধ ছ:ধের নাশই নিঃপ্রেয়ণ মুক্তি জন্ম-জনা-মরণ-গতি রোধের নামই মুক্তি। আধ্যাত্মিক ছুঃথই উত্তৰ বা ছঃখ-পকে চরম-ছঃখ বলিয়াই ননে করা যায় আধিলৈবিক ছঃখ শে হিণাবে মধাম এবং আধিভৌতিক গু:ৰ গণ্য নামে অভিহিত হইতে পারে। আধিতে ডিক, আধিলৈ বিক ও আধাজিক -- এই তি বিশ হু:খ-রূপ বন্ধানে যে ধথাক্রে শগ্ম মধ্যে উত্তম শংক্রায় সংক্রিত কর। रुहेशाटि, ভाशांत कावन धाक्ते किछ कतित्त्रहे त्वासनगा हत्। जासि-ভৌতিক জঃখ দূর কর যে প্রাকার আয়াল লাংশেক, লাধিলৈবিক ও ্ আন। জ্রিক ত্র:খ দূর করার পক্ষে ভদপেক্ষ। অধিকভর ও অধিকভন আয়ান আন্তেপ্তক করে। তাই অসম মধ্যম উত্তম পর্যায়ে উহাদিগ্রে मुख कत्र। इहेश छि । अमा-अत्रा-भत्रग-शत्क छ बहेत्र १ छ। व मान आगिए छ পারে। জন্মই উত্তম বন্ধন; কেন-ন', জন্ম নাত্ইলে ভো আর জরা-मत्राप्त कवलगण क्रेटिण हम ना १ कता (स मधुम वस्तन अवर मन्न (स অধম বন্ধন, এই দৃষ্টিতে ভাণাও প্রভাত হয় মানুষ বনং জরা সভিতে পারে; কিন্তু মরণের চিন্তাও ভাহার পক্ষে গণছ। কড মমভা--কত বন্ধন আগিয়া তখন ভাতাকে ঘেরিয়া দাঁড়ায়। জন্মে যে বন্ধন ি হয়, দে বন্ধন বরং কর্মা দ্বার ছিন্ন করা যায়; দে ছিলানেও দে वक्षन के छेखन वक्षन वनः गाहरू भारतः। किन्न मतर्गत (य वक्षन— (य কামনা যে আকাজ্যন। মরণ-গৃহচর ইইয়া বিস্তৃথান—ভাত। ছিল্ল করা ৰুড়ই ্কঠিন,--জন্ম-জন্মান্তরের কর্ম-গাপেক ; স্তরাং অধন পদৰাচা : এইরাপে ্ व्याभाष्त्रक, वार्षिरेविक ও गामिछोछक-- এই खिनिध प्रः स्थेत विक निया अवर स्था सरा-मत्रण करा विभिन्न विद्याल निक निया, अ शास्त्र मर्थ गक्रिक रहेशा थारक ; अवर रगहे अर्थ हे भागता मभोठीन विश्वा मरन कति। काहा इहेरम, भटकत्र शार्वानात कावार्व काष्ट्रात कहे त्य,--'(इ क्यावन् ! পूर्व करणात प्रकृष्णित करण, कमा-कता म रगत मर्पा भिष्ता, जिलारा थान

क्लिया পুড়িয়া গেল। একবার করুণনেতে চাহিয়া দেখুন। এ খবদ चा अवाक वार्ष विकाश करूर । विकास वार्ष विकास के विकास के विकास वार्ष बरुक বেভিয়া আতে,—কু'১ স্তায় অণস্তাবে মাতক পূর্ণ ইইয়া বহিরাছে। ে বন্ধন ছেলন করুন; আমার মন্তিক চইতে কলুণ্চন্তা বিদ্রিত হউক। व्यागात मधारमध्य नकामणा-धास ; गांगात मधा रमह--एखानि-किरियम, 🙀 कि चार्शकर्पाई ना कतिरङह्ह। चार्शन चानात (म वक्षन मानन कक्रन; भामि (यन आत लाल-कार्य श्रव्य ना रहे। आमात (मरहत अवमारण 🚁 ( पाकालि ) निश्च जनरे पार अवाविष्ठ गाकिया, निष्कृष्टे पाप कर्य-ऋष वयनि আবদ্ধ হটভেছে। আপনি ভাছাদের সে দকল বন্ধন নাশ কর্মন। পদ্ধর दयन चांत পाপ-পথে चळागत हहें।। भागम लिख ना रत। मर्च अकारत चांति ধেন বন্ধন মুক হইছে পারি,—আমার চিন্তা ধেন বন্ধনহেতুভূত পাপকর্মে লিপ্ত না হয়,— শামার দেছ যেন বন্ধনমূল পাপকর্মামুষ্ঠানে প্রবৃত্ত না इस, - आभात शावत त्यन वक्षन कात्रण शाल-शर्भ अधानत हहेटक ना भारत । जामि (यन काश्मरनावारका मर्कावम भाभ एकेएक मन्त्रूर्वकरभ নিলিপ্ত বাকিতে পার। এ পক্ষেত্ত আবার ত্রিবিধ বন্ধনের প্রাসক আবিতে মানগিক বন্ধনকে উত্তম বা শ্রেষ্ঠ বন্ধন বলিতে পারি। সনই (क) गर्वाविम वक्तत्वत गर्वा अमान मूल । काम अ वाका अके छाटा अमम ও মধ্য বন্ধন বালায়। প্রিগণিত হয়। এই সূত্রে গাত্তিক রাজনিক ও ভামণিক গুণ্তায়কেও উত্তম মধ্যম অধ্য বিধিৰ বন্ধনের কারণ বলিয়া সনে করা ঘাইতে পারে। কারণ, গুণই বন্ধন; গুণাখীত না হইতে পারিলে বন্ধন্-বিমুক্তি ঘটে ন।। ভাই গী গায় মুগামলে জী ভগবান কৰিয়াছেন,---\*रे विवशा (वना निरञ्जाकरना। ७ नः व्यक्ता । वन कल कर, 'दि छ नवन् ! वानीन वाबाय कामनाम् अञ्चारायम अप्राणीविष्ठ कर्मन।' देशहे अ - आरंकत आर्पनात मर्फ । # ( ३२-- २० मु--- २० म )।

চভূবিংশ হজের শেব বক্টাও এই বকের সাক্ত সাদৃশু-সম্পার। পদ্বিভাগ বিভিন্ন

ক্ষমেও মর্থার উভয়েরই অভিন্ন। দেখানেও ত্রিবিধ সাদ্যোচনের আর্থন। এবানেও

ক্ষিবিধ পাশ-বোচনের আর্থনা। ভাতুকারগণ গৈ বাকের অর্থেও মন্তকের বন্ধন, কটিলেবের

ক্ষিত্র এবং প্রথ্যের বন্ধন বোচন-রূপ আর্থনা নির্দেশ ক্ষিয়া গিরাছেন। ক্ষেত্র যে সকল

ইংরাজী অনুবাহু প্রচলিত আছে, ভাত্তেও স্বান ক্ষার প্রকাশ পাইরাছে। বেদ রক্ষ্ম্বারা

# युष् विश्म प्रकान्क मनिका।

### ( मात्रभारतिक्छा ) 👃

বসিখেতি দশর্চিং তৃতীরং স্তারণ। ক্ষাপ্রক্রমান্তে। বসিখা দশাবেরং খিতি। গুলঃ- শোপ ঋবিং। সারতী ছলাং। ইনশৃত্রং চ প্রক্রমাবেরং। প্রাতরম্বাক আরেরে ক্রতেই
সারত্রে ছলাকেওবানিস্ভাবরসভ্যভাবাং। তথা চ ক্ত্রিভং। বাসধা হীতি প্রকরোক্তমামুদ্ধরেশিতি। আন্দিন্তার প্রথমায়্চমান।

### वक् विश्म प्रकाशकमिनकात वकाश्वराम ।

তৃ তীর ক্ষক 'বিশিষ্ণ' ইডালি লগট ঝক্ বিশিষ্ট। এই স্ফু বিবরে ক্রম বলা বাইডেছে। শেন্ধিয়া' প্রতৃতি লগট ঝক্ অৱিলেব-সম্বন্ধিনী উদ্ধান্-সমূহের দেবভা অগ্নি। শুনংশেশ অবি, গান্ত্রী হলা। এই ভূকে এবং ইহার পরস্থিত স্কু অগ্নিদেব-সম্বন্ধীর। প্রাভঃকালীর অন্ধ্বাকে আগ্রিদেব-সম্বন্ধীর বজ্ঞে এবং গান্ত্রী-ছল্মে এডলালি (তৃতীর স্ক্রান্ধি) প্রক্রমণ প্রক্রিত ইউনে। উক্ত প্রকারেই ভূত্র করা ইইলাভে; বধা— 'বশিষ্ঠানী'ত স্ক্রেরেক্সম্বন্ধান্ত্রেং' ইভি। এই প্রক্রে প্রধান অক্ ক্রিড ইউন্ডেছ।

ভাৰ্যেও মতেক, পদ ও কটিদেশ বন্ধন করা আছে; আর দেই বন্ধন মোচনের জন্ত প্রাথনা চলিগাছে। চতুর্বিংশ অজের প্রোক্ত ক্ষেত্র ইংরাজী অন্থবাদ নিয়ে উচ্চ ক্রিছেছি। কাংগতে প্রাচোর ও প্রতিচার ভাগ উপশন্ধ হইবে। সে অনুবাদ; ব্ধা,--

"O Varuna, lift thy highest rope, draw off the lowest, remove the middle; then, O Aditya, let us be in thy service free of guilt before Aditi."

ক্ষেত্র প্রচলিত বঙ্গালবাদ প্রভৃতিও অনুধাবন করা অপ্রাসন্ধিক চইবে না। চতুর্বিংশ প্রকের পঞ্চল ধকের প্রচলিত বঙ্গালবাদ; বথা, "তে বক্ষণ। আমার উপরের পশে উপর দিয়া খুলিরা দাও, আমার নীচের পাশ নীচে দিয়া খুলিরা দাও, আমার মধ্যের পাশ উপরের পশে উপরে দিয়া খুলিরা দাও। তৎপরে তে অনিভিপুত্র। আমরা ভোমার প্রত থঞ্জন না করিয়া পাপর্যিত হটরা থাকিব।" তবে একজন ব্যাখাকার একটু ভাবের নিকে অপ্রসর হটরাছেন নাল্লা কুরিতে নারি। তালার অভ্যাল,—"তে বক্ষণদেব। আমানিগের সর্কবিধ অর্থাৎ উত্তর (অভ্যান্ত লোভ), মধ্যে (তর্গেকা নুনে) এবং অধ্য (সামান্ত) পাপ মোচন করন। ক্ষেত্র হোড), মধ্যে (তর্গেকা নুনে) এবং অধ্য (সামান্ত) পাপ মোচন করন। ক্ষেত্র হৈ প্রপ্রীরের বক্ষপ্রেব, আমন্তা যেন সিরপরাধ ও নিশাপ হটরা আগ্রনার শাননে ক্ষেত্র স্থিতি লাভ করিতে পারি।" এই পঞ্জবিশে ভ্রেন্তর আলোচ্যের অভ্যালপ্রক উত্তরি-লাভ করিতে পারি।" এই পঞ্জবিশে ভ্রেন্তর আলোচ্যের অভ্যানিগতে উত্তর, নুমুন্ত্র এবং প্রথম প্রভৃতি সর্ক্রপ্রভার পাপ-পাশ মোচন কর্মন।"

# ু ঋথেদ–সংহিতা।

অপেশং মণ্ডলং। বিভীৱাধ্যার:। বটোহ্মবাকঃ। বজুবিংশপুজনং। বিংশ একবিংশশচ বর্গঃ।

# यष् विश्मशृक्तः।

এ প্রক্তের গক্তালিও বল্ধনদাশা-প্রাপ্ত থবিকুমার শুনংশেণের উচ্চাবিত বলিরা কথিত হছ।
তিনি অধিদেশতাকে সভোধন করিরা মুক্তির জঞ প্রার্থনা জানাইরাছিলেন, ইংট্ কিম্মন্তী।
জ্যানরা কিন্তু সাধারণভাবে সকলের পক্ষে সকল সমরেই থক্তালি প্ররোগের সার্থকতা
জ্মন্তব করি। সেই এক বধ্যভূমে নীত শুন:শেশ বলিরা নহে,—সংসার-বধ্যভূমে বিষশ্ব ব্যানাপ্রাপ্ত সকল মানুষের মুক্তিলাভ-পক্ষেই এ প্রার্থনার সাক্ষ্যা দৃষ্ট হর।

আন্তংগর স্কান্তর্গত ঋণগুলির বিশেষত্ব-বিবরে একটু আলোচনা করা বাইডেছে। ছই একটা মল্লে, প্রথম দৃষ্টিতে, দেবতা-বিশেষকে বেদ মান্নবোচিত আকৃতিবিশিষ্ট বিদর্শন হইবে। চতুর্ব ধকে "দীদন্ত মনুবো যথা" বাকো "ভোমরা মানুবের ভার আদিরা উপবেশন কর"— এইরূপ অর্থ দাধারণ দৃষ্টিতে অধ্যান্তত হর। ভালার পোষকভা-কল্পে বাাধ্যা-কার্যাণ প্রাণের ও কাব্যের উপাধ্যান-দম্ভের অবভারণা করেন। এইরূপ, পঞ্চম গতে, "পূর্বা লোভারত্ব" গদ্দবরে, 'আরিদেব যেন পূর্বে কোনও বজে হোভার কার্যা করিয়াছিলেন', এই ভার আমনন করা হর। ভালাতেও মানুবেরণে দেবভার কর্মা দেবা বার্যা-কার্যান বলেন,—'এখানে আর্যাগণের পূর্বানিবাস-স্থানের প্রসঙ্গ আছে। দেবানে ভিনিছোর কার্যা কার্যাভ্রিলন ।' ইন্যাদি। আরও, অন্নিপুলার যে কোনও দূর লক্ষ ছিলনা, পরত্ব নানারণে উৎপন্ন আন্তমান্তই যে লোকের উপাত্য ছিল, আয়র অলন্ত মূর্ত্তি দেখিলা ভার ভীত আদিম অসত্য আভিয়া যে অগ্নির পূলার ত্রতী হইত, দেশম খবেক শন্তবা বহো'" প্রভৃতি বাক্যে ভালাই অনেকে মনে করিয়া থাকেন।

খানুক, বিনি হৈ ভাবের সাধক, তিনি বেল-মধ্যে সেই ভাগই প্রাপ্ত কর। বিনি হৈ ভাবের ভারুক, বিনি হৈ ভাবের সাধক, তিনি বেল-মধ্যে সেই ভাগই প্রাপ্ত কন। এ সকল ভাবারই ভূইান্ত বালে। কোন কলের কি নিগ্রুচ ভন্ত, ভাবা লাগরা বধাস্থানেই ব্যক্ত করিব। ভবের বিপরীক-প্রকৃতির মানুধের মনে কভ বিশরীক-ভাবই আসিতে পারে, ভাহা লক্ষ্য করাইবারু আরু প্রক্রের এই প্রদা প্রকৃতিন করা ক্ষেত্র ১

প্রথমসঞ্জনত ষ্ঠে। মৃত্বিংশস্ক্রং। প্রি অজিগর্ভসূত্র: গুনঃশেপ: । অরিপেরতা। গার্ডীক্রন্ত:। আরিপরক্ষে বিনিধাসঃ।

প্রথম মন্তন্য বড় (বংশ-ক্ষণ প্রথম কর)।

বিষয় হি মিয়েধ্য বস্ত্রাণ্যুর্জাৎ পতে।

সেমৎ নো অধ্বরং যজ। ১॥:

भष-विश्लवनः ।

विश्व हि बिहत्तपाः क्छापि। উर्जाः। श्राप्तः। यः। देवः। नः। काश्वतः। यकः। ॥

### भर्त्राष्ट्रभाविती नासा ।

'বিরেশ্য' (কে বন্ধনবোগা, অর্চনার্ছ) উর্জ্ঞাং গতে' (বলপ্রাণপ্রদাতা জানদেব) 'বস্ত্রাণি' (আছ্মানকানি, অন্যাকং অঞ্জানকণাবরণানি) 'বসিম্ব' আছ্মেন্ড, আর্ডং কুরু, অণ্যারর ইতি মাবং); 'কি' (তেন অঞ্জানপ্যরণেন) 'সং' (অঞ্জানপ্যারকঃ, মং 'নং' (অঞ্জানির) 'ইন্ধং' (আক্রেমানং) 'অধ্বরং' (যাগাদি সংকর্মা) 'বল্ল' (সম্পাদর)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ - ক্রেমানংব। অক্সপজ্ঞানকাভার বা বাধা অতি ভংগর্মন বিদ্বর, পরং ভু অন্তর্মনিবোগাঃ ক্রেমিন্ডভ্রেছাসম্প্রায় ভ্রমা সংকর্মনিবোগাঃ ক্রেমিন্ডভ্রেছাসম্প্রায় ভ্রমা সংকর্মনিবোগারকঃ ভ্রমা বিশ্বরায় ভ্রমা সংক্রমানকাভার বা বাধা অতি

### 34 184 H

তে সক্ষ-কর্চনার্হ গলপ্রাণপ্রদাত। জ্ঞানদেশ। তাপনি তামানিগের ক্ষান রূপ আবরণ লগস্ত করুন; সেই ক্ষ্ণানাপারণ হারা, ক্ষ্ণানাপা সারক আপনি, তামানিগের মাগাদি সংক্রামুষ্ঠান নিজ্ঞানন করিয়া ক্ষিন। (প্রার্থনার ভাব এই শে,—হে জ্ঞানগেশ। স্বরূপজ্ঞানলাজ্ঞ নিমিত্ত কেবাধা আহছ, সে সকল দুব করুন; পরস্কু আমানিগের দর্শন-ক্রোপা প্রক্ষান্ত ভেকঃসম্পন্ন ও সংক্রামস্পাদক ভটন।) ৯

<sup>•</sup> হাজনগর্গ (H. Oldenberg) এই গালের এই লগা ইংরাজী অক্টরান করিয়াছেন;—
"Clothe thyself with thy clothing of light), O sacrificial (god), lord of all vigour, and then perform the worship for us." আলোক আলা ক্ষেত্ৰাই বিশ্বাস প্রাণ্ড করি বাবা অলাক বারা অলাক বার

#### मात्रन कास्तर ।

বক্ষণেনাখিন্ততে প্রেরিত: শুনঃশেশ এওদাদিশক হথেনাখিনতে । তথা চায়ায়তে।
তং বক্ষণ উবাচাখিটের দেবানাং মুখং প্রকৃত্যাতম:। তং রু স্তত্থ ছোৎশ্রক্ষামীতি
সোহখিং তুটাবাত উত্তরাভিদ্যবিংশতোতি।

কোন তেজাংসি বাসত্ব। আন্দেশ্ব:। এজে লভতেওজনা ভবেতাব:। হিষ্মাৎ প্রজ্বলভতেজনা ভবেতাব:। হিষ্মাৎ প্রজ্বলভতেজনা ভবেতাব:। হিষ্মাৎ প্রজ্বলভতেজনা ভবেতাব:।

বসিত্ব। বসবাজ্ঞাদনে। সোটি পাসঃ সে। শাণ ৩ ৪ ৮০। সবাজাং বাসে। পাণ এ৪ ৯৬। ছলপ্রাজয়ণে। পাণ এ৪ ১:৭। ত্যাপ্রধাড়ক বাদাপ্রধাড়ক হোলাপ্রতি তুলালে বভীজাগমঃ। সমার্থনাত্ত্বাক্র মান্তিরে বাহামারি করেরার্মার ইরাগমশ্রাক্রানা উজ্জাং পতে। প্রবামারিত ইতি পরাক্রব্রাবাধ হলামান্ত্রিক সমুদার আইমিকো. নিবাতঃ। সেনং। গোহতি লোগে তেপোদপুরণামতি সোলোগঃ ৮১ ॥

### সারণ- शास्त्र केलाक । मा

শুনাংশেপ মুনি বঙ্গণ কর্ত্ত আগ্নিদেবের স্ততি-বিষয়ে প্রণোদিত (উপদিষ্ট) কইরা এতংশ প্রেল্ডি ছুইটি প্রক বারা আগ্নির স্তব করিয়াছেন; প্রুতিতেও তার্ষয় উক্ত আছে, 'তং বঙ্গণ উবাচ' ইত্যাদি। ঐ প্রুতির অর্থ,—আগ্ন, দেবগণের মুখ-প্ররূপ, এবং আজিশন (সর্বাপেকা) সহালয় (মহাআা)। অভএব তাম তাহার স্তব কর। অভএব সেই শুনাংশেপ (আমিঅগ্নিদেবের উদ্দেশ্রে) আল্রোৎসর্গ করিব' এই বালয়া বাবিংশতি ব্যক্তর বারা আগ্নিরু,

হে পৰিত্র বজের উপযুক্ত বাৰতীয় অলের রক্ষক অগ্নিদেব। আপনি আছোদক তেজঃ-সমূহ অংক ধারণ কক্ষন; অর্থাৎ সভেজে প্রজ্ঞালিত হউন। যেন্তে আপনি প্রজ্ঞাণিত হয়েন, সেই হেতু প্রাজ্ঞাণিত আপনি আমাদিগের এট যক্ত সম্পাদন কক্ষন।

'বিসিম্ব' এই পদটি আজ্ঞাদনার্থ বস ধাতুর উত্তর লোট্, 'ধাসঃ সে' (পা০ ৩৪৮০) এই পত্রে ছারা। 'ধাস্' এর ছানে 'সে', এবং 'সবাভাাং বামে' (পা০ ৩৪৯১) এই প্রে ছারা। ব ও অন; অনন্তর 'ছন্দমুভরথা' (পা০ ৩৪৮১১৭) এই নির্মান্ত্রারে 'আর্র্রাভ্রুত্র' সংক্ষা। ই আর্র্রাভ্রুত্র ভ্রুত্র ভ্রত্র ভ্রত্

## প্রথম (२৮৮) খাকের বিশাদার্থ।

------

এ ঋকের একটা সমসাপূর্ব নাক্য--'ংস্ত্রাণি নটিছ।' ভাষার অর্থ ut (य,--'बानत्रवादक बाद्वक कत्रा' बानतवादक बादक कतात्र छार्था, আবরণকে অপস্ত করা বলি বলি—'অস্কুকারকে আর্ড কর'; ভাহাতে 'অন্ধকারের উপর অন্ধকার খনীভূত করা' এর্থ খালে না। একটা কালীর माभरक भाइन्छ करिएक क्रेट्स (समन छाहात विभाग्नेक मामजीत खार्गाकन ৰয়, এখানেও সেই ভাব বুঝা ঘাইভেছে। কলকের ছারা কলছ ঢাকা ৰায় না। অগতেয়া দ্বা অগতা চাকা বায় না। ভাচাতে কলক ও অসভ্য অধিকভার প্রকট হইয়। পড়ে মাত্র। স্থুভরাং এশানে বুরিভে ইটবে, এ গকের মর্মা এই বে,—'তে জ্যোভিন্মাঃ আপনি আমার ভৃষ্টির বাধা অপদারণ ক্রন। আমি ধেন আপনাকে প্রভাক করিছে সমর্থ হই। কেন-না, আপনি প্রভ্যক্ষীভূত প্রকট ংইলেই আমার যুক্ত সম্পন হইবে। আমার দৃষ্টির অন্তরায়ভূত বাধাকে আপনি বাধা প্রধান কর্মন। শে বেন সম্পূর্থে আসিয়া আর আমার দৃষ্টির গভি রোধ না করে। অর্থাৎ, আমি ধ্বেন আপনাকে প্রত্যক্ত করিতে সমর্থ হই। আপনি যে অর্চনীয়, আপনি ধে বলপ্রাণদাতা, আপনি যে পরিজোভা,— ভাइ। বেন নিশ্চর বু'বাডে পারি।' (১ন—২৬সু—, स)।

### विश्रीयाः गाक्।

( अध्ययः मञ्जनः। यकृतिःभ-एकः। विठीशां सकः।)ः

नि নো হোতা বরেণাঃ সদা যবিষ্ঠ মন্মভিঃ।

অথ্যে দিবিত্মভা: বচঃ॥ ২॥:

### **शम-विश्वधन्तर** ।

### मर्पाष्ट्रमाविगी-वाश्या ।

'সলা 'থবিষ্ঠ' (চিল্লনবীন) অথে (হে জানদেব) 'ববেণাঃ' (পুজাই:) ছং 'নঃ' (আলাকং) 'মলাজিঃ' (জনসংস্কৃতিজ:, ভাজাসংবৃতিঃ) 'লিণিঅভা' (দীপ্তিমভা, লিণোন) 'বচঃ' (বচসা, মজেন জামানঃ সন্তইঃ সন) 'ভোডা' (ভোমসম্পাদনকারী, দেব চাবানাং আহ্বাভা ইভার্য:) ভূষা 'নি' (নিবীণ, আলাকং কর্ম সম্পাদন ইভার্য:)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ — হে দেব ! আলাকং ক্লিনির্গতিঃ দিবামন্তিঃ সন্ত ঃ সন আলান পালর (১ম—২৬ শ—২৭)।

### वका भवात ।

চিরন্ধীন হে জ্ঞানদেব। বরেণ্য আপনি, আমাদিগের হাদ্যের ভক্তিশৃত্যুত দিব্যস্ত তিমন্ত্রে স্থামান্ সন্তাই হইরা, হোত্ রূপে অর্থাৎ দেবভাবশমুহের আহ্বাতা হইরা আমাদিগের কর্ম সম্পাদন করিয়া দিউন।
(প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব। আমাদিগের হাদিনির্গত দিব্যমন্ত্রশমুহের দারা সন্তাই হইয়া আমাদিগকে পালন করন)। (১য়—২৬সু—২৭)।

### गावन-काश्चः |

সদা ধৰিষ্ট সৰ্কান বুৰ্ত্তৰ কে আলো বলেশো বল্লীগ্ৰং নোহআবিং ভোতা হোৱ-নিশাদকো ভূখা দিবিআহতা দীপ্তিমতা বচো বচসা অনুষ্মানঃ সন্ নিবীদেতি শেবঃ। কীদুপআং। মন্ত্ৰ'ভাজাণিত কলেশে ভৰ্মুক্ত ইতি শেবঃ॥

### माध्यकार्यात व्याप्रवास ।

হে চিরবৌধনবৃক্ত অরিদেব ! বর্ণীর (মাননীর) আপনি আমাদিগের কোনিন্দাদক এবং দীপ্রিবৃক্ত বাকোর ছার। প্রুলমান (অভিনন্দিত) ক্টরা বস্থন। এই স্থেগ নিবীন' ক্রিমা ভিত্ আছে। আপনি কিরপ ? – না, আপক (প্রকাশক) ভেলোরাশিবিশিট। এই স্থেগ বৃক্তঃ' এই পদ উল্লাছে।

<sup>•</sup> এই धरन व देशाली अञ्चलन ( शरकनवर्शन) এই सन पृष्ट वस ;— "Sit down, most youthful God, as our desirable Hotri, through our prayerful) thoughts, Q Agni, with thy word that goes to

খবিষ্ঠ। ঘুবশকালিওনি সুলদ্রেত্যা নিনা যণাদিণরত লোপঃ। প্র্যাভারত শুণ্ডার প্রথাতার আবাদেশঃ আমান্ত নিযাতঃ মন্মাতঃ মনজানে। অন্তেত্যেই পি দৃশুক্ত ইতি মনিন্প্রত্যরঃ। নিরাধাতালাত্ত্বং। দিশিক্তাতা। দিবু ক্রীড়াদৌ। ইক্ল তিপৌ ধাতুনির্দ্ধেল ইতীক্প্রত্যের ভেন ধাতুবানিনা বিশ্বশক্ষেন চ ধাতাথোঁ দীপ্রেণ কাতে। যহা ওণাদিকে। ভাবে কি প্রত্যারঃ। কিবি শক্ষাৎ মঞ্জি ভকারোগজনশহান্দ্রাঃ। যহা। বতলকাত্তিবের্ভাব ইতক্। মতুপি তার্গে স্থার প্রথাকিক ভত্তাক্ত্র বালাব্য। বচঃ। তুপাং প্রকৃগত তৃতীরৈ ক্রচনত লুক্॥২॥

# দিতীয় (২৮১) ঝকের বিশ্বদার্থ।

-- ·: t : t :--

এ পাকে অরিদেবকে 'সদায়্বভ্ন' বলা ইইয়াছে। প্রিদৃশ্যনান্ অরি লম্মার জ্বি ক্ষার্ম করেও এ বিশেষণ শেষন প্রযুক্ত হুইড়ে পারে; আবার জ্বির ক্ষার্ম দিয়া অপ্রদর হুইয়া যে জ্ঞান-স্করণকে পাইবার আকাজ্জা করিভেছি, উলোর সম্বান্ধেও এ বিশেষণ সমভাবেই প্রযুজ্ঞা হয়। সভাই তিনি চিরননবীন, গভাই তিনি সদায়্বভ্ন। এইরূপ যুবভ্ন যিনি, ভিনিই হোমানসম্পাদনের উপযুক্ত। ক্লান্তি লাই, বিরান্ধ নাই, বিরান্ধ নাই;—পাসী-

'ষ্বিষ্ঠ' এই পদ 'যুবন' শক্ষের উত্তর ই৪ন প্রভার, পরে 'সুগদ্র' ইভাাদি মুল ছারা বণাদির পরভাগের লোপ, প্রস্থিত উ-কারের প্রণ ও-কার, মানস্তর ঐ ওকারের স্থানে 'মাব' আন্দেশ, এবং আমান্তর্গদের নিখাত কার্যা সিদ্ধ ইইয়াছে। 'মল্লভিঃ' —এই পদ জালার্থ মন খাতুর উত্তর অন্তেভাহাল দৃশ্রতে' এই নির্মান্ত্রগারে 'ম'নন' প্রভার করিলা নিপাল ভইয়াছে; এবং ও পদের 'ন' ইৎ যাওয়ার মাদিখর উদার 'দিবিখাওা' এই পদ, জীড়াদিবাচক দব্ ধাতুর উত্তর ইকুশ্।এপৌ গাতুনির্দ্ধেশে (পা০ ৩৩ ১০৮ বা০ ২) এই নিয়ম থারা ইকু প্রতায়, ওৎপরে সেচ ধাতুবাচক দিবি শক্ষের খারা দীবিকেশ ধাতুর অর্থ লাক্ষ্ঠ ভইতেছে। অথবা, উপাদিক কি প্রভার কার্যা দিবি শক্ষ হর। সেই দিবি শক্ষের উত্তর মতুপ, প্রভার, এবং বেদ প্রয়োগ্রশতঃ 'মতুপ' পরে ভ-কারের আগম করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। অথবা বাহ্লক দিব্ ধাতুর উত্তর ভাববাটের হওকু প্রতার করিয়া ক্রিকেশি করে। করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে; আর ঐ পলে 'উসৌমবর্গে' (পা০ ১)৪ ১৯) এই নির্মান্ত্রসারে 'ভ'-সংজ্ঞা হওলার 'জ্প' ভাব হইল না। 'বচঃ' পদে 'প্রশাংশুসুক্' এই প্রে খারা ত্ ণীণা বিভক্তির একবর্তনের গোণ হইয়াছে। হ ॥

heaven." भटकत मन्निकः शर्भ "with thy wise thoughts"— बहेन्न भ व कि:म जाननन करतन। 'विविधाता वहः' चारको "with thy word" अर्थ छीत्। महत्व देवः आमारवन अर्थ यथा शास्त्र अर्थ यथा किमाहि।

ভাপীর উদ্ধার-পক্তে ভেমন সহারট ভো প্রয়োজন ৷ এ জীবন-যজ্জে ভাহাকে ভিম অন্য আর কাহাকে ভোতৃপদে বরণ করিবে ?

কিন্তা তাঁহাকে হোতৃপদে বরণ করিতে হইলে বরণ কার্য্যে ভোষার কৈন্ সামগ্রীর প্রয়োজন ? 'গম্ভি:' আর 'দিবিজ্বতা বচঃ'—শেই সামগ্রীর গল্ধান দিভেছে। শক্ বালতেছে—'মল্মভি:' প্রদৃগত ভিত্তি-দ্বার, আর 'দিবিজ্বতা বচঃ' অর্থাৎ দৈবী মন্ত্রের ভাষা তাঁহাকে বরণ করিছে হইবে। চাই—হালয়। চাই—মন্ত্রা ভাষাতেই ভিনি সন্তর্ম হইবেন। তিনি গল্পে ১ইলেই জীবন-মন্তর সার্থাক হইবে। (১ম—১৯সু—১ ঋ)।

### ভূঙীয়া শাক।

(এপামং মঞ্বং। ষ্ড্বিংশ হক্তং। তৃতীয়া ৰক ।)

# জ। হি ছা স্নবে পিতাপির্যজত্যাপয়ে।

## मथा मरथा वरत्वाः॥ ७॥

### भन-विरक्षर**ा**

আ। হি। সা। সূনদে। পিড।। আপিঃ। যকডি। আপিয়ে।
। ।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।

### मधायमाविनी-गाथा।

শিতা? (পালসকপ্তা) যথা 'প্লবে' (পুত্ৰার), 'আপি:' (নগুঃ) যথা 'আপারে' (বন্ধবে); প্রথা' (প্রিয়ঃ) যথা 'নথো' (প্রিয়ার) 'আ বছতি ড' (,সমাক্ পোবরতি সা ভবং) 'বরেপাঃ' (বরপীরস্থাং) কে দেব। আসান রক্ষ ইতি শেবঃ। বন্ধুঃ সথা পিতা ইব, কে দেব, আসাকং ক্ষেত্র ইতি ভাবঃ। (১ন—২৬ছ - ৩ব)।

### 4 4 1 5 4 W

निका (ययम भूज (क, म्कू (यमन गक्क्ष्र), गक्षा (ययम स्वादक महाकृक्रांत्व कर्मा करमा, (व वेद्यवा (यव, वावनि वामानिशहक तमहे क्षांत्व सक्षा कक्ष्मन। (कांव जहे (य,—वक्ष्म स्वाध क्ष्मिन, एवं (पन, तमहे-क्रमकार कांवानित्मम यक्षम विधान कन्मन।)। (३४—२६मृ—०स)।

### সার্থ ভাতাং।

ৰে অংগ ৰরেশো বরণীয়া শিভাগি পিতৃত্বানীরস্ত্রণ প্রবে প্রেত্বানীরার মত্মতীইং পেকীতি শেবা। হি মেতি নিগাভ্রম সংগ্রেতামুম্বমাচটে। অভীষ্টদানে দৃষ্টাস্ত্রম্মাত ।
বিধানিক্স্রাপরে বন্ধন আয়জাতি হি আ। সক্ষণ দলভীতি শেবা। স্থা প্রিয়া স্থ্যে
বিধানায়ভীইং সক্ষণা দলতি তথা সম্পি দেচি।

শা সমৰে মিণভত চেভি দার্ঘ, বলতীভাত সধা সধা ইভাতাপান্বলাভদপেকরেরং প্রথমেভি চাদিলোপে বিভাবেভি ম নিহন্ততে। যথা হি চেভি নিখাতপ্রভিবেধ:। সধা।। সমানে-খাল্ডেংশান্ত ইভি স্থিপত্ম ইন্প্রভাগত আহ্াদাতঃ। তুপ: পিখাদওদাতত্বে সূত্র পিয়াতে। ও ই

## ভূতীয় (২৯০) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ব থাকে 'কোডা' পদ আছে। ভারাতে আরিদেবকৈ হোড়ুপদ-অংশের করা প্রাথনার ভাগ প্রকাশ পাইয়াটো এ থাকের 'বজতি' জিলাপদে দেই সম্বন্ধই রক্ষ পাইডেচে। ভারতি গাকের অর্থ হয়,—

### गांबन-कार्यात वक्राध्वाम ।

ধে অনিদেব। আপনি বর্ণীর ও পিতৃত্বানীয় আপনি পুঞ্ছানীয় আনাকে অভীই দান কর্মন। এট ছলে 'অভীইং দেভি'—এই অংশ উত্ত চহিচাছে। 'চি ও অ' এই নিপাঙ্গর 'স্বাবা' এইব্রণ অব প্রভাগ করিছে। অভীই-দান বিবরে চুইটি দৃইাস্ত ক্ষিত হইডেছে; বলা,—ব্র্রণ সন্মুক্ত সর্মাকারে অভীই দান করে, এবং প্রির্জন বিবরে স্বাই দান করে। এই উত্তর্গুলে দ্বাতি' এই ক্রিরাপর উত্ত। শেইরূপ আপনিত অভীই দান করে।

'या स्नत्य' वहे पार 'निषाडण 5' वहे मिन्नम वारा 'या' वह बकारतन वीर्य वहेनारह ।
विवादित वहः परवन नया मरयां वहें स्टान कण्यम ( मणक ८००, वर वे मपकारणमान
विने व्यवका विकाद करिकरह । वहें वह के भरत 'हाविरवाम विश्वाम' ( गां॰ कांभाव ) वहें
व्यवक्षिणारह मिन्ना क्रांकिय वहें बारह । 'मरयां वहें भन 'ममारमयार कांगा वहें विवस्ताक्षणारत हैम स्वाकात माय-भय ०३८० मिन्ना ; वर वे भरत चावियन केवांच कहेंगारह, बांत क्रांना क्रम स्वाकात व्यवस्थ यह १३८०, महें बांति विश्व व्यवहें चनावहें यानिय है ७३ পিতা খেমন পুরের প্রতি স্লেংবান্ হন, বন্ধু থেমন বন্ধুর প্রতি অফুরাগ-সম্পন্ন হন, প্রিয় থেমন প্রিয়ের প্রতি প্রেমবান হন, হে দেব, আপনি নেইরূপ স্লেংম্যাস প্রেমের গাছত আমানিগের এই বন্ধ সম্পাদন কর্মন ব

'স্থ' বোগে ( নায়জভি স্থা) ক্রিয়া পদ অভীভকালের বালয়া মনে করা ঘাইতে পারে। ভাগতে শা বায়,—নাভ দ্র লভীভ কাল হইছে পিজা, বস্কু বা সথা বেমন পুত্র বস্তু ও স্পার প্রভি স্লেগ-বাবহার বা জন্মহ প্রদর্শন করিয়া আসিভেছেন, গাশনি দেইরপ স্কুকল্পা প্রদর্শন করেয়। পিভৃতাবেই হউক, গধাভাবেই হউক, জার বস্কুভাবেই হউক, হে বেব দু আপ্রি আমাদের প্রভি অজুগ্রহণরায়ণ হউন। স্কল্ভঃ, ভগবারের কর্মণা-প্রার্থনাই এ, করের মুগ্য লক্ষ্য। ( ১ম—২৬স্—০গা ),

--- \$ ---

**७ जू**र्शी शक्।

( श्राचित्र मध्यार । वक्षावरण स्वत् । ठठूवीं चक् ) ।

আ নো বহী রিশাদিসো বরুণে, মিত্রো অর্থমা।

। नौमञ्ज मञ्जूरमा यथा॥ ८॥

99-14C#491-1

আন নঃ। বহিঃ। কিশাদশঃ। বরুণঃ। সিত্রেঃ। কর্মাঃ। । গীলস্কু। মতুধঃ। বধার ৮ ॥

### मर्थाष्ट्रमातिषी-चाप्ता ।

ছে দেব ্ 'বিনান সা' (। শক্তনালকস্বং) 'না' ( ক্ষরাকং ) 'বহিঃ' ( বক্ষণ, কর্মাপ্রটানন বিজ্ঞান ।) 'আ' ( আগজ্ঞ), 'ননুবঃ বকা' ( মনুকু টব প্রভাক্ত কৰ); স্বর্মা সং- 'বক্ষণঃ ( অভীইনর্বকঃ বক্ষণদেবঃ ) 'নিজে' ( নিজেফানীয়ঃ বিজ্ঞানঃ) 'অব্যাম।' (, গভিজ্ঞান ক্ষরাকঃ অব্যাম। 'নাক্ষণ ( আগজ্জ্জ্জ্জার ক্ষরা)। সর্বের্ম ক্ষরাকঃ ক্ষরাকঃ বিজ্ঞান বিজ্ঞান

### वणाल्याम ।

হে দেব। শক্তশংহারকারী আপান আমাদিগের এই যজে আগমন কল্পন,—সমুখ্যের আগ প্রজামীভূত হউন; আপনার সহিত অভীপ্তবর্ষণ-কারী বল্পদেব মিক্তশানীধ মিক্তদেব এবং গাঁডকারক অর্থ্যমা দেবও আগমন কল্পন। (ভাব এই হে,—একল দেবগণ আমাদিগকে কল্পা কল্পনা)। (সা—২৬গু—-ঋ)।

### माधन-कात्राः ।

হে অংশ বকণাদংখা দেবাছৰ্দ্ধ ছে। প্রোরভা রিশাদলো চিংসকানদংস্থা নোহম্বদীয়ং বৃহির্যক্ষমাসীদস্ত ও দুটান্তঃ। যথা মগুবঃ প্রকাশতের্গক্তমাসীদস্তি তবং ঃ

ৰকী বিশাদসঃ বিসর্জনীর ৬ রু ছে রু তে বোরি। পাত ৮০০.১৪। ইতি বেফলোপঃ। দুলোপে পূর্বাঞ্জনীর ৬ রু ছে রু তে বোরি। পাত ৮০০.১৪। ইতি বেফলোপঃ। দুলোপে পূর্বাঞ্জনীয় পাত ৩০১১১। ইতীকার ৬ নির্বাহণ বিশাদসঃ। বিশ্বিদ্যালিয় কিন্তা কিন্

#### भागनात्याव नवान्यात्।

তে অগ্নিদেব । আপনার বজু বঞ্চন প্রভৃতি বেনগণ, আগনা কর্তৃক প্রেরিত কটরা কিংলকগণকে জন্মণ নাল ) কবিতে ক্রিটেড আমানিগের (আমার যজের ) নিকটে আম্বন, (বজে উপাস্থত কউন )। উক্ত বিষয়ে নৃষ্ঠান্ত এই,—বেরপ মনুয়াগণ প্রজাপতির (ক্রাটের ) বজা-সন্নিধানে গমন করিয়া থাকে, সেইরুগ।

'বলী বিশাদসং' এই স্থলে বিসর্বের স্থানে 'রু' করা ০ইলে 'রোরি' (পা০ ৮০ ১৪) এই স্তে ব্যরা রেকের লোপ; এবং চু লোপে পূর্বাস দার্ঘোহণাং' (পা০ ৮০)১১১) এই স্তে ব্যরা ই-কারের দীর্ঘ হ্রমাছে। 'বিশাদসং' এই প্রচী, 'ভিংসা করে বাহারাই এইরূপ করে বিশে গাড়র উদ্ভর 'উপ্তপধক্তাব্রীকিরঃ কঃ' এই স্তর্জ বারা ক প্রভাৱ করিবা 'বিশা শব্দ নিশ্বর চালার এই প্রত্বে গাড়ল (শত্রে ) সকলতে ভক্ষণ করে বাহারাই এই অর্থের শব্দ নিশ্বর ইরাছে; এবং ঐ পাল কুলক্তের উত্তর পদ-প্রকৃতি-শব্দ করিবাছে। 'সীঘর্ষ এই পালী সদ্ থাড়ুর ক্লানে 'পা আ' ইহাালি প্র ব্যরা 'সীঘ্রা করের নিশ্ব করিবাছে। সদ্ থাড়ুর ক্লানে পা আ' ইহাালি প্র ব্যরা 'সীঘ্রা করের লারা 'দার্ঘাট্রা করের বার্বার করের বারা আন্তারের বাত্র্যর অবারা করের আন্তারের বাত্র্যর অবারা করের আন্তারের বাত্র্যর অবানাই ও'বারেছে। 'সঙ্করাই আই পদটা (ব্যান সর্বারিষর কারেল, ক্রিনিক্র) বার স্বারা বার্বার আন্তারের বাত্র্যর অবানাই ও'বারছে। 'সঙ্করাই আই পদটা (ব্যান সর্বারিষর কারেল, ক্রিনিক্র) বারু শব্দ বার্বার বার্বার আন্তার করের বার্বার বার্

निनिक्तः উ॰२।>>>।> ইভায়ৢরবৌ বহুণমঞ্জাশাদিক উদিপ্রভার: । নিক্সাদ্দ ফাল্ডিবং । যথা । যথোভপালারে । ফি০৪। ইতি সর্বাধুলাত ২ং ॥ ৪ ।

## চতুর্থ (২৯১) ঋকের বিশাদার্থ।

· -- :§•§:---

ত্র ধাকের কয়েকটা পদ বিৎকি মূলক বালায়। প্রতিপন্ন হয়। 'মসুষো যথা' বাকের অর্থে গায়ণালালয়।ছেন,—'যেমন প্রজাপাতর যজ্যে'। তাহার মন্ম এইরপ মনে করা যাইতে পারে যে, প্রজাপাত মতুর যজ্যে বক্লণাদি দেবগণ যেমন আঘণ্ডি চ ক্ইয়াছিলেন, গেইডাবে আপুনারা আদিয়া এই যজ্যে আদন এহণ করুন। কিন্তু কোনও কোনও বাোখ্যাকার বলেন,—'মসুষো যথা' বাকের 'মসুযোর খাষ্ট প্রত্যাকাভূত হইয়া' এইরপ লর্থই গল্ভ হয়। এইরপ, 'রিশাদিশ' পদের এথে, কেহ গোখ্যা গিয়াছেন—'হিংনক শক্রেদের নাশকারা', কেহালাখ্যাছেন—'ঐশ্বাগক্রেদর নাশকারা', কেহালাখ্যাছেন—'ঐশ্বাগক্রেদরায়ান' ইত্যাদ। ভার পার ঐ 'রিশাদিশ' শক্ষ যে কাহার মাত্যা প্রকাশ করিভেছে ল্লাহ । ক্ষাণের বিশেষণ্রত্যে প্রযুক্ত হইয়াছে, তহ্যশক্ষেপ্ত গানা সংলয় ভাছে। ক্ষ

এখন, আমরা খাক্টির যে অর্থ এহণ করিলাম, তংশখন্ধে সুই একটি। কথার আলোচনা করা যাইতেছে। 'মসুধো যথা' পদম্বা শুমুধোর স্থায় প্রত্যক্ষীভূত হউন' কার্যই সঙ্গত ও আঘক ভাব-প্রকাশক হয়। স্থায়র

অহ মনে ,বনোগ নাধারে, (কি । ১৫ ) বহু কিটু রেখ রাধা নধার হু লমান রব রবাছে। কু নদে বহু নালার ক্ষার নাথে কর্মার ক্ষার নাথে কর্মার কর্মার

বাসুব, আরাবের নাসুবী চর্ম্মচকু বশনীন সুক্ষ শুদ্রতা বেবভাকে নর্শন করিছে পারে না। ছঙ্গাং ভত্তের আকাল্লা মিটে না। ভঞ্জ ভাই অরপে রূপের আবোপ করিয়া, অগুণে গুণের (আভনা দ্বারা, আপনার দেবভাকে আকাল্লাগুরূপ রূপপ্তবে করিয়া, অগুণের (আভনা দ্বারা, আপনার দেবভাকে আকাল্লাগুরূপ রূপপ্তবে করিয়া রূপনা কানাইভেছেন,—'তে দেব! আপনাকে আবি দেবিভে পাইছেছি ন! আপনি একবার পয়া করিয়া রূপ-গুণে বিভূষিত হুইয়া আমায় দেখা দেন। আপনাকে চাক্লুণ প্রাজক। আনার চক্লুর সার্থকতা হুউক,—আনার জীবন ভরিয়া রাজক। আগনি বর্জণরূপে আহ্লন, আপনি মিল্রেলে আহ্লন, আপনি আর্থানার বিশ্বপ আদিভার এক আদিভার) রূপে আহ্লন। ভিন্ন ভিন্ন রূপে আপনাকে দেখিতে পাইলে, আপনার সর্প্রপান হয়তে চইকে,—আপনাক অভিন্ন বুবিভে পারিব। শক্রেনাল-কার্যা ভ্র্মনই সমাধ্য হুইবে,—আপনাক ব্রেম্ড আগনন ভ্রমন করিব। সর্প্রপত্তার সার্থাক হুইক মনে করিব। রূপগুণের আবোপ্র করিয়া, মুমুম্ব-রূপে উল্লেকে দেখিতে দেখিতেই তাঁল্র স্বরূপ উপলব্ধ হ্রা। এ গাকে পেই আভাবই প্রচ্ছে বাছে। ( সে—২০গ্— ঝ )।

शक्षी शक्।

( अध्यार मक्ष्मरः। यक् विरमपृक्तरः। शक्त्मी क्षकः)।

পূর্ব্য হোতারশ্ত নো মন্দম সঞ্চাশ্ত চ

क्रेमा छ यू व्यन्धी नितः॥ १॥

98-fermant

भूक्ताः (स्थावः। समा। नः। सम्बद्धाः मध्यमाः हः।

हैमाः। के बेलि। का लागा नितः॥ ११ ।

### मर्जाकुनाविनी-वाश्रा ।

'পূর্কা' (অনাদে) 'লেডিং' (লোমসম্পাদক, সর্ক্রপ্রসম্পাদক কে দেব।) 'নং' (অপদীরস্য) 'অন্ত' (প্রবর্তমানদা নি নাওজীবমানদা বা কর্ম্মা) 'সং৷সা' ( স্থিত্সা, সম্বদ্ধকার্থ ইভি
যাবং ) 'মন্দ্র' (অপ্নাকং পূজাধাং বং প্রস্তুটো তব); 'ই চ' (অপিচ) 'ইমাং' (অস্মাতিকচ্চারিভাঃ ) 'গিরং' (স্তুভীঃ ) 'প্র ক্রাং' (সমাক পূরু)। অরং ভাবঃ —অসাকং কর্মণা স্ত্
তব স্থিবং চিরাম্সনং বা অস্তু, তথা অস্মাকং কর্ম প্রচ্ছ তব্ছ। (১ম ২৬ছ ব্রা)।

### वज्ञाक्ष्याम ।

তে আনাদি, গর্বকর্ম-স্থলপাদক দেশ। আমাদিগের এই নিভাক্ত কর্মের সাহত আপনার গাখন-গন্ধর রক্ষার জন্ম আমাদিগের পুরায় আপনি প্রাক্তরের হাত্তর হাতনন্ত্র আপনি সমাক্-রেপে প্রেবণ কর্মন। (ভাব এই বে,—আমাদিগের কর্মের সাহত আপনার সংখন বা চির্মিল্যন হউক এবং আমাদিগের কর্ম্ম স্থাতি তিক।)। (১ম—২২স্—৫ক)।

### माक्ष-क्षांग्रः।

হে পুর্বা অক্ষানে: পুর্বমৃৎশন্ন হোতছে।মনিপাদকালে নোংখদীঃসাসা প্রবর্তমানস্য বজনা স্বাল চাখনপ্রশংসা চ সিদ্ধার্থ মন্দ্র ছং ছটো ভব। ইমা অক্ষাব্য মানা সির উ সুভাতরপা বাচোহাপ শ্রাধি পূণ্ ।

পূৰ্বা। আমায়িকাজালাভ বং। বোভবিভাপ নামায়িকে সমানাধিকরণ ইতি পূৰ্বাস্থ বিজ্ঞানবাদাটানিকো নিবাভঃ। অস । উড়িগমিতি বঠা উদাভবং। মন্দ্র। মদি অভিনোদমণ্যামাতিকাভিয়ু লগা শিবাকস্থাভবং। ভিঙ্গু সমাক্ষণাত্ত ব্যাহণ ধাতু বয়ঃ।

### गात्रप-७।(सद वलाक्ष्यात ।

আৰং প্রজ্িটর ( আনাদিগের ও অভান্ত বাবভীর প্রাণিগনের ) পূর্ব-ভাত, (হার-কিশাদক হে অরিদেব। আনাদিগের ( আনার ) এই প্রবর্তনান বজ গিছির জন্ত এবং আনাদিগের প্রভি অভ্রতের নিষিত আগনি সম্ভই হউন। আর আমরা বে স্তভি করিকোচ, সেই স্বাভিত্রণ বাক্য প্রবণ করুক।

শ্বশি এই পাদ আন্ত্রিতের আন্ত-সত্ত উদান্ত। "গেডিঃ" এই পাদের 'নামন্ত্রিতে সমানাবিক্ষাবেণ এই নিরমে নির ক্রথাছে। 'অড' এই পাদে উ'ড্বন্ এক নিরমান্ত্রাতে বলী বিভাজের
উহাত বল ক্ইমাছে। "নক্ষাশ এই পদ "নিন্ধ" বাতু ক্টতে নিপার। তড়ি, মোদ ( ক্র্ব ), মদ ( গব্দ ), বল্প ( নিক্রা ), কাজি ( কামনা ) এবং গনন এই সকল অবেঁ নদি ( মন্দ্র) বাতু ব্যবুক্ত ক্র। উক্ত পাদে শাদের "প" ইং বার্ডরার অলুবাত ক্র ; এবং নসার্ব্যাতুক্ত ব্যর বার্ অপাদাদাবিতি পর্নাসাদাইনিকনিবাভাভাবং। সধাদ্য। সব্যা কর্ম সধাং। সব্যাহাঃ।
পা- els ১২৬ ইতি বপ্রভারঃ। বভেতি লোপে প্রভারস্বঃ। উ রু। স্বঞ্চঃ। পা

৮০০১২৭। ইতি বসং। শ্রাধা শ্রাধান শ্রাধান

ইতি প্ৰথমত বিভীয়ে বিংশে। বৰ্গঃ ঃ

### পক্ষম (২৯২) ঋকের বিশদার্থ।

দেব কার পহিত কর্মের সখ্য কি প্রকারে স্থাপিত হয় ? কর্ম দেবসম্বন্ধপুত ভগবতুদেশে বিনিযুক্ত হউ লই কর্মের পহিত ভগবানের
(লেব ভার) পরিছ হয়। 'আপ্রি আমাদের পূজায় পরিতৃষ্ট হউন;
আমাদের কর্ম আপ্রার পহিত গল্পর্য ক্উক। অর্থাৎ,—'হে ভগবন্।
আমাদের কর্ম সকল এমন গ্রু তিক,—যেন সংস্কর্ম আপ্রার সহিত
ভারাদের সম্বন্ধ অটুট ক্সক্রুর থাকে ' ইচাই এ শকের প্রার্থনার মর্মার্থ।

এ শাকের অন্তর্গত 'পূর্ব্ব।' পদটির ব্যাখ্যার ভাষ্যকারগণ প্রায় সকলেই 'প্রার্থ-াকারীর (শুন:(শপের) পূর্ণের কাভ' এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিরা পিয়াছেন। কিন্তু গে অর্থ সঙ্গত ব'লরা মনে হয় না। সকল কালে সকলেই ঐ মন্ত্র উচ্চারণে প্রার্থনা জ্ঞাপন করিছে পারেন। ভালাভে কোন পূর্ণের, ভাহা স্থিত হয় না; 'পূর্ব্বের পূর্ণের' এইরূপ সন্ধান করিছে ক্রিছে, অন্ত্র-পূর্ণে অনাদি অনই সঙ্গত হয়। আনে। 'স্থাক্ত' প্রেণ্ডার রক্ষার জন্ম' অনই সঙ্গত হয়। (ম—২১সু—,মা)।

ক্তিতেও খাত্যর ক্ট্রাছে। আব, অপাবাদে । এই পর্যুগোল কেতু আইমিক নিখাও চর নাই।
"নিখাও" এই পরে শবার কর্মা এই অর্থে স্থা চর। স্থি শক্ষের উত্তর "স্থার্য্যা" (পা-৫/১)
১২৬) এই পরে বারা ব-প্রভার। 'বঙা এই পরে বারা ই-কারের লোপ কটলে প্রভার স্থর
ক্রিরা সিদ্ধ কট্রাছে "উ মু" এই স্থলে 'ভঞ্জঃ' (পা০ ৮।ভা১০৭) এই প্রোক্তমারে বস্থ
কুইরাছে। "প্রাধ্ন" এই পদ প্রবণার্থ প্রাধ্নর উত্তর (লোটু 'হি') "প্রশৃণ্ন-কু বৃত্যুদ্ধন্দি"
এই পরে বারা, প্রির স্থানে 'বি' আলেশ, এবং "বন্ধনং ক্রম্নি" এই নিম্নক্তেক্ প্রের ক্রিরা সিদ্ধ ক্রিরা সিদ্ধ ক্রিরার, ১৫ ।

व्यापन पहेटकत विशेष पहारत विश्न वर्ग नमार्थ । २० ।

### यष्ठी अकृ।

( व्यायमर म वन्तर । यक्षियमञ्चनर । यक्षी सक्।)

যচিচিদ্ধি শখত। তন। দেবংদেবং যজামছে।

ত্বে ইন্ধূরতে ছবিঃ॥৬॥

### भन-विश्वध्यक्ष

स्य । हिरा हि। नच्छा छना (लय २ दलपर। यक्षा भट्डा

(च इंकि। इंद। हुंबर्छ। वृतिः। ७ ।

### मर्वाष्ट्रगतिये वाशा।

रंश आनत्तव ! 'विकिषि' (वर्षाण) वसर 'लव्छा' (लाव्यक्त, निर्कात, जनाश्रवस्थन)
'छना' (विकृत्कन श्विया, श्वक्रादेन পृत्वाणकात्रत्ण) 'त्यर त्वरः' (विकित्र त्वरः)
'यवामर्द्र' (भूवक्षायर्द्र), छवाणि छर 'विवः' (अर्थर चाश्वनीसर मर्था श्रृवा देखांचंः) 'त्य हेर' (चित्र हेव-) 'कूबर्फ' (भूवत्रर्फ, वर्ष-छ हेकार्यः)। कानर वि मर्थर्प्यवस्थरः मर्थर्प्यवानारः भूवका नर कानर मयद्याकर – हेकि छावः (अम-२७१-७व)।

### वक्षाव्याव ।

হৈ জানদেব! হনিও আমরা গদাকাল অশেব পুজোপকরণের ছারা ভিন্ন ভিন্ন দেবভার পুঞা করিয় আগিতেছি; ভথাপি গকল পুজা আপনা-ভেট্ বর্তিভেছে। (ভাগ এই খে,—জানই সর্বদেবনাঃ; সকল দেবভার পুজার গলেই আন শহরবুক্ত।)। (শে—২৬স্—১য়)।

### 7124-Bige 1

হে অলে বচিতি বছণি শবতা খাবতেন নিজোন তনা বিস্তৃতেম হবিষা দেবং দেবসম্ভ-সম্ভং বক্লপেক্সাদিক্ষণং নানাবিধং দেবভাবিশেবং যজামচে। ওপাণি ভদ্ধবিঃ সর্বাং ছে ইয়বোৰ হুন্তে ব্ অতো দেবাক্সবিধয়ে৷ যাগোছণি ভ্ৰীবৈধ সেবেভাবঃ ॥

ভনা। তলু বিভারে। কিপু চেতি 'কণ্। বরা পাচালচ্। সুণাং সুস্থিতি ভূঠীখাখা আৰু কা:। দেবং দেবং। নিতানীপ্রারিতি বিভার:। তলু পরমান্ত্রিভূত-বিজ্ঞান্তর প্রারেছিল কাল্ডির্ডালিক কেতি দ্বালিক কাল্ডির্ডালিক কেতি-বিল্লের্ডালিক কেতি-বিল্লের্ডালিক কেতি-বিল্লের্ডালিক কেতি-বিল্লের্ডালিক কেতি-বিল্লের্ডালিক কেতি-বিল্লের্ডালিক কেতি-বিল্লের্ডালিক কেতি-বিল্লের্ডালিক কিল্লেন্ডালিক কিলেন্ডালিক কিল্লেন্ডালিক কিল্লেন্ডালিক কিল্লেন্ডালিক কিল্লেন্ডালিক কিল্লেন্ডালিক কিল্লেন্ডালিক কিল্লেন্ডালিক কিল্লেন্ডালিক কিল্লেন

## ষষ্ঠ (২৯৩) ঋকের বিশাদার্থ।

এখানে শাণকের ভেদ-ভাব বিদ্বিত চইয়াছে এখানে তিনি বুল্লাকে পাবিয়াছেন যে, শকল দেশভাই এক। অভিজ্ঞা সনাতন ত্রকাই

#### मात्रण ভार्याद वकास्यान ।

ছে আগ্নিষেব। ব'দও নিজ্য এবং শিক্ত (প্রচ্ব) চন্দ্রির হারা অক্তান্ত বরুণ ইস্তে উপ্তিরূপ নানা প্রাকার দেবতা-বিশেষের যাগ (পুরুণ) করিয়া থাকি; তথাপি সেই হান্দ্রির ডোমাডেট হুড (অপিডি) চইরা থাকে; অর্থাৎ, অক্তান্ত দেব-বিষয়ক যাগও কেন্দ্রান্ত দেবা (আব্যান্তা) স্বরূপ ভরা।

শহলা" এই পদ, বিভালাৰ "তন" বাতু উত্তৰ 'কিপ চ" এই প্ৰে কালা কিপ, প্ৰছাল্প কাৰ্যা, প্ৰচাৰ চে'তু কাচ্ ( ক্ষন ) প্ৰছাল, এবং 'কুণাং অপুকৃ' এই পৰে কালা তৃত্যিনা বিক্ষাবিদ্ধান্য কাৰ্যা কৰিব। কিন্তু কাল্ডা কাৰ্যা কিন্তু কাল্ডা 'দেবং লেবং' এই ক্ষুত্ৰ কালা কাৰ্যালৈ কাৰ্যালিক ক

বে নানা দেবরূপে লাপন বিভূতি নিন্তার করিয়া ল ছেন, এখানে শাশকের ভাই। বোধগনা হইরাছে। আলোক-ক্সন্ত দেনন কেন্দ্রছান হইছে চারিদিকে রশ্মিরপে বিভূত হর; এবং গেই অনংখ্য অনন্ত রশ্মিনালার অনুধর হইছে হইছে পরিশেষে যেমন গেই কেন্দ্রহারে উপনীত হওয়া যার; এখানেও দেই ভাব স্কোতনা কর্নিছে। ক্ষে দেবতার বা ভবনানের যে বিভূতির মধ্য দিয়াই পূজ উপচার প্রেরিড হউক না কেন, সকলই গেই আভল্ল একে গিয়া নিলিত হইবে, পেইক্ষাই এখানে ব্যক্ত আছে।

একেখনবাদিগন যে বস্তুদেবোপাদক মণের প্রতি বিজ্ঞাপের দৃষ্টি গঞ্চালন কলেন, এই গাকের মার্মাণ হলয়লম হইলে, উণ্টাদের দে দৃষ্টি নিশ্চমই সম্ভূতিত ইইতে পারিবে। হিন্দু যে অগাখ্য অপণ্য দেবদেশীর পূঞ্চাইবেন, ভাহায়ু মূল লক্ষ্য এইখানে প্রকটিত রহিয়াছে। বিশ্বনাথ বিশ্ববাপিয়া বিশ্বরূপে বিরাজমান রহিয়াছেন। বিশ্বের যে অংকরই শেশা কবিবে, ভদ্দারা তাঁহারই গেবা-পূলা সম্পন্ন হইণে। এ ঋক্ সেই ওত্তই ভারম্বরে ঘোষণা কারভেছে। । (১ম—২২সু—হখা) ম

मसमी गक्।

( व्यानमः मधनः। यक्षितन्यकः। मधमी सक्।)

প্রিয়ো নো অস্ত বিশ্পতির্হোতা মন্দো বরেণ্যঃ ৮

প্রিয়া স্বগ্নরো বয়ং॥ १॥

शक् विद्भवन् ।

বিশং । নঃ। অস্তা বিশ্পতিঃ। হোতা। মস্তাং। ববেণাঃ১৮ ১

िथाः। स्थ्यामः। वसर । १ ।

### वर्षाक्रमाविवै-वाधार ।

ভে দেব ! খং 'বিম্পতিঃ' ( জগৎপালকঃ ) 'ভোডা' ( বজনম্পাদকঃ , নংকর্মকারকঃ ), 'লঃ' ( জ্বাকং ) "ব্রেণাঃ' ( বরণীঃঃ ) 'গ্রিরঃ' ( প্রেমাম্পাদঃ ) 'মজঃ' ( জ্বান্ধর্মকঃ ) 'জ্জুড়ু ( জ্বাড়ু ) ; 'বরং' ( প্রাথনাকারিণঃ ) 'অগ্রঃ' ( জ্বিস্ত্যুতাঃ, সদ্জানসম্বিদ্যাং সন্তঃ ) 'প্রিরাঃ' ( ভ্রাজুঞ্জুড়ু ) । ত্রাজু ইতি শেবঃ প্রাথনারাঃ ভাবঃ—্মেন বরং জ্বাকং কর্মণা ভ্রম্বর্থানিক ব্রিণঃ ভবেন, ভে দেব, ভদত্রগ্রং ক্রে। ( ১ন - ২৬ত্ ৭ প্র )।

### नकां अवाम ।

্ব দেব। আপনি ক্লগংশালক, যুজ্ত দম্পাদক ( সংকর্মকারক ),
আপনি আমানিগের নরণীয় প্রিয় এবং আনন্দ ক্রিক হউন; প্রার্থনাকরি আমরা ধেন হু-অরি-সহযুক্ত (সদ্প্রণান্তির) চইয়া আপনার প্রিয়
(অমুগ্রীত) হইছে পারি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—ধেন আসরা
আসানিগের কর্মের ভারা আপনার প্রেমাধিকারী হই, হে দেব, কেই
অমুগ্রহ করেন।)। (১ম—২৬স—৭গা)।

### गावण-छास् ।

বিশ্পতিবিশাং প্রজানাং পালকে। তোড়া চোমনিস্পানকো মন্দ্রো জ্বেই বরেগো ববলীকোইরিনে । ১ জাকং প্রিরোহস্ত । বরমণি অরম পোজনারিযুক্তাঃ সক্তর্ব থিরা ভ্রাথেডি শেবঃ ।
বিশ্পতিঃ । পড়াবৈশ্বর্ষ ইতি প্রপদ্পক্তিখনে প্রাপ্তে পরাদিশ্লমি বহুসমিভান্ত্র
পদাহাদাক্তরং । ব্রেণাঃ । বৃঞ্ । এবাঃ । বুবাদিখাদাহাদাক্তরং । স্বরঃ । বহুনাহেই
নঞ্জুভানিত্তরপদাক্তেদাক্তরং । বাঃ

### गांधणकारखन वक्षाधनाम ,

প্রজাপালক, ভোষনিশ্যাদক, কর (সন্তুর) এবং বরণীর (সাননীর এবজুত) অলিবেব,
আনালিগের (আনার) প্রির (প্রীতিন্দলক) চউক; এবং আমরাও (আমত) মঞ্চলকর
আনিল্লেক চইরা (ডামার প্রির (প্রীতিন্দলক) চউক; এবং আমরাও (আমত) মঞ্চলকর
বিশ্বপাড়েং এই পরে 'পজাবৈবর্বো' এই নিয়ম্বালার পূর্বপানের প্রস্তিখন প্রাঞ্জ কর্ইলে পর "পরানিজ্জান বতনং" এই নিয়ম-তেতু উত্তর-পরের আনিখন উলাও চইরাছে। "বংহণাং' এই পর্ন 'রঞা' কু থাড়ুর উত্তর উলালি এলা প্রভার করিয়া সিছা; এবং উক্ত পর্বাবিক্তে পত্রিত চলার আনিখন উলাভ চইরাছে। 'স্বয়ংং' এই পরে ব্যুক্তির স্থান ইইছে ক্রাক্তিয়ান্শ এই শুক্ত হারা উত্তর উলাভ চইরাছে। 'স্বয়ংং' এই পরে ব্যুক্তির স্থান ইইছে

# সপ্তম (২৯৪) ঋকের বিশদার্থ।

আমার হান থের প্রেম-ভক্তির হার। তগবানের প্রীতি-সম্পাদনে আমি
যেন সমর্থ ইই;—তিনি ধেন গামার বর্ণীয় ও প্রিয় হন। তাহা ইইলে,
তাঁহার সহিত সম্প্রয়ত হইয়া সদ্জ্ঞানলাত করিয়া, আমিও তাঁহার প্রিয়
ইইতে পারিব। হে ভগবন্! তুমি আমাদের প্রিয় হও, আমরা ভোমার
প্রিয় হই, আমাদের ও ভোমার সদ্যে যেন অভিন্ন সম্প্র হাপিত হয়।
সাদাসিধা ও প্রকের ইতাই ম্প্রার্থ \* (১ম—১৬শ্— শ্বা)।

### चामन्त्री भाक्।

( अथमः मधनः । यङ् विः नष्ट् सरः । अहेमी नक् । )

## স্বগ্নরো হি বার্যং দেবালো দধিরে চ নঃ।

## अश्वरहा मनाभट्य । ৮ ॥

भन-निर्म्भवनः।

সুহৃষ্যারঃ হি। বার । দেশসং। দশিরে:। চ নিঃk

ञ्चलश्राः । सन्। सर्व । । । ।

#### মর্শ্বান্তসারিথী-মাথা।

पश्चकः ('সদ্জ্ঞানক্ষণাঃ') 'দেবাসঃ' (দেবাঃ) 'নঃ' (আমনীর॰) 'বার্বণ' (বরণীরং ধনং, সম্জ্ঞানক্ষণঃ শ্রেষ্ঠধনং) 'দাধরে' (ধুভবকঃ); 'চি' (ভুমাৎ) 'বরং' (প্রাধনাকারিণঃ)

<sup>\*</sup> ইংৰাজী অন্তৰালে অক্টাৰ আৰ্থ কিন্তুপ বিকৃত কইনা আছে, সদা করুন ;—"May he be dear to us, the lord of the clan the joy-giving, elect Hotri; may we be dear (to him), possessed of good Agni (i.e., of good fire). গুৰু অধি-নক্ষা ক্ষিত্ৰই তাৰ্যে প্ৰিয় ক্ষ্ৰ,— এই কি স্থাৰ্থ ?

'चन्नतः' (मत्कानवृष्णोः मणः): कान् त्यसः 'मनागःव' (स्वति गातनामतः यदा कित् यात्रत्यमः)। चत्रः कानः--कारनम मह कान-चत्रभक्ष त्ववक्ष मन्द्रः विश्वत्कः; त्र सम मनः वर कानाधिकाती करः (১४--२७१ ৮॥)।

### वक्रां श्रेवीच ।

সদ্জ্ঞানস্ক্রপ দেবগণ কামাদিগের জন্ম গদ্জানক্রপ জেই-ধন ধারণ করিয়া আছেন। শেই ধন প্রাপ্তির জন্ম, প্রার্থনাকারী কামরা, সাল্জ্ঞান সম্পন্ন কইয়া, দেই দেবগণকে জমুদ্যান করিছেছি—বেন ছাল্যে পারণ করিছে পারি। (ভাষ এই বে,—জ্ঞানের সাহত জ্ঞানস্ক্রপ দেবভার গত্তন্ধ আছে; হে জামার মন, তু'ম জ্ঞানাদি-কারী হও।)॥ (১ম—২০সূ—৮ গা)॥

### नावन-कासुर।

খাৰ্মঃ শোভনাধিৰ্কা দেবাসে। দীপামানা গৰিকো নেহিখদীরং বার্যং বর্ণীরং চনিছিঁ বামাদি ধরে। ইত্যস্তঃ। তামাদ্রং খালঃ শোভনাগ্রিযুক্তাঃ সন্তো মনামতে। ঝং বাচান্তে ল বার্ষং। বুঞ্বরণে। বুঙ্সংভক্তো। ধানলাগ্রি ঈডানেল্ডাাদিনাগ্রাদান্তি । দ্ধিয়ে। ইরেচন্চিবাদক্তোদান্তবং। হি চেভি নিখাভক্তিবেধঃ মনামতে, মন ক্রানে। ব্যন্তারেন শপ্।৮ চ

## অফ্টম (২৯৫) ঋকের বিশদার্থ।

সায়ণ ভাষাত্থাতে এ ক্ষতের এই বে, 'শোভন অরিণিশিষ্ট ক্ষিকগণ আনাদের বরণীয় হবি: দারণ করিয়া আছেন। অভএব, আমরা শোভন অগ্নিবিশিক হইয় তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি।' কেই আবার

মলল র অলিব্জ দীর্থিশালী অভিকৃত্ন বেতেড় আমাদিগের বরণীন (শ্রেষ্ট) ছবির্দ্ধর ব্যাধিক ক্ষান্ত্র কর্মান্ত্রের ক্ষান্ত্র কর্মান্ত্রের ক্ষান্ত্র কর্মান্ত্রের ক্ষান্ত্রির ক্ষান্ত্রির ব্যাধিক ক্ষান্ত্রির ক্ষান্ত্রির ব্যাধিক ক্ষান্ত্রির বিভাগিক ক্ষান্ত্র বিভাগিক ক্ষান্ত বিভাগিক ক্ষান্ত্র বিভাগিক ক্ষান্ত বিভাগিক ক্ষান্ত্র বিভাগিক ক্ষান্ত বিভাগিক ক্ষান্ত বিভাগিক ক্ষান্ত্র বিভাগিক ক্ষান্ত্র বিভাগিক ক্ষান্ত বিভাগিক ক্ষান্

'ৰাৰ্থান্' এই পদ বরণাৰ বৃ(এ) কিংবা সংস্থাপাৰ্থ (বৃত্তু ) থাতুর উত্তর 'ৰহলোৰ্থং' এই পতে বারা পাৎ প্রভাৱ করিয়া নিজার উত্ত পথে 'নিত্তুকা' (পাত কান্ত্রহণ্ড ) ইডাানি হত্ত বারা জানিখন উনাত করিয়াছে। "ব্যিখে' এই পান করেছ প্রভাৱের 'চ' ইৎ বাওগার জার্বার উনাত, এবং 'চিচ' এই স্থান বাবা নিখাতের নিখেব হুইবাছে। 'খনানত্বে' এই প্রান্থানার্থ করিয়া বিশ্ব ইইবাছে। 'খনানত্বে' এই প্রান্থানার্থ বন্ধাতুর উত্তর (গটু মধ্যে) বাভিত্রেশে শৃণু করিয়া বিশ্ব ইইবাছে। ৮ এ

<sup>&#</sup>x27; সারপভাষ্ট্রের বক্ষাপ্রবাদ।

থাকের অর্থ করিয়া গিয়াছেন;—'থেংছেতু শরিদেব স্থান হইলে সর্ব্ধ-লেবভা গল্পট হন; শতএব আমরা অরিদেবকে স্থান করিয়া অপর দেশগাকে উপাশনা করিতেছ।' এইরুশ, নানা ভাবের নানা অর্থ প্রচলিত ভাছে।

আমরা যে অর্থ প্রহণ করিলাম, একণে ভাহার বিষয় একটু অনুধাৰন করিয়া দেখুন। 'স্থায়ঃ'—'মু আয়' হইতে বুংপেন হয়। 'মু-আয়' কাহাকে বুঝায় ? শল্জানরপ আয়ই 'মু-আয়' বালয়া মনে করি ? 'দেবালঃ' পদ, 'দেবাঃ' পদের পরিবর্তে বেদে ব্যবহৃত হয়। উহার অর্থ—'দ্যাপামানা অ্রিজঃ' কওমা বড়ই কপ্তকল্পালমূলক। পরস্ত 'দেবগণ' অর্থই মুলক্ত। কোবগণ কেমন ? না—ভাহারা 'স্থায়ঃ' অর্থাৎ লল্জানস্করণ (স্ক্রা স্ম্ব-শন্ত ভাবাংস্ম্ক); যাহা যদ্ভাবাপান, তাহার শহিত শিলনের আশা করিলে, ভদ্ভাবাপান হওয়াই আবশ্যক। বহু কেত্রে বহু প্রকারে এ তন্ত্রা ক্রা করিয়াছি। এথানে দেই ভাবই প্রহাণ পাইয়াছে। গাকে বলা হইমাছে,—'মানুষ। ভোমরা য'ল জ্ঞানস্করণকে পাইডে চাও, যদি জ্ঞানধন লাভ করিবার আকাজ্য কর; জ্ঞানের আধকারী হইবার চেক্টা পাও। স্থায়কে শল্জানে জ্ঞানান্তি কর; জ্ঞানস্করণ দেবগণ ভোমাদের আধগত হইবেন।' ক্রিটা একাধারে প্রাধানামূলক ও আল্লোখোনন সূচক,—ইহাই মনে করা যাইতে পারে । (ক্র—২ সু—৮মা)।

### नवगी भाक्।

( अथवार मक्ष्णरः वकृतिसमञ्ज्यः। नवमो आकृ।)

ব্দ্ধা ন উভৱেষাময়ত মৰ্ত্যানাং।

মিথঃ সম্ভ প্রশন্তরঃ॥ ১॥

'संटबन-गरहिका। [> मक्त, ७ चन्नवान, २७ एक।

भग-विद्रम्यनः ।

ण्य नः। **উक्टरह्माः। अञ्चल**ः मर्कानार।

নিখ:। সস্ত । প্রহণস্তম:। ৯।

### भवाक्रमार्शिना-वाशा

'অব', বিশ্বজানগাভানপ্তরং ) 'অমৃত-মন্ত্রানাং' ( অমৃতানাং অমরদেবানাং মন্ত্রানাং মরণবর্দ্মিশে। মন্ত্রাণাং ) 'নঃ' ( অমাকং ) 'ঊভংগ্রাং' ( দেবমন্ত্রামাণ্ডের ইভি বাবং ) 'মিধঃ'
(পরম্পরং ) 'প্রশন্তরঃ' ( গুরুত্রাঃ সম্বর্ধাঃ ) 'আ' ( স্বভ্রোভাবেন ) 'সভ্জ ( ভব্সভা)।
তে জানদেব ৷ বং ব্যাসং অভিন্তরম্পদ্ধ স্থাপাঞ্জুং সমর্পোচাম, তৎ কুলিছে প্রার্থনা ॥ ৯ ॥

### विषा भावति ।

শণস্থা গণ জ্ঞানলাভানস্তর ) শনর দেবগণের এবং মরণদ্মী এই
মন্ত্র্যুগণের— লামাদের উভয়ের পরস্পরের মধ্যে প্রকৃত্তি সম্বন্ধ
শ্বাপিত হউক। (হে জ্ঞানদেব। সদ্স্তানলাভপূর্বক আমরা যেন
দেশগণের সহিত সম্বন্ধ-ছাপনে সম্ব হই, তাহাই ক্লান—এই
(আর্থা।)। ম—২৬সু—১০০)।

### माव्य-७। यर

ং পরে পর্ত মর্ণর চিতারে। তাল করাপ্টানাল জরং মর্তানাং মলুকাণাং নোক্সাক্-মন্ত্রামনস্তব (চাতরেষাং মিশঃ পরস্পরং প্রশন্তরঃ প্রশাসাক্রণা বাচঃ সভা। স্মাগ্রুষ্টিত-মিতি মঞ্চানবিধ্যা প্রশংসা। স্মাগ্রুষ্ট্তিশ্বভালিবিধ্যা

অধ। নিপাতত চেতি সংকিতালাং দীবং। অমুত। অপাদাদাবিতি পর্যুদাসাৎ

### माम्बन्धात्मेव वसाक्ष्याम ।

হে মরণরহিত অরিদেব। কর্মান্ত্রানের অনন্তর মন্ত্র (মরণ্মীণ) আমরা ও আমানের প্রভূ কৃষি, এইরূপ আমাদের উভরের পরন্পর প্রশংসারণ বাভা (আলাপ) ১৯০। ব্যাবিধ্য অগ্রিত হইরাছে, এই প্রভার ব্রধান-বিষ্টিণী প্রশংসা, আর ব্রেট অন্তর্মক করিয়াক্রেস, এইরূপ আর বিষয়ে প্রশংসা।

'नव' अहे प्रान 'निनाकण ह' अहे एखाश्रमात्त्र मारिकार नीर्य रहेशास्त्र । 'समृक' अहे नार 'चनाशात्त्रे' अहंकन नर्गुशान रुक् चात्रपत देशात रहेशास्त्र । 'मर्कानार' व्यानकाशाई ষাটি ব্যাসাগাওখা । মাজানাং । মৃত্তাপভ্যাসে। অসহসীভাগিনা ভন্তভারারো মার্লকং । ভাষাতবে ছক্সি । পা• ৪।৪।১১•। ইভি বং । বভোহনার ইভাগেলাভর্গ । সন্ত । রাসোরটোপঃ । প্রশাসরঃ । নালে চেভি পভেঃ প্রকৃতিস্বর্গ । ৯॥

## नवम (२०७) श्रदकत विनामार्थ।

আ শকের প্রবিদ্যাণ জটিল ও বিভিন্ন বিপরীত অর্থ-সূচক। সাধারণতঃ আ শকের অর্থ হয় এই যে, 'মৃজ্ঞানি কর্মানুষ্ঠানের পন্ন আমরা (মর্জ্ঞাণ) ও ভোমরা (অমর দেবগণ) পরস্পার যেন প্রস্পারের প্রশংসা-সূচক যাক্য উচ্চারণ করি ' \*

ঝাকের অন্তর্গত 'অমুভ' পণ্টী শ্বোধনে প্রযুক্ত ইইয়াছে, ইহাই
অধিকাংশ ব্যাখ্যাকারের গিজান্ত। আমরা কিন্তু 'অমুভমর্ত্যানাং' পদ্দীকে
হক্ষ্ণমাণান্ত পদ বলিয়া নির্দেশ করিলাম। 'উভয়োবাং' পদ, শেরপ লৈর্দ্ধেশের এক প্রধান কারণ। হিদ 'অমুভ' পদকে শ্বোধন-পদ বলিয়া আহণ করি, ভাহা ইইলে অম্বয়মুখে 'মর্ত্যানাং উভয়েষংং' বাক্যের অর্থ হয়,—'হে অমুভ ৷ মর্ত্য আমাদের উভয়ের পরক্ষারের' ইভ্যাদি। কিন্তু ভাহাতে ভাব-গঙ্গাত থাকে কি ? পুর্ব্বাপের অকের সহিত ভাঁহার সম্মন্ত্র বিভিন্ন হইয়া হায়। 'আমরা ভোমার প্রশংগা করিব, ভোমরাও আমাদের

ষ্(ঙ্)খাতুর উত্তর 'আসংগি' ইত্যাদি হজ বারা 'তন্' কাররা 'মর্ড' শব্দ হর। সেই 'মর্ডা'শব্দের উত্তর 'ভবে ছক্ষণি' ( সা • ৪।৪।১১ • ) এই হজ বারা 'বং' প্রভাব করিবা 'বর্ডা' পদ
সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে 'বতোহলাবঃ' এই হজ বারা আদিখন উদাত হইরাছে।
'সন্ধ' এই পদে 'প্রসারয়োপঃ' (পা • ৬৪১১) এই হজ বারা অকারের গোপ হইরাছে।
'প্রশত্তরঃ' এই পদে 'নাগে চ' এই হজ বারা গতির (উপস্থের) প্রকৃতিকর হইরাছে। ৯ ৪

<sup>•</sup> এই খনের তুইটা বলান্থবাদ এবং একটা ইংরালী অনুবাদ নিমে উদ্ভ ভারিছে। ভারতি অংক কি ভার প্রকাশ পাইরাছে, বোধগম্য হইবে ;—(১) "হে অমর অন্নিমের আনুর্ভান সমান্ত্ বাল্ছা স্বীকৃষ্ণ করুন এবং আমলা আপলার অনুপ্রহান সমান্ত্ বাল্ছা স্থান্থ অমন, আমলা করি মহন্ত, আইস আমানিগের প্রশান প্রশান করি।" (২) "হে আল। তুমি অমন, আমলা নর্ভ মহন্ত, আইস আমানিগের প্রশান প্রশান করি।" (৩) "And may there be among us mutual praises of both the mortals, O immortal one (and the immortals)."

্লেশংশা করিবে',—মারাধ্য আরাধ্তে কি এরেণ সভিসূত্ত থাকা সম্ভাগর ? ींबरणमञ्ड, भूक्त थरक रच भारवत (छ।छम। चाह्य, छानमञ्च रमवणात्र मामोभार-माटिकानमाटि अर्फ रहाति (व चार्मि शास्त्रा याप्त, कार्रिक व শকের বস্তর্গত 'অথ' শকের সার্থকতা আমাদের পারগৃহীত অর্থেই সমাক্ প্রভিপন বয়। সত্তানলাভ দেবগারক বিপ্রাতির হেতুত্ত। সচ্জান-লাভ করিতে পারিলে, দেবগায়ুত্য অবাৎত হয়। এথানে গেই ভাবই শ্রিক্তুট দেখি। পুশ্ব ঋকের প্রাধনার দর্ম ছিল,—'হে ভগবন্। সদ্ জ্ঞানস্বরূপ সাধান; লাম যেন সদ্জানমুভ হইয়া সাপনার সহিজ विश्व क्रेंटि शांति।' ज अपक (गर् शार्थनार विनामक्रिक; ज्यादन ৰলা হইতেছে, এখানকার ভাব এই যে,—'শ্রণরহিত অমর দেবভার শৃহিত মরণধর্মী মাসুধের শহর বড় কঠিন। তে ভগবন্! আমি যেন भेष्कान नाख कति। भात, ८गर् भष्कान-लास्थत स्टल, अभन्न भागनात्र গৃহিত এই সর-মামার ধেন প্রকৃত শহর প্রাভৃতিত হয়।' গাযুত্যালি मुक्ति द्य प्रवा, अयान अशाह छत्राठ गञ्चात होत्रक अकान शाहिताएइ। धार्क गन् छ। ।- लाएक भारत भारक भारत गाहक भारत गणक ্পাছিটিত হয়। হহাই এ খাকের ভাবার্ধ। (১২—২৬সু—৯খা)।

मनभी शक्।

( व्यथमर मछणः । वष्ट्रावरणण्डार । मणभी सक् )।

বিশেভিরয়ে অগ্নিভিরিমং যজ্জমিদং বঁচঃ

**इटना थाः महत्मा यटहा॥ 30॥** 

गम-बिट्यायमर ।

्वित्रम्। अर्थाः अधिक्षिः। इत्रा वक्षः। देवर्। वहः।

छन्ड ही थाः। भर्भाः। यद्दाः। देखि । ১०।।

### मर्ग्राभूमातिनी-गापम्।

'স্বসঃ' (সর্বাস বলসা) 'বংহা' (আগ্র) 'অরে' (বে জানদেব) 'বিশ্বভিঃ' (সর্বাচিঃ) 
'আরিভিঃ' (আাভিডিঃ, প্রকাশরুলৈঃ ইভি সাবং) 'ইনং' (প্রবর্ত্তমানং) 'নঃ' (আরাকং)
'বজং' (সাগাদিকর ) 'বচঃ' (ভোত্তেং চ) 'বাঃ' (আবাঃ, ধারর, এহণং কুরু ইভি শেবঃ)।
প্রাথনারাঃ ভাবঃ – সংক্রোং শক্তীনাং আশ্রুভুত বে জানদেব, আমাকং কর্ম বচঃ চ বেক
ভবসক্রম্ভো ভবতু, তাং কুরু। (১ম—২৬ শ্র-১০ শা)। ল

### वकायुवान ।-

সকল শক্তির আশ্রা-ছান হে জানদে। সর্বপ্রকার প্রকাশরণের ছারা (জ্যোতিঃরূপে, জ্ঞানরূপে) লাপনি নামাদিগের অনুষ্ঠিত যাগাদিকর্মা ও স্থোত্ত গ্রহণ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে, — সকল শক্তির লাশ্রাভূত হে জ্ঞানদেব। আমাদিগের কর্ম এবং বাক্য থেন আপনার সহিত গশ্বরুদ্ধ হয়, ভাষা করিয়া দেন।)। (১২—২৬সূ—১০৭)।

### সারণ-ভাষাং<sup>।</sup>

महरमा वसमा सरका भूख रक रावकाक्रभारध विरावकित थिकः महैस्त्रशाहवनीयाविक पूर्वकः विषयिक स्वाहवनीयाविक पूर्वकः विषयिक स्वाहवनीयाविक प्रवाहवनीयाविक प्रवाहिक प्

বিখেতিঃ ব্রুগং ছম্মনীতি ভিস ঐ্নাদেশভাবঃ। চনঃ। চাবৃ পুরামিশামনবোঃ।
চারেয়য়ে য়্রুণেশ্ডাপুন্। তৎস্ত্রিরোগেন ফুডাগ্মশ্চ। নির্দাদিত্যদান্তবং। ধাঃ। সুঞ্জি
গাডিক্টেড সিচো লুক্। বহুলং ছম্মনামান্ত্রোগেৎপীভাডভাবঃ। সহলো বংধা ইছি
সুবাম্ব্রিড ইভি প্রাক্ষ্যাধাদাম্বিভ্সা চেভি বঠা।মন্ত্রিভসমুদানো নির্দ্ধতে । ১০ ৪

हेकि श्लासमा विकोटक धकविन्तमा वर्त्रः । २० क

### मायन्डारकृत बणाकुनाम ।

কে বলপুত্র অগ্নিদেব। আপনি আহবনীর প্রভৃতি সমন্ত অগ্নির সহিত মিলিত হইয়া আমানের এই বজ্ঞ এবং এই তোত্ত ভজনা করিলা আমানিগকে জন্ন প্রদান কলন।

'বিশ্বেভিঃ' এই পলে 'বছলং ছন্দ্ৰিণি' এই প্ৰ কেনু ভিনের ছানে এস আনেল বছ নাই। 'চনঃ' এই পল চার ধাতৃর উত্তর 'চারেররে ছব-চ' এই পল হারা অন্ন্ প্রচার, ও ডৎ-সরিরোগ-বেতৃ চটু আগম করিয়া দিছ বটরাছে। এ পলে 'ম' ইং বাবরার আনিবর উর্বাভ বটরাছে। 'ধাঃ'—এই পদ, ('ধান ধাতুর উত্তর) সূত্র, পরে 'পতিক্ষ্ণি ইডাালি প্র হারা 'সিচ্' প্রভাবের সূত্র (শোপ) করিয়া সিদ্ধ বটরাছে; এ পদে 'বছলং ছন্দ্রপ্রাত্রোগেহণি' এই প্র বেতৃ অটু আগম বর নাই। 'সক্লো বহলা' এই ছেলে 'ম্বাসিরিডে' এই প্র হারা প্রাক্ত্রণা ক্রমার "আম্বিডেড চ" এই প্র হারার প্রাক্তিপ্র ক্রমান্তর সমুদার পদের নিবাভ বটরাছে। ১০ ৪

व्यवम मुद्रेरकत विक्रीत मन्त्रास वक्तिन वर्ग गनावा

### मणम (२०१) शहकत विभागार्थ।

-----

এই থক্টীর সম্বন্ধে ভাষ্যকারগণের মধ্যে যে গবেষণা চলিরাছে, প্রথকে ভাষার একটু আভাব দেওু॥ যাইতেছে। উচ্চারা বলেন—'স্বৃগঃ বৃদ্ধেঃ' শনমন্ত্রের অর্থ—'গলের পূত্র'। ওদকুগারে অধ্যাহার করা হর,—কলের ( ভাজির) আরা হরণে যে অগ্নি উৎপন্ন হইনা থাকে, এথানে সেই অগ্নিকে সম্বোধন করা হইনাছে; বলা হইতেছে,—'হে বলের পূত্র অগ্নি। আপনি অস্তান্ত অগ্নিসকলের ( গার্হপত্য, আহ্বনীয় প্রভৃত্তি ) সহিত আমাদের এই যন্ত্র ও স্থোত্ত ধারণ করুন।' #

এক প্রকার অগ্নি, অস্তান্ত আগ্রর গণিত আগিছবন—ইহার ভাংপর্ম কিছু বুরিনা পাওয়া যায় না। অগ্নির বিভন্ন প্রকার বা বিভিন্ন প্রকারে উৎপন্ন অগ্নির বিষয় ধারণা করা যায় বটে; কিন্তু এক অগ্নির মধ্যে গেই সকল অগ্নির অবিজ্ঞান কি প্রকারে গন্তবপর হয় ? অভ এব, আমরা মনেকরি, এবানে ঐ পারদৃশ্যনান্ অগ্নির বিষয় বলা হয় নাই। 'বিখেতিঃ অগ্নিভিঃ' পদধ্যে ঐ জলন্ত অগ্নির প্রতিও লক্ষ্য নাই। 'বিখেতিঃ অগ্নিভিঃ' পদধ্যে ঐ জলন্ত অগ্নির প্রতিও লক্ষ্য নাই। 'বিখেতিঃ অগ্নিভিঃ' পদধ্যে ঐ জলন্ত অগ্নির প্রতিও লক্ষ্য নাই। 'বিখেতিঃ অগ্নিভিঃ' পদধ্যে প্রথমনান্ অগ্নির ব্যানির বিশ্ববাপী জ্ঞানময় মূর্তি বেন প্রকাশ পায়— দেখিতে পাই; আর, আমার কর্ম ও বাক্যা বেন বেই জ্ঞানের গহিত, গেলারই গহিত, গম্মায়ুক্ত হয়। ইহাই এ শ্বেকর প্রথমনার মুর্মার্থ বিলায়া মনে করি॥ (১ন—২০সু—১০খা)॥

<sup>•</sup> পরিষ্টাবান অনি অতীত অন্নিকে বে নছোধন করা হইনাছে, অকের ইংরাজী • আইবাছে, (গুল্ডেনবর্গ ও ন্যায়নুনারের অন্নবাদে) ভাবা বোধগনা হইতে পারে। নে অন্নবাদ - "With all Agnis (i.e., with all thy fires), O Agni, accept this sacrifice and this prayer, O young (son) of strength." এই ইংবেজা অনুবাদে নুদ্ধত্বিগ, বোল্নার ও কুন প্রভৃতি জ্পান পান্তব্যবদ্ধ আহমন্ত্রিশ বিশ্বাধা প্রশান ।

# খ্যবেদ-সংহিতা।

व्यथमर मध्यमः। विजीतनार्थावः। मर्र्शास्त्रनाकः। मश्यविरमञ्ज्ञसः।
वाविरमान् हजून्सिरमा वर्गः।

### সপ্তবিংশস্ত্রং।

----15.81----

এই স্জের গ্রুপ্ত বি ধ্বিক্ষার শুনাংশণের সহিত স্বস্থবিশিষ্ট বলিরা উক্ত হয়।
পরস্থ বেল্বাক্টোর প্রতি শ্রুরা করিবার উপবোগী কতকপ্রতি পদ এবং বাকা, এই স্ক্তের অন্তর্ভ ক্কু-সমূহের ভিতর হইতেও বাহির করা হইরা থাকে। সালুবের চিন্তার গতি বেসক ব্যেষ পথে প্রধাবিত, গল্পরে সেই কর্বই প্রকাশ পার।

এ স্তের বিবদ্যান বাক্য — 'শবদা পুলু' ( ২র বাক্ ); উহার অর্থ করা চর — 'বলের পুলু'। পূর্ব্ব স্তেরে ( ১০ থক্ ) 'ন০লো হলে', আর এই স্তেরের 'শবদা পুলু' — দে বিদাকে একই অর্থকাণক। এইরূপ 'পার্ল্ডাং নবাংদনং' ( এই প্রেরুর ৪ ঝাল্ ) বাক্য দেখিয়া, এক ব্রুর ভোলে বচনা করিয়া আর্ভ্ডি করিভেন্নে—এবিধ অর্থ আনবন করা হর। বলা নাহ্না; গুলুরবাভেন্নে পৌক্ষর-আলেন-পল্লে ঐক্যা প্রেরুর চলিয়া আসিজেছে। ভার প্রত্ন শ্রেরুররা উপাকে বাক্যে ব্যান্তর্ন প্রেরুররা উপাকে বাক্যে বাক্যে স্থোন্ন করা হর। ক্পড়া, ক্রেরুররা উপাকে বাক্যে বা আল্লুর হলৈে উৎপত্ন ভোল বে মান্তবের রচিত বা প্রথিত এবং বাম্বর্নার বা আল্লুর বা বাল্যুর হলৈ উৎপত্ন ভোল বে মান্তবের রচিত বা প্রথিত এবং ব্যান্তর্নার ভারাই ভারা প্রতিপন্ন করা। হর।

হার বেদ — শোক-বিশেষের হজে পঞ্জিল ভোষার এমনই চুর্জুলা উপহিচ। হাংচ হউক, আনজঃ আমরা বাংগ বুবিভেছি, ব্যাহানে ভাহা প্রকাশ করিভেছি। ভগ্নাকু বুউট-বুজুল। ভিনিই সভা ভত্ প্রকাশ করিয়া বিবেন।

## সপ্তবিংশ স্কুাত্মক্রমণিকা।

( नावनाठार्वाकुछ। )।

ক্ষাং ন খেতি এরোদশর্চং চতুর্বং ক্ষাং। পুর্বাণ্যাদরঃ। ত্রেরোদশ্রা নযো-মহস্ত ইন্যাগান্তিবুণ ছব্দঃ। বিখেদেরা দেশভা। ভরা চাপ্রকাস্তং। ক্ষাং সংখ্যানী পারতে হস্তঃ হৈনী ত্রিছুবিভি। আত্রকুবাকাশ্বিনশক্ররোক্তমাবর্জিভন্ত ক্ষান্ত বিনিমেণ উল্লেখ্য

**७**न्त्रिन् एरक क्षथमामृहमाह इ

অধ্যয়ত্ত্ব বঠোৎভূবাকে সপ্তবিংশক্তাং। ধ্বি অভিগর্তপুত্র: শুনংশেশ:।
ভারিক্তান্ত বিভিন্ন বিভাগিঃ।

श्वमा भाक् ।

( क्राचेमर मक्तर। महाविश्म एकर। अनुमा बक्।)

## **अश्वर न जा तांत्रवर्धर तन्त्रशा काग्निर नट**मां छि: ।

## সত্রাজন্তমধ্বরাণাং ॥ ১॥

शम-विर**म्नव**गरः।

व्यवरा ना चा बाद्रश्चरा वन्त्रदेशा विश्वरा ननःश्वरा

गः इत्रोकछर्। अध्यक्षानीर् ॥ > ॥

### মর্থাহুদারিশী আখ্যান

'जर्गर' (नागणर, प्रतिर) 'म' (हेन) 'नाप्तनसर' (नागमिनाप्तणर, ज्ञानसरं, स्नोमक क्रमणर देखार्थः) 'सक्ष्यप्राणार' (नकामार, गरकर्षणार) 'ग्रञ्जाकसर' (चामित्रर, मिश्नाक्षणरे) 'स्नोप (चार)''क्षप्रिर' (कामदन्तर) 'महमाखिः' (स्वक्रिकः) 'नम्मदेश' ('निकृत्र क्षेत्रस्वा स्वस्किः'

### नदीवान-एटका कामाइक्सानकात वसास्वाम।

हसूर्व एक 'जर्बर न वा' देखानि जतामन नःथान वह तिजिहे। वदानि (विनि स्कू क (परका) भूकं एरक्कर कूना। 'नत्या मरुद्धाः' देखानित्रन जतामनी वर्कर स्कृ जिहेक क्वर विवरम्य (अवक (परनान) रम्यक क्रमान्य केल अनामरे अवकाख (अवकानिनात विजितिक), स्वेदांक। 'जर्बर मरश्रीमा भागत्वस्था। देखो जिहेन्' देखि। श्राक्षमान क जानित् क्वर विवरम केलमा क्वर वर्किक एरक्कम विनिद्धान (मणक) केळ स्देशांक। तम्हे परक्का व्यवक्ष क्वर मुख्क स्टेरक्ट्क। . चाह्रमञ्जात कज्ञवानि केलार्थः ) । माञ्जाद्यर चारचारवायकः । कांचा निः — विभिन्द प्रकानिष्ट् भव्यम्दक्षाम्नावकः कानास्वर वज्ञर चक्रवरद्वम । (२म--२१२ - ५वक् )।

### वज्यक्षेत्राम ।

রশ্মির ক্যায় ইপ্রকাশ (জ্ঞানম্বরণ), গর্কায়জ্ঞের (সকল সংকর্ণের)
মাল্রানক (প্রভূ) কেই জ্ঞানদেবকে আমি (বেন) বন্দনায় প্রব্ত ছই,—আমি বেন অন্তুগরণ করি। (মন্ত্রটী আজুবোধক। ভাব এই বে,—রশ্মিবং স্থাকাশ সর্বকর্ম্মাল্পানক জ্ঞানদেব শেন অন্তুগর্গ করি।)। (১ম—২৭সৃ—১গা)।

### माद्र**ण-क्वांश्व**र ।

অধ্বরণাং বজ্ঞানাং সম্ভাজ্ঞং সমাট্যরণং খামিনমন্ত্রিং দাং মধ্যেতিঃ অভিকিশিট্র বান্দুছং প্রবৃত্তা ইতে শেবঃ। পত্র সূষ্টান্তঃ। বারবন্তং বাস্ফুলমর্বং ন। অব্যিব। অব্যে ব্রা বালৈকাব্দান্ মশক্ষমিকানীনু পরিষ্ঠতি তথা ক্ষাণ আগাভিরম্বিরোধন পরিষ্ঠাতিঃ।

বারবস্তং। মতুশা শিশ্বারগুলাভদ্বং। যথ্যে কির্বারগুলাভো বারশক্ষঃ। কর্বান্ত ইভাস্কোর্থান্তব্য বাভারেল ল প্রবর্তি। যুবা বারর্তি দংশকানিতি বারঃ। পচান্তচ্। ক্লিলান্ত্রান্তব্যক্তঃ। বুবাদিঃ। বন্দবৈধা। বাদ অভিবাদনপ্রতাোঃ। ইদিকো মুদ্ বাভোরিতি মুধ্য কুমর্থে সেগেলিভাবৈধ্যভারঃ। প্রভারবন্তঃ। সম্ভারতং লগা শিশ্বারশ্ব

### मात्रप-कारकृत वलास्वात ।

(হে অন্নিৰে) বাৰতীৰ বজের সম্ট্-বর্প ও প্রভু এইরপে আগনাকে ইভি-ৰাষ্য যারা বলনা করিতে প্রযুক্ত বইরাছি। এই স্থেগ 'প্রবৃদ্ধা ক্রিয়াণাল উল্ আছে। উক্ষ বিব্যে মুখান, এই; আগনি কিরুপ,—না, কেলবুক্ত অধ্যের ভূল্য, অর্থাৎ অব বেরুপ নিজ পুঁক্ত কেল-সমূহ বারা বিয়ক্তিকর মলক-মক্ষিকা প্রভৃতিকে নিবারণ করে, গেইরুপ আগনিও স্ক্রীর জালা-সমূহ বারা আ্যানিগের বিয়োধিগণকে নিবারণ করিয়া বাকেন।

'বারবন্ধা' এই পাদে 'মতুপ্' প্রভাবে 'প' ইং বারমার অসুদান্তস্থর হরবাছে। অবেনর 'এ' ইং হরমার 'বার' পালের আবিস্থর উদান্ত হইমাছে। কিন্ত 'কর্বান্তর' এই নির্মূপ্র বারিকানে অক্সর উদান্ত হয় নাই। অববা 'বংশক্ষণকে নিবারণ করে' এই অর্থে চুরাবিগালীর 'র' বাতুর উত্তর পচানি হেতু অচু (অন) প্রভার ক্ষিমা বার শক্ষ হয়; এবং আন্তর্মান্তর্মান ক্ষিমাণির মধ্যে পঠিক হওমার, বিকল্পে 'ল' হয় নাই। 'বল্পি।' এই পদ্ধ আন্তিরান্তর্মান বিদ্ধান্তর স্থানে 'ইনিডো ছখু থাডোর' এই হল্প বারা হুখু আগন ক্ষিম্পে 'ইন্দ্র' হয়। স্ক্রণের 'তুম্বে বেংলেন্' এই হল্প বারা 'অধ্যা' প্রভার, এবং প্রভারক্ষর

भोजपर। भक्क मनास्त्रतिकृषयद्वन बाक्ष्यतः निश्चत्थः नेवारन इञ्चत्रपदिशङ्गीक्षयद्वन न बरा अक्षरानारः। मञ्जूषकामिक्षवनगरात्वाषास्यः ॥ > ॥

## প্রথম (২১৮) ঋকের বিশদার্থ।

শ্ব নকের তত্ত সমস্যামূলক পর বাক্য—'ক্ষা ম বারবন্তং'। ভাষাকারগণ উতার কর্ম করিয়া গিয়াছেন—'ক্ষাের স্থার প্রের্জ ।'। ভাষা
ক্রিভে টালিয়া ব্নিয়া ভাব আনা হইয়াছে,—"ক্ষা বেমন প্রে-স্কালনে
দংশ-মশকানিকে দ্বীভূত করে, ক্রিলেব সেইয়প আমালের জালাযন্ত্রপা
(শক্তিনিগকে) দ্ব করেন।" 'খোটক বেমন প্রেয়ক্ত'\*—এবংবিধ
উপনার কোনও গার্থকভাই আমরা লেখিতে পাই ন। অরির শিধার
গিছিড ঘোটকের পুর্চের সম্ম ক্রন। করা ঘাইতে পারে। কিন্তু ভারতে
কি ভাব প্রকাশ পায় ? দংশ-মশকানির বিষয় মনে ক্রা—বড় দ্ব ক্রানার
ক্রা ম্ভ্রাং ভারা গ্রেণীর বলিয়া মনে করি না।

শাসর। শনে করি, এখানে জ্ঞানের বিষয় এবং জ্ঞানস্বরূপ জ্যোকির জিলা বিজ্ঞান রহিয়াছে, জ্ঞান-রূপ রাশ্ম স্বতংশিকারিও হর, জ্ঞানজ্ঞান-রূপ বাধা ভাহার নিকট ভিতিতে পারে না। এখানে ঐ উপনার,
ধ্যে দারির উপাসনায় প্রবৃত্ত হইতোহ, ভাহার স্বরূপ উপলব্ধ হইভেছে।
সাধারণ দার বা জ্যোভিঃ স্বতঃবিচহুরণনীল হইলেও, ভাহার গভিপথে
শাধা থাকিতে পারে। কিন্তু জ্ঞানারির নিকট স্প্রান্তরূপ বাধা আপনিই
দ্রীভূত হয়। এখানে উপাত্ত শারের নেই জ্লোকিক ভত্তই ব্যক্ত
হইয়াছে। এই শারের মধ্য দিয়া আমি বেন সেই জ্ঞানারির অবিকারী
হই,—প্রের ইহাই মর্মার্থ।। (১ম—২৭স—১বা)।

किविवों निक करेशार्थ। 'नजाककर' वरे शाह माराम 'श' देर या उतात कर्माक्षत परिवाद, केवेर निर्माण परिवाद पाता 'गक्' क्रकारम पात्र मान्यान रहेशा नेत्र क्रवादम केवेव भववंत पाता राष्ट्र याकून कर्माक क्रकारम केवेव भववंत पाता राष्ट्र याकून क्रकारम क्रकारम क्रिकार क्रिकार क्रिकार क्रिकार क्रिकार क्रिकार क्रिकार क्रिकार क्रिकारम क्रिकार क्रिका

भागासम्भारमध त्याम, चेरकानवर्तम जनवारम, देरमानीरम बन्धी कि अवस्थ वाहेर्न विविध जारम, जारी में त्येन्स,—"With reverence I shall worship thee who किए forme-स्थानित मिल्ट के horse. A one the bing of more times

### দ্বিভীয়া ধাকু।

প্রথমং মঙলং। সপ্তবিংশগ্রুং। বিভীয়া থক্।)
।
স্থানঃ ভূত্রঃ শবস। পৃথুপ্রগামা সুশেবঃ।

# মীঢ়ুঁ। অস্মাকং বভূয়াৎ॥ ২॥

शप-विदेशसगर ।

ন: । ন:। সূত্র:। শাবা। পুথু হপ্রামা। সহশেবঃ।

মীচ্বান্। আস্থাকং, বভুৱাং । ২ । —

### भर्जाक्रमातिनी वार्षा ।

'শবলা' (শবজ, বলভা, শক্তাঃ) 'ত্রুঃ' (পুরঃ, আশ্রঃঃ) 'পুরুপ্রগামা' ( সর্বাজ্যনন্দীরঃ, লর্মারিজিয়ানাঃ) 'স ঘ' (ব এব জ্ঞানস্করণ আরিঃ) 'না' (অস্থাকং) 'সুপেবঃ' (সুসূধঃ, পরম্মুখ্যাধকঃ) ভবজু, 'অসাকং' (প্রার্থাকারিবাং) 'সীচ্বান' (কামানাং বর্ষিতা, অভীষ্ট-বিদ্বাং) 'বভুরাং' (ভবজু)। বর্ষশক্তিনাং আশ্রাভূতঃ জ্ঞানস্করণঃ স্থানিবের অস্থাকং স্থাবর্ষনং অভীষ্টপুরণং চ কুরু ইতি প্রার্থা। (১ম - ২৭ত - ২৭)।

### वनाञ्चान

গকল শক্তর আশ্রা, গর্বজ'বল্পনাণ শেই জানস্বরূপ পরিদেব আমাদের পরমস্থানাধক হউন, এবং প্রার্থনাকারী আমাদের অভীন্ট ভিনি সর্বধা পুরণ করুন। (১ম—২৭সূ—২৭)।

### भावन-**ভा**खर।

স ম ল এবালিনে হিমাকং সুলেবঃ পুরুখো ভবছিতি শেবঃ। কীছুনঃ। শবসা বলগ পুরুঃ
পুরঃ। পুরুগুরানা। পুরুগুরনঃ। কিঞা সমাকং মীচান কামানাং বর্ষিতা বভুগাং। ভবভুগ

### সারণভাষ্ট্রের বলাসুবাদ।

ণেই অন্নিই আমানিগের শব্দে শুভ সুখনাতা হউক। এই ছলে 'ভবতু' ক্রিরাণদ উত্থ। অন্নি কিন্তুণ,---না, বলের পুত্র এবং সুলভাবে প্রস্থানকারী ( অর্ধাং সুলভৃষ্টির প্রভালীভূত)। পুনশ্চ, (সেই অপ্নিদের) আমানের প্রতি অভিলাব-বর্ষণকারী হউন। খান:। পাচ তৃত্বসম্ভূতকুরোক্রাপাং। পা• ৬০০১০০। ইতি দীর্ঘ:। শবণা। প্রপাং স্থাং স্থাে। ভবন্তীতি ওলটাবেশ:। পৃথ্পগামা। প্রকর্ষণ গমনং প্রপাম:। হলদেচতি বক্র প্রথা ভবন্তীতি ওলটাবেশ:। পৃথ্পগামা। কুপাং প্রকাতি প্রকাবর্শ আকারঃ। বক্রীহো পূর্বাগদপ্রকৃতিক্ষর ছং। প্রশেশ:। ইনশীও ভাাং বন। উ ১৮৯১। ইতি খেবশস্থো বন প্রতারাম্ভ আক্রাবেশ আর্গান্ত:। ভতো বহুরীহো নক্র প্রভাগিত্যভ্রণদান্তোদান্ত ছে প্রাপ্ত লাভং বাক্র ক্র প্রতারাম্ভ বাক্রীহো নাখান লাভং বাক্র ক্র পাড়ালাভছং। এতা বহুরীহো নক্র প্রাণ্ডান্ত ক্র পদাছালাভছং। মীচ্বান। মিহ পেচন ইত্যামাং ক্রপ্রতারাম্ভো দাখান লাহ্বান মীচ্বাংশচতি নিগাভিত:। বভ্যাং। ভবভেদ্দেশ লাভ ভিতাং ভিত্তা ভবনীতি লিঙাদেশ:। বাক্র ভ্রানিক্রাবানার্দ্ধণাত্ক বাক্রবভাবঃ। বির্বাহনে ভবতেরঃ। পা০ ৭ ১।৭০ ইতাহং। তিও ভিত্তি ইতি ক্রিভাত: যথা। এত সাদেশ লিভি ছাল্পনঃ মুঃ। ভবভের ইতি লিভি বিহিত্যভাবিশ স্থাক্র প্রভাহাং। হত্তি ভিত্তি বিহিত্যভাবিশ স্থাক্র ভাহাং। হত্তি ভিত্তি বিধি হিন্তাল স্থাক্র বিক্র বাহা হত্তাহাং। হত্তি বিহিত্যভাবিশ স্থাক্র বিক্র বাহা হত্তাহাং। হত্তি বিহিত্যভাবিশ স্থাক্র ভাহাং। হত্তি বিহিত্যভাবিশ স্থাকর বিক্র বাহা হত্তি হাই। মহে।

## দ্বিতীয় (২৯৯) ঋকের বিশ্বার্থ।

এথানে সাধারণ-দৃষ্টিতে 'শবসা সৃত্যু' পদছরে 'বলের পুত্র' অর্থাৎ বল-উৎপন্ন (ঘর্ষণোৎপন্ন) গাগ্লিকে লক্ষ্য করা হইগ্লাছে বুঝা যায়।

'ব। নঃ' এই স্বলে '৸'চ তৃত্ব মক্ত্ৰুবোক্লাণাম্' ( ণা॰ ৬৩ ১৩৩ ) এই পুত হার। দীর্ঘ হইরাছে। 'লবদা' এই পদে 'স্লুপাং স্থাপা ভবজ্ঞি' এই পত্ত ছারা ওদের স্থানে টা আংশেল হইয়াছে৷ 'পুথ্থগানা' এই পদের সাধনক্রম এই,—'প্রকৃত্তক্রপে গন্ম' প্রগাম শব্দের আর্ব। প্রাকৃত গম ধাতৃর উত্তর 'ংল'চ' এই হতে ছারা 'ছঞ্ছ' করিয়া প্রগাম শব বিদ্ধ ক্ষা পরে 'পুথু প্রাগাম যাকার দে' 'পুথুপ্রাগামা' এইরূপ সমাস ক্**ইলে 'পুণাং** মুলুক্' এই পুঞা বারা পূর্ব সংর্গ স্থানে আকার, এবং বছব্রীতি সমাদে পূর্বপদের প্রকৃতিখন হইয়াছে: 'প্রশেবঃ' এই পণ্টিতে শী গাতুর উত্তর 'ইণ্ শীঙ্ভাবে বনু' (উ. ১|১৫১) এই প্রে বারা বন প্রভায় করিয়া 'শেন' শক হয়; আর ঐ শক্রে আছিকার উলাত। অনতার বছত্রীতি সমাস হইলে 'নঞ্জাগুণ' প্তাকুলারে উত্তর পরের অন্তবর্ণে উলাতখন প্রাথ হইলে 'আগ্রালাতং বাজ্জানি' এই নির্মালনাতে উত্তরপদের আদিশ্বর উলাভ হইরাছে। 'মীচুান' এই পদ দেচনার্ব মিহ ধাতুর উত্তর 'কম্ন' প্রভার করিয়া 'দাখান দাহবান মীচ্াংশচ' এই কল ভার। নিপাতনে শিক কইরাছে ! 'বভূরাং' এই পদ कृ-थाकृत छेखत देनांवक निर्देत द्वारन 'जिड्ड्डिक्टडा च्विख' धारे परता 'निष्ड' व्यारमम, धावर ৰাস্থটের স্থানিবং হওরার 'আর্ত্কাপুক' শংজ্ঞা-তেতু লণের অভাশ, বিবঁচনে ভবভেরঃ' ( গা• ৭ ৪।৭।০) এই স্তে বারা জকার, 'ভিড্ডতিডঃ' এই স্তা বারা নিবাত করিয়া শিদ্ধ হইরাছে। व्यवश कृ शक्त केवत निष्ठ्. शत्त देशीनक जित्रस 'झू' धवर 'क्वरकतः' अहे शत्त वाता निर्हे-বিভজিতে বিহিত যে ক্ষায়, ভাহা এই ছলে 'ক্ষাস্থ দৰ্মে বিধয়শ্ছন্দলি বিক্লাভে' এই नित्रम कतिना छक्त शन निक रहेबाट । २॥

প্রচলিত ব্যাখ্যাসমূহে সেই গর্থই প্রকট হইয়া লাছে। যিনি যে मृष्टिएक त्मिथ्यत्त, त्नहे व्यक्ति शक्ति हरेत्,—सञ्जास्त हराह বিশেষৰ। যাহা হউক, আমরা কিন্তু 'শবদা সূনু:' পদছয়ে 'শক্তির আশ্রা-ছান' অর্থই প্রহণ করি 'বাজ-মূল বৃক্ষ, কি বৃক্ষ-মূল বাজ,— ইহা যেরূপ নিশ্ধারিত হওয়া সুকঠিন; শক্তি হইতে লগি, কি লগ্নি হইতে শক্তি, ভাষাও শেইরূপ নির্দারণ করা গণন্তব। ইহাতে পরস্পার প্রস্পারের অঞার, আধার-আধেয়-ভাবে প্রস্পার প্রস্পারের সহিভ नचक्कविभिन्छे-- এই ७ वृहे, ७ वृः शत्क च छित्र इ-छ। वहे, छेशलक इत्र। শক্তিরূপে যিনি অগ্নির উৎপাদক হন, অগ্নিরূপে ভিনিই লাণার শক্তিকে উৎপাশন করেন; উৎপাশক ও উৎপন্ধ এ পক্ষে অভিন শস্ত্র বিশিষ্ট। বেমন, জল ও বৃদ্ধ—নামভেদ প্রাক্তিদ মাতা; পরস্ত বস্ত্রপক্ষে উভয়ই অভিন। এখানে 'লবণা সৃত্যু' এবং 'পৃথ্ গ্রামান' গেই শরিকেই বুঝাইতেছে,—বিনি শক্তি হইডে উৎপন্ন, লগচ শক্তিরই হেতুসূত এবং বিশ্বব্যাপক। ফলতঃ বিনি অন্টা ঋণচ সৃষ্টি, ব্যক্ত অথচ অবাক্ত ; এখানে বিশেষণে তাঁথাকেই লক্ষ্য করা হই॥ছে। অগ্নিরূপে, ভেলোরূপে, জ্যোভী-क्तरण जिन त्य विश्वाराय,—'পृष्धगामा' भग जाहाई अकान कित्रहा ভিনি যে শাকার ও নিরাকার,—'শবস। সূত্ঃ' পদবরে ভাষাও বাক হইয়াছে, মনে করি। সৃষ্টিকর্ত পিঙারূপে ভিনি অধাক্ত, নিরাকার সূত্ পুত্ররূপে ভিনি ব্যক্ত ( ।।কান ), উৎপত্তিমূল-রূপে এদৃর, উৎপদ্ধ-রূপে পরিদৃশ্যমান ;—এ ভাবও এখানে মনে আনিতে পারে। দেই যে অরি-দেবভা, বেই যে ভগ্ণান্ গরিদেব, ভিনি আমাণিগের স্থর্ছি করুন এবং चछोक्तेश्वत कत्रन हेहाहे न मारकत आर्यना । ( )म-११मू-१ मा ) ।

তৃতীয়া পাক।
( প্রথমং মণ্ডসং: স্থাবিংশ হজাং। তৃতীয়া পাক।
।

স নো দুরাচ্চাসাচ্চ নি মর্ত্যাদঘায়োঃ।

পাহি সদ্মিদ্বিশ্বায়ঃ॥ ৩॥

### नम-विश्वयनश

मः। नं:। प्रारा हा जागारा ह. नि मर्जारा - - - - ।

भच्रतः। शाहा मनरा हरा विश्ववाहुः॥ ७॥

### मन्त्राकृतातियी-वाशाः

'বিখায়ুং' (সর্প্রপাণস্থারণ), জগতো রক্ষকঃ) 'লং' (জ্বিল্বঃ) 'নং' (জ্বাক্ষং) দুবাং চ' (জ্বাব্দুরাং চ' (জ্বাব্দুরাং চ' (জ্বাব্দুরাং চ' (জ্বাব্দুরাং চ' (জ্বাব্দুরাং চ' (জ্বাব্দুরাং জ্বাব্দুরাং) 'ক্বাব্দুরাং' (সর্বাব্দুরাং মানবজ্বাব্দুরাং) 'জ্বার্লাং' (পালাং) 'ল্পমিং' (সর্বাব্দুরা পালিং' (পরিতার্থ)। স্ক্রান্ন যক্ষণি বিদ্বাব্দুরা ক্রাব্দুরা ক্র

#### नव्याय वाषा

সর্বিথাপস্কাপ (বিখায়ু) সেই ভগবান্ করিবের সামালিগের দূরেও আছেন, এবং নিকটেও আছেন (কর্মানুসারে সামরা উঁহাকে নিকটেও দেখিতে পারি, আবার দূরেও দেখিতে পারি); হে ভগতন্। মানব-জন্মন্থানজাত পাপতইতে আমালিগকে পরিব্রোগ করুন। (১ম—২০সূ— খা)।

### नांद्रप-कांग्रर ।

ছে অংগ বিধায়্রিগপ্রগমনঃ স হং দ্বাক্ত দ্বেছপে। আসাকোনরবেশেছপি। আমার্রো রুমং পাণ্যনিত্তা কর্ত্তিক্তে। মর্ত্তান্মকুছাবৈরিগো নোহমান্ সদ্মিত স্ক্রিণ নিপাছি। নিভরাত পালয় গ

🚁 অবাংবাঃ। সুপ ৰাজ্ম: ক)চ্। অখাবঞাৰিতাাৰং। পাহি। পাদাদিৰাদনিৰাভঃ।

### नावन-कार्यात रकासूनाम ।

হে অগ্নিদের। ব্যাপ্তগমন (বাইন্দ্রগামী) এইক্সণ আপুনি ছুরে ও বিকটো পাণ অর্থাৎ অনিষ্ট করিতে ইচ্ছুক শক্ষজানীয় মহুল হইতে আমালিগকে নর্মনাই রক্ষা করুন।

्र 'नवारताः' এই পर ( चय-मरस्य উछत् ) 'सूभ आसूनः कातु' (भा॰ शश्रा) এই एख बाता कात् अछात्र, अवर 'नवायकार' अँहे नेरखे काकात कतित्र निष हरेत्रारह । 'भावि' अहे भरूर বিশাস্থ। ইণু গভাবিভাশাভাবে এতের্গিচ। উ৽ ২০১৪। ইছুসিঃ। বিশ্বসরনং গমনং বঙ্গেতি বছবীছিঃ। বছবীংগ বিশ্বং সংজ্ঞারামিতি পূর্বাণবাজোদাভ হং। ০॥

# তৃতীয় (৩০০) ঋকের বিশাদার্থ।

মামুদের কর্মানুগারে, মামুদের ধ্যান-ধারণা-অনুভাষনা-ক্রমে,ভগ্রান ভারাদিগের নিকটেও দুরে সামুদ্দ গ্রহাত করেন। তিনি বিশ্বায়ু বিশ্বপ্রাণরণে স্থাত প্রিনাপ্ত হইলেও, মামুদ্দ গ্রহাত করেন। তিনি বিশ্বায়ু বিশ্বপ্রাণরণে স্থাত প্রিনাপ্ত হইলেও, মামুদ্দ গ্রহাতে অন্তরে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পায় না; কথ্যও দেখে—তিনি কতই দুরে আছেন; কথ্যও দেখে—ভিনি নিকটে ভাগিতেছেন। এ শাকে মামুদ্দর দেই বিজ্ঞারে বিদয় বলা হইয়াছে,—'মামুদ্দ, যদি তুমি শর্কান তাঁহাকে নিকটে দেখিতে চাও, ভাহা হইলে তাঁহার শর্ণাণান হও; তাঁহার নিকট প্রাথনা জানাও, থিনি যেন এই মানব-জ্মের গহিত নিত্য-গ্রহ্ময়ুত পাণসমূহকে বিদ্বিত করেন।' পাপ বিদ্বিত হইলেই, অফ্রান অন্তর্গার অপানারিত হইলেই, পুণাস্বরূল তাঁহার —কেসাভিঃ স্বরূপ তাঁহার — অপিঠান হইবে। ভাই ঐ প্রার্থনা,—'তে দেশ। আমাদিগকে পাপ হইতে পরিজ্ঞাব করেন।'

'মন্তাং গ্লায়োঃ' পদস্বয়ে,ভাষ্যকারগণ মন্তালোকদের (মনুষ্যরূপ শত্রুদের) হিংস (বৈরিভাব)-রূপ অর্থ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের ধারণা এই যে, এ পাকে লাগ্য লনার্য্যের বিরোধ-প্রাঙ্গ উথাপিত হুয়াছে। হিংস্ত অন্ত্রগণের শত্রুতা হুইতে রক্ষা করুন,—গে হিণাবে শক্ষের ইহাই প্রার্থনা হয়। আমনা কিন্তু ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব পরিগ্রহ করি। 'অহু'-শব্দে পাপকে বুঝায়। অদৃষ্টবশভঃ মনুষ্য-লন্ম হয়।

পাদা দিব-হৈতু নিঘাত হয় নাই। 'বিখায়ুং' —গমনার্থ 'ই(ন,' ধাতুর উত্তর ভাববারে। (খার্পে)
'এতেনিচ্চ' (উ - ২। ১১) এই ক্তে হারা 'উলি' প্রভার করতঃ 'আয়ুস্' শক্ষ হয়। অনন্তর
বিখ ( সর্বত্তে) 'লায়ুস্' ( গমন হয় ) বাহার, এইরূপ বছত্তীহি সমাস করিয়া 'বিখায়ুং' পদ লিছ ইইয়াছে। আর ঐ পাদে 'বছত্তীহো বিখং সংজ্ঞারাম্' (পা০ ভাষা১০৬) এই স্বেল পূর্বপদের

নস্যা-জন্ম কর্মফল-ভোগের বেতৃত্ত। 'কল্মাং' পাদের প্ররুভ লবাঁ, আনর। ভাই মনে করি,—জন্ম-গহ সঞ্জাত। মনুয়-জন্ম মানুষ বেনন কর্মফল-ভোগ করে, গঙ্গে গঙ্গে ভেননই নৃতন নৃতন পাপ-কর্মে প্ররুভ হয়। একটা আনভাকে চাপা দিবার জন্ম মানুষ নৃতন নৃতন লগতে র আপ্রেয় লইরা থাকে। একটা পাপের ফল ভোগ করিছে হইবে আপ্রায়, পাপী নৃতন পাণে প্রস্তুভ হয়। চোর চুরি করিয়া পাপ করে; শেষে দে পাপ চাকিবার জন্ম, যে ভাগকে চুরি করিয়া পাপ করে; লেষে দে পাপ চাকিবার জন্ম, যে ভাগকে চুরি করিছে দেখিয়াছে, ভাগর হত্যা-কার্যো সাহস করে। এইরূপে পাপের উপর পাণের প্রন্থ নহয়। এখানকার 'মর্ত্তাং অহারোঃ' পদছরে গেই অবস্থা স্তোভনা করিছেছে। প্রার্থনার জানান হইভেছে,—'বে ভগবন্। যে পাপ লইরা জন্মগ্রহণ করিয়াছি, ভাগই ম্বেন্ট; দেই পাপের ফলভোগই অব্যন্থ হইরা দাঁড়াইয়াছে। বে পাপের উপর আর যেন নৃতন পাণে প্রস্তুভ না হই। দয়াময়! দয়া কর,— সমুস্য-জন্ম-গত্রুত্ত পাপ্রন্থ হইতে উদ্ধার কর।' (১ম—২৭সু—০গা)।

**চতুৰী পাক্।** (প্ৰণমংমণ্ডশং দপ্তবিংশস্ক্ৰং। চতুৰী পাদ।)

रेभम् यू जमन्त्रांकर मिनर भाष्ठवर नन्।रमर।

ব্দর্যে দেবেষু প্র বোচঃ॥ ৪॥

शत-विद्धानगर।

हेनः। छर हेकि। प्रा चः। चत्राकरः। गनिरः। गांश्राज्ञरः। नन्। स्मरः।

गरशा (सरव्या था (बाहः , का

Τ,

### मर्जाकुनादिनी-वाशा।

'লাগে' (ছে দেব!) 'বং অখাকং' (ছং আরং প্রার্থনাকারিণং) 'পনিং' (আহবনীয়ং, ছবিঃ) 'নব্যাংসং' (চিরন্তনং) 'গারত্তং' (ভাতং চ) 'নেবেব্' (গর্কেষু) 'লু' ( পুর্কুরণেণ, লাখাকং পুমললার্থং) 'প্র বোচ' (প্রক্রি, প্রাণর ইতি যাবং)। আর্দভীইপূরণার্থং আশাকং পুরাং সর্কান, দেবান, প্রাণর ইতি প্রার্থনা। (১ম—২৭ফ ৪গা)।

### बक्षाक्ष्याम ।

কোমালের উচ্চারিত এই) চিরনুতন গায়ত্রী ভোতা, আমালের স্থললবিধানার্থ, দকল লেবভার নিকট পৌছি।ইয়। দেন। (১ম-২০সূ-১মা)।

### माग्रग-कासार।

তে অথম স্মাজন সহ প্রস্থানিমমূ বু পুরোপেশেংকু জীর্মান্যণি সনিং হণিস্থানং নিশ্বিক বিভাগ বিভাগ কিন্তু কিন্তু বিভাগ বিভাগ বেশে বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ

উ বু নিশাতত চেতি সংহিতারাং দীর্ঘার হিছে। হঞ ইতি বহং। নবাংবং। নব-শকাদীরস্থনী শারলোণশছান্দসঃ। ঈরস্থনো নিয়াদান্তবং। বোচঃ। ছন্দদি সূত্্পৃত্ গিট্র ইতি লোডথে প্রার্থনায়াং সূত্্গান্তবিক্ষীতি চে্রভাদেশঃ। বচ উম । ৪।

## চতুর্থ ( ৩০১ ) ঋকের বিশদার্থ।

ज बाटकत 'नवांशिंगः' जवर 'श्र (वांठ' निष छूटें छि छ निष्क नाना मछ। छत पृष्ठे इहेत्राट्छ। 'नवांशिंगः' मार्क्क 'नवतं छिछः' व्यर्थ छ हे । कित्रा दिक्कित्विक्षिण करहन,—'जुटे (निश्चन), दिन दिव व्यर्शिक्रत्यत्र नरह, दिस्तत

### দারণভাষ্টের বলামুবাদ।

ছে আগ্লেৰ ! আপনি লম্বংসম্মীয় এই গশ্বুখে অগ্নীয়মান হবিত্ৰ ব্যালংখার এবং অভীব অভিনয় অভিন্নপ বাক্ষ্য এই উভরের কথা গেৰগণের নিকট জ্ঞাপন করুন।

'छ दू' এই ऋरण 'निशाषण हे' এই निम्नत्य मार्टकाम मोर्थ, এবং 'म्यूकाः' এই एर्ख 'वस्वे' स्टेमार्ट्स। 'नवाशमाः' এই পদ सब भरम्य छेख्य 'मिम्रणूने' अवर के क्षाणास्त्र देवितक क्षालाभर्ट्यू मेकार्यंत्र लाग कवित्रा निम्न स्टेम्रार्ट्स; मात्र के भरम 'मेम्रणून' अत्र 'न' देर योखप्रांत्र मार्थिय छेमाछ। 'व्याहाः' अहे का भन्न, (क्षा वा वह योजून) 'स्मान मूक, मूक, मिहे' (भाव अक्ष) अहे एक बाता क्षार्थनाक्रण लाहि मार्थ 'मुक्त', भानस्त्र 'भाग्निक विकार देखांकि एर्ख 'हिन्न' स्टार्म 'मक्ते वार्यम् अवर वह स्टार्म केन मार्थम कवित्रा निम्न स्टेमार्ट्स । ।

शक्षमी सक्।

( श्राम्य मण्डाः । नश्रविरमञ्चा । गक्षमी सक्।)

আ নে। ভজ পরমেষ। বাজেষু মধ্যমেষু।

णिका वरका अनुमा। **८**॥

भम-विद्रभवन् ।

था। नः। छक्षां भन्दभवू। जा। वात्कवू । भश्रदभवू।

শিক। শ্ব:: শস্তৰ্ভা। ৫।

#### मर्पाञ्चमात्रिनी-वाांचा।

হে দেব ! 'নঃ' ( জামান ) 'পরনের্' ( উৎক্রটের্ পরনার্থসংক্রি ) 'বাজেম্' (মাক্ষরণখনের্) 'জা' ( দ্বাক্ ) 'ভজ' ( প্রাপর ); 'সণ্যমের্' ( ম্বর্গিনিলাভরণের্ বাজের্ প্রাপর ইতি
শেষঃ ); 'আভ্রম্ভ' ( ভাত্তকভ্ত, ইছসংসারসম্মিনঃ ) 'বখঃ' ( ধনানি, সংকর্মণহযুভানি,
জ্ঞানস্বর্গাণি ) 'জা' ( দ্বিভোভাবেন ) 'শিক্ষ' ( দ্বি )। জামান্ সংকর্মণহযুভান
কুরে, জামাকং স্বর্গাদিক্থকামনায়া যুক্তপ্রার্ভিঞ্চ দেহি, অভিমেহণি মোক্ষং প্রাণয় ।
ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম - ২৭ছ – ৫বা)।

#### ্ত্ৰ একাজুবাদ।

তে দেব। প্রমার্থ-শস্ত্রজীয় (উৎকৃষ্ট) মোক্ষরণ ধন সম্যক্রণে আমাকে প্রদান করুন; অর্গাদিলাভ ক্রিনামূলক যজ্ঞরণ মধ্যমধন ভাপনি আমায় প্রদান করুন; ইৎসংগার-সম্বন্ধী সংক্র্মণহয়ত জ্ঞানর পথন স্ক্রিভোডোবে আপনি আমায় শিক্ষা দেন। (১ম—২৭সু—৫৭)।

#### সারণ-ভাষাং।

হে অল্পে প্রধেষ্ৎকৃষ্টের্ গ্লোক্ষণির বাজেল্লের্নেট্সানাভ্য। স্থত: প্রাণয়।
মধ্যমেল্ডরিস্লোক্ষণির বাজেল্ভেল। অভ্যন্তাভিক্তমন্ত ভূগোক্ত সম্মীনি ব্যো
বস্তি শিক্ষা। দেহিঃ

শিক্ষ বিজোশাদানে। শশঃ শিবাদাতুবর: ব্যচেহিততিও ইতি শংহিতারাং দীর্ঘঃ। প্রস্থা অভিক্তমণ্য তমেডাদেশ্চেতি ভিক্শক্লোপঃ। ৫ ট

हेकि अध्यम् दिकीट्य दाविस्तमा वर्गः । २२ ।

#### সারণভাষ্টের বলাতুবাদ।

হে অপ্লিম্বে । আপনি, আমাদিগকে সর্ক্ত্রোভাবে অর্গণোকত্বিত উৎকৃত্ত অন্ধ এবং আকালগোকত্বিত অন্ধ পাওয়ান ( অর্থাৎ আম্মা যেরূপে উক্ত ছিবিধ অন্ধ লাভ করিতে পারি, ভত্নপার বিধান করুন; অথবা উক্ত ছিবিধ অন্ধ আমাদিগকে দান করুন)। আন অভি নিক্টিভিত এই যে ভূলোক ( পৃথিবী ), এতৎসংকীন ধনরত্ন-সমূহ ( আনাদিগকে ) দান করুন। পিক্ষা এই পদ 'বিভাগ্রহণার্ধ পিক্ষ ধাতু হইতে নিপার। ঐ পানে সাপের 'প' ইৎ বাওয়ার

শিক্ষ' এই পুদ 'বিভাগ্রহণার্থ শিক্ষ খাড় হইতে নিপার। এ পাদে লগের 'প' হব বাওবার বাড়ুম্বর এবং 'বাচোহতভিঙ্ক' এই নির্দে সংহিতার দীর্ঘ হইরাছে। 'অভডমনা' এই পদ অভিকল্পন শংকর 'ভনেতাবেশ্চ' এই পুত্র ধার। 'তিক' ভাগের নেশ করিরা নিম হইরাছে। এ

व्यवस चडेरकत्र विकीत चमारत्र वाविश्म वर्ग नमाश्च ।

# পঞ্চম ( ৩০২ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ একের মাতুদের তিবিদ গাকাজ্মার বিদয় প্রকটিত দেখি। মাতুদ ইৎসংসারে তথ-সম্পন কামনা করে। সংকর্মসন্ত্রুত জ্ঞানরূপ ধন সে হথের শ্রেষ্ঠ-হ্রণ। স্বর্গাদি কামনায় প্রধানতঃ ঘট্ত ক্রু। অর্গস্থ নাসুদের বিভীয় আকাওকার বিষয়। গে স্থলাভকে দ্ধান ञ्थला । वाहेट । शादा। ८गहे ञ्थ-लाए । शाहा न वह एड হইছে, সর্গাহ্য প্রাণ্ড-পক্ষে চেপ্তা করিছে করিছে, খোকের প্রভি মাকুদের দৃষ্টি দঞ্চালিত হয়। নোকই উৎকৃষ্ট। ভাই 'শর্মেয়ু বালেযু' বলা হইয়াছে। ইহলোকের কর্ম একান্ত শিক্ষণীয়; ভাই 'অস্তুণক্ত বস্তুং' প্রণঙ্গে 'শিক্ষাপেণ লক্ষ্য করিভেছি। এ গকল বিশয় খালোচনা করিলে, শল্পের প্রার্থনার ভাব এই দাঁড়ায়,—'হে ভগবন্! আমরা যেন ইত্সংগারে থাকিয়া সংকর্ম দম্পাদনে অভ্যস্ত হই,—আপুনি আমাদিগকে নংকর্মের প্রা-প্রদর্শনে শিক্ষা দান করুন। সংকর্মেই জ্ঞান সঞ্জাত হয়। আভানই সংশারের পরম ধনং দিভীয় প্রার্থনা,——কাশর: যেন কামনা-পরবর্ণ হইন্নাও গল্পাদি-গৎকর্মাসুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই। থাকুক কামনা, ভাষাতে কভিবৃদ্ধি নাই,—কামনা যদি সংশবদ্ধ প্রযুক্ত হয়। স্বৰ্গলাভ-ক'মনা করিয়াই আমর। যেন যজ্ঞে প্রান্ত হই। হে ভগবন্! গে সভিও দানাদিগকে বেও। চরম প্রার্থনা,—এই সকল কর্মের মধ্য দিয়া, নানারূপ আশা আৰাজ্যার পরিতৃত্তির ভিতর দিয়া, আমাদিগকে নেই প্রম-সুথ মুক্তি প্রাদান করুন। সংগারে সংকর্মাত্র্তানের শিক্ষা পাইতে পাইতে, স্বর্গাদি খূলক বজাদি-সংকর্মের অসুষ্ঠান করিতে করিতে জ্রেশ।: মোক্দরূপ শ্রেষ্ঠ-बन नाम रूपका निरुद्धत शार्थनात हेराहे मर्फार्थः ( .म-२१मृ-४ वा )।

এ থকের বে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা বড়ই রুর্বোধ্য। প্রাণনাকারী কি ধন
চাহিতেছেন, তাহাতে তাহা বোধগনা হর না। তিনটা অপ্নথার উদ্ধৃত করিছেছি;—(১)
'পর্ম অর ও ধ্বাস অর আমানিগকে প্রদান কর, অন্তিক্ত ধন প্রদান কর।' (২) ''হে
প্রিনের আপনি আনানিগকে অর্থনোক্তিড উৎকৃত ধন, অন্তরিক্ষণোক্তিত মধান ধন

#### वष्ठी भक्।

( अवमर मखनर। नश्चिर भग्रुख्यर। यश्ची चान्।)

# বিভক্তাদি চিত্রভানো দিন্ধোর্ম্মা উপাক আ।

# সত্যো দা**শু**ষে ক্ষরদি॥ ৬॥

भन-विद्यानगर ।

বিহভ কা। গ'দ। চিত্রাভানে। ইভি চিত্রহভানে। দিক্ষো:।

উর্গো। উপাকে। আন সক্তঃ। দাওমে। করিন। ৮

#### मर्याक्रमातिनी-नाथा।

'চিত্র ছানো' (বিচিত্রের শাবুজ ছে দেব) 'উর্ব্বো' (উর্ব্যি:, তরজঃ) 'উপাকে' (ন্মীপে, অণাস্করে) 'নিয়োঃ' (নিয়াঃ, অর্পাঃ) 'আ' ( ইব ) বং 'বিভ ন্তুন' (বিভিন্ন ভূতে অনস্থিতা) 'আসি' (ভুগবি); 'দাশুবে' (ছ্বির্দ্ধিরতে, প্রার্থনাক।রিশে) 'নৃষ্ণা' (অনিল্যেন) 'করিণি' করেণান্র্বাং করোবি)। খং হি অর্থাং জ্বাবো তি তরজঃ; অহং করণাং ধাচে; ম্থপ্রতি স্পরো ভব; হুর্মা রুণাং কুরে। ইতি প্রার্থনা। (১ম — ২৭ত্ব— ৬৭)।

#### वक्राक्रवाम ।

নিচিত্র-নশ্মিরুত হে . দেখ, তরক্ষের মধ্যে যেমন মর্ণবের বিস্তার, বিভিন্ন দেখে আপুনি নেইরূপ হিস্তুত বিভক্তে হইয়া লাছেন। এই প্রার্থনাকারীর প্রতি অবিলক্ষেক্রপার ধার বর্ষণ ক্রন। (:ম—২৭সু—১৭)।

এবং ভূলোকছিত লখন খন ইত্যাদি শৰ্কপ্ৰকার গম্পতি প্ৰদান কৰুন।" (৩) ইংরাজী লক্ষ্যান ; ষধা.—"Let us partake of all booty that is highest and that is middle (i, e. that dwells in the highest and in the middle world); help us to the wealth that is nearest." এ নকল কৰে, স্বৰ্ণ-প্ৰে কোন খন শক্ষীভূত, তাহা বুঝা বার কি ?

#### मात्रण-खांचार ।

বে চিত্রভানো বিচিত্ররশিষ্ট্রারে বিভকা। বিশিইসা ধনস্য প্রাণরিভানি। ভত্ত দুইার উচাতে। আকার উপসার্থঃ। যথা সিন্ধোন জা উপাকে সমীপ উর্দ্ধাবৃর্দ্ধিভরজোপ-লক্ষিতং কুলাদিরপং প্রবাহং বিভক্তি ভবং। দাতবে হবির্দ্ধিভবতে যথমানার সম্ভালানীমের কর্মা। কর্মকলভূতাং বৃষ্টিং করেছি।

শিক্ষোঃ। সান্দু প্রস্রবংশ। শান্দোঃ শংশারণং ব'চ। উ• ১১১। ইজ্যুপ্রভারঃ। নিশিভামুরভেরার্লাভবং। উন্মি:। অর্ডেরচে। উ• ৪৪৫। ইভি মিঃ। প্রভারস্বঃ। লাওবে। ধৃত্রতার লাওব ইভারোজেং॥৬॥

# ষষ্ঠ (৩০৩) ঋকের বিশ্বদার্থ।

নিক্সতে ও উর্গিতে যে সম্বন্ধ, জগদীখনে ও জীবে সেই সম্বন্ধ।
ব্রহ্মরূপ নহাসমুদ্রে জীবসজ্ঞ ওরঙ্গ-নাত্র। খাকের প্রথমাংশে শেই তত্ত্ব
পরিব্যক্ত দেখি। এ ভাংশ ভগবানের নহিমা-পরিজ্ঞাপক। খাকের
শেষাংশ ভগবানের করুণা-কণা-প্রার্থনামূলক। ভবে এ ক্কের উপমানউপমেয় পদাশলি কিছু কটিশভাবাপর হভরাং শক্টির ভর্ম বিশ্বরে
নানা সভান্তর দেখিতে পাই। 'আ' ভাবায় পদ উপমা-ভর্ম-জ্ঞাপক।
'উল্মো' ও 'শিক্ষোঃ' পদবয়ে বিভক্তি ব্যভার মান্ত করিতে হর। 'বিভক্তা
ভানি' পদবয়ে যাঁহার প্রতি লক্ষ্য আছে, তাঁহাকে শিক্ক্-স্থানীয় সনে
না করিলে অর্থাক্সভি হয় না। অভএব, 'ভরক্রের অভ্যন্তরে বেমন শিক্ষ্র

#### नावग्कारकात वक्राक्रवाम्।

ধে বি'চ একি রণবৃক্ত অগ্নিধের । আপান বিশিত্ত ধনের প্রাপথিতা (আপনিই বিশিত্ত ধন বান করিয়া থাকেন)। উক্ত বিবরে সৃষ্টান্ত বলা বাইতেছে, - আকারের অর্থ উপথা। বেরপ গোক-লকল নদীর লখীপে উন্ধি-ভর্কযুক্ত কুলা। (ক্ষুদ্র নদী থাল) প্রভৃত্তিরপ শ্রেপার্থকে বিভক্ত করিয়া দের, বেইরপ; আপনি হবিন্দান্ত) বক্ষমানকে তৎকালেই (হবিন্দানের লম্পময়েই) কর্মক্রক্ষরপ বৃত্তি দান করেন।

'निर्ह्माः' এই পদ প্রস্তবার্থ দান্দ খাতুর উত্তর 'সান্দে: সম্প্রসারণ: चन्ह' (উ॰ ১০১১) এই প্রের উপাদিক উ-প্রভার করিরা দিছ হইরাছে। ये পাদে "নিং" এই প্রের অন্তর্গত ভেড় আদিবর উদ্বাহ হইরাছে। 'উর্লিঃ' এই পাদে 'পর্জেরজ' (উ॰ ৪৪৫) এই প্রের (বা বাজুর উল্লের) বি প্রভার, এবং প্রভার বাজুর উল্লের) বি প্রভার বাজুর উল্লের বাজুর উল্লের বাজুর উল্লের বাজুর উল্লের বাজুর উল্লের বাজুর উল্লের বাজুর করিয়া দিছে। 'প্রভার বাজুরে' এই প্রের ক্ষিত্র হুইরাছে। ১ ই

গ্রহাৰ বা বিস্তান',—এইরপ সর্থই আমরা সম্পত্ত সলিয়া গ্রহণ করিলাম।

ারণ যে ভাবে উপমার সমাবেশ করিয়াছেন, ভাহাতে উপমান উপমেয়

ামুদক্ষানে স্বতঃই বিভ্রম আনয়ন করে। উর্ণির সমীপে শিস্কু, কি

াজুর সমীপে উর্ণির কোন উপম। সম্বত १ অক্যান্ম ব্যাথ্যাকারগণও

া ক্লেকে নানারণ কট্ট-কল্পনার সাহায্য লইতে নাধ্য হইলাছেন। ●

ামাবেশ ব্যাথ্যা সাদাসিশা-ভাবেই সম্পন্ন হইল। (১ম—৻৭সু—১ঋ)।

गश्चमो बाक्।
(अवसर मक्तर। मश्चिमरकर। मश्चमो बाक्।)

यमद्रा প्रस्त्र मर्ज्यम्य वाद्यस्य प्रस्तुनाः।

म यस्त्रा भाषाजीतियः॥ १॥

निर्मानगर।

वर। वर्षा। প्रस्त्र। मर्जाः। वादकषुः यर।

कुनाः। मः। यस्ता। भाषाजीः। इवः। १॥

कुनाः। मः। यस्ता। भाषाजीः। इवः। १॥

<sup>•</sup> সাগ্রণের ভাব ওঁছার ভারে ন ভারাপুরাদে দেখুন। ওঁছোর ভারাবল্বনে যে বলাপুরাল প্রচলিত, ভারাভে থাকের অর্থ হইরাছে,—"হে বিভিত্তরশির আরি! নিজুর নমীপে উর্পির আরু ভূমি ধনের বিভাগকর্তা; হ্বাদাভাকে ভূমি সভ্তকর্মকা হর্বণ কর।" একজন অনুবাদক এখানেও আবার সোমরদের সম্বন্ধ করেন। ওঁছোর অনুবাদ, "হে বিভিত্ত প্রভাবিশিষ্ট অর্থিনের, বিন্দু বিন্দু করিয়া সোমলতা হইতে নিজালিত গোমরস প্রবাহের সমীপে ( অর্থাৎ প্রভূত গোমরস পান হারা পরিভ্নপ্ত হইরা) আপনি বজমানকে ধন প্রদান করেন এবং তহক্ষণাৎ ভারার বাজা পূর্ণ করেন।" ইংরাজীতে অনুবাদ আর এক মৃত্তি প্রহণ করিয়া আছে। খণা,—O God, with bright splendour, thou art the distirbutor. Thou instantly flowest for the liberal giver in the wave of the river, near at hand."

#### मंचीकृगातियी-वाशा।

আরে' (বে অরিলেব) 'পৃৎস্থ' (সংগ্রামের, শংশাররপাশরক্তেরের) 'থং' (পুরুবং)
ছং 'অবা:' (অবদি, রক্ষি), 'যং' (পুরুবং) 'বাজেরু' (সমরালনের, পাপসহযুদ্ধে)
'জুনাঃ' (প্রেরম্মি, নির্ক্ত করোবি), 'নঃ' (পুরুবং) 'লখতীঃ' (নিতানি) 'ইষঃ' (ধনানি,
মোক্ষ ইতি যাবং) 'আ যত্ত' (শমাক্ প্রাপ্রোতি)। ভগবংপ্রেরণরা যে। জনঃ শংশারসমরালনে
শাপন্হ সংগ্রাম প্রত্তা ভবতি, ভগবংক্রণরা দ হি প্রাগতি লভতঃ। '(১ম—২৭ছ - ৭ঝ)।

#### বলাজুবাদ।

হে ভারিদেব। সংসাররপ সমরক্তেতে যে পুরুষকে ভাপনি রক্ষ।
করেন, যে পুরুষকে ভাপনি পাপসহ যুদ্ধে প্রবৃত্ত করান; সে পুরুষ
সর্বাভোভাবে নিভাগন (মোক্ষ) প্রাপ্ত হইরাথাকে। (সম—২৭সূ—৭মা)।

#### मात्रग-कामाः।

ে মধ্যে পৃৎস্থ সংগ্রামের বং মউন যজমানমধা। সাবলি। রক্সি। যং পুরুষং বাজেরু সংগ্রামেয়ু জুনা। প্রের্থনি সুন্রো যজমান: শর্মজীরিয়ে। নিজ্যান্তলানি যস্তা। নিয়ন্তং স্থণো ভবতি।

পুৎর। প্রণিধু মাংসপুৎস্নামুণসংখানং। পা• ৬১ ৬৩ ১। ইতি পৃতনাশব্দশা পুরাবেশ:। পাবেকাট ইতি বিভক্তেরলাও হং। অবা:। আবা:। অকারাকারখোবিবিশ্যারঃ। বহা শোটাডোগগ:। ইত্তেতি সিপ ইকারস্থ লোগ:। জুনা:। জুইতি গ্তার্থা সৌত্রো মাজু:। শুরা: বিশ্ব ক্রোনিভাঃ শ্লা। বছ্লং ছল্পত্তমাঙ্ঘোগেংশী ভাডাগ্যাভাব:। ব্রুত্তি ঘোগানিভাত:। ব্রু। অনোনিবালাহারাত হং। শশ্লী:। উগিতশেচ্তি ভীপ্র ৭ ৪

#### नार्यकार्यात वकास्याम ।

হে অরিদেশ । আপনি সংপ্রাণে যে যক্ষানকে রক্ষা করেন, এবং যাহাকে সংগ্রামে প্রেরণ করেন; সেই বক্ষান ও সেই গল্প অবিনাশী অরস্কৃতকে নিয়মিত (রক্ষা) করিতে সমর্থ হয়।

'পৃৎস্থ' এই পদটি পেনাদির মাংসপৃৎস্কৃনামুণসংখ্যানণ' (পা০ ৬ ১.৬০,১) এই প্রেরে পৃত্তনা
আব্দের স্থানে পুৎ আবেশ করিয়া নিলার হইরাছে। ঐ পদে 'সাবেকাচঃ', এই নিয়মে বিভক্তির
অর উদান্ত হইরাছে। 'লবাঃ' এই পদ 'আবঃ' এই পদের অকার ও আকারের বিপর্যায় করিয়া
সিদ্ধ হইরাছে। 'লবাঃ' এই পদ 'আবঃ' এই পদের অট্ ( আ ) আগান, এবং 'ইভল্চ' এই
স্থোক্ষ্পারে নিপের ইকার বোপ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। জ্বনাঃ' এই পদ সৌত্র (প্রোল্লিভাভ)
গমনার্থ 'জ্ব উত্তর লঙ নিশ্, পরে জ্যাদিগণীর হওয়ার স্লা প্রভার করিয়া নিদ্ধ হইয়াছে।
ঐ পদে 'বছসং ছন্দ্রনামাঙ্বোগেহণি' এই স্তা বেতু লট্ ( অন, আ ) আগান এবং যথ শদ
যোগতেকু নিবাত হর নাই। 'বলা' এই পদটিতে হন্ প্রভারের "ন'' ইৎ বাওয়ার আদিব্রর্থ
উদান্ত হইয়াছে। 'ল্পতীঃ' এই পদে "উগিভল্চ" এই স্থোম্বারে 'ভীপ', ছইয়াছে। ৭ ৪

# সপ্তম (৩০৪) ঋকের বিশদার্থ।

खगवात्नतः वक्कारे मकल मकलात म्लोकृष्ट। उँ। हात (अत्याहे পাপ-সহ সংপ্রমে মাসুদকে প্রবৃত্ত করে। সংসার--বিষম সংগ্রাদের কেতা। কভ দিকে কভ প্রকার শত্রু যে কভ প্রকারে বৃছেবছ হইয়। সংগ্রামে মামুদকে পর্যাদত্ত করিবার অস্ত অন্ত উত্তোলন করিয়া আছে, ভাহার ইয়তা হয় না। গণ্ড-শক্ত আছে, মামুষ-শক্ত আছে, কীটপভঙ্গ-সরীস্পাদি শত্রু আছে; দৃশ্য-শত্রু, ভাদৃশ্য-শত্রু, অন্ত:-শত্রু, বাহ:-শক্ত্যু— শক্ত্র কি সংখ্যা করা যায় ? শেই অসংখ্য অগণ্য শক্তির সহিত গংগ্রামে, কি গাণ্য-মাতুষ জয়লাভ করিবে। গে গমরাসণে, পদে পদেই ভাষার পরাজয়ের ও বিপদের লাশক্ষা। গে কেন্তের ভগবান্ যদি कोशास्त्र त्रका ना करतन, काशांत्र त्रकात कात कि छेशा बार्छ? कात शत, পাণের সহিত মুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়া! সে প্রবৃত্তি কি মামুদে সহসা আগে? ভগৰান যুদি শে প্রান্ত প্রদান না করেন, মাসুদ কথনও পাণ-প্রলোভন হইতে বিমুক্ত হইতে থারে না। অভএব, কিবা ভাতারকা বিষয়ে, কিবা পাপদহ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হওর। বিষয়ে, উভয়ত্ত ভগণানের অসুকম্পা-লাভ প্রয়োজন। ভিনি অনুগ্রহ না করিলে কোনদিকেই মানুষের নিফুভি নাই। এ ঋকের প্রার্থনার ভাই মর্গ্য এই যে,—'হে ভগবনু! ut विसम मःगात-ममतामात्न भागिन भागाय तकः। कक्रन ; भात शारशत সহিত শংগ্রামে আপনি আমায় প্রবৃত্তি দান করুন। আমি যেন আপনার तका आश्व इहेता, कामनात निर्माकत्म भारात गरिक गमरत्र धातुल बहेटक मभर्ष रहे।' ( )म---२१मृ---१४ )।

> बहेनी अक्। ( व्यथमः मछनः। नश्चिरणच्छाः। महेमी चक्।) নকিরস্থ সহস্ত্য পর্য্যেতা কয়স্থ চিৎ।

> > বাজো অন্তি শ্রবাষ্যঃ॥৮॥

#### भन-विश्ववंशः

। নকিঃ। অভা সহস্তা। পরিহএডা। করভা। চিং।

বাল:। শস্তি। প্রবাধ্য:। ৮।

#### मर्थाक्रमाविगी-वार्था।

'শৃক্সা' ( শাক্রবিসর্কাক কে দেব ) 'পাস্ত' ( তন্ত জাস, ভগণ্ড জাস্ত ) 'করম্ভ চিং' ( ক্ম জানি) 'পর্যোতা' ( খাক্রঃ) 'নকিঃ' (কোহণি ন পান্তি); কিঞ্চ অস্ত ভগণ্ড জাস্ত 'আবায়াঃ' ( আবামীরঃ, বিধ্যাতঃ, প্রাকৃষ্টঃ ) 'বাজঃ' ( শাক্তিঃ, মোক্রমণখনং ) 'জান্তি' (বিশ্বতে )। ভগ্নদ্পরারণক্ত জনস কোহণি শাক্তঃ নালি। শ কি অভজিপ্রভাবেন প্রাগতিঃ শভতে ইতি ভাবঃ। ( ১ম – ২৭ফ্—৮বা )।

#### বঙ্গাহ্মবাদ :

শক্রিবিদ্দিক (ए (দণ ! সাণনার ভক্ত (ভগণস্থক্ত ) জনের কাহারও কোনও শক্ত নাই (থাকিডে পারে না )। প্রকৃষ্ট পর্মধন তাঁহাদেরই থাকে (তাঁহারাই মোক্তরপ পর্মধনের অধিকারী হন)। (:ম—২৭সৃ—৮খা)।

#### শারণ ভাষ্যং।

হে সহস্তা শত্ৰণামভিভবনশীলাগ্নে। অত স্বস্তকত বন্ধনানত করত চিৎ কণ্ডাপি পর্বোতা স্কিঃ। আক্রমিতা নাত্তি কিঞাত যজ্ঞানত প্রধায় প্রশাস্থিয় বালোহতি। বল-বিশেবাহতি।

কর্মা। বকারোপজনশহন্দ্র: প্রবাধাঃ। প্রাক্তিস্থিতা জাবাঃ। উ• ০০১৫।' ইত্যাধাঞ্জার:।৮।

#### गावन छ। क्या वकाञ्चनाम ।

ছে শক্তণরাভবকারিন অগ্নিৰেব। ভোষার ভক্ত অনিকিটনাদা এই বলবালের আক্রমণকারী দাই। আর এই বলবানের প্রবণবোগ্য বিলেব বল আছে (অর্থাৎ এই বলমানের বে বিশিষ্ট সামণ্য আছে, ভাব। প্রবণবোগ্য )।

"করত" এই পাবে বেন-প্ররোগাধীন বকারাগন হইরাছে। 'প্রবাধাঃ' এই পদটা ( ঞ্র-ধাতুর উত্তর) 'শ্রুদক্ষিপ্রভিত্তা কাব্যাং' (উ॰ কারণ) এই প্রোপ্রসারে কাব্য প্রভার করিয়া সিদ্ধ হইরাছের ৮ ।

# অফ্টম ( ৩০৫ ) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বে ঋকের ভাব এ শাকে যেন অধিকতর পরিস্ফৃট । পূর্বে শাকে বলা হইয়াছে,—ভগবানের কুপাতেই মানুদ আজাবক্ষায় এমর্থ হয়, ভগবানই মানুষকে পাপ-দমনে প্রবৃত্তি দেন এখানে ভাহারই মুখ্য লক্ষ্য প্রকাশ পাইতেছে। ভগবান শক্ত-অভিভবকারী সভ্য; কিন্তু কাহাদের শক্তকে ভিনি অভিভূত বিম্পিত করেন? এখানে, তাঁহার ভলের প্রণালই অধ্যান্তত হয়। যাঁহারা ভগবন্তকে; ভগবান তাঁহাদিগকেই বক্ষা করেন. ভগবান তাঁহাদিগেরই শক্তনাশে বহায় হন; এংগারে উহোদের শক্ত কোরণ না ভাকায়, ভাহারা প্রকৃতি স্থান, পরমণন মোক্ষ প্রাপ্ত হয়। থাকেন। মানুদ। ভোমরা ভগবানের প্রভি ভিক্তিপরায়ণ হও ত হাতে নির্দ্রে কর। কোনই বিপাল ভোমানির প্রভি ভক্তিপরায়ণ হও ত হাতে নির্দ্রে কর। কোনই বিপাল ভোমানিরক স্পর্শ করিছে পারিবে না। তোমনা পরমন্ত্রথ প্রাপ্ত হইবে। (১২—২৭স্—, কা)।

ন্ধনী ঋক্।
(প্রথমং মঙ্গং। গুরুষ্টেশহক্তা ন্ধ্যী ঋক্)।
। । । । ।
স বাজং বিশ্বচর্ষণিরক্ব দ্ভিরম্ভ তরুতা।

# বপ্রেভিরস্ত সনিত। ॥১॥

47-169(89)

#### मर्याञ्चनातिनी- गांधा

'বিশ্বচর্ষনিঃ' ( সংক্রাংকর্ষবিধাছক: ) 'দং' ( ভগবান ক্রাদেন ) 'অংক ডি:' ( পাপকর্মজিঃ, দীটৈঃ সহ সম্মুত্ত ইতি যাবং ) 'বাজং' ( ধনং পাপলক্ষণ কর্মফলাং ) 'তরুতা' ( ভারতি।) 'শৃত্ত' ( ভারতি।) 'শৃত্তি ) 'বিপ্রভি:' ( জানিভি:, জান্যাচায়েঃ ) 'দ্নিভা' ( ফল্ড দাতা, জ্লাক্ষ্ ( শুরুলাধকঃ ) 'ক্রে' ( ভরতু )। স ভগবান স্ক্রান্ সম্মুত্তান পাণাং রোয় ড; জ্ঞান্দানেন চ সর্কের্ দুফ্লপ্রানে ভর'ত ইতি ভাবঃ । ( ১য় ২৭ত ৯৸ )!

#### 40 M117

সংক্রাৎকর্ষবিধায়ক শেই ভগৰান ঋগানেব, আমানের পাপ্কর্মাঞ্জ কর্মাকল সমূত্রের আগকর্ত্ত হয়েন; জ্ঞানিগণের গাচাম্যে ( জ্ঞান-দাহাম্যে ) ভিনি আমানিগের পক্ষে সুফলনাতঃ চন। ( ন—২৭সূ—১খ)।

#### 거[집이-명[웹 : ]

বিশাচধণিঃ স্কৈৰ্মুকুবৈয়াক্পে ভঃ সোহগিৱক্সিন্তি নুবৈধক্ষিক সংগ্ৰামং তক্তা তারণিতাক্ত। বিশেষভিৰ্মোণাবিভিশ্ব গ্ভিঃ সহিত্তাই। যিঃ শ্নিতা ফল্ড দাভাস্ত ।

বিশ্বচর্ষণিঃ। বিশে চর্ষণরো যন্ত। বছত্রীছে বিশং সংজ্ঞায়মিতি পূর্ববিদাস্তোদান্ত ছং।
আর্বাজিঃ। আন গভেটা। আন্তেলােংশি দুখান্ত ইতি কনিশ্। ভিত্তবিশ্রলাবনঞা। পা
৬ ৪:২৭। ইতি নকারত তৃ ইতারমাদেশ:। তরতা। তৃপুর্বনতরশ্রোঃ। আলাদ্এনিতর্বভিতেতাালাে তুনভা নিপাতিতঃ। নিপাতনাদেবেকারভাবং ৪৯৪

#### भावन-कारकात कार्यकाम ।

সর্কামন্বর্ত্তনা করি আরাদের আরা সন্ত হারা সংগ্রামে ভারণকর্ত্তা (রক্ষাকর্তা)

হউক; এবং সেই আরি মেধারীনাত্তিক্রণের সহিত নিশিত ও সন্তই চইয়া ফললারক হউক।

'বিশ্বচর্ক্লিং' এই পদে 'বিশ্ব (সমস্ত ) চর্বলি (মেলক) মাহান্ত' এইরূপে বছরীকি লমাল

হইলে 'বছরীকে) বিশ্বং সংজ্ঞানান্ত' এই নিং সাক্ষ্যাকে গুর্নপ্রেশ করে উলাত হইরাছে।
'কর্বছিঃ' এই পদ—গমনার্থ পাধান্তর উত্তর 'অক্তেলেছিলি দুলাত' এই সত্তে বনিশ্ প্রভার

করিয়া 'অর্থনি' শক্ষ হইল; অন্তরে উত্তর শক্ষের ভিত্র প্রেশ করিয়া লিছ হইরাছে।

১৯২৭) এই প্রত্ত শারা ন-কারের স্থানে ভূ' এইরূপ আদিন করিয়া লিছ হইরাছে।
'উক্লডা' এই প্রতি প্রান্ধন বা ভরণার্থ ভূ গাড়র উত্তর 'ভূপ', পরে 'গ্রানভ্রান্তর' ইত্যাদি
শ্বে নিপাত্নে সিল্প এবং ঐ পদে নিপাভ্যাহেতু ই-কারের স্থানে উকার হইরাছে। ৯ ॥

## নব্য ( ৩০৬ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ বাকের অ্ফর্রি 'অর্থ দুরু' এবং 'বাজং' পদ্বয় উপলক্ষে নান। অর্থান্তর ঘটে। 'বর্বিট্রঃ' অবর্ব-শক্রের তৃতীয়ার বছবচনের বৈশিক शन: 'व्यतिन्' लंदना अक व्यर्थ-व्यथं! 'वाकः' शामत अक वर्ष-मर्थाम । एक्नूमातः भारकत वर्ष कता इत्,--मर्थाटम व्ययंत्र वा व्ययं লৈত্যের ছার। ভিনি ( গ্রিপের ) পরিত্রাণ করেন। সে মতে, 'বিশ্বচর্ষণি' প্রে 'বিশ্বাণীর পুলার্হ' এইরাপ ভাব গ্রহণ করা হইয়া থাকে। আমরা কিন্তু ঐ ভিন্টী শকেরই অন্তর্রা অর্থ ( অবশ্য কোন্ত্রাদ্যমান অর্থই ) এহণ করিলাম। আমরা বলি, 'বিশ্বচর্ষণ' পদের অর্থ-সর্বাঞ্চনের উৎকর্ষ-বিধ : চ; চম বি' শক্ষ উৎকর্ষ-দাধন ভাবমূল চা দকলেনই বাহাতে উৎকর্ষ সালিভ হয়, সকলেই যাহাতে শ্রোলাভ করেন, দ্যাল ভগণানের ইচাই অভিপ্রেচ। তাই তাঁহার বিশেষণ—'বিশ্বর্ণি'। ভার পর 'শব্দিন্তঃ' পদে কি বুঝান, অনুদাবন করুন। 'শব্দিন্' শব্দের এক कार्थ--'নীচ', 'শপকুষ্ঠ'। এখানে শেই কর্থই বিশেষ সঙ্গত হয়। 'ৰাজং' শবেদ 'ধনই' ( কর্মফলরূপ ) বলা যাইতে পারে। অপকর্ম-বারা বে কর্ম-ফলরূপ শন প্রাপ্ত হওয়া যায়, পরিণাম-ত্রংখপ্রদ যে পাপ সঞ্চয়, 'শর্বস্তিঃ বাজং' পদৰ্য়ে ভাগাই বুঝ'ইয়া থাকে। সেই যে পাপকর্ম-জনিত ছু:খরূপ ফল, ভগ্গান ভাহ। বারণ করেন, সে কট্ট হইতে তিনি পরিত্রাণ করেন, -শাকের প্রথমাণশের ইহাই লক্ষ্য। শেষাংশের মর্গ্য-फ्लार्नत द्वातः ८ अप्रः-फल शास्त इत्या यात्र ; अनः रन भरक्त जिनिहे সভাগালা করেন . ফলভঃ, পাণকর্মের নিবারণ প্রেক এবং পুরা কর্মের শামুষ্ঠান-বিষয়ে ভগবান এপিণা প্রায়প্র রিহিয়াছেন; মসুয়ের উৎকর্ম-নাগন ই তাঁহার উদ্দেশ্য। তবে মারুণ, তুমি যাগ উাহার অমুশানন মাল না কর, তাঁহার প্রতি যদি ভোলার দৃষ্টি উদাদীন হয়, ভোলাধ পরিতপ্ত च्हेर्ड ट्डेर्ब,—ভाडा भारत निर्देख कि ? (>म—२ १ मृ—≥म)। #

উংরাজীতে ও বালালার এক্টির যে অনুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এট,—"শর্মাসমুখ্যপুর্জিত শেই লগ্নি অব হারা আমাদিগকে বুদ্ধে শার করাইরা দিন; বেধাবী

#### गाम्।डामाञ्चमार्गिका।

অধ্যোগ্যমে হোড় হতি বিজ্ঞোক্ণে জরাবেশ ভবিবিভ্টীতি ভোলির ক্র:। বস্ত পশবেশ লোপণরের দ্বিভি থকে ক্লিডং। অভিবিজ্ঞোক্শানি জরাবেশ হবিবিভ্টি। আ। ১৮১১। ইতি। ভাষেতাং ক্লেড দশ্মীমূচমান ॥

পশনী পাক।

(প্রথম মন্তবাং। হয়বিংশ সক্তবা নশনী পাক।)

জরাবোধ তদিবিড চি বিশোবিশো যক্তিয়ায়।

জরাবোধ তদিবিড চি বিশোবিশো যক্তিয়ায়।

(স্তামং রুজনোয় দৃশীকং॥১০॥

• • •

গন-বিশ্বেশং।

।

নেক হবোধ। ভং। বিশিছ্ চি বিশেছবিশে। যক্তি নাম।

(স্তামং রুজনায়। দৃশীকং।১০॥

(স্তামং রুজনায়। দৃশীকং।১০॥

(স্তামং রুজনায়। দৃশীকং।১০॥

#### माध्यकाशाकुद्धभविकात वलाकुवान ।

আন্ত স্বন্ধীর প্রথবে লোচার আত্তিক উক্ধ বিবরে 'লরাব্যেণ' চার্ঘবিজ্তি' ইছা ভোত্মির তৃচ। আবগায়ন গৃহে।র 'যদা প্রথম নোপ্ররন্' এই বতে 'আজিরিকোক্থানি জনাবোদ ভার্থিজ চি' (আন্মাস্স) এইরপ স্তিত ক্ইরাছে। স্তুকে শেই এই দশ্মী এক ক্রিক্টাইবাছে।

ৰাষ্ক্ৰণে ( কাৰ্ম পাৰতু, হইয়া) কলন হা হউন " এ অভ্নান সায়ণের অভ্নাত ৰাই; কিন্তু ইংবাজী অভ্নান বিভিন্ত। বলা, "May he the man", known among all tribes, win the race with his horses; may he with the help of his priests become a gainer." কৰিক আলোচনা নিজাবোজন।

### ১ जहेच, २ जवाति, २७ वर्ग । ] शक्षविर्भेशृक्तर ।

#### मर्त्राकुनाविती-वाशा।

'তৎ' ( জনানাং পাপত্রাণকারণাৎ ) 'জরাবোণ' ( ছড়া। উদ্বৃদ্ধান, নাধনপ্রভাবেন আগরণস্থীল, পবিদুখ্যমান বা তে দেব ) 'বিশে বিশে' ( সর্বালোকে ) 'বিবিড ডি' ( প্রবিশ, অবিটিডে: ভবনি ); 'যজিলার ( যজাদিকর্মানুষ্ঠাননিদ্ধার্থং ) 'রুডার' (মহতে তৃভাং প্রমুখ্য ইভি যাবং ) 'দুসীকং' ( দুর্গনীরং, সমীচীনং ) 'ডোমং' ( ভোত্রং ) গ্রহণং ক্রেইভি শেবং । জনহিত্যাধক (হ দেব ! হং হি জনহিত্যাধনার সর্বালোকে পরিব্যাপ্তাহিদি; স্মুখ্য প্রমুখ্য গুণাণ ইভ্যেবং প্রার্থনা । ( ১ম - ২৭ স্ক্রেডা) ।

#### नकाकुवाम ।

সাধনপ্রভাবে উদ্বৃদ্ধশান তে দেন, পাপ হইতে মসুম্বাগপকে পরিত্রাণের
আন্ত আপনি সক্ষোতে গাঁধস্তি (অনুপ্রশিষ্ট) আছেন। আমাদের
মুজ্ঞালিকর্প্রানুষ্ঠান-লিছির কন্ত, সেই যে মহৎ আপনার উদ্দেশে প্রকৃত
আমাদের স্থোত্ত (পূলা) আপনি গ্রহণ কর্মন। (১ম—২৭সু—১০খা)।

#### नाइन-ए।युर ।

ভে লাংবাণ করে। ভালা বোণমানারে বিশে বিশে তত্ত্বকমানর পঞ্জাপতাহার্বং
বজিয়ার বজাসক্ষাপ্রহার্বং তবেব বজনং বিবিড্টি। প্রবিশা বজনানাংশি ক্রার
ক্রোরারারে তৃত্যং দুশীকং দশনীরং স্মীচীনং জোমণ ভোতে করে।ইভি শেবঃ। জাত্র
যাক এবং বাাগাত্বান। জারা ভাতিজারতেঃ ভাতিকর্পেতাং বোধ ভালা বোধরিভারিতি বা
ভাবিড্ভি তৎকুক মহলাপ্র বজিয়ার ভোমং ক্রার দশনীরং। নি৽১০৮ ইভিঃ

#### गाइन-छार्चात नवागुराय ।

হে অভিনিশ্বেশান অগিলেশ। (হে আহি! আপনাকে স্তৃতি হারা জানাইতেছি), আপনি পেই সেই যুল্মানর প প্রজার প্রতি অনুগ্রহপুনাধা যুল্মানর পির্বাহিত বিশ্বেষ্ট প্রজান কর্মানর প্রজান প্রতি কর্মান প্রজান-নিজির নিষ্ট সেই (ব্লানাক-সম্মান) বাগ-ছানে প্রপোশ কর্মান উপায়ুক্ত; স্তোপ পরিতেছে। এই ছবে প্রভাৱ এইর পালালি ভিছা বাহা সুনি এই সংগ্রের এইর পালালি কার্যাছেন,—জরা শলের অব অভ; কারণ জুলার আভিকর্মান করা ভালাকে (আলিকে) আনেন বিনি ভংগালো (অরাণোধা) অপনা ভাভি ছালা বোণননীলা হে আয়ালেল। ভালা কর্মা (আলি ক্রাণোধা) মুল্মানাক বালা প্রাণ্ডা বালানাকর বালা বালা প্রাণ্ডা বালানাকর বালা বালা প্রাণ্ডা বালানাকর বালা বালা প্রাণ্ডা বালানাকর বালা বালা প্রাণ্ডা বালানাকর বালাবালিক বালানাকর বালা বালা প্রাণ্ডা বালানাকর বালাবালিক বালানাকর বালাবালিক বালানাকর বালাবালিক বালানাকর বালাবালিক বালাবালিক

জরাবোধ। জুব্বংগাহানো। জর তু স্ততার্থা বিভিন্ন দিজাহিত্ব। পা০ ৩০৩ ১০৪।
ইতাঙ্গালায়:। ভতন্তাপ্, জর্মা স্থতা। বোধো মখানো জরাবোধ: যথা জর্মা
বোধান ইতি জ্বাবোধ: কর্মনি থঞা আমন্ত্রিলালার্থা বিনিড্টি। বিশ্
প্রেশনে। লোটো তি। বছল ছন্দাতি শণঃ শ্লুঃ। জ্ঞাসহসালিশেষো ছথাল্ড্যা
কেরিনিত ছের্মিরালেশার মংস্কুছে। যথা বিষত্ন ব্যাপ্তাবিভাগাল্লেরানাইসক্বচনেরভাগস্ত
গুলাভাবং। বিশে বিশে। সাবেকাচ ইতি চতুর্বা উলাভ্রং। অনুদার্থ চেতাাত্রেড্তার্থলাজ্বং। বজ্জিয়ায়। যজ্জবির্ভাগে ঘ্রাজ্রো। গা০ ৫:১৭০। ইতি ঘঃ। দুশীকং।
জনিদ্শিভাগে চ। উ০ ৪১৭ ইতি ক্রিন্প্রায়ঃ। নিরাদা্লালাতঃ॥১০।

हेडि क्षयममा दिञ्जैतम जतमानिस्तमा वर्गः । २० ।

# দশম ( ৩০৭) ঋকের বিশ্বদার্থ i

এ শাকের একটা জটিল শাক—'জনাবোদ'। গায়ণের লথে ঐ শাক স্তৃতির দ্বান উদ্বুদ্ধনান্ অগাকে বুঝাইতেছে। একজন ন্যাথ্যাকান ঐ শাকে ব্যাতিকক বিপ্রাপ্তামনন ক্রিয়াছেন। ভদকুণারে, স্তৃতিকারক যাঁথান

বরঃক্র-বোগক লু ধাতু; কিন্তু এই স্থলে স্কৃতিবোধক হইরাছে। উক্ত ধাতুর উপ্তর "।ৰ'ভিৰাদিতে)।১ঙ'ু (পা• ৩৩.১•৪) ্এই হলে থারা অঙ্ প্রচায়; খনতার টাপ্ ( আপ্, আং ) ক রয়া 'কারা' শকা হইল। পরে জারা (স্তি) বারা বোধ (জ্ঞান বল) যাহা**র লে' এই**রূপ বছরাছি শুমাণ করিয়া; অথা 'ভর: (খঃতি) কর্তৃত বোধিত হন যিন' এইরণ অংব, ক শ্বি(চ্চু বুধ ধাতুর (উত্তর) ঘঞ্ প্রতায় ক বিমা 'জ রাবোধ' এই পদটী সিদ্ধ হইলাছে। ঐ পদে আমাল্লিতের (সংখাধনের) আদিধর উপাত্ত বইরাছে। 'বিবিড্ডি' এই পদ্টী প্রেমার্ক 'বিশ্' গাড়ুর উত্তর লোটের 'ভি', 'বত্রং ছেন্দ্রি' এই হত্ত দ্বারা শ্পের স্থানে খু' বিহ, গণের আদি শাগান্ত চ, অন্তর ভ্রাল্ভো। গেদিঃ' এই কলে হারা 'হি'র স্থানে পি আলেশ, বহ এবং য়কারের স্থানে ড ও (তবর্গ) ধ স্থানে চ করিয়া সিদ্ধ ছইলাছে; অথবা ব্যাপ্তিবোধক 'বিষ্' শাত্র উত্তর লোটের মধ্যম পুরুবের একবচনে ( হিঃ ) সিদ্ধ ুছইয়।ছে। ঐ পলে ছিক্জ ভাগের ও ল হয় ন ই। 'বিশে বিশে' এই ছলে 'সাবেকাচঃ' এই পুরা সরা চতুলী বিভাক্তর হয় ইলাত, এবং কঞ্লাতক' এই থক দার **খান্সেড্র-সংজ্ঞার অনু**দান্ত গর হইগাচে: 'য'ল্ড ইন্র' এই গদ ( যজ শক্রের উত্তর ) 'যজ্ঞ-বিগ্ভাাং বৰ্জে।' (পা॰ ৫১।৭১) এই কৃতি থারা ঘ লাগা করিয়া নিজ কইয়াছে। 'দৃশীকণ্' এই পদ 'শনিদৃশিভাকে' ( উ. ৪০১৭) এ২ হল হার: ( দুশ গাসুর উত্তর ) 'কীকণ্' প্রতার করিয়া নিজার। ঐ পদে প্রতায়ের ুন ইং হ'ত্র'র কালিখর উলাভ । ১০ ॥

স্তৃতিতে ভগণান্ জাগরিভ (উদ্বৃদ্ধ) হন, ঐ শব্দ তাঁহাকেই লক্ষ্য করি-ভেছে। পাশ্চান্ত্য-পঞ্জিগ্ল প্রাহট ঐ শব্দকে ব্যক্তি বিশেষের বা দেবতা-বিশেষের নাম-মাত্র বলিয়া পদ্ধা করিয়া লইয়াছেন। # বলা বাহলা, মামরা এ পক্ষে সায়ণেরই অনুসরণ করিলাম। আমরা মনে করি, স্তৃতির चाता, छेणाःनात चातः, गांचनात द्वाता, थिन छेत्रुक र , गांमरकत नर्भनीश ত্ন, মনশ্চকের গোচরীভূত ধন, শেই ভগণানই ঐ শকের লক্ষ্যক। 'ডৎ' পদ পুর্বা-শাকের সম্বন্ধ আনায়ন করিয়াছে। মনুষ্যাণকে পাপ হইছে পরিতাণ করিবার জন্ম যাঁহার করুণার হস্ত সদ। প্রাথারিভ রহিয়াছে, সর্ব্ব-লোকের নগল-গাধনোদেশ্যে ভিনি নর্বতা অনুপ্রবিষ্ট হট্যা আছেন। 'বিশে বিশে বিশ্ভি' বাক্যে বেট্ ভাব এহণ করিছে পারি। হইকো আনাদের অস্থ্যাতুলারে গাকের প্রথমাংশের ( তৎ জরাবোগ বিশে বিশে বিবিড্ডি) মর্মার্থ হয় এই থে,— 'জীবের পরিক্রাণকামনাহেডু সাধনার উপ্লক্ষীভূভ তে দেন, আণনি নিখের গভাস্তরে সমুথবিষ্ট আছেন। অভঃপর খাকের শেষাংশের মর্গ্র,—'নেই যে আপনি, আমাদের কর্মমাত্রে নিদ্ধি-প্রদানের জন্ম আমাদের স্থোত্র বা পুলা প্রহণ করুন।' 'দৃশীকং' পদ मर्भनीश मभी होन कार्थ श्राकाण करता अथाति स्टांख अकरू रचन मौमाबद्ध করা হইয়াছে! স্থোক্ত যেন পাপনার দর্শনীয় হয়, স্থোক্ত যেন স্মীচীন णामुक्ति । ७য়। (य-८म (लाकि, ८य-८म व्यवस्थात व्यवकर्मकाती व्यन, याहा-छोटा आर्थना कतिरलाहे (य, मा आर्थना छगवारनत निकरे (भौहिरव, ভাহা নহে। সংপথাতুবতী জন য'দ স্থায়ণকত প্রার্থনা করে, ভবেই জ্ঞীভগৰান ছাত্। গ্ৰহণ করেন। এখানে প্রার্থনায় গেই আভাষ্ট প্রাপ্ত হওয়। যায় । (১ম--২৭সূ--১৭৭)।

<sup>•</sup> ওতেনবৰ্গ 'জবাবোদ' শক্ষ বিষয়ে লিখিনছেন "I think that Ludwig is right in taking Garabodha for a proper name.....'Vice Vice' may possibly depend on Yagniyaya so that we should have to translate "Administer this task: a beautiful song of praise to Rudra who is worshipful for every hovse." বুলাবাৰ সময়তীয় সৰ্--"স্বয়া স্থান প্ৰিং বোধান সম্বাধ্য বিশ্ব ইতি।"

#### **अकाममी** भक् :

(धर्मर मक्ष्णर। मक्षविरमञ्चर। धकाननी सक्।)

# न त्ना गर्हा अनिमात्न। धूमत्कजूः भुक्तम्हल्सः।

# ধিয়ে বাজাগ হিম্বতু॥ ১১॥

भव-विद्धानगर।

সং। নং। সহান্। অনিহ্যান:। ধুমহকেডু:। পুরুহচক্র:।

षिता। वाजाता। हिच्छू। >> ।

#### মর্মাকুসারিঞ্চ-ব্যাথা।

'महान' ((अर्थः) 'खनिशानः' ( পরিমাণর হিত, অতু পনীরঃ) 'ধুমকে ড়া' (ধুমার প্রকাশনানঃ, অরকার মধাগতালোক রশিপ্র ৪৫) 'পুরুশ্চ জঃ' (পূর্ণদীপামানঃ) 'সঃ' ( অরি দেবঃ) 'ধীরে' ( জানার) 'বাজার' ( পরমার্থর পধনার ৮) 'নঃ' ( অরান্) 'হিশ্বতু' ( বর্জির জু)। হে শেষ। আলাকং জানং পরমার্থনা চঞ্চ বিধেছি ইতি জাবঃ। ( ১ম —২৭ ছ ১১খা)।

#### amigair :

मर्गन, चष्ट्रननोत्र, अक्षरात्रमध्यक, भारताकत्रभिञ्च , भूविनोश्रामान् त्यहे चित्रत्यन, क्यात्न अवर भारतार्थक्षण धरन (क्यान छ भारतार्थ अवान कतित्रा (भारतिगटक गतिवर्षिक कक्षन ) (अस—२५मू—>>ঋ)।

#### महिल-काबाः ।

শৌ ধরির্নো হ্রান্ নিংল কর্মণে বাজারারার চ বিছতু। প্রীপরতু। কীলৃশং। সংলন্। শুণাধিকঃ। অনিমানঃ। নিধানবর্জিকঃ। অপরিজিত্ব ইতার্ধঃ। ধুবকেতুঃ। ধুমেন আপানানঃ। প্রশুক্তরঃ। বছনীপ্রিং।

### गाबगकारकात्र वनास्यामः।

त्तरे व्यक्षित्व वामाविश्यके कर्त्यत व व्यक्तत निविष्ठ शिविष्ठ कक्रम । व्यक्ति किस्तर श मा-व्यक्ति अनेतृष्ठ, निवामवर्ष्यिक वर्षाय वर्णाविष्ठत, युव यात्रा आनावान् (वाहात्रा मण्ड युव स्टेस्ट कामा यात्र ) अवर वह अञ्चलानी । মহাঁ আনীতাত্ত সংছিতায়াং নকার স রুষানুনালিকাবৃত্তে । আনিমানা ন বিশ্বতে
নিমানোহতেতি বছরীকো নঞ্জভামিতৃত্বরপদান্তোদাত্তং। ধুমকেতৃঃ। ইবিষুদীদ্ধিদিশিশাধূক্তা মক্। উ০১১৪০ চার: কিঃ। উ০১৭০। বছরীকো পূর্বণদপ্রকৃতিসরভা।
পূর্বণচলেঃ। চলি আহ্লোদনে দীপ্রেচ আমাং ক্যায়িত্রীতাদিনা কর্ত্তির রক্। পুরুণচালে
চল্লাণেচতি দ্মাসাত্যোদাতত্বং। প্রশান্তনোত্তরণদে মন্ত্রে পা০ ভাগাস্থ্য। ইতি সূট্।
তত্ত শচ্তেন শকারঃ। ধিয়ে। সাবেকাচ ইতি চতুর্বা উলাত্ত্বং। বিষ্কৃ। বিশ্ব

# একাদশ ( ৩০৮ ) ঋকের বিশাদার্থ।

এ খাকে দেবভার বিশেশণ এবং প্রাপনীয় সামগ্রী লক্ষ্য করিবার আছে। দেবভাকে 'ধূমকেডু' কলা ১ইয়াছে। ঐ পদের মর্মার্থ এই যে, ধূমের মধ্যে যেমন অগ্নির বিকাশ মন্তবপর, ছক্রেপ পাপান্ধকারের মধ্যেও পুণার জ্যোভিঃ প্রকাশ পাইতে পারে। পাপী। তুমি কেন হতাশে অবসম ইইভেছ ? ভোমার দেবত!—ধুমকেডু; তাঁখার শরণাপ্র

<sup>&#</sup>x27;মই। অনি' এই স্থলে সংহিতায় ন-কারের স্থানে 'ক' এবং অমুনাসিক বর্ণ হইয়াছে। 'অনিমানঃ' এই পদটাতে 'ইহার নিমান (ইয়তা) নাই'—এইয়ণ হছত্রীহি দমাস করিলে, 'নঞ্সুভাদ' এই স্তো উত্তরপদের অস্তব্যর উদাত হইয়াছে। 'ধুমকেতুা' এই পদটাতে (ধুধাতৃর উত্তর) 'ইবিষ্ণীস্থিদিসিশাধুসভাো মক' (উ০০০০০) এই স্তা বারা চায় থাতুর স্থামে 'কে' করিয়া ধুম শক্ষ সিদ্ধা। অনজ্বর 'চায়ঃ কিঃ' (উ০০০০০) এই স্তা বারা চায় থাতুর স্থামে 'কি' আবেশ করিয়া 'কেতু' শব্দ নিম্পার হইয়াছে। পরে ধুম ইহার কেতু (ভাপক) হয়' ন এইয়প বছত্রীহি সমাস করিয়া 'ধুমকেতুা' পদটা নিম্পার হইয়াছে। ঐ পদে বহত্রীহি সমালাতে প্রাপদের প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। 'পুকশ্চন্তাং' এই গদটার লাখন-ক্রম এই – চলি (চন্দ্র) ধাতুর উত্তর 'ক্যান্তিশি' ইত্যালি স্তা বারা কর্ত্বাচো 'রক্' প্রতায় করিয়া 'চন্দ্র' শব্দ কিছা চলি থাতুর অব – আহলাদন ও দীপ্তি। অতঃগর 'পুরুশ্চণে) চল্লেণ্ডিও' এইয়ণ সমালাত 'পুরুশ্চন্তা' পদের স্বার উল্লিভ এবং 'হ্রাচেলোভর পদে মন্তে (পা০ ৬০০০০) এই গ্রাম্থলারে স্ট্রেশ বার ক্রেণ্ডির' চ বর্বের পহিত বোগহেতু স-কারের স্থানে শ-কার হইয়াছে। 'বিরে' এই পালী প্রীলিমান (প্রীতিজ্ঞান) অর্থে বিবি ধাতুর উত্তর 'ইটিভোক্সম্ ধাভোং' এই স্তা বারা 'জ্ব' আগ্সম করিয়া কিছ ইইয়াছে। ১০০

হও; ধুমের মধ্যত অগ্নির ন্যায় তিনি ভোষার পাপরাশির মধ্য হইছে উথিত হইবেন;—তোমার পাপের আধার দ্রে ঘাইবে, পুণ্যের জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইবে। গ্রহ-পক্ষেও ধুমকেতুর উপমা এখানে অথাসন্ধিক নহে। ধুমকেতুর উপমা এখানে অথাসন্ধিক নহে। ধুমকেতুর উপমা এক সম্প্রকারের লোক ভীত ও জন্ত হয়। কিন্তু যাঁহারা জ্যোতিসভত্ব অবগত অছেন, তাঁহারা উহার উদয়-বিষয়ে আতস্কিত নহেন। শেইরূপ, পাপী ঘাহারা—দেবতত্ব ক্রণয়ঙ্গম করিতে সমর্থ নহে, তাহাদের নিকট দেবতা ধুমকেতুবং ভীতিপ্রদ; বিজ্ঞান, তাঁহার উদয়-কারণ, অমুদ্রানে অবগত বলিয়াই আনন্দ-প্রাপ্ত। পূর্ণ-মীগুমান্ দেবতার নিকট জ্যান ও প্রমার্থরণ ধন প্রার্থনাই এ শক্রের লক্ষা। প্রার্থনা,—'হে দেব। এই অজ্যানান্ধকারারত ক্রণয়ে, ধুম মধ্যগত অগ্নির স্থায়, আপনি সমুদ্ভ হউন; আর, আমায় জ্ঞান ও আণনার গান্ধিণ্যলাভরূপ মোক্ষণন প্রদান করুন'। (১ম—২১স্—১১পা)।

मामनी अकृ।

( श्रथमः मखनः ' मश्चितिः भार खाः । चानमी अक् ) :

স রেবঁ। ইব বিশ্পতিদৈব্য কেতুঃ শ্লোতু নঃ।

উক্**থে**রগ্নির্হন্তারঃ॥ ১২ ॥

शप-िर्भागनः।

मः। (त्रवान्श्रहेव । विण्शिष्टिः। देववोहः दक्ष्ट्रः। सृत्याष्ट्र । नः।

खेक्टेथः। शश्चिः। इहरूक्शेष्टः। ३२।

#### मर्थाक्रमातिनी-नाथा।

'বিশ্পুজিং' (বিশ্বপালকঃ) 'লৈণাঃ কেতৃঃ' (দেশানাং দ্ভন্দলণঃ) 'রহন্তায়ং' (পরমন্দীরিমান) 'সং' (পূর্কক্ষিতপ্রেজাবসম্পান্নঃ) 'ভাগ্নিং' (জানিদেশঃ) 'উক্লৈং' (স্তাভিমজৈঃ আনাক্ষ্যভাবিতঃ আবিনামা সম্ভাইঃ লন ইতি যাবং) 'বেলান্ ইব' (দাভূন ইব, ধনিন ইব) দেং' (জালান্) 'শ্লোজু' (আছে। জান্তাহং ক্রোজু)। দাতা যথা প্রাধনাকারিণঃ প্রার্থনিং আছে। দার্গি ভ্রতি, হে দেব, ভ্রং মংগ্রাভি, লদয়ো ভ্রা। (১স—২৭স্—১২ঝ)।

#### नव्याप्तरामः

বিশ্বপাত।, দেবগণের দূতস্থানীয়, পরমনীপ্তিমান দেই অগ্নিদেব, শামানিগোর উচ্চারিত উক্থ-স্তৃতিমন্তে (সন্তুষ্ট হইয়া), বাতানিগের ক্যায়, আমানিগকে অমুগ্রহ করুন। (১২—২৭স—.২শা)।

#### भावन एषि।

শো• যিক্লক্টেখা স্থোটি এই জোন্নোহ খান্দ্ৰোত্য তথা দৃষ্টালয়। বেণানিশ। যথালোকে ধনবান রাজা বলিশাং জোএং শ্লোতি এছং। কীদৃশং। বিশ শতিং। প্রজাপালকঃ। দৈব্যা। দেবানাং দহকী। জায়িলৈ দেবানাং তোতেতি শ্রুভাষ্ট্রাং। কেতুঃ। দৃত্যক্জোপকঃ। জায়িলৈ দেবানাং দৃত আগীদিতি শ্রুভাঃ বৃহস্তাহঃ। পৌচ্হশিয়া।

न द्विनान्। এভজনোঃ। পা॰ ৬ ১/১০২। ইতি লোগে।পাঃ। রয়েরছি । ব্লক্ষিত সম্প্রারণং। পরপুর্বিহং।আন্দেশুলঃ। ছন্দনীর ইতি সভুণো ইতিপো বহং। আরেশকাচে সভুণ

#### मावण-छारखात नकाळुनाम ।

্সেই অন্নিদেৰ ভোৱেযুক্ত আমাদিগকে শ্রহণ করুন ( অর্থাৎ স্থাতিনিরও যে আমরা, আমাদিগের বাক্য-শুতি শ্রহণ করুন )। উক্ত শিষ্যে দৃষ্টান্ত, যেরপ জগতে দনী বা রাজা বন্দিগের স্থাতিবাক্য শ্রহণ করেন, ওজাণ অগ্ন আমাদিগের স্থাতি-বাক্য শ্রহণ করুন। অনি কিরণ ? প্রজাপালক এবং দেবতা-সম্মী ( কারণ, শ্রুছ)ন্তুরে অথর শ্রুতিতে 'অনিকৈ দেবানাং হোতা' এইরূপ ক্থিত হইয়াছে। দৃতের ভার জ্ঞাপক।; কারণ, 'ল্যিকৈ দেবানাং দৃত আদীং' এইরূপ শ্রুতি লাছে ) এবং প্রবৃদ্ধকিরণশাণী।

'ল রেবান' এই স্থলে 'এতত্তদোঃ' (পা॰ ৬))১০২ ) এই স্তে স্থা বিভাল্কর লোগ, 'ররেপাতে) বছলদা এই স্তে সম্প্রায়ণ (জি), পরপূর্বভাব, 'আদ্গুণঃ' (পা॰ ৬)১৮০) এই স্তে বারা তাৰ, 'হলদাীরঃ' এই নির্দে মতুগ্ প্রভারের স-স্থানে 'ব' এবং 'রৈশন্ধারু'

উদান্তৰং সক্তৰাং। পা• ১।১১৭৬।১। ইতি মতুপ উদান্তৰং। বিশ্পতিঃ। প্রাদিশ্চক্ষিদি বহুণনিত্যকাপ্যাত্তৰং। বৃহতাহঃ। বহুবীহো পুর্বাণন প্রকৃতি স্বর্ভং। ২ ।

# দ্বাদশ ( ৩০৯ ) খ্বাকের বিশদার্থ।

এ শকের প্রাণান বিত্রকমূলক পদ-'বেলান ইন'। উত্তার মর্থ-'ৰড়লোকের সায়'--- দাধারণভাবে এইরাপ নিজ্পাল হইয়া ভাদিতেছে। ভাষাতে ভাৰ দাঁড়ায় এই যে,—রাজার বা বড়লোকের নিকট বলিবগ च्छत-स्तृष्ठि করিয়া যেমন কিছু ধন প্রাপ্ত হয়, এখানেও গেইরূপ প্রার্থনা কর। ছটয়াছে। তবে যাঁহান। ধাণিকুনান শুনংশেপকে এই মস্ত্রের উচ্চারণ-কারী বালাগা মনে করেন, উঁহোদের একটা কথা আরণ রাখা উচিত যে, ওনঃশেপ অর্থের ভিথারী হইতে পারেন ন।;—ইাহার প্রাণ লইয়া টানা-টানি, যিনি বণ্য-ভূমে বলিলানার্থ নীজ, অর্থ-প্রার্থনা ভিনি কেন করিবেন ? অভ এব, স্তৃতি গাল কগণের উপমা এখানে আনিচেই পারে না। আমর। '(तरान् देन' शत- वार्श्य 'नाकृन् देन'— श्राहक नाटात मास- कार्य পরিপ্রাহ করিল।ম। ভাহাতে শাকের ভাগ হয় এট,—'(হ ভগবন্! প্রাথী হইয়া আপনার ভাবে দঁড়াইয়াছে; আপনি দিভার শিরোমণি; প্রকৃত দাভার নাম শামার প্রার্থনা শ্রাণ করুন। প্রকৃত দাভা যেমন প্রার্থিন। কখনই অপূর্ণ রাখেন না, হে বিশ্বপাত। পর্ম জ্যোতিয়ান্ (দৰভা, আংশনি আমাদের প্রভি সেইরূপ রুপাপরায়ণ হউন।' দাঙার ষ্ত্রণ কি, তাঁহার িশেশণ কি, ভিনিকোন্ধনের অধিকারী, ভবিদয় উপলব্ধি ক্রুন; ভার পর, তাঁহার নিকট মাতুৰ কোন ধনের প্রার্থী हरेंद्ध शादत, ७।इ. त्रिशा (मंथून। ७।इ। १३(लाई नाटकत मन्त्री ममाक् क्षाचन व्टेट पातिरव। ( )य-१५म्- )।

<sup>(</sup>পা॰ ৬ ১ ১৭৬.১) এই বজ্ঞাবা (বার্তিক) পত্তে মতুপের সর উলাভ ভইয়াছে। 'বিশুপভিঃ' এই পানে 'গরাবিশ্চন্দিন বছলণ্' এই নির্মাল্নগারে উভরপদের আদিস্বর উলাভ ভইরাছে। 'রুণ্ড'লুঃ' এই পদে বছব্রীতি সমাদ হইলে পর পুর্বাপদের প্রকৃতিস্বর হইরাছে। (১ম - ২৭ত - ১২গা)।

#### গায়ণভাষাাসুক্রমণিক।।

পর্শপূর্ণমাসয়ে: ক্রগাদাপনাৎপূর্বভাবিনি অংশ নমো মহতা ইতোবা আক্ষোদনে প্রাশিক্ষমাণ ইতি খণ্ডে কুর্যো নো নিক্স্পাত্ নমো মহত্যো নমে। অর্তক্তোঃ। আ•১৪। ইতি ভূত্তিতং। ভাষেতাং এয়োদশীমূচমাদ।

#### जरशामभी भक्

(ळ्यां प्रश्नाः प्रश्नातः मण्डलः। जातामनी भक्।

নমো মহন্ড্যো নমো অর্ভকেভ্যো

নমে। যুবভো নম আশিনেভাঃ।

। ষজাম দেবান্ যদি শাক্রবাম

মা জ্যায়দঃ শংসমার কি দেবাঃ॥১৩॥

शत-विद्धानगर।

णाभिटन छ। यकाम। (नवान्। यनि। भक्ति।

मा। कार्राश्चरा भारता च्याः द्वाकि । (पर्नाः ॥ ১०॥

#### সামুণভাষ্টাফুক্রমণিকার বলাজুবাদ।

নর্মপূর্ণনাগবাণে ক্রক্ ( বজিরপাত্রবিশেবের ) আদাপনের (শোধনের) পূর্বে বে জপ ছয়, সেই জপে 'নমো দহস্তাঃ' ইত্যাদি ঋক্ উচ্চারিত হয়। (কারণ) 'আকৌদনে প্রাশিশ্ব-মাণে' এই বাণ্ডে 'ক্র্র্যা নো দিবস্পাতু নমো মহস্তো নমো অর্ক্তেডাঃ' (আ॰ ১৪) এইরূপ ক্ষতিত হইরাছে। সেই এই এর্য়োলশী শক্ ক্ষিত হইডেছে।

#### मर्खाकुमाविती वाका।

'শৃষ্ডাং' (প্রশিক্ষ্যে: দেবেভা: ) 'নমং' (পাতে হৈছিল ) 'শৃষ্ডাং' (ভরুণেভাঃ' (ভ্রেণিডাঃ, স্মুজেভাঃ দেবেভাঃ ) 'নমং' (প্রণভাহিলি ). 'বৃষ্ডাং' (ভরুণেভাঃ, নবপ্রশিক্ষান্তাঃ দেবেভাঃ ) 'নমং' (প্রণভাহিলি ), 'আশিনেভাঃ' (বৃদ্ধেভাঃ, লুপ্তগৌরণেভাঃ দেবেভাঃ ) 'নমং' (প্রণভাহিলি ), 'গদি সমর্গো ভবাম, যাবং অলক্তন ভূমাম ) 'দেবান' (প্রবান দীপ্রিদানাদিগুণি শিচান ) 'যজাম' (যজামতে, ভ্রাগতে ); 'দেবাঃ' (কে দেবনিবহা ) 'আরলং' (জোর্জন্ত, মদধিকগুণিশলাল্জ, পুজাইল দেবভা) 'নংসং' (জোরাং, পুজাং ) 'আ' (স্ক্রেভাহিবন ) 'মা বুলিং' (অহং কিছিলং মা কার্যাং )। কে ভগবন ! সর্কেভো দেবেভাঃ পুজারং মনাকুরাগং অবিচলং কুরু ইভোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ । (১ম - ২৭ত্ব - ১০লা) ।

#### वक्तां क्रवानः।

প্রদিদ্ধ দেবগণকে আমি প্রণাম করিভেছি; অপ্রশিদ্ধ দেবগণকে আমি প্রণাম করিভেছি; নবপ্রদিদ্ধিসম্পন্ন দেবগণকে আমি প্রণাম করিভেছি। য়ঙ্কণ আমাদের সামর্থ্য থাকিবে ( যুঙ্জণ আমরা আশমর্থ না ভইব ), সকল দেবভার ই পূলা করা আমাদের কর্ত্তবা)। তে দেবগণ আমাদের অভিনায় ( আপনারা) যে সকল দেবভা আছেন, কোনও দেবভার অচিনায় আমি যেন কলাত বিরভ না হই। ( ১ম—১৭সৃ—১০খা)।

#### गोत्रभ-क्षायार ।

অধিনা প্রেরিতঃ শুলাশেশো বিখান্দেবাননয়। তৃষ্টাব। তথা চায়ায়তে। তমপ্রিক্রাচ বিখালু দেবান্ অহণ বোংস্ক্রামীতি স বিখাস্কেবাংস্টাব ন্মো সহস্তো ন্মো অভ্যেক্তা ইত্যেতঃতেতি।

শুনংশেপ মুনি অগ্নি কর্ত্ব প্রেরিড (উপদিষ্ট) চ্ট্রা এট ত্রেরালনী অক্ লারা বিশ্ব (সমতা) দেবগগ্রের তাব করিরাছিলেন। ক্জ প্রকারই শ্রুডিডে আছে; নগা,— 'ডমরিরুবাচ বিশাব দেবান আবং ইডালি। তাহার অর্গ এট,—অগ্নিদেব বেই শুনংশেপক্ বলিলেন, 'ছে শুনংশেপ মুনে। ভূমি সমত দেবগণের তুর কর। অভ্যাপর 'আলি দেবগণের উদ্দেশে আছে।বর্গ করিব' এই কণা বলিরা দেই শুনাশেপ মুনি নিমো মহাল্যো ন্যে অর্ডকেছাঃ এই ক্ষেত্র দ্বারা সমত্ত দেবগণের অর্থ করিবাছিলোন।

महात्सा क्षरेगत्रिकाः। व्यक्ति क्षरेगन्। गुरानखक्रणाः। वालिन। वहन। वाशी বৃদাঃ। যণোক্ত চতুর্বিধনে হ্যুক্তে ভোলে বেভোলমোহস্ত। যদি শক্ষবাম। কথকি দ্ধনাদি-मम्लुका मक्तिरम्बस्थानीः त्ववान् वकामत्वः त्ववा काश्चित्रः व्वार्केश्च त्ववकाविरमवश्च व्या দর্বতঃ প্রস্তুতং শংশং তোত্রং মা তুকি। অহং বিভিন্নং মা কার্যাং।

আৰ্শিনেভাঃ অন্মু ব্যাপ্তো। বছৰমজ্ঞাপীতোৰাদিক ইনচ্পাভাঃঃ। চিত ইভাতো-দাভে ৰং। যজাম। শৃণাণি ঝাদজুদাত ৰং। হিঙাত ল্লাকি ধাতুক করেণ ধাতু করা। শুকু বাম । শক্ষ শক্তে। আডুত্তমত পিচেতি ভিডঃ শিহন্তা গালহুদাত্তকে দতি বিকরণ হরঃ। নিপাতৈ-বাঁভানিহত্তেতি নিঘাতপ্ৰতিবেশ:। জ্যারস:। প্রশন্তশক্ষীরস্নি জ্য চ। পা॰ েএ৬১। ইভি कारित्मः। कानित्तीत्रनः। भा•७।०।३७ । हे कीत्र यून् क्रे कांत्रखाचरः। निचानाक्।नाख वरः। भा•मरः। হলশেচতি খঞ্বুকি ত্রশচ্ছেলনে। বাতায়েনাখানেগদোভগপুরুবৈক্বচনমিট্ছে: বিচ্। শ্বভিস্ভীতাদিনা ইডভাব: । স্বো: শ-যোগাস্তোগিত্যুগদাসকারলে গঃ। এ কাদিনা যংং i বঢ়োঃ কঃ দীতি ক্বং: আদেশপাতা চায়মোৰিভি ববং ন মাঙ্যোগ ইতাড ভাব: ॥ ১০ ॥

है कि अर्थम भ वि शैरा ठक् स्वर्था वर्गः । २८॥

অধিক গুণসম্পার অল্প্রেণসম্পার শিশু, বুব। এবং পরিণ্ডবর্ম বৃদ্ধ, এই চ্ছুবিবিধ দেহ-যুক্ত দেৰগণকে নমস্কার করি। আর যদি আমি কোনও প্রকারে ধনাদি-সম্পৃতি হার। সমর্থ ছই, ভাহা হইলে যাগাপুটান খারা দেবগণের পূলা করিব। আমি দেবজোট কোনও দেবভা-বিশেবের স্থাত্ত ভাতেকে বিচ্ছিল করিব না ( অর্থাং আমি স্থাদা উহার তথ করিব )।

'बालितका:' कह नमति वाखि-त्यापक 'बम' मानूब छेखत 'वहनममुखाणि' कहे छेगानि স্ত্ৰে বারা ইনচ প্রভাগ করিলা সিদ্ধ; এবং ঐ গদে 'চিত:' এই স্ত্রে বারা অস্তখর উদাত্ত €ইয়াতে। যজাম' এই পদে শণের 'ণ' ইং যাওয়ায় অবহুদাতে স্বর, এবং ভিডের শৃসাকা-ধাতুক খর ছার। শাতুখর হইথাছে। 'শকুবাম' এই গদ শক্তি (সামর্থা) বোধক 'শক্' ধাতু ছইতে নিম্পার। উক্ত গণে 'আডুকুমসা পিচচ' এই স্থত ধারা তিভের 'পিং', তুলাভাহেতু অসুদাত স্বর হইলে বিকরণস্বর, এবং 'নিগাটেএগদ্যদিংখা' এই প্তাশুদারে নিমাতের নিষেধ হইরাছে। 'জ্যারসঃ' এই পদ্টী প্রশুভ শব্দের উত্তর ঈর্পুন্ প্রতায়, পরে জাচ' ( পা• elois) এই খুৱে 'ক্য' আবেশ, এবং 'ক্যাদীয়সঃ' ( পা॰ ৬i৪-১৬॰ ) এই পুর বারা 'ঈরস্ব-এর ঈকারের ছানে আকার করিয়া নিম হইয়াছে । উক্ত গলে 'ন' ইৎ বাওয়ার আদিখর উদাত্ত হইরাছে। 'শংশং' এই পদট 'শন্স' ধাতুর উত্তর 'হলশ্চ' এই প্রে ধারা ঘঞ করিয়া নিম্পার। ্রুক্ষি' এই পদ, - ছেদনার্ব 'ব্রশ্চ' ধাতুর উত্তর বাভার-প্রায়ুক্ত পুঙের আয়েনেপণের উত্তমপুরুষ এক্ৰচন, ইট্ বিভজ্জি 'চূ 'র স্থানে দিচ প্রভার. 'বরভি প্তি' ইভাাদি পুত্র খারা ইট্ (ইন্)প্রভার, অভাব ( নিবেৰ ) 'ফোঃ নংবোগালো' এই ত্তাকুলারে উপধা স্কারের লোপ, অশ্চাদিত্তে বৃত্ত 'ब्राहा(क) नि' अरे एख वाता व-कारबत द्यारम 'क' अतर 'कारमण क्षांकातवा' अरे रख वच कतिता সিদ্ধ ক্ষরাছে । উল্লেখন মাজুবোগে এই প্রে কেছু লট ( ল ) লাগন কর নাই । ১০ ঃ

# ত্র রোদশ ( ৩১০ ) ঋকের বিশদার্থ।

---- | | 10 C | 01 | -----

(क गटर्निश्रत ! गर्वका ! जूनि (क) मन्त्रक मन्त्रियां वित्राक्षमान ! কোন দেবভায় তুনি নাই ? गक्स (बवकाई एका एकामांत्र निज्कि ! करव কেন বিজ্ঞম আগে ? ভবে কেন ভেদ-ভাবে দেখি ? ভবে কেন দেব গা क्ष त्रवर गोठ-महर खारात मृत्राधिका कल्ला कति ? 'अमूक (ननक। नज़', 'অমুক দেবভা ছোট', 'অমুক দেবতায় গুণের আদিক্য আছে,' 'অমুক দেবভায় গুণের মৃম্পূর্ণ অভাগ দেখিতেছি', 'গমুক দেশভা রুদ্ধ মাহাজা, শুল क्हेशाছেন', 'शमूक (গৰভ। নবীন জাগ্ৰৎ ক্ট্রয়: উঠিগাছেন',— ন**্ল** গল চিন্ত। কেন মনে আংস ? এ গকল গভি নীচ-চল্লন!-মূলক। বাঁহার শাশাপ্তমাত্ত জ্ঞানোন্মেদ কইয়াছে, যিনি দাদনার একটু উচ্চত্তরে পদার্পণ করিতে পারিয়াছেন, ভিনি কখনই নেবভার মধ্যে ইতর-নিশেষ ক্ষুদ্র-মহৎ দেখিতে পান না; ভাঁহার দৃষ্টিতে দেবতঃ দকলই সমান,--- ।কলই অভিন। ভাই তিনি কোনও দেবভাকে ছোট থাবিয়া উপেকান চকে দেখেন না, অথবা কোনও দেবভাকে অতা দেবভা অপেক। তুলনায় 'ৰড়' ভাৰিয়া তাঁহার পূজার কলা অধিকভর খায়োজনে থারুত হন ন। দেবভার সম্বন্ধে কোনরপ ভর-ভমভাব সাধকের তাদরে আদে স্থান পায় না। ধকল দেবভার চরণেই তিনি সমান প্রণত হন,—গকল দেবভাবকেই তিনি ধ্যান ধারণার দামপ্রী বলিয়া मरन करतन।

য় হক্ষণ, সামর্থ্য থাকিবে, ততক্ষণ বেন ঐ ভাবের ব্যুভ্যর না হয়।
ভান থাকিতে, সংজ্ঞা থাকিকে, আমরা যেন কোনও দেবভাকে ভেদভাবে
দুর্দান না করি ! ধনী তুমি; দেবারাধনার ধনের সন্থ্যবহার করিতে চাও ?
সকল দেবভার প্রতি সমান দৃষ্টিতে পুঞার প্রস্তুহ হও । তুমি লাজ্য—
দক্তির উপানেক : ভোমার প্রতিবাদী লৈব—লিবের উপাসক । ভাই,
ভোমাদের তুই জনের মধ্যে কি বন্দুই না চলিরাছে ! কিন্তু লিব-লক্তি কি
ভিন্ন ? ভাল্ড ! কেন ভোমার এ বিভ্রম লালে ? বৈক্ষবের উপাস্ত-দেবভা
বিষ্ণুর প্রভিই বা কেন, ছে লাজ, ভোমার বিরাগ-ভাব দেবি ? আবার

বৈষ্ণবই বা কেন, ভোমার ইষ্ট্রনেবন্তা কালীতারা-মহাবিস্তার নাম-শ্রবণে কার্ল অন্ধান করেন ? হিন্দু মুগলমান-খৃটান-পারণা প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্মাবলম্বান গণ্যে এ প্রস্কে ছন্দ্র-বিভন্তার ভো অবধিই নাই । পরন্ত এক এক ধর্মা-সম্প্রালায়ের বিভিন্ন পাবার মধ্যেও কভ ছন্টই বেধিতে পাই । খৃষ্টানের রোমান্-কাথালক ও প্রটেষ্টান্ট সম্প্রাণায়ের মধ্যে, মুগলখান-দিগের সিয়াও কার্ম সম্প্রাণায়-ছাংরর মধ্যে, ক ক কাল ধরিয়া কি শোণিত-ত্র বা ছন্দ্র চলিয়াছিল, অভীত-সাক্ষী ইভিহাসের অল্কে ভাইা ভীমণ রজ্তানার্ম কলক্ষ-স্পৃষ্ঠিত করিয়া রাথে নাই কি ! হিন্দুর সহিত বৌহন দিগের, আবার বৌহরাছে—প্রভাক্ষ করুন। শাক্তা-বৈষ্ট্রের ছন্ট্র পালিও হিন্দু-সমাজকে কলক্ষ-স্পৃষ্ঠিত করিয়া রাথে নাই কি ! হিন্দুর সহিত বৌহন দিগের, আবার বৌহরগণের সহিত করিয়া রাথে নাই কি ! হিন্দুর সহিত বৌহন ভারত ভোল মুলাভূত নহে কি ! মন্ত্র বালভেছে,—ভারত কেন বুজি প্রিহার কর । ষ্টক্ষণ জীবন আছে, ছত্যাবন্ কহিছেছেন,—'ভেদ বুজি পরিহার কর । ষ্টক্ষণ জীবন আছে, ছত্যাবন্ কহিছেছেন,—'ভেদ বুজি পরিহার কর । ষ্টক্ষণ জীবন আছে, মুক্তাবার বিভূছিকে—অভিন্নভাবে দর্শন কর,—এক ভাবিয়া প্রাণ্ড করিছে অভ্যান্ত হও।'

সংস্থাধন কবিয়। প্রার্থনা জানাও,—'হু দেবগণ! আনার মাতগতি-প্রবৃত্তিত পরিবর্তিত করিয়। দেও। আমি বেন গকল দেবতাকে অভিন্ন-দৃষ্টিতে দর্শন করিছে সমর্থ কই! আমার ক্রণয়ে বেন সংগাবের গকল দেবতার প্রভিত সর্ব্বর্থা সমান অমুরাগ গঞ্জাত হয়। কোনও দেবতার পূজা-অর্চনায় বেন আমার বিরক্তি না ঘটে,—বিরতি না আগে। কোনও দেবতার গভিত যেন আমার সম্বন্ধ বিচ্ছিল্ল না তয়,—গকল দেবতার গর্বির পরিভাব না গরিপূর্ণ গাকে। সর্ববেদণভার সম্বন্ধর পরভাবে আমার অন্তর বেন সমা পরিপূর্ণ গাকে। সর্ববেদণভার সমাদর্শন, লকল প্রভাব দেবভাবের বিকাশ যেন আমাতে প্রাপ্ত হয়,—হে দেবগণ, ভাহাই বিভিন্ত করুন।' বলা বাহলা, এই ভাবই গাধনার প্রক্তি ভাব,—এই অবস্থাই সাধকের পরন প্রেয়: অবস্থা। বিভিন্ন দেবভার পূঞায় প্রবৃত্তি হইতে, উচ্চাব্র স্তর্বাত দেবভার আরাধনায় স্তন্তিত কইন্দে হইতে, ওর ভ্রম প্রভৃতি ভাবের মধ্য দিয়া দেবগণের সন্ধান লইভে লাইতে বাইতে

উলোর ভেদভাৰ দূরে চলিয়া যায়। শেৰে ভালার আত্মেভোধ কর; শেৰে खारिनारम्बरमञ्ज गरम भरम छिनि त्विष्ठात थाण कहेशा थार्चना कानाम,---

''न(भा महर्स्ता न(मा चर्ड(क्(अ)) न(मा यूग्(अ), न(मा च।ित्वअ)ः।

यकाम (मनान् यमि "क्रवाम मा काशिमः "शमानुकि (मवाः ." শাবিকুমার শুনঃশেপের যে উপাখ্যান শণলম্বন করিয়া এই সুক্তের এবং

ইহার পূর্ববর্তী সৃক্ত-শমূহের শক্ঞালর প্রথতিনার বিষয় ভাষ্যকারগণ খ্যাপন কারর। আগিতেছেন; সে দিফ্ দিয়া লেশিলেও এট শতের একটী শিশের পার্থকতা উপদক্ষ সয়। শঙ্কন গোচনের জন্ম, শুনঃশেপ, একে একে चक् (मनकात निक्षे आर्थन कानाइंट्सन। आर्थना कानाइंटक कानाइंटक, পরিশেষে যথন স্থরণ ওত্ত উপলব্ধ হইল, ওখন তাঁহার ভেদভাব সুরে গেল। তাথমে তিমি দেবভাবিশেষকে প্রধান ও অপ্রধান ভাবিয়া অর্চনা করিয়া'ছালন; এখন ভিনি সকলকেই এক বু'বায় প্রণতি জানাইলেন। এই ভাবই বন্ধন-মোচনের মুলীভূত। শুনংশেপ কেন, সংগারে সকল 'লাণকের ই এই লগস্থা। বন্ধন-মোচন এইরূপেই লাণিত হয় । সংক্**তালে** मर्खाः লাকে এই শিক্ষাই সার শিক্ষা ধলিয়া গৃহীত হইয়া আগিডেছে ও च्चानित्व। त्वन त्य चत्भोक्रत्यत्र, त्वन त्य निकानका, त्वन त्य चाञ्चकान-সাণক,— এ ঝক্ ভাষাই জোভনা কবিছেছে: 'পাকের ভাই মুখ্য প্রার্থনা — 'তে দেবগণা যভক্ষণ আমার প্রাণ থাকিবে, যভক্ষণ আমার শক্তি খাকিংব, ডভক্ষণ বেন আমি সকল দেবভার প্রভিই সমভাবে অমুরস্ক ·হট। আমি দীনাভিদীন খডি হীন; পকলেট আমার মংপক্ষা গরিষ্ঠ; প্ৰামি যেন সকলংকই পূকা করিতে প্রায়ুত্ত থাকি,— ভাঁছালের কাহারুত্ত স্থিত আমার দক্ষ থেন বিচছর না হয় ? পেবভার সকল সদ্ভাব ८यन मःगुःन रञ्जा७ इत,— गारकत देवांके गर्मा क ( >म— २९मृ— >०वा )।

গিয়াছেন,—''বেন বৃদ্ধনেবে ভতি ছাড়িয়া না দিই।'' কেচ লিবিয়া গিয়াছেন,—''বেন इकामछ (कांडेलार नद रखाज का नहां का कहि " पूरेत ( Muir ) नाइस्टन के कहान. — "May I not, O gods neglect the praise of the greatest." et 34-वारोड व्यथनाय, - "May I not, O God, fall as a victim to the curse of my better " श्रीवश्व आमात्वत अध्वाव मिनाहेना पुक्तिपुक निकात कविद्वत । .

# খ্যাদ্বদ-সংহিত।।

এল্পমং মঞ্চলং। কিভীলোহণায়েঃ। বঠোহজুবাকঃ। কাটানিংশস্কুৰং। পঞ্চনিংশঃ বড়বিংশণচ বর্গঃ।

## অফাবিংশপুক্তং।

এই স্ফ্রনি দ্বাপেকা সমস্থাপুর্ণ। পুর্বের সাভাইশটি প্রেন্ড ব দকল সমস্থার নিরণক করা হইয়াছে, এখানে সেই দমস্থাকে অ'দকতর জটিল করিলা ভূলিয়াছে। বেদবাকোর অপৌক্রের্থে লন্দিলান জন, বিশেষভঃ বেদ মধো বাঁছারা অসভা আদিন জাতির মন্তানিদানে দেবভার ভূটি সম্পাননের বিষয় খেবণা করিয়া থাকেন ভালারা, এই স্ক্রের মন্ত্রতাল দেখিয়া, ভালাভালা ভাস্ত দেখিয়া, নিশ্চমই লাফাইরা উঠিবেল।

সেম নামক লতা হিলা। উদ্পংশ দেই গড়া রাখিয়া মুনলের আংলতে পি শরা তাকা ছবঁতে রগ বা হর করা ০ চড়া মহন দক্ত বারা রমনীরা তাকা মহন করিছ। পরিশেষে ছাকনী ঘারা নে রল ছাঁকিয়া লওয়া ০ইত। তীব্র মাদকত্তণ শিল্ট সে রল ইঞাদি দেবপুণ অতি আদেরের সহিত পান করিছেন। এ হাজের এক একটি বাকের সাণাচিতিপলকে সাধারণতা এই প্রকার অর্থ নিজ্ঞানন করা ০ইয়া পাকে। গো-চর্মের উপর ঐ বল বিজ্ঞান হরিছে, এবং ভাকাতে কোনও লোব আসমত না, এরপ দিজান্তৰ আনেকে করিয়া আক্রেমার তালাকে বাক্রেমার বাক্রেমার বাক্রিমান বাক্রিমানের সাক্রেমার বাক্রিমানের বাক্রিমানের সাক্রেমার বাক্রিমানের বাক্রিমানের সাক্রিমানের সাক্রিমানের বাক্রিমানের বাক্রিম

কোন ঋক কইছে কি ভাবে ঐ গকল আৰু গ্ৰহণ করা হয়, এগানে ভাকার একটু আভাব গদতেছি। সুজের প্রথম হয়টি ঋকে 'উলুগল' শক্ত ছুই কর। ঐ এক শব্দ হুইতে উদুধল ও মুসল বারা নোমলভা পেবণক্লণ কর্মকে টানিয় আনা কইলা থাকে। 'ঘটে' নার্বাপচাবমুপচাবং' পলা'ল লেখিয়া, বলমানের গ্রাকে সোমরল মন্ত্রে প্রভা করা হয়। শেষ অংকর 'গোবিধি ছচি' পদ্বদে গো-চর্জের উপর স্থাপনের প্রথম আগে। ভার পর কাউনির্জিঞ্জিল প্রতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি কার্মি নান্ধ। বিশ্বের নানা কল্পনা অব্যাক্ত ক্রম ধাকে।

আমরা কিন্ত সম্পূর্ণ ভিন্ন দৃষ্টিতে অল্জের পক্ঞাল লক্ষা করিলাম। 'সোম' শব্দ হইতে 'লোমলতার রল' অর্থ আমনন কার্দ্ধা শেষে পূঁত গাতার রলকে পর্যান্ত ইন্তারা ভংগোনীর অন্তর্ভক করিতে চালেন, উন্নারা ভালা করিতে পারেন। আমরা কিন্ত এখানে জনয়ের বল্প প্রত্যাক্ষ কার্ভেছি। 'প্রাবাই বা কি, 'উল্বাণ'ই বা কি, আর 'পোম মন্থনই' বা কি, বগান্থানে ব্যাথা।-মূলে ভালা লক্ষা। করেন। ভার পর আপেন অন্তর্কে জিন্তাগা করেন। আপন অন্তর্গত ভালার প্রক্রত উত্তর প্রদান করিবে।

# অফাবিংশসূক্তাত্মক্রমণিক।।

( শার্ণাচার্য্যক্রভা )

শতা প্রাবেতি পঞ্চমং ক্তেং নসচং। আমিতঃ বড়গুটুতঃ। আমজা ইত্যালা।তিত্রে গারব্রেঃ। আলিত শতত ক্লামিলো দেবতা। ততে। বে উল্-ললৈবতা। তদগুর আনিতা বিল্লামিলামিলত মানে ক্লোনিলা ক্লিকে মিতা জা হার শতক্রাধিষণ চর্মালামিলামিলত মানে দেবতা। তথা চ ব্রহদ্দের তারা মুক্তং । চন্দ্রাধিষণী মং বা সোমং বাজ্যা প্রশংসতীতি। তত্তে মুক্তুমণাং। যত্র গ্রাবানণ বড়গুটু গাদি বচিচ জ্বোল্লালা পরে মৌললাট চ প্রজাণতে হরিশ্চ প্রসাধী। চর্মপ্রশংসা বেতি । আল্যাশ্চ তল্পোহ্মার বিল্লাম্বিলা তথা চ ব্রাজ্বাং। প্রস্কান্ধান্ত স্থাশত চল্লাশ্ভ ব্রেলাহ ভব্বে। অস্থা জ্বোল্লাল্লাশ্বনর না তথা চ ব্রাজ্বাং। অব্ধ বৈশ্ব

### अहेर्रिवरमञ्द्रास्त्रत कासालुक्तमानकात वक्रास्त्रवात ।

এই পক্ষম স্তা 'ষতা গ্রানা' ইতানি নহটী গক-বিশিপ্ত। প্রথম চইতে ছাটি গক্
আবুট্ড এবং 'আম্প্রা' ইতানি ভিনটি প্রকৃ সায়ত্রীছন্দোন্তা। প্রথম চইতে ছাটি গক্
চত্ইপ্তের দেবতা ইক্স, ভার পরে তুইটী গলের দেবতা উল্পল (উত্থল) এবং তংপরাম্বর
ছুইটী গলের দেবতা উল্পল ও সুগল; আর শেব (ননমী) গলের দেবতা হরিস্ক্রান
আনিবনন-চন্ম ও লোম, হলাদের মধ্যে অক্তম (হে কোনও একজন)। উল্লেখনাই
বুল্দেবভার উক্ত চইয়াছে; মধ্য,—'চর্মানিবনার বা গোমং বালা। প্রশংসতি' ইভি। ভারার
আর্থ,— শেব (ননমী) ক্ আবিষ্কা-নম্বনীয় হার্মের অব্ধবা সোমের প্রশংসা কার্যা থাতে;
উল্লেখ্য ভালাবি আবুলাবিকার কবিজ চইরাছে বে,—'গল প্রাবা নব' ইভালি। আবার
ভিনা
ভব্ন এই, এক স্কেশ্বর প্রাবা' ইভালি নম্বনী ক্ আছে; ভালার মধ্যে ছুন্তী ক্
অস্টুড ছুন্দবিশিস্ট; 'ব'ল্ড'র' ও 'উল্লেখ ডে' এই তুইটী ক্ষেত্র উল্লুখ্য বেবভা,
ভংপারবন্ধী তুইটি অক্রের দেবভা— মুনল, এবং স্ক্রিশেব্রিত অক্টী প্রজাপতি বা বরিস্ক্রা
সম্বন্ধিনী; আবুলা চর্মানের দেবভা— মুনল, এবং স্ক্রিশেব্রিত অক্টী প্রজাপতি বা বরিস্ক্রা
বিনিম্বাল ইইলাছে, পঞ্চমী ক্রু হইতে চারিটি ক্ অভিয়বে (ম্লীর স্লানে) এবং নব্ধী
ক্রুটী জ্বেনকলনে পোনাবন্ধন (সোধ-সংব্রক্ষণ) বিব্রের বিনিম্বাল ইইরাছে। উল্লেখনারই ব্রেশ্বভার্বের ব্রেশ্বভারের ব্রেশ্বভার্বের ব্রেশ্বভারের ব্রেশ্বভারের ব্রেশ্বভার্বের ব্রেশ্বভারের ব্রেশ্বভার্বের ব্রেশ্বভার করিন বর্বের ব্রেশ্বভার করিন বর্বের ব্রেশ্বভার করিন বর্বের ব্রেশ্বভার করিন বর্বের ব্রেশ্বভার করিন বর্বির ব্রেশ্বভার করিন বর্বির স্ক্রির বর্বির স্বর্বের ব্রেশ্বভার করিন বর্বির ব্রেশ্বভার বর্বির ব্রেশ্বভার করিন বর্বের ব্রেশ্বভার বর্বির ব্রেশ্বভার করিন বর্বির ব্রেশ্বভার বর্বির ব্রেশ্বভার বর্বির ব্রেশ্বভার বর্বির ব্রেশ্বভার বর্বির ব্রেশ্বভার করিন বর্বির স্বর্বের ব্রেশ্বলির ব্রেশ্বভার বর্বির ব্রেশ্বভার বর্

ভনংশেপো•ঞালবং দনশ ভয়েতাভিশ্চতস্ভিরভিশ্ববাদ য'চেদি দং গৃং০ গৃত ইন্দেণেনং ডোলকলশন্ধাবনিনাধোচিট্রং চন্দেন্ত রভোভন্চাব্যাপ্তর্থারের পূর্বা! ৮শচ্চস্ছিঃ দখাহাক কারাভিজ্৹বাংচকারেতি। ভতা প্রথমামৃচ্মাহণা

> প্রথমমপ্তলক সঠাকুবাকে আই বিংশসন্তং। পাদ ক্ষিপ্র জি জনাংশেশঃ। ইংক্রোলুগলো দেবতা। বড়সূক্ত জিল্পে গায়ঞাং। অঞ্জনেশ কলিমধ্যে ।

#### প্রাথমা-শক্

( अवसर मखनर। अडेरिशनएकर। अभ्या मक् !)

# ষত্র প্রাবা পৃথুবুর উদ্ধে। ভবতি দোতবে।।

উলুখলস্থতানামবেদ্বিক জল্পলঃ॥ ১॥ -

#### भन निर्म्मवगर ।

যাত্র । আবারার পূথ্রবয় । উর্জ । ভবভি । গোভবেরার

। डिल्ब्स्ट्रिशारा अन्। इर्। छ्रेड्रिं। हेळा क्ख्राः॥ » №

জনতার গুনাংশেশ মুনি এই জন্ধানেবকে বোধরাছিলেন। তিনি 'ষ্ডি'জ ৭ং গৃতে গৃতে গৃতে গৃতি গুলি বিক্-চতুইর ছারা শেই অঞ্জাব কর্ণের অভিয়ব (শংস্কার) করিমাছিলেন। জনতার 'উল্লেইন চ্ছেন্ডের' এই অক্ ছারা জোণকগলের মণ্যে সেই সোমকে মুকা। স্থাপন, করিমাছিলেন। সেই অভিয়ব (পোন) কর্মা, অয়ার্ম, ছইলে ( কর্বাং জনার্ম ক্রিয়াছিলেন। সেই অভিয়ব (পোন) কর্ম, অয়ার্ম, ছইলে ( কর্বাং জনার্ম ক্রিয়াছিলেন। সেই পক্ষ স্থাক্ত কক্-চতুইর ছারা ধোন ক্রিয়াছিলেন। সেই পক্ষ স্থাক্ত কক্-চতুইর ছারা ধোন ক্রিয়াছিলেন। সেই পক্ষ স্থাক্ত

#### भवाष्ट्रमावनी वास्त्रान

'ইক্র' (কে ইক্রনের) 'ফ্রে' (যত্মিন কর্মান) 'গ্রাবা' (পাবানগছিত্দো ক্রম্য) 'সোডবে' (ভগবংগ্রীভার্তং, ভগবংকার্যো ইভি যাবং) 'গুগ্রুগ্র' (স্থুগমূলঃ, ভৃঢ়ভানলারঃ) 'উর্দ্ধঃ' (স্থুগমূলঃ, ভৃঢ়ভানলারঃ) 'উর্দ্ধঃ' (উন্নতং, দঙ্কাবাগরঃ) 'ভবঙি' (অন্তি), 'উল্পুল্মভানাং ইব' (শেষণ্যন্ত্রান্তানাং মলরাহ্তানাং স্থানাং ইব) 'ক্রেং' (গ্রাহ্বীর হাভ মন্ধা, ক্রক্রীরংখনাবগত্তেব) তৎক্র্ম্মভানাং 'কল্পুলঃ' (ভক্র্ম, গ্রহণং করু)। সন্তাব্রিবার্জ্মভা পারাণাধিপুক্ষ কঠোরজ্বনরো বলা ভগবঙ্কারনেন আন্তো ভবতি, ভগবান ভলা তস্ক্রম্য বিশুদ্ধঃ পার্থ্যতং ইভি মন্ধাঃ ভব ক্রাব্রার (১৪ ২৮২—১২)।

#### बक्षाक्रवाम ।

তে উদ্দেশ। যে কর্মে পাষাণের ক্রায় বিশুক্ষ এই হারষ্ট্র ভগবং-প্রী ৬-পাধনের নিমিত্ত, দৃত্তাসম্পন্ন ও গন্তাবাপন (উন্নও) হা, পেষণ্যস্ত্রনিক্ষাশিও মলর হিও দ্বেরের ক্রায় অংশীয় ভান করিয়া, আপান গেই কম এইণ ক্ষণ (করেন)। (১ম—২৮সু—১য়)।

#### সারণ-ভারত।

ক্ষে বিজ বিষয় ক্ষাণ্যকর্প প সোত্রেছভিষ্যাবং প্রাণা পাদাণঃ পূজুবুর; ক্সুস্ল উদ্ধি উল্লেখ্য ভাষিত্র কর্মাণুল বলস্তানাল মুখলেনাভিষ্তানাং রস্মনের স্কীর্থেলাবগালৈর উল্লেখ্য ভাষার

পূৰ্বুয়ঃ। বছবীছো পূৰ্বাণৰ প্ৰকৃতিখন হং। ছবজি। নিপাই ইন্দ্রাণ হংজতি নিৰ্ভে-প্ৰতিবেশঃ। গোচৰে। মুক্ত অভিবৰে। তুগৰে গেসেনিতি ভবেন্প হায়ঃ। নিৰ্ভাল্ভা-মান্তবং। উপ্ৰণাশ্বতানাং। উণ্ধলেন প্ৰভানাং। ছুহীয়া কম্মীত পূৰণদ প্ৰকৃতিখনৰং।

#### मात्रण-का(अप्र वक्षाक्ष वास ।

কে ইজা বে অলগৰ কর্মে অভিবন-নিমিত পাৰাণ (প্রভার) সুলমূল এবং উল্লভ হয়, বেই স্থানেৰ কর্মে উল্পল বারা প্রভত বে লোমরল, ভাবা নিজমার্মণে জানিলাই ভক্ষ (পান) ক্লমা

'পৃথ্বুর:' এই পরে বছরী হ দমান হইলে পুর্বাণনের প্রকৃতিখন হইলাছে। 'ভবডি' এই পন্টীতে 'নিপাজৈ যদ্ববি বস্ত' (পান্চাচাতন) এই হয়ে-হেছু নিমান নিবিদ্ধ চইলাছে। 'লোভবে' এই পন্টী অভিবন্ধ স্থাত্র উত্তর 'ভূমর্থে দেনেন' এই হয়ে হারা তবেন্ ভারিয়া নিপাল হইলাছে; এবং উত্তন পদে 'ন' হব বাবলায় আবিধন উন্ধৃত্য । 'উল্পুল্ল স্থানাধ' এই স্থালে 'উল্পুন্ন স্থানাধ' এইল্লগ ব্যাল্যাক্য এবং 'ভূতীয়া কর্মানি कञ्चनः। भन जारत। जात्राञ्चाला ज्ति (मान्यवादेशक वहरत (मार्टाञ्चादेशक वहरत (मार्टाञ्चादेशक वहरत) विकास विकास

## প্রথম ( ৩১১) ঋকের বিশদার্থ।

বিষম সমস্তাপূর্ণ এই ঋক! লাধারণ দৃষ্টিতে, লায়ণাদির ভাষ্যের পশ্পজারণে, এ ঋক্ লোগলাঞা শেধণের অমুকূল যুক্তিমূলক বলিয়াই মনে হয়!
প্রচার এই যে, পাশাণ খণ্ডের উপার লোমলাঞা পোশণ করা হইত স্কুলমূল
পাধাণগণ্ডকে যথন যজ্জকেত্রে উদ্ধিখাবে স্থাপিত করা হয়, লোমনগ্রন্ধ আদিকনের প্রস্তুত হইবার আধ্যোলন হইতেছে বুর্বারা, ভগনই ইন্দ্রদেশ যোল গল্পের উল্পুল (উল্পুল) হইতে নিঃস্তুত শোষরণের স্থাধ অর্থাৎ পারশ্রত সোমরণ মনে করিয়া ভিনি ভখনই তালা পান করেন ক্

খাক্টীতে সোমলভার কোনও নামগন্ধ নাই। আমাণের মনে হাং, কোনও কালে কোনও প্রদেশে কি একটা প্রক্রিয়া-পদ্ধতি প্রচলিত ছিল; আর, ভাগা উপলক্ষ করিয়া, মস্ত্রের মর্থ দেই ভাবেই প্রহণ করা হইছে-ছিল। কাহারও গ্যাধারে প্রতি আমরা কোনরূপ নোম-খ্যাপন করিছেছিল। কর্মাহাতে মন্ত্র ম্থান বে ভাগে প্রয়োগ হহত, ভ যুকারগণ ভক্সসারেই অর্থ করিয়া গিয়াতেন কর্মে প্রয়োগ-কালে যুণায়ও উচ্চারণ ক্ষাক্রী হয়, অর্থের কোনও প্রয়োজন হয় না, —ইহাই এক স্প্রাণ্যের

এই স্তাপ্তসারে পূর্বাপদের প্রকৃতিখন হইয়াছে। 'জল্গুলঃ' এই গদটা ভক্ষণার্থ গল্ গাছুর উত্তর বহু ও ভাগার লুক্ (লোপ), পরে লেট্ (লট্) মধামপুস্থের একবচন, 'লেটোহডাটো' (পা॰ এছ ৯৪) এই স্তর ঘালা কট্ (আ) আগম, 'ইভদ্চ লোগঃ' এই স্তরে ঘালা ইকার লোপ, এবং উপধা স্থানে উকার করিয়া নিম্পন্ন হইরাছে। পুষোদরা হব- হেন্দু হলের আলে শেব হুইল না (অর্থাৎ হলজের পরভাগের লোপ হুইল না ) ॥ ১ ।

এচালত গুটটা বজাপ্রবাদ নিরে উদ্ধৃত করিতে'ছ; (১) "হে ইঞালেব! বে যক্ষয়লে মুল নিম্নভাগবিশিষ্ট পাধাণ লোমকভানের নিশ্বিত প্রস্তুত ভইতৈছে, লে ছানে আগদি উদ্ধান আভিষ্ক লোমবল আশিনার আনিয়া পাল করুল।" (২) "যে যজে সোমবলের অভিষ্ণার্থ সুন্দ্র প্রস্তুত করা হয়, হে ইফা লেই যজে উদ্ধৃত হারা অভিযুত্ত সোমবল আশিনার আশিনার পালির। পাল কর।"

মত। সাহণাদি গেই 'ক্পুণায়েরই পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। স্করাং উ। हার ভাগ্নে কর্মেন উপযেগী অবই প্রকাশ পাইয়াছে। অক্সরূপ অর্থের (ভাগার্থ-অংগের) তিনি আব্দ্যান্তাই মনে করেন নাই।

আননা অন্তা মন্ত্রপ্ত'লকে অন্ত দৃষ্টিতে দেখে। আমাদের বিশাপ ও
তান এই যে,—মন্ত্রের অর্থ দার্বজ্ঞান, আর উহার প্রয়োপের উপযোগিতা বি'ভর কর্মে প্রতিপদ্ধরা। দৃকীন্ত-স্বরূপ 'ভিদ্বিয়ো পরমং
প্রিং দলা পর্যান্ত দুরয়ঃ" প্রভৃতি মন্ত্রের উল্লেণ করিতে পারি। ঐ মন্ত্র
আন্তের, শৈবের, শৈক্ষরের দকল প্রকারপুঞ্জা-অর্চনার প্রারম্ভেই ব্যবহাত
ভয়। অবচ, উহার ভাষার্থ কোনও দম্প্রনায়-বিশেষের বা কর্ম্ম-বিশেষের
উদ্দেশ্যদাধক নতে। এইরূপ, এই গুজুত্বিকও আমন্ত্রা কর্ম্মবিশেষের
(শোমলভার রূপ প্রস্তরেঃ দম্বের মাত্র) উপ্রোগ বিশিয়া মনে করি
লা। মন্ত্র নিভাগভাবে প্রভাত হয়। উহার প্রয়োগ বিভিন্ন স্থানে
বিভিন্ন কর্মে অদন্তব নতে।

অভ:পর, অক্টির মধ্যে বে পভার ভাব—নিগুড় ভত্তকথা নিহিত আছে, ভাহার একটু খাভাষ দিবার চেন্তা পাইতেছি। পাকের এক একটি শাংসর প্রতি লক্ষ্য করুন; শে ভাব ণরিতাহ হট্বে। 'তাবা' পদ পাৰাণ। প্ৰেৰিক। প্ৰহণাৰ্থক 'প্ৰহ' ধাতু উহার বুল। তালয় সদসৎ ভাব-নাৰি একণ কান ৰালয়। ঐ শক্ষে হলয়কে বুঝাইতে পারে। 'প্রাবা' পদ বিশেষভাবে প্রারোধ উদ্দেশ্য,—ঐ পদে পাধাণবং বিশুক্ষ কঠের ক্তাৰে লক্ষ্য কৰিছেছে। মতুয়ুখাত্রই পাণ-কর্মের অধীন। পাপের टाछार्व स्वतः भागानवर कठिन विश्वक छाव मात्रन करता अवस्य धहेक्रण मापावन भागका मज़ीकात कता इहेल । ভाবে वलं इहेल, —'जूमि ৰত বড় পাপীই হও না কেন, পাদাপৰং বিশুফ্ক হা যে তু'ম, তুমিও উদ্ধার্ক পার।' কেমন এইলে ? কি প্রকারে ? 'পৃথুবুধ্ন' এবং 'উদ্ধি:'--পদম্ম ভাতাই ৰাজ করিতেতে; বালভেতে,--'বদি ভূমি चूनगृन चर्चार अभात्नत अधि मृत्ित इहेट भात, यान जूनि छेन्न छ कर्षर मञ्जानामज्ञ ६६८७ भारत, ७।५। इकेटलके (छात्रात छन्नात लाख विहि.न। २७ ना (कन-भानी। २७ ना दकन-किन्छ। छ। कि १ अरु वाद 'त्याक्टव' अर्थाद . अग्रवात्मत श्रीकि-माध्रताराम्हण मृत् हेख् छ

সন্তাৰসমন্ত্ৰিত হও দেখি। ভগবান্ ভোমায় উদ্ধান করিবেন।' কেমন-ভাবে উদ্ধান করিবেন। 'উল্থলস্কানাদিন' ইঙ্যাদি ব্যাক্যে ভাবাই প্রকাশ পাইয়াছে; পাপীর চিত্ত যথন ভগবানের প্রতি দ্বস্ত হয়, শে যথন ভগবানের প্রতি একারা ইইয়া উদ্ধিন্তি-শম্পান ও শংকর্মে মভিযুক্ত হয়ে। আজি কর্মের জন্ম ভগবানের প্রতি কর্মের জন্ম ভগবানে কাই সার্থকতা দেখি। উল্পল্জ ইয়া কিল্পানের উপায়ায় এখানে দেই সার্থকতা দেখি। উল্পল্জ মুসলাঘাতে ধান্দালি থেরূপ পুনঃপুনঃ আহত ও পিপ্ত ইইয়া নিস্তুম অবন্থায় নির্গত হয়; আল্ডানি-রূপ মুদলের আঘাতে পাদাণ করেরে চিত্তর ভগমুক দেইরূপ আহত ও পিন্ত ইয়া কলঙ্ক-রিত অবন্থায় পর্যাবাসত হইয়া থাকে। নিজ্য বা মলর্রাক্ত শস্পার (চাউলাদি) থেমন লোকের অক্ষণীয় হয়; ভগবানে ক্রন্ত হইলো, পাপীর চিত্তর্ত্তি-সমূতও দেইরূপ ভগবানের গ্রহণীয় হইয়া থাকে। পাপী। ভয় করিও না; ভগবানের প্রতি একা প্রচিত্ত হও। উল্পেল নিভেস্বিত শস্পাদির জ্যায় নিজেবিত হইয়া কলঙ্করিত হও। ভগবান্ ভোমায় অবশ্যই দিয়া করিবেন। খাকের ইহাই মর্মার্থা। (১ম—২৮স্—১খা)।

দ্বিভীয়া শক্।

(প্রথম মঞ্জাং। অংগবিংশহন্তং। বিভীগা পক্।)

যাত্র দ্বাবিব জঘনাধিষবণ্যা কুতা।

উলুখলস্থভানামবৈদ্বিক জল্পলঃ॥২॥

भष-विश्ववनः।

विद्या । विश्वेष । क्षा । क्षा । क्षा । क्षा । क्षा । क्षा ।

किन्यन र छ। नार । चर । छः देशि । देखा । अञ्चलः । र ।

#### मर्थाञ्चनां वर्गी-वाशा ।

'বার' (বলা) 'জ্বনা টব' (ক্রমে), ক্রমন প্রাদেশে টব, সমাক্ষিলমপরে ইতি বাবৎ )
'বৌ' (দেব্যন্দে)) 'অনিব্রণা।' (অনিব্রণাে), জগবৎকর্মনি) 'কুডা' (কুডৌ, বিনিন্ত্রি) তবতঃ, তলা 'উল্পলস্ভানাং টব' (পেব্যস্থনিক্ষানিভানাং মলরভিতানাং জ্বালাং টব) 'অবেং' (গ্রহণীয় ইতি মন্ত্রা) 'কল্পে (জ্ক্রম গ্রহণং কুক্র)। বন্ধং বলা ভগবংকর্মণ অবিভিন্নভাবেন দেক্ষমনােনী বিনিন্ত্রাজন্ম, তলা ভগবন্দপ্রভাবং লভাবত্রে ইডোবং প্রাধনা ইতি ভাবঃ। (১ন ২৮৮—২২॥)।

#### \* . \*

>7 10 11 1

যখন কলনপ্রদেশের সাধে (যুক্তভাবে অভিন্ন চটরা) দেৱসন জগাংহ-কংখ্যা বিনিযুক্ত তয়, জখন পোষণ্যস্থা-নিক্ষাণিত মলাবহিত দ্রিশের সাধ্য প্রচণীধ মনে করিয়া জাপনি দে কর্মকে প্রভূণ করেন (করুন)। (ঃম—২৮স—-শা)।

#### সায়ণ ভাষা।

সন্মি কর্মা-ব্রণা উল্লে অনিবাশক্ষণকে বাবিব এখনা। বৌ অখন প্রাদেশাবিব। অখনং অবন্যান্তবিভি সাহা। নি৽ ৯২০। কুড়া। নিজীপে কুতে সম্পাধিছে। অল্পং পূর্বাবং এ অখনা। চন্তেঃ শবীবাবয়াৰে বে চা উ০ ৫০০২। ইভি চন ধালোরত্ব। বিজং তক্ষিমা-কিছালাধোলারঃ। ভূপাং গুলুবিভাগিলারঃ। অনিব্রণা। বুঞ্ অভিব্রে। সূট্। জবে ছলানীতি বং। উণস্থাং প্রাহীত বহুণ কিংগবিত ইতি স্বিতঃ। ম চ বাভাইনাৰ

#### मांग्रन-कार्यात वस्त्रानुनाम।

তে ভগবন ইক্স । 'ব কংশ্ম জনিবৰন সক্ষীর কলক্ষর চুইটী ক্র্যন-প্রাদেশের সদৃশা।
নিক্রজ-গ্রান্থ বাস্ত 'অধনং ক্রম্প্রতির এইরূপ বলিব।ছেন । বিন্তীর্গ করা ভইরাকে ( দল্পানিত্ত
ভইরাকে )। আগর অনুস্তে ( বাকী ) আংশের ব্যাধা। পূর্বা গ্রের ক্রায় ভইবে । (আর্থাৎ লেই টেশ্রে উদ্বাল ধারা প্রস্তুত সোমরল ভোজন করুন।

'অন্না' এই পদটি গ্ৰ বাজুর উত্তর 'হত্তো: শরীরাবহবে বেচ' (উ-৫।০২) এই প্রে বারা আচ্, পরে বিষ, কর্মনাদির মধ্যে পঠিত হওয়ার মধা-শর উদান্ত, এবং শ্রপাং শুলক্' এই প্রে বারা আকার করিবা নিশার চইবাছে। 'অনিবৰণাা' এই পদটি অভিষণ্যর স্থান্তর করিব লাট্ পরে 'অধিবরে বর বে' এই আর্বি 'ক্রে ছন্মানি' এই প্রে বারা বং প্রভার এবং 'উপদর্শাং শুনোভি' এই প্রে বন্ধ করিবা নিম্ম ছইরাছে। উত্তন পরে 'ভিং শ্রিভঃ' এই নির্মে শ্রিও খর ংইরাছে; 'বতোহনাবঃ' এই প্রে বারা আদিবর উদান্ত হইল না।

ইত্যাত্যলাক্তৰং। তত্ত্ব বি নিঠা চ বাজনাং। পা॰ কাঃহেতং। ইত্যালুবুক্তর্চিত্তলৈ ক ভবিতি। কুতা। পূর্ববদাকাবঃ।২।

# দ্বিতীয় ( ৩১২ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ পাকের বড় সমস্তা-মূলক দাদ--'অঘন।' ও 'অদিধাণ্যা'। পারণ रहें एक बाक्रेख क विशा (a क्ये) ख यक काया गारत काया ख वाका। वामारन व দৃষ্টিপথে পাছত হইয়াছে, ভাগার মধ্যে প্রায় গকলেই এক মর্গোর কর্থ করিয়া গিয়াছেন। শকলেরই ব্যাগ্যার মর্ম এই গে,—'শে।মরণ शস্ত ভ করিবার অস্তু সুই খানা প্রস্তর ধ্থন কবনের স্থায় ত্তি হয় 'ইভাগি: # প্রথম ঋকে একথানা প্রস্তরের বিষয় ভাষ্যকারগণ নির্দেশ করিয়।ছিলেন। এখোনে তুই খান। প্রান্তর করা। করা হইল। (কন-না, মুলে 'দৌ' শব্দ আছে। কিন্তু জ্বনের ক্যায় চু'থান। পাথর কিরুণে থাকিনে, কেহই ভাৰা ভ।বিয়া দেখেন নাই। সোহরপ-কণ্ডনরূপ অর্থ আমনন করিতে ইউবে ৰিলিগাই পোধ হয় ছুই খানা পাথর ঠিক করিয়া লও্যা ০ইয়াছে। যাতা হউক, ঋক্টি ভালরপে বুৰিতে হঠলে, 'কঘনা' পদের প্রকৃত মর্মা অসুধাৰন করা একান্ত আৰশ্যক 'জঘন' শক্তে 'মিলনস্থান' 'এলমস্থান' ভাব ব্যক্ত করে। ভাই 'লঘন' শব্দে "কটিদেশের সমুগ্রাগের নিম্ন-দেশ" বুঝার; ভাই "গঙ্গাযমুনয়োন'লে। পৃথি দা কঘনং স্মৃত ", "প্রমাগং জ্বনন্থানমুপদ্মুদরে। বিগ্রঃ" প্রভৃতি বাকা শিক্ট- প্রামাণ মণ্যে পরিগণত। काका कहेरल, "(बो अपरान) हेन" नारका "कूहेरशत भिल्लान मा।" अनि প্রকাশ পাইতেছে। অভঃপর বৃঝিয়া দেখুন, দে জুই—কেন জুই ? জুই

বেকেতু উক্ত ক্তে 'নিঠা চ বাজনাং' ( পা• ৬ ১)ং ০৫। এই ক্তের অন্তর্বি-হেতু এচ খং-বিশিষ্ট শক্ষেত্রট আদিখন উলাভ হইয়া গাকে। 'কৃতা' এই পদে 'কুণাং প্রসূক্' এই ক্তে বারা আক্ষার হইরাছে । ২ ।

বিকের তুইটী বলাপুরাদ উদ্ধৃত করিছেছি। তাহাতেই সাণোর উণ্লব্ধ চইবে। যথা,—

"কে ইক্সানের, বে ছানে পোরকাঞ্জন করিসার নিমিত্র উপবে।সী ফল্কর্ম, জবনবারে ভাগ

শিক্ষীর্শ করিয়াছে, লে ছানে আপুনি উদ্ধৃত সংস্কৃত গোষরত আগুনার অবস্ত চইবা পান

ফলন " (২) "বে বজে ভূই অখনের ভাগ অভিবণ কণ্ডবর বিস্তৃত হয়, তে ইবা, পেই

বজে উল্পত্য বারা অভিবৃত্ত গোষরত্য আগুনার অংনিরা পান কল্পন।"

খানা পাথর পড়িয়া থাকিলেই যে ভগৰান ক্লুণাপ্রায়ণ হন, ভাছা মনে করা বিজ্যনা মাত্র।

আমরা তাই নির্দেশ করি, এখানে স্থুল প্রস্তর থণ্ডছয়ের বিষয় কথিছ হয় নাই। এখানে দেহের সহিত মনের জন্ম বা সাম্মালন বিষয়েই লক্ষ্ণ রহিয়াছে। দেহ আর মন—এই ছই যদি অভিন্নভাবে এক হই রা জগবং-শেবার থারুত্ত হয়, ভাহা হইলে ভগবান কি আর নিশ্চিন্ত থাকিছে. পারেন প এ কেত্রে নিজ্পেশণ যন্ত্র নিঃস্ত্ত (উল্পাল-নিঃস্ত্ত) নির্মাল-দ্রের উৎসার সার্থকভাও বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়। দেহ আর মন—এক্যোগে অভিন্নভাবে ভগবং-কার্য্যে বিনিয়ুক্ত হওয়ার পক্ষে আলের বাধা ও অন্তরায় আছে। শেই সকল বাধা ও অন্তরায় উত্তীর্গ কওয়াই নিজ্পেশণ-যন্ত্রের মণ্য হইতে নির্গত হওয়া পাণের কভ প্রায় ভারাতেই উল্পালর পেশণ-আল্লভ পাইয়া বিংক্তি হওয়ার কভ অন্তরায় । চারাতেই উল্পালর পেশণ-আল্লভ পাইয়া বিংক্তি হওয়ার উপানা আলে। ফলজঃ, দেহ-মনে এক ছইয়া যথন ভগবানের কার্য্যে প্রস্তুত হইছে পারিকে, ভখনই শ্রীভগবানের কার্য্য প্রস্তুত ইছে পারিকে, ভখনই শ্রীভগবানের ক্রাণ্য প্রান্ত হইছে পারিকে, ভখনই শ্রীভগবানের ক্রাণ্য প্রান্ত হইছে পারিকে, ভখনই শ্রীভগবানের ক্রেয়া প্রান্ত হইছে পারিকে, ভখনই শ্রীভগবানের ক্রাণ্য প্রান্ত হইছে পারিকে, ভখনই শ্রীভগবানের ক্রাণ্য প্রান্ত হইছে পারিকে, ভখনই শ্রীভগবানের ক্রমণা প্রান্ত হইবে,—ইহাই বাকের ভাবার্থ: (১ন—২০পু—১ আ) ম

के ब्रोग-मक

( अवमर मखनर। अहोतिरमएकर। कृत्रीश करा):

যত্র নার্যাপচ্যবমুপচ্যবং চ শিক্ষতে।

উল্খলস্তান।মবেদ্বিক্ত জল্গুলঃ॥ ৩ ॥

98 farmage :

যতা। নারী। অপ্রচাবং। উপ্রচাবং। চা শিক্তে।

क्षेत्र क्ष्मा । विश्व कर्मा क्ष्मा । विश्व कर्मा क्ष्मा । विश्व कर्मा कर्मा ।

### श्रद्धाक्रमाविषी-वश्रवारा

'ষ্ট্রে' ( ব্যান্ কর্ণি ) 'নারী' ( দাধ্বী রমণী ) 'অপচাৰং' ( অপচয়ং, অন্থকণাজনিভক্ষং ) দ্ দ্বীপ্রাবং চ' ( স্থকর্মজনিভলাভ্রমণ) 'শিক্ষেডে' ( আয়তে ) ; ভৎকর্ম বং প্রেশ্বরানাক্তানাথ-মুল্র'হুভানাং জ্বাণাং ইব মন্ত্রা গ্রহণং করোভি ই'ড ভাবঃ। (১১ম – ২৮ছ – ৩৭)।

### वक्तान्न भागः।

ষে কর্মা ছার। গাধ্বী-রমণী আনংকর্মের অভ্যত্তল এবং স্থ্রত্যির শুভফ্ল উপলা্রি করিতে সক্ষম হন; গেই কর্মকে বিশুদ্ধ জানিয়া, ছে ভগ্নন্, আপনি এইণ করেন। (১ম —২৮সূ —৩৭।)।

#### 과 14 이 - '용 [ 평 인 |

যক্ত যন্ত্ৰিণ কৰ্মণ নাৰী; পত্নগ্ৰহণ শালায়।নিগমনমুপচাৰং চন শালাঞাপ্তিন চন শিক্ষকে অনুধানং কৰোতি। অন্তৰ্পুৰাং॥

অপরাবং। চুত্রতৌ। গাদোরবিভাগ্। গুণাবাদেনো। থাগাদিনা। পাণ ৮২ ১৪৪। উত্তরপদাত্যোগাত্ত হং। শিক্ষতো শিক্ষ বিজ্ঞোপাদানে। অত্যাদেশাল্লব্যক্ষাত্তির বিষয়ে প্রতিষ্ঠে । বিশাই ভ্রম্ভিকিল তেওি বিষয়ে প্রতিষ্ঠে । বিশাই ভ্রম্ভিকিল তেওি বিষয়ে প্রতিষ্ঠে । ব

### তৃতীয় (৩১৩) ঋকের বিশ্দার্থ। — • ‡ • ‡ • ——

এ সাকের যে এথ প্রচলিত আছে, তাহার মর্মা পরি গ্রহণ কর। বড়ই।
কঠিন। সায়ণ ভাষ্টের অমুগরণে বাকের মর্মার্থ হয় এই টে, যে কর্মের নারী সূহ হটতে নির্মান ও: সৃহে প্রবেশ করে, শেই কর্ম সুনি বাহণ কর।
প্রাদ্ধান্তা-প্রতি স্থাণের কেহ ক্ষেপ্ করিয়াছেন যে,—শোমরণ মন্ত্রন

### मायुग-छा(सारा नका प्रवाह ।

ভে ইন্ত্ৰেশেশ বিষ্ণালয় প্ৰাণ্ডি কৰিছা বাকে। অগরাংশ পুনা বাকের জায়। কবিং, দেই কর্ণের আনের উদুধন হারা প্রস্তুত নেম্বন পান করুন।

'আপচাবং' এই প্রচী অসা-পূর্বক সমনার্থ 'চুা' ধাতুর উল্লৱ 'বাদোরপ' এই প্রকাশনার অপা তাক এবং অব আদেন করিয়া নিজার হইরাছে। উল্লে গাংল বাধারিনা' ( পাণ করাসভা)-এই প্রে হারা উল্লবগদের অল্পের উলান্ত হইরাছে। 'নিক্ষতে' এই গ্রচী বিভাগ্রাগণার্থ নিক্ষ থাতু কইতে নিজায়। উল্লে প্রকারোগদেশ-হেতু ল সার্থিগাতুল অপুর্ণান্ত বর বইলো প্রহ্ ধাছুরুর, এবং 'নিপাট্রগদ্ব'দ্বশ্বস্থা ইড়া'দ্ব প্রারা বিভাগ ব্যতিবিদ্ধ ক্ইবাছে। এ ছ कितिशोत भगत्तुं, तथगीत्रा २००० सञ्चन-२.ड्कूत माण्नाग्रन ७ छिणनत्रन करत्तु, ७५० पृथि ८गहे कर्षा थाश्य कता ●

असन, आन्ना (य वर्ष अहन कितान , एटमक्ट क्र के कर्णान आहमान । आवश्र कर्णान कर्णा (वर्णान । वर्णान कर्णा (वर्णान । वर्णान कर्णा (वर्णान । वर्णान कर्णा । वर्णान कर्णा (वर्णान । वर्णान कर्णा । वर्णा वर्णा । वर्णा वर्णा । वर्णा वर्णा वर्णा । वर्णा वर्णा । वर्णा वर्णा । वर्णा । वर्णा वर्णा । वर्णा वर्णा वर्णा । वर्णा वर्णा वर्णा । वर्णा वर्ण

## **ठ** जू थीं शक्।

( अनमः मखनः । जहानिस्पर्कः। हरूवी सन्।)

যত্র মন্থাং বিবশ্বতে রশ্মীঅমিতবা ইব।

উলৃখলস্তানামবেদ্বিক জল্ভলঃ॥ ৪ ॥

<sup>•</sup> খনের 'অপচানং উপচাবং' প্রক্ষের অব উপলক্ষেত্র বন গভগোল ঘটনাছে। লাম্বের মত ভারেই দেখুন। পাল্ডো-মডের নিংগ্রন্থ উইলদন সাহেবের টিপ্ননী নিয়ে উদ্ধৃত করা গেল। হবা,—"The scholiast explain the terms Apachyava and Upachyava going in and going out of the hall (Sala); but it would perhaps rather be moving up and down with reference to the action of the pestle." কোনত কোনত ব্যাখ্যাতার উইল্যন পারেবের এই মডেরই প্র্যারণ করিয়া বিশ্বাছেন।

### भन्न विरभ्रवनः।

चला महार। विरुक्ति । तम्मोन्। यमि है १० है १।

छत्त धत्तक्ष्म हानार। यन। हैर। छैर इंडि।

### अर्थाञ्चातिनी-माना ।

'য়ন্ম' (হলিন কর্মানি। 'হলিডণা টব' (সংবল্পরৈপেঃ) 'রশ্মীন' (বহ্মনরভয় টব)! 'মছাং' (ম্নোক্লপ্মছনদত্তং) 'বিবগুড়ে' (বন্ধনং করেছি পুক্র ইভি বাবং) ভগবান ভংকর্ম প্রাথ্মেতি ইতি ভাবঃ। (১ম-২৮%-৪ম)।

### वकालवाम ।

যে কর্পো সংয্য-রূপ শহ্মন-রজ্জু ছার। মনোরূপ মস্থা দণ্ডকে শাসুৰ বন্ধন করিছে সমর্থ হয়, পেধণ্যস্ত্র-বিজ্পেষ্ডি মলানহিত দেব্যের ক্সায় শেই कर्षाक् (इ छग्रन, कार्शन खण्ण कक्रम (क्रानम) (.स-२०मृ-४॥।)

### मावर-एक्ति।

ষ্ট্রে হল্পিন কর্মান মন্থানিরমগনাচতুং মন্থানং বিশ্বন্তি। তার দৃষ্টাক্তঃ। স্মীনখণদ্ধ-कार्वीम श्राक्षान व'महता हेवा निवस्तिन। अस्तर पूर्व र।

মৰ্।ে প্ৰিণ্ডুক্স্মিং। পা॰ গ্লেচ্ছ। ইতি বিতীয়াৰাম্পি ৰাভাৱেনাৰ্থ। क्षांक्रिनविक्यात्वनारत्वातास्त्रत्व भनिमानाः गर्यमामस्यात्म । भार ७ ३।३३३ : हे लाकानास्वरः ।

#### गावन-कारश्वत वकाकृवान ।

CB वेखरम्ब ! Ca कर्णा बिक्निन वर्षियश्य-जन कार्या विकासिक वहन वश्च वस्त ভবিরা পাকেন। উক্ত বিষয়ে দুরান্ত এট,—নির্মিত করিবার নিমিত অববন্ধনার দাস-সৰুছের স্থায় ( অর্থাৎ যেরপ অধ্যগকে ব্নীভূত করিবার ।নামত অধ্যক্ষনে।চিত রাখ্য বা লাগাসনসূত বন্ধন করা হয়, ভজ্ঞপ )। অপর বাব্যি পৃথি-পৃথ্য বাকের কার হইবে।

'মহাং' এট প্ৰটা ( 'ম্বিন' শংকর উক্তর বিভীয়ার একবচনে অসু বিভক্তি) 'প্ৰিথুভুক্ষামাং' (পা- ৭০১৮৫) এই পত্ৰে বাবা বিভীয়া নিভক্তিতেও বাতিক্ৰম-কেতৃ আকাৰ কবিবা নিশায় क्षेत्राह्य। উক্ত পৰে প্ৰাঞ্জিপদিক কর বারা অক্তরত উলাভ চটলে, 'পাধ মধ্যে দর্জনার चारम" ( भा अ)१२२२) अहे एख बाबा चानि-चत छेनाछ करेबारह । आकाराकरत 'महार' পৰ পাৰিত বইতে পালে, 'ইবা বালা বণিত হয়' এই পৰ্বে ১হা শক্ষ । বিলোড়নাৰ্ব ধৰি শ্বা বথাতেহনটোত মহা। স্থি বিলোড্স ইডামান্তন্তি করণে যঞ্চ। ভড়াপু।
আন্তালাছালাভয়ং বিষয়তে। বন্ধ বহুনে। ক্রাক্তাঃ খ্লা। অনিদ্তামিতি স লোণে
খ্লাভাতবোরাভ ইত্যাকারলোণঃ। প্রভার্যর । তিতি চেন্ত্রতীত প্রতিনিধাতঃ।
ব্যতিশা যম উপর্যো তুমর্থে সেপেনিভি ভটিবপ্রতারঃ ইডাগ্যশ্চাক্ষসঃ। ব্যাণাত্রাভি
উথ্প্রতারঃভারেছডাগ্যে স্তি ণিলোংশ্চাক্ষসঃ। অস্ত্রণত ভটব যুগপ্র। পাত ডায়াহতঃ
ইত্যাভতব্যাক্রণাভর্য। ৪ ।

# চতুর্থ ( ৩১৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষাকারগণ এ গক্টীকেও গেই লোখরসমন্থন-নাপার-মূলক থলির।
ভাষণ করিয়া থাকেন। ভাষতে এখন গাকের অর্থ দাঁড়েইয়াছে এই যে,
— 'যে ছামে রশ্মি নারা ঘোটককে সন্ধন করার জায়, লোমবানের মন্থনলগুকে লোকে রজ্জু ছারা বন্ধন করে, দেখানে উদ্পলে নিঃস্ত নোমরণের স্থায়, হে ইন্তালেব, শেই নোমবান পান করুন'। কি হইডে কি অর্থ
দাঁড়াইয়াছে, ভাষা ব্রায়া পাওয়াই কঠি।

আমর। কিন্তু থাকে সোমলতার কোনই দক্ষ দেখিতে পাইছেছি না।

এ খাকে এক দরল অন্দর ভাব ব্যক্ত রহিয়াছে। এথানে চিন্তদংঘদের
বিষয়ই লক্ষ্য রহিয়াছে। উপমায় বলা হইতেতে,—উচ্ছুইল পশুকে যেমন
রিম্মি-বন্ধানে সংঘত করা হয়, উচ্ছুইল মনকে দেইরূপ ধৃতি ছারা বন্ধান
করিয়া ভগাবং-কর্মে বিনিযুক্ত কর। চিত্ত-শংঘমই ভগবং-প্রাপ্তির একমাত্র
মুধ্য উপায়। সকল ধর্মা—সকল শাস্ত্রই মুক্তকণ্ঠে দেই ভত্ত নির্দ্ধান্তিত
করিয়া গিয়াছেন। (১ম—২৮ মু— দখা)।

<sup>(</sup> भष्ट ) বাতুর উত্তর 'হলদ্ট' এই স্ত্র বারা ক্রণবাচ্যে ব্রু প্রতায়, ভংশরে টাশ, এবং প্রভাবের 'এট' ইং যাওবার আবিখন উলাভ হইরাছে। 'বিষয়তে' এই পদটি বন্ধনার্থ বন্ধ বাতুর উত্তর ক্রাালিমণীয় হেতু 'না' 'আনিল্ডাল্' এই স্তর বারা ল লোপ হলৈ 'নাভাতরোরতিং' এই স্তর বারা পাছর ( বি-উপদর্শের ) নিবাত করিয়া নিপাল হইরাছে। 'বনিতবৈ' এই পদটি উপরমার্থ যথ বাতুর উত্তর 'তুমর্থে লেপেনু' এই স্তর বারা 'তবৈ' প্রভার এবং বৈ'দক প্রয়োগ হেতু ইট্ আগম করিয়া কিছ হইরাছে। অগবা, নি-( নিচ, ক্রি) প্রভাবার বন বাতুর উত্তর ভবৈ প্রভাবের স্থানে ইট্ আগম হইলো বৈদিক প্রয়োগহেতু 'নে'র লোপ ভাররা কিছ হইরাছে। 'অক্তাতরের স্থানে ইট্ আগম হইলো বৈদিক প্রয়োগহেতু 'নে'র লোপ ভাররা কিছ হইরাছে। 'আক্তাত বিৰু কুগলং' (পাণ ভ সাংগত) এই স্তর বারা উচ্চ প্রের আবি ও অভ্যার বিষ্কৃত্তর উবাত । গ্র

### गात्र्राज्यामुक्त्रभावका।

व्यक्तित्व विनियुक्ताक हरू कृष्ठ अपना व्यवसा क्रक्त गंदनमे गृहमार ।

### णक्षको मक् :

( প্রথমং মণ্ডলং। অটাবিংশপ্রকং । পঞ্চমী পাক্।)

# যচিচিদ্ধি বং গৃহেগৃহ উল খলক যুজ্যসে।

। ইহ হ্যুমতমং বদ জয়তামিব হুন্দুভিঃ॥৫॥

### भन-विद्यम्पन् ।

यर । हिर : रि । यर । शृत्र्रशृत्र । उसा वनक । यूकार्त ।

हेह। श्रामरक्षमर। यह। क्याडीरक्रेग। श्रन्त्विः॥ ४ ॥ ---

### यर्पायुगांविय-वाशाः।

হে দেব! 'ৰ চহং' (ৰাদ) 'ৰং' (তব কুপন্না ইতি যাবং) 'উল্বলকঃ' (উল্বলকং,
উল্বলমিংহতজ্বাং, পেবণ্যস্ত্রনিকাশিতং সলম হিতং দ্রবাং, তগবহু জিবুতং নির্মাণং অভঃকরণং)
'গৃহ্গৃহ্ণ' (প্রতিগৃহ্ছ) 'বুলাদে' (প্রাযুলাদে, বিধান্তেন); 'হি' (তদা) 'ইহ' (লংলারে)
'ব্যক্তাং (অন্তর্থনিস্চকং) 'কুল্ফু ইব' (বাছমিব) 'গুনতবং' (গভীরনিমাদং, আনন্দক্ষোলং) 'বদ' (কুলু, উচ্চারর, স্বিভি শেবঃ)। তগ্রব্দুপন্না বদা ইহুলংগারে ল্বান গোকা বিভঙ্চিভাঃ ভবতি, তদা আনন্দ্রত পারং ন মাতি। (১ম - ২৮ছ-১৭)।

### সাহণ-ভাকাত্তক্ষণিকার বলাত্রাণ।

व्यक्षा 'विषय' विषय निमयुक्त कक्त-इक्षेट्रिय बर्गा श्राप्ता किस प्राक्त गक्षमी त्य स्था, जाहा क्षिक इरेट्ड्स

### नकाकृतीत ।

হে দেব! যদি আপনি ( বসুগ্রহ করিয়া ) গৃহে গৃহে শিশুদ্ধ নির্মাণ অন্তঃকরণ (ভগণন্তক্ত কনের ) গুড়িষ্ঠা ( বিহিড ) করেন ( অর্থাৎ, সংসার যদি সভ্জনে পরিপূর্ণ হয় ), ভাহা হইলে ইহসংসার জয়ধ্বনি-সূচক বাজের স্থায় আনন্দকলোলে মুধ্বিত হয় ( তাহা হইলে সংশারে আনন্দের আন পরিদীমা থাকে না )। ( ১ম—২৮ স্—৫ বা )।

• . •

#### भाग्रण- क्षांधाः ।

হে উল্পলক যাঞ্জিন যজাশ ২মব্যাভাৰ্য স্তেগ্ডে যুজালে ভ্ৰাপীছ বৈদিকে কৰ্মবি ভীত্ৰমূললপ্ৰভাৱেশ আমজনমহিশবেল দীপ্তং প্ৰভৃত্তবিলিযুক্তং শক্ষং কৰা ভক্ত দুৱাস্কঃ। জনভামিৰ কুকুভিঃ। ধৰা যুদ্ধে কায়ং প্ৰাপ্ত্ৰাই ব্ৰজাং চকুভিয়াহাজ্য ধৰান কৰোভি ভহ্ব।

উল্পল্পকং যায় এবং ব্যাপ্তিশান। উল্পল্পক্তবং। গোক্রং বোধ্ব থং বোর মে কুর্বিভার বী তত্ল্পল্ম ভবছুক করং গৈ তত্ল্পল্মিভাচিক্তে পরোক্তেণ্ডি চ ব্রাহ্মণ। নি ১২০। ইভি । উল্পল্প। অপালাদাবিভি পর্যালালাইমিকনিঘাতাভাবে ষাষ্টিক-মাছালভিছা। যুগাগে। অহপদেশাল্লাকিধাতুকার লাভ্ডি যক্ষরঃ শিশুতে। ন চ ভিঙ্ ভিঙি ইভি নিঘাতঃ। নিপাতৈর্ঘদিহভেডি প্রভিষ্কাৎ। হামন্তমং। দীব্যতেন্দ্রিভাব শালাকিকাণঃ কিপ্। দিব উৎ। পা ১১১৩১। ইত্যাং। ব্পাদেশে

### गात्रण-खार्यात वकाञ्चाम ।

ছে উদ্ধল! যদিও তুমি অবখাত-কার্যোর জন্ম প্রতি গৃহে নিযুক্ত থাকে, তথাণি এই বৈদিক কর্মে কঠিন মুনল-প্রহারে প্রভুত ধ্বনিযুক্ত শক্ত উচ্চারণ কর। উক্ত বিবরে ছুটান্ত এই,— যেরূপ যুদ্ধে অরপ্রাপ্ত রাজগণের হৃদ্ধি নামক বাছ-বিশেষ মহাশব্দ করে, তেজেপ।

বাদ্ধ উল্পল শব্দের এইরপ বাাধা। করিরছেন,— যে উরু (মহৎ প্রশন্ত শব্দাদি) করে, ভাছাকে 'উরুকর' বলা হর। উরুকর শব্দ হইডেই উল্পল শব্দ উৎপর হইরছে। কারণ, ব্রাহ্মণভাগে 'বোকরং বোধর্ষণে' এই স্থলে 'বোরু মে কুরু' এইরপ ক্ষর্প কার্যিত হইরছে; লেইখেছে প্রতীতি হইতেছে বে, উরুকর শব্দই 'উল্পল' হইরছে। কারও ব্রাহ্মণভাগে উলিখিত হইরাছে। ক্রিক্রেরং বৈ তর্ল ধণ্যিভাচক্ষতে পরোক্ষেণ' ইতি। (নি০ ৯২০)।

'উল ধনক' এই পৰে 'অণাদানে' এই পত্ৰে বারা পর্যাদান হৈতু আইনিক নিবাত হইল না; প্রভাবে বাজিক আদিবর উদাত হইলছে। 'যুব্যনে' এই পৰে ক্ষাবের উপদেশহেতু লনার্ক্ধাত্কের স্বর অহলাত হইলে, বকু প্রভাবের স্বর অবশিষ্ট রহিল; ক্ষি 'ভিড্ডভিডা' এই প্রে বারা নিবাত হইল না; কারণ, 'নিপাতৈর্বদ্বদিহন্ত' এই প্রে বারা নিবাত হইল না; কারণ, 'নিপাতের্বদ্বদিহন্ত' এই প্রে বারা নিবাত প্রভিবিদ্ধানিক ক্ষাবে 'হানভ্নাং' এই প্রতি দীপ্রিবাধক বিব্ বাছুর উত্তর লক্ষাবিদ্ধানিক ক্ষাবেশ, 'নিবাতং' (পাণ ৬১১১৩১) এই প্রে বারা উ আবেশ, পরে বণ্

হ্ৰস্ত ভাগে মত্বিতি মতুপ উদান্তবং। নমু দিব উদিতাত প্ৰাতিশদিকং গৃহতে ন শাতুরিতা জন্মং। অক্ষুন্রিত্যাদাবিবাত্তাপুটো ভবিতবাং। গাও ৬:৪i১৯। এবং ভটি দীপ্তিমং অর্থবিচকেন দিব্পাতিশদিকেন দীপ্তিশক্ষাত ইত্বং ভবিহাতি॥৫॥

हेलि अवभक्त विकारत शक्कविश्तमा वर्ग । २०।

# পঞ্চম ( ৩১৫ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাক্ উল্খলের শ্যোধন-সূচক, —ভাব্যকারগণ এইরপ নির্দেশ করিয়াছেন 'উল্খলক' পদ, দে হিদাবে, দ্যোধনের প্রয়োগ। ভাষা হইলে, আমরা বলি, এগানেও 'উল্খল' শব্দে নিবেচরপ নিজ্পেশণ-বন্ধ বুঝাইভেছে। অক্তথা আমরা মনে করি, ঐ পদে ছান্দণে নিভক্তি ব্যুচ্য় ঘটিয়াছে; 'উল্খলক' স্থলে 'উল্খলকঃ' এবং শ্যাংত নিফালিত নিভ্জা দেশা 'উল্খলক' দাঁড়াইয়াছে। ঐ শব্দের গর্গ—'উল্খল হইভে নিফালিত নিভ্জা দেশা ' ভাবে এশানে ঐ শব্দের গর্গ—'উল্খল হইভে নিফালিত নিভ্জা দেশা ' ভাবে এশানে ঐ শব্দের বিশ্বন বিশ্বন হিল্ককে বুঝাইভেছে 'হং' কর্ত্বাদ, শ্রোণ্য দেশভার উদ্দেশে প্রযুক্ত হইয়াছে। ভাবাতে, শ্বেকর প্রতিলাত ব্যুখায় বে অর্থ পণ্যাহ্যত হয়, ভাহা সম্প্রনাপ বদলাইয়া যায়।

मारंगत शहलिं । अप अरे (य,—"(२ उल्लंशल, यक्षिण ट्रांभारंग रागमक्छर्गत निश्च गृष्ठ गृष्ठ गावशार कता गाम, एथाणि कडे रेनिक कर्षा क्र्रंस क्रांथाश्च तालगर्गत एकात ग्रांस गुछोत छ र भक्त कत " कि ख जामारम्य व्यक्त विश्वक इंडेक; मर्गादात गकरलंहे मञ्चन गाधू छभवस्ट क एक । छाश इंटेर्स अहे इस्थिश मार्गादाहे जानरम्य कर्षान छिथिड इट्रंस । तालगी तालात विकस्वाद्धात जानम्य स्थम क्रम्म छिनिनारम विश्विक इस, क्रम्मिनोस तिभुनक्षिमण्ड क्रांस क्रिया। गम्छार-ममंदिक

আনেশ হইলে 'ত্ৰপ্পড্ভাং মতুণ' এই পতা বারা মতুণের স্বর উদান্ত করিরা শিক্ষ হইরাকে।
বিদি এইরূপ আগতি হয়, "দিব উৎ" এই পতাে প্রাতিগনিক (শন্দাতা) গৃহীত চইতেছে,
গাড়ুন্তে - এই প্রকার কণিত হওখায়, 'অসদা' ইত্যাদি স্থানর স্থান এই স্থানত উট্ হইবে;
ভাবা হইলে দীপ্তিযুক্ত স্বাণ্ডক দিব শব্দে দীথি লক্ষিত হইপ্তেছে, (দিব শব্দে লক্ষণা বারা
দীপ্তি ব্যাইতেছে); প্ররোধ উক্রে হইবে। ব্য

হওয়াল, আমানের মধ্যেও আনন্দ-কল্লোল গেইরূপ মুখনিও হইয়া উঠিবে। সৃষ্ট প্রকৃতির আনন্দে প্রকাণ তথ্য আনন্দ প্রকাশ করিবেন, প্রকৃতির পটে আনন্দের হাগি স্বতঃ প্রস্ফৃটিত হইয়া উঠিবে। (১ম—২৮সৃ—১শা)।

### भष्ठी गक्।

( अभ्रम मक्ष्णरः अहे। निरमण्डारः विशेषात्।)

উত মাতে বনস্পতে বাতো বি বাত্য**গ্রা**মিং।

তাথে। ইন্দায় পাতবে স্ত্র সোমনুনূখল ॥ ৬ ॥

### भम-विश्ववनश् ।

फेंका स्त्रा ८०। काम्म्भेरका नीकाः। ति। काकि। मधाः। देवा

बार्च हे छ । हे खान्ना शांकरन। छ्यू। (गांगर। छेन् बना । ७ ।

### रन्द्राक्षमादिनी-बार्गा।

্ু'উড' ( অণিচ ) 'বনস্পতে' ( হে বিবেক রুপনিস্থেবনর ) 'ডে' ( ডব ) 'অপ্রমিষ' (পুরছ ইব, মুর্দ্ধাগরি অব'ছত ইব) 'বাডা' ( প্রাণবারুঃ ) 'বিবাজি অ' (প্রস্কৃতি অ, প্রাণবিজ্ঞ ); বং দি মুক্তক্ত জন্মজনাধরণত বোকত বা বেডুক্তঃ; 'অণা' ( অসাং কারণাং; অবীরশক্তিপ্রেরণার ইভি বাবং) 'উল্বাণ ( হে নিস্বেণার) 'ইলাম' ( ইল্বেণার ইল্বেণেত ইভি বাবং) 'পাডবে' ( পানার্বং ) 'লোমা' ( অকিল্বাং) 'লুল' ( পুনার্কার প্রস্কৃতি বাক্তি)। আনং মুল্লা আহ্বাহাবিবাদম্বাক্তঃ পালবুজিবাং নিস্বেণ্ডাররণো বিবেক অন্ত লাভাঃ। ক্রম্বাং লাভ্রম্বাং নিক্লালনং করে।ভি ইভি ভারঃ। ( ১ন ২৮ছ-ক্র)।

### नका ब्रदान ।

তে বিবেকরপ নিজ্পেষণ্যস্ত ! তোমারই মন্তকোপরি মনুষ্মের প্রাণ্যায় শিস্তুত রহিয়াছে; (অর্থাং, তুমিই মনুষ্মের কল্মজরা-মরণের বা মোক্ষের হেতুভূত); শেই কারণে (তোমারই শক্তি-প্রেরণায় ইন্টানিষ্ঠ গাধিত হয়—সেই কারণে) তে নিজ্পেষণ-যন্ত্র, ভগণান্ ইন্দ্রবেরর পানার্থ (আমাদের হৃদ্যোর) ভক্তিহ্ব। তুমি হুসংস্কৃত (প্রস্তুত) করিয়া দেও (১ম—২৮ সূ— ৬খা)।

### সায়ণ-ভারাং।

উত্ত অণি চ হে বনস্পতে উল্থলরণ বৃক্ষ তেহপ্রমিস্তব পুরন্ত এব বাতো বিবাতি স্ম। স্বরোপেতমুসলপ্রহারৈর্কায়ুর্কিশেষেণ প্রসর্তি থলু। অবোহসম্ভরং হে উল্পল ইক্সায়েক্সো-প্রভারবিং পাত্রে পাতুং লোগং স্থকু। সোধাভিষ্বং কুরু ।

### माञ्चन-कार्यात बलाक्ष्रांत ।

পুনশ্চ হে উণ্পল-রেণ বৃক্ষ । ভোষার শব্মুকে (বস্মুক্ত (অভি দাত) মুদলাঘাতে ৰায়ু বিশেষরপে প্রস্ত (প্রক্তিত) ১ইডেছে। আভঃগর তে উণ্পল । ইজ্রের উপকারার্থে পান ক্রিবার নিমিত্ত গোষের অভিষৰ (প্রেণ্যন) কর।

'ননন্দাতে' এই পাদে পারেয়রাদি-তেতু মট্ আগন ভইয়াছে, এবং ঐ পদ সোমাভিববরূপ কার্যা-বিব্রে কারণ-রূপে ব্যবস্ত হইছাছে। 'পাতবে' এই পদটী পানার্ব 'পা' ধাছুর
উত্তর 'ভূমবে সেনেন' এই স্তর দারা ভবেন প্রভাগ কার্যা সিদ্ধ ভইয়াছে; এবং উত্তর পদে
'গ্রিলুভাগিনিভাগ' এই স্তর দারা আদিম্বর উলাভ হইয়াছে। 'রস্থ' এই পদটা (মাদিস্বীর)
মুখাজুর উত্তর লোট্ছি (মু) 'উভল্চ প্রভায়াদদংযোগপুর্বাংশ এই প্রভা বারা 'বি'র সুক্
(লোণ) করিয়া শিদ্ধ হইয়াছে। উত্তর পদে বিক্রপ স্বরের স্বারা অক্তম্বর উলাভ বইয়াছে,
এবং পাদের আদিতে প্রযুক্ত-হেতু নিঘাত হয় নাই। 'উল্বল' এই পদটা উদ্ধ্রাংশ ব
(পূর্ব, প্রথম আছে) ইহার এই অর্থে নিশার উল্বল্গ শ্রম সংখাধনে শিদ্ধ হইয়াছে;
উল্লে উল্বল্গ শৃষ্ণ প্রোম্মাদির সংখ্য পঠিত। ৩।

## ষষ্ঠ (৬১৬) ঋকের বিশদার্থ।

------

এ ধাকের প্রচলিত অর্থের কোনই মর্মা প্রহণ করা যায় না।
বাধানিরগণ 'বনস্পতি' শব্দে 'কান্তনির্মিত উদ্ধল'' অর্থ লামনন
করিয়াছেন; এবং ভাষাকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছে। লতএব ইস্রেলেবের
নির্মিত উদ্ধল, ভোমার মাথার উপর বায়ু বহিতেছে। লতএব ইস্রেলেবের
পানের জ্যু গোমরগ লভিযুত কর ' ইহাতে কি ভাব মনে আগে, স্বধিগণ
বিবেচনা করিয়া দেখুন। যাহ। হউক, পূর্স্বিণতী ভাষ্যকারগণ যে পদের
যে অর্থ এহণ করিয়াছেন, ভদক্শরণেই আমরাও ভার্থ নিক্ষাণন করিতেছি।
উচিত্যানেকিতা দকলেই বুলিতে পারিবেন।

আমর। যনে করি, এখানে রূপকে এক শরমভত্ত বিরুত রহিয়াছে! 'ননস্পতে' পদে খানরাও নিজ্পেদ্ধ-যন্ত্র ( প্রকারান্তরে উল্পলই ) স্বীকার করিলাম : বন-পক্ষে, 'বনস্পতি' শব্দে বনের যিনি পতি পালক বা সংক্ষারশাধক, তাঁহাকে বুঝাইতে পারে; অথশ, মহারুক্ত বনস্পতি নামে অভিত্তিত হইতে পারে। শে অর্থে, বনকে যিনি আয়ত্তে রাখেন, বনের আগাছা প্রভূতিকে যিনি উন্মালত কবেন, হিংস্ত-দক্ত প্রভূতির উপদেৰ হইতে ক্ৰকে যিনি নিরাপদ করিয়া থাকেন, ৰনস্পতি শক্তে তাঁহাকেই বুঝায়। মহারক-শম্বন্ধেও ঐরূপ উক্তি উপাণন কর। যাইতে পারে। মহারকের ভেজে খাগ্ছি।-শকল নিঃখেদ হয়। মহারক ফলছে।য়া-দানে জীবকে পরিভৃথ করে। এখন, শেই বনক্পভির পহিভ বিশেকের-উপমার গাদৃশ্য অনুধাবন করণ। অন্তররূপ অরপ্যের অনদ্রভিনিচয়কেই আগছে। জন্ম বা হিংপ্রকল্পবং মনে করা যাইতে গারে। কামজোধানি विश्वे (नथानकात कोनग भागम-मन वा विषद्धका विदवक यमि दगर्थादन वन-म्मिलि इन, चर्चार विदिक् यनि त्मिश्रात श्रामान इन, छाहाएक औ नकल कल्ल নিশ্মল হইতে পারে এবং ঐ সকল হিংঅগন্ত বিম্দিত হইয়া খালে। कारक छोट्टे बनम्ब्यांक नात्म करात्म (त्रवकारक मत्याधन कता क्रेसांस्का অ৬ঃপর 'অগ্রমিৰ বাতঃ' বাক্যাংশের গার্থকত। উপল্কি কক্ষন। এ ছলেও শব্দার্থ অকুগ রাখিয়াভাব থাকাশ গকে গকতি প্রদর্শিত চউল্ডাল

'ভোমার মন্তকের উপর বায়ু'—ইহার মার্মাক মনে হয় ? 'বাড:' শব্দে প্রাণবায়ুকে লক্ষা করিতেছে। ভোমারই মন্তকের উপর আছে—
কানংবিধ বাক্যের ভাৎপর্য্য এই যে, ভোমারই প্রভিষ্ঠায় কীবনের শার্থকভা
আনে। যথন ভোমার মন্তকের উপর প্রাণবায়ু থাকে, ভার্থাৎ যথন
কীবন ভোমার স্প্রভিষ্ঠায় উন্নত হয়, ভথনই লক্ষ্য স্থানির ইইয়া থাকে,
ভথনই নিজ্পেশণ-মন্ত্র-নিঃস্ত বিশুদ্ধ ভক্তির্থা ভগবান প্রাণ্ড হন,—ভথনই
পরমপুরুষার্থ-লাভে শুমর্থ হওয়া যায়া। (১ম—২০সূ—৬বা)।

### मध्यो याक्।

( এ। পুষং মৃত্তলং। অন্তাবিংশ হস্তেং। স্প্রমী পুক্।)

# আয়জী বাজসাতমা তা হাঁ চচা বিজভূতঃ।

# হরী ইবান্ধাংশি বপ্সতা॥ १॥

शप-विश्विष्ठगर।

### मर्जाञ्चातिनी-वाचा ।

'আ' (লক্ষতোভাবেন) 'থক্নী' (ভগণংকার্যো নিনিযুক্তো দেহখনদী) 'হি' (নিশ্চয়ং) 'বাজ্লাভ্রমা' (জ্রালিনানেন ইংলোকিক্স্থপ্রদে)) 'উচ্চা' (উচ্চাে, উর্ভপ্রদেশে ইভি
বাবং) 'বিজ্জুভিঃ' (বিশেষেণ বিহারং কুরুতঃ)। 'হা' (তো দেহাভরো) 'হরী ইব'
(জ্ঞানভক্তির পর্সা ইব) 'ল্কাংসি' (জ্ঞানানি, পাণানি) 'বপ্সতা' (বপ্সতৌ,
ভক্কো, নাশকে) ভবতঃ ইভি শেবঃ। যদি বহিরস্তরো ভগবংকার্যালারণো ভবতঃ, ওলা
ভানভক্তিপঞ্রেন সমুলাঃ গাণদুরীক্রণণ্যবা ভবস্তীতি ভাবঃ। (১ম - ২৮ফ্—৭বা)।

### বঙ্গাসুবাদ।

গর্বভোভাবে ভগৰৎকার্য্যে বিনিমৃক্ত দেহ-মন, নিশ্চয়ই স্লাদি-প্রদানে (মসুযোর) ঐহিক-স্থপ্রদ হইয়া, উমতপ্রদেশে (ভগবৎ-গালিখ্যে) বিচরণ করে; সেই দেহ-মন, জ্ঞানভক্তিরূপ ক্রিয়র স্থায়, অক্তানাম্কার নালে গমর্থ হয়। (.ম—২১সু—১গা)।

### \* . \*

### শারণ-ভাষ্যং।

হে উল্পায়সলে আয়লী সর্বতে। যজগাগনে বাজসাভনা অভিশরেনার প্রান্ত ভি তে পল্লা প্রেনির্বান ভবতি তথা বিজভ্তঃ। বিশেষে পুনঃ পুনর্বিরার কুরুতঃ। তার দৃথিয়ে। অর্লাংশ্রানি চণকাদীনি থালানি বলতে। ভক্ষরস্তৌ হর। ইন্ত প্রাথাবিব আর বাস্ক এবং ব্যানকৌ। আয়লী আয়য়লৈ অয়লান সন্তক্তমে হে ভাটচের্বিভ্রিরতে হরী ইবারানি ভক্ষরস্তৌ। নি ন ৩৬। ইতি । আয়লী। মজেরৌণাদিকঃ করণ ইপ্রভায়ঃ। কুরুত্রপদপ্রকৃতিমর্বাই। বাজগাত্যা। বাজং সনোভীতি কাল্লা। বলু লানে। জনসনেত্যাদিনা বিভ্রারায়। বিভ্রারামান ক্ষাদিত্যায়:। কুরুত্রপদপ্রকৃতিমর্বাই। বিভ্নোরকুনা লক্ষাদিত্যায়:। কুরুত্রপদপ্রকৃতি প্রকৃত্না লক্ষাদিত্যায়:। বিভ্রারাণ। আলিমার্লিক্সমণ্। কুলাং জুলুলিতি প্রকৃত্নাকিশির্মাণ বিভ্রারা। বিভ্রারাণ। আলিমার্লিক্সমণ্। কুলাং জুলুলিতি প্রকৃত্নাকিশির্মাণ বিভ্রারাণ। আলিমার্লিক্সমণ্। কুলাং জুলুলিতি প্রকৃত্নাকিশির্মাণ বিভ্রারাণ বালিমারিনিক্সমণ্। কুলাং জুলুলিতি প্রকৃত্নাকিশির্মাণ বিভ্রারালী

### সারণ-ভাবোর বলাজুবাদ।

হে উলুখন। হে মুনল। দর্কপ্রধারে বঞ্জনিপান্তির হেতু এবং অভিশন্ন ( গর্যাপ্র )
আনপ্রধানকারী এবন্ত ও তোমরা উভারে যে প্রকারে উচ্চ ও গন্তার শব্দ উথিত হয়, নেই
প্রকারে পুনঃপুনঃ বিহার করিরা থাক। উক্ত ছইটি বিষয়ে দুটান্ত এই,—চণক (ছোলা)
প্রভৃতি খান্ত-ক্রনণ প্রান্ত ছইটী ইলেঘোটকের ক্রান্ত ( অর্থাং বেরণ ইল্র-ঘোটকের চণক
প্রভৃতি খান্ত ক্রন্ত করিতে করিতে শানন্দে বিহার করে, ভক্রণ)। এই স্থলে যান্ত এইরূপ ব্যাখ্যা করিরাছেন, - 'কর্মজ্যোকারিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ দেই উলুখন ও মুনল ইহারা,
থান্ত-ক্রনণ-প্রবৃত্ত ইল্ল ঘোটকর্বনের ক্রান্ত অভিশন্ন বিহার করিয়া খার্নে' (মিন ১০৭)।

'আবজী' এই পন্নটা বল ধাতুর উত্তর করণবাচো উণাদিক 'ই' প্রত্যায় করিয়া নিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে ক্রমণ্ডের উত্তরপনে প্রাকৃতিখন হইরাছে। 'পালসতমা' এই পন্নটা 'বাল (আর) দান করে বে' এই অর্থে লানার্ল 'পন্' ধাতুর উত্তর 'জনপন্' ইত্যাদি প্রে লারা 'নিট্' প্রত্যান্ত, 'বিত্রনারস্থনানিক ভাং' এই প্রে লারা আকার; এবং কুদ্র উত্তর-প্রের প্রস্কৃতিখন। ভননতার অন্তিশন অর্থে 'বাজ গা' শংকর উত্তর উন্নপ্র প্রত্যান্ত ও 'পুগাংকুর্ক্' এই প্রে লারা পূর্কাণবর্ণের লীর্ম করিয়া নিপাল হইলাছে। 'বিজ্যুক্ত।' এই পদটী হরণার্থ 'ব' ধাতুর উত্তর বহু, ভালার সূক্, দিয়, হল্-বর্ণের আদিভাগের ছিভি, বা ছানে অন্তার, এবং জন্ ভাব (হ-কারের স্থানে অন্তার) করা হইলে 'রুবিব্রা চ লুকি' (গান গ্লান্ত) এই প্রের কর্ম আগন; ভন্নতার, প্রত্যান-গদ্ধ বারা বাজু-সংজ্যা

ইতি কুগাগমঃ। ততঃ প্রভায়লকণেন ধাতুসংজ্ঞারাং নিটি বিব্রচনং তস্। আদাদিবচেটি বিদ্যাগিন তেন। প্রাপ্তে কিড্ডি চেভি প্রতিবেশঃ। ক্রতাভিচ্দদ্দীতি হবং। প্রতাগ্যরঃ। তি চেভি নিঘাত প্রতিবেশঃ। বংসাত শি তব ভক্ষণ দীপ্রোঃ। বটং শত্। জুহোভাদিভাঃ শ্লঃ। বসিভ্লোইলি চ। পা• ১ঃ৪১.০০। ইত্যুপণালোপঃ। নামাস্তাচ্ছতুঃ। পা• ৭০১,৭৮। ইতি কুম্প্রভিষেশঃ। আভাস্ত নামাদিরিভাগ্যিদাত বং। গ

# সপ্তম ( ৩১৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

ভগৰং শস্ত্রাপুত কর্মা হইতেই ঐতিক সুখ-সমৃদ্ধির দক্ষে পাসে জান ও ভক্তির উদয় হয়; এবং শেই কর্মাসঞ্জাত জ্ঞান-ভক্তি হইতে জীব পরিকাণ লভে করে। এ শাকের ইহাই মর্মা বলিয়া আমরা অসুখান করি।

কি শান্দের কি ভাবে আগরা ঐরপ গর্থ নির্দেশ ক'রলাগ, ভাহার কেটু কারণ প্রদর্শন কর সাইভেছে। 'আয়জা' পাদ, 'লা' উপার্শর পূর্বক 'যজি' শব্দের প্রথমার দ্বিচনে ব্যুৎপন্ন হয়। পুরার্থক 'যজ্ শাতুর উত্তর 'ই' প্রভাগে 'যজি' শব্দ উৎপন্ন। দ্বিচন-হৈত্, এখানে পূলা-পাক্ষে ছইয়ের কর্তৃত্ব অধ্যাপার করিয়াছেন। সায়ণ এ ক্ষেত্রে উদূখল ও মৃণল— এই ছইয়ের কর্তৃত্ব অধ্যাপার করিয়াছেন। ভাহাতে গাকের এক লৌকিক ভাব ব্যুক্ত হয় যটে; কিল্প হন্দারা আধ্যাত্মিক ভাব প্রকাশের বিশেষ সহায়ভা প্রাপ্ত হত্মা যায় না। শে ক্ষেত্রে, আমরা মনে করি, দেহ আর মন এই ছইকে ব্রাইলেই বড় সঙ্গত অর্থ ব্যক্ত হয়। ধান্ধর্যের সার্থকভাও সেখানেই সর্বভিঃ প্রকাশ পায়। ভগবানের পূলা-কার্য্যে উল্পল আর মুণল নিযুক্ত হঞ্জার অপেক্ষা, দেহ ও সন যদি বিনিযুক্ত হয়, ভাহাতেই অধিক প্রোলাভের আশা করা যায় না কি ? উদ্ধল আর মুণল ছারা পরমার্থ-প্রেক কি ভোয়ঃ-শাধন সম্ভব্পর ? দেহ আর মন লইয়াই বত কিতু

হইলে গেট্ (লট্) বিভক্তির বিবচনে তস্, 'অদাদিবটা এই বচন হেতু শংশর সুক্, শুণের প্রাপ্তি হইলে 'কিছ্তি চ' এই হত্র বারা দেই গুণের নিবেধ, 'অগ্রহোর্ডস্ফল্লি' এই হত্র বারা 'হ' স্থানে 'ভ,' প্রভারম্বর এবং 'হি চ' এই হত্র বারা নিঘাত-প্রতিবেদ করিয়া নিলার হইয়ছে। 'বণ্স্তা' এই পদটী তক্ষণদীপ্রিণোধক 'ভস্' গাভুর উত্তর শটের স্থানে শত্, ক্রোত্যাদি (হ্লাদি) গণীর হেতু প্ল, 'বণিভগোর্হলিচ' (পান্ড ৪)১০) এই হত্র বারা উপধার পোল, এবং 'নামান্তান্ডতুর' (পান্থানাছ) এই হত্ত বারা ক্লান্ত হইয়াছে। উক্ত পদে 'অভান্তানামানিঃ' এই হত্ত বারা আদিস্বর উদাত্ত হইয়াছে। ৭ ৪

বাপার। ইন্টানিন্ট ভাষাদেরই কর্মান্থার উপর নির্ভর করিছেছে। বিবচনাস্ত 'লায্জী' পদ, উদ্বাস্ত ও মুদল-স্থরপেও, দেই ও মনকেই লক্ষ্য করে। দেই-মনই (৬) পাপ-রাত্তর পোষণ-মন্ত্রা দেই-মন যদি দৃঢ়-শঙ্করণম হয়, কলুখ-নিচয় পির ইইয়া য়'ইডে পারে। উপমার সার্থকভা শেই পক্ষে শক্ষত বলিয়া মনে করি। পরবর্তী করে দে শঙ্কাভ অধিক পরিস্ফুট ইইয়াছে, দেখিতে পাইবেন।

শতংপর ঋকের অন্যান্ত শকের অর্থ-সঞ্জতির প্রতি লক্ষ্য করুন।
'বাল্যাত্তমা' পদের অর্থ—অন্নাদিপ্রালানকারী; ভাবে, ঐ পদে ঐহিক
স্থের বিষয়ই প্রকাশ পার। যাথার দেহ-মন ভগবৎ-কার্য্যে নিযুক্ত
ইইতে পারিয়াছে, তিনি যে ঐহিক স্থের অধিকারী ইইবেন, তাথা আর
আশ্চর্য্য কি ? ভাহার পরের স্তর্গই ভগবৎ-দান্নিগ্য-লাভের পথে অর্থার
ইওন। ভগবৎ-কার্য্যে বিনিযুক্ত দেহ-মন উন্নত-স্থানে বিচরণ করে,—
ইহার মর্মা এই যে, গবকর্মাফলো ক্রমশঃ মানুষ ভগবানের নিকট
অর্থার হয়। এ গকল বিষয় অধিক বুঝাইবার আব্শ্যুক করেনা।

এ পর্যান্ত যে সকল মান্তে বিশ্বনান্ত 'করী' প্রের প্রায়োগ দেখিয়াছি
ভাষার সকল স্থানেই ভাষাকারগণ 'ইন্দের অখ' অর্থ এবণ করিয়াছেন।
আমরা কিন্তু সকল স্থানেই 'জ্ঞানভাক্তরপ রাশ্র' অর্থের সার্থকভা প্রতিপন্ন
করিয়া আন্নিভেছি। জ্ঞান ও ভক্তি ছেই-ই বুঝাইডেছে বলিয়া, 'করী'
শব্দ বিশ্বনান্ত। কর্মের সহিত জ্ঞান-ভাক্তর সংযোগের শিষম খ্যাপন
করাই এ খাকের মুখ্য লক্ষা। জ্ঞান-ভক্তির রশ্মি-সম্পাতে যে
শক্ষানান্ত্রকার বিদ্রিত হয়, ইহা স্বভঃনিদ্ধ। দেহ-মন ভগ্রং-কর্মান্ত্রত
হইলে, আপনিই জ্ঞান-ভক্তির উন্মেদ ঘটে; ভাহাতে আপনিই
শক্তানভা দ্রে যায়, ক্রেমণ: মুকি প্রান্ত অধিগত হইয়া আনে।
নেই ভব্ই এ খাকে বিরত দেখি। \* (ম—১৮স—১শা)।

এ আংকর বে বলাত্মণাল অধুনা প্রচিলত আছে, লাগণহায়ের বলাত্মণালে ভাগার মার্থাব্য করম।
 অপিচ, কোড়তল নিগারণার্ব, প্রচিলত একটা বলাত্মগালও নিয়ে প্রবন্ধ হইল; যথা,—"সংহতোভাবে যজের সাধন এবং অভিশার অন্নপ্রাণ শেই উদ্ধল ও মুগল উভারে, তুণালি-ভঙ্গালকারী অধ্যের ভার, উজৈ:শন্ধ-পূর্বাক সোমকাপ্ত ভঙ্গাল করে আর্থাব বোমলতা কপ্তন করিরারক নিজ্যবিত করে।"

### महेगी शक्।

( अथमः मक्ष्णरः। अह। विः भक्षाः। अहेरी सक्।)

# তা নো অন্ত বনম্পতী ঋষারম্বেভিঃ দোত্ভিঃ।

# ইন্দায় মধুমৎ স্থতং ॥৮॥

### भन-विद्मवन् ।

। ভা। নঃ। ময়ে। ংনস্পাতী ইভি । শাছোঁ। শাছেভিঃ। শোভৃহ্ভিঃ।

### **रे**खाशा मध्रमर: छ७१॥৮॥

### भन्द्राञ्चमादिनी-नाभा।

'পাছো' (জ্ঞানণগগমনশীলো) 'বনস্পতী' (বিবেকণরিচালিতে) দেরুমন্দী) 'তা' (তৌ, ভগবদারাধনাপরে)) 'অল' (অলিব্লিন, অবিল্যেন ইতি যাবং) 'দোড্ভিঃ' (পূলাপরার্থিঃ) 'কাছে'ভঃ' (ইল্লেছ-দি'ভিঃ সহ) 'ইল্লায়' (ইল্লেছ-বিশিত্র বিবেক বিভিন্ন স্তঃ ভল্জি জ্বনাং) দমর্পবিত বুবামিতি শেবঃ। তে দেবমন্দী! যুবং বিবেক পরিচালনেন অচঞ্চলো ভ্রা সংক্রিজ্রাণি সংঘ্যাঃ ভগবদারাধনার প্রার্ডো ভবণ ইতি ভাবঃ। (১ম – ২৮ছ ৮৭)।

#### वकाश्चाम ।

বিবেক-পরিচালিত, জ্ঞানপথে গমনশীল, জগণদারাধনা-পরায়ণ, তে দেহ-মন, ভোমরা অবিলাম্ব পূলাপরায়ণ ইন্দ্রিয়াদি-মূর, ভগবান্ ইন্দ্রদেশের প্রীভি-শাদন জন্ম, আমালিগের হাদিনিংস্ত মধুন্য ভক্তি-সুধা তাঁহাকে নমর্পণ কর। (১শ—২৮সু—৮৭)।

### পাৰণ-ভাষাং।

শভাষিন কর্মনি বে বনপাতী উল্থলমূনলরপো তে বৃবামুছেভির্ননীরৈঃ সোভৃত্তির ভিষকতেত্তিঃ সর কথে তৌ দশনীয়ে ভূছেন্দ্রারেন্দ্রকং মধুমৎ মাধুর্ব্যাপেতং সোমদ্রবাং বেশিক্রার হত। অভিযুশুতং।

ভা। স্থাং পুল্গিভাগের:। নো অন্ত। প্রক্রান্তঃপাদ্দিতি প্রকৃতিভাগে। বনম্প্রী। উভন্পনপ্রকৃতিম্বে প্রাপ্তে আম'ল্লড্ডিত লক্ষান্দ্লাত্র:। প্রপগৃহ অট্রি প্রকৃতিভাগে। প্রং। বৃঞ্জভিষ্গে। বহুলং ছন্দ্রীতি বিক্রণ্য লুক্। নিধাতঃ ৮ ।

# অফীম (৩১৮) ঋকের বিশাদার্থ।

সংগ্রের ভাষ্যে এ পাকের যে গর্থ প্রকাশিত, ভাষ্যাত্র বাবে হাত্র লাক্ষ্য করুন। গাধারণত: এই পাকের যে বল্পানুবাদ প্রচলিত অংছে, ভাতার মার্ম এই যে, কার্চ-নির্দ্মিত উদ্গলকে ও মুগলকে গাখোনন করেয়া বলা হইছেছে,—'গোমাভিদ্যকারী পাথাকের গহিত ছে: রা ইন্দ্রেরের জন্ম গোমরস প্রস্তুত করে।'

শাকে বিশ্বনাস্ত 'ননস্পাতী' নাল আছে তাত ভইতে উদ্থল ও সুনাল কল্পনা করা ভ্রমাছে। কারা, কার্ত হইতে উদ্ধল ও মুনাল প্রস্তা করা। ভাগ—পেশণ-যান্ত্র। আগরা পুর্বে 'বনস্পাতে' পালে বিকেকে সম্বোধন করা হইয়াতে নির্দ্ধারণ করিয়া ছ। এখ'নেও নেই ভাগই অব্যাহত রাখিলাম। দ্বিচনের জন্ম বিশেক-পরিচালিত লেহ ও মন স্কুট্রের সম্বোধন দ্বির হইল। এক পালে বের ও মন— এই স্কুট্রের

### माध्रय-कार्यात वन्नाध्याम ।

হে উল্পণ মুদলকণ বৃক্ষবদ ! এই কর্মে ভোষর। উভরে দর্শনীর (ণিশুদ্ধ) অভিযণের ভেডুগুণের দর্শনীর পণিত হইর। ইস্রেদেশের অকু মাধুর্ঘাযুক্ত (অভি-মুনিট) আসং-দম্বনীর পোষ্ট্রা প্রেক্ত কর।

'ভা' এই পদে 'লুপাং স্থলুকৃ' এই প্রে বারা আকার হইরাছে। 'নো জন্তু' এই প্রে 'প্রকৃত্যন্তঃপাদং" এই মিরমালুগারে প্রকৃতিভাব হইরাছে। 'ননস্পত)" এই পদে উভর (বন ও পতি) প্রের প্রকৃতিদর প্রাপ্ত হইলে, 'লাগান্তভা' এই বিশেব নিরমতে সমুদার পদের জন্মুদান্ত স্বর, এবং 'প্লুত প্রগৃহ্ধ অচি' এই প্রে হারা প্রকৃতি ভাব হইরাছে। 'প্রতং' এই পদ অভিবরার্থ প্রের্) গাড় হইতে নিশার। উক্ত পদে 'বত্লং ছন্দ্রি' এই স্বে ম্বারা বিশ্বপের সূত্, ভ্রপরে নিশাত হইরাছে । ৮ । (श्रिम यञ्ज क्ला याहेट अ! रतः (महमानाक्तम (श्रिम - यञ्ज कार्य) करत-विरनरकत माञ्जाकः উपृथ्य ও गूगम शतिहासनाम् ७ (यभन শক্তির কার্য্য প্রয়োজন; শক্তি বার্শত ভাগাদের কার্য্য থেমন হ**ণিছ** एशा नाः अथारन विरवकरक (भेडे भिक्षिण्यानीश गरन कतिएक शाति। কেবলমাত্র উদুখল ও মুদল পড়িয়া থাকিলেই পোদণ-কার্য্য নিজ্পন হয় না,—ভাষ্যকারগণের কথিভরূপ গোমরণও নিঃস্ভ হইতে পারে না। পূর্বে থাকের 'শায্জী' পদে, ভাষ্যকারগণ উদ্ধল ও মুণল অর্থ কল্পন। করিয়াছেন; আমর। দেহ ও মন অর্থ নির্দ্ধারণ করিয়।ছি। এখানে 'ঋছে।' বিশেষণে দেই উদ্ধল-মুণলের বা দেহ-মনের স্থরূপ নিদ্ধারিত হইয়াছে। 'ঋদি' শকের প্রাকৃত অর্থ— যাঁহার। জ্ঞানমার্গে বিচরণ করেন। Cne-মন ধ্রন অসানপথে গমন করে, ভ্রণন ভাষার উপর বিশেকের কর্তৃ অকুভূত হয়। দেই একুই, সেই লক্ষ্য রাণিয়াই, আমরা 'বনস্পাঠী' পদের অর্থে 'বিবেকপ্রিচালিডে) দেহ্মন্দী' প্রভিশব্দ গ্রহণ করিলাম। গত্যর্ক 'লাম্' ধাতু ১ইতে 'গাম্বেভিঃ' পদ নিজ্পন। ইব্রিয়ালি গল:-বিচক্ষল। ঐ পদে ভাই ইন্দ্রিগণকে লক্ষ্য আছে, মনে কর যায়। খানু পক্ষে, ঋষ্স্রপ সদ্রুতিনিবংকেও মনে করা যাইতে পারে। ফলতঃ, স্দানৰ নকল বুত্তিকে ভগত্পলক্ষ'কুলারিণী করার ভাবট 'সোড়ডি: শংস্বে'ড:' পদৰ্যো ন্যক্ত হইতেতে। সামরা ভাই মনে করি,—'শংস্বা'ও 'শাংস্ভিঃ' পদস্থার যে অর্থ আমিশ রোহণ করিলাম, ভাহা সম্পূর্ণরূপ ধাহর্থ দক্ষত। ফল হঃ, এখানে দেহ-মনকে সম্বোধন করিয়া নল্। হইঃ/ছে,—'(২ আমার দেহ সন! ভোসরা বিবেকপরিচালনে শচঞ্চল হইয়া, সকল ইন্দ্রিয়—সকল ব্ভিল যথ-পূর্বক, ভগণদারাদণায় প্রবৃত্ত হও। ভাহাই শুভপ্রদা' (১ম—২৮সূ—৮ঝ)।

নামণ্ডায়া সুক্রমণিক।।
শোষাবনধনেন শিনিকৃত্যান হত্তে নক্ষীমৃচ্যাত ।

সাংশ্ভাষাওক্ষণিকার বস্থাসুবার -

অন্ত্র গোমাবন্যুন-কার্য্যে বিনিযুকা যে গক্, ত্জের দেই দ্বনী গক্ ক্পির ইইভেছে।

गरमा भाक्।

( अ. १ म. १ १ थ १ । चडे। विश्म १ एकः । नवशी सक्।)

# উচ্ছিষ্টং চম্বোর্ভর গোমং পবিত্র আ সূজ।

# নি ধেছি গোরধি ত্রচি॥ ১॥

शन-विश्वित्रगर ।

উर। निष्ठेर हस्त्रीः। चत्र। त्यामर। यनिरत्न। चाः स्था।

নি। পেই। গোঃ। অধি। ইচি ৯।

### मर्पाक्रमाविगी-वाशा।

'উং' ( অণিচ ) 'শিষ্টং' ( সংসহ্যুভং ) 'সোমং' ( ভ জি সুধাং ) 'স্জ' ( লঞ্চর ), 'পণিতো' ( মলরহিতে ) 'চজোঃ' ( জন্পাতে ) তং 'আ ভর' ( সমাক্রণেণ প্রভিষ্ঠাণর ), 'আদি ছচি' ( বহিরাবরণাভান্তরে ) 'গোঃ' (হগনভ্জোভিঃ) 'নি ধেতি' ( ধারর )। আজোবোধনসূলকে হিছং মন্তঃ। আজ্বনরং পণ্ডিং কুড়া ভগ্নজানিপ্রো ভ্র । ইতি ভাবঃ ( ১ম ২৮৮ – ১৪)।

### বঙ্গাপুৰাদ।

সংশহরত ভব্তিম্প। এথা কর; নির্মাল হাল্যাপারে ভারাকে প্রতিষ্ঠিত রাখ; আর, বহিরাবরণ-অভ্যন্তরে (হাল্যা-মণ্যে) ভগ্রভেন্নাতিঃ ধারণ (প্রতিষ্ঠা) কর। (ম—২৮সু—১৯৭)।

### শারণ-ভারা ।

ছে ঋদিখিশেৰ হরিশ্চপ্রদেবতাপক্ষে তরিশ্চন্তেতি বা। চাখোঃ গোসভ ভক্ষাস্থ-সম্পাদকলোরধিবন্দক্ষকলোঃ শিষ্টমভিব্বরানিত্যেনাব্দিটং দোমমূত্র। শক্টভোপরি হর।

### गांत्र १- छ। (श्रुत वळा कृताम ।

হে পৰিক্-বিশেষ ৷ হরিশচজ্র দেশতা পক্ষে, ইরিশচজ্র এইরূপ সংখ্যান ইইবে ৷ সোম-রংশর ভক্ষাত্ম (ভক্ষণ, পাম ) সম্পাদক (নির্মাহক) গুইটি অধিবণ্য-ক্লকে (পাঞ্জিশিশেষে) স্থিবণ্য-ক্লিই সোমরণ্যে শকটের উপরে অধিবণ্যক্ষন; অভিযুক্ত (অভিযণ্

সোমমভিষুতং গোমং পণিকে দশাপবিকে আস্ক। আনীর প্রক্রিপ। প্রক্রেপে সভাবশিষ্টং দোমং গোস্বঢ়াকিডুকে চর্মাণ্ডদি নিধেতি। অধ্যাবোপা স্থাপয়।

চন্ধোঃ চমু করনে। চমাতে ভক্তেইত্তেতি চমুঃ। কৃষিচমীতাাদিনা। উ০১৮১। উণাদক উপ্রভাগঃ। প্রভাগ্নর গালক উপ্রভাগঃ। প্রভাগন্ধর দিভি ব্যভাগেন ভবতি। ভর। জ্বাহোর্ডার বিভক্তের দাভের। বেলারে তাব-ভাগান্দাপশেচত্তের বিভাগেন দেশি। নিম্নতঃ: ছচি। লাবেকাচ ইতি বিভক্তের দাভেরং। ১॥
উত্তি প্রথম্ম বিভীয়ে ষড্বিংশো বর্গ। ২৬॥

## নবম ( ৩১৯ ) খাকের বিশাদার্থ।

এ শাকের কি বিষম সমস্থাপূর্ণ অর্থই প্রচলিত আছে! ভাষো ও বঙ্গামুনালে প্রাকল,—এথানে পোমলভার রণ প্রস্তুতের প্রণঙ্গ রহিয়াছে'— ভাহার কভক শকটের উপর স্থাপনের প্রস্তাব হইয়াছে, কভক কুশের উপর রক্ষা করিভে বলা হইভেচে, কভক বা গোচর্গোর উপর শক্ষিত করার উপদেশ আছে। যেন শহিককে শক্ষোধন করিয়া হোভা বা ধ্রক্ষান ঐ মস্ত্র উচ্চারণ করিভেছেন #

কার্য্যে বিনিযুক্ত) গোমরস আন্যান-পুরিক দশাগবিত্ত ( কুণ ) নামক পাত্তে প্রাক্তি করুন;
এবং প্রাক্ষেণাত্তে অবলিই গোমকে ব্যত্থে ( ব্যত্থ-নির্থিত পাত্তে ) তুলিয়া রাখুন।

'চৰোং' এই পদটি ভক্ষণাৰ্থ চম্ধাত্র উত্তর "ভক্ষণ করা হয় ইহাতে" এই কথে 'কুষি চমি' (উ॰ ১৮১) ইত্যাদি স্ত্র দ্বারা উণাদিক 'উ' প্রত্যের, প্রত্যায়স্বর এবং সপ্তমী-দ্বিচনের 'উদাত্ত্বারিতহোর্যণঃ পরিতঃ" এই স্ত্র দ্বারা প্রিপ্তার হিল্পান্ত স্বর, 'উদাত্তমণোহল পূর্বাং" এই নির্মে বিশ্বায় প্রত্ত স্বরের বিধান করিয়া নিজায় হুইয়াছে। "ভর" এই পদে 'ক্রপ্রহোর্ডঃ" এই নির্মে হু-স্থানে ভ হুইয়াছে 'পেছি' এই পদটী 'দ্বোরেদ্ভাব্যাজাদলোণ্ডি' এই স্ত্র দ্বারা ধা গাতুর উত্তর একার, এবং হিরুক্ত ভাগের লোণ এবং নিয়াত করিয়া বিদ্ধু হুইয়াছে। 'স্বৃত্তি' এই গলে "লাবেকাচিং" এই স্ত্র দ্বারা বিভক্তির স্বর উদাত্ত হুইয়াছে। হুইয়াছে।

श्राच्या चाहेरकत विकीय कारास्त्र माहितरण वर्ग मधाश्रा

মন্ত্রার্থের প্রচলিত বলাত্রবাদ; যথা (১) "হে গুডিক্ ! ক্রিবন, ফলকরর হইতে অবলিট সোম উঠাও, পনিত্র (কুলের) উপর রাখ, গোচার্মে স্থাপন কর ." (২) "হে গুডিক্ অবলিট সোমরস লোমাভিষ্য-পাত্রহার স্থাপন কর এবং দ্র্পাপনিত্র নামক পাত্রে (কিলা ক্রেগেনিট) আল্লম-পর্ক্তক প্রক্রেপ কর । তর্গবিত্র সোমরস পোচর্মে পরিস্থাপন কর।"

কিন্তু প্ররূপ অর্থের কোনই কারণ নাই। আমরা দেখিছেছি, ধাক্
সারল স্থানর ভাবপূর্ণ। একে একে থাকের করেকটা শব্দের প্রতি লক্ষ্য
করিলেই আমাদের অর্থের গার্থিক। উপলব্ধ ইইবে। 'শিষ্টং' শব্দে
কেন 'অনশিন্ত' অর্থ গ্রহণ করিব? 'শিষ্টং' শব্দে সকল অভিধানেই
অক্সর্রেণ অর্থ বলে। 'গ্রহ্মহুড' অর্থই ঐ শব্দের প্রেভিক। 'গ্রিপ্রে' শব্দে
শব্দ-সম্বন্ধে শভাধিক স্থানে আলোচনা করিয়াছি। 'গ্রিপ্রে' শব্দে
'মলরহিঙ্ড' অবস্থাই সঙ্গত। 'চম্বোং' পদ 'ইদ্পাত্র' ব'লয়াই বুরি।
'ছচি' শব্দ 'রোং' পদের গহিঙ্জ গ্রহমানি শিন্ত নালয়াই বা কেন মনে
করিব ? মধ্যে 'অদি' পন র'হয়াছে ছাহারই সভিত্র 'হ'চ' পদের
সংযোগ স্বাভাবিক ও গল্পত। 'গোং' শব্দে ফ্রান-ক্রোণ্ডাংল এ অর্থ
অনেক্রে প্রভিপন্ন করিনাছে। এগ'নেও শেই অর্থ গ্রহণীন। 'আধু হুচি'
পদ্ধয়ে হুকের অভান্তরে অর্থাৎ জ্বনয়ে অর্থই সমীচান ব'লয়া মনে করি।

এই সকল বিষয় গিশেচনা কার্লে, পাকের যে মর্ম অধ্যাহ্ত হয়, ভাহ। বঙ্গামুবানেই দৃষ্টি করন। আখন। মনে করি, সুজ্জের শেষে, শেষ মাজে, এখানে এক পরম উচ্চভাবই প্রকাশ পাইতেছে। পুর্ব পূর্ব णादक वना হইয়। চে,--এই मः मात गराब्र आहे । বর । বর । করিয়। বিচরণ করিতে হইলে, পদে পদে বিপদের বিভাষক! আছে। বহিঃশত্রু অন্তঃশক্ত শক্ত কত দিক ইংতে অ'ক্রমণ করিবার জন্ম বদন ব্যাদান করিয়া আছে। পেশণ-ঘল্লে শকল শত্রুকে নিজ্পেধিত করিতে হইবে। ভার পর ক্রমে ক্রমে হ্রমে ভক্তিহ্র। গ্রহত হইবে। সংকর্ম-সহযোগেই ভাক্তিমুধ: দক্ষিত হয়, 'শিষ্টং দোনং' শাকে দেই তক্ত ব্যক্ত করিতেছে। সংকর্মা-গ্রেঘানে ভক্তিস্থ। এক্ষা করিয়া হানরে প্রভিষ্ঠিত कत्र 👸 जनः ७ रगोहात्या छान्तार छान्ता छान्। छान्। छान्। छान्ता छान्। সমর্থ হও; হালয়কে বিশুদ্ধ ভক্তিতে পূর্ণ করিয়া তুমি ভগৰানের षाञ्चाधनात्र अकारस्व मश्र २७ — हेहाहे भारकत्र मर्छा। स्वतः स्वतः, कड वाथा-विशक्ति मध्य निया व्यान इक्ट इक्टन, क्र अकान (श्वरण নিপেৰিত হইতে হইরে, পরিশেদে ওদ্ধ-গত্ব স্বস্থা উপনীত হইতে शांतित्व। त्नहे ७वहे अहे मृत्क निवृष्ठ। ( भ-२৮मृ-०म )।

# ঋথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। বিভীরো ২খ্যার:। বঠোহসুবাক:। উন্ত্রিংশংস্ক্রং। সপ্তবিংশো বর্গ:।

--- : • :--

## উনবিংশ সূক্তং।

এ স্কটিও সেই শ্বিক্ষার শুনংশেশের প্রার্থনামূলক বলিরা কথিত হয়। বংগ্রার নীত সেই শ্বিক্ষার শুনংশেশ আগনার মৃত্তির জন্ত ইন্তারেবের নিকট প্রার্থনা কবিডোছন। ভাষ্যকার ও ব্যাথ্যাকার গণের ব্যাথ্যা-বিবৃদ্ধি-ক্রমে এই ভাবই প্রকাশ পাইরা আসিতেছে। অপিচ, বাহারা বেলের নিক্সায় ও স্থাপৌরুরেয়ন্ত প্রভৃত্তি বির্বে মুলিহার, ভাহানের সন্দেহবৃদ্ধির উপবাধী নানা সামগ্রীও এই স্তক্তে প্রাপ্ত হওয়া বার।

অন্ত লক্ষ্য আবার, এ সজের সভিত অবিগঠ পুত্র সেই পবিকৃষার ওনাশেপের ক্রেন্ড স্বদ্ধ আছে বলিয়াই মনে হয় না। প্ৰস্তু বেদকে বাহারা 'বেদ' বলিয়া আদিছে ও বৃবিছে পারিয়াছেন, তাঁংাদের দৃষ্টির উপবোগী নিত্যুত ও অপৌরুবেহত প্রভৃতি তত্ত এই সতে র সেই একই বহুকরু মুখ্যে প্রতিভাত বেশিতে পাইবেন্। একই বৃদ্ধ, মুষ্টিশক্তির ভারতন্তামুদাবে ৰে বিভিন্নভাবে প্ৰকাশ পান, এতজানা ভাষা প্ৰতিপন্ন হয়। বহি বলিচে চাৰেন,— 'স্জের ৰক্তলির মধ্যে কোনও উচ্চ ভাব নাই'; বৃদি বলিতে চাহেন,—'ৰক্তলি অসভ্য আদিৰ অবস্থার রচিত'ঃ একের ক্রর্থে ক্রান্তাও ক্লথ্যাকার ফ্লরা বার। আবার বলি ৰীকার করিতে প্রবৃত্তি হয়,—'হজের ধৃক্তলি পরমঙ্ঘপূর্ণ, উহা জন্রান্ত সভা, বক্তে ধারণ করিরা আছে"; ধলতে তাভাই লক্ষ্য করি'ত পারা বার। একটা বৃষ্টাত্তের উল্লেখ করিভেছি। সং র প্রতি বরের বিতীর পান,—"আ তু ন ইক্র শংসর গোবণের ছুল্রির महरत्यम् छूरीमच।" व्यव्तित वााचाममूर-ध्यम कि मान्नावार्याव छात्र भवात-धकः वांस्त्र विलिख्यक्,-'व प्रश्ल (वाका क तन तन वांबन कता इरेबारक।' विक चामांत्रक वर्षाञ्चाविमे-बााधाक ७ व्याञ्चात त्वपून-कि छाव कि चर्च के चरानक अरुक् रहेश आहि। आत्रश विन, भवताया-नवडीय कात्र-नात्वय आर्थनार है स्वाध्त क्षाण शरेशारक। अरेशन, देखारम्यस्य यक्षि चारिय चलका ताला ( वालुब-स्वयका ) विनिर्श মনে ক্ষেন, ভাৰাৰ উপবোদী সাৰত্ৰী 'নোৰণাঃ' 'নিবিন্' 'নচীৰঃ' প্ৰভৃতি পদে ভাৰা অভিপন্ন

कर्वा शंद । किन्द दिन छ प्रमुद्ध উक्त म्विड व्यव्य व्यव्य शंद्रण कि दिए प्रमुद्ध व्यव्य व्यव्ययः व्यव्ययः व्यव्य व्यव्ययः व्यव्ययः व्यव्ययः व्यव्ययः व्यव्यव्ययः व्यव्ययः व्यव्ययः व्यव्ययः व्यव्ययः व्यव्ययः व्यव्यव्ययः व्यव्यय

# উনত্রিংশ স্কার্ক্রমণিকা।

( সারণাচার্য্যকৃতঃ )

ৰচিছি সতা সোমণা ইতি বৰ্চং স্কাং সপ্তাৰ্চং শুনংশেপভাৰ্বং পাংক্তবৈক্ৰং। অনু-ক্ৰমণিকাচ ৰচ্ছিছি সপ্ত পাংক্তমিতি। পৃষ্ঠাবড়হত পঞ্চমেংহনি মাধ্যন্দিনে সবনে হোককা ৰচিছীতি সপ্তাৰ্চং স্কাং। ত্ৰীংস্থান্ কাৰ্ডা স্বাধ্য একৈকং ভূচমাৰপেয়ন্ চতুৰ্থেংহনীতি পথ্যে বচ্চিছি সত্য সোমণা ইত্যেকৈক্ষেব্যেব। আৰু ৭/১১। ইতি স্ত্ৰিভং॥

তত্ৰ প্ৰথমামূচমাৰ n

### প্রথমা ঋক্।

( अवनः मक्षनः । छनजिः भरुकः । अवना सक् )।

য**িচিছি সত্য সোমপা অনাশস্তা ইব অসি।** 

তা তুন ইন্দ্র শংসয় গোষশেষু শুলিষু।

# मरत्यम् जूनीमम ॥ ১॥

### শারণভাষ্যাস্ক্রমণিকার বন্ধাস্থাদ।

'ৰচ্চিছি সভ্য সোনপাঃ' এই বৃষ্ঠস্ক্ত সপ্ত-গক্-বিশিষ্ট। এই স্কেন্তের গবি শুনাংশেপ, পংক্তি-ছন্দ, এবং ইস্ত-বেবভা। অনুক্রমণিকারও 'বচ্চিছি সপ্ত পাংক্তম্ব' এইরপ আছে। পৃষ্ঠাবড়বের পঞ্চম দিনে, নাধান্দিন সবন বিবরে, 'যচ্চিছি' ইত্যাদি সপ্তাক্ত্বিশিষ্ট স্কেটী 'বোলকা' (বোড়প্রবোলা) রূপে ব্যবস্তুত হয়। কারণ, 'ত্রীংজ্চান্ রুম্বা-চতুর্থেইবনি' এই থাওে 'বিচিছি সভ্য সোনপা ইভ্যেকৈক্ষেব্যেব' এইরপ স্তুত্তিত হইরাছে। (আৰু ৭০১১) উক্ত স্ক্তে প্রবাধ ক্য ক্ষিত্ত হইডেছে।

### भन-विरश्चनशः।

যং। চিং। হি। সত্য। সোমংপাঃ। অনাশস্তাঃইইৰ। স্মদি।

আ। তু। নঃ। ইন্দ্র। শংসয়। গোয়ু। অধেষু।

। । শুভিষু। সহজেষু। তুবিহমগ ॥ ১ ॥

### মৰ্শাকুসাৰিণী-ফাখ্যা।

'সভ্য' (সভ্যজানখন্তপ) 'সোমপাঃ' (ভক্তিরস্থাহী হে দেব।) 'ৰাচ্চং' ( यण्ण )' 'হি' (নিশ্চিতং বরং) 'অনাণডাঃ ইব' ( অপ্রশন্তাঃ, অনুণযুক্তা ইব, ভবারাধমারামিভি শেবঃ) 'শ্বি' (ভবামঃ); 'তু' (ভবাপি) 'তুবীমঘ' (জ্ঞানিদিস্ক্রিক, সর্ক্রিভৃতিশালিন্) 'ইল্ল' (সর্ক্রেষ্ঠ হে দেব) 'অথেবু' (ব্যাসকেরু, পরমপ্রাম্সাহিরু) 'ভব্রু (ভতকরেরু, মোক্রেপ-মক্সকারিষু) 'সহত্রেরু' (সহত্রসম্বন্ধিরু, সহত্রারপ্রয়ামুক্লেরু) 'গোরু' (জ্ঞানালোকেরু) 'নঃ' (জ্ঞান্) 'আ শংসর' (প্রশন্তান, উপযুক্তান কুল ঘ্রিভি শেবঃ)। (ই ভ্রাবন্। বৃত্তি বরং ওব আরাধনারামন্ত্রপযুক্তান্তর্বালি ঘং অনুগ্রেহণ মোক্ষ্যাধনং পরমপ্রস্করপ্রশক্ষ বিভ্রজানং স্কুং ব্রা বরং শক্ষ্যত্বা বিধেছি ইতি ভাবঃ। (১ম—২৯শ্ব—১৭)।

### वकासूवाव।

হে সত্যজ্ঞানস্বরূপ, ভক্তিরসগ্রহণকারী দেব! যদিও আমরা
আগনার আরাধনায় অনুপযুক্ত, তথাপি হে সর্বশক্তিশালিন্ ভগবন্
ইম্রেদেব! আপনি অনুগ্রহ-পূর্বক আমাদিগকে কল্যাণকর মোক্ষের
সাধক, পরমপথানুসারী এবং সহস্রারপুরুষ (পরমায়া) সম্বন্ধীয়
জ্ঞানালোকে (জ্ঞানালোক লাভের) উপযুক্ত করুন। অর্থাৎ—আমরা
যাহাতে মোক্ষাদি-স্পাদক বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ করিতে পারি, সেইরূপ
বিধান করুন—ইহাই প্রার্থনা। (১ম - ২৯ সূ—১ঋ)।

### अध्यन-क्षेत्रार ।

বিবৈর্দেবে: প্রেরিত: গুলাদেশ এতলালিকালিভির বিংশতিসংখ্যাতির পৃথিরিক্তং তুটার। তথা চ ব্যাহ্রণং। তথ বিবে বেবা উচ্বিক্রো বৈ বেবানাঘোলিটো বলিটা সন্ধিঃ সন্ধিঃ পার্বিক্রবয়ং স্থ ভ্রথ ব্যাংশ করি স ইক্রং তুটার ব্যক্তিদ্ধি সভ্য লোমপা ইত্যনেন স্কেনাভ্রয়ত চ পদল্পভিরিতি ।

(ह त्यावतीः त्यायक भाडः महा महाराविश्वित्र विक्रिष्ठ विष्यि वहवनाभका हैन चिन ।

पश्चभक्षा हेन क्रीवः। छेनांभि (ह ज्रीवन नेहर्नेतन्त्र क्रेः भाषान्त्र अस्ति एक्ष्यान्त्र महत्त्वम् महत्त्वम् महत्त्वम् ह निविद्ध हः हव त्याश्चानान्त्रकः। मर्स हः श्चभकान् क्रूकः। प्राप्तः

क्षियम्बर्गाक मनीने व्यवक्षित्र होने

দোৰণাঃ। বিশ্বাঃ। আঁথি জি চানিবা হা আনাশতা ইবঁ। শংগ আতৌ। নিঠেডি আবে কঃ। যত বিভাবে চীট্ প্রতিবেধঃ। নঞা বছরীছো নঞ্স্তানি চ্যুত্বণ দাভোদাভত্তং। আবি। ইবজে মনিঃ। তুনঃ। আচি তুঁত্বে চ্যাদিনা বার্যঃ। গোরু। সাবেকাচ ইভি প্রাপ্ত বিভাস্থ ভাষত ন পে বা্বাবেবর্শিত আভিবেধঃ। আর্থের্। আনুভেহ্ধানিবিচাধঃ।

### नार्वन-कार्यंत्र वर्षास्वाक ।

উন্তিৰ্নি ধৰি বিশ্বন্থৰপৰ কৰ্ত্বক প্ৰবোদিত (উপদিষ্ট) চইৱা 'বচ্চিছি' ইত্যাদি থাবিংশজিসিংখাক বন্ধ থাবা ইজেব তব কৰিবাছিলেন। আন্তৰ্গভাবে উভ্যঞ্জন ই উল্লিখিড চইবাছে,
বৰ্জি, —'উই বিধেৰেবা উচুং' ইত্যাদি। ভাষায় অৰ্থ,—বিশ্বেৰণণ সেই ভন্যশেশকে
বিলিখিক বন্ধ নি ক্ষিত্ৰ দেবগণেৰ যথ্য গুৰুষ্মী বনিষ্ঠ, অভিনয় সক্ষান এবং অভ্যন্ত অভীষ্টক্ষিত্ৰণৰ । অভ্যন্তৰ চে গুনাংশিন, 'ভূমি উল্লেখ্য তব কৰা' অনতাৰ, ভন্যশেপ, ভাষামই 'উদ্দেশ আন্তোৎসৰ্গ কৰিব' এই বনিয়া 'বচ্চিছি সভ্য সোষণা' ইত্যাদি অক-বিশিষ্ট স্বংক্তর থাবা এবং উৎপর্থিক স্বিক্তর পঞ্চৰ সংখ্যক প্রকের থাবা ইজেছ তব কৰিবাছিলেন।

रह राज्यभागकातिन्। प्रकाशिन् हेळ । वैदिक बावता ब्राध्यभाखात कात (धनाविविदिक कुना) हहैदा बाकि, क्यांनि हर वहपन (प्रमुक्ति) मानिम हेळा। बागिनि टानिका (प्रमुक्ति) कारनकुछ वह रहा। ध वह बच अवर वक्तकत (बिक्तिकार क्रिका) प्रस्ता प्रश्लाविनिक्ते वक्तविवास बीक्तिकार क्रिका क्रम है क्रिका क्रम । क्रिका क्रम है क्रम है क्रम है क्रम है क्रम है क्रम क्रम ह

्रेनियमि वह यस विदे ते क्षिति । क्षिति निया क्षिति । विदे निया क्षिति । विदेशिय । विदेशिय । विदेशिय । विदेशिय विदेशिय । विदेशिय । विदेशिय विदेशिय । विदेशिय विदेशिय । विदेशिय विदेशिय विदेशिय । विदेशिय विदेशिय विदेशिय । विदेशिय विदेशिय विदेशिय । विदेशिय विदेशिय । विद

অশিপ্ৰবীত্যাদিনা কন্প্ৰত্যন:। নিত্যাদাত্ত্বং। ওমিধু। ওও দীথো। অদিশদি-ভূণভিত্য: ক্ৰিম্নিতি ক্ৰিন্-প্ৰতাম:। ব্যত্তায়েনাস্তোদাত্তবং ॥ ১॥

## প্রথম ( ৩২০) ঋকের বিশদার্থ।

শ্রহণিত অর্থে—এ ঋক্ অজিগর্ভ ঋষির পুত্র শুনাংশেপের সহিত সম্বাবিশিক্ট। বধ্যস্থ্যে নীত ঋষিক্মার শুনাংশেপ যেন ইন্দ্রদেশের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—'হে বহুধনশালী সোমপানশীল ইন্দ্রদেশ। আমরা অপ্রসিদ্ধ, আমাদিগকে বহু অশ্ব ও গরু প্রদান করিয়া প্রসিদ্ধিসম্পদ্ধ করুদ্ধ।' \* এ প্রকার অর্থের অর্যোক্তিকতা সহজ দৃষ্টিতেই প্রতিপদ হয়। বে জম বধ্যস্থ্যে নীত, যুপকাষ্টে আবদ্ধ, সে কি কথনও গবাধাদি পশু-প্রাপ্তির প্রার্থনা করে ? জীবন রক্ষার প্রার্থনা— মুক্তি-লাডের প্রার্থনাই তাহার একমাত্র প্রার্থনা হওয়া সঙ্গত। সে বিবেচনা করিতে সেলে, ঋক্রের ঐ প্রকার অর্থ কদাত গঙ্গত হয় না।

উদ্দেশ্য আর বিধেয়—এই তুই বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে, আখানে কি নিজান্তে উপনীত হইতে পারি ? উদ্দেশ্য—বন্ধন-মোচন— পুজিলাত। কিন্তু কি প্রকারে তাহা সম্ভব পর ? সহত্র বোটক আর গরু পাইলে সে উদ্দেশ্য কদাচ নিদ্ধ হয় না। কি উপান্ধে গ্লে মুক্তিলাত সম্ভবপর, ঋক্ তাহাই খ্যাপন করিতেছে।

মুক্তি-লাভের একমাত্র উপায়—বিশুদ্ধ জ্ঞান। পবিত্র জ্ঞানালোকে আত্মা আলোকিত না হইলে, মায়ার বন্ধন হইতে আত্মা মুক্তিলাভ করিতে

কৈৰে ) যে, —এই আৰ্থে 'আৰ্লি প্ৰাধি' ইডাানি ক্তেৱ ধানা কৰু প্ৰচাৰ কৰিবা নিভাৱ হইৱাছে। উক্ত ভাষে প্ৰভাৱেনি 'ন' ইং, বাঙ্গান আন্ধিন উদান্ত হইবাছে। 'ওলিব্' দীপ্তিৰোধক 'উচ' বাজুৰ উক্তম 'আনি ভাষি ছু ওভিডাঃ ক্ৰিন' এই ক্তেম ধানা ক্ৰিন্ প্ৰভাৱ কৰিবা নিদ্ধ হইবাছে। উক্ত পৰে বিশ্বাৰ-হেতু অক্তমৰ উনাতঃ ১ এ

ভ সামিনের অভিনত, তাহার ভাষেও বলাহ্বাদে দেপুন। অপর একটা প্রচলিত বঁহাছবাঁদ; বঁগা,—"হে সভ্যবন্ধণ, সোমপানশীল এবং বহুষদ্বিনিষ্ট ইপ্রদেব। বভাগি আবঁষা প্রনিদ্ধ হইবা লা থাকি, ওবে লাগনি আবাদিগকে স্থল-সংখ্যক গো দ্ব প্রশ্ প্রধানপুর্বাক ক্রার প্রসিদ্ধ করন।"

পারে না। বিশুদ্ধ তত্ত্বজ্ঞান, ব্রহ্মমুখী হইয়া অসীম অনস্তে পরিণত হইয়া থাকে। অর্থাৎ, জ্ঞান যখন অনাদি অনস্ত ব্রহ্মে সংযোজিত হয়, তখনই তাহা সঙ্কীর্ণ দীমাবদ্ধ স্বরূপ পরিত্যাগ করিয়া, অসীম অনস্তম্বরূপে সম্প্রানারিত হইয়া থাকে। তাই ঋকে 'অশ্বেয়' (ব্যাপকেয়ু—পরম পথাকুসারিয়ু) এবং 'গোযু' (জ্ঞানালোকেয়ু) এই পদব্য প্রযুক্ত হইয়াছে। এখানে 'অশ্বেয়ু' এবং 'গোযু' অর্থে 'ঘোটক' এবং 'গো'-সমূহ প্রার্থনা, কখনই ঋকের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। আমার জ্ঞান বিশ্বব্যাপী হউক—ইহাই এখানকার প্রার্থনা।

ঋকের প্রথমেই আরাধ্য দেব 'সোমপাঃ' ইন্দ্রের প্রতি 'সত্যং' (সত্যভানেষরূপং ) বিশেষণ প্রয়োগের সার্থকতা কি ? যদি কেবল গো-অশাদি
ধন-প্রার্থনাই উদ্দেশ্য হই ৯, তাহা হইলে 'সমৃদ্ধিশালী' 'ধনশালী' প্রভৃতি
বিশেষণ ঋকের প্রারম্ভ হইতেই ব্যবহৃত হইত। কিন্তু তাহা না হইয়া
'সত্যং' বিশেষণ ব্যবহৃত হইল কেন ? 'সোমপাঃ' বিশেষণ সে পক্ষে অতি
স্বর্গ্ প্রয়োগ মনে হয়। ঐ পদের অর্থ, আমরা সিদ্ধান্ত করি, তক্তিরদগ্রাহী। যিনি যে ভাবের যে গুণের অধিকারী, তাঁহার সেবকগণ সেই
ভাবেরই ভাবুক হইয়া তাঁহার অন্ত্রকা হইয়া থাকেন। এখানে ইঙ্গিতে
বলা হইয়াতে, তিনি সত্যস্বরূপ, তুমি সত্যের ভক্ত হও, তিনি সে ভাবেরই গ্রোহন। 'সত্যং' এবং 'সোমপাঃ' পদ্বয়ের সমাবেশ—ঐ
ভাবেরই গ্রোহন। করিতেতে ।

খাকের অন্তর্গত 'অংখর' ও 'গোর' পদদরের জালোচনায়, জারও এক ভাব মনে আদিতে পারে। ঐ ছই শব্দে যথাক্রমে ভক্তি ও জ্ঞান লাভের প্রার্থনা প্রকাশ পায়। 'ব্যাপক' অর্থে গ্রহণ করিলে, অশ্ব-শব্দে প্রেম ভক্তি প্রভৃতির ভাব আদে। ভগবন্তক্তি, প্রম্পথামুগারী হইয়া, ব্যাপকতা লাভ করে। অনন্তর প্রেমরূপে সর্বভৃতে পরিবাপ্ত ইইয়া পড়ে। তাই, শ্রীভগবান গীতার ভক্তের স্বরূপ-লক্ষণ নির্দ্ধারণে বলিয়াছেন,—''অবেন্ট শ্র্মুড হানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ।'' জ্ঞানী ভক্তা, যখন সর্বভৃতের প্রতি নির্দ্ধের ও মিত্র-ভাবাপন্ন হইতে পারেন, তথনই তাঁহার ক্ষুদ্র দীমাবদ্ধ হয়। ভাব বিদ্রিত ইইয়া থার, তথনই তিনি অসীম অনন্তব্ধে পরিণত হুইয়া ক্মতের আনন্দের অধিকারী হুইয়া থাকেন। এই অত্ম-সম্প্রদারণের

নামই মনোযোগ বা মহানির্বাণ। এই ঋকে সেই মহাযোগের কথাই লক্ষ্য করিয়া প্রার্থনা হইয়াছে,—'হে ভগবন! আমরা যাহাতে মোক্ষ-সাধক ব্রহ্ম জ্ঞান লাভ করিতে পারি, তাহারই বিধান করুন।' (১ম—২৯সূ—১ঋ)।

### দ্বিতীয়া ঋক্।

( প্রথমং মঙ্কাং। উনত্রিংশং-স্ক্রং। বিতীয়া এক্।)

শিপ্রিন্ বাজানাং পতে শচীব্স্তব দংসনা।

আ তৃন ইন্দ্র শংস্য় গোষশ্বেষ্ শুভিষু

## সহত্তেষ্ তুবীমৰ ॥ ২ ॥ \_

### भप-विदश्वयणः।

। । । । শিপ্রিন্। বাজানাং। পতে। শচীহবং। তব। দংসনা।

আ। জু। নঃ। ইআরে। শংসয়। গোষু। অধেরু। শুভিরু।

# সহত্রেয়। তুবিহম্য ॥ ২॥

### মর্শ্বাসুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'নিপ্রিন' (দীন্তিমন্, জ্যোতির্মন্ন) 'বালানাং পতে' (বজানিসংকর্মণাং পালক) 'নচীবং' (শক্তিশালিন্, সর্মাত্মশক্তিযুক্ত হে দেব!) 'তব' (তবতঃ) দংসনা' (অম্প্রহ-বিভরণরপঃ কার্যাবিশেবঃ, অভে। বিভতে ইতি শেবঃ)। 'তু' (তমাং) 'তুবিমৰ' (সর্ম-বিভূতিশালিন) 'ইস্র' (হে শ্রেইদেব।) 'লাম্ব' (বাাপকেরু, পরমপ্থারুসারিষ্) 'তিন্রির্' (তজকরের্, বোক্ষরপ্রনল্লকারির্) 'সহত্রের্' (সহ্লবম্বিরু, সংলারপুর্যাযুক্লেরু) 'গোরু' (জানালোকের্) 'নঃ' (জানা্ ) 'লা সংশর' (প্রশক্তান্ উপযুক্তান্ কুরু)। হে জর্মন্।' স্বং হি অভঃকর্মণাল্যারণঃ; অজ্ঞানভ্নসাক্তরং যাং জ্ঞানালোক্যানেন প্রিলার্ম ইতি ভাবঃ। (শ্রম—২১হ—২৭)।

### বন্ধানুবাদ।

হে ক্যোতির্মার, যজ্ঞাদি-দংকর্মের পোষক, দর্কাশক্তিমন্ ছের।
(আমাদের প্রতি) আপনি স্বতঃ অনুপ্রহপরায়ণ। দেই কল্পই (আশাক্রি), হে পরম ঐশ্বর্যালী ইন্দ্রদেব, আপনি আমাদিগকে দেই পরমাত্মা-দম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক লাভের উপযুক্ত করুন। (অর্থাৎ, আপনি স্বতঃকরুণাপরায়ণ; অজ্ঞানতমদাচ্ছন্ন আমাদিগকে দদ্জ্ঞানদানে পরিত্রাণ করুন আপনি)। (১ম—২৯শৃ—২ৠ)।

#### সায়ণ-ভাষাং।

হে শচীব: শক্তিমন্ শিপ্তিন্ শোভনহন্যুক্ত বাজানং পতে। অন্নানাং পালক। তব দংসনা কর্মবিশেক্ষাহমুগ্রহরূপ: সর্বদা বর্ততে ॥ অন্তৎ পূর্ববিং ॥

শিপ্রিন্ শিপ্রেহন্নাসিকে বেভি বাস্কঃ। অভ ইনিঠনাবিভি মত্বর্গির ইনিঃ।

আমন্ত্রিভালাততং। বাজানাং পতে। স্থবামন্তিভ ইভি পরাক্ষবতাবাং বঁচ্যামন্ত্রিভসমুদারনিষাতঃ। ন চামন্ত্রিং পূর্ব্ববিজ্ঞমানবদিভি শি'প্রিরিভালাবিক্ষমানবত্বেন পদাদপরত্বাংপাদাদিস্বাচ্চ ন নিষাতঃ। নামন্ত্রিভে সমানাধিকরণে সাধান্তবচনমিত্যবিক্ষমানবত্বপ্রভিবেধাং।

শচীবঃ। ছন্দসীর ইভি মতুপো বতং। মতুব্বো করিভি কত্বে ধরবসানরোর্বিস্ক্রনীরঃ।
পাও ৮০০১২। পাদাদিস্বাদামন্ত্রিভিব্যভাভাবঃ ॥ ২॥

### সারণভাষ্টের বজাতুবাদ।

হে শক্তিশালিন্, স্থানর গগুরুলযুক্ত, অরপালক ইন্দ্রদেব ! আপনার অনুগ্রহরূপ রুর্মনিবিশেষ সর্বাধী বর্তমান আছে। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্বে থাকের মত; (হে সমৃদ্ধিশালিন ইন্দ্র, আপনি আমাদিগকে বহু গো-অব প্রভৃতি দিয়া প্রশন্ত (সম্পদ্যুক্ত ) করুন।)

'শিপ্রিন্' এই পদটা ('শিপ্র' শব্দের অর্থ হয়ও নাসিকা এইরপ বার থবি বলিয়াছেন )
'শিপ্র' শব্দের উত্তর 'অত ইনিঠনৌ' ( পা॰ ৫।২।১১৫) এই স্ব্রের দারা নঘর্থে ( বিশ্বনানতা
আর্থে ) 'ইনি' প্রতার করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে ক্ষাব্রান্তির আদিশ্বর উদান্ত হইয়াছে।
'বাজানাং পদেও' এই স্থানে 'স্বাম্ত্রিত' এই স্ব্রের দারা পরাক্ত্রণাতা দেছে বন্ধী ক্ষিত্রকি ও
আবিল্লিক-পদের সম্পার স্বর নিলাত হইয়াছে। কিছ্ব 'ক্ষাক্রিকং পূর্বর্মবিশ্বনানবং' ( পা॰
৮)১।৭২ ) এই স্বরে 'শিপ্রিন্' এই পদ ক্ষবিভ্যানবং ( থাকিয়া না গাকার মত ) রওয়ার, ক্ষা
হইতে ভিত্র ( পূথক্ ) এবং পাদারিন্থিত হওয়ার, 'বাজানাং পদ্ভে' এই স্বর্দের মন্ত্রার স্বর্দার স্বর্দার বিশ্বনান্ত্রার প্রতিরেধ হইয়াছে। 'শচীকা' এই পদ 'ছল্মনীরাং' এই
স্বর্দার রাহ্যানবন্ধার প্রতিরেধ হইয়াছে। 'শচীকা' এই পদ্ধ ছল্মনীরাং' এই
স্বর্দার রাহ্যানবন্ধীরং ( পা॰ ৮০০১৫ ) এই স্বর্দ্ধ দারা ক্ল আবেশ্বন্ধইলে ক্লেল
বনানরা বিস্ক্রনীরং'' ( পা॰ ৮০০১৫ ) এই স্বর্দ্ধ দারা ক্ল ( র ক্লির্দ্ধান কল্লির্

## দ্বিতীয় ( ৩২১) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের মুখ্য অর্থ—উপদংহার—প্রথম ঋকেরই অনুরূপ। তবে তৎপক্ষে ঋকের প্রথম পংক্তির কয়েকটা শব্দ বিশেষ অনুধাবন-যোগ্য ! কেন-না, ঐ কয়েকটী শব্দের অর্থাস্করে ঋকের ভাব পরিবর্তিত হইয়া যায়। 'শিপ্রিন' পদে যদি 'স্থনাসিকাবিশিষ্ট' অর্থ গ্রহণ করি, তাহা হইলে দেবতা 'মানুষ'-পর্যায়ের অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া পড়েন। কিস্তু ধা**ত্তর্থের অনুসরণে** 'দীপ্তিমান্ জ্যোতির্ময়' অর্থ গ্রহণ করিতে পারিলে, দেবতত্ত্ব পরিস্ফুট হইয়া णारम। এইরূপ, 'শচীবঃ' পদের সঙ্গে ইচ্ছের শচীকে টানিয়া আনিলে, দেবতায় মানুষিক ভাব আদিয়া পড়ে। কিন্তু 'শচীবঃ' শব্দের নিগুঢ় তাৎপর্য্য—'শক্তিশালিন্'। 'দংসনা' পদ তুই প্রকারে প্রযুক্ত আছে বলিয়া মনে করিতে পারি। ঐ পদ প্রথমা বিভক্তান্ত; অথবা, 'ম্পাংম্লুক্' সূত্রানুসার উহাকে তৃতীয়া বিভক্তি-বিশিষ্ট বলিয়াও মনে করা **যাইতে** পারে। প্রথম পক্ষে যে অর্থ দঙ্গত হয়, তাহাই আমরা গ্রহণ করিলাম। উহার ভাব---আপনি শ্বতঃ-করুণাশীল। তৃতীয়ার পদ হইলে 'দংসনা' খলে 'দংসনয়া' স্বীকার করিতে হয়। তাহাতে, 'অনুগ্রহের দারা' (অনুগ্রহ করিয়া) আপনি আমাদিগকে প্রম-পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞান প্রদান করুন— এইরূপ ভাব আদিতে পারে। দে পক্ষে উভয় পংক্ষির সংখাধনযোগ্য পদগুলিকে একত্র সমাবেশ করিয়া, মন্ত্রার্থ নিষ্কারণ করা যাইতে পারে,— 'হে দেব! আপনি আধায় প্রমার্থবিষয়ক জ্ঞান দান করুন।' ফলতঃ, সকল দিক হইতে ঋকের মর্মা হয় এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি জ্ঞানাধিপতি সকল সংকর্মাই আপনার দারা পরিপুষ্ট হয়, সংকর্মের **ष्ट्रताग्र-इत्रश मकल विश्वरे जाशनि मृत करतन ; जाशनि जामर गक्तिमानी ;** পরস্ত আপনি জীবের প্রতি বতঃকরুণাপরায়ণ। সেই জন্মই, সাহসী হইয়া, প্রার্থনা করিতেছি, ভগবৎসম্বন্ধীর জ্ঞানালোকে, আমার এ অন্কতমসাছের ছদর আলোকিত করুন।' ইহাই এ খাকের মর্মার্থ। (১ম—২৯সু—২ৠ)।

### তৃতীয়া ঋক্।

প্ৰথমং মণ্ডলং। উনত্ৰিংশস্কং। তৃতীয়া বক্।)

নিখাপর। মিথ্দৃশা সম্ভামর্ধ্যমানে।

তা তুন ইন্দ্র সংশয় গোষশ্বেষ্ শুলিষু

সহত্রেষু তুবীমদ॥৩॥

### भर-विक्रियगरः।

নি। স্থাপয়। মিথুহদৃশা। সন্তাং। অব্ধামানে ইভি।

আ । ত্। হঞা । শংসয়। গোষু। অধেষু। শুভিষু।

সহত্রেষু। তুবিহম্ব ॥ ৩॥

# भागते । वृद्धि **१ ३ १** १०० व्याप्त । वृद्धि ।

त्वान पर 'निय हुना' ( शतन्त्रावर, युशनकर्तन वृद्धानात्त्रका क्यानान को हेकि काकः )
'नियानव' ( निर्मादन निर्माद क्र्यान स्था न श्रान खादान क्यानान को हेकि काकः )
'क्षिण्यान ( निर्मादन निर्माद क्रयान श्रान खादान क्यानान के हेकि काकः )
'क्ष्य ( निर्मादन ( क्याकः निर्माद क्रयान खाद्यान क्रयान क्याना क्यान क्याना क्याना क्याना क्याना क्याना क्याना क्याना क्याना क्याना

### वकास्वाम ।

হে ভগবন্! আমাতে পরাপার সঙ্গত-ভাবে দৃশ্রমান্ যে অজ্ঞানতা ও অসৰ তি—এত ছভরকে আপনি নিজিত করুন; অর্থাৎ, উহারা যাহাতে আর উদ্বৃদ্ধ না হয়, এইরপে উহাদিগকে, বিনই করুন। ঐ অজ্ঞানতা ও অসৰ তি আমার সাধনার বিশ্ব-বিরয়ে প্রকৃতিশৃত্য হইয়া নিজিত হউক; অর্থাৎ, বিনাশ প্রাপ্ত হউক। আর, হে পর মৈথর্ম্য সম্পদ্ধ ভগবন্ ইন্তেদেব! আপনি আমায় সেই প্রম-প্রথাসুসারী নোজ-রূপ মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-পুরুষ-সন্থ্রীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯সু—০খ)।

### भावप-छाञ्चर । १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १

মিধ দুশা পরস্পারং সকতত্ত্বন দুশুমানে বন্দ্ত্যী নিষ্ঠাপর। নিতরাং হতে কুরু। তে চালান্ মারতিত্বস্থানানে সভ্যো সন্তাং। নির্দাণ আলু প্রান্তির কিবাপর। ক্রামালিয়াং বছং। অন্তেমামলি দুশুত ইক্তি রীর্ঘঃ। মিথ্নতরা বুগলরপের সন্দ ইভি
মিথ দুশা কিপ্ চেতি দুশেঃ কর্ত্রি কিপ্ । কুলুক্তরপদ্পাকৃতিত্ব নির্দাণ প্রান্তির বিভ্জেরাকারঃ। সন্তাং। বস্ত্রপ্র প্রান্তির বিভ্জেরাকারঃ। সন্তাং। বস্ত্রপ্র । প্রান্তির বিভ্জেরাকারঃ। সভাং। বস্ত্রপ্র । ক্রিন্তির বিভ্জেরাকারঃ। প্রতার বর্ষঃ । পালালিয়ারিয়াভারঃ। অব্ধানানে। নঞ্জ স্মাসেহব্যরপ্রপদ্ধার্কতিত্বরন্ধং। ৩ ॥

## नीवन-चारणके वेकार्च्यान । १९११ मा १९ १० १९ ५० ४००

হে ইছে। পরশার সঞ্চতাবে দুরুষান হাই ব্যস্তীকৈ অভাক নিজিত কর্মণ তি ইবিটা আমাদিগকে মারিবার নিষিত্ত আগরিত । না; হটবাই (পুন্নবায়া) নিজা প্রাপ্ত ইউই বি অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্ব্ব একের মত।

'নিখাপর' এই পদে প্রায়াদিত্তেত্ বর, এবং 'অক্তেরাম্পি দৃশ্বতে' এই স্বের নীর্ম হটনাছে।
'মিথ দৃশা' এই পদ, 'মিথুনজারাপর হেতু বুগল্কপে বালানা দেশিরা থাকে' এই অর্থে মিথুল এ
শক্ষ পূর্বা দৃশ বাত্ব ইন্তর 'কিপ চ' এই স্বেরে হারা, কর্ত্বাচে ক্লিণ, প্রার্ভ্যার, কল্পন্তর উল্লেক্ত্যণ পদের প্রকৃতিখন, পূর্বের ভার পূর্বপ্রের দীর্ঘ, এবং 'প্রপ্তং প্রকৃত্য' এই স্বেরের হারা। বিভক্তিস্কর্প হানে আছার করিয়া নিছ হটনাছে। ''নভাং'' এই পদ্দী, অ্বার্থিবদ্ থাড়ুক উল্লেক্ত্যন্তর হারা ক্লিক্ত্যন্তর ভ্রাছে। ভন্ন, ভাষার হানে ভান্ন, এবং 'অল্পেড্ডিছাঃ', এই স্বেরের হারা শ্লের লুক্ত করিয়া ক্লিক্ত্যন্তর হারাছে। উক্ত পদে প্রভারখন হটনাছে, এবং পালাছিছ-ব্লেক্ত নিমান্ত হর নাই দিল লিক্ত্যন্তর এই প্রের গ্রাহে। তিক্ত পদে প্রভারখন হটনাছে, এবং পালাছিছ-ব্লেক্ত নিমান্ত হর নাই দিল লিক্ত্যন্তর এই প্রের প্রার্থিক স্বর্থ নিমান্ত হর নাই দিল লিক্ত্যন্তর প্রের্থিক প্রকৃত্যন্তর হারাছে। ৩ ॥

## তৃতীয় ( ৩২২ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের অন্তর্গত 'মিথ দৃশা' পদ, ভাষ্যকারগণকে বিষম সঙ্কট-সমস্থায় লইয়া গিয়াছে। সায়ণ ঐ পদের যে ভাষ্য করিয়াছেন, তাহাতে অর্থ হয়, পরস্পর সঙ্গতভাবে দৃশ্যমান্ যমদূতীত্বয়।' # সেই হইতে কল্পনা জন্ধনায় ঋকটি অপরূপ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া আছে। সায়ণের অর্থ অবশ্য অক্ট। 'ষমণ্তী' প্রতিবাক্যে তিনি কি ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন, এক্ষণে তাহা বোধগম্য হওয়া স্থকটিন। আমরা মনে করি, এখানে 'মিথু দৃশা' পদে অজ্ঞানতাকে ও অসমৃ ভিকে বুঝাইতেছে। ঐ তুইটা যেমন পরস্পর সঙ্গতভাবে সর্বাদা অবস্থিতি করে, তাছাদের দে অবস্থিতির ভাব যেমন সকলেই প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, তেমন আর দ্বিতীয় কোনও সামগ্রী সন্ধান করিয়া পাই না। যমদূতী—উহা নহে তো আর কে? অজ্ঞানতা ও অপৰ ভির ক্রিয়ার ফলে, মাকুষকে নরকে নিমজ্জিত হইতে হয়। ৰ পুতী-রূপে তাহারাই মানুষকে নরকে টানিয়া লইয়া যায়। তাই ভাহাদিগকে নিজিত সংজ্ঞারহিত করিবার জন্ম অর্থাৎ বিতাড়িত করিবার জন্ম প্রার্থনা করা হইয়াছে। অজ্ঞানতা ও অসম্তিনিচয় নিদ্রিত इहेरल, नषु खित्र विकारण कारत छात्र छेरमाय रहा। छात्र छेरमार ভগৰংকুপা প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঋকের প্রার্থনার তাহাই তাৎপর্য্য। ঋতের শেষাংশ, পূর্ব্ব পূর্ব্ব ঋতের তায়, জ্ঞানালোকের সাহায্যে অজ্ঞান-অধকার দ্রীকরণেরই প্রার্থনামূলক। (১ম—২৯সূ—৩ঝ)॥

ত্ত ধ্রের চুইটা বলামুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে প্রচলিত কর্থ বোধগম্য হইবে। (১) "বে ইন্দ্রদেব সদত হইবাছে বলিবা পরশার দর্শন করিতেছে এবজ্ত ব্যস্তীহৃহকৈ লিজিত করন, বেন ভাগারা চিরকাল নিজিত থাকে এবং আমাদিগের কোনও উপত্রব না করে। বহুধনবিশিষ্ট ইন্দ্রদেব আমাদিগকে সহত্র-সংখ্যক গোও অথ প্রদান পূর্বাক প্রদান করন।" (২) "বে বৈষ্ণু হীবর) পরশার পরশারকে দেখে, তাহাদিগকে ভ্রেরা গারে। ছে বহুধনশালী ইন্দ্রা শোভনীর সহত্য কোন আরু বারা আমাদিগকে প্রশংগনীর কর।"

### চতুর্থী খাক্।

( व्यथमः मध्यमः । উन्जिक्षिः मद-स्कः । हजूर्थी सक् । )

সমন্ত ত্যা অরতিয়ো বোধস্ত শ্র রাতয়ঃ।

। আ তূন ইন্দ্র শংসয় গোষশ্বেষ শুভিষু

সংশ্ৰেষ, তুরীম**ন** ॥ ৪॥

পদ-বিশ্লেষণং।

সসস্থ। তাঃ। অরাত্যঃ। বোধস্তা শ্রা রাত্যঃ।

ण। তু। নঃ। ইন্দু। শংসয়। গোষু। অধেষু। শুভিষু।

। সহত্রেষু। তুবি২মঘ॥৪॥ -

### মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

'শৃষ' (হে শতি মন্দেব।) তব কুপরা 'ভাাং' (তে প্রসিদ্ধা অনিষ্টকরত্বেন ইন্তার্থং।
'অবাভর' (শত্রবং, সাধনাবিশ্বকর্তারং, কামাদরং) 'সসত্ত' (নিজিভাঃ নিজেলসং ভবন্ধ)।
'রাভরং' (দানশীলাং, সাধনোপকাবিণং, সাহিকভাবাদরং) 'বোধন্ধ' (প্রবৃদ্ধা ভবন্ধ)।
'তৃ' (অপিচ) 'তৃবিমন্ধ' (পরমেন্ধ্যাসম্পার) 'ইন্দ্র' (হে দেবরাজ) 'আশেরু' (ব্যাপকেরু, পরমপ্রাম্কারিরু) 'ভ্রিরু' (শুভকরেরু, মোক্ষরপ্রস্কারিরু) 'সচল্রেরু' (সহল্রসম্বন্ধিরু, সহল্রারপ্রক্রান্সক্লেরু) 'গোরু' (জ্ঞানালাকেরু) 'নং' (ক্রান্) 'আ শংসরু' (প্রশ্বান উপর্কোন্ কুরু।। হে ভগবনা তব প্রসাদেন মন লাম'দরং অন্তঃশত্রবন্ধা থলাদরং বিজ্ঞান নিজেলগো ভবন্ধ, মন সাহিকভাবাদর্শন বিক্সন্ধ; অপিচ, আনালোকদানেন মন মঞ্জানাক্ষরং দুবীকুরু ইতি ভাবং। (সে—২ন্ত্—৪খ)।

### বঙ্গাসুবাদ।

হে অদীমশক্তিশালিন দেব! (আপনার প্রদাদে) আমার সেই
অনিউকারী, সাধনার বিশ্বস্বরূপ, কামাদিরিপু ও খলাদি বহিঃশক্তদকল
নিস্তেজ হউক (তাহারা যেন আমাকে সাধনাচ্যত করিতে না পারে)।
আর, আমার সাধনার পকারী নান্ত্রিক-ভাব প্রভৃতি (আমার মধ্যে)
ভাগরিত হউক (আমি যেন আপনার অনুগ্রহে দান্ত্রিকভাবাপন্ন হইয়া
সাধনা করিতে সমর্থ হই)। অপিচ, হে পর্রমেশ্র্য্যসম্পন্ন ভগবন
ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরম-পথানুসারী মোক্ষরূপ মঙ্গলপ্রদা
সহস্রার পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার)
উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯দু—৪ঋ)॥

• • •

#### সাহণ-ভাষাং।

ত্যা ক্ষাভিরদৃশ্যনা: পরোকান্তা ক্ষাভ্রোহদানশীলা: শত্রুণ: সসন্থ। নিজাং কুর্ক্তর। হে শ্রু শৌর্বুজেন্ত রাভয়ো দানশীলা বন্ধবো বোধন্ত। ক্ষান্ বুধান্তাং। ক্ষান্ত পূর্ক্বের। সসন্থ। প্রভাগনা ভাবে জিন্। ন সসন্থ। প্রভাগনা ক্ষাভ্রঃ। ক্ষাভ্রঃ। রা দানে। মল্লে ব্যেভাগনিলা ভাবে জিন্। ন বিক্তে রাভিরেন্তি বছত্রীহো পূর্ক্পদপ্রকৃতিস্বর্থং। নঞ্স্ত্যামিতি তু সর্কে বিধর-ক্ষানি বিক্রান্ত ইতি ন ভ্রতি। বন্ধাজিচ ক্রোচি সংক্রায়ামিতি কর্ত্রি জিচে। নঞ্জনাস্থ্রিণদপ্রকৃত্তিস্বর্থং। বোধন্ত। পালাদিভান্তিও ভতিও ইতি নিশাভাভাব: ॥ ৪ ॥

### সারণভাব্যের বলাত্বাদ।

হে ইক্স। যাহারা আমাদিগের দৃষ্টির অগোচর দেই অধানশীল শক্তবর্গ নিদ্রিত হউক। হে বিক্রমণালিন্ ইক্সদেব। ত্বপ্রানাদে আমাদের দানশীল বস্তুবর্গ আমাদিগতে জ্ঞাভ হউক (অর্থাব্দরং প্রবৃদ্ধ হইরা আমাদিগকে প্রবোধিত কয়ক)। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্ববং।

শেষে বুবা'' ইজাদি হত্ত বারা ভাব বাচো জিন প্রহায়; পরে 'নাই রাজি (দান) ইরাজে?'
এই কর্থে বছত্রীহি সমাসে পূর্বা পরে প্রকৃতিহার করিয়া সিদ্ধ ইইরাছে; ভিল্ক উষ্ণ পরে
'সর্বে বিধরশ্বনাসি বিকরাতে' এই নিষম ছেড় 'নঞ্জুজান' এই হাত্তের কার্য্য হলৈ না।
অথবা, 'জিচ জৌচ সংজ্ঞাবাম' এই হৃত্ত বারা জিচ্ প্রভার, এবং নঞ্জু সমাস হইলো পর
অব্যাংপুর্বপদের প্রকৃতিহার করিয়া সিদ্ধ ইইরাছে। 'বোধন' এই গলে পাইাছিক ছেড়ু
'ভিজ্জিভিঃ' এই হৃত্তের বারা নিবাত হইল না। ৪ ॥

## চতুর্থ ( ৩২৩ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক সরল ও সহজবোধ্য। শত্রু নিদ্রিত হউক; মিত্র জাগরিত হউক। হাদয়ের অসদৃত্তিসমূহকে দূরে অপস্থত কর; সদৃত্তিসমূহ হাদয়ে জাগিয়া উঠুক। কুকর্মে কদাচারে আসক্তি লোপ পাউক; সংকর্মে সদাচারে প্রবৃত্তি উম্মেষিত হউক। এ যে এক শ্রেষ্ঠ প্রার্থনা, তাহা বলাই বাহুল্য।

ঋকের অন্তর্গত 'রাতয়ঃ' ও 'অরাতয়ঃ' পদদ্বয়ে যে ভাব আনয়ন করে, তাহার আভাষ পূর্ব্বেই আমরা প্রদান করিয়াছি। আরাধনামূলক 'বাধ' ধাতু ঐ হুই পদের ভিতিস্থানীয়। সে হিদাবে ঋকের
প্রথম অংশের অর্থ ইইতে পারে, – 'হে দেব! আমার হৃদয়ে আরাধনার
ভাব জাগাইয়া দেও, আমি যেন ভগবদারাধনায় নিয়ত বিনিবিষ্ট হই।
আর, আমার অনারাধনার ভাব—ভগবৎ-সেবায় বিয়তির ভাব বিদ্রিত
কর। মোহ ঘুচাইয়া দেও। দিব্যজ্ঞান উদয় হউক।' ইহাই ৠকের
মর্মার্থ বিলয়া মনে করি। (১ম—২৯সৃ—৪ৠ)॥

### পঞ্মী ঋক্।

( अथनः मधनः । छनजिरनंद-एकः । शक्मी बक् ।)

স্মিন্দ্র গর্দ্ধ হণ কুবন্তং পাপ্রামুয়া।

তা তুন ইন্দ্র সংশয় গোষশ্বেষ্ শুলিষু

महत्त्वम् जूरीभव ॥ १॥

## भम-विश्वहरू।

সং। ইস্তা গদিভং। মৃণ। সুবন্তং। পাপয়া। অমুয়া।

আ। তু নঃ। ইদ্র। শংস্য। গোরু। অশ্বেষু। শুলিয়।

সহস্রেধু। তুবি২মঘ॥ ৫॥

# मर्थाञ्चनादिनी-नग्राथा।

**'ইন্দ'** (**হে দেব ৷) ডং 'অ**মুয়া' (অনয়া) 'পাপয়া' (পাপরূপয়া অবাতিশক্ত্যা) 'কুবস্তং' (পাপকর্মানি উদ্বোধয়ত্তং ); 'গদ্দ লং' (গদ্দ লস্দৃশং, অহংজ্ঞানং ) 'সংমৃণ' (সম্যুক্ মারয়, যথা ন পুনক্রেজয়তি তথা বিনাশয়)। 'তু' (অপিচ) 'তু-ীমঘ' (পরমৈখার্য্য-সম্পন্ন ) 'ইক্স' ( হে দেবরাজ ) 'অখেষ্' ( ব্যাপকেষু, গ্রমপ্থামুসাবিষু ) 'ভুলিষু' ভ্রতকরেষু, শোকরপ্রকলকারিবু) 'সহত্রেষ্' ( সহত্রসপ্রিষ্, ) সহত্রারপুক্ষাকৃক্লেষু ) 'গোষু' ( জ্ঞানা-লোকেরু) 'নঃ' । অন্সান্) 'আ সংশ্য়' ( প্রশন্তান্ উপযুক্তান্ কুরু )। ( ১ম – ২৯২ – ৫॥ )।

## বঙ্গামুনাদ।

হে দেব! সেই পাপরূপ অরাতিশক্তির দারা পাপকশের উদ্বুদ্ধমান্ গৰ্দভতুল্য আমার যে অহংভাব, আপনি তাহাকে সম্যক্রপে বিনষ্ট করুন; আর, হে পরমৈথ্য্যদম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরমপথামুদারী মোক্ষরপ মঙ্গল প্রদ সহস্রার-পুরুষ-দম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক-দানে ( আমায় ভগবদারাধনার ) উপযুক্ত করুন। (১ম-২৯দূ-১ খ )॥

## সামণ-ভাষাং।

হে ইফ্র অমুরানরামভিঃ শ্রেমাণরা পাণগ্র নিন্দারণরা বাচা কুবজং জবতং। অপ-

## সারণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে ইক্স। সম্মংকর্তৃক শ্রেষাণ নিন্দার্রণ বাক্যের ধারা তব করিভেছে অর্থাৎ আমাদের অপৰণ বোৰণা করিতেছে, এতাৰ্শ গৰ্মভত্ন্য শক্তকে সমূলে সংহার করুন। গ্ৰ্মভের সহিত

কীর্ষিং প্রকটনত্তমিতার্থ:। ভারূশং গদিতং গদিতসমানবৈতিশং সংমৃণ স্বাক্ মার্ছ। বর্ণা গদিত: শ্রোত্মশক্যং পরুষং শব্ধ করোতি ভথা শত্রুগণি। অভং পূর্ববিৎ॥

গৰ্দিতং ভৰ্দি গৰ্দি শব্দে। কুশুশলিকলিগৰিক্যোহত । উ॰ ৩।১২১। চিত ইত্যজ্ঞো-দান্তত্বং। মূণ। মূণ হিংসায়াং। ভৌলাদিক:। শস্ত ভিত্তাদ্গুণাভাব:। সুবন্তং। পু স্বভৌ। শন্তৰ্বদিপ্ৰভৃতিদান্ত্ৰণা লুক্। শতুভিনাদ্গুণাভাব উবভাবেশ: প্ৰভাৱাত্যদান্তবং। ১॥

# পঞ্চম ( ৩২৪) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকে 'অহংভাব' নাশের এবং জ্ঞানালোক-বিকাশের প্রার্থনা আছে।

যতক্ষণ 'অহংভাব' বিশ্বমান থাকে, ততক্ষণ হৃদয়ে জ্ঞানালোক বিকাশের

সম্ভাবনা থাকে না। এ ঋকের প্রথমাংশের প্রার্থনা,—'হে ভগবন্! আমার

অহংভাব নাশ করুন'; দিতীয় অংশের প্রার্থনা,—'তার পর জ্ঞানালোকে

আমার হৃদয় উদ্ভদিত হউক।'

\*

শক্তর সামূত্য এই,—'গর্মত বেরূপ শুনিবার অবোগ্য ( বাহা শুনিতে পারা বার না এইরূপ ) কঠোর (করুপি) শব্দ করে, তজ্ঞাপ শক্তও অশ্রাব্য নিন্দা-বাক্য বলিয়া থাকে।' অন্ত অংশের ব্যাব্যা পূর্বে খাকের স্বান।

'গদিতং' এই পদটি, শবার্থ গদি ধাতুর উত্তর 'কু শু শলি-কলি গদিভোহতচ' ( উ॰ এ ১২১ ) এই উণাদি স্ত্রহারা অভচ্ প্রভার করিছা নিম্পার ইইরাছে। উক্ত পদে 'চিডঃ' এই স্ত্রহারা অক্তম্ম উলাভ ইইরাছে। 'মৃণ' এই পদটী, তুলাদিগণীর হিংসার্থ মৃণ থাতু ইইডে নিম্পার; উক্ত পদে শ-প্রভাবের ভিংসংজ্ঞাহেতু গুণ ইইল না। 'মুরস্তং' এই পদ শুভিবোধক 'মু' ধাতুর উত্তর শতু, পরে অদানিগণীর হেতু শপের সূক্, শতু প্রভাবের 'ভিং' সংজ্ঞা হেতু গুণাভাব এবং উরঙ্ আদেশ করিছা নিম্পার ইইরাছে। উক্ত পদে প্রভাবের আদিশবর উলাভ ইইরাছে ॥ ৫ ॥

<sup>•</sup> বলা বাছলা, একের এরপ অর্থ প্রচলিত নহে। সারণের ভাব তাঁহার ভাষে দেখুন। অন্থ বাঁহারা অর্থ করিরাছেন, তাঁহারা ভগবানের নিন্দাকারীদিগকৈ গর্দক-পর্বার- ভুক্ত করিরা লইরাছেন। তলকুসারে একের মর্মার্থ দীড়াইরাছে,—'বে সকল গর্দত আপনার (অথবা আবাদের) নিন্দা করে, আগনি ভাহাবিগকে ব্য করন এবং আবাদিসকে পদ্ধ বোড়া দান করন।" ইভাাদি। সার্থের-ভাষ্য কিছু চাপা। উহাতে 'গর্দত' দক্ষে প্রদ্ধিক অর্থ গৃহীত হইরাছে। আবরা ঐ পদে 'ক্রংভাব' রগ শক্ত অর্থ ই গ্রহণ করিলার।

এখন, আমরা কি সূত্রে কি কারণে এরূপ অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহা নির্দেশ করিতেছি। 'অমুয়া' ('অনয়া') পদ, পূর্ব্ব-ঋকের সহিত সম্বন্ধ তদ্বারা 'অরাতির শক্তির' প্রতি লক্ষ্য আদিতেছে। খ্যাপন করিতেছে। অরাতির শক্তি যে পাপ-স্বরূপ, 'পাপয়া' পদে তাহা উপলব্ধ হইতেছে। 'সুবন্তং' পদে 'স্তবন্তং' অর্থ দায়ণ লিখিয়াছেন। আমরা দেই ভাবই অক্ষুপ্ন রাখিয়া 'পাাপকর্মাাণ উদ্বোধয়ন্তং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলাম। অরাতি-শক্তির প্রশংদার দারা পাপকর্মে প্রবৃত্তির উন্মেষ হয়। তৎপ্রবৃত্তির উন্মেষজনিত ফলই—'অহংভাব'। গৰ্দ্দভের সহিত অহংভাব সর্বাথা তুলনীয়। উচ্চ স্বরের জন্ম গর্দভ প্রখ্যাত; অহংভাবাপন্ন জনও আত্ম-স্পদ্ধার জন্ম প্রথ্যাত। গদভও মৃঢ়; অহংভাবাপন্ন জনও বিমৃঢ়। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের প্রথমাংশের মন্মার্থ হয় এই যে,— 'শত্রুম্বরূপ পাপবুদ্ধির দারা স্পর্দান্বিত যে অহংভাব, হে দেব, আপনি তাহাকে বিদূরিত করুন।' তাহা হইলে, ঋকের উপসংহার অংশের সহিত সর্ববিধা সামঞ্জন্ম রক্ষিত হয়। অজ্ঞানতা—অহংভাব বিদূরিত হইলেই, জ্ঞানোদয় হইয়া থাকে। ঋকের তাহাই প্রার্থনা। (১ম—২৯সূ—৫ৠ)।

# यष्ठी श्रक्।

( व्यथमः मधनः । छनजिरमंद-च्युकः । वश्च क् । )

পভাতি কুণ্ডুণাচ্যা দূরং বাতো বনাদাধ।

আ তুন ইন্দ্র গোষধেষু শুলিষ্

ग्रस्ट्यम् जूनीम**म** ॥ ७ ॥

भष-विदश्यवंशः।

। । । । প্রাতি। কুণ্ডুণাচ্যা। দূরং। বাতঃ। বনাং। অধি।

আ। তু। নঃ। ইআর । শংসয়। গোরু। অধেরু। শুভিরু।

। সহস্রেয়ু। তুবিহম্ব ॥ ৬॥ -

## মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে দেব। দং 'বাডঃ' (বাযুং, তৎসদৃশঃ শোষকং, সাধনাপ্রতিকুলং, সংসারভাবং, অহংভাবঃ)
'কুও ণাচাা' (সন্তাণিক্তা স্বীয়শক্ত্যা সহ ) 'বনাং' (বনং আলয়ং, অনিবাসকপং মদীয়ভালয়ং অধব
তব দেবকং মাং পরিত্যক্তা) 'অবি' (অধিকং ) 'দ্রং' (দ্রদেশং ) 'পতাতি' (পততু, গততু )।
'ভূ' (অপিচ ) 'তৃবিষ্ম' (পরমের্থাসম্পন্ন ) 'ইন্দ্র' (হে দেবরাজ) 'অমের্' (ব্যাপকেরু,
সহস্রার-পুরুষামূক্লেরু ) 'গোর্' (জানালোকেরু 'নং' (জম্মান ) 'আ সংশ্ব' (প্রশ্তান
উপযুক্তান্ কুরু )। হে ভগবন্। তব প্রসাদেন মম হালয়ং সাধনাপ্রতিকূলঃ সংসারভাবঃ
দ্রীববতু; যধান প্ররাপত্তা কর্থমণি পীড়ারেং তথা কুরু; অপিচ, জানালোকদানেন মম
অল্প নাদ্ধকারং দ্রী কুরু ইতি ভাবঃ ॥ (১ম—২৯২—৬৭)॥

### বঙ্গাসুবাদ।

হে দেব! আপনার নিবাদছল আমার ছদয় পরিত্যাগ করিয়া,
বায়ুদদৃশ শোষণকারী, দাধনার প্রতিকূল, দেই সংদারভার, স্বীয় দস্তাপিনী
শক্তির দহিত, অধিক দূরদেশে গমন করুক। (অর্থাৎ, আপনার প্রদাদে
আমার ছদয় হইতে দাধনার প্রতিকূল সংদার-অনুরাগ আদক্তি
দূরীভূত হউক; তাহা যেন আর পুনরায় আদিয়া কোনরূপ পীড়া দান
না করে।) হে পরমৈশ্বয়্রদম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় দেই
পরম পথানুদারী মোক্ষরপ্রপ্রদালপাদ সহস্রার-পুরুষ-দম্বদ্দীয় ভ্রানালোকদানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপয়ুক্ত করুন। (১ম—২৯সূ—ধ্র্মা)॥

## गांवन-कांगुर ।

ৰাভো দেশংপ্ৰতিক্ৰো বাষ্: কৃণ্ড্ পাচ্যা কৃটিলগভ্যা স দেখান্ পরিভাজ্য বনাদধ্যারণ্যাদপ্য-বিকং দ্বং বেশং পভাতি। পভতু। অভাৎ পূর্ববং॥

প डाडि। त्नेष्ठां छ जारः। क्षृत्वा । कृष्टि मारः। जापः न्याद कृष्ठनमारम् छ बाताः भ वज्ञाकाव छ ब कात्रकालावः। अवशास्त्रिक वर्क्तवामिकि वर्क्षवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकिक वर्ष्णवामिकि वर्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्षणवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष्णवामिकि वर्ष

# ষষ্ঠ ( ৩২৫ ) ঋকের বিশদার্থ।

------

এ খকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—বায়ু (প্রতিকূল) বন হইতেও দুরে অপ্রারিত হউক। আর, হে ইন্দ্রেলেব। তুমি আমাদিগকে গোরু ও বোড়া প্রদান কর।

এখানে 'বাতঃ' পদের মশ্ম কি—তাহা বুঝিতে হইবে; 'বনাং' পদের শব্দগত অর্থ ''বন হইতে'' সত্য; কিন্তু এখানে 'বনাং' (বন

## नावन-कारकाव वकास्वान ।

হে ইস্ত। আমাৰের প্রতিকৃণ বায়, বক্রগতিতে আমাদিগকে পরিভাগে করিয়া বন হইতে আরও অধিক দুরদেশে পতিত হউক। হে সমৃদ্বিশালিন্ ইস্ত। আমাদিগকে বহু গো
অব প্রসৃতি প্রধান করিয়া সমৃদ্বিশালী করুন।

পেতাতি' এই পাদে 'লেট' পানে থাকার অটু (আ) আগন হইরাছে। 'কুণ্ণাচ্যা' এই পদটা লাহার্থ কুডি (কুণ্ড) থাজুর উত্তর সৃষ্ট্ ( আনটু, আন ) প্রভার করিবা 'কুণ্ডন' শক্ষ হইল; পানে বেল প্রবাগেরেডু য় 'কুণ্ডন' শক্ষ উকারের পরবর্তী আকারের ছানে একার ও 'এবর্ণাচ্চেডি ক্রুনে' এই বার্ত্তিক স্বত্রের হারা গড়; আড়ংপর, 'ভাহাতে (কুণ্ডনে) গমন করে' এই আর্থে 'কুণ্ডন' শক্ষ পূর্বাক 'অঞ্চ' থাজুর উত্তর 'ঝিজ্ব' ইভ্যাদি স্বত্রহারা ক্রিন্ প্রভার, 'আনিন্দিভার' এই স্বত্রে 'ন' লোপ হইলে, 'অঞ্চণ্ডে বিজ্বাহ' ( পা - ৪।১;৬।২ ) এই বার্ত্তিক স্বত্রের হারা জীপ, 'অচ্চ' এই স্বত্রের হারা আকার লোপ এবং 'চৌ' এই স্বত্রে পূর্বাপদের হার্থ করিবা নিশার হইরাছে। উক্ত পানে 'অঞ্চন্ডেন্ড চৌ' ( পা - ৬।১)২২২ ) এই স্বত্রের হারা আকার ইরাছে। উক্ত পানে 'অঞ্চন্ডেন্ড চৌ' ( পা - ৬।১)২২২ ) এই স্বত্রের হারা আকার ইরাছে। ১০

হইতে) বলিতেই কি ভাব উপলব্ধ হয়, প্রণিধান করিতে হইবে। আর, 'কুণ্ড্ণাচ্যা' পদের সহিত ঐ তুই পদ কিরূপ সম্বন্ধে সম্বন্ধবিশিষ্ট, তাহাও অনুধাবন করার আবশ্যক হইবে। তাহা হইলে, ঋকের প্রকৃত তাৎপর্য্য আপনা-আপনিই ছদ্যুক্তম হইয়া আসিবে।

বাত বা বায়ু শোষক-গুণসম্পন্ন-বিতাড়নের ভাবমূলক। বায়ুর প্রদঙ্গেই এখানে প্রশ্ন উঠিতে পারে,—বায়ুর দ্বারা কি শোষিত হইতেছে, বায়ুর দারা কি বিতাড়িত হইতেছে? বিতাড়িত ও শোষিত হয়---স্নেহভাব, সত্ত্বভাব। এখানে তাই 'বাতঃ' পদে, স্নেহভাবশােষক, বিশুদ্ধ সত্তভাবনাশক—অর্থ উপলব্ধ হয়। আর, তাহা হইতে সাধনার প্রতিকূল সাংসারিক মোহভাব-পোষক—এইরূপ অর্থ ই অধ্যাহ্যত হইয়া থাকে। অহংভাব—সংসার-ভাব—কামক্রোধাদির বশ্যতা—অশেষ ক্লেশপ্রদ। যত ক্লেশ যত ছঃখ, সকলই উহাদের শহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। 'কুণ্ডুণাচ্যা' পদ সেই ভাৰ প্ৰকাশ করিতেছে। 'কুণ্ডুণাচ্যা' পদে 'সন্থাপিনী শক্তি সহ' অর্থ আমনন করা যায়। সাংসারিক ভাব (মোহাদি) যে সন্তাপ প্রদান করে, উহাতে তাহাই বলা হইয়াছে। অতঃপর বৃঝিয়া দেখুন—সন্তাপিনী-শবি-সহযুত সেই যে মোহাদি—দেই যে দাংদারিক ভাব—তাহার আশ্রেদান कियोग ? (म कि এই श्रम्द्य न्दर ? श्रम्य-त्र भ व्यवत्ता है (महे हि:क कीव वमिक करत्र ना कि ? इत्रारक वन-श्वत्नात्र कन्नना कत्रात्र विरम्भ जां अर्थाः শ্বাপদ স্বরূপ কামক্রোধাদি হিংঅ-রিপুগণ হৃদয়ে বৃদত্তি করে ৰলিয়াই অরণ্যের সহিত হৃদয়ের তুলনা হইয়া থাকে। পূর্ব্ব ঋকে যে অহংভাবের বিষয় প্রখ্যাপিত হইয়াছে, এখানে তদ্বিয়েও দৃষ্টি আসিতে সংসার-ভাব, মোহ, অহংভাব-সকলকেই এক প্র্যায়ের অন্ত্রনিবিষ্ট করা যায়। তাহাতে ঐ সকল ভাবকে হৃদয় হইতে দুরে অপুসারিত করুন, – প্রার্থনায় এই ভাব আসিয়া থাকে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের মর্প্রার্থ হয় এই যে,— 'হে ভগবন্! আমার অন্তর হইতে পরম পীড়াদায়ক অহংভাবকে (সংসার-ভাবকে) আপনি দূরে বিতাড়িত করুন; এবং তৎপরিবর্ত্তে ছাদয়কে জ্ঞানালোকে আলোকিত করিয়া রাখুন।' (১ম—২৯সূ—১ঋ)!

मुख्यी श्रक्।

(अथमर मधनर । উनजिरमर-स्कर । नशमी बक् )।

সর্ববং পরিক্রোশং জহি জন্তয়া ক্রকদাশ্বং।

আ তৃ ন ইন্দ্র শংসয় গোষশ্বেষু শুলিষু।

সংশ্ৰেষ্ তুবীমধ॥ १॥

भन-विद्धावनः।

সর্বাং। পরিহকোশং। জাহ। জন্তুয়। কুকদাশং।

चा। ছু। নঃ। ইক্রণ শংসয়। গোরু। অধেরু। শুনিরু।

गरत्यत्। जूतिश्मच॥१॥

### ৰশ্বাহুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে দেব। তং 'সর্বাং' ( সমন্তং ) 'পরিজ্ঞান্থ' ( আজোশকারিণং, মাররা মামভিভবন্তং সংসারতাবং ইতি শেবঃ ) 'ভিং' ( নাশর ); তথা 'রুকদান্থং' ( হিংসাপ্রদারকং মম ছিংসক্ষিতার্থা; শক্রবর্গাং ইতি শেবঃ ) 'জল্প' ( নাশর ); 'তু' ( অপিচ ) 'তুবিম্ব' ( পরিমন্ত্রীসম্পার ) 'ইল্ল' ( হে দেবরাজ ) 'অথেবু' ( বাগকেবু, পর্যপথাত্মসারিত্ব ) 'শুন্তির্বু' ( শুভক্তেবু, মোক্ষর্পমকলকারিত্ব ) 'সহস্রেবু' ( সহস্রমন্ত্রিবু, সহস্রার প্রকারত্বলেরু ) 'বারু' ( আনালোক্রেরু ) 'নঃ' ( অসান ) 'আ সংশর' (প্রশক্তান উপর্কান কুল )। হে ভগবন । তব প্রভাবেন মারাপ্রবর্গা বন্ধহেতুঃ সংসারতাবঃ এবং মম হিংসাত্তংপরঃ শক্রবর্গত বিন্ত্রো ভব্তু; অপিচ, জানালোকদানেন মন অজ্ঞানাক্রবারং অহংভাংক্ দ্বীকুক ইতি ভাবং। ( ১ম—২৯স্—৭ল )।

### বঙ্গান্তুবাদ।

হে দেব! আক্রোশকারী, মায়াময়, বন্ধনহেতুভূত, আমার সংগার-ভাবকে আপনি নাশ করুন; এবং আমার হিংসাকারী যাবতীয় শত্রুবর্গকে ধ্বংস করুন। (হে ভগবন্! আপনার প্রসাদে আমি যেন মায়াময় সংসারে আরুষ্ট না হই; এবং আমার হিংদাপরায়ণ শত্রুবর্গ যেন বিনষ্ট হয়।) হে পরবৈশ্বগ্যসম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরম-পথানুসারী মোক্ষরপ-মঙ্গল প্রদ সহস্রার-পুরুষ-সম্বদ্ধীয় জ্ঞানালোক দানে ( আমায় ভগবদারাধনার ) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯সু—৭খা)।

# সারণ-ভাষাং।

# পরিক্রোশমশ্ববিষয় সর্বত আক্রোশকর্তাবং সর্বং পুরুষং অহি। মারয়। কৃষ্ণাখনশ্ব-

विषय हिश्माधानः मञ्जः प्रस्ता । याततः। चानुः शृक्तवः॥

কুশ আহ্বানে। পরিত: ক্রোশরতীতি পরিক্রোশ:। পচান্তচ্। ক্ৰছবৰণৰপ্ৰকৃতিখনখং। ৰহি। হন হিংসাগত্যোঃ। হত্তেৰ্জঃ। পা• ৬।৪:৩৬। ইতি चाम्मः। তক্সাসিদ্ধনদন্তাভানিত্যসিদ্ধ্যাদতো হেরিতি হেপুক্ ন ভবতি। জন্তব। ভতি कुक्ताचर । কুঞ্হিংসারাং। কুলাধারাচ্চিক্লিভা: কন্। উ॰ ৩,৪০। ইতি কন্প্রভার:।

### সারণ-ভাষ্টের বলাত্রাদ।

(ह हेक्सप्ति । आमात्मित्र व्यक्ति गर्वाकार्य आरक्तानकानी त्य मक्न मध्या, তাহাদিগকে সংহার করুন। আর আমাদের প্রতি হিংশাতংপর শক্রকে মারুন ( নাশ कक्रन )। जनताश्लव व्याधा भूर्स ( ध्रधमा ) श्रास्त्र छात्र।

'পরিক্রোশং' এই পদটী, পরি-পূর্বক আহ্বানার্থ কুশ ধাতুর উত্তর, পচাদি বেডু অচ্ ( অন্ ) করিরা সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে রুদত্ত উত্তর পদের প্রকৃতি খন হইরাছে। 'অহি'--হন খাড় হিংসা ও গমন অর্থে প্রযুক্ত হয়। হিংসার্থ 'হন' খাড়ুর উন্তর লোট হি. 'हरखर्बः' ( भा • ७।३ ०७ ) अहे ऋत्वत्र बाता 'हन्' ऋात्म 'ब' बारमभ, 'बिज्ञहरहवाखार' (পা• ৬।৪।২২) এই স্ত্রাম্নারে অ-আমেলের অসিভতুল্য চানেতু 'অতো হেঃ' এই স্ত্রের বারা 'হি'র লোপ হয় নাই; এইরণে 'কহি' পদ নিশার হইরাছে। 'কন্তর' এই পদ, নাশ করা অর্থে তন্ত থাতুর উত্তর চুরাদিগণীরহেতু সার্থে নিচ ; ঐ অভি থাতুর নিজত ভত্তরে লোট হি করিরা নিশার হইরাছে। উক্ত পদে শপু প্রভ্যানের 'প' ইৎ বাধরার অনুযান্ত चन वरेरण, निष् अंकारतनरे चन व्यवनिष्टे शांकिन। 'क्रुक्शनर'-हिश्नाई क्रुन्शकुन छेखन ,কুৰাধানাচিকলিভাঃ কন্' ( উ০ ৩।৪০ ) এই খনের ধারা কনু প্রভার; 'কিং' শক্ষের অমুরুদ্ধি

কিনিতামবৃত্তেশুণাঞ্চাব:। তথা চ ককো হিংসা। তাং দাশতি প্রযক্ততীতি ককদাশু: বহুল-গ্রহণাদশতেরপি ক্লক.উপপন্নে ক্লকে বচ: কদ্চ। উ•১।৬। ইত্যুগ্। প্রত্যুদ্ধরেণোদান্ত:। বিভীরারাম্মি পূর্বত্বে প্রাপ্তে বা ছন্দ্দীতি ভক্ত বাধিতভাদণাদেশুঃ। উদান্তস্বরিভয়োর্যণ ইতি বিভক্তে স্বরিভহং ॥ १॥

ইতি প্রথমশু বিতীয়ে সপ্রবিংশো বর্গ:॥

# সপ্তম ( ৩২৬) ঋকের বিশদার্থ।

-: \* : -----

এ ঋক্—সূত্তের উপসংহার। এখানে সজ্জেপে সকল ঋকের সকল প্রকার প্রার্থনার সার মর্দ্ম প্রদত্ত হইতেছে। এ ঋকের মর্দ্মার্থ এই যে,—'বন্ধনহেতুভূত আমার সকল মোহ দূর করুন, আমার সর্বপ্রকার শত্তকে সংহার করুন।'

খাকের অন্তর্গত 'সর্বাং' পদ সকল প্রকার বিপাদ-নাশের প্রার্থনা-সূচক। 'পরিক্রোশং' পদ সকল প্রকার শক্রুর আক্রোশ প্রকাশের ভাব আনয়ন করিতেছে। যত প্রকার শক্রুর যত প্রকার আক্রোশ আছে, সকল প্রকার আক্রোশ—সকল প্রকার শক্রুভাব—আপনি দূর করুন। 'ক্লুকদাশ্বং' পদেও শক্রুবর্গকেই বুঝাইয়া থাকে। কামক্রোধাদি রিপ-শক্রুগণই ঐ শক্রের লক্ষ্য।

সকল শত্রু বিমন্দিত বিতাড়িত হউক, হৃদয়ে জ্ঞানালোক উদ্ভাসিত হউক;—স্থুলত: ঋকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৯সূ—৭ঋ)।

হৈছে গুণাভাব, এইরপে নিশার ক্লক শক্ষের অর্থ হিংসা। 'দাশ-ধাতুর অর্থ দান করা।
অভঃশর, 'হিংসা দান করে যে' এই অর্থে বহুলগ্রাহণহেতু 'কুক' শল্প-পূর্বাক্ক 'দাশ' ধাতুর
উত্তবত 'কুকে বচঃ কদ্য' (উ॰ ১।৬) এই স্ত্তের দারা উন্ প্রভ্যর, ও প্রভ্যর স্বরায়সারে
উদান্ত স্থর করিয়া নিশার 'কুকদান্ত' শক্ষের উত্তর দিতীরার একবচনে অম্ পরে পূর্বাক্ত
প্রাপ্ত হইলে 'বা ইন্দাসি' এই বিশেষ স্ত্তের দারা সেই পূর্বাক্ত বাধিত হওরার যন্ আদেশ
হইল; এই প্রকারে 'কুকদাবম্' এই পদটী সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে 'উদান্ত স্বরিতরোবাণঃ' এই স্ত্র দারা বিভক্তির স্বর স্বরিত হইরাছে। এ

अथव चहेरकत विजीव चशारव मधिवश्य वर्ग अवर छमिवश्य स्क मधारा ।

# ঋথেদ-সংহিতা।

ष्रष्टीविश्मनात्रग्रं अकविश्मरम् श्री खर्गमकाः ।

# ত্রিংশংস্কুং।

বে সকল স্থক্তে ৰবিকুষার গুলংশেণের সম্বন্ধ পুত্রিত হর, এই প্রকৃটি ভাহারই শেষ স্ক্ত। এ গজের অক্-সংখ্যা পূর্ব্ব পূর্ব্ব প্রক্তের অক-সংখ্যা অপেকা অধিক; এবং এ স্বক্তে ইম্লেদেবকে, অধিবরকে ও উবাদেবভাকে সম্বোধন করা হইরাছে বলিরা প্রকাশ।

এই স্থান্তের ঋক্গুলির ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে বেদ-বিরোধিগণ আপনাদের যুক্তির নানারপ সমর্থক প্রমাণ প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের কওকগুলি সিদ্ধান্ত বড়ই কৌতৃকপ্রদ। বিভর্কক্ষেত্রে বাদী প্রভিবাদী উভয় পক্ষের যুক্তি উপস্থাপন-পূর্ব্বক মীমাংসা খ্যাপন করা কর্তব্য। অভএব সকল কথাই প্রকাশ করা সক্ষত বিয়া মনে করি।

প্রথমতঃ, এ স্তুক্তে সোমরস রূপ মাদকন্ত্র পানের পক্ষে ইন্দ্রদেবের আগ্রান্তর বিষয় বাজ হয়। ব্যাখ্যাকারগণ বলেন,—স্তুক্তর প্রথম দিন্তীয় ও চতুর্থ খনে তদ্বিয় বিষয় রহিয়াছে। প্রথম খনে প্রকাশ,—জল দারা বেমন গর্জ পূর্ব করা হয়, ইন্দ্রদেব সেইরূপ নোমরসের দারা উদর পূর্ব করেন; তাহাতেই তাঁহার পরম তৃত্তি। দিন্তীর খনে—কি করিয়া সোমরস স্থাত্ করা হয়, তাহার বর্বনা আছে। তদমুসারে, এক প্রকার সোমরস অমিশ্র এবং একপ্রকার সোমরস বিমিশ্র—এই চুই রূপ সোমরস ব্যবহৃত হইতে বুঝা বার। ইহা হইতে কেছ কেছ সিদ্ধিকে (ভাংকে) সোমরসের পর্যাহত্তক্ষ করেন। কেচ বা দ্বি প্রভৃতি মিশ্রিত করিয়া, কেচ বা চুগ্র যুবকার ও শর্করা সংযুক্ত করিয়া, সোমরস (সিন্ধি) পান করিছেন, কেছ বা অবিমিশ্র একমাত্র ভাঙই গলাধাকরণ করিছেন, ঐ থকে সেই ভাব প্রকাশ পার। তার পর, চতুর্থ গকে ব্যাখ্যাকারগণ, পারাবতের উপমা দেখিতে পান। কামাতুর পারাবতের ভার ইন্দ্রদেব শোমরসের ক্ষপ্ত যাকুল ছিলেন, তদর্থে তাহাই প্রতিপর হয়। এ হিদাবে ঘোর মন্ত্রপ গুরুর বর্ণনাই ইন্দ্রদেবের বর্ণনার সপ্রমাণ হইরা থাকে। ইহার পর ন্ত্রম থকে প্রাত্রম আবান ছানের অর্থাৎ আর্য্যগণের মধ্য এসিয়া হইতে আর্য্যাবর্তে আগ্রনের প্রবাদ্ধ করে প্রাত্রম আবান করে হয়। এইরপ বিহিধ বিভিত্র অর্থের অন্ত্রাহারে, বেদের বেশ হ লোপ করা হয়।

14° 4 অধচ, ঐ সকল ঋকে অমুপন অনির্কাচনীয় ভাবকুমুন-সমূহ প্রক্টিত হইয়া আছে।
আমাদের ব্যাখ্যার আমরা হই দিকই প্রদর্শন করিব। স্থীগণ উত্তর পক্ষ বিচার করিয়া
সভ্যতত্ত্ব হানরক্ষ করিতে সমর্থ হইবেন। কোন্ ঋক্ প্রকৃত পক্ষে কি ভাব বক্ষে ধারণ
করিয়া আছে, ব্যাখ্যা-বিবৃত্তি-মূখে ভাহা সক্ষা করুন। ভার পর, আত্তিক্য-বৃদ্ধিতে অমুসন্ধান
করিয়া লেখুন,—কোন্ থকে কোন্ স্ত্রে কোন্ ভত্ত নিবদ্ধ রহিয়াছে।

# ত্রিংশং-সূক্তার্ক্রমণিকা।

( সাম্বণাচার্য্যক্রভা )

আৰ ইক্সমিতি দ্ববিংশভাচং সপ্তমং স্ক্তং শুনংশেপভাবং গায়তং। অস্থাকমিতোৰা পাদনিচ্পগায়তা। তথা সপ্তকাঃ পাদনিচ্দিত্যক্তথাং। শখদিক্স ইভোষা তিষ্টুপ্। আদিভঃ বোড়শর্চ ঐক্রাঃ। আধিনাবখাবভোঙাাভান্তিত্র আখিভঃ। কন্ত উষ ইভ্যাভান্তিত্র উবোদেবভাকাঃ। তথা চাফু দমণিকা। আ বো দ্বাধিকাস্থাকং পাদনিচ্ৎ শখন্তিষ্টুপ্ পরৌ ভূচাবাধিনো যভাবিতি॥ প্রথমমূচমাই॥

প্রথমমপ্ত সন্ত বঠানুবাকে অষ্টাবিংশস্কং। গবিবজিগর্তপুত্র: শুনংশেপ:। ইক্রাখিনোবস্চ দেবতা:। গার্ত্তীচ্ছন্দ:। মাধ্যন্দিনে স্বনে বিনিরোপ:।

প্রথমা ধাক্।

( প্রথমং মঙলং। ত্রিংশং-স্ক্রং। প্রথমা ঋক্।)

আ ব ইন্দ্ৰং ক্ৰিবিং যথা বাজয়ন্তঃ শতক্ৰতুং।

गर हिर्छर निक **दैन्मू** स्टि: ॥ ऽ॥

# ত্রিংশৎ-পৃক্তের ভাষামূক্রমণিকার বঙ্গামুবাদ।

সপ্তম স্কু 'আ ব ইক্লং' ইত্যাদি হাবিংশতি সংখ্যক শক্-বিশিষ্ট। এই স্কুক্তের শবি শুনাংশেপ, এবং ছন্দঃ গারত্রী। 'অস্মাকং' ইত্যাদি একটা থকের 'পাদ-নিচ্ৎ' নামক গারত্রী ছন্দঃ; কারণ—ত্ররঃ সপ্তকাঃ পাদ-নিচ্ৎ' এইরূপ কথিত হইরাছে। 'শব্দিক্ত' এই শক্টীর ত্রিষ্টুপ্ ছন্দ। প্রথম হইতে বোলটি থকের দেবতা ইক্ত। 'আধিনাব্যাবত্যা' ইত্যাদি তিনটি গক্তের কেবতা 'উবস্' নামক দেবতা ৷ 'অস্ক্রেৰণিকার উক্ত প্রকারই আছে; বধা,—'আবো স্থাবিদ্যান্ত্রণ প্রাদিনিচ ং……আধিনো বঙ্কে)' ইতি।

भन-विद्यायगर ।

আ। বঃ। ইন্দ্রং। ক্রিবিং। যথা। বাজহয়স্তঃ। শতহক্রতুং।

। মংহিষ্ঠং। দিঞে। ইন্দুহভিঃ॥১॥ ---

### মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা

'বাজয়ন্তঃ' ( সংকর্মনাধনমিছেন্তঃ হে শুদ্ধনন্ত্রাবাঃ ) 'বঃ' ( যুম্মভাং, যুম্মাকং অভ্যুদরার্থ-মিতি শেবঃ ) 'শতক্রতুং' ( প্রজ্ঞাসম্পরং ) 'মংহিছিং' ( সর্ব্যাপকং ) 'ইন্দ্রং' ( দেবং ) 'ইন্দ্রিঃ' ( ভক্তিম্বাভিঃ ) 'ক্রিবিং যথা' ( শস্ত্রমিব ) 'আ' ( সম্যক্ ) 'সিফে' ( সিঞ্চামি, তর্পয়ামি )। লোকো যথা জনসেকৈঃ শস্তং সিঞ্চিত, অহমণি তথা ভগবন্তঃ ভক্তিরসে-গাভিসিঞ্চামি । ইতি ভাবার্থঃ । ( ১ম—৩০ফ্—১৯ )।

## বলাসুবাদ।

সৎকর্মনাধনেচছু হে শুদ্ধনত্তাবসমূহ! তোমাদের অভ্যানয়ের জ্বন্স, শস্তে জলদিঞ্চনের আশ্ব, (দেই) প্রজ্ঞাদম্পন্ন সর্বব্যাপক ইন্দ্রদেবকে ভক্তিত্বধার দার। শম্যক্রপে অভিদিঞ্চন করিতেছি। অর্থাৎ,—লোকে যেমন অন্নর্মরির জন্ম শস্তকে দিঞ্চন করিয়া থাকে, আমিও তদ্রপ শুদ্ধন ত্তাবসমূহের বৃদ্ধির জন্ম ভগবানের উপাদনা করিতেছি। (১ম—৩০সূ—১ঋ)।

#### সারণ-ভাষ্যং।

বালনত্তাহর মিছতে বরং শুন:শেপা:। তে ওবিগ্রজমানা বো গুলাকং সম্বন্ধিন মিন-মিক্তমিন্দুছি: সোমৈরাসিঞ্চে। সর্বতঃ সিঞ্চামতে। তপরাম:। কীদৃশং। শতক্রতং।

### সারণ-ভাষ্মের বলাসুবাদ।

অধুনা অরাভিলায়ী ভনঃশেপ আমরা, বে প্রিক্গণ হে যপ্নানগণ। যুগ্রংস্থ্যীর (ভোমাদের) এই ইক্রদেবকে গোমরসের হারা তর্পণ (প্রীতিসম্পাদন) করিতেছি। শ তসংখ্যাক কর্মোপে হং। মংহিঠং। অভিশয়েন প্রবৃদ্ধং। সেচনে দৃষ্টান্তঃ। যথা যেন প্রকারেণ ক্রিবিমবটং অংশন প্রয়ন্তি তলং। ক্রিবিশব্দো বব্রঃ কাট ইত্যাদিয়ু চতুর্দ্দশস্ক কুপনামস্থ ক্রিবিঃ কুণঃ স্থা ইঙি পঠিতং॥

ক্রিবিং। করতা ছেলনে। ক্রত্যত ইতি ক্রিম্থিং। ক্রিবিম্বর্লিছবিস্থবীত্যাদৌ। উ০ ৪।৫৭। ক্রিপ্রত্যায়ে নিপাতিতঃ। অতএব তলস্বলোপঃ। নিম্বাদান্ত্যদান্তম্বং। বস্তুতম্ব ভূকুঞ্ করণে ক্রি বিভাগনন্চ নিপাত্যত ইতি নিম্বন্তুভায়াং। বধা। মধেতি পাদাস্ত ইতি সর্বাপ্রদান্তম্বং। বাজমান্ত্রন ইচ্ছকঃ। স্থপ আন্মন্ত ক্যুচ্। ন ছন্মপ্রপুত্র-ভেত্তীম্বনীর্ম্বরানিবেধঃ। অখাম্ব্রাণিতি পুনর্মীর্থবিধানজ্ঞাপনাং। মংহিঠং। মংহিব্র্ন্ধৌ। অভিশরেন মংহিতা মংহিঠঃ। ভূল্কস্বি। পা০ ৫:০০৫৯। ইতি ভূজমাদিঠন্প্রত্যায়ঃ। ভূলিক্রেয়া পা০ ৬ ৪ ১ ৫৪। ইতি ভূলোপঃ। ইঠনো নিম্বাদান্তাদান্তম্বং। শিক্ষো

ইক্স: দব (শতক্রতু) কিরপ ? না—শতসংখ্যক কর্মাযুক্ত এবং অভিশব্ন প্রবৃদ্ধ। সেচন (তর্পণ) বিষয়ে দৃষ্টান্ত এট,—বেরপ সাধ্রণ লোকগণ কুপকে জল দ্বারা পূর্ণ করে, তল্লেণ। ক্রিবি শব্দ 'বত্র: কাটঃ' ইত্যাদি চতুর্দ্ধশ কুপ নামের মধ্যে 'ক্রিবি, কুপঃ, স্দঃ' এইরপ পঠিত ছইরাছে॥

'ক্রিবিং' এই পদটী, ছেমনার্থ 'কুৎ' খাতুর উত্তর 'ছেমন করা হয় ইহাকে' এই অর্থে 'ক্ৰিৰি ছ'ৰছেবিছৰি' (উ. ৪।৫৭) ইড্যাদি হতে কিন্ প্ৰত্যবাস্ত নিপাতনে সিদ্ধ: এইজয় 'ক্ৰিছি' পৰের ভকারের লোপ করিয়া দিছ হইবাছে। উক্ত পলে 'ন' ইৎ হওয়ার আদিবৰ উৰাত। কিন্তু বাত্তবিকশক্ষে করণার্থ ক্ল-ধাতুর উত্তর ক্রি, ভাষার স্থানে নিপাতনে 'বিট্' আগম করিবা দিয়া কইবাছে। এইরূপ নিঘট ভাবে কবিত ক্রিছে। 'বথা' এই পদে 'याथ के भानात्स्व' धरे मृत्वत वाता मर्सायत सम्मास स्टेबाटह । 'बाबबर:' धरे भनी, 'साम्ब সৰ্দ্ধে বাৰ (অন্ন) ইচ্ছা কৰিতেছে বাহারা' এই অর্থে, বাৰ-শব্দের উত্তর ত 'মূপ আত্মন-ৰ চূচ' (পা • ৩।১।৮) এই স্ত্ৰ-ৰাৱা 'ক্যচ্' প্ৰত্যৰ কৰিবা সিদ্ধ হইৱাছে। উক্ত পদে 'জুখাৰভাৎ' এই স্তে পুনর্বার দীর্ঘবিধানের জ্ঞাপন-হেডু 'ন ছক্ত পুত্রভ' এই স্তের বারা केंकोन अ बीटर्यन नित्तवस करेबाटक । 'मर्शक्किर' अर्थे शक्की, वृद्धित्वासक मरह बाजून छेखन ভূচ্প্ৰান্তার, পরে 'নতিশার মংহিডা (বৃদ্ধিকর্তা)' এই অর্থে মংহিত্ এই ভূকত শক্ষের উত্তর 'ওু-ছন্দরি' (পা॰ ৫.৩.৫১) এই স্বত্তের বারা ইঠন প্রত্যায়, এবং 'ভুরিঠেমের: মু' (পা॰ ৬:4:১৫৪) এই স্ত্ৰের ঘারা তৃ-লোপ করিয়া নিছ বইরাছে। উক্ত পদে 'ইঠন্' প্রভাবের 'ন' हेर इश्वतात आहियत हिमाल बहेबाहा। 'निक्' এই পদ্টী, तक्कनार्थ 'निह्' शक्त केलन नात्रेत्र केलमणुक्तन-वहत्तत्वत प्रान विश्वात-त्वकू धक्तवत्त शाव, 'त्म मूहानीमाम्' এই স্বৰের বারা হব আগম করিরা সিত্ত হটরাছে॥ ১॥

# প্রথম ( ৩২৭ ) ঋকের বিশ্বদার্থ।

এ ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—'লোকে যেমন জলদ্বারা গর্জকে পূর্ণ করে, ইন্দদেবের উদর-রূপ গর্জ সোমরস রূপ মাদক দ্রব্যের দ্বারা সেইরূপ পূর্ণ করা হয়।' সায়ণভায়্যে কোন্ গভীর ভাব প্রচ্ছন্ন আছে— এতদ্বারা কি মনে করা যাইতে পারে ?

ঋকের সমস্থামূলক পদ—তিনটি; 'বাজয়ন্তঃ', 'বঃ' এবং 'ক্রিবিং'। 'বাজয়ন্তঃ শব্দের অর্থে সায়ণ লিথিয়াছেন,—'অন্নাভিলাষী আমরা শুনঃ-শেপগণ।' তাঁহার ভাষ্যানুসারে 'বঃ' পদে ঋত্বিক্-যজনানগণকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। 'ক্রিবিং' পদ, কূপ বা গর্ভ অর্থ খ্যাপন করিতেছে। সায়ণ-ভাষ্যে 'বাজয়ন্তঃ' পদের যে অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে ঋষি-কুমার শুনংশেপের সম্বন্ধ লোপ পায়। অজিগর্জ-পুত্র শুনংশেপ বধ্যভূমে নীত হইয়া যে ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন, এখানে সায়ণের ব্যাখ্যাতেই তাহা অপ্রতিপন্ন হয়। কত জন শুনংশেশ ? জন্মজন্মান্তরে, ভুত ভবিয়াৎ বর্তমান ত্রিকাল ব্যাপিয়া, কত শুন্যশেপ, কত প্রকার বন্ধনে আবন্ধ থাকিয়া বন্ধন-মুক্তির প্রার্থনা করিতেছেন,—কে তাহার ইয়তা করিবে ? আমরা পুরাপর যে অর্থ প্রকাশ করিয়া আদিয়াছি, এখানে দায়ণের ভাষ্যে তাহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। তার পর, আমরা 'বাজয়ন্তঃ' প্রভৃতি পদের যে অর্থ প্রাহণ করিলাম, তাহার সঙ্গতির বিষয় অনুধাবন করুন। 'বাজ্বয়ন্তঃ' পদের মূলীপুত 'বাজ্ব' শব্দে যজ্ঞাদি সৎকর্মাই বুঝাইয়া থাকে। সেই সৎকর্মের অভিলাষী (বাজয়ন্তঃ) বলিতে, কাহাদের প্রতি লক্ষ্য আদে? দে কি **(मरे मज्जाव-ममूर नार ? कारा**य मज्जारित উत्माय ना रहेत्न, यछाति সংকর্মে প্রবৃত্তি আদে কি ? অতএব, 'বাজয়ন্তঃ' শব্দে এখানে 'শুনংশেপ-রূপ' আমরাই হই, আর অপর যে-কেহই হউন, সন্ত্রভাবের অধিকারীকেই (সন্ধভাবকেই) বুঝাইতেছে—মনে করিতে পারি। তাহা হইলে, 'বঃ' পদ প্রয়োগের দার্থকতাও দঙ্গে দঙ্গেই উপলব্ধ হয়; তজ্জন্য আর ঋত্বিক্-যজমানকে আকর্ষণ করিয়া আনিতে হয় না। সেই সত্তাব, ঋত্বিক্-

যজমান-রূপেই আহ্নক, আর জ্ঞানী ভক্তদাধকরপেই আহ্নক, এখানে 'বং' পদে তাহাই প্রতিষ্ঠিত হয়। অতঃপর, 'ক্রিবিং' পদের বিষয় বিচার করিয়া দেখুন। ছেদনার্থক 'কৃতী' ধাতু হইতে 'ক্রিবিং' পদ নিষ্পার । তদমুদারে, 'থনিত হয়' বলিয়া, 'ক্রিবিং' শব্দে কৃপাদি অভিহিত হইয়াছে। কিন্তু, দেখানে দেচনের (দিঞ্চে পদের) প্রয়োজন কি আছে? আমরা মনে করি, ছেদন-দেচন শস্ত-সম্পর্কেই বিশেষভাবে প্রযুক্ত হইতে পারে। অতএব, আমরা 'ক্রিবিং যথা' বাক্যে 'শস্তমিব' অর্থ পরিগ্রহ করিলাম।

এইবাব ঋকের ভাব-দঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য করুন। জল-দেচনে কৃপ পরিপূর্ণ করার ন্যায় দেমরদের দারা ইন্দ্রদেবের উদর পূরণ করা অর্থ ই দঙ্গত হয় ? — জলদেচ.ন শস্তের পরিপুষ্টি দাধনজনিত অন্ধাদি-প্রাপ্তির স্থায়, ভক্তিরদাভিষেকে ভগবানকে পরিতৃপ্ত করিয়া, আপনার শ্রেয়োলাভকামনাই অধিকতর দঙ্গত হয় ? ঋকে যখন প্রার্থনার ভাব আছে; তখন, আপনার অন্তরন্থিত দত্তভাবকে দন্যোধন করিয়া বলাই দঙ্গত হয়,—'হে আমার অন্তরন্থ দত্তভাবদমূহ, তোমাদের অভ্যুদয়-কামনায় আমি দেই প্রজ্ঞানস্বরূপ দর্ববিশ্যাপী ভগবান ইন্দ্রদেবকে ভক্তি-স্থাভিদারে তর্পণ করিতেছি; মন্তুম্থাণ যেমন অন্ধলাভাশায় শস্তক্ষেত্রে জলদেচন করে। ভগবান যড়ৈশ্বর্যাদম্পন্ন, আকাজ্জার দমন্ত দা গাই তাঁহাতে বিগমান্ আছে; শপ্তক্ষেত্রে জলদেচনের ফলে, যেমন অন্ধাদি-লাভে তৃপ্ত হওয়া বায়, ভক্তিস্থা-প্রদানে তাঁহার নিকট হইতে ভক্ত দেইরূপ অশেষ মঙ্গল প্রাপ্ত হইয়া থাকে।' আমরা মনে করি, ইহাই ঋকের মর্মার্থ। (১অ—৩০সূ—১ঝ)।

## षिতীয়া ঋক্।

( अथमः मधनः। जिः भर-च्छरः। विछोता । १

শতং वा यः छाँनार महन्त्रः वा ममाभितार।

। এছ নিশং ন রীয়তে॥২॥

### भए-विश्मिष्यगः।

। । । শতং। বা। যঃ । শুচীনাং। সহস্রং। বা সংহ্রাশিরাং।

আ। ইং। উংইতি। নিমা। ন। রীয়তে॥২॥

## মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

'যাঃ' (দেবঃ) 'শতং বা সহস্রং বা' (অশেষপ্রকারেণ ইত্যর্থঃ) 'গুচীনাং' (পবিত্রাণাং) 'সমাশিরাং' (স্পরিপ্রকানাং, সম্যাসমুষ্টিভানাং যজ্ঞানাং সমীপে ইতি শেষঃ) 'এছ্রীরতে' (আগচ্ছতি), 'নিম্নং ন' (কর্মাসমর্থমিব, অল্পজ্ঞানসম্পন্নং ইতি শেষঃ) স দেবঃ মাং প্রতি আগচ্ছতু। দেবো যথা গুদ্ধানাং সম্যাগমুষ্টিভানাং যজ্ঞানাং সমীপে আগচ্ছতি, তথা কর্মাসমর্থানাং অল্পজ্ঞানবিশিষ্টানাং মাদুশানাং সমীপে আগচ্ছত্বে ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০স্—২ঝ)।

### বলামুবাদ।

যে ইন্দ্রদেবতা, অশেষপ্রকার পবিত্রভাবে সম্যক্ অনুষ্ঠিত যজ্ঞের সমীপে আগমন করিয়া থাকেন, সেই ইন্দ্রদেব, আমাদিগের শায় কর্ম্মহীন (অক্সজ্ঞান) ব্যক্তির সমীপে আগমন করুন। (১ম—৩০সূ—২ঋ)।

#### সারণ-ভাষাং।

য়: ইক্র: শুচীনাং শুদ্ধানাং শোষানাং শতং বা শতসংখ্যাকং সমূহং বা। সমাশিরাং সমীচীনেনাশীরাখ্যেন প্রপণদ্রব্যোশেপেতাং সোমানাং সহলং বা সহল্রসংখ্যাকং সমূহং বা এছরীয়তে। আগচ্ছত্যেব। সোহস্মানলগুরুমানিতি শেষ:। সোমপ্রাপ্তে দৃষ্টান্ত:। নিরং ন। বথা নিরপ্রদেশমাপ আগ্লুবন্তি তবং॥

### সারণভাষ্টের বঙ্গামুবাদ।

বে ইন্দ্ৰবেৰ গুদ্ধ (পৰিত্ৰ) সোমজবোর শতসংখ্যাত্মক সমূচকে অথবা সমীচীন (কৰ্মোপযুক্ত) আশীর-নামক প্রপণ্ডবাসমবিত বে সোমজবা ও চার সহপ্রসংখ্যক সমূচকে প্রাপ্ত হয়েন; সেই ইপ্তাহেৰ আমানিগের প্রতি অন্ত্র্যাচ করুন? এই দংশ অথবা মধ্যাচার-দারা বুরিতে হইবে। সোমপ্রাপ্তি-বিষয়ে দুটান্ত,—ক্সমাশি বেমন নিয়দেশকে প্রাপ্ত হয়, তদ্ধান।

সমাশিরাং। শ্রীঞ্ পাক ইত্যক্ত সমাঙ্পূর্বক কিপাপম্প্রেমিভ্যাদাবাদীরাদেশো নিপাতিত:। বছরীহৌ পূর্বপদপ্রকৃতিমরছং। রীয়তে। রীঙ্ শ্রবণে। দিবাদিভ্য: শুন্॥ ২ ॥

# দ্বিতীয় ( ৩২৮) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—'জল যেমন নিম্নগামী হয়, ইন্দ্রদেব সেইরূপ সোমরদের নিকট আগমন করেন;—সে সোমরদ অবিমিশ্রই হউক আর আশির্ প্রভৃতির সহিত মিশ্রিতই হউক।' কি ভাবে ঐরূপ অর্থ অধ্যাহ্নত হইয়াতে, সায়ণের ভাষ্য দেখিলেই বোধগম্য হইবে।

এখন, আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলান, তাহার কয়েকটি কারণ উল্লেখ
করিতেছি। প্রথমতঃ, ঋকে 'দোম' শব্দই নাই; স্থতরাং দোনরস-রূপ
মাদক-দ্রব্যের কল্পনা ভিঙিহীন। জল-শব্দ-বাচক কোনও শব্দ ও মূলে
দেখিতে পাই না। স্থতরাং 'জল েরপ নিম্নগামী হয়' - এরপ অর্থ গ্রহণ
করিবারও কোনও কারণ বিসমান নাই। 'সমাশিরাং' পদে, 'স্থপরিপক
সম্যগমুন্তিত যজ্জের' ভাবই মনে আসে। আর 'নিম্নং' পদে, 'নীচ কর্মহীন
বা কর্মাসমর্থ' এতাদৃশ অর্থ ই অধিকতর সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। 'ন' পদকে
তুলনার্থক মনে করিলেও, 'নিম্নং' পদের সার্থকতা সম্যক্ উপলব্ধ হয়
সে পক্ষেও, নিমের তায় যে আমি— য়ল্পজ্ঞানসম্পন্ন যে আমি—আমার
প্রতিও তিনি করুণাসম্পন্ন হউন',—প্রার্থনায় এই ভাব প্রকাশ পায়।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়াই আমরা ঋকের অর্থ করিলাম।
বাঁহারা সংকর্মশীল, সদা-সাধুপথাবলম্বী, ভগবানের কুপা, তাঁহাদিগের প্রতি
ম্বতঃবর্ষিত হয়। তাঁহারা তো গতিমুক্তির উপায় প্রাপ্তই হন। কিন্তু
আম্বাদের স্থায় অকৃতী অভাজন কিরুপে তাঁহার কুপালাভ করিবে ?
ঋকের তাই প্রার্থনা—'হে ভগবন্! এ অধম অভাজনের প্রতি
কর্মণানেত্রে দৃষ্টিপাত করুন।' (১ম—৩০সৃ—২ৠ)।

<sup>&#</sup>x27;সমালিরাং' এই পদটি পাক করা অর্থে সম্পু আঙ পূর্ব্বক 'শ্রী' ধাতুর উদ্ভর ক্লিপ্, পরে 'অপস্থেপাম্' ( পাত ৬।১।৩৬.) ইত্যাদি হাতে নিপাতনে আলির আকেশ করিবা সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে বছরী হ সমাস হইলে, পূর্বপদের প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। 'নীরতে' এই পদটি, শ্রবণার্থ আত্মনেপদী বী-ধাতুর উত্তর দিবাদিগণীর বদিয়া, 'শুন্' করিয়া নিশার হইয়াছে। ২ দ্

क्रोगा सक्।

😁 ( ध्रथमः मथनः। जिल्पर-२क्तरः। एकीशासक्।)

। । সং যন্মণায় শুদ্বিণ এণা হুস্ফোদরে।

সমুক্রো ন ব্যচো দধে॥ ৩॥

नम विदल्लवनः।

नर। यर । भनाता एक्सिंगा अन्। हिः चणा छन्द्रः

श्रम्बद्धः। नः वाहः। सर्प॥०॥

## মৰ্পাতনাৰিণী-ব্যাখ্যা 🛊

্ৰং ( चन्नः । 'সং' সমাক ) 'মদান' ( আমাকং চ্ব্নিনিন্তং ) 'উল্লিণে ( শ্লে-শোষণাল চ ) ভবভীতি শেষঃ 'এণাহি' (আমেনৈৰ জ্ঞানেন ) 'সমূলো ন' (অনজং ह: ) 'অভ' (বেশভ ) 'উল্লে' (সমাপে ) 'বাচঃ' (বাাপ্তিঃ) 'দ্ধে' (প্ৰাপ্তা ভবভী ঠাৰ্ণঃ) । জ্ঞাকং অন্তং ব্যক্তানং ভল্প চ্বাল শক্তনাশাল চ সমর্থং ভবভি। অপিচ জ্ঞান্ত্রিপং প্র্যুম্বদ্যাপ্তং সং আমন্তাং প্রাপ্তোতি ইভি ভাবঃ। (১৯—৩০ছ—৬৭)।

## वकाश्याम

সেই যে বল্ল জান, সমাক্রণে আমাদিগের কর্ষের নিনিতত্ত ও শক্রেনাশের কেতৃত্ত হয়, সেই জান (কুদ্র হইলেও) অনস্ভের ক্লায় কেবডার সম্মাণে ব্যাপ্ত হইলা থাকে। (ভাগ এই যে,—আমাদিগের বল্ল বে জান, ডালাও হব ও শক্রেনাশের নিমিত সমর্থ হয়। আগত গেই জান অনস্তব্দে প্রাপ্ত হয়।) (১৭—০০সু— এ)।

#### गाम्ग-भाषाः।

য়ং পৃথিবিক্তিং শৃতিং সহস্তাং বা প্রেশে বলবজ ইস্তেপ্ত মদার মনার্বং সকতং ভবতি।
কান ক্রিন প্তেন প্রস্তার বাতে লেখোনের নাচো বাাপ্রিন্ধে ধুত ভবতি। ওয়া
দুদারঃ দম্প্রান। সমুদ্রইন। যথা সমুদ্রমণো জনং বাাপ্তং তবং ।

্রণা। পুলাং তলুগিতি তৃতীরায়া ডোলেশঃ। বাচঃ। বাচেঃ কুঠালিছমদিস। পা• ১১২১১১ ইতি ডিঃজনেশ প্রতিসিদ্ধান্ত্র হলে। গাদিনা সম্প্রদারণং ন ভবাত। অফ্লো নিজ্ঞালাভালাভ্রং। দশে। লগাড়েঃ কলেগভ্রাই মুক্তশ্ভের কুটেলাভোলোপ ইটি চেগা-কার্ণোশঃ। প্রতাম্প্রেশালাভ্রং। ভি চেতি প্রতিবেধারিখা চাভাবঃ এ ০ এ

# তৃতীয় ( ৩২৯ ) ঋকের বিশদার্থ।

া পার্কের অর্থেও গোমনগের অবভারণ। লে'গতে পাই। ইস্তানেকের কর্যার্থনের নিমিত অভ্ত-পার্মাণ পোমর্ম, উল্লেক সমুদ্রেশৎ ব্যাপিয়া কাডে,--ইকাই এ ক্রেক্র প্রচালত অব।

নাকো শস্তৰ্গত 'যং' শব্দ, পূৰ্বাগম্বন্ধ সূচনা কৰিতেছে। ভাষাকারের বাাধান প্রাণা,—পূর্বে যে 'শতং বা' নহস্রং বা' বিশেষ্থের উল্লেখ

## সারণ-ভা**রোর বজা**রবাদ ন

পুশেষাক্র যে শত বা স্থ্যাক্ষক গোম-সৃষ্ট, বলগান ইন্তালেরে মন্ধিষ্টি মিলিড চন্ন । এই শত ও পত্রগংখাক সোমবারাই এই ইল্লের উদরে নাগ্রি নির্দান্ত চন্ন ( অবাহ উক্সংখাক সোমবারাই ইক্লেনের উদর পূর্ব চন্ন)। উদর ব্যাহি বিগল্পে দুলান্ত এই, — সম্প্রের তুলা। জল বেরুণ সমুদ্রমধ্যে ব্যাহ্য হয়, তক্রণ উক্ত প্রাণার সোমর্গ ইক্লালবের উদরে গান্ত চন্দ্র। থাকে।

'এণা' এই পরে 'স্থাহ সুসূত্' এই স্ত্রারা তৃতীয়াবিদ্ধির স্থানে তা-আনেশ উট্থাতে 'বাচঃ' এই পদ্টীতে 'বাচ্' বাতুর 'কুটাদি ১৯নিশি' (পা॰ ১২ ১া১) এই স্ত্রারা শির্দ্ কাণের নিবেশতে তু 'প্র'কজা!'—ইজা!'ন প্রাক্রনারে সম্প্রারার (ভি) ছইল মাই অসুন প্রভারের 'ন' ইং বাওরার আদি-স্বর উলাত হুইয়াছে। 'দংখ' এই পদ্টী, 'ধা' ধাতুর দিরব কর্মানে। কিট্, বিশ্ব, (বিক্লক্ত ভাগের) হুই এবং জল্ভাগ করা হইলে পর্ম বিশ্ব করিবারো লাক। বিশ্ব করিয়া দিন্দ হুইয়াছে। উক্লপনে প্রভার-স্বারার প্র-স্বর উলাত হ প্রারা শ্রাকর বিশ্ব করিয়া বিশ্ব হুইয়াছে। উক্লপনে প্রভার-স্বারার প্র-স্বর উলাত হ আর 'হিছা এই স্ক্রে নিবেশতে গুলবার হুর নাই । কর

**इ**ञ्जी भाक् ।

(-आध्यक्षस्य धन्तरः विष्यर- खक्तरः । हकूर्थी कहा)

অয়মু তে সমতিদি কপোত ইব গভিধিং।

বচস্তচিন্ন ওহদে॥ ৪॥

পদ-বি( শ্লুর বং ।

प्रमः छ हे। एक गरा चलिता करणाकः हरेना गर्फर्शनक्षाः

ाः विकः। खदा हिरा नः। खक्रमः।॥

### मन्द्रीयनादियी-वाशि।

ৰে বেব। 'তে ( ভর্মাং সম্পাদিতঃ ) 'আরংউ' ( আরমণি আমোৎণর-শুল্পসম্ভানঃ ) বং,
'কংপাত ইব গর্জনিং' ( কংপাত-কংপাতীবং ) ছং 'গ্রমভানি' ( গাততোন স্মাক প্রাপ্নো'ব;
কেন সহ সম্মিণিতো ভ্রমি ইত্যাবঃ ) 'ভং' ( ভল্মস্ক্রাব্দহবুতং ) 'লঃ' ( আলাভং ) 'বচঃ'
(জোনেং ) 'চিং' ( নিন্চিত্মের ) 'ভ্রমিণ ( প্রাপ্নো'ব )। জ্ঞানসম্ভং প্রক্রম্ম জোন্ধক্য নিশ্চিজনের ভগ্রব্যামীশাং প্রভে ইভি ভাবঃ । ( ১ম—০০-ছ ৪খ )।

### ক বঙ্গান্ত্বাদ।

হে দেব। আপনার উদ্দেশে দম্পাদিত জ্ঞানোৎপদ্ন শুদ্ধান্ত বাহার দক্ষি আপনার কপোত-কপোতীর ক্রায় দাম্মলন হয়, দেই ভাবশহর্ত আনাদের স্থোত্ত ( গৎকর্ম ) নাপনি নিম্পান্ত ই প্রাপ্ত কর্মা বাহেন। (ভাব এই বে,—জ্ঞানগহর্ত সহকর্ম এবং স্থোত্ত নিম্নিচ্ছই ভগবংলামীপ্য লাভ করে।) । ( সে—০০ সূ—৪ ব )।

## नावन-काश्वर ।

ৰে ইক্স প্ৰদা। প্ৰদাপ চুক্তমান: নোৰতে বৰ্বং দন্দাদিবঃ। যং দোসং সমন্তি। সমাক্ দাত্তংগ্ৰ প্ৰাপ্তোৰি। ভক্ত চুটাক্তঃ। কপোত ইব। ব্যা কণোতাধাঃ পক্ষী পৰ্জাবং গৰ্জধানিবীং কণোতাং প্ৰাপ্তোভ ভব্ব। ভক্তিক্তমাদেশ কান্ত্ৰণান্ত্ৰাহমাণীনং বল্ল ভব্দে। প্ৰাপ্তোৰ।

আঙ্দি। অভ দাতত।গৰনে। কপোন্ত দ্ব। ক্ৰেছেচ প্ৰজা উ ১ ১৬২। ইব্যোদ ওচ্। ব্তাৰেন মধ্যোৰাতঃ। গৰ্ভাব্য সংজ্ঞান ধীৰত ইতি গ্ৰহিঃ। কৰ্মণাৰিক্রণে

## नविन्छ।(स्त्रुत्त-ननाष्ट्रनाव ।

ৰে ইজ। এই দুশুমান সোমবস ভোষাইই জন্ত সম্পাধিত ইইবাছে। বে পোষৱস্কে ভূমি পৰ্বাপ্তরপে প্রাপ্ত ইইবা পাকে। উক্তবিহরে ছুঠাছ, – কপোডের ভূম্য, বেরুপ ভূমপোড সামত পক্ষী গর্ভগাবিদ্ধী কপোতাকে প্রাপ্ত হয়, ডজ্ঞপা, সে কারণেই আমাদিগের বাক্য প্রাপ্ত ইইরা পাক। (বেই জ্ঞাই আমরা ভোষাকে স্থাতিকার প্রকাশ করিবা পাকি।)

'অভনি' এই পদ্চী, সাতভা ( অবিরগভাব ) সমনার্থ 'অভ' বাতু হটতে নিশার। 'ক্ষোন্ত ইব' এইছনে ক্লোন্ত দক্ষ্টী, 'কব' বাতুর উত্তর 'ক্বেরোভচ পদ্চ' ( উ০ ১)৬২ ) এই উবানি-প্রেম্বারা ওড়ত প্রভার, ও 'ব' খানে প ক্রিয়া নিছ হইলাছে। উত্তর্জন মাজিক্রমান্তে মধা-পর উদাভা। 'গর্ডবিং' এই পদ্, গর্ক রাজিক ( খাপিড ) হয় এই মীতে এই অবে গর্ভপঞ্পুর্বক 'বা' বাতুয় উত্তর অবিভ্রণ-বাচ্যে 'কর্মণ্যবিভ্রবে চ' (छाँच किथानाः। कृत्वत्रभमश्रक्षाच्यत्रपर। धन्ताः पूर्वत् प्रजित् पर्वतः) 明明(清明明(四門門 # # #

# চতুর্থ ( ৬৩০ ) ঋকের বিশদার্থ।

**এই शक्**षित मर्गा अक शकीत खान टाञ्डल तकिगाएक। नाथक, সাধারণতঃ ইতার বে অর্থ প্রতণ করা হয়, ভাতা অভিনয় অণস্তানভোতক। এই খবের অন্তর্গত 'অধ্যবু' প্রে নাগারণতঃ সোমরদের নত্তম স্চনা कता रहा (म माक्क कल्लांड-कल्लांडीत मृत्ते।स डैं।बालत डें।प्रश्रु-নিজির সহারক হইয়া দিঁড়াগ্ন। অর্থাৎ, গোনর নরপ মাদক-দ্রগোর প্রক্রি ইস্তাদেশের এতই আগজি যে, ডিনি কণোভীর অসুণরণে কণোডের শুলি ভাষ্যমান খাকেন। এরূপ ব্যাখ্যা দে'খলে, বেদের এবং দেবভার প্রতি কিরূপ প্রতা আনিডে পারে, ভাষা গহকেই বোধপুষা হয়।

किन्तु, अक्टू विराहत। कतिसा मिथिलि तूथा यात्र,-कि नक्कि काव काल कातरकाछ। तमहे (व 'बश्यू' भन, छेडा भूनी कारकत महड नयक बालन करत ना कि ? श्रम करक त्य क्वारनारमात्मत विभा विद्वन कृष्टे हो एक, अक्षांत्र मार्के ख्वारिमार शक्ष शक्ष शक्ष । বের প্রতি हे नकः भारतः। আনে। শের তে তেজ্বস্তু ভাব, তেগণানু ভারার শহিত অভিন্তভাবে শিল্পমান पाट्चन। সকল শাস্ত্রে নর্বিত্রই এ ভত্ত বিবৃত আছে। এ শক্ষে কণোত্ত-কপোঙার বিলনের তুলনা অভি শ্লত বাল্যাই মনে হয়। প্রেম-বন্ধনে व्यानक स्टेमा करणा७-करणांको मक्तमाह भद्रम्णादात गाठहर्या वर्शास्त्र बाटक। अवन व्यविद्यत थानरमत काव श्रकारनत निवस कविवादि है कर्राष्ठ-कर्राष्ठीत छेणमा द्यमान कतित्रा बारकन। हेनार्ष शत्रण्या অসুরক্তির ভাব প্রকাশ পার। সম্ভ ও দেবভা যে অভিন,—স্ফতি এই क्यु हे छाड़ा (चायणा कतिया भिषादछन ।

<sup>· (</sup> পা॰ अoine ) अहे एकदाश 'कि' टाकाब कतिश निम्न वहेताहा केळलाव क्रमण-উত্তরপথের প্রকৃতিখন হট্যাছে। 'গুহুপে' এই পদ, কর্মন ( পীড়ন) করা পর্বে 'উহ' वाकू व्देश्व विभाव ;्राक्ष वाकियारव्यू चाष्ट्रत्नाव व्हेत्रास्ट । ३ ३

## शक्म भाका

( स्थाप मध्यार । सिः भदः च स्था शक्यो शक्। )

# জেশতং রাধানাং পতে গির্বাহো বীর যত তে।

# বিভূতিরস্ক স্নৃতা॥ ৫॥

भम-विरञ्जवनश ।

रखांखः त्रोभागाः। गर्छ। गिर्माहः। गोन। स्था (खां।

विक्ष्रिः। असा भृत्या १ ।

### मर्जाष्ट्रनाविती वाशा ।

'রাধানাং পতে' ( আরাগনোপ্যোগনাং শ্রেষ্ঠ ) 'বীর' (সাগক্ষ ড্রাস্থ্রীনাং শ্বন্ধারী )
'গিন্ধাৰু:' ( স্তাভির্ণানাং বাক্রাশাং প্রাণক, তে দেব। ) 'য় ছ' ( স্বভাবস্থান্ধনী ) 'ব্রোক্রং
'(স্তাভঃ) হাং প্রারোভে; 'ভে' ( ভব ) 'বভ্ডি:' র ঐত্বাস্থ্যুদ্ধঃ') 'কন্তা' র শুভারুলা,
অক্ষ্যা ) 'অস্তা ভবতু, অসংশক্ষে ইভি লেখা)। ম্য স্তোরং গ্রুথাব্যুক্ষ্য ভবতু;
ভেনৈৰ ম্যাত্যুদ্ধো ভবতীতি ভাবঃ। (১ম তাক্ষ্ম ক্ষ্য)।

### • ক**ল** প্র'ল ।

উপাস্থাবের শ্রেষ্ঠ, তুত্পার্ত্তি দমনকারা, স্তৃতিষদ্ধের প্রাপক, কে শেব বু
সন্ত্বভাবসম্বর্গ অংম দের প্রের আপনাকেই প্রাপ্ত অহা আপনার
শ্রেষ্ণার নিজ্ঞ আমালের পক্ষে আক্ষা ইউক। (ভাব এই যে,—আমার
স্থোতা সন্ত্র্বান স্পান্ন ইউক; ভাঞার স্থানা আমার ভুলয় হইবে।)।
(১৯--০০ মূ— এখ)।

## সাধণ ভাসাং।

'তে ইন্দ্র লাগানাং পতে ধনানাং পালক গোবাতে। গী উরক্ষণান বীর শৌর্গোপেত।
বিজ্ঞান ভব ভোক্রমীলুবং ভবতি ভজা ভব বিভূতিংক্ষী সূন্তা পাংলত।রূপ।জা

জোত্রং। দয় খা খ্যাতি হুন। পাত ৩২ ১৮২। পাচান মি আছেচ্। অথবা জোতুত কিন্মিভাবেছিণ। লাজাপুর্ককো বিধিবনিতা উতি বৃদ্ধিন রাধানাং পকে। বাধুবছোনি বিধিব রুধানি ধনানি। জুবামান্ত ইতি প্রজোজাবাবে বিটামান্তিলমুবার্থ বিধার: বির্বাচার বৃহ প্রাপণে বাহ্যধাত্র ভাল্ডনেলাতি কাব্যপুরিগ্রাণ ব্যাহরখন প্রারঃ। গভি-

### माम्ब-काश्वाद रस प्रवाद ।

তে গ্নপ্রক, বাকাকর্ত্র উত্থান (অর্থাৎ যাচাকে সংগ্রা করিভেছে;
এডামুশ স্থান প্রতি প্রাথাবিত্র (আইমার্থা), প্রির প্রীভিজনক ) ও সভাস্থার হারক।

'ভোরং' এই পদটা, 'দারা বগ' (পা০ ওল ৮২) এই প্রশা সা বাছ্র উত্তর 'টুন্' জালার, পরে 'অর্লস্' আন্তিত্তে অচ্ (আ) করির। 'নজার, পালা ভবকরির ইবা এই বাকা)' এই আর্থে 'ভোড়'-লজের উত্তর 'আন্' কর বাদের চইবাছে। কিছা 'সংজ্ঞাপ্রীক বিধি অনিভা' এই বির্মাত্ত বুজ এইল না। 'বাবিনাং গতে' এই স্থ্যে 'সমাক কার্যানি সিল্লভর ইন ঘারা' এই কর্থে নিজ্পার রাগ-লজের আর্থ গন অন্তঃসমূলরের 'প্রশার্ভি' এই স্থানে প্রজ্জাভাত্তে চু স্তী-বিভক্তি ও আন্দ্রভ পন এডঃসমূলরের কিবান ভইবাছে। 'পির্কান্থ' এই পন, 'গতি ও কার্যেরও পুরিণান পার্ভিবর ভয়' এই ক্রেণ্ড উল্লেখ্য বিহি বাধা এই প্রাশ্বন

ভারকরোরণি পূর্বাণমপ্রকৃতিবরবং চেত্রকরাং। শিষ্ঠাপুরুতেরুপধারুদ্ধিঃ। পূর্বাণ পদসংবারূপধারা ইতি দীর্ঘজাকারশ্ছান্দ্রঃ। বাষ্ট্রিক্যামজিতার্জাভাছ:। বিভূডিঃ। ভাষে চালিন্টিতি গতেঃ প্রকৃতিবরবং। ৫ ।

र्छ अभम् 'व जीत्रक्षे।'वादना वर्गः। २৮ ।

• . •

# পঞ্চম ( ৩৩১) ঋকের বিশদার্থ।

-- 1 • 1 --

এ খাকের 'বল্ল' পদ পূবি-শাকের সম্বন্ধ থাপেন করিভেছে।
পূর্ব্ব-শাকে বে বলা ভইরাতে—গুলুবন্ধারের সহিত্ব আপনার
আবিছিল গম্বন, এখানে গেই উলিরই প্রভিন্ধনি দেখিতে পাইভেছি।
ভজ্রপ যে স্ত ও নিশ্চরই লাপনাকে প্রাপ্ত হয়, গেই ভাবেরই
পূন্বারন্তি-পূর্বাক এখানে বলা ভইতেছে,—আপনার বিভূতে অর্থাৎ
আপনার সন্ত্বাব বেন আলাতে শঞ্জাত হয় শর্ম এই যে, আলি যেন
লাগ্রুকগুণ্দপ্র্যুর হয়া আপনার উপাসনায় প্রায়ুত হইতে পারি,—
আনার স্থোত্ত স্থান্থ বেন শংকর্মের সন্তাবের সহিত সম্বন্ধ হইতে পারি।
আলি আপনার গানীপানি মুক্ত লাভ করিতে সমর্থ হইতে পারি।
আলি আপনার গানীপানি মুক্ত লাভ করিতে সমর্থ হইতে পারি।
আলি আপনার গানীপানি মুক্ত লাভ করিতে সমর্থ হইতে পারি।
আলি আপনার গানীপানি মুক্ত লাভ করিতে সমর্থ হইতে পারি।
আলি আপনার গানীপানি মুক্ত লাভ করিতে সমর্থ হইতে পারি।
আলি আপনার গানীপানি মুক্ত লাভ করিতে সমর্থ হইতে পারি।
আলি আপনার গানীপানি মুক্ত লাভ করিতে সমর্থ হইতে পারি।
আলি আপনার গানীপানি মানালগ্রে আপনার ক্রার্যার ভূমের্বার্যার্যার আপনার নিকটই পেণ্ডিয় থাকে। ভাই প্রার্থন হয়,—
'ব্রুক্তবার্যা লাসন। আনালগ্রের প্রভাবে সহক্র্যুক্ত
ভেরের বলে, আনরা বেন আপনাকে প্রাথ্য হই।' (১ল—০ক্সুল-বন্ধ)।

দাবে 'অস্থন' প্রভার, 'বিং' এর অসুর'ভবেড় উপধার রুছি করিয়া দিছ ব্টরাছে। বৈলিকতেড় পূর্বে (গির) পরের 'বোরুপধারাঃ' (পা-৮২.৭৮) এই স্থে ছারা হীর্ছ চটল না। উক্তপ্রে পাধরিতের আলি হর ফ্টিচ উলাভ। 'বিভূতিঃ' এইপ্রে ভারেই চাপ্তি' এই স্কলারা গ্রির (বি-উপ্সর্গের) প্রকৃতিহুর ক্টরাছে। ৫ ৪

खन्य बहेत्कत विजीत बनादत बहावित्य वर्त नमाख ।

## मछी शक्।

( अर्थभर मध्यनरा खिरमद १५ वर्षः । वश्रीमक् )।

# উৰ্দ্ধিষ্ঠা ন উত্য়েংশ্মিন্ বাজে শতক্ৰতো।

# । সমত্যেষু ত্রগব**ৈ**॥ ৬॥

भन-'ग्राभ्रयगर ।

উর্ব:। ডিষ্ঠ। নঃ। উত্যো । অস্মিন । বাজে। শভক্রতো ইভি শহহক্তো।

# সং। অংশগু। ত্রধাবহৈ। •।

### मर्चाकुमातिनी-वाशा ।

শেভক্রতো' (পরম প্রজাসন্পার, তে দেব।) 'অবিন' (পরিদ্রামানে, নিভাসংঘটিতে)
'বাজে' (সদসবৃজ্যোঃ সংগ্রামে) 'নঃ' (অসাকং) 'উভরে' (রক্ষণার) 'উর্জ্বঃ' (সৃদ্ধিভঃ,
জ্ঞানস্থারণ সন্) 'ভিঠ' (বর্জন, ম্মিভি শেষঃ); এবং সতি 'অল্পেরু' (উরভত্তরাজ্যেরু
ভব সানীগালাভাসরং আন্রোঃ শ্রম্মানেরু) 'লংব্রাবহৈ' (দংলাপং কর্বাব, আবাং
লাস্মলিতে) ভবাব ইভার্থঃ)। তে ভগবন। বদা সং জ্ঞানরপেন মৃদ্ধি অধিভিঠিস,
ভবা অস্থাকং মোক্ষণ্যঃ প্রশত্তো ভবভাতি ভাবঃ। (১ন—৩-শ্—৬গ্রা)।

## বঙ্গানুবাদ।

প্রস্থান্তালপার হে দেব। এই প্রিলৃশ্যমান (নিড়াশংখটি চ)
সংগ্রানে (সল্বুজির সহিত অসল্বুকির অস্থে) আমাদের রক্ষার জল্প
আপনি মুজি লেপে (জ্ঞানস্বরূপে) অব্দিতি কর্মন। ভাতা হইলে অক
উন্নত স্তরে (আপনার সাতীপ্য লাভানস্তর ভাতার ফলে) আবর। উভরে
সংলাপ করিতে সমর্থ হইণ (অর্থাৎ, আপনার সহিত আমাদের স্থিলন
সংঘটিত হইবে)। (১৭—২০সু—৬গা-)।

### MILH-EIN-

তে শণক্ত ভাশত সংখ্যাক কর্ম্মেণে । আমিন প্রসজ্জে বাজে সংগ্রামে নেচিমাক স্করে বক্ষণাধার্কি ইউ উৎসাম্প্রতি । তাৰ হং চাজ চ মিলিমাকেই কর্মাক্তরেই সংক্রাবহৈ। সম্প্রক্রাব্যা ভিঠা। বাচোহত সিঙ্ক ই'জ সংক্রামানে দীর্মা উত্তয়ে উভিযুক্ত ভাগিনা ক্রিয়া উল্ভেখ্য করি ।

# ষষ্ঠ (৩৩২) ঋকের বিশদার্থ।

-\$:· • · !§ --

প্রতি এবং পরবর্তী পাক্দরের গহিত সম্বন্ধ লাকা না করিলে, এ
কাকের অর্থ বড়াই বিগল্প কইয়া পড়ে সেই সম্বন্ধর প্রতি দৃষ্টিপাত না
করাকেই র কবের এক হাস্তকর অর্থ দাঁড়েইয়া গিয়াছে \* তাহাতে
লেবকা ও মাতুর একই স্তরের জীবিশেষ বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। সে
কর্পে আর্মাগণের সাহত জনার্মাগণের মৃদ্ধবিস্থাক কথোপক্রন-প্রশঙ্গও
অব্যাজিক কইকে পারে। ফলভঃ, মাতুদের সহিত মাজুদের মাবভারবিস্থাক বাপের যে এই শ্বেক বর্গিত আছে, ব্যাখ্যা-বিস্তৃতি দেখিয়া
সাধারণতঃ ভাতাই মনে হয়।

কিন্তু গান্তৰ ভাৰা নছে। বিভিন্ন ন্তর এইতে লক্ষা করিলে, ঋকের বি'জন্ন ভাগ অবভাগিত হয়। আমরা যে দৃষ্টিতে দেখিভেছি, ভাৰাতে

### नावग्राह्मत वलाल्याम

হে শতসংপাক কর্মান্ত ইয়া থাপিনি, এট আবদ্ধ লংগ্রাথে আমানের রক্ষানিমিল্ল উৎপ্লক ০টন আপান ও আদি, উভরে মিলিরা অন্ত কর্ম কার্য সমূচে যথায়খ বিচার করিব

ু 'ভিঠা' এট পাল, 'ৰাচেহিভজিঞা' এই প্রেৰারা শং'লতার নীর্ঘ চইয়াছে। 'উত্তেহ' এট পাল, উভি: ড' ইত্যালি প্রেৰারা 'জিন' গভাষের পর উদান্ত চইয়াছে। 'আস্মিন' এই পালে, উভল্ন' ইভ্যালি প্রেৰারা সপ্তমীবিক্জির পর উদান্ত চইয়াছে। ৬ ঃ

প্রচলিত ভ্রতী বলামুবাল নিয়ে উত্তে কাগতে ছ ; যথা,—'তে শতক্তে ইক্সেব আই যুদ্ধ আখানের ক্ষার নিমিক আপনি অংশর কউন। ভার কইলে অক্স যুদ্ধেও আপনার ক্ষানিত অংলাপ করিব।" (২) "বে শতক্রভু । এই লংগ্রামে আমানের রক্ষার্থে উৎসুক্ষ হও ; ত কাবোর বিবয় (ভূমি ও আমি) মিলিড হইয়া বিচার করিব।"

ঋকের অন্তর্গত 'অ'দ্মন্' ভিদ্ধঃ' এবং 'অল্যেবু' এচ ভিন্তী পদের মার্মাপুর বন করিলেই গাকের মুগ্য লক্ষ্য প্রগত হওয়। যা।। পূর্ব খাকে ভগবানের একটা বিশেষণ আছে—'বান'; ভাছান অর্থে—'ছড প্রর'ভর समनकाती स्व वाज्य कतिसाछ जात, (गर्थात शार्थन कानान हर्त्र छ-'আপনার বিভূত আমার দক্ষে অক্ষয় চউকা' ভগবং বিভূতি — গর্ব-গুণাল-মামুদেন পক্ষে মক্ষর হইতে গেলে, ভগবং-বিভূ চতে আপুনাকে ন'ডে চ করিতে চইলে, ক্ত প্রাণার 'ব্লু গণতি উপ'স্থত হয়, ক্ত প্রকার প্রাত্রস্থার পাত্ত সংখ্যানে প্রারুত চওয়ার আনশুক্তা হয়, তাং সহা,জই শকুমেয়: এখানে 'শক্ষিণ বাজে' পদৰ্য়ে গেই প্ৰভিনন্ধকতান विषय भागन को तल्लाल्डा भञ्च अस्तन को बकाती ठडेर ह बहेरल, कामरहार সাহত ঘল্ড অন্জুন্তারী। 'অস্মিন্ নাজে' বাক্তো দদদদ্র'ত্তির দেই অল্ডইন নিৰ্দেশ করে। ভার পার, 'উর্ন্ধা ভণ্ঠ' পালস্বয়ে কি বুঝায়, অনুধানন করেন। 'যুদ্ধের সমল উর্দ্ধে কাছন করান'--এরপে বাকের কি কোনও অর্থ প্রকাশ করে ? আগ্যাত্মিকভাবে ৮ বুক না হটলে, ঐ শব্দে কোনও শঙ্গত অর্ট প্রকাশ পায় ন।; পরস্ত, গণর কোনরূপ কর্ম গামনন করিছে। গেলে, অনেক দুর ঘূ'রয়। বেড়াইতে ০য়। 'ঊর্কা' পাদের আভ শঙ্গত অব, তাই মনে কর—'মুদ্ধিবিত জান, সহস্রারে অবাদ্ধত শিশ-শক্তি 🕹 পেই জান জাদত হচলে, শেহ শাক কাগিয়া উঠিলে, আর কোনও-ভাবনাই স্থান পায় না । তখন, যে ভাব---বে অবস্থা গাগে, 'আ মাধু' প্দে ७९श्राक लका बा'नट्टर्स (1 शार—दम, अरहाङ—गामीला लाट्यत चित्रा। (गई छार्य--(गई श्वास्त्र - उँग्वी ह वर्ड । शांत्र (गई, म्वळ्रांव कर्षालक्ष्यरात व्यवहा आगिरत: वर्षां, गामोभारा-भाषात्वत व्याचाः সফল ০ছেনে। ফলভঃ, এ গাকেন প্রার্থনার মন্ত্র এই (ব,— (ক পরম व्यक्षां बताय छग्नन् । इंट्यारमार्त मन्द्रवित नांद्र भ मृद्रवित (य वित-সংগ্রাম চলিয়াছে, শে সংগ্রামে আপান আপনার কানসয় মৃর্তিতে আদিয়া আমার মাস্তক্ষে অংশ্সি হউন; আপুনি আনার মনোরণে অণ্ঠিত-ভইয়া দারণির পদ প্রহণ করুর। ভাগেনি ভরানরংপে মাও ক প্রা ৽ ঠি ● थाकित्स, व्यापनात गात्रथा-गहासका लाख कतित्स, तम मरखात्म व्यापना ৰিকায় লাভ প্ৰশাস্তাৰী : সদলসূত্ত্তির প্রোমে **পা**ণনাকে যান মুক্তি দেশে:

পাই, ভাগে হইলে আমার জয়লাভ অবশাস্তাবী। সে জয়লাভের পরই আপনার গামীপ্য-রূপ মু'ক্তে। সেই মু'ক্তই—আপনাডে স্থিলিভ হওরা।' ধ্বকের ইচাই ম্মার্ছ। পরবর্তী ধ্বকে এই মুক্তির স্তরই পারও বিশ্ব-ভাবে প্রব্যাভ ইইয়াছে। (১২—০০সূ—৩৭)।

## मञ्जी भाक्।

( श्रामश्यक्षाः । जिस्मरमञ्जरः । गरामी सङ् )।

(यार्ग (यार्ग ७ वर्षं दर वर्षं वर्षं वर्षं इवाग्टर !

। । স্থায় ইন্দুমূত্রে॥ १॥

**लग-विरश्लगणः**।

[ द्यार्ग्यस्यार्गः। क्वःश्कारः। वार्णञ्चार्दः। ह्वाभरक्तः

। । । ग्रापाः। देखाः। উट्टा । १ ।

\_

### मन्त्रीकुन्दिनी-वाश्री।

### বঙ্গাসুবার।

সংকর্মানুষ্ঠান দারা তাঁহার প্রিণ হইয়া— আমর:, আমাদের প্রত্যেক কর্মের আরম্ভকালে ইন্দ্রিয়রভিদমূহের প্রত্থার সংঘদ উপাস্তত চইলে, আমাদিগকে রক্ষা করিবার নিমিন্ত, সেই অভি-শলবান সর্ব্বভেতি ভগবান্কে (যেন) আহ্বান করি। ( মে— ১ সূ— ২ মা)।

## সায়ণ-ভারাং।

যোগে বোগে প্রবেশে প্রবেশে ভত্তৎ কর্মোপক্রেয়ে বালে বাজে কর্থনিল।তিনি ভ সং-ভাসিন লংগ্রামে ভবভাবমতিশয়েন বলিনমিজযুত্যে বক্ষাবং স্থায়ঃ স্থিবৎপ্রিধা বরং তবালতে। আহ্বলমাত

বোগে বোগে। বুজির বোগে। তলশ্চেতি ব্ঞা । চলোকে বণাজোণিতি কৃষণ। বংঞা ক্রিবাদার্যদান্তবং। নিভাবীস্পরোধিতি নীপ্সাধাং বিভাবে সভাগম্ভ শক্রদান্তবং। ভণকবং। ভবণ: শ্রুদিশার্মেণ্ডি। পাও ং:২০১২) মহ্বীধো বিনিঃ। ভক্ত ছান্দণো লোগঃ । ৭ ঃ

# সপ্তম (৩৩৩) ঋকের বিশদার্থ।

--- († †)----

প্রতি মৃত্তের, প্রতি কর্মানস্তের সময়, সাত্ত্বিক ইন্দ্রিয়র তিন সভিত্ত অসৎ ইন্দ্রিয়ান্তগণের সংঘ্র চালমাছে। সর্বনাই উভানা পরস্পার প্রস্পারের শৈনী ভইয়া রতিয়াতে। সড়ের উপর অংভেন প্রশাব—

### माञ्च-कार्यात वलाकुवान ।

প্রানেশে প্রাবেশে অর্থাৎ দেই দেই কংশ্রে আরয়ে কংশ্রের বিলুখনক দেই দেই সংগ্রাহে স্থার ক্লায় প্রির আমরা, রক্ষানিষিত্ত অভিশয় বলগান ইস্লাহেবকে ভাকিতেতি।

বোণে বোণে এই ছলে বোণ — (মিলন) করা আর্থ বিলিষ্ট যুজ্-গাঙুর উত্তর 'চলণ্চ' এই ছ্রেছারা মঞ্, 'চ্জোঃ কু'ন্প্রভোঃ' এই স্তর্জারা কর্বা (জ-ছানে-গ ) করিয়া নিশ্সন্ন বোগ শক্ষ নিশান্ন ভটনাছে। এ ছলে 'ঘঞ্-' প্রভারের 'ঞ' ইং যাওখার আ দ খর উলাভ; এবং 'নিভাবীপ্লরোঃ' এই স্তর্জারা বীপ্লা-আর্থ হিন্দ হউলে আন্তেডিচের খর অকুলভে ভটনাছে। 'ভনভারং' এই গদ্দী, ভবস্-শস্কের উত্তর 'আখারামেধ' (পা॰ বং ১১২১) এই স্ত্রেলারা মন্বর্ধে 'বিনি' প্রভার, এবং বেশ্পরেশের ভেড্ উক্ত প্রভাবের লোপ করিয়া নিছ্ হইনাছে। ই চ

ভারিদিক চই ভেই ভ্রিক হই তে চলিয়াছে। সে ক্ষেত্রে রক্ষার ভর্মা—
এক নাই ভগবান । সেই সববশান্তেনান্যাল কলা কট ক্ষপাত করেন;
তবেই সে গং গ্রামে জয়লাভ কর যার। এ থাকু সেই জয়লাভের উপার্র কার্ত্রন কার্ত্রেছে। গদগদ্রভির গংগ্রামে গদ্রাম্ভ কেনন করিয়া জয়লাভ করিবে? শক্ ভার্রই উপদেশ প্রদান ছলে করিছেছে,—
ভূমি 'সবায়:' অর্থাং ভাঁহার গধাস্ত্রপ চইবার প্রয়াণ পাও; ভোমার:
প্রাভ কর্ম ভাঁহার ভিত্র গম্ম্যুত হউক; সদসদ্রভির গংগ্রাম-মাত্রেই:
ভূম ভাত্মক্ষার কামনায় ভাঁহার শ্রণাশ্র হও;'

শাকের খার্থন ,—'আমরা যেন উঁহোর স্থাধ্যরণ ক্ইয়া, পানাদের প্রাভ কার্য্যে আম দের প্রাভ সংগ্রামে, তাঁহাকে পাহ্যান কার।'

প্রার্থনা অভি দরক ও একজ-বোদা বটে ; কিন্তু চহার গভাস্তবে এক অ•ি পভার কার্ভত্ব প্রচহন রাহ্যাছে। ঋক বালভেছে—'ভাঁচার স্থাস্ক্রপ ২ও, তাঁথার অনুতাহ গালন হও 'কিন্তু কি প্রকারে তাঁথার স্থাস্ত্রপ বা কুশার্হ হওলা যায় ? শংক্রাতুষ্ঠানই সে পাক্ষর এক্ষাত্র স্থায় নতে কি ? যথন 'গথায়ঃ' অর্থাৎ স্থাস্থরপ হইয়া সামর। উল্লার ষারে উপাত্ত কইবার (চট্টা কারব, ভখন সহকর্ম প্রভাবে উট্টার পাত্ত मध्य-प्राश्तान (हर्ने शाहत,-- वह छावह मान कता कर्वता नर्र कि कृ 'न्यात्रः' शर्मत छ । इ नार्थक धार्ताम बाल्या भरत एस । मरकर्मानाः ए अहा है 'म्थाप:' शान व लका। जात शत, कार्यामा अहे य न ऊँ। शांव मांक्छ গলক্ষুত হয়; প্রতি কার্যে-প্রতি মুস্তুর্ত্র জীবন- ং সামে- ব'ক कांशास्त चाञ्चान कत्राक ममर्थ एक; जारा इहेरलहे जिन मृद्धि -थात-१९यात-११म् भाषा-नाम्छिङ इहेरान ;—७१। वहेर्सङ উত্তার সামাপাঃ লাভ (পুর্বে ঝাকের কবিড) হ্রণত্তর ত্ট্রা আনিবে। वै गाय व कक्- भून भरकत्र क्यू इं छ। मामोभुगांक लाएक स स খ্যাপন করিয়া, সামাপা।[দ-লাভ কি প্রকারে সন্ত্রপর ভ্ইরা খাকে, क्ष्यात काश्वेष मामाय , मलमा क्रेटिक्ट । शत्रको मूटक मानात मका क्रिट्नन, माभोभागाप-माटकत गटक गरमाटत कि व्यापम् विश्वनाम् बोड्बाट्ड! ( . म-- ७० रू -- १११ )

### अभिने नक ।

প্রাণনং মন্তনং। জিংশংস্কুং। আইনী পক্)।

বি ।

বাজেভিরুপ নে হবং॥৮॥

পর-বিদ্যাবনং।

বাগেছ যদি। আবং। সহন্দ্রীভিঃ। উভিছ্পিঃ।

### मर्माकुमाविव-ना।।।।

वारक सि:। छेना मः। इत्र म ৮ ॥

'ষ্দি' ( ষ্দা ) স ইন্দ্রেষঃ, 'নঃ' ( অক্ষাকং, আহ্বয়তাং ) 'চবং' ( আহ্বানং ) 'প্রাথ' ( পূর্বাং ), তলা 'সহপ্রীছঃ' ( সহপ্রাংগালুকাভিঃ, অনেকাভিঃ) 'উভিডি' ( রক্ষাকিঃ' ব্রিয়ালিঃ' ব্রিয়ালিঃ ব্রিয়ালিঃ ব্রিয়ালিঃ ব্রায়ালিঃ ) 'উপ' । সমীপং অক্ষাকং ইতি লেবঃ ) 'ব' ( অব্সাং, নিশ্চতং ) 'অগ্যান্থ' ( আগ্রেছে ) । স্ব লেবঃ অক্ষাক্ষাহ্বানং শ্রাৰা অক্সক্রপনিমিস্তবং আ্থানঃ রক্ষাকারিভিঃ সহ্বাভিঃ স্কৃতিঃ সহ অব্ভামবাত্মাকং সমীপ্রার্গিয়াভি ইতি ভাবঃ । (১২—৩০ত্ম - ৮৭) ।

#### বজাতুগাল |

বধন (ধলি) দেই ভগবান আমালের আহ্বান শুনিতে পান, তথ্ন (ভাগা টেলে) ভিনি স্বীয় সহজ (অর্থাৎ সমগ্র) রক্ষাকারী-শক্তিয় সহিত এবং আমালিগকে প্রদের সকল প্রকার কর্মক্সসমূহের সহিত অংশ্যুট আমাদের নিক্ট আসিবেন। (১ম—০০সূ—৮৭)।

#### मावन-कांग्रर ।

বল্লখনিকো নোড আদীয়ং দকমাহবান- শুনুধাং। ওদানীং খল্পেক সচক্রিণীভিক্কভিভিক্কভিভিঃ গালনৈকাকেভিরবৈশ্চ লংগাপ নমীপ আ ব। অবশ্রমাগমং আগচ্ছেৎ।

ব । বাচ তৃত্যব গালেনা সংভিভাষাং দার্য:। সমং। লিগুরে লেট্! লেটোংড টাবিজ্ঞালিম: ইস্ক গোল ইতাকাংলোপা। যথা ছাদ্দে সুপ্ত প্রাদিলাভাদ্নাদিজঃ
করীমণাদ্যিত দেবঙাদেশ: বছলংছলিম্মান্ত যোগেংশীতাড লাব:। প্রাণ্ডা প্রাদিলাভাদ্নাদিজ
প্রাণ্ডালিমান। বাজেলি:। বছলং ছাদ্দাতি জিল প্রাণ্ডালাভার:। ছবং। ভাবেছ্তুসাস্বীভোত হ্যাভেরেশ্ লক্ষ্ণার্থই । জালঃ পিশ্বাদকুলাভাদ্ধে ধাতুবরেশালালাভ্রহ:। ৮।

# অফ্টম ( ৩৩৪ ) ঋকের বিশদার্থ

## --- \$\_+\_\$---

এ শিক্ ভগবানের করণার বিদয় অধিকত্তর স্পান্ত করিয়া প্যাপন ফারিভেচে। ভগবানের নিকট ভোগার প্রার্থনা যথন উপাছত চয়, ভখন ভিনি কলাপি নি'শ্চত্ত থাকিতে পারেন না প্রার্থনা তাঁতার নিকট পৌছিবাসার ভিনি আশনার করণার ভাতার হার মুক্ত করিয়া লেন। সহস্র দিকে
সহস্র প্রকার পিলে ভোগাকে হেরিয়া আছে সহা; কিন্তু ভিনিত সহস্র

### नाश्यकात्यात नकाञ्चनाव ।

যদি এই ইশ্বনেণ, আমানের আহ্বান শোনেন; তারা কইতো, তিনি স্বরংই সম্প্রাস্থ্য মুক্ষা ( রক্ষাক্ত অল্লোফি) ও অল্লালির সাত্ত আমানের নিকটে অবশুট আলিবেন ট

'খা' এইছলে 'গতি তৃত্ব ইনালি সন্তবারা সংভিতার দীর্ঘ চ্টরাছে। 'প্রথ' এই পদটী, গ্রম ধাতুর উত্তব সিঙ্ড-লবে লেট্। 'লেটোহডাটো' এই সন্তবারা আট্
'(আ) আগম এবং 'ইহল্চ লোপঃ' এই সন্তবারা ইকার-লোপ করিয়া নিম্ন হইরাছে।
আগবা নৈদিক লুঙ্৷ 'প্রাদিহ্ডান্সালিতঃ পরবৈপদেব্' এই সন্তবারা 'চ্বির ছামে আঙ্"আদেশ করিয়া সিম্ন ক্টরাছে। উজ্পদেন "বছল ছল্ফমাঙ্বোগেছলি' এই স্তবেভ্ছ আট্
(আ) আগম হয় নাই। 'শ্রমং' এই পদটী, শ্রমণার শ্রমণার করিয়া লিম্ন ইবাছে
বালেডিঃ' এই পদেটী, ভাবে বলুগার্গারণ এই স্বহেভু ভিল্ছামে 'গ্রিল্' আদেশ হইলাছে। 'ক্রং' ঐই পদটী, 'ভাবে বলুগার্গারণ' (ম্পাত্তাবার) এই
স্কেমারা 'ক্রে' গাড়র উত্তর অপ্ ও সম্প্রারণ করিয়া লিম্ন হইরাছে। উজ্পদে অন্ প্রহাকের 'প'ইং যাওয়ার অন্তবান্ত ব্রের প্রস্তি ছিল, তংল্লেও বাজুবারতেতু আদিশ্ব উর্গত হুইরাছে । ৮ ।

ণিক্ হইভে ভোষার রকা করিবার জন্ম আপনার রক্ষণশক্তি বিভার করেন; এবং ভোষার সকল প্রকার কর্মের ফল, ভোষার জন্ম সভিভ্রন্ত করিয়া লইয়া ভোষায় বিভরণ করিতে অঞ্জনর হন।

একণে ভার একবার পূর্বে খাকের সম্বন্ধ-নিষয় স্থারণ করুন। ভাহা হইলেই, কি অবস্থায় ভিনি ভোষার রক্ষার জন্ম সচত্র প্রকার উপায় ও কর্মফলপমূহ লইর। আনিবেন, ভাহ: বোধগন্য হইবে। পূর্বে থাকের মর্মানুশারে প্রতি কর্মে এবং প্রতি সংগ্রামে উভার শরণাপম হইলে ভিনি কলাচ নিশ্চিম্ম থাকিভে পারিবেন না। তাঁহার প্রতি নির্ভির্তাই ভোষার একান্ত করিন্য। তাঁহাকে মুর্দ্ধিলেশে প্রতিষ্ঠিত করাই ভোষার কর্মা। আর, দেই কর্মই ভোষার একমাত্র প্রেম্বংগাধক। এথানে এ থাকে ভাহাই বিশেষ করিয়া বলা হইল। (১ম—০০ ভূ—৮ গা)।

——‡ + ÷—— नवशी शक्।

( श्रंभार मध्मर । खिर्मर- ७ खुर । गवमी आकृ।)

অরু প্রত্নতাকদো ভূবে তুবিপ্রতিং নরং।

যং তে পূৰ্বং পিতা হুবে॥ ১॥

शक-विरञ्जवनशः।

শাসু। প্রকাশন ভ্রে। তুরিইপ্রভিং। নরং। -----

ৰং। ভো পুৰাং। পিডা ভ্ৰে।»।

#### वर्षाक्रमाविषे-गावा। ह

ক্ষেত্ৰ প্ৰক্ষেত্ৰ প্ৰকৃষ্ণ । 'পিডা' (জনকঃ, পিড়পুকুৰঃ ) 'পূৰ্বং' (পুৱা, জৰিজিয়জভীজুজালে ) 'ডে' (ভূডাং, বৰ্বং ) 'বং' (হেবং ) 'হবে' (আহতবান ), জহৰণি 'প্ৰয়ভ' (পুৱাজনত ) 'ওকলঃ' (হানত জনৱত স্বৃদ্ধিনং ) 'ভূবিপ্ৰাভিঃ' (বহুকক্—১৭৯ (৫০)

জ্ঞান্তিগামিনং, এন্দা দর্মাণ্ডকর্মক উপজ্ঞান্তাবং) 'মরং' (পুরুষরূপং, মেডারং, নির্দ্ধান্তি উতিং তং (দিশা) 'অফু' (ক্রেমেণ কর্মান্তক্রমেণ) 'ক্রে' (আহ্রামানি) । আত্মং-পূর্বপুরুষী সং (দশ, সন্ধান্তাভার দর্মকর্মক্ আভ্তরন্তঃ, অন্মণি সন্ধান্তাবেংকর্মার তা দেশ আহ্বামানি ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০০ ১২৮)।

•

### नकाकुर्यात ।

তে মোকোপানভূত শুদ্ধসন্ত্ভাগ ! অনন্ত অভীতকাল চইওে আমার পিতৃপুক্ষণগণ ভোষাকে লাভ করিবার নিমিন্ত যে ভগবানকৈ আহ্বান করিয়া আগিতোচন; একনে আমিও, েই পুরাভন, অনন্ত সম্বর্ভ, এককালে সকল সংক্রে উপস্থিত-স্বরূপ, নরহানি-প্রভিতিভ (শুদ্ধস্ত্সরূপ) দেবকে যণ ক্রেন (প্রভিক্রে) আহ্বান করিভেছি! ( ম—৩০সু—১শা)!

\* . \*

### गावन-ऋषिर |

পালুপু প্রাক্ত পৌরনঃ স্থানক স্থানিক স্থানিক স্থানিক বিপ্রতিং নতুন বল্লমানান প্রতি প্রারং নরং পুরুষ্মিক্ত ন্ত্র ক্ষেত্র ক্ষেত

ওকদঃ। নিজিবয়জেভাগিয়দাক্তমং। তবে। হেবঞা ম্পর্কায়াং শ্বে চ। ইটি বছলং ভন্মনীতি সম্প্রনারনং পরপূর্বায়ং। তানে পাথে কিঙ্ভি চেভি আভিষেধঃ। উন্তাদেশঃ প্রভারস্বনেশাক্ষেদ্যক্রম। পালাদিমালনিখাভঃ। তুনিঅ'তং। তুনীনাং বহুনাং প্রাভ

## পারণ-ভারোর বজাত্রাদ।

পুৰ্গাৱৰ পুৰাজন স্থান হইছে বহু বৰ্ষমানগণের নিকটে গুমন কৰিয়া থাকেন, এরপ পুরুষ দ্বীর উল্লেখ্যেকে আমি অন্ধ্রানে সমল কর্মে আহ্বান কৰিছেছি; বে উল্লেখ্য আমার শিশু পূর্বে স্থানীর কর্মানুষ্ঠানকালে আহ্বান কৰিয়াছলেন, আমিও সেই উল্লেখ্য আহ্বান করিতোপ; এইরপে পূর্বা-বাক্যের সহিত অম্বর ইউণে ই

 প্রভাবং। অন্ত প্রভিন্থে ভীমনেনো ভীম ইতিবং প্রতিপ্র পর্যাণ সক্ষর কর্মা কর্মা কর্মা কর্মা কর্মা কর্মা কর্মা কর্মা সক্ষরতি। অতঃ প্রতিঃ প্রতিনিধিপ্রভিন্ন হোঃ। পা• ১৪৯২ । ইতিবংশ্রাণ্ডন কেন্দ্রিয়ালি বিজ্ঞাং ক্রমীত প্রবং সম্প্রায়ণপ্রপূর্বতে। ক্রিচনপ্রকংশে হ্লাণ বেতি বক্তব্যাং। পা• ১৯৮৩ - ইতি বির্চনভাবঃ। ব্যুত্বোগ্রিল্ডাভঃ। ১।

# নবম ( ৩৬৫ ) ঋকের বিশাদার্থ।

কাক্টি বিজ্ই জটিল ও সুপ্রোধা। সুভরাং নানাদিক ভইভে এ শাকের নানারূপ অধ অধ্যাস্ত্র ভইয়া থাকে। নাকের অফুর্গত 'প্রত্নুস্ত'ও 'ওকসঃ' এই যে সুইটী পদ, ইহারা কড 'বপরীত ভাবই স্কোভনা করে। ভার প্র 'নারং' শব্দ। এ শব্দেও হাদয়ে নানা সংশয়-সন্দেৱ আনয়ন করে।

বেলমান্ত্রের পৌক্ষণ ও আনতাম প্রাণা পক্ষে এ সাক্ বেলবিরোধিগণের অন্ত্রেরর পৌক্ষণ ও আনতাম প্রাণার ইছিব। অন্তর্গেশ (মাণ্ড-এন্যায় ক্রেডি স্থান) ভইডে আন্যাগণের ভারতবর্গে আগমনমূলক যুক্তির পোষকভা করিছে চাতেন, এ সাক্ উত্তালেরও নভায় তইয়া থাকে; পশভাও পদ, পুরুষ্ণ পদ— ভাঁহা দগকে আত্মপক্ষ-সমর্থনে স্পর্কায়ত করে এইরূপে, এ করের সপ্রোণাই বা কে, আর প্রার্থনাই বা কি,— এ

বিষয়ে বড়ই গমস্যাগ প'ড়েকে হয়।

প্রারেশের ক্সায় ( অবাং যেরপ কাম এত দক্ষ নীম্পুনকে বুঝায় তল্লপ ) গক্ষণা হারা প্রতিগক্ষ্যু-অক্ষাক বুঝাইয়া পেচ লাক্ষ্য প্রাক্ষাক্ষ্য হারা জন্মুদ্রণ কর্মাক্ষ্য বুঝাইছেছে। এচ
ক্রেড প্রতিঃ প্রতি নিদিন প্র হণানহোঃ ( পা০ ১ ৪।৯২ ) এই প্রায়ের ক্সায় ( হুএবছে ৬ পাত প লক্ষ্যে ক্সায় ) এতংশুলীয় প্রতিশব্দ, দ্রাবাহি ১০০ ই নিপাক্ষণ জালা কর্মায় কর্মায় হুলে না । ক্ষায় প্রায় ক্ষায় প্রতিশ্বন ক্ষায় ক্ষ

এ বিষয়ে এ কাল প্রাপ্ত নানা গ্রেষণা চলিয়া আসিয়াছে। ছাবি ল চক্তের জ্টাগলী

অক্টের টীকরি লামরা বাকা আলোচনী ক্রিয়াছি, এ প্রান্ত চাকা ক্রা আবিশ্রক চ

তথন, এই শকের যে ব্যাখা আমর। নির্দেশ করিলান, ভবিষয় একট্ট্ আলোচনার পর্যের, পূর্ববিদ্ধের পহিত্ত আই শকের কি গল্পন্ধ আছে এবং পরবর্তী প্রকের সহিত্তই বা এই শক কি সম্বন্ধে সম্বন্ধ্য করা একট্ট্ চিন্তা করা আন্মান্ত সনে করি। পূর্বে শকের মর্ম্ম এই যে,—'যদি আনাদের প্রার্থনা তাঁচার করে ছান পাওয়াইতে পারি অর্থা এই বাদ আমরা ভগবানের করুণালাভের উপযুক্ত কর্ম্মের ক্র্মালিকার করিছা আমাদিরের উদ্বান করিছে আগিবে।' এইবার দেখুন, এ থাকের সহিত গেই পূর্বেশকের কি শক্ষম গল্পান করিয়া পাই? মনে করুন দেখি,—ভগবানের করুণালাভের উপযুক্ত কর্মান করিয়া পাই? মনে করুন দেখি,—ভগবানের করুণালাভের উপযুক্ত কর্মান করিয়া পাই? মনে করুন দেখি,—ভগবানের করুণালাভের উপযুক্ত কর্মান বিয়া পাই? মনে করুন দেখি,—ভগবানের করুণালাভের উপযুক্ত কর্মান থার্থনা কি প্রকার ? আর থোকলাভের উপাদানভূত সাম্প্রাই বা কি আছে? গে কি সহক্মানিলারা সঞ্জাত কেই শক্ষেণ্য নহে। আমরা ভাই মনে করি,—এ পাক আত্মেন্থানমূলক,—এ পাকে শুদ্ধান্তাব্যক্ত সাম্প্রাই সাম্বাণ্ড মনে করি,—এ পাক আত্মেন্থানমূলক,—এ পাকে শুদ্ধান্তাব্যক্ত সাম্প্রাই সাম্বাণ্ড মনে করি,—এ পাক আত্মেন্থানমূলক,—এ পাকে শুদ্ধান্তাব্যক্ত সাম্প্রাই সাম্বাণ্ড মনে করি। ইইয়াছে।

বাংকর লক্ষ্— জন্বার শুদ্রপদ্মানের প্রারণ করিয়া বাংক, ডেমন করী হয়, পারলপথ্য যে প্রকার কর্মপ্রান্তির উল্মেশণ করিয়া বাংক, ডেমন আর কিছুই নাই। পুত্র পিতৃপদাক্ষ-অনুসরণে অভঃসামর্থানান হয়। এখানে পেই ভাবেরই অনুধারণা দেখিতেছি। সাগক্ষের প্রার্থনা এই যে, তিনি বেন শুদ্ধব্রভাবের অধিকারী হুইছে পারেন। ভাই ভিনি গেই শুদ্ধব্রস্ক্রপ ভগ্রানের শ্রণাগ্র হুইরাছেন। কেমনভাবে শ্রণ

শতান্তি প্রতিষ্ঠান করে। সাধণাচার্থা অগ্নগায়রপ অর্থ গ্রহণ ক'রহাছেন। উইলগন এবং লাংলোই প্রভৃতি পাশ্চাতা পভিতরণকে এ পকে সার্থারই সম্পারী গলিয়া বনে করা বাইতে পারে। তবে করেঁব অরপ কেইই খ্যাপন করেন নাই। কিছু লগরাপর আনক বাাখাকোর এই হেইডে আর্থাগণের পুরবাসের নম্মন করেন নাই। কিছু লগরাপর আনক বাাখাকার এই হেউ আর্থাগণের পুরবাসের নম্মন করেন নাই। করিয়া পালেক। প্রভিত্ন একটি গলালু-খার উদ্ধৃত ক'রতেছি,—"তে ইন্তেবের আপনি আ্যাার্থারে পুরাতন নিগাল্ডাগের স্পর্কেশ প্রভৃত্ন ক'রতেছি,—"তে ইন্তেবের পালক বলিয়া আ্যার পিডা পুর্বের প্রাথনা করিছেম। অভ্রেব ভ্রম্বারে আমি একণে ( আ্যান্তিক নিগাল্ডামে) লাগ্রাণে প্রার্থান করিছেছি।" বলা বাছলা, ইংতি ইন্তের মানুষ্ঠা, প্রার্থানাকারীর মানুষ্ঠা এবং সম্বন্ধত আ্যা-বিশেষ-ভ্রেড করিলা প্রতিপন্ন হর। সাধারণ দৃষ্টিতে এরণ অর্থ আ্যান্ডে পারে; কিছু সাধ্যক্ত স্থান করিছেই লক্ষ্য করন।

नहेशां छन १-- निज्यन १८१ मत्य नहेर्डन । वहेंथां न महन गःणम व्यक्तिर्फ भारत, - वृत्रा न कालाकारमत आगम वाटक, वृत्रिना ৰ্যাক্ত-বিশেষের শক্ষর রহিয়াছে। কিন্তু ভাহা নকে। মন্ত্র যে নিজা 1 Cशत्वाम छेष्य कहेमा, जनवादनत त्ववाम निस्माणिक व्हेटकहिन ; जनर মান্ত্রের ও ভৎগ্রমুভ কর্মোর প্রভাবে কৃত্ত্বভার্থ হইরা মাইডেছেন। खभारिं ख सरकर बखर्गेंड 'लिका' लाम दिवस दिवादा कांबाद लिकार क ৰুঝাইতেছেনা; পিভার িভা, তাঁলার পিভা, শনস্ত এভাভের সাহত সম্বন্ধযুক্ত ক'র-বিপাক হউতে উদ্ধানপ্রাপ্ত গেই পিতৃপুরু**ষ**'-মাজ্রকেই, ঐ পিতা শব্দে আকর্ষণ কারতেছে। 'পূর্বাং' পদও ঐরণ কেবল ভোমার মামার পুর্বের ভাব স্থোতনা করিতেছে ন। ;-- ঐ পরে নেই অনস্ত গভীতের অনস্ত শব্দ খ্যাপন করিতেছে। পিতাক পুনে, ভাঁৰারও পিভার পুরেষ—এইরূপ যে পুরের অমুনদ্ধান করিছে পিয়া हिन्छ। ७ भारतभाविक प्रा छ दश, ७ पूर्व — (गहे पूर्वर क देवा है एक है। 'এত্বেন্ত ওক্ষঃ' শদ্ধয়ও (সই আন্নন্ত্যু-ভাগ-জ্ঞাপক। 'পুনাতন স্থান इडे(क) अवश्विष बो(क) चावााण्चिक-मच्दक्ष । विश्वष काव शकाण शासा। পুরাতন স্থান সার স্বস্থা কোপায় ? শেই এই পৃথিব ই—শে এই ক্সা-অবামরণনিদানভূত এই সংশারই নতে কি? উত্তাদের ধ্রা পুরাভন, আমাদের ভাবা নুজন; আবার আমাদের যাতা পুরভিন কইবে, ভাবের, भागत भाक्त । । । हे तू हम इहेरव न कि १ मध्य अर भाक्त के भवदात खहे मत्मातरकहे ( ग्रीहाता छ।त्र िम भग्न एमण क्हेट आर्यगर्मक व्यानभन-शाम द्वेथाणन करवन, उँशिक्षिणात्कं नामात्क पार्वि-- वहे अवन-वर्ग (कड़े) निर्मिण कविर्ध्य । शकाखात, लाकालेख वर्णत वार्षात थां पृष्टि निरम्भ कक्रन। (यथान एक्ट जानिशांक, (यथान क्रेटंड জীবকুল উৎপদ ভ্টতেতে, 'ধড়ে বা ইমানি ভূতানি লার স্ত,'--'গ্রাম্বাস 'अक्तः' नुभव्दात्र (गेरु व्हारनेत अधि ने नामा चागिर्छ। ना कि १ পিতৃগ্ৰ কোৰা হইতে আনেন ? শিতৃগ্ৰ কোৰার আছেন ? শে ৰেই

'পুরাভন আবাদে' নতে কি ? গনস্ত অভীতকাল ১ইডে কোণার चनाच्छ चाकिता, उँश्वाता आक्ति रिनेत मत्तवायत्र तक्ति। हिन १ ८ इ জগাল্লবাগই কি উ।গালের 'প্রভেক:' (পুরাভন বাসস্থান) নহেন: ৽ ভিনি অনস্থারপ; কাণ গন্ত চইতে উৎপন্ন হইডেছে, এবং অন্ত্রের ড্পাসনায় অন্ত্রে আশ্রন্ন পাইভেছে। পিতৃপুরুষ্গণ ই। হারা পুরাতন আবাদত্মান চইছে তাঁলাকে আহ্বান করিয়া ভাঁথার করুণা প্রাপ্ত হটসাছেন, উত্তাদের অমুগরণ করার ভাৎপ্রা কি? অনক্ত শংকর্ম দ্বারা অনস্তের শামীপায়ণি প্রা'প্রভিন্ন শে কর্ম্য অন্ত আর ক • ইতে পারে ? 'তুবিপ্রাভং' পনও জনও ভাবজ্ঞাপক। অনস্ত গৎকর্মে कांगात गामिया, के गरम वहक कतिरकाहा छेगगरशस्त 'मनर' बात 'অনু' পদৰ্যোর শাৰ্কভার প্রতি দৃষ্টিশাভ কর্মন। ভূ'ন মানুদ; শাহ্যা তুমি লোকাভাত শামগ্রীর ধারণ। করিতে পারিবে না। ৬ ই ভোমার ধ্যান-ধারপার উপযোগী বস্তুর মধ্য কিয়া ভোষার পরম-তস্ত্র অবগ্র কর ইবার প্রয়াগ প্রকাশ পাইয়াছে। ভগণানের অনুসঞ্জানে তুম কেন मृत घूत्रशा भत ? तो (नथ, (काशात्रे मध्या— नत-कान-मध्यक्षा-শুক্ষপত্তাৰ রূপে ভগণান বিজ্ঞান রহিয়াছেন। দেখ,—বোঝ,— ধারণ কর; ক্রমে ক্রমে তাঁথাকে আপন ছদয়েই প্রাছিতিত দেখিছে পাইবে। 'শসু' গদ করাত্ম ারে তাঁথাকে ক্রেশণঃ প্রাপ্ত হওয়াক ७। व व व क वित्य हिं

এই সকলা বিষয় পুছা মুপুছা ধানণা করিছে সমর্থ হট্নেল, তথান বুবাতে পারিবে—খাকের মামার্থ কি । তথানই বুবাবে, শক্ লোমায় তেনায় লাভমার লাভমার পথ প্রদর্শন করিয়া কাহছেছে,—'তোমার মোজোলপ রভ্ত বে শুক্রপত্তাব, তাহার প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর। তোমার শিতৃপুরুষসংগ্র পদান্ত অনুবান করিয়া তুম তোমার শুল ভুতাবকে পার দ্বিত ও জন্মা মুপ্রাহতিত করিবার পাকে চেপ্রা পাত। আর, শেই শুলাগ্রাবিক ও জন্মা ক্রপ্রাহতিত করিবার পাকে চেপ্রা পাত। আর, শেই শুলাগ্রাবিক ও জানাবের বিভূতি স্বরূপ মনে করিয়া, আপনার মধ্যে আবন্ধ করিবার লক্ত প্রার্থনা জামাত।' কোন্ অবন্ধার পর কোন্ত অবন্ধার উরীত হওয়া ধায়, এ অক্ ভাতাই বুবাইয়া লিভেছে। স্বর্গের সন্ধান—ব্যাক্রির হওয়া ধায়, এ অক্ ভাতাই বুবাইয়া লিভেছে। স্বর্গের সন্ধান—ব্যাক্রির বিদ্যান, ইত্রাভেই লক্ষ্য কর। (১য়—৬০সু—৯ক)।

### मणभी भाक्।

(क्राथमध्मरमध्यमर। खिः भरन्युष्कर। सभगीकृ।)

## তং ত্বা বয়ং বিশ্ববারা শাস্মহে পুরুছ্ত।

সখে বদো জরিত্ভ্যঃ॥ ১০॥

भन- विरम्भवनः ।

ছং। ছা। বয়ং। বিশ্বহণার। ছা। শাস্ত্র । পুরুত্র ।

। সংখা বংগা ইভি। ক্ষরিত্ত্ভা:।১৬॥

भर्षाक्रमाविगै-गामा।

'বিশ্ববার' (সর্বপৃথ্যনীয়) 'পুরুত্ব' (সহিন্তাত্তত) 'স্থে' (সর্বাহিত্তি বিষ্) 'বংণা'
(জগদাশ্রেররপ (ছ দেব!) 'বরং' (তব ক্র্যাপ্রভাঃ) জবিভূতাঃ' (স্থাজভারিশাং
ছিতার্বং) 'তং' (হিত্বপাদিশুণ্যুতং) 'ভা' (ভাং) 'আনাম্বর্ভ' (প্রার্থান্যঃ)।
তে জগদাধার্যক্ষণ জগ্বন্। ভ্রং ভ্রিণরার্থানাং আ্রাকং ম্ললং স্পাদ্ধ
ইত্যেবং প্রার্থান্য ইতি ভাবঃ। (১ম ৩০খ—১০খ)।

### बक्रा १ वाष

হৈ জগতের প্রামীয়, সকলোর আহাধনার ধন, পারস্কিতিদী, জগুলাপ্রার আপনার কর্মে নিযুক্ত আদরা, স্ত ভপরায়ণ এই আনাদের মঙ্গলার্থ, হিভৈদগালি-গুণযুক্ত আপনার নিকট প্রার্থনা করিছে:ছু; (আপনি আনাদের মঙ্গল কর্মন)। (১২—০০ দু—,০২৮)।

### मांबन-एक्टि ।

তে নিশ্ববার নবৈর্থির বীর পুরুত্ত বছতিঃ স্থকর্মণাাত্ত সথে স্থিবংগ্রির বংসা মিনাস্ তেতো ইস্ল তং পুর্বোজ্পত্তবৃদ্ধং বাং জার্ড্ডাঃ ভ্যেতৃপাংলুপ্রানর্বনাশাশ্বে। প্রার্থান্ত । আশাশ্বেরে। আন্ত্রান্ত হল্ডাঃ। অলিপ্রভাতভাঃ শণ ইতি শণো সুক্। বংসার নাম্বিতে সমানান্ত্রন ইতি পুর্বাপ্রমানবন্ধিবের। পরাজ্যতাবেহাণে স্তি শেব নিবাতেন বাংগ্রিক্ত চোত বা স্বান্ত্রান্তরং। ভারত্তঃ। জরতি ভতিক্রার

देखि श्रथमञ्ज विशेष करकानिवारमा वर्ताः ॥

### দশম (৩৩৬) খ্বকের বিশদার্থ।

এ শাক সরল প্রার্থনামূলক। যথন মাতৃষ সত্তাবের অধিকারী ভাইতে সমর্থ হয়, পূর্ব ঝকের আদর্শ অতুগারে মাতৃষে যথন সম্ভাব-পরম্পার। বিকাশ পার, তথন গে ভগবানকে এইরূপ প্রার্থনাই জ্ঞাপ। করিতে পারে। গে যথন আপন কর্মপ্রভাবে আপনি স্থা-স্ক্রপ হইরা উভার, তথন গে ভে। নিশ্চরুই তাঁতাকে 'স্থা' বলিয়া সম্বোধন করিবার অধিকারী ছয়। পূর্বে 'স্থায়ঃ' (স্থাস্ক্রপ) হইয়াছিল। এবার

### गाइनकार्यात स्माप्तराम ।

তে সর্বাধন বর্ণীর । অ ব কার্যো বছজন যাঁকাকে ভারনান করে, এভাতুশ নধার ভার প্রির ( প্রীতিজনক ) পর্বাধনের আগ্রন্থক উল্লেখ্য ( ব্রাক্তি সর্বাধন স্থান প্রাণ্ডিশ বুজা ব্রাধনি, গুবকারিগণের প্রতি অপ্রতি ভরিবার নিষিদ্ধ আগনার নিকট প্রার্থনা করিছেছি। ভারার্থ এই তে পর্বাধনবর্ণীর ইল্লেখ্য । আগনি স্তব্দারিগণ্ডে অনুসূচীত করুর, ইতাই আলাবের প্রার্থনা।

'লাণাখনে' এই পদটা, আহুপূৰ্মক লাগ থাজুর আৰ্ ইচ্ছা। ঐ থাজুর উন্তর ( লট-্নবে )
লগ্ প্রভাব, 'আদি প্রজ্জিন্যা লগাং' এই প্র ছারা লগের সূত্ করিয়া সিদ্ধ ভইবাছে। 'বসোং এই পদে 'নামরিতে সমানাধিকরণে' পূর্ম সম্বাদ্ধির এই প্রে আবিশ্বমাসমন্তার নিবেশবেজু পরাক্ষার ক্রিলে শেব-ভাগের নিধাত ছারা, অববা, 'আম'ল্লভ চ' এই প্রে ছারা স্থাধ্য অর্থান্ত ক্রিলাছে। 'ক্রিভ্লাং' এই গদ, অ'ভ-বোধক জু থাজুর উভন্ন 'ভূচ্' প্রভাৱ ছারা নিপার। ঐ পদে ভূচ-প্রভারের নিৎ-সংজ্ঞাকের উল্লি ছইরাছে। ১০ ৪

व्ययम् अहेरकत विक्रीत व्यशास्त्र अस्कार्मावारम् वर्ग मनाव । २० ॥

'গথে' বলিয়া গখোদন করিছে সমর্থ হইল। পূর্বাপর চুই বাকের প্রস্কু-সূত্র ঐ চুই পদেই উপলব্ধ হয়।

বে পথে। আমর। আমাদের মঙ্গলের জন্ম আপনার নিষ্ট প্রার্থন।
করিভেছি। আপনি সর্বস্থা, আপনি সর্বজনের আরাধ্য, আপনি
করুলের আপ্রয়-ছল, আপনি গধ-স্বরূপ, অপনি হিতৈমণানিশুণোপেত।
আপনি ভিন্ন কে আর সামাদের মঙ্গলাদন করিবে ? ভাই অনক্ষননা
ভইয়া আপনারই আপ্রয় প্রর্থনা করিভেছি। হে দেব। আপনি
আমাদের প্রেয়ংগাধন করেন। (১ম—০০স্—১০ম)।

### धकामनी सक्।

(ज्ञाबमः मखनरः। ज्ञिः नर-कृष्णरः। जन्माने बक्।)

# व्याकर। विश्विगीनार त्मामेशाः त्मामशात्रार।

# गट्य र्वा<u>ज</u>नरम्योनार ॥ ১১॥

MH- 1463444 1

चान्नाकरः। निधिनातः त्नामरुगाः। त्नामरुगान्।

गर्थः विक्रन्। श्रथीनाः ॥ » ॥

### मणाक्रमादिने-सामा ।

'স্বে' ( বিশ্বস্থুলপরবেশ কানিন্) 'ব'জন' ( লজসংকারে ব্যুখানিন্ ) 'সোনগাং' ( ভাজ্যসপ্রাহক, ভাজ্ঞাপর, কে দেব ! ) ছং 'লোনপানু ।ং' ( ভাজ্যসপ্রাহক কানাং ) 'সমীনাং' ( লোকবং ক্রেন্ডাক কানাং ) 'লিপ্রের্থীনাং ) 'লিপ্রের্থীনাং নাছিকবজীনাং বা । ভাজ্যসপ্রাহ বিবেছি ইতি শেবঃ । বুং ভাজ্যসপ্রাহ্ম বিবেছি ইতি শেবঃ । বুং ভাজ্যসপ্রাহ্ম বা ভাল্যমান্ত ক্রেন্ডাক বা বিশ্বস্থিত। বুং ভাজ্যসপ্রাহ্ম বা বুং ভাজ্যসং বছত: লংকলাস্যা, ছং বি আমংলছভিতঃ প্রবাহ্ম বা বুক্ত বা বুজ্জাক বা বুজাক বুজাক বা বুজাক বুজাক বা বুজাক বুজা

### के कि वाल

তে সগাব লাগ বাস্থ উপকারক, শক্তার প্রতি বক্তানুলা কঠিন ক্লব, ক্লির্সালু প্রাতক (ভাক্তাপ্রায়) দেব। আপনার ০ কঠিক, ওক্তিরসরক্ষক, গ্রহ-কর্মণীর বে আমবা, আমানের পথকে আপনি উজ্জ্বাপ্রভাষ্ট্রত প্রমার্থ-বাজ ও সাক্তির্ভি-সকলের অভ্যান্থ বিধান কর্মন। আমনার্থ-বাজ ও সাক্তির্ভি-সকলের অভ্যান্থ বিধান কর্মন। আমনার্থ-বাজ ও সাক্তিরভি-সকলের অভ্যান্থ বিধান কর্মন। আমনার্থন প্রমান্ত সক্রম্ভ সক্তিয়াৰ লাভ করি। বিধান কর্মন। আমনার্থন প্রমান্ত সক্রম্ভ সক্তিয়াৰ লাভ করি। বিধান কর্মন।

### সাহণ-ভাষা

তে লোমপাঃ সোমজ পাজঃ সংগ লগিবং বির গ'জন জয়ুক্তেজ লগীনাং সভিংছলিলগাং ''লোমপামুাং লোমজ গাতুগামজাকং শিলিশীনাং দীর্ঘ-গাং কনুভাং নাসিকাভাং বা মুকানাং 'প্রাং লয়ুভবং প্রদোলগাভিতি শেবঃ দ

শিক্সিনাং। খারেজো উ'নিভি উ)প্। ডক পিরাচমুশস্তবে স্তি প্রভার্যর শিক্সতে ব 'শোষপাঃ। 'আনিমিউজ স্তি শিষ্ট্রানামন্তিভিচালাস্তবং। সোমপাবাং। আরো মনিত্রিভান বিসাবনিপ্। অলোপোহনঃ। পা০ ১০০ ১৩০। ইতানোহকারত লোপঃ ৫ ১৯ ব

# একাদশ ( ৩৬৭ ) খাকের বিশাদার্থ।

এ পাকের অন্তর্গ চিং প্রিনিং পদ, ব্যাধ্যাকারগণকে বিশেব সমজার মণ্যে ফ্লিরাছে। শারণ এই পদ ১ছতে গাভাগণকে ( গ্রাং ) টানির। আনিরাজেন। অন্যান্য ব্যাগ্রেল্যগণের কেন্ত্রা, সারপ্রে

### मार्चिश्यात रङ्गाङ्गाम ।

বে লোমরস্পালভারিন ৷ শুখার ভুলা প্রীতিভর, খ্রাবর ইপ্রথেব ! ভোষার প্রাথের লখার ভার লিপ্র নোবপারী আমানেত, হার্ব ইভুবেশ অথবা দীর্থনাসিভাবৃক্ত গো-লযুহ হউক ! বে ইঞ্জেবন অপনার প্রসাদে আমানেত বিচ গাড়ী হউক, ইহাই প্রার্থনা।

मिलिशिनार' खेड भरत निश्चिम नर्सन उर्जन बामाडीम' खेड एखं बामाडीम खेडिम खेडिम कि बामाडीम के के बामाडीम के बामा

ভাষরা 'শিপ্রিণীনা ' পরে 'গারেকরমানা' ইণ্যাকরণ কর্ম প্রকণ 'করিলাম। 'শিপ্রিন্' শব্দ হো ক্যোভি:- অর্থ-প্রেভিক, নানা স্থানে ক্যাররা ভাকা প্রভিপন্ন করিয়া'ছে প্রাণ নাশিকা বা তত্ম পর্যে প্র পদ পাব্দত হয় নাই, এক টু অভিনিশেশনত কাবে লাকা করিলেই ভারা জনয়লম ভইতে পারিবে। পরস্ক পরমার্থর জন্মহারে, শক্তাব-শহরে, প্রার্থনাই পে শব্দে প্রকাশ পাইয়াছে, ভাতা স্বভাই মনে কানো। 'গথে', 'গোমপার্', 'ব'জ্রন' প্রভৃতি শব্দ কি অর্থে কি ভাবে কানার উল্লেখ্যে প্রস্কুত, শে পক্ষে ভাতা আর বু'বাবার কর্ম কর্ম স্থাবন ক্রিভে হয় মা প্রার্থনাই নিম্নার্থনার প্রকাশ ক্রিভিন্ত প্রস্কুত পদ্পত্ত ভব্দ স্থাবন স্থাবন প্রকাশক ভইয়া দ্যাভারনা শ্রুকাবোদয়ে ভগবানের সভিত্ত

তুট প্রকারের তুইটা অনুবাব ( একারণ ও বারণ ছব অংকরত ) নিয়ে উভ্
ভ করা
লোক বলা—। ১ ) "তে লোমপান্তাহিব, লগে, বজ্লগর টল্রানল আবর। দার্বিভালুক্ত
লোকপান্ত্রীল এবং আপনার স্থিতংশ্বির। প্রভাল আবালিগেব"। ১১ । ( এই তর্যান্ত একালশ
কাল্যে অব, এবং তার পর আনল কাজের তর্ব। প্রভালের পূরণ করুল বলং আগেলার নির্ভাল
আন্তরা বার্বা প্রের কামনা করি, তে সংখে বজ্বর। তৎসমন্ত অন্তর্গর পুরুর আমানিগ্রে
আবাল ক্ষুত্রন । ১২ ।" ( ২- ) "তে লোমপান্তা, লখা, ব্লুপারী উল্লেল্য আমারণার তে সার
ক্ষুত্রন ভিল্লেল নার্বালিগিক। পালনিব বৃদ্ধি কৃত্রক )। ১২ । তে লোমপান্তা,
স্থা, ব্লুবারী । এইক্ষুত্রই ক্টেক, ভূমি একরুল আভ্রের্ক ক্ষুত্র, যেন আম্বান মুক্লার্ক (ক্রুবারু
া অনুবার) । আইক্ষুত্রই ক্টেক, ভূমি একরুল আভ্রের্ক ক্ষুত্র, যেন আম্বান মুক্লার্ক (ক্রুবারু
া অনুবার) । স্বান্তার বিল্যান্ত্রীল বিল্যান্ত্রীল ক্ষুত্রীল ক্ষুত

के स्वतंत्र व्यवस्थात्त्र, स्वयं प्रदेश कृतिक प्रतिक विश्व व्यवस्थात्त्र क्षेत्रिक प्रदेश विश्व व्यवस्थात्त्र क्षेत्रिक व्यवस्थात्त्र क्षेत्र क्षेत्र

স্থির-স্থাস-স্থাপনের সংজ সংজ পরমার্থ বুদ্ধর অভ্যুদ্ধ-আক ওকাই যে প্রকাশ পার, এই ঋক্ সেই ভব্তই খাপন করিতেছে। পরস্থাই-সম্বনীর সম্বভাগ-লাভই এ ঋতের প্রার্থন। (১স-৮০সু-১১জ)ঃ

### व मनी अकृ।

( शनमर मक्षमर । किरनर ७ छन् । चामनी बाक् )।

তথা তদস্ত গোমপাঃ সংখ বজিন তথা কুণু ৷

यथा ७ डेन्प्रनीखेदत्र ॥ ४२ ॥

判算・「選(選別のき)

। ७ मा ७९। मञ्जा त्यायकाः। स्था विद्यम्। ७ मा कृत्रः।

> । । तथा ८७ । केमान । केकेटस ॥ ३५ ।

### वर्षाकृमाविने-गांगाः।

#### ##1四日 ₹ '

ভাক্তিশিয়, গধার স্থার উপকারক, শক্তব প্রভি নজ্রাত্র কঠিন-জ্বরা, টেই ব্যেব | আত্মোংকর্ম গাণনের নিমিত্ত জাখরা আপনার নিকট যে অকুরাহ প্রার্থনা করিছেছি, আপনি লেই অকুরাহ প্রদান করুন; আপনার অকুরাহে আমানের আংক কর্মা পূর্ব হউক। ( স—ও সৃ—> ঋ)।

#### m 49-m(4)?

তে সোমণাঃ সংখ চল্লিন ইউংছেতিস্বিত্তি তৈ ক্ৰাতগ্ৰহ দৰ্খা বেল প্ৰকাৰেণোৰ্জ্ব ।
বিশ্ব কামবান্ত্ৰ । বং কণা কুল । বংপ্ৰানাগালেডীই। তথাৰ ব

রুণু কৃণি ছিংসাক্রণবোশ্চ । ইনিবর্ণ । বিশ্বকার্থানাচচ রাধারার। তংশরিক বিশ্বের ব্যারিক চালারা। অন্যোলেশ ইনি তক্ত লোণা তক্ত ছানিবস্তাবাল্লব্ । শভণাভাল্য উত্সচ প্রভালিলালেশিকি (কর্ত্তি উল্লিস্টি পল কর্মেণালিক বিশ্বিক বিশ্বের বিশ্বিক বিশ্ব

### मार्थ-अंश्वार यक्षाव्यामः

তে সোধপান কারিম, পুপার স্থায় প্রীতিকর বল্পর উপ্রণেশ। আইটসিছির নিমিন্ত আমবা, যে প্রকারে ভোমার অভুগ্রান প্রতিভিঃ ভূমি পেই প্রকার অভুগ্রান করঃ অধাৎ ভোমার প্রসামে আগদের পেই অভিযায় পূর্ব উটক ট

### बामभा ( ७७৮ ) श्राटकत विभागार्थ ।

পুর্দ্ধ গান্তের সচিত্র সাগারণ্ডঃ যে কাবে এ গাংকর সম্বন্ধ ভাতিত হয়, ভাতার আভাল পুর্নেই প্রশ্নত তরিছে। একবে আনবা যে অর্থে পুর্ন্ধ প্রশ্ন কর প্রশ্ন পর প্রশ্ন পর প্রশান্ত, এ গালের সচিত ভাতার সঙ্গতির নিবর্দ্ধ আকৃণান্তর করন সন্ত্রভাবের, সার্ভিক বুল্পর লা পান্ত্রগানের যে গালুলের করন সন্তর্ভাবের, সার্ভিক বুল্পর লা পান্ত্রগানের জন্ম প্রাপ্তার অনুপ্রাক্তর আল্লেনের জন্ম প্রাপ্তার আল্লেনের জন্ম প্রাপ্তার আল্লেনের করলা আনগ্রন্ধ, ভাতা অন্সকার করি । কিন্তু ভংগান্তের করলা আনগ্রন্ধ, ভাতা অন্সকার করি । কিন্তু ভংগানের করলা আনগ্রন্ধ, ভাতা অন্সকার করি । কিন্তু ভংগানের করলা আনগ্রন্ধ স্থার ক্রায় উপকারী শলের পারণ করিছে গমর্থিক ভিত্ত । তাঁলাকে বর্ধন সন্থার ক্রায় উপকারী শলের পারণ্ডের বিমন্তির অনুপ্রাক্ত পারি, ভগন, তাঁলাকই অনুপ্রাক্ত পার্ল্যেকের সাথিক ভাতায় ব্যায় করি লাল্লা বুর্নাতে পারি, ভগন, তাঁলাকই অনুপ্রাক্ত পার্ল্যেকের সাথিক ভাতায় সাথিক ভাতায় বান্তর সাথিক ভাতায় বান্তর বিশ্বান ভূটি প্রশাভ কর সেই অনুস্থার আন্তর বান্তর সাথিক প্রাণ্ডির অনুস্থার স্থানি, আনারা আল্লার অনুসারে আনার আনার আন্তর্নকর্মা পূর্ণ ভটক; আর্থাৎ, আনারা জন্ম সন্তাবে পূর্ণ ভটক; অর্থাৎ, আনারা আল্লান করিয়া আন্তের। (১ল—০০সৃ— ২মা)।

### वाकाम निकार ।

( अथम- १:खनर । जिल्लेर १ कर । जाताली क्यू ) ।

রেবতীন ই সধ্মাদ ইল্ফে সম্ভ ভূবিবাজাঃ॥

क् मट्या वाडिय (नम् ॥ ५७॥

Section of the Sectio

### 'शम-विरम्भवतः ।

্রেবনীঃ নংগ সংখ্যালে ইল্ডেগ্রন্থ জুলিছবালাঃ ।

বিবনীঃ নংগ সংখ্যালে ইল্ডেগ্রন্থ জুলিছবালাঃ ।

বিবনীঃ নংগ সংখ্যালঃ ।

### अर्थानुमारियी-साथाप

'ভিলা' (দেবে, প্রধান্ধনি) 'নগমাণন' ( শ্রীভিন্নকে ) ক্ষ্মকট' ( বাঁচনভ:, ব্রং ) 'বাভিট' ( ক্রমবভাইবঃ ) 'ধংলন' ( আনক্ষমক্তনেম ), 'নহ' ও আনাকং । ভত্ত-বং 'রেনচীং' ( রেনচাং, পর্ধাবমুক্ষাঃ ) 'সন্ত' ( ভবন্ত ) । ভগবং হাী ক্রোবনভাষনহ। উদ্ধাননিং নরং আমন নক্ষান্ধ বহু ভদানাং বরং আমন নক্ষান্ধ বহু ভদানাং বরং আমন নক্ষান্ধ বহু ভদানাং বরং আমন নক্ষান্ধ বহু ভদানাং বহু ভালি ভাবং । ১৯ ৩-৫ ১ ব)।

### क्यों ४ भव ।

সেই শরমাত্মতে (ইস্তাদেশে) শ্রী চয়ক্ত হটলে, স্ত'ভপরায়ণ আমরা থে শুদ্ধসন্ত্রভাবের উদয়ে আনন্দ অনুভব করি, আমাদিসের গেই শুদ্ধসন্ত্রভাবের উদয়ে আনন্দ অনুভব করি, আমাদিসের গেই শুদ্ধসন্ত্রভাবের জন্ম বান্ধ্রক (পরমাত্ম র বিনিধিন) ইউক । (.ম — ১০ছ — ১০ছা) ।

### 4144-0146 I

ক্ষাভাষ্য বার বাভিগেঁতিঃ সহ মধেন। ক্ষোণা ইয়ে নগণাকেংখাকিঃ স্থ কর্মে বার মেণ্যাকং তা বাবো বেণকাং ক্ষারাজ্যাবণনণ্ডাঃ ভূবিবালাং এভ্ত-বশাক্ষাকঃ

রেবকীঃ। রারশক্ষামতুলি রয়োপ্রতৌ ংছ্গাধাত সম্প্রবং প্রপূপ্তবং। ছক্ষ্মীর

### नावन छ। यन नमापूर्वा ।

জিন্তুক আনধা যে গো-সন্তে গাছত আনালত তইব, উপ্তেচৰ আধাৰের প্রিচ্ছ ছই কবিনি জিলাবৈ প্রেচ বাতা সকল কীয়, ছত প্রচ্ছ দ্ধান সমূহিদুক্ত এবং এক্ত বাতা কিটাব । 'ভারবি এই,—অন্তানের কবে উপ্তেচৰ সভাই ভটন, এবং আছবা যে সকল বাতী লৈও কিটাবিয়া বাকি ; নেই গাড়ী নকল ইপ্তেবের প্রসাধে প্রচুব কীর্মুক্ত ভারিক্ ইবর্গনালা বিজ্ঞ, উল্লিখ্যার

'(तर को: ' का पनती, त'त-नरकत वेकत मकुन, भरत, 'तरप्रवेशक) महनः' करे स्थ-मे त मध्यमातम, भत्र भूक्तकान, 'कुक्तोवा' करे एक पति मकुम्ब मन्द्राम मन्द्राम 'र,' 'रा कुक्ति' ইতি মৃত্পো বহুং। বা ছক্ষ্যীতি পূর্বণার্গরিং। আবেনকাচ্চ মৃত্প ই্রাজন্বং ব্যাবারণ নিতি বেনকাত্রর জালে তথকাত পূর্ববেবজেং। স্থধানে না ক্ষার্থবোলে । চৌলালিকা। নগনানে না ক্ষার্থবোলে । চৌলালিকা। নগনানে না নগনানে না নগনানে না নালিকালিকার আবে পরালিক্ষ্যা পরি নলকাত্র স্থানে না পালালিকার ক্ষার্থকার আবে পরালিক্ষ্যার ক্ষার্থকার ক্যান্থকার ক্ষার্থকার ক্ষার্থকার

## ত্রয়োদশ। ৩৩১) ঋকের বিশদার্থ।

এই সেনেশেট এ শাকের বিবেশ বিপরীত পর্য প্রচলিত আছে।
কৈও অর্থ কর্মাছেন,—''তব্দদেষ আনাদিগের সহিত সোমরণ পান
করিয়া ত্স গুলু ১ইলো আনাদিগকে প্রচুব অয়াবশিপ্ত সম্প্র প্রদান
করিয়া বৃদ্ধান আনরা অর্যুক্ত হইয়া হর্ম কুলে হুছে পারি।'' কেই বা
আর্থ ক্রিয়াছেন,—''তব্দান আনাদিশের প্রতি হাই ১ইলো আমাদিশের

এচ পরে পুর্বসংগ্র দ ই কার্ডা সিদ্ধ কর্ডাছে। বি শক্ষাত মতুশ উষান্ত ব করাম।

এচ গলেশ প্রে হারা রে শক্ষা উন্তর ও মতুশের হার উষান্ত কর; ইবা পুর্বেই উজাল করিছে। কর্মানে এর করিছিল করিছে আই এটা করিছিল করিছা বিছাল করিছাল করিছা বিছাল করিছা বিছাল করিছা বিছাল করিছাল করিছা বিছাল করিছাল করিছা বিছাল করিছাল ক

(গাভীগণ) দ্বাবতী ও প্রাভূত ব্লশালিনী হইবে, (সে গাভী) হইতে খাল পাইয়া আমরা হুট হইব।" সায়ণের ভাষা ও তাহার বঙ্গামুবাদ পূর্বেই দেখিতে পাইয়াছেন।

আমাদের ব্যাখ্যা, পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ ব্যাখ্যা হইতে একটু স্বতন্ত্র প্রকার হইল। আমরা দেখিতেছি, ইক্সদেবের দহিত একত্র বদিয়া দোমরদরূপ মাদক-দ্রব্য পানের প্রদঙ্গ এখানে নাই; অপিচ, চুশ্ধবতী গাভী প্রভৃতির বিষয়ও ঋকের কোথাও প্রখ্যাত হয় নাই। পরস্তু, আমরা ধে অর্থ আমনন করিলাম, তাহাতে পূর্বাপর অর্থ সঙ্গতি থাকে, এবং শব্দার্থেরও বিশেষ কোনরূপ পরিবর্ত্তন প্রয়োজন হয় না। ঋকের অন্তর্গত কয়েকটী শব্দের বিষয় আলোচন। করিলেই আমানের ব্যাখ্যার সমীচীনতা প্রতিপন্ন হইবে। প্রথম—'রেবতীঃ' পদ; বহুল সম্প্রদারণ অর্থাৎ অতিব্যাপ্তি-ভাবগোতক 'র্য়ি' শব্দ হইতে নিষ্পান্ন। তাহা হইতে টানিয়া-বুনিয়া সায়ণ ক্ষীরাজ্যাদি ধনের সম্বন্ধ আনিয়াছেন, এবং অপর ব্যাখ্যাকারগণ সাধারণ সম্পত্তি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু শ্তিব্যাপ্তি বিশেষণ দর্শ্বতোভাবে ভগবানেই প্রযুক্ত হইতে পারে। মগ্রদকল গরু-ঘোড়া-প্রার্থনার কথায় পুর্ণ বলিয়া খাঁহারা বিখাদ করেন, ভাঁহাদের সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ কিছু বলিবার নাই। কিন্তু মন্ত্র পরমার্থ-বিষয়ক মনে করিলে, 'রেবতীঃ' পদে পরমার্থের সম্বন্ধই প্রতিপন হয়। পক্ষান্তরে 'রয়ি' শব্দ ধনার্থবাচক হইলেও সকল ধনের জ্রেষ্ঠ ধনের—পরমার্থরূপ ধনের সংজ্ঞাবই 'রেবতীঃ' পদে ৰ্যাপন করিতেতে না কি? তার পর –'সংমাদ'; ধাতুপ্রভ্যয়ামুদারে ঐ পদে 'আনন্দযুক্ত' 'প্ৰীতিযুক্ত' 'প্ৰদ্ধানমন্বিত' প্ৰভৃতি ভাবই আছে। উহাত্তে 'দধ' ( দহ ) যোগ আছে বলিয়াই যে এক দক্ষে দোমরদ মাদক-দ্রব্য পানের স্থ্যতা বুঝাইবে, তাছা কথনও মনে করিতে পারি না। 'ভগবানের প্রতি প্রতিযুক্ত হইয়া'—এই ভাবই 'সধমাদ' পদে প্রকাশ 'কুমশু' পদে সায়ণ 'অমবন্তঃ' লিখিয়াছেন! শব্দার্থমূলক 'ক্ফু'-ধাতু হইতে (সায়ণেরই মত) যখন ঐ পদ ব্যুৎপন্ন, তথন শব্দের দহিত—মন্ত্রের দহিত—স্তুতির দহিত—তাহার অবশ্যই সূচনা করা যায়। আমরা তাই 'কুমন্তঃ' পদে 'স্তুতিমন্তঃ' 'মন্ত্র-বিশিষ্টঃ' অর্থ গ্রহণ করিতে চাহি। পূর্ববাপর মন্ত্রগুলিতে শুদ্ধসন্ত্র-

相市 345一(e) 取)

ভাবের বিষয় প্রখ্যাত হইয়া আনিতেছে। স্বতরাং 'তাভিঃ' পদ সেই ভাব-মম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়াছে, প্রতিপন্ন হয়।

ভগবানের প্রতি প্রতিযুক্ত হইয়া, ভগবংকার্যো—ভগবানের উপাদনায়—প্রবৃত্ত ইইলে, দ্ত্বভাবোদয়ে হৃদয়ে স্বতঃ-আনন্দের দঞ্চার হয়। দেই ভাব—দেই আনন্দ, ভগবানের দহিত দশ্বস্ধাযুক্ত হইয়া চির-বিগ্রুমান রক্ক—ইহাই এখানকার প্রার্থনার মর্মার্থ। কর্মা, ভাব, আনন্দ—ভগবানে মিলিত হইলে, প্রেয়ঃলাভের পক্ষে আর বিত্র থাকে কি ? এখানে তাহাই স্ত্রিত হইয়াছে। (১ম—৩০ স্—১৩য়)॥

### **ठ** जू भिना शक्।

( প্রথমং মওলং। জিংশং স্কুং। চ্ছুদ্শী ঋক্ )।

## আ ব বাবান অনাপ্তঃ ভেডাত্ভো ধ্রফবিয়ানঃ ৷

## খণোরক্ষং - ন চক্রেন্যঃ॥ ১৪॥

### भन-विश्ववनः।

আ। ঘ। স্বাহবান্। স্থানা আপ্তঃ। স্তেত্িংভাঃ। ধ্রফোইতি। ইয়ানঃ।

খাণোঃ। অকং। ন। চক্রেয়াঃ ॥ ১৪॥

### यर्षाञ्चातिनी-वर्गशा।

'বৃষ্ণো' ( অপদারক বে বেব ! ) 'ঘাবান' ( তৎস্থূনঃ ) 'আন্তঃ' ( বন্ধুঃ, অন্তর্জপ্রায়ণঃ ) লাজীতি শেবঃ ; 'চক্রোঃ' ( চক্ররোঃ, আবর্তনে ইড,বঃ ) 'ন' ( যথা ) 'অকং' ( অক্ষেদাঃ, পরিধাংশবিশেষঃ ) ভূমিং, শুলতি ভবং, ছে কেব ৷ 'ভোভূডোঃ' ( ভোভূণাং অভীইদি দার্থং ) 'ইয়ানঃ' ( আঘাবকঃ অধ্যিতিশেবঃ ) 'আুন্য' ( ভবদীয়াসুগ্রহেণ ) 'ব'' ( অবতং ) 'আ বাণোঃ' (ছাং প্রাপ্ত মাশরে)। মন্ত্রাভাষরে চুট্ট উপমা প্রিণ্ড। আকাংশো বর্ণা চালকসংকাষোটেনৰ ভূমিং স্পৃষ্ঠি, ভ্রুৎ ভগ্রনমূকস্পায়া সংসাদচক্রে লাম্মাণঃ প্রবঃ ভগ্রস্তং বালোগীতি ভাষঃ । (১ম—৩০-ম্—১৪মা)।

#### •

### ্বক্ষাকুবাদ 1

জগদ্ধারক হে দেব! আপনার তুল্য অনুগ্রহপরায়ণ স্থা আর নাই;
চক্ত আবর্তনে অক্ষাংশ ষেমন ভূমি স্পর্শ করিয়া থাকে, তদ্রপ হে দেব,
স্তোত্গণের অভীফটিদির নিমিত্ত, প্রার্থনাকারী আমি, আপনার অনুগ্রহে
আপনাকে প্রাপ্ত হইবার আশা করিতেছি। (১ম—৩০ দূ—১৪খা)॥

### मायंग-कावाः।

তে বৃষ্ণা ধাই যুক্তেন্দ্র তাবান ত্রুসদৃশো দেনত বিশেষস্থ গনাপ্ত কু গুইবলাং স্বর্মবাধাঃ সন্ ইয়ানোই সাভিবলিয়নানঃ স্বোত্ণঃ স্বোত্ণঃ মুগুলার তদভীইবং ব অবভাষা ধাণোঃ। আনীর প্রক্ষিপত্। তার দৃইবঃ। চক্রোঃ রথস্ত চক্রবোরক্ষং না যথাক্ষং প্রক্ষিপতি তরং । তাবান্ বতুপ প্রকরণে ব্যান্স্রাহাং ছক্ষাস সাদৃশ্র উপসংখ্যানমিতি বতুপ্। প্রভাৱের বদ্বোলেচিতি মুশ্ব স্তুজ অংলেলঃ। আ স্ক্রমায়ঃ। পাণ ৬০১১ ইতি দ্বারক্ষিক্ষা বতুপঃ শিল্পানুদ্রেরে প্রাভিস্কিক্ষরঃ শিল্পাত। আমা। মন্তেম্ব গ্রাদেবা-আনঃ। গাণ ৬৪।৪১। ইত্যাকারলোপঃ। ধুম্বা। ক্রিধুরা প্রাগল্ডা। ত্রিস্বি

### मार्थ-छारवाश वकान्यवास ।

তে খুইভাযুক্ত (খুই) ইন্দ্রদেব। ভোষার সদৃশ কোনও দেবতা নিশেষ কোনার অনুগ্রহ বনতঃ (এছলে) বনংই আসিয়া উপদ্বিত হউন। তিনি আমাদের কর্তৃক প্রার্থিত হউর। আবকসংগের প্রতি করুমার কর্তৃন এবং অবশুই ভারাদের অভিগ্রিত বস্তু আনিয়া প্রকেশ (প্রধান) করুনা সেই প্রকেশ বিষয়ে দুইান্ত এই,—বেমন (অখনণ) রথচক্রেদরের অক্ষকে প্রান্ধি করে তজ্ঞান।

'দ্বান্' এই পদটা, ( যুদ্ধন শব্দের উদ্ভব ) বঙ্গ প্রকর্পন্নিত 'যুদ্ধনানাং ছন্দি । সাগৃন্ধানাং এই স্ক্র বারা বতুগ প্রভার কর্তারান্তর কর্পনান্ধ এই স্ক্র বারা সাগৃন্ধ এই মুগ্রিষ্ট ভাগের স্থানে ড্' আদেশ; এবং 'আ সর্ক্রান্ধ' ( পাণ ৬৮৯২ ) এই স্ক্রান্ধান্ধে 'দ্' ছানে আকার করিরা সিক্ষ্ ইইরাছে। ঐ পদে বতুপের প হব বার্থার অনুদান্তের প্রাতি-সম্ভাবনার প্রাতিপদিকের স্বর উপদিই ছইল। 'জুনা' এই পদেশ ক্রেষান্তাবেরাজ্যনঃ' ( পাণ ৬৪১৪২ ) এই স্ক্র বারা আকার লোপ ইইরাছে। 'য়ুক্রোণ্ড প্রাতি প্রক্রিষ্ট প্রাতি বার্থার উন্ধানি ক্রেষ্ট বার্থার বিশ্বান্ধির বিশ্বান্ধ করে বার্থার বিশ্বান্ধ করে করে বার্থার বিশ্বান্ধ করে বার্থার বিশ্বান্ধ করে বার্থার বিশ্বান্ধ করে বার্থার বিশ্বান্ধ করে বার্থার করে বার্থার বিশ্বান্ধ করে বার্থার বার্থার বার্থার বিশ্বান্ধ করে বার্থার বার্থা

ধ্বিক্রিপে: রু:। পা• ৩.২/১৪•। অমিন্তি। সুদান্তত্বং। ইয়ানঃ। ঈঙ্ গতৌ। ছলফি
(চটু। পা• থা২/১০৫। ওস্ত কিটা কানজেতি কানজাদেশাঃ। আচ সুধান্তিতাদিনা।
পা• ৬৪/৭৭। ইয়তাদেশাঃ। হির্কচনপ্রকরণে ছল্পাস বেতি বক্তব্যমিতি বন্ধনানভাগেনা না
ক্রিয়তে। চিত ইয়তাদেশাত্বং। বলোঃ। ধন গঠৌ। লভি ব্যতারেন তিপাঃ
ক্রিয়তে। চিত ইয়াতাদির এই । বলোঃ। ধন গঠৌ। লভি ব্যতারেন তিপাঃ
ক্রিয়তে। ক্রিয়তাকারলাপাঃ। তনাদির এই তা বাদির এই তা পা• খান্তি। সার্বধান্তক্তবাঃ। বক্তবন্ধানত্বং। অকং। ক্রেয়তাকারভাগিয়তাকার । বিকরণ ক্রেয়েলালে ত্বং। অকং। ক্রেয়ালের কর্তাদের নাল্যালিকার । বিকরণ ক্রেয়ালের ত্বং। অকং। ক্রেয়ালের কর্তাদের নাল্যালিকার। ক্রিয়ালের বাল্যালিকার ভারিকার। বিকরণ ক্রেয়ালের বাল্যালিকার লাকার লাকার নাল্যালিকার।

## চতুৰ্দ্দশ ( ৩৪০ ) ঋকের বিশধার্থ ৷

জীব নিয়ত সংসার-চক্রে পরিভ্রাম্যমাণ রহিয়াছে। কোথায় শান্তি আছে, কিরপে সে শান্তি অধিগত হইবে,—কিছুই সন্ধান পাইতেছে না। সে কেবল নিয়তই ঘূরিয়া মরিতেছে। সে যখন আপনার অবস্বারা বিষয় অনুভব করিতে সমর্থ হয়, তখন গে আকাজ্জায় তাগাকে ব্যাকুলা করিয়া তুলো, এই প্রার্থনায় সেই আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। হৃদয়ে সন্ত্রাবের সংগ্রের সঙ্গে সঙ্গে (পূর্ব্ব পূর্ণব খাকের সম্বন্ধ লক্ষ্য করুন) সে যখন বুঝিতে পারে, কি অবস্বায় কি ভাবে সে ঘূর্ণায় না ব্রহিয়াছে; তখনই কাতরকণ্ঠে কাঁদিয়া কহে,—'হে স্কগবন! এই সংসারদ্ধণ

এই স্ত্রামুসাবে 'কু' প্রভাব কবিছ। সিদ্ধ কর্ট্রাছে। উক্ত পাদে আমন্ত্রিংডর স্থর অন্তর্নান্ত । 'ইরানেং এই পদটা পভার্থ ঈ ধাতুর উত্তর, 'ছন্দানি লিট্' (পা॰ ৩২০০০) এই স্ত্রাস্থাকে লিট্ বিভক্তি, 'লিটঃ কানজা' এই স্ত্রাস্থাবে সেই লিটের স্থানে কানচ্ আলেশ, পারে 'জচি, সু ধাতু' (পা॰ ৬৪'।৭). ইত্যাবি স্ত্র হারা ইংজ্ আলেশ করিবা সিদ্ধ করিবা নিদ্ধ করিবা লিছ ক্রাছে। 'জুলাকে 'হরাজি- প্রকাজি- প্রকাজিন করেবা কালে লাভে, 'নিপ্রিড-৮' এই স্ত্রা হারা সিপের ইকার লোপা, পারে 'জনাজি- ক্রজ্বাউ' (পা॰ ৩০) ৭০) এই স্ত্রাপ্রাধারে উ আল্যান, এবং সার্জধাতুক তথ্ করিবা সিদ্ধ্ হারাছে। 'জুলাকে ক্রজ্বাউ' (পা॰ ৩০) ৭০) এই স্ত্রাপ্রাধারে জ্বাজিন ক্রজ্বাভাতি লাভি ক্রজ্বাজ্বাত্র আলিক্র উনাজে বিকাজিক ক্রজ্বাভাতি ক্রজ্বাজ্বাত্র আলিক্র উনাজ হইরাছে। 'চক্রোঃ' চক্রিরাঃ এই প্রেড্ বিকাজিন ক্রজ্বাজ্বাত্র আলিক্র উনাজ হইরাছে। 'চক্রোঃ' চক্রিরাঃ এই প্রেড্ বিকাজিন ক্রেড্রার হিল্ল ক্রাজ্বাত্র হুরাছে। 'চক্রোঃ' চক্রিরাঃ এই প্রেড্রার বিকাজিন ক্রেড্রার হিল্ল হুরাছে। 'চক্রোঃ' চক্রিরাঃ এই প্রেড্রার বিকাজিন ক্রেড্রার হিল্ল হুরাছে। 'চক্রোঃ' চক্রিরাঃ এই প্রেড্রার বিকাজিন ক্রেড্রার হিল্ল ক্রাল্য হিল্ল ক্রাজ্বাত্র হুরাছে। 'চক্রোঃ' চক্রিরাঃ এই প্রেড্রার বিকাজিন ক্রেড্রার হিল্ল ক্রাজ্বাত্র হুরাছে। 'চক্রোঃ' চক্রিরাঃ এই প্রেড্রার বিকাজিন ক্রেড্রার হিল্ল হুরাছে। 'চক্রেয়াঃ' চক্রিরায়ে বিকাজিন ক্রেড্রার হিল্ল বিকাজিন ক্রিরাছে। 'চক্রেয়াঃ' চক্রিরার বিকাজিন ক্রিরাছে এই প্রেড্রার বিকাজিন ক্রিরাছিল। 'ক্রজাজিন ক্রিরাছে এই বিকাজিন ক্রিরাছিল। 'ক্রজাজিন ক্রেড্রারাজিন ক্রিরাছিল। 'ক্রজাজিন ক্রিরাছিল। 'চক্রিরাছিল। 'চক্

চক্রনেমীর চক্র আবর্ত্তনে অক্ষাংশের স্থায় আমি অহনিশ ঘৃ্নিয়াই মরিলাম! অক্ষাংশ কচিৎ আশ্রেম্থান প্রাপ্ত হয়। কিন্তু আমার আশ্রয়ন্থান শান্তিনিকেতন কোথাও দেখিতে পাই না। ভাই প্রার্থনা করিতেছি,—অক্ষাংশের ভূমি প্রাপ্তির তায় একবার আমায় আপনাতে আশ্রয়ন্থান প্রদান করুন।

বড় গভীর ভাব উপমার মধ্যে নিবদ্ধ রহিয়াছে। অক্ষাংশ পূর্বের ভূমি-ম্পার্শ করিয়া স্থিরভাবে অবান্ধত ছিল; বিঘূর্ণিত হওয়ার পর দে নির্ভার হইয়া পড়ে। বিঘূর্ণনের পর ভূমিম্পার্শ-রূপ ভাহার পুনরাশ্রয়-প্রাপ্তি অসম্ভব নহে। এখানে সেই উপমায় প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,— 'হে জগদাধার! আমি জোমা হইতে বিচ্ছিদ্ধ হইয়া আসিয়াছি; সংসার চক্রের ভীষণ আবলনে বিঘূর্ণিত রহিয়াছি; জন্মের পর জন্ম অতিবাহিত হইয়া গেল; কর্মঘোরের অবসান হইল না! এখন ধর্মণা অসহ্য হইয়া গেল; কর্মঘোরের অবসান হইল না! এখন ধর্মণা অসহ্য হইয়াছে;—এখন আমার যন্ত্রণার আর পরিসীমা নাই! ভাই প্রার্থনা জানাইতেছি,—নে আশ্রেয় হইতে আসিয়াছি, এ চক্র আবর্ত্তন করেয়া, আপনি আবার আমাকে সেই আশ্রেয়ে পুনর্ত্তহণ করেল। চালক, রথ পরিচালনা করে; চক্র তাহারই ফলে বিঘূর্ণিত হয়। সংসার-রথ আপনিই তো পরিচালন করিতেছেন! চক্র তো তাহারই ফলে বিঘূর্ণিত হইতেছে! কর্ম্মবশে আমার অস্টচক্র বিঘূর্ণিত! আপনি দয়া করিয়া আমার দে কর্মাণতি রোধ করিয়া দেন। আমার জীবনরূপ অক্ষাংশ পরমশান্তিপামে আশ্রয়ব্রা হেউক;—আমি আপনাতে লীন হই।' (১ম—০০সূ—.৪মা)॥ #

ত থাকের অন্তর্গত 'অকং ন চক্রোঃ' বাকো, উপমান উপমের বিষয়ে, ব্যাখ্যাকারগাবের মধ্যে বিবিধ মত-পাথকা, পারদৃত্ত হয়। সায়বের অভিনত উংহার ভাষ্টেই পরিব্যক্ত।
বস্থান্তবাদকারিগবের মধ্যে কেই লিখিয়াছেন,—'ইক্রছর যেরপ অক্ষকে ফিরুইরা আনে।' ইউরোপীর
আগমন করে'; কেই লিখিয়াছেন,—'চক্রছর যেরপ অক্ষকে ফিরুইরা আনে।' ইউরোপীর
পতিত্রপার্থন মধ্যে উইলগন্ লিখেয়াছেন,—'Blessings should follow praise as the pivot
on which they revolve as the revolution of the wheele of a cut turn npout the axle.—
Wilson, প্রতিজ্ঞান লিখিয়াছেন,—'That blessings may come sound to them with the same
certainty that the wheel tevolves round the axle."—Stivenson. রোয়ার বলেন,—
"As a wheel is brought to a chariot."—Rose এইরপ বিভিন্ন কনের বিভিন্নরণ ব্যাব্যাশ্র
বিভিন্নশ্ব বভাইন পরিষ্টে হয়।

### शक्षमणी शक्।

( खायमर मधनर। जिस्मार एकर। भक्षमनी नक्।).

# পা যদ্ধ । শতক্রতবা কামং জবিভূণাং।

# 

भन-दिश्मवगर**ा**-

া আনা যথে তুবঃ। শতক্রতো ইতি শত্থকতো।

> আ। কামং। জরিভূণাং ৮ —-—

। শংগাঃ। অকং। ন। শহীভিঃ॥ ১৫ ॥।

### মর্মাকুপারি গী-ব্যাখ্য।

শিতক্রতে,' প্রমণ্ডক্ষাসম্পন্ন, (০ দেখা) যথ (তেৎসামীপ্রলাজন্ধনং 'চ্বং' (ব্দন্থ)) 'জরিজ্পাং' (প্রথিনাকারণ ং মালুণাং) 'জা' (সর্বভোজাবেন) 'কামং' (কাম াযোগ্যাং, প্রাথিতং); 'লগীভিং' (কামালুণাঃ), চক্র বর্বজনরপশক্তিভঃ) 'অক্ষং ন' (এক্ষাংশ মন ঘূর্নমানংশ্বাং) 'জা ঋণে।' (তাং প্রাণের নি দেখা) ত্রসামীপ্রলাজন্মপ্রস্থনং ভংগ্রোগ্রামি; কাক্ষ্মিত্র ভূমিপ্রাধিন্দ্র মাং স্থাং প্রাণের ইত্যোগ্রা। (১৯—৩০ক্—১০০ নি

#### वकाक्रवाह |

পরম প্রজ্ঞাসন্পান হে দেব। আপনার সামীপ্রলাভর পধনই আমার:

স্থায় প্রার্থনাকারীর সতেব্যাভাবে কামনার বিষয়; চক্রবিবর্ত্তন-রূপ কর্ম্মের:

দারা আক্ষাংশ যেমন স্থাম প্রাপ্ত হয়, সেইরুপভাবে আমাকে আপনাকে
পাওয়াইরা দেন। (অর্থাৎ, সংসারচক্রে মুর্ণামান হইয়া কর্ম্মারারা আমি
যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই)। ( ম—৩০স্—১৫য়) ।

### সারণ-ভবিং ৷

কে শতক্রতো ইন্ত বন্ধু বোধনং কামিভার্থরণময়া ভোড়ভিরাপ্তবামন্তি তং কামং ঋষিড়লাং ভোড়ু নামমুগ্রহায় আ ঝানাঃ। আনীয় প্রক্রিপ স। ভত্ত সূর্বারঃ। শচীভিঃ কর্মভিঃ শকটোচিত্রগাপায়বিশেষৈকেং ন। ব্যাকং প্রক্রিপজি ত্রং॥ শচীভিঃ। শচীশদঃ শাক্ষিবাদিন্তীনত আল্লান্তঃ॥ ১৫॥

ইতি প্ৰথমত বিতীয়ে ত্ৰিংশা বৰ্গ: ॥

### প্রকদশ ( ৩৪১ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক, পূর্বে ঋকের সহিত বিশেষভাবে সম্বন্ধবিশিষ্ট। সংসারচক্রে কেন জীব বিপুর্ণিত হইতেছে? দে তাহার কর্মন্ধল। পূর্বে
ঋকে ইঙ্গিতমাত্র আছে; এ ঋকে দে ভাব পূর্ণ-পরিক্ষৃট। এ ঋকের
মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন্! আমি যেন কর্মের দারা (শচীভিঃ)
আমার এই জীবন-রূপ খুর্ণামান অন্যংশকে আপনার সহিত সন্মিলিত
করিতে সমর্থ হই।' চক্রবিবর্ত্তন-রূপ শক্রির দারা অক্ষ চালিত হইয়াছিল। আবার পুনরায় দেই শক্তির সহায়ত। লাভ না করিলে, অক্ষাংশ
ভূমিপ্রাপ্ত হইতে পারে না। ভক্ত সাধক তাই জানাইতেছেন,—
'আত্মকর্মান্কলে তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াছিলাম; এখন, আমার
আত্মকর্মা-তোমাতে সংক্রন্ত হইয়া, যেন তোমাকেই প্রাপ্ত হয়! প্রার্থনাকারী আমি; আমি ধনলান্বে কামনা করিতেছি। কিন্তু কি ধনের
কামনা করি? আমি কণস্থায়ী ঐশ্বর্যের প্রার্থী নহি; আমি মান যশ
প্রভৃতিরপ্ত কামনা করি না। আমি চাই—পরম-ধন—তোমার

### नार्वजारयाव वजाञ्चाम ।

হৈ কৈদেব। স্বৃতিকারিগণ বে অভিলবিত ধন কাৰনা কৰেন; ব্যক্তিকারীদিগের প্রতি অথুগ্রহ বনতঃ আগনি সেই (অভীষ্ট) বস্তু আনিয়া প্রক্রেণ (প্রদান) করিয়া থাকেন। উক্ত বিষয়ে সূঠান্ত,—(অবগণ) ব্যৱপ শকটোচিত ব্যাপার-বিশেষ বাবা চক্রের অক্তেক্ প্রাক্তির করে, ৮জেণ। শচীভিঃ" এই পন্ট শালরবানিহেছু ভীন্প্রভারাত্ত শচী শব্দ হুইত্তে বিশাস। ঐ প্রের আদিবর উবাত্ত ৪ ২৫ চ

व्यवस महेत्कत (कृष्ठीय व्यक्षाद्य विश्मर वर्ष मधारा ॥ ०० ॥

সামীপ্যলাভরপ পরম ধন। হে পরম-প্রজ্ঞাসম্পন্ন শতক্রেডা---জ্ঞানাধার। আপনি জ্ঞানধনদানে আপনার সামীপ্য-লাভ পক্ষে আমার সহায় হউন।' (১ম--৩০ মূ – ১৫ য়)॥

### ষোড়শী খাক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। ত্রিশংস্ক্রং। বোড়লী ধক্।)

শশ্বদিনদঃ পোপ্রতথন্তিজিগায় নানদন্তি শাখুসন্তির্ধন।নি।

। স নো হিরণারথং দংসনাবান্ধ্য নঃ সনিতা

मनरम म त्नार्भाषा ३७॥

भग-विद्रम्थनः।

শশ্বং। ইন্দ্রং! পে.।প্রচথৎহভিঃ। জিগায়। নানদৎহভি।

শাশ্বসৎহতিঃ। ধনানি।

সঃ। নঃ। ছিরণ্যঽরথং। দংসনাহবান্। সঃ। মঃ। সনিতা।

मनरहा मः। नः। जनार्॥:७॥

### यर्षाञ्चनाहिती वास्ता।

ব: 'ইল্ল:" (দেব: পরমাত্মা) 'লখং' (নিত্যং, সর্কাদা) 'পোঞ্গত্তি:' (অভিশরেন মোক্ষ্যলাং শক্তিং প্রাল্লুবভি:) 'নানদভি:' (ভগবত্তং অবভি:) 'লাখসভি:' (প্রাণ্লুবলার ক্র্ডি: কর্ম্বভি:, তৎত্তৎকর্মবিনিরোগেন ইক্য্যান) 'ধনানি' (ক্সক্রিণানি কামনাদীনি-সাধকানামিতি শেষ: ) 'জিগার' (ছতবান্); 'দংসনাবান' (পরম্কার্জণিক: )
'সনিতা' (বাঞ্চিফলদাতা) 'সঃ' (গুণৈ: প্রসিদ্ধ: পরমান্মা) 'সনরে' (আন্মোরতি-নিমিত্তং) 'নঃ' (অন্মতাং) 'হিরণারথং' (চৈতক্তযুক্তং শরীরং) 'অদাং' (দতবান্)। পরমেশ্রক্রপরা বয়ং উৎকর্ষণাধনবোগ্যামিদং চৈতক্তযুক্তং দেহং লক্ষ্কতঃ। কিঞ্জনেন দেহেন সাধনাং কুর্বারহং কর্মবন্ধনং ছেত্ত্ং পার্থামি ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০ মৃ—১৮খ)।

### বঙ্গাপুৰাৰ।

সর্বদা মোক্ষপ্রদা শক্তিকে প্রাপ্ত হয়, ভগবানের স্তুতি (আরাবনা) করে এবং প্রাণকে সম্প্রদারিত করিতে সমর্থ হয়,—এতাদৃশ কর্ম্মসমূহ দারা (অর্থাৎ উক্তপ্রকার কর্মসমূহে প্রবর্ত্তিত করিয়া) যে ভগবান্ পরমাক্ষা, পুনর্জ্জন্মের কারণ কামনা প্রভৃতিকে হরণ করেন; পরমদয়ালু ও অভীষ্ট-দাতা সেই ভগবান্, আমাদিগের আত্মোন্ধতি-সিদ্ধির জন্ম, আমাদিগকে চৈতন্মযুক্ত শরীর দান করিয়াছেন। (ভাব এই যে,—পরমেশ্বরের ক্রপায় আমরা উৎকর্ষদাধনযোগ্য এই চৈতন্মযুক্ত শরীর লাভ করিয়াছি। এই দেহের দারা সাধনা করিয়া আমরা কর্মবন্ধন ছেদন করিতে পারি।)॥ (১ম—৩০ দূ—১৬ ঝ)।

### নামণ-ভাব্যং।

ভূত্তিনেক্ষণ দত্তং হিরণ্যরথমনরা প্রতিক্রবাহ। তথা চ ব্রাহ্মণং। তত্মা ইক্স: ত ক্রান্তঃ শ্রীডো মনসা হিরণ্যরথং দদৌ। তমেডয়র্চা প্রতীরার শবদিক্র ইতীতি॥

हेन्द्रः भयंद नर्समा धनानि देवतिनक्षिनि विशाव । विख्वान् । कर्षेविष्ठि (भयंः । कीमृतेनः । (भाव्यक्षिः । धानकक्ष्मानस्वरकाविनत्यार्वभक्षः कूर्स्सिः । नाममिक्षः । नाममिक्रमण्डः (इवी-भक्तः कूर्सिक्षः । भाषनि दः । शूनः शूनक्षिः वा धनिक्षः । मध्ननावान् कर्षावान् निका

### সারণ-ভাব্যের বঙ্গাসুবাদ।

(তবে) সন্তুট ইক্স কর্ত্ক প্রায়ত পুর্বশন রথকে (তনংশেপ) এই ঝক্ বারা প্রহণ করিবাছিলেন। ভাষার প্রমাণ ব্রাহ্মণভাগে কথিত হইরাছে; বথা—(তমা ইক্সঃ ভ্রমানঃ ইত্যাদি) ভ্রমান ইক্সদেব, প্রীত হইরা ছাইচিত্তে ভাছাকে (ভনংশেপকে পুর্বশন রথ প্রদান করিবাছিলেন। তিনি (ভনংশেপ) 'লখদিক্সঃ' ইত্যাদি ঝক্ পাঠ পূর্বকে সেই রথ ইচ্ছা (প্রহণ) করিবাছিলেন।'

ইস্লাহেব, সর্বাধা অখ-সমূহদারা শক্রাফিবের-খন-সমূদার অয় করিয়াছিলেন। অখনমূহ কিরাণ,—'ঘাসভক্ষণাত্তে ওঠশক্ষ, মুখগত ছেবা-শক্ষ এবং পুনঃপুনঃ অভিশব খাস-প্রখাস ভ্যাস माछा म हेट्या माध्यांकर मनता मध्यनार्थर हित्रगायथर ख्वर्यन निर्मित्रर स्थमनार्थ अस्तिका मान मान हेर्डि दिक्किक्शांत्रतार्थर।

প্রতি । শেষ্ পর্যারে । অন্যাদ্যে সুক্তাসকলাদিখের । ত্র ইতি

করে অংশ বস্ত লুকো:। পা । গালচ্চ । ইতি অণ:। বাতোরপধারা উদ্ধ ছালসং।

প্রত লুগুরাক্তর্যান্যমাদিরিত্যাত্যদান্তবং। জিগার। জি অরে। লিটা পশি

ব্বির্বির্বানেইটীতি ছানিংটাবাজ্জি ইত্যুক্ত হির্বানেং। সনিটোর্ক্তে:। পা । গালে । ইত্যুক্ত ভাগাত্ররক্ত কুবং। নানদন্তি:। গদ অব্যক্তে শংকা। পূর্বান্দ্যে লুকি দীর্ঘাহ্বিত ভিত্যভাগাত্তর । পাখ্যক্তি:। খস প্রোণনে। অক্তং সর্বাং পূর্ববং।

হিন্দারবং। সমাসভেত্যভোগাত্তং। জনাং। গাভিক্তে সিচো সুক। সংস্নাবান্ ।

কংসন্দ অপ্রো দংসো বেষ ইতি কর্মনাম্ম গঠিত:। দংস এব দংসনা। তদ্যাভীতি

মন্তুণ্। দক্ততেহনেনেতি দংসনা॥ ১৬॥

ক্ষণিতেছে, এভাদৃশ।' কর্মযুক্ত ও লাভা সেই ইস্তদেব আমাদিগের সম্ভোগের নিমিত অবর্ণ-নির্মিঙ রথ দান করিয়াছেন। আদর প্রকাশার্থে 'সঃ নঃ' 'স নঃ' এইরূপ বারহর উক্ত হইয়াছে।

"পোঞ্পত্তি" এই পদটীর সাধন-প্রক্রিয়া এইরুণ:—পর্যাপ্তি বোধক 'প্রোধ্' ধাতুর উত্তৰ বঙ্লুক্, পৰে ছিত্, হল্বর্ণের আদিবর্ণিছিভি এবং "ছুত্বঃ" এই ত্তাকুলারে হুত্ব করা হটলে 'শুণোষঙ্ লুকো: (পা• ৭।৪।৮২) এই স্তা বারা ধাছুর উপধার স্থানে भागन छकात कतिता निक क्रेबार्छ। উक्त शाम 'वह नुः खाळ्डवाकाचामामिः' अर् क्रियाकृगादत क्रांवियत উवाछ इतेताह । 'किनाव' धरे शबके, क्यांवे 'वि' वाकृष উভत गिटहेत ণল্ ( ণণ — অ ) বিভক্তি, পরে বৃদ্ধি, 'বির্মচণেহচি' এট ক্রোচলারে স্থানিবস্তা-বেভু জি এই ভাগের বিষ, এবং 'সনিটোজে:' (পা॰ ৭৩.৫৭) এই ছত্ত বারা বিদেব পরভারের ছানে কু (কবর্গ জ ছানে গ) করিয়া নিজ হইয়াছে। 'নানদ ডঃ' धारे चन व्यवस्थानक 'नन' नाजूब केखन 'रनाथन्वछि:' धारे वरनत श्राम नव गुरू भरत 'নীৰ্বোংকিতঃ' এই কৃত্ৰ হাবা অভ্যানের ( বিক্তভাগের ) নীৰ্ব কৰিল। কিছু। পৃৰ্বেছ প্ৰাৰ 🕦 क পৰে আৰিশ্বর উৰাত হইরাছে। 'শাবসভিঃ' এই প্রটী, প্রাপ্পার্থ 'বৃদ্' বাছু হইতে মিপাল! ইবার নাধন-প্রণাশী পূর্ফের ('পোঞাধত্তিঃ' এই পদসাধনের ) চার 'বিরন্যরধং' এই भारत 'मयामाछ' थारे निवयासूमादि अवस्त खेलास वहेबाहि। 'सवार' थारे भारत, 'शारिक दा' धारे क्ष बाबा जिरहत मुक् बहेबारह। 'बरमनावान्' धहे भरत् 'बरम' वस 'बरक्षा वश्रवा दिवरः' धरेकरण करणंत मारवड गर्या शांडिक स्टेडारक । वस्त्र वर्य वस्त्राना । वस्त्र मामक कर्ष देशव আছে' এইরপ অর্থে দংসনা শব্দের উদ্ভব বছুপ্। 'ইহা ছারা (খাস) নাশ হ্র---धारे चार्यक 'बश्ममा' भन निष्मग्न हरेवां बाटक ह >० ह

### ষোড়শ ( ৩৪২ ) খাকের বিশদার্থ।

এ খাকের প্রচলিত অর্থ যে মূর্ত্তি পরিগ্রন্থ করিয়া আছে, আমাদের অর্থ তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব গ্রহণ করিল। খাকের প্রচলিত অর্থানুসারে, খাকে ইন্দ্রের অধ্যের বর্ণনা আছে, এবং দেই বর্ণনা-বিশিষ্ট-গুণোপেত অধ্যের অধিকারী ইন্দ্রদেব, মানুষের ভোগের নিমিন্ত স্থর্ণময় রথ বা স্থ্রপূর্ণ রথ প্রদান করিরা থাকেন। নানা-বিশেষণ-সম্পন্ন অধ্যের সাহায্যে যুদ্ধজয়, আর জয়লন্ধ ধন, রথ ভরিয়া দান —ইহাই এ খাকের প্রচলিত অর্থ। \*

ঐ যে প্রচলিত অর্থ, উহাতে একটা অশ্বকে টানিয়া আনা হইয়াছে; এবং মন্ত্রন্থিত কয়েকটা বিশেষণ পদ, তাহার সম্বন্ধে প্রযুক্ত বলিয়া নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে। দে পদ কয়টা কি, তহিষয় বিচার করিলেই অশ্বের সহিত তাহাদের সম্বন্ধ বিচিন্ধে হইয়া আদিবে। একটা পদ— 'পোপ্রুথন্তিঃ।' 'প্রোথ' ধাতু হইতে ঐ পদ নিপ্পন্ধ; ঐ ধাতুর অর্থ — পর্য্যাপ্তি, সামর্থ্য। কিন্তু তাহা হইতে অথের ত্ণচর্বণজনিত শব্দ কি প্রকারে সঙ্গত হইত পারে ? আমরা তাই সামর্থ্য ও পর্য্যাপ্ত অর্থ-লোতক প্রতিবাক্যই গ্রহণ করিয়াছি। মানুষের পরম-ত্রথ মোক্ষপ্রাপ্তির পক্ষে প্রচুর কর্মশক্তির প্রয়োজন। ঐ পদ সেই শক্তিলাভের উপযোগী করিবার পক্ষে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। এ পক্ষে, 'পোপ্রুথন্তিঃ পদে 'মোক্ষপ্রদ কর্মশক্তিবিশিন্ত' অর্থই সঙ্গত হয়়। দিতীয় বিশেষণ— 'নান্দন্তিঃ'। এই পদ হইতে 'ক্সেরাশক্ষরারী' অর্থ আনয়ন করা হয়।

<sup>•</sup> ধকের ছুইটা প্রচলিত বলামুবাদ দেখুন। তাগতে অর্থের পার্থকাঃ সমকে উপলব্ধ হইবে। অমুবাদ ছুইটা ; যথা,—( ছ) "অভ্যন্ত ( ফুর্ফর এইরপ) ওঠ জভারী, ছেবান রবভারী, এবং প্রাক্তিছের বারবার নিখান পরিভ্যাপ করিভেছে, এবভূত অখগণের হারা ইন্দ্রদের সর্বাাশক্রদিগের ধন জন্ম করিয়া থাকেনা। পরাক্রদশালী সেই ইন্দ্রদেন, আনাদিগের তোপের নিমিত স্থবন্পরিপুরিত রব প্রাল্যন করিয়াছেন।" (২) "ইন্দ্রে অখগণ আহারের পর পর্বাাশ্ভিত্তক শব্দ করে, ছেবারব ক্ষেত্র, ও ঘন ঘন খান নিক্ষেণ করে, সেই অখগণ হারা ইন্দ্র সর্বাহ্রির ক্ষেত্র, ও হানশীল ইন্দ্র আন্তর্গার্থ জানশীল ইন্দ্র আন্তর্গার্থ বিশ্বাহ্রির বর্ণ হারাছেন।"

'গদ' গাতু হইতে এ পদ উৎপন্ন; তাহার অর্থ—অব্যক্ত শব্দ; কিন্তু 'হ্রেমা'রব কি অব্যক্ত শব্দ ? কেহ হয় তো কহিতে পারেন,—'ক্লেমা' কি ভাব প্রকাশ করে, তাহা বোধগম্য হয় না; অতএব, উহা 'অব্যক্ত শব্দ' বাচ্য হইতে পারে।' কিন্তু সেই শব্দ যে বোধগম্য হয় না, তাহার কেমন করিয়াই বা বলিতে পারি! অশ্ব, অশ্বের ধানি বুঝিতে মানুষও তাহার শব্দ শুনিয়। ভাববিশেষ উপলব্ধি করে। ম্ব তরাং, এ পক্ষে 'নান্দদ্তিঃ' শব্দের সমীচীন বাক্য যে 'ফ্রেধারবকারী', তাহা প্রতিপন্ন হয় না। আমরা বলি, ঐ শব্দের অর্থ—স্তুতি, ভগবানের আরাধন।। শব্দ, অথচ অব্যক্ত,—মন্ত্রাবৃত্তির ন্যায় আর কি হইতে পারে ? তুই প্রকারে এই অর্থের সঙ্গতি হয়। কেবল তোতা-পাথীর স্থায় ব্যক্তভাবে উচ্চারণ করিলেই কি মস্ত্রোচ্চারণ হইল! কখনই না; অন্তর-প্রদেশের অব্যক্ত ধ্বনিতে মন্ত্র এখন উচ্চারিত হইবে, তথনই মন্ত্রোচ্চারণের দার্থকতা উপলব্ধ হয় না কি ? মনের দহিত ডাকিতে হটবে, তাই মন্ত্রকে অব্যক্ত বিশেষণে বিশেষিত করা হয়। অন্য পক্ষে আবার দেখুন, ভগবংসহত্তে প্রযুক্ত ধ্বনি – স্তুতিমন্ত্র—স্বতঃই অব্যক্ত। ভগবন্মহিমা কি ভাষায়—ধ্বনিত্তে—ব্যক্ত করা যায় ? তিনি যে অভিস্ত্য অবাক্তা। তাই তাঁহার স্তুতিমন্ত্রের ছোতক 'নানদন্তিঃ।' বিশেষণ 'শাশ্বসন্তিঃ'। ঘোটকের বিশেষণরূপে প্রয়োগ করিতে হইবে বলিয়া উহার অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—পুনঃখনঃ প্রশ্বাসপ্রক্রেপশীল; অর্থাৎ অশ্ব থেন যুদ্ধক্রান্ত হইয়া পুন: পুন: প্রশাস ত্যাগ করিতেছে। ধাত্বর্থানু-সারে—'শ্বস প্রাণনে' এতদর্থে—শ্বাস-ক্রিয়ার ভাব-আদে বটে; কিন্তু প্রাণকে সম্প্রদারণ পরিবৃদ্ধি করিবার জন্ম যে শ্বাসক্রিয়া (প্রাণায়াম ), ফুলাছাই ঐ পদের লক্ষ্য নহে কি ? কাহার উদ্দেশে মন্ত্র প্রযুক্ত ? তিনি বিশেশ্বর বিশ্ব ঢাপী পরমাত্মা সর্বত্ত পরিব্যাপ্ত। সেই পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইতে হইলে, প্রাণ-সম্প্রদারণ একাস্তক আবশ্যক। 'শাশ্বসন্তি:' পদ তাহাই গোতনা করিতেছে। যে শক্তি-সাহায্যে মোক্ষপথকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই শক্তির অনুশীলন—ভগৰানের আরাধনা! তদ্ধারাই প্রাণকে সম্প্রসারিত করে; আর, তাদৃশ যে কর্ম, তাহাই ভগবানের করুণা আকর্ষণ করিয়া থাকে। সে কর্মেই পুনর্জ্জমের হেতুভূত কামনা প্রভৃতি বি**দুও** 

হয়; সেই কর্মের সাধনা জন্মই ভগবান্ আমানিগকে হিরণ্যপর্ভ চৈতন্মযুক্ত দেহ (হিরপ্ময় রথ নহে) প্রদান করিয়াছেন। আমরা মনে করি, এ ভিন্ন অন্য অর্থ সঙ্গতই হইতে পারে না। (১ম—০০সৃ—১৬ৠ)।

### সায়ণভাষ্যানুক্রমণিকা।

প্রাতরম্বাক আখিনে ক্রতে) গায়ত্রে ছন্দস্তাখিনাবখাবত্যেতি ড্চঃ। অধাখিন ইতি খণ্ডেছখিনা যজ্ঞগীরিষ আখিনাবখাবত্যা। আ॰ ৪১৫। ইতি স্থিতিং। ড্চে প্রথমাং স্থকে সপ্তদর্শ মৃত্যাহ।

> সপ্তদশী থাক্। (প্ৰথমং মঙ্কং। তিংশং স্ক্ৰং। সপ্তদশী থক।) । । । । ভাশ্বিনাবশ্বাবভাষা যাতং শ্বীরয়া।

গোমদ্বা হিরণ্যবং ॥ ১৭ ॥ • • •

भन-विद्मत्रवर ।

আ। অধিনো। অশ্বহ্বত্যা। ইষা। যাতং। শ্বীরয়া।

।

া

গোহসং। দ্রো। হিরণ্যহ্বং॥ ১৭॥

### ষর্পাতুসারিনী ব্যাখা।

'দ্লা' ( শক্তবিষদ্ধকৌ, আধিবাধিনাশকৌ) 'অধিনৌ' ( অন্তর্কবিধিবিণবাধিনাশকৌ, ভগবদংশক্ষরপৌ, চে দেবৌ) যুগাং 'ইবা' ( আক্ষনঃ ইচ্ছবা, কুপরা ইতি ভাবঃ ) 'অধাবড়া,' ( বাাতিযুক্তরা) 'শবীররা' ( সর্কত্রপামিতা গভ্যা) মরি 'আ যাতং' ( প্রাপ্নুতং ); কিঞ্জান্ 'বিরণ্যবং' ( শক্তিসম্পরং হৈডক্তযুক্তং বা ) 'গোমং' ( জ্ঞানালোকবিশিষ্টং ) কুক্তথং ইতি শেবঃ। হে দেবৌ। কুপরা মম বিবিধব্যাধিং শারীরং মানসিকঞ্চ নাশরতং ইড্ডোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। ( ১ম—৩০ শ্ব—১৭বা )।

### माबन-खासामूक्यमिकात यकासूरात ।

প্রান্তরম্বাকে, আখিন নামক বজে, গারতী ছব্দ: প্রকরণে, 'আবিনাবখনত্যা' ইত্যাদি তৃষ্ট হইবা থাকে। কারণ, 'আখলারনস্তে' 'অখিনা বজ্ঞবীরিবঃ আখিনাবখাবত্যা' ( আ॰ ৪০০ ৫) এই থণ্ডে এইরণ স্ত্তিত আছে। উক্ত তৃত্তে প্রথমা, স্তক্তে স্থাদনী ঝকু ক্থিত হইভেছে।

#### বজামুবাদ।

শক্রবিমর্দ্ধক বহিরস্তরে ব্যাধিনাশক, হে অধিনদ্বয়! আপনাদের কুপাপুরঃসর, ব্যাপ্তিযুক্ত ও সর্বত গতিশীল হইয়া, আমাতে আগমন করুন;
আপনারা আমাকে শক্তিসপ্পন্ন ও জ্ঞানালোকবিশিষ্ট করুন। (প্রার্থনার ভাব, — হে দেবদ্বয়! কুপা করিয়া আমার শারীরিক ও মানদিক দিবিধ ব্যাধি নাশ করুন)॥ (১ম—৩•সূ—১৭ঋ)।

### मदिन-काषाः।

ইন্দ্রেণ প্রেরিতঃ শুলাংশেশেংখিনো তৃষ্টাব। তথা চ ব্রাহ্মণং। তদিক্স উবাচাখিনো সুস্তম্প থেংগুক্রামীতি দেংখিনো তৃষ্টাবাত। উত্তরেণ তৃচেনেতি। চে অখিনে। অখাবজ্যা বছিরবৈর্দ্রের শবীররা প্রের্য্যাণ্ডেবারেন সভ আরাতং। অখিন্ কর্মণাগাছছে । চে দ্রা। অখিনে যুবরোঃ প্রেসাদান্দোম্বক্তির্গোভিষ্ কং ছিরণাব্যক্তনা ছিরণ্যেন যুক্তন্দ্রদীরং গৃহমন্থিতি শেষঃ॥

আখাৰতা। মত্ত্ৰে সামাখেক্সিৰবিশ্বদেশত মতৌ। পা• ৬।০।১৩.। ইতি দীৰ্ঘন্তং। ইবা সবেকাচ ইতি তৃতীয়ায়া উপাত্তকং। বাজং। যা প্ৰাপৰে। লোটি তসজং। আৰাদি-খাক্তপো পূক্। শৰীয়য়া। শু প্ৰতী। কুশুপূকটিপটিশৌটিদ্য ঈরন্। উ• ৪-৩•। ইতীয়ন্প্ৰতায়ো বহুলবচনাদ্মাদ্পি ভবতি। নিজাদাত্ৰায়ত্বং॥১৭॥

### मांबन डार्यात वकाकृताम ।

শুনালেগ ধবি, ইক্স কর্ত্ত প্রেবিত (উপদিষ্ট) ছইয়া অখিনীকুমাবছবের শুব কবিহাছিলেন। বি'ক্ষণভাগে এইকাণ আরাত হইর'ছে; বগা,—ইক্স তাহাতে (শুনালেণেকে) বলিয়াছিলেন,—'তে শুনালেণ। তুরি অখিনীকুমারছবের শুব কর।' অনস্তর, 'ভাগাদের উদ্দেশেই আংলাহাৎসর্ক কবিব' এই বলিয়া সেই শুনালেণ, ইহার ('শক্ষমিয়া' এই ধ্বকের) পরবর্ত্তী তুর হারা অখিনীকুমারের শুব করিয়াছিলেন—'তে অখিনীকুমারছর। আপনারা, উভবে বহু অখ্যুক্ত শুনালের শুব করিয়াছিলেন—'তে অখিনীকুমারছর। আপনারা, উভবে বহু অখ্যুক্ত শুনালের শুব করিয়াছিলেন করা হইতেছে, এইক্রপ) আরুর সভিত এই কর্ম্মে উপদ্বিত্ত ছউন। হু প্রম্বিদ্ধা। আপনাদের অমুগ্রতে আমাদিলের গৃহ, পো ও বহু মুবর্ণ্যক্ত ছউক। এই ধ্বকে প্রিহ্বা এই বিশেশ্ব-পদ্ধ এবং 'অস্ক্র' এই ক্রিয়া পদ উক্স আছে।

'অখাৰত্যা' এই পদনতে 'মত্তে সানাখেজিফবিখনেবক মতে)' (পাত ৬৩০ ১০১) এই প্রা ধারা দীর্ঘ বইরাছে। 'ইয়া' এই পদে 'সাবেকাচঃ' এই নিরমাসুসারে ভৃতীয়ার কর উদাক্ত ইইরাছে। 'বাডাং' এই পদটি প্রাপণ ও 'যা' থাড়ুর উত্তর লোট্ 'তস্' স্থানে 'ডাং' বিভজি, এবং অলান্দি-তেতু শপের পূক্ করিয়া নিশার চটরাছে। 'শবীররা' এই পদটি পত্যাও 'ত' থাড়ুর উত্তর 'ইয়ন্' প্রভাগ করিরা নিশার। 'কুশু শু কটিশোটিতা ইরন্' (উ০ ৪।০০) এই প্র বিহিত্ত ইরম্ প্রভার, 'বহুল' বচন-প্রবৃক্ত, এই 'ও' থাড়ুর উত্তরও বিহিত হইতেছে। 'ন' ইং বা করার আহিবর উল্লেড হইরাছে নি ১৭ ন

### সপ্তদশ ( ৬৪৩ ) ঋকের বিশদার্থ।

কৈছ কহেন,—এ ঋকে খোটক দারা বাহিত অন্নের এবং গাভীর ও শ্বর্ণের প্রার্থনা আছে। কেছ কহেন,—এ ঋকে খোড়া গরু অন্ন বা শ্বর্ণের প্রার্থনা আছে। ভায়াভাদেও দে ভাব কতক উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

কিন্তু অধিনদ্বরের শ্বরূপ তত্ত্ব হৃদ্যুপ্তম ইইলে, ঐরূপ অর্থ কথনই মনে আদিবে না। অধিদয় কে তাঁহারা? দেববৈত্য ও যমল সন্তান বলিয়াই বা তাঁহাদিগকে অভিহিত করা হইল কেন? পূর্বেই এ সমস্থার সমাধান ইইয়াছে। \* দৈহিক ব্যাধি ও মানদিক ব্যাধি — ছইরূপ ব্যাধি ছই দিক হইতে মানুষকে আক্রমণ করিয়া আছে। ছই দিক হইতে ছই ভাবে ভগবানের যে বিভূতি প্রকাশ পাইয়া মানুষকে রক্ষা করিতেছে, দেই বিভূতিকেই অধিদয় নামে অভিহিত করা যায়। তাঁহারা স্বইছোয় (ইষা) অনুগ্রহ-পূর্বেক আমাতে মিলিত হউন, আর ভাহার ফলে আমার দৈহিক শক্তি ও মানদিক জ্ঞান সঞ্জিত হউক। ইহাই থাকের শ্বুল মর্মা। তবে থাকের মধ্যে বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার পদ—'অশ্বাবত্যা', 'শবীরয়া' ও 'ইষা'।

'কুপা করিয়া ব্যাপ্তিযুক্ত ও সর্বত্রগমনশাল হউন'—এবন্ধিধ বাক্যের সম্পূর্ণ সার্থকতা দেখা যায়। ভাব এই যে,—'আপনারা যদি সক্ষব্যাপী না হন, আপনারা যদি সক্ষত্র গমনণীল না হম, তাহা হইলে আমার ভায় পাপীর আর উদ্ধারের উপায় নাই। আমি যে শক্তিসম্পন্ন ও জ্ঞানালোক-বিশিক্ট হইব, আপনার কুপা ভিন্ন তাহার কেনই ভরসা দেখি না। আমি অকৃতী, কর্ম্মসার্থ্যহীন, আপনার অনুগ্রহই আমার একমাত্র ভরসা। আপনারা সর্বত্রব্যাপী না হইলে, এ পাপীর উদ্ধারের আর ভরসা কি ?' ঐ ভিন শব্দে এইরূপ আকাজ্যার ভাবই প্রকাশ পায়। (১ম—০০ শ্—১৭খা)।

<sup>•</sup> তৃতীয় হক্ত ( আখিন হক ) বিশেষতঃ ১৪১ গৃষ্ঠা, ১৪৯ গৃষ্ঠা প্রভৃতি দেখুন।

### व्यक्षीमभी श्रक्।

( खाधमः मधनः । जिः मर श्रुकः । कहानि सक् ।)

## मभानरयाकरन। हि वँ। त्ररथा मखावमर्खाः।

। । । সমুদ্রে অধিনেয়তে॥১৮॥

भष-विरश्ल**य**ण्ड ।

সমানহযোজনঃ। হি। বাং। রথঃ। দক্রো। অমর্ত্যঃ।

সমুদ্রে। অধিনা। ঈয়তে॥ ১৮॥

### মর্মাফুসারিণী-ব্যাথা।

'দলৌ' (হে আধিব্যাধিনাশকৌ) 'অখিনা' (অখিনৌ, ভগবদংশৌ) 'হি' (ষদি) 'রখং' (দেহং) 'বাং' (যুবামৃদ্দিশু) 'সমানহোক্সনং' (আভেদমত্যা উপাসনানিষ্ঠঃ ভবেৎ), ভদা 'অমর্ত্তাং' (মরণহেতৃ-রোগাদিশ্রো ভবতি) ততক্ষ দেহং 'সমৃদ্রে' (স্কানন্দমন্ত্রে প্রমাত্ত্ব-বিষয়ে ) 'ঈরতে' (জ্ঞানবান্ ভবতি)। ভবতোরকু গ্রাহেণ মমায়ং দেহং আধিব্যাধিশ্রো ভ্রা প্রমাত্মত্বস্কুস্কাতৃং সমর্থো ভবতু ইতি ভাবং। (১ম—০০ন্স—১৮৪)।

### বলাত্বাদ।

আধিব্যাধিনাশক হে অশ্বিষয় । যদি দেহ, আপনাদের উদ্দেশে
অভেদমতিতে আরাধনাতৎপর হয়, (তাহা হইলে সেই দেহ) মরণজনকরোগাদি রহিত হইয়া থাকে, এবং সকানন্দমন্ন পরমাত্মতত্মজান
প্রাপ্ত হয়। (ভাব এই যে—হে অশ্বিষয়। আপনাদের অমুগ্রহে আমার
এই দেহ, আধিব্যাধিশৃশ্য হইয়া, পরমাত্মতত্ত্বের অমুসন্ধানে সমর্থ
হউক, ইহাই প্রার্থনা )। (১ম—৩০সৃ—১৮২॥)।

#### मायन-कावार ।

হে দলাবখিনো বাং যুবয়োঃ সম্বন্ধী রথঃ সমানবোজনন্তল্যবোজনঃ। যুবরোর্বারেক-রথারচ্ছাছভরার্থং সক্তবে যুজ্যতে। যুক্তঃ স র্থোহমর্জ্যে বিনাশরহিতঃ। অপ্রচিত্তঃ-পতিরিতার্থঃ। অত এবাখিনো হি যত্মাৎ সমুদ্রেহত্তরিক্ষ ঈরতে। পছতি। সমুদ্র ইত্যক্তরিক্ষনামত্ম পঠিতং। সমুদ্রবন্ধারণ বাত্ম এবং ব্যাচথো।। সমুদ্রঃ কর্মাৎ সমুদ্রবন্ধাত্মালাপঃ সমভিক্রবন্ধাননাপঃ সংযোগত্তহুদ্রিন ভূতানি সমুদ্রবা তর্বতি সমুনত্তীতি বা। নিঃ ২০০। সমানবোজনঃ। বহুরীহো পূর্বপদপ্রকৃতিত্তরহুং। অব্যরপুর্বপদপ্রকৃতিত্বরহুং। ইরতে। ইত্ গতে।। অনুপ্রদালব্যক্ষণভূত্বরহুং। হি চেতি নিঘাতপ্রতিবরহুঃ। ১৮॥

### অফ্টাদশ ( ৩৪৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ দৃষ্টিতে এই ঋক্ এবং ইহার ভাষ্য লক্ষ্য করিলে, মনে হয়,— এ ঋকে যে অশ্বিদ্দের রথারোহণে আকাশমার্গে গমন বিষয় বর্ণিত ইয়াছে। তাঁহারা উভয়েই এক রথে আরোহণ করেন বলিয়া রথটীর

### नावन डार्याव बनाय्वाम ।

হে অথিনীকুমানঘর। তোমাদের উভরেরই রথ সমানভাবে বোজিত। তোমনা ছইঅনেই এক রথে আরচ হও, প্রভরাং উভরের জন্ত একেবারেই রথ বোজনা হইরা থাকে। সেই সজ্জিত রথ অবিনাশী অর্থাৎ অপ্রভিহতগতি। বেহেতু (ঐ রথ) অন্তরিকে (প্রপথে) গমন করে। অতএব হে অথিনীকুমানঘর। তোমাদের রথের গভি অপ্রভিহত। 'সমূল' শক অন্তরিক্ষ-নামের মধ্যে পঠিত হইরাছে। বান্ধ ধবি 'সমূল' শক্ষে এইরাপ বাাথা। করিরাছেন ;—কি হেতু সমূল (হর)? অসসমূহ ইহা হইতে সমাক্ উৎপদ্ম ছইরা (চারিছিকে) ধাবিত হয়, এবং ঐ অসসমূহ ইহার অভিমুখে প্রধাবিত হইরা থাকে। ইহাতে প্রাণিগণ অতি আনন্দ লাভ করে। ইহা উৎক্রই উদক (অল) যুক্ত, অথবা ইহা প্রিবিক্ত) অভিনর ক্লির (আর্ল্র) করে। (এই সকল অর্থে 'সমূল'শক্ষ নিশক্ষ হয়)। 'সমানবোজনং' এই পদে বছরীহি সমাসে পূর্বপদের প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। 'অমর্তাং'

'সমানবোজন' এই গৰে বছবাৰে গৰাবে পুমানের প্রকৃতিবার হইরাছে। 'ঈরতে' এই পদ, গহার্থক এই পদটাতে জবার ( নঞ ) পূর্বাগেরর প্রকৃতিবার হইরাছে। 'ঈরতে' এই পদ, গহার্থক ঈ বাতু হইতে নিজার। উক্ত পরে জভার উপদেশ-হেড় লসার্বাগড়কবার জহাতে পারিভ; ভিড, 'শুন্' প্রভারের 'ন' ইৎ বাত্তরার জাহিবর উদাত, এ:ং 'হি চ' এই নির্মান্থ্যারে নিবাত নিবিদ্ধ হইরাছে ॥ :৮ ॥

'সমানযোজনঃ' বিশেষণ আছে। 'অমর্ত্ত্যঃ' বিশেষণের 'বিনাশরহিত' অর্থ হইতে 'অপ্রতিহত-গতিবিশিষ্ট' ভাব আমনন করা হইয়াছে। 'সমুদ্রে' পদে 'অস্তরিক্ষ' অর্থ পরিকল্পিত।

আমরা কিন্তু এ ঋক্টীতে অভিনব ভাব দেখিতে পাই। আমাদের মতে, ঋক্টী প্রার্থনা দূলক। এ ঋকের প্রার্থনা এই যে,—'যেন আধিব্যাধি-শৃশ্য হইয়া আমরা পরমাত্মার সহিত সম্বন্ধ-স্থাপনে সমর্থ হই।' শরীর ব্যাবির আলয় ররূপ। শরীর রোগমুক্ত হুন্থ না থাকিলে, সংকর্মামুষ্ঠানে সমর্থ হওয়া যায় না, এবং চিত্তের ব্যাধি—কামফোধাদির উত্তেজনারূপ প্রবল রোগ—উপশমিত না হইলে, চিত্ত পরমেশ্বরে শুস্ত ও দ্বিরীকৃত হইতে পারে না। তাই এখানকার প্রার্থনা,—'হে আধিব্যাধিনাশক দেবদ্বয়। আমাদিগের অন্তর-বাহিরের রোগসমূহ নাশ করুন, আমাদিগকে পরম পথে পরিচালিত করিয়া দেন।'

আমরা যে শব্দের যে অর্থে উক্ত ভাব গ্রহণ করিলাম, তক্তৎ শব্দের বিষয় একটু আলোচনা করা আবশ্যক মনে করিতেছি। আমরা 'রথঃ' পদে 'দেহঃ' নির্দেশ করি। অশ্বিদ্বয় দেববৈতা। তাঁহাদের নিকট চিকিৎসার প্রার্থনা করাই দক্ষত। তাঁহারা রথারোহণে অমণশীল হউন বা না হউন, তাহ।তে প্রার্থীর কোনই ইন্ট নাই। স্নতরাং বৈছের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট অথকে 'দেহরথ' বলিয়াই মনে কর। যায়। 'সমানযোজনঃ' পদে 'অভেদ-মতিতে উপাদনারত' হওয়ার ভাবই অধিকতর দঙ্গত—বলিতে পারি। ছুই দেবতা একত্রে রথে আরোহণে, প্রার্থীর সম্বন্ধে কোনও ভাবই আদে না। মনে প্রাণে এক না হইলে, অভিন্নভাবে দেবভায় অন্তচিত্ত না हरेल, जगरात्नत कुला कि आख इख्या गांत ? जभात्न 'ममानरगांकनः' পদে ভগবানের প্রতি মনঃপ্রাণ ফ্রন্ত করার ভাবই আসে। এ দিকে. ীদৈহিক ব্যাধি ও মা<sup>্</sup>দিক ব্যাধি যুগপৎ বিনষ্ট হ**ই**.ল, একাগ্রচি**ডে** ভগবদারাধনায় নিযুক্ত হওয়া যায়। 'অমর্ত্তাঃ'—মরণ রহিত— অবস্থা— ভাহার ফল নহে কি? তাহাতেই 'নমুদ্রে' (পরমান্ত্রায়) সম্বন্ধবিশিট तीन रुखा यात्र। 'ममूख' भटक 'अखितक' अट्यका धथात मद्यानक्षत्र পরমেশ্বরকেই স্বোভনা করে। (১ম - ৩০ সূ — ১৮ খা)।

### একোনবিংশী ঋক।

('अवगर मलनर। जिल्प र्कर। ब्राटकानियानी बक्)।

# গু ১ ব্লান্ত মুর্দ্ধনি চক্রং রথক যেমথুঃ।

# পরি ভাষত্রদীয়তে॥১১॥

भम-विटस्रवणः।

। । নি। অঘ্যস্তা মুর্দ্ধনি। চফ্রং। রথস্তা যেমথুঃ।

> পরি। স্থাং। অন্তং। ঈরতে॥ ১৯॥ — ---

### बर्चाकृशदिनी-वर्गधाः।

চে অখি না। ব্ৰব্যাৱস্থাকে 'অন্যন্ত' (বিধতুদ্বোগ্যন্ত, রক্ষণীগ্রু) 'রথন্ত' (বেরপ্ত) 'চক্রং' (একং গ্রমনোগারং, নিজামং কর্ম্ম ইভি যাবং) 'মুর্ক্ষনি' (ালওং ত্তিপর ব্রক্ষবিবরে) 'নিহেমপুঃ' (নিহ'মততক্তি) 'অন্তং' (অপরং চক্রং বাসনার্পং) 'জাং' (অর্গং) 'পবি ঈরতে' (সর্ব্বভঃ ভ্রমভি)। হে আ শ্বর। ব্রব্যাঃ প্রসাদনির্দেশ রক্ষণীহং ইদং শরীবং নিজাম কর্মবারা পরব্দ্ধনি লীনং ভবতি; তথা বাসনাহার। স্বর্গং প্রাপ্রোতি ইতি ভাবঃ। (১ন—৩০ মৃ—১৯ লা

#### বলামুবাদ।

হে অধিবয়! (আপনাদের অনুত্রাহে) বধের অযোগ্য (রক্ষণীয়)
এই যে দেহ, উহার একটা চক্রকে (অর্থাং নিজাম কর্মকে) শিরংস্থিত
পরব্রক্ষবিষয়ে নির্মিত করিয়াছেন; এবং উহার অপর একটা (বাসনারপ)
চক্র স্বর্গের দিকে ভ্রমিত হইতেছে। (হে অধিবয়! আপনাদের প্রসাদে
এই শরীর নিজাম কর্মানুষ্ঠান দারা পরব্রক্ষে লীন হয়; এবং বাদনা দার।
মর্গ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ইহাই ভাবার্থ)। (১ম—০০সূ—১৯%)।

#### जाइन-कांचः।

তে অখিনো স্থানগাত হবং বিনাশগিত্যশকাত দৃঢ়ত পর্বভত সৃষ্ট্রাপরি চক্রং ভবলীয়-মধন্দর্ক্ষেকং নিম্নেথ্য। নিয়নিভবজ্ঞো। অভচ্চক্রং পরি ভাং গ্রালোকত পরিভ উথতে। গছেতি।

আন্নান্ত। অহননমন্তঃ। বঞ্জবে কবিধানং স্থান্তাপাব্যধিধনিৰ্থাৰ্থং। পা• ০.৩ ৫৮ ৪ । ইতি হল্তে: কপ্ৰভাৱঃ। অনুমূহ্ভান্নাঃ। ছন্দিনি চ। পা• ৫ ১ ৷১৭ ৷ ইতি ৰপ্ৰভাৱঃ। প্ৰভাৱস্বলোক্তোলান্তবং। যেমথুঃ। যম উপরমে। কিতি নিটাত একধন্মবাইতে)বাভ্যাসনোপৌ॥ ১৯ ॥

### ঊনবিংশ ( ৩৪৫ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের অর্থ নিজাষণ-পক্ষে বড়ই উদ্বেগ পাইতে হয়। প্রচলিত কোনও ব্যাখ্যা দেখিয়াই ভাব উপলব্ধ হয় না। রথের একখানা চক্র পরেতাপরি রক্ষা করুন, আর একখানা চক্র স্বর্গের দিকে পরিচালিত হউক। ইহাতে যে কি কথা বলা হইল, কি ভাব প্রকাশ পাইল, তাহা বুঝিবার উপায় নাই। প্রায় সকল ব্যাখ্যাই এইরূপ প্রহেলিকাপূর্ণ। সেই প্রহেলিকা আবার অধিকতর জ্ঞাটিল করিয়া তুলিয়াছে—'অন্ধ্যুস্থ' পদ। সায়ণ মনেক টানিয়া, প্রথমে মরণরহিত হইতে দৃঢ়, পরে দৃঢ় হইতে

### भावन-ভाष्ट्रित स्मान्ताम ।

হে অধিনীকুমারকর। তোমরা উভবে, বাহা বিনাশ করিতে পারা বাব না,—এইরপ করিন পর্বতের মন্তকে (শৃংকর উর্জ্বাগে) ভবদীর রথ সম্বন্ধী একথানি চক্রকে নিয়মিত করিবাছ; অথাৎ, তোমাকের রথের একথানি চক্র পর্বতচ্ছার পরিচালিত হয়। অপর আছ একথানি চক্র অর্থ-লোকের সর্ব্বোনে গ্রন্ত্বীরে।

<sup>&</sup>quot; 'অন্নত' পালের অন্তর্গত অন্ন শব্দ হননান্তাব এই অর্থে নঞ্ছ শুপ্তবিক হন বাড়ুব উদ্ভৱ 'ছা লা ব্যথি হনি ব্যার্থা' (পা০০০ গেল) এই ক্রোলুসারে বঞ্চ থে ক প্রভাৱ করিবা নিশার আনন্তর, 'আন অর্থাং হননান্তাবের মোগা ( অবিনাত্ত), এই আর্থে ছব্দান চ' (পা০ পা১। ৬৭) এই ক্রোরা ব প্রভাৱ করিবা নিশার আন্না শব্দ হইছে 'অন্নত্ত' এই পদ নিজ্ হইবাছে। উক্ত পালে, প্রভাৱবন্ধ দাবা অক্তম্ব উদান্ত হইবাছে। 'বেনগুং' এই প্রতী, উপর্যার্থ (নিবৃত্তার্থ) 'বর্ধ' বাড়ুর লিট্—'কিডি লিটান্ড একহল্মগ্যং' এই ক্রোম্নারে একর ও বিক্তা-ভাগের লোপ করিবা নিজ হইবাছে। ১৯ ট

পর্বত অর্থ নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। ছুই একজন ব্যাখ্যাকার ঐ শব্দের 'মেঘ' অর্থ আমনন করিয়া লইয়াছেন। শেষোক্ত মতে, রথের এক চক্র মেঘে ও এক চক্র মর্গে স্বাপিত হইয়াছে। যাহা হউক, যে দিক দিয়াই দেখি, মগ্রার্থ যে বিষম সমস্তাপূর্ণ, তাহাতে সংশয় নাই।

আমানের মনে মন্ত্রার্থ-সম্বন্ধে যে ভাব উদ্ধাসিত হইয়াছে, আমানের মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গামুবাদে তাহার আভাষ প্রদান করিয়াছি। সে ভাব ভাষায় ব্যক্ত করিতে গেলে, অনেক কথা আলোচনার আবশ্যক হয়। আমরা সঞ্জেপেই তদিষয় আলোচনা করিতেছি। 'অম্মাস্তা' পদের অর্থ, ধাত্বর্থ অনুসরণেই আমরা গ্রহণ করিলাম। তবে আমরা অর্থ টা একট্ট घुतारेया लहेलाम। ভाব অবশ্য ঠिकहे तहिल। (पर-ज़ाभ त्रथ-भएक औ শব্দের প্রয়োগ, ভাবে 'রক্ষণীয়' অর্থ আনয়ন করে। যে দেহ বণের অযোগ্য, যে দেহ অরক্ষীয়, আপনার অমুগ্রহে যে দেহ মরণরহিত হয়, দেই দেহরূপ রথের কার্য্য ( চক্রপরিচালন-ব্যাপার ) কিরূপে সাগিত হইতে পারে ? এখানে তাহারই উল্লেখ দেশি। ভগবৎ দম্বন্ধে প্রযুক্ত কর্ম---সাধারণতঃ তুই প্রকার; সকাম-কর্ম ও নিকাম-কর্ম। ভগবৎ-লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত হইলে, ঐ চুই কর্ম্মেই শুভফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। এপানে সেই তত্ত্বই ব্যক্ত আছে। ভাবে বেশ বুঝা যায়,—এখানে এক চফে নিকাম কর্ম বিষয়ে এবং অস্ত চক্রে সকাম-কর্ম বিষয়ে উপদেশ আছে। সকাম-কর্ম্মে স্বর্গলাভ; আর নিক্ষাম-কর্ম্মে পরত্রক্ষে লীন হওয়া-রূপ মোক,—এ তত্ত্ব সকল শাস্ত্রে সর্ববত্ত পরিব্যক্ত আছে ৷ শ্রীমন্তগবদগীতার মুল্য উপদেশ তো ঐ তত্ত্বই শিকা দেওয়া! এক 'মূর্দ্ধনি' আর এক 'श्राः'— এই छूट भन, मिटे छूटे चारनत भित्रिष्य या क किंद्रिक्छ। धक **एक ( निक' मकर्य ) 'मृक्षिनि' ( পরমাজ্মনি— পরমাজাতে ) लहेसा साग्र ;** व्यम हत्क 'खार' (ऋर्ग) महेबा बाय। इटे (मवर्जाय-पृथाकारव-অধিবরে, চুই চক্রে—চুই পথে,—বর্গেও পরব্রক্ষে, ভগণং-সম্বন্ধে অমুষ্ঠিত निकाम ও স্কাম कृष्टे कर्ष्मत खावरे चानस्त करत । ज्यान अस्क्रू क হইলে স্কাম নিকাম ফুই কৰ্মাই যুগ্মভাবে অবস্থিত থাকে। তাই উপাস্থ (मवडा — युग्रक्रत्न अकिंड ; जारे घ्रे व्रथठळ — घ्रे मिरक अंजिमीन। सक् এই গভীর ভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়া, যেন বলিতেছে,—'মামুষ! তোমার

গতিমৃক্তির সুইটী পথ বিশুত রহিরাছে। ষে পথ হউক, তুমি এক পথ অবলম্বন কর। ওদ্ধারাই তুমি শ্রেয়োলাভ করিবে। কাম্য কর্মাই হউক, আর নিজাম-কর্মাই হউক, ভগবহুদেশ্যে কর্মা করিয়া যাও। অভীষ্টলাভ আবশ্যই হইবে।' (১ম—৩০সূ—১৯খ)।

### সায়ণভাষ্যান্তক্রমণিকা।

প্রাতরমূখাক আখিন=ত্র উবস্থে ক্রতৌ গায়তে ছন্দ্রনি কন্ত উক ইতি ভূচ:। অথোষক্র ইতি থণ্ডে কন্ত উক ইতি তিশ্র:। আ• ৪|১৪ | ইতি স্ত্রিডং। অবিংস্কৃতে প্রথমং স্ত্রে বিংশীমূচমান্ত্র।

विः नौ श्रक ।

( श्राथमः मध्यमः। जिः भर मुकः। विश्मी गक्।)

# কন্ত উষঃ কধপ্রিয়ে ভূজে মর্ত্তো অসর্ত্ত্যে।

কং নক্ষদে বিভাবরি॥২০॥

भग-विद्यावनः।

কঃ। তে। উধঃ। কধহপ্রিয়ে। ভূজে। মর্ত্তঃ। অমর্ত্ত্য।

কং। নকসে। বিভাহবরি॥ ২०॥

### সাৰণভাষাত্ত্ৰৰণিকার বলাত্ৰাদ।

खांखरस्थारक जीवित-नामक मान्न छेदम-एवर मक्तीत गार्म नावजी-स्टाम 'कछेदर' छहे कृष्ठ कविष्ठ बहेबारक कावन, 'जरवादक' अने बढ्ड 'कछड़ेवः हेकि छिद्यः' ( जान ६.२६.), अहेबन त्रुक जारक। अहे कृष्ठ क्षत्रा, त्रुरक्त विश्वै कृष् कविष्ठ बहेरछह्न।

### মর্মানুসারিণী ব্যাখ্যা।

'ক্ষপ্রিরে' (স্কৃতিস্কৃত্তে) 'ক্মার্জ্রে' (ক্ষরিনাশিনি) 'বিছাবরি।' (ক্ষতিপ্রকাশয়কে, ভেজবিনি) 'উবং' (ক্ উষোক্ষেত্রত) 'ক: মর্জ্যঃ' (কো মুম্মাঃ, মরণপর্মী) 'ডে' (ভব) 'ক্কে' (সংক্রনার, ক্ষারাধনাসমর্থো ভবতীতি শেষঃ), তথা 'কং' (মুম্মাঃ) 'নক্ষসে' (প্রায়োধ )। তবামুগ্রহুং বিনা কোছপি দ্বাং প্রাপ্তঃ ন শকুরাৎ ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০ শ্ব—২০ বু)।

### বলাত্ৰাদ গ

স্তুতি সন্তুষ্টে, অবিনাশিনি, অতিতেজম্বিনি হে উষো দেবতে ! (আপনার অনুগ্রহ বিনা ) কোন্ মনুয় আপনাকে ভজনা করিতে সমর্থ হয় ? এবং আপনিই বা কোন্ মনুয়কে প্রাপ্ত হন ? অর্থাৎ, আপনার অনুকম্পা ভিন্ন কেইই আপনাকে প্রাপ্ত হয় না। (১ম—৩০ সূ—্০ৠ)।

#### সারণ-ভাষ্ট।

অবিভাগ প্রেরিভঃ শুনংশেপ উবসং তৃষ্টাব। তথা চ ব্রাহ্মণাং। স্বমধিনা উচতুক্রবসং স্থ স্বত্বও স্বোৎপ্রক্ষাব ইতি স উবসং তৃষ্টাবাত উদ্ধরেণ তৃচেন ওক্ত ক্ষাচুর্যক্ষারাং বি সাশো মুমুচে কনীয় ঐক্বাকস্থোদরং ভবতুর্যুত্তমক্ষামেন্চ্র্যক্ষারাং বি পাশো মুমুচেংগদ অক্বক আসেতি॥

হে কথবিবের স্ততি বিরে। অনর্বের মর্গরহিত উব এংচ্ছ্রনাভিধের উবংকালাভিমানিসি ক্ষেত্র ভূতে তব ভোগার মর্তো মনুবাং কো বিশ্বতে। হে বিভাবরি। বিশেষ প্রভাবের

### সারণ-ভাষ্টের বলাপুবার।

ভনাশেণ, অধিবৰ কর্ত্তক প্রেরিড (উপদিষ্ট) হইরা উবস্-দেবকে স্থণ করিবাছিলেন। উক্ত প্রেকারই ব্রাহ্মণে আছে; বথা,—অথবর, তাথাকে (ভনাশেশকে) বলিলেন,—'ছে ভনাশো। (ভূমি) উবোদেবকে তব কর; অভাগর আমরা, ভোমাকে উৎসর্গ (ভোমার-সংবিভা) করিব।' অনন্তর তিনি (ভনাশোণ) উত্তর-ভূচের দারা উবস্দেবকে তব করিবা-ছিলেন। কর্ (মন্ত্র) উক্ত হইলে পর, সেই ঐস্বাকের পাশ বিস্কৃত হইরাছিল। কারণ, তাথার উন্ধর অভি অর (কুশ)। উত্তর বক্ (মন্ত্রী) উচ্চারিড হইলে পর, ঐক্বাকের পাশ বোচন হইরাছিল (এবং) ঐক্বাক নীরেগে হইরাছিলেন।"

ছতিপ্রিয়ে ও বরণরহিতে হে উবঃকালাভিবানিনি থেবি। ডোমার ভোগ নিমিছ বয়ুয় কে আছে। আর, হে বিশেষ প্রভাবশালিনি উবঃ দেবি। তুমি কোন্ পুরুষকে প্রাপ্ত উবো দেবি ] কং প্রকাশ নক্ষেত্র । প্রাথ্যোবি । ভবোচিতং ভোগং দাভুং ন কোছণি মসুন্তঃ সমর্থ: । অভ এব ছং কমণি পুরুষং ভোগাণেক্ষরা ন প্রাথ্যোবি । ঈদুশন্তব ফ্রিবেতার্থ: ॥

তে। তেমর বৈক্বচনশ্র। পা০ ৮/১২। ইতি বৃশ্বজ্ঞকাল তে আলেশঃ সর্বান্ধান্তঃ। কথবিয়ে। কথ বাক্য প্রবন্ধে। চুরানির্দয়ঃ। গাবতো লোপশু স্থানিবভাবান্ধ্যবৃদ্ধান্তারঃ। চিন্তিপূজিকথিকার কিন্তা পা০ ৩৩১০। ইতান্ত প্রভারঃ। শেরনিটাতে শিলোপঃ। ভতটাপ। বহাসমালে ভ্যাপোঃ সংজ্ঞাক্ষণসার্বভ্রম। পা০ ৬৩৬০। ইতি ছুল্বয়ং। খকারশু ধকারশুলালাঃ। আমন্তিভাস্কশন্তায়ং। ভূলে। ভূলে পালনাভাবহান্সরোঃ। সম্পানালিককা কিপ্ সাবেকা ইতি বিভক্তেক্লাজ্মং। মর্জঃ। অসিহসীভ্যাদিনা তনপ্রভারার আছিলাজ্যঃ।

নক্ষে। তৃক টুক পক গতে। বিভাবরি। তা দীথোঁ। বিপূর্বাদখালাতো মনিনক-নিব্যনিপক্ষেতি বনিপ্। বমোর চ। পা॰ ৪।১ ৭। ইতি ত্তাপ্। তৎসরিরোগেন নকারক্ত রেফাদেশ:। অস্থার্থনভার্থা:। পা॰ ৭।৩)১ ৭। ইতি হ্রম্বাং॥২০॥

হইনা খাদ ? অর্থাং, কোনও মনুষ্য তোমার উপযুক্ত ভোগ দান করিতে সমর্থ লহে। অভএব, তুমি, ভোগপ্রভ্যাশার কোনও পুরুষকে প্রাপ্ত হও না। এইরুপই ভোষার মহিমা।

'ভে', 'ভেমরাবেকবচনস্তা' (পা০ ৮'১ ২২) এই স্ত্র বারা বুলন্পব্যের স্থানে তে আলেশ হইরাছে। উহার সমস্ত স্থর উলাজ। 'কথপ্রিরে' এই পদটী, বাক্যরচনার্থ ভলস্ক-চুরাদিগপীর 'কথ' ধাতুর উত্তর পি (ঞি) অকার-লোপ, ভালার স্থানিবজা-দেওু উপধার বুদ্ধির-অভাব, 'চিন্তি পুজি কলি কংবিচর্চেন্চ' (পা০ ৩৩১০৫) এই স্ত্র বারা অঙ প্রভার, 'পের পিটি' এই স্ত্রাঞ্চলারে 'পি'র লোপ; অনস্তর, টাশ্ ইন্তী সমাসে ভ্যাপোঃ সংজ্ঞাক্তব্য-লোর্জভ্লং' (পা০ ৬৩)৬১) এই স্ত্র বারা হুত্র এবং ভাল্স প্রেকৃত্ত থ-ভারের স্থানে ব-ভার ক্রিয়া সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে আব্রিত স্থর অস্ক্রান্ত। 'ভুল্পে' এই পদটী, পালন জ্বল্ল আভ্যবহার (ভোজন) বোধক ভুল্ল বাতুর উত্তর সম্প্রানিগণীর হিপ্ প্রভার করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। 'মর্ভাঃ' এই পদ, 'অসি হসি' ইন্ডান্থি স্ত্রান্থ্যারে বিভক্তির স্থর উলান্ত হইরাছে। 'মর্ভাঃ' ঐ পদের আদি-স্থর উলান্ত।

'নক্ষেণ' পদ, গতর্থক পদ বাতু হইতে নিশার চইবাছে। 'বিভাবরি' এই পদটা, কি পূর্বাক 'দীপ্রিবোধক 'ভা' বাতুর উত্তর, 'আডোবনিক্সনিক্ষনিক্ষানিক' এই হজে বারা বনিশ্ প্রভাৱ, 'বনোরচ' (পা॰ ৪৯৭) এহ হজাহুগারে ত্তীপ্ এবং ঐ হজের নিরোপ-ভেডু ন-কার ছানে রেক (র) আদেশ, ও 'অবার্থ নভোছ'বং' (পা॰ ৭০০০৭) এই হজাহুগারে ক্রম্ব-ক্রিয়া সিক্ হইরাছে॥ ২০॥

# বিংশ ( ৩৪৬ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ উষোদেবতার (উষাদেবীর) উপাসনামূলক। ভাষাভাষে প্রকাশ এই যে, – সকল দেব ার উপাসনার পর শুনংশেপ উষোদেবতার উপাসনায় উপদিষ্ট হন। এই ঋক্টিতে এবং ইহার পরবর্ত্তী হুইটী ঋকে সেই উষোদেবতার মাহাত্ম্য খ্যাপন করিয়া, তাঁহার নিকট মুক্তির প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে।

এই ঋক্টি প্রশ্নজ্পলে বড় এক নিগৃত তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে। মামুষ কোনও দেবতার পূজা করিয়াই অহস্কারে আত্মহারা হয়; মনে করে — 'আমি দেবতার পূজা করিয়াছি; দেবতাকে আমি অবশ্যই প্রাপ্ত হইব।' কিন্তু সে তাহাদের বিষম বিভ্রম! দেবতাকে ভজনা করিতে সহসা কে সমর্থ হয় ? দেবতাই বা সহসা কাহাকে প্রাপ্ত হন ? মামুষের কি সাধ্য— মামুষ তাঁহার অর্চনায় প্রবৃত্ত হইতে পারে! মামুষের কি কর্মমহিমা— মামুষ তাঁহাকে পাইতে পারে ? সকলই তাঁহার করুণা। তাঁহার করুণা ভিন্ন মামুষ তাঁহাকে পূজা করিতেই কি অধিকারী হয় ? কথনই না। সে পূজা—পূজা নামেরই বাচ্য হয় না—যদি তিনি অর্কুক্পা-প্রদর্শন না করেন! তার পর, তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া—সে তো দূরের কথা! দেবতার ক্লপা না হইলে, কে দেবতাকে লাভ করিতে সমর্থ হয় ? মর্ম্ম এই যে,—'হে দেবতা! আমার পূজা রুথা, আমার উপাসনা রুথা, আমার কর্ম নিজ্বল,—আপনি যদি দয়া না করেন! আপনি সদয় হউন, আমাকে পূজার উপযুক্ত করুন, আপনাকে প্রাপ্ত ইইবার শক্তি-সামর্থ্য আমাতে সঞ্চিত হউক।'

সূক্তের শেষে উপাশ্য দেবতাকে উমোদেবতা বলিয়া খ্যাপন করা হইয়াছে। সূক্ত কয়েকটার এবং শ্বক্-কয়েকটার সমাবেশ এ পক্ষে যথাপর্য্যায় হইয়াছে বলিয়া মনে করি। অঞ্জান-আধারে অনেক ঘোরা-ক্ষেরার পর, আকুলি-ব্যাকুলি-ঐকাস্তিকতার একশেষ হইলে পর, যেন দেবতার কুপাকটাক্ষপাত হইল;—তিনি ফেন নিমীলিত নেত্র উদ্বীলিত করিয়া দিলেন। উষোদেবতা—কে তিনি? প্রগাঢ় নৈশ অন্ধকারের পর দিব্যসূর্তিতে দেখা দিলেন—কে তিনি? জ্ঞানরূপা তিনিই উদ্ধার-কারিণী নহেন কি? এ দেবতার সাক্ষাৎ না পাইলে, অজ্ঞানতার পর জ্ঞানোদয় না হইলে, মৃক্তির সম্ভাবনা ছিল কি?

শুনংশেপ—কুরুর-লাঙ্গুলবৎ হেয় জীব—পাশী মন্তুয় মাত্রকেই
বুঝাইতেছে। জ্ঞান-দেবতার দালাৎ না পাইলে, তাহার উদ্ধারের
কোনই আশা ছিল না। এখানে পাশী মাত্রকেই যে শুনংশেপ বলিয়া
অভিহিত করা হইয়াছে, তাহার একটু নিগৃঢ় কারণ আছে। আমরা মনে
করি, উপমান উপমেয় ভাবে শুনংশেপ পদ পাপাত্মা-দম্বন্ধে প্রযুক্ত।
উষো দেবতার প্রকাশেই—জ্ঞানোন্মেষেই—দে দম্বন্ধ উপলব্ধ হয়।
কুরুরের লাঙ্গুল ষতঃই দঙ্কুচিত হইয়া থাকে; আকর্ষণ না করিলে,
কদাচ তাহা দম্প্রদারিত হয় না। পাপাত্মা মানুষমাত্রকে শুনংশেপ
অভিধায়ে অভিহিত করার তাহাই তাৎপর্যা। শুনংশেপ স্বতঃ-আকৃঞ্চিত,
কিল্প আকর্ষণে দম্প্রদারিত হয়। মানুষ। ছুমিও কি তদ্রেপ আকৃঞ্চনসম্প্রদারণ-শীল নহ ? ভাবিয়া দেখ দেখি—ভগবানের নিকট লইয়া
যাইতে তোমায় কত টানাটানি করিতে হয়! নচেৎ, ভুমি তো গুটাইয়াই
আছে! অনেক টানাটানির পর এইবার উয়োদেবতার নিকট পৌছিয়াছ।
জ্ঞানোশ্রেমে দেবতত্ব তোমার অধিগত হউক,—ইহাই পরবর্তী ঋক্
কর্মেকটর মভিপ্রায়। (১ম—৩০সৃ—২০য়)।

একবিংশী शक्।

( अथवः मछनः। जिल्लर एकः। धकतिः व क्।)

1 1

বয়ং হি তে অমন্মহাস্তাদা পরাকাং।

অধ্যে ন চিত্রে অরুষি॥২১॥

**१४-विद्यवनः**।

। बग्नः। হি। তে। অমশ্মহি। আ। অন্তাৎ। প্রাকাৎ।

> । অংশ। ন। চিত্ৰে। অক্ষো। ২১॥ —— ----

### মর্পাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'আখে' (বাপননীলে) 'চিত্রে' (বৈচিত্রাবিশিষ্টে) 'অরুষি' (জানস্ক্রপে, ছে উথো লেনতে) ত্রামূগ্রহং বিনা 'আ অভাং' (স্থাপপর্বাস্তং, নিকটছিডং) 'আ পদাকাং' (দুবপর্যাস্তং, দুর্গ্রন্তং। 'তে' (ভব স্থাপং) 'বহং' (জর্চনাকারিণঃ) 'ন অমগ্রহি' (বোদ্ধুং ন সমর্পাঃ)। ছে দেবি। ডং ভি স্থীপন্থিতা অভিদ্যুদ্ধিতা চ; এতংস্কুপং ভ্রামূপ্রহেশ বিনা ত্র্বিজ্ঞাং ইভি ভাবঃ। (১ম—৩০ ম—২১৭) ॥

#### वक्राक्रवाम ।

ব্যান্তিবিশিষ্ট বৈচিত্তাসম্পন্ন জ্ঞানস্বরূপ হে উষো দেবি! (আপনার অনুগ্রহ ব্যতীত) নিকটন্তিত ও দ্বন্দিত আপনার স্বরূপ আমরা অবগত হইতে সমর্থ হই না। (আপনি অন্তরে বাচিরে—দূরে ও নিকটে—সর্বত্র বিশ্বমান্; আপনার অনুগ্রহ ব্যতীত আপনার এই-স্বরূপ সকলেরই মুর্বিজ্ঞেয়)। (১ম—৩০ দূ—২১খা)॥

#### নায়ণ-ভালং।

অখে ব্যাপনশীলে। চিত্তে চাৰনীৰে। অক্ষি আবোচমান উবঃকালাভিমানিনি কেবতে ভব অৱপ্ৰধাৰণে স্মীপ্ৰথাস্থ্যাপ্ৰাকান্ত্ৰপথিৱং বৰং মহুবা নামগ্ৰছি। ন বোকুং স্মৰ্থঃ। ছিল্লঃ প্ৰসিদ্ধো। কেবভাষ্টিয়ঃ। পাৱাবাৰ্যোৱবিজ্ঞানৰপাস্থ প্ৰসিদ্ধিত্যৰ্থঃ।

#### माना ভাবোৰ वक्षास्वीय।

ব্যাপনশীলা, অর্চনীয়া ও দীপাদানা হে উবংকালভিয়ানিনি দেবি। বছস্থ আৰক্ষা, স্মীপ পর্বায় ও দুয় পর্বান্ত ভোষার স্বরূপকে মনে করিছে ( বৃথিতে ) সমর্থ নহি। হিশেষণ অসিদ্ধিন বাচক। অর্থাৎ, দেবতা-মহিনার পারাবার-বিষয়ে সম্ভানতাই আমাদের স্কাব অসিছ্ক। আমস্থা মন জ্ঞানে। বহুলং ছন্দ্রীতি বহুলবচনাৎ শ্রনো লুক্। কুঙ্লুঙ্লুঙ্ কুড়ুলাতঃ। হি চেভি নিমাতপ্রতিবেধঃ। অখে। অশু ব্যাপ্রো। অশিপ্রবীত্যাদিন। কন্প্রতারঃ। আমস্তিবিয়াদাত্তং॥২১॥

# একবিংশ ( ৩৪৭ ) খাকের বিশদার্থ।

এ খাকের দিবিধ অর্থ প্রচলিত আছে। এক অর্থে, 'অশ্বে ন চিত্রে' বাক্যে 'অশ্বের ন্যায় স্থন্দর বর্ণবিশিষ্ট' ইত্যাদি-রূপ প্রতিবাক্য সৃহীত ছইয়াছে। দেখানে 'ন'-পদ 'ইব'-উপমাবাচক অন্য অর্থে, 'অশ্বে' পদে 'ব্যাপনশীলে' ও 'চিত্রে' পদে 'উল্জ্বল্যদম্পদ্নে' রূপ প্রতিবাক্য দেখি; এবং দে ক্ষেত্রে 'ন' পদ ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিয়া পরিসৃহীত হয়। পাশ্চাত্য-মতাবলম্বী পণ্ডিতগণ প্রায়শঃ প্রথমোক্ত মতের এবং সায়ণের অনুসারিগণ শেষোক্ত মতেব পরিপোষক। \*

এই খকে সায়ণের ব্যাখ্যায় একটা আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিবেন। 'অশ্ব' শব্দের যে 'ব্যাপকতা' অর্থ আমরা এ পর্য্যন্ত গ্রহণ

'শ্ৰমাহি' এই পদটী, জ্ঞাতাৰ্থ মন-ধাতৃর উত্তর (শুন্), 'বছলং ছন্দ্রনি' এট স্থেত্র 'বছল' উক্তিহেতৃ শ্রনের লুক্ করিয়া সিত হইরাছে। উক্ত পদে 'পুঙ্ লঙ্লু কুতৃ কুতৃ দান্তঃ' এই নির্মেণ লঙ্ উদাত হইরাছে, এবং 'হিচ' এই নির্মে নিঘাত নিবেধ হইরাছে। 'আংখ' এই পদ, ব্যাথার্থ 'অন' ধাতৃর উত্তর 'অলিপ্র' ইত্যাদি সূত্র হারা কন্ প্রত্যের করিয়া সিত্ত হইরাছে। উক্ত পদে মানব্রিতের আদিবার উদাত্ত হইরাছে ৪২১॥

• • •

ত 'আবে ন চি'ত অকৰি' বাকোর অর্থে ম্যাক্সমূলার নিখিয়াছেন 'Thou beautiful red Dawn, thou like a mare."—Mannuller, রমানাথ লিখিয়াছেন,—''তে ঘোটকীর স্থায় বিচিত্র ও লোহিত উবাদেবী।'' সারণের ভান্থ মধান্থানে দেখুন। রমেশ বাবুর অন্থান্ধ,—''তে ব্যাপনীল বিচিত্র দীপ্যমান উবা।'' প্রথমাক্ত মত্তে—'অমন্থহি' ক্রিয়াপনে 'ধ্যান করি' অর্থ পরিগৃহীত। পেবাক্ত মত্তে 'ন অমন্থহি' যুগ্মপদে 'ন বোক্ত সম্পর্ধাং'—'বুবিতে পারি মা'—এই অর্থ প্রকাশমান্। এক ব্যাধ্যায়—''আমন্ধা নিকট হইতে এবং চুর হইতে জাগনাকে ধ্যান করি''; অন্ধ ব্যাধ্যায়—''আমন্ধা নিকট হইতে অব্বা চুর হইতে ভোষাকে ম্যান করি''; অন্ধ ব্যাধ্যায়—''আমন্ধা নিকট হইতে অব্বা চুর হইতে ভোষাকে ম্যান করি'';

করিয়া আসিয়াছি, বড়ই আনন্দের বিষয়, এগানে সায়ণের ভাষে সেই অর্থ ই দেখিতে পাই। বেদে 'ন' পদে সর্বত্ত 'ইব' অর্থ ই প্রসিদ্ধ বলিয়া যাঁহাদের ধারণা আছে, তাঁহারা এখানে তাহার ব্যত্যয় দেখিতে পাইবেন। এই সূত্ত্বে আমরা বলিতে পারি, আমরা যে ব্যাখ্যা করিয়া আসিতেছি, এখন তাহা দেখিয়া কেহ বিচলিত হইবেন না; খেষে অনেক শ্বলে সায়ণের ব্যাখ্যাতেই তাহার সমীচীনতা প্রতিপন্ধ হইবে।

মন্ত্রার্থ আলোচনায় বুঝিতে পারিবেন,—এ ঋকের ব্যাখ্যায় মুখ্যভাবে আমরা সায়ণের অনুসরণ করিয়াছি। তবে আমাদের ভাব একটু রূপান্তরে প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবিছিভতি জ্ঞানরূপা উষোদেবতা—কোথায় আছেন ? বুঝিতে পারিলে, তিনি অতি নিকটেই আছেন; আবার ধারণা করিতে অসমর্থ হইলে, তিনি অতি-দৃরেই সরিয়া পড়িয়াছেন। এ ভক্ত যামুষ সহসা বুঝিতে সমর্থ হয় না। তিনি নিকটে কি দূরে—এ সমস্তায় মামুষকে চিরবিভ্রান্ত করিয়া রাখিয়াছে। এখানে ঋকের মর্ম্ম এই যে,—'তাঁহার অনুগ্রহেই তাঁহাকে জানা যায়, তাঁহার অনুগ্রহ জিম তাঁহাকে জানিবার উপায় নাই।' এই জন্ত কবি বলিয়া গিয়াছেন—'তু বিনে তোহে জানিতে নাহি এক।' এখানকার প্রার্থনা,—'হে দেবতা, আপনি নিকটেই থাকুন, আর দূরেই থাকুন, আমার প্রতি ক্কপাপরায়ণ হউন, আমায় দিব্যজ্ঞান দান করুন।' (১ম—০০সু—২১ঋ)।

# ৰাবিংশী ঋকু।

( क्षथमः मखनः । जिःभर श्रुकः । वाविःमी सन् ।)ः

বং ত্যেভিরা গহি বাজেভিত্রহিতদিবঃ।

ভাসে রিরিং নি ধারুর ॥ ২২ ॥

### भष-विश्ववश् ।

पर। ত্যেভিঃ। আ। গহি। বাজেভিঃ। ছুহিতঃ। দিবঃ।

্ত্র হৈছি। রিয়ং। নি। ধারায়॥ ২২ ॥

### ৰশানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'দিবো কৃতিভ:' (স্বৰ্গত প্ৰদান্তি, কামত্বে) হে দেবি। 'তং আগৃহি' (অস্থ্ৰ সকাশং অন্তঃপ্ৰদেশমাগৃদ্ধ); 'ভ্যেভি:' (তৈঃ প্ৰাসিদ্ধৈ: আগ্বাংকৰ্ষকনকৈ:) 'বাজেভি:' (কৰ্মজি:) 'আস্থ্ৰে' (অস্থুড়াং) 'রবিং' (প্রমধ্নং) 'নি ধারর' (স্মাক্ প্রয়ন্ত )। হে আনীরপুনিকে দেবি। অমুপ্রাকেণ অস্থাৎসকাশং আগৃত্য অস্মাকং অভিনামং প্রয় ইড্যেবং প্রার্থনা ইভি ভাব:। (১২-৩০ স্ব-২২খ)।

#### বঙ্গামুবাদ।

সর্ধ্বা ভীষ্টদাধিকে হে দেবি ! আপনি আমাদিগের অন্তবদেশে গাগমনা করুন; আর, (আমাদিগের) দেই প্রদিদ্ধ আত্মোৎকর্মদাধক কর্মদারা! আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন। (১ম-৩০ দূ—২২ঋ:)।

# সায়ণ-ভাষাং ।

হে দিবো ছুভিতত গুলেবতারা: পুত্রি। উয়ো দেবি ত্যেভির্কাঞ্চেভিক্রৈবরৈ: সহ স্বমাগছি। অত্যাগচ্চ। অত্যে অস্থাসু রবিং ধনং নিতবাং স্থাপর॥

ভোকি:। বহুলং ছন্দনীতি ভাদ্ধকাত্তিৰ ঐ্নাদেশাভাব:। গৰি। অসকুত্তং।

### নারণ-ভাষ্মের বলামুবাদ।

হে আলোক কেবভার পূরী উষ: দেবি। তুমি নেই (প্রসিদ্ধ) অরণমূহের সহিত এই যজে আপ্রম কর। (আজ), আমানের নিকটে বিশেষরূপে ধন স্থাপন কর।

'ডোভিঃ'এই পদে 'বছলং ছন্দনি' এই স্ত্তামূলারে তাদ্-শব্দের উত্তর ভিনেন্ন সানে বৈশ্ হইল না।: 'গহি' এই পদটী বৃদ্ধার সাধিত ইইয়াছে। 'গুছিডদ্বিং এই স্থান্ 'হহিড'ৰ্দ্দবঃ। পরজাপি দিব ইত্যক্ত দিবো হহিতরিত্যবন্ধে সজি পূর্ববিশ্বাৎ প্রবাদন্তিত ইতি পরালবদ্ধাবন বর্ত্তামন্ত্রিত সর্বাদ্ধান্তত সর্বাদ্ধান্তত । বর্ধা কারকালং হি সংজ্ঞাপন্তিভাষনিতি স্থাকেন স্থামন্ত্রিত ইত্যক্তামন্ত্রিত চেত্যাষ্টমিকেন যোগেনৈকবাকাতে সজি পরশাৎ পরালবাদ্ধাবে সভি সর্বান্থান্ত হৈ ক্রেলান্তবং। ক্রতশ্বব্যাঃ বঠাগমন্ত্রিত যোগেলান্তবং। ক্রতশ্বব্যাঃ বঠাগমন্ত্রিত বাংলান্তবং। ক্রতশ্বব্যাঃ বঠাগমন্ত্রিত গ্রান্থানা প্রবাদ্ধান্তব্যাঃ ব্যাদ্ধান্তব্যা । হি ॥

ইতি প্ৰথমত দিঙীয়ে একত্ৰিংশো বৰ্গ: ॥
ইতি প্ৰথমমন্তলে ষঠোংসুবাক: ॥

# দ্বাবিংশ ( ৩৪৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

\_\_\_\_ : 0 ':\_\_\_\_\_

যে সকল ঋত্বান্তে ঋষিকুমার শুনঃশেপের সহিত সম্বন্ধ থ্যাপিত হয়, প্রাই মন্ত্রটী তাহার উপসংহার-মন্ত্র। প্রচলিত ব্যাখ্যামুসারে এ মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'হে দেবি! তুমি এস, আমাদিগকে অন্ন দেও এবং ধন দেও।' শুনংশেপ নামক কোনও ঋষিকুমার-সম্বন্ধে যে মন্ত্রগুলি প্রযুক্ত নহে, এ মন্ত্রেও তাহা উপলব্ধ হয়। যে জন বধ্যভূমে বধার্থ নীতি, সে কি কখনও ধনের ও অন্নের প্রার্থনা করে? তার পর, 'আমাকে দেও' না বলিয়া 'আমাদিগকে দেও'—এরপ উল্লিই বা তাহার মুখে উচ্চারিত হইবে কেন? অত এব, সাধারণ পতিত পাপী মনুষ্মদম্বন্ধেই এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে মনে করিতে পারি।

'দিবং' এই পদটি পরন্ধিন্ত হইলেও ভাহার 'দিবং ছহিডঃ' এইরপ অধ্য হইলে পর, সেই
দিবং' পদের পূর্ব্বেরাবহেতু (দিবং) 'স্বামপ্রিভঃ' এই নির্মান্ত্র্যারে, পরাক্ষতুল্যতা হওয়ার্ব
ফটান্ত (দিবং) ও আমপ্রিভঃ (ছহিডঃ) পদ, এতছ্তরাত্মক সমুদার পদের তার অসুদান্ত ।
অথবা, 'কারকালং হি সংজ্ঞা পরিভাবং' এই স্থান্ত হেতু 'স্বাম্ত্রভঃ' এই স্বের 'আমপ্রিভভাচ' এই আইনিক বোগের সহিত একবাক্যভা হইলে 'দিবং' পদ পরবর্ত্তী বলিরা পরাক্ষতুলা
হইল। তৎপরে সর্বান্ত ক্রনান্ত । ক্রভাবর এরপ ষ্টান্ত (দিবঃ) ও আমপ্রিভ
(ছহিডঃ) পদের পশ্চাৎ ব্যভারো বহুলং' এই নির্মান্ত্র্যারে 'ছহিড্জিবঃ' এইরপ বিপশ্বরক্রমে প্রারেণ হইয়াছে। 'অত্বে' এই পদে 'স্বাংক্র্লুক্' এই স্বোক্র্যারে সপ্রবী বিভ্জিন্ন
ভাবে 'দে' আবেশ হইয়াছে। ২০ ৪

ইতি প্রথম মণ্ডলের বিতীয় অধ্যায়ে একজিংশ বর্গ ॥ >> ॥ প্রথম মণ্ডলে বর্চ অনুবাক দমাপ্ত ॥ ७ ॥

অতঃপর, বিবেচনা করিয়া দেখুন, মন্ত্রে কিসের প্রার্থনা আছে ? 'ত্যেভিঃ' 'বাজেভিঃ' 'রয়িং'—এই তিনটী পদের নিগৃঢ় ভাব উপলব্ধ হইলেই সে তত্ত্ব বোধগম্য হইতে পারিবে। ভাষ্যকার ও ব্যাখ্যাকারগণ এখানে 'ত্যেভিঃ বাজেভিঃ' পদৰ্যয়ের সহিও এক 'সহ' শব্দ যোগ করিয়াছেন। তদকুদারে তাঁহাদের অর্থ হইয়াছে—'দেই দেই প্রদিশ্ধ আন সহ।' কিন্তু ইহাতে কোনও সন্তাব উপলব্ধ হয় না। 'দেই দেই প্রদিদ্ধ অন্ন'—বলিতে, কি কি প্রদিদ্ধ অন্ন বুঝায়, তাহান্ন কোনই निमर्भन পাওয় যায় না। আমর বলি,—'বাজেভিঃ' পদের অর্থ— কর্ম্মের ছারা ( যঞাদি সংকর্মের ছারা )। 'ত্যেভিঃ' পদে 'আজ্মোৎকর্ম-সাধক' ভাব আসে। কারণ, আজোৎকর্ষ-সাধনের বিষয়—হৃদয়ে <del>শুদ্ধদত্ত্বভাব সঞ্চারের প্রয়াস—পূর্বব পূর্বব ঋকে প্রকাশ পাইয়াছে।</del> 'ত্যেভিঃ' অর্থাৎ 'সেই প্রদিদ্ধ' এতদাক্যের সার্থক প্রয়োগ তাহাতেই প্রতিপন্ন হয়। এই দৃষ্টিতে বিচার করিয়া দেখিলে, রয়িং' বলিতে যে ধনকে বুঝায়, তাহা ধন দৌলত-টাকাকড়ি রূপ ধন কখনই হইতে পারে না। পূর্বেও আমরা এই 'রয়ি' শব্দবাতক ধনের বিষয় আলোচনা করিয়াছি। 'রয়ি'—এ ধন—পরম ধন। পরমাত্মহত্বজ্ঞানলাভ-রূপ ধন≷ 'রয়িং' श्रमत लका।

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের মর্মার্থ হয় এই যে,—'ছে জ্ঞানদাতা দেবতা! আপনি আমাদের হৃদয়ে আদিয়া প্রতিষ্ঠিত হউন। আপনি উষোদেবতা—উষার স্থায় প্রতীয়মান। আমাদের হৃদয় অজ্ঞানতা-রূপ নৈশ আধারে আচ্ছন্ন রহিয়াছে। আপনি উষার স্থায় প্রকাশিত হইয়া আমাদের হৃদয়ের অক্ষান অন্ধকার দূর করুন। আপনার আগমনের ফলে—জ্ঞানোদয়ের দঙ্গে দঙ্গে—আমার৷ আত্মোৎকর্ষসাধক কর্মের অসুষ্ঠান কর্মিত দমর্থ হইব। দে কর্মাই পরম-ধন প্রদান করে। আপনি আদিয়া আমাদের দহিত মিলিত হউন; আমাদের কর্ম্ম দংসহযুত হউক; আমাদির আপনি পরম ধনের অধিকারী করুন।' ইহাই উপসংহার—এগানকার প্রার্থনার মর্মার্থ। (১ম—তৃত্মু—২২২॥)।

# ঋথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। বিভীরোহধার:। সপ্তমোহমূবাক:। এক তিংশৎস্কুরং।
ব্যক্তিংশৎপ্রভৃতি গঞ্চতিংশৎপর্যান্তং চত্বারোবর্গাঃ।

# এক ত্রিংশং সূক্তং।

নৃতন স্ক্ত-মৃতন ছল: --নৃতন ধৰি--নৃতন দেবতা। মস্ত্রের ভাবও অভিনবত্বপূর্ণ। নৃতন নৃতন অর্থ, নৃতন নৃতন ভাবে, পরিগৃহীত হইয়া থাকে।

এই স্কের আঠারটী ঋকের মধ্যে, একভাবে সাংসারিক যুদ্ধ-বিগ্রাহের—মানুবের নিত্য-নৈমিন্তিক কর্মের বর্ণনা লক্ষ্য হয়। অন্তভাবে পরমার্থতন্ত্র বিবৃত্ত বহিরাছে দেখিতে পাঞ্ডরা নায়। এক দৃষ্টিতে লক্ষ্য হয়,—মল্লে ঋষি বিশেবের, রাজা-বিশেষের যজমান-পুরোহিতের এবং ব্যক্তিবিশেষের প্রেসক্ষ আছে। সেই দৃষ্টিতে আরও লক্ষ্য হয়, কোনও কবি যেন আপন কবিত্বশক্তি প্রকাশের জন্ম মন্ত্র-করেকটা রচনা করিয়াছেন। তাহাতে, মনুর বিষয় নহয় রাজার বিষয়, অজিরা: ও যজাতি রাজার বজের প্রসঙ্গ,—মন্ত্র-মধ্যে নিবদ্ধ। সে দৃষ্টিতে দেখিলে, মল্লের নিত্যত্ব ও প্রাক্তিরেছ একেবারেই বিলুপ্ত হয়। এ পক্ষে, এই আঠারটা মন্ত্রের প্রত্যেক মন্ত্রই বেদের বেদত্বে বিদ্ধু আনর্যন করে।

প্রথম ও বিতীর মত্ত্র 'অকিঃ' পদে 'আকিরস' নবিদিগের সহিত মত্ত্রের সম্পন্ধ স্থিত হর।

তৃতীর মত্ত্রে অপ্লিকে ব্রুমানের নিকট উপস্থিত হইরা হোতার কার্য্যে ব্রতী হইতে দেখা বার।

চতুর্থ মত্ত্রে প্রেরবাঃ রাজাকে অপ্লিদের অত্যক্ত অস্প্রেছ করিতেন বনিরা প্রকাশ আছে।

সপ্রসাসংখ্যক মত্ত্রে ব্রুমান এইরপ প্রার্থনা প্রকাশমান। অত্তীদশ মত্ত্রে দেবগণ আসিরা
কুশাসনে উপবিষ্ট হউন—এইরপ প্রার্থনা প্রকাশমান। অত্তীদশ মত্ত্রে জোত্ররচক কবি

বে ঐ জ্যেত্র রচনা করিয়াছেন, তাহা প্রতিপর করা হর। আরও কত রক্ষ অর্থ কত

অনেই যে এই মন্ত্র সক্ষরের মধ্য ইইতে অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহা দেখিলে বিজ্বাছিত্র

হইতে হর। বিজ্বের কথা আর অধিক কি বলিব। স্থক্তের পঞ্চরণ মত্ত্রে 'এইবাজং বজ্বতে'

পদ দেখিরা পাশ্যাসভাবলন্ধী পঞ্জিতগণ, যজ্যে গোবধের এবং গোমাংস-ব্যবহারের প্রসাক্ষ

গর্মান্ত থ্যাপন করিতেও কুন্তিত হবেন নাই।

কদর্থ এমনই ভাবে বেদপ্রধের অল কত্তিকত করিয়া রাখিয়াছে। যেখানে প্রম প্রমার্থ-ভব্ব বাজ বহিয়াছে; বিভ্রাস্তগ্ন দেখানে নানা বিরুদ্ধ দাব প্রভক্ষা ক্রিতেছেন। আমরা, নম্মের বে ব্যাখ্যা লিপিবদ্ধ করিভেছি, ভাষার সহিত প্রচণিত ব্যাখ্যা-সমূহের আলোচনা করিয়া সুধিগ্রণ সহজেই সত্যত্ত্ব অবগত হইতে পারিবেন—ইহাই আশা। ভগবান সে আশা পূর্ণ করুন।

# এক ত্রিংশং-স্কুার্ক্রমণিকা।

( সঃমণাচাৰ্য্যকুতা )

সপ্তমেহ মুবাকে শঞ্চ ক্জানি। তার দ্বার প্রথম ইতি প্রথমং ক্জমন্তালশর্জং।
আলিন্দা হিরণান্ত প ধ্বি:। অইমীযোড্শান্তালিন্ত নির্বৃত্ত প্রিভাবনা জগতাঃ।
আনিক্ষেতা। তথা চাল্লুক্রমণিকা। দ্বারে চ্যান হিরণান্ত প আরেবং ক্রিইবন্তান্তমী
বোলগ্রে) চেডি॥ প্রাত্তরম্বাক আথেরে ক্রেডারামিনশন্ত্রে চ দ্বারে প্রথম ইতি ক্তরং।
আবৈত্ত বারেরিতি থণ্ডে দ্বারে প্রথমা অলিতা ধ্বিন্ চিং সংলাকা অনুভো নিতৃত্ত ।
আতিবন্ত বিভাগীরং। তথা চত্তীয়ত্ত ক্রেডার্মান্ত প্রতিতং। দ্বার্মান্ত পান্ত ইবং ক্তরং
আতবেদক্রনিবিদ্যানীরং। তথা চত্তীয়ত্ত ক্রেট্রার্মান্ত অতবন্ত দ্বার্মান্ত বার্মান্ত প্রান্মান্ত বার্মান্ত বার্মান্ত

# সামণ-ভাষাামুক্তমণিকার বঙ্গামুবাদ।

সপ্তম অকুৰাকে পাঁচটা হ'ল আছে। তাহার মধ্যে প্রথম হ'ল 'ব্যাগ্রে প্রথম:' ইঙ্যা দি আই। দশ (১৮) কক বিশিষ্ট। (প্রথম ক্তেকের) কবি অলিবা-পুত্র ভিরণাত্প। আইমী, বোড়েশী ও অষ্টাদশী এই তিনটা ঋকের ছল:—তিইছ। তিইছ অস্ত পরিভাবাহেতু অবশিষ্ট ঋক্গুলি অপতী-ছন্দা:-যুক্ত। এই স্কের দেবতা—অগ্নি। অমুক্রমণিকার উক্ত क्षाकावर कविक चाहि; यथा,—'फमत्य कुलि' हेकामि। काशांत चार्थ,—श्रवम चाह्यव ( অলিদেব সম্বন্ধার ) স্ক্ত। হিরণান্ত, প ইকার ধ্বি। ইহাতে 'দ্বময়ে' ইত্যাদি ছই ন্যুন বিংশত্তি (১৮) ঋণ্ আছে; ভাৰার মধ্যে অইনী, বোড়ণী ও অস্টাদশী এই তিনটী ৰক্ তিই ভূ ছকঃ-যুক্ত। ইতি। 'প্রাতর্' অমুবাকে 'আগ্নেয়' বাগে এবং 'আছিন' শস্ত্র কর্মে 'ডুমরে ৫.এম: এট প্ত হইরা-থাকে। (কারণ) আশ্বায়ন গৃহস্ত্রে 'ক্রেডজারারেঃ' এই ৭৫৪ ভূতীর দিনে অগ্নি ও মরুৎ দেবসম্বনীর শস্ত্র-কংশ্লে এই হস্তে 'লাতবেদত্ত' ( অগ্নিদেব-সম্বনীয় ) বলিরা নিশ্চিত করা বার। কারণ,—'ভৃতীয়ন্ত তার্ঘানা'—এই পণ্ডে, উক্ত প্রকারই পুত্রিত হইরাছে; ব্ধা,—'ড্ৰব্যে প্রথমে। আলিরা ইত্যামিনাকৃত্ন্' (আ॰ ৭.৭) ইতি। অগ্নি ও মকৎ-দেব সম্বন্ধীয় বাধপেয় জাগে এই স্ফ 'লাভদেবত' বলিয়া নিৰ্দ্ধানিত করা বায়,—এই বিষয় ভূতীয় অভিপ্লবিক (অভিপ্লব-কর্মকর্তা) বলিয়াছেন। কারণ,—'ভূ:ীয়সবনং' এইরূপ অতিষিষ্ট হুইরাছে। সেই (প্রথম) স্কেপ্রথমা ধক্ ক্থিত হুইডেছে।

প্রথম মন্তবস্ত স্থাবাস্থ্যকৈ এক তিংশংস্কাং। আলি গগে হিরণান্ত্র ক্ষিঃ। আগ্রংলিবতা। তিইুগ্রুকাঃ। আগ্রং ক্রেডী প্রতিষ্ঠ্যকৈ আশ্বনশঙ্গে বিনিরোগঃ।

প্রথমা ঋক্।

িপ্ৰথমং মঙলং। এক ত্ৰিংশং স্ক্ৰং। প্ৰথমা ঋক্।).

ত্বময়ে প্রপ্রমা, অঙ্গিরা ঋষিদে বৈ।

পেবানামভবঃ শিবঃ সখা।

। তব ব্রতে কবয়ো রিম্মানপশোইজায়ন্ত

শক্তে। ভার্জদৃষ্টয়ঃ॥ ১॥

भन विद्यायनः।

ছং। অয়ে। প্রথমঃ। অঙ্গিরাঃ। খামিঃ। দেবঃ।

। দেবানাং। অভবঃ। শিবঃ। স্থা।

। । । ভৰা এতে। কবয়ঃ। বিশ্বনাং মপদঃ। অজায়ন্ত।.

> । মরুতঃ। ভাজংহখার্টয়ঃ॥১॥

> > ৰশ্বীতুদাহিণী-কাখ্যা।

"जारा" ( रह कशवन् । ) 'पर क्षधमः' ( प्रश्निक मटर्सकार जातिकृष्ठः ) 'वर्तिकाः' ( क्षानः प्रक्रापः ) 'विदः' ( जात्रावकः ), 'रतवः' ( जात्रावाः) 'रतवानाः' ( गोवित्रानानिकातिकातिकातिकातिकः

দেব ভাবসম্পরানাং) 'স্থা' (স্ক্রের:) 'শিবঃ' (ম্ল্ল্প প্রদঃ) 'অভবঃ' (ভ্রমি); 'ভ্র ব্রেডে' (ছ্ট্টারে কর্ম্মনি, ভব উপাসনার ইতি যাবং) 'ক্রয়ং' (বেধাবিনঃ) 'বিল্লনাপসঃ' (প্রমঞ্জানসম্পরাঃ), 'ম্কুডঃ' (মর্ক্তাঃ, ম্মুন্তাঃ চ) 'ল্রাজ্লুইরঃ' (দীপ্যমানার্ধা, পরি-ত্রাপোগ্রবিশিষ্টাঃ) 'অলারস্ক' (স্ক্রান্তা ভ্রম্কি)। ভগ্রন হি স্ক্র্মুল্যধারঃ। ভূদারাধনরা জ্ঞানিনং মুক্তিং শুভ্রে, অনুসাধারণাশ্চ পরিত্রাপোশারং পশুন্তি। (১ম—৩১ফ্—১৭)॥

# ব্লাহ্যবাদ :

হে ভগবন্! আপনিই সকলের আদি, আপনিই জ্ঞানস্বরূপ, আপনিই আরাধক, আপনিই আরাধ্য, আপনিই দেবভাবের সহচর এবং মঙ্গলপ্রদ হয়েন; আপনার কর্মে (আপনার উপাসনায়) মেধাবিগণ পরমজ্ঞানসম্পন্ন হন, সাধারণ মনুযাগণ পরিত্রাণের উপায় প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। (ভগবদা-রাধনায় জ্ঞানী অঞ্ঞান উভয়েই জ্রেয়ঃ প্রাপ্ত হন)। (১ম—৩১সূ—১ৠ)॥

### সায়ণ ভাষাং।

হে অগ্র খং প্রথম আন্ত আন্দিরদানামূখীণাং সর্বেবাং জনকর্বাং। তাদৃশাং লিরোনামক ধ্বিরভব:। তথা চ ব্রাহ্মণং। বেহলারা আসংস্তেহলিরসোহভবলিতি। তথা বরং
দেবো ভূতা দেবানাম্বেসং শিব: শোভনঃ স্থাভব:। তব ব্রতে স্থানির কর্মণি কবরো
মেধাবিনো বিল্পনাপদো জ্ঞানেন ব্যাপুবান। জ্ঞাভকর্মাণো বা ভ্রাজ্নুইরো দীপ্যমানামুধা মক্তে।
মক্ত্রংজ্ঞকা দেবা অজারস্ক॥

বিল্লনাপদ:। বিদ জ্ঞানে। বিল্লা বেদনং। বহুলগ্রাঃপাদৌণাদিকো মৰপ্রভায়ঃ। ভদস্যান্তীতি পামাদিশক্ষণো নঃ। পাঃ ৫।২।১০০। প্রভারত্বরেণাস্তোদাভত্বং। বিল্লনাত্ত-

# নারণ-ভাষ্মের বলাহবাদ।

হে অগ্রিদেব। তুবি আদি (সর্ব্ধেথৰ উৎপন্ন), তুমি অজিরস নামক অবিসংশক্ত জনক; শুতরাং তুমিই অজিরা নামে গুরি ইইয়াছ। বাহ্মণে উক্ত প্রকারই আছে; যুণা,— 'যেইসকল অজার রহিয়াছে, ভাষারা অজিরা হইতে উৎপন্ন হইরাছে।' তুবি স্বরংই ফেবডা কইরা অক্ত দেবতাগণের শুভামুগারী স্থা হইরাছ। স্থার কর্ম্মে মেধারী জ্ঞান-বাাপ্ত (পূর্ণজ্ঞানী) অথবা সর্ব্ধকর্মজ্ঞ ও আযুগ (অন্ত্র-পন্ত্র) করা দীপ্যদান এইরূপ মুক্তং-নামক দেবগণ অভিয়াছে।

'বিশ্বনাপদঃ'—জ্ঞানার্থ 'বিদ্' ধাতুর উত্তর ভাষণাচ্চো বহুল-গ্রহণহেতু উপাদিক মৰপ্রত্যক্ত করিরা নিস্পন্ন। 'বিশ্বন' শংকৰ অর্থ জ্ঞান ; 'তাহা ইহার আছে' এই অর্থে ( পাণিনির ৫)২)-১০০ এই স্বত্যাসুদারে ) পামাদিগণীর 'ন' প্রত্যের হুইরাছে ; এবং প্রত্যেরপুর হারা অন্তপ্রহে পাংসি যেষাং তে বিশ্বনাপসঃ। পূর্বাপদস্তান্তেষামণি দৃশ্যত ইতি দৃশিগ্রহণাদবগ্রহসময়েহণি
দীর্ঘন্তং। অকারস্ত। জনী প্রান্ধর্ভাবে। তহ্য শ্রনি জ্ঞাজনোর্জ্ঞা। পাও ৭৩,৭৯। ইতি আদেশঃ। ভ্রাজদৃষ্টঃঃ। ভ্রাজ দীপ্তো। ব্যতারেন শত্। তহ্য লসার্বধাতৃকামু-দান্তবে ধাতুস্বঃ। থবো গভাবিতাসাং ক্রিচ্কোচ সংজ্ঞামিতি ক্রিজস্ত শৃষ্টিশকঃ। তত্যে বহুবীহো পূর্বাপদপ্রকৃতিস্বর্থং॥১॥

# প্রথম (৩৪৯) খ্রাকের বিশদার্থ।

--:::--

ঋক্টি বিষম সমস্থা-সমাকুল। ভাষা ও ব্যখ্যাদি—দে সমস্থা অধিকতর জটিল করিয়া রাথিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে ঋক্টীর সহিত বিবিধ উপাখ্যানের >ংশ্রব সূচিত হইয়াছে। অঙ্গিরস নামক এক ঝিষ বংশা ছিল। অগ্রি—তাঁহাদের পূব্বপুরুষ। অগ্নি হইতে অঙ্গিরস-বংশের উৎপত্তি হয়-এই জন্ম ঝাকে 'প্রথমঃ' পদ দৃষ্ট হয়। অঙ্গিরস ঋষিবংশের আদিভূত সেই অগ্নি ঋষি পরে দেবত্ব প্রাপ্ত হন। দেবত্ব-লাভের পর, তিনি দেবগণের উপকারী স্থা হইণছিলেন; এব তাঁহার কর্মাফলে ভীক্ষুআয়ুধনসম্পন্ন মেধাবী মরুদ্দেবগণ জন্মগ্রহণ করেন। এ ঋকের ইহাই প্রচলিত অর্থ। \*\*

উনাত করিয়া 'বল্লনা' শব্দ নিপার হলৈ। জনস্বর 'বিশ্বন অপস সকল যাহানের তাহারা' এইরপ অবে অন্যেমশি দৃশ্যতে' এই ফ্রাণুসারে, 'দৃশ্যতে' এই দৃশ-ধাতু "প্রহণ-হেতু অবপ্রহুকালেও পূর্বপদের দার্ঘ হয়'' এইরপ নিরম, পূর্বপদের দার্ঘ করিয়া 'বিশ্বনপদাং' পদ নিশার হইয়াছে। 'অজারস্তা' এই পদটী, প্রাণ্ডভাবার্থ জন-ধাতুর স্থানে 'শ্রমিজ্ঞা জনোর্জা' (পা॰ ৭০)৭৯) এই স্ব্রান্থসারে আ আদেশ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'লাজদৃষ্টয়ঃ' পদে দাপ্তর্থ জ্ঞান-ধাতুর উপর বিশ্বায়ে শতৃ প্রভার; সেই শতৃ প্রভারের ল-সার্বধাতুক জন্মান্ত আর হইলা ধাতুস্বর করিয়া 'লাজং' শব্দ নিশার হইল। জনস্তর গতার্থ 'ঝব' ধাতুর উত্তর 'জিচ্ জেন চ সংজ্ঞারান্য' এই স্ব্রান্থসারে জিচ্ প্রভারাত্ত গ্রহি শব্দ হইল। তার পর বছরীছি স্বান্ধ হইলাছে এ ১ ॥

প্রধানত: সারণের অনুসরণেই ঐরপ অর্থ অখ্যান্ত হইয়া থাকে। ঋকের একটা
বালালা ও একটা ইংরাজী অনুবাদ উদ্ধৃত করা গেল; ব্ধা,—(>) 'হে কয়ি! তুমি অলিয়া

व्यागत। महन कति, 'अह्मा' मह्मार्थन अथटन छत्रवरनत मचहक প্রযুক্ত (সমষ্টিভূত কেন্দ্রীভূত বিভূতি-বিষয়ে) হইয়াছে। 'বং প্রথম:' বাক্যে ভগবানই যে সৃষ্টির আদিভূত, তাহাই বুঝাইতেছে। 'অঙ্গিরঃ' শব্দে (অঙ্গ—জ্ঞান+ইরদ ইস্তার্থে) 'জ্ঞানবিশিষ্ট— জ্ঞানম্বরূপ' অর্থ ই দে পক্ষে সমীচীন হয়। ভগবান জ্ঞানের আধার— জ্ঞানমায়, 'অঙ্গিরাঃ' শব্দ তাহাই প্রকাশ করিতেছে। এই 'অঙ্গিরাঃ' শব্দের প্রকৃত মর্ম অমুভূত হইলে, অপরাপর শব্দের বিষয়ে আর কোনই কূট সংশয় উপন্থিত হইতে পারে না। ঋষিগণ, দেবগণ— সকলই যে তিনি বা তদায়ভূত, তাহাতে আর সংশয় আছে কি? ঋষি ও দেব শব্দ পর-পর দামবিষ্ট থাকায়, আরাধক-আরাণ্যের ভাব প্রস্ফুট ছয়। 'দেবানাং' শব্দে দীপ্তিদানাদি গুণের বা দেবভাবেরই ছোতনা करंत। (म भएक 'निवः' ও 'मथा' भक्षायत्र मध्यां वर्ष्ट्र मभीहीन अर्थः প্রকাশ করে। যেখানে দেবভাব, যেখানে সত্ত্বগুণের বিকাশ, সেখানেই ভগবান্ দহায় আছেন। হৃদয়ে সন্তভাবাদি দামান্য মাত্র ক্ষূর্ত্তিলাভ করিলে, তাঁহার করুণার ধারা আপনিই বর্ষিত হয়। তিনি যে মঙ্গলময়। তাঁহার স্থিত্বলাভ ঘটিলে, মঙ্গল স্নিশ্চিত।

অতঃপর মন্ত্রের শেষাংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। 'কবয়ং' এবং 'মরুতঃ' পদদ্বা আমর। মনে করি পরুম্পর বিপরীত ভাবং প্রকাশের জন্ম প্রযুক্ত হইয়াছে। 'কবয়ং' পদে, মেধাবী জ্ঞানিশ গণকে বুঝাইতেছে; মরুতঃ' শব্দে মরণশাল সাধারণ মনুষ্যু-গণকেই লক্ষ্য করিতেছে। স্কুচারু সঙ্গত অর্থ তাহাতেই প্রাপ্তঃ

খবিদিপের আ'দ খবি ছিলে; দেব হইরা দেবগণের মকলমর সধা হইরাছ; ভোলার কর্ম্পে মেধ্নী, কাডকর্মা ও উজ্জলার্থ সকংগণ জন্মগ্রহণ সরিয়াছিলেন।" (২) ইংরাজী অনুবাদ;— "Thou O' Agni, (who art) the first Angiras Rishi, hast become as god the king friend of the gods. After thy law the sages, active in their wisdom, were born, the Maruts with brilliant spears" কিন্তু থাকের নিক্তক অনুসারে অর্থ আবার অক্তরণ হর। সে মতে, 'অলিবাং' রূপক বাজ; 'অলাব' হইডে 'অলিবস'—অলাব প্রাঞ্জিত ইংল জ্যোতিঃ নির্মিত হয়—এই ভাব প্রকাশ পায় । ঐতরেষ ব্রাদ্ধণেও ঐর্প মর্ম্মা

হওয়া যায়। জ্ঞানিগণ, 'বিদ্যানাপদ্যং'— পরমঞ্চানসম্পদ্ধ হন অর্থাৎ মুক্তিলাভ করেন। 'মরুডো ভ্রাজদৃষ্টয়ঃ' বাক্যে, মরণশীল সাধারণ মনুষ্যও যে ভগবানের কর্মো 'বিনিযুক্ত হইলে পরিত্রাণের উপায় দেখিতে পান, ইহাতে সেই ভাবই ব্যক্ত আছে। সায়ণ-ভায়ে 'আজদৃষ্টয়ঃ' শদের অর্থ দেখি, 'দীপ্যমানায়ুবাঃ' অর্থাৎ দীপ্তিযুক্ত (শাণিত) অন্তর্বিশিষ্ট। এ অর্থেও আমাদের ভাব সম্যক্ পরিক্ষুট্ হয়। মোহের বন্ধন— মুক্তিপথের প্রধান অন্তরায়। মরণশীল জীব নিয়্ডই দে বন্ধনে আবদ্ধ। জ্ঞানরূপ শাণিত-অন্তরই দে বন্ধন-ছেদের একমান্ত্র উপায়! 'আজদৃষ্টয়ঃ' পদে সেই লক্ষ্যই অব্যাহত দেখি। এই সকল বিষয় আলোচনা করিলে, এ ঝকের অর্থ দাঁড়ায় এই য়ে,—'হে ভগবন্! আপনি সর্ববন্ধরা। কিবা দেবতা, কিবা মনুয়্য, আপনি সকলেরই মূলাধায়। আপনার উপাদনায় রত হইলে, সকলেই পরিত্রাণ লাভ কয়ে। এ অধ্যম আপনার শরণাপদ্ধ; আপনি অনুগ্রহ করুন।' (১ম—৬১সূ—১ঋ)।

দিতীয়া ঋক্।

( প্রথমং মণ্ডলং। এক ত্রিংশং স্ফেং। বিভীয়া ঋক্।)

। ত্বময়ে প্রথমো ভঙ্গিরস্তমঃ কবির্দ্ধেবানাং

> । পরি ভূষদি ব্রতং।

ি । বিভূৱিশ্বলৈ ভূবনায় মেধিরো দ্বিমাত।

> শয়ুঃ কতিধা চিদারবে॥২॥ —

**१म-विर**स्थवर ।

। ছং। অয়ে। প্রথমঃ। অঙ্গিরঃহতমঃ। কবিঃ। দেবানাং।

> । পরি। ভূয়দি। ব্রতং।

। । বিহতুঃ বিশ্ববৈদ্ধ। ভূবনায়। মেধিরঃ। দ্বিহুমাতা।

শয়ুঃ। কতিধা। চিৎ। আয়বে।

### মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অংব' (হে ভগবন্) 'হং অজিরস্তম:' (শ্রেষ্ঠজ্ঞাননিলরঃ), 'দেবানাং' (দেবভাবযুক্তানাং) 'ব্রহং' (ঘজ্ঞাদিসংকর্ম) 'পবিভ্রদি' (সর্বর্জ: অলক্ষ্মোষি), 'কবি' (সর্ব্বজ্ঞঃ),
'বিশ্বলৈ' (সর্ব্বলৈ) 'ভূবনার' (লোকার লোকার্মগ্রহার্থং) 'বিভূং' (বহুরপধারকঃ),
'মেধিরঃ' (জ্ঞানস্বর্নপঃ), বিমাত।' (ঘ্যোমাপকঃ, পাপপুণা পরিমাণকর্তা) 'আরবে'
মন্থ্যার্থং) 'কতিধ' (কতিভিঃ প্রকারৈঃ) 'চিং' (সর্ব্বত্র) 'শর্ঃ' (শরানঃ, বর্ত্তমানঃ)
অবস্থানং করোবীতি লেবঃ। লোকার্মগ্রহার্থঃ স ভগবাম্ সর্ব্বত্র বহুবিধরণেণ
অধিতিষ্ঠিতি ইত্তি ভাবঃ। (সন্ত্রুত্ব-২ঝ্)।

#### বঙ্গাহ্যাদ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব! আপনি শ্রেষ্ঠজ্ঞানের নিবাদম্বান; আপনি দেবভাবদম্পন্ন মনুযাগণের যজ্ঞাদিদংকর্ম দর্ববেতাভাবে অলঙ্কত করেন; আশনি দর্ববন্ধ; লোক-দকলকে অনুগ্রাহ করিবার জন্ম, আপনি বহু-রূপধারী; আপনি জ্ঞানস্বরূপ, এবং পাপ ও পুণ্যের পরিমাণকর্ত্তা; মনুযাগণের নিমিত্ত আপনি দর্ববদা কত ভাবেই অবস্থান করিতেছেন! (অর্থাৎ লোকানুগ্রহের জন্ম দেই ভগবান বহুরূপে দর্ববদা দর্বব্র অ্থিষ্টিত রহিয়াছেন)। (১ম—৩১দূ—২ৠ)॥

#### সারণ-ভাষাং।

হে অগ্নে যং প্রথম আছা। অলিরন্তবোহডিশরেনালিরা ভূড়া কবির্দ্রেধারী সন্ দেবানামন্তবাং এতং কর্ম পরিভূষসি। পরিভোহলকরোবি। কীনুশবং। বিখগৈ ভূবনার সমন্তলোকান্তগ্রহার্থং থিছা। বছবিধা। আহবনীয়াগুনৈকরপবারীত্যর্থা। মেধিরো মেধাবান্। ছিমাভা ব্যোররণ্যাক্রৎপন্না। বহা ব্যোলে কিয়োনির্দ্রাভা। আয়বে মনুযার্থং কভিধা চিৎ কভিছিঃ প্রকাবৈঃ সর্ক্তর শন্তঃ শন্তানা। ভত্তরানুষ্যগৃহেৎবিছিড্ড তব প্রকারা ইয়ন্ত ইতি ন কোশি জ্ঞারত ইত্যর্থা।

ভূষদি। ভূৰ অনহারে। ভৌবাদিক:। বিভূ:। বিপ্রসংস্ক্রা ড্সংজ্ঞারাং। পাণ্
তাস্সদ্ধা। ইতি বিপূর্বান্তবভের্ত্ প্রভারঃ। ক্রন্তরপদপ্রক্রতিষরতঃ। ভূবনার ভূপ্রলস্তিভাশ্চন্দিন। উ০ ২ ৭৮। ইতি কুন্। যোরনাদেশে নিংখবেগাহাদাভতং। মেধিরঃ।
মেধু সলমে চ। অসাবান্তলক ইরন্ প্রভারঃ। নিংখরঃ। বিমাতা। বৌ মাতারৌ বস্তানৌ
বিমাতা। নদ্যভশ্চ। পাণং। ৪০০। ইতি কপ্প্রভারো ন ভবতি মাত্যাভ্করোর্ভেদরোগাদানারদ্যতন্তি কবিশি বিভাগত ইতি তথা মাতৃশক্ষিবরে পাক্ষিভোক্তিঃ। ত্রিচক্রা-

### नाद्रगंखारग्रद वक्षान्याम ।

হে অগ্নিদেব। আপনি সর্বপ্রথমে উৎপর, (অত এব) অধিক রশে অঞ্চরা (উজ্জ্বল) ও মেধাবী হইরা অন্ত দেবগণের কর্মকে অলক্ষ্ণ (ভূমিড) করিরা থাকেন। আপনি কিরুপ ? সমগু লোকের প্রতি অমুগ্রহ করিবার অক্ত বহুবিধ; অর্থাৎ,—আহবনীর প্রভৃতি বহু রূপধারী। মেধাবী, তুইটা অর্নি (অগ্নির উদ্দীপক কাঠ-বিশেব) হইতে উৎপর অথবা লোকর্মের (অর্গ্র অর্থার) নির্দ্ধাণকর্ত্তা, এবং আপনি সর্ব্বের অন্ত কত প্রকারে শানিত রহিয়াছেন; অর্থাৎ,—সেই সেই মহয়ের গৃহে অবহিত আপনার প্রকার' (ভেদ) এই পর্যান্ত, এইরুপ সীমা কেই জানে না বা জানিতে পারে না॥

'ভৃবসি' এই পদটি ভ্ৰাদিগণীর অগকারার্থ 'ভৃষ' ধাতু হইতে নিশার। 'বিড্ং' এই পদটী, বি-পূর্বাক 'ভৃ' ধাতুর উত্তর 'বি-প্র-সংভ্যো দ্ব সংজ্ঞারাং' (পা॰ ৩২ ১৮০) এই শ্ব্রাহ্মারে 'ভৃ' প্রভার করিবা নিছ হইরাছে। 'ভৃবনার' এই পদটী, ভৃ-ধাতুর উত্তর 'ভৃ-শৃ-ধৃ-প্রনিজ্ঞাশ্চ-ক্ষানি' (উ০ ২০৮) এই শ্ব্রু বারা ক্যান্-প্রভার, এবং 'বৃ' র স্থানে 'অন' আনেশ করিবা নিছা হইরাছে। উত্ত পদে নিং-শ্বর বারা আদিশ্বর উবাত্ত হইরাছে। 'মেধিরং' এই পদটী, সম্বার্থ ব্যেথ-ধাতুর উত্তর বহুল-প্রভার তেতু 'ইরন্' প্রভার করিবা নিছা হইরাছে। উত্ত পদে নিং-শ্বর হইরাছে। 'বিষাভা,'—'বাহার মাতা নে' এই অর্থে বিঘাতা পদ হব। ঐ পদে 'নভাত্তক' (পা॰ বাঙা১৫০) এই শ্বে বারা 'কপ্' প্রভার হর নাই; ভাষার কারণ, মাড় জ্ব মাড়ক শব্দ পূথক্তাবে গৃহীত হইরাছে; শ্বতরাং 'নভাত্তক' এই শ্বে 'কপ্' প্রভার বিক্রে বিহিত হইরা থাকে। অভএব মাড় শব্দ বিহরে নেই কপ্ প্রভাবের বিক্র-বিধান বস্গা হইরাছে। উক্ত 'বিমাভা' পদে বিচক্রাদি-ছেতু উত্তর-পদের অক্সের উন্ধান্ত হইরাছে।

বিবাহন্তরপদান্তোদান্তবং। বদা ব্যোশাতা বিমাতা। সমাসতেত্যন্তোদান্তবং। শরুঃ।
শীঙ্ ব্যায়। কৃষ্ণীত্যাদিনা উপ্রভারঃ। কৃতিধা। ডভান্তত কিংশক্ষ বহুমণবহুডভি
সংখ্যা। পা• ১১১২৩। ইতি সংখ্যাসংজ্ঞারাং সংখ্যায়া বিধাৰে ধা। পা• ৫,৩,৪২। ইচ্ছি
শা প্রভারঃ। আর্বে। ছন্দ্রীণ ইভ্যেত্রেল প্রভারঃ॥২॥

# দিতীয় ( ৩৫০ ) ঋকের বিশদার্থ।

সেই ভগবান যে বিবিধরূপ পরিগ্রহ করিয়া অশেষপ্রকারে সংসারের হিত্যাধন করিতেছেন,—এ খাকে সেই ভাবে ব্যক্ত আছে। ঋকের মুণ্য ভাব সম্বন্ধে বিশেষ মহান্তর দেখিতে পাই না; তবে ভগবানের সম্বন্ধে প্রযুক্ত কয়েকটা বিশেষণের অর্থ বিষয়ে বছই মতান্তর সংঘটন করাইয়াছে।

'এঙ্গিরঃ' সহ্মদ্ধ আমাদের বক্তব্য পূর্বে ঋকেই প্রকাশ করিয়াছি।
এখানে ঐ শ ব্দর সঙ্গে একটী 'তম' প্রত্যয় আছে। তাহাতে 'শ্রেষ্ঠ' অর্থ
জ্ঞাপন করে। শ্রেষ্ঠ-জ্ঞান তাঁহাতেই আছে, এখানে সেই ভাব বিশেষ
করিয়া বুঝাইতেছে। খাকের অন্তর্গত আর একটী অভিনব শব্দ—'বিমাতা'।
'ত্রটী মাতা হইতে খাঁহার উৎপত্তি'—এইরূপ সমাস-নিষ্পন্ন পদরূপে ঐ
'বিমাতা' পদকে নির্দ্ধারিত করিয়া ( যদিও ঐ সমাসে 'বিমাত্ক' পদ হয় )
'ত্রহটী কাষ্টের সঞ্জর্ষণে উৎপন্ধ'—এইরূপ অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে।
কতদূর কইতকল্পনায় ঐরূপ অর্থ ব্যুৎপন্ন হয়, তাহা সহক্রেই প্রতীত
হইবে। আমরা বলি, 'ব্যোঃ পাপশুগুয়োঃ মাতা পরিমাণকর্তা'
এইরূপ খন্তীতৎপুরুষ সমাসে উক্ত 'বিমাতা' পদ নিষ্পন্ন হইয়াছে।

অথুবা, 5' এর নাতা (পরিমাণকারী) এই অর্থে 'বিমাডা' পদ হয়। 'সমাসত' এই নিয়নে অন্তর্গর উদাত্ত হইবাছে। 'শর্ং' এই পদটা অপ্ল (নিদ্রা) বোধক শী-ধাছুর উন্তর, 'জু মৃ-শি'-ইত্যাদি হত্র বারা উ-প্রভায় করিবা সিদ্ধ হইবাছে। 'কতিখা' এই পদটা, 'ডভি' প্রাভরাত্ত কিম্ শলের 'বহুমণবতুভভি সংখ্যা' (পা॰ ১।১।২০) এই হত্র বারা সংখ্যা-সংজ্ঞা হইলো পর, 'সংখ্যাতা বিধাণে বা' (পা॰ ৫০৪২) এই হত্র বারা ধা-প্রভায় করিয়া নিপার ইইরাছে। 'আর্বে' এই পদটা, 'ছন্দ্রনীগং' এই উণাদি হত্ত বারা (ই-ধাছুর উত্তর) উন্প্রভার করিয়া নিদ্ধ হইবাছে। ২ গ্র

পাপপুণ্যের ব্রাদ-রৃদ্ধির সহিতই ভগবানের আরাদনা-উপাদনার অচ্ছেন্ত সম্বন্ধ। ভগবৎ-প্রসঙ্গ উত্থাপন করিতে হইলেই, ভগবৎ-সম্বন্ধ অনিবার্য্য হয়। ভগবানই যে পাপপুণ্যের পরিমাণকারী,—তাঁহার নিকটেই যে ভুলা দণ্ডে পাপপুণ্যের বিচার হইয়া থাকে, দকল ধর্ম সম্প্রদায়ের ধর্ম-শাক্তেই তাহার নিদর্শন দেখিতে পাই। \* অতএব 'বিমাতা' পদে 'তুই-কাষ্ঠের ঘর্ষণে উৎপন্ধ'—অর্থ দক্ষত বলিয়া মনে করি না। দর্ববলোকে অশেষরূপে বিক্তমান থাকিয়া, দেই পরম কারণিক ভগবান্ ভুলাদণ্ডে পাপ ও পুণ্যের বিচার করিয়া, করুণা বিতরণ করিতেছেন,—ইহাই এ খাকের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য। (১ম—৩১সূ—২খা)।

# তৃতায়া ঋক্।

('প্রথমং মণ্ডলং। একব্রিংশৎ স্ক্রং। ভূতীয়া ঋক্)।

ব্নয়ে প্রথমে মাত্রিশ্বন আবির্ভবঃ

স্কুকৃষ় বিবস্বতে।

অরেজেভাং রোদদী হোতৃব্র্যেহদয়োভারময়জো

। মহো বদো॥ ৩॥

পৃথিবীর প্রধান প্রধান ধর্ম-সম্প্রধারের ব'ধ্য এবং আমানের শাস্তাদিতে জুলাকড়ে
বিচারের বিষয় 'পৃথিবীর ইতিহাস', ৩র খণ্ডে, ১৪৯—১৫০—১৫০ প্রভৃতি পৃথার আলোচনর
আছে। আমরা মনে করি, সেই ভাবই এখানে 'বিমাডা' পদে প্রকাশ পাইবাছে।

# भन-विरश्नवगर I

ভব। স্থক্রতুহয়া। বিবস্বতে।

শরেজেতাং। রোদদী ইতি। হোতৃহবুর্যে। অসম্মোঃ ভারং।

। অযজঃ। মহঃ বদোইতি॥৩॥

# ৰৰ্মাত্মসারিণী ৰ্যাখ্যা।

'অংগ' (বে ভগবন্!) 'ডং প্রথমঃ' (ড্মেব আদিভূতঃ) 'মাতরিক্ষনঃ' (প্রাণবার্ক্রনঃ'); 'ফুক্রভূনা' (ভগবৎকর্মাধনেচছনা) 'বিবন্ধতে' (পরিচরতে, প্রার্থনাকারিণে) 'আবির্ভব' (প্রকটিতো ভব); 'হোড়্ব্রো' (ডার হোড়ভিঃ প্রার্থনাকারিভির্করন্ধীরে সভি) 'রোলসী' (ভাবাপুথিবো), ছিবিধশক্র) 'অরেজভাং' (অকম্পেতাং); প্রার্থনাকারিণাং 'ভারং' (গাপভাবং) 'অর্লেডাং' (নালর); 'মহঃ' (ডেক্লাক্ষরণ) 'বলো' (নিবাসভূত তে দেব!) ছং 'অর্কঃ' (অন্যাকং অর্চনাং সম্পাদর)। তে দেব আন্নাকং শক্রণ করি। অন্যাকং দেবারাধনক সর্ক্রণা সক্ষণং কুরু ইভি ভাবার্থঃ। (১ম—৩১স্থ—৩ব!)।

#### ৰঙ্গাতুবাদ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব ! আপনিই আদিভূত; (বিশ্বের) প্রাণবায়ুসরূপ; ভগবংকর্মসাধনেচছু এই প্রার্থনাকারীর সমীপে আপনি প্রকটিত হউন; আপনি প্রার্থনাকারিগণ কর্তৃক সম্পুজিত হইলে, স্বর্গমন্ত্যন্থ বিবিধ শক্ত প্রকম্পিত হয়; আপনি এই প্রার্থনাকারীদের পাপভার বিনাশ করুন; হে ভেজঃ-স্বরূপ, (জগতের) শ্বিভির হেডুভূত দেব! আপনি আমাদের দেবারাধনা সফল করুন। (১ম—৩১সূ—৩ম)।

#### সাম্প-ভাষাং।

হে অধে দং নাতরিখনে প্রথমো মুখ্যে। ভূদা বর্তমে। অগ্নির্বান্নিত্য ইতি বায়ু-পেক্ষা সর্বতি মুখ্যবিগমাং। ভাদুশ্বং স্থাক্ত্যা শোভনকর্মেছরা বিবস্তে পরিচরতে বজনানায়াবির্ভব প্রকটো ভব। তব সামর্থাং দৃদ্যা রোদসী ভাবাপ্থিবদাবরেজভাং। অকশোভাং। ভাসতে বেজত ইতি ভরবেপনয়ে।। নি । ৩.২১। ইতি যাস্কা। হোতৃব্র্য্যে হোতৃবরণমুক্তে কর্মণি ভাবং ভরণমসন্মো। উচ্বানসি। হে বঙ্গো নিবাসহেতো বহু মহঃ পুল্যান্দেবান্যকঃ। ইষ্টবানসি॥

মাতরিখনে। নির্মাণহেতু ঘারাতাত হিলং। তত্র খনিতি প্রাণিতীতি মাতহিখা যায়: । খরুক্ষিতাাদৌ। উ॰ ২ ১৫৮। মাতি খন্শন্ধ: বন্প্রভায়াকা নিপাতিত:। প্রকৃত্রা স্কর্মাত্মন ইচ্ছতি। স্থপ আত্মন: কচ্চ্ । তরুৎসার্কাগিত দীর্ঘং। পা॰ ৭৪২৫। ক্ষুত্রমাত্মন ইচ্ছতি। স্থপ আত্মনং। তহু । তরুৎসার্কাগিত দীর্ঘং। পা৽ ৭৪২৫। ক্ষুত্রমাত্মন গাড় আত্মনাগাং আ প্রভায়াং। পা৽ ৩০১০২। ইতি ভাবেইকার প্রভায়:। তহু লাল ভ্রমণ হুপাং স্বাগিতি ভৃতীরৈক্ষত্মজ ভালেশ:। টিলোপ উদ্ভিনিবৃত্তিশ্বনে ভ্রোলাভত্মং। সংহিতারামন্তে মামপি দুখাত ইতি পুর্বাপদত্ম দীর্ঘং। বিষয়তে। বিবাস্তি: পরিচরণকর্মা। অস্থাৎ সম্পাদিলক্রণ: কিল । ব্যত্যারেনোপ্রান্ত্রম্বং। তদ্যান্তীতি মতুপ্। মার্প্রামাণ

#### जायन-कार्यात रकायदाम ।

হে অগ্নিদেব। আপনি বাবু অপেকা মুখ্য (প্রধান) হইয়া আছেন। বেচেছু'এগ্রির্মায়ুগাদিতাঃ' এই ক্রমে সর্বস্থলে বায়ু অপেকা অগ্নির প্রাধান্ত অবগত হওৱা যায়।
তথাবিধ আপান, মঙ্গলকর কর্মের কামনার পহিচ্যা-পরায়ণ যঞ্মানের নিমিত্ত (ভাহার
ইট্ট-সিদ্ধির নিমিত্ত) প্রকাশিত হউন। আপনার প্রভাব দেখিয়া আকাশ ও পূথিবী কল্পিত
হটয়াছে। নিক্ত্য-গ্রন্থে যায় ভাসতে রেকতে ইতি ভয়বেশনয়োঃ'নি ৩২১) এইরুপ ব'লয়াছেন। আর আপনি হোত্বরুপবিশিষ্ট কর্মে ভরণ (পৃষ্টি) ধারণ করিয়াছেন। হে নিবাসক্রেপ
(আশ্রহ্মণ ) বহ্নিদেব। আপনি পুলনীর দেবগণকে যজ্জারা তুট করিয়াছেন।

'মা ১ নিখনে',— নিশ্বাণের কারণ বলিয়। মাতু শব্দের অর্থ অন্তরিক (আকাশ)। 'সেই অন্তরিকে খন-(প্রাণ) ধারণ করে বে' এই অব্ধ 'খরুক-' (উ০১০১৮) ইড্যাদি উনাদি স্ব্রেক্তর প্রভাৱ নিপাতন-সিদ্ধ মাতরিখন্ শব্দে বার্কে কুবার। স্বক্রত্বা' এই পদটি, খার স্বক্রত্ব (স্ব-কর্ম) ইছা ক'রতেছে' এই অব্ধে স্বক্রত্ব শব্দের উত্তর 'স্বপঃ আহ্বানঃ কাচ্টু' এই স্ব্রোহ্বসারে 'কাচ্ প্রভার, অরুৎ সার্ব্ধধাতুকরোঃ' (পা০৭'৪২৫) এই স্ব্রে ধারা দীর্ঘ ; অনস্তর, কাচ্ প্রভারাক্ত শব্দের বাতু-সংজ্ঞা হইলে, 'অ প্রভারাণ' (পা০৬০০০২) এই স্ব্রেধারা ভাববাটো 'অ' প্রভার, ভারার পর টাপ, এবং 'স্বপর্র্বস্কৃ' এই স্ব্রেক্ত ভৃতীয়ার একবচন স্থানে ভা আবদ্ধ করিয়া নিশার হইমাছে। উক্ত পরে উদাত্ত নির্বিভি শ্বর ধারা সেই ভা প্রভারের শ্বর উলাত্ত, এবং 'অভেযামণি ছুল্ডভে' এই নির্মান্তর্সারে সংহিভার প্রক্রণবের দীর্ম হইরাছে। 'বিবশ্বতে' এই পদটী, বি পূর্বাক 'বান' ধাতুর অর্থ পারচ্ব্যা। এই বি-পূর্বাক 'বান' ধাতুর উত্তর সম্পদাধিগণীর কিপ, এতার, বিপর্যার-ছেতু উপধার ত্রন্থ করিয়া নিশার 'বিবস্' শব্দের উত্তর সম্পদাধিগণীর কিপ, এতার, বিপর্যার-ছেতু উপধার ত্রন্থ করিয়া নিশার 'বিবস্' শব্দের উত্তর গলাহা (পরিচন্তা।) ইহার আছে' এই অর্থে 'মতুপ্র'

ইতি মন্তোর্ব্বং। তসৌ মন্তর্ব ইতি ভবেন পদস্যাভাবাদ্রন্ধান্ত। মন্তুপ: শিব্বাদমুদ্যন্তবং। ধাতৃত্বঃ শিব্বতে। রোদসী। বা ছন্দসীতি পূর্বস্ববনীর্ব্বং। হোতৃর্ব্যা হজঃ। বৃঞ্বরণে। বছনগ্রহণানৌপাদিকঃ। কাপ উলোষ্ট্য-পূর্বিভেতৃত্বি হোতৃর্ব্যা হজঃ। বৃঞ্বরণে। বছনগ্রহণানৌপাদিকঃ। কাপ উলোষ্ট্য-পূর্বিভেতৃত্বি হোতৃর্ব্যা হজঃ। বৃঞ্বরণ ইভান্মানিভিজ্ঞানিভিজ্ঞানিভানিলি। পাল্
৩১১০১। কাপ । অনিভাষাগ্রমণাননমিতি ভুগজাবঃ। অকংনার্বধাতৃকরোবিতি দীবর্বে
পূর্ববিভ্রমণার্বি। প্রভারত পিলা-ছনান্তবে ধাতৃত্বরঃ। কৃত্তরপদপ্রকৃতিস্বরন্ধেন সা এবং
শিক্সতে। অসম্মে:। বর হিংসায়ামত্র ভুবহনার্বি:। সাদিভা মুঃ। পালাদিভাদনিবাতঃ।
অববঃ। ভাবনিভাল পূর্বপদস্য বাজ্যান্তরগভন্তাভ্রমণেক্রান্ত নিবাভো ন ভবভি। সমানং
বাক্যে নিবাভ্রমণন্দ্রনার্বভর্তাভি শসোভ্রমণে ভ্রমণে ইভি তভ্যোদান্তবং।
কিপ্ চেতি কিপ । স্পাং স্রপো ভবন্তীভি শসো ভ্রমণেশং। সাবেভাচ ইভি তভ্যোদান্তবং।
বহা শনি মহচ্ছনগ্রাচ্ছদলোপভ্যান্দণঃ। বৃহ্মনত্বাক্রপদংধ্যান্মি ভি শন উলাক্তবং। তা

প্ৰাত্যৰ, এবং 'মাতুপধায়া:' এই স্ত্ৰ দাবা 'মভূ'য়' ম স্থানে 'ব' আদেশ কৰিয়া নিম্পন্ন চইয়াছে। 'তলৌ মত্যথে' এই নিষমানুদাৱে 'ভ' সংজ্ঞা হেতু-পদত্ব না হওয়ায় 'র' ছইল না ৷ উদ্ভং পলে মতুপের প ইং বাওচার অমুগান্ত-শ্বর চইরাছে; আর রোদদী' এই পদে 'বা চন্দ্রি' এই স্থা-জনারে পুর্বাদবর্ণের দীর্ঘ চটরাছে। 'লোভব্যো' এই পদটী, "চোতা-কর্ত্তক বৃত্ত ( অফুট্টি র ) ছর'' এই অর্থে তোড়গল পুর্বক বরণার্থ বৃঞ্চ ধাজুব উত্তর 'বছল' শল গ্রহণ-তেতু, खेंगांनिक काम् প্রভার, 'উলেটাপুর্বজ্ঞ' এই সত্ত বারা উ আলেশ, এবং 'ভলিচ' এই স্ত্র ছার। দীর্ঘ করিয়া ত্রিসার চইরাছে। অথবা বরণার্থ বু (এঃ ) ধাতৃর উত্তর 'এভিস্তু শা-মুণ (প'•া১৷১০৯) ইত্যাদি প্রায়ুসারে কাপ প্রভার, অনিভান আগমশাসমন্ এই নিয়ুমুহেতু छक्-चडाव 'चकुए-मार्स्साजुकरताः' धहे एक बाता नीर्च क्रेट्स मृर्स्सित मछ फैकात नीर्च করিরা নিশার হউরাছে। উক্ত পদে কাপ প্রভাবের 'প<sup>৮</sup> টৎ, যাওয়:র অনুসাত শ্বর **ৰটলে ধাতৃত্বর হটয়াছে, এবং কুদস্ত-উত্তরপদের প্রাকৃতিত্বর বর্লিয়া সেট ধাতৃত্বরই** অবশিষ্ট বৃদ্ধিল। 'অসংঘাঃ' এই পদ্টীর, স্বাধাতুর অর্থ ছিংসা, কিন্তু এইছলে বহুনার্থ'। সেই বছনাৰ্থ 'স্ব'-ধাতুর উত্তৰ স্থাদিগণীয় চেতৃ 'লু' প্ৰাছাৰ ক্ৰিয়া নিশাল চুট্লাছো। উক্ত পদ পাৰাদিভিত ৰওবাৰ নিৰাত হয় নাই। 'অবলঃ,' 'ভাবম্' এই পূৰ্ক পদ্টা বাক্যান্তরন্থিত হওয়ার সেই পূর্বপ্রের জ্পকার সিধান বাক্যে নিবাত বুল্লকালেশা वक्ककीः' ( वा - ৮। ५: ७४। ५) वह वहतरहकू 'ब्बरकः' बहे शत्नव निषां इस नाहे। 'सहः' बहे একটা পৃতাৰ্থ মহ খাতুৰ উত্তৰ 'কিন্চ' এট স্ত্ৰ বাৰা হণ্ প্ৰভাৱ; ও 'স্পাংস্পো ভবত্তি' এট ক্ত বাৰা শদের স্থানে 'গুদ্' আদেশ করিয়া সিদ্ধ হটরাছে। উক্ত পদে 'সাবেকাচ্য' এই স্ত্র বারা উক্ত ভিদ্' প্রভারের বর উলাও হটগাছে। প্রকারাক্তরে ছালস-প্রবৃক্ত 'मन्' विक्रिक्त भरत बहर-मस्मृत 'बर' कारनत स्नाभः कतिता 'महः' भन नासिक हत । क्रिक्त-পলে 'বুৰুত্মহতোরপদংখ্যানং' এই প্রামুদারে শদ্ বিভক্তির স্বরু উলাত হইরাছে ॥ ৩ a

# তৃতীয় (৩৫১) ঋকের বিশদর্থ।

এই খক্টীকে প্রধানতঃ পাঁচ অংশে বিভক্ত করা হয়। প্রথম অংশে 'মাতরিশ্বনঃ' শব্দে 'বায়ু' অর্থ গ্রহণ করিয়া বলা হয়,—'বায়ু দেবতারও পূর্বের স্বপ্রপ্রথম আপনার পূজা হইয়া থাকে !' প্রতদমুসারে কেছ কেছ চীপ্রনী করিয়াছেন,—'বায়বীয়, সূক্ত প্রভৃতির পূর্বের আয়েয়-সূক্তের স্মাবেশের বিষয় এখানে ইঙ্গিতে বলা হইয়াছে।' এ অর্থে, বহু খাষিতে মিলিয়া বেদ রচনা করেন, এবং আয়েয়-সূক্তের প্রথম মন্ত্র প্রথমে লিখিত হইয়াছিল,—এইরূপ একটা কর্মনার প্রজ্য়ে দেওয়া হয়। বলা বাহুল্য আমরা সে ভাব পরিপোষণ করি না। আমরা মাতরিশ্বনঃ' শব্দে 'প্রোণবায়ুস্বরূপঃ' অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভগবান যে প্রাণবায়ুরূপে জীবের মধ্যে অত্যান করেন, এখানে 'শক্তরিশ্বনঃ' পদে তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। বায়ু-প্রভাবে শ্বাস-প্রখাস-ক্রিয়া নিক্রাহিত হয়,—'মাতরিশ্বনঃ' তাই প্রাণবায়ু বিজ্ঞান করেন এখানে 'মাতরিশ্বনঃ' নামে অভিহিত হন, ইহাই তাহার কারণ। এখানে অগ্নি নামে ভগবানকে আহ্বান করা হইয়াছে। তিনি যে আদিভূত এবং প্রাণবায়ুরূপে স্বত্রের অবন্ধিত, মন্তের প্রথমাংশে ভাহাই বিশ্বত আছে। \*

ঋকের দিতীয় অংশের প্রচলিত অর্থ—'যজ্জ-স্থদপান্ধের জন্য আপনি যজমানের নিকট আগমন করেন।' এ পক্ষে, আমাদের অর্থ বিশেষ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে না। ভবে আমাদের বক্তব্য এই যে, এ অংশ প্রার্থনামূলক। এখানে ভগবদর্জনা-পরায়ণ সাধক আত্মদাক্ষাৎকার-লাভের জন্য ব্যাক্লতা প্রকাশ করিতেছেন।

শকের ভৃতীয় অংশ একটু জটিল। এখানকার প্রচলিত অর্থ এই বে,—"আপনাকে আমরা হোতার কার্য্যে বরণ করিতেছি।" সে পক্ষে পরবর্তী অংশের সহিত ইহার সম্বন্ধ খ্যাপন করিয়া বলা হয়,— "আপনি হোতার কার্য্যে ত্রতী হইলে ছ্যুলোক ও ভূলোক প্রকম্পিত

নুলে 'ষাভবিখন' পদ আছে। ভাস্তকার উহায় রূপ 'যাতবিখনে' বলিরা প্রহণ
করিয়াছেন। আনমা 'মাভবিখনঃ' রূপ প্রহণ করিয়ায়। ছই রূপে একই প্রহার কর্ম
প্রহাল পার। কেবল বিভক্তির পরিবর্তন মারা।

हरेता" **এ** অর্থে, অগ্নিকে श्विष বা সামুষ বলিয়া মনে করা যায়, এবং তিনি যে হোতৃকার্ষ্যে বিশেষ পারদর্শী ছিলেন, তাহাই প্রতিপন্ন হয়। \* কিন্তু পূর্ববাপর সূক্তের মন্ত্রগুলির অর্থ-সঙ্গতি রক্ষা করিতে গেলে, মানুষী ভাব তাঁহাতে অধ্যাহার করা যায় না। ত নিচ, শব্দ-কয়েকটি যথাবিশ্যস্ত ছইলে, উহার অর্থ সম্পূর্ণ অন্যরূপ হইয়া দাঁডোয়। 'হোতৃৰুর্দ্যে' পদে, 'আপনাকে হোতৃপদে বরণ করিলে' অর্থ না করিয়া, 'হোতৃগণ কর্তৃক আপনি বরণীয় অর্থাৎ সম্পুজিত হইলে'—এইরূপ অর্থ গ্রহণ করাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। তাহাতে ঋকে হুম্পর ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়; 'আপনি হোতৃগণ কর্তৃক সম্পূদ্ধিত হইলে' অর্থাৎ 'মাসুধ ভগ্বদারাধনার প্রবৃত্ত হইলে', ভাবা পৃথিবীর দ্বিবিধ শত্রু প্রকম্পিত হয়। শত্রু উভয় লোকেই আছে ;—পৃথিবী ত থাকিয়াও মানুষ পাপকর্ম করিতে পারে, স্বৰ্গধামে উপনীত হইয়াও পাপকৰ্ম্মে প্ৰলুক হওয়া অসম্ভব নহে। সেই লক্ষ্যই এখানে পরিদৃশ্যমান্। মর্মা এই যে,—'ধাঁহার। ভগবদারাধনায় সদা মন্তচিত্ত থাকেন, মর্ব্যের শত্রু ও স্বর্গের শত্রু কোনও শক্রুই উাহাদিগকে বিচলিত করিতে পারে না অর্থাৎ কোনরূপ পাপক<del>র্ম্ম</del>ই **डाँशिकिक न्यामं करत ना।** 

পরবর্তী অংশে, 'হোত্কর্মের ভার গ্রহণ করা' অপেক্ষা 'পাপভার
নাশ করার' প্রার্থনাই সঙ্গত বলিয়া মনে হয়। শেষ অংশে, 'যিনি
তেজ্বংস্বরূপ জগতের আশ্রয়পূত, তিনি আমাদের জর্চনা সকল কর্ম্নন'—
এই ভাবই প্রকাশ পায়। যিনি ভগবান, তিনি আবার হোতৃপদ গ্রহণ
করিয়া, অপর কাহার পূজায় প্রবৃত্ত হইবেন ? ফলতঃ, ঋকের শেষ
অংশদ্বয়ে তাঁহার হোতৃপদ-গ্রহণের ও অন্যদেবতার পূজাকর্ম্ম-সম্পাদনের
ভাব উপলব্ধ হয় না। ঐ তুই অংশই পরমপ্রার্থনামূলক। 'হে দেব !
অ্বাপনি প্রার্থনাকারী আমার পাপভার লাঘ্য কর্মন, আর আমার পূজা
সকল হউক', —ইহাই ঋকের মুখ্যার্থ। (১ম—৩১সূ—৩ঋ)।

সকল প্রকার অনুবাদেই এখানে মান্ত্রভাবে অগ্নিকে প্রতিপন্ন করার চেটা দেখি।

ইংরাজী অনুবাদে লিখিত আছে,—'The two worlds trembled at (thy)

election as Hotri.'' অর্থাৎ, অগ্নিদেবকে হোড়গদে নির্মাচন করিতে পারিলেই

বিপক্ষণ বেন কম্পিত হইবে, এই ভাব প্রকাশ গায়।

# চতুৰ্থী ঋক্।

( প্রথমং মওলং। এক ত্রিংশং স্ক্রং। চতুর্থী গ্রক্।)

র্মায়ে মনবে ভাগবাশরঃ পুরারবদে স্ফুভে স্ফুভরঃ।

শ্বাত্তেণ যৎপিত্তোমু চ্যানে পর্য। ত্রা

পূর্ববিমনয়য়াপরং পুন:॥৪॥

भव-विदल्लवनः।

पर। অমো মনবে। দ্যাং। অবাশয়ঃ। পুরুরবদে।

মহক্তে। *অকৃত*হতরঃ।

খাত্রেশ। যথ। পিত্রোঃ। মুচ্যসে। পরি। আ। জা।

। পূর্বং। অনয়ন্। আ। অপরং। পুনরিতি॥ ৪:॥

# ৰশ্মানুসারিনী-ব্যাথ্যা।

'অল্লে' (হে ভগবন্) 'মনবে' (সোকান্ধএহার্বং) 'ভাং' ( স্বর্গাভভন্থং ) 'ক্ অবাশরঃ' ( প্রকৃতিবানসি ); 'ক্কতে' 'ক্কৃতিসম্পরে, ভবার্জনগরারণে ) 'প্ররবসে' (বর্সংকর্শ-শালিনি করে ) 'ক্কৃতরঃ' (অভিশ্রেন অন্থএহপরারণো ভব ); 'বং' (ক্রাং) 'খারেণ' পাপ্রদ্দিনারনেন ) ডং 'পিরোঃ' ( মাভাগিভূত্যাং, অস্মকারণাং ) 'মূচ্যসে' ( মোচরসে শ্রণাপন্নান্ অসান্ ইন্ডি শেবং ); ভসাৎ সাধকাং 'ভা' ( ডাং আরাখ্য় ) 'আ পূর্কং' ( পূর্বজন্মকর্মক্ষণং ) বক্ —১৮৭ ( ৫২ সং )

'পূনং' (পূনরণি ) 'আ পরং' (পরজন্মকৃত্রম্ভরং ) 'পরি' (সর্বত্যোভাবেন ) 'অনরন্' ( দূরং প্রাপরন্তি, নাশরন্তীত্যর্থ: )। তে দেব। দং শরণাগতানাং পাপবাচনেন অন্মনুত্যুলাশকঃ। ভন্মাং সাংকাঃ দাং মারাধ্য ক্যান্তরস্থরং দূররন্তি ইতি ভাবার্থঃ॥ (১২—৩১২—৪৫)।

# वणीयुवान ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব! লোকাসুগ্রহের নিমিত্ত আপনি স্বর্গলাভের তত্ত্ব প্রকটিত করেন; এবং হুকুতিসম্পন্ন বস্তুসংকর্মণালী আপনার অর্চনাকারিগণের প্রতি আপনি বিশেষ অন্ধ্রাহপরায়ণ হয়েন। যেহেতু, পাপ-মোচন দারা সাধকগণকে জন্মকারণ হইতে মুক্ত করেন, সেই হেতু সাধকগণ, আপনাকে আরাধনা করিয়া পূর্বজন্মকর্মন্ধল এবং পরজন্ম-কর্মসম্বন্ধ সর্বভাবে নাশ করেন। (১ম—৩১স্—৪য়)।

# मीर्न छो छर ।

হৈ অধ্য বং মনবে মনোরস্প্রহার্থং ছাং ছালোক্ষবাশঃ:। শক্তিবানি। পুণ্য-]
কর্মভি: সাধ্যে ছালোক ইভি প্রকৃতিবানসি। স্কৃতে তব পরিচরণং কুর্মভে প্ররবদ এতরামকত রাজ্যেন্স্প্রহার্থং প্রকৃতরঃ। অভিশব্নে শোভনস্পকার্য্তৃ:। বদ্দা পিত্রোর-রণ্যো: খাত্রেণ কিপ্রমণনেন গ্রিমুচ্যসে। পরিভো মুক্তা ভবনি। উৎপদ্ধন ইভার্থ:। ক্রনানীয়া অরণ্যোকংশয়ং হাং পূর্বাং বেদে: পূর্বাদেশমানয়ন্। আহবনীয়দেন হাপিতবন্তঃ। পুন: পশ্চাদশরং পশ্চিমদেশমানয়ন্। গার্হপভারণেণ প্রাপিতবন্তঃ। আহবনীয়কর্যামুঠানাদুর্বং গার্হপভারণেণ বারিতবন্ত ইতার্থ:॥

वरानधः। राम् गरमः। প্রश्तरतः। প্রটেতিতি প্রথবাঃ। র শবে। वात्राली-

### নারণ-ভাষ্টের বলাপ্রাদ।

হে অগ্নিন্ব। আপনি সমূৰ প্রতি অমুগ্রহ করিবার অন্ত, চালোকের ক্রা বলিরাছেন।
( ক্ষর্থাৎ পুগ্রকার্য-সমূহ হারা চালোক ( অগ ) সাধিত হর,—এইরূপ প্রকাশ করিবাছেন। )
আগনার পরিচ্যাকানী পুর্ববাং নামক বাঞাকে অমুগ্রণত করিবার নিষ্তি ( আপনি )
অমুগ্র ওভদলপ্রদারক হইরাছেন। আপনি, বংকালে অর্ণিবরের সন্তর মধন হারা মুক্ত
হরেন ( অর্থাৎ, অর্ণিবর হইতে উৎপর হইরা থাকেন); তৎকালে ওিক্রণ অর্ণিথাত
এইরূপ আগনাকে আবহনীর্রণে বেলির পূর্বভাবে হাপন: করিরাছিলেন; এবং বেলির
পশ্চিমভাবে ( পশ্চাতে ) 'বার্হপত্য-রূপে আনমন করিরাছিলেন; ( অর্থাৎ, আহ্মনীর কর্মাছেলের

'जरामका' करे शरही, नकार्य ''राम्'' राष्ट्र करेटक निष्महाः 'शृक्ककरक' करें श्राहित ''शृक (त्थापक) पक करवे' करें पार्थः शृकः एक श्रुकंक 'क' शृक्कि केंद्रक केंद्रिक পাদিকেছয়ন প্রসি চ প্রস্বাঃ। উ০ ৪।২০০১। ইতি পূর্বাগদর্জ দীর্ঘো নিপাতাতে।
স্কৃতে। স্কর্মপাপনরপ্ণোবু কুঞা। পা০ এ২ ৮৯। ইতি কিপ। ডভস্কক্। পিজোঃ।
উলাভরণো হল্পূর্বাদিভি। কিন্তজেকদাভছেং। মুচানে। অনুপ্রেশাল্লমার্বাগড়কাল্লমভছেং।
ইয়াপি সভি শিইস্করবলীঃস্ক্রন্তর বিকরণেতা ইতি বচনাহিক্রণস্বঃ সভি শিষ্টোহ্লি লসার্বাবাস্তৃকস্প্রত বাধ্কো ন ভবভি। তথাপি ধাতুস্বাং বাধত এব ধাতুস্বাং শ্লাম্বর ইত্যক্তছাং।
ক্তে। বক এব স্থারে প্রাথে বাত্যবোহ্যদাভ্যথা ৪ ॥

# চতুর্থ ( ৩৫২ ) খাকের বিশদার্থ।

এ ঋক্সতৈ নানা প্রকার অর্থ পরিকল্পিত হয়। রাজা মনুর সহিত অরিলেবের কথোপকথন হইয়াছিল, রাজা পুররবাকে অগ্নিদেব অনুগ্রহ করিয়াছিলেন, জাবার ভূইটী কাতের ঘর্ষণে অগ্নিদেবের উৎপত্তি ঘটিয়াছিল।
উৎপত্তি –কার্তঘ্যের সংঘর্ষণে; কথোপকথন—মনু মহারাজের সহিত;
উপকারী বন্ধু—পুররবা রাজার। \* কি প্রকারে এ সকল উক্তির
সামঞ্জক্তারকা করা ঘাইতে পারে, আমরা তাহা অন্তভ্বেই জ্বানিতে পারি

'অস্থ্য' প্রভার, ও 'পুরুসিচ' (উ০ ৪।২৩০) এই হত্ত ধারা নিসাতনে পুর্বাপদের দীর্ঘ করিয়া দিছ চইরাছে 'মুকুডে' এই পদটী মু পূর্বাক ক্ল-বাতুর উত্তর 'মু-কর্মাণাপমছ পূর্বায় কর্মান (পা০ ২।২।৮৯) এই হত্ত ধারা কিপ্ প্রভার; ভাষার পর তৃক্ত আগম করিয়া দিছ হইবাছে। 'পিজোং' এই পদে 'উদান্ত বলে ইলপ্রাং' এই হত্ত ধারা বিভালের শ্বর উদান্ত হইরাছে। 'সভি শিইশ্বর বলীরত্ব শাস্ত্র বিকরণভার বর্জনানে শিষ্ট হইলে যদিও ল-সার্বাধাতুক শ্বরের বাধক হর না; ভবাপি ধাতুপ্রকে কাধা দিতেছে। কারণ, 'বাতুপ্রক শ্বা প্রবং' এইরেল উক্ত হইরাছে; এই হৈতৃ বক্ প্রভারেরই শ্বর প্রাপ্ত হলৈ পর বিপ্রায়-ক্রমে আদিশ্বর উদাত্ত হইরাছে। ৪॥

<sup>•</sup> বক্টীর কিরণ অনুবাদ প্রচলিত আছে, তাহার নিদ্পান-সরণ এরটা বাদালা ও একটা ইংরাজা অনুবাদ দিয়ে উদ্ধৃত হইল; বধা,—(১) "হে অগ্নিদেব আপনি সমুস্থাও আজিল আদি প্রস্থার উপকারার্থে প্রকাশ করিয়াছেন যে, পূণ্যকর্ম বারা মর্গ লাভ করা মর্থা। আপনি পূণ্যকর্মশালী পূর্রণা নূশতিকে অভ্যন্ত অনুবাহ করিয়াছেন বর্ধাবালে আপনি কার্চনা হইতে বর্ধা কার্না উৎপর হরেন, তথা কার্ডারা আপনাকে বেনার পূর্বাধিকে আনমন পূর্বক আহ্বনীয়ন্ত্রণে হাপল করেন এবং পুনর্বার বেনীর প্রদির্গ আহ্বনীয়ন্ত্রণে হাপল করেন থবং পুনর্বার বেনীর প্রদির আনমন পূর্বক আহ্বনীয়ন্ত্রণে হাপল করেন ও করে ইংরাজী অনুবাদ,—"Thou, O Agni, hast caused the sky roar for Manu, for the well-ming Purturavas,

না। শব্দ-সমষ্টির ব্যাখ্যায় একটা ধারাবাহিক ভাবসঙ্গতি আবশ্যক। যদি তাহা না হয়, তবে ব্যাখ্যা বিফল অথবা বেদ বিফল— হুইয়ের এক নিশ্চয়ই স্বীকার করিতে হইবে।

এখন, আমরা যে অর্থ – যে ভাব গ্রহণ করিলাম, তাহার সঙ্গতি-বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। 'মনবে' পদে কেন 'মসু-মহারাজের' সম্বন্ধ আমনন করি ? 'মনুষ্যের জন্ম, লোকামুগ্রহের জন্ম'—এ ভাব কি 'মনবে' পদে সঙ্গত হয় না ? স্বৰ্গলাভ-তত্ত্ব কেবল তিনি মনুর নিকটই প্রকাশ করিয়াছিলেন, আর কি অপর কাহারও নিকট তিনি প্রকাশ করেন না ? সাধকের নিকট, ভক্তের নিকট, তিনি যে নিয়তই পরমার্থ-তত্ত্ব প্রকাশ করিতেছেন! কোন্ কালে কখন্ একবার স্বর্গের বিষয় বিরুত করিলেই কি ভগবানের কার্ব্য শেষ হয় ? তার পর, হুরুতি করিয়াছিলেন বলিয়া রাজ। পররবাকে তিনি যে অতিশয় অনুগ্রহ করেন;—এবশ্বিধ উক্তিও নিত্যসত্যশ্বরূপ বেদে ভগবানের সমৃক্ষে ষথা প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া কনাচ ধারণা হয় না। এক রাজ। পুরুরবাই কি ভাঁহার অনুগ্রহের পাত্র ? কখনই তাহা মনে করিতে পারি না। তিনি যে উচ্চ-নীচ-নির্কিশেষে দর্কদা সমান অনুগ্রহ পরায়ণ আছেন,—ইহাই নিত্যসত্য ; আর সেই তত্ত্বই ঋকের এ অংশে পরিব্যক্ত। 'পুরুরবা' শব্দে, আমরা বলি, এখানে পুরুরবা নামক কোনও রাজ্ঞার প্রতি লক্ষ্য নাই; এখানে ঐ শঙ্কে বহুসংকর্মশালী মকুশ্বমাত্রকেই বুঝাইতেছে। ছুই প্রকারে ঐ একই অর্থে আমরা 'পুরারবা' শব্দের ব্যুৎপত্তি নির্দেশ করিতেছি। 'পুর-দেবলোক +'রবদৃ'—স্বর ='পুররবদৃ' শব্দ নিম্পন্ন। অথবা, পুরুরব = 'পুরু'—'বহু' + রবস্'—কর্ম। প্রথমোক্ত বুংপতিক্রমে 'পুরুরবা' শব্দের অর্থ হয়—'যাঁহার শ্বর শব্দ বা স্তুতি দেবদমীপে উপস্থিত হয়্ন' অর্থাৎ, যিনি পরম ভক্ত দাধক, ঐ ব্যুৎপত্তিতে তাঁহাকেই নিৰ্দেশ্ করে। অপর ব্যুৎপত্তিক্রমে 'গুরুরবা' শব্দে বহুসংকৃশ্মশীল জনকে বুঝাইতে পারে। বাঁহারা হুরুতিসম্পন্ন পরমভক্ত, তাঁহাদের প্রতি ভগবান বে

being thyself a greater welldoer. When thou art loosened by power from thy parents, they led thee hither before and afterwards again,"—H. Oldenberg, Edited by MaxMuller,

অধিকতর অনুগ্রহপরায়ণ আছেন, মন্ত্রাংশে যেই ভাবই প্রকট রহিয়াছে। 'শ্বাত্তেণ' পদ কি প্রকারে সাধিত হয়, সায়ণ তাহা নির্দেশ করেন নাই। তিনি স্থুলভাবে এ শব্দের অর্থে লিখিয়াছেন,—'ক্ষিপ্র মথনেন।' তদমুসারে 'পিতোঃ' পদে 'অরণি কাঠদ্য়' অর্থ গৃহীত ছইয়াছে। অর্থাৎ, অরণিকার্চদ্বয়ের সংঘর্ষণে অগ্নি উৎপক্ষ হয়, সায়ণের এবং সকল ব্যাখ্যাকারের মতেই 'শ্বাত্তেণ পিত্রোঃ' পদদ্বয়ের ইহাই ভাবার্থ। 'মুচ্চদে' ক্রিয়াপদ দে পক্ষে 'উৎপন্ন হয়' ভাব ব্যক্ত করে। কিন্তু ঐ কয়েকটী পাদের সঙ্গত অর্থ 'পাপমোচন দারা জন্মকারণ হইতে মুক্ত করা।' কি প্রকারে ঐ অর্থ আমনন কর। যায় পদকয়েকটীর বিশ্লেষণেই তাহা বোধগম্য হইতে পারে। 'শ্বাত্র,—শ্ব+ত্র—শ্বার্থে ষ্ণ। ইহাতে অর্থ হয়—খন্ অর্থাৎ কুকুরের ভায় নীচম্বভাব হইতে ত্রাণ করা। তাহা হইতে 'শ্বাত্রেণ' পদের অর্থ-পাপ অপনোদনের দারা। 'পিত্রোঃ' পদে বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়া উহার প্রতিবাক্য 'মাতাপিতৃভ্যাং' গ্রহণ ভাহাতে 'জন্মকারণ হইতে'--এই অর্থ অধ্যাহত হইয়া থাকে। 'মুচ্চদে' ক্রিয়াপদ অন্তর্ভাবিতণ্যর্থে 'মোচন করে' এই ভাক প্রকাশ করে। ইহাতেই ঐ অংশের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য অবগত হওয়। ষায়। জন্মকারণ পিতামাতার সংশ্রেব হইতে চিরবিচ্যুত হওয়াই মুক্তি। পাপাপনোদন ভিন্ন দে অবস্থায় উপনীত হওয়া যায় না৷ 'শ্বাত্তেপ পিত্রোঃ মুচ্চদে'—এই বাক্য দেই মুক্তির অবস্থার বিষয়ই জ্ঞাপন পরবর্ত্তী অংশ উহার সহিত সম্পূর্ণ সৌদাদৃশ্য-বিশিষ্ট। পিতামাতার সম্বন্ধ জন্মকারণ মুক্ত হইলেই বলা যাইতে পারে,— ভিগবানকে আরাধনার ফলে সাধক সর্বতোভাবে পূর্বজন্মকর্মফল এবং পরজন্মকর্ম্মসম্বন্ধ নাশ করিতে সমর্থ হইয়াছেন।' এব্যিধ পরম মোক্ষ-.তত্ত্বই ঋকের মধ্যে প্রার্থনার ছলে প্রচহন রহিয়াছে। প্রার্থী বলিতে-ছেন,—'হে দেব! আপনি শরণাগত জ্বনের পাপমোচনে তাহাদের জন্ম-মুত্যুগতি রোধ করেন। আপনাকে আরাধনা করিরা সাধক জন্মান্তর সম্বন্ধ পুর করিতে সমর্থ হয়। আমি যেন আপনার অর্কনা করিয়া আপনার কুপালাভ করিতে দমর্থ হই।' (১ম—৩১সূ—৪ঋ)।

# शक्यो अक्।

( थापना मक्ताः। धकियान एकाः। नक्ती सन्।):

ব্মধ্যে রবভঃ পুর্ফিবর্ধন উদ্ভাতত্ত্বকৈ ভবনি প্রবাষ্যঃ

য আহতিং পরি বেদা বষট্।

।

ইতিমেকায়ুরপ্রে বিশ আবিবাদসি॥ ৫॥

### পদ-বিশ্লেষণং:

দং। অয়ে। রুষভঃ। পুষ্টিহবর্ধনঃ। উগ্যতহক্রচে। ভবসি। প্রবায়ঃ।

য**় । বিষয় বিষয় বিষয় বিষয় হিছে তিং। এক ২** আয়ুং।

। । । আহ্বা বিশঃ। আহবিবাসদি ॥ ৫ ॥

# मर्काकुनाविनी-वाश्रम् ।

'অর্থ' (তে ভর্বন্ ৷ ) 'বং বৃষভঃ' (অভীইনাধকঃ ) 'পুরিবর্ধনঃ' (সর্বাধা পরিপৃষ্টিং বর্ধকঃ ), 'উভত্তকেটে' (আরাধনাতংশবাদ ভদ্মপ্রচাদ্ধ ) 'প্রবাধাং' (প্রবাধাঃ, উপাসকানাং জ্যেতৈরিভার্থঃ ) 'ভবভি' (অসি ) ; 'বং' (উপাসকঃ ) 'ববট্রুভিং' (ববট্নারযুক্তং, মন্ত্রনহ্নতং ) 'আছভিং' (আহ্বানং, হবনীবং ) 'পরিবেল' (সমাক্ আনাভি, স্বর্ণাভি) সং 'একার্থঃ' (প্রায়, দীর্ঘান্ত্রনঃ ) 'বিলাঃ' (ধনাত্র ভবভীতি লেখঃ) ; ভেল বং 'অর্থোন' (জনানাং প্রভাই) 'আবিবাসনি' (আল্বর্নাং সর্বাত্ত প্রভাইনি) আহিবাসনি' (আল্বর্নাং সর্বাত্ত প্রভাইনি) আহিবাসনি (আল্বর্নাং ক্রান্তর্ভাই) ক্রান্তির দুর্ভাইনি স্বর্ণাভিঃ ভবজি ভবাইনি ভারা ব্যান্তির ভবাইনি প্রভাইনি ক্রান্তির ভবাইনি ভবা

### वकाञ्चार ।

হে ভগবন্ অমিদেব ! আপনি অভীউসাধক এবং সর্বপ্রকারে পরিপৃষ্টিবর্দ্ধক; অর্জনাকারিদিগ্রকে অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত আপনি তাঁহাদের
ভোত্র প্রবণ করিয়া থাকেন। যে উপাদক, মন্ত্রসহযুত আহ্বান করিতে
সম্যক্ জানেন, অববা আপনাকে মন্ত্রসহযুত হবনীয় সমর্পণ করেন; তিনি
দীর্ঘায়ুঃ (পূণায়ু) ও ধনাত্য হন; তাঁহার দারা (তাঁহার সংকর্মপ্রভাবে)
সাধারণের নিকট সর্বত্রে আপনি আপনার ধরূপ প্রকাশ করেন। (অর্থাৎ,
উপাসকের সাথায়েই ভগবত্ত্ব প্রকৃতিত হয়)। (১ম—৩১সূ—৫য়)।

### नायन-खांबर।

হে অন্নে বং বৃষতঃ কামানাং বৰ্ষিতা পৃষ্টিবৰ্দ্ধনো বজনানশ্চ ধনাদিপোৰাভিদ্বদিহেছুঃ। উন্নতন্ত্ৰত উদ্ধৃত্যা ক্ষতা যুক্তাৰ বজনানাৰ ভদস্প্ৰহাৰ্থং প্ৰবাহ্যো দত্তৈঃ। প্ৰবীদ্ধো ভৰবি। হে বজনানা ব্ৰট্টুকুজিং ব্ৰট্টকাৰযুক্তাৰাছ্ডিং পদ্ধিবেদ। প্ৰিভে। জানাভি। সম্প্ৰ-ভীত্যৰ্থঃ। অকায়্মুখ্যাদ্ধস্থনৰ প্ৰব্যাহ ভং যজনানং বিশ্বদম্ভুলাং প্ৰজা আবিবাদনি। সংগ্ৰি প্ৰকাশয়নি।

পৃষ্টিবর্দ্ধনঃ। বুধু বৃদ্ধৌ। আমাণিকস্বায়ন্দানিদ্বাং পৃয়ং। নিংশরেণোন্তরপদভাগ্নদান্তব্য ক্ষুদ্ধের ক্রাকৃতিখনেশ ল এব শিশুতে। উষ্ণতক্ষতে। যদ উপরদে। আমাচ্টপূর্বানিষ্ঠেত ক্ষুদ্ধের অনুবাক্ষোপধেশেত্যাধিনাক্ষানিকলোগঃ। গতিরনন্তর ইতি গতেঃ প্রকৃতি-

#### সারণ-ভাষ্টের বলাত্বাল।

হে অন্নিৰেৰ। আপনি, বাবতীর অভীইক্লবর্ষণকারী, বল্লমান-সম্বন্ধীর ধনাধির পৃষ্টি ও বৃদ্ধির কারণ, এবং উদ্ধৃত ক্রচ্ বৃদ্ধি (অর্থাৎ ক্রচ্ নামক বল্লপাত্রকে ঘালর নিমিত্ত ধারণ ক্রিরাছেন, এইরূপ) বল্লমানের প্রতি অন্তন্ত্রহ করিবার ক্ষত্ত মন্তন্ত্রহ বারা প্রবিশ্বাপাত্রহ বারা প্রবিশ্বাপাত্রহ বারা প্রবিশ্বাপাত্রহ বারা প্রবিশ্বাপাত্রহ আছতির বিব্রাপাত্রহ আছে (অর্থাৎ উক্তন্তর্বাক্তি সমর্পন করিবা থাকে ), হে অবিধ্বের। প্রধান অর্যুক্ত আপনি, সেই ব্লমানকে ক্রান্তর্বাক্তি প্রকল্প প্রবিশ্বাপাক্ষের।

'পৃষ্টিনছ্নান্ধ' এই পদটা, বৃদ্ধবোৰক 'বৃধ' ৰাজুন উজব 'নিচ্'; 'পৃষ্টি' নক পূর্বাক ঐ বিজয় 'বৃধ' থাজুব উজন নদাকি হেজু 'বৃা' ( অন্) প্রভাৱ করিবা নিলার ক্টবাছে। উজ পাছ, বিং-খন থানা উজন ( বৃদ্ধিনাঃ) পাদের আনিখন উথাত ক্টবাছে; এবং সেই উদাত খানই প্রকৃতি থারা উপনিত ক্টবাছে। 'উজত ক্রচে' এই পদ্টীতে, উপনবার্থ 'ব্য' থাজুব ভ্রুব 'উট পূর্বানিনা' এই প্রকৃত্ব থারা 'ক্ত' প্রভাব; অংপনে 'অগুলাজ্বোপ্রেশ' ইভ্যাপি প্রকৃত্ব থারা অথ্নাবিক্ বর্ণের ( বৃক্তারের ) পোপ করিবা উজত লক বিদ্ধ ক্টবাছে। উজ্জ

শ্বদং। উন্মতা ক্রক্ বেনিতি বহুরীটো পূর্ব্বপদপ্রকৃতিশ্বদং। বেদ। ঘাচোহতবিঙ ইতি সংহিত্যমাং দীর্ঘনং ॥ ৫ ॥

देखि खबमछ विजैदि बाजिस्मा वर्गः ॥ ७२ ॥

# পঞ্চম ( ৩৫৩ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাক্টীর অর্থ-পরিতাহ-বিষয়ে এক ব্যাখ্যাকারের সহিত অন্য ব্যাখ্যা-কারের প্রায় মতৈক্য দৃষ্ট হয় না। দায়ণ একরূপ লিখিয়া গিরাছেন; এবং অন্যান্য ব্যাখ্যাকারগণ, তাঁহাদের প্রত্যেকের গবেষণা অনুসারে, ভিন্ন ভিন্ন পর্ণ পরিগ্রহ করিয়াছেন। \* ব্যাখ্যাকারগণের মতকৈধের প্রধান

শংল 'পতিরনস্তর' এই স্থত্ত বারা গতির (উৎ উপসর্গের) প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। অনস্তর,
'উন্তত (হইরাছে) ক্র যৎকর্ত্ব' এইরূপ বছরীছি সমাস হওয়ার পূর্বপদের প্রকৃতিশ্বর
হইরাছে। 'বেদ' এই পদে 'বাচোহতন্তিত্তঃ' এই স্থত্ত বারা সংহিতার দীর্ঘ হইরাছে॥ ৫॥
ইতি প্রথম-মণ্ডলের বিজীৱ অধ্যাবে বাত্রিংশ বর্গ সমাপ্ত॥ ৩২॥

• সারণের ভাষ্য ও তাহার বলাহ্বাদ দৃষ্টে তাঁহার পরিগৃহীত অর্থ উপলব্ধ হইবে।
অভান্ত ব্যাখ্যাকারণণ যে অর্থ প্রকাশ করিরাছেন, তাহার ছই একটা নিম্নে প্রকৃতিত করিলার।
( > ) 'হে অগ্নিংগুর, যে যজনান ব্যট্কারমজ্যোচ্চারণ পূর্ম্বক আহুতি প্রদান করিতে সমাক্রণে জানেন, িনি হবিদ্যানের নিমিত্ত যজ্ঞপাত্র ধারণ করিয়া আপনার অন্তর্গ্রহের নিমিত্ত কামনাপুরক সম্পর্যক্ত আপনাকে মন্ত্রের বারা তাতি করেন; বেহেতু একমাত্র অরণাতা (একমাত্র রক্ষা করেন।' ( ২ ) 'হে অগ্নি! তুলি অভীষ্টবর্মী ও পৃষ্টিবর্মক; যজনান ক্রচ উন্নত্ত করিবার সময় ভোষার বল কীর্ত্তন করে; বে যজনান ব্যক্তনার্যক্ত আহুতি সমর্পা করে, হে একমাত্র অরম্বাতা অগ্নি! তুলি প্রথমে ভাহাকে, ভংপরে সকল লোককে আলোক দান কর।' ( ৩ ) "Thou, O "Agni, the bull, augmenter of prosperity, art to be praised by the sacrificer who raises the spoon, who knows all about the offering and ( the sacrifice performed with ) the word Vashat. Thou ( god ) of unique vigour art the first to invite the clans-"—H. Oldenberg. ইংবালীতে 'ব্যত্তং' পদে বাড় অর্থ গ্রীত হইবাছে। সারণভ পূর্মে ঐ শন্তে এক্সপ অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছিলেন। এবানে যাতার দেখা গেল।

কারণ—'অত্রে' পদ। কেহ 'অত্রে' স্থলে 'অত্নে' পাঠ গ্রহণ পৃধ্বক মন্ত্রের শেষাংশে ঐ পদে অগ্নিকে দম্বোধন কর। হইয়াছে—এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন; কেহ বা, ভগবানের করুণাবিতরণ-দম্বদ্ধে অত্রে ও পশ্চাতে— কাহারও পক্ষে অত্রে ও কাহারও পক্ষে পরে—অর্থ আমনন করিয়াছেন।

আমরা মনে করি, এ মন্ত্রটী তিন অংশে বিভক্ত। প্রথম হুই অংশের অর্থ বিষয়ে বিশেষ কোনও মতান্তর নাই। তবে অস্থান্য ব্যাখ্যাকারগণ এক দিক দিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন, আমরা অপর দিক দিয়া একই ভাব লক্ষ্য করিতেছি। সায়ণাদির ব্যাখ্যা অনুসারে অর্থ হয়,—'যজমান ত্রুক্ উত্তোলন করিয়া তোমার যশঃকীর্ত্তন করে।' কিস্তু আমরা অর্থ করিলাম,—প্রার্থনাকারীর প্রতি কুপা-প্রকাশের জ্বন্য আপনি তাহাদের স্তোত্র প্রবণ বা গ্রহণ করেন।' আমাদের গৃহীত এই অর্থের সহিত মল্লের প্রথমাংশের ও শেষাংশের ভাবের সঙ্গতি রক্ষা হয়। 'উন্নতক্তে' পদে সাধারণতঃ 'আরাধনাতৎপর' অর্থ আসে। 'শ্রবায্যঃ' পদ, শ্রবণার্থ-মূলক 'শ্রুণ' ধাতু হইতে নিষ্পান। তাহাতে ভাব আদে—ভক্তজনের স্তোত্ত ভগবানের কর্ণে স্থান পায়। ভক্তের আহ্বান যে ভগবানের নিকট পৌছাইয়া থাকে, ইহা স্বতঃদিদ্ধ। দেই ভাবই এখানে ব্যক্ত হইয়াছে। 'একায়ুং' শব্দের অর্থ—'পূর্ণায়ুং'। 'এক অর্থাৎ অবিচ্ছিন্ন—অখণ্ড হইয়াছে আয়ু ধাঁর—তিনিই একায়ু।' অসৎকর্মের দারা জীবের আয়ু: নিত্যই খণ্ডিত ও ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে। সংকর্মের প্রভাবে সে ক্ষয়রহিত হয়; অর্থাৎ সংকর্ম দারাই মানুষ পূর্ণায়ুঃ-লাভে সমর্থ হয়। 'বিশঃ' পদ— 'ধনাঢ্য' অর্থ জ্ঞাপক। ঐ পদে ঐহিক ও পারত্রিক উভয়বিধ ধনাধিকারিছই প্রকাশ পায়। ভগবানের আরাধনায় যে জন একান্ত অসুরত, ইহলোকে সে জন ধনধান্যরূপ সম্পাদের অধিকারী হয় এবং পরলোকে সে মোক্ষধনের প্রাপক হইয়া থাকে। সে দকল ভক্ত সাধকের সৎকর্মাসুষ্ঠানের দারাই ইহসংসারে ভগবান আত্মপ্রকাশ করেন। কোথাও ''আবিবাসিসি'' স্থলে "আবিবাসতি" পাঠ দৃষ্ট ইয়। কিন্তু তাহাতেও ভাবে ঐ একরূপ অর্থ ই আদে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এ ঋকের ভাবার্থ হয় এই নে,—'হে ভগবন্! আপনি, অভীষ্টদিদ্ধকারী, সর্বপ্রকার শ্রেয়ঃসাধক ধন্—১১৮ (৫২গং) এবং ভক্তের পূজা গ্রহণ করিতে কখনও কৃষ্ঠিত নহেন—সদাই উদ্মুখ
प्रহিয়াছেন। যাঁহারা ভগবানের উপাসক, তাঁহারা চিরস্থী ও দীর্ঘার্
হইয়া ভগবানের স্বরূপ-তত্ত্ব অবগত হয়েন এবং জগতে তাহা প্রকাশ
করিয়া থাকেন। (১ম—০১সূ—৫২৮)।

येष्ठी श्राक्तः । ( এप्रवेशः मध्यगः। ध्यक्तिः । प्रकारः । येष्ठी श्रीक् )।

चमर्या रिक्निवर्ष्टिनिः नतः मञ्जन् निनिध

विषद्धं विहर्षद्व।

যঃ শ্রসাতা পরিতক্ষো ধনে দভেভিশিচং

সমূতা হংসি ভূগসঃ॥৬॥

**शत-विरभवशः**।

षः। व्याप्ताः द्विकिनश्यर्विनिः। नतः। मञ्जन्। निभिर्वि।

विमर्ए। विश्वहर्षाः

যঃ। শ্রহসাতা। পরিহতক্ষ্যে। ধনে। দভেভিঃ। চিৎ।

। । সংহঋতা। হংসি। ভূয়সঃ॥ ৬॥

মর্মাত্মদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ৰিচৰ্বণ' (বিশিষ্টজানযুক্তে) 'কংগ' (ছে জগবন্ !) 'বুজিনবর্ত্তনিং' (বিপর্ণসামিনং )
'নরং' (পুরুষং) 'স্কান' (স্চনীয়ে, বোগ্যে) 'বিদর্থে' (কর্মণি) 'খং পিপর্বি' (খং

পালয়দি, নিয়েয়য়ি ); উন্মার্গগামিন: জনাঃ ভবদমুগ্রহেণ সন্মার্গাবলখিনঃ ভবস্তি ইতি ভাবং। 'যং' ( যত্তং) 'পরিভক্ষো' ( সর্বভং পরিব্যাপ্তে সন্কটনমাকুলে ) 'ধনে' ( ধনাধিকারে, আত্মরক্ষণার, পরমাত্মতত্ত্বলাভার ইতি যাবং ) 'শ্বসাভা' ( শ্বৈ: সংজ্ঞনীরে বুদ্ধে, বিষমসংসারসমরালনে ) 'দর্ভেভিন্চিং' ( অবৈরপি, শৌগ্রহিতঃ পুরুষে: ) 'সমৃতা' ( সমাক্ষের্যারুং প্রাপ্তে সতি, ভদমুগ্রহার্থং ) 'ভ্রসং' ( প্রোচান্ প্রতিপলি ': শক্রন, অন্তংশক্রবং বহিংশক্রঃ সর্বান্) 'হংসি' ( মারয়ি )। হে দেব। তং ছি পরমক্ষণাপরার্থঃ। ভব ক্ষপয়া বিপথগামিনঃ জনাঃ সংপথাত্মবর্ত্তিনঃ ভবস্থি। সক্ষটসমাকুলে বিষমসংসারসমরালনে ক্রেলাক্ষিসম্পর্যং নরং তং পরিক্রায়্রগাতি ভাবঃ। ( ১ম—৩১স্—৬ ঝ )।

### বঙ্গাসুবাদ।

বিশিষ্টজ্ঞান-নিদান হে ভগবন্ অগ্নিদেব! বিপথগামী পুরুষকে আপনিই যোগ্যকর্মে (সৎকর্মে) নিয়োজিত করেন; উন্মার্গগামিজন আপনার অনুগ্রহেই সন্মার্গাবলম্বী হয়); সঙ্কটসমাকুল ধনের অধিকারের জন্ম (আত্মরক্ষার উদ্দেশ্যে) সংসার-সমরাঙ্গনে বিষম সমরে প্রবৃত্ত হইলে, অঙ্কশামর্থ্যবান্ পুরুষের দ্বারাই, সেই ভগবান্ প্রবল প্রতিপক্ষ শত্রুগণের (অন্তঃশক্র বহিঃশক্র সকলের) সংহার সাধন করেন। (ভাব এই যে, — হে দেব! আপনি পরমকরুণাপরায়ণ; আপনার রুপায় বিপথগামী জন সৎপথানুবর্তী হয়। সঙ্কটসমাকুল বিষম সমরাঙ্গণে ক্ষুদ্রশক্তিসম্পন্ন মানুষকে আপনিই পরিত্রাণ করেন)। (১ম—৩১সূ—৬ঋ)।

### नाम्ब-छायुः।

ছে বিচৰণে বিশিষ্টজানযুক্তায়ে তং বুজিনবর্তনিং বিপ্লুডমার্গং সদাচাররহিতং নরং পুরুবং সম্প্রন্ সচনীরে সমবেডং বোগ্যে বিদ্বে কর্মাণি পিপার পালয়িস পুরর্সি বা। সংক্রায়প্তানযুক্তং করোষীত্যর্থ:। যত্তং পরিতক্ষ্যে পরিডো গন্তব্যে ধনে ধনবচ্ছুরাণাং প্রিপ্রত্যে শুরুসাতা শুরৈ: সম্ভলনীরে যুদ্ধে দ্রেভিশ্চিদরৈগিপ শৌধ্যরাহ্তৈঃ পুরুবৈঃ

#### मावग-ভाष्यित वक्षाञ्चाम ।

হে বিশিষ্টজানযুক্ত অগ্নিদেব! আপনি, বিপথগামী অর্থাৎ সদাচারশৃত্ত পুরুষক্ষে যোগ্যকর্মে পাদন করেন; অর্থাৎ, সংকর্মান্তর্গনের উপযুক্ত করির। থাকেন। আপান আভগমনবে,গ্য ও ধনের ভার শ্রগণের অভিপ্রীতিকর এবং শূর (বিক্রমণালা) সমূহের ভলনার (ক্রীড়াইল) এইরূপ যুদ্ধক্ষেত্রে সামান্ত অথাৎ বিক্রমন্থীন পুরুষক্ষেও উপযুক্ত করেন। নিক্রপ্রাহে বাস্তু, 'গ্রুম্ভিক্ষিভারত্ত' (নিত্ত্ত ) এইরূপে দল্ল শব্দের অর্থ অর বালরাছেন।

দ্রন্ধক নিভারত। নি• ৩/২০। ইতি যাস্কঃ। সমৃতা সমাক্ বোদ্ধুং প্রাণ্ডে সভি তদক্ষ্-প্রাংথিং ভূষসঃ প্রোঢ়ান্পক্ষিণঃ শত্রন হংগি। মারয়নি। ঈদুশন্তব মহিনৈতার্থ॥

র্জিনবর্তনিং র্জিনা বর্তনির্যক্ষেতি বছরীহো পূর্বপদপ্রকৃতিশ্বরত্বং। সন্মন্। বচ সমবারে। অন্তেভাহপি দৃশ্রন্ত ইতি মনিন্। নেড্শি কৃতীতীট্ প্রতিবেধং। জ্বংকাদিত্বাং। পা• ৭০০০। কৃত্বং। স্থপাং স্বৃস্তিতি সপ্তম্যা লুক্। পিপর্বি। পৄ পালনপূর্ববাঃ। দিশি মৌ হির্ভাবহুলোরদত্বলাদিশেবাঃ। অর্তিপিপর্ব্ত্যোশেতত্যভ্যাসভ্যেত্বং। শূর্মাতা। ভ পত্তো। ভবিচিমীনাং দীর্ঘশেতি শূর্মানে বন্ধত্যরাম্ভ আল্লান্তঃ। বন্ধব্দসভ্তকাবিত্যাত্বং। ভবিচমীনাং দীর্ঘশেতি শূর্মানে বন্ধত্যরাম্ভ আল্লান্তঃ। বন্ধব্দসভ্তকাবিত্যাত্বং। ভবিচমীনাং দীর্ঘশেতি শূর্মানে বন্ধত্যরাম্ভ আল্লান্ত্যাত্বং। শূর্বাণাং নাজিঃ সভ্তনমন্ত্রেতি বহুরীহে) পূর্বাপদ প্রকৃতিশ্বরত্বং। স্থাং স্থান্তিতি সপ্তম্যা ভাদেশঃ। পরিতক্ষ্যে। ভক হসনে অত্যাদেশিলাদিকো ভাবে মক্। ভদর্হতীতি ছন্দিনি চ। পা• ২০৯০। ইতি যঃ। প্রাদ্রো গভ্যন্তর্থ প্রথময়েতি সমাসেহব্যরপূর্বপদপ্রকৃতিশ্বরত্বং। দভ্রেভিঃ। দভ্ দত্তে। ক্যান্তিক্টীত্যাদিনারক্। বহুণং ছন্দ্রনীতি ভিদ ঐসাদেশভাবঃ।

ৰিক্ৰমন্ত্ৰীন পুৰুষৰও বলি সম্যক্-রূপে যুদ্ধ করিবার জন্ম প্রাপ্ত (উপস্থিত) হর, তাহা হইলে তাহাদের প্রতি অমুগ্রহ করিবার নিমিন্ত প্রোচ় (প্রবল) প্রতিপক্ষন্থিত শত্রুগণক্ষে জাপনি সংহার করিয়া থাকেন।

'বৃত্তিনবর্ক্তনিং' এই পদে 'বৃত্তিন (পাপ-যুক্ত, অসং) 'বর্ক্তনি' (পথ, আচরণ) ৰাহার' এইরপ বহুত্রীহি সমাস হইলে পূর্বপদের প্রকৃতিত্বর হইরাছে। 'সক্সন্' এই পদটা, সমবার (সমজ) বোধক 'নচ্' ধাতুর উত্তর 'অভ্যেভ্যোৎপি দৃশুস্তে' এই নির্মাত্সারে মনিন প্রভাব, 'নেড্'শিক্তভি' এই স্থত হারা ইটের (ইনের) নিবেধ, স্তংকাদিপ্ততেতু '(সংকাদীনাঞ্চ' পা•৭।৩,৫০) স্ত্রাসুসারে কু-(চ-ছানে 'ক') আদেশ, এবং 'স্বপাংলুক্' এই স্ত বারা সপ্তমী বিভক্তির লুক্ করিয়া নিদ্ধ হটরাছে। 'পিপরি' এই পদটী, পালন ও পুরণার্থ পু ধাতুর উত্তর লটু দিপ ু, 'লা' বিছ, ব্রস্থ, অ-স্থানে অকার ও ৰ্লাদির অবশেষ, এবং 'অর্ডি পিণর্ত্তেন্চ' এই স্ত্রাম্নারে দ্বিক্ত ভাগের স্থানে ই-কার কবিরা সিদ্ধ হটয়াছে। 'শ্বসাভা' এই পদটার সাধন-প্রণাদী এটরপ, - গত্যর্থ ভাষাতুর উত্তর 'গুবি-চিমীনাং দীর্ঘন্ট' এই প্রাফ্সারে 'রন্' প্রভারাত্ত প্র-শব্দের আদিখন উদাত। বন ও বৰ ধাতৃর অর্থ সম্ভোগ ; সম্ভোগার্থক বৰ ধাতৃর উত্তর ক্তিন্ প্রত্যার করিয়া 'কাভিন্' 🖷 নিজার। তত্ত্তর 'জনসন্ধনাং' সঞ্কলোঃ এই নিয়মামুদারে 'আং' দরিরা 'দাভি' শক নিম্পাদিত হইরাছে। 'শ্রগণের সহিত সংভলন হর ইহাতে'--এইরূপ বহুরীছি সমাসে 'দাতি' শব্দের পূর্বাপদে প্রকৃতিক্ষর হইরাছে। 'সুণাংস্পৃক' এই নির্দে উক্ত পদে সপ্তমী বিভক্তিতে ডা আংশে বিহিত। "পরিতক্সো" পদের দাধন-প্রণালী এইরূপ; ৰধা—ভক্ ধাডুর অর্থ—হদন্ ( হাদি )। উপাদিগণীর বলিরা তক্ ধাডুর উত্তর ভাবে নক্ প্রভার। "তদর্হ গ্রীন্ত ছন্দ্রনি চ' (পা॰ ৫।১)৬৯) এই স্ক্রামুদারে দ প্রভার। প্রান্ধানি গভার্থ মৃণক। প্রথমে সমাসে অব্যর পূর্মপদে প্রকৃতিত্বর হইরাছে। "ক্রেভিঃ,'—ক্তু

সমৃতা গতিরনম্বর ইতি গতে: প্রকৃতিশ্বরত্বং। পূর্ববদাকার:। হংসি। হস্তে: সিপি নশ্চাপদান্তস্ত ঝলি। পা• ৮।৩২৪। ইত্যকুস্বার:। বহুত্বোগাদনিবাত:। ভ্রস:। বহলেপিপো ভূচ বহোরিতি বহুশবাহত্তরস্তেরস্থন ঈকাংলোপো বহোভূভাবশ্চ। নিশ্বাদাহাদান্তত্বং॥ (১ম—৩১স্—৬ঝ)॥

# ষষ্ঠ ( ৩৫৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

পাপের প্রলোভন সংসারের চারিদিক ঘেরিয়া আছে। তাহারা নিয়তই মাসুষকে প্রলুক্ক করিয়া আপনাদের দিকে আকর্ষণ করিতেছে। আর, তাহাদের সেই প্রলোভনের ফলে মানুষ নিয়ত উদ্মার্গগামী হইতেছে। কিন্তু ভগবানের কি অপার করুণা,—তিনি সঙ্গে সঙ্গে সকলকে সভর্ক করিতেছেন। কোনও অসৎকর্মে প্রস্তুত্ত হইবার পূর্বেই বিবেকের অঙ্কুশ-তাড়না মন্তকের উপর নিপতিত হয়। সে কি ? সে কি তাঁহার সাবধান করা নহে? সে তাড়নার ফলে যদি সাবধান হইতে পারিলে, বিপথে পদক্ষেপ না করিলে, উদ্ধার পাইয়া গেলে। কিন্তু যদি সে তাড়নায়ও নিরস্ত না হও, মদমত্ত বারণের তায় উদ্ভান্ত হয়া, বিপথে প্রয়াণ কর; তোমার বিনাশ অবশ্যস্তাবী। অকের প্রথমাংশ ভগবানের করুণার বিষয় খ্যাপন করিতেছে। তিনি তোমায় সাবধান করিতেছেন;—বিভ্রান্ত হইয়া বিপথে গমন করিও না। উদ্মার্গগামী না হইলে, সেই ভগবান তোমার কর্ম্মপথ তোমায় দেখাইয়া দিবেন,—তিনি স্বতঃপরতঃ তোমায় পালন করিবেন।

এ সংসার বিষম সমর-ক্ষেত্র। শত্রু অসংখ্য—অগণ্য। তাহাদের প্রতাপ-প্রতিপত্তির অবধি নাই। বলদর্পে তাহারা এতই দর্পী যে,

থাতুর অর্থ দক্ত—অংকার। 'ক্ষাবিভঞ্চ' ইত্যাদি নিরমে উহাতে রক্ প্রত্যর। বছলং ছন্দ্রনীভি' ইত্যাদি স্ব্রাপ্নসারে ইহাতে ভিসের স্থানে ঐস আদেশ হইল না। 'সমৃতা' পদে 'গভিরস্তরং' এই নিরমে প্রকৃতিখর হইরাছে। পূর্বের ন্তার ইহাতে আকারাদেশ হইল। "হংসি" এই পদে "হত্তে: সিপি" ইত্যাদি স্ব্রাপ্নসারে (পা॰ ৮০০২৪) অনুদান্তখর হইল। বন্ধৃ ভ্রেবাগহেতু ইহাতে নিঘাতখর হইল না। "ভূমসং" এই পদে "বহলে পিশ ভূ চ" ইত্যাদি নিরমে বহু শস্কের জিঃশ্ন প্রভারের জি-কারের লোপ হইল। ভাবে বহু শক্ষে ভূ আবেশ। নিম্বত্রু ইহার আদিখর উদান্ত ॥ (১ম—৩১স্—৬ব)॥

অতিবড় শক্তিশালী যোদ্ধাকেও তাহাদিগের নিকট পরাভূত ও বিপর্যান্ত হইতে হয়। মানুষ সমরাঙ্গণে উপন্থিত হয় কি জন্ম ? ধনৈশ্ব্য্য রাজ্যসম্পৎ লাভ এবং আত্মপ্রতিষ্ঠা-খ্যাপনই সমরায়োজনের প্রধান লক্ষ্য। কিন্তু শত্রু যেখানে প্রবল-পরাক্রান্ত, শক্রু থেখানে অমিতবলশালী, সেখানে জয়লাভের আশা হুদূরপরাহত; পরস্ত পদে পদে অপমানেরই সন্তাবনা দেখা যায়। বাহিরের সমর-সন্থন্ধেও যে ভাব, অন্তরের যুদ্ধ-বিষয়েও সেই ভাব মনে করিতে হইবে। বহিঃশক্রের আশক্ষা বরং অল্প; কিন্তু অন্তঃশক্রই প্রবল অনিউকারক। রাজ্য-মধ্যে আপনার প্রজাবর্গ যদি বিদ্রোহা হয়, অন্তঃশক্র থানি প্রবল হইয়া উঠে, সে রাজ্যের সে রাজ্যর প্রোর্থ মাহ তিয়া কর্ত্ব্য।

ছুল্ল মানব জন্ম লাভ করিয়া, তুমি কোন্ ধনের আকাজ্ফা কর 📍 দেই পরমতত্ত্ব মোক্ষ-ধনই কি তোমার প্রধান প্রার্থনীয় নহে ? কিস্ত মনে করিয়া দেখ দেখি, সে ধন লাভের পথে কি বিষম অন্তরায়-সমূহই দণ্ডায়মান রহিয়াছে 

প্রথল রিপুশক্রগণ সে পথে ভীষণ ব্যুহ রচনা করিয়া দণ্ডায়মান আছে। সপ্তর্থীতে ঘেরিয়া থেমন অভিমন্ত্যুকে বধ করিয়াছিল, তোমার সংহার-সাধনের জন্ম তোমার পাপ-বুদ্ধি পরিচালিত রিপুবর্গ দেইরূপ তোমাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইয়াছে। তোমার কোন<del>ও</del> সামর্থ্যই নাই যে, তুমি উদ্ধার লাভ করিতে পার। এ ক্ষেত্রে একমাক্ত রক্ষার ভরদা---দেই ভগবান্! তুমি অল্পমাত্র শক্তিশালী হইলেও, তিনি যদি তোমার সহায় হন, শত্রু অবশ্যই বিমর্দিত হইবে। নচেৎ, কোনই ভরদা নাই। কিন্তু কি প্রকারে তাঁহার কুপালাভ করিবে ? ঋকু সেই ইঙ্গিত প্রদান করিতেছে। প্রথমে বলিতেছে,—বিপঞ্গামী মাসুষকে ভিনিই সংকর্মে নিয়োজিত করেন। তাঁহার নির্দেশ শুনিলে, তিনি আপনিই পথ দেখাইয়া দেন ' তার পর বলিতেছে,—'যদি সেই প্রম ধন লাভের প্রতি তোমার আকাজ্ঞা থাকে, শত শত্রুর প্রবল বাধা দমিত করিয়া তিনি তোমায় দে ধন প্রদান করিবেন।' ঋকের হুই অংশ, এই চুই তত্ত্ব ঘোষণা করিতেছে। (১ম—৩১সূ—৬**ঋ)**॥

সপ্তমী ঋক্। (প্রথমং মণ্ডলং। এক জিংশং স্কং। স্থমী এক্।)

বং ব্নয়ে অমৃত্ব উত্তমে মর্ত্তং দধানি

। ध्वरम निरंत्रमिरम्।

যন্তাত্যাণ উভয়ায় জনানে ময়ঃ কুণোষি

প্রেয় আবা চ সূর্রেয় ॥ १॥

भष-विदश्य**ग**र ।

ত্বং। তং। অগ্নে। অমৃতহত্বে। উৎহত্মে। মর্ত্তং।

मधीम। धारम। मिटवर्शनट्य।

यः। তাত্ষাণাঃ। উভয়ায়। জন্মনে। ময়ঃ। কুণোষি।

थयः। ज्या। हा मृतस्य ॥ ๆ॥

মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'আরে' (হে ভগবন্) 'ভং' (তবার্চনপরং) 'মর্ত্যাং' (মহন্তাং) 'দিবে দিবে' (নিত্য-কালং) 'শ্রেরনে' (কীর্ত্তিয়তে ) 'উত্তমে' (উৎক্ষেষ্ট ) 'জমুভত্বে' (মরণরহিতে পদে) 'অংলাক-লথানি' (ধারবি); 'বং' (আর্চনাকারী) 'উভরার জন্মনে' (জনাক্তরগ্রহণে স্থানাক-গ্রননে কাম্যকর্মান্দ্রগানে ইভি বাবং) 'ভাত্রাণং' (অভিশরেন ভ্যাযুক্তো ভবতি) তলৈ 'প্ররে' (অভিজ্ঞানসম্প্রায়, ভক্তিপরায়ণার সাধকার) 'মহং' (স্থাং) 'প্রয়ঃ চ' (জন্মং চ) 'আ ফুণোনি' (আক্রোবি, স্ক্তোভাবেন দ্বাসি)। স্ক্তো ভগবংশ্রাহণাঃ জনাঃ

মুক্তিং শভতে: কিন্তু য: সাধক: নরজন্মং বা স্বর্গস্থং ক।জ্বতি, সূ এব তৎ প্রাপ্নোতি। প্রার্থি কোহপি বিমুখোন ভবতীতি ভাব। (১ম—৩১স্—৭৪)॥

### বলাত্বাদ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব! আপনার অর্চনাপরায়ণ মনুযাগণকে আপনি সদাকাল কীর্ত্তিযুক্ত (রাখিয়া) সর্কোত্তম অমর-পদে প্রতিষ্ঠিত করেন; অপিচ, আপনার যে অর্চনাকারী উভয়বিধ জন্ম-লাভে (জন্মান্তরগ্রহণে বা স্বর্গলোকগমনে) অতিশয় তৃষ্ণাযুক্ত হয়, সেরপ জ্ঞানসম্পন্ন ভক্তিপরায়ণ উপাসককে আপনি (তাহার প্রার্থনানুরূপ) স্থুখ ও অন্ধ সর্কতোভাবে প্রদান করিয়া থাকেন। ভাব এই যে,—সর্কতোভাবে ভগবৎপরায়ণক্ষন মুক্তিলাভ করেন! কিন্তু যে সাধক নরজন্ম বা স্বর্গন্থ আকাজ্যা করেন, তিনি তাহাই প্রাপ্ত হন। প্রার্থী কেহই বিমুখ হরেন না। (১ম—৩১সূ—৭খা)।

### मात्रन-छायार।

হে অয়ে তং তং মর্ত্তং তথাবিধং তৎসেবিনং মহন্ত দিবেদিবে প্রতিদিনং প্রবসেহনার্থমূত্যেহমূততে উৎক্তি মরণারহিতে পদে দধাসি। ধারমসি বো যক্ষান উভয়ার ক্সানে
বিবিধজনার্থং। বিপদাং চতুপানাং লাভায়েত্যর্থ:। তাত্বালোহতিশায়েন তৃষ্ণাযুক্তো
ভবতি তবৈ স্বরেহভিজ্ঞার যক্ষানার ময়: স্থাং। মবৈ স্থাং তন্ময় ইতি প্রভাস্তরাং।
প্রারশ্চায়মপ্যাক্রলোধি। সর্ক্তঃ করোধি॥

ভাত্ৰাণ:। ঞিত্বা পিপাসায়াং। নিটঃ কানচ। চিম্বাদস্ভেম্বান্তম্ভং। নংহিভায়াং দীর্ঘ-ছান্দসঃ। কুণোষি। কৃষি হিংসাক্রপ্রোন্চ। ধিষিক্রখ্যারচেত্যুপ্রভারঃ। চাদি-লোপে বিভাষেতি নিবাতপ্রতিষেধঃ॥ (১ম—৩১স্—৭॥)॥

হে অগ্নি! আপনি আপনার সেবাপরারণ মর্ত্য মহুয়াকে প্রতিদিন অরদান-নিমিন্ত অমৃত (মরণরহিত ) পদে ধারণ (পোষণ ) করিরা থাকেন। বে যজমান হিবিধ জন্মার্থ (হিপদ এবং চতুম্পদ জন্মনাভের নিমিন্ত ) অতিশর তৃষ্ণাযুক্ত অর্থাৎ উৎকৃতিত হরেন, সেই অভিক্র যজমানের জন্ত আপনি সর্ব্ধতোভাবে হুথ ও অর দান করেন। শ্রুডায়রে উক্ত হর্দ্ধীছে,—তন্মযুত্ই হুও।

"তাত্যাণ:" পদে নিজন্ত ত্যা পদ পিপাসাবোধক। উক্ত পদে দিট বিভক্তি ও কানচ প্রতার। চিম্বহেড় উহার অভস্বর উদান্ত হইয়াছে। হান্দস-প্রবৃক্ত সংহিতার উক্ত স্বরের দীর্ঘত প্রজিপাধিত। "কুণোমি" পদের ক্রবি ধাতুর অর্থ হিংসাক্ষরণ। 'ধিদি কুষ্মোরচ্চ'—এই স্বোস্থ্যারে উহাতে 'উ' প্রত্যের হইয়াছে। 'চাদিলোপবিভাসেভি' এই নিয়মে প্রভাবের নিম্বাত শ্বর হইল না॥ (১২—৩১স্—৭৭) ই

# সপ্তম ( ৩৫৫ ) খাকের বিশদার্থ।

. ------

ক্ষেত্র শেশংগের অর্থ-নিজ্ যণ-বিষয়ে বিষয় গণ্ডগোল দেখিতে পাই। "উভয়ায় অ্মনে" পদম্ম, মাঝাকারগণকে একটা দারুপ সমস্তাবর্ত্তি বিকেপ করিয়াছে। নায়পের ব্যাথাকুনরপে, দ্বিপদ ও চতুত্পদ এই তুই জন্মের আকাজ্জার বিষয় প্রকাশ পাইয়া থাকে কিন্তু আমরা ইনি কারতে পারি না যে, ভগণানের অর্চনাকারিগণ কেন দ্বিপদ ও চতুত্পণ ক্ষম প্রতণ করিবার নাকাজ্জা কারবেন ? সর্গ্রেথর ভ্রার এবং মোক্ষলাভেরণাকাভ্রেলায়, সাধকগণকে প্রধানতঃ উত্তেজিন্ত কারতে পারে। ইনিহারা ভক্তিমার্গামুলারী, প্রকাত্তিক ভক্তিনিত, তাঁহারা, দাস ভাবে ভগবানের শেবার লক্ষ্য মনুষ্য ক্ষম পুনপ্রতিশের আকাজ্জা করিছে পারেন চ কিন্তু চতুত্বা প্রাণি নীচ-যোনতে ক্ষমগ্রহণের ক্ষম ভাবে ভগবং নিজ্ মার্কার প্রত্রের বিভিন্ন আকাজ্জা করেব লাকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। জিনি ক্রমন্ত মার্কারর ভ্রতে আকাজ্জা করেব বিভিন্ন আকাজ্জা করেব বিভার আক্রমান করেব বিভার বিভার আক্রমান করেব বিভার বিভার আক্রমান করেব বিভার বিভার আক্রমান করেব বিভার বিল করেব বিভার বি

ভবালের শাণা ভইনার অন্য উত্তিল্-জংখার আকাজনা প্রকাশ করিয়াছেন কেন-না, ভাগা ভইলে, প্রীভগনান কথনও তাঁহাকে লইয়া ক্রাড়া করিছে পারেন। বেইরপভাবে ভজের পশু-পক্ষী কীট পভল উত্তিল-রীকৃণ সর্বংখণ লেতে উৎপত্তির আকাজনা দেখা বার। কিন্তু নে ভাব গ্রহণ করিছে গেলে, 'উভয়ায় জন্মনে' প্রের মার্কভা বিপদ ও চতুম্পন জন্ম কলাত প্রকাশ পায় না।

মাতৃণ ইবলোকে সুখ ও পালোকে বুপ কামনা করিয়া, কামাকর্ম বজাদির গতুন্তান করে। গেই কর্ম হইডেই লেখে মোক্ষপ্রদ নিজ্ঞান করে। গেই কর্ম হইডেই লেখে মোক্ষপ্রদ নিজ্ঞান করে অতুনি করিছে। কিন্তু যদি কোনও উপাসক, কাম্য কর্মেই কললাত করিছে ইচ্ছুক হন, তগবান উল্লেখ্য অতীপ্ত পূর্ব করেন। বকে 'সুরুরে' পদ আছে। তাহার ভাব এই—'ভোনসম্পন্ন' 'সংকর্ম্মে সাক্ষ্যবিশিষ্টা' অর্থাৎ বংকর্মাণরায়ণ তগবৎ চক্তরান যদি শেরূপ কামনা করেন, তাহাও পূর্ব হয়। ইহাই এখানকার ক্ষ্যে বলিয়া মনে করিন। ( ম—০০স্—৭গা)।

• • •

महेंकी व्या

(बाधनः म्हणः। अक्तिःगर्दश्याः। जहेनी सङ्)।

क्र त्ना करश मनदत्त धनानार यणमर्

काक्रः कृषूश्चि खुवानः।

अशाम कपाशमा नत्वन (एटेवर्फ)।वाश्विती

প্রাবতং নঃ ॥ ৮ ॥

### **भव-विश्ववनः** ।

पर। तक्षा प्रदेश श्रमात्र । वर्गानाः । वर्ग

## द्या अवर्षा नः १ ।

## मर्जाकुमादिनी वाशा।

• 'অধে' ( জানস্থান তে অবিদেন ) 'ভানাঃ' ( অবাভি: তুর্মান্ত্র' ) 'ন.' ( অবাকং ) 'ধনানাং' ( জানভাজ কর্মান্ত্রপনিজানাং, সর্ভানাপিকানাং ) 'দনরে' ( দানার্থং পর্বাধানার করিলাকে বিভারার্থং ) 'বলদাং' (বল্পরং ) 'কালং' ( কর্মানার্থাং ) 'কুণু' ( কুক্র, অব্ধান প্রবজ্ঞ), 'নবেন্দার্থ ( মুঙ্কেন, নেণান্ত্রন্ধান ) 'অপলা' ( বলেন ) 'কর্মা' ( বাগলানান্ত্রনাং, সম্পূর্ভানং ) 'বলাম' ( বর্মান, সম্পান্ধান ) ; 'ভাবাপ্লিকী' ( কে উচলোক পরলোকানিউজেলেণাক বুলাং, বছা তে তালোক জ্বিতারে, তে পূলিবীলোকা ভ্রাত্রে বুলাং ) 'দেবৈন্ধ' ( দেবভাটেন; সভ দেবের্থারুঃ, সল্লান্ 'ব্রাব্রং' ( প্রক্রান্তর্বাধার বুলাং ) ( দেবভাটন; সভ দেবের্থারুঃ, সল্লান্ 'ব্রাব্রং' ( প্রক্রান্তর্বাধার ক্রেন্থার বিশ্বাধার বিশ্

#### 可要 要付け

হৈ জান্ত্ররপ অ'র্ণেব। আনাদিগের ছানা স্তুর্গন ( গল্পুলিড) ।
ছইয়া, আনাদিগের জানত জিকার্মররণ বিজের গর্বলোকে বিস্তারার্জন ( অর্থাৎ, আনাদিগের ধন-বিভরণার ) আপনি আনাদিগের বলকার করেন।
ছার্মর গার্থ্য প্রদান করেন; আর, ইছলোকে এবং পরলোকে;
ভাষ্ট্রেই অব্ভিত্ত আপনি, দেবভাবের সহিত আনাদিগকে।
প্রকৃত্রণে রক্ষা করেন। (১৯—০১সু—৮ব)।

### मात्रण-काश्राः।

ৰে আলে অবান: জুন্মানজ্ব নোচআ্বাকং দনানাং দক্ষে দানাৰ্থ্য বৰ্ণসং ব্ৰোগ্ৰাজ্য কাঞ্চৰ কৰ্মণাই কৰিব পুত্ৰং কুৰ্ব্ব। কুল। কৰেম নুভ্যেনস্থান প্ৰাপ্তিন জনম্ভ্ৰেন পূৰ্বেণ কৰ্ম বাগলানাগলৱপন্ধাম। বৰ্দ্ধাম। ছে ভাবাপুৰেই উচ্চে দেইছে দেই কেইছেঃ সক্ নোহস্থান্ধাবছং। প্ৰক্ৰিণ নুক্ষাৰ

মানিং। আনুবানিংনত প্রায়ঃ। বাভারেন পত্যবাং প্রত্যালভিবং। ববা সর্ক্ত প্রাভিপানিকেভাঃ কিন্দ্রকার। পাও বাচ ১১ লে। ইতি বনস্থলার কিন্। ওভ প্রভাগান্তরা দমান্তরার ভিন্ত প্রভাগান্তরা দতি নিইবার তেনি বিজ্ঞানিত ভবং। উও ২৮৬। ইতি ব্রুল্চনাং (ক্রেল্যান্চন্মিতি (ক্রেল্সভারঃ। ব্রালিয়া-নার্ভালভিবং। প্রধান ক্রুর্ন্ধে। ব্রুল্ড ইন্দ্রনাতি বিজ্ঞানত প্রভাগ বিভালভিবং ভারাপ্থিবী। বিবো ভারা। পাও ১২৯। ইতি ভারাদেশঃ। আমন্ত্রিভালপুলভিবং ই ৮ ৮

# ভ ফাম ( ৬৫৬ ) ঋকের বিশদা**র্থ**।

ध गरक छूटे श्रकात चार्षत भाषाम शाश्च क्षत्रा यात्र। चामारमतः भर्षाकृताविनी-नाथगात्र धनः रक्षाकृतास्म धक वर्ष शमख करेग। चात धक श्रकात चार्ष, भरत करेंद्र--- भंशर्मनरक गरम्भना कवित्रा श्रार्थनाकातो

## मात्रन-कार्यात क्षाक्रवात ।

বে অ'প্লবে । আপনি আমাদের গুবে সম্ভই ভটগা, আমাদের গ্রন্থনের ক্ষম্ভ আমাদিপ্তে ব্ৰেন্ড্রেন, স্বকর্ম্পরায়ণ পুরে প্রদান করুন। আপনার প্রদন্তন্ত্রপর্যারণ পুরে বাগা আমরা গ্রাপানাল কর্মের করে। তে প্রাণাপ্থিবী । আপনারা উভরে, অভাক্ত দেশগণের গত্ত ( আগন্ত করিরা ) আমাদেগকে গ্রেক্ট্রেণে রক্ষা করেন।

বিশান পাৰে, 'অৰ্প আদিত।' তেড় 'অচ' প্ৰত্যুৱ বাতাৰে প্ৰভাৱের পূৰ্বা বৰ উদান্ত আপনা, 'সৰ্বাহাত পাদকেতাঃ' ইন্তানি প্ৰাক্তনাৱে (পা ০ ১ ১ ৪ ) বিশান পান্ধ কিন্দ্ৰ প্ৰভাৱি পান্ধ কিন্দ্ৰ ক

পুত্তের থার্থনা করিতেছেন; এবং স্থাবাপু গণীকে এত্মেখন করিয়া আপ্-নালের রক্ষার কামনা আনাইতেছেন। বলা গাত্তলা, প্রধানতঃ এইরূপ অর্থই প্রচলিত আছে। ভবে কের দলগানের পারবর্তে পুর প্রার্থন। করিয়াছেন ; কৈং বাণন পার পুত্র হুইট চাতিয়াছেন; কেহ বা পুত্র না চাহিয়া নবীন को खिनीन विशित्र कामना कतिस एक्न # शुट्यत शार्थना, महनत शार्थना ৰ। ধন্দানের লোভ দেখাইয়া পুৰের কানন,— এ সকল িয়ুস্তরের মাসুনেক যদি বেদকে লে স্তবের উপাদনার সামগ্রা বলিয়া মনে। করা যাগ, ৩।হ' হইলে ঐকণ লথ ই সঞ্চ বলিয়া মনে ভইনে। কিন্তু সাপনার একটু উচ্চ প্তরে আবোহণ করিয় যাঁতার। একটু উচ্চ দৃষ্টি ।তপন তইয়াছেন; উ:হার। দেখিতে পাইবেন,—এ শকে পুঞ্জিবিতের কোনও কাষনাই নাই এখানে পাণক প্রার্থনা কবিভেছেন,—'(১ ভগণন ৷ সংকর্মণাণনে লামাক अभन मामर्था (मत-कामात मरकर्मा । सना अमन कारन भ'तर्गाक्ष कातमा দেও—্যেন আসার দেই কর্ম—জ্ঞানভাঞকর্মরূপ ধন—সংগারে বিস্তা• लाङ करत ; आभात कर्या (यन मः नारतत मकलातक छ।ो, कक्क ଓ कर्या कतिएक भारत । आति, कि वेश्राम'रक, कि भारतमारक, गर्ना (यम रमन-জাবে পূর্ণ থাকিয়া আমি রক্ষা প্রাপ্ত চই; অর্থাৎ, আমার চলম লক্ষ্য ফে রক (খোক বা মুক্ত প্রাপ্তি), এ লোকের কর্মপ্রভাবে ধ্রণও ভারতে चिषकाती ना इन्हें, त्यन शतात्मातकत कार्य प्रात्ता छ। हा मा ७ काता । जाभा।-জ্বি-পক্ষে মন্ত্রের ইতাই িগুড় অর্থ ব লয়া আমরা মনে ক'নতে পারি।

<sup>\*</sup> তুইটী বাজাল ও একটা ইংরাজা অল্পবাদ প্রবন্ধ তহনল; ভাগতে এবং লান্ধের ভা লা
কাকের প্রচলিত অর্থ বোধগানা বইবে। যালা, ''কে আলানান, আলানার ন্তব করিল। থালি;
আক্তরের আনালিরের ধন লামের পরিগত্তে গলামী কর্মকন্তা ও লে ভাগারক পুত্র প্রদান
কল্পন। বে পুত্রের লহিত আনলা বজ্ঞান কর্ম সমাক্ষ সম্পাদন করিব। দেবগানের লাভিত
অর্প ও পৃথিবী আনালিগকে রক্ষা কল্পন '' (১) ''তে আগ্রা আনহা থন লানের আল
ভোষাক্তে ভিত্তি করি, ভূমি বলোযুক্ত ও গজ্ঞসম্পাদক পুর্র লাক কির; মূতন পুত্র আলা করে।''
(৩) ইংরাজী,—''Thou, O Agni, praised by us, help the glorious singer to gain prizes. May we accomplish our work with the help of the young active (Agni). O Heaven and Earth. Bless together with the gods."

শক্ষপ্রকার ব্যাগ্যা নিগরেই মন্ত্রের করেকটা পক্ষার্থের প্রতি বিশেষরূপে পক্ষ্য থাক। আপ্রার্ক । মন্ত্রের শেষাংশন্মিত 'স্থাবাপুনিবা' পক্ষ

এবং 'প্রান্তং' ক্রের -পা, নির্মান সমন্ত্রা উপান্থত করে উভাতে 'স্থাবাপূম্ববাকে'ই শন্মোগন করা ইউয়াতে প্রভিগর হয়। কিন্তু ঐ ক্রেক্তে

বিভক্তি-বাভায়ে স্বাকার করিলে এবং এক অগ্রাদেশের সম্বোধনই উভার্ত্রে

অগ্যাহত আছে মানিয়া লইলে, অর্থ বড় সমীচান ও স্থায় হয়।

আধ্যাপ্রিক ভাবে সেই অর্থই গল্পত বলিলা মনে করি। স্থাবাপুনিবাকে

শক্ষাধন-পদ বলিয়া মালু ক'রলেও, স্থালোকস্থিত অগ্নি (জ্ঞান), আরু

পূর্বিবান্থিত ভাগি (জ্ঞান) এতপ্রভ্রাকে গল্পে দন করা কট্রান্তে মনে করা

যার । ভালতে ভাগ হয় এই বে,—'উভয়্লোক্রের জান উভয়ের আনার্র দেবভাব রক্ষার বেন স্থায় হয় ' স্বর্গ ভইতে জাবের পদস্থানন ঘটিছে

পারে। প্রার্থনার প্রকাশ,—'আপ্রি বেন স্বর্গে ও মর্ত্রে উভয়্লানেই

আমার দেবভাব-সমন্ত্রের করিয়া রাবেন।' জার জার শব্দের বিবন্ধ

ক্রমবোধিকা-ব্যাণ্যাভেই প্রভীত চইবে। (১ম—০১সু—৮ম)।

# नवरी श्राक्।

(व्यवमा मसना। अमिजिम्म - मुक्ता। नामी सक्)।

ত্বং নো অগ্নে পিত্রোরুপস্থ আ দেখো

टमटवरनवन्त्र जागृविः।

ভনুরছোধি প্রমতিশ্চ কারবে তথ কলাণ

বহু বিশ্বমোশিষে ॥ ১॥

## **शत-विश्वादनर** ।

पर नहा चाला शिक्षाः। डेलक्.चा चा (स्यः।

# (सर्वत् चनवक्ता कार्युविः।

क्तृबद्धरा (वाधि दिश्विः। हा कात्रत् वरा कमान।

वञ्चः विश्वः। जाः छिलित्त क्रा

# मर्त्राष्ट्रमातिनी-ना था।

'জনবভ' (নিজনত) 'লারে' (তে জানস্তরণ অগ্রানের) 'লেপ্রে' (স্কলিভাবের মাণারু) 'জার্গ্রং' (জাগারকং, জীবনাশজনপারং ছং) 'গিজোঃ' (জাগার ব্বাং, উচলোকে পরলোকে ইকি যাবং) 'নঃ' (জলাকং) 'উপছে' (স্থীপে) 'ভনুকং' (রক্ষত্রণেশ বিজ্ঞানঃ লন্) 'আ বো'ধ' (স্যাক্রুণায়, জন্মণ স্থভাবপরারণান কুরু); 'ভারবে' (কর্মান্তরে, ভব পূজাগরারণার) 'থানজিল্ড' (স্ন্তু'র্প্রজ্জ ) ভব ইভি পেয়া; 'ক্লাণি' (মলস্ত্রাক্রণ হে দেব) ছং 'বিশং' (শেঠং) 'বল্ল' (খনং) 'না উপিবে' (স্থাক্ আব্লান, স্থালি)। ধে বেব! ইচলোকে পর্লেকে জানত্রপে অগ্রিভার স্ক্রান্থিত ভাবঃ। (স্থাক্ স্বান্তর্গ স্বান্তর্গ প্রাব্ধান ইভি ভাবঃ। (স্থাক্ স্বান্তর্গ স্বান্তর্গ প্রাব্ধান ইভি ভাবঃ। (স্থাক্ স্ক্রান্তর্গ স্বান্ত্রাব্ধানা ইভি ভাবঃ। (স্থাক্ স্ক্রান্ত্রাব্ধানা ইভি ভাবঃ। (স্থাক্তর্গ স্ক্রান্তর্গ স্বান্ত্রাব্ধানা ইভি ভাবঃ। (স্থাক্তর্গ স্ক্রান্ত্রাব্ধানা ইভি ভাবঃ। (স্থাক্তর্গ স্বান্ত্রাব্ধানা ইভি ভাবঃ। (স্থাক্তর্গ স্ক্রান্ত্রাব্ধানা ইভি ভাবঃ। (স্থাক্তর্গ স্ক্রান্ত্রাব্ধানা ইভি ভাবঃ। (স্থাক্তর্গ স্ক্রান্ত্রাব্ধানা ইভি ভাবঃ। (স্থাক্তর্গ স্ক্রান্ত্রাব্ধানা ইভি ভাবঃ।

#### वक्षाञ्चाम ।

কে নিজগন্ধ জান্ত্ররণ অরিবেন। সকল বেবভাবের নাগ্য জাপনিই
জাগরক ( সুঙরাং জাবনীশাক্তনম্পর)। ইংলোকে ও পরলোকে
জাবাদিশের সমাপে রক্ষকরণে বিজ্ঞান ঝাকিয়া, আপনি জানাদিগকে
উব্জ ( সজ্জাবনম্পর) করান; এবং আপনার পুরুপারারণ আমাদের
পাক্ষে আপনি সদ্বুজ্ঞান করান। শক্ষাবস্থান্তরন করান। (১ম—০১০্—৯বা)।

#### 7144--198 I

তে আনবন্ধ লোনর নিতারে লেনের সর্বের মধ্যে আগৃনির্জ্ঞাগরক স্থাং শিলোম্মান্ত শিতৃত্বপ্রের স্থান আগৃনির্জ্ঞাগরক স্থান শিলাম্মান্ত শিল্পান কর্মান লন নোচ মান্ত তন্ত্রত পুত্রের পশানীর করি। তৃষা বোধি। বৃধ্যে অনুস্থাগেতার্লন। তথা ভারবে কর্মান্তর্জি বক্ষানার প্রথভিত্তাভূপ্রতস্থান লাক্ষ্য হিত্ত আন ক্ষান্তর্জি লোক্ষ্য বিশ্বর বিশ্বর ক্ষান্তর্জি স্থান ক্ষান্তর্জি ক্ষান্তর্জি লোক্ষ্য বিশ্বর বিশ্বর ক্ষান্তর্জি লাক্ষ্য বিশ্বর ক্ষান্তর্জি লাক্ষ্য বিশ্বর ক্ষান্তর্জি লাক্ষ্য বিশ্বর ক্ষান্তর্জি লাক্ষ্য বিশ্বর ক্ষান্ত্র ক্ষান্তর্জি লাক্ষ্য বিশ্বর ক্ষান্তর্জি লাক্ষ্য বিশ্বর ক্ষান্ত্র ক্ষান্তর্জি লাক্ষ্য বিশ্বর ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্য ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্যান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত

টেশালা। শুলি তঃ। লাভ ঠানা। ইনি ভিঠাকেঃ কঃ প্রভারঃ। আটো লোপ ইটি চেডাকোনালাগা। মন্ত্রণাদীনাং ভক্ষপ্রাপদা থানামিতি প্রপদান্তোলান্তভ। আগুনিঃ। জাগুনিদ্রাক্ষাক। জুলজ্জাগুনাঃ জিন ট ন ৫২। ইভি ক্রিন। নিজাদাত্রাদ ভব। বাগি। বুগ অবগ্যানে। বক্তনং ভন্মনীতি লগো লুক। না ভন্মনীতি হেবলিজ্জ বিক্রিতহেন শিলান্তিতে দভাত্তভন্দ শান ভন্মনি তি ভিরিবালেশ। সম্প্রদ ভিলঃ। গালেকারতালোণস্টান্দসঃ। প্রাম্ভিঃ। মন্য জ্ঞানে জ্ঞিক্ত্রণাজোপ্রাপ্রাশ্রনাল্য

#### नावन-कार्यात नव्यक्तिनाम ।

ভে দোষণ্ডিত অলিগদন। আপনি সকল দেশতার মণোট আগরুক বতিয়াতেন। ( অথবা, সর্ব্ধাদশলণের মধ্যে আপনি আহাত্র আতেন।। পিতৃগাতৃরূপে প্রাণাপিনীর দমীপছানে বিভাগন পাকিয়া এবং আমাদের পুরুষপ শাবিকারী ভইগা, আপনি আমাদিপের প্রতি অলুপ্রতি প্রকাশ করেন। তিরূপ কাংলে, কর্মাক্রী যক্ষমানের জন্ত আপনি অলুপ্রভ্রেপ প্রকৃত্রিমভিযুক্ত ভউন। তে ক্যাণ্রেপ অলিগেন। আপনি যক্ষানের জন্ত বিশ্বের স্কৃথিবিধ্ব ম্যাণ্যান ক্রেন।

'উপদেশ'। এই পলে 'ফুলি ছঃ' (পাণ্ড ২ ৪) এট স্থাত্ত্রাহ্বারে বিশ্বমান অবে উল্
পুর্মক হা গাড়ব উত্তর ক প্রভায়; 'আছে। লোণ ইটি চ' এই নিহমে হা থাড়ব আফাংরে
লোণ; এবং 'মরুৰ্গানীনাং' ইসাদি নির্মে পূর্ম পরে অক্তবর উল্লেখ্য। 'আর্গ্বং''। —
জার্গ থাড় মিল্লা কর অববোধক: সেই জার্গ থাড়ব উত্তর 'জ্লান্ত্রাস্ভাঃ কিন্
(উ॰ ৪াবং) এই উণাদিক করে অকুনারে, কিন্ প্রভারে নিল্পন্ন। বিজ্বভেতু (স ইং বার্
বলিরা) ইসার আন্ত্রিব উল্লেখ্য। 'বোদি''।— বুণ থাড় অবস্থমনার্থনোধক। 'বহুলং
চল্মুনীন্তি' এই মিননে ইলান্ডে লণের লোল ভইনাছে। 'না ছক্ষণীতি' এই করে বারা পিছ্
নিবেধের বিভয়-বিগান আছে অভ এব শিখ-ভেড় 'জ্লোন্ত্র অভাববর্গন্তঃ 'স্ভাভিড্লু'
(পা০৬ ৪া১ ৩) এই ক্রেনিস্থানারে 'ভ স্থানে বি আন্ত্রেল ভইনাছে। ইবার লয়ু উপধ
ব্যবের শুল ভইনাছে। ছাক্ষণ-ভেড় থাড়ের অন্তা-গর্বের গোপ ভইল। 'প্রমন্তিঃ' পর্ব জানার্থক
মন থাড়ের উত্তর জিন্দ প্রভারে 'ফলার; 'অভুন্যন্ত্রাণ্ডেল' গ্রভ্তি ক্রে বারা এই পরে
অনুমানিকের (ন-বর) গোণ, ভইল 'প্রকৃত্র পর্ব – বাল্ডন্ত্রান হ্রান্ড। ছাক্ষণ-ছেডু উর্ভে

बीचनकातम । हाम्मरम निष्ठियानः स्था। विषयिनी वार्षानाम नच्यानावनगवन् स्थितः विकास क्वाविटमन्द्रो । काविनद्रमाविहे । ३ ।

# नवम ( ७४१ ) अदकत विनार्थ ।

पूर्व-पटकत मिक्क क सक् विटान गणका-विभिष्ठे विद्या नामता महन इंश्राह्म ७ भवातार०-- केंग्रा (मारक गर्नमा जामारमव নিকটে রক্ষকরণে বিভ্যমান্ থাকিয়া আমাদিগকে গত্তভাব-প্রায়ণ করুন, আমাদের সদ্বুদ্ধি আসুক, আর পরিশেসে সেই গরমণন ( পরমার্থ-ভদ্ধ) व्यामामिश्यक श्रमान कक्रम ;--- ब साक्त श्रावनात देवाहे कूलमर्य ।

শাকের অন্তর্গত করেকটা শক্ষের বিষয় বিষেচন। করিলেই উক্তরূপ অর্থের যৌক্তিকভা প্রতিপর হয়। 'কাগৃৰি:' শদ জানপকেই প্রযুক্ত क्रेट अश्वत । याशात क्रान्ति क्रांतित छिन्। क्रेन्सिक् देवार्ष, य क्रान् क्रांड ' নিদ্রিত নতে, সমস্থ সকল কার্য্যের স্বরূপ্তস্ত্র উপলব্ধি করিয়া বে জন সর্বাদাই সংকার্থা-শাধ্নে আগক্লক থাকে; ভ্রমেও কখনও ভারান প্রান্ত অসৎ-পথে প্রধাবিত হয় না। জ্ঞান—নিজল্ক, জ্ঞান—স্পাঞ্চাসকক; শেই আন স্পালে 'ভনুত্ব' হইয়া স্থাপে প্ৰাস্থি কক্ক,—ইহার 'ভন্তুং' শক্তে কেহ পুত্র অর্থ আখনন করিয়াছেন। किन्त 'कन्त कर्छ।' आदर 'तकक' वर्षड मनोठीन रहा। 'बार्वार' भरत छेन्द्र क्त्रात छ।व च।८म । 'विषः वन्त्र' शरम विरयत मम्या सममन्त्र वर्षाट শ্রেষ্ঠ-খন অর্থই সঙ্গত হয়। যে ধনের অতীত আর ধন নাই, ভাতাই 'निषर वस' भारक वाक इहेबा बाटक। 'शिखाः' शह कहे गरमत्रमूनक। गात्रम के गरम 'छावाभूवियो' कार्य खहन कतित्राहिन; जामता 'हेहरमाक ख পরলোক' অর্থ এঃপ করিল।ব। পিডা-মাতা-শত্তরীয় স্থান আর কোধার ? বৰ্গ ও মন্ত্য-এই সুই স্থানেই পিভাষাভাৱ গৰিত গৰত্ব থাকে। এই চুই चात्वत चक्रक चरचात छेन्नोड २३८७ वातित, नक्न मस्क विकृत द्या েশ্ৰ অবস্থাতেই শ্ৰেষ্ঠ ধন ( নোক্ষণন ) অবিগ্ৰ হইয়া থাকে।

লিটের খান ছালে জে আবেশ। 'বচিছলি' কঞানি ছতা যারা স্প্রদারণ (বণ ছালে উপ), भेशभूतिष् विक धानः क्णावि-त्यव क्षेत्राह्यः। ज्याविभवित त्यात्रा देशात्व देशे, व्यक्षात्रः। ३ ॥

-আমরা শাকের যে অর্থ প্রাহণ করিলাম, প্রচলিত অর্থ তইতে ভারা শঙ্গতন্ত্র প্রকার দৃষ্ট হয়। প্রচলিত অর্থ প্রশাসকে সম্বোদন করিয়া মর্মের বেন নলা হইতেতে,—'তে দোহর হাত অ'গ্ন, ভূমি মাত -পিভার সমীপে বিস্থান আকিয়া, আলালিগকে পুর দেও, যক্ষামের প্রতি প্রশাস হও, আর ভূমি দন বদন করিয়াত।' যাতা হউক, যে কয়েকটী শক্ষের অর্থ উপলক্ষে ভার-বিপর্যায় সংঘটিত হয়, ভাতাদের বিষয় 'ব্রেচনা করিলেই আকের প্রকৃত্ত অর্থ বোদগ্যায় হইতে পারে। (১ম—০ জ্বত্ত স্থা)।

# -मण्डो भाक् ।

('शभवर मक्ष्मर । अकतिहरनर १ छन्। भनवी मक् )।

# অময়ে প্রমতিভাগ পিতাদি নবং বয়স্কতব

# जागदश वंशर।

সাং তা রায়ঃ শতিনঃ সং স্থতিনঃ সুবীরং

# যন্তি ব্ৰত্পামনান্তা ॥ ১০ ॥

राम बिल्मनगर ।

चरः भरता श्रद्धशिकः। घरा शिका। भौगा महो घरा वशःश्क्रदा छवा स्थामशः। वशरा भरा चा। ब्रोह्मशे महिनः। सर् स्था

ৰপ্তি। এডহুপাং। পদাভ্য। . • ১

## मर्पाकुमाविने-वावा।

#### 3#197|#·

হে জ্ঞানস্থান লাগ্রেণ । লাগ্রি জ্ঞানপ্র লাগ্র প্র প্র প্র লাগ্র জ্ঞান প্র প্র প্র লাগ্র জ্ঞান লাগ্র লাগ্র লাগ্র লাগ্র প্র প্র লাগ্র লাগ্

#### मध्य-काश्वर ।

ৰে অংগ্ৰা বং প্ৰথক্তিরক্ষান্তগণরক্ষণ সক্রইম'ভবুজেনংলি। তথা, বং মেন্ত্রাক্ষণ পিডা।
পালকোছলি। তথা বং বংক্ষণ আযুদ্ধ থাকেছিলি। বর্ষপুঞ্চী ভারতের আনানে বছরে।।
বং আবাভা কেনাপানিংগনীয়াগ্রা প্রথীর পোশনপুক্ষব্যুক্তং ব্রত্তপাং কথাবাং পালকং ব্যংশ প্রতিবাং প্রসংখাবিজ্ঞা রাজ্যে পনানি শংঘাক্ত সমাক্ প্রাপ্ন বাঞ্চা তথা শংক্রিশঃ লগ্রেশঃ

अवीतः। नहत्वोद्धाः न्यक्ष्यः। मान्यक्ष्यः। अवन्याद्धामः छात्रः शास्त्रं नीवनेत्वो ह। शाः

#### माक्ष्मकात्याव वद्याध्याम ।

তে অন্নিদের শালক ; বনুত্বাং আধাবের প্রাত অনুবার-প্রদানে প্রাত্তরক।
পরস্ক আপনি আমানের পালক ; বনুত্বাং অর্থাং আছুর জি। অনুধানকারী আমরা আপনারা
বিজ্ঞ বন্ধা তে বিধ্যারবিদ্ধ, শোধনপুরুষগুক্তা, কার্যার শালক, অভিনের আপনারা
অভ্যাব্যায়েক ধনপুরু আমানিসকে স্মাক্রণে প্রাপ্ত হটক। গেইক্লপ গহল-গংখা যুক্ত গনক
আমানিসকে প্রাপ্ত হউক। অর্থাং, আপনার অনুপ্রতে আম্বা বেন শ্রের্ধান প্রাপ্ত হুল ।
'শ্রণীরং"। —বহুল্রাহিসমাস-তেকু ক্রেক্ স্কুরাং' ইন্তানি ক্রানুলারে প্রবীরং' শক্ষের ইন্তর্ক
শক্ষের অন্তর্গর উপান্ধ ব্যু; ক্রিক্ শব্রেরারোক্ত্র' (পাত্তাব্রাহাত প্রবীরং' শক্ষের ইন্তর্কা

৬।২ ২০। ইস্থান্তর শাসাজ্য । অলাজ্য। দক্তিঃ প্রকৃত্যক্তর মন্ত্রীতি কেচিলার হা কলেচেতি বন্ধন্য । পা০ ০৬ ১২৪।০। ইতি বাং ১৬।।

वैकि अनम् विनेद खर् खरणा वर्गः क

# দশম (৬৫৮) ঋকের বিশদার্থ। ---১---

এ গাক্ ভগণমাত। জা-প্রকাশক। ভিনিত্ত পিতা, ভিনিত্ত পালনকর্মান্ত ভিনিত্ত পালনকর্মান্ত ভার্দ্ধিল।, উত্তা হউত্তেই আমরা উৎপন্ন। আমাদের সংকর্মান্ত করিরের ক্রাম্য আমাদের পূর্তপোদক হউয়া আছেন এবং দকলা সহকর্মান্ত ভানেই আমাদিগকে পরিপোদণ করিতেছেন। দর্মার্থকাম্যান্ত চতুর্মাগ্রেলর ধন উ হাকেই আঞার করিয় আছে। ইতাই বাকের মর্ম্ম।

ভগৰানকে পালক বক্ষক উদ্ধানকর্ত্ত। জানিয়া মাতুৰ তাঁহার স্থান ঐ ভাবে উপল'ন করুক; ভিনি বে দকল ধনের আস্পাদ, ভাচা অভ্যুত্তৰ করিয়া, ভাঁহার শারণাপর ১উক;— উঁহার নিকট ২ইডে সে ধন লাভ করিজে সমর্থ হইবে, এ ধাকের ইহাই মূল লক্ষা। (১ম—০১ দৃ—১৮%)।

# धकालनी भाका

( खावनः मखन्रः। अन्य खिरम्य- नुकरः। अकानमी शन्।)

তামগ্রে প্রথমগায়ুমায়বে দেবা অক্তর্মভ্ষত্ম বিশ্পতিং।

ইড়ামকণুমার্ষক্ত শাসনীং পিতৃর্যংপুরো

া মনকস্য জাগ়তে ॥ ১১ ॥

ভাৰা না হইবা উদ্ভৱপাৰের আনিখন উলাভ চইরাছে। 'আলাভাঃ'।— কৈব কেই বলেন,—'বভু বাভূব প্রস্কৃতির অভক্তির আছে; উক্ত কভি বাভূর উত্তর 'ক্ভেল্ডেভি' ( পা০এ১:১২৭:০; এই স্যান্ত্রগানে 'ভং' প্রভাগ ক্রিছে ১১০ ৪

व्ययन म्छल्पन विकीत भन्तारत सम्बद्धिः । वर्त नमाखः।

## भन-विश्वसम्बद्धाः

कार जाताः। श्रवमर। जात्र्र। जात्र्वः। त्मः।

जात्र्वः। सङ्घणः। निम्गिकः।

विजार। जात्र्वः। भन्नेर। निज्ः। यर।

गुजः। समकन्त्र। कात्रकः। कात्रकः। उ

#### मर्जाकुमाविनी-गांचा।

'অর্থ' (তে জ্ঞানপুরাণ অরিদেব) 'থাং' 'প্রথমং' ( আদিভূতং ) 'আরুং' ( প্রাণশক্তিং )।
জানীম ইভি শেবঃ 'দেবাঃ' (দেবভাবনিবভাঃ) 'নত্বভ' ( অক্সক্ষণ্ড ) 'আরুংব' ( আরুণ্
রু কৈন, প্রেরাধনার্থং ) দাং 'নিশ্পতিং' (সেনাপতিং, প্রধানপরিচালকং )৷ 'অরুণ্নৃ' ( অরুণ্ন, বরণং ক্তবান) ; 'বং' ( নলা ) 'মমকত' ( মমতাপনারণত্ত ). 'পিড়া' ( পিড়া' বিজ্ঞানত ) 'মুদ্রত' ( মমতাপনারণত ). 'পিড়া' ( পিড়া' বিজ্ঞানত ) 'মুদ্রত' ( মমতাপনারণত ). 'লড়া। 'আরুণ্ড' ( মমতাপনারণত ) ; ভলা দেবাঃ 'ইলাং' ( অরিম্নপাং নিহেন্তক্ষনাথাং বিরং ছাং ) 'আননাং' ( ইইানিইজ্ঞানলাতীং )৷ 'অরুণ্ন্' ( অরুর্ভিত)। তে দেব। ছাং কি প্রাণশন্তিক্ষেত্রণাং জ্ঞাননালকত ; ছাং কি সংক্ষমান হলে ( মেইভ্যানারণ সংগ্রের্ভিত্যানারণ বিশ্বভিত্যানার। ( ১ম ত্যক্ষণ – ১৯বা ) ভ্রানিক ক্ষানারণ সংগ্রের্ভিত্যানারণ সংগ্রের্ভিত্যানারণ সংগ্রের্ভিত্যানারণ সংগ্রের্ভিত্যানারণ সংগ্রের্ভিত্যানারণ বিশ্বভিত্যানারণ ( ১ম ত্যক্ষণ – ১৯বা ) ভ্রানিক ক্ষানারণ বিশ্বভিত্যানারণ বিশ্বভিত্যানা

## AMPSIME

দোনতে পার । অজননের লোরংগাধন জন্ত দেবভাগনিবভ্
আলিতে পার । অজননের লোরংগাধন জন্ত দেবভাগনিবভ্
আপানাকেই প্রধান পরিচ'লকপদে বরণ করিরা রাশিধাছেন। বশন
মনভাপনারণ পিতৃ-ছামার মনুরগাপের সন্তান কমাগ্রহণ করে, ভবন
বিবেকস্বরূপা আপনি, ভাগদিশের ইপ্রানিউজ্ঞানদারে ইইর্ম (আসনমন্ত পরিচালন করিয়া ) থাকেন। (ভাগ এই বে,—ভগবানই প্রাণশাক্তিদারক;
ভিনিই অ্যানভানাক এবং প্রথেষ্ঠি)। (১৯—৬০সু—১০বা)।

#### 7164-@18' 1'

ভে আপ্তে বাং প্রধানং পূরা প্রেণা আবল আরোর্ড্রপ্তর মন্ত্রতি ভরাক্ষরাজনিং লব্দ জার্থ মন্ত্রতি ভরাক্ষরাজনিং লব্দ জার্থ মন্ত্রতা ভবা মন্ত্রতা আরাধ্যালয় মধ্যালয়ের ক্রান্ত্রতা ভবা মন্ত্রতা আরাধ্যালয়ের ক্রান্ত্রতা ক্রান্ত্রতা আরাধ্যালয়ের ক্রান্ত্রতা ক্রান্ত্রতা আরাধ্যালয়ের ক্রান্ত্রতা ক্রান্ত্রতা আরাধ্যালয়ের ক্রান্ত্রতা ক্রান্ত্রতা ক্রান্ত্রতা ক্রান্ত্রতা আরাধ্যালয়ের ক্রান্ত্রতা ক্

আরবে। বর্চার্য চড়বাঁ বজাবেতি চড়বাঁ। নহবত । পাল বর্ম। পতিকলিও জিলাবিলা উষ্ট্রা উক্ত ৪ বিশ্ব ব্যালিকালাডালাডারং বিশ্ব পাজিং। পরালিক্লালি সকলন বিদ্ধান্তর পালাডালাডারং। মতলাজালাডারং। আনকলাতারে ডিডাট্র তিলাজালাডারং। মতলাজালাডারং। মতলাজালাডারং। আনকলাতারে ডিডাট্র ডিডাট্র ভারেতাতারাডারাডারং। মতলাভারেতারে ডিডাট্র ডিডাট্র ডালাভার্য ভারেতারে ডিডাট্র ডালাভার্য ভারেতারে ডিডাট্র ডালাভার্য ভারতারে ডিডাট্র ডালাভার্য ভারতারে ডিডাট্র ডালাভার্য ভারতারে ডালাভার্য ভারতার ডালাভার্য ভারতা

#### माध्य-कार्याः दकाकृतासः।

ভে অপ্নিক্ষণ । ক্রিক্সার্ক দেশগন আগমাকে প্রথম (পুরাকারী মরনদীক) সভ্যান্ত্রপথারী নত্ত নামক বাজার সেনাগতি-রাম বরণ করিছাছিলেন। আরও, মান্তর্নী, মন্তর ক্রিন্সার ক্রান্তে গার্লাগালেন্দ্রীর পরে প্রতিষ্ঠিত ক্রিন্সাহিলেন্দ্র হৈ ভিন্তরীয়া সাভিজ্যায় ও উল্লেক্টরাক্ত মান্তরীয়া ক্রিন্সার উল্লেক্টরার ক্রিন্সার উল্লেক্টরার ক্রিন্সার ক্রিন্সাহিলেন। হিনি ক্রান্সার ক্রিন্সাহিলেন। হিনি ক্রান্সার ক্রিন্সাহিলেন। হিনি ক্রান্সার ক্রিন্সাহিলেন। সে সম্বর্গ ও অলিবা-র্বির প্রান্তর ক্রিন্সাহিলেন। সে সম্বর্গ ও অলিবা-র্বির প্রান্তর ক্রিন্সাহিলেন। সে সম্বর্গ ও অলিবান্সার প্রান্তর ক্রিন্সাহিলেন। সে সম্বর্গ ও অলিবান্সার প্রেন্সার ক্রিন্সাহিলেন। সে সম্বর্গ তে অলিবান্সার ক্রিন্সাহিলেন।

"আহবে"। 'বটাবেঁ চড়পী নাজেব্যেডি' এই স্লোক্সাতে এটা প্রে বর্জারে চড়পী বিজ্ঞিত চটায়াছ "নেজ্বড়া"।—'ন০্'নাজু বন্ধনাবিশেল 'নতিকলি' ইত্যাদি উন্নি স্তল অক্সায়েছিল উবাছে "নেজ্বড়া"।—'ন০্'নাজু বন্ধানিতে পাঠ ডেড়া টভারা আদিবর উবাজা। 'বিশ্বন্ধতিক'।—'পরাবিশ্বনানি বহুলাং এটা নিজকে ইভার উন্নেশ্বনানি উবাজা। "মঞ্জবড়া"—'মামনিব' এটা স্লোক্তনাতে উব্ভ পাছনে। মিল্ল ডেড়া ইভার আদিবর উবাজা। বহুলাপ্রমুক্ত ডেড়া বৃত্তি আলান কট্নালে,। "আসমীন"—'অক্সাসিত ভর বালা আরা, ভালাই আননী।' 'ক্রণাবিক্রন্তালে মিল্লে কুটি, টিড্ডাগ্লেড়া ইভালি' (পাচ প্রাচাহর স্লোক্তালে তীপ্ (প্রাণিকে কি) প্রভার । নিংক্রন্ত্রেড়া আনিখন ইলাজা। 'ব্যক্তালা এটা অব্যাহর এই' একর্থে 'ড্রেক্স্র্রিক্রিটি' প্রান্ধি

"कश्रमणीत्यक्त कहत्य । "१० मा ७ जा । वेकालक स्वयमणीतम् । 'जाक स्वत्र हित्यारीयण "देखि दुर्शानारः बाकालमाझाराक २१ । ३३ ।

# একশ্বন্ধ (৩৫১) খাকের বিশদার্থ।

এ খাকের যে গর্প প্রচলিত অংছে, তাতাতে বেশবাক্যের নিভার ও
আপৌরুষের বিষয়ে সম্পূর্ণরূপ বিষয় উপস্থিত করে। সাধানের করিও
পেই পরে চলিয়াছে প্রকালে দেবগণ সমুস্তরূপ নত্ন রাজার
কেনাপতি-পদে সমুস্তরূপ অংগতে বরণ করিয়াছিলেন, মন্তের প্রথমাংশের
ইতাই প্রচলিত অর্থ সংক্ষের সাধানণ কর্ম দারা ব্যাপ্ত কারলে, ক্ষেত্র
আই ভাবই অধ্যাহার করা যায় সিতীয় অংশের প্রচলিত অর্থ এই যে,
খাস বলিতেতেন,—'এই-মনুষ্য গামি, গামার বখন পিতার পুর তইরাছিল,
ভবন ইলাকে দেবগণ ধর্মোপেনেষ্ট্রীর পদে নিযুক্ত কারয়াছিলেন।' নত্ব
তাবং ইলার বিষয়ে পুরাণে নানা উপাথ্যান প্রচলিত আছে পুরাণ-ক্ষিত্র
প্রেই নত্ন রাজার এবং মনুর কন্তা ইলার স্থিত এই খার্ম স্তর কোনও
সম্ব্র আছে বালয় মনে না কার, তাহা হইলে মন্ত্রের সমীচীন সম্বত্ত
অর্থ অধ্যাহত ইইতে পারে।

করিবারট বা কি প্রয়োজন আছে সমভাসপার বে কোনও পিঙারই সম্ভান-সভাত জন্মহণ করুক না কেন, সকল পিঙারই মায়ামমভা স্থোন-সভাত জন্মহণ করুক না কেন, সকল পিঙারই মায়ামমভা স্থোন সন্ভানের প্রাভ নিবল্ধ করুয়া উচ্চাকে পর্মার্থ-পর্ম করিছে বিচাও করে। পেই মোহ-মরীচকা অপুনারণ করিবায় অগু, বিবেকভূর্তিতে গেই জ্ঞানস্কর্ম আগ্লেশ মন্তকে অস্কুণ-ভাতৃনা করিতেছেন।
ক্রের বিভার অংশে গেই ভাবই পরিব্যক্ত রহিয়াছে।

আর একবার গমত্ত মন্তাটির মর্ত্মার্থ অনুধাবন করুন। দেখিতে পাইবেন-পরপর কেমন অচ্ছেত্ত-শহর সূত্রে মন্ত্রী সংগ্রাথভ রহিয়াছে। আলিতে ভিনি প্রাণশক্তিরূপে প্রকাশিত হন। কম্মের সঙ্গে সঙ্গে প্রাণের व्यक्तान वर्षा । ७ वन छान, बोक्स्तरंग द्वां विष वाकित्तक, शिल्कृष्टे एव ন। তথ্ন প্রভানতাই প্রধানতঃ মানগ্যেক অধিকার ক্রিয়া আপ্ন ৰস্থাকেই বুঝায়। শে সৰস্থায় জ্বলয়ে যদি দেশভাবের উন্মেদ হয়, সকল **८७वकाय ७ च**न (महे चछानकात्मत्र (खातः मागत्मत्र क्या, कामरक हे श्रापान श्विकाल्यक त्र परम वक्षण कविशा थाटक। कत्यात शव वि बोस खटत स्थान-সম্মানুত ৰ ওমায়, জানের মার। পরিচালিত হইবার ইছে।ই মাসুবের জনবে প্রাণ হয়। পরের ব্যক্তা পরণ্ডী বংশে পরণবিত। সংগারের অক্তাপ্ত সারাংসাক ছিল করিয়া, বিভার্জন প্রভৃতির সধ্য দিয়া, সাতুষ যথন একটু উন্ত তরে অগ্রসর হইবার প্রয়াদ পায়; তথন পিতাপুত্তের দম্ম-রূপ মনজা-বজ্বন আদিয়া ভাত্তক বাঁধিয়া ফেলে,—স্বলে বিপ্রীভ দিকে व्यक्षि करता (गई व्यवस्थि क्लानमांना (मन्छ। विद्वक्तर्थ क्रम्स् আবিভূতি হইয়া 'শাসনা' পরিচালনা করিছে প্রত হন। শে শাসনেও, हेर्हानिकेक्कानमाखी (मनीत चळूलि मकामान, हिन्छ यांन स्थलनगामी रस्न, পরিত্রাণ পথের বাধা-বিপত্তি অস্তরিত কইরা যার। দেই অবস্থাতেই काषूष वृत्तितः भारत, — छ। नयत्रभ त्यक्ष छ भगने हे छ। भगा छ छ। माछ। चर्कान्। मानक, जेबुर गक्स (स्वकाद्वतं मृद्धा किनिक (खर्ककम। जर्के गम्बुद्धिः (धार्वात्र प्रमुधारिक रहेशा भाषून कारनेत प्रकृतक्त क्रक,---देवाद ज सरका विश्वक कार नवी। ( असे-१० मू-- ३ स )।

# षान्त्री सक्।

(अवनर मधनर। अविकास रथनर। वामनी वस्)।

# ত্বং নো অয়ে তব দেব পায়্ভির্মছোনো

# त्रक्क वृष्ट्र वन्त्र ।

ত্রাতা তোকণ্য তনয়ে গ্রামণ্যনিমেষং

# রক্মাণস্থব ব্রেড ॥ ১২ ॥

### ् भष-विष्णुवन् ।

पर । मः । चरश्च । चर्च । त्माः । शाह्रक्षः । मर्यानः ।

क्षणा क्षा है। क्षा

खाछ। (७१६%) छन्दन्न। गर्नार। चनि। चनिर्दन्दर।

क्रमनानः। क्रवा खंडा अर्

## बंबाबनावित गाना ।

'ৰক্ষা' (পুজার') 'বেণ' (ভোত্তথান) 'অংগ' (কান্দ্ৰনণ হৈ অ'গ্ৰংকৰ ) 'বং কৰ পায়কি.'
(অবীয় মুক্তাক্ৰীক্তা, মুক্তন্তিক্ৰতানৈঃ) 'নঃ' (অ'লাকঃ) 'নবোনঃ' (অধানি) ভবা
'ভল্ক' (অনুদ্ধ, আনগাৰণনাৰব্যানি ৪) 'রক্ষ' (অবি'জ্লোনি, ধরা নহ চিরস্বল্লুডানি সূক্ত); 'অণা' (মুক্তন্ত্রান্ত্রা, মান্ত্রাক্রাক্তাক্তির মুক্তনা অমুনীয়ন্ত) 'তোক্ষণ ক্রার্থে ১ (ব্রেশিনা)' 'গ্রাহ' (ক্রান্যা রক্ষকঃ ইভি যাবর্থ) 'অবি' (ক্রান্); 'আভা' (হে পরিজ্ঞান- কর্জাং) 'রক্ষাণঃ' ( অক্ষা-ং পরিপোষ্টেকা জন )। এবা পক্ তিবিধ্যাগনাঃ স্চয়তি। প্রমাধি-স্ব- জ্ঞানঞ্জ সংকং পার্থইতি, বংশসা জ্ঞানাজ্ব চ কাগ্যুতি, তথা আস্কিঃ স্বিত্তাবং বাচতে । ইতি সাবঃ। (১ম—৩১৬ ১২৭)।

\* . \*

#### रक कुराव

পু ই ক্ষোভ্যান জ্ঞান্দ্ররূপ তে অ'গ্রালেন ৷ আপনার রক্ষণশক্তিন প্রেলিণানে ক্ষণশক্তিন করেন। দেশ চির্মান্ত করেন সম্ভানত্র স্থানি হির্মান্ত করেন সম্ভানত্র সামানিগরে আপনি করেন। তে প'ররোণকর্তি ৷ নক্ষণত্র করেন লামানিগরে পানার করেন। তে প'ররোণকর্তি ৷ নক্ষণত্র করেন আমানিগরে পারক্ষণ করেন আমানা যেন কলাচ গপনার কর্মা ক্ষ্মিত না হই ৷ ( শর্মিনা বেন ভগবৎকর্মের রাভ থাকি ) ( ১য়— > স্— ১২ ৭৮ )

#### न्त्रीयन-क्रोधाः।

কে শা শক্ষা থালে দেব হং তব পাঁর ক্রেনীরেঃ পালনৈর্বেরে। দরগুক্লারে। আৰু কক্ষা তথা দ্বন্দ তন্ত্রি ক্রেনিস্নান্ধ কক্ষা তোককাত্রক পুত্রনা বস্তনহোহত্তর পৌরাদিক্ষর প্রথম কর্মিনি ক্রেনিস্নির নিবক্ষর ক্রেন্সান্ধ নার্মানি করিছে ত্রিক্রা গানঃ সন্ধি দানা গাণা ক্রাতা ব্রুক্ত শ্রিক ক্রিক্স হ্রাত্রক্রে কিন্তু সক্ষানিত র্থঃ ।

ংখানঃ। শাদ খয়ুগমবোনাম শ্বিতে। পা ভার ১৩০ । উকি সম্প্রদারণং। ভয়ং। ০পা সপো হুগাড়ি লগে হুগালেখা। পুর্বেদ বিশ্বিদাদীর্থ জ্ঞান চেডি প্রতিষেধঃ। দাস্তুদ বিশিক্তার্থণ উ'ড প্রিভ্ডা শাদিতাদান্তরণে। হল্পুর্বাদিতি নিহ্নে, দান্তবং ভারণ ১ ।

#### माध्य-कार्याव वजाकृतीन।

ভে বন্দনীর অগানেব, আগনি আগনার পালন বাবা (অর্থার আনাদের পালক ভুটরা)
আমাদিগাকে গনস্থা করেব। রুমা করেব। পুর দেহ-লম্বন্ধ নেইকণভাবে রুমা ভরেব।
আমাদিগোণ পুরগণেব তন্যগণ অর্থাং আমাদের পৌরোদ আগনার কর্ত্তি সাবদারে রুমান্ত
ভঙ্টিরা নির্ভার আগনার কার্যে ব্রুতী ক্টক। আগনি ত ভালের পোন্স্যুলকে মুক্ষা
করেব। এইরপ্রাণে আসাদের রক্ষণে ব্রুতী আপনার ক্ষত্রে অধিক আর কিছু বন্ধবাই
নাই, এছলে ইড়াই ভাবার্থ।

''मर्यानः'' मार्गवश्वानः । कि:0 (भा-काशा क) खड़ प्रवाक्रमारव रूखा जान 'खय''
नरक 'खना स्र भा दे शांक निवस्य 'मन्न' आरक्षन कड़ेश्वारक । 'कोर्य ख्याने । 'हे निवस्य पूर्व मननव कोर्य । शांकरवान कड़ेला। 'हेक्साख्यातिकश्वार्थन' अहे निवस्य ख्यानारत हेकाव प्रविश्यक क्षा : 'किस हेक्साखरवान ' ज् भूतिर' वह स्ट्वाब्रभारव मन् विक्रित स्व हेक्साख हहेब्राह्य । अहे

# দ্বাদশ ( ৩৬০ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের যে সর্ধ প্রচলিত আছে তালা বড়ট কৌতুলপ্রদ কথাকে প্রার্থী খেন বলিডেছেন,—'লাম ধনবান; আপান আমার ছকু রক্ষা করুন। আমার আমার ভন্মের জনম, যাহার আপানার পুরুষ নিয়ত রঙ, তাহাদের গরুগুলিকে রক্ষা করুন।"

কিন্তু আম দের অর্থ অন্য লাকার পরিপ্রত করিল। অমরা দেখিতেছি, এগানে প্রার্থী আপনার 'মঘোনং' অথাং ত্রথ শান্তিকে এবং 'ভরং' অর্থ'ৎ জ্ঞানাদাররূপ ভর্মুকে রক্ষার করু কামনা করিবেছেন। আর প্রার্থনা করিছেছেন,—বেন আমার বংশ-পরস্পা। জ্ঞানের অধকারী করু। অজ্ঞান গুল্লুত পুত্রপৌরালির পাপে পিতৃলোক নরকন্ম তন। এখানে প্রার্থী শেই আল্লুয়া উদ্বেশত তই।। কানাইছেছেন,—'কেভগবন্। আমার বংশ যেন স্পুক্ত অন্যান্ত্র কার্য়া আলেঃ বংশ যেন স্পুক্ত অন্যান্ত্র কার্যা। লাকে; আন্বত্মানকালা তইকেই ন প্রান্তানা চাল্যা। আগিছেছে। মল্লে প্রশোধ বলা হইয়াছে,—'আমি বেন গদাকালা ভগ্রাংনের কর্ম্মোনিরত থাকি; দেখো দেব, যেন কলাত আমি লক্ষ্য্রেই না হই। ভগবং-কার্য্য আমার জীবনকে স্বস্ত রা ধরা। নিয়ত রক্ষ্য

## खार्यामधा भक्।

( अनमः म्लगराः अकाकानरकः। खटामनी सकः)।

ত্ম:গ্র যজাবে পায়ুরস্তরোহনিষক্ষার চতুরক্ষ ইধানে।

যে। ক্রাভহব্যোহরকার ধারণে কীরেশ্চিমন্ত্রং

মনসা ব্নোষি তং ॥ ১৬ ॥

# नम्-विश्ववनः ।

पर। पद्धः यण्डरः शासुः अख्यः। प्रतिनक्षाक्षा

# क्ष्युः **२ प्रक**ा वेशहता ।

वः। नाक्ष्रकाः चत्रकातः। बात्रका कीरतः हिर्

ा । मद्धः। सनकार यहमाकिः खर ३>०३

## मर्गाक्रमावियी-मान्सा ।

'আরে' (আনসক্রণ তে অরিলেন !) 'বং' 'বভাবে' (নংকর্ম কারিন!) 'লালু-? (এডিলালকঃ) আনি; 'অন্তর্না' (ক্রিছিড: সৃন্) 'অন্তর্নার' (লাপদান্ত্রনারভার কর্মার) 'চড়ুরজান' ও চড়ুর্মিক্ষু) 'ইবাংল' (দাপাংসে, নক্রীকুড: করো'র); 'রাভ্রন্যাং' (ভবপুলাপরারণঃ) 'বো' (বঃ জনঃ), অতি, ৬৬ 'অরুকার' (আহংলকার, উন্তন্ত্রনার) 'বার্লে' (পোরকার, পার্রুছনারনার) 'কীরোল্ডং' (ভবনীর এন) 'ভং' (ভবনবন্ধভূবং, ভরুজ্বেশ উজ্ঞারিডঃ) 'বরুং (ভারেং) 'নর্নাণ (চিজেন স্ক) 'বনোরি' (বাচনি, গুজানি)। বং বি সর্বাধ্যক্রাক্র স্বংকর্মিরাং (ভারাং পার্রুছনার করা সর্বাধার (ভ্রারুছনার করা সর্বাধার ভ্রারুছনার করা সর্বাধার ভ্রারুছনার প্রকর্মান ভ্রারুছনার ভ্রার

#### 4 410 6 ME

হে আনবর্ণ অগ্নিদের। আগনি সংকর্মক। বিজনের প্রতিপাক্তর;
(সংকর্মক।রিজনের) অস্তরাস্থ থাকির। (ভাগার) পাপসংশ্রবরাতভ
ক্টির্মর থাবা আপনি চারিজিকে মীপ্রিমান্ করেন। বে জন আপনার
পূজাপহার্য হয়, ভাগার অস্তরে ভল্কি ব্যান্ত পারপোর্যান জভ্ন,
স্তার্হ আপনার উদ্দেশে উন্তারিভ স্তোত্তকে আপনি সনের সহিত
বাহা ক্রেন। (১৯—০১স্—১০৭)।

#### 9194-918t :

তে অয়ে খং বজাবে বজাবিজ্ঞানত পান্তঃ পালকঃ। অন্তরঃ দ্বীপ্রতী সন অমিবলার ক্রেছিরসম্বন্ধার বজার চতুরকো দিক্চভুইছেপীলৈওছ্'নীয়জাগানুক্ত উধানে। দীপানে। মুক্তারাজিংলকার বাবলে পোৰকার তুকাং রাভকবো। দক্তচনিংক্তা বে বজনানেত্তি কীর্নেক্তর জ্যেভুরের মন্তবানা দ্বাজিনং মন্ত্রঃ খবীরজ্যে ব্যাস্থ্যা ব্যাসিক্তা বিশ্বাস

বজাবে। ব্রুলগার পার নির্দিশ। উ০ ০২০। বল্থের্থ রায়:। পায়:। কুনাং- পাজীজালিনা উণ্। জারো বক্ চিণকভোঃ পান ৭০০। ইভি বগাগনঃ। জনবজার বলা লাল নির্দাহ নির্দাহ বিজ্ঞান কর্মান ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার কর্মান ক্রিলার ক্রেলার ক্রিলার ক্রিলা

## नीवन वारक्षत नवास्तान ।

হে আহ্বেৰ । আপনি বল্ধনানগণের পালক। প্রীপবর্তী চইচা, আপনি আ্প্রার্
রক্ষার বার। অন্যত্ত ব্লের নিক্ চড়ওলে আলাহুক্ত ও দী প্রধাণ করন। করন।
আহিংসক্সপের পোষক আপন ; আপনার। উল্লেখ্যে হণিপ্রদানকারীর অ'জনপ্রশৃত্ত উল্লেখ্যে কইক্তেছে। আপনি অক্টার ধনের হারা সেই ক্তিজ-প্রৃত্ বারণ করুন অবাহ আপনার উল্লেখ্য ব্লনামের অভি-সমূক প্রথণ করুন।

'বিলাবে'' পদ বৰ্ষ্যানিভাই ভাগিনা' (উ০ ভাহ০) এই উণা'দ্য ক্লাকুলায়ে 'বল্ল' বাজুৰ উজর 'দু' প্রভাগে নিকলে । ''নামু'' পদ 'কুবাপালি' ইজাদি নিবৰে পা ধাজুৰ উজর উন্প্রিকাটো নিকলে। এক্লে 'আন্তোব্ধ চিনক্তো' (পা০ ৭ চা০০) প্রোক্রণারে বুপের আগন্ত চইরাছে। ''লাম্বলার'' বন্ধ গাজু পদাববোধক। 'নিবল' বালার (বা গালাতে) নাই' এই বন্ধরীরি সমালে, 'নঞা প্রভাগে এই নিন্দেশ' উলাল উল্লেখনের অভকর উলাজ কইরাছে। ''কল্লাক্রণ' — আলারেশ চালিটী আমি (চক্লু) বালার আছে, ভালাকের চজুরক্তঃ বলা বন্ধ। 'বন্ধরীরে) সক্তাংক্তা গোকত হালিটী আমি (চক্লু) বালার আছে, ভালাকের চজুরক্তঃ বলা বন্ধ। 'বন্ধরীরে) সক্তাংক্তা প্রাক্তির আলা (চল্লাক্রণারে উজ্লাল্লার বার্তির ক্লিলাল্লার বালার বিলালার কল্লানি' নিন্দাল্লারে বা বাজুর উজর আলাল প্রভাগের নিলালা। 'বালাকে' পদ, 'বিকাধান্ত ক্লাক্রি' নিন্দাল্লারে বা বাজুর উজর আলাল ক্লিলাল্লার নিকলা। বালাক্রার্তির ক্লিলাল্লার ক্লিলাল্লালাল

# ত্রয়োদশ ( ৩৬১ ) ঋকের বিশদার্থ ৷

এ শক্তে ভগৰানের অশেষ করুশার বিষয় প্রাণ্টি । য়িহয়াছে।
সংকর্মণাগনে একটু একটু গরিষা ভোমার হেমন অনুবাগ রাজ ০টান,
ভিনি অসনি ভোমার পারপোদক ভট্যা দাঁড় টানেন। সংকর্মের আংজ্তনীতেই ভংকাহাদাগনে ভগণানের অনুকল্প প্রাপ্ত ভর্মা হাটনে।
ভখন, ক্রমণাঃ ভিনি আগানিই গেট কর্মজারীর জন্মে অধিষ্ঠিত হইবেনঃ;
এবং কর্মকে ক্রেমণাঃ পাশ-সংখ্রাব-রাজ্ত করিয়া আপান পেই কর্মেন লাজত প্রকাশান হটবেন;
অর্থাৎ, উলার অনুগতে কর্মা প্রকাশিক ভারা আগান হটবেন;
আর্থা আগিবনে। যে অনু ভগবানের পুলাপনার্থণ হল, বাঁহাদের কর্মানাক্রট অসান্তনান সাভত স্ক্রমণ্ড হয় উলাদের হলনে ভ্রমণ্ড বিনালের কর্মানাক্রট অসানার সাভত স্ক্রমণ্ড হয়, উলাদের হলনে ভ্রমণ্ড কর্মানাক্রট অসানার সাভত স্ক্রমণ্ড হয়, উলাদের হলনে ভ্রমণ্ড কর্মানাক্রট অসানার আগানিই প্রাক্রমণ্ড হল; এব উলাদের কর্মানাক্রট অনুবান কর্মনাক্রমণ্ড কর্মানাক্রমণ্ড হলনা অর্থাৎ,
ক্রেমণ্ড ভক্তনা প্রকাশ কর্মান আলাক্রমণ্ড হিনি অপুর্ব রাখেন না। চারিন্দ্রিকেই ছম্বন ভ্রমণ্ড গ্রাব্রার নাল চার্মনার সাভ্রমণ্ড ছম্বন ভ্রমণ্ড হম্বন ভ্রমণ্ড হম্বন ভ্রমণ্ড হিনি অপুর্ব রাখেন না। চারিন্দ্রিকেই ছম্বন ভ্রমণ্ড হ্রমণ্ড হম্বন

# **ठ कुर्करो** अक्।

( व्यथमार मध्यमार । अक्रियामार प्रस्तर । हजूकी पक्)।

ত্বমগ্ন উরুশংসায় বাঘতে স্পার্হং য দকঃ

প্রমং বনোযি তং।

আপ্রব্য চিৎপ্রমতিরুচ্যদে পিতা প্র পাকং

नाम्मि व मिर्ना निक्छेतः॥ ১८॥

भव-विश्ववनः i

पर। भट्या ऐक्रक्मरगाम् । व घः । व्याहरा परा (स्कः।

श्रम्भरः। वस्ति(तः ७९।

नासमा हिंद अवस्थिः केहारना निका। आ नाकरा

শাস্ব। প্র। বিশ:। বিহঃ২৬৫ঃ। ১৪।

मर्चाष्ट्रनावित्र-वाचा ।

'অবে' (বে আন্বর্মণ দেব ) 'উল্লবংলায়' (ইংডাএকারিণে, ডবৈকাডাপুরাপিণে )
'বাুল্ডে' (উ্নালকায়) 'ল্লার্ছ-' (ল্লাকারিণ, আইং) 'বং শর্মং' (বং শ্রেইং) 'বেল্লার্ড'
(বনং আতি ভবস্কং) 'হং বনোবি' (হং নহা'দ); হং 'আ্রেড চিব' (পর্কাণ বার্মীরক্ষ্ কুর্মণা এব ) 'প্রমাতঃ' (রাক্ষর্ত্বিভ্রক্ত-, প্রমাত্তনাধকঃ) 'গিডা' (লালকর্ত্বা) 'ইজ্বেশ' ক্রিডা, ক্রিনে ); 'বিছ্বুরং' (অভিনয়েনাডিজ্জাং) সাকং' (শিঞাং, অঞ্জন্ধ ) 'বিশ্বঃ' (চড়'ৰক্ষা, সৰ্বভোগাৰেন) 'প্ৰ দাস্সি' ( প্ৰকাৰণ অগুৰিইং করোৰি, প্ৰজাসন্পান্ধ করোৰি)। তে বেৰণ বং উপাসকলা শ্ৰেষ্ঠ্যনহাতা, অঞানলা শিভৃত্বানীয়ণ্ট ভবাৰ; ভবাস্থ্যবেশ অঞ্চলনা জান্যুকো ভবতী ত ভাগা। ( ১২ – ১১২ – ১৪৭ )।

\* • \*

#### 18 56160

হে জ্ঞানহরপ ম'রবেব । আপনার একান্ত অসুরাগী উপাদকের
ক্র্যুক্তিবীর পর্মধন আপান ভাতাকে দান করেন; আপানি যে প্রক্রিলর
প্রকৃতি বুর্ন্ধিভাতা ও পালনকর্ত্তা—আ'ভ্রেমান্তেই ভ্রহা বলিয়া
থাকেন; পরমভন্ত্রজ্ঞ আপান, জ্ঞান্তনক্র স্ক্রিভিভিবে প্রজ্ঞানম্পর্ক
ক'রম্ম থাকেন। (১৭—০১সূ—১ গা)।

• • •

#### 9139-W148 1

তে করে মুদ্রকাণনার সভিতঃ ব্রোজনার বাবতে অবিজ্ঞ তত্বপদারাবাঁৎ লাভাই লাভ্যনীরং পরমন্ত্রনং যান্ত্রের। ধননাত্ত ভত্তনং বানাবি। অমুঠানা সভতানিতি কানন্দে। তথা মন্ত্রনা ভিৎ পর্বকো ধাননীরলা পোননীরল ক্রমণত বজনানস্যাপি প্রান্তিঃ প্রভাইবৃদ্ধিন মুক্তঃ পিতা পালক ইডাতিজেক্তাসে। তথা বিভ্রবোথজিপ্রেনাভিজ্ঞান পালং শিশুর বিশ্বের পালে আভ্রান্তরাভিষ্যান্ত। নাক্রেংপোরমার পাল্যপান্তরা ভর্মতা বিভ্রান্তরা ভ্রান্তরা ভ্রান্তরা ক্রমণান্ত্রির ক্রমান্তর প্রান্তরা ক্রমণান্ত্রির ক্রমান্তর ক্র

## 河南中山海南 西山南山南

ছে অভিনেত্ৰ। বহুলনন্ত্ৰতা অভিনত্তৰে উপকাৰের নিমিন্ত আপান উন্ধিন্তিক আপানার প্রেট্ডনন প্রবানিক কালান করেন। সংবিধান্তৰক্ষম আপান, আপান কুৰ্বনি ব্যৱসাধনি প্রেট্ডনা প্রিট্ডনা কর্মনালকে প্রেট্ডনা প্রেট্ডনা প্রেট্ডনা কর্মনালকে প্রেট্ডনা প্রেট্ডনা কর্মনালকে প্রেট্ডনা কর্মনালকে প্রেট্ডনা কর্মনালকে ক্রিট্ডনা কর্মনালকে ক্রেট্ডনা কর্মনালকে ক্রেট্ডনা কর্মনালকে ক্রেট্ডনা কর্মনালকে ক্রেট্ডনা ক্রেট্ডা ক্রেট্ডনা ক্রেট্ডা ক্রে

करें बनाबाकः। भवाशः पश्चित्रयम् न श्रीति व कथा विभः श्रीकानविद्या विभागिति । श्रीकारविद्या श्रीति । श्रीकारविद्या । श्रीकारविद्य

উক্লণসার। শংশু অতে । শনাত ই জি শংলঃ কর্মণ বঞ্ । ক্রিংকরেণাছালাজ্বং। ক্রুজরণলপ্রক্ল জনরেশন ল এব শিখাতে। লগাই ল্পানাম্বি তিলে তিলামমিভাণ্। রেক্ল: হিন্তির নিকেচনে। রিচেক্লনে বিচে টি ভাবেন। ই জানুন। চকারামুজাগমঃ। চল্লো: কু বিণাভো:। পাত ৭০০২ ই জি কুমং। আর্থা থৈ তৃত্তো।
আহ্বচ উপ্রেলহনিতীলাম্বং। আন্তেশ্যেপর্যে। পাত ০০০ বছা। ই জ কপ্রভামঃ।
আস্বি। লাক্ অকুলিটো অনালিম্ব্রুলেণ। সূক্ষ। সিন্যা পিরার্ল্যান্তমে গাভূমার:।
পাকং চ প্রশাস্বী বিশ্বত প্রশাস্বীভাত্ত চার্বে গমাতে। আন্তল্যান্তমে গাভূমার।
পাকং চ প্রশাস্বী বিশ্বত প্রশাস্বীভাত্ত চার্বে গমাতে। আন্তল্যান্তমে বিভাবেতি
প্রথমা নিত্ত বিশ্বকিন নিক্রতে। বিহুপ্রং। বিষ্কৃত্তরপান্তমান্তানি ক্রন্থনীতি ভাবংজারাং
বলোঃ সম্প্রনারণ মিতি সংগ্রনারণং পরপূর্বাহং। শানিব্রীতি বন্ধং। ভরণঃ পিরার্ল্যান্তমে
নলোঃ অর্লানার উল্লেহ্ণ ১৪।

ছিলেন এবং অগ্নি হারা দক্ষিণ-দিক অবগত কইছাছিলেন। ঐত্যের অপ্পাপ ভদমরাপ কঠিত কর, 'অথানাং' ই শাদি, অর্থাং অন্তব্য অভিক্রপ অল্লিদেশের নিক্ট বর-প্রার্থনা কবিয়াছিলেন। আনি পুর্বাদিক জানিব এবং আনি আরু হারা দক্ষিণ দিক স্থানিতে পারিব,—এইরূপ নর প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

"উক্লশংশার' পদের লংকু গাড় স্বতি অর্থনোধক। যাতা ক্তত তর, ভারাকেই শংস কলে। লংক ধাতুর উদ্ভব কর্মানিবাটো ঘঞ্ প্রভার করিয়া লংলঃ প্রতী নিম্পার ভইরাছে । ঞি শ্বর (वकु উक्त श्राटावत आ'म्यत डेनाल। इर (वजु डेखर गाम श्रात्र क्यत करेगात डेनालयर है विक्रिष्ठ क्षेत्राह्म । "म्लाईर" म्ल्रा-नवक्की ; "क्ष्प्रमर" निवयान्ननात्त्र म्ल्री वा मन्यत छेखन सन् প্রান্ত র বিষ্টে । "বেক:" শ কর রিচ্ গাড় বিরেচনার্ববোধক । 'রিচেগ'নে বিচে' ( উ৹ 81200) এक खेनाविक श्वाचिनारक खेळा विह् पांछु डेवत चम्रम् श्रवात हकात-१०५ महे আপন এবং 'চ জাঃ কু বিশাচেলাঃ' ( পা পাতাৰহ ) প্রারুদারে কুব ( অর্থাৎ চ ছ'লে ক ) निकिक करेबारक । "बाक्षक" शरमत देख गालु कृष्ठार्वरवान क । "बारवर के स्तामि निश्रम के का ধাৰুর ঐকার স্থানে পা ব্রীরাছে। 'পাডশেচাপনর্গে' ( পা॰ লাগা১০৮ ) এই স্বাস্থ্যায়ে বছভর ক প্রভার বিভিত। শাস্ত্র পদের অবর্গত লাল ধাতু অৱশাসনার্থে বিভিত। উক্ত শাস্ উত্তর শিশ্ প্রভার করিয়া এই পষ্টি কিপার চইবাছে। অবাধিগণীরতেত প্রশের লোপ শিখ-কেছু সিণ্ প্রভারের খন অভযাত ক্টলেও ধাতুখনই অবশিষ্ট রহিরাছে। এইলে পাক্টকে ( भिक्तरक ) भागम करतम, विकृ-मक्तरक भागम करतम, — এই स्रथ वर्ष উপनक्षि इत । व्यक्तः भन्न চাবিলোপে বিভাষা' এই নিরবে ভিড বিভাল্ক প্রভিষেধ কটল ন:। "বিজ্টব:"--- এখুলে विमूद मास्य विकास 'क्रमण्डामि' मुखाकुमारत क मास्या 'वमः मन्द्रमातमः' आहे निवास कान्यत मच्छानावन अवर शक्त्रभव बहेबाद्य। "नान्यिन" इंड्यावि निवदन वरमन न-मात्म व नारम्य अन्तर कत्ना, अकारवत्र भृदेश बिल्या चल्लाक व्देश्यक 'नरमाः चरत्र' मित्रय-अपूक चन्या Beld egaice . se .

# .চতুর্দশ ( ৩৬২ ) ঋকের বিশদার্থ।

ख गरकत श्राचनात श्राठलिंड वर्ष गर्हे (स,—'त्ह (त्र का वाहाता वाहाता व्याचनात श्राठलिंड वर्ष का वाहाता वाहात वाहात

প্রচলিত এরণ অর্থে মানুষকে পুরুপরারণ করার প্রেক উদ্বৃদ্ধ করে বটে; কিন্তু উতাতে তিগুঢ় ভাব কিছুই বাজে হয় না। 'পরম ধন' (পরমং বেক:) শুধু স্তুভিগান করেলেই কি প্রাপ্ত ভওৱা ধারা? ভাতাকধনই মনে করিতে পারা যায় না।

न्यामत्। मत्न कति, 'छक्रमःगाश' शतः क्षेकाश्विक अमृताशिक छात्र প্রকাশ পার। বাঁচার। ভগবানে ঐনান্তিক অনুবাগদম্পন্ন, উত্থানাই পর্ষধন প্রাপ্ত ১টয়া থাকেন। তাঁগারা বলি ছর্মল কন, ভগবান তাঁহালিগকে প্রতিপালন করেন। উভারা বলি অঞ্জ ধন, ভগবান তাঁ। (নিগকে প্রঞান अम्मान कतिया-नान । 'निमः' भारत धकछ। निक्-शतिहत्त कतात्र खेशांशा व नरक्षत्र गांडक गांक्षित्रे कता क्षा । किन्तु काहा निसर्वक । खेकाटक हातिमारशत मन्त्रिय छात्नारमाय-गांधरमत कांच विकास शास करते. ওগৰানে ঐকান্তিকী আসুবক্তি জন্মিলে, ভগৰান আপনিই উপাদক্ষে ্রাক্ত কৰিয়ালন। ভাগার শক্তি র'ছ হয়। শে ভগবানের ভৃত্তিশাধক क्रिमां कर्णा क्षेत्रक क्रेटक गाउँ। ए १९११ क्षित क्षेत्रक मास्त्रक निवास फिरमारमञ्ज गरमः गरमः काहारक जानामहे नवम श्रामा जारमः अवेसरम खेरक<sup>्ष</sup> खटक<sup>े</sup> खाटनांत्यः गत गाज al A षाणानरे नवष्टन व्यक्तिकाती इहेटक शांता वाता । ( अम-- कश्य- ३०१)।

## शक्षमणी शक् ।

( श्रथमः मलनः । अकविरन्यकः। शक्मनौं मकः)।

व्यादा अग्रजनिक्ति नतः वर्षाव एउउः

# পরিপাদি বিশ্বতঃ।

স্বাহক্ষর। যো বদতো স্থোনক্জীব্যাজং

যজতে দোপমা দিবঃ॥১৫॥।

रक विश्वमन्

पर । जारशा अयवक्षां जार । नगर । नगर हो मृाक्रा

পরি। পালি। বিশ্বতঃ

क्षाक्रकमा । यर । नगरकी। तमा कृतर । की वरुषा बर

ষ্মতেশ সং। উপহ্যা। দিবঃ ১৯৫ ।

#### मर्याक्रमाविषी-सावा।।

শ্বিষ্ণ (ধে অগ্নিষ্টের ) বিংশ প্রেষ্ট্র কিন্তু (অক্সট্টে ব্রাপ্তাং, নর্বাটেটের স্থিতি প্রায়র্করিন্দ্র নার্নির (কিন্তুর প্রায়র্বাট্র বিধান কিন্তুর বিধান ক

'বলতে' ( অন্নতি ঠকি, নিজাবহতে ), 'সা' ( উপাদকঃ ) 'বিষা' ( অর্থসা, টুরেনসা ) 'উপমা' ( মুইছিঃ ) ভণতি ইতি শেষঃ । সর্বাহে শেষার্ভ্ত পরার্থো জনে। ভগবতো ক্রমাং সর্বাধা প্রাপ্তে । যো জনোহতি পিসংকার পরার্থে ভূতব্জসাধকণ্ড, স হি বেবসায়ন্ত্র সভতে । ইতি ভাষঃ । ( ১ন – ৩১ জ – ১৫ ব ) ।

## वक्षा श्रमाष

ছে অরিদেন। সর্বাছে ভিগাবরির্ভনপ্রারণ স্রল উপাস্ক দিগ্রে, নিশ্ছিত বর্ম দারা আন্রণের স্থায়, আপনি সর্বাহে ভাবে রক্ষ করিয়া থাকেন। (আপনার) যে উপাশক পারতৃত্তিপ্রদ অরপূর্ণ গৃহে অভিথি-সংকারকর্মপ্রায়ণ হন এবং স্থাজীবভৃত্তিগাধক ভূত্যজ্ঞাদি সম্পন্ন করেন; ভিনি স্বাধের দেবভার উপধাস্থা হন। (১২—৬০সু—০০কা)।

## गांध्रय-कांकर ।

হে অধে বং প্রবিতদ্দিশং বেন ব্যান্তন প্রিপ্তা দক্ষিণা দ্রতা ভালুশং নরং পুরুষ্থ ব্যান্থন বিষ্ঠা দক্ষিতঃ পরিশালি। লগার পাল্যলি। ভাল লুইাস্কঃ! সাভং নিশ্ছিল্লেন প্রিভিঃ সমাক নিশালিতং বর্ষের ব্যা ক্ষতং যুদ্ধে পাল্যভি তহং। স্বাহ্ম বাহ্ম। বস্তৌ নিবাল্লুভে স্বর্গতে মোন্ত্রং অভিনাম প্রকারী হো ব্যান্থনা জী হাজং জীনহজন-শহিতং ব্যাং ব্যালী নিশালিং ব্যাভি ভাল আপুতি ভিড়া ল ব্যান্থা দিবঃ স্বর্গণোপনা লুইাস্কো ভবভিঃ ব্যাহ্ম ব্যাহিত্যুক্ত ত্রু স্থায়তি ভবা ভ্রমণানি ভার্যঃ ট

প্ৰেং। বিৰু ভৰণকাৰে। নিষ্ঠেতি কো:। বন্য বিভাবে নীট্পজিবেধঃ জ্বাঃ শ্ভৰনালিকে চা পা• ৬৪১৯। ইতি নতার প্রজাবেব:। খাড়ুনু ধন ঠাতি খাড়ুকলা।

#### नार्य-काश्चिव वक्राव्यनाव ।

তে অৱিষেণ । বে যজনান আপনার উদ্দেশে প্রিকৃগণকে দক্ষিণাকি লান সংক্র,
আপান পেই যজনানকৈ দ্বাভিটিং সম্যুক্তপে রক্ষা করিয়া গালেন। এছাল পালন বিষয়ে
লুটান্ত অবাৎ আপান কিল্পভাবে ভালালিগকৈ পালন করেন । যথা,—বেনন প্রচাক্ত শালাভি হুটা-নিজ্পালিত নিজ্জ বর্ষ যুদ্ধকারে বোজুগণকে রক্ষা করিয়া থাকে। স্বসূত্রে অভিনিধ্যার প্রথকালী বে বল্ধান জীব্যালন সংহত জীবগণের নিজাত যজের অনুষ্ঠান করেন, সেই বল্ধান (আপনার অনুগ্রহে) ধর্ম লাক (প্রাপ্ত কর্ম)। এছালে ফর্মের উপনা সংক্রোন্ত সুধীত প্রথশিত ক্রীকেন্ত্রে, ব্যা,—ক্সি যেরপ অনুষ্ঠাজ্পণের নিগাল্ভান, আপনি ক্রেন্ত্রের অন্ত্রিক্রণণের নিবাসন্তেক্ত্রত।

"পাতং" পৰির বিব্ধার্ তত্ত সভান অর্জাপত। 'নিঠা' প্রসতে উক্ত বিব্ধার্থ উক্তর ক্ষারভার। ব্রক্ত বিভাষা' এই 'মন্ত্রে উলাভ উটের আসির বইল না। 'ক্ষাঃ 'শুত্র্বাণিকে ট' ( পাণ ৬ ৪ ১৯ ) এই প্রালুসারে যাজুর-ব-কার স্থানে উট্ আবেশ হইল। ক্ষতিবভিক্তা। অতেকা। কৃতি ইতি মনিন। নিষাদাচ্যবাহ্য ক্ষত্ত্ব সক্ষতিন্
অবহাং বছরীকৌ তু বাভাবেন। কাববাহন জীবা দাবিক ইতারে দক্ষিণাতিঃ প্রায়েছ্জেরাল বিক্তাপে বঞা কৃষ্য ভাবাহ্য নিষা কৌনেঃ প্র উগালনং লাববাহা ব্যবতের্থ কু শেষনিটীভি বিলোপভাচঃ প্রায়েছি আনিবভাবাহেছেলোং কু 'ঘ্ণালেডি কৃষ্যভাবাঃ ব আথানিঅবেশেন্তরপ্রতিধান কৈছিল। নোপনা লোহ'চ লোপে চেংশানপূল্যনিভি স্বিভাষাং বোলেপিঃ। হিবঃ। উভিদ্যাভ নিভ্জেক্তর্ভেরঃ ১ই ব

देखि क्षयमा विकीश्व क्रिक्ष त्या वर्तः । ०८ ।

# পঞ্চদশ (৩৬৩) খাকের বিশদার্থ

প্রকৃতিয় প্রাপ্ত কন। প্রথমন, 'থাবত দক্ষিণাং' পাদে, 'থিনি দক্ষিণ দান কানে ন'—এইরপ কর্ম বিকার করা হয় ভাষাভে ভার আনে এই থে, বাঁছারা অধিকৃতি বা পুরোহিভকে ঘাগাদিকর্মের দক্ষিণাসরূপ ধন দান করিয়াছেন। অর্থাং, পুরোহিভকে দক্ষিণা প্রদান করিলেই অগ্নানের বে, ঘ্রানাকে রক্ষা করেন—মন্ত্রে ইতাই ব্যক্ত আছে প্রভিপন্ন হয়। মান্তের এইরপ অর্থ পরিকল্পনার ফ ল, প্রাচীন কালের দক্ষিণ নান-প্রথার পরিকল্পনার ফ ল, প্রাচীন কালের দক্ষিণ নান থে, এই ইন্দ্রি পাঞ্জা নায়; আর, ব্রহ্মণ-বিদ্বেষিণ্ণ দেখিতে পান থে, এই ইন্দ্রিটী দক্ষিণালোভী পুরোহিত ব্রহ্মণ বর্ত্ত হিন্দ্র ইচাত ল; মন্ত্রের ঐ

"বাছকল্ন"—'বাছন কৰাত' এই কৰে 'খাছকল্ন' পৰ নিলায়। কদ্ ধতুর কৰা ভোকন-কৰা। 'আছেভোহিলি দুপ্ততে' এই নিহমে উক্ত ক্ৰ্-প্ৰভাৱ তেতু উত্তর প্ৰে প্ৰতিষ্ঠা। নিছ হৈতু পজাৱের আদিবর ক্ষমত প্রাপ্ত ভউলেও ক্লং-প্রভাৱ তেতু উত্তরপদে প্রকৃতিসব এবং বাভাৱে বছরীতি দ্যাস ক্রভাছে। ''জীব্যজি:'' – প'ক্কপণ দ'ক্ষণদি হারা হাগানার্যা দালার ক্ষেয়্য—এইরপ অভিকরণে হুঞা প্রভাৱ এই ছাল্ম্স-প্রযুক্ত ক্ষেব অভাব ভইরাছে; আবা জীব্যলের বা পশুগণের বাজন এই অব্র জীব্যজে:' পদি নিল্পার। নিজন্ম গাজ্য উত্তর হুঞা ক্রভাৱ। 'পের'নটি' নিছমে পি-এর পোপ, এবং 'অচ্যপ্রমিন্' তেতু ভাষার স্থানিবছার এবং 'চলো: কু বিয়াভো:' ক্ষাভালারে, কৃষ্ণ ভইলানা। অস্থলে বাগাখিন হুয়ারি স্লাক্ষণারে, পাল-পুরণে, সংক্রিভাকে 'স্ব্' এর লোগা ভইরাছে অর্থাৎ সন্ধি হুইয়াছে। 'দ্যোধা স্ক্রিভারে, পাল-পুরণে, সংক্রিভাতে 'স্ব্' এর লোগা ভইরাছে অর্থাৎ সন্ধি হুইয়াছে। 'দ্যাধা স্ক্রিভাত ভিত্তবং ইভাানি স্লাক্ষ্যারে বিজ্জিয় স্বর উল্লাভ ১৫ এ

व्यवम् मक्टलम् विभोन्न व्यवादि क्ष्म्रीयान वर्षे गुमाय । वह ।

্পার্থ প্রস্তান্ত্রিক মার এক লক্ষ্য করিবার বিদর এই যে, ঐ সমন্ত্র কর্মিকার করিভেছে। ভার পর বিদ্যালয় করিভেছে। ভার পর প্রকান করিভেছে। ভার পর করিভারে কর্মিকার করিভেছে। ভার করিভেছে করি করিভারে করিভেছে পরিলের মডে 'লোনকুং' ও 'জীব্যালং' পদস্য ভারা সপ্রস্থাণ করিভেছে পরিলের বিশ্বেশ পরিলের পরিলের পরিলের পরিলের পরিলের করিভার করিভেছে পরিলের বিশ্বেশ পরিলের করিভার করিভেছে পরিলের করিভার পরিলের করিভার করিভ

ু এই গদের অন্তর্গত 'জীবসাজং' পদ পাশ্চান্তা-পণ্ডিতগণের মন্ত্রিক বিয়া দিখাছে। কোথার ঐ পদে দর্মজ্ঞীণপাদন-রূপ ভাতগভ্যের বা আত্মজনের বিষয় স্থোভনা করিছেছে; ভা না—কোথার ঐ শব্দ তইডে 'পণ্ডবিল' গোমাংল ভক্ষণ প্রভৃতির প্রমাণ আকর্ষণ করিছা আলা হইতেছে। এ সহস্কে রুমেশ বাবুর একটা 'নে ট'। টিগ্ননী) উদ্ধৃত্ত করিছেছে। ভাগা চইতে বৃ'ক্তে পাহিবেদ,—কি বস্তু কি রূপ পরিগ্রান্ত করিছা আছে। স্থান্থে উদ্ধৃত তইল; স্থান্ধ

শনুলে 'নীগৰাৰং 'বলতে' আছে। 'তাবনজং কীণক্ষনসভিতং বজা কীবনিশান্তং বলতো।' সাহণ। অভএৰ গাহণ উভৰ অৰ্থই কহিবাছেন, শনুবলি দক্ষি বঞ্জা অৰ্থনা কীৰ'নপান্ত বজা।

'Vivam hostiam mactat'...Rosen. 'Sacrifice d'une victime Vivante'...Langloise 'Animal sacrifices.'...K M Banerjea. 'Sacrifice of life,'...Wilson.

'The expression however, i not incompatible with the practice of killing a cow f r the food of guest.'... Wilson

'It beems to have been anciently the custom to slav a cow on this occasion (the seception of guest) and a guest was therefore called Goghna or cow-killer.'—Celebrooke's Religious Ceremonies of the Hindus,

'Dans ces anciens temps on immolait quelquefois une vache pour complaire, aux hotes que l'on recevait le joir d'un sacrifice solennel; de la vient qu'an hotes e nommait Gongha.'... Langlois's Rig Veda

'They (the Sutras and the Vedas) distinctly affirm that bovine meat was used as food '... Rajendra Lai Mitra's Indo-Aryans Vol. I article Beef in Ancient India."

এট ভো বাপোর ! কিরণ দ্ব সম্ম-প্রত্তে এট গকের বাবা-বাপদেশে পাচীম ভারতে লোমাংক প্রচলন ছিল প্রমাণ করা তর, ভালা বৃদ্ধিনা পেখুন। এমন ক্রিয়া আমাধ্যের ভিত্তবালোকের অপ্রভা আমাধ্য করা স্ট্রা পাতে।

দেবপদশারা ভইতে পারিভ, ভাহাও প্রতিপর হয়। মধ্রের পদ্বিস্তান প্রভাগত ভাষা ও ব্যাধানি দৃত্তে ঐ সকল বিষয়ই সাধারণতঃ মনে আনে। ं अर्थन गाकिंगे मश्रदक्ष चाभारमत यारा वक्तवा, कारावे व'लाकि । প্রথমতঃ, গাঞ্টির সভিত বে কে নও কাল'গণেধের সম্বন্ধ লাচে, আধর। ভাষা মনে করি যা। সলকাল ঐ মন্ত্র নিভ্য-সত্য-রূপে প্রচারিত আছে, ---देशहे कामाहबत विश्वात । 'श्रयकणक्य' श्रामत कार्य विश्व कामता অক্তরণ গ্রহণ করি, ভ্রাপে দক্ষণা-দানের সহিত উহার শহর্ম-শংশ্রহ সুচনা করিলেও উহ যে চিনস্তন-প্রণ। ভাছাই স্বীকার করিতে হন। অভিাথ সংকার, ভূত্যজ্ঞ এবং দেনকের সহিত তুলনীয় কর্মানুষ্ঠান---সাসুষ আৰহমানকালট করিয়া আলিতেছে। ভদ্ৰেপ-কশ্বকারিগণই স্বভঃ-পরভঃ ভগণানের অসুগ্রহ প্রাপ্ত ১ইয় থাকে। ইংট সয়ের শাধারণ সূক্ষা অংশ্র িষয় বিবেচন। ক্রিভে পেলে, মন্তের मक्छ(वांधा अर्थ। পাল্বীক হটির বিশোষভাবে বিশ্লোশণ আবশ্যক। এই দেখুন — 'প্রয়ভণকিলং'। 'দক্ষিণ' পদে দক্ষিণার অর্প না ধরিয়া আমল্লা 'দক্ষিণ' শক্ষে 'ল্লুল' অকপট প্রতিবাক্য গ্রহণ করিছে পারি। ভাষাতে, 'সর্বাধা অঞ্চলটভার-গম্পর ( প্রকৃষ্টরণে সারল্যগুণোপেত)' কর্ম কানে। বে অকপট, বে গরল, সে. সভঃই সত্তাগার হওর। ভগবরিভরপরারণ হর। সেরুপ कानरक क्या नि (य मन्द्रका क्रायान, क्रायान, क्रायान विकास कि रू 'मुर्कर বর্মের' পদজ্বের গ্রাক্ উপ্যোগিত। গেই ক্তেরেই উপলব্ধ হয়। সূত-कार्यात बाता-किन रामन १६ कता एता, कावर शताश्यक्तत विश्वत-সমাগ্ম-সম্বন্ধে ভগণ'ন দেই দৃঢ় নি'শ্চদ্র আবরণ ছিন করিয়া রাখিয়া-मञ्जूर्व निर्द्धवशताश्च करमत माल कर्माठ कामल आवाक मानिनान শস্ত বনা-সূচক ছিন্তেটী পর্যান্ত ভগণান্ বন্ধ করিয়। রাখেন ্ উ ধার এখনই

প্রদান নাই তাহা উপদ্ধি কইবে। গৃগস্থাকেই প্রতিধিন আপনাধের জন্ধান্তনারে প্রাণ্ডিছার পাপে লিপ্ত কর। আবাধের উননে, শিশনোড়ার, উন্পন্দ্রণলে সম্বাক্তনীতে এবং ক্রমী প্রভৃতি রক্ষার প্রাণ্ডিছার বিটেন্ন ভক্তর গৃগস্থাক্রকেই প্রভিতিক ভূতরজানি পক্রজে পাপক্র করিছে কর। জীব'লগকে (কাক, শ্রাল, করুর প্রভৃতি প্রাণিনাক্রকে) আবার্ডিছার নি — ভূত্রক ব্লির অভিভিত্ত। প্রকের 'জীব্রাজ্ঞং' পদ, আনহা নলে করি, জীব্রিক্রেড্রাপ্রান্তনার ভ্রিক্রিক ভ্রিক্রিক করি করি করিবার্তনার ভ্রিক্রিক ভ্রিক্রিক করি করিবার্তনার ভ্রিক্রিক

বরণ — সংস্ত্রের এই ভাব সংস্ত্রের শেশাংশও ঐরপ নস্তবপূর্ণ।
বাঁভারা জগণানের গজা, উভাদের গুলার অভিনি সেবার গলা উল্মুক্ত
লাকে, পকস্না বজালের অসুষ্ঠানে উভারা সলা সর্বপ্রাণীর তৃত্তিসাধন
কার্যা থাকেন। যে জাতির অহিংগার আন্দর্শিকসুনা বজা, যে আভির ভর্পণে পঞ্চভাল্পক সকল প্রাণীর পারভাগ্তি সাধনের ব্যবহা আছে, দে ভলাতি যে দেশভার সভক ভূলিভ হন, অর্থাহ দেবভাবের আধার স্থান ব'ল্যা গণ্য ভইবেন, ভাক্ আর বিভ্রু কি ? 'দোপনা দিবঃ' ব্রীবাক্টের ইছোই ভাহপ্রার্থ। (১ম—০ স্—১০য়)।

#### সাধণ গায় পুক্রমণকা।

ইমানগ্ন ইভানরানাভিতাগ্নির্থি লাং কথা সাগ্রাবাছাতং কুছরাং। থবিছো বৃদ্ধীতেতি থকা এবখনাভিতাগ্নিগৃছে ইমানগ্নে শ্রুণিং সীমুখো নঃ গৃ॰ খু॰ ১২০। ইভি স্বিকং। ভাষেতাং গৃকে যেত্নীমুচনাত ।

### (व ज़्ना नक्।

( व्यथमर मधनर । अकृतिः पर प्रकर । (सक्ष्मी क्ष्म् )।

हेगामः व नद्रिगरिश माम्रुट्या न हेमम्स्तानः

# যমগাম দূরাং।

আপিঃ পিতা প্রমতিঃ গোম্যানাং

ভূমিরসাধিক মার্ক্তানাং ॥ ১৬ ॥

#### काम्यक्रमिकात् स्वाधनाम ।

<sup>া</sup> বিধানকৌ এই প্রকের বারা আহিত্যারি হাক্তি আহ্বিল (পৌরবিত্য) করিরা স্বীকার আহিতে আহ্বিল প্রবাদ করিবে। 'থাবিলো রুগীক' এই বলে জনাহিতার হাক্তিও পৃত্যুলাক্ত এই কর বারা গোল করিবে,—এই রূপ ক্রিত হটরাছে। পেই বক্তী, এই স্কের বোড়নী বক্তা এইবলৈ বেড়িশী গুড় করিত হটবেছে।

#### भन-विरम्भवनः।

। ইমাং। অগ্নো শরণিং। মীমুষঃ। নঃ। ইমং। অংধবানং।

যং। অংগাম। দূরা**ৎ**।

। । আপিঃ। পিতা। প্রহমতিঃ। সোম্যানাং। ভূমিঃ।

অসি। ঋষিহকু**ৎ। ম**র্ত্ত্যানাং॥১৬॥

#### মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অরে' (তে জ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব) 'ইমং' (সংস্বদ্ধ্যুতং) 'যং' (দৃশ্রামাং) 'অধ্বামং' (মার্গং) 'দ্রাং' (পরিত্যক্রাইতি শেবঃ) 'জগামঃ' (বরং গতবত্তঃ, বিপথং প্রাপুর্বত্তঃ); 'নঃ' (অস্বাকং) 'ইমাং' (অসংস্বদ্ধ্যুতাং) 'লর্নিং' (বর্তনীং, অসংকর্মাইতি বাবং) 'মীমূবঃ' (ক্ষম্ম, রক্ষ্ম); দং 'সোম্যানাং' (সংকর্মান্মুষ্ঠাতৃণাং) 'মর্ত্যানাং' (জনানাং) 'আনিঃ' (বন্ধঃ, প্রাণণীরঃ) 'লেতা' (পালকঃ) 'প্রমতিঃ' (ক্ষমিতিদাতা) 'ভ্মিঃ' (পরিশোষকঃ, কর্মানির্কাহকঃ) 'ব্যাবিক্রং' (পরমাত্মশাক্ষাংকার্রিতা) 'অসি' (ভবসি)। হে দেব। বরং সদাবিপ্রস্বনশালাঃ; অস্বান সন্মার্গিণঃ কুরু। দং হি স্বতঃকর্মণাপরারণো ভবসি; তন্মাৎ পরিরক্ষণাশাং পোবরামঃ। (১ম—০১ক্—১৬বা)।

#### वणाञ्चाण ।

হে জ্ঞানম্বরূপ অগ্নিদেব! সংসম্বন্ধযুত পরিদৃশ্যমান্ পথ (সন্মার্গ) পরিত্যাগ করিয়া আমরা দূরে (বিপথে) চলিয়াছি। আমাদিগকে সেই অসংপথ হইতে রক্ষা (প্রতিনিবৃত্ত) করুন! সন্মার্গগামী (সংকর্মনরী) মনুষ্যের আপনিই বন্ধু (প্রাপন্ময়), প্রতিপালক, হুবৃদ্ধিদাতা, পরিপোষক ও পরমান্ত্রসাক্ষাংকর্তা হন। (১ম—৩১সূ—১৬খ)।

#### गावन-छाषाः।

হে অয়ে বং নোহত্মংসৰ্দ্ধিনীমিষামিদানীং সম্পাদিতাং শ্রণিং হিংসাং ব্রতলোপক্ষণাং মীমুষ:। ক্ষমত্ব। তথা অদীয়সেবামরিহোত্তাদিক্ষপং পরিত্যক্ত্য দ্রাদ্রহেশং
যামমমধ্বানমগাম। বরং গতবস্ত:। তমিশি ক্ষমত্বেভি শেষ:। সোম্যানাং সোম্যাহাণামন্ত্রাত্বাং মর্ত্যানাং অমাপ্যাদিগুণযুক্তোহিদ। আপিঃ প্রাপণীর:। পিতা। পালক:।
প্রমতি:। প্রকৃত্তিমন্নযুক্ত:। ভূমি:। শ্রামকঃ ক্র্মনির্কাহক ইভার্থ:। শ্বিকৃৎ।
দর্শনকারী। অম্ভিবৃক্ষা প্রভারকা ভ্রমীভার্থ:।

শর্মণিং। শু হিংসারামিত্যখাদৌশাদিকোহনিপ্রত্যরঃ। মীম্ব:। মৃষ ভিতিকারাং।
আন্মান্ত্রী চিঙি গুলে প্রাপ্তে নিতাং ছল্মনীত্যুপথা প্লকারক্ত আকারাদেশ:।
পিলোপদিভিবিহলাদিশেবোরদখনসভাবেছদীর্ঘদানি। ভিঙ্ ছডিঙ ইডি নিঘাত:। অগাম।
ইণ গতৌ। ইণো গা লুঙি। পা• ২।৪।৪৫। গতি গাদেশ:। গতি ভেতি নিচো লুক্।
আডাগম উদান্ত:। ভূমি:। ত্রমু অনবস্থানে। ত্রমে: সম্প্রসারণং চ। উ• ৪।১২২।
ইডি ইন্প্রত্যরঃ। সম্প্রশারণে পরপূর্বত্বং ইগুপধাৎ কিৎ ইত্যুমুর্ভ্ত: কিশ্বাস্
গুণপ্রতিশেধ:। নিশ্বং আছ্যুদান্তত্বং॥ ১৬ ৪

#### गावन-ভाष्मित वकाञ्चाक ।

হে অরিবেব। অন্তংগদ্ধী ইদানীং সম্পাদিত ব্রতদোপরপ হিংসা করা করন (অর্থাৎ, ব্রতাদির অনমূর্তানে আমনা বে অপকর্ম করিবাছি, তাহা নার্জনা করন)। অপিচ, অগ্নিহোত্রাদি-রূপ আপনার সেবাকার্য্য পরিত্যাগ করিবা আমরা বে দ্রদেশে গমন করিবাছিলাম, আপনি আনাদের সে অপরাধন্ত মার্জনা করন। আপনি পালক, আপনি অতীইদানকর্তা, আপনি অর্থানির্ক্তিক, আপনি সকলেরই প্রত্যক্ষীভূত। সোমাংশভাগী মর্ত্ত্য অমুক্তাতৃগণকে আপনি স্বন্ধণে অপযুক্ত করন।

"পরণি" পদ হিংসার্থক শু ধাতুর উত্তর ঔণাদিক অনি প্রস্তারে নিশার। "মীমুবং"— মুব্
থাতু তিতিকার্থ-বোধক। 'গৌ চঙি' এই ক্রাহ্মসারে গুণ হইলে 'নিতাং ছন্দদি' এই নিয়নে
উপধা শ্বকারের স্থানে অ-কার আদেশ হইরাছে। অতঃপর পির লোপ, হির্ভাব ও হলাদি
শেব হইরা 'ভিঙ্ উতিঙঃ' ক্রে বারা উহাতে নিঘাতখন হইরাছে। "অগাম" পদে গত্যর্থক
ইন্ ধাতুর স্থানে 'ইনো গা সুঙি' (পা॰ ২।৪।৪৫) এই পাণিনীর ক্রোহ্মসারে গা আদেশ
হইরাছে। 'গভিস্ত' এই নিরমে পিচের লোপ এবং অটু আগম হেতু উহার খর উলাত্ত হইরাছে।
"ত্থিঃ" পদের ক্রমু থাতু অনবস্থানার্থ-বোধক। 'ক্রমেঃ সম্মেলারণং চ' (উ॰ ৪।১২২) এই
থিণাদিক ক্রোহ্মসারে ক্রমু থাতুর উত্তর ইন্ প্রতার বিহিত্ত। অস্কুর্তিবশতঃ নিশ্ব-হেতু গুণের
প্রতিবেধ হইরাছে। নিশ্ব-হেতু উহার আদিখর উলাত্ত ৪ ০০ ৪

## ষোড়শ ( ৩৬৪) ঋকের বিশদার্থ।

মানুষ প্রতিনিয়ত বিপথে পদ-সঞ্চালন করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া আছে। জানিতে পারিতেছে,—কোন্ পথ সৎপথ ও কোন্ পথ কুপথ; বুঝিতে পারিতেছে—কোন্ পথে শ্রেয়ঃ আছে এবং কোন্ পথে অনিষ্টের আশঙ্কা রহিয়াছে; তথাপি কি মোহ, কি বিভ্রম! কদাচ ইউপথে অগ্রসর হইতে পারিতেছে না,—পুনঃপুনঃ পদস্খলন ঘটিতৈছে।

তেমন পদশ্বলন যেন আর না হয়! যে পথে চলিতেছিলাম—দেই সংপথে আবার যেন ফিরিয়া যাইতে পারি! হে ভগবন্! এবার তুমি আমার পথ-প্রদর্শক হও;—আমাকে প্রকৃত পথ দেখাইয়া দেও। খাকের ইহাই প্রধান প্রার্থনা।

যাহারা সৎকর্মশীল, ভগবন, তুমি তাহাদের প্রতিপালক ও স্থবুদ্ধিদাতা থাকিয়া, পরিশেষে তাহাদিগের পরমাত্রা দাক্ষাৎকার সংঘটন কর। আমরা অকৃতী অধম; আমাদের কর্ম্মদামর্থ্য কিছুই নাই; পদে পদে পদে বিপথে চলিতেছি! রক্ষা কর—ভগবন্! গতিমতি ফিরাইয়া দেও। তোমারই পথে চলিয়া, তোমাকে পাইয়া, যেন পরমার্থ-তত্ত্ব অধিগম্য হয়। অকিঞ্চনের ইহাই একমাত্র প্রার্থনা।

মন্ত্রের 'ঋষিকৃৎ'' পদ চরমভাবজ্ঞাপক। মর্ম্ম এই য়ে, তুমিই মানুষকে ঋষি ( অতীন্দ্রিয়-দ্রফা ) করিয়া দেও। 'আমায় সেই ঋষি কর'—এ ঋক্ স্থুলতঃ এই প্রার্থনাই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে \* (১ম—৩১সূ—১৬ঋ)।

#### मल्पनी अक्।

( व्यथमः मधनः । धकिवाः भद-त्रकः । मधने मे सक् )।

# भञ्चनरक्ष अधित्रमा क्षित्वा य्या**जिव**९ मनत्न

शृई श्रष्ट्र (८)

# कारू याश वश रेनवार जनमामानम वहिंचि

यक्कि ह श्रित्रश ॥ ১१॥

नम-विद्यायनः।

মসুস্বং। অগ্নো অঙ্গিরন্ধং। অঙ্গির:। য্যাতিহ্বং।

मम्दा शृक्वश्वर। खटा।

चार्कः। यहि। चा। वह। रेनवाः। जन। चा। नानग्र।

। वर्डिय। यकिना हा श्रियः ॥ ১৭ ॥

#### यश्रीकृगाविगी-गाथा।

'অলিবঃ' (আনস্বরূপ) 'গুটে' (পরমণবিত্র, বিশুদ্ধ) 'অপ্রে' (ছে অপ্রিলেব) 'বল্ববং' (বানববং প্রাত্তালীভূতঃ সন্) 'অলিবছং' (আনরপেণ অস্তরস্থিতঃ সন্) 'বলাভিবং' (বার্বংক্রিপাভিবিশিষ্টঃ সন্ অথবা বায়বংস্ক্রিয়াশিনঃ সন্) 'পূর্ক্বং' (সনাভন-প্রথালুক্রমেণ অস্থ্রহণরারণঃ সন্, নিভ্যুবস্তবং ইতি বাবং) 'সলনে' (অস্থাকং হুজেশে) 'আফ বাহি (আরাহি); দৈবাং অনং' (দেবভাবজনন পং, সাক্ষ্যুং) 'আবহ' (কর্মণি আনম্বঃ, বহির্ধি (আত্তীর্বে কর্মেড়িনিবছে) 'আ সাধ্য' (ভান্ দেবভাবান্ প্রাণের,

প্রতিষ্ঠাপর); 'প্রিরং চ' (প্রিরবস্ত চ, পরমার্থভবং চ) 'যক্ষি' (দেচি)। বরং মনুজ্ঞা: বেন প্রকারেণ ভবট্টথারণসমর্থা: ভবাম: ভৎকুণাং কুরু; জন্মান্ পরমধনং প্রায়ছ। ইভ্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাব:। (১ম--৩১ স্--১৭ৠ)।

#### ক বঙ্গামুবাদ।

জ্ঞানস্বরূপ, পরমপবিত্র হে অগ্নিদেব! মন্তব্যের ন্যায় প্রত্যক্ষীভূত, হইয়া জ্ঞানরপে অন্তরন্থিত হইয়া, বায়ুর ন্যায় ক্ষিপ্রগতিতে (অথবা বায়ুর ন্যায় দর্বব্যাপকভাবে), দনাতন প্রথানুদারে অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া (অথবা নিত্যবস্তবং), আপনি আমাদের হৃদয়াবাদে আগমন করুন; আমাদের কর্ম্মমূহে আপনি দেবভাবজননরপ দাফল্য আনয়ন করুন; আন্তর্ণি দর্ভের ন্যায় আমাদের হৃদ্যুত্তিনিবহে, দেই দেবভাব-সমূহকে আপনি প্রতিষ্ঠিত করুন; আর আপনি আমানিগকে দেই প্রিয়বস্ত পরমার্থতত্ত্ব প্রদান করুন। (১ম—৩১সূ—১৭য়)।

#### मार्ब-कांबार।

হে ততে গুদ্ধিযুক্তালির:। অলননীল। হবিরাদানার তত্রতত্ত গমনশীলায়ে। অছে।ভিন্
মূখ্যেন সম্বনে দেবয়জনদেশে বাহি। গছে। 'তত্ত্ব' চথারো দৃষ্টাস্তা:। মনুষ্থ। যথা মনুরসূষ্ঠানদেশে গছেভি। অলিরম্বং। যথা চালিরা গছেভি। যযাভিবং। যথা ব্যাভিনাম রাজা গছেভি। পূর্ববং। অত্তে চ পূর্বপূক্ষা: যথা গছেভি। যথা মন্বাদরো যজে গছেস্তি তম্বং। অথবা মন্বাদীনাং যজে যথা তাং গছেসি। তম্বং। গড়া চ দৈব্যং দেবতাসমূহরূপং অনমাবহ। অস্থিন কর্ম্বগ্যানর। আনীয় বহিন্তাভীর্ণে দর্ভে আসাদর তান দেবামুগ্রেশয়। উপবেশ্র চ প্রিরম্ভীষ্টা হবির্বিক্ষি চ। দেবি॥

#### সারণ-ভাষ্ট্রের বজাতুবাদ।

হে শুলিযুক্ত অলির: অর্থাৎ হবিপ্রহিণে (সেই সেই ছানে) গমনশীল অগ্নিদেব। আপনি দেববজনদেশাভিমুখে গমন করেন। এছলে চতুর্বিধ দৃষ্টান্তের অবতারণা করা হয়। (আপনি কির্পে গমন করিবেন ?) যেরপে মহু, যজাহুদ্ধান প্রদেশে গমন করেন, অথবা অলিরা বেরপে গমন করিবা থাকেন, কিংবা যযাতি নামক রাজা যেমন যজ্ঞানে উপস্থিত হন; অথবা পূর্বাপুক্ষণণ বেরপে গমন করেন। মহাদি যেরপভাবে যজ্ঞে গমন করে, আপনিও সেইভাবে বজ্ঞাকেত উপস্থিত হন। কিংবা মহাদির বজ্ঞে বেরপে আপনি গমন করেন, রাক্তাবে বজ্ঞাকেত উপস্থিত হন। দেববজনহানে গমন করিয়া আপনি এই অফুটানে দেবগণকে আনমন করুন। দেবগণকে যজ্ঞে আনমন করিয়া আন্তার্ণ দর্ভ-সমূহ প্রহণ করুল এবং ডছুপরি দেবগণকে উপবেশন করান। দেবগণ্যত তথার উপবেশন করিয়া, অভীইকল প্রদান কর্মন।

মমূৰং। তেন তুলামিতি প্রথমার্থেবা তত্ত্ব তত্তেবেতি বঠার্থে বা চডিঃ। পা•
১০১০১১৬। অষমমানিজেন ভত্তাক্রতাভতাবঃ। প্রত্যমন্তরঃ। এবমলিক্র্লিভ্যানিসু।

বহা। বাচোহতত্তিও ইতি সংহিতায়াং দীর্থঃ। বক্ষি। লোটি বহুলং ছন্দ্রনীতি শংপাহনুক্।

সেক্শিক্ষেতি ব্রভাবস্থান্দরঃ। বছুক্রে॥১৭॥

## मक्षमम ( ७७४) খरकत्र विमाग्ध ।

এই ঋক্টী বিশেষ সমস্তাপূর্ণ। সায়ণ-ভাষ্যে এবং এই ঋকের ব্যাখ্যাদিতে যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে বেদের অপৌরুষেয়ত্ব ও নিত্যত্ব সর্ববিধা অপ্রমাণিত হইয়া যায়। 'যে অগ্নিদেব পূর্বের মমুর যজ্ঞে গমন করিয়াছিলেন, যে অগ্নিদেব অঙ্গিরা-ঋষির যজ্ঞশালায় গমন করিতেন, যযাতি রাজার যজ্ঞে যে অগ্নিদ গতিবিধি ছিল; পূর্বকালে যে সকল প্রাদদ্ধ ব্যক্তি যজ্ঞ করিয়াছিলেন, সকলেরই যজ্ঞে যে অগ্নিদেব গমন করিতেন';—এই ঋত্মান্ত্রে যেন সেই অগ্নিকে যজ্ঞমান আপনার যজ্ঞশালাই আগমনের জন্ম প্রার্থনা করিতেছেন; বলিতেছেন,—'দেবগণকে লইয়া আহ্মন, কুশাদনে তাঁহাদিকে উপরেশন করান, এবং তাঁহাদিগের প্রিয় যজ্ঞহবি: তাঁহাদিগকে প্রদান কর্মন।' এ পর্যান্ত যত ব্যাখ্যা আমাদের দৃষ্টিপবে পত্তিত হইয়াছে, সে, সকলের মধ্যেই প্রায় ঐ একই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে।

এখন আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার বিচার ও বিশ্লেষণ।
পূর্বক নিগৃঢ় তত্ত্ব অমুধাবন করুন। ঋকের 'মমুদ্বং' পদে কেন 'মমুর যজ্জে আগমন' রূপ অর্থ আমনন করিব ? যদি 'মনোঃ যজ্জঃ' এমন কোনও পদ থাকিত, তাহা হইলে 'মমুর যজ্ঞ' অর্থ নির্দ্ধারিত হইতে

<sup>&</sup>quot;মনুষ্ণ"—পদে 'তেন তুলানিতি ··· বা যতি' (পা॰ ধাসাসং-সংক) এই পাণিনীর সুত্রানুসারে আদিতে অন্নয়নদি আছে বলিয়া তত্ব-হেতু উদান্তভাব এবং প্রভাৱ-শ্বর হইরাছে। "আদ্বরন্ধণ প্রভৃতি পদেও অনুস্কাবিধি বিভিত হইরাছে। "বহা" এই পদে 'হাচোহতান্তগ্রন্থ' এই নির্মে সংবিভাতে নীর্ষ হইরাছে। "বাক্তি" লোট বিভক্তি-হেতু 'বহুলং ছন্দ্রনি' এই নির্মে বংগাল হইরাছে। ছান্দ্রস প্রবৃক্ত 'সেহ'গিচ্চ' এই নির্মে হ আদেশ হইল না ; আ স্থানে ব এবং হ ছানে ক এর আদেশ হইল ॥ ১৭ ॥

পারিত। কিন্তু 'মনুষ্বং' পদে 'বং' প্রত্যয় রহিয়াছে। যদি 'মনুবং' পদ থাকিত, তাহা হইলেও 'মনুর ন্যায়' অর্থ গ্রহণ করিতে পারিতাম। কিন্তু যথন 'মনুষ্বং' পদ রহিয়াছে, তখন 'মনুষ্যের ন্যায়' ভাবই আসিতেছে। দেছলে প্রার্থনা দাঁড়ায় এই যে,—'হে দেব, তুমি মনুয়্যের ন্যায় প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইদ।' এখন বুঝিয়া দেখুন, 'মানববং প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইদ।' এখন বুঝিয়া দেখুন, 'মানববং প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইদ'—এ কথা বলার তাংপর্য্য কি ? মানুষ্য, মানুষ্যের আদর্শ দেখিয়াই কার্য্য করে। পুত্র—পিতার কার্য্য দেখিয়া পিতার অনুসরণকারী হয়; শিয়্য—গুরুর বা শ্রেষ্ঠজনের অনুসরণ করিয়া থাকেন। সমশ্রেণীর জীবের মধ্যে যে ভাব বিকাশ পায়, স্বভাবতঃ জীবমাত্র তাহারই অনুসরণকারী হয়য়া থাকে। এখানে তাই বলা হইতেছে,—'অলোকিক কোনও রূপে আবিভূতি হইলে, আমরা হয় তো তোমাকে চিনিতে বা বুঝিতে পারিব না। আমরা মানুষ; আমাদের নিকট মনুয়ভাবে মনুয়া-রূপে প্রকাশিত হও; আমরা দেই আদর্শের অনুসরণ করি।' এই প্রার্থনাই সমীচীন প্রার্থনায়ই অনুপ্রাণিত হন।

অতঃপর, 'অঙ্গিরছৎ', 'যযাতিবৎ' ও 'পূর্ববং'—পদত্রয়ের বিষয় অনুধাবন করুন। এখানে "অঙ্গিরছং" পদের বিষয় বিচার করিবার সময়, লক্ষ্য করুন, সায়ণ এই মন্ত্রের 'অঙ্গিরঃ' সম্বোধন পদের কি অর্থ করিয়াছেন। সেখানে তিনি ঋষির সম্বন্ধ রাখেন নাই। কিস্তু এখানে তাহা বদলাইয়াছেন। একই মন্ত্রে হুইরূপ অর্থ—সমীচীন বোধ হয় কি ? এখন 'অঙ্গিরদ' শব্দের উৎপত্তির বিষয় বিবেচনা করুন। 'অঙ্গ' অর্থাৎ 'জ্ঞান+'ঈরদ' (বিজ্ঞান) যাহাতে আছে, সেই অঙ্গিরদ। সে পক্ষে ঋষি-বিশেষকে ঐ শব্দে বুঝাইনার কোনই কারণ দেখা যায় না। পরস্তু 'অঙ্গিরছং' পদে 'জ্ঞানরূপে অন্তর্মম্ব হুইয়া' ভাবই প্রকাশ পায়। 'তুমি মানবরূপে প্রত্যক্ষীভূত হও।' আর 'তুমি জ্ঞানরূপে অন্তর্ম্ম হুও'—'মনুম্বং' ও অঙ্গিরছং' পদে এই হুই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। 'য্যাতিবং' পদেও 'য্যাতি রাজ্ঞার যজ্ঞের স্থায়, অর্থ ই বা কেন গ্রহণ করিব ? ধাম্বর্থ-জনুসারে 'য্যাতি গদের অর্থ হয়,—'বায়ুর স্থায় গতি-বিশিষ্ট' [ য—বায়ুর স্থায়+যাতি (যা+তি)—গমন করা]

অর্থাৎ ক্ষিপ্রগামী। এ পক্ষে বায়ুবৎ দর্বব্যাপী অর্থও গ্রহণ করা যাইতে পারে! তদমুদারে এই 'যযাতিবৎ' শব্দে হুইরূপ প্রার্থনার ভাব মনে আদে। প্রকাশ পায়,—'আপনি ত্বান্বিত হইয়া আদিয়া এ অধমকে উদ্ধার করুন'; প্রকাশ পায়—'আপনি দর্বব্যাপক-রূপে আমার দকল কার্য্যের সহিত সম্বন্ধযুত হইয়া আমাকে কুতার্থ করুন।' পরিশেষে 'পূর্ববং'। দহদা এই পদের প্রতি দৃষ্টি পড়িলেই মনে হয়,—একটা কালের সম্বন্ধ আসিতেছে। কিন্তু তাহাতে অনস্ত অতীতের সূচনা করে। যিনি যখনই বলিবেন,—পূর্বেব, তাছারই পূর্বেকাল উহাতে সূচিত হইবে। তাগতে নিত্য-বস্তুর ভাব আদে,—তাহাতে সনাতন-প্রথারই আভাষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। অনম্ভ অতীত-কাল হইতে যে ভগবান অসুগ্রহ-প্রকাশ করিয়া আদিতেছেন, তাঁহাকেই আহ্বান করা হইতেছে, 'পূব্ববং' পদে তাহাই উপলব্ধ হয়। 'সদনে' পদে দে পক্ষে হৃদয় রূপ গুহে অর্থ ই স্থাঙ্গত দেখি। এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের প্রথম অংশের প্রার্থনার ভাবার্থ হয় এই যে,—'হে পরমপবিক্র জ্ঞানম্বরূপ ভগবন্! আপনি মনুষ্যাকারে আবিভূতি হইয়া আমাদিগকে জ্ঞানদান করুন; আপনি জ্ঞানরূপে হৃদয়ে অবস্থিত হইয়া আমাদিগকে কুত্তকুতার্থ করুন; আপনি আমাদিগের প্রতি কর্মে বায়ুবৎ ব্যাপ্তি-বিশিষ্ট থাকিয়া আমাদিগকে পবিত্র করুন; আর চির-অনুগ্রহপরায়ণ থাকিয়া আমাদের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।' এখানে 'মনুম্বৎ' পদে নরলোকে নর-রূপে ভগবানের অবতরণের ভাবও আসিতে পারে।

এক্ষণে ঋষ্যস্ত্রের শেষ অংশের বিষয় বিশ্লেষণ করা যাইতেছে।
'দৈবাং জনং' বলিতে কি বুঝায় ? 'দৈবাং' শাবদ 'দেবভাব' এবং 'জনং'
ঝলিতে 'জনন' অর্থ ই সূচিত হয়। তাহাতে ভাব আদে, আমাদের কর্ম্মনাত্রে দেবভাবজনন রূপ সাক্ষল্য আনয়ন করুন, অর্থাৎ আমাদের সকল কার্য্যই দেবভাবসহ-যুত হইয়া, সাক্ষল্য-লাভ করুক।' 'বিশ্তুত কুশের উপরে আনিয়া তাঁহাদিগকৈ উপবেশন করান' (বহিষি আ সাদয়) এতঘাক্যের তাৎপধ্য কি ? অগ্লিকে বাঁহারা মানুষভাবে কর্মনা করেন, তাঁহাদের কর্মনার বলে তাঁহাদের আয় কয়েকজন মনুষ্যের সহিত আসিয়া তিনি যজ্ঞ-ক্ষেত্রে কুশাসনের উপর উপবেশন করিবেন,—এরূপ মনে করা যাইতে

পারে। কিন্তু ছোতমান জ্বলন্ত অগ্নি হইলে অথবা জ্ঞানম্বরূপ অগ্নি হইলে এরপ কুশাদনে তাঁহাকে কথনই বদান যায় না। আমরা মনে করি,— 'বহিষে' পদে এখানে চিত্তর্ত্তি-সমূহকে বুঝাইতেছে। হৃদ্র্ত্তি-সমূহের মধ্যে দদ্জ্ঞান আদিয়া প্রতিষ্ঠিত হউক, অর্থাৎ সকল চিত্তর্ত্তিই জ্ঞানের দারা পরিচালিত হউক, ইহাই এ অংশের মর্মার্থ। প্রিয়ং চ যক্ষি' বাক্যে 'প্রিয় বস্তু আমাকে দেও' বলা হইতেছে। এ অবস্থায় সাধকের প্রিয়বস্তু অন্য আর কি হইতে পারে ? দে কি দেই শুদ্ধসন্ত্রভাব বা পরমার্থ-তত্ত্ব নহে ? আমরা তাই মনে করি,—এ খাকের প্রার্থনা— তত্ত্বজান উদ্মেষের আকাজ্জামূলক, শুদ্ধসন্ত্রভাবের ও সদ্জ্ঞান লাভের কামনা-প্রকাশক। এ প্রার্থনার সহিত কোনও কাল-বিশেষের বা কোনও মনুয়-বিশেষের দম্বন্ধ নাই। \* (১ম—৩১সূ—১৭ঋ)॥

#### সায়ণভাষ্যসুক্রমণিকা।

সারিচরনে ক্রতাব্বাসম্ভরণীরা বামিষ্টাবগ্রের ন্ধণতঃ প্রোম্বাক্যে তমার ইত্যেষা। দর্শপূর্ণমাসাভ্যামিষ্ট্রেড থণ্ড এতেনাথে ব্রহ্মণা বাব্ধস্ব ব্রহ্মচতে জাতবেদো নমস্চ। জা• ৪।৩ ৷ ইতি স্ব্রিতং। তামে হাং স্তেড্ষাদশীমুচমাই ॥

#### সায়ণভাষ্যাতুক্রমণিকার বলারুবাদ।

অগ্নিচরন-যাগে উবাকালীন অফুষ্ঠানে, 'অগ্নের্সন্ধ চঃ' ইত্যাদি প্রোহ্বাক্যারূপে পঠিত হইরাছে। দর্শপূর্ণনাস্বাগে, 'ইটেভি' থণ্ডে "এডেনাথে ব্রহ্মণা—নমশ্চ" (আ • ৪১) ইত্যাদি রূপ স্বত্তিত হইরাছে। ভাহা—এই স্তক্তের অষ্টাদশী ঝক্। এস্থলে সেই স্তক্তের সেই ঝক্ উল্লিখিত হইডেছে।

<sup>\* &</sup>lt;u>,</u> \*

<sup>•</sup> ধকের সংখাধন-পদ 'অলিবঃ' আছে। তাহা হইতে অলিবস নামৰ কোনও কোনও ধবিকে সংখাধন করা হইবাছে বলিবাও কেন্ত মনে করিতে পাবেন। ধকের বে ইংরাজী অনুবাদ প্রচলিত আছে, তাহাতে সেই ভাবই আসে। যথা,—"As thou didst for Manus, O Agni, for Angiras, O Angiras, for Yayati on thy (priestly) seat, as for the ancients, O brilliant one, come hither, conduct hither the host of the gods, seat them on the sacrificial grass and sacrifice to the beloved host." মন্ত্রিল ক্ষেত্র এমনই বিপরীতার্থক দীড়াইরা পিরাছে!

\*\*

व्यक्षान्नी शक्।

( व्यथमः मधनः। क्रकिश्मिष-ऋकः। कडीवनी बक्।)

এতেনায়ে ব্রহ্মণা বার্ধম্ব শক্তী বা

যতে চকুম বিদা বা।

উত প্র ণেয়ান্ত বন্থো অস্মান্ৎসং

নঃ সূজ সুমত্যা বাজবত্যা॥ ১৮॥

भन-विद्यावनः।

এতেন। অয়ে। জন্মা। বারধন্ধ। শক্তী। বা। যং।

তে। চকুম। বিদা। বা।

উত। প্রা ণেষি। অভি। বস্তঃ। অস্মান্। সং।

নঃ। স্কা সংমত্যা। বা**জ**ংবত্যা । ১৮ ॥

মর্শ্বাহুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'অংগ' (হে অধিনেব) 'এতেন' (অসহচ্চারিতেন) 'ব্রহ্মণা' (মারণ্) 'বা বুধ্য' (অভিবৃদ্ধো তব, অসংগ্রতি চিহাস্থ্রহপরারণো তব); 'বং' (তবারাধনারণ বংকিঞ্চিং কর্মা) 'চক্ন' (ববং ক্তবন্তঃ), তথাহি অমুগ্রহং ক্রতা 'শক্তী বা' (সংকর্মসম্পাহন-সামর্থাং চ) 'বিদা বা' (জ্ঞানঞ্চ) দেহীতি শেষঃ; 'অসান্' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'অভি' (প্রতি) 'বভঃ' (প্রেয়ঃ) 'প্রণেখি' (প্রাপার, বিধেহি); 'উভ' (অপিচ) 'নঃ' (অসান্)

(সংক্ৰীহেৰতহা) 'হ্ৰত্যা' (হ্ৰবুদ্ধিসম্প্ৰহা) 'সং ক্ৰ' সমাক্পাকাৰেণ বৃদ্ধিয়)। হৈ দেব। জন্মাকং পূৰ্মা প্ৰীতো ভূগা জন্মন্ সংক্ৰীসম্বিতান্ জ্ঞানযুক্তান্ হ্ৰবুদ্ধিসম্পন্নান্চ কুফ ইতি প্ৰাৰ্থনা। (১ম—৩১২—১৮২)।

### वन्नीन्वान ।

হে অগ্নিদেব! আমাদিগের উচ্চারিত এই মক্তের দারা আপনি আমাদের প্রতি চির-অন্তগ্রহপরায়ণ হউন। আপনার আরাধনা-রূপ সামান্ত কর্ম্মাত্র আমরা করিয়াছি; তাহাতেই (কুপাপরায়ণ হইয়া) আমাদিগকৈ কর্ম-সামর্থ্য ও জ্ঞান প্রদান করুন। আপনার প্রার্থনাকারী আমাদিগের প্রতি প্রেয়ঃ (মন্তল) বিধান করুন; এবং আমাদিগকে স্ক্রিতিভিবি সংক্রিয়েরত ও স্ববৃদ্ধিনম্পন্ন করুন। (১ম—৩১স্—১৮খা)।

#### गावन-जावार ।

বে অবি এতেনাসংপ্রায়র্কেন বর্ষণা মরেণ বাব্ধস। অভিবৃত্তী ভব। শক্তী বা বিদা বা। অস্থারিশক্তা চাস্থাইজ্ঞানেন চ। তে তব যং কোনেং চক্ত্র বং কৃত্বকঃ। এতেন বন্ধণেতি পূর্বজাবরঃ। উত অপি চাস্থানহুঠ জুন বজে। বসমন্তর্গুলকণং শ্রেরঃ প্রথেবি। প্রকর্ষণ প্রাণম। নোহ্মান্ বাজবত্যা প্রভূতারযুক্তরা স্মত্যাম্ঠানবিষ্কর। শোভনবৃদ্যা সংস্কা সংযোজ্য॥

বার্থস্থ রুধু রুদ্ধো। লেট্যভাগম:। বহুলং ছন্দ্সীতি শৃপ: প্লু:। বিভাৰত্লাদি-শেষোরদ্যানি অভ্যাসক্ত সংহিতায়াং দীর্ঘন্দানস:। শকী। স্থপাং স্থলুগিত্যাদিনা স্কুটীরায়া: পূর্বস্বপ্দীর্ঘন্থ। ক্তিনো নিম্বাদান্ত্যদাততং। বিদা সাবেকা চ ই ত তৃতীয়ায়া

#### माद्रवं छार्यात्र वकाकृवान ।

হে অরিদেব। আমাদের এই ব্রন্ধ (স্থতি) মন্ত্র-সমূহের বারা আপনি বর্দ্ধিত (স্থবিত্ত) হউন। আমাদের পজি-সামর্থ্য এবং জ্ঞান-বৃদ্ধি অমুসারে আমরা আপনার স্থপ্ধে যে সকল জোতামন্ত্র উচ্চারণ করিব, আপনি তন্ধারা (বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বা স্থবিত্ত) হউন। অপিচ, অমুঠাতা আমাদিগকে সর্বোৎকৃত্ত ধন-সম্পৎ প্রকৃত্তিরপ্র প্রদান করুন। পরস্ক, আমাদিগকে প্রভৃত্ত অর্থিক করুন এবং অমুঠান-বিষধে শোভনবৃদ্ধি প্রদান করুন।

"ৰাষ্থত" পাৰে বৃধু ৰাতু বৃদ্ধ-কৰ্থ-বোৰ্চ। উজ বৃধু (বৃধ্) ৰাতুতে লেট্ প্ৰভাৱ হৈছু আটু আগিন ইইয়াছে। 'বহুলং ছুলানি' নিয়ম প্ৰযুক্ত লাগেৰ ছানে মু আলেন, বিভাব, ইনাছিলেৰ ও উন্নত্ব আলেন হইনাছে। ছাল্মন প্ৰযুক্ত সংহিতান বিক্তিন লীৰ্থ হইনাছে। 'পেজী''—'স্পাং স্থানুক' এই স্ক্ৰান্থ্যানে ভূতীয়া বিজ্ঞান্তিন বানে পূৰ্বান্ধ্যান লীৰ্থ এবং জিন্ত ক্ষিত্তিন নিছ (ন-ইং) হেতু ইহার আলিখন উনাত ইইয়াছে। ''বিল'' পাছে 'নাবেকা ছাল

উদান্তবং। নেষি। বীঞ প্রাপণে। বহুলং ছন্দসীতি শপো লুক্। উপস্পীদসমাস ইতি গবং। স্মন্তা। মনজিনিতাাদিনোন্তরপদান্তোদাত্তবং প্রথমাধ্যারে প্রপঞ্জিকং। উদান্তবংশাংল পূর্বাদিতি বিভক্তেক্দান্তবং॥৮॥

হতি প্রথমস্ত দিতীয়ে পঞ্চত্রিংশো বর্গ: ॥ ৩৫ ॥

## অফ্টাদশ ( ৩৬১ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ মন্ত্রটী সরল প্রার্থনা-মূলক। অথচ, এই মন্ত্রের সহিত নানা কল্লিত-কাহিনী সন্নিবিক্ট হয়। এ মন্ত্রটী যে কোনও ঋষি কর্তৃক রচিত হইয়াছে, ব্যাণ্যাকারগণ তাহাই প্রতিপন্ন করেন; এ মন্ত্রের দারা বেদ মানুষের রচিভ বলিয়া প্রচারিত হয়। \* কিন্তু মন্ত্রার্থ অনুধাবন করিলে প্রক্রপ ভাব পরিগ্রহণের কোনই কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না।

ঋকে 'চকুম' পদ আছে। 'চকুম' ক্রিয়ার অর্থ – 'আমরা করিয়াছি।'
কিন্তু তাহা হইতে 'মন্ত্র-রঙনা করিলাম'—এ অর্থ কেন আনি? 'যৎ
চকুম' অর্থাৎ 'যাহা করিয়াছি',—এ বাক্যে কবিতা রচনা করার ভাব কেন
আসিবে ? 'যৎ' পদে, আমরা বলি, কর্মকে বুঝাইতেছে। 'যাহা
করিয়াছি' বলিতে কর্মা-বিশেষকেই বুঝায়। তাহাতে উহার ভাব দাঁড়ায়

নির্মে ভৃতীয়া বিভক্তির ধর উলাত্ত হইয়াছে। "নেবি" পদের ণীঞ্ ধাতু প্রাপণার্থ-বোধক। 'বহুলং ছলানি' নিয়ম প্রযুক্ত এছলে শপের লোপ হইয়াছে। 'উপস্থানিসমানে' স্থতামুদারে লাছ বিহিত হইল। ''স্মত্যা'' এই পদে 'মনজিন' ইত্যাদি স্থান্মনারে উদ্ভৱ পদের অস্তত্ত্বর উদান্ত হর,—প্রথমাধ্যাবে ভাষা উক্ত হইয়াছে। 'উদান্ত্যণোহল্পূর্বাং' এই নিয়ম চেকু বিভক্তির অর উদান্ত হটগান্ত মু

व्यथम मश्राम विजीव व्यथात्व नक्षजिश्न वर्ग नमार्थ ॥ ०६ ॥

এই যে,—'আমি তোমার আরাধনা-রূপ যে যৎকিঞিৎ কর্ম করিয়াছি, অর্থাৎ কোনও কর্মই করিতে পারি নাই। মন্ত্রের প্রার্থনা হয়—'হে ভগবন্! কর্ম সামর্থ্য আমাদের কিছুই নাই। ভরসা—কেবল তোমার অমুগ্রহ। অমুগ্রহ করিয়া আমাদের কর্ম-সামর্থ্য আর জ্ঞান প্রদান কর। হে ভগবন্, তোমার নিকট এই আমাদের প্রার্থনা।' মন্ত্রের ঐ অংশে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে 'আমি মন্ত্র রচনা করিয়াছি', এমন ভাব উহার মধ্যে কোথাও দেখিতে পাই না। \* 'বা রুধম্ব' পদে, 'অভিরুদ্ধো ভব'—এই অর্থে, ভাব আদে এই যে,—'তুমি চির-অমুগ্রহ-পরায়ণ হও।' 'অভিরুদ্ধো ভব' অর্থাৎ 'আমাতে অবস্থিতি-পূর্বেক তুমি রুদ্ধ হও'—এত্থাক্যের তাৎপর্য্য এই যে,—'স্থায়িরূপে আমাতে অবস্থিত থাকিয়া রুদ্ধ হও অর্থাৎ আমার চির-শ্রেয়ঃসাধন কর।'

বেদ বে মালুষের ছচিত, ভাছা প্রমাণের অভ পতিতগণ এ পর্যাস্ক বন্ত গবেষণা প্রকাশ করিয়াছেন। এ পকে ন্যুনাধিক পঞ্চাশটী গল্প প্রমাণ-প্রপ উদ্ধৃত করা হয়। অধ্চ, একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলে দেখা যায়, ভাছার কোনও মত্ত্রেই বেনরচয়িতা ঋষির সম্বন্ধ দ্রাধান হয় না। নব্য স্কের চতুর্থ থকে ( অস্তাষিজ্ঞ তে পিরঃ), বাদশ স্কের একাদশ খকে (স নো ক্তবাৰ আভর গাহত্তেগ নবীহসা ), বিংশ ফ্রেন্স প্রথম ৬কে (ক্তোমো বিপ্রেভিরাসয়া অকারি), সপ্তবিংশ ক্তের চতুর্ব ঋকে (গায়তং নবাাংসং), একতিংশ স্জের একাদশ ধকে ( পিতুর্বৎ পুত্রে। মমকত আঘতে ), চতু:শঞ্চাশৎ স্জের তৃতীয় ধকে ( প্রিয়মেধবৎ অত্রিবং কাতবেদা বিরূপবং ইত্যাদি), অইচতারিংশং ক্তের চতুর্কণ ঋকে (বে চিদ্দি ভা খনবং পূর্বমৃত্তর জুত্বে), অনীতিতম হজের বোড়শ খকে (পূর্বধেক্ত উক্থা সমস্ত ), অষ্টাদশাধিক শততম স্তেক্তর তৃতীর ঋকে (বিপ্রাসো অখিনা পুরালাঃ ); স্থাদশাধিক শতত্ম স্ক্তের পঞ্বিংশ থকে ( এফা কুগ্সো বুবণা যুবভাাং ), চতুরশীতাধিক শতত্ব প্ৰেক্তর পঞ্ম থকে ( এব বাং তোম: অখিনাব ারি ) ঋষিগণ কর্তৃক মন্ত্র রচিত হইয়াছিল এবং মন্ত্রণ যে অনিত্য মাহুষের সহিত সম্প্রবিশিষ্ট, তাহা কথিত হইরা থাকে। এইরপ, বিতীয় মণ্ডলের পঞ্বিংশ হতেের প্রথমা এক্ ফুডবং লাভ্রের), ভূতীয় মণ্ডলের ত্রিংশৎ ক্ষেত্র বিংশ খড় ( তুচাং বিপ্রা ইক্সার বাহ: কুশিকালো অক্রন্ ), চতুর্ব মওলের বর্চ ক্ষেত্রের একারণ বক্ ( অকারি ব্রহ্ম সমিধানি তুভাং ), ঐ মওলের মোড়শ প্রের विश्म क्रम् ( अक्षा कृषा ज्ञाता न बक्त ) वर्ष मक्षताब विश्वमान एएक विशेष सम ( अक्ष-জ বঃ ক্রিয়নাবং নিনিৎসাৎ ), পঞ্চৰ ৰ ওলের ত্রিসপ্ততিভব হতের বশম এক ( মা তকান্তরপ देवार्याताम ) व शक्त व्यवानकाल केल हत । वह बरका (तक्तम ) य कार वर्ष कता हत् এবং সে অর্থ বে স্থানত নর, ভালা আমরা প্রবর্ণনি করিবাছি। পরবর্তী বছ প্রক্রের মধ্যে অক্সণ বে সকল পৰাৰলি দৃষ্ট হইবে, বৰাছানে আমনা তৎসমূলানের নিগুঢ়ার্থ প্রকাশ করিব ৷

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে ঋকের অর্থ এক অতি সমীচীন প্রার্থনামূলক হয়। দে প্রার্থনায় প্রকাশ পায়,—'হে ভগবন্! আমাদের উচ্চারিত স্তোত্তের দারা প্রীত হইয়া আমরা বে দামান্ত কর্মা করিয়াছি, তাহাতেই আমাদের প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া, আমাদিগকে সংকর্ম-সম্পাদন-দামর্থ্য ও জ্ঞান প্রদান করুন; আমাদের প্রেয়ঃ-নাধনে প্রব্রন্ত হউন এবং আমাদিগকে সংকর্মানুরত ও হুবুদ্ধি-সম্পদ্ধ করিয়া সম্যক্ষ্-প্রকারে পরিবর্দ্ধন করুন।' (১ম—৩১স্—১৮ঋ)।

## দাবিংশং-স্কার্ক্রমণকা।

( সামণাচার্য্যকৃতা । )

ইক্সত মু বীর্যাণীতি পঞ্চলশর্চং দিতীয়ং স্কং। আদিরসো হির্ণান্ত পশ্ধি:।

তির্দুপ ছল:। ইক্রো দেবতা ইক্রস্ত পঞ্চোনেতার্ক্রমণিকা। অরিটোমে মাধ্যংদিনে সবনে নিকেবল্যং শস্ত্র ইক্রস্ত মু বীর্যাণীতি নিবিদ্ধানীয়ং স্কেইং।
নিকেবল্যতেতি থণ্ড ইক্রস্ত মু বীর্যাণীত্যেত্রনিইন্তরীং নিবিদং দুধাাং। আও ১৮৫।
ইতি ॥ বিষ্বত্যপি তার্মিন শস্ত্র এতাহিনিযুক্তং। বিষ্বান দিবা ক্লতা ইতি গণ্ডে স্কিতিং।
ইক্রম্ভ মু বীর্যাণীত্যেত্রমিইনক্রীং নিবিদং শক্ষা। আও ৮৬। ইতি ॥ মহাব্রতে
নিকেবল্যহংপ্যেত্রদেব বিনিযুক্তং। রাগন্ধরো দক্ষিণ্য পক্ষ ইতি প্রপ্তে চন্তর্মাং নিউশি

#### বাতিংশস্কাকুক্রমণিকার বলাকুবাদ।

# ঋথেদ-সংহিতা।

প্ৰথমং মণ্ডলং। বিভীবোহখ্যায়ঃ। সপ্তমোহত্বাকঃ। বাত্ৰিংশং-স্কুলং। বট্টত্ৰিংশাদাৰভাঃ অইতিংশংপগ্যস্তং তলো বৰ্গাঃ।

## षाजिरमर-स्कर।

পূর্ববর্তী করেকটা স্থক্তে মধ্যে মধ্যে ইন্দ্রদেবতার উদ্দেশে প্রার্থনাস্চক মন্ত্র আছে। কিছ্ক সে স্কর্ম্ভালি ঐক্তস্থকে নামে অভিচিত চ্ইতে পারে না, কারণ সে সকল স্থকে মুধ্যভাবেই অক্তান্ত্র, বেবজার প্রসন্ধ আছে। কিছ্ক,এ ২ কটি সম্পূর্ণরূপ ইন্দ্রদেবতার উদ্দেশে বিনিযুক্ত। স্থতরাং এ স্কর্টী ঐক্তস্তক নামেই অভিচিত হয়। যোড়েশ স্কর্মক আমরা 'নবনৈত্রস্থকাশিনামে অভিচিত করিয়াছি। এ স্কর্টকে ওদস্থপারে 'দেশনৈক্রস্থকা বলা যাইতে পারে।

এ স্ক প্রধানতঃ ইপ্রদেবতার মাহাত্মা-খ্যাপক। সে পকে বিভিন্ন দৃষ্টিতে বিভিন্ন ভাবে ভিন্নি প্রকাশনান্য এই স্ক উপলকে কন্ত কাল হইতে কন্ত প্রকাশ প্রেরণাই-বি চলিরা আরিন্নাছে, কন্ত প্রকাশেরর অর্থই বে কন্ত জনে অধ্যাহার করিরা-লইরাছেন, তাহার ইন্তরা হর না। বে সকল অর্থ এখন বিশেবভাবে প্রচলিত আছে, তৎসমুদারকে তিন প্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। এক প্রকার অর্থ, এই স্কুক্তে প্রার্থের এক বটনার সহিত সংশ্রবর্শিন্ট বলিয়া মনে হয়। তদক্ষসারে ইন্তর্ভ কুই জন, ইই দেশের রাজা বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। বাবিলনের (বাবু-লগরের) রাজা 'বুল' ছিলেন ব 'আসীনিন্নার' অন্থিপতি বলিয়া তিরি 'অন্ধ্রাখ্যা' প্রাপ্ত হল। বারিলর ও আসিরীনার লহিত সম্বন্ধবিশিন্ট বলিয়াই তিনি 'বুলাম্বর' নামে প্রখ্যাত ইইয়াছিলেন। অন্ত জন—ইন্ত 'আরিয়ানার' রাজা ছিলেন। এই 'আরিয়ানা' হইতেই 'আর্যা' নামের উৎপত্তি হয়। এই ছুই রাজার বুছের প্রণ্ডই পক্তে উন্থানিত হইয়াছে,—এক শ্রেণীর ব্যাখ্যাকারের ইহাই অভিনত। অন্ত এক অর্থ, বুল্লের ও ইন্তেরের বৃত্তে মেশ্বের ও বজের সংঘর্ষ এবং বুজের পত্তর (নাশ) কিনা—বারিবর্গণ। এ ভূতীর অর্থে—স্বর্গ, মন্ত্র্য ও নরকের কর্মার ইন্ত্রেক্ত পত্তন (নাশ) কিনা—বারিবর্গণ। এ ভূতীর অর্থে—স্বর্গ, মন্ত্র্য ও নরকের কর্মার ইন্ত্রেক্ত

कृ अहे, सर्कृत्र विकास महिल्ला । विकास के स्थान के स्था के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान

স্বর্গাধিপতি এবং বৃত্তকে তাঁহাদের প্রতিবন্দী অসুর বলিয়া গণ্য করা হয়। সে পক্ষে, কেই বা ভারতবর্বে আর্ব্যগণের ও অনার্থ্যগণের যুদ্ধ-কাহিনী উহার অস্তর্ভুক্ত করেন; কেই বা, সে ব্যাপারকে এক লোকাতীত করনা-রাজ্যের বিষয়-মধ্যে গণ্য করিয়া থাকেন।

আকের ব্যাখ্যার সকল প্রকার অবই অধ্যাহত হইতে পারে। বিনি বে ঘৃষ্টিতে দেখিবেন, গক্ তাঁহাকে সেই অবই প্রদান করিবে। করবুলসারিধ্যে বিনি বে ফল কামনা করেন, তাঁহার লক্ত বুক্ত নেই ফলই প্রদান করিরা থাকে। বাহা হউক, ইক্স ও বুত্র সহকে আমরা যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, প্রথম গ্রক্ত স্থেকেই (চতুর্থ স্থকেই) ভাহার আভাব প্রদান করা হইরাছে। এখানে এ স্থকে ইক্স নামে সেই ভগবানকেই লক্ষ্য করিতেছে। তিনি কেমন? তিনি কি ভাবে জীবের পরিত্রাণোপার বিধান করিতেছেন? স্থকের অক্তালর মধ্যে বথাক্রমে তাহাই পরিবর্গিত আছে। ভগবানের স্বর্গতেশ্ব প্রকাশ-পক্ষে এ স্থকের মন্ত্রভাল বেন নির্মাণ বছে দর্পণ-বিশেষ। এ স্থকের অক্তালি—কেবল এ স্থকের মন্ত্রভাল বেন নির্মাণ বছে দর্পণ-বিশেষ। এ স্থকের অক্তালি—কেবল এ স্থকেরই বা বলি কেন? ঋষান্ত্র-মাত্রই—এক দিকে দংবার-ব্যাপার বর্ণন করিতেছে, অক্তানিকে পরমার্থ তাহার সন্ধান দিতেছে। এক দিকে দেখিতে পাইবেন—বেন রালার রাজার রুদ্ধ বাধিরাছে, এক রাজা অন্ত রাজার সীমানা আধিকার করিতেছেন; আত্ত বিকে দেখিতে পাইবেন—কত বিদ্ধ-বিপত্তির অন্তরার অপসায়িক্ত করিরা হুদ্র-সিংহাসনে কেমনজাবে প্রীক্তগবান্ অধিন্তিত হইতেছেন। দেখুন—প্রতি মন্ত্র; অস্থান কর্মন—প্রতি মন্ত্র; হুদ্রে অন্তর্গন আনিন্যা আনন্য উপভোগ করিতে সমর্থ হুইবেন।

অথবন্ধঙলত সংগ্রেমং সুবাকে বাত্রিংশং-স্কেং। এবিবালিবলো হিবলাত প:। ইক্রবেবতা:।
ত্তিপুদ্দেশঃ। অগ্নিষ্টোনে বাধ্যন্দিনে সবনে নিকেবল্যলত্ত্বে বিনিরোগঃ।

প্রথমা ঋক।

( अथवर वक्षणः । वाजिः भर-श्वः । अथमा बक्।)

रेखक व वौर्यानि ध वाहर यानि हकात

व्यथमानि वज्यो।

আহমহিময়পত্তক প্র বক্ষণা অভিনৎ পর্বতানাং॥১॥

#### भन-विरक्षवणः।

। । । । । ইক্সন্ত । কু বার্যাণি। প্র। বোচং। যানি। চকার। প্রথমানি। বজ্জী।

। । । আহন্। অহিং। অমু। অপঃ। ততদি। প্রা বকণাঃ।

> । অভিন**ং। প**ৰ্বতানাং॥১॥

#### মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ৰজ্ঞা' ( বজ্ঞধরঃ, ইস্ত্রেলেবঃ ) 'প্রথমানি' (মুধ্যানি ) 'বানি' ( কণাণি ) 'চকার' (কুডবান, স্টেরকার্থং যথ যথ কর্মা নিডাং সম্পাদম্ভি ইভি ধাবণ ), ডক্স 'ইক্সক্ত' ( ওগবতঃ, ইক্রেদেবক্স ) 'বীর্যাণি' ( অলোকি কর্মার্যাণি ) 'মু' ( নিড্যুং, স্বডঃ ) 'প্র বোচং' ( প্রকৃষ্টরূপেণ কীর্মান্ন, প্রভাক্ষং করোমি ) ; 'লাহং' ( মেখং, শক্রং ) 'অহন্' ( বিদারিভবান্ হতবান্ ) ; 'অমু' ( পশ্চাণ ) 'অপ:' ( জলানি, সম্বভাবাদীনি ) 'ডংজ' । ভূমৌ পাভিতবান, বিভারিভনান ) ; 'পর্মভানাং' ( গিরিকল্মরাণাং, পর্মভ্রমদূশকাঠিক্সম্পানাং ) 'রক্ষণাং' ( প্রবহনশীনা, স্মেডক্সপানির্যাদীনাই ) 'প্র ক্ষভিনথ' । প্রবাহিত্যান্, উদ্বাটিতবান্ ) । ভগবেমহিমা সম্মান্থং নিভাপ্রভানীভূতা । হে ভগবন্ । শক্রং নাগহিদ্বা সম্মান্থং ক্ষেদ্রেশ সম্বভাবথং নিভাং প্রবহ্তাম্ । ইভি ভাবং । ( ১ম—১২ম্—১ বা ) ।

#### বলাতুবাদ।

বক্লধর (ভগবান) গে সকল মুখ্যকর্ম (স্টিরক্ষার জন্য) সম্পাদন করেন, ভাঁহার (ভগবান ইপ্রদেবের) সেই সকল অলোকিক কার্য্যের বিষয় আমরা পভাই কীর্ত্তন প্রভাক করেম। পাকি। মেদ বিদানণ করিয়া তিনি ভূতলে জলবারা লেচন করেম (রিপুশক্রেকে নিহত করিয়া তিনি ভালয়ে স্বভাবাবলি বিস্তার করেম); গিরিকশ্বে তিনি প্রবহ্নশীলা নদ্ধী প্রবাহিত করেম (পর্বত-সদৃশ কাঠিম্য-সম্পন্ন হাদ্যে তিনি মেহকারি-প্রাদির নির্বার-বার উন্মুক্ত করিয়া দেন)। (১ম্ব-০২সু—১ম)।

35 35 4,6 1

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

বজ্ঞী বজ্ঞয়ক ইক্স: প্রথমানি পূর্কদিদ্ধানি মুখ্যানি বীর্য্যাণি পরাক্রমযুক্তানি কর্মাণি চকার। তত্তেক্সত ভানি বীর্য্যাণি তু কিপ্রং প্রব্রীম। কানি বীর্য্যাণীতি ভচ্চাতে। অহিং মেষমহন্। হতবান। তদেতদেকং বীর্যাং। অনুপশ্চাদপোললানি ততর্দ। হিংসিতবান্। ভূমে নিপাতিতবানিতার্থ:। ইক্সং ছিতীয়ং বীর্যাং। পর্বভানাং সম্প্রিনীর্কক্ষণাঃ প্রবৃত্তপালা নদীঃ প্রাভিনং। ভিন্নবান্। কৃষ্ণয়কর্ষণেন প্রবাহিতবানিতার্থ:॥ ইদং তৃতীরং বীর্যাং। এবমুন্তর্ত্রাপি দুষ্টব্যাং।

বীর্যাণি শ্রবীর বিক্রান্তে। ণাস্তাদচো যদিতি বং। ণেরনিটাতি ণিলোপ:।
তিংখরিতাম ত খরিতথং। বতোহনার ইত্যাত্যাদান্তথং ন ভরতি। আহাদান্তথেছি খ্লদক্ষেন বছরীহাবাত্যাদান্তং ঘ্যচ্নদ্রসীত্যনেনৈবোত্তরপদাত্যাদান্তথক সিদ্ধানীরবীর্যো) চেতি
পুনস্ত'ব্ধানমনর্থকং ভাং। অতোহবর্গমাতে যতোহনার ইত্যাত্যাদান্তথং বীর্দ্ধদে ন
প্রবিশ্বত ইতি। অতঃ পরিশেষাত্তিংখরিতমিতি প্রত্যয়ক্ত খরিতত্মের। বোচং।
অভাতিব্যক্তির্যাহিত্যাহতিতি চেরুভাদেশঃ। বছলং ছন্দক্তমাঙ্যোগেহপীত্যভভাবঃ।
চকার। ণাল লিংখরেণ প্রভারাৎ পূর্বভোদান্তথং। যদ্বৃত্যধারাদনিবাতঃ। অনন।

#### गोवर-ভाষোর বঙ্গামুবাদ।

বজ্যুক্ত ইক্স পূর্ব্বসিদ্ধ মুখ্য পরাক্রমযুক্ত কর্ম্ম (সম্পন্ন) করিয়াছিলেন। সেই ইক্সদেবের ডৎসমুদর বার্থার (বীর্যযুক্ত কার্য্যের) বিষয় বলিতেছি। তিনি (অহি নামক) মেম্বকে হনন করিয়াছিলেন। সেই তাঁহার এক বীর্যাবতার কার্যা। পরে তিনি জলসমূহকে হিংসা করিয়াছিলেন অর্থাং (মেঘ বিদীর্ণ করিয়া) ভূমিতে জল নিপাতিত করিয়াছিলেন। এই তাঁহার বিতীয় বার্যযুক্ত কার্যা। (অতঃপর) তিনি পর্বত-সম্বন্ধি প্রেবহনশীলা নদ্য-সমূহ উদ্ভির করেন অর্থাং পর্বত উদ্ভির করেন অর্থাং প্রতিভিন্ন করিয়া কর্ম আরু প্রতিভিন্ন করিয়া কর্ম আরু সমূদ্ধি এতাছিবয় জাইব্য।

"বিশাণি"—শূব, বীর ও বিক্রান্ত অর্থে এট পদ ব্যবহৃত হয়। "পান্ত্যাদ্রচো বং" এই স্থাস্পাতে উক্ত বীর শব্দের উত্তর বং প্রত্যেরে বীর্যা শব্দ নিশার 'নেরনিটি' নির্মান্তপারে বিচের এর লোপ এবং 'ভিৎশ্বরিভং' নির্মেৎ ইৎ হয় বিলিয়া প্রত্যাহের শ্বর শ্বরিত হইল। 'বতোহনাব' এই নির্মে উলান্ত ইইল না। প্রত্যাহের আদিশ্বর উদান্ত শ্বীকার করিলে প্রশব্দের বারা বছরীহি সমাসে বিক্রে আত্যালান্ত হয়। কিন্তু 'ব্যশহন্দ্রসি' নির্মে উত্তর-পদের আদিশ্বরের উদান্ত নিশাদিত হওয়র 'বীরবীর্যো) চ' নির্মে পুনরার তাহার আত্যালান্ত-বিধানের প্রয়াস নিম্মণ হইয়া পড়ে। প্রভরাং বুরা বাইতেছে,—'বাতোহনাব' প্রভাগ্রামারে বীর লক্ষের আদিশ্বর উলান্ত হইতে পারে না। অভএব পারশেষে, 'ভিৎশ্বরিভং' এই নির্মে প্রভারের শ্বরিভশ্বরই শীকার করা হইল। "বোচং" পদে 'অক্ততিবান্তি ঝ্যাভিভ্যোহণ্ড' প্রাম্নারে চে, শ্বনে অঙ্গানের করা হইল। "বিহাং হম্মন্তমান্ত বোগেহণি' প্রভাগ্রামারে অট্ আগ্রমের অভাব হইল। "ভিনার" পদে বাল্ প্রভার । কিংশ্বর হেতু (উক্ত পাল্ প্রভারের ল ইৎ বার বিলার) প্রভারের পূর্বব্রর উদান্ত হইগাছে। বদ্বৃত্তবােগ থাকার নিবাতব্র হইল না। ''অহন''

লঙীতদেচতীকারলোপে হলঙাবিভা ইতি তকার লোপ:। অহিং। আঙ্ পূর্বাদ্ধয়েরান্তি। প্রিনিভাং হ্মণ্ড। উ০ ৪।১৩৯। ইতীণ্ প্রভায়:। আঙো হ্মণ্ড। চ শব্দেন-বেঞাে ডিৎসমানেখ্যাশ্চোদান্ত ইতি ডিম্বং পূর্বাপাদান্তম্বং চামুকুয়াতে। তভটিলোপে পূর্ব্ব দভ্যোদান্তম্বং। ভভদি। উভূদির হিংসানাদরধােঃ ভিঙ্ভুল্ড ইতি নিদাতঃ। বক্ষণাঃ। বক্ষ রোবে কৃষমভার্থেভ্যশ্চ। পা০ ০২।১৫১। ইতি যুচ্। চিৎস্বং বাধিমা ব্যভাবেন প্রভায়ম্বরঃ॥১॥

### প্রথম (৩৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে বুঝা যায়, কোনও ব্যক্তিবিশেষ যেন কহিতেছেন,—'আমি বজ্ঞধারী ইন্দ্রদেবের পূর্বকৃত বীর্য্যের
বিষয় কহিতেছি। তিনি অহিকে হনন করিয়াছিলেন। তিনি জলসমূহকে ভূপাতিত করিয়াছিলেন। তিনি পর্বতের অবরোধ মুক্ত করিয়া
নদীর জল প্রবাহিত করিয়াছিলেন।' এরূপ অর্থে, এই ঋকে, কোনও
মনুষ্য কর্ত্তক কোনও মনুষ্যের শক্তি-দামর্থ্যের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে বলিয়াই
প্রতিপন্ন হয়। ঋকের অন্তর্গত 'প্রবোচং,' 'চকার,' 'ততর্দি,' 'প অভিনৎ'
প্রভৃতি ক্রিয়াপদই ব্যাখ্যাকারগণকে এরূপ অর্থ অন্বেষণের পথে সহায়তা
করিয়াছে। এ বিষয়ে আমাদের যাহা বক্তব্য, প্রথম আভাষে তাহা
বলিতেছি। আমরা বলি, এ ক্রিয়াপদ-ক্রেকটাতেই অত্নীতের সহিত

<sup>—</sup>এই পদে "লক্ষিত্ৰণ" নিয়মে "জ-কারের এবং হল ্ডাবেন্ডাং" স্ত্রাস্পারে ত-কারের লোপ হবরাছে। "মহিং" 'আডিপ্রিহানিজ্যাং হুস্পত' (উ॰ ৪:১৩৯) ইত্যাদি উণাদিক স্ত্রাস্পারে আঙ্ পূর্বক হল থাতুর ঈণ্ প্রভারে এই পদ নিপার হইরাছে। উক্ত স্ত্রাস্পারে আঙের হুস্থ হইরাছে। চ-শব্দের বোগ-হেতৃ 'চেঙা ভিৎ স্মানে খাপ্টোদান্ত নিহম প্রস্কুক ডিঅন্তেতৃ পূর্বপদের আদিস্থর ইলান্ত হে। অভঃপর টিলোপ হওচান পদের মা দক্ষণ উলান্ত হইরাছে। "তত্তিশি" পদে উক্লিব (তৃদ) থাতুর হিংসা ও অনাদ্র অর্থ ব্যার। ভিত্ত উত্তঃ নিয়মে উলাতে নিম্নান্তস্থা হটরাছে। "বক্ষণাং" পদের কক্ষ থাতু খোষার্থনোধক 'ক্রেয়মন্ত্র'থিলাক' (পা॰ ৩২১৩) এই পাল্নীর স্ত্রেয়স্থাবে উক্স ক্ষ গাতুর ইন্তর যুচ প্রভাষ এশং চিৎস্বারকে বাধিয়া যাত্রারে ঐ পদে প্রভারবের হটরাছে। ১ ॥

जिकात्नत-मथक बार्छ। 'कतिशाष्ट्रन, कतिराज्याक्न, कतिरायन, करतन'— क नकल अकात छाउँ के जियाशम-करमकृषित मार्मा निहिज विलया প্রতীত হয়। ব্যাখ্যাকারগণও, এ বিষয়ে বড়ই সমস্তার মধ্যে পুড়িয়াছেন। (मधून-'श्रद्याहर' भए। এই भएषि लोकिक बाक्रिय मिन्न इस ना। কিন্তু সায়ণ উহার মর্থ করিয়াছেন—'প্রবর্গীমি' মর্থাৎ 'বলিভেছি' (বর্ত্তমান কাল)। একজন ব্যাখ্যাকারের মত,—ঐ ক্রিয়াপদের উৎপত্তিস্থল—'প্র অব্যেচন'। এ পদের তিনি অর্থ করিয়াছেন— 'প্রকর্ষেণ অবোচন্ এবীমি।' বুঝিয়া দেখুন—এখানে ভূতকাললে।তক 'লুঙের' পদকে বর্তমানকালজোতক 'লট' ছারা ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। ব্যাখ্যাকার, ব্যাখ্যার পূর্বের, কোনও ঋষি-বিশেষ ঐ মন্ত্র উচ্চাবণ করিতেছেন, — মনে করিয়া লইয়াছেন। তার পর ঐরূপ বর্ত্তমানের ক্রিয়ার ষ্মবতারণায় অর্থ নিষ্পন্ন করিতে বাধ্য হইয়াছেন। তাহা না করিলে কোনও নির্দ্দিট স্তবকর্তার সম্বন্ধ ঐ মন্ত্রের সহিত সংযোজন করা যায় না। शानान के गन्न फेक्नात न्नाल, जानात्र शूर्वनर्जी घटना फेक्नातिक मा इहेरले, नामञ्जय थारक ना,—मर्शकः तनकातीत निश्च मख-नचक् तका করা যায় না। ত্তরাং কর্তার সভিত সম্বন্ধ-বিশিক্ত অপ্য ক্রিয়াপদ किनेणीटक च ठी ठकान-जाशक कियाशन विनया व । भा किन्द्र व देशास्त्र । ব্যাখ্যা-প্ৰতির প্ৰযোজনানুনারে কালের ব্যত্যয় ঘটাইতে দকলেই বাধ্য रहेशांद्रिन, तुवा यास्।

আমরা যে পথে চলিয়াছি, তাহাতে ব্যাখ্যায় কাল-পরিবর্তনের আবগ্যক করে না। যদিও প্রতিবাক্যে তুই এক হলে আমরা ভাষ্যের অনুসরণ করিয়াছি, তথাপি আমরা মনে করি, নিত্যকালের সম্বন্ধ সক্ষেত্রই অটুট আছে। ঐ যে স্কল অতীত-কালের ক্রিয়াপদ, উহাদের মর্ম্ম — ক্রিকালকোতক। যিনি, যে অবস্থায়, যে কালেই হউক না কেন, যখনই ঐ মন্ত্র উন্ধান করিবেন, তাঁহার মর্ম্মার্থ অভিন্ন-ভাবেই প্রকটিত হইবে। পূর্বেও মিনি প্রার্থনা করিবেন, এখনও যিনি প্রার্থনা করিতেছেন, পরেও যিনি প্রার্থনা করিবেন, ফলের সকল কালের সম্বন্ধই উহাতে পরিস্ফুট আছে। "ভগবানের মহিমা কীর্তন করিতেছি"—এ বাক্য অতীত-কালেও বলা হইয়াছে, বর্তমানেও বলা হইতেছে, আবার ভবিষ্যতেও

বলিতে হইবে। 'প্রবোচং' ক্রিয়াপদ বৈদিক ভাষাতে দেই ভাব
প্রকাশ করিতেছে। অন্য ক্রিয়াপদ সম্বন্ধেও আমাদের ঐ একই বক্তব্য।
মন্ত্রে একদিকে, বাছ-প্র-তি-পক্ষে মেঘবিদারণ-পূর্বেক বারিবর্ষণরূপ
কল্যাণ-সাধন, অন্যদিকে আধ্যাত্মিক-পক্ষে শক্র-বিমর্দন-পূর্বেক হাদয়ে
সন্থভাব সংরক্ষণ, প্রকাশ পাইতেছে। সকল কালে সকল অবস্থাতেই
এ ভাব প্রকাশ পাইতে পারে। মন্ত্রের অপরাংশেও এইরূপ, এক পক্ষে,
পাষাণ-বিদারণ-পূর্বেক নির্মারিনীর উৎপত্তি-রূপ স্লিগ্ধতা-বিস্তারের ভাব,
এবং অন্য পক্ষে রিপুদকুল পাষাণ-সদৃশ হন্দরে স্লেহকারুণ্যাদির সঞ্চারভাব প্রকাশ পাইয়াছে। বুঝিয়া দেখুন, সকল কালে সকল অবস্থাতেই
এই ভাব পরিগৃহীত হইতে পারে। প্রার্থনা পক্ষে, এ ঝাকের মর্ন্মার্থ হয়
এই যে,—'হে ভগবন্! আপনার শক্তি ও করুণার পরিচয় নিয়তই
প্রাপ্ত হইতেছি। আমার এই রিপুশক্র-সন্থুল পাষাণ হদয় বিগলিত করিয়া
আপান প্রেম-পীয়্য-ধারা প্রবাহিত করিয়া দিউন।' (১ম—৩২সৃ—১ঝ)।

### षिতীয়া ঋক্।

( व्यथमः मधनः। वाजिः भर-एकः। विकीतां चनः।)

অহমহিং পৰ্বতে শিশ্ৰিয়াণং স্বফাল্মৈ

। বজুং স্বৰ্যং ততক্ষ।

া বাজাইন ধেনবং স্থান অঞ্জঃ

> সমু**ষদ্র জগ্ম**বাপঃ॥২॥ –

भन- वरभवनाः।

। । । অহন্। অহিং। পর্বতে। শিশ্রিয়াগং। তৃতী। **অগ্রৈ** 

> ্ বজং। সুৰ্যং। ভতকা।

। বাশ্রাংথইব। ধেনবং। স্থান্দমানাং। অঞ্জঃ। সমুদ্রেং।

> । অব। জগাঃ। আপঃ॥২॥

#### মৰ্শ্বানুসারিণী-ব্যাথ্যা।

'ছই।' ( ত্রাণকারী স দেবঃ ) 'অন্তৈ' ( শক্রবধনিবিত্তং ) 'হ্রহাং' ( গর্জনশীলং, অভিজীবণং )
'বস্তুং' ( শক্রনাশকং অন্ত্রং, বিবেককণং ) 'ভতক্ষ' ( নির্দ্ধিভবান্ , উৎপাদিভবান্ ) ;
ভেন অল্পেন, 'শর্কভে' ( হ্রবর্জপত্তেভিগিত্রিকলারে ) 'শিপ্রিয়াণং' ( মাপ্রিতং ) 'অহিং,'
( শক্রং ) 'অহন্' ( হতবান্ ) ; তল। 'বাপ্রাঃ' ( বৎসাঃ, দিবাঃ ) 'ইব' ( ভা ) 'বেনবঃ'
( গাঃ প্রতি, আলোকরিখাঃ প্রতি ) প্রধাবস্তি ভবৎ 'ভানমানাঃ' ( সম্ভাবেন বিগলিতাঃ ) 'আপঃ' ( সন্বৃত্তিনিবহাঃ ) 'সমুদ্রং' ( অনন্তর্বরূপং ভগবত্তং ) 'অবক্রম্'
( প্রার্থাঃ )। ভগবৎকুপরা বলা মন্ত্রাঃ রিপুশ্রুদমনসমর্থাঃ ভবস্তি, তলা সন্বৃত্তিনিবহা
ভিগবত্তং প্রাপ্নুব্তি। উতি ভাবঃ । ( ১ম—৩২স্—১ব )।

#### বঙ্গামুবাদ।

শক্রবধের নিমিত, সেই ত্রাণকারী দেবতা, (বিবেকরপ) অভিভীষণ ক্রিনাশক অন্ত্র নির্দাণ (উৎপদ্ধ) করেন; সেই অন্ত্র (ছার।) ছান্যরূপ তুর্ভেন্ত গিরিকলরে আশ্রেম প্রাপ্ত শক্রকে তিনি নিহত করেন; তথন, বংস যেমন শৈনুর প্রতি ধাবমান হয় (অথবা, দিবা যেমন আলোক-রিশার প্রতি প্রধাবিত হয়) সেইরূপ, সন্তভাবে বিগলিত সন্ভিনিবহ সেই অনন্তথরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। (১ম—৩২স্—২ৠ)।

#### नायन-छायाः।

পর্মতে শিশ্রির গমাশ্রিতমহিং মেল্যংন্। হত্বান্। অংশে ইন্তার স্বাচিং মৃত্ প্রেরণীরং যাব।
শক্ষণীরং স্বতাং ঘটা বিশাদ্ধা বন্ধাং ততক তন্ত্তবান্। তেন বাজ্রন মেশে ভিন্ন সভি
ক্রন্থানাঃ প্রবেশস্কা আপঃ সমুদ্রালঃ সমাগবন্ধাঃ। প্রাপ্তাঃ। তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ। বাজাঃ
বংসান্ প্রতি হ্যারবোপেতা ধেনব হব। যথা ধেনবঃ সহসা বংসগৃহে গছতি তথা ॥

শিশ্রিরাণং। শ্রিঞ্ নেবারাং। বিট: কানচ্। বিভাবহণাদিশেরে বভাদেশঃ। চিত ইন্যুবোণাভবং অর্থং ঋ গতে)। অত্যাৎ স্পূর্বাদৃহলোণ্টানিতি গাৎ সংজ্ঞা-পূর্বকো বিধিরনিত্য ইতি বৃদ্যভাবঃ। যথা আ শক্ষোপতাপরোরিত্যত্মাৎ গাতি পূর্মবৃদ্যদ্দা-ভাবঃ। তিৎস্বিত্তি অরিত্তং। বাশুর ইতি বাশ্রাঃ। বাশু শক্ষে ক্রিভ-কীত্যাদিনারক্। অংগাঃ। উসি গ্রহনেত্যুপ্ধানোপঃ॥২॥

## বিভীয় ( ৩৬৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই শকের তুই প্রকার অর্থ প্রচলিত আছে। এক প্রকার অর্থে প্রকাশ,—ইন্দ্রদেব মেঘকে বিদীর্ণ করিয়াছিলেন। অন্য প্রকার অর্থ— ইশ্দ্রদেব কর্ত্তক রত্র নামক অহ্নর নিহত হইয়াছিল। এক অর্থে—ত্বফী

#### শারণ-ভাষ্টের বঙ্গানুবাদ।

পর্বাভাপ্তিত মেবকে তিনি হনন করিয়াছেন সেই বস্তু (দেবলিরা) বিশ্বকর্মা ইস্তের নিমিন্ত স্বষ্টু প্রেরণীর এবং শক্ষান্ত গুবার্হ বন্ধ নির্মাণ কবিয়াছিলেন সেই বজ্র বারা মেব উদ্ভিন্ন ইস্তের কলসমূল সমৃত্যকে সম্যক্ষণে প্রাপ্ত হয় (অথাৎ পর্বাতগাত্র-সংলগ্ন বেব সমূল বিগলিত হইলে, তাহার বারিরাশি নদীক্ষণে প্রবাহিত হইরা সাগরে নিপতিত হয়)। এতবিষরে দুইন্তে; বথা,— হাদারবে ধেনুগণ বেমন বংসের প্রতি ধাবমান্ হয়, অথবা সহসাধেক্ষণ বেমন বংস-গৃহে উপস্থিত হয়, (পর্বাতগাত্র-সংলগ্ন বেঘ-সমূহের জলগাশি সেইরপে সাগর প্রাপ্ত হয়)।

"লিপ্রিরাণং" এই পরে প্রিঞ্, ধাতু সেবাধ্বোধক। উক্ত প্রিঞ্-ধাতুর উত্তর লিট বিভক্তির হানে কানচ্ ( আন ) প্রভাগ, বিভাব, 'কালি শেব' এবং ইরঙ আদেশে উক্ত পদ নিশার ক্রীছে। "চিডং" এই নিয়নে উকার অস্তর্মর উলাত। "বর্যং" পদে ধার্তুর অর্থ পনন। 'ধার্লোণিং' এই স্ত্রাম্থপারে স্থ পূর্বক উক্ত ধার্থতুর উত্তর পাৎ প্রভার ক্রীছে। সংজ্ঞা-পূর্বক বিধির অনিতাম-কেতু উকার বৃদ্ধি ক্রীল ক্রীলাও এ পদ নিশার ক্রীতে পারে। মৃথাতুর উক্তর পাৎ প্রভারে পূর্বের ভার বৃদ্ধির অভাব করিয়াও এ পদ নিশার ক্রীতে পারে। 'ভিৎম্বিজ্ঞাং' এই নিয়নে উকাতে স্থাবিত্মর ক্রীলছে। 'শক্ষ করে' এভদর্থে "বাল্রা" পদ নিশার। বাশু বাতু শক্ষার্থ-জ্ঞাপক। 'ক্যার্ডিক্সি' এই নিয়নে তত্ত্ত্বর রক্ত প্রভার। ''জগ্ম্'' এই পদে ''ভবি প্রক্রেন' ইভাবি স্ত্রে উন্ প্রভার করিয়া উপধার লোণে এই পদ নিশার ক্রীছেন মৃথ

ৰা বিশ্বকৰ্ম। ইন্দ্ৰের জন্ম বজ্ৰ প্ৰস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন; অন্ম অর্থে মেঘ-বিদারণের জন্ম স্বন্ধী। কর্তৃক সে বজ্ঞ নির্শ্মিত হইয়াছিল। অর্থ—স্থূল-প্রকৃতির সহিত অন্থিত; অন্য অর্থ—লৌকিক যুদ্ধ-ব্যাপারের সহিত সংশ্রেববিশিষ্ট। ঋকের প্রথমাংশ-বিষয়ে যেমন শ্ইরূপ দ্বিৰিধ জাব প্রকাশিত, বিতীয় অংশ সম্বন্ধেও সেই প্রকার ছুই অর্থ পাওয়া যায়। এক পক্ষ বলেন,—এই ঋক্ পুরারতের একটা প্রাচীন ঘটনার সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। বার (বাবিলন) নগরের রাজা রুত্রাহ্নর সাতটা নদীর মোহানা বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। ইন্দ্র কর্তৃক বুক্রাহ্নর নিহত হইলে, সেই সক্ল মোহানা বাঁধমুক্ত হইয়াছিল। তাহাতে নদীর জল সবেগে সমুদ্রে গিয়া পতিত হয়। এ ঋকে, "স্থান্দমানা অঞ্জঃ সমুদ্রমবজগ্মুরাপঃ" বাক্যে, সেই ষ্টনার বিষয় প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু সায়ণভায়াকুদারী ব্যাখ্যায় প্রকাশ,—মেঘ বিদীর্ণ হইলে যে বা<sup>র</sup>রবর্ষণ হয়, তাহ৷ সমুদ্রাভিমুখে বেগে ধাৰমান হইয়া থাকে। সেই বিষয়ই এথানে পরিব্যক্ত রহিয়াছে। "বাঞা हैक (धनवः" वाटकात व्यर्थ विषय व्यवका काहावल मर्पा म डरेप्य एमिय ना। এ সম্বন্ধ সকলেই বলিয়াছেন,—'গাভী যেমন হামা রব করিয়া বাছুরের নিকট যায়'—এ বাক্যে সেই অর্থ ই প্রাণিত।

আমাদের অর্থ, ঐ সকল অর্থ হইতে ভিন্ন প্রকার নির্দ্ধারিত হইল।
প্রথম 'ছফা' পদে আমরা 'ত্রাণকারী' অর্থ প্রাংগ করি, এ বিষয় পুর্বেই
(বিংশ স্ক্রের ষষ্ঠ ঋকে) বিশেষভাবে আলাচিত ইইয়াছে। শক্রাইনন
এবং কজন্য অন্ত্রনির্মাণ উভয়ই যে একই জগবানের (দেবতার) কর্মা,
তাহাই উপলব্ধ হয়। তিনিই শক্রানাশের উপযোগী বিবেকরপ অন্ত্র নির্মাণ
করিয়াছেন; তিনিই আবার সেই অন্ত্রে শক্রা-সংহার সাধন করিতেছেন।
মন্ত্রের নিক্রান্থ কোনও শক্তি বা সামর্থ্য নাই বা থাকিতে পারে না।
জগবানের অন্ত্রকপাই তাহার সকল শক্তি—সকল সামর্থ্য। এই ভাষ
গ্রহণ করিলে, পূর্ব ঋকের সহিত এই ঋকের অপূর্বে সম্বন্ধ-সংশ্রেধ পরিদৃষ্ট
হইবে। শক্রে-প্রবিতে আগ্রিত' বলিয়া ঋকে প্রকাশ। তাহার তার্থবিয়
এই যে, তাহারা হালয়রপ দৃঢ়-গিরিক্সারের মধ্যে দৃঢ়ভাবে অব্বিত্র
রহিরাছে। আমাদের রিপুশক্রগণ হালবের সধ্যে অব্বিত থাকিরা নিত্য
স্ক্রম সনর্বের স্ক্রেপাত করিতেছে; অব্দিচ আম্রা ভাহাদিগকে কোনও

প্রকারেই দমন করিতে পারিতেছি না। তাই পর্বতের অভ্যন্তরে তাহাদের বাদস্থান পরিকল্পিত হইয়াছে। গিরি-গহবরের অভান্তরে অবস্থিত শক্রতে যেমন দৃঢ় বজ্রাথাত ভিন্ন উদ্ভিন্ন করা গায় না, হৃদয়াভালুরে অবস্থিত রিপু-শত্রুগণকেও দেইরূপ বিবেকরূপ বজ্রের দারা নিহত করার আবশ্যক হয়। শত্ৰুগণ দেইরূপে বিনাশ-প্রাপ্ত হইলে, হৃদয়ে সন্ত্ভাবের বিকাশ অবশ্যস্তাবী। তখন, সেই সত্ত্বভাবে বিগলিত বিমিশ্রিত হইয়। হৃদয়ের বৃত্তিসমূহ সেই অনস্তম্বরূপ ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হয়। মানুষ ভগবৎ-কাৰ্য্য ভিন্ন অন্য কাৰ্য্যে আদে আকৃষ্ট হয় না। সেই ত্ৰু এখানে পরিবনিতি। অতঃপর উপমাটির বিষয় অনুধাবন করুন। যেমন বংসের প্রতি ধাবমান হয়—এরূপ অর্থ না করিয়া, দিবা যেমন আলোক শ্রির সহিত মিলিত হয়, এইরূপ উপমাই সঙ্গত বলিয়। আমরা মনে করি। 'বাঞাঃ' পদে 'বৎস' বা 'বাছুর' অপেকা 'দিব।' অর্থ ই সমীচীন। 'ধেনবঃ' পদে 'রশ্মি' অর্থ আমনন করার নিগুঢ় ভাব আছে। পানার্থক 'ধে' ধাতু হইতে ঐ পদের ব্যুৎপত্তি। 'রশ্মি' ঘেমন পানকারী, রশ্মির দ্বারা যেমন সংসারের সকল রস আকৃষ্ট (পীত ) হয়, তেমন আর কোনও বস্তুই নাই। সে পক্ষে 'ধেনবঃ' পদের মুখ্য অর্থে 'রশায়ঃ' প্রতিশব্দ গ্রহণ করিতে পারি, তাহাতে অর্থ অধিকতর হুসঙ্গত হইয়া আদে। সেই বিবেচনাতেই আমরা মস্তের অর্থ নিকাষণ করিলাম। দিবার সহিত সূর্য্যরশ্মির যেমন অবিচ্ছিন্ন ভাব, শুদ্ধসত্তভাবের উদয়ে মানুষে ভগবানে সেইরূপ অবিচ্ছিন-ভাব সঞ্চাত হয়। ইহাই এ ঋকের মর্মার্থ বলিয়া মনে করি। (১ম—৩২সু—২ঋ)।

> তৃতীয়া ঋকু। (প্ৰথমং মন্তনং। থাতিংশং-হকং। ভূতীয়া ৰক্)।

র্ষার্মানোহয়ণীত গোমং ত্রিক্টেক্ষ্পিবংস্তস্ত্র

व्यागात्रकः मध्यान्छ वक्षमस्तानः अथमकामसीनार॥ ७॥

#### भन-विश्व**म्यगः**।

। ব্রুষহ্যমাণঃ। অর্ণীত। সোমং। ত্রিহকক্রকেষু। অপিবং। হৃতস্ত।

। । আ। সায়কং। মবহবা। অদত্ত। বজ্ৰং। অহন্। এন**ৎ**।

্রথমহজাং। অহীনাং॥৩॥

#### মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ব্ৰান্মাণ:' (অভীপুরক: স ভগবান্) 'সোমং' ( তদ্ধসন্থভাবং ) 'অব্ণীত' ( আকাজ্ঞতে, অভিসমতে ); 'ত্রিক জ: কর্ ' ( ত্রিবিধ্যাগেরু, কর্মজ্ঞান ভলীনাং সমন্বন্ধাধনেরু ) 'মৃত্তত' ( সর্বার্থ ভাগং ইভি যাবং ) 'মালবং' ( পান রভোহ ভবং, চিরুসম্মান্তভাহ ভিঠং ); 'ম্ব্বা' ( পরন্ধর্যাসম্পন্ন: স ভগবান্ ) 'সারকং' ( মৃতীক্ষণ, নাশকং ) 'বছং' ( অন্তং ) 'এদতে' ( শক্রনাশনিবিত্তং সদা গৃহীত্বান্); তেন বজেল 'অহীনাং' ( শক্রণাং । 'প্রথমজাং' ( তরাজাতং, শেষ্ঠশ্বানীরং ) 'এনং' ( পরিনৃত্যনানং অজ্ঞানরূপং শক্রং ) 'অহন্' ( বিনাশং কৃত্বান্ )। তদ্ধসম্মানের সহ চিরুসম্মান্ত সন্ স দেব: তীক্ষাজ্যে অজ্ঞানরূপং শেষ্ঠশক্রং আহতে। তদা, হে সন্, বং ওদ্ধসম্বভাবসক্ষরসমর্থো ভব। ইতি ভাব:। ( ১ম—৩২ম্—৩ৠ )।

#### বলামুবাদ।

অভীউপূরক দেই ভগবান, শুদ্ধসন্ত্রভাবের আকাজ্রম। করেন; কর্ম-জ্ঞানভক্তির সমন্বয়-সাধন-রূপ সন্ত্রভাবের সহিত তিনি চির-সম্বন্ধয়ুত হইয়া ভাকেন; পরিমন্ব্যাসম্পন্ন সেই ভগবান (তোমার শক্রনাশের নিমিত্ত) হতীক্ষ অন্ত্র (সদাকাল) গ্রহণ করিয়া আছেন; সেই অল্পের দারা শক্রদিগের প্রধানস্থানীয় পরিদৃশ্যমান তোমার অজ্ঞানতা-রূপ শক্রকে তিনি বধ করেন। (প্রধান শক্র নিহত হইলেই অপর সকল শক্রে বিমন্দিত হয়—ইহাই মনে করা ধায়)। (১ম—০২স্—০ঝ)।

#### मांबन-छाषाः।

ব্যার্থাণো বৃষ ইবাচররিক্স: সোমসর্ণীত। বৃত্তবান্। ত্রিক্জকেরু। জ্যোভির্গেরিায়্-রিভ্যেতরামকান্তবো: যাগাল্তিক্জকা উচ্যন্তে। তেযু স্ত্তাভিয়ত্ত। সোমতাংশমণিবং। পীতবান্। মখবা ধনবানিক্স: সায়কং বন্ধকং বন্ধমানত। স্বীকৃতবান্। তেন চ বল্লেণাহীনাং মেখানাং মধ্যে প্রথমজাং প্রথমোৎপরং মেখমহন্। হতবান্॥

র্বারমাণ:। ব্র ইবাচরন্। কর্ত্তু: ক্যুঙসলোপশ্চ। পা০ ৩/১/১১। ইতি ক্যুঙ্। শুকুৎসার্বধাতুকরোরিতি দীর্ব:। অত্পদেশাদ্ধাতোরস্তোদান্তবে কঙস্তাদ্ধাতোরস্তোদান্তবং। সায়কং বিঞ্বদ্ধনে। সিনোতীতি। সায়ক: খুল্। লিংস্বরেণাত্যদান্তবং। প্রথমজাং। প্রথমং জায়ত ইতি প্রথমজাঃ। জনধনক্ষমগমো বিট্। বিজ্নোরিত্যাবং॥ ৩॥

## তৃতীয় ( ৩৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের স্থুল শিক্ষা এই যে,—'মানুষ' তুমি তোমার কর্ম জ্ঞানভক্তি তিনের উৎকর্ষ-দাধন কর। ঐ তিনের উৎকর্ষ-দাধনই তিনটী
প্রাক্ষয় যজ্ঞ-দম্পাদন। ঐ তিনের উৎকর্ষ ও দমন্বয় দারা শুদ্ধদত্ত্বভাবের
উন্মেষ হয়। ভগবান দেই শুদ্ধদত্ত্বাবের পরম অনুরাগী; তৎদহ
তিনি দাবা বিগ্রমান্। প্রস্ফৃটিত পুষ্পান্তবকে মধুপ যেমন আত্মহার। ইইয়া
মধুপানে নিরত থাকে, শ্রীভগবান্ দেইরূপ কর্ম্ম-ভক্তির উৎকর্মজাত শুদ্ধদত্ত্বাবদহ চিরদমন্ম্যুত ইইয়া থাকেন। দে অবস্থায়, গোমার

#### সারণ-ভাষ্মের বঙ্গালুবাদ।

বুষের ভার আচরণে ইন্দ্রদেব সোমকে ভলনা করিয়াছিলেন। ত্রিকক্রক বজে (অর্থাৎ জ্যোতিষ্টোন, গোমেধ এবং আয়ুনামক ত্রিবিধ যজে) তিনি অভিযুত সোমের অংশ পান করিয়াছিলেন। ধনবান ইন্দ্রদেব বজরুপ সায়ক গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই বজ্লের হারা তিনি মেহসমূহের মধ্যে প্রথমাংপর মেহকে হনন করেন।

"ব্ৰায়নাণ:" পদটা, 'ব্ৰের স্থায় আচরণ করিয়া' এই অর্থে, 'কর্জুক্রান্ত শলোপদ্ট' (পা॰ ৩। ।১১।) স্ব্রান্থসারে কান্ত, প্রভাৱ করিয়া, 'অক্থনার্মধাতুকরোঃ' প্র ধারা দীর্ঘ হইয়াছে। আকারের উপলেশ থাকার ধাতুর অক্তন্তর উদান্ত হইয়াছে। ''নারকং' পদে বিঞ্ ধাতুর অর্থ বন্ধন। 'বন্ধন করিভেছে'—এই অর্থে উক্ত বিঞ্ ধাতুর উত্তর খুল্ প্রভার করিয়া 'নায়কং' পদটা নিপার হইয়াছে। লিংখার হেতু আদিখার উদান্ত 'প্রেথমঞ্জাং'—'প্রথমেই আন্ত হয়' এই অর্থে প্রথম শব্দ পূর্মেক অনু ধাতুর উত্তর 'অন্যন্ধনক্রমগমবিট্' এই স্ব্রান্থসারে বিট্ প্রভার এবং 'বিড বনোঃ' স্ব্রের ধারা আকার করিয়া নিপার হইয়াছে॥ ৩॥

অন্তরের শত্ত-দকল আদে। মন্তক উত্তোলন করিতে পারে না। কেন-না, দেই দকল শত্তের বিনাশ-দাধন জন্ম শ্রীভগবান বিবেকরপ স্থতীক্ষ বক্তাস্ত্র ধারণ করিয়া ভোমার হৃদয়ে বিস্থমান্ থাকেন; এবং শত্তকুলের আদিভূত যে শত্তু, তাহাকে সংহার করেন।

'প্রথমজাং' অর্থাৎ আদিভূত বলিতে অজ্ঞানতাকেই বুঝায়। সেই
শক্রই প্রথম উৎপন্ন হয়। প্রধানও সেই। অজ্ঞানতা হইতেই
প্রন-কারণ কামাদি রিপুশক্রগণ উদ্ভূত হয়। বিবেকরপ শাণিত
অস্ত্রণাতে অজ্ঞানতাকে নাশ করিতে পারিলেই, আদিভূত প্রধান শক্রর
নাশ জনিত ত্রাদে, অপর সকল শক্র পলায়নপর হয়, অথবা আপনাআপনিই বিনাশ পায় অতএব, বলা হইতেছে,—'মামুষ, তুমি প্রথমে
কর্ম্ম-জ্ঞান-ভক্তির দারা হাদয়ে শুদ্ধসন্মভাব-সঞ্চয়ে বদ্ধপরিকর হও।
তোমার শ্রেয়া তথন শ্রীভগবান আপনিই আনিয়া উপন্থিত করিবেন '

এই তো ঋকের নিগৃত তাৎপর্যা। কিন্তু যে অর্থ এখন প্রচলিত আছে, তাহা সম্পূর্ণ বিপরীতভাবাপন। এক অর্থে প্রকাশ,—'বলবান ইন্দুদেব দোমরদ পান করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন এবং উপর্যুপরি যক্তরেরে সোমরদ পান করিয়াছিলেন। তৎপরে বলবান ইন্দুদেব মারক বন্ধ গ্রহ। পূর্বক অহিদিগের শ্রেষ্ঠ রুত্রাহ্মকে বধ করিয়াছিলেন।'' সায়ণের বাখ্যায় দোমপানের সমর্থন আছে বটে; কিন্তু প্রথম-মেঘকে ইন্দুদেব বিদারণ করিয়াছিলেন,—সায়ণ এইরপ দিছান্তে উপনীত হইয়াছেন। তবে প্রথম মেঘ যে কি, তাঁহার ব্যাখ্যায় তাহা বুঝা যায় না। যাহা হউক, এক প্রকার অর্থে—রুত্রাহ্রের বধ ব্যাপার, অন্ত প্রকার অর্থে—দেহ হইতে বারিবর্ষণ,—ইহাই হইল ঋকের প্রচলিত ব্যাখ্যা-বির্তি! আমাদের ভাব ও দায়ণের ভাব, যথাক্তমে আমাদের মর্মামু-রারিশী ব্যাখ্যায় ও স্থানের ভাবের আয়েই বেধিগ্নম্য হইবে।

ঋকের অন্তর্গত কয়েকটা শব্দের নিগৃ তাৎপর্য্য অনুধানন করিতে পারিলেই আমাদের অর্থের সার্থকতা বোধগম্য হইতে পারে। প্রথম— 'র্যায়মাণঃ'। 'র্ব' শব্দের সাগুণই অনেক হলে 'অভীক্টবর্ষণকারী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এখানে 'র্ব ইবাচরণ' লিখার, সাধারণ ব্যাখ্যাকারণণ 'রুব্রের (মাড়ের) স্থায় আচ্রণ্নল' অর্থাৎ বলবান

(একগুঁরে) রূপ ভাব গ্রহণ করিয়।ছেন। এ অর্থ কতদূর গোঞ্জিকতা-পূর্ণ, পূর্বাপর ঋকের অর্থদঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য করিলেই উপলব্ধ হইবে। ঋকের আর একটা পদ—'ত্রিকক্রুকেষু'। ইহাতে সায়ণ তিন প্রকার যজ্ঞ শাধনের প্রদক্ষ আনিয়াছেন; অস্থান্য ব্যাখ্যাকারগণ, দায়ণ হইতে স্বতন্ত্র আর এক রকমের তিন প্রকার गজ্ঞের নাগ করিয়াছেন। তিন কালের যজ্ঞ-রূপ অর্থও উহ। হইতে আদিতে পাবে। কিন্তু সকল যজ্ঞের সার যজ্ঞ—কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির যজ্ঞ। তিন যজ্ঞ বলিতে, এখানে ঐ ভিনের বজ্জই বুঝা যায়। কর্মাযজ্ঞ, জ্ঞানযজ্ঞ ও ভক্তিযজ্ঞ-সাধন-পন্থায় সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। 'অপিবং' পদে 'পানে সংযুক্ত' ভাব প্রকাশ পায়। 'প্রথমজাং' পদে 'প্রথম উৎপন্ন' অর্থ আদে। উহাতে মেঘের প্রথম বা অস্থ্রদের প্রথম ( আদি ) অর্থ বড় কফ্ট-কল্পনায় আনিতে হয়। কিস্তু উহাতে 'অজ্ঞানতা' ভাব গ্রহণ করিলে, স্থসঙ্গত অর্থ আদে। কেন-না, অজ্ঞানতা দকলেরই আদিভূত 'রুত্র' 'মেঘ', 'অহি' প্রভৃতি পদে জ্ঞানের আবরক অজ্ঞানতাকে এবং উহার দাঙ্গোপাঙ্গ কামক্রোধাদি রিপুশক্রগণকে বুঝাইয়া থাকে: অজ্ঞানতার অভীফসাধক অসমৃত্তি প্রস্থৃতিই ঐ দকল পনে এখানে প্রকাশ পাইতেছে। এ দকল বিষয় পুর্বেও আমরা আলোচনা করিগ়ছি। (১ম—৩২ সু—৩খা)।

চতুৰ্থী ঋক্।

( अथमर मधनर। वाजिश्मर- एउर। हरूथीं अक्।)

যদিন্তাংন এথমজামহানামান্ত্রামামনিনাঃ প্রোত্মানাঃ।

আৎ পূর্যং জনয়ন্দ্য। মুষাদং তাদী জাশক্তং ন

किना विविश्तम ॥ ८॥

#### भग विदल्लवनः।

। । य९। इ.स. । अरुन्। প্রথমহজাং। অহীনাং। আৎ। মায়িনাং।

অমিনাঃ। প্র। উত। মায়াঃ।

। । । আং। সূৰ্যং। জনয়ন্। স্থাং। উষসং। তালীজ্লা। শক্ৰং।

> । न। किल। विविद्रमा ८॥

#### মর্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্দ্র' (ছে ভগবন্ ইন্দ্রদেব) 'গ্রং' (হনা) তং 'জহীনাং' (শার্কাং) 'প্রথমজারথ' (প্রথমেণপরং, মজানং) 'অহন্' (হত্তবান্দি) 'ইড' (অপিচ) 'মারিনাং' (মারাবিনাং, কামারীনাং) 'মারা: (ছলচাতুর্য্যাদীন্) 'প্রামিনাং' (স্ব্রেডোভাবেন নাশিতবান্দি); 'তাদীত্র' (তদানীং, অজ্ঞান-নাশ-পূর্বাক-শক্রংলচাত্র্য্যাদি নাশার পরং) 'আং' (দিবি, মুম্মাকং হুদাকাশে) 'উষাসং' (উষংকাশং, জ্ঞানোন্মেরণং) 'স্ব্যং' (স্ব্য্যাদরং, পূর্বজ্ঞানক) 'জনরন্' (প্রকাশহন্), 'শক্রং' বিপুং, বৈরিণং) 'কিলং' (ক্রাপি) 'ন বিবিৎসে' (ন লক্ষবান্, ন দৃষ্টবান্)। যদা অজ্ঞাননাশো ভবতি, যদা বিপুপ্রভাবো বিনষ্টো ভবতি, তদা প্র্যারক্ষেণ মহ্যাঃ পূর্বজ্ঞানং লভতে। ইতি ভাবঃ। (১ম—৩২ স্ক—৪ খ)।

#### বঙ্গামুবাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! যথন আপনি শত্রুগণের আদিভূত অজ্ঞানতাকে হনন করেন, আর ধখন দেই মায়ানী শত্রুগণের ছলচাতুর্য্য সর্ববতোভাবে নক্ট করেন; তথন, আমাদের হৃদয়াক'লে উরোদয়ের ন্যায় জ্ঞানোন্মেষ এবং সূর্ব্যোদয়ের ন্যায় পূর্ণজ্ঞান প্রকাশ পাইলে, শত্রুকে কোথাও আর দৃষ্ট হইবে না (শত্রুর চিহ্নু মাত্র লোপ পাইবে)। (১ম—৩২ সূ—৪ঋ)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

উত্ত অপিচ হে ইক্স বদ্বদাহীনাং মেঘানাং মধ্যে প্রথমকাং প্রেমংশ্বরং নেধমংন্।
হতবানসি। আবে ভদনস্তরং নায়িনাং মায়েপিতানামস্রাণাং সম্প্রিনার্দ্মার: প্রামিনাঃ
প্রকর্ষেণ নাশিভবানসি। অনস্তরং স্থামুয়াসমুখ্যকাশং ভাষাকাশং চ অন্মন্ উৎপাদম্লাবরক্ষেশনিবারণেন প্রকাশমন্ ংর্জনে। ভাদীত্রা ভদানীমাবরকাম্বকারাভাবাচ্চক্রং ঘাতকং
বৈরিণং ন বিবিৎসে কিল। তং ন লক্ষ্যান্ধ্যা

অহন্। হত্তেপ তি হলঙ্যাবভা ইতি দিলোপ:। কডাগম: উদাত্ত:। যদ্বৃত্যোগাদ-নিৰাত:। মামিনাং। মামা শব্দ প্ৰীঞ্দিব্ পাঠাৰ্ আদিভাশ্চ। পা ৫.২।১১৬। ইতি মন্বৰ্ণীয় ইনি:। অমিনা:। মীঞ্ হিংগামাং। কৈলাদিক:। মীনাভেনিৰ্গ্তে। পা ৭ ৩।১৭। ইতি ক্ৰম্মং। তাদী ছাত্ত দানীমিভাজ প্ৰোদ্বাদিব ক্ৰিপ্ৰায়ং। কিল। নিশা চ-ভেতি দীৰ্মমং। বিবিৎসে। বিদ্দ্ব লাভে। ক্ৰ্যাদিনিয়মাং প্ৰাপ্ত ইট্ ব্যত্যযেন ন ভবতি॥ ৪॥

## চতুর্থ (৩৭০) ঋকের বিশদার্থ।

প্রচলিত অর্থে ঋকের এক অংশে মেঘকে, এক অংশে বা অহারকে লক্ষ্য দেখি। অহারদের মায়া-রূপ মেঘ বিদীর্ণ হইলে উষাকাল আদে, এবং সূর্য্যোদয় ঘটে। এইরূপে আবরক অন্ধকার দূর হইলে, শক্রতে

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

অপিচ. হে ইন্দ্রদেব, আপনি মেঘ-সমূহের মধ্যে প্রথমোৎপর মেঘকে নিহত করিয়াছিলেন। তদনন্তর মারাধর্মণীল অফ্রসম্বন্ধি মায়া প্রকৃষ্টরূপে নাশ করিয়াছেন। তার পর, স্থ্য, উষা ও আকাশ প্রভৃতিকে উৎপর করেন এবং তাহাদের আবরণকারী মেঘ-সমূহকে নিবারণ করিয়া: তাহাদিগকে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। অতঃপর, আবরণকারী অন্ধকার দ্বীভূত হওয়য়, আপনার কেইই শক্ত ছিল না (অর্থাৎ আপনার সকল শক্তই বিনষ্ট হইয়াছিল)।

"কাৰন্" পদ, হন্ ধাতুর উত্তর গঙ্বিভজিতে 'হলঙাবিভাং' স্ত্রাম্নসারে সি-এর লোপ করিয়া নিশার হইয়াছে। অভংপর উহাতে অটাগম এবং উদান্তস্বর বিহিত। যদ্র্ভবোগ-হেতু নিঘাতস্বর হইল না। "মায়িনাং"—বীহাদি মধ্যে মায়া শব্দ পঠিত হওয়ায় 'বীহাদিভাল্ট' (পা॰ হা২০১৬) স্ত্রাম্নসারে মায়া শব্দের উত্তর মত্যর্থে ইনি প্রভায়। "কামিনাং" পদের মীঞ্ধাতু হিংসার্থে প্রযুক্ত হয়। ক্র্যাদিগণীর হিংসার্থক মীঞ্ধাতু হইতে এই পদ নিশার। 'বীনাতেনিগমে' (পা৽ ৭০১৭)—এই পাণিনীর স্ত্রাম্নারে মীন্-এর ম-কার হানে ই-কার আবেশ হটয়াছে। "ভালীত্রা"—ভদানীং শব্দে প্রোদ্রাদিত্ব-কেতু এই পদে বর্ণ-বিপর্যায় সংঘটিত হটয়াছে। "কিল"—'নিপাত্রত্র' এই নিয়মে নিপাত-হেতু এই পদ দীর্ঘত্ব-প্রাপ্ত ইটের আগ্রম হইল না॥ ৪ ॥

আর খুজিয়া পাওয়া যায় না। ঋকের এইরূপ প্রহেলিকাপূর্ণ অর্থ প্রচলিত এ বিষয়ে সায়ণের ভাষাও তুর্বেরায়া; অন্যান্য প্রচলিত ব্যাখ্যাও জটিল। ইশ্পদেব প্রথমাৎপদ্ধ মেঘকে হনন করিয়াছিলেন — ইহারই বা তাৎপর্য্য কি ? আবার তার পর তিনি শক্রাদিগের মায়া বিনাশ করেন,—ইহাতেই বা কি বৃঝায় ? য়িদ মেঘাপদারণ অর্থ ই হয় ; কিন্তু তাহাতে উষা-সমাগম কিরপে সম্ভবপর ? মেঘের সহিত উষার কি সম্বন্ধ আছে ? এইরূপে কোনও রাখ্যারই ভাবসঙ্গতি-রক্ষায় আমরা সমর্থ হই না। একজ্বন ব্যাখ্যাকার অর্থ করিয়াছেন—''ইম্রুদেব য়খন অহিদিগের শ্রেষ্ঠ বৃত্তাম্বরকে বধ করিয়া তদ্দলম্ব মায়াবী অত্তরদিগের কৃচক্র নন্ট করিয়াছিলেন এবং তৎপরে য়খন সূর্যা, উষাকাল ও আকাশ স্থাষ্টি করিয়াছিলেন, তখন আর কোনও শক্র দেখিতে পান নাই।'' এ সকল উজ্কির মধ্যেও কোনও সামজ্বস্থ সন্ধান করিয়া পাই না। পরস্ত এ সকল পরস্পার বিপরী হ ভাবমূলক উক্তিতে শ্বতঃই মনে হয়, ইহার মধ্যে কোনও রূপক বা উপমার বিষয় প্রচন্ধ রহিয়াছে।

আমরা যে পথের অনুসরণে ঋকের অর্থের অনুসন্ধান করিতেছি, তাহা সেই রূপকের বা উপমার আবরণ ভেদ করিতেছে মাত্র। তাহাতে ভাবের ও অর্থের কিরূপ সঙ্গতি রক্ষা হয়, একটু বিবেচনা করিলেই বুঝিতে পারিবেন। অজ্ঞানতাই যে পরমার্থতত্ত্বানুসন্ধানের পথে প্রথম ও প্রধান শক্রু, তাহা নিঃসন্দেহ। অজ্ঞানতা দূর হইলে, রিণ্-শক্রুগণের সকলেরই সকল প্রকার মায়াজাল বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। তথন ছাদয়ে জ্ঞান-ক্ষু ত্তির আমে। উষার ও সূর্য্যের সম্বন্ধ সূচনায়, জ্ঞানোদয়ের ভরের প্রতি লক্ষ্য আসে। অজ্ঞানতা-রূপ অন্ধকার যেমন অল্পে অল্পে দূর হইবে, তেমনই জ্বাদ্যের তায় জ্ঞানোশ্মেষ সাধিত হইতে থাকিবে। ক্রমে জ্বানাতা সম্পূর্ণরূপ দূরীভূত হইলে, জ্ঞানের পূর্ণক্ষুত্তি ঘটিবে। তথন আর শক্রুব চিহ্ন মাত্র লক্ষিত হইবে না। যথন অজ্ঞান নাশ হয়, রিণ্শক্রের প্রভাব বিনষ্ট হইয়া আদে, তখন পর্য্যায়ক্রমে মনুষ্য পূর্ণজ্ঞান লাভ করে। এই ঋত্মান্তের ইহাই তাৎপর্য্যার্থ। এথানে উপমার্য, রূপকালক্ষারে, এই পরম তত্ত্ব বিরুত্ত রহিয়াছে। (১ম—৩২সু—৪ঋ)।

```
১ महेक, २ मधान २७ वर्ग । ] वाजिरम्। स्ट्राहरः।
```

3665

```
ाक्ष्मी शाक्।
(প্ৰথমং মঞ্পং। ছাজিংশংস্ফ্রং পঞ্চী ঋকু)
```

# অহন্ রত্রং রত্তরং বাংশমিন্দো বজুণ মহতা বধেন।

# স্কনাৎশীৰ কুলিশোনা বিৱক্ণাহিঃ

# শয়ত উপপৃক্ পৃথিব্যাঃ॥ ৫॥

া । । বংশন।
-- 
। । । ।

কল্পংগিৎইণ। কু'ল্লেন। বিহর্ক্ণা। অভিঃ। লয়ভে।

উপহস্ক। সুখিব্যাঃ । ৫ ।

#### ৰপাত্ৰাবিশী ব্যাধা।

'ইজ্লং' ( স্প্ৰান্ ইল্লেন্ড ) 'মহতা' ( গ্ৰন্থতা' ( সাধ্যেণ ) 'ব্ৰেণ্ড ( আছেব, বিষ্ণে ক্ষণাণিভাল্লেন ) 'ব্ৰত্বং' ( অভিকঠোরং, অগ্নন্থতারং ) 'ব্ৰং' ( আছেবনামারকং অভানং ) 'বাংসং' ( ভিন্নজন্ধ সহকাংশৃতং ) 'অহন্' ( হতবাম্ ); 'কুলিশেন' ( কৃতিংরেণ ) 'বিবৃক্ল' ( বিশেবভাশ্ছরানি ) স্কাংলি ( বৃক্তব্ধাঃ ) ইব' ( ব্যা ভূতকো অবস্থিছি), তবং 'অছিঃ' ( এজঃ ) পৃথিবাাঃ' ( ভূমেঃ ) 'উণপুক্' (উপরি ) 'লম্বেণ্ড' ( আমাং ক্রোলি, বিস্কৃতি ইতি নেবং )। বিশ্বক্সপ্রাণিত আঘাতেন অভাসক্তব্ধাক্ষ স্বত্বহার ( ১ন — ৩২৫ - ৫ব )।

#### वक्षां भूवाता।

সগনান ইন্দ্ৰংশৰ, নিশেকরূপ শেই প্রাকৃষ্ট মারক-শ্রেষার। অভিঅধ্যা শক্তেশেনানায়ক অজ্ঞানভাকে ছিনক্ষেরে (সহচনশূল) করিয়া হনন
করেন; কুঠারাঘাতে বিভিন্ন বৃক্ষক্ষর বেমন ভূতলে নিল্পিঙ হন, পেই
শক্তেও শেইরূপ পৃথিবীর উপরে বিলুপিড হইয়াছেল। (১৪—১২সূ—৫ মা) ।

#### সারণ-ছাস্তাং !

শংশিরো বাজেণ লক্ষাদিতে। যো নহাল বণজেন বাজুণ র্জভর্মতিশরে। লোকানামাবরক নদকাররণ ববা ব্রৈরাবরবৈ। লক্ষাপ্তরে ভেরতি তং ব্রন্ধেভয়ামক,মন্তরং বাংলং বিগভাং লং ছিল । ছব্বা ভণাত ভণাতন । তভবান । ভংগাজেলনে দুইাস্তঃ কুলিলেন কুঠাবেশ বিবুক্তা বিশেষত শিহ্লানি স্কাংলীব । যথা বৃষ্ধস্কাশিছ্লা ভণাত ভখং। ভণা ১তা হবু ভঃ পৃথিব্যা উপব্যাপক্ লামীপোন সংপ্তঃ শরতে। শর্মং ক্রোতি। ছিল্লকাঠবভুমে পভতীত্যর্থঃ ।

র্ক্তরং। রুত্পর্তনে। ক্রিচফী চ্যাদিনা ভাবে এক্প্রচারাস্তো ব্রশক্ষা। বৃক্তেশাণরশন সর্বাহ ওরতীত বৃক্তরং। তরতেং গচাছচ্। পরাধিশছলাস সভ্যমিত্যুম্তরং প্রাছারাজ্যং। ভরণিত বাভায়েন । বাংসং। বছত্রীকে) পূর্বাণ প্রকৃতি বর্ত বং। বংখন। হন্দ্র বংগ তি ভাবেছপ্ তংগরিখোগেন বাডের্বিধাবেশা স্চান্তোলাজ্যং। অভ্যাহারভাতে লোগ উভি লোগ উদান্তনিবৃদ্ধি

#### नांध्रम कार्यात रक्षाय नाम ।

ইস্তবেরের (বে) ব্রহণার। সহান্ বদ-কার্যা কল্পাদিত হয়, দেই ব্রহণার লাক-কৃষ্টের আভিশন্ন আবরক অভ্নতাররূপ বুরে নিহত হইরাছিল। অথবা আংরণ বারা যে বুরে সকল শক্তকে আর্ড করে, দেই বুরে নামক অবর যেরপে ভিন্ন বাছ চইরাছিল। (সেইরাণ ইপ্রবেশ অক্ষকাররাশিকে নিয়ারিভ করিয়াছলেন)। অংশচ্ছেদের দৃইাত্ত; যথা, কুঠারাখাতে ইয়েশে ভঙ্গাও অংশ বিচ্ছিন্ন হয়, দেইরাণ, আগবা (কুঠারাখাতে) যেরপে বুক্তম্ব ভিন্ন হয়, ভঙ্গাও শহর করিয়া থাকে। কর্বাং, ভিন্ন-কাঠের-ভাঃ ভূমিতলে নিগতিত হয়।

খরেণ প্রভারভোগান্তবং। নির্ম্পা। তর্ত্ত ছেলনে। কর্মণি নির্চা। বছবিভাবেতীট্ প্রতিবেধা। আলি ৪০০ পাও চাহ-৪৫। ইতি গ্রমারিটানখং। তত্যে এক প্রস্থেতি বংল প্রাক্তে নির্চালেশঃ। বছসর প্রভারে জুমিরু নিজে। বক্তমাঃ। পাও চাহ-৬০৩। ইতি নম্বত সিদ্ধান্তবন্ধান্তাবাহ যথং ন ভবতি কুমে জু কর্ত্তবা ভ্রমিন্তবেশ। পাও চাহা১) ইতি চোঃ কুরিত কুমং। শেশ্ছক্ষণি নহুলমিতি শেশোপা। গতিরন এবঃ ইতিপ্রতিং প্রকৃতিক্রম্বং শ্রতে। বহুলং ছ্ম্মনীতি। শংপা সুগভারঃ। পৃথিবাঃ। উল্লেখ্য বংশাহল প্রাক্তিবিক্রম্বং বিত্ত ক্লোভ্রাং। ব

हेि श्रभम् विक्रीत महै (ब्रिश्मा वर्गः । २५ ।

Lun ( a.a. ) will be from

প্রক্রম ( ৩৭১ ) ঋকের বিশদার্থ।

'কুঠারের ছারা রক্ষ-ক্ষর ছেলনের' উপথার, সহগাই মনে হয়—এখানে
মসুদ্মরূপ কোনও শক্ত্রা পেই হইডে মস্তক বিচ্ছির করার ভাব প্রকাশ
পাইরাছে। ন্যাখ্যাকারগণ পার নকলেই শেই দিক দিরাই শাকের অর্থ
নিপ্সের করিয়া গিয়াছেন। সাধান এগানে 'র্ত্তং' পদের হইরূপ দর্শ প্রহণ
করিয়াছেন। প্রথন—আভাশয় আবরক মেঘ; বিভার—বোর শক্ত্রা
নাসক অহ্বন। পূর্বেশভী ঝাকে শেঘকে তাঁহার লক্ষ্য ছিল; এখানে
আসিয়া রক্ত্র নাসক অহ্বনেকও লক্ষ্য করিলেন। নেদ-মন্তের নিঙ্যাহন
ক্ষার প্রতি ব্যানই তাঁহার দৃষ্টি পাড়েরাছে, ভগনই তিনি মর্নগণ্মী সামুখের

व्यथन मखरणत (पछोब नगारत पहित्रम वर्ग नमाख ११६ व

আকাবের লোণ এবং উদান্তবিত্তিপর-তেড় প্রভাবের উলান্ত ভইরাছে। 'বিরুক্না"—
আচ (অণ্ড) গড়ের অর্থ চেলন। কর্মণিবাচে। তত্ত্তর নির্চা (জা) প্রজ্ঞার বিশ্ব বিভাবা' এই ক্রাফ্নারে ইট্ আগ্য হইল না। 'লালিভাচ (পা০ ৮.২ ৯৫) এই ক্রাফ্নারে লক্ত-বেড়ু নির্চাণ প্রজ্ঞারের পর (জা ক্রামে প) বিভিত্ত ভইরাছে। বর প্রাপ্ত রুজার নির্চাণে 'বছম্বর প্রজাব-প্রবৃদ্ধির লিজাবের পর (জা ক্রামে প) বিভিত্ত ভইরাছে। বর প্রাপ্ত রুজারিক ক্রিণেল 'বছম্বর প্রজাব – প্রবৃদ্ধির লিজাবাং' (পা০ ৮) এই নির্দ্ধ প্রাপ্ত রুজাবিত্ত ভূপারছের প্রজাব – প্রবৃদ্ধির বিজ্ঞাবাংর ভূপারে ক্রিলিয়ম প্রকৃত্তির প্রকৃত্তির ক্রিণ্ড ভ্রতির লির্দ্ধ প্রবৃদ্ধির ক্রিণ্ড ক্রাফ্রান্ত ক্রাফ্রান্ত ক্রাফ্রান্ত বিজ্ঞাব প্রকৃত্তির (বি-এর) প্রকৃতির মার্লির ভ্রতির। 'লির্দ্ধির প্রকৃত্তির প্রকৃতির ক্রিলিয়াল ভ্রতির স্বর্ভির ক্রিলিয়াল ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রি

গত্ত লোপ করিবার চেণ্ট। পাইয়াছে। কিন্তু বেখানেই ভাঁহার সে ছৃষ্টি বিচলিত হইয়াছে, শেখানেই তিনি বিপরীত কর্ম এহণ করিয়াছেন। নচেহ, এখানে তিনি রক্ত নামক অস্ত্রের বাজ্তর-ছেলনের প্রশঙ্গ আনিবেন কেন? বাহা হউক, এই গকল দেপিয়া মনে হয়,—যাহা গোয়বভাষ্য নামে প্রচলিত, ভাহাতে হয় তো একাদিক ভাষ্যকারের বালিশিকরের হস্তক্ষেপ ঘটিয়াছে।

কিন্ত শানর। যে বর্ধ গ্রহণ করিংছি, ভাহার পূর্মাণর সঙ্গতি থাকিবে এবং কোথাও নিজ্ঞানিত্য বস্তুর গংশ্রাব-বিষয়ক বিভগু। উপস্থিত হুটুবে ন.। এই গকের অন্তর্গত "ব্রঞ্জবং ব্রঞ্জ" পদস্থা দেখিলেই বুঝা যায়, কোনও মনুষ্মের বা অন্তরের বিষয় ঐ 'ব্রঞং' পদে প্রকাশ করে না। ছুই পদই নিজ্যেতা সাধারণভাবপ্রকাশক; ছুই পদই গুণবাচক। যদি 'বুঞং' গদ কোনও অন্তর বিশেষের নাম হুইজ, ভাহা হুইলে কখনই উপতে "তরু" প্রভায় স্থান্ধ হুইজ না 'রাম-তর রাম', 'কুষ্য-ভর ক্রম'—এরূপ প্রয়োগ ক্থনই প্রকাশ করিছেছে। শ্রেক বুর্নিজে হুইবে, ঐ পদ সাধারণ স্থা-বর্গাই প্রকাশ করিছেছে। শ্রেক ব্যান্ড হুইবে, ভীরণতা এখানে 'বুর্জের' পদ সেই 'বিংক্রেডর' বা 'ভীরণ্ডর' ভাবই ব্যক্তি।

ভাঙাপর অন্ত প্রগুলির সার্থকত, উপলাল্ল কল্পন। 'ক্রিরজ্জ করিয়া ভাগকে নিগ্রুত করেন'—এরপ বাক্ষের এক নিগুত ভাগের আছে। অনানতা নানা প্রকারে সকার হয়। অনেক উপার্গ বানের তাপার্গ আছে। অআনতা নানা প্রকার পানিত হইটা থাকে। বুক্ষের ক্রেন করে, সজানভার পোষক পেইরপ নানা বুজি আছে। এখানে পেই ক্রেন করে, সজানভার পোষক পেইরপ নানা বুজি আছে। এখানে পেই ক্রেন করে ওলাকেই বিনাশ করার বিষয় বিবৃত রিগ্রাতে। 'বি—অংগং'— বর্ণাইগেও' পানের অর্থ — মূল অবধি পাথা নিগম আন পর্যান্ত ব্রক্ষভাগ। 'বিশিক্ষের্গ পানার, সমূল সকল অংশকেই বিশেষভাবে বুঝাইভেতে। ইরাভে ক্রের থাজার, সমূল সকল অংশ পারা বুক্ষের মূল শিক্ত, পাথ প্রশাধা, সকল অংশ প্রত্তিভাবে ভেলন করিলে, বুক্স বেমন ভূতলে অবলুন্তিভ হয়; এখানে বিশেকরণ শাবিভ অল্পের আলাতে পেই ভগণান্ ভোনার অক্ষানতা-রূপ শ্রেককে পার্গিভ করের আলাতে পেই ভগণান্ ভোনার

ছেদন করেন; — এই ভাব প্রকাশ পাইভেছে দে অ প্রার, অজ্ঞানভা-সহচর কোনও অন্দ্রুত্তিই কার্যাকরী হয় না, গ্রুলই বিনাশপাও হয়। ইহাই এ একের মর্মার্থ। ( ম.—৩২সু—৫এ)।

### मछी भक्।

( अभ्यार मध्येनहा चाँ व्यापन करा । वेशे साम् ।)

# অয়েকেব হৰ্মদ আ হি জুত্বে

। মহাবীরং তুবিবাধমূজীয়ং।

। নাভারীদক্ত সমৃতিং বধানাত সংরুজানাঃ

# निनीय रेक्समकः॥७॥

नव-विद्यायनर ।

चारवाकारहे । प्रश्यमः। चा। रि। कृत्स्य। भवारवीतर

जूबिक्वायर। क्कोसर ।

्ता व्यक्षांतीदः वक्षा शरक्तिक्षा वर्षानारः। शरा

রুজানাঃ। পিপিলে। ইন্ত্রুপঞ্জে । ।

HZ.

#### मर्याक्रमादिनी-बाधा।

'লবোছা ইব' (প্র'ভবন্দিরতি ইব) 'তার্যানঃ' (দর্শাবিতঃ) 'ইল্রাল্ক' (ভগবিরোধী, ফামালিশক্রঃ) 'রুলানাঃ' (অন্তবন্ধান সন্থানান গণংশিপিবে' (স্থাক্ পিন্টি); 'জ্ঞ' (শল্লোঃ) 'ব্যানাং' (প্ররোধাণ, ল্লাক্র্যান গণ্যাক্রণ (স্ক্র্যান্ স্থাবং) 'নাভারীং' (ভরিছুং ল লশক্রেং, কেইংল ল স্থাবং); লভগুন্ফুলনাশার্ মহাবীরং' (মহালোব্যার্ভেং) 'ছ্বিবাধং' (বিশ্বনাশকং) 'ললীবং' (শক্রেভারং ভগবত্তং) 'লাজুহ্বে হি' (আহ্বরামি খলু)। বিপুশক্রতি স্বভাবনাশকঃ; জ্ঞা সংশ্বঃ অভিক্রেশপ্রবঃ; ভল্লালার ভগবত্তঃ ক্রণাং খাতে ইভিছেবং (১ম ৩২ছ ৬৭)।

### रक्षाक्रमान ।

প্রতিশ্বিষ্ঠিতের প্রায় দপ্রিষ্ঠ, ভগগবিরোধী কাথাদি পক্তি, শস্ত্রেশিক সন্তানসমূহকে সর্প্রতিভাবে পেশণ করিয়া ধাকে; সেই শক্তর শস্ত্রের (শক্তর্ক গণকর্পাদির) সংখ্রা বেইই গছ করিছে পারে না; সেই ভীরণ শক্তর নাশের নিমিন্ত, ন্চাশের্যাপালী, দকল বিস্নাশক, শক্তব্দ গগবানকে শাহ্রান করতেছি। (ম—০২সূ—-১য়)।

### সারণ-ভারাং |

क्षंत्रा क्षेत्रस्वारणरका वर्षप्रका प्रस्तारका स्वाक् विक हर्राक्तर क्र्स् हि। लाइक-क्षान रक्षा कोक्ष्यिक्ता महारोदा। खरेगर्यका। कृष्टा कोर्गारणका। कृषिनायर। क्ष्मार वायकः। अकोवरः सक्तगामनार्थ्यकः हरः व्याक्षण्यकः नयक्तिला स्व सक्यथाः मिक्क रक्षानार मम्बिर मक्ष्मार नः कार्येर। श्रृत्यारका कृष्ट्रमखनीकृर लानस्वार । कृष्टा क्षानार मम्बिर मक्ष्मार नः कार्येर। श्रृत्यारका कृष्ट्रमखनीकृष्टिकः मन् कृष्टाना मधीः मर्गाणस्य। मम्ब शिक्षेरान्। मस्यान् रणकान्यवरका वृद्धस्य शास्त्रम नयोनार कृषानि कृष्टान कृष्टा गायामाविक्र कृष्ट्री कृष्ट्या कार्यः।

### नाइन-कारकृत वलासूवान

ছুইবৃদ্ধি দর্পবৃক্ত বৃত্ত বোজুরবিত করনা ইক্সকে বৃদ্ধি আহ্বান করিবছিল। ইক্স কিরণ গু প্রভুতগুণসম্পর এবং মহান শৌর্থিক, ব্য শক্তর বাবক অর্থাৎ অবলোধকারী, অবিষ কর্থাৎ শক্তপুণের অপনারণকারী। ইক্সের স্বতী বে প্রহারণমূর ভারার স্বাধ্ব হুইজে বৃত্ত উল্লার-লাভে নমর্ব হয় নাই। ইক্স ১ইরাছে শক্ত (ব্যক্তক) বে বৃত্তের অর্থাৎ ইক্স বে বৃত্তের ব্যক্তক, নেই বৃত্ত ইক্স কর্ত্ত নিক্তি এইনা ভারাক্তরণে পিট করিবছিল। নর্ধনোদ আবরণকারী বৃত্তবেহর প্রদ্ধ নামীকৃল এবং ভারতা পারাণগর্ব চুর্বাবচুর্ব হুইয়াছিল। স্থানা ইব। ন বিশ্বতে বোরাণেটিত বছরীহে নঞ্স্তামিত্যুন্তরপদান্তোলভবং।
স্থানাত্তিবিধরমিতা সার্লাতণটা পান ৫ ৪) ৫০। ইতি ক্বভাবঃ। ফুল্লে, ল্লেঞ্
শর্মাং শব্দে চ। অভাবত চ। পান ৬।১ ০০। ইতি ক্রভাবাং। উবভাবেশান
ভাল্লেলাঃ। বলা হল্পাত্র বেওি লাক্ষণাতুক সংজ্ঞায়াং হুলাবােঃ সার্লাগাতুক । পান
বার ৮৭। ইতি যুণাদেশঃ। অতা লক্ষণ হাতি পদান্তে পরিভাষালক্ষ্যাত্র বােণারা শ্রীরতে।
ইত এথা হাজ্রেম ইভাানির বুণাদেশোন ভাব। ন টেবং সতি লাভ্রে হবে বানিত্যালাবিশি
ভবা ভাদিতি। বাচ্যং। অনেকাচ্ছালাবাং। অনেকাচ ইতি হি ভত্তাক্র্যক্রত। প্রভান
ভবেণাকোলভবং। হি চেতি নিশ্বত প্রভিষেদ্যা স্থানীরং। সহাংশ্রেমি ভীরণ্ট
মহাবীরঃ। আরহ্তঃ। পান ৬ বার ৬। ইত্যাহং। তুবিবাধং। বাল্লু বিলোছনে।
ভবান প্রভান বিধিত ইতি ভূপিবাধঃ প্রভাত । ক্রভ্রেশদ প্রকৃতি সর্ভ্রান নতঃ।
ভবান ভালিত গভেং প্রকৃতি স্বর্থ। ক্রলানাং ক্রোভাস। ক্রভন্তি কুলানীতি ক্লানা নতঃ।
ক্রলানালভো ভবতি ক্রপান । নিন্দান হিতি যাক্ষঃ। বাভাবেন শান হি ভ্রালিতাঃ

"অংযাজা ইব" এই পদে গোলা ইতার নাই এবছিধ বছব্রীত লমালে নঙ্-শুভাবে ও ক্রাঞ্লারে উত্তর-প্রের অক্সার উদাত হট্মাছে। সমাণাত বিবিধ **অনিভাভা** নিবস্বন, 'নদাত" (পাত বার ১৪০) এই পাণিনীয় স্ত্রানুষারে প্রাপ্ত কপ্রভারের অভাব হইয়াছে। "জু হব" পদের হেবঞ ্ গাতু ম্পদ্ধা এবং শক্ষ অর্থবিচক। অভাবত b' (त्रां ७ ১।৩०) प्रजाश्माति मध्यमातम श्रेत्राहि हाम्मम-त्रकृ देक मान केवड् আদেশ হয় নাই। অপবা, 'ছলফাভায়ধা' হত বাহা দার্মধাতুকদক্ষে। হইলে, 'ছলুরোঃ সাকাণাতুকে' (পা• ৬৪৪৮০) এই প্তানুসারে বণ্ (উ ছানে ব) আদেশ করিয়া উঞ পদ নিষ্ণার হইরাছে। এত্বল বক্ষণার্থাগ্রাপ্রশতঃ ক্ষণপ্রাভিপাদাক পরিভাষার নির্বাদি প্রবৃক্ত হুইবে না। ভাগা না হুইলে আজুহ্বান প্রভৃতি পদে বৃণাদেশ বুওরাও পুত্রপর নতে; পরত দাতারে ও হবে প্রভাত গদেও বণাদেশ হইবে না! সেহলে বজাব্য ut (व, जातक चाहत जकात-वनक: श्राहिम वस नाहे। कावन, 'बाहनकाह' বিষয়টী সেপ্তলে অপুবর্ত্তিত হয়। প্রতায়ধ্ব ছেড় জুহের পদের অভবর উলাভ হইয়াছে। 'ৰি চ' নিয়মাঞ্লারে নিখাতখন তয় নাই। "মহাবীরং" পদ 'মহাংশ্চালো" বীরণ্ড' এই কর্মধারৰ দ্মান করিয়া নিশার হইয়াছে। 'আন্মহতঃ' ( পা• ৬ ০৪)৬ ) স্ট্রোত্রনারে উহাতে भाव ( न द्यारन भा ) विक्छ । "जुविवाधर" शासत वाश्व थाजु विरत्नाकुमार्वरवाधक । जूबि অৰ্থাৎ প্ৰাস্ত্তন্ত্ৰণ বাধা ক্ষমায় এচ অৰ্থে ভূবিবাদঃ পদ নিম্পায় পচাদিগণীৰ বলিয়া উক্ত বাব বাতুর উত্তর অচ প্রভার। কৃৎ প্রভারাত উত্তরণবের প্রকৃতিশার হইরাছে। 'गरबिंड', अहे भारत 'जारतो ह' प्रवास्त्रपारत शिवत चर्चार भूक्षभारत अञ्चलियत वहेताहा "क्रमाना" भाषत क्रम भाष्ठ छन् भार्व श्रीयुक्त । "क्रमान्वरक छन् मात" अरे मार्व क्यांना मृत्य मृतीत्क युवाव: वाक नतीत वर्षात्र निर्देशम विविधादमा.- "क्यांना मृत्यां ७वडि क्रवडि क्रुजानि" ( नि॰ 6·8 )। चर्दार क्रवामा वनिष्ठ मनीरण वृक्षात्र ; स्थात्रन, মুশ্বৰুত্বে ওল করে। ব্যভ্যর-হেতু উক্ত রূপ থাতুর উল্পর শানচ প্রভার। তুরারি-

শবঃ। সুষ্টাৰশ্ছাল্পঃ। অত্পৰেশাল্পার্থাতু ছাতুলাভতে বিকরণ বরঃ। পিপিবে। শিষ্ঠ সংচ্পানে। শাভারেন লিট উদ্রেশক্রঃ। স্ক্রীগৌ পুর্বাণন প্রকৃতি কর রণ। ৬।

## ষষ্ঠ ( ৩ ৭২ ) ঋকের বিশদার্থ।

পৰীয় বলিয়া শ আবেশ এবং ছালান প্ৰবৃক্ত হুনেৰ অভাৰ বইলা অহণবেশপ্ৰযুক্ত লক্ষাৰিগাড়ুক অপুনান্ত দৰ প্ৰাপ্ত হইলেও বিক্ৰণস্বন্ত হুইছাছে। "পিশিবে' প্ৰেদ্ধ পিৰু গাড়ু সংস্থান অৰ্থ প্ৰবৃক্ত হয়। ব্যক্তান-হেতু উহাতে লিটু প্ৰভাৱ। "ইম্পক্তঃ"— বৰ্মীনি সমাস তেডু এই গাম প্ৰকৃতি দৰ বিশ্বত হইয়াছে। ১।

একটা প্রচলিত বজাল্বার; বথা, — "জামার সমান বেংলা আর কেই নাই-এইরপ বর্ণাক্ত ব্রুলাইর মহাবীর ও নইপক্ত নিবারক ইপ্রাণেবকে বুলার্থে পর্যান্ত করিবছিল; কিছু ইপ্রাণেবে অন্তপ্রহার হইতে কোনপ্রকাবে আগনাকে রক্ষা করিতে না পারিলা অবলৈবে হত হইলা নদী-সকলের উপর পতিও ইইয়া ভাষাবের কুলাবি ভক্ষ করিবছিল। 
বলা বাছলা, এরপ অবে এক অংশের সভিত অন্ত অংশের স্বন্ধ স্বাল ক্ষিয়া পার্যা পার্যা বাছ না। সামবের এই বিক্লক্ষ্যার।

কুলের কঠোরভা ও নদীর স্নেহার্ড ভাব; এ গংক্ষণ্ড কাম্ব্রোধানের দ চা এবং শব্জণের স্নেহার্ড ভাব। ব্রত্ত নিহ্ন হইয়া ভূপভিড হইলে নদীর কুল ও পাধানাদি বিভঙ্গ হইয়া বায়; এখানেও শেইরপ জাংরে সম্বভাবের বিকাশে বা প্রাধান্তে পাব্রভাব বিভঙ্গ ও শিল্পভ হয়। এ গাক্ষে এই শাক্ষার্ডিটি ভিন জংশে বিভক্ত বলিয়া মানে করা যায়; প্রথমানশের ভাব—'প্রমান রিপুশক্রেগণ নিয়ভ জামান্তের শুদ্ধান্ত ভাবণে নদ্ট করিবার জল্প চেষ্টা পাইডেছে।' বিপুশক্রের কবলিত হইলে, মানুস যে আশের ক্লেশের মধ্যে নিপভিড হয়, ভাহা বলাই বাহলা। শেবংশের প্রার্থনা এই যে,—'হে পরন্ধকার্রণক পরিমাণ্ডালা ভগবন, জাপনি জামাকে পেই শক্রের কবল হইডে পরিশ্রোণ কর্রন। ভাবার বধ্রে জন্ত, জামার রক্ষার জন্ত, জাপনাকে গামি অহ্বান করিছে।' পুর্বাপর গ্রুল মন্ত্রের সহিত সামঞ্জন্ধ রক্ষা করিয়া জামানিগের এই ব্যাখ্যান প্রাণ কর্রন। এই ব্যাখ্যান প্রাণ কর্রন। এই ব্যাখ্যান প্রাণ কর্রন। অবশ্রই উপলব্ধ হইবে। (১০ম – ২পু—১ব্দ)।

### मक्ष्मी सक्।

( श्वमर गक्ताः। चाजिः मध्यक्तरः। नश्चमी सङ्हा)

অপাদহন্তো অপৃত্যাদিন্দ্রমাশ্র বজুমধি-নানৌ জন্মান।

রফো বঞ্জিঃ প্রাত্মানং রুভূষন্

পুরুত্রা রুত্রো **অশ্রধ্যতঃ** ॥ १ ॥

### • म-विरभवनर ।

चिं। बर्खः । बर्नुटग्रदः। हेळ्यः। स । बर्ग्यः।

ा । यद्धरा व्यक्ति शास्त्री। अन्यासाः

व्ययः। विश्वः। প্রভিষ্মানः। বুভূমন্। পুরুষ্টো।

द्वाः। जनप्रदा विरुष्यः । - ।

### মর্শ্বামুলারিনী-ব্যাখ্যা।

শ্বণাদভতঃ' ( বত্তপদ্বীনঃ, কর্মাজিশ্রঃ) 'রুল্লা' ( অঞ্চানরণঃ শক্রঃ) 'ইলং' (দেশ-ভাবং, ভগাণভাবন, 'অপ্তভাবং' ( যুদ্ধিদ্বেৎ, ব্রহিষ্কেৎ); ভলাভাবন, 'অপ্ত' ( শ্বোঃ) 'অবি' ( প্রতি) 'বল্লং' ( কঠোরাল্লং, বিবেকরণঃ) 'ক্লান' ( প্রাক্তবান্); 'রুহ্ণঃ' ( আপেববীর্নশারত, অভীইপুরণদ্মর্বত) 'প্রতিমানং' ( লাম্বতং প্রতিযোগিতাং ) 'রুত্বন্' ( প্রাপ্তামিকন্) 'ববিঃ' ( নির্বীর্বাং, নির্দ্ধানং) বর্ধা অপ্যানিভো ভবল্লি ভবং স লক্রঃ 'পুরুলা' ( বহুধা ) 'বাভং' ( ভাড়িভঃ দন্ ) 'গানৌ' ( পর্যাজগালে ) 'অলম্বং' ( পাভিত্যান, প্রক্রিবান্)। রিপুল্লবাং গ্লা স্বভাবনাশার প্রয়ন্ত্রপরা ভব্লি; ভগ্রান্ ভান্ হরি। আভে ভগ্বং প্রায়ণো ভব্ । শক্রপ্রাভ্রির ( ১ম—০২স্থ—৭ঝ ) ঃ

### वणाञ्च भीता।

পক্ষান চারপ শক্রে, হস্তপদহীন (কর্মাণজিপ্র ) হইলেও, (হালয়ের)
দেবভাবকে নিনষ্ট করিভে ইচ্ছা করে; ৬গান্ ছণন, নেই শক্রের
প্রতি কঠোর সম্ভ্র (বিবেকরূপ) নিক্ষেপ করেন; অপেষ্বাধ্যসম্পরের
(স্পট্টপুরপ্রস্থানিত হয়, গেইরূপ নেই শক্রে বহুণা বিভাগ্তি হইরা
পর্বাছগাক্রে প্রক্রিপ হয় (ভাতাতে ভাহার বেহ চূর্ণ বিচুর্ণ এবং
স্থা বিভিন্ন হ্রা। মৃষ্য ) ব (১য়—০২সু—১য়)।

### नावन-कांचर ।

অণাদ্যেত ছিল্লাং পাদ্ৃংহিঃ। অহতে। হতাবহিংকা বুল: ইঞ্দুদিখাপ্তরং। भुजनार मुद्देनव्हर। द्वराधिदकाम बहरा विद्वाधिन गृहर न भविकास्तरानिकार्यः। अन्त হত্তপাল্থীনত বৃত্তত লাভৌ প্রতিসানৌ প্রতিসাল্পল্প প্রেচ্ছব্রেছযুগরি ব্যাধ্যান। ইজ অভিমূপোন প্ৰক্থিবান্। অৰ্জনাণি বুছেজারাং দুঠান্তঃ। ব্রিচ্ছিরমুদ্ধ পুরুষো রুষ্কো রেতঃপেচনস্থর্ব পুরুষ্ভরেক প্রতিমানং সাদৃত্তং বৃত্বন্। প্রাত্মিক্র বর্ণ ন শক্ষেতি ভবদন্ধনিতি শেষঃ। স রুজঃ পুরুজা বছস্বরবেষু ব্যুতো বিবিধং ক্লিপ্তভাড়িতঃ मम् अनवर। कृत्वो पि डराम्॥

चनार। वहवीरशे भवनस् नाखाताभवासमः। **बहतः। वहवीरशे मधः**ू স্তাবিভূতের পদাস্থেবিভিত্ত । অপ্তরং। অপ আত্ম কচে করাধারপুত্নলোডা-আলোপ:। বুজ্বন্। শনি গ্ৰংগ্ৰোক। পা৽৭ বাসহ। ইতীট্লভিবেশঃ। পুক্ৰা। (वरवक्षापुक्रवपूक्रवर्खारका। विज्ञोत्रागश्चरवार्थिदगर। भा elsies) देखि मथ**ा**र् **व्यक्तिकातः। जनत्।** वास्त्रवस्य नत्देवनगर। वहनः इन्त्रनीति म्रान्त्रश्चनः नाखः।

### माध्रम-फार्टिक वन दिनाम ।

ন্তু বার ভিন প্রবাং শাদর হিও ও বরব হিছ বুর ইল্লের শহিক যুদ্ধ করিশার ইচ্ছা कविश्व क्षिणः (त्वरत्व) वक्ष वात्म वक्ष व्यरण विक्ष क्षेत्राध (ववाविका वनकः वृत्व युक्ष পরিভাগে করে ন ই —এছংগ ইণাই ভাবার্ব । কথপাণীন বুজের পর্কারণেশগদুশ সুদৃদ ম্ব (২ মা বারা) পাছত ভট্ডাছিল; অধাৎ টলে (বুজের স্থায় বিশাল ক্ষোণ্ডি) वञ्च मिर्मिन फ्रिशिছिल्मा । चर्नक याकित ग्रह्मात मृद्देश्च श्वनिक व्हेट्खर्ड ; यनी ---न्यो वर्षार क्तिमूक गुक्र रवयन द्वा वर्षार (तकारनवनमार्व भूक्यावरवत गावृत्र वर्षार भामनी आंश्व क्रेवात केळा करिताल काता. क आश्व तथ मा, (महेतन। त्महे त्व निविध অবস্থৰে ছিন্ন চইনা এবং বি'বধন্ধণে আহত ও শ্বাড়িত ব্ৰবা ভূতলে শাৰিত চৰবাছিল।

" অপাং" পদে বছত্রী হস্থান বৈভু ছাল্প-প্রযুক্ত পাদ শলের অভালোপ হটর ছে। "बह्द्यः" शाम वह्द्वीहि नवारन-'न-१० प्रकाः। ''नश्रम डेल्डन्स्टर सञ्चत डेलाल । "नण्डमः" পালে 'প্ৰপ কাৰ্যাঃ ভাচ' ক্লাকুলারে প্তনা অৰ্থ দুদ্ধ ইচ্ছা করিতে ৮-- এই অবে পুরনা শক্ষের উদ্ভৱ কাচ, প্রভার। 'ক্বাধ্রগুতনত' এই প্রে অনুগারে ইহার অন্তালোপ। "বুভ্ৰন" পদে ভ্ৰাতুর উত্তর পন্ প্রভাগ করিয়া 'গ্লি এ গ্রহান্চ' ( পা १।२।>> ) १व्याचन(द्व हेट्हें वित्यम वहेत्राट्ड "'भूकवा" भाष 'त्वनमवस्थ्यक्रमप्रमार्खाएक। [६७]बानश्रत्मात्त्रह्णर' ( পा॰ बःहाद७ ) धहे भागिनीय पूर्वाञ्चमात्व मश्रमार्थ छ। अहाय विविछ। "अन्यत्र" कियानव वाछात्र एक नवटेयानवी व्हेबारक। 'वहनः क्यानि' निवर्ष-' এছজ লণের লোপ হয় নাই। "বাজঃ" পদে অস্ (অর) খাতু কেপণার্লে এছজ । (गर रक्ष् छक अन्न पाजूब केवन कर्नानगाता क · कान सरेवारका 'नम निकास' अहे अञ्चलभाग हेकामार कर्मान का। यक विकारकोहे शिक्षरवनः । शक्तिमस्य हेकि शरकः अञ्चलिकश्वरः। गर्रकोशोम्।क्षिमविक्तार्यन हेकि भद्रगाश्वरःकक प्रतिकत्वरः। १॥

# সপ্তম (৩৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

क्षे बादता अकृति "स-'वशानक्छः'। वर्ष-क्ष्यभागीत। क्षे भक्तीत मध्य (वम अक्षे कान कारक: कार्यामकि-त्रविक क्रेशन कुने-कम कूर्रवामर्मानित चात्रा चन्न कर्त्क कूकार्यामान करते। व्यन्तकरनत ইংট ষভাব। বিভিন্ন অনদ্রভিন্ন দারা অজ্ঞানভার অভীপোত কুকার্য্য না[দিও ব্ৰয় থাকে। বে নিজে হতপদ্মীন জিলাপুত হইলেও অপ্রের ৰ না ভাৰার উদ্দেশ্য শাধিত হয়। হতপদহীন অংকাজি যেখন আপনার ছুরভিগান্ধবশৃতঃ প্রতিপক্ষের প্রতি ক্পান্ধা প্রকাশ করে, অন্ত-গত্তর না ধাকিলেও অজ্ঞানভাও দেইরূপ সদৃষ্ঠি-গমুংহর প্রতি জ্রকুটি প্রকাশ कतिया बारकः । बारकः शबसाराण राहे छात बाक्क बारक विद्या बामबा नरम कति। किंदु (ग नगरा अधिनम यनि छैनवुक क्लानक व्यक्तिन गांबांवा भाव, गांबावाकांती खब्म मह्मदक विश्वण कविशा बादक : क्षण्टशब बिर्खाद मचर्डक (गर्डे कार शक्त का। यथन कालानका व्यक्तिया শ্রুতি-সমুকের প্রতি ক্রার্থা প্রকাশ করে, তথন মাতুর বলি ভগ্রাংনর भवनाभा कर, ७।क: कडेटम, कनवान करकेत माख्यत बाता भारतक विभक्तिक ? করেন; অর্থাৎ ভগবৎ-কুলায় বিবেকাদরে। "ক্র তথন প্রভিত্ত বর। ভগণানেৰ পাতাষ্য পাইলে, তখন আৰু সমানে সমানে প্ৰভিয়োগিতা वारक ना। वार्णवरीवीमण्यक्रकातन गरिक श्राव्यां ग्रह म श्रवा करेशा মিববীব্যের বে কুর্দ্দশা উপস্থিত ৩য়, শক্তেবিও ৬খন শেই দশা ঘটিয়া बीरका तम वनवात भावा विक्षित का; अलाक्ष माला अकिश बहेरन त्यर (यथन हुर्ग-विहुर्ग हश्न. मार्केश ७ थन ८गहेला हुर्ग-विहुर्ग क्षेत्रा थाटक I क्ला :: . चर हत मुर्चार्थ अहे (य,--'चछा:नड : त्र । " क्रा विक कर्षा नहहत-

निवर्ष चक्क के हैं अक्टिय करेबारक । 'जिल्डानक्षत्र' आहे निवरण गिल्डा वि अव । व्यक्तियंत्र विका 'क्ष्माक्ष्मवि करवार्षनः' आहे निवरण गत्रगत्व क्षेमाक्य आखि स्व ; किक् मर्श्विकारक विकास विकेश करेबारक ॥ १ ॥

জ্ঞ ইয়, ভবাপি দে অনিষ্ঠানগদন পরাজ্য হয় না। শে সভঃপরভঃ
সন্তাব-শমূহকে জদম হইডে বিদ্বিভ করিবার প্রধাণ পার। শে অবস্থার
ভগবানের শরণাপম হইলে, বিবেকরূপ অস্ত্র দার। তিনি দে শত্রুকে
বিধ্বস্ত করেন। ভখন অশোধনলদম্পামের গতিহ তর্কালের প্র'ভদন্তির যে ফল হয়, শত্রুকে পেই ফল পাইতে হয়; ভৈষ্ঠাৎ শত্রু চূর্ণ-বিচার্গ বিধ্বস্ত হইয়া যায়। ক ( :ম—৩২ দৃ—৭গা )।

শক্ষী পাক।

(প্রথম মণ্ডলং। ছাত্রগ্রহণ না মইনী পক)।

নদং ন ভিন্নমনুরা শারানং মনো রুহানা অভিযন্ত্রাপাং।

যাশ্চিদ্ধত্রে। মহিনা পর্যাভিপ্রভাগামহিঃ

প্রত্রেশীর্কভ্ব ॥ ৮ ॥

কিংব লগান প্রানং। মনং। রুহাণাং।

লভি। যদ্ভি লাপাং।

আন্থান্ত করি, ইতাই প্রেম্ মর্মার্ক। কিন্ত করে বে অর্ব প্রচলিত আছে,
ভালা সম্পূর্ণ অঞ্জল। সায়্পের পর্ব ভাতেই বেগুল। প্রচলিত অর্ব ; ব্যা,—"ব্ভগ্রস্থ্র

'ন্দুল' (পুর্কোক প্রকারেণ, ভগবং প্রভাবেন) 'শরামং' (পাতি তং শক্তং) ছুই,।,
'ম্ের্কানা:' (অনুর্ভিত্ত:) 'লাপ:' (শুরুসর্ভাবা:) 'তির' (বাণাভিক্রান্তং, নির্দ্ধ্যাং)
'নদং ন' নেরমিব, ছির্নাধনদীলোতোবং) 'পতিষ্টি' (অভিক্রমা প্রকৃতি, পর্কাবাধাং
উল্লেখ্য পরব্রহ্মনাগরেণ দহ সমিলিতা ভবন্তি); তদা 'বাং (আণঃ, শুহুনআবাঃ) 'বৃর্নঃ'
(রেসে, লাহো:) 'মহিনা' (প্রভাবেন) 'গ্রাভিত্তর' (পরিবৃত্ত: ভিত্তবান্, মুন্ত্যানা
আন্তিস্না, 'করিঃ' (শক্তঃ) 'তাসাং' (অপাং, লার্বাসাং) 'প্রস্তঃনীঃ' (পাদভাধঃ শরানঃ)
'বভ্ত্ত' (ভদনীনভাং প্রাপ্তান্)। বলা শুরুবভাবঃ ভগবংপদাছালুসারিশো ভবন্তি, ভদা
বিপ্তান বিশ্বের বিল্পেনিভাং বাজি। ইতি ভাবঃ। (সম্বান্তার চাঃ)।

\* . \*

#### नक्षांकु वाम

পৃথাকি প্রান্থের ভগণৎ প্রভাবে শক্তকে নিপাঙিত দেখিয়া, সভাব সভাব গ্রহণ আছাল সকলকে উল্লেখ্য করিল, পরব্রহ্মণাগরে দামালি হ হয় ছখল, বে শুদ্ধ সক্তাবশবল শক্তব প্রভাবে পরিবৃত্ত ছল (মৃহ্মান ইয়াছিল), শক্ত ভাগেদের দাবলো গ্রহণ শানিত ( অর্থাৎ ভাগানের অধীনভা ধার্থ) ১ইয়াছিল ( ম—ত স্—৮শা)।

\* . \*

#### nian. eine i

শমুধামুনাং পৃথিবাং শরাবং পভিত মৃত: বুরমাণো শলাক্তিয়ন্তি। শতিক্রমা পদ্ধতি। তাল দুইাল:। তিরা বছণাভিরক্না নব ন। সিলুমিব। তথা বৃষ্টিকালে প্রভূতা আপো মন্তা: কুণং তিমাতিক্রমা গতিকৈ তবং। কীনুপ্র আপাঃ। মনোক্রমণাঃ। নূণাং চিত্তমাতিরেয়া প্রাব্রের শীবতি সভি তেন নিক্রা মেম্ফ্রিয়া আপো ভূমৌ বৃহা ন ভবতি।

#### गार्वणात्यव वलाक्ष्वाम ।

এট পুৰিবীতে প্ৰিত মূত বুজকে অভিজ্ঞাক বিশ্ব জলসমূহ প্ৰম কৰিছাছিল। প্ৰথিবিশ্ব ইউছাত প্ৰধিতি কইভেছে। বছপ্ৰ হাবে উত্তিয়কুল শিল্প মত এবং বৰ্ষাকালে জলবাশি বেদন নদীয় কুলকে ভল করত। অভিজ্ঞাক কৰিছা প্ৰম কৰিছা প্ৰম কৰিছা প্ৰম কৰিছা প্ৰমাণ কৰিছা কৰিছা কৰিছা কৰিছা কৰিছা হৈ নাল সকলাপণে ব মনোলারী পুর্বিকালে বুড়াখুব ব্যাল জীবিভ ছিল, তুপৰ বেই বুল কর্ত্ত মেহ'ছত জনসমূহ অবক্ত থাকাছ

রুত্র ইন্তাকে যুদ্ধে আন্থান করিল, ইন্তা (ভাছার গাণু ভুগা এই) ক্ষেত্র বছা আখাও করিলেন: বের । পুরুষজ্ঞীন সাজি পুরুষরস্পার সাজির সাল্ভা লাভ করিভে ( রুগা ) বজা করে বৃত্ত গেইরুণ ( রুগা বৃদ্ধ ক্ষেত্র); সভা ভাবে ক্ষেত্র ইয়া বুত্ত ভূমিতে পড়িল। গ তথানীং নুধাং মনঃ থিওতে। মৃতে তুরুৱে নিরোধরণিতা আংশোর্জশারীরমূলকা থাবচিও।
ভদা রৃষ্টিশাণ্ডন তু মপুরারম্বান্তালা । এদেওগ্রুরার্কেন স্পটীক্রিলতে। রুৱে। জীবনদশাদাং মহিনা স্বকীয়েন ম'হয়া বা'শ্চন্যা এব মের। তা আপা পর্যানিটার। পরিরুষ্ঠ হিছমান্।
আলিরুরিরা মেম্ব্রাসামপাং প্রস্তঃনীঃ পারস্তাশঃ শ্রানো বস্তুব। ব্যুপাণাং পালোনাথি
তথা গুরুর্রস্থাতিল ক্রুরাং শাল্ডাণঃ শ্রুনমূপগঞ্জে।

ভিন্নং। রদাভাং নিউতো ন:। পাণ ৮ হালহা। ইতি নহং। অমুদা। স্থাং তুর্গিতি সপ্তমা মাজাদেশং। শহানং। শীন্তং লার্বিগাত্ত গুণা:। পা ৭ ৪২১। থাতোতি ছিবং লার্বিগাত্ত গুণাই বা লার্বিগাত্ত গুণা:। পা ৭ ৪২১। বা লাহেন খানচা কর্তির পণি প্রাপ্তে বা লাহেন শান ক্রিলামাগ শাম্মিতি বচ লামুগ-ভাব:। অত্পদেশলানার্বিগাত্ত ক্রিলাভ্তে বিক্রণমধ্যে প্রাপ্তে বা লাহেন থাতু স্বরং স্থান। মহসুলালাং ইন সর্বিগাত্ত। ইলী প্রান্তির বিভাতের বিভাতের বিভাতের মাজানার্বিগাত্ত লাহারি মালিরা। মহস্কুলাভাব প্রাণালির পাঠান্ত ভাব: ইলোভালিরর প্রাণালির ইমনিজ্ঞানিত প্রাণালির বিভাতির টিলোপঃ। তিতি ইলাখেলিভ্রিং। ভ্রীয়েক বচনেহলোপে সভালান্ত নির্ভিল্পরেশ ভ্রেশাভ্রিং। মহানার্বিগাত্ত বিভাতির বিভাতির বিভাতির বিভাতির ভিলোপঃ। তিতি ইলাখেলিভ্রিং। ভ্রীয়েক বচনেহলোপে সভালান্ত নির্ভিল্পরেশ ভ্রেশাভ্রিং। মহাবিলোপ্ত নির্ভিল্পরেশ ভ্রেশাভ্রিং। মহাবিলাপ্ত নির্ভিল্পরেশ ভ্রেশাভ্রিং। মহাবিলাপ্ত নির্ভিল্পরেশ ভ্রেশাল্ডিরং। মহাবিলাপ্ত নির্ভিল্পরেশ ভ্রেশাল্ডিরং। প্রিভিল্পরিশ বিভ্রিলি

পুথিবীতে পতিও হইত না। তাতাতে মনুদ্বাগণ মনংক, ষ্ট ছিল, কিন্তু, বুত্র মৃত হইলে জলগমূহ লাগার'তত হইছা বুজনরীবলে উল্লাহ্তন পূরিক প্রাতিত হইছাছিল। তাহাতে বুটিলাছ-প্রাক্ত মনুদ্ধ মনুদ্ধ নাজর পরার্ক্তি হইলেছে।
বুজ জীবন্দশাতে স্থকীয় তেলের বারা মেখগত যে জলগমূহকে আবৃত করিয়া বিজ্ঞান ছিল,
কেই অলগমূহের গদেশের অধঃস্থানে মেখ শান ছিল। বদিও অলের চরণ নাই; তথাপি জলরাশি মৃত বুত্রকে উল্লেখন করিয়াছিল শ্লিয়া জলের পাল আছে, ইয়া উপশ্রু হইংহছে।

ভিন্নং' এই পদ্টাতে 'রদা গাংনিঠা গোন' লোগে গাং গানান্ত ) এই প্র বারা জ প্রভারের জ স্থানে ন ছইরাছে। 'অমুরা' গ্রুটিতে 'মাঙা গামিখাতুকে গ্রানা স্থানী বিভল্জির স্থানে বাচ্' আবেশ হইরাছে। 'শরানা' প্রটিতে 'মাঙা গামিখাতুকে গ্রান' লোগান্ত গ্রানা গান হইরাছে। 'লহালাং' পদ্টার 'ক্রং' খাড় বালালার আহুজানার্ব্র প্রাপ্তি চইলেও ধাতুম্বর ছইরাছে। 'ক্রাণাং' পদ্টার 'ক্রং' খাড় বালালা প্রাপ্তানার্ব্র লালাং পদ্টার 'ক্রং' খাড় বালালা প্রাপ্তানার্ব্র লালা লালার এবং 'জনিভানাগ্রশাসনং' নিয়ন-দেতু 'মুক্' (ম) আগমের অভাব চইরাছে। 'মালিনা' পদ্টাতে 'মান' গাড় প্রার্থজ্ঞাপক। এছলে 'ইন সামিখাতুজাং' ক্রোর্থানে ইন প্রায়ে হইরাছে বাভার-হেছু বিভল্জির মার উলাও। অপনা 'মহং' শক্ষের প্রাণাদির মধ্যে গাঠ থাকার, ভারার ভারা এই অর্থে 'প্রাণাদির ইমনিজ্বা এই ক্রেখারা 'ইমনিছ' প্রভার। 'টেং' ক্রোল্লাবের টি এর লোপ এবং 'চিভা' হলে হারা ক্রণাভার উলাও। জ্বার প্রায়ার একবচনে অক্রের লোপ হইলে উলাভানির্জিরর প্রযুক্ত হারার ইলাভার এবং জ্বারা একবচনে অক্রের লোপ হইলে উলাভানির্জিরর প্রযুক্ত হারার ইলাভার এবং জ্বারা এই ক্রেখারা 'ইমনিছ' প্রভারের লোপ হইলেড ভারাজানের জিলার লোকার প্রাত্র ক্রেখারা ক্রিকিটার ক্রেখারা ভারা আক্রের লোপ হইলাছে। 'পালের জ্বোল্লের প্রযুক্ত হারার ইলাভার এবং জ্বারা ক্রেখারা ভারা আক্রের লোপ হইলাছে। 'পালের জ্বোল্লের শানিক' এই আর্থে—'প্রযুক্তানীঃ'

ইতি পংগ্ৰহানীঃ। কিপ্চেতি কিপ্। তসি পদ্নিতালিনা পাদ্যক্ত পদাদেশঃ।
শস্ত্তি ছিতি প্ৰত্তিশ্বঃ প্ৰচাৰকন ইতি শিলাবোৰণীভাতাপি দোৰণানেশে কৰ্তি।
পা- ভাসভিন। ইত্যক্তৰং। মধ্যে জুইতি শ্কোপজনশ্চান্দৰঃ। যথা পাদ্যক্ত লপ্তনী বহুৰচনে প্ৰাধেশে কুত ইত্রাভ্যোহিশি দৃশ্বভো। পা- ৫৩। ৮। ইতি সপ্তমাৰ্থে তিশিল্ লুগ্ভাবশ্চান্স, ৮৮।

### অফ্টম ( ৩৭৪ ) ঋকের বিশাদার্থ। ——: §্র•় §:---

এই থাকের প্রার্থনার সুল-মর্গ্র এই ষে,—'হে ৬গণন। আপনি আমার সন্তঃপ্রিত "ক্রেকে নিশাভিত করুন। তাহার ফলে, পামার জন্মার শুদ্ধনত্বভাবসমূহ মাপনাতে গিয়া দ্মিলিত হউক। মার, আমার জন্মার শুদ্ধনত্বভাব-প্রায়ণের নিক্ট শক্র ক্লিডিত তউক। আমার আম্দ্রতিসমূহ, আমার সন্ত্রানিক্ট বিদ'ল্ভ বিম্দ্রিত্তক

উত্তি ভাষ্কার 'শুমা' পালে বিভক্তি ব্যুভ্যম ঘটাইয়া 'শুমুখা' পৃথিব্যা' দর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা মনে করি, পূর্ব ঝাকে শক্তাকে যে পতিও করায় প্রাপত্ন গাছে, 'শুমুয়া' পালে ভাহারই লক্ষ্যার হিয়াছে। ভাহাতে বিভক্তি-ব্যুভায়ের কোনই কারণ নাই। ভাহাতে 'শুমুয়া শুমানং' পালের পর্ব হয়—'শক্তাকে পাভিত দেখিয়া' শক্তা পতিও ইইলে অজ্ঞানভা দূর হইলো, তথা জন্মের শুদ্ধান্মুহ যে ক্রমাণারে অবিরোধ-গভিতে প্রাপ্র ইইলে, তথা জন্মের শুদ্ধান্মুহ যে ক্রমাণারে অবিরোধ-গভিতে প্রাপ্র ইইলে, তথা বলাই বাহুল্যা। 'নলং ন ভিন্নং' উপমা— এ পাক্ষে বড়ই গঙ্গত উপমা। বাঁথে ভাঙ্গিলে নদীর ক্রোভ বেশন ক্রতাভিত গাগরাভিমুখে পঞ্জার হয়, অজ্ঞানতা-ক্রপ' শক্তা নাশপ্রাপ্ত হইলে প্রত্রের গঙ্গাবসমূহ পরিভগ্তিতে ভগ্নানে গিয়া মিলিত হয়। এখানে প্রত্রের গঙ্গাবসমূহ পরিভগ্তিতে ভগ্নানে গিয়া মিলিত হয়। এখানে

প্ৰচীতে 'কিণ্ট' প্ত ৰাখা 'কণ্' প্ৰভাৱ ভইৱাছে। 'ভলিগন্ধন্' ইভালি স্ত ৰাখা 'পাল'
নাম্যে স্থানে 'গণ' লাগেল। 'লস্প্ভ্ৰিব্'—এছলে 'প্ৰভৃতি' লক প্ৰকাৰ্য্যন্ত্ৰাৰ্থ্যক।
এই হেডু 'নিলালোবনি' স্থান্ত 'লোগ' লাক্ষে স্থানে 'বোগণ' লাগেল হয়। ( পা-ভা ১৯৩০)
এলপ উজ্জ আছে। স্থান্ত প্ৰভৃত্ত নগে। 'প্ৰ' ক্ষান্ত্ৰাহে। - কংলা 'পাল' লাক্ষে ইন্তার
স্থানীয় ব্যৱহানে 'গণ' আবেল, 'ইঞ্রেভাহিলি মুক্তরে' ( পা০ ৫০০.১০ ) এই স্ত্রেভার
স্থানাৰে ভিনিস্' (কন্) প্রভার করং স্থানাল্যেকু লাগের ক্ষান্ত্রাহ্যি।

আলোচনা করা বাইভেছে। এখানে একটা সম্ভায়ুদ্র পদ —
'প্রাভিষ্ঠং' ক্রিয়া। ঐ পদ 'লভের' একবংনে আছে; আনরা উহার
প্রভিন্তের বহুণ্ডনের 'প্র্যুভিষ্ঠন্' (হ্চন্যুভারে) গ্রহণ করিছে চাই।
ভারতে, অর্থাংপভিপক্ষে অণান্তর ক্রুক্তল ভভিবিক্ত শব্দের ও
ভারকে টানিয়া আনিভেও হ্র না; অবচ, অর্থ হ্রণক্ষ হইয়া আনে।
ভাত্তনার ঐ ক্রিয়াপণকে 'রুত্রং' পদের সহিত অহিও ব্লিয়া বনে
করিয়াছেন। কিন্তু আনরা ঐ ক্রিয়াপণের কর্ভ্-স্করেপে 'বাং' পণকে
নির্কেশ করিভেছি। ভাত্তনাবের অর্থে গ্রহাশ—'রুত্র জীবনদশার
আপনার প্রভাবে যে মপের (জলরাশির) জারা পরিবৃত্ত ছিল, এখন
ভার্থের পদ্তলে শারিত হইল মর্থাং ভারার উপর দিয়া জলজ্যেত
ব্রিয়াছিল।' ও কিন্তু আনরা বলি, ঐ অংশের ভাগার্থ এই যে,—
'শক্ত্রের প্রভাবে আমাদের যে সকল শুক্তসন্ত্রাৰ মুন্ত্রান (পরিবৃত্ত)

প্রার সকল বাবিচাতেই এই ভাব প্রকাশ। কই একটা বলালুবার নিয়ে প্রবন্ধ বইল; লকঃ ক্ষুদ্র; (১) "ভর (কুল)-কে অভিক্রম করিরা নধ বেরূপ বহিস। বার, সনোহর জন পেইস্কুপ প্রিভ ( বুত্রবেহকে ) অভিক্রের করিয়া বাইতেছে ; বুত্র জীবদ্ধার নিজ বহিনা বারা दि क्ल वह कविशा शाविशाहिल, कवि अवन तिहे कालत भारत मीति नवन कविल।" (২) 'বলীর অসুসকল ভশ্নকুলের উপর বেষণ বেণের শহিত প্রথাতিত হয়, তজ্ঞপ নণীর छैनत गडिक तुमानुद्रत्व स्टब्स केनत खाराहित हहेताहित। तुखानूत कोरमहनात स कन्तर न ৰলের বারা ক্লব্ধ করিয়া রাধিয়াছিলেন, সেই জনসকলের নিয়ে বৃত্যুর পর ভারার দেব পতিত प्रक्रिका" (नारवाक अकाव वांवावित नाम अकडी होका ( क्रिकांट) मारक ; -"ना तरण त ছাৰা লাইন্নল ( Cyrus ) বেশন টাইপ্ৰিল নদীন প্ৰণাছ প্ৰতিয়োগ করিয়া বাশিলন নগর আর করেন, বুলাপুরও বোণ হর নেই প্রকার করিরা আর্যান্তি অর করিবার চেটা করিয়াছিল। জেশাবেভাতেও ইহাই লিবিভ আছে। ভৎকালে ইভিগানের কর হর নাই, প্ররাং ভবানির্বর क्षानामा । क्षित्र करवन ७ चारवणांत क्षेत्रमानम्हिन रवान वत्र वेता ७ वृजावरवत्र गुळ चवल्यहे प्रकाशिक्ष । अपने विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व कि । विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व অভিনঃ এক বেৰে বৈ গভা বে উপৰাৱ ঘানা বুঝাইবার চেটা হয় অভ বেশেও সেই সভা সেই উপৰায় বাৰা প্ৰিক্ষুট কৰা হইবাছে –এখন অনেক প্ৰবাণ পাওৱা বাৰ। আবাৰ, একই क्षकरमञ्ज्ञ पहेनात इते दरान मध्यक्तित रक्षा विक्रिय नरथ । अज्ञन स्थरत, अरुका स्थर परका মতক সংবোজিত হইয়াছে এলিয়াও মনে করিছে পারি। তবে অনিভার পহিত নিজে।র গৰত স্থাপন করিতে বেংল, সৌনাবৃত্ত বাকে না। সৌনাবৃত্তের নবীতীনভার এতি ভীকু-कृष्टि-मन्नाम क्रेट्ड गाजिरमरे मचा चय वाजान गाहरक मारतः वह मका वावितः (१४-क्रांचात्र अञ्चनत्रन कत्तिरनन - देशहे --वार्यन्।

ছিল।' প্রাপন অর্থ-সঞ্চির প্রতি দুষ্টি রাখিলে, এই অর্থই দ্রীটানী বলিয়া মনে হয় না কি ? জলই বা কাহাকে খেরিয়াছিল, আর কাহারই বা পতন হইলে জল ভাহার উপর শিয়া বহিয়া গেল—এ প্রহেলিকা ভেল করা কাহারও গাধ্য আছে কি ? ফলভঃ, 'পর্য্যভিষ্ঠই' ক্রেয়াপদে বচনশ্যভায় ধরিয়া, 'যাঃ' কর্ত্পদের গহিত উহাকে অন্তি বলিয়া স্থানার করিলেই অন্তু অর্থ পাওয়া যায়। আনয়া সেই পস্থাই অবলম্বন করিলাম। এ লিকে অন্ত গকল প্রকার অর্থেরও আভাব দেওয়া গেল। বাঁহার যেরপে অভিক্রতি, ভিনি সেই অর্থেরই অনুগরণ করিতে পারেন। (১ম—৩২ সৃ—৮২।।

नमगी शक्।

(अधमर मधनर। वाबिरमर गुलर। नवमी बाकू।)

নীচাবয়া অভবদ্ত্রপুত্তেন্দ্র। অস্থা অব বধর্জভার।

উত্তরা সূরধরঃ পুত্রঃ আসীদার্ঃ শঙ্কে

সহবংসা ন ধেরুঃ॥ ১॥

**१४-विश्मिष्कर ।** 

मोठाश्वताः। वक्षरः। त्रवश्वाः। रेखः। वकाः।

व्यवा वर्षः। क्रान्ता

कररकता। भूः व्यवसा भूवः। वानीरा नाकः।

भश्यः। नर्द्वदनार्गम् । (पश्चः । » ।

### मर्जाक्ताविति-वावा।

ভয়া ব্রুপুরে (অক্লানজননী নারা) 'নীচাবরাঃ' (অবন্তা, প্রভাবরহিতা) ভবতি; 'ইল্লঃ' (ল ভগবান) 'অতাঃ' (মারারাঃ) 'বয়ঃ' (বয়য়াবয়য়ার্ধাং, সজ্জানরপ্রিভি
য়াবং) অবুলভার (প্রকৃতবান ভার্তিত প্রকিতান); অনভরং 'লাফু' (বয়লজননী,
অনুপ্রার্ভিগো্রিকা) 'অং' (মাজা, মালা) 'উভরা' (উর্জগভা, ভগবংশবর্ধভা) 'প্রঃ'
(অক্লানং) 'অধরঃ' (অধোগানী, বিনত্ত ইভার্বঃ) 'আলীং' (অভবং); এবং সভি
'লুহ্বংলা ন ধেকুঃ' (বঝা বংসেন লহু ধেলুঃ লেতে ভবং, বলা জানরক্রিভিঃ লত জানাধারঃ
লাক্রিভাভ ভবভ ভবং) অহুং 'লবে' (ভগবতা সহু মিলিভো ভবানি)।
ভগবংপ্রভাবেন বলা অক্লানং বিনপ্রভি, তলা ভবপ্রপ্রায়া ভগবন্ধিনী ভবভি;
বন্ধ ভগবংলারিধাং লভারতে। (১য়—৩২০ ১ ২৭)।

#### नवाकुराम्।

বিন্দি কইলে, অজ্ঞান-জননী মান্ন। প্রভাবনি (ভালি তার (অজ্ঞানরূপ পুত্র বিন্দি কইলে, অজ্ঞান-জননী মান্ন। মুখ্যমান ভইন্ন। থাকে); (ভালি )
ক্রেই ভগ্যান ইন্দ্রদেব মান্নার বধ্যাথক গদ্জ্ঞানরূপ অন্ত্র (ভংপ্রভি)
নিক্ষেপ করেন। ভাষাতে লগংপ্রান্তিপোষিকা মান্না উর্জ্ঞাত কর্না জগ্রহণমুক্ত ক্য়; জার ভাষার পুত্র অজ্ঞান ক্যাণোগী বিন্দি কইন্না থাকে। গে অবস্থান, বংস্থার ধেনু যেমন অবস্থিতি করে (অথবা রাশ্যার জাধারে যেশন রাশ্যারাজিন মিলিত ক্য়) আমিও পেইরেশ ভগ্যানের গাইভ লিলিত হই (অর্থাং আমার অকংভাব ভগ্যানে ক্রিয়া, লান ক্য়)। (১ম—০১সু—০৯কা)।

### नावन-संबंध ।

হুত্তপুত্রা বৃত্তঃ পুত্রো বভা মাড়ঃ সেরং মাডা বৃত্তপুত্রা নীচাবরা নাগ্ভাবং প্রাথা হুত্তুত্ববং। পূত্রং প্রভাগতিকিড়ং পুত্রদেগুগোরি ভিড্সটা পভিড্রভীভার্থঃ। ওলানীমর-নিজোহুতা মাতৃকাবোলালে বৃত্তপেরি সংখা হন-সাধনমার্থং অভার। প্রহতবাস!

### नावन-कारकत वर्षाक्रवति ।

বুল হইগছে পুল বৈ যাতার, গেই নাডা প্রস্কান প্রাথ হইরা মৃত হইয়াছিল অবাং পুলকে (বুলকে) প্রহার হইকে রক্ষা করিবার জন্ত পুলরেবোপরি তির্বাস্তাবে প্রতিক হইরাছিল। সেই সময় ইক্সবেদ, এই মাতার অধ্যেতাপে বুলের উণ্র হনন- ভণানীং স্থাতোভবোণবিছিতানীং। পুত্রস্থোভাগছিত আনীং। সাচ বছুর্বালী বুলবাতা শবে। মৃতা শবনং কুডণতীতি। ওলে মৃষ্টাভঃ। ধেছুর্বোক্সনিদ্ধা সৌঃ সহ্ধংলা না বধা বংলস্থিতা শুলুনং করোভি ভবং ।

নীচাৰহাঃ'। ৰেভি থাৰতীতি হলো তাহঃ। গুণাছিছোহ্নিপ্ৰত্যহঃ। ভকী বন্ধনী বজাঃ না নীচাৰহাঃ। ভচ্ শলাভ্তরতা বিভক্তো অপাং অপা ভবন্তীতি ভৃতীলৈকবচনাৰেবঃ। অচ ইতাভাৱলোপে চাৰিভি দীর্ঘঃ। অকেশ্লুকসর্মনার্ঘানবিভি
অভোগান্তবং সনাপে লুগভাব্দুক্লিসঃ। বহুত্রীতে) পূর্মণবপ্রকৃতিখনত। বহা নীটে
নিজ্টো বহুনে যতাঃ না। পূর্মণকত দীর্ঘান্তানার। বহা। হলুভেহ্নেনেভি বহঃ।
অত্যান হতের্মণানেবঃ। নিবাবাত্যবান্তবং। অভার। ক্রাছোর্ডর্ম ইতি ভবং। তঃঃ
বৃত্ধ প্রাণিগর্ভবিয়োলনে। হতে গর্জং শির্কভীতি স্মালা। কিপ্রেতি কিপ্র
বাত্রং বো অবথপ্রন। বাভাজাং ছঃ। উত্তর্ভং। খারে। লটি লোপত আত্মেপ্রেরু।
লাও ২ ১০০ ১। ইতি ভ্লোপং। শীন্তং লাক্ষ্যাভুক্ত ইতি ভ্রেনহ্রাব্নোঃ ৯ ১

বেতৃত্ত অৱ প্রধার করিণছিলেন। তথম মাতা উপরিবেশে এবং পুত্র ( রুত্র) অধ্যেনি আগে ছিল। এবং সেই দানবী বৃত্তনাতা মৃতা হইবা শহন করিবাছিল। এছলে সুষ্টাত্ত — লোকপ্রসিদ্ধা গাতী বেমন বংসের সহিত শরন করে, তত্ত্বপ বৃত্তনাতা বৃংত্তর পহিত মৃতা ছইবা শহন করিবাছিল।

'मीडायबार' शब्दिक 'त्यक' बाकुब केसर 'कमन कतिरखरक' कडे बार्च सेनाविक 'आम' आखाब कडियां 'बबा' शब मिलाब। 'जिबीक कडेबाटब बाक्य बाव' अडे कटर् 'मीडांवता:' नक्ति निष क्रेशारक। 'कत्' नरचत देखतवर्की विकक्तित द्वारम 'क्रमार द्वामा কৰ্ত্তি এট প্ৰৱ হার। কৃতীবার একবচন লাবেল। 'লচঃ' প্ৰ হারা লকারলোগ হইলে '(5)' एक वात' वोर्च व्हेशाइ ! "वाक्ष्यप्रमानवानश" एक वाता काहात खेलांक चत्र। मनाम व्हेना कामम श्रद्धक विकक्तित लाग वत्र माहे। व्ह्वीहि मनाम गुर्मागर क्षकृष्टिकत वहेत्राह्य । व्यवना 'मीठ वहेत्राह्य नावनत नावात' अहे व्यव कावनारवकु शूक्षणस्वत तीर्च कविवाध केक 'मीठावबा:' अब मिलाब कहेटक शासा । 'क्क क्स केवास साक्षा' अहे व्यार्थ 'वया' कडे नवती, हन थाकृत केवत व्यापन (व्यन) आकारत 'वय' व्यारम करिया ैं जिलाह। किस्टब्सू देवार वाचित्र देवात । 'बलार' वह नव्हीत्क, 'बरारवार्का' वह स्था-वाता व धार वात्म क कारम क्षेत्रारक । त्यानिवर्कविरवावमार्वरवायक 'मृक्' बाकूत केवत 'পর্জবিষোচন খ্রে' এই অর্থে 'কিণ্ড' সূত্র বারা কিণ্ প্রভার করিবা 'স্থ' প্রচী নিশ্র। এই 'হং' পবের অর্থ বাঙা। অবর্থনার্থসূল্য 'লো' (বা) বাছুর উত্তর 'वांबाकार वः' ( है- अंबर ) वह एक वांबा 'इ' क्रकारब 'वांबः' नव किल्रब । 'नरब' नवक्रीरक 'अडि लागक व्याक्तनरवर्' (ना॰ १।३।३)) अहे एक बाहा कर्वत लाग विद्वारकुर "भीका नांक्यापुरक" अहे जिल्ला 'नीक्' शकुष अन वरेला अवादन वरेलाह । > s

### नवम ( ७१७ ) श्रात्कत्र विभागार्थ ।

---: \$0.00 : ---

এ বংকর প্রচলিত অর্থ, আনানের বর্ণের সহিত্ত সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারের। সে অর্থে প্রকাশ,—র্ক্তাহ্ণর আহত হইলে, র্ক্তাহ্ণরের নাতা পিয়া র্ক্তকে রক্ষা করিবার চেন্ট। পাইয়াছিল। সে তির্থাগ্ তাবে রক্তের বেহু আরুত্ত করিয়া শুইয়া পড়িয়াছিল। ইক্ত রুক্তের অরুল পার অস্ত্রাহাতিল। করি ইক্তাহেণ, রুক্তের নাতাকেও প্রহার করেন; সে প্রহারে রক্তের মাতাও নিহত হয়। তথন, বংগ-ক্রোড়ে গাভী বেখন ভূতলে পড়িয়া থাকে, মৃত-পুক্তের দেহের উপর রুক্তের মাতা গেইরপ্রাহেণ আরুর করিয়াছিল। সার্থের তাত্যে এবং যে গকল ব্যাথ্যা অধুনা প্রচলিত আছে, ভাহার সকল ব্যাথ্যাতেই ঐ সত প্রচলিত। বলা বাছ্ল্য, এক্সপ ব্যাথ্যার নালুবের সহিত সামুবের সংগ্রাব এবং সোলিক ব্যাণারই প্রথাত হয়।

খানরা সমে করি, বক্টা বুঝিতে হইলে, ইহার পতার্গত কংকটা শক্ষের নর্পানুধানন বিশেষভাবে প্রয়োজন। বলি ইক্স বুজাইরের বুজন্যাপার উহাতে বর্ণিত হইরাছে বলির। নিছান্ত হন, ভাষাও রূপক বলিয়া
বুঝাও হইবে। সায়ালের ভাষ্যে অনেক হলে হর ভো বা উহার
অভ্যাতগারেই পেই টুরূপক-ভজ্ব প্রকাশ পাইয়াছে। ভিনি সময় শমর
সে অভ্যাতগারেই পেই টুরূপক-ভজ্ব প্রকাশ পাইয়াছে। ভিনি সময় শমর
বে বেংঘর ও বারিবর্গনের নাম করিয়াছেন, এবং সমর সমর বে নেংঘর ও বারিবর্গনের বিষয় বর্ণন করিতে উদ্বুজ হইয়াছেন, ভাহাতে প্রকাগান্তরে
রূপক-ভজ্বই প্রকাশ পাইয়াছে। বিষয়টা বুঝিতে হইলে, ঝাকের প্রভার কর প্রথমে অনুস্থানন কর। করিব এবং ভাহার পর ক্ষেত্র ব্যাধ্যায়
প্রস্ত হওয়া বিধের।

বাষ্ট্রীকে আনরা চারি অংশে বিভক্ত করিলান; বর্মানুনারিশীন এক এক অংশ লক্ষা করিয়া ভবস্তর্গত শক্ষের অর্থের প্রতি দৃষ্টি করলে। প্রথম অংশ—'ওদা.....ভবভি'; ঐ অংশের একটা পদ—'রঞপুরা।' ঐ শংক্ষ সাম্বর্ণ স্থান্তের নাডা' অর্থ করিয়াছেন; আবরাও ভাবাই বীকার করিলান।

इक बिलाफ (व मुख्यान्यांक दुवात, बामदा याहा शृद्धि शिविशत कविशाहि। एडवार बशात 'बुक्मांडा' यानाड वकानंडाव कननी वर्ष নির্দ্ধারিত হয়। অজ্ঞানভার জননী ব<sup>্</sup>লভে কি বুঝি ? গে কি নায়। नरहा मात्रा व्हेटक्ट कि चळारनत क्या वस ना १ आहात चान्तरन माजून व्यक्ति व्हेता, व्यक्तानकात थालाव (वर्ग काहि मातादक व्यक्तानकात श्रमिक्वी विश्वमा वामता बदन कृति । कात श्रतमा वीकावशाः ' श्रम्मार्थ-'बनस्य याशास मोह इरेसाएक'; अर्थार, श्रवायत्वित् अन्तर् वर्षास विवत्त के भाज्य क्षकाम भारे एक है। अवात्त भूम बारकत् नम्म-नश्यात्वत বিষয় অমুণাখন করুন। পূর্বে প্রাকে রাজের ( প্রজানের ) প্রনের বিষয় শাংপিত হইয়াছে। অভান যথন আহত হইয়া ভুতলপায়ী হইল, তথ্য ভাহার,সাভ। শারা।কও নিশ্চয়ই খবনত হইতে, হইল। অজান্তার क्ष्मादव (म ( माम्रा ) अक भरन अधानिक इहेर्छिका। विकास क्देरल अक्ररन छ। रात शक्ति शिक्ष क व्हेल । 'नो हा वहा' शाम (गुटे छ। व ब्राक्राम् शाहरण्टा क्रिय दग मन्द्राध्य दग अदक्ताद्व अञ्चान्त्रादन छ।।ग कतिएक भारत मा। कननीत (अह-धाता बावक मुखादूनत প्रकि द्वमन विकृत्यत्। दिक देश, अधारम छत्नेद कार अकाण शाहेगा। (म 'मीहारशाः' बुहेबा, श्रावबहिष्ड बहैबाख, मछानत्क बका कविवाब क्या (६छ। भ हेन । च्यान्। यात्र,य्य म-यात्र ना। व्यक्तात-नान व्य व्य-क्षि रश ना। 'बुख भूद्धा भोडावशा:'-- ब ८ग्डे भन्द्धात (छाष्ट्रकः । गाप्त (यम अखानणातकः हिष्टि हारेष्ट्रहिन हो। ; - छ। छ एयन श्रुनः श्रुनः श्रुनः विक्ष विकार लिक्षक शहरकरह ना ।

ज्यान श्री क्षेत्र कार्यान कार्यान कार्यान क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कार्यान का

मैं पूष्ट वहेरेव। कलकः, अहे विकीय मः (भव छावार्ष अहे त्व,—'नाया मूक्मान् रहेरण मल्कान चानिया क्रान्याक चिकात कतिएक गमर्च हता অভিলা খাবের ভৃতীর অংশের ( অর্ত্তের )—'অনন্তরং দাতুঃ.....আনীং' र्थीष भरोगते थोंक नका कक्रेंग। भवार्य बधारम् किंदू शतिवर्षित र्वत्र नारे। 'लाकुरे अलटक 'मूरे' अटमत विट्यंग्य-ऋटा এছ। ক'রম।ছি बाँखा। नाजू-रिकाकनेना ; ভাবে- অগৎ-প্রবৃত্তির পোদিক।। 'সৃः' भक्ति माछा: अधारन देवकामाना मार्चाटक वृत्वाहरकहा अधारन, व्यक्तांन्छ।-मैहिन्त शत खन्द्रत मञ्चाय-मक्षाद्रत शतवर्की त्य व्यवहा वा छत् ভাৰাই বিৱত হইভেছে৷ অনুয়ে সম্ভূগের প্রাধান্ত বিস্তৃত হইলে মায়া উদ্ধাত ভগবংশস্থাত হয়। শে অবস্থায় ভগবানের প্রতিই শমতা সাঁলে; মায়া তখন ঐকাত্তিক অনুরাগ বা ভক্তির মাকার প্রাপ্ত বয়। 'সূঃ উত্তর।' পদৰয়ে শেই ভাবই ব্যক্ত হইভেছে। সে অবস্থায় উপনীত रहेल, माञ्चात शुद्ध चड्डान्डा चार्याशीमी वर्षाद विनष्ठे रहेन्ना यात्र। देशह क्षाता छाटनानद्यत क्य-भर्गाय। मञ्ज (गर्टे क्य-शर्गाय धार्मा করিভেছে। উপসংহারে, ব্যাখ্যার শেষাংশের ('ন ... শরে') প্রতি मका कक्रमा अथारम (समू ७ वर्रमत छन्या चार्छ। वाधानात्रान व्यर्थ कतिशारक्त,-'(वर्ष्ट्र (यमन वर्ग गर भवन करता' वामवा (गरे অব্ধাই অনুসর্গ করিলাম বটে: কিন্তু উহার মর্মার্থ অক্তরূপ প্রকাশ कतिजाम । श्रीखं, वाबदा बटन कवि, वर्छ गर्केट वर्ष हरेंच, यन निकान, -- 'वर्ग (यमन (यम् गर् भारत करता' छराटक वर्ष थात्र अकह बाकिक; ভাব একটু উচ্চে বাইত্। ভগৰানু আদিয়া আনাকে কোেড়ে করিয়া শরন करवन, जलना नार्नि खेंकिंवि रिक्नारफ़ निवा नवन कर्ति,-श्रव्यक मध्याव প্রসাঢ় স্থের স্থাব কাল পাইভেছে। কিন্তু 'লংম' ব্রিনাপর यथन छक्त शुक्रावत् अकवहान तिहत्राह्म, ७४न 'छ।ह। इहेर छर्शन বংগরপ আলার শরনের' ভাবই প্রধানতঃ মনে আসে। 'আলি উ। हाর क्लाए पत्रन किं,--छाहात कर्स धरे (व, 'बानात चहरकाव डाँहाएफ পিয়া মিলিত হয়।' বুপ্সিক্ষা বেশন ছিপ্সির আধারের সহিত সমস্ক্রিশিষ্ট बाटक, कलविन्यू (वनन कलात गहिक निलिटक छात्र, जानात जलतिन्छ नमृत्वित्रमृह्छ छवन त्मरे छगरार्न । निम् रम । '(वमूः मृह

বংগা' পাদে 'ভোৰার পভিড আবার পর্বভোডাবে বিলন হটক'--এই ভাব প্রকাশ পাইরাছে:

এই দ্বল বিষয় বিবেচনা করিলে বুঝা বার, ঋণে ঋরে ঋরে জ্যোলভির অবস্থার বিদয় বির্ভ হইরাছে। প্রার্থনার ছলে কলা হইছেছে,—'বে ভগবন্। আমার অস্তরন্তিভ অসম্বৃদ্ধিসমূহ বিমক্ত হউক; ভারাকের নেতৃস্থানীয় অক্ষানত। প্রকলাত করুক; গলে গলে সেই অক্ষানতার জননী মায়া ভূতলশায়িনী হউক। ভোমার অল্র ভারার প্রভি নিশিশু হউক। ভারার ফলে, মায়া সম্প্রোনগশ্সমা ইয়া ভোমার প্রভি উর্জাতিমুখিনী হউক। অক্ষান অধঃপতিত এবং মায়া উর্জাতিমুখিনী হউলে আমি বেন ভোমার ক্রোড়ে স্থানলাত করিছে গমর্থ হুইলে আমারা মনে করি, প্রক্রের এই প্রার্থনার ভাষ লইয়া মন্ত্র জীবকে আপনার উল্লাবন্দ্রানার ব্যাক্ষাপ্রের করিছেছে। (১ম—০২সৃ—১বা)।

### मणयी सक्

( अथवर मक्ष्मर । पाजिरमदरक्तर । मनवी बक्

# অভিষ্ঠনীনামনিবেশনানাং কাষ্ঠানাং

मत्या निश्चिर मन्नीतंर।

व्यक्त निगर वि हत्रस्राटना

नौर्वर ७म जानप्रनिक्तमाव्यः॥ ३०॥

भष-विर**#**बन्धः।

। भिक्छिस्रोनार। जनिहरवणनानार।

় । । । কাঠানাং। মধ্যে। নিহ্হিতং। শরীরং।

া র্ডেখ নিশাং বি। চরস্থি। খাণঃ।

দীর্ঘং। ভষঃ। লা **অপ্রং**। ই**ন্ত**হশক্রঃ।১০। — — — — — — —

### वर्षाञ्चाविगै-गांगा।

তল। 'অতিষ্ঠ নাং' ( অবিপ্রান্তং প্রবহুতীনাং, তগণদম্বতিনীনাং) 'অ'নবেশনানাং'
( গওতং গছে তীনাং, নিগততগ্রংশলাছাকুগরিমীশাং ) 'কাটানাং' ( শুদ্ধন ভাষানাং
ভিক্তিরপপ্রবাহানাং) 'নথা' ( অভাজরে ) 'নিবিভং' ( নিম'চ্ছেচং, লোপপ্রাপ্তং )
'বুরেড' ( অভালশলোঃ ) 'লরীবং' ( বেহুং, অভিষং ) 'নিশাং' ( নামর্ভিডং, গ্রাণ্ডাং )
ভগতীতি শেবঃ; ভগা 'আপাং' ( শুদ্ধন ভাগাঃ ভক্তির্গাম্ভাঃ ) 'বিচর্জি' ( জ্বারে বিশেশেশ
প্রবহুতি); 'ইক্সাল্ডাং' ( ভগবছ্ত্রু, অভানং ) 'গার্থং' ( সম্পূর্ণর পং, চিরং ) 'তমঃ' ( নিজাং,
মৃত্যুং ইভি গাবং ) 'আগারং' ( অশেক, প্রস্থোতি )। বগা শুল্পার প্রবাহাঃ ব্রহ্মণাগ্রগামিঃঃ প্রভেষা অভানেশক্রং গ্রাকৃ বিম্লুঠাতি ভাবঃ। (১২ – ৩২৮—১০খা)।

### वणाज्याम्।

(তথন) অবিজ্ঞান্ত-প্রবহনশীল ( ভগবদসুবন্ত্রী ) নিয়ভভগবৎ পদান্ত্রাসুগারী শুদ্ধবৃদ্ধবৃদ্ধবির 'প্রবাহ-মধ্যে নিমজ্জিত (লোপপ্রাপ্ত ) গেই শক্তের
বেহ ( ক্রিন্তর ) নামর্যান্ত ( গল্পাশুল ) বের । ( তথন) শুদ্ধবৃদ্ধাবের
প্রবাহ ( ভল্ডিরসায়ত ) জন্মে প্রবাহিত হইতে থাকে। তপ্রবংশক্তে
শক্তান ( তথন ) ভির্মনিত্রা ( যুত্র ) প্রাপ্ত হয় । ( ১শ—০১ শৃ—১০য় )।

#### সারণ-ভারা

বৃত্ত পরীর্মাণো বিচরন্তি। বিশেবেণোগর্যাক্রম্য প্রবহৃতি কীদৃশং শরীরং। নিগাং। নিনামণেরং। অব্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত প্রত্যান্ত দীরং নাম ন কেনাপি জারতে। এতদেব স্পান্ত ক্রিকরতে। ক্রিনামপাং মধ্যে নিহিতং। নিক্রিপ্ত:। ক্রিনামণাং ক্রিনাং অভিনামণাং মধ্যে নিহিতং। নিক্রিপ্ত: ক্রিনামণাং ক্রিনামণাং মক্সমবর্র ক্রাণি ছিডিঃ সম্ভবতি। উল্লেখকর ক্রো জলমধ্যে শরীরে প্রক্রিপ্ত পতি দীর্ঘং তমো দীর্ঘং মিল্রাজ্বকং মরণং ব্যা ভবতি তথালারং। স্ক্রিঃ প্রতিবান্ ।

আভিউন্তীনাং। অবারপূর্কাণদপ্রকৃতিখনদং। অতা যাত্র:। অভিউন্তীনাদনিবিশ্বানানালিতাত্বাবরাণাং কার্ডানাং মধ্যে নিহিতং পরীরং মেন্ব:। পরীরং পুণাডেঃ পরাতেকা। বৃত্ত নিগাং নির্মান্ধ বিচরতি বিকামজ্ঞাণ ইতি। দীর্বং আব্ভেত্তবজ্ঞনাতেরাশ্রনাশেডে-রিজ্ঞান্তরিকোহণ্য প্রস্থিত। বা পাতরিতা বা তত্মাদিজানকাঃ। তৎ কো বৃত্তো মেন্দ ইতি নৈক্ষানাতিহিত্বর ইত্যৈভিত্তালিকাঃ। নি০ হাহে। ইতি ঃ ১০ ঃ

देखि अवनमा विकोद्य मश्चित्रात्म। वर्त ॥ ७१ ॥

### नावन-कारकत क्योंकूशन

অসমসূহ বুজের শরীরের উপর বিশেষরূপে আক্রমণপূর্মক প্রবাহিত হইরাছিল।
বুজের শরীর কিরুপ ? না—নামধেররহিত। অর্থাং বুজনরীর অংল মর থাকাতে অও ছিল
বালিয়া ভাষার নাম কের আনিত না। ইংাই শাষ্ট্রীকৃত হইতেছে—অলনসূহের মধ্যে নিকিও।
অলসমূহ কিরুপ ? না - ছিভিরহিত এবং উপ্রেশনরহিত। অল, অভঃপ্রবহননীল বালরা
সমুজের আর ইংালিগের কোবাতেও ছিভি ল্ডব্শর নহে। অলমধ্যে শরীর প্রক্রিও হইলে
বুজা দার্থনিস্থারণ নরণের আর শর্ম করিয়াছিল।

'অভিত্তীনাং' পদ্টীতে অহারপূর্বাপদে প্রকৃতিধন হইরাছে। 'অনিবেশনানাং' - এছলে 'নিবিট হন ইহাতে' এই অর্থ নিবেশন শব্দে স্থানকে ব্রায়। ইহাতে 'করণাবিকরণবোল্ট' প্রাক্তনাবে অধিকরণবাচো কাট প্রভান হইরাছে। 'সেই নিবেশন-রহিত' এই অর্থ বছরাহি সমানে 'সঞ্জ্বভানে' এই প্রঞ্জান ইহার পরপদের অক্তর উদাভ হইরাছে। 'অভিজ্য করিয়া হিড' এই অর্থ 'কাটাঃ' এই পদ্টী প্রেয়েরাদি হেডু অং প্রভানে নিপার। নিহিতং' এই প্রটাতে 'পভিরম্ভয়ঃ' পুরু দারা পভির (নি এর) প্রকৃতিধন ইহাছে। সাফ ন মন্ত্রী এইরণে ব্যাবা করেন। 'হিভিন্তিত প্রেশমরহিত অভ্যুব অস্থানর অর্থের নিবেশ নিবেশ নাবে অভিহ্নে । শরীর পদ্টী, লুবাতু অথবা দ্রু বাছু হইতে উৎপন্ন। াক্রের নাবরাহিত্যের হেডু অল্ল। হীর্থ পদ্টী, ত্রাব বাতু হইতে, তমঃ পদ্টী তন্ বাড় ।ইতে, আল্রুব পদ্টী আন্ত্রার হিছার ইবার বিক্রার প্রত্তি আন্ত্রার ক্রের ক্রের বিল্লাক বা ক্রম্কারত। ভাষা হইকে ব্রু ব্রু (নি ১০০) ইছি ১০০।

व्यवन मध्यान् विकोत नशास्त्र नश्चित्न वर्ग नवास । ६० ।

### দশম ( ৩৭৬ ) ঋকের বিশদার্থ।

----

নকের বে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাষার ভাষ এই যে,—'একটা সামুস (শক্রু) মরিয়া নদীর জলের নীচে পর্ভিয়া আছে; আর ভাষার দেহের উপর দিয়া জলের ত্যোভ বহিয়া ঘাইভেছে।' ত বেদমন্ত্রের এ প্রকার অর্থের যে কি গার্থকভা আছে, তাহ আমরা বুঝিতে পারিলাম না।

এখন, আমরা যে অর্থ এহণ করিলাম, ভাহার বিষয় খালোচনা করিভেছি প্রথমভঃ, পুর্বাণর ভাগ-শক্তির প্রভি লক্ষা করিবেন। कारः इहेताई मामात्मत्र नाभात छिठिछा'त्मे छि छ छ निक्क वहेता। भागतः वर्गाथा,-नर्भारमण तक्षिक किन आर्ग विकक्त कतिलाम। श्रवम भराम—'मार्ककागर—'नगर अगाज' शर्याष व (म-जगरम : असगद-कारनत गमाक् छेट्यार अल्लान शत र गन्या दत्त, छाराहे शतिवर्णि । যুখন হান্ত্রে শুদ্ধগন্তভাব ( ভাক্তি-ত্রে।ড) অবরাধ-গৃতিতে ভগবানের প্রতি প্রাধাবিত হয়, তথ্ন অজ্ঞানভারেপ শক্তে ও তাহার গহচরগণ দেই প্রণাত্রে অভ্যস্তরে নিম্ভিড্রত বা লোপপ্রাপ্ত ভইয়া থাকে। তথ্য . ভাহার অভিত লোণ পায় বলিলেও অভ্যুকি হয় না। 'শ্রীরং' নার ্নতাং' প্ৰথম বুঝাইডেছে,—'শত্ৰে হৰ্ন গ্ৰাশ্ত অবস্থায় উপ্নীত হইয়া भारक।' 'निकाः' भरमत भर्य--'नामत्रह्छिः।' गण्डह ७थन छ।हात नाम লোপ পায়; ৰঙ্যই তথন ভাহার দেহ ( কর্মকারিণী শাক্ত ) িলুপ্ত হইয়া थारक। चन्छाम्छ। छच्न कार्म शरीविनिष्ठ रहा; छारे नाम लालात छात नाटम्। अखादनत कार्याकतो मुक्ति विनक्षे एउमान्न, अथन डाहात दमहत्क নামরহিত ব প্রাশুক্ত গুলা যায়। ফলতঃ, অবিরাম গভিতে ছলংলার পদ্র্তি-নিবহ ভগবৎ-প্ৰাক্ষাকুষারী হইলে, মাতুষ যে অবস্থায় উপনাত হয়, পেই

একটা প্রচলত অনুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত হুইল; বথা—''আবশ্রার প্রবেশীণ নবীলক্ষের জলমধ্যে ইট্রান্থরের বের প্রিত হুইল। জালসমূর বন্ধনমূক কর্রা অঞ্জিত বুজের
বের্থের উপর প্রবাহত হুইতে লাপিল। ইশ্রবেশের ল্লিড শক্রেডা করিবা র্ডান্থর
চির্নিজার নিজিত হুইল।" আর একটা অনুবার,—'ব্রিডর্নিড বিশ্লামব্রিড অলের
মধ্যে নিজিত নামশুর পরীরের উপর বিলা কল ব্রিডা ব্রিডর্নেড; ইলেশকে বীর্ষ ন্দ্রার
প্রিড র্বিয়্ডে।" ইডাাবি।

শবস্থারই আভান—নেই স্তরেরই প্রোভনা—বাক্যের এই অংশে প্রকাশ পাইয়াছে। ভবন্দার আভান্তরীণ নবস্থা এই বে, রুবরে কেবল শুরুবন্ধ-ভাবের প্রবাহই প্রবাহত হইতে থাকে; ভবন অন্ত ভাব আলে) স্থান পায় না। 'আপা বিচরন্তি' পদখন গেই অবস্থা ব্যক্ত করিকেছে। অভংগর ভূতীয় অংশ—কি অর্থ ব্যক্ত করে প্রেল্ড আংশ—কি অর্থ ব্যক্ত স্থের, অনুস্থানন করুন। এখানে ভূতীয় স্থারের প্রশাস আছে। ক্রদরের সম্পর্ণরূপে গল্পভাব ভাগরিত হইলে, শক্রে যে চিরনিন্তিত হয়, অল্যানতা যে একেবারে নাশপ্রাপ্ত হয়, ঐ অংশে তাহাই পরিবাহণ। প্রভি শাস্কের স্থান্তর বিশ্লেষণ ক্রিপ্রাঞ্জন। মন্ত্রানুস্থারিণী-ব্যাখ্যার প্রভি মৃষ্টিশাক্ত করিলেই ভাতা ব্যোধ্যম হইবে।

প্রতিনা হিসাবে এ শাকের মর্গ্র এই—'হে ভগণন্, অ'মার মন্তর'ছত শুক্রণস্থভাবের প্রবাহ ভাবিরামগভিতে আপনার প্রভি প্রাণাবিভ ক্টক। শুর্ক ভাবার শক্তে ভাবার ভা

जरावनी भक्।

( वाभवः मञ्जरः । चाक्तिः भरणकरः । अकावनी सन् ।)

দাসপত্নীরহিগোপা অতিষ্ঠন্নিরুদ্ধা

व्यापः भिनत्व भावः।

व्यश्रीर विन्माशिहिकर यमानीम् त्रवार

জ্ববাদ অপ তত্ত্বার ॥ ১১॥

### वर्षाक्ष्माविषे शाया ।

দ্বণভূবভোঃ দংগ্রাদে, 'ভাসপত্নাঃ'(কীণা অগভ্রভিনিবছাঃ) 'অবিগোপাঃ' ( অবিদা দক্রণা গোণাঃ লুকাবিচাঃ, লোপপ্রাপ্তাঃ) অচনন্; 'গণিনা' (অহরেণ, অজ্ঞানাদ্ধকারেন) 'গাণঃ' (জানকিরণারহঃ) 'ইব' (বথা আজ্রা ভবভি ভণা) 'আণঃ' (অভ্রভ্রত্তবন্ধভাবেন) 'বিলং' (প্রবহ্নপূর্বারং) 'বং' (ব্যাং, বেন প্রবারেণ) 'অণিহিতং' (নিক্তং) 'আসাং' (অভিনং' (প্রবহ্নপূর্বারং) 'বং' (ব্যাং, বেন প্রবারেণ) 'অণিহিতং' (নিক্তং) 'আসাং' (অভিনং) ভংকারণহেভুত্তহং 'বৃত্তঃ' (অজ্ঞানদ্ধণ শক্তং) দ ভগ্রান্ 'জ্বভাব' (ভ্রান্); 'তং' (বিলক্ষ) 'অপ্রবারং (নিরেণং পরিস্কৃত্বান্)। স্বস্পর্বভাগি দংগ্রাবে সমুণ্ডিতে অনুরপন্ধীত্বানীয়াঃ ক্ষাণা অসম্বৃভিনিব্রাং অভাব বিলুৱা ভবভি; ভগ্রহণা ভ্রাংবানা ভ

### वनाञ्चान ।

(সংগদ্রাভর সংপ্রাম সহয়ে) ক্লাণ গণদ্রভিসমূহরপ। অহ্বপত্নীগণ গলানভারপ অহ্ব কর্তৃক লুকান্তি (লোপপ্রাপ্ত) হইরাভিল।
অলানান্ধক'নে জানকিরণ বেলন কাল্ডর থাকে, অন্তর্গত শুদ্ধান্ধর প্রথাক সেইরপ অলানভা বার। অব্যক্ত অব্যায় গর্গত ছিল।
সন্ধান-প্রথাকের প্রবংশবার যংকর্তৃক নিক্লম্ভ ছিল, গেই স্বানানভারেণ প্রকৃতিক ভগণান্ বিনাশ করিয়াছিলের, এবং ভাষার কলে শুদ্ধান্ধনারের প্রকৃত্বভারের বাধা অপুস্তে ক্র্যাছিল'। (১ল—০২গু—-১)মা)।

### সায়ণ-ভাষাং

দাসপদ্ধীঃ। দানো বিধোপক্ষণণহৈত্যুত্তঃ পতিঃ স্থানী যাসামপাং ভা দাসপদ্ধীঃ। অভএবাছিপোপাঃ। অভিবৃত্তি পোপা কককো যালাং ভাঃ। গোপনং নাম স্বজ্ঞেন বধ্ন
ল প্রবৃত্তি ভাগ নিরোধনং। এতাদেশ লগীক্রিয়তে। আপো নিরুদ্ধা অভিনিত্তি। ভত্ত
দৃষ্টাত্তঃ। পণিনের গায়ঃ। পণিনামকোহস্বরে। গা অপজ্ঞ বিলে স্থাপরিদ্ধা বিল্যার্ডান্ত্র
মধা নিরুদ্ধাংভবেল্ডার্ডঃ। অপাং ব্যলিং প্রবহণবার্মপিছিতং ব্রেণ নিরুদ্ধানীং। ভ্রিলং
প্রবহণধারং ব্রুলং অস্থান হন্তবানিজ্ঞাহণববার। অপার্ভ্রমকরোং। ব্রুক্তক্রণাং
নিরোধং পরিস্কৃত্তবান। অল বাল্ডঃ। দাসপদ্ধানিগাদিপদ্ধাে দালো দম্পভেরুপদানরভি
কর্মাণান্তিগোণা অভিনিত্তবান। অল বাল্ডঃ। অভিরন্ধানেভাস্ত্রিকেহ্মপীত্রেমাছিরেভ্সাদের
নিরাধং পরিস্কৃতবান। অল বাল্ডঃ। অভিরন্ধানেভাস্ত্রিকেহ্মপীত্রেমাছিরেভ্সাদের
নিরাধং পরিস্কৃতবান। কল বাল্ডঃ। অভিরন্ধানেভাস্ত্রিকেহ্মপীত্রেমাছিরেভ্সাদের
নিরাধং পরিস্কৃতবান। নিরুদ্ধা আণঃ পণিনের গাবঃ পণির্বান্য ভব্তি পণিঃ
পণনাবনিক পণাং নেনেজি অপাং বিল্মপিছিতং বদাসীং। বিলং ভরং ভব্তি বিভর্ত্তর
অল্পনান্ত্রি। ব্রুদ্ধিভিত্তি বিজ্ঞান্তে। যদবর্দ্ধিভ ভব্তুল বুঞ্জমিতি
বিজ্ঞান্তে বিভ্ ২০২৭। ইতি।

### সায়ণভাষ্যের বলামুবাদ।

नाम वर्षाव निष्यंत्र नार्भंत्र कांत्रण कृत्व क्षेत्रशांद्र वाशी द्य क्लम्बुट्यत साहे नामभन्नी कानमूह जनर हुत रहेशार्क संकर त कानमुख्य ताहे कानमूह। जक्षा त्यानम भारकत व्यर्थ- वाशास्त्र वाक्षास्त्र शावादिक स्टेटक मा भारत, राहेन्नरम मिरवाय। हेशांह व्यक्तिक হটতেছে। অনুরাশ নিক্ষ হইরাছিল। এত্বে দুটাত পশিনানক অনুর গোসকলকে चनक्रम कार्या गर्छ म्(य) द्वानम कविशाहित खन् रावे गर्सित यात्रा चाह्याममपुर्वक ( গোগণকে ) বেরণে নিরোধ করিয়াছিল অলরাশিও বৃত্তকর্তৃক সেইরণে নিরুদ্ধ হবরাছিল। कन्तम्त्व एव श्रव नवात बुखकर्कुन करमद शहेशांहन, त्नहे शबहनदावत्र बुख्क ইপ্রবেষ অণাব্রত করিয়াভিলেন অর্থাং বুতাকুত যে অংশর অবরোধ ভাষাকে সুক্ত করিয়া-ছিলেন। এ মন্ত্রীর বাক এইরপে বার্থা। করেন – বাসের পান্নীপণ, দাদ পদটী দক্ত থাতু व्हेट छैरनद्वा वातः नटक व्यक्तिवृत्यः छैनकत करतः व्यक्तिशाना हहेत्रांकृतः ः नवीर वाद कर्यु । खरी। रहेशांद्वित । वास्तिक श्रीतिक श्रीतिक श्रीतिक श्रीतिक श्रीतिक श्रीतिक वादि प्रदेशि एव खनमन मुखाक क्या, तमहे खनमर्गरक (हेला) नाम करत्रन । 'निक्रका मानः निर्मात गानः,'; এছলে প্ৰিন্ত্ ব্ৰিক্ অভিহিত হয়। ভল্পমূহের 'বিল' ( হার ) ধ্বন রুদ্ধ ছিল। 'বিল, भारम एकरक वृक्षात्र ; तिहे कंत्र वहेरक का प्रशानी (केक्सरता) उपन वृक्षा की निताक्षेत्र 'चंतिक्राविभेना 'वृत्व' नेम 'वृत्क' वाकू केटए, 'वृत्तु' वाकू वरेए, 'वृत्तु' वाकू वरेए नेलेब वंदेन त्यत्वेषु ता येक वैदेशेषिन, लेवेरवर् ता प्रवाद तात्वकु तान्वविदान विभा 'ताहे चक्र ता प्रता: 'त्यरक्षू ता मार्क् उ वृहेमाक्ष्म, (महे कावन वनकः ता, वृद्ध अवेद्धन विकाक स्वतानात ( नि. शर्र) हेहि।

নাসপত্নাঃ। দত্ম উপক্ষে। নাস্বভাইত নাসো বৃদ্ধঃ। পচান্তচ্। চিন্ত ইতান্তোনান্তবং।
নাসং পতিবালাং বিভাষা সপ্রতি। পাও ৪ ১/১৪। ইতি ত্রীপ্। তংসন্ধিরাগেনেকারণ নকারঃ। বস্ত্রীহো প্রাণদ প্রকৃতি ব্রহং। বহা নাসপ্র পালরিলাঃ। পতাাবৈধর্ম।
ইতি পূর্বণন প্রকৃতি ব্রহং। আহগোলাঃ। গুলু রক্ষণে। গোলায়ভীতি গোলাঃ। আহানমু
আর্থাত্নের পাও ০০১০ ইতাাইপ্রতায়ঃ ভতা কিন্। আভা লোলঃ। বেনপ্রকালাণ।
হলিলোণো বলীয়ানিতি পূর্বং বকাবলোগঃ। ন চাচঃ পরনিন্নিভাতো লোলন্ত স্থানিবন্ধং।
ন পদান্তবির্বিচনেতি প্রতিবেধার। অহির্বোপা যালাং। পূর্বব্র ব্রঃ নিক্রভা ক্রির আবরণে
হর্মধার্মিহর। পাও ৮ বারও। ইতি নিইতিকারণ দকারঃ) গভ্রনমুরঃ ইতি পর্বেঃ
প্রকৃতি ব্রহং। অহ্বান্। হত্তো লিটিঃ ক্রঃ। অভ্যাসাচ্চ গাও ৭ বারে। ইত্যাসাক্ষরণ
হলারণ কুষং। ক্র্যানির্মপ্রাপ্রতেটো বিভাষা সমহনেত্যানিনা। পাও গ্রাভিচা

'নালপদ্পী।' পালের 'নাস' পদ্দি, উপক্ষাবিষ্ঠাক 'দ্পু' ধাতু ১ইতে নিপার। উক্ত পাত্ত 'ৰ সু' খাতু পচাদিগণীয় বলিয়া ভাৰায় উত্তর অচ্ প্রতায় হইরাছে। 'চিডঃ' প্রাওগারে ইতার चक्यत टेनाख। अव्हान 'मान' महत्त्वत व्यर्ब-उख। 'मान' (उख) क्रेतारक शक् বাহাদের এট অর্থে বছব্রীতি লমালে 'দালপদ্মীঃ' পদ্দী নিজার। ইহাতে 'বিভাষা বপুর্বাত' (পা - ৪:1:৪) এই স্তেমারা তীপ প্রতার এবং ভাষার পরিয়োগবশভঃ পতির ইকারের স্থানে লকার ছইয়াছে। ইহার পূর্বপেদে প্রকৃতিখর। অপবা 'দাদের ( বুরোর) পালনকর্ত্তপণ' এইর প অর্থে পি চাটে প্রথি পত্তভারা পুর্বপদে প্রকৃতি বর বিভিতঃ 'অহিপোপাং' পদের 'বোপাঃ' প্র মুক্তবিভাতক 'গুপু' ধাতৃ হটতে নিলায় ৷ 'আয়াদ্র আর্থাতৃত্ত বা' (পা-থা:০১) এই হতেৰারা উক্ত ধাড়র উত্তর আৰু প্রভাষ। ভাগার উত্তর কিপু ও অকারের লোপ। 'বেদপ্তেলোপাছ নিলোপো বলীবান' এই নির্থ হেছু অগুলাই য এর লোপ ছইবাছে। পরত 'অচ: গরশ্বিন' এই নির্মে অকারলোণের ছানিবদ্ভাণ হর নাই। করেণ, "न्नमास्विक्तन" अहेर्या बीता छ। छात निरम आहि। 'अहि क्षेत्राह लागा याहानिश्नन" এইরূপ বছরীতি সুমাসে এই 'অহিগোপাঃ' পদেরও পূর্বাপার ভার বর আভবা। 'নিরুলা' े भागी, मिर्श्यक व्यावस्थार्थक कथित (कथ्) थाकृत केखत व्यक शाकारत क्रवणायाँ दिवश ( পা॰ ৮২/৪০) এই থনে খারা 'জে' এর ও ছালে 'খ' করিয়া নিম হটবাছে। 'প্রিরন্থরঃ' ल्ख्याता मिठत ( निअत ), अञ्चित्र विद्रिष्ठ । 'अवदान' भवते, 'देन' शकूत देखन निरहेत द्यारत 'कन्न' ( तत्र ) जारवरन 'ज्ञांगाक' ( शा॰ शांश्वत ) १ खवाता विराय शत्रवर्धी क्लाटनत क्षारंगे 'च' कश्चिम्ना निल्लाम । देशाटक 'विकास तमसम' ( गा॰ १ शक्क्ष्र) आहे क्ष्म्र साम विकत्नविधाम अञ्चल व्याधिमिद्द-शांध हित्येत व्याध एक्तारक । नश्वकाक म-कार्यय ভাবে ক্লব ও অভুনালিক বিবিক্ত বইবাছে। ১১ s

### একাদশ ( ৩৭৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

-- : • : ---

গক্টীতে বত প্রকার অর্থ নিছ হইতে পারে, সকল প্রকার অর্থের প্রিচয় প্রদান না করিলে, মুখ্য অর্থ পরিগৃহীত হওয়া সন্তব্পর নহে। মুডরাং প্রথমে গকল প্রকার অর্থেরই কিছু কিছু আভাব দেওয়া বাইতেছে। গঙ্গে গলেই আনাদের বক্তব্য প্রকাশ পাইবে।

মূলে 'দাণপদ্নী:' ও 'অহিগোপা:' পদৰয় আছে। এক শ্ৰেণীর ব্যাখ্যা-কার ( শারণের অফু শারিগণ ) 'দাশপত্রা:' পদে বুঞাফ্বকে বুঝাইভেছে, নির্দেশ করিয়াছেন। সংশ্যাবিত কেত্ বা ব্যাধ্যার সময় লাগপত্নীঃ পদই অণাত্ত রাখিয়াছেন। আমরা ঐ পদে 'ক্ষীণা অনদ্রুভিঃ' ভাব खर्ग कतिनाम । नाग भक्त बुद्धरक ( बस्तानादक ) वृत्राहिताहक,--छाट्य ভাষা উক্ত হইরাছে। অভ্যানভার পত্নী মর্বাৎ ভাষার সংকারিশী বলিভে ভাৰাবের প্রতি লক্ষা পড়ে। এমন কভক্তল। অনদ্রতি আছে, বাহারা আল্লেই ক্ষিত হয়। বধন শভের পঞ্জি অসভের, জ্ঞানের গহিত অজ্ঞানের গমরানল জ্বাণ উঠে; দে গকল হুত ভখন আপন'-আপনিই স্মুত্ত ৰ্ইয়া পড়ে। এখন কি, ভাৰাদের দলপতি কর্তুক্ই ভাৰারা পুকায়িত विश्वत्व ब्रेशा बारक । भरम कक्रम, ल्लाख-अवस्थित नर्म दक्द क्रीव्यत्व खट्छ त्रफ क्षेत्रांटक ; किन्तु कार्यस्यक शिक्षा तम वधन दक्षिण,--- मन्त्रुर्थ व्यत्न প্রতিষ্ঠিত উপাত্ত ; নে গতিষ্পত। দূর করিছে ক্ইলে নর্ভত্যার প্রাঞ্জন তথ্য ভাগার ক্লয়ে বিংশার্ডি জাগারা উঠিল। লোভের ্ঞস্ত কার্য্য করিতে গেল বটে; কিন্তু বিংশার্ডি জাগিয়া উঠিলে লোভ-প্রবৃত্তি গ্রন্থা কর্মা পাণিল। প্রকারান্তরে হিংলা-প্রবৃত্তির দ্বারাই লোভ-প্রায়ত প্রতিষ্ঠ হ ইয়া পড়িল। 'দাণপদ্ধী: অভিলোপাঃ' পদ্মরে আনরী त्मचे कारनत नाकान आब करे। यथन क्षत्र-बीटकात मध्ये महाने-अविधन खनन मर गाम अर्थन्तिक करेन ; अथन व्यय-श्रमुक्ति महकातिन (य गुकन कोष-इक्ति किल, काशका धारण मन्द्रात वाका बुद्धक रहेता नाकृता : भवन श्राप्त व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । प्राप्त व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व

ভোষ্ঠ বলতেই প্রয়োগ করিতে প্রয়াস হইয়া থাকে। তাহার সহকারিশী কীবশক্তিসমূহ স্বতঃই সক্তিত হইয়া পড়ে। পরিশেষে যথন তাহার প্রবল বেগ দমিত হইয়া আদে, তথন তাহার সাঙ্গোপান্ধ ছিন্দ-বিক্তিন হইয়া পড়ে অথবা লোপপ্রাপ্ত হয়। ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। সূক্ষা-দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, এই নিগ্ ভাবতত্ত্ব প্র ছই পদের অস্তনিহিত রহিয়াছে। কিন্তু খাকের এই অংশের অর্থ নানারূপ মৃষ্টি পরিপ্রহ করিয়া আছে।

খাকের অন্তর্গত 'পণিনেব গাবঃ' বাক্য-সম্বন্ধে নানা উপাখ্যান প্রচলিত আছে। অহ্বরদের পণি-নামে গুপুচর ছিল; তাহারা আর্য্য-গণের গক্ষ চুরি করিয়া গিরি-গহ্বরে লুকাইয়া রাখিয়াছিল। ইন্দ্রদেব, অহ্বরগণকে হনন করিয়া, দেই গরু উদ্ধার করেন। ব্যাখ্যাকারগণের সকলেরই প্রধানতঃ এই মত যে, ঋকের প্র অংশ, পৌরাণিক সেই উপাখ্যানের সহিত সংপ্রবিশিষ্ট। বেদের যেখানেই 'পণি' ও 'গাবঃ' শব্দম্য আছে, সেখানেই তাঁহারা এইরূপ অর্থ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। আমরা কিন্তু এখানে সে সংপ্রব কিছুই দেখি না। জ্ঞানরশ্মিসমূহকে অক্সান জাধার দারা আছের করার উপমা এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। 'পণি' শব্দে 'অহ্বর' অর্থ গ্রহণ করিলে, 'অজ্ঞানতা রূপ অহ্বরই' এখানে দিদ্ধান্ত হয়। আর এক দিক দিয়াও অন্য ভাবে এই অর্থ প্রকাশ পাইতে পারে। 'পণি' শব্দ স্কত্যর্থক পণ্' (পন্) ধাতু হইতে উৎপন্ধ।

নিমে ছই একটা গৃষ্টার উদ্ধৃত করিডেছি। একটা অনুবাদে প্রকাশ,—''দাস ও আছি নামে প্রসিদ্ধ বুর্জান্থর বে সকল নদীর প্রবাহ নিজাের করিবাছিল, বক্রপ পশি নামক অনুর পোসকল অপহরণ পূর্বাক নিজত্ব করিবা রাখিরাছিল। ইন্তাদের বুর্জান্থরকে বর্ধ করিবা ভালাদের নিরাের দুর করিবা প্রবাহবার্গ মুক্ত করিবা কিরাছিলেন।'' এ অনুবাদ্ধে ব্যাব্যা হইবাছে। কেবাংলের ব্যাব্যা, বকের সঙ্গে নিলাইলেই, কি হইতে কি হইবাছে, বুরা বাইবে। অপর একটি প্রচলিত ব্যাখ্যা; বধা,—'পেলিং বারা গানী সকল বেরপ ওপ্ত ছিল, বুরাপন্নীসমূহ অহিবন্দিত হইবা সেইরপ নিজত্ব হইবা ছিল, জলের বহনবার করে ছিল; বুরুকে হনন করিবা ইন্ত সে বার পুলিরা দিরাছিলেন।'' বলা বাছল্যা, এবানে করে করিবালিংলালাং' অংশের অর্থ হইবাছে—'বুরুপন্নীসমূহ অহিবন্দিত হইবা।' গান্ধিনির স্থাখ্যার আর এক ভাব লক্ষ্য করন।

बक्-२०३ (१७ गर)

ভারতে 'পণিনেব গাবঃ' পদের অর্থ হইতে পারে,—'ছভির ছারা, ভাররা, ভাররা, ভাররা, জানরি মিন্দুর যেমন হলয়ের মধ্যে আবদ্ধ ও বিশ্বত হইয়া থাকে।' এ উপমাও অমলত মহে। শুদ্ধমন্ত্রভাব ভগবন্তক্তির ছারাই হালয়ে আবদ্ধ থাকে। সে পক্ষে, 'আপঃ পণিনেব গাবঃ' বাক্যের স্বতন্ত্রভাবে অর্থ করা যাইতে পারে। ভগবানের অর্চনায় যেমন জ্ঞানোম্মের হয়, হালয়ের মধ্যে ভগবংসম্বন্ধি জ্ঞান বন্ধমূল হইয়া থাকে; অজ্ঞানতা-রূপ শত্রুনাশের পর, শুদ্ধমন্ত্রভাব হালয়ে সেইভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়। সে হিসাবে, 'দাসপত্নীরহিগোপা অতিষ্ঠন্ নিক্ষনাঃ' অংশে সকল অসন্তাব বিল্পুপ্ত হইল—এইরূপ অর্থ প্রকাশ করে; এবং 'আপঃ পণিনেব গাবঃ' অংশে শুদ্ধসন্তাব হালয়ে হপ্রতিষ্ঠিত হইল, এইরূপ অর্থ ই গ্রোতনা করে।

অভঃপর ঋকের শেষ অংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। ঐ অংশকেও আমরা চুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। 'বং' পদে আমর। 'যন্মাং' বা 'যেন প্রকারেণ' লিখিয়াছি। ভাব এই যে,—'যাহা হুইতে, যে প্রকারে বা যাহার মারা।' এই অর্থ টী বোধগম্য হইলেই মস্ত্রের অভ্য অংশের অর্থনঙ্গতির বিষয় ধারণা করা যাইতে পারিবে। যে শত্রু কর্তৃক সন্ত্র-ভাবের প্রবৃহণ বার অর্থাৎ সন্মভাব পরিবৃদ্ধির পথ অবরুদ্ধ ইইয়াছিল, তৎকারণ-হেতুভূত অজ্ঞানরপ শক্রেকেই ভগবান্ বধ করেন। সে শক্র নিহত হওয়ার পর, সন্কোব প্রবাহের বাধা অপস্ত হয়। শক্ত বিন্তী; অজ্ঞানত। দুনীভূত; সৰ্ভাব প্ৰকাশের বাধা অপাহত; ফল হান্ত ভদসন্তভাবে পরিপূর্ণ। এই ঋষান্ত্রটী এই মহনীয় তত্ত্ব প্রকাশ করিতেছে। দকল অংশের দার নিজর্য পূর্বক বিবেচনা করিলে ঋকের প্রার্থনার তাৎপর্য্য দাঁড়ায় এই বে,—'হে ভগবন্, আমার হাদয়ের শুদ্ধসন্তভাব-প্রবাহের পক্ষে সকল বাধা ছিন্ন হউক ; ক্ষময় ভগবম্ভক্তি-রসে সদ। আর্ক্র থাকুক।' প্রথম—সদসদ্রভির সংগ্রাম; ভাব এই যে,—'দেখ তোমার ममृद्धि (यन मूक्यान ना थाटक! जाशांदक व्यममृद्धित महिज मः आद्य দদা প্রবৃত্ত কর। কেন-না, সদ্বৃত্তির সংগ্রাম উপস্থিত হইলে, জনদ্রতি সহচারীণীরা ( অহরসঙ্গিণীরা ) স্বতঃ বিলুপ্ত হইবে। তথন ক্রমশঃ ভগবৎকুপা-প্রভাবে অবরুদ্ধ শুদ্ধসন্ত্রভাবপ্রবাহ ছিল্লবাধ হইবে।

তাহাতে অবিরোধগতিতে হান্য প্রেমপীযুষধারায় অভিষিক্ত হইতে ধাকিবে: নে অবস্থায় ভগবান্ আসিয়া আপনিই হান্যুমন্দিরে আদন গ্রহণ করিবেন। (১ম—০২ মূ—১১খা)।

बामनी शक्।

(अञ्चलमा मन्त्रमा वाजित्मर एकर) वाषणी वक्) "

অখ্যো কারো অভবন্তদিন্দ্র

সূকৈ যন্ত্ৰা প্ৰত্যহন দেব এক**ঃ**।

অজয়ে। গা অজয়ঃ শ্র দোম-

भव मृत्रः मर्खरवः मश्चः निकृत ॥ ১२ ॥।

भक्षः विरक्षवगरः ।

। । অব্যঃ:। বার:। অভর:। তৎ। ইন্দু।

**स्ट**कः। यथा जा। প্রতিখ্যহন্। দেব:। এক:।

। । । অজয়:। শূর। দোমং। ---

प्रदाः चरकः। महत्राः मधः। निकृत्। >२.॥

### यर्षाञ्चनाविनी-गायम् ।

ইন্ত (হে দে।) বং 'এক:' ( অবিভীয়: ) 'দেব:' ( ভোভষান: পরষেশ্ব: ) 'আভব:'
(ভবসি); 'বং' (বলা) 'স্কে' (বল্ল বল্লেন, চিরবিভবানো বিহবকরপাংশ্রেন)
ভং 'জহন্' ( শক্রং বিনাশন্ত্রি) 'ভং' (ভলা) 'আখা:' ( দ্বনীয়ন্ত সর্বব্যাপকত ) 'বার:'
(ল্যোভিঃ) 'ঘা' (ঘাং) প্রকাশর্তি; ভলা 'শুর' (হে শৌর্ত্যসম্পন্ত) 'গা:' (জ্ঞান-কিংপান্) 'জলম:' ( লিভবান্, প্রাহ্যবান্), 'লোমং' ( জ্ঞানং ভিছ্নিস্থাং, সর্বেবাং ভ্রমন্ত্রাবং) 'জলম:' ( লুরসি, প্রাপ্রোহ্ণ); 'সন্তাসির্ভান্ ( সন্তলোকান্ বিশ্বেরং সভ্রাবান্) 'সর্ভবে' ( প্রবাহরূপেন পদ্ধঃ) 'অব অস্থ্রুবং' ( ভ্রান্তবান্, সর্বা বাধ্য নিরান্তবান্)। 'হে দেব। অজ্ঞানরূপশক্রনাশ্রাহ ভব মহিষা সর্বত্র পরিব্যান্তা। বলা জ্ঞানানি দুলভবন্তি, দলা অস্থাকং ভ্রমন্ত্রাবং জ্ঞানঞ্জ ঘাং প্রাপ্রোভি। দং হি সন্ধা বিশ্বেরং সর্বেবাং স্থাব্রাহ স্থাব্রাহ: প্রবহনং করোহি.) দ্বং হি জ্বিত্রীয়ঃ; ভব কর্লায়া: পারং লোহ্পি ন যাভি। ( ১ম—এংস্ক—১ ঝ ) ৷

### বঙ্গান্ত্বাক |

হে দেব! আপনিই অদ্বিতীয় গোতমান পরমেশ্বর (চিরবিশ্বমান্
আছেন)। যখন আপনার বিবেক-রূপ বজ্ঞাঘাতে (অজ্ঞান-রূপ) শত্রু
বিনাশ প্রাপ্ত হয়; তখন, আপনার সর্বব্যাপক জ্যোতিঃ আপনাকে প্রকাশ
করে; তখন, হে শৌর্যসম্পন্ন, জ্ঞানকিরণসমূহ আপনিই প্রাপ্ত হন;—
(অর্থাৎ, আমাদের জ্ঞান আপনাতেই মিলিত হয়) আমাদিগের ভক্তিস্থা
আপনিই অধিকার করেন; তখনই সপ্তসিদ্ধুকে (সমগ্র বিশ্বের
সন্তুভাবসমূহকে) প্রবাহরূপে গমনের জন্ম আপনি ভাত্রির নকল বাধা
অপসারণ করেন। (১ম—৩২সূ—১২খা)।

### সাৰণ ভাবাং ৷

ক্ষে ৰজে। স্কো বৃক ইতি বজনাৰক পঠিতখাং। গেৰো দীপাৰানঃ সৰ্কায়ত কুমান একাছ বিত্তীৰো বৃত্তো বদ্যদা খা খাং প্ৰত্যাহন্। প্ৰতিকুলছেন প্ৰস্কৃতবান্। তভ্তদানীং ক্ষেখ্যে বাংলাংখনমনী বাংলাংভবঃ। বধাখত বাংলাংনাৱানেন ব'ক্ষানী নিধাননতি ভব্তু ত্ত

### সারণ-ভাষ্ট্রের বন্ধানুবাদ।

ক্ষৰ অৰ্থাৎ বজ্ঞ। কারণ, 'ক্কোবৃকঃ' এইরপ নিক্জগ্রছের বছনাবের বধ্যে পঠিও হটরাছে। হীপাষান সর্বাহ্ধক অধিতীর বৃত্ত, বধন আগনাকে প্রতিকৃদরণে প্রহার করিবাছিল; তথন, আগান অধ্যথকী কেল হটরাছিলেন। অর্থাৎ অধ্যক্ষে ব্যবস অনারানে বন্দিকাহিকে নিবারণ করে, সেইরপ বৃত্তকে গণনা না করিবা অরেশে নিরায়ত করিবাছিলেন বগণবিশা নিরাক্স চবানিভার্থ:। কিঞ্পা: গণিনাপল্প চাত্রক্ষর:। নিজবান্। হে শুর শৌবার্কেক্স সোমনক্ষঃ নিজবান। তথা চ ভৈত্তিরীরা:। দুটা হতপুত্র ইভারির পাথানে সমামনন্তি। স বজ্ঞবেশসং কৃষা প্রাস হা সোমমণিবদিতি। সপ্তসিক্ন। টবং মে পদ ইভাজামুচারিভা পদাভা: সপ্তসংখ্যাকা নদী: সর্ভবে সর্ভুং প্রবাহরণেণ পদ্ধং বাস্তঃ। ভাক্তবান্। বুত্রকৃতং প্রবাচনিরোধং নিরাক্সবানিভার:।

### द्वामम (७१৮) श्रारकत विभागर्थ।

এ ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে প্রকাশ এই যে, র্ত্তান্তর ইন্দ্রের বজ্লের উপর অস্ত্র নিক্ষেপ করে; ব্রজে তাহা প্রতিহত হয়। ইক্র ব্রত্তান্তরকে নিরস্ত করেন। উপমায় প্রকাশ,—'অশ্ব যেমন আপনার পঞ্চ

আরও, পণিকর্ত্তক অপস্থাত গো সকলকে বাব করিবাছিলেন। কে শৌর্যুক্ত ইম্রানের।
আপনি লোক্ষকে বার করিবাছিলেন। সেইজপ তৈত্তিবারগণ, তৃণি 'হতপুৰং' এই উপাধ্যানে
পাঠ করিবাছেন। যথা—'সবক্সবেশসং···সোমবপিবদিতি'। 'ইমং নে গল' এই ধাকে পঠিত বে গলা আদি সপ্তাশংখ্যক নদী আছে, ভালাদিগকে প্রাযানরপে গমন করিবার কম্ন ভ্যাগ করিবাছিলেন। অর্থাৎ সেই নদীসকলের ব্যক্তক প্রবাহের অব্যোধ নোচন করিবাছিলেন।

'অখ্যং' পদটী 'ভবে ছন্দানি' স্ত হারা অখনকের উত্তর 'বং' প্রভারে নিশার। 'বতোহনাব' স্ত্রামূলারে ইহার আদিখন উদাত। 'দংশ-মণকাদিগকে বাবণ করে' এই অর্থে বৃ থাতুর উত্তর পচাদিগদীর অচ্ প্রভার করিয়া বাদাং' পদ নিশার। কণিককাদি-নিমন্থন বিকরের স্থানে ল বিভিড। বৃহাদি বলিরা ইচার আদিখন উদাত। 'প্রভারন' পদটীতে 'বছু আরিত্যং' স্ত্রামূলারে নিবাত-খনের নিবেষ। 'ভিঙিচোদাত্রভি' এই নিম্নরে গভির (প্রভিত্র) খর অমূলাত। 'অজ্বঃ' পদটী, 'পোঃ' এই বাক্য হইতে অক্স বাক্য গভ্রমিতা ভহণেক্ষাতে 'ভিড্ডভিঙঃ' স্ত্র হারা নিবাভখন হর নাই। কারণ, 'স্বানবাক্যে নিবাভ্যুরস্কার্থদো বক্তব্যাঃ' এই স্ত্রে হারা নিবাভখন স্বানবাক্যেই হইরা থাকে। 'স্করে' পদটী, 'ভুমর্থে সেন্দেন্' স্ত্রে হারা 'ভবেন্' প্রভারের নিশার। 'ভবেন্' প্রভারের নিশ্বর ইবার আদিখন ইবাভার ন সঞ্চালনে দংশাসশাসাদিকে বিভাজিত করে; ইন্দ্রের বজ্ঞে আইত হটয়া, রুব্রান্থরের অন্ত্রাদি সেইরপ বিভাজিত হইয়াছিল। তিনি পশিসণ কর্তৃক অপহাত গো-সমূহকে জয় করিয়াছিলেন এবং সপ্তিসিদ্ধু (নদীর) মোহানাঃ মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। \* এই সকল ব্যাখ্যায় রুত্র, দেব-নামে অভিহিতঃ হইয়াছে এবং 'সপ্তিসিদ্ধু' বলিতে নানা প্রকার নদীর নাম পরিকল্লিত হইয়াছে। কেহ বলিয়াছেন,—গঙ্গা. য়মুনা, সরস্বতী, শতক্রে, পর্ক্ষণী, আসন্ধী ও বিভাগা – এই সাতটি নদীকে সপ্তিসিদ্ধু বলা হইয়াছে। মায়য়্র্লারের মতে, গঙ্গা, সিদ্ধু এবং পঞ্জাবের পঞ্চনদ ঐ সপ্তাসিদ্ধুরঃ অন্তর্ভু হইয়াছে। বাজসনেয়ী-সংহিতায় 'যাবতী ছায়াপৃথিবী যাবছপ্তিসিদ্ধবোবিভন্তিরে'—সপ্তসিদ্ধুর এইরপ পরিচয় আছে। মহীধরেরং টীকায়, বিক্ষুপ্রাণাদির অন্ত্র্ণরণে কীরেয়াদিনি সপ্তসিদ্ধুর প্রস্তু

আমরা ঋক্টীকে চারি অংশে বিজ্ঞ করিয়াছি। প্রথম অংশ—''ইক্র'
লেৰ এক অভরং।'' এ অন্বয়ে 'এক' শন্দের অসহায়' অর্থ অধ্যাহার করিতে হয় না। 'দেবং' পদ রক্তাত্তর সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে বর্ণিয়াওঃ সন্দেহ আসে না। যখন ভগবানকে বৃথিতে পারিব, যখন পর্মেশ্বরকে চিনিতে সমর্থ হইব, তখন তিনিই য়ে অন্বিতীয় একমাত্র হইয়া চির্বিক্তমান রহিয়াছেন, তাহাই প্রতীত হইবে। সেই তব্বই অম্যান মনে করি, ঋকের' এই অংশে বিঘোষত। নিতীয় অংশ—"যথ অশ্বাং অন্বাং করুল। প্র্যুক্ত। এই অন্বয়ে ভাব-সঙ্গতির স্মীচীনতা উপলব্ধি করুল।

তুইটা প্রচলিত বলাল্বাদ নিয়ে উদ্বৃত হইল; বর্ণ,—(->-) "বে চক্রবের বধন।

 অনহার বুলাল্পর আগনার বল্পে প্রভিপ্রহার করিবাছিল, তথম আগনি অনারাসে বুলাল্পরকে

 শিলাক্ত করিবাছিলেন, বল্পে অবপ্রেগত বালসমূহ বিক্লাদি অনারাসে নিরাক্ত করে।

 অলাল্পর আগনি পদি নামক অল্পরের কর্তৃত্ব অপক্ত ও নিক্লা গোনমূহ অব করিবা

 অবশে আনর্ম করিবাছিলেন, অবলাভ করিবা সোম্বর্ম পান করিবাছিলেন এবং সপ্তন্তীরঃ

 প্রাচনিক্রেক্সক্ষমন্ত পূর্বক ভাগাল্পকে প্রবাহিত করিবাছিলেন।

<sup>(</sup>২) "গুছ ইক্স, বৰ্ণন এই একবেব ( ব্ৰুত্ৰ ) ভোষাৰ বজেৰ প্ৰতি আঘাত কৰিলছিলেন। ভবন ভূমি অবপুজেৰ ভাৰ হইৱা আঘাত ( নিবাৰণ ) কৰিবাছিলে; ভূমি ( পশিঃ ৰঞ্জিত ) গাতী বৰ কৰিবাছ, নোমনৰ সূব কৰিকাছ এবং সভাসিত্ব প্ৰবাহনণে ছাড়িয়া বিবাছ ।!"

- অজ্ঞানতা বিনষ্ট হইলে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিহুত হয়। তাহার ফলে ভগবাৰ্ প্রকাশ পান। কি অবস্থায় তাঁহাকে অদিতীয় প্রমেশ্বর বলিয়া চিনিতে পারা যায়,—এই অংশ তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। মন্ত্রাংশ ( বিতীয়াংশ ) বলিতেছে,—'ভগবান যথন বিবেক-বজের আঘাতে তোমার অজ্ঞানতাকে -নাশ করিবেন, তথনই তাঁহার সর্বব্যাপকতা প্রকাশ পাইবে। তথনই ভূমি বুঝিতে পারিবে, (মঞ্জের প্রথমাংশ) তিনি অদিতীয়, ভোতমান পরমেশ্ব ! দেই অবস্থায় উপনীত হইলে, আমাদিগের জ্ঞানের অধিকারী িতিনি হইবেন; আমাদিগের শুদ্ধসন্ত্বভাব তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবে। 'গাঃ অজয়:' বা 'দোমং অজয়ঃ' বাক্যময় কি বুঝাইতেছে ? বুঝাইতেছে,—'ডিনি জ্ঞানকে জয় করিবেন; তিনিই ভক্তিভাবকে জয় করিবেন।' তাৎপর্যার্থ এই যে, - তখন আর কোনও বাধা বিল্প অন্তরায় হইয়া আমার জ্ঞানের---আমার শুদ্ধসন্মভাবের (তাঁহার সহিত) মিলনকে প্রতিহত রাখিতে পারিবে না। তিনি জয় করিবেন; শত্রুকে নাশ করিয়া বাধা-প্রতিবন্ধক অপদারিত করিয়া, এ হৃদয়ে আশ্রেয় লইবেন। এ অংশে এই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। অতঃপর মন্ত্রের চতুর্থাংশের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। ''দপ্তদিশ্বূন্'' হইতে ''অপস্তাৰং'' পর্যান্ত মগ্রাংশের মশ্ম কি ? উহাকে পরবর্তী ভরের প্রদক্ষ দেখিতে পাই। যথন ভগবান্ चानिया स्थात्नत्र स्थक्तन्त्रभादका चिकाती श्रष्टात्म, स्मार्य यथन छांशात প্রেম-শীযুষধারায় অভিদিঞ্চিত হইবে; তথনই সপ্তদিন্ধুর বাধা অপস্তত হইবে; তথনই বিখের সকল সম্বভাব সর্ববত্র প্রতিষ্ঠিত হইবে। এ লোকে নহে, ছ্যুলোকে নহে, সগুলোকে—সম্প্র বিধে তথন স্থাধারার প্রবাহ অবিরাম গতিতে বহিতে থাকিবে। 'সপ্তসিদ্ধু' বলিতে বিশ্বব্দাণ্ডকে বুঝাইতেছে। শাস্ত্রকারগণের মতে সপ্তলোক বলিতে বিশ্বক্ষাণ্ডকেই বুঝাইয়া থাকে। ভগবান্ যথন সকল শুদ্ধসন্ত্ভাবের মধ্যে বিশ্বমান আছেন,—মানুষ বুঝিতে পারিবে; অজ্ঞানতা দুরীভূত হওয়ার পর ধধন তাঁহাকেই এক ও অবিতীয় বলিয়া বুঝিতে পারিবে; **ज्थनहे मञ्जात्वत श्रवाह श्रवल-त्वरण म**रुख क्रग्रश्क र्नाविङ क्रित्र । কর—শক্তনাশের চেফা; ধারণ কর—তিনিই এক ও অধিতীয়; হাদরে **জ্ঞানকিরণের উদ্মেষে তাঁহাকে হুদয়ের ম**ব্যে প্রতিষ্ঠাপিত কর।

প্রতি জনের প্রত্যেক নরনারীর হৃদরে এই ভাব সঞ্চাত হউক; ভগবানের করুণার ধারা ধর্গে মন্দাকিনীর স্থায় দশ দিক্ প্লাবিত করিয়া প্রবাহিত হইবে। (১ম—০২ দূ—১২খ)।

खरगाननी शक्।

( व्यथमः मधनः । वाजिरमरुकः । खर्वाक्षी चक् । )

। নামৈ বিহান ভম্মভুঃ নিষেধ

। ন যাং মিছমকির্দ্রাছ্নিং চ।

। ইন্দ্রুস্ক যদ্মুমুধাতে অহিশ্চো-

ভাপরীভো মঘণা বি জিগ্যে॥ ১৩॥

भन-विद्रायम् ।

ন। অবৈয়। বিষ্ঠাৎ। ন। তক্সভুঃ। সিবেধ।

| | , |

ন। যাং। মিহং। জকিরং। ফ্রান্থনিং। চ।

| | |

ইন্দ্রঃ। চ! যথ। যুষ্ধাতে ইতি। জহিঃ। চ।

- | |

উত্ত। জপরীভ্যঃ। মহহবা। বি। ক্রিগ্যে॥ ১৩॥

'অবৈ' (জ্ঞানত বিনাশর, ভ্রুসন্থকরার্থং) 'বিহাং' (অজ্ঞানশক্রপ্রযুক্তং বিহার্ল্যং আমোবারং) 'ন সিষেধ' (ন ফ্রবং ভবতি, ন স্পুশতি ইতি ভাবঃ); 'উড' (অপিচ) অজ্ঞানশক্রঃ 'তগুতুং' (গঞ্জনং) 'যাং মিহং' (মং অন্তান্তবর্ধণং) 'হাছন্কি' (বজ্ঞবন্দ্দারং) 'অকিরং' (বিক্রিপ্রবান্), তলপি দ সিষেধং; জ্ঞাননাশার অশক্তমিতার্থঃ। 'ইক্রণ্ড অহিন্ড' (জ্ঞানাজ্ঞানে চ, গ্রুল্যুল্ড) চ) 'বং' (মলা, এবং) 'মুমুধাতে' (পরস্পারং মুদ্ধ কুরুতঃ), তলা 'মহ্বা' (জ্ঞানং, স্বভাবঃ) 'অপরীভাঃ' (অপরাভ্যঃ, সর্বান্ কুহ্কান্ ইত্যর্থঃ) 'বিক্রিগ্যে' (বিজ্ঞানতে)। মদা সাধ্যক্ষণরে জ্ঞানাজ্ঞানধ্যেস্থ্পবিজ্ঞাহঃ স্পারতে, ভ্যান্তব্য ক্রিল্ড)। ইতি ভাবার্থঃ। (১ম - ৩২স্থ--১৩ঝ)।

## বঙ্গামুবাদ।

অজ্ঞান শক্রু, সাধকের জ্ঞানকে (সন্ত্রভাবকে) নাশ করিবার জ্বন্থ যে বিদ্যুদ্ধ অোগান্ত প্রক্ষেপ করে, তাহ। ফলবং হয় না (অর্থাং সে অল্প সন্ত্রভাবকে স্পর্শ করিতেও সমর্থ হয় না); অপিচ শক্রুর গর্জন, অন্যান্থ অল্পবর্ষণ এবং বজ্রভুল্য দৃঢ়ান্ত্র-নিক্ষেপ জ্ঞানকে বিনাশ করিতে সমর্থ হয় না। জ্ঞান ও অজ্ঞান (সদৃত্তি ও অসদৃত্তি) যথন পরস্পার মুদ্ধ করে; তথন, জ্ঞান (সদ্ভাব), অজ্ঞান-শক্রুক্ত সকল প্রকার কুহককেই জ্বয় করিয়া থাকে। (১ম—৩২সূ—১৩য়)।

#### সায়ণ-ভাষাং।

ইস্রং নিষেত্বং বৃত্রো যান্ বিহাদাদীন মাররা নির্মিতবান্। তে সর্বোপ্যেনং নিষেত্ব মণকাঃ।
সোহ্যমর্থাছনেন মন্ত্রেনোচাতে। অসৈ ইস্রার্থং নির্মিতা বিহার সিবেধ। ইস্রং ন প্রায়োধ।
তথা তক্তবুর্গর্জনং বাং মিহং সেচনং বাং বৃষ্টিমকিরও। বৃত্রো বিক্রিপ্তবান্। সাপি বৃষ্টিন
সিবেধ ছাত্রনিং চাশনিমপি বাং বৃত্তঃ প্রযুক্তবান্ সাপি ন সিবেধ। ইস্রুণাহিংশুলুবুতাবুতাবুলি
বৃদ্ধবা বৃষ্ধাতে। যুদ্ধং ক্রেতবস্ত্রো। ইতদানীং বিহাদাদরো ন প্রায়া ইতি পূর্কতাদ্যঃ।

## সায়ণ-ভাষ্ট্রের ব্লাহ্বাদ।

ইক্সকে নিবেধ করিবার অন্ত বুর বে বিছাদাদিকে মারা প্রভাবে নির্মাণ করিরাছিল, সেই বিছাদাদি এই ইক্সকে নিবেধ করিছে সমর্থ হর নাই। সেই অর্থ এই মন্ত্র দারা কথিত হইডেছে। এই ইক্সের নিমিন্ত নির্মিন্ত হে বিছাৎ, ভাহা ইক্সকে প্রাপ্ত হর নাই। সেইরপ বুতের সর্মান বে বৃষ্টি কিক্সেপ করিবাছিল, সেই বৃষ্টিও ইক্সকে প্রাপ্ত হর নাই। বুর যে অশান প্রয়োগ করিবাছিল, সে অশনিও ইক্সকে প্রাপ্ত হর নাই। ইক্স এবং বুর উভরে ব্যন বুর করিবাছল,

উত অপিচ মধ্বা ধনধানিজোহপরীভ্যোহপরাভ্যোহস্থাগামপি বৃত্তনির্ম্মিত'লাং আরানাং সকাশাবিজিগো। বিশেষেণ জিতবান ॥

নিবেধ। বিধু পত্যাং। 'নিছং। 'বিছ 'সেচনে। 'বেছতি সিঞ্চীতি মিট্ বৃষ্টি: । কিপ্ চেতি 'কিপ্। অকিবং। ক্ বিকেপে। তুলাদিত্য: লঃ। ঋত ইদ্ধাতোরিতীত্বং। অভাগৰ: উদাত্তঃ। যকৃত্বোগাদনিবাতঃ। যুযুগাতে। বুধ সম্প্রচারে। নিটি প্রভার-বরঃ। কিগো। সন্লিটোর্জ্জঃ। গাণ কাতাংক। ইত্যভাসাত্ত্বত অকাবত কৃত্বং॥ ১০ এ

## ত্রেরোদশ (৬৭১) ঋকের বিশদার্থ।

· • • •

এই খাকের সাধারণ বাগ্যার ভাব—'ইন্দ্র এবং ব্রত্তের যুদ্ধ-সম্বন্ধীয় সুল বর্ণনা মাত্র। অর্থাৎ, অহি (বুক্র) ইন্দ্রের প্রতি বিদ্যাৎ, বন্ধ্র, গর্জ্জন ও বর্ষণ প্রভৃতি যুদ্ধান্ত্র প্রয়োগ করিতেছে। ইন্দ্র, শত্রুকর্তৃক প্রক্রিপ্ত সে দকল বুদ্ধান্ত্রকে বর্থে করিয়া জয়লাভ করিতেছেন।' সুল ব্যাখ্যার এই সুল ভাব, প্রায় দকল ব্যাখ্যাকারই অনুসরণ করিয়াছেন। এ পক্ষে মদ্রাস্তর্গত যে শব্দ যে ভাব স্থোতনা করিতেছে, তাহা ভাষ্য-দৃষ্টে সহজেই বোধগম্য হইবে। আমরা এ মন্ত্রটীর ব্যাখ্যাপ্রদঙ্গের যে শব্দের যে অর্থ পরিগ্রহ করিলাম, তাহা প্রায়ই সাম্বণের অনুসারী। কেবল অহি ও ব্রত্তের ভাবার্থ অজ্ঞান ও জ্ঞান' (অর্থাৎ ছন্মিহিত দদ্র্নত্তি ও অদদ্র্নত্তি) বলিয়া গ্রহণ করিলাম। পূর্ব্ব হইতেই এই অর্থ আমরণ গ্রহণ করিয়া আদিতেছি। তদমুদারে ব্যাখ্যায় যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাই

তথন বিছালালি ( ইক্রেক ) প্রাপ্ত হয় নাই। এবং ধনবান্ ইক্রেকেব, বুরনিশ্বিত অস্তাস্থ বুর মায়াকেও জয় ক্বিয়াভিলেন।

'নি বধ' পদটা সভার্থবাধক 'বিধু' (বিধু ) ধাতু ছটতে উৎপন্ন। 'নিহং' পদটা সেচনার্থমুলক 'বিহ' ধাতুর উত্তর 'কিপ্চ' ক্রছারা কিপ্ প্রভারে নিম্পার। 'নিঞ্চন করে' এই
অর্থে 'বিট্' শব্দে বৃষ্টিকে বুঝার। 'অকিরং' পদটা, বিক্ষেপার্থপ্রোভক কু ধাতুর উত্তর
লঙ্বিভক্তিতে 'তুলানিভাঃ শঃ' ক্রাকুলারে শ, 'ঝত ইদ্ধাতোঃ' এই ক্রছারা ইং এবং অট্
আগম করিয়া নিম্পার। ইছার উবাত্তবর। বৃদ্ধবোগ বশ্ভঃ নিঘাত্তবর হয় নাই।
'বৃদ্ধাতে' পদটা, সংপ্রহারার্থজ্ঞাপক 'বৃধ্' ধাতুর উত্তর লিট্ বিভক্তিতে নিম্পার। ইছাতে
প্রভাহত্বর। 'বিগো' পদটাতে 'সন্নিটোক্রে:। পাণ ৭০০ ৪৭৭) এই ক্রম্বারা বিদ্বের প্রবর্জী
ক্রের কুছ অর্থাৎ ক্রানে স্বাহরাছে॥ ১৩।

বে মস্ত্রের নিত্যত্ব ও অপৌরুষেয়ত্ব প্রতিপাদক বলিয়া মনে করি।
মস্ত্রের বাহ্যভাব ছাড়িয়া আভ্যন্তরীণ ভাবের প্রতি দৃষ্টি করিলে, এ
অর্থের সারবক্তা সহত্রেই উপলব্ধ হইবে।

সাধনার প্রথম অবস্থায়, সাধকের হাদয়ে জ্ঞান এবং অঞ্চানের সংগ্রাম-সজ্জর্ম অনিবার্য্য । সেই সংগ্রামে অজ্ঞান-শক্রকে পরাস্থৃত করিয়া জ্ঞানের বিজয়-মাল্য লাভ করিকে পারিলে; দাধক আপনার পথে অগ্রাদর ছইতে পারেন। নতুবা, তাঁহার পতন-পরাভব অনিবার্য্য ইইয়া উঠে'। এই সংগ্রাম-দময়ে দাধকহৃদয়ে তমোময় মজান কর্তৃক বিবিধ বিভীষিকারঃ ও বিনাশসঙ্কুল ভাবের আবির্ভাব ঘটিয়া থাকে। অজ্ঞানশক্রুর যে সমস্ত অস্ত্রের কথা এ খাকে উল্লিখিত ইইয়াছে, তাহার। ঐ অজ্ঞানের এক একটী। বিশেষ বিশেষ ভাব মাত্র। 'বিদ্যুৎ' শব্দের কথাই বুঝিয়া দেখুন। যেমন খোর অন্ধকার রজনীতে হঠাৎ বিহুৎ কলসিয়া পথিকের গস্তব্য পথকে ঈষৎ আলোকিত করে, এবং দেই পথিককে নিমিষের জন্য পুলকিত করিয়া আরও গাঢ়তর অন্ধকারে নিঃক্ষেপ করে; সেইরূপ, সাধন কেত্রে জ্ঞান-অজ্ঞানের দ্বন্দ্বকালে অজ্ঞান-শত্রু সাধককে ভোগাশার ক্ষণিক আলোক বিতরণ করিয়া তাহার সাধন-পথকে সমধিক অন্ধকারময় ও বিত্ম-বিপং শঙ্কুল করিয়া তুলো। এইরূপ গর্চ্ছন বর্ধনাদিও অজ্ঞানেরই বিশেষ বিশেষ ভাবত্যোতক রূপে ঋকে প্রযুক্ত হইয়াছে। এই সকল শক্ষের ও ভাবের সূক্ষ-সমালোচনায় মন্ত্রের আধ্যাত্মিকতাই বিশেষভ'বে পরিলক্ষিত ছইয়া থাকে। জ্ঞানাজ্ঞানের ছল্ছে, জ্ঞানালোকের নিকট বেমন বিছাতের (প্রলোভনের) আলোক প্রতিহত হয়, সেইরপ গর্জনাদিও নির্থক ছইয়া থাকে। গর্জন বলিতে—আমরা অঞানতা-জনিত ক্রোধা দর ছক্ষারকে মনে করিতে পারি। অঞানী দে ত্ত্বারে ভীত বিপর্যাপ্ত হয় বটে; কিন্তু জ্ঞানের বিকাশে সে ভ্রমার র্থা-আফালন-মাত্তে পর্য্যবৃদিত হইয়া থাকে। বর্ষণ বলিতে কামমূলক অভীতবর্ষণ অথবা শ্রলোভন বুঝাইতে পারে। কামনার প্রলোভনে মানুষ স্ব গংই বিভ্রান্ত, শথে পরিচালিত হয়। স্থানের সত্তাতে তাহার সে বিভ্রম বিদুরিত হইয়া (শ্ব অপর অন্ত্র—'হ্রছনিং'। ঐ শব্দের অর্থ—'অশনি'। ष्णित विलिতে সাধারণতঃ কঠোর মারক অন্ত বুঝাইয়া থাকে। অস্থুশের

তাড়নায় যেমন মত্তহস্তীকে বশীভূত করা যায়, সেইরূপ অজ্ঞানতা সময়ে সময়ে অশনি-তুল্য অঙ্কুশের তাড়নায় মানুষকে বিপথগমী করিতে চাছে। কিস্তু দে অশনি—অজ্ঞানের কোন্ অস্ত্রকে বলিতে পারি ? ভাহ। কি পতনের মূলীভূত কারণ —অহংভাব নহে ? ় অহংভাবই তো দ্ববশ্রেষ্ঠ মারক অস্ত্র ! যতদিন অজ্ঞানের এই মারক অস্ত্র তোমার হৃদয়ে সংবিদ্ধ থাকিবে, যতদিন দে অন্তকে তুমি উৎপাটন করিতে না পারিবে, ততদিন তোমার এ মুক্তির কোনও উপার্ই নাই। 'ফ্রাতুনি' বলিতে যে শব্দের 'ভ্কারের' ভাব আদে; 'অহংভাবও' দেই দম্ভ গোতনা করে। কিন্তু একমাত্র জানের নিকটই এই অস্ত্র পরাভূত হইয়া থাকে। ঋকে ঐ সকল শব্দে ঐরপ নিগৃঢ় তত্ত্বই প্রকাশ পাইয়াছে। অজ্ঞানতার ঐ সকল অন্ত্র নিয়ত মানুষকে বিব্রত ও বিজ্ঞান্ত করিতেছে। ভাছাকেই বদসৰ ভির সংআম বলিয়। অভিহিত করিতে পারি। সাধনমার্গে সদসৎ-ভাবসমূহের বিরোধ-বিচ্ছেদ জনিত ঘাতপ্রতিখাতে **মাধকের** কিরূপে সাধনার উংকর্ষ সাধিত হয়—উচ্চভাব বিক্ষিত হয়, তাহাই পর্য্যায় ক্রমে এই মন্ত্রে প্রদর্শিত হইয়াছে।

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এই মন্ত্রের তাৎপর্য্য হয় এই যে,—'দাধনার পথে প্রদর হইতে চেপ্তা করিলেই অজ্ঞান (অসমৃতি) জ্ঞানকে (সমৃত্তিকে) প্রতিহত ও পরাভূত করিবার জ্ঞান্ম মতঃই বেরিজ হয়। তাহাতে দাধক থদি অজ্ঞান-শক্রের প্রলোভনে মুগ্ধ না হইয়া একমান্ম ভগবানে অস্তুচিত্ত হইতে পারে, তাহা হইলে ভগবৰ-কৃপায় ছামিহিত শুদ্ধস্কুজান পরিবন্ধিত হইয়া অজ্ঞান-অসদ্র্ভ-রূপ ঘোর শক্রেকে দংজেই পরাভূত করিয়া থাকে।' প্রার্থনা পক্ষে থাকের মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন্! আমায় অঞ্চানতার প্রলোভন হইতে মুক্ত কর ; আমাতে বিশুদ্ধ জ্ঞান সঞ্জাত হউক।' দাধারণের পক্ষে এ ঋ্মান্তে এই মহান্ শিক্ষাই প্রদান করিতেছে। একমাত্র ভগবানে নির্ভপরায়ণ হও, ভিনিই তোমার অজ্ঞান শক্রকে বিনাশ-পূর্বক হাদয়ে শুদ্ধস্কু-জানকে পরিপুষ্ট ও প্রতিষ্ঠাপিত করিবেন। জ্ঞানোদ্য হইলে তোমার সাধন-পথের মকল শক্রেই বিন্দ্য হইবে,—ইহাই মন্ত্রের লক্ষ্য। (১২—০২সু—১০খা) ॥

## ठडूर्पनी शक्।

(প্রথমং মঙলং। বাতিংশং কৃতং। চতুর্দনী ঋক।)

অহের্যাতারং কমণশ্য ইন্দ্র

ছদি যতে জন্ন ভীরগচ্ছ।

ন্ব চ যন্ত্ৰিং চ অবস্থাঃ

শ্যেনো ন <del>ভা</del>তো অতরো রজাংদি॥ ১৪॥

## नम-विश्ववगर।

আহে:। যাতারং। কং। অপশ্য:। ইন্দ্র।

ছিদি। যথ। তে। জ্বস্থা:। ভীঃ। অগচ্ছথ।

।

নব। চ। যথ। নবতিঃ। চ। অবভীঃ।

শ্যেনঃ। ন। ভীতঃ। অতরঃ। রজাংদি॥১৪॥

### মর্শ্বান্তুসারিণী-ব্যাধ্যা।

ইন্ত্ৰ (হে জ্ঞানাধার ভগবন্) 'জ্ঞানেঃ' ( শ্রোঃ, জ্ঞানরগস্ত ) 'ঘাতাংং' ( ক্রারং ) 'কং' ( ক্রারিং ) 'ক্রণাড়ার ং জ্ঞানঃ ) 'ক্রণাড়ার ং জ্ঞানঃ ) 'ক্রণাড়ার ং জ্ঞানঃ ) 'ক্রণাড়ার ং জ্ঞানঃ ) 'ক্রণাড়ার ক্রান্তি ( ক্রারং ) 'ক্রণাড়ার ( ক্রার্ডিল ) 'ক্রণাড়ার ( ক্রার্ডিল ) 'ক্রণাড়ার ( ক্রার্ডিল ) 'ক্রণাড়ার ( ক্রার্ডিল ) 'ক্রণাড়ার ক্রান্তি ( ক্রার্ডিল ) 'ক্রণাড়ার ক্রান্তি ক্রণাড়ার ক্রান্তি ক্রার্ডিল ( ক্রার্ডিল ) 'ক্রার্ডিল ) 'ক্রার্

্রেরস্থি, প্রবৃহস্থি, নিত্যাম্বর্টিতানি ) 'রজাংসি' ( পাণানি ) 'অভরং'' ( অভরং, পাণাং মুক্তো ভবতীতি শেষঃ )। সংকশামুদ্ধানেন নরাঃ পাণাং পরিধাণং সভস্থে, জ্ঞানোদরে চ সংকর্মানুদ্দ রাগঃ প্রবৃদ্ধিত। তদা অজ্ঞানরপং পাণাং বিনগুতি। ( স-০০স্থ-১৪৭)।

#### る時間の計算-1

হে জানাধায় ভপবন্! অজ্ঞানস্বরূপ শক্তর সংহারকারী আপনি ভিন্ন।
অন্য আরু কাহাকে দেখিয় ছেন ? ( অর্থ ৎ আপনিই একমাত্র অজ্ঞনতানাশকারী )। যখন, হাদয়ে আপনার আবির্ভাব হেতু ছান্নিহিত সন্তাবনাশক
শক্তকে ভীত সন্তস্ত হইতে হয়; আর যখন, পাপভয়ক্ত জন 'নবনবক''
অনুষ্ঠেয়কর্মা সম্পাদন করিতে পারে; তখন, ভগবদভিমুখে ক্ষিপ্রগমন ল সাধকের ন্যায়, সাধারণ মানুষও পাপপ্রবাহ হইতে ( নিত্যানুষ্ঠিত পাপসমূহ:
হইতে ) উত্তার্ণ হয়। ( ১ম—৩২ স্—১১ ঝ )।

#### সারণ-ভাবাংন

কে ইক্স বসুষো বৃত্তং হতবতত্ত্বৰ জ্বা চিক্কে যদ্ ধলি ভীবগছৎ। ন হতবানস্থাতিং
কুক্সা ভাষং প্রাপ্তাং। তত্ত্বিবৃত্তিত বাতারং হতারং হমপভাঃ। অস্তোহতা কং প্রবং
দুইবানসি। তাদৃশভা প্রবাভবভাগালা। তৃত্রব ভয়মিতার্থঃ। বদ্বস্থাৎ কারণাবং নব চা
নব তং চ অবস্তীরেকোনশতসংখ্যাকাঃ প্রবহত্তান নাঃ প্রাপ্তা রক্ষাংসি তত্ত্তানুষ্ণকাভতরঃ।
ভাগবানসি। তত্ত্ব দুইবিতঃ। শ্রেনো না। খ্যোননামগো বলগান্ পক্ষার দুবগমনান্তব
ভয়মানীদিত গমাতে। তত্ত্বং মা ভাদতাভিপ্রাঃ। তচ্চ দ্বগমনং রাজ্যণে স্বায়াতং।
ইক্রো বৈ বৃত্তং হতা নাজ্বীতি মন্তমানঃ প্রাঃ, প্রাবত্তা প্রভাত। তৈত্তিরীয়াক্ষ্যানি হিল্ল

#### मार्ग-कारगुर वकाक्वाम्।

হে ইন্দ্রংক । বৃত্তধননকারী আগনার হাদর 'আমি হত' এই কুছতে ভর প্রাপ্ত হব মানু হব কার। তাল হইলে বৃত্তের হন্ত। আগন ভিক্ন অন্ত কোন প্রকারক কোনাছন ৷ তালক বৃত্তবনকারা ) অন্ত প্রকারক আনহবলতঃ আগনার (বৃত্তববে ) ভর হব নাই। বে কারণ-বলতঃ আগনি নবন-ভি-সংখ্যক প্রবহণনীলা নদী সকলকে প্রাপ্ত হইল সেই নদীন মূহের-ভলরালি উদ্ধান হইলাছিলেন । প্রহলে দুইান্ত প্রদর্শিত হইতেছে। প্রেনপন্দীর ভার। তর্গাধ জেননাকক বর্গবান পদ্দী বেখন দুর-গমনে ভীত হব না, আগনিও সেইরপ ভীত হয়েন না। সেই অন্ত বৃত্তবন্ধ আগনার ভর নাই ইছাই অভিপ্রায়। সেই দূরগমন ঐতবের ব্যক্তবে এইরল প্রতিত হইরাছে; বধা,—'ইল্লোইবল-প্রার্ভে গছতি'। তৈতিরারগণ্ণ গাঠি করিব ধাকেন; বধা,—ইল্লো বৃত্তবন্ধ ইতি।

# চতুর্দশ ( ৩৮০ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋণ্টীর অর্থোদ্ধারে বিষম সমস্যায় পড়িতে হয়। প্রচলিত ষে ভাষ্য ও ব্যাখ্যা দেখিতে পাই, তাহা হইতে কোনও সন্তাবের আভাষ মাত্র পাওয়া যায় না। তুইটী প্রচলিত বঙ্গানুবাদ এইখানেই উদ্ধৃত করিতেছি;

(১) "কে ইন্দ্রদেব আপুনি যুখন বুত্তামূর্কে বধ করিয়া ভীত হটয়াছিলেন, এবং ভীত হটয়া প্রোন-পক্ষীর স্তায় একোনশভদংখ্যক প্রবহণশীল নদী পার হটয়াছিলেন, ভগন

'হৃদি' পদটী 'পদন্' ইত্যাদি সত্ৰ বারা হৃদ্ধ লাজের হানে 'হৃং' আদেশে নিপার। 'উড়িনং' ইত্যাদি স্বা বারা ইহার বিভক্তির স্বার ইদান্ত। 'ভযুবঃ' পদটীতে 'হন্' ধণ্ডুর উত্তর দিটের হানে কল্ল (বস্) আদেশ। অনস্তর ইদ্ধীবিভক্তির একবচনে 'বংসাঃ' সম্প্রসারলং' এই স্বা বারা সম্প্রসারলং পর্বা সম্প্রসারলং এই স্বা বারা সম্প্রসারলং পানিবসিদ্দীনাঞ্চ' এই স্বা বারা স্বারা বহুদ্ধার সিদ্ধা বিল্লা বারা কারণ, 'সম্প্রসারলার বিলাল ব

ষুত্রাপ্রবধের নির্যাতনেক্ছ কোন্ জনকে দেখিরাছিলেন ?'' (২) "বে ইন্দ্র! অহিকে হনন করিবার সমর যথম ভোষার জ্বন্য ভরস্কার হইয়াছিল, তথন তুমি অহির অল্প কোন্ হয়ার জ্বলা প্রতীকা করিরাছিলে যে, ভীত হইরা খ্রেন পক্ষীর লাম নবনবভি নলী ভাল পার হইয়া গিয়াছিলে ?'' শেবোক্ত ব্যাখাার টীপ্রনীতে লিখিত হইরাছে,—'সামপ বলেন, বুত্রকে বধ করা উচিত কি না এই ভর ইল্লের মনে উদ্বর হইয়াছিল; কিন্তু মূল পাঠ করিলে গোধ হয় ইন্দ্র শত্রুব ভয়েই পলাইরাছিলেন। ইহা হইতে পৌরাণিক গল্প উৎপন্ন হইল বে, ইন্দ্র ব্রত্বের ভয়েই লেবে ভিতর কুকাইয়া ছিলেন।'

বলা বাহুলা, কোনও ব্যাখ্যায়ই ঋকের গৃঢ় মর্ম্ম প্রকাশ পায় নাই। উদ্ধৃত বঙ্গামুবাদে কি ভাব প্রকাশ পায়, পাঠকগণ একটু অনুধাবন করিয়া দেখিবেন। সায়ণের ব্যাখ্যা—ভাষ্যেই দেখিবেন।

এ ঋক্টীর মর্মাত্মধাবন এতই কঠিন! আমরাও মর্মাত্মারিণী ও वक्रांच्रवारम (य व्याध्या ध्वकांम कतिलांग, जान्त्रा मत्न कति, त्र ব্যাখ্যারও ব্যাখ্যা প্রয়োজন। আমাদের মন্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় ঋক্টির চারিটী বিভাগ বা অঙ্গ লক্ষ্য করেন। প্রথম অংশ—"ইন্দ্র" হইতে "অপশ্যঃ" পর্যান্ত। উহার সরল অর্থ—'হে ইন্দ্র! আপনি শত্রুহন্ত। আর কাহাকে দেখিয়াছিলেন ?' অহি কি, শত্রু কি,—তাহা আমরা পুর্বেই বলিয়াছি। অজ্ঞানরূপ শত্রুর দহিত জ্ঞানের দ্বন্দ্বের বিষয়ই এই সূক্তে পরিবর্ণিত আছে। এখানে ভগবান্কে সম্বোধন করিয়া সাধক থেন বলিতেছেন,—'অজ্ঞানরূপ শত্রুর হননকারী আপনি ভিন্ন আর কে আছেন ৰা কে হইতে পারেন ? আমি তো তেমন অন্য কাহাকেও দেখি নাই; বোধ হয়, আপনিও কাহাকেও দেখেন নাই। আপনি ভিন্ন অন্ত কেহ যে ষজ্ঞানতারপ শক্রর বিমর্দক আছেন, তাহা কোন্ও কালে কেহ দেখেন নাই। আদিছত আপনি; আপনিও যখন অন্ত কাঁহাকেও দেখেন নাই: সর্ববদশী আপনি; আপনিও যখন সেরূপ কাহাকেও দেখেন নাই; তখন অন্য আর কে দেখিবে ? ফলতঃ হে জ্ঞানম্বরূপ ভগবন্! অজ্ঞানের বিনাশ-দাধক আপনি ভিন্ন কেহ নাই, কেহ হয় নাই বা কেহ হইতে পারে না।' 'অপশ্যং' ক্রিয়াপদের সার্থকতা এই যে,—আপনি ভিন্ন অন্য কাহাকেও আপনি যখন দেখেন নাই; তখন জ্ঞানাধার আপনি ভিন্ন অজ্ঞানের হননকর্ত্তা षण কেইই নাই বা থাকিতে পারে না।

্মপ্রের বিতীয় অংশ—'যৎ' হইতে 'অগচছৎ' পর্য্যন্ত। এই অংশের

প্রচলিত অর্থের মর্ম—'আপনি যখন ভয় পাইয়াছিলেন।' কিস্তু আমর্মা দেখিতেছি, এখানে বলা হইতেছে,—'আপনি আসিয়া যখন হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হন. সন্থভাবনাশক যে শক্র হৃদয়ে বুর্ভেন্ত তুর্গ নির্মাণ করিয়া অবিশ্বতি করিতেছিল, দে ভখন ভীত কম্পিত হইয়া থাকে।' ভগবানের সহিত মানুষের সম্বন্ধ হইলে—ভগবানকে হৃদয়-মন্দিরে একবার প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে, অজ্ঞানতা-রূপ শক্র কি আর দেখানে তিন্তিতে পারে ? সে-ধে দে অবস্থায় ভীত হুইয়া পলায়ন করে — এখানে সেই ভাব পরিব্যক্ত। পরবর্তী অংশ, এই ভাবই প্রস্ফুট করিতেছে।

'চ'' হইতে 'দম্পাদয়তি' পর্য্যন্ত অংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। খাকের অন্তর্গত এই অংশটী এবং উহার পরবর্ত্তী অংশটা ( ''চ'' ছইতে ''অতরঃ'' পথ্যন্ত) এক দঙ্গে আলোচনা করা অ'বশ্যক বলিয়া মনে করি। এই অংশ আলোচনা করিতে করিতে প্রথমে সংশয় আদে,—''নব চ যন্নবতিং চ ত্রবন্থীঃ শ্রোনো ন'' ইত্যাদি মন্ত্রাংশের মধ্যে 'নব চ যন্নবতিং' রূপ সংখ্যাৰাচক শব্দ কেন আদিল ? প্রচলিত ব্যাখ্যা অনুসারে জানা যায়,—নিরানকাইটী (অসংখ্য) নদীর বিষয় ঐ স্থানে লক্ষ্য আছে। কিন্তু হঠাৎ সংখ্যাবদ্ধ করা হইল কেন ? যদি ঐ পদ-সমূহে 'অসংখ্য' অর্থ বুঝাইবার ভাব ব্যক্ত থাকিত, তাহা হইলে কোনও সাধারণ পদই প্রযুক্ত য়খন বিশেষভাবনির্দেশক বিশেষ-সংখ্যাবাচক পদ রহিয়াছে; অপিচ, যখন পূশ্বাপর কোনও নদীর পরিচয় পাইতেছি না; তখন কোনও পদার্থের প্রতি লক্ষ্য না থাকিয়া, কোনও ভাব-বিশেষের প্রতি লক্ষ্য থাকাই ষুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয়। পদার্থ নহে, গুণই ঐ অংশের লক্ষ্য-স্থানীয়। দেই পথ দিয়াই আমরা মস্ত্রের অর্থোদ্ধারে প্রবৃত হইলাম। আমর। মনে করি, 'নব চ যন্নবভিং' বাক্যের অন্তর্গত 'নবনবভিং' পদের প্ৰতিবাক্য 'নবনৰকং'। 'নবনৰকং' পদে শাস্ত্ৰানুমোদিত 'একাশীতি সংখ্যক অমুঠেয় সৎকর্মকে' বুঝাইয়া থাকে। সেই দকল সৎকর্মের ফলে মাসুষ ইহলোকে স্থী এবং পরলোকে পরমপদ প্রাপ্ত হয়। গৃহী ব্যক্তির পকে, সংসারীর সম্বন্ধে, যাহাদিগের হৃদয়ে নিয়ত জ্ঞানাজ্ঞানের মুন্ত চলিয়াহে—তাহাদের জ্বলু, ঐ 'নবন্ত্ত' কর্মের অনুষ্ঠান অতীব ভভকলপ্রদ ৰলিয়া শান্ত কীৰ্ন্তন করিয়। গিয়াছেন। গাৰ্ছস্থাঞ্জমে থাকিয়া গৃহীকে যে কত দিকে কত প্রকার সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়, কত দিকের কত জানে জানী থাকিতে হয়, কত দিকের কত পুণ্যাসুষ্ঠানে চিন্তকে ও দেহকে পরিচালিত করিতে হয়, আবার কত দিকের কত পাপাসুষ্ঠান পরিবর্জনের প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হয়। 'নবনকক' সংসারাশ্রমাবলম্বীকে তাহাই শিক্ষা দিতেছে।

"নবনবক'—একাশীতি সংখ্যক অনুষ্ঠেয় কর্মা। দেই প্রকাশীতি-সংখ্যক কর্মা, প্রবাহ ও নির্ত্ত ভেদে, দিবিধ। সেই কর্মা কি প্রকারে অনুষ্ঠান করিতে হয়, প্রসঙ্গতঃ ভাহার একটু পরিচয় দেওয়া আবশ্যক মনে করি। দক্ষংহিতায় এই 'নবনবক' কর্মোর স্তর্মণ ও সংকর্মা সম্পাদনের বিধি-বিধান এইরূপ বিহিত হইয়াছে; যথা,—

শ্বধা নৰ পৃথস্থতেৰকানানি • নবৈৰ তু। তথৈৰ নৰকৰ্মাণি বিৰুদ্ধাণি ভথা নৰ ৰ প্ৰচন্ধমানি নৰাজ্ঞানি প্ৰকাঞ্জনি ভথা নব। সফলানি নবাঞানি ভিফানি নবৈৰ তুন আ দুখানি নৰাজ্ঞানি বস্তব্যভানি সৰ্ব্য। - নৰকা নৰনিনিষ্টা গৃহস্থোৱাভিকারকাঃ ॥''

গৃহক্ষের নয়টী স্থা ( অমৃত ) এবং নয়টী ঈষদ্ধান। এইরূপ নয়টা কর্জ্ম ও নয়টা বিকর্ম আছে। নয়টা সফল কর্ম এবং নয়টা নিক্ষল-কর্ম আছে। ( এতম্যতীত ) সর্বাদা আদেয় নয়টা বস্তু আছে। এইরূপ নয় নয়টা করিয়া যে নয়টা বিষয় নিদ্দিষ্ট হইল, তাহা গৃহী ব্যক্তির সর্বাথা উম্ভিসাধক।

আতঃপর নয়টা হুধাই বা কি, আর নয়টা গুপুকার্য্য, নয়টি প্রকাশ্য-কার্য্য প্রভৃতিই বা কি ? তাম্বয়ে সংহিতার উক্তি উদ্ধৃত করা ঘাইতেছে।

<sup>•</sup> মুদ্রিত দক্ষ-সংহিতা এছে প্রথম সংক্রির "শুষ্ধান্তর পুরুত্ত শক্ষরামি নবৈর ভূ"
পাঠ দৃষ্ট হব। ঐ পাঠের বলাছবাবে লিখিও আছে,—'গুহছের নরটী অমৃত। ঐ নরটী
স্থান শক্ষ বালা প্রকাশ করিজোছ।' বলা বাহুলা, ঐরপ পাঠের ঐরপ অমুবাদও সক্ষত হর
না। পরত্ত প্রথাপর সংহিতার স্নোক্ষলির অর্থের প্রাত লক্ষ্য কারলে আমরা বুরিতে পারি,
'শক্ষরামি' পর াসপিকরপ্রবাদমূলক। উহার পাঠ—'স্থা নব গুহুত্ত হানানি চ নবৈর
দু", অথবা 'স্থা নব গুহুত্তেবক্ষানানি নবৈর ভূ" হইতে পারে। শেষোক্ত পাঠ হইতেই
বিক্লাত বটা সন্তবপর। বেবনাগর অক্ষরের ছাপার 'গুহুত্তত্ত্ব" পরের (বত্তক্ত্তি) এ-কার
সূপ্ত হওলা সন্তব। তাহার পর 'বন্ধানানি' প্রথম অর্থপ্রহণ না হওয়ার, প্রিত্সণ ঐ
পদক্ষে 'শক্ষামি' পলে পর্যবনিত করিতে পারেন। স্থা প্রভৃত্তি এক একটা বিষয়ের
বিল্লোবণ-প্রসলে 'ঈরস্কানের' কথাই উল্লিখিত দোল।

শক্ষণবন্ধনি বক্ষ্যামি বিশিষ্টে গৃংমাগতে। মন-চক্র্যু বং বাকাং সৌমাং দ্বৰ চত্ইয়ম্।
অভ্যানামিদাগচ্ছ পূচ্চালাপপ্রিগ বিজ:। উপাসনমন্ত্রব্যা কার্যাপোতানি যদ্ধতঃ ॥
ঈষদ্দানি চাঞ্জানি ভূমিবাপস্থানি চ। পাদশে:চং তথা চাদমাখ্রঃ শয়নং তথা ॥
কিংশিকচান্ধং যথাশন্তি নাজনেশ্রন গৃতে বসেং। মৃদ্ধাকাথিনে কে.মেতার্নি সমা গৃতে ॥
সন্ধ্যা স্নানং ভণো ভোমঃ স্বাধায়ে। কেবডার্কনম্ ৈ বিশাদবং তথাতিথামূদ্ধ হঞাপি শক্তিতঃ ॥
পিত্রেবমনুষ্য পাং দীনানাথতপত্মিনাম্। মাতাপিত্ গুক্রণাঞ্চ সংবিভাগো বগাইতঃ ॥
এভানি নবকর্মানি বিকর্মানি তথা পূমঃ। অনুতং পাহলার্যাঞ্চ তথাভক্ষতঃ ভন্মপম্ ॥
অসম্যাগমলাপেশ্রণানং স্কেব্লু ভিংসনম্। অশ্রৌত দ্বাচ্বণং মিত্রবর্ম্মির গ্রু হল্ ।
নবৈতানি বিকর্মানি তানি সর্কানি বর্জ্বং । আযুর্বিস্তং গ্রুছিন্তং মান্ত্রমুন্তবন্ধ্যা।
ভগো লানাব্যানে চ নব লোগ্যানি যতু হঃ। প্রব্যোগ্যুণ ছন্ধিন্তং লানাহ্যমনবিক্রণাঃ ॥
কন্তালানং বুংবাংস্গো রহুংপাপ্রকুংসনম্। প্রকাশ্রানি নবৈতানি গ্রুক্তা লন্তত্ব সন্ধাং ভবেই ॥
মাতালিত্রান্তর্বি মিত্রে বিনীতে চোপ্রারিনি। দীনানাঞ্বিশিষ্টেল্যা লন্তত্ব সন্ধাং ভবেই ॥

নগৰিধ কুখা।—বিশিষ্ট ন্যুক্তি গৃহছের গৃহে আগমন করিলে পর মন, চকু, মুখ এবং বাক্য, এই চারিটী কুন্দররূপে দিবৈ; তদনস্তর প্রভাখান করা, এই ভানে আগমন করুন বলা, স্বংগত বিজ্ঞানা করা, মিষ্টালাপ করিয়া ভোজনাদি বারা দেবা করা, গমন কালে অমুগমন করা,—এই নয়টি কার্যা যত্বপূর্বক করিবে।

নৰ্বিধ ঈষ্ণান।—ব্দিবার স্থান নির্দেশ, পাদ প্রকালনের জল দান, বিদ্বার নিমিত্ত কুশাসন প্রদান, পাদ প্রকালন করা, জভাজ নিমিত্ত তৈল-দান, গৃংহ স্থান দান, শরন নিমিত্ত শ্যা প্রস্তুত করিয়া বে ওয়া, যথাশক্তি থাত্য-বস্তু প্রদান, অভিশি ব্যক্তির ভোজন না<sup>ন</sup> চইলে প্রদান, অভিশিৱ ভোজন না করা, অভিশিৱ ভোজন হইলে আচমন নিমিত্ত মৃত্তিকা এবং জল প্রদান।

নববিধ কর্মা—সঙ্ক্যা, সান, জপ, তোষা, বেদপাঠ, দেবপুখা, বলি-বৈবা; অভিবি দেবা, পিতৃলোক, দেবগণ, মুমুব্যগণ, মবিদ্রা ব্যক্তি, স্থনাথ ব্যক্তি, তপস্থিগণ মাতা পিতা এবং অক্তান্ত । এই নহটী গৃহত্বের নিত্য কর্ত্বরা কার্যা।

নৰবিধ বিকর্ম (বিকর্ম —যে কর্ম কর্ত্তন্য নতে)।—মিখ্যাবাকা-প্রচোগ, পরক্রীগমন, অভক্ষ বস্তু ভক্ষণ, অগম্যা-গথন; অপেধ-পান; চৌগ্য; জীবহন্তা; অশাস্থীয় কার্য্যের অনুধান, বিত্তধর্ম 'বিক্তম কার্যা করা। এই নহনী কার্যা বিকর্ম।' ইত্যাসর্বত্যেতাবে ত্যাস করিবে।

নয়টা প্রচছন বা খণ্ড কর্ম।—মনুব্যের প্রথাবু: ধন, গৃর্গচ্চিদ্র; পরন্পবের মন্ত্রণা, হৈথুন, খব্ব, ডপঞ্চা, দান, সম্মান-প্রাথি। এই নবটী বন্ধুগ্রুকাবে গ্রোপন করেব।

নৰবিধ প্ৰকাশ্ত কৰ্ম।—সাবোগ্য; ৰপ্ৰোধ, দান; ৰধ্যমন, নিজ বস্ত বিক্ৰম, কন্তাদান; ব্যোৎসৰ্ম, বহুলোকের অজ্ঞান্ত বে পাপ এবং লোকের নিকট নিন্দনীয় নাত্তরা গৃহ ১পণের এই নাটী কার্য্য প্রকাশ্ত কর্ম।

নববিধ সকল কর্ম।—যাজা, পিতা, অপ্তান্ত গুক্তবন, বনুগণ, বিনীত ব্যক্তি, উপকারী স্কৃতি, করিও নত্ত্ব, খনাধ ব্যক্তি এবং বিনিট ব্যক্তিকে কেনান করা, জাংগ সফল জানিং । ধুঠে বন্দিন মন্দে চ কুবৈজে কিন্তবে শঠে। চাটুচাগণচৌরেন্ডাে দক্তং গুবজি নিক্ষণম্ ।
সামান্তং থালিতং ভাস আধিদিবােশ্চ জনুম্। ক্রথারতক্ষ নিক্ষেণঃ সর্বাহ্যকান্তর স্তি ।
আপংখলি ন দেয়ানি নব বস্থান সর্বালা। যোলদাভি স মৃচ্ আং প্রায়নিভারতে নবঃ ।
নবনবক্বেভারমন্তর্গানপরং নরম্। ইন্লােকে পরে চ শ্রীঃ অর্গন্তক্ষ ন মুক্তভি ।
যথৈবাআ পরজন্ত ইবাঃ স্থামিছতা। স্থাছাখানি জুলাানি মধাআনি ভবা পরে ।
অধং বা য দ বা ছংগং যথকি কিও ক্রিরতে পরে। ভতত্তত্ত পুন: পদ্চাৎ সর্বালানি ভারতে ভা
ন ক্লেশেন বিনা দ্রবাং এবালীনে কৃতঃ ক্রিয়া। ক্রিয়ালীনে ন ধর্মাঃ ভা দ্রালালীন ভারতে ভা
ন ক্লেশেন বিনা দ্রবাং এবালীনে কৃতঃ ক্রিয়া। ক্রিয়ালীনে ন ধর্মাঃ ভা দ্রালালীন ক্রতঃ স্থাম ।
স্থাধানতেন দ্রবান কর্তবাং পাবলােকিকম্। দানক বিধিনা দেবং কালে পাত্রে গুলাছিতে ॥
সমন্ত্রাহ্যকা দানং ভিত্তণং ব্রাহ্মণক্রের। সন্তর্গেশ্বনতং বেদ্পার্গের ।
সমন্ত্রাহ্যকে দানং ভিত্তণং ব্রাহ্মণক্রের। সন্তর্গেশ্বনতং বেদ্পার্গের ।
বিধিনীনে তথা পাত্রে যে দ্রশাত প্রতিপ্রক্র্য। ন কেবলং ভবিনক্রেং ক্রমণাভ্র নভাতি ॥
বাসনপ্রতিকারায় কুটুদার্থক যাচতে। প্রমন্ত্র্য দাতব্যমন্তর্থা ন ক্রাং ভবেৎ ॥

নব'বধ বিফল কর্মা—ধূর্ত, স্থতিবাদক, মূর্থ, অনভিজ্ঞ চিকিৎসক, কিতব, ২ঞ্চক, চাটুকার চারণ এবং চোরগণ, ইংগদিগকে (এই নয় জনকে) দান করিলে ফ্ল হয় নাঞ জিলান বিফল।

নবৰিধ অদের বস্তু।—ব'ক্ক'লৰ, গছিত, বন্ধকী, স্ত্রী, স্ত্রাধন, নিক্ষেপ, উত্তরাধিকারস্ত্তে গুংহ আগত ধন, সর্বায় এবং সাধারণ সম্পত্তি, বংশ থাকিলে এই নয় বস্তু মাপ্ৎকাণ্ডে দান করিবে ন'। বে দান করে, সে মৃঢ় স্থা, সে প্রাথন্ডিডার্ছ।

নবনবক্ষেত্রা অনুষ্ঠানপরায়ণ মনুষ্ঠাকে গল্পী ইংলোকে এবং পরলোকেও ত্যাপ করেন না-।
স্থাতিলাখী ব্যক্তি পরকেও আপনার মত দেখিবে; কেন-না স্থা এবং ত্রাধ্ব আপন এবং পর
উভ্নেরই তুল্য। পরের স্থা বা হ্রাধ্ব হারা কিছু কবিবে, পশ্চাৎ মে সমস্তই আপনাকে
চোপ কবিতে ইইবে। ক্লেণ বাতীত এবা লাভ হয় না; এবা না থাকিলে কলাস্থানা অসম্ভান
কর্মানা করিলে ধর্মা হয় না। ধর্মাণীন ব্যক্তির স্থালাভ প্রদূরপরাক্ত। সকলেই স্থা অভিলায়
করে, তথ্য স্থাধ্বের ফল; অভএব সংকাদ সকল বর্ণ বছনহকারে ধর্মান্ত্রান করিবে।
ক্রায়োপার্ক্তিত ধন দারা পারলৌকিক কর্ম্ম কর্মানা বিধি অন্ধ্যারে বিশেষ কালে এং
প্রাথান পাত্রে দান করা উচিত। দান করিলে ব্যাক্রমে সম, হরণ, সংল্য এবং অমস্ভ ফল
ভারা থাকে। হিংলা করিলেও ভজ্ঞপ। ব্রাহ্মণকে দান করিলে সম্ম ফল হয়; ক্রম্ম ব্যান্ত্রণক্রে
লান করিলে। হিংলা করিলেও ভজ্ঞপ। ব্রাহ্মণকে দান করিলে সম্ম ফল হয়; ক্রম্ম ব্যান্ত্রণক্রে
আনস্থান্ধ ফল লাভ হয়। পূর্বের উক্ত হইরাছে বে, বিংলাতেও প্রত্রপ ফল হয়। বে থাজি
বিধিবার্জিত পাত্রে থনালি দান করে, ভাষার সেই প্রেদ্ধ বস্তুই বে বিনম্ভ বন্ধ, এবল মতে। প্রস্কু
আবনিষ্ঠ পুণাও বিন্তি হয়। বে যাজি বিশ্ব উদ্ধানের ক্রম্ম করে ক্রম্মেলবার্থি

মাডালিভূবিহীনস্ক সংস্কাৰোধহনাদিভিঃ। য়ং স্থাপণতি ওস্তেহ পুণাগল্ঞান বিশ্বতে ॥ ন তল্পেষোহয়িলোত্ত্ৰেণ নাগ্নিষ্টোমেন লভ্যতে। যতেনু য়ং প্ৰাপ্যতে পুংসা বিপ্ৰেণ স্থাপিতেন তু ॥ সদ্যদিষ্টতমং লোকে যতাপি দ'য়ভং গৃহে। তত্ত্বপ্ৰণবতে দেয়ং তদেবাক্ষমিছতা॥"

মন্ত্রাংশের 'নবনবতিং' পদে ঐ একাশীতি সংখ্যক অনুষ্ঠেয় কর্মের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া আমরা মনে করি। পাপভয়ত্রও জ্বন, ঐ সকল কর্মা-সমাধান দ্বারা উচ্ছগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ভগবানের অধিষ্ঠানভূত ছাল্য়ে সন্তাবনাশেচছু কামাদি রিপুশক্রগণ স্বতঃই ভয়প্রাপ্ত হয়। রিপুগণ ভয়প্রাপ্ত হওয়ার অর্থ—পাপাচারে মনুষ্য শক্ষিত হইয়া পড়ে। অন্তয়ের তৃতীয় অংশের ('চ' হইতে 'সম্পাদ্যতি' পর্যান্ত অংশের) অন্তর্গত ঐ যে 'ভীতঃ' পদ, ঐ পদে যে হাদ্যে শক্র ভয় পাইয়াছে, সেই ছাদ্য়ের অধিকারী পাপভয়ত্রস্ত জনকে সুঝাইতেছে। যখন ভয় পায়, তথন সংকর্মো অনুরাগ আসে। পাপভয়ভীত জনই সংকর্মা সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। তৃতীয় অংশ সেই তত্ত্বই ব্যক্ত করিতেছে।

অতঃপর, অন্বয়ের শেষ অংশ ('চ' হইতে অতরঃ' পর্যান্ত অংশ)
লক্ষ্য করুন। এখানে 'প্রেনা ন' পদন্য বিশেষ সমস্যা-মূলক! উহা
হইতে 'প্রেন পক্ষীর ন্যায়' অর্থ আমনন করা হইথাছে। সে পক্ষে ভীতঃ'
পদ ইহার সহিত অন্নিত দেখি। কিন্তু 'প্রেন পক্ষীর ন্যায় ভীত বলিতে যে
কি ভাব অধ্যাহত হয়, তাহা আমরা বু'বতে পারি না। আমরা ঐ 'প্রেনো
ন' পদন্যে অন্য ভাব পরি গ্রহ করিল'ন। 'প্রেন' পদ 'ক্রে' ধাতু হইতে
উৎপন্ন। 'শ্রে' ধাতুর অর্থ—গতি। তাহাতে 'প্রেন' পদে 'ক্রিপ্রাতিশীল'
ভাব আদে। সে পক্ষে ঐ পদে ভগবদভিমুখে ক্রিপ্রমনশীল সাধককে
বুঝাইয়া থাকে। 'ন' পদের উপমার সার্থকত। তাহ'তেই সর্বতঃ উপলব্ধ
হয়। সাধকগণ ক্রিপ্রগতিতেই ভগবানের অভিমুখে অগ্রসব হইয়া থাকেন।
আমরা মন্তুশ্ব-সাধারণ ভাঁহার দিকে অগ্রসর হইবার জন্য উৎস্কেক হইলেও
পদে পদে পিছ'ইয়া পড়িতেছি। কিন্তু আমরাও যদি পূর্বেরপ অবশায়

খাওকান গোককে উপন্যনাদ সংস্থার বিবাধ প্রস্তাত ধারা বলায় করে, ইন্টোকে ভাষার আসংল্য পুলা। ব্রাহ্মণকে বলার রাখিলে পুরুষ যে ফল লাভ করে, তাবা আরিলের বা আরিলের অভ্যানে লাভ করিতে পাবে না। অগতে বে বে বন্ধ আভান্ত বাহিত এবং বে বে বন্ধ আভান্ত বাহিত এবং বে বে বন্ধ আভান্ত বিষয়, সেই সেই বন্ধ গুণনান পাত্রে দান করিবে; ভাষাতে ঐ সকল বন্ধর প্রক্তি আক্ষম ইছো পূর্ব হয়।

উপনীত হইতে পারি, অর্থাৎ আমাদের হৃদয়ের শক্ত্রণণ যদি হৃদয়ে ভুশবৎসম্বন্ধ-হেতৃ ভয়প্রাপ্ত হয় এবং আমা। যদি 'নবনবক' রূপ কর্দ্মাসুষ্ঠানে
সমর্থ হই; তাহা হইলে দেই ক্ষিপ্রসন্নশীল সাধকের আয় আমরাপ্তঃ
ভগবানের প্রতি ত্রিতগতিতে অগ্রন্থর হইবার সামর্থ্য লাভ করিতে পারি।
তাহাতে নিত্যাসুষ্ঠিত কর্ম্মের দারাই, আমাদের নিত্যাসুষ্ঠিত পাপদমূহ হইত্তে
আমাদের পরিত্রাণ সম্বর হইয়া আদে। \*

উপদংহারে অ'র একবার সমস্ত মড়ের সর্মার্থ প্রকাশ করা যাইতেছে। মস্ত্রে বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! অজ্ঞাননা পক্ষে আপনাকেই এক-মাত্র সংগয় বলিয়া জানি। আপনি আদিয়া একবার হৃদয়ে উদয় হউন। হৃদয়ে সাপনার উদয় হইলে, হৃদয়ে আপনার সম্বন্ধ-সংশ্রব সংঘটিত হইলে.. ক্রদিষিত শত্রুগণ আত্ত্রিত হইবে। তথন, অস্থকর্মান্পরিবর্জ্জনে ও সংকর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্তি আসিবে। সেই প্রবৃত্তির ফলই 'নবনবক' কর্মান মম্পাদন। দেই প্রবৃত্তির ফলে, যে কর্মা পরি জ্জনীয়, তাহা পরিবর্জ্জন। করিতে পারিব; আর, যে কর্মা অবশ্য অমুষ্ঠেয়,, তাহার অনুষ্ঠান করিতে সমর্থ হইব। শত্রু আত্তন্ধিত বিমদিত হইলে, তসংকর্ম পরিবর্জনানন্তর সংকর্মে নিরত হইতে পারিলে, হে ভগরন্, আপনার দিকে অগ্রদর হইতে পারিব। তথ্য আমার নিত্যামুষ্ঠিত যে পাপকশ্মদমূহ, আমার প্রপারে গমন করবার অন্তবায়ত্বরূপ হইয়া প্রবাহিণীরূপে যে বিজ্ঞমান ছিল, আমি অনায়াদে দে ব্যবধান উত্তীর্ণ হইতে পারিব .' আমর মনে করি এ ঋত্মন্ত্র এই মহান্ তত্ত্ব্ ব্যক্ত করিতেছে। এখানে, এ ঋত্মদে, প্রার্থনা করা হইতেছে,—'হে ৢগবন্! **জু**মিই তো জজ্ঞানশক্তর দমনকর্তা! আমার জ্ঞান-হদয়ের জ্ঞান-শক্তকে বিমাদিত করু। আমি সদ্জানলাভানস্তরু রাৎকর্মানুগ্যনে যেন তোমার সমাপস্থ হ<sup>†</sup>তে পারি।' (১ম– ৩ সূ<del>ল্</del>১ ঋ:।

পঞ্দশী श्रक्।

( अथमः मखनः। चाजिः मरुकः। भक्षनी सक्।)

ইন্দো যাতোহবদিতক্ত রাজ। —

শমস্থ চ শ্দিংণা বজুব হঃ।
———

দেত্ব রাজ। ক্ষয়তি চর<sup>্</sup>ণীনা-

মরার নেমি: পরিতো বভূব॥ ১৫॥ —

পদ-বিশ্লেধণং ।

। । যাতঃ। অবহসিতস্তা রাজা।

শ্মস্থ। চা শ্ঙ্গিণঃ। বজ্ঞহ্বাতঃ। - -

म:। ইং। উংইতি। রাজা। ক্ষয়তি। চর্বণীনাং। —

আরান্। ন। নেমিঃ। পরি। বস্তুব ॥ ১৫ ॥ — — — ---

## মৰ্মানুসারিণী ব্যাখা।

্বিজ্বাতঃ' (কঠে:রশাসনঃ) 'বাতঃ' (গভিশক্তিবিশিষ্টস্প, জন্মস্ত) 'জবসিহস্ত' (গখনমহিংস, স্থারবস্ত) 'রাজা' (জ্বিপ্রিঃ) 'শ্বস্ত' (শাস্তস্ত, সাধোঃ) 'শৃচ্পশ্চ' (উঞ্জুচ জ্বসাধোণ্ড) 'রাজা' (নিয়াম্কঃ, পালকঃ) 'ইস্তঃ' (সুভগবান্) '১ইঞ্জিনাং' (আজ্মেংকর্বসাধকানাং জনানাং) 'ক্ষতি' (বাগনাং বিনাশন্তি); 'সেহ' (স এব প্রমেশবঃ) 'নেমি' (চক্রপরিধিঃ) 'ন' (ব্ণা) 'জ্ঞবান্' (কাঠ্রপঞ্জিনিশ্বান্ ব্যায়োতি, ভবং) 'ভা' (ভানি, আব্রজঙ্গনালীনি স্কাণি) 'পরিবভূন' (ব্যাপ্তব্যন্)। চরাচরপালকঃ স ভগৰান্ স্কোবিং আ্বরজঙ্গনালীনাং সাধ্বসাধ্নাং নিয়ামকঃ শ্রেরঃ সাধকত। স হি সাধ্নাং মুক্তিপ্রদারকঃ স্কব্যাপকত ইভি ভাবার্ধঃ। (১ম – ৩২ ছ ১৫ জ)।

## বঙ্গাসুবাদ।

কঠোর-শাদন, স্থাবর-জঙ্গম (চরাচরের) অধিপতি, শাস্ত ও উগ্র সকলের (সকল ভাবের) নিয়ামক সেই ভগবান্, আজ্মোৎকর্ষবিশিষ্ট সাধকগণের বাদনা (কামনা ক্ষয় করেন; রথচক্রোন্তর্গত নেমি যেমন তদন্তর্গত কাষ্ঠথণ্ড সমূহকে ব্যাপিয়া আছে, তদ্রুপ সেই ভগবান্, এই স্থাবর-জঙ্গমাত্মক সকল পদার্থকেই ব্যাপিয়া আছেন। (ম—৩২সৃ—:৫ঋ)॥

#### मात्रण काषार ।

বক্সবাহ্ বিক্র: শত্রো হতে সতি নিঃসণছে। ভূষা বাতো গছতো অলু-ভাবসিভদৈকত্রব ছিডভা স্থাবরন্ত শহত শাহত শৃলবাহিতোন প্রচরণাদার প্রস্তাধার্মভাদে:। শৃলিশঃ শৃলাপে চন্তেগ্রন্ত মহিষ্বলী বর্দাদেশ রাজাভ্য ক্রতি। নিরস্তি। ভা ভানি পূর্বোক্তানি অল্পানীনি স্ব্রাণি পরিবভূব। ব্যাপ্তবান্। ভব্র দৃষ্টান্তঃ। আবর নেমিঃ। যথা রখচক্রন্ত পরিভো বর্ত্তবানা নেমি-রখারাভো কীলিভান্ কাঠবিশেষান্ব্যাপ্রোভি ভবং॥

যাতঃ। বা প্রাপণে বাতি পক্ষতীতি বাং। লটঃ শতৃ সাবেকাচ ইতি বিভক্তেকদাতত্ত্বং সঃ। সোহচি লোপে চেদীতি সংহিতায়াং সোলেপিঃ। তা। শেক্সসি বহুল্যিতি

#### मात्रग-कारकृत वक्तास्वाम ।

বল্লবাত্ ইক্লনেব, শক্র নিহত হইলে নি:শক্র ত্ইয়া অসমস্থাব্যের, পৃলাদিরহিত আহিংক্র ক্রামান্তভালির এবং পৃলস্কুক উগ্র মন্তির ব্যাদির রাজা ত্ইয়াছিলেন। সেই ইক্রনেব, মন্তব্যাদিরে রাজা ভইয়াছিলেন। এবং পূর্বোক্ত সেই অক্যাদিকে ব্যাপিয়া ছিলেন। কিরপে ব্যাপিয়া ছিলেন,—এবলে দৃষ্টাক্ত হারা তাহা প্রাণশিত হইতেছে। রখচক্রে বর্তনান নেবি ব্যেন নাভিন্তিত কাঠবিশেষকে ব্যাপিয়া থাকে, ডক্রপ।

'প্ৰয়ন কৰে' এই অৰ্থে প্ৰাণণাৰ্থ মূলক 'ষা' থাডুৰ উত্তৰ লটের স্থানে খড় আৰেখ কৰিয়া মন্ত্ৰী বিজ্ঞান্ত একবছনে 'বাডঃ' পদটী নিভাগ কইবাছে। 'বাবেলাচ' সূত্ৰ দাৱা ইবাৰ বিজ্ঞান্তিৰ উদান্ত। 'সঃ' পদেব 'সোহচিলোণে চেৎ সূত্ৰ দাৱা সংহিতাতে স্থু এর লোশ কইবাছে। 'ডা' এই পদে 'লেন্দান্যবিত্তনং' সূত্ৰ দাৱা লি এর লোণ কুইবাছে। শেলোপিং। বছুব। ভবতেলিটো ভবতের:। পা• ৭/৪/৭০ ইত্যভ্যাসভাবং। ্রভাকত প্রস্থাজন্তর। বৃগাগমভ নিত্যবাদ্ধেঃ পূর্বং বৃগাগমঃ। যরা ইন্ধি এবভিনাং ৮। পান্ধার হাত লিটঃ কিছাব্দ্ধাভাবং। ন চানিদ্ধবন্ত্রাভানিতি ভভাগিদ্ধারণ্ডবভানেশঃ শঙ্কীয়:। বৃগাবুটাবভ বণোঃ সিদ্ধোভবতঃ। পা• ৬/৪ ৮৮/১। ইতি ভভ সিদ্ধাং। ভিঙ্ভভিত্ত ইতি নিয়াভঃ॥ ১৫॥

ইতি প্রথমক্ত থিতীরে ১ টাজিংশো বর্গ: ॥ ৩৮ ॥ বেদার্থক প্রকাশেন তমো হার্চ্চং নিবাররন্। পুমার্থাংশ্চতুরো দেরাদ্বিভাতীর্থমহেশর: ।

ইতি শ্রীম লাজাধিরাজপরমেশ্বরবৈদি কমার্গপ্রবর্তক শ্রী গীরবুক্ক ভূপাশসা আজাধুরন্ধরেণ সাম্নাচার্য্যেন বিরচিতে মাধ্বীরে বেদার্থপ্রকাশে অক্সংহিতা ভাষ্যে প্রথমাইকে বিভীরোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ।

# পঞ্চদশ ( ৩৮১ ) খ্বকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রটী ইন্দ্রদেবের শ্বরূপ-তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে। এই
মন্ত্রের আলোচনাতেই বুঝিতে পারা থায়, পূব্দ পূর্বে ঋকের আমরা যে
অর্থ নির্দ্দেশ করিয়াছি, সে অর্থ কতদুর সঙ্গত হইয়াছে। চতুর্দিশ ঋকের
যে ব্যাখ্যা এত দিন পর্যান্ত প্রচলিত ছিল, তাহাতে প্রকাশ পাইয়াছিল,—

'বভূব' এই পদটিতে 'ভূ' ধাতুর উক্তর লিট্ বিভক্তিতে 'ভবতের:' ( পা॰ ৭৪ ৭৩ ) এর সূত্র দারা দিখের অব হইরাছে। এছলে রুভারত প্রসঙ্গিতা প্রযুক্ত বুক্ আগদ নিত্য বলিয়া বৃদ্ধির পূর্বেই 'বৃক্' (ব) আগদ হইয়ছে। অবলা 'ইল্লিভবতিভ্যাং চ' (পা॰ ১/২৬) এই স্ত্র দারা লিটের কিম্ব হেতু বৃদ্ধির অভাব হইয়ছে। পরস্ত এখানে 'অনিদ্ধরদ্বাভাং' নিশ্বে ভাহার অনিদ্ধন্ত উবঙাদেশের আশহা হইতে পারে না। কারণ, 'বৃগ বৃটাবত বুংগাঃ দিছে। ভবতঃ' (পা॰ ৬৪৮৮/১) এই স্ত্র দারা তাহার নিশ্বে বিধান আছে। 'তিঙ্ঙিভিট' ক্রে দারা ইহাতে নিম্বাভন্ম হইয়ছে। ১৫।

প্রথম অইকের বিতীয় অধ্যানে অইাত্রিংশ বর্গ সমাপ্ত ॥ ৩৮ ॥
বিস্থাতীর্থ মহেশ্বর বেদার্থপ্রকাশের থারা জ্বদিন্তিত অন্ধকার নাশ পূর্বাক ধর্মার্থকাশমোক্ষরণ চারিটা পুরুষার্থ দান করেন।

ইতি প্রীমৎ রাজাধিরাজ পরমেশবের বৈদিক মার্গের প্রবর্ত্তক প্রীবীর বৃক্ষনরপতির সামাজ্যধুরদ্ধর সাংগাচার্যাবিরচিতে মাধ্বীর বেদার্থ-প্রকাশে অক্সংছিত। তারো প্রথমাইকের বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ২ ॥ অহির সমরে, শ্রেন-পক্ষীর তায় ভীত হইয়া, ইন্দ্রদেব নিরানকাইটী নদী উত্তরণ-পূর্বক পলায়ন করিয়াছিলেন। কি আশ্চর্যোর বিষয়—পুরাণের উপাণ্যানে ইন্দ্রদেবের ক্রনের মধ্যে লুকায়িত হওয়ার উপকথা পর্যান্ত পাইয়াছে! রূপক অলঙ্কার মানুষকে গে কিরূপ বিভ্রমগ্রন্ত করে, এই দাজিংশ দূক্তাই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। অথবা, ইন্দ্রদেব নামক কোনও রাজার সংগ্রাম-কাহিনীর দহিত এই ইন্দ্রদেবের সংশ্রেব কল্পনা করা হইয়া থাকিবে। যাহাই হউক, দূজের এই উপসংহার-মন্ত্রটী সে সকল কুহেলিকা দূর করিয়াছে। রূপক এখানে ভাঙ্গিয়া গিয়াছে।

মন্ত্রটী পুনঃপুনঃ পাঠ করুন। দেখুন, 'ইক্রু' নামে কাহার প্রতি লক্ষা রহিয়াছে। এই মন্ত্র দেখাইতেছে,—তাঁহার স্বরূপ কি! তাঁহার কত গুণ—কত শক্তি-সামৰ্থ্য! মস্তের একটা পদ—তিনি 'বজ্র বাতঃ।' এই পাদ কঠোর শাসন-দণ্ড-পরিচালনের ভাব প্রকাশ পাইতেছে। ইহারই মর্মার্থ-তিনি ন্যায়-দণ্ড পরিচালক। পাপীকে সৎপথে পরিচালিত করিবার জন্য তিনি যে তুলাদণ্ড ধারণ করিয়া আছেন, পাপপুণ্যের বিচার পূর্বক তিনি যে পাপীকে কঠোর-দণ্ড প্রদানের জন্ম বজ্রহস্ত ছইয়া রহিয়াছেন,—'বজ্রবাত্য' বিশেষণ দেই ভাব গোতনা করিতেছে। 'বজ্রবাত্রং' বিশেষণ দেখিয়া হয় তে। অনেকে তাঁংার স্বরূপ বুঝিতে পারিবেন না। মন্ত্র তাই বলিলেন,—তিনি 'যাতঃ অবসিত' রাজা।' ভাঁহার স্বরূপ বুঝিবার পক্ষে আর কিছু অবশিষ্ট রহিল কি? তিনি কেমন ? —না, তিনি স্থাবরজঙ্গনচরাচরের অধিপতি। তিনি আর কেমন ? না—'শমস্য শুঙ্গিণশ্চ রাজা।' অর্থাৎ, তিনি দাধুর ও অদাধুর, পুণ্যাত্মার ও পাপাত্মার—সংশারে যে যেখানে আছে সকলের—অধিপতি। এমন রে তিনি,— স্থাবরজ্জসমচরাচর ধাঁহার পদানত, সদসৎ সকল লোক ও সকল ভাব বাঁহার আয়ন্তীক্বত, তেমন যে তিনি—তিনি কিনা এক অহুরের ভয়ে ভীত হইয়া দুরদূরাস্তরে পলায়ন করিলেন ? কল্পনায় এ ভাৰ ধারণা করিতেও পারা যায় না। আফিকের মনে এ ভাব আসিতে পারে বলিয়াও ধারণা হয় না ৷

অতঃপর তাঁহার সম্বন্ধে আরও কি বলা হইয়াছে, দেখুন। সেই ইন্দ্র--'চর্মণীনাং ক্ষয়তি।' 'চর্মণীনাং' পদের যে নিগুঢ় তাৎপর্য্য, ভাহা আমরা একাধিক ক্ষেত্রে জালোচনা করিয়া আসিয়াছি। এখানে আমরা ছুই ভাবে ছুই দিক দিয়া একই অর্থের অধ্যাহার করিতে পারি। অন্যান্য ৰ্যাখ্যাকারগণ 'চর্ঘণী' শব্দে কৃষককে বুঝাইতেছে বলেন ৷ আমরা চর্ঘণী পদে আত্মোৎকর্ষণম্পক্ষ দাধকের প্রতি লক্ষ্য করিতেছি। ভাল, গদি ঐ শব্দে 'কুষক' প্রতিবাক্যই গ্রহণ করি, তাহাতেও অর্থদঙ্গতিপক্ষে বিশ্ব ঘটে না। 'কুষক' বলিতে কি ভাব আদে ? অজ্ঞতা—কৃষকের প্রকৃতিগত। দে পক্ষে, দাদাদিধ। অর্থে, 'চর্ঘনীনাং ক্ষয়তি' বাক্যে, কুমকদিগকে ক্ষয় করেন অর্থাৎ তিনি ভাহাদিগের অজ্ঞতাকে: ক্ষয় করেন,— এই ভাব আদে। তাহাতে ভগবানের এই মহত্ত্ব প্রকাশ পায় যে,—তিনি অধম অজ্ঞজনের প্রতি সদা করুণাপরায়ণ হইয়া ছেন। ঐ পকে, 'চর্ষণী' পদের প্রয়োগের আর এক দার্থকতার বিষয় মনে করা ঘাইতে কুষ,কর অজ্ঞতার মধ্যে দরলতা আছে, কিন্তু কুটিলতা নাই। অজ্ঞতার দক্ষে যাহার কুটিলত। আছে, তাহার প্রতি তিনি বছবাত্ দত্য; কিন্তু যাহার অপ্ততা দরলতার দহিত বিজ্ঞাজ্ঞিত, তাহার অপ্ততা-ক্ষণ্ণের জন্মই তিনি প্রযন্ত্রপর। ইহাই পরমকারুণিক পর্মেশ্বরের পর্ম করুণার নিদর্শন। আবার অন্য পক্ষে 'চর্ষণীনাং' পদের যে অর্থ আমর। শুব্বাপর গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি, এ ক্ষেত্রে ভাষার দার্থকতা উপলব্ধি করুন। আমরা বলি,—যাঁহাদের চর্বণ (কর্ষণ - আত্মোৎকর্ষদাদন) হইয়াচে, ঐ পাদে তাঁহাদিগকেই বুঝাইতেছে। সেই আত্মোৎকর্ষনম্পন্ন সাধকগণকে তিনি ক্ষম্ম করেন। এ কাক্যের তাৎপর্য্য কি ? সেই মাধকদিগের জন্মজ্লরা-মরণরপ দেহ-দম্বন্ধ, হুখ-ছুঃখভোগরপ কামনা-দঙ্গ, তিনি নির্দাণ্ল করিয়া দেন। সাধকদিগকে তিনি নিংক্ষেয়স মুক্তি প্রদান করিয়া থাকেন। লে পদে এই অর্থই আমনন করা গায় । গদি 'ফি' ধা হুর 'নিবাদ' অব্হি গ্রহণ কর যায়, ভাহাতেও স্কন্টিতে ঐ একই ভাব অধ্যাহত **হইতে পারে। 'মনুযাদিগের রাজা হইয়া তিনি বাদ করিয়াছিলেন',** — সায়ণের অর্থে এই ভাব উপলব্ধ হয়। কিন্তু 'কি' ধ্রতুর ঐ 'নিবাদ' অর্থ ধরিয়াও অর্থ করা ষাইতে পারে,—দেই ভপ্নবান ইন্দ্রদেব 'চ্বণীনাং' অর্থাৎ সাধকগণের বা মুকুয়ুগণের বা কৃষকগণের মধ্যে বাস:করেন*্*; অধাৎ,—তাহাদের প্রতি করুণাপরায়ণ হইয়া তাহাদিগকে মুক্তিদান

করেন। হৃদয়ের মধ্যে তিনি বাস করিলে, হৃদয় ওাঁহাকে প্রাপ্ত হুইলে, মুক্তি অধিগত হয়। সকল দিক হুইতেই এই ভাব অধ্যাহতে হুইতে পারে। তাহাতে ওাঁহাকে পরমৈশ্ব্যসম্পন্ন ভগবান বলিয়া প্রতিপদ্ধ হয়। তেমন যে তিনি,—যে ইন্দ্রদেষ এমন সকল অলোকিক অমাকৃষিক কর্মসাধনশক্তিসম্পন্ন, চিন্তা করিতেও ধী-শক্তি প্রতিহত হয় মা কি যে.—সেই তিনি, একটা অহ্বরের ভয়ে সাতসমুদ্র তেরনদী পার হুইয়া, পলায়ন করিয়াছিলেন।

অতঃপর মর্মানুসারিণীর শেষ অংশের ('সেতু' হইতে 'পরিবভূব' পর্য্যন্ত অংশের) প্রতি লক্ষ্য করুন। এখানে সম্পূর্ণরূপে ভগবততত্ত্ব পরিস্ফ ট দেখিতে পাইবেন। তিনি স্থাবরজঙ্গমাদি দকল পদার্থের মধ্যে, উত্রকঠোর শান্তমধুর দকল ভাব প্রবাহের অভ্যন্তরে ওতঃপ্রোতঃ বিগুমান্ রহিয়াছেন। কেমনভাবে আছেন १—ে। বিমন চল্লের অভ্যন্তরস্থ কাষ্ঠ-সমূহকে অবিচেছদে ব্যাপিয়া থাকে, তিনি সেইভাবে বিশ্বক্ষাণ্ডকে ওতঃপ্রোতঃ সম্যক্রপে ঝাপিয়া আছেন। তাঁহার সন্ধার ও শক্তির অভাব কোনও স্বলেই পরিলক্ষিত হয় না,—এই উপমায় এই ভাবই बाक আছে। গীতার 'একাংশেন ছিতে। জগৎ' বাক্য—যেন এই মন্তেরই প্রতিধনান। এই স্মংশের 'নেমিঃ ন অরান্' উপমায় আর এক নিগৃত ভাব কুম্বন প্রক্ষা দেখি। এখানে একটা প্রাণ্ডির কথা মনে আগে। तिम स्थाप्त भावशाहेश (एशः। **५**३ तिमिक (महेत्रभ मश्मातीतक আপ্রাহান পাওয়াইয়া দিতেছে। কুত্রমন্তবকে দংশ্লিউ কীট যেমন নির্মালোর সহিত দেবতার চরণে আশ্রয় পাইবার অধিকারী হয়, এখানেও দেইরপা ভগবানের দহিত সংশ্লিটে থাকিয়া, নামা পরীক্ষা-পাুবাবারের মধ্য দিয়া অঞাদর হইতে হইতে, জাবও দেইরূপ ভগবনেকে পাইতে পারে। মন্ত্রান্তর্গত উপমার এও এক নিগৃঢ় তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করিতে পারি ৷ তাঁহার দারাই তাঁহাকে পাওয়া যায়, আলোক-দাহায়েট্ আলোককে লাভ করিয়া থাকি,—উপমায় সেই তদ্ধই পরিব্যক্ত।

সূত্তের শেষে অধ্যায়ের শেষে, কি মন্ত্র কি মহান্ ভাব প্রকাশ করিতেছে! পূর্বাপর ভাব-সঙ্গতির বিষয় স্মরণ করিয়া ভাষার অনুধ্যান করুন। তাহাতেই উপলব্ধ হইবে,—এ খাকে কি প্রার্থনায় কি ভাব প্রকাশ করিতেছে। ঋক্ বলিতেছে,—এস, একবার যুক্তকরে প্রার্থনা করি,—'হে ভগবন্ বজ্রবাছ্! আমাদের প্রতিআপনি ৰজ্ববাছ্ই হউন। দেখুন, আমরা দেন পাপের পথে অগ্রসর না হই। আমাদের মনোরূপ মদমন্ত বারণ দদাই বিপথগামী হইবার জন্ম চঞ্চল হইয়া রহিয়াছে। আপনি তাহাকে দমন করুন,—আপনি তাহাকে সংযত করুন। আপনি বজ্রবাছ্; তাই আপনার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি,—মন দেন বিপথগামা না হয়। আপনার বক্রকঠোর হস্তঃ ভুলাদণ্ড ধারণ করিয়া একদিন আমাদের পাপ-পুণ্যের বিচার করিবেই তো এখন দে কঠোরহস্তে অক্কুশ-তাড়নায় আপনি আম দিগকে সাবধান করিয়া দেন। আমাদের বিভ্রম দূর করুন; আমরা যেন আপনার ফরুপ বুবিতে পারি। আপনি যে সর্বের্ধর, সর্ব্বরূপে বিস্তমান থাকিয়া সকল সন্তাপ দূর করিতেছেন, আমরা যেন তাহা বুবিতে পারিয়া সর্ব্বতেভাবে আপনার খনপার ভাব করিবেছ হা বুবিতে পারিয়া সর্ব্বতেভাবে আপনার খনপার ছই। শারণাপম হই। শারণ ১ম—৩২ লু – ১৫খা)।

ভাষাফুসরণে এ মন্ত্রীর বেকপ অর্থ প্রতিভাত হয়, তাহা আমাদিপের 'সায়ণ্-ভাষ্টের বলামুনাদে" উল্লিখিত ভটয়াঙ্কে। অভান্ত ন্যাথ্যাকারগণও প্রায় সাহদের মহুরূপ ৰ্যাখন্তাই করিয়াছেম। সায়ণের ব্যাখ্যামুগাতেও এ মন্ত্রনী ভগবং মহিমা-জ্ঞাপক। ভবে ভিনি 'চর্ম্বীনাং' পদের অর্থ যাস্ক-নিকজ-অনুসারে 'মনুষ্/ানাং' বলিয়া স্বীকার ক্রিয়াছেন। আমরা ঐ পদের আর্থ 'আপ্রে: ৎকর্ষবিশিষ্ট' মহুস্থ বলিয়। প্রকণ করিয়াছি। তাগতে সম্মত অর্থ ট প্রাঞ্চ ভাওরা যার। 'ক্ষা'ড' ক্রিয়াগদের অর্থ-কর্মা-প্রসঙ্গে ভাষাকার 'রাজা ভূত্বা' প্রকৃষ্ণ জ্বান্ধিক করিয়াকেন; এবং উক্ত 'ক্ষয়তি' পদের অর্থ লিখিয়াছেন —'নিবসতি'। আমহা এই 'ক্ষয়তি' পদের অর্থসকে একমাত্র 'বাসনাং' পদ অধ্যাতার-পূর্বক গাড়ুব ক্ষমুলক প্রকৃতার্প নকঃ কৰিতে প্ৰবাস পাইবাছি। ভাৰতে ঐ অংশের কর্থ নিক্ষ হয়,—'আত্মেংকর্ষবিশিষ্ট জনগণের ( সাধ্যকের ) বাসনা ক্ষয় করেন।" বলিও 'ক্ষী' খাতুর 'নিবাস' কর্মন পরিগৃহীক্ত চইতে পাতঃ ; তথাপি, কটকলনাতে মত্তাদিগের রালা হটরা নিবাধ করিয়াছিলেন'-একপ আহু আষমন করিবার সাধকতা কি 📍 এ পকে ব্যাখ্যার প্রথমেই তিনি, শিক্র হত হইলে পর णि:नक कठेवा' क्षेका छेल कविवास्त्रन। ° कार्गाट बरहात खाकार्व मेाफांटेबारइ खटे रव, ---'ইক্স নাৰক সালা শত্ৰুনাণ-পূৰ্বক নিঃশক্ত নিৰ্ব্বিবাদ হ**ই**ৰা কোনও কালে সলাগ্ৰা পুথিবীর মন্তন্ত্রিপের রাজা হটবাছিলেন।' কিন্তু এট প্রকার আর্থে, এমন বে নিভাস্ক व्यालीकरवर्ष खालक यह, छाराच कर्न् वछ करेश लिएशाइ। छनवर-अनाम बायूरवर्क সক্ষ আসিয়া কৃটিয়াছে। বাহা হউক, বিশহার্থে আসরা ককন প্রকার কর্ব ও ভাক क्षमाण कविशासि। त्कान् वर्ष वा त्कान् काव नवक, क्षमाशास्त्रहे छारा त्वायनमा इरेटव ।

# দিতীয় অধায়ের পরিশিষ্ট।

এক একটা ক্রান্তের মধ্যে যে বিভিন্ন ভাব প্রজ্যারপে অবস্থিতি করিতেছে, এই কিন্তীয়া আধানের আলোচনায় ভাষা বিশেষরপে উপলব্ধ করা ধায়। ধারারা পুরাবৃত্তের অনেক সন্ধান এই মন্ত্রগুলির মধ্যে প্রাপ্ত ইতে পারিবেন। বাংহারা অভ্যন্তরে ভ্রান্ত্রন করিতে প্রপৃত্ত ইইয়াছেন, এই সকল মন্ত্র তাহাদের সে অক্সন্ধানের পক্ষে সহায়ভা করিবে আবার, আধ্যান্ত্রিক অগতের সন্ধান লইবার জন্ত ধার্হাদের প্রাণ্ নাকুল, এই সকল মন্ত্রের অভ্যন্তরে প্রবেশ কার্ত্তে পারিলে, ভারারা সে সন্ধান প্রাপ্ত ইবেন। আসরা ভিন বিকের ভিন ভাবের অব্রেই আভাষ্ দিয়া আসিয়াছি।

াৰতীয় অধ্যায়ে তেরটা স্থক্ত আছে। স্তুক্তলিকে প্রধানতঃ পাচ ভাগে বিভক্ত করা बाहिट भारत। এकी एक-बजुरवन्त्रन मयुक्त, इहिंगे एक-हेळ विकृषात वार् अवृति দেবতার তত্তপ্রকাশমূলক, আটটা হল-শুনাপেশের বন্ধনমোচন সংক্রাস্থ, এ০টা হক-অগ্নিদেৰতার উপাসনা-বিষয়ক, অবাশাঃ ফ্লেটী—ইন্সবুকাস্থ্রের খন্দ্র বটিত। অখন বিভাগে দেখিতে পাই,-মানুষ কেম্ন করিব। দেবজ্ঞাতে সমর্থ হয়। পুরাওজামুস্কিংশ সন্ধান कावता शाहेरवन .-- कानगढ व्यवस् यांकिंगड विविध विवस छेहात मर्था मात्रविभिष्ठ आहि । निध-विकास-वाक्नीकि-विविध छन्छ के पूछ क्रांक केन्ना यात्र। अनाशक वृद्धक नव-(योदनपान--'प्रिक्शा-विकारनत bत्रायादकरर्यत निवर्णनः। हेस्स, प्रक्रें), व्यापिक अकृत्वित कथा-काहिनी वाह्निश्वाक्तशंखधारव कारणाहना किंद्रिल, श्वावूखिव मिष्ठ छेहात्र मध्क शहना क्या याह । পক্ষান্তরে, আধ্যাত্মভত্তাতুসরাতী সাধক উচাতে বে । গুঢ় বস্তর সরাল পাইবেন, এই জন্মজনা-মরণনীল মামুষ ভাষাতে দে অমুণ-আনন্দের আধকারী হইন্ডে পারিবেন, ঐ স্তক্তের মন্ত্র-সমূদের ব্যাধ্যার তাকা প্রদর্শিক হটরাছে। পরবরী অংশে, বিষ্ণুদৰতা ও বরুণদেবতা প্রভৃতির लामान देवळानिक के छड़ानिक विविध छख्डे व्यक्ताक क्ष्या वाह । यथाहारन छुख्यिक विवृक्त हरेबार्छ । के बल्न इरेट बार्यप्रालय मध्य-धानका श्रेट छात्रकराय बानवरनक काबिमी नवाधन করা যায় : আবার ঐ অংশ হউতে পিতৃলোকের পরষত্ত অবগত হাতে পারি। ওঞালেও রা वस्तरमाहन वारभारत धक मिटक रमन नामाक्क माहात व वश्राकत नमान छ। श इल्हा वाम, ক্ষমানিকে তেম্মি প্রতীর আধ্যাত্মিক তক্ষ উদবাটিত হববা থাকে। উপসংসারে—হস্তবুক্তাহ্রবের जमत-विकात । छेरांट जिल्ला वर्षा मध्या-मध्या नताकां धानानं रहेशाह । हेल-युद्धात ममन्दरक समि खेलिकांत्रिक वर्तमात छेश:राधि विनदा चीकात कर, ति शक्का छेशासान एक वर्षाः श्रीहतः भविवार्यः भविज्ञान्तिष्ठ हरेरव । भावात्र यप्ति व्यापत्र छ वीविवर्वराग्व ज्ञानकः উ০াতে বিবৃত আছে বলিয়া বিখাল কর; অপকছলে বিবৃত্ত লে বৈজ্ঞানিক তথও উহার মধ্যে নেখিতে পাইবে ৷ আধ্যাত্মিক-তথাতুনভাৱীর কি গুড় গভাঁর তথ উহার নথা নিহিত আছে,— क्ष्महे निविद्ये विद्यान कतिरावरे छारा छेनवक रहेरत । क्ष्मछः, देखिराव चार्ट, विद्यान আছে, আবাৰ নিতাসভাৰণে প্ৰমতৰ বিৰুত বাৰহাছে। বন্ধ ওলি এংনই প্ৰচীয়-ভাৰপূৰ্ব।

কোলী অভ্যংশ দস্তুতো রামমােহনজা দিজ: ।

শাণ্ডিল্যবংশ দস্তুতো রামমােহনজা দিজ: ॥

বর্দ্ধমানাথ্য-জেলায়াং রামচন্দ্রপুরঃ পুরে।

আদীৎ স্থবীঃ স্থধারামঃ দর্বেষাং প্রীতিদাধক:॥

হুগাদাদঃ স্বতক্ত দাহিত্যগতজীবন:।

বদতি স্বগণৈঃ দহ হাওড়া-দহরেহধুনা!

পৃথিবীর ইতিহাদ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তেও ।

স্থীয়াং ভৃপ্তিদাধকঃ দত্যতত্ত্বপ্রকাশক: ॥

ব্যাথ্যায়াং চতুর্বেদন্ত দম্প্রতি দ রতো ভবেং।

কুপয়া জ্ঞানদেবন্ত দিদ্ধিত্বতু শাশ্বতী॥

মর্দ্মানুদারিণী-ব্যাখ্যা ভূত্বা অজ্ঞান-নাশিনী।

জ্ঞানালোকপ্রদা ভূয়াৎ দর্বেষামন্তরে দদা॥



# খাথেদ-সংহিতা।

দিতীয় অধ্যায়।

প্রথম অফক। প্রথম মণ্ডল।

মুল, পদ্বিলেখন, মন্দ্রাহ্নারিলী ব্যাথা। বলাহ্নাদ, সাহণভাল, ভালাহ্নাদ, বিশদার্থ প্রভৃতি সমেত।

# পূজনীয় শ্রীযুক্ত ত্রগাদাদ লাহিড়ী শর্মা কর্তৃক ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত।

This wife a Saciety

Calcutta—700 018

# भूजनीतं और्क इतीमान नाहिज़ी

मर्गिएवत थारीक



# সুশিকাপ্রদ সুখপাঠা সামাজিক উপতাস।

্ৰিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল ৷

বৰি উপ্তাস-পাঠে অল্পন আনক লাভ করিতে চালেন, এই 'অবৰ্ণ-বন্ধ' উপভাস পাঠ কলন। বৰি আপনাম সহধৰ্মিনিকে, পূত্ৰ-কভাকে, আভা-ভন্নীকে, আজী-বন্ধনকে কোনও উপভাস পভিতে বিকে চাহেন, কাহা হইলে নিঃসংহাচে এই 'অবৰ্ণ-বন্ধ' উপভাস প্ৰাৰ্থ হৈবন।

অবদ পিকারের, এমন মনোবর, এমন দান্তিপ্রর সারাজিক উপজ্ঞান রামানার ক্ষতি ক্ষরই আছে। এমন উচার আর্থ চাক্তি নিয়-ক্ষার কোনার নিনিকেনা।

मना क किस क्रेमा। क्रोक्स प्रका

Malicamile nifent, mujm | Gefalle einer vielent, rient (weinen ) |

Paris and Published by District opening States of the Africage Library Principal Vision of The Library Principal Control of the Control of th

